तक्रप्रभन ।

[নবপর্যায়]

মাসিক পত্র।

তৃতীয় বর্ষ।

10501

তৃতীয় বর্ষের শেখকগণের নাম।

শ্রী বিজেক্তনাণ ঠাকুর, শ্রীচন্ত্রশেষর মুখোপাধ্যায়, শ্রীজ্জ্মনচন্দ্র সরকার, শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (সম্পাদক) শ্রীশ্রীশচন্দ্র মন্ত্র্যদার, শ্রীরামেন্দ্রস্থলর বিবেদী, শ্রীজ্জ্মরুমার মৈত্রেয়, শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপু, শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল, শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন, শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, শ্রীবিজয়ন্তন্দ্র মন্ত্র্যদার, শ্রীক্ষ্ণচন্দ্র রায়, শ্রীক্ষেতন্দ্র মন্ত্র্যদার (সহঃ সম্পাদক) শ্রীরমেশচন্দ্র বস্থা, শ্রীস্থবোধচন্দ্র মন্ত্র্যদার, শ্রীনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, শ্রীয়েবেশনন্দ্র বন্দ্রো পাধ্যায়, শ্রীযতীক্রনাথ বাগচী, শ্রীস্থবেশন্দ্র চন্দ্র চৌধুরী, শ্রীদীনেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সভীশচন্দ্র রায় প্রাভৃতি।

সহঃ সম্পাদক কর্ত্তক

২০ কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্ কলিকাতা
মন্ত্র্মদার লাইবেরি হইতে প্রকাশিত

भृष्ठी।

বিষয় ৷				পৃষ্ঠা।
অতিপ্ৰা ক্ ত				… ২৯€
অহুতাপিনী সন্ন্যাসিনী				'59
• অমুবাদ			•••	১৯৩
অপূর্ব্ব মিলন (কবিতা)		•••		২৩২
অশ্রোকের অমুশাসন		***		৯
্অংগ্রাপ্রাস্তরে (কবিতা)				هجه
ু আচার্য্য বন্ধর আবিদার		•••	•••	996.
অক্টিজকার ভারতবর্ষ			•••	১৮০, ২২৪, ৩৩১
আবাহন (কবিতা)		r • •		• ₹৯•়
আমাদের নিবাস				২৭৯
আমাদের ভাবী অবতার		***		ে ৫৯
আশ্রম (কবিতা)				, * 988
্ ইচছ1		,		৯৩
এমার্সন				৩২৩
্ব <u>)</u> কৌশল্যা			•••	২৭•
ু ক্ষান্তি	•••			• Sbb°
ক্ষীরের পুতুল	•••			800
গ েণশপূজা[®] •		·		৫৩৭
গ্ৰেশ প্ৰসঙ্গ .	• • •		•••	٠ ৬٠٥
্গণেশের পূজা				% 03
্গ্ৰন্থ-স্মালোচনা		৫२, ১ ०৪, ১৫ ১	८८४ ,चहर:, व	, ৫১৯, ৫৬৪, ৬৩৪
গ্ৰাম (কবিতা)	• • • •	•		5•9
'খুধাগুযি	•••	•••		₹8 ½
চ্ঞালী (কবিতা)	•••	•••	· · · ·	88৯
- চা-্তন্	•••	•••	• • • •	os•
চিঠি (কবিতা)		,		२३० •
•				

•	,	,/o		
वेसग्न ।				शकी।
ীন-কাহিনী				50,,
চতের গান (কবিতা)				>8
চপোমূর্ত্তি (কবিতা)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		•••	కృక్తన
চাজমহল (কবিতা)		•••	•••	۰۰۰ کی ۱۰۰۰
থিয়েটার		•••	•••	838
দিন ও রাত্তি		• • •		৫১১
হয়োরাণী (কবিতা	• • •	•		
ৰ্বেল (কৰিতা)		•••	•••	১৬
ষ্টিতত্ত্ব		•••	•••	৩১২
র্শ্বপ্রচার	•••		•••	৫২১
র্মবোধের দৃষ্টাস্ত				२६৫
:: (কৰিতা)	• • • •			`@\$ b
নাকাভূবি (উপ ন্তা স		 ૭૨, <i>৫৫,</i> ১૨ ১,	> ((¢. २०>. २	•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- • •	·,, - · · ·		৪৫৯, ৫৩৯ , ৫৬৫
রলোকগত সতীশচক্র রায়		·~	•••	∴ ৫৯৩
ারীচরণ সরকার		•••	•••	>8¢
য়াণ (কবিকা)		•••	•••	৩0
াচীন আৰ্ফোনীয়ায় হিন্দু-উপনিং	বেশ	•••		۰۵، ۱۰۰
াচীন গ্রীস, প্রাচীন রোম ও প্র				•
ারতের সোন্দর্য্যকল্পনা	•••	•••	•••	bə
াচীন-জব্বলপুর-প্রসঙ্গ	•••	•••		>°
ক্রিয়ার খিলিজি র বঙ্গবিজয়		•••		 ৩৩, ৩৪০, ৩৬২
দমকণ (কবিতা)	•••		•••	
ন্ধন (করিতা)	···			CF0
রেক্রভূমির প্রাচীন বিবরণ	•••	•••		২৭
হৈ জ থরচ	•••	•••	•	৭২ ় ৭২
্ব ৭৯০ বৃহুমাহান্য		•••	•••	৬৪
ীর কু ঙর		•••		২২৭
লাই (কৰিডা)	•••	•••	•••	२२ ^२ 8२४
হুদের স্থাদর্শন (কবিতা)	•••	•••	•••	360
ং জার করণ শাল (কাপ্তা) ভারত	•••	•••	•••	>•
'# .	•••	•••	•••	3.6

বিষয় ৷				भृष्ठी ।
ভোরের পাখী (*কবিতা)	•••	•••	•••	` s
मञ् राष		•••		∉8≽
মুন্দ্রের কথা				809
মুক্তি মুক্তি		•••	•••	89>
মুচছকটিক -		*		>>৬
रम्प्राह्म स्मिष्ठहर्वि	•	•••		২৯৩
মেৰোদয়ে (কবিতা)	•	•••	•••	১৩৬
যাত্রিণী (কৃষিতা)	•••	•••	•••	18
রাজকভা	•••	•••	•••	
রাজকু <u>ট</u> ম্ব	•••	•••	•••	8৯
ম।জমুহুব ঝ্লাম ট রিত	• • •	•••	•••	🤏
	• • •	•••	•••	ं०म्.० :
রামায়ণ ও সমাজ	•••	•••	• • •	···
লক্ষণ	• • •	• • •	•••	, २ >२
শিলালিপি (কবিতা)		•••	•••	446
শিশু (কবিতা)	 .	• • •	•••	२८७
শ্ৰানতলা	•••	• • •	•••	১۹۹
শ্রমণ	•••	•••	• • •	, 855
সঞ্চিত্ৰাণী (কবিতা)		•••	•••	>>°
সতীশচন্দ্র রায়.		•••	•••	৫৯৩
সন্ধ্যা (কবিতা)	•••		•••	७२
সরলা দেবী (কবিতা)			•••	₹₡8
সাগরমস্থন (কবিতা)		•••		১۹۹
সার স ভ্যের আলোচনা		85, 587,	>>c, 28>, o	૭૪, ૭૧૪, ৪৩৫,
	-	Ŷ		ee, eer, er>
সাহিত্য ∙সমালে ≀চনা		•••		২৮৪
সাহিত্যের আদর্শ '	***			889
ষাহিত্যের তাৎপর্য্য	•••		•••	Seb
সাহিত্যের সামগ্রী	,	•••		৩১৭
সিদ্ধিদাত৷ গণেশ		•••	•••	of 9
স ্টিত া			•	>৬৫
ৰপ্ৰতত্ত্ব স্বপ্নতত্ত্ব		• • •	•••	50•

•		•				٠.
विवय व					1	नुर्का ।
হরগোরী (কবিতা)		•••	•••	•	•••	` ১৮৯
হিমালয় (কবিতা)	•••	•••				১৮৭
হে বিপদ, এদ (কবিতা)	•••	•••				৫৩৬
Сर्गठङ	•••	•••	•••		•••	* \$\$\$

वञ्चमर्भन ।

ভোরের পাখী।

-40000

ভোরের পাথী ডাকে কোথার ভোরের পাথী ডাকে! ভোর না হ'তে ভোরের থবর কেমন করে' রাথে! এখনো যে আঁধার নিশি জড়িয়ে আছে সকল দিশি কালীবরণ পুছে-ডোরের হাজার লক্ষ পাকে! ভোরের পাথী স্বপ্ত-বনে তবু কোথায় ডাকে!

ওগো তৃমি ভোরের পাথি
ভোরের ছোট পাথি!
কোন্ অরুণের আভাস পেরে
মেল তোমার আঁথি!
কোমল তব পাথা'পরে
সোনার রেথা থরে থরে,
বাধা আছে ডানার তব
উষার রাঙা রাথী!
ওগো তৃমি ভোরের পাথি,
ভোরের ছোট পাথি!

রয়েছে বট, শতেক জটা
বুল্চে মাটি ব্যেপে,
পাতার 'পরে পাতার তেউ
উঠছে ফুলে' ফেঁপে।
তাহারি কোন্ কোনের শাথে
নিদ্রাহারা ঝিঁঝির ডাকে
বাঁকিরে গ্রীবা ঘুমিয়েছিলে
পাথায় মুথ ঝেঁপে!
যেথায় বট দাঁড়িয়ে একা
জটায় মাটি ব্যেপে!

ওগো ভোরের সরল পাথি
কহ আমার কহ—
ছারার ঢাকা দ্বিগুণ রাতে
যথন ঘুমে রহ,
হঠাৎ তব কুলার-'পরে
কেমন করে' প্রবেশ করে
আকাশ হ'তে আঁধারপথে
আলোর বার্তাবহ ?
ওগো ভোরের সরল পাথি
কহ আমার কহ!

কোমল তব বুকের তলে
রক্ত নেচে উঠে,
উড়বে বলে' পুলক জাগে
তোমার, পাথাপুটে!
চক্ষুমেলি পুবের পানে
নিদ্রাভাঙা নবীন গানে
অকুণ্ডিত কণ্ঠ তব
উৎসদম ছুটে!
কোমল তব বুকের তলে
বিক্রাল বিন্য উঠে।

শ্রত আঁধারমাঝে তোমার

এত অসংশর!
বিশ্বজনে কেহই তোরে

করে না প্রত্যয়!
তুমি ডাক—"দাঁড়াও পথে,
স্থ্য আসে স্বর্ণরথে,
রাত্রি নয়, রাত্রি নয়,

রাত্রি নয় নয়!"

এত আঁধারমাঝে তোমার

এত অসংশয়!

আনন্দেতে জাগো আজি,
আনন্দেতে জাগো।
ভোরের পাথী ডাকে যে ঐ
আর নিজা না গো।
প্রথম আলো পড়ুক্ মাথে,
নিজাহীয় আঁথির পাতে,
প্রথম উধা-কিরণের
আশীর্কাদ মাগো!
ভোরের পাথি-দাথে আজি
আনন্দেতে জাগো।

রাজকুটুম্ব।

"নিয়ু ইণ্ডিয়া" ইংরাজি কাগজথানি আমরা শ্রদার সহিত পাঠ করি। ইহার রচনায় পাঠক ভ্লাইবার• :বাঁধাবুলি ও সহজ কোশলগুলি দেখি না। সম্পাদক যে-সমস্ত প্রবন্ধ লেথেন, তাহাতে রস অথচ গান্তীগ্য আছে, তাহাতে বলের অভাব নাই অথচ পদে পদে সংঘমের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার

বেথা সাময়িক সংবাদের তুচ্ছুতাকে অনেক-দ্র ছাড়াইয়া মাথা তুলিয়া থাকে।

১২ই মার্চের পত্রে সম্পাদক "ভারতবর্ষে
যুরোপীয়ু ক্রিমিনাল্" নাম দিয়া একটি উপাদেয় প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। বুথা অনুবাদের
চেষ্টা না করিয়া ক্রিমিনাল্-শন্টা আমরা বাংলায় গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি।

যুদ্ধোপীর ক্রিমিনাল্দের সম্বন্ধে কেন যে সন্থিচার হয় না, সম্পাদক বিচারকের মত ধীরভাবে তাহার মীমাংসা করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

তিনি বলেন, একপক্ষে অপরিসীম
সহিষ্ণতা ও আর একপক্ষে অপ্রতিহত শক্তি
যেথানে সন্মুখীন হয়, সেথানে স্বভাবতই এইরূপ ঘটিতে বাধ্য। এন্থলে আমরা হইলেও
এম্নিই করিতাম—এমন কি, সম্পাদক
টিপ্লনী দিয়া বলিয়াছেন, এসিয়াবাসী হয় ত
স্থাোগ পাইলে রিফাইঙ্ পাশ্বিকতায়
য়ুরোপীয়কে জিনিতে পারিত।

— ত্রুমাত্র প্রসঙ্গক্রমে আমরাও একটি মনন্তত্বের কথা ৰলিয়া লই। সম্পাদকের এই টিপ্লনীটুকুতে একটি চুর্বলতা প্রকাশ পাইতেছে। তিনি নিজের বক্তব্যকে সবল করিবার জন্ম অপক্ষপাতিতা দেখাইবার প্রলোভনটুকু সংবরণ করিতে পারেন নাই। স্বজাতির প্রতি অতিমাত্র পক্ষপাতও যেমন স্থলবিশেষে একপ্রকার কৌশলমাত্র, জাতিনির্বিশেষে একান্ত অপক্ষপাতও স্থলবিশেষে দেইরূপ কৌশল ছাড়া আর কিছু নহে। নিয়ুইভি্রার সম্পাদকের পক্ষে এটুকুর কোন প্রয়োজন ছিল না, কারণ, তিনি হ্র্কল নহেন।

প্রাচ্যদের সম্বন্ধে ইংরাজদের কতক গুলি বাঁধিবলৈ আছে, আমাদের "রিফাইও্" নিচুরতা তাহার মধ্যে একটা ৷ পূর্ব্বদিক্টা একটা, মন্তদিক্—এইদিকে যাহারাই বাস করে, তাহাদের সকলকে এক নামের অধীনে এক শ্রেণীতে ভুক্ত করিয়া ভূগোলর্ভান্ত রচনা করিলেই যে তাহারা দানা বাঁধিয়া এক হইয়া

যায়, তাহা নহে। বিদেশীরা সামাস্ত বাহু
সাদৃশ্যের ভিতর দিয়া বৈসাদৃশ্য ধরিতে পালে
না। একজন চাষার চক্ষে এক গোরার
সঙ্গে আর এক গোরার ভেদ সহজে ধর
পড়ে না—ইংরাজের অনভ্যস্ত দৃষ্টিতে এক
জন বাঙালিও যেমন, আর: একজনও প্রাা
সেইরূপ। এই কারণেই য়ুরোপীয়েরা সমত
প্রাচ্যজাতিকে একটা পিও পাকাইয়া দেশে
এবং সকলের দোষগুণকে একটা নামের
ঝোলার মধ্যে ভরিয়া "ওরিয়েন্টাল্" লেব্
আঁটিয়া দেয়।

যুরোপীয়েরা আমাদের আধুনিক গুরু স্থতরাং তাঁহাদের কাছ হইতে আমাদের निष्करमत्र मश्रक অশ্বতাটুকুও শিথিয়াছি। রিফাইও পাশবিকতায় এসিয় য়ুরোপীয়ের চেয়ে অধিক বাহাগুরী বি পাইতৈ পারে, ইতিহাস ঘাঁটিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করিতে চাহিনা। স্বজাতিপক্ষপাতের অপবাদটুকু শিরোধার্য করিয়া একথা অন্তরের সহিত, দৃঢ় বিশ্বাসেং সহিত বলিতে পারি যে,—হিন্দুকে অকর্মণা বল, অবোধ বল, তুর্বল বল, সহু করিয়া থাইবু কারণ, সহ করা আমাদের অভ্যাস আছে কিন্তু হিন্দুজাতির সত্য-মিথ্যা নানা অপযশের মধ্যে রিফাইও পাশবিকতার অপবাদট সব চেয়ে অভায়। আর এসিয়াটিক্-নামৰ বন্ধনবিহীন একটা প্রকাণ্ড বিচিত্র ব্যাপারের সহিত মুরোপীয় বলিয়া •একটি ক্ষুদ্র ঐক্যবদ্ধ সম্প্রদায়ের পশুত্ব, মহুষ্যত্ব বা দেবত্বর তুলনা একেবারেই অসঙ্গত, অনর্থক। একটা মান-কচুর সহিত একটা বাগানের তুলনা হইতেই পারে না।

এটা একটা অবাস্তর কথা। মোটের উপর, সম্পাদক যে প্রবন্ধটি লিখিরাছেন, তাহার প্রশংসা করিতেই হইবে। ইহার মধ্যে চাপা কথা ঢের আছে, তাহা চাপাই থাক্! আমরা কেবল একটি কথা যোগ করিতে চাই মাত্র।

যাহার হাতে শক্তি আছে, সে যে স্থানস্থাত্বের দিকে টানিয়া অবিচার করিবে, ইহা মান্থবের স্থভাব। ইংরাজও মান্থব, তাই সে ইংরাজ-ক্রিমিনাল্কে সাজা দিয়া উঠিতে পারে না। যাহার হাতে শক্তি নাই, সে প্রবলের অভায় বিচার অগত্যা সহ্থ করে, ইহাও মান্থবের স্থভাব। আমরাও মান্থব, তাই আমাদিগকে ইংরাজের আক্রমণ চুপ করিয়া সহ্থ করিতে হয়। এই এক জায়গায় মন্থব্যত্বের সমনিয়ভূমিতে ইংরাজের সঙ্গে আমরা-একত্রে মিলিতে পারিয়াছি।

নৃতন ইস্কুল হইতে বাহির হইয়া যখন শাম্য, স্বাধীনতা, মৈত্রী প্রভৃতি বিদেশী বচন-গুলি বাংলায় তর্জনা করিবার ভার আমরা গ্রহণ করিয়াছিলাম, তখন আমরা এই জানিতাম যে, যুরোপ বাহুবলে প্রবল হইলেও • মরুধ্যত্বের অধিকারসম্বন্ধে *ছর্ব্বলের* সহিত আপনার সাম্য স্বীকার করেন। তথন আমরা ইস্কুলের উুঞ্জীর্ণ ছেলেরা একেবারে অভিভূত হইয়া গিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম, ইহারা আ্মরা চিরকাল ইহাদিগকে পূজা করিব এবং ইহারা চিরকাল আমা-দিগকে প্রসাদ বিতরণ করিবে—ইহাদের সহিত আমাদের এই সম্বন্ধই শাশ্পত। আমরা মনের ভিতর হইতে ইহাদের কাছে সম্পূর্ণ .হার মানিয়াছিলাম।

আজ যথন ব্ঝিতেছি, ইহারা আমাদের অসমকক নহে-আমরাও হর্মল, ইহারাও ত্র্বল-আমাদের অক্ষমের ত্র্বলতা, ইহাদের সক্ষমের হর্কলতা—তথন অভিভতির ভার কাটিয়া গিয়া আমরা মাথা তুলিতে পারি। ইংরাজ ক্রমাগত আমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছে, স্থায়পরতা প্রভৃতি সম্বন্ধে তোমা-দের স্বশ্রেণীর কোন জাতির সহিত আমাদের তুলনাই হয় না। এক সময়ে ইংরাজ যেন এই ধর্মশ্রেষ্ঠতার প্রেষ্টিজ চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিল। যে ব্যক্তি অক্ষমের নিকট ধর্মারকা করিয়া চলে, তাহার কাছে হার না মানিয়া থাকা याয় না— সেকালে আমাদের এখন হিংরাজ মন হার মানিয়াছিল। প্রতাপের প্রেষ্টিজ্ সর্কাগ্রগণ্য করিয়াছে--चरमनी ও এদেनीक धर्म्मत्र हरक नगान করিবার বল ও সাহস এখন তাহার নাই---এখন ইংরাজের কাছে ইংরাজ-গবর্মেণ্ট্ হুর্বল। এখন ম্যাঞ্চেষ্টার্, রাজা, -বার্মিং-शाम ताजा. नीलकत ताजा, ठा-कत ताजा, চেৰুর অফ্কমার্রাজা,—তাই আজকাল আমাদের প্রতি ভয়-ছেষ-ঈর্ষার নানা লক্ষণ দেখিতে পাই। দেখি, এঞ্জিনিয়ারিং কলেজ্ হইতে আমরা তাড়া ধাইতেছি, আপিস্ হইতে ভ্রষ্ট হইতেছি, ডাক্তারিশিক্ষীয় বাধা পাইতেছি, বিজ্ঞানশিক্ষায় গৃঢ়ভাবে প্রতিহত হইতেছি। ইহাতে আমাদের অনেক স্বস্থ-বিধা আছে, কিন্তু এই সান্তনাটুকু পাইতে পারি যে, কর্তারা আমাদের চেয়ে বেশি বড় নহে। ইহারা আমাদের অগ্রাহ্থ করিয়া বাঁচে না-ইহাদের মনে এ আশ্বাটুকু আছে যে, স্থযোগ পাইলৈ আমরা বিভায়, ক্ষমতায়

ইংবাদের সমান হইরা উঠিতে পারি। ইংরাজক্রিমিনাল্ দেশীরের প্রতি অন্তার করিরা
ন্তার্মকত শান্তি পাইলে ইংরাজকে দেশীর
আগন সমতুল্য বলিরা জ্ঞান করিবে, এই
ভর্মুকু যথন ইংরাজের মনে প্রবেশ করিয়াছে,
তথন তাহার আত্মদন্মান নপ্ত হইরাছে।
এই উপলক্ষ্যে আমাদের চিত্তও ইংরাজের
কাছে নতিশ্বীকারের দার হইতে নিম্কৃতিলাভ করিতেছে—প্রত্যহ তাহার প্রমাণ
পাইতেচি।

সম্পাদকমহাশয় বলেন, আমরা যদি
ঘূষির পরিবর্তে ঘূষি ফিরাইতে পারি, তবৈ
রাজায়-ঘাটে ইংরাজকে অনেক অভায়
.হইতে নিরস্ত রাখিতে পারি। কথাটা
সত্য—মুষ্টিযোগের মত চিকিৎসা নাই—কিন্তু
সম্পাদকের উপদেশ সহসা কেহ মানিতে
রাজি হইবে না। তাহার শুটিকতক কারণ
আছে।

একটি কারণ এই যে, আমরা একারবর্ত্তী পরিবারে মান্ত্রহ হইরাছি—পরস্পর মিলিয়ামিশিয়া থাকিবার যত-কিছু আদেশ-উপদেশ-অন্থাদন, সমস্তই শিশুকাল ইইতে আমাদিগকে প্রত্যহ পালন করিতে হইয়াছে। ঘুষাঘুষি করা, বিবাদ করা, পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করা ও নিজের অধিকার লড়াই করিয়া রাথা, একারবর্ত্তী পরিবারে কিছুতেই চলে না। আমাদের পরিবার ভালমান্ত্রষ্ঠার, পরস্পরের অন্তর্গুর্বি শিক্ষা করিলেও মান্ত্রের নাসিকাত্রেও চক্ষ্তারকার তাহা নির্বিচারে প্রেয়াগ করিবার ক্রিপ্রান্তা আমাদের প্রায়ণ করিবার ক্রিপ্রান্তা আমাদের প্রায়ণ করিবার ক্রিপ্রান্তা আমাদের প্রায়ণ করিবার ক্রিপ্রান্তা আমাদের প্রভাাদ হয় না। নিজের

অস্কবিধা করিয়াও পরস্পারের সহিত মিলিবার ভাবই আমাদের স্বভাব ও অভ্যাস সঙ্গত— পরস্পারের সহিত লড়িবার ভাব আমাদের সমাজব্যবস্থার মধ্যে কোথাও স্ফূর্ডি পাইবার স্থান পায় নাই।

এক, ইস্কুলের ছেলেদের মধ্যে যেটুকু বীররসের অবসর আছে, কর্ত্তপক্ষ তাহা সহজে প্রশ্রম দিতে চান না। তাঁরা কেবলি বলেন, আমাদের ছাত্রদিগকে যথেষ্ট শাসনে রাথা হয় না। তাঁহাদের স্বদেশে ছাত্রেরা যে ভাবে মানুষ হয়, এদেশের ছাত্রদের ব্যবহারে তাহার আভাসমাত্রও তাঁহারা সহ্য করিতে পারেন না। যাহা দলন করিতে হইবে, তাহা অন্ধুরেই দলন করা ভাল, এ কথা ইংরাজ জানে। একটা দৃষ্টাস্ত দিই। কোন কলেজের ছাত্র ফুট্বল থেলিতে থেলিতে আহত হইয়াছিল। তাহার সঙ্গীরা শুশ্রষার প্রয়োজনে কাছের একটি সরোবর হইতে কাপড়ে ভিজাইয়া জল লইয়া-ছিল। সেই সরোবর সাহেবদের পানীয়জলের জান্ত সুরক্ষিত ছিল। সেথানে ছাত্ৰকে নাবিতে দেখিয়া পাহারাওয়ালা নিষেধ করে। সেই উপলক্ষ্যে উভয়পক্ষে বচসা, এমন কি, হাতাহাতিও হইয়া থাকিবে। ম্যাজিষ্ট্রেট সেই ছাত্রকয়টিকে লইয়া দীর্ঘকাল তাঁহার ডিষ্ট্রীক্টের যত হুর্গম স্থানে যে কৌশলে ঘুরাইয়া-মারিয়া অবশেষে জরিমানা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, তাহাু সেই ছাত্ৰগণ ও তাহাদের অভিভাবকেরা কোনকালে ভুলিতে পারিবে না। বাল্যলীলার এরূপ দণ্ডবিধি ইংরাজের নিজের দেশে যে নাই, সে কথা সকলেই জানেন। প্রেসিডৈন্সি কলেজের মত विषालायक, दल्लीय विकिशात्वत विहादतक.

ছাত্রদিগকে যে সকল লঘুপাপে গুরুদণ্ড সহ করিতে হয়, তাহাতে তাহাদের পৌরুষচর্চা হয় না।

এই ভ গেল ঘরে এবং বিভালয়ে। তাহার পরেও যদি ইংরাজ-অন্তায়কারীর গায়ে ঘুষি তুলিবার মত ক্ষুর্ত্তি কাহারো থাকে, তবে विठातालय आहि। एनीयपत विकक्ताती ইংবাজ-ক্রিমিনালের প্রতি ইংরাজ-বিচারকের মানবস্বভাবসঙ্গত পক্ষপাত সম্পাদকমহাশয় স্বীকার করেন—সেই স্বাভাবিক পক্ষপাত দেশীয় অপরাধীর পক্ষে কি আকার ধারণ ু, করিতে,পারে, তাহা অনুমান করা কঠিন -নহে। একজন সম্ভ্রাস্ত মুসলমানযুবা গড়ের মাঠে° গাড়ি হইতে অন্ত গাড়ির একজন ইংরাজকে চাবুক মারিয়া জেলে গিয়াছিল মনে আছে—এলাহাবাদের সোমেশ্বর দাসের কথাও স্বামরা ভূলিতে পারি না। ইংরাজের গায়ে হাত দিতে গিয়া গ্রামস্থদ্ধ দোধি-নির্দোধী বহুতর লোকের কিরূপ অসহ লাঞ্না ঘটে, তাহার দৃষ্টাস্ত আছে। কারণ, এদেশে পোলিটিকাল নীতিতে অন্ত নীতিকৈ জটিল করিয়া ফেলে। ইংরীজকে মারার মধ্যে ব্যক্তিগত মার এবং পোলিটিকাল্ মার, ছই আছে—ইস্কুলের ছেলের তুয়ুছ্ ক্রীড়ার মধ্যে ভাবিকালের পোলিটিকাল্ সঙ্কটের বীজ প্রচ্ছন্ন আছে— স্বতরাং আমাদ্রের ব্যক্তিগত অপমানের প্রতিকার করিতে •গিয়া আমরা হঠাৎ পোলিটিকালের মধ্যে পা দিয়া ফেলি—তথন সহসা কাঁধের উপরে যে দণ্ডটা আসিয়া পড়ে, তাহার সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য বুঝিতে আমাদের -কিছু বিলম্ব হয়। দেশীয়ের প্রতি উপদ্রব

করিরা ইংরাজ অল্প ও ইংরাজের গায়ে হাত দিরা আমরা গুরুদণ্ড পাই, ইহার মধ্যে গুধু যে মহ্বয়ধর্ম আছে তাহা নহে, তাহার সঙ্গে রাজধর্মও যোগ দিয়াছে। এত্থলে ঘুষি-তোলা কম কথা নহে।

মহুধ্যস্বভাবে সাহসের একটা সীমা আছে। জাহাজের একজন কাপ্তেন হাজার অক্তায়কারী হইলেও তাহার অধীনস্থ য়ুরোপীয় নাবিকদল সংখ্যাধিকামত্ত্বেও সকলপ্রকার অপমান ও দৌরাত্ম্য অগত্যা সহু করিয়াছে, এরপ ঘটনার কথা অনেক শুনা গিয়াছে। আইনের শাসনকে উপেক্ষা করা শক্ত। জাষ্টিम্ हिल् हेश्ताজ-ক্রিমিনাল্কে উপদেশ দিবার প্রসঙ্গক্রমে বলিয়াছেন, স্বদেশীয় ভূত্য তোমার এরূপ ব্যবহার সহ করিত না। না করিবার কাঁরণ আছে। বিচারের চক্ষে স্বদেশীয় ভূত্য ও স্বদেশীয় মনিব সম্পূর্ণ সমান। সে স্থলে মনিবের তুর্ব্যবহার সহ্য না করিবার প্রভূত বল ভূত্যের আছে। সে বল ভৃত্যের এক্লার বল নহে, তাহা তাহার সমস্ত স্বজাতির বল। এই বিপুল বলের সহিত একজন দেশীয় ভৃত্যের এক্লার বলের তুলনা করা ঠিক নহে।

এথানেও একান্নবর্ত্তী পরিবারের কথা পাড়িতে হয়। একজন ইংরাজের উপর অল্প লোকেরই নির্ভর—আমরা প্রত্যেকেই বহু-তর আত্মীরের সহিত নানাসম্বন্ধ আৰদ্ধ। সেই সকল সম্বন্ধ আমাদিগকে ত্যাগপরতা, সংযার, মঙ্গলনিষ্ঠা প্রভৃতি মন্ত্যান্তের উচ্চতর গুণে ভূষিত করিয়াছে—সেই সকল সম্বন্ধই হিন্দুজাতিকে রিফাইগু ও অক্কত্রিম পাশ-বিকতা হইতে দুঁরে রাথিয়াছে—আমাদের

পক্ষৈ হঠকারিতা সহজ হইতেই পারে না. আমাদিগকে জেলের দিকে আকর্ষণ করিলে অনেকগুলা শিকড়েই সাংঘাতিক টান পড়ে। অতএব আমাদের জীর্ণ-প্লীহা ইংরাজের বুটাগ্রের পক্ষে যেরূপ সহজ লক্ষ্য, ইংরাজের নাসাগ্র আমাদের বন্ধমৃষ্টির পক্ষে সেরূপ স্থন্দর স্থগম নহে। সেজগু ইংরাজ যদি নিজেকে আমাদের চেয়ে বেশি বাহাগ্র মনে করেন ত কর্ণ-কিন্তু আমরা কেন ইংরাজের তরফ . হইতে স্বজাতিকে বিচার করি গ যেভাবে চিরকাল মহুষ্য হুচর্চা স্থাসিতেছি, ইংরাজের সহিত সংঘাতে তাহাঁতে ্সামাদের অস্থবিধা ও অপমান ঘটিতেছে। ছা ইইতে পারে—কিন্তু তাই বলিয়া মহুষ্যত্বে অামরা থাট, এ কথা আমরা ত স্বীকার করিতে পারিব না। মানুষ হইতে পেলে দাত-নথের ধর্মতা ঘটিয়া থাকে-তাই বলিয়া কি লজ্জা পাইব ? রোমের স্মাট্ নগ্ন-নির্দ্ধ পৃষ্টান্-দিগকে ক্রীড়াঙ্গনে পশু দিয়া হত্যা করিয়া-ছিলেন-ধর্মরাজ যদি তাহার বিচার করিয়া থাকেন, তিনি কি রোমরাজের পৌরুষকেই সন্মান দিয়াছেন ? আমরা যদি যথার্থভাবে সহ করিতে পারি, আমরা যদি সহিষ্ণুতার জন্ম নিজেকে হেয় বলিয়া অন্তায় ভ্রম না করি. তবে ধর্ম আমাদের বিচার গ্রহণ করিবেন। কিন্ত রচনারীতির খাতিরে বা যে কারণেই হউক্, এ কথা আমরা যেন অনারাসেই উচ্চারণ

করিয়া না বসি যে, আমরা হইলেও ঠিক এইরপ করিতাম বা ইহাদিগকেও ছাড়াইয়া যাইতাম। না, আমরা হইলে এরূপ করিতাম না! ইহাই আমাদের সাস্থনা। আমাদের সমাজের, আমাদের ধর্মের যে আদর্শ, আমাদের শাস্ত্রের যে অন্থশাসন, আমাদের স্থভাবের যে গতি, তাহাতে অক্ষমকে আমরা আত্মীয়শ্রেণীভূক্ত করিয়া লইতাম। আমরা ভিক্কককে, হুর্বলকে, প্রাচীনকে কথনো অবজ্ঞা করি নাইল

রাজা এবং রাজকুটুখ ঠিক এক নহে, কিন্তু তবু রাজসম্পর্কের গন্ধ থাকিলেও কুটুখদের উৎপাত সহ্থ করিতেই হয়। মৃচ্ছকটিকের রাজখালকের কথা পাঠকগণ শ্বরণ করিবেন। প্রভেদ এই যে, উক্ত কুটুখবর্দের সংখ্যা এখন স্থানক বাড়িয়া গেছে।

মৃচ্ছকটিকের সেই রাজপ্রালকটি যতই উপদ্রব করুক না কেন, প্রজাবর্গের কাছে তাহার সন্মান ছিল না—সকলেই তাহাকে উৎপাত বলিয়াও জানিত, অথচ তাহাকে মনেমুথে পরিহাস-বিদ্রোপ করিতে ছাড়িত না। এখনকার রাজপ্রালকগণের নিকট ছইতে ঠিক সে-পরিমাণ হাস্তরস আদায় করা কঠিন, কিন্তু তাঁহাদের ব্যবহারে তাঁহারা প্রত্যহ আমাদের কাছে যে পরিমাণে সম্প্রম হারাইতেছেন, তাহা যেন আমাদের মাথা ভুলিবার সহায়তা করে!

অশোকের অরুশাসন।

বৌরধর্মই জগতের মধ্যে সর্বপ্রথম প্রচার-ধর্ম এবং বুদ্ধদেব ও তাঁহার শিষ্যেরাই সর্ব্বপ্রথম প্রচারক। বুদ্ধদেব জন্মজরামৃত্যুর অতীত যে পরিপূর্ণ শান্তি, এই কর্মকোলাহল-সঙ্কুল জীবনে নিজ আত্মার নিভৃত কন্দরে যে আশ্রয় প্রাপ্ত হন, সমস্ত ভুজগৎকে তাহার অবলম্বন দিবার জন্ম তিনি একাস্ত ব্যগ্র হইয়াছিলেন। বৃদ্ধপ্রপাপ্তির পর বারাণসী-রাদের পাঁচমাদ পরে তিনি তাঁহার যাটটি শিঘ্যকে আদেশ করিয়াছিলেন—"হে ভিক্ষু-গণ, তোমরা ুলোকহিতের জন্ত, তাহাদের কল্যাণ ও শান্তির জন্ম দ্যাপরবশ হইয়া দিকে দিকে গমন কর এবং যে ধর্ম আছস্ত-মধ্যে মহিমান্বিত, যাহা সত্য এবং স্থন্দর, তাহাই লোকমধ্যে প্রচার কর। একদিকে গমন করিও না। লোকসমাজে পরিপূর্ণ, নির্মাল, পবিত্র, কল্যাণময় জীবনের মহিমা• কীর্ত্তন কর।" তাঁহার সেই **পার্দিশ অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালিত হই**য়া-ছিল এবং তাহার ফলে আজও পৃথিবীর এক-ভূতীয়াংশ ুলোক বৌদ্ধর্মাবলম্বী। বুদ্ধদেবের দেহত্যাগের প্রায় তিনশত বৎসর পরে, মগধরাজ অশোক তাঁহার এই বাক্য যেরপে প্রতিপালন ব্বরেন, পৃথিবীতে আর কোন রাজা যে, কোন ধর্ম্মের জন্ম কথন সেরপ ক্রিয়াছিলেন, ইতিহাস তাহার প্রমাণ দেয় না। দীপবংশ ও মহাবংশ হইতে জানিতে পারা যায় যে, তিনি কাশ্মীর, গান্ধার, মহিশা

(মহীশুর), বনবাস (রাজপুতানা), পাঞ্জাব, যোনালোক (বাক্ট্রিয়া ও অভাভ গ্রীক্ রাজ্য) এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে প্রচারক প্রেরণ করেন। তাঁহার প্রস্তর্গিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি অ্যান্টিয়োকাসের রাজ্যে এবং আরও পাঁচটি গ্রীক্রাজ্যে প্রচারক পাঠাইয়াছিলেন। বিশেষত পুত্র 'মহিন্দ'কে তিনি যে ধর্মপ্রচারের জন্ম সিংহলে পাঠাইয়া দেন, তাহাতেই তাঁহার উৎসাহ কতকপরিমাণে অমুভব করা যাইতে পাঁরে। কিন্তু যে ভারতবর্ষ বৌদ্ধর্ম্মের জন্মভূমি এবং যেখানে এই ধর্ম প্রচারের জন্ম অশৈক .বছ-সহস্র স্তৃপ এবং প্রস্তরস্তন্ত নির্মাণ করাইয়া দেশে দেশে বৌদ্ধর্মের পবিত্র অমুশাসন-সমূহ থোদিত করান, সেখানে আজ বৌদ্ধ-ধর্মের কি: অবশিষ্ট আছে, কতটুকু জীবিত আজ শুধু কয়েকটি মৃক-কঠিন শিলাখণ্ড তাহাদের জীর্ণদেহে রহস্তময় নির্বাক্ লিপি লইয়া বৌদ্ধর্মের সমাধিস্তত্তের ভাষ দাঁড়াইয়া আছে। ^{*} মহা-রাজ অশোকের বহুসংখ্যক • শিল্পলিপির মধ্যে আজ পর্বতগাতে খোদিত চতুর্দশটি এবং স্তম্ভে লিখিত আটটি মাত্র আমাদের নিকট পরিচিত। উপস্থিত প্রবন্ধে তাহাদের মধ্যে একটি আমাদের আলোচ্য। 'বর্ত্তমান দিল্লী হইতে মথুরা যাইবার

বর্ত্তমান দিলী হইতে মথুরা ঘাইবার পুরাতন পথের ধারে সহর হইতে প্রায় অর্দ্ধন কোশ দুরে ফিরোঞাবাদের যে সকল ভ্রাব-

শেব দেখিতে পাওরা যার, তাহারই মধ্যে এই সরল নিরলঙ্কার উন্নত স্তম্ভ সর্কাঞে পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। পুরাতত্ত্ববিৎ পশ্তিত কানিংহামের মতে অশোকস্তন্তের ইহাই ঐতিহাসিকের নিকট সর্বাপেকা মৃল্য-ৰান। এই স্তম্ভের দৈর্ঘ্যসম্বন্ধে অনেক বাদা-स्वाम चाहि—गोश रुजैक, এখন সকলেরই মতে ইহা ৪২ফুট ৭ইঞ্চি উচ্চ বলিয়া স্থিরী-কৃত হইরাছে। ইহা সাধারণ বালুকা-'প্রস্তারে (Sand Stone) নির্দ্মিত, কিন্ধ এই উপাদান লইয়া যে সকল হাস্তকর ভ্রমপ্রমাদ ছিল, তাহার ছইএকটা উদাহরণ দিবার েলার্ভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। Tom Coryat ইহাকে পিত্তলনিশ্বিত বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন এবং তাঁহার মনোমুগ্ধকর বর্ণনা পাঠে Edward Terry ইহাকে "Very great pillar of marble" বলিয়া ইহার গৌরব বাড়াইয়াছেন। বিশপু হিবর ইহাকে Pillar of cast metal" বলিয়াছেন। কানিংহ্যাম সাহেবের মতে এই স্তম্ভের উপরের ব্যাস ২৫-৩ ইঞ্চি এবং নিম্নভাগের ব্যাস ৩৮-৮ ইঞ্চি। এই বৃহৎ স্তম্ভ প্রস্তর-নির্শ্বিত গৃহের সর্ব্বোচ্চ তলের ছাদের উপরে স্থাপিত। বাদশাহ আক্বরের সময়ে ইহার অবস্থা কিরূপ ছিল, তৎসম্বন্ধে মহম্মদ আমিন্ রাজি তাঁহার 'তক্ত-ই-থালিম'-নামক গ্রন্থে বিপ্লিয়াছেন-"এই বালপ্রস্তরনির্দ্মিত উচ্চ স্তম্ভ ত্রিতল প্রাসাদের উপর দণ্ডায়মান।" এফণে ইহার গঠনবর্ণনায় বেশী সময় ব্যয় না ক্রিয়া অভাভ বিষয়ের আলোচনা করা ৰাউক।

্ৰই স্তম্ভ এস্থানে অশ্বোককৰ্ত্বক স্থাপিত

रत्र नारे। देश शूर्व्स मित्राएँ निक्रे যমুনাতীরবর্তী নাহেরা-নামক গ্রামে ছিল। हेश मिल्ली इटेएंड खात्र >२० माहेन मृत्त्र। ১৩৫৬ খুষ্টাবে বাদশাহ ফিরোজশাহ কর্তক এই স্তম্ভ নাহেরা হইতে তাঁহার নৃতন রাজ-ধানী ফিরোকাবাদের শোভাবর্জনার্থ আনীত হইয়াছিল। কিন্তু কিপ্রকারে এই স্থরহৎ প্রস্তম্ব এতদুর হইতে সানয়ন করা হয়— দৈয়দ আমেদথা তাহার যে বৃত্তাস্ত দিয়াছেন, তাহা অতিশয় কৌতুকপ্রদ। অপ্রায়জিক হইবে না বিবেচনায় আমরা এস্থলে তাহার উল্লেখ করিতেছি। তিনি বলেন-সর্বপ্রথমে ইহার চতুর্দিক্ শিমুলতুলা-দারা আরত করিয়া ইহার নিমের মাটি খুঁড়িয়া नुष्या हरेन वर भीत्र भीत्र रहात्क जूनात्र বস্তার উপর শায়িত করা হইল। বিয়ালিশথানি-চক্র-বিশিষ্ট এক যানের উপরে এই বিশাল স্তম্ভকে উঠান হইল। চক্রের নিকট একগাছি করিয়া রজ্জু-বাঁধিয়া বিপুল চেষ্টায় ও বছসংখ্যক লোকের ছারায় ইহাকে যমুনাতীরে আনা হইল। স্থানে বাদশাহ স্বয়ং ইহার অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। এথানে অনেকগুলি মুখুহুং নৌকা সংগৃহীত ছিল-বছ আয়াসে এই স্তম্ভকে তাহাদের উপর উঠাইয়া দিল্লীতে আনা হইল ও নৃতন রাজধানী ফিরোজাবাদে স্থাপনের উদেযাগ চলিতে লাগিল। মুপ্রশন্ত, নাতি-উচ্চ প্রস্তরভিত্তির উপর ইহাকে স্থাপিত করা হইল। এই-প্রকারে এক একটি সোপানের পর সোপান নির্মাণ করিয়া ইহার মূলকে উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে উঠাইয়া কৌশলে ইহাকে

দাঁড় করান হইল। ইহার পরেও বহু চেষ্টার ও কৌশলে এই শুক্তকে বর্ত্তমান উচ্চগুনে শ্বাপিত করা হইরাছে।

এক্ষণে ইহার গাত্রে খোদিত লিপির আলোচনা করা বাউক। সর্বপ্রথমে Captain Hoare এই লিপিয় একটা প্রতিলিপি ১৮০১ সালোৰ Asiatic Researchesএ প্রকাশ করেন-কিন্ত তথন পঞ্চিত্যগুলীর কেহই ইহার পাঠোদ্ধার করিতে পারেন নাই এবং ১৮৩৭ সাল পর্যান্ত এই লিপি কেবল কৌতৃহলের সামগ্রী হইয়া তাঁহাদের সকল চেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়াছিল। অবশেষে James Prinsep সাহেব এই লিপির অক্ষরপাঠের একটা উপায় উদ্ধাবন করেন। তিনি যথন সাঁচি-স্তুপের স্তম্ভে-থোদিত অক্ষর পড়িবার চেষ্টার ব্যাপত ছিলেন, তথন লক্ষ্য করিলেন যে, যদিও তাহার অস্তাশ্ত সমস্ত অংশ পুথক, তথাপি ইহাদের শেষ গুই অক্ষর একই। তাঁহার মনে হইল যে, ধার্ম্মিক বৌদ্ধগণ ধর্মার্থে স্তম্ভ এবং স্তুপের শোভাবর্দ্ধক অস্তাস্ত অলঙ্কার-সকল দান করিতেন। এরপ হইতে পারে যে, এই শেষ অক্ষর ছইটি "দানম্" এবং তাহা হাছ ঠিক হয়, তবে এই "দানম্"এর পূর্বে ষষ্ঠী বিভক্তির চিহু "শু" অক্ষর আছে। তাঁহার অনুমান যথার্থ হইল। তিনি এই অক্ষরকরটি অবলম্বন করিয়া বিপুল চেষ্টায় একমাসের মধ্যে উক্ত সাঁচি-স্তৃপের লিপির পাঠোদ্ধার করিলেন 🕨 তাঁহার এই অক্র-পরিচয় হইতেই অশোকস্তন্তের পাঠোদ্ধারের স্ত্রপাত। এই নব-আবিষ্কৃত পুরাতন ভাষার नाम रहेन खर्खनिथिक शानि वा छात्रं कवरीय পালি।

আলোচ্য স্তম্ভের গাত্রে ছইপ্রকার শ্রেখা দেখিতে পাওরা যায়। প্রথমটি অশোকের থোদিত পালিভাষায়—দ্বিতীয়টি সংস্কৃতভাষায় চোহনবংশীয় রাজা বিশালদেবের জরবার্তা। শেষোক্রটি ১২২০ সংবতে অর্থাৎ ১১৬৩ খৃষ্টাব্দে লিখিত। ইহা আমাদের আলোচনার বিষয়ীভূত করিবার ইচ্ছা নাই। আশোকের লিপি এই স্তম্ভের চতুর্দিকে অতি পরিষার এবং স্থানর রূপে খোদিত এবং চারিদিকে ফ্রেমের মত অন্ধিত। ইহার প্রত্যেকটিতে একএকটি পৃথক বিষয়ের আদেশ লিপিবন্ধ আছে।

একণে আমরা এই স্তম্ভোপরি থোঁদিত অমুশাসনলিপির আলোচনা করিব। প্রায়ান, লোরিয়া, গাঁচি প্রভৃতি স্থানে অশোকের খে সকল লিপি খোদিত আছে, তাহাতে মোটের মাধার ছয়টি অমুশাসন দেখিতে পাওয়া যায়। দিল্লীর এই স্তম্ভে এতঘাতিরিক্ত আর ছই অমুশাসন লিপিবদ্ধ আছে। আমরা এই সকলের বিস্তৃত অমুবাদ না দিয়া বিষয়-বিশেষ-হিসাবে তাহাদের উল্লেখ করিব।

১। অশোক তাঁহার পুরোহিত ও প্রচারকদিগকে একান্ত মঙ্গলভাবে প্রণোদিত হইরা কার্য্য করিতে আদেশ ও শিক্ষা দিয়াছিলেন; তাঁহার অঞ্শাসনে আছে:— •

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—কল্যাণকর কার্য্য যাঁহা কৈছু করিয়াছি, আমার অমুসরণকারিগণের পক্ষেতাহা কর্ত্তব্যকার্য্যরূপে বিধিবদ্ধ হউক। পিতামাতার প্রতি কর্ত্তব্যের দারা, ধর্মাচার্য্যের সেবার এবং বয়োর্দ্ধগণের প্রতি সসন্মান ব্যবহারের দারা, বাহ্মণ, শ্রমণ, পিত্মাত্হীন

অনাথ এবং চারণগণের প্রতি দরা এবং দৌজফোর দারা তাঁহাদের প্রভাব প্রকটিত হউক।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—ধর্মজ্ঞ পুরোহিতগণ সাহায্যদানে সক্ষম ধনিগণের মধ্যে প্রবেশ করুন, গৃহী এবং
সন্ন্যাদী সকলেরই নিকট গমন করুন। আমার
অন্তরোধে সংঘসমূহের মধ্যে তাঁহারা প্রবেশ
করুন; ব্রাহ্মণ ও নিতান্ত দীনগণের মধ্যে
আমার অন্তরোধে তাঁহারা গমন করুন।
যাহারা গৃহস্থধর্ম ত্যাগ করিয়াছে, আমার
অন্তর্রাধ, তাঁহারা তাহাদের নিকটও গমন
করুন। শুধু প্রবেশ করা নহে—এই সকল
শ্রেণীর মধ্যে তাঁহাদের প্রভাব বিস্তার করিতে
যথাসাধ্য চেষ্টা করুন। * *

"দেবতানিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন —আমার দানশীলা রাজ্ঞীগণ এবং অুন্থান্ত অন্তঃপুরবাসিনীগণের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পুণ্যকর্মে দীক্ষিত পুরোহিতগণ ও জ্ঞানিগণ ইংলদের ধর্মমতপ্রবর্তনের জন্ত শ্রদা ও বিচক্ষণতার সহিত তাঁহাদের চেষ্টার স্থ্যবহার করুন। বালক্বালিকাগণের হৃদয়েও তাঁহাদের প্রভাব পূর্বোক্তপ্রকারে বিস্তার করুন ৮

২। দয়া, দাক্ষিণা, সত্যপ্রাণতা এবং পবিত্রতাই যৈ ধর্ম, তাহা তিনি তাঁহার অমুশাসনে বিশেষভাবে প্রচার করিয়াছেন।
এই স্তম্ভের উত্তরদিকে লিখিত আছে:—

"ধর্মদৃষ্টি এবং ধর্মপ্রাণতা স্বর্তই ক্রমশ ক্ষিত হইবে। আনার প্রজাবর্গ, কি গৃহস্থ কি ভিকু, সকল জীবই এক ফ্রে গ্রথিত, এবং সেই একই পথ নির্দেশ করিবে। সর্কোপরি, সকল রিপু জন্ন করিরা তাহারা জ্ঞানী হইবে, কারণ ইহাই প্রকৃত জ্ঞান। যে ধর্ম, পালন করে, যাহা পুণ্যশিক্ষা দের এবং যাহা একমাত্র প্রকৃত আনন্দ দান করে, জ্ঞান সেই ধর্মের দারা রক্ষিত এবং সেই ধর্মের সহিত সংগ্রথিত।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—ধর্মেই চরম উৎকর্ষ। সৎক্রিয়া এবং পাপাচরণ হৃইতে নির্ত্তিই ধর্ম। দরা, দান, পবিত্রতা, ইন্রিয়নিগ্রহ, এই সকলই আমার মতে সংস্কারের অভিষেক। যাহারা দরিদ্র, যাহারা আর্ত্ত, দ্বিপদ, চতুপ্পদ, থেচর এবং জলচর, এই সকলেরই জন্ম আমি নানা হিতকর কার্য্য করিয়াছি। জড়ের প্রতিও রুপাপরবশ হইয়া আমি নানা সৎকর্মা করিয়াছি। বর্ত্তমান অমুশাসন এই উদ্দেশ্রে প্রচারিত হইল—সকলে অবধান কর; ইহা যেন স্থল্র ভবিষ্যতেও থাকে; যে এই অমুসারে কার্য্য করিবে, সে স্থগতের সহিত্ত মিলিত হইবে (অর্থাৎ অনস্ত আম্মান্দ প্রাপ্ত হইবে)।"

অন্তত্র আছে:---"সমস্ত জগতে দক্ষা; দানশীলতা, সত্যনিষ্ঠা, পবিত্রতা, দাক্ষিণ্য এবং সাধুতা বৃদ্ধি করাই ধর্মের যথার্থ উপাসনা।"

৩। আপনার কর্মের বিচার এবং যাহা কিছু পাপ তাহাকে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করার উপদেশ অশোক, সকল স্থানেই দিয়াছেন। এই স্তম্ভে লিখিত আছে:—"সকলেই আপনার কর্মের মধ্যে যাহা ভাল, তাহাই দেখে ও বলে—'আমি এই সংকর্ম করিরাছি।' কিন্তু নিজক্বত পাপামুষ্ঠান কেহ দেখে না,

কেহই বলে না—'আমি এই ছন্ধৰ্ম করিয়াছি, ইহা পাপ।' এরপ আয়বিচার কষ্টকর সন্দেহ নাই—ক্ষিপ্ত এইপ্রকার বিচার করা ও বলা আবশুক—'এই সকল কর্ম্ম অসৎ, ইহা হিংসা, ইহা দ্বেম, ইহা ক্রোধ, ইহা মাংসর্যা।' আত্মহাদরকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া বলিতে হইবে—'আমি হিংসাকে হৃদয়ে স্থান দিব না, পরনিন্দা করিব না।'"

৪। বর্ত্তমান স্তম্ভে লিখিত অমুশাসনে দেখিতে পাওয়া যায়—অশোক ধর্মপ্রচারার্থ রাজুকসকল নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যাহারা বধন প্রাক্ত৷ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিগকে তিন-দিন সময় দেওয়ার ব্যবস্থা তিনি করিয়াছিলেন।—"তাহাদিগকে জ্ঞাত করা হইবে বে, তাহারা এই দিবসত্রয়মাত্র জীবিত থাকিবে। এইপ্রকার জ্ঞাত হইয়া তাহারা পরজয়েয়র হিতাকাজ্জায় দান করিবে এবং অনশনব্রত গ্রহণ করিবে।"

৫। জীবহিংসাসম্বন্ধে অশোকের অফুশাসন এই যে—"জীবিত প্রাণীকে কেহ দ্য়া
করিবে না। অকারণ আমোদের জন্ম জীবহিংসা করিবে না, এক প্রাণীকে বধ করিয়া
ক্রেছ অন্ত জন্তকে থাওয়াইতে পারিবে না।
কয়েকটি নির্দিষ্ট পুণ্যতিথিতে কোনপ্রকার
পক্ষী, মংস্ত, গো, মেষ, ছাগ বা শ্কর কেহ
হিংসা করিতে পারিবে না।"

৬। অশোকের অন্থাসনের ষষ্ঠ বিষয়
—তাঁহার সমন্ত প্রজ্বাবর্গের প্রতি তাঁহার
মঙ্গলভাব এবং তাহাদের কল্যাণকামনা।
তিনি তাহাদের আত্মার কল্যাণকামনার
প্রণোদিত হইয়া সকলকে বৌদ্ধার্ম গ্রহণ
করিতে উপদেশ করিয়াছিলেন। "আমি

আমার প্রজাবর্গের স্থেসাচ্চন্দ্যের জন্ত-নানাপ্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছি। * *
এইজন্ত আমি আমার কর্মচারীদিগের উপর
সর্বাদা সতর্কদৃষ্টি রাথিয়া থাকি। সকলেই
জাতিনির্বিশেষে আমার নিকট উপকার প্রাপ্ত
হয়—কিন্ত তাহাদের ধ্রমতের পরিবর্ত্তন
আমি প্রধান কর্ত্তবা মনে করি।"

৭। মহারাজ অশোক তাঁহার এই
সকল ধর্মামুশাসনসম্বন্ধে লিথিয়াছেন :—

"* * তাহারা (প্রজাবর্গ) আমার
দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিয়া অনন্ত মুক্তির অধিকারী হইবে। এইজন্ত আমার অভিষেকের
সপ্তবিংশ বর্ষে এই ধর্মামুশাসন প্রচারিত.
হইল।" অন্তল—"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা
প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—আমি ধর্মের বচনসকল প্রচার করাইয়াছি, ধর্মের্ব বিধানসকল
নির্দেশ করিয়াছি, সকলে তাহা শ্রবণ করিয়া
সত্যপথে নীত হইবে।"

৮। এই স্তম্ভের চতুর্দিকে ্যে লিপি থোদিত, তাহা হইতে আমরা অশোক জন-সাধারণ, এমন কি, পশুপক্ষীদিগেরও কল্যাণার্থ যে সকল ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ জানিতে পারি।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—বর্তুমানকালে সংস্থাপনসমূহ আসার দারা আহুত হইয়াছে।—আমি ধর্ম্মে স্থপ্রবীণ ব্যক্তিসকলকে নিযুক্ত করি-য়াছি এবং ধর্মপ্রচারের জন্ম বহু আয়াস

"দেৰতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী পুন-রায় বলিতেছেন—রাজপথসমূহের পার্গুর্ আমি স্তাগ্রোধরুক্ষসকল রোপণ করাইয়াছি —তাহারা পথশ্রাস্ত মনুষ্যগণকে এবং জন্ধ-দিগকে চারাদান করিবে।

"আমি বহু আত্রবৃক্ষ রোপণ করাইয়াছি এবং অর্ককোশাস্তরে কুপ খনন করাইয়াছি —রাত্রিকালে বিশ্রামার্থ বাসভবনসমূহ নির্মাণ করাইয়াছি। মহুষ্য এবং পশুগণের স্থেস্বাছল্যের জন্ম আমি কত স্থানে কত বাসস্থান নির্মাণ করাইয়াছি, তাহার ইয়ভা আছে কি? মহুষ্যগণ পথে এই নব বাসভবনসমূহে নানাবিধ স্থুপ পাইয়া যেমন আনন্দিত হইবে, তেমনি তাহারা যেন আমার উদ্দেশ্য বুঝিয়া দয়াব্রত গ্রহণ করে।—ইহাই

আমার উদ্দেশ্য—এইক্লপই আমি করিরাছি।

* * এই সমস্ত বিধি এই উদ্দেশ্যেই প্রচারিত হইল—আমার পুত্র—পুত্রের পুত্র পর্যান্ত

—যতকাল স্থ্যচক্র থাকিবে, ততকাল পর্যান্ত

—ইহারা বর্ত্তমান থাকিবে। * * আমার
রাজত্বকালের সপ্তবিংশ বর্বে আমি এই
ধর্মানুশানন লিপিবদ্ধ করাইরাছি। দেবতাদিগের প্রিয়, রাজা প্রিয়দশী বলিতেছেন—
প্রস্তর্যকলক এবং স্তম্ভসমূহ নির্মিত হউক
এবং তত্রপরি এই সকল ধর্মান্তশাসন থোদিত

হউক। সে সকল যেন অনস্তকাল পর্যান্ত
বর্ত্তমান থাকে।"

অধ্যাপর্ক — । শান্তিনিকেতন, ব্রহ্মচর্য্যাপ্রম।

চৈত্রের গান।

ওরে আমার কর্মহারা

ওরে আমার মনরে আমার মন!

জানিনে তুই কিসের লাগি

কোন্ জগতে আছিদ্ জাগি,'

কোন্ সেকালের বিলুপ্ত ভুবন!

কোন্ পুরাণো যুগের বাণী

তোমার মুথে উঠ্চে আজি ফুটে!

অনস্ত তোর প্রাচীন স্থতি

তনে চূক্ষে অক্রধারা ছুটে!

আজি সকল আকাশ জুড়ে

তোমার সাথে চল্তে আমি নারি!

ভূমি থাদের চিনি বলে টান্চ বুকে নিচ্চ কোলে আমি তাদের চিনতে নাহি পারি!

আত্তকে নবীন চৈত্রমাসে পুরাতনের বাতাস আসে, খুলে গেছে যুগাস্তরের সেতু।

মিথ্যা আজি কাজের.কথা, আজ জেগেছে যে সব ব্যথা এই জীবনে নাইক তাহার হেতু!

গভীর চিত্তে গোপন-শালা সেথা ঘুমায় যে রাজবালা জানিনে সে কোন্ জনমের পাওয়া,

দেখে নিলেম কণেক তারে, যেশ্নি আজি মনের দারে যবনিকা উড়িয়ে দিল হাওয়া!

ফুলের গন্ধ চুপে চুপে আজি সোনার কাঠিরপে ভাঙাল তার চিরযুগের ঘুম।

দেখ্চে লয়ে' মুকুর করে আঁকা তাহার লালাট'পরে कान् जनस्यत हलन-क्ड्र्म!

प्याक्रतक श्रमन्न याश करह[°] मिथा नरह मठा नरह, কেবল তাহা অরূপ অপরূপ!

আজি অসম্ভবের ঘরে; খুলে গেছে কেমন করে' মর্চে-পড়া পুরাণো কুলুপ।

ट्रम्थाय मात्राचीराय मार्य्य यक्तमानाय दीना दार्ख्य,

क्लिया ७८र्ठ नीन मागरत्रत्र एडिं,

মর্ম্মরিত-তমাল-ছায়ে ভিজে-চিকুর শুকায় বায়ে তাদের চেনে চেনে না বা কেউ!

শৈলভলে চরায় ধেন্ত বাজায় বেণু চুড়ার তারা সোনার মালা পরে।

সোনাত্র তুলি দিয়ে লিখা চৈত্রমাসের মরীচিকা কাঁদায় হিয়া অপূর্বাধন-তরে!

গাছের পাতা বেমন কাঁপে দখিন বামে মধুর তাপে, তেম্নি মম কাঁপ্চে সারাপ্রাণ!

কাঁপ্চে দেহে কাঁপ্চে মনে হাওয়ার সাথে আলোর সনে,
মর্ম্মরিয়া উঠ্চে কলতান!
কোন্ অতিথি এসেছে গো কারেও আমি চিনিনে.গোঁ,
মোর ঘারে কে কর্চে আনাগোনা!
ছায়ায় আজি তরুর মূলে ঘাসের 'পরে নদীর কুলে
ওগো তোরা শোনা আমায় শোনা—
দ্র আকাশের ঘুমপাড়ানি মৌমাছিদের মনহারানি
কুঁই-কোটানো ঘাস-দোলানো গান,
জলের গায়ে পুলক-দেওয়া ফুলের গদ্ধ কুড়িয়ে-নেওয়া
চোথের পাতে ঘুম-বোলানো তান!

শুনাস্নে গো ক্লান্ত বুকের
থেনের কথা, আশার নিরাশার!
শুনাও শুধু মৃত্মন্দ
শুধু সুরের আকুল ঝকার!
ধারাযন্ত্রে সান করি'
শীতবরণ লঘুবসনখানি।
ভালে আঁক ফুলের রেথা
ভালে আঁক ফুলের রেথা
দ্র দিগন্তে মাঠের পারে
নয়নছটি মগ্ন করি চাও!
ভিরদেশী কবির গাঁথা
শুক্লবিয়া গাও!

इर्बन।

রে হর্কণ, ব্ঝিয়াছি হৃদয়ের কথা,
হর্লভ হারায়ে গেছে ভাই শুধু ব্যথা!
আর কেই পাছে তারে খুঁজে ফিরে পায়
ভাই তোর এত ভয়, এত হায় হায়!
শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

অনুতাপিনী সন্ন্যাসিনী।

(ফরাসী লেখক ইউজেন-ডোরিয়াক হইতে)

১৭৩২ খৃষ্টাব্দে আষাচ্মাসের আরম্ভভাগে একটি রমণী টুলুজ্-নগরীর রাজপথ-দিয়া জভগদে চলিতেছিল। পথ জিজ্ঞাসা করিয়া লইবার জন্য, মধ্যে-মধ্যে থামিতেছিল, আকার চলিতেছিল। অবশেষে একটা মঠের নিকট উপনীত হইয়া বলিল:—"মঠধাবিণীর সন্থিত আমি সাক্ষাৎ কর্তে চাই।" অমনি, লোহ-গরাদিয়া-বেঈনের প্রবেশ্বার উদ্যান্তিত হইল।

একজন র্জা সয়্নাসিনী তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া, একটা কাম্রার মধো লইয়া গেল। সেটি স্তবপাঠের স্থান;— স্থানর সজ্জার স্থাজিত, কুস্থমগদ্ধে আমো-দিতা। সেই অপরিচিতা সয়্নাসিনী তাহাকে দৈথানে একাকিনী রাখিয়া, একটি কথা না বলিয়া, প্রস্থান করিল। একটু পরেই, আর একজন, রুম্নী গর্মিত পদক্ষেপে প্রবেশ করিয়া, মন্তব্দ ঈরৎ নত করিয়া অভিবাদন করিল। পরে, আগস্তককে একথানি আসনে বিসিতে ইলিত করিয়া, ছইজনেই উপবেশন করিল।

বিলাসের সামগ্রী যতদ্র মৃণ্যবান্ ও ইক্রিয়াকর্ষক হইতে পারে, সেই সব সামগ্রীতে এই কক্ষটি স্থসজ্জিত; এইরপ্ স্থসজ্জিত ঘরে, এই ছুইটি রম্ণীকে যদি কেহ এই সময়ে দেখিত, সে নিশ্চয়ই মনে-মনে কত-কি ভাবিত, কিন্তু কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিত না।

এই ছই রমণীর মধ্যে, একজনের দেছের উচ্চতা, সচরাচর স্ত্রীলোকের বেরূপ হইয়া থাকে, সেইরূপ। যৌবনে ইহারই মধ্যে ভাঁটা পরিধানে মোটা ফু্যানেলের কাপড়; গলার নীচের দিকে একটু থোলা; মিহি-স্ভার "দেমিজ"-জামা ভিতর হইতে দেখা বাইতেছে। চোঝের ভারা ক্লফবর্ণ ও অগ্নিময়। কপোলের ছই দিকে পাকানো সলিভার ন্যায় ছইটি ক্লফাভ অলকদাম লম্বিত; ভাহাতে ভাহার মুখের ভ্তরণ আরও বেন ফুট্রা উঠিয়াছে।

খিতীয়া রমণীর মুখঞী কঠোর, মহস্কুচক, গুরুগন্তীর, রাজমহিমদীপ্ত; এবং তাঁহার সিলকর্ষের এরপ প্রভাব বে, তাহাতে অভিভিত্ত হয়। তাঁহার লোকিক নাম 'গ্যাবিষেল', কিন্তু মঠের লোকের। তাঁহাকে 'মাতাজি-আান্-মারী' বলিয়া ডাকিত।

বিতীয়ার অপেকা, প্রথমা বর্দে ও বংসরের ছোটো; লখা, ছিপ্ছিপে, পাত্লা; বাতাহত নতশির কৃত্মন-কলিকার ন্যার ইনি বেন সর্বাদাই কাঁপিতেছেন ও নত হইয়াই আছেন। ইহার মুখ্ঞী বাত্তব-পক্ষে ফুলর হই-

লেও, চির-বন্ধণার ছাপ্ বেন উছাতে মৃদ্রিত।
ইহার স্থনীল নেত্রের চারিধারে স্থদীর্থ পক্ষরাজি; ছইএকটি মোটা মোটা অক্রমেণাটা
বেন তাহাতে আট্কাইয়া রহিয়াছে। তাহার
টিকাণ কেশগুছে, কক্ষ-প্রবাহিত স্থশীতল
মৃত্যুমন্দ অনিল্ভরে, বক্ষের উপরে ক্রীড়া
করিতেছে। মাতাজি অনেকক্ষণ নীরব
থাকিয়া, পরে বলিলেন:—"ভদ্রে, আমি
কি জিজ্ঞাসা কর্তে পারি, কি অভিপ্রারে
ভূমি আমার নিকটে এসেছ ?"

তরণীর মুখমণ্ডল অঞ্জলে পরিপ্লভ ছিল, একণে চোথের জল মুছিয়া সে উত্তর করিল:-- "মা, আমি আপনার কাছে সাজুনা পাবার জন্ম এদেছি। আমি হতভাগিনী, আমি পাণিষ্ঠা: কিন্তু আমার হৃদর্শের জন্ত আমি যথেষ্ট কষ্টও পেয়েছি। আমার মা-বাপ আমার কাছে সর্বাদাই বলুতন, 'অমু-তাপু কর্লে ঈ্খর মার্জনা করেন।' কিন্তু আমার বিখাস, অমৃতাপ যথেষ্ট নয়, আমা-দের মহাপ্রভু বলেন :-- 'যাদের ধন এখার্যা আছে, তাদের পক্ষে স্বর্গরাক্ষ্যে প্রবেশ করা कुकत ।' याटक व्यामात (नाट्यत कानन रुत्र, ষাতে আমার প্রায়ল্ডিত সম্পূর্ণ হয়, এইজন্ত আমি আমার সমস্ত ধনসম্পত্তি বিসূর্জন করে', আপুনার স্নেহ্ময় কোলে আশ্রয় নিতে এসৈছি। মা, দয়া করে' আপনার পৰিত্র कनारित मध्य कामारक এक हे द्वान निन।" মাতাজি বলিলেন:--"প্রভুর শান্তি-নিকেতনের ছার সকল পাপীর জন্মই উন্মৃক্ত। ভবু একটা কথা যদি ভোমাকে বলি, কিছু मदन 'दकादा ना । आमार्मित आधारम (य-मव ত্যাগন্ত্রীকার কর্তে হয়, বে-সব কঠোর

সাধনা ক্রতে হয়, সে-সব তুমি যে সহ কর্তে পার্বে, তোমার শারীরিক অবস্থা দেখে তা' মনে হয় না। তোমার শরীর তুর্বল, তোমার স্বাস্থ্য--"

তাঁহার কথা শেষ না হইতে-হইতেই আগন্তক বলিল:— "হা ভগবান! তা হ'লে পথহারা হরেই কি এইভাবে আমায় চির-কাল ঘুরে বেড়াতে হবে? মাতাজি, আপনার দয়ার শরার, আপনি মমতাময়ী; আপনাকে আমি অহনয় কর্চি, আপনার কাছ থেকে আমাকে দ্র করে' দেবেন না। এ সংসারে আমার আর কেউই নেই এখন আর আমার আমী নেই—আর বোধ হয় পুত্রও নেই ."

বেচারি বাস্তবিকই বড় কট্ট পাইতেছে মনে করিয়া, মাতাজির হৃদয় আর্দ্র ইল তিনি আগ্রহভরে আরও কাছে ঘেঁষিয়া বসিলেন এবং অতীব মধুর বচনে বলিতে লাগিলেন :-- "বাছা, ভোমার চোথের জল মোছো। তোমাকে আমার কাছ থেকে দুর কর্বার কোন অভিপ্রায় নেই: ভোমার প্রতিজ্ঞা যদি অটল পাকে, অন্য কার্কে লিপ্ত হবার যদি ভোমার স্বাধীনতা পাকে, আর যদি তোমার যথেষ্ট মনের বল পাকে, তা হ'লে আমাদের সঙ্গে তুমি থাকো। আমরা তোমাকে সাম্বনা 🚓ব 🗀 কণা ভরসা করে' বঁল্ডে পারি, ভোমার প্রার্থনার সঙ্গে যদি আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তা হ'লে ঈশ্বর নিশ্চরই তোমাকে ক্ষমা कत्रवन ।"

বলিতে বলিতে তিনি একবার থামি-লেন এবং খুব মনো<mark>যোগের সহিত সেই</mark> আশ্রমপ্রার্থিনীকে নিরীক্ষণ করিলেন; তাহার পর আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন:—"কিন্ত আমাদের আশ্রমের নিরম-অন্থারে, প্রথমে আমাদের জানা আবশুক, তুমি কোথা হ'তে আস্চ। বোধ হচ্ছে তৃমি বিদেশিনী। তুমি কে বল দিকি ? তোমার কি কোন আত্মীরস্কন নেই ? তুমি বে সঙ্গর করেছ, তার ক্ষপ্ত ক্রবে না গ"

এই প্রশ্ন গুলি পর-পর একসঙ্গে জিজ্ঞাসা করায়, আগস্তুক একটু পতমত পাইয়া গেল। •জাহার পাঞ্বর্ণ কপোল ঈষৎ রক্তিমা-রঞ্জিত চইলা।

কিন্তু একটু পরেই গ্রাপনাকে সাম্লাইয়ালইয়া, অবিচলিত-প্রশাস্ত ভাবে ও সম্পূণদৃঢ়তা-সহকারে উত্তর করিল:—"লওঁনের
পার্শ্বর্তী কোন-এক পলিতে আমার জন্ম :
আমার নাম, শ্রুশ্বেরীর 'ক্যাথেরাইন্'।
আমি ডামুপের কৌন্টেদ্ আমি জন্মাবধি
ক্যাথলিক-ধর্মাবলমী।"

এই কথা গুলি বলিয়া, ঐ আগস্তুক রমণী তাঁহার পরিচ্ছদের মধ্য হইতে একটি ইস্পাৎ-মণ্ডিত বাক্সো বাহির করিল। বলিল:— "মা, এই বাক্সোটি আপনি রাখুন, এর ভিতরে আমার বৌতুকের ধনরত্ব আছে। কিন্তু তার চেল্লেও যে একটি মূল্যবান্ জিনিস আমার আছে, তার সন্ধান আপনি ওতে পাবেন। অবশ্র আপনার কাছে সেটি মূল্যবান্ নয়; কিন্তু এ সংসারে সেইটিই আমার একমাত্র ধন, সেইটিই আমার একমাত্র বন্ধন। আহা! আবার বে আমি তাকে দেখতে পাব, সে আশা আর আমার নেই · আমার শিশুটিকে আমার কাছ থৈকে নিয়ে গেছে; ফ্রান্সে নিয়ে যাবার জ্ঞে, তাকে আমার কোল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে। সে যদি এখনও বেঁচে থাকে, আর যদি কোনোদিন আপনি তার কথা শুন্তে পান, তা হ'লে আপনি এই বাক্সোটি তাকে দেবেন, আপনার কাছে এটি গচ্ছিত রইল। ওরই মধ্যে, সে তার মায়ের অন্তিমকালের ইচ্ছে জানতে পারবে।"

٥

উপরে বাহা বির্ত হইল, তাহার ছুই বংসর পরে, টুলুজ-নগরে সকলেই বলাবলি করিতে লাগিল যে, ডামুথের কৌন্টেস্ মঠে গিয়া সন্ন্যাসিনীর অবস্তুঠন গ্রহণ করিয়াছেন।

এই উপলক্ষ্যে, মঠের ভজনালয় চিত্রিত পর্দায় ও অতীব ত্লভি এবং সদ্যঃপ্রস্ফৃতিত কুম্মগুচ্ছে মুসজ্জিত হুইয়াছিল। সেকালে মঠগুলি যার-পর-নাই জম্কালো সাজসজ্জায় ভৃষিত হইত। তাহার কারণ, সম্রান্তবংশের ও রাজপরিবারের মহিলারাও সে সময়ে কথন-কথন মঠের আশ্রয় লইতেন। এই-জন্ত মঠের ধর্মাম্ঠানের মধ্যেও রাজকীয় আড্রের ও ঘটা পরিলক্ষিত হুইত।

প্রথমে ১০ই আষাঢ় দীক্ষার, দিন ছির হয়,কিন্ত মঠধারিণী মাতাজি পীড়িতহ ওয়ার, দশদিন আরও পিছাইয়া যায়৷ কেন না, শ্রদ্ধাস্পদ নাতাজি ভিন্ন দীক্ষাকার্য্য আর কাহারও দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে না!

আজ সেই দীকার দিন। অহঠানের একখন্টা পূর্ব্বে, শুত্রবসনা অবশুষ্টিতা কুসুম-কিরীটিনী দীকা-প্রার্থিনী, স্বীয় ধর্ম- রমাতা হত্তে সমর্পিতা হইলেন। :কারণ, নিজ পরিবারবর্গের অভাবে, সেই ধর্মনাতাই তাঁহাকে সজে করিয়। নগরে আনিয়াছিলেন। মঠের হার উদ্যাটন করিয়া, মঠধারিণী মাতাজি দীক্ষার্থিনীকে বলিলেন:—"বাও বৎসে, ভোমাকে সম্পূর্ণ স্থাধীনতা দিচি ; সংসারে গিরে যদি স্থাইবার আশা থাকে, তা হ'লে, সেইথানেই থেকো, আর এথানে ফিরে এসো না।"

ধ্ব জন্কালো বহুণুল্য পরিজ্বদে আর্ড হইরা, জানন্দ উৎকুল্ল হইরা, ডার্ম্থের কৌন্টেদ্ সমস্ত সহরমর ঘ্রিয়া বেড়াইলেন। উৎস্বসজ্জার স্থায় স্থসজ্জিত নগর-গির্জা- গুলি পরিদর্শন করিলেন। কিন্তু সংসারের এই সমস্ত আড়ম্বর দেখিয়া তিনি ভৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না—তিনি বিনা-পরিতাপে মঠের ভজনালয়ে আবার ফিরিয়া আসিলেন এবং স্থপবিত্র বেদ্যা- হানের প্রবেশপথে তাঁহার জক্ত যে প্রার্থনা-ডেস্কো' প্রস্তুত হইরাছিল, সেইখানে আসিয়া আসন গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বামপার্শ্বে তাঁহার ধর্মনাতা উপবিষ্ট হইলেন।

তথ্ন কৌন্টেস্ দেখিলেন, সঙ্গীতের হানে অনেক মঠ-সয়্যাসিনী সমবেত হুইয়াছেন। আলো দেখিলেন, ছটি 'ক্লুশ'—বাহার মধ্যে একটি অবস্তঠনে আর্ত; কতক গুলি মোমবাতি—বাহা 'স্তি-ভোল' (communion') অফুর্গানের জন্ম প্রভেদ গ্রাট্রা—বাহাতে সয়্যাসিনীর পরিভেদ রক্ষিত; একটি কাণার ক্রিক্সিন্টা; একথানি কাঁচি—বাহা-দিয়া পরে তাঁহার স্কুলার ক্রেক্সিক্স কাটিয়া কেলিভে

হইবে ;—এই সকল সামগ্রী সেইখানে স্থাপিত হইয়াছে।

দীক্ষার্থিনীর সন্থু থে একটি বাতির ঝাড় রক্ষিত, তাহাতে একটি বাতি অকি.তেছে। 'পৃষ্টদেহ-শ্বতিভাজ'-সংক্রান্ত উপাসনা (mass) হইতে আরম্ভ করিয়া 'নৈবেদ্যা-উৎসর্গ-বন্দ্রনা' (offeratory) পর্যান্ত এই বাতিটি অলিবার কথা। একটু পরে, দীক্ষার্থিনী একাকিনী উঠিয়া প্রোহিতের হত্তে তাহার দেয় নৈবেল্প অর্পণ করিলেন।

'মান্'-উপাসনা শেষ হইলে, ক্যাণেরাইন্ স্বীয় ধর্মমাতার সহিত বেদী-স্থানের . (sanctorium) গরাদিয়ার নিকট ধীরে-ধীরে অগ্রসর হইলেন। মঠগারিণী মাতা-ব্লিও স্বীয় সহকারিণীবর্গে পরিবেটিত হইরা সেইথানে আগমন করিলেন।

কৌন্টেদ্ নতজান্থ হইরা বসিলেন।
মঠধারিণী মাতাজি দণ্ডায়মান থাকির।
তাহাকে বলিলেন:—"বৎসে, তুমি কি
চাও ?"

ক্যাথেরাইন্ দৃচ্ছরের উত্তর করিলেন : - শুলাম ঈর্বরের কুপা চাই; আপনার মঠে দীক্ষিত হ'তে চাই; এবং আপনি বে সম্প্রদায়ের সন্ধ্যাসিনী, সেই সন্যাসিনীর বেশ পরিধান কর্বার অন্ত্রমতি চাই।" মঠধারিণী আবার বলিলেন : - "বিশুশ্টের যুগ-কাই চিরকাল বহন কর্বে বলে' কি ভূমি দৃঢ্-সকর হরেছ।"

- ----"হাঁ মাতাজি।"
- "ধর্মজীবনের কঠোর-ব্রতাদি-সাধনের বল কি ভোষার আছে ?" "হাঁ মাডাজি, আমি ভয়সা করি,

ঈশবের প্রসাদে এবং আপনাদের প্রার্থনার বলে আমার পক্ষে কিছুই ছন্ধর হবে না "

——"বংসে, ঈশরের প্রসাদ ভোমার উপর বর্ষিত হোক্, তুমি বেন অবশেষে অর্গরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পার, ঈশরের কাছে আমার এই আন্তরিক প্রার্থনা।"

কভকগুলি অহুঠানের পর, দীক্ষার্থিনী মঠের হার দিয়া মঠের অভান্তরে প্রবেশ করিবার অধিকার পাইলেন। মঠের অভান্তরে প্রবেশর পুর্বে, মঠের প্রথাঅহুসারে, তাঁহার কোন নিকটভম আত্মীয়কে তিনি আলিক্ষন করিভে পারিলেননা। কেননা, তাঁহার কোন আত্মীয় ছিল না। তিনি পশ্চাতে একবার ফিরিরাও দেখিলেননা।

একটু পরেই, তিনি মাতাজির পদতলে সাষ্ট্রাঞ্চে প্রণিপাত করিলেন। মাতাজির সহকারিণীগণ তাঁহার লৌকিক বসন খুলিয়া লইয়া, তাহার পরিবর্জে একটি লখা জামা, একটি কালো 'গাউন', বক্ষ-প্রষ্টের একটি व्योक्तानन-वञ्च এवः এकि अभ्याना उाँशारक প্রদান করিল। তাঁহার দীর্ঘ-6িজ্ঞণ কেশ-ওচ্ছ তথনও তাঁহার স্বধ্যের চুই দিকে বিভক্ত হইয়া৽ • ক্লিপিড ছিল; কিন্তু মঠধারিণী মাতাঞ্চি তাহা ছেদন করিতে তিলাক বিলয় করিলেন হল। ছেদন করিয়াই একজন সন্নাসিনীকে উঁহা প্রভাইরা ফেলিতে বলিলেন। ভাহার পর, একটি শিরোবন্ধনের ফিতা, একটি সন্ন্যাসিনীর অবস্তঠন, একটি কণ্টকমন্ন কৃত্ম-কিরীট দীক্ষিতাকে প্রদান क्तिरनन। य जिनमिन छाँशांक विश्वन-वारत श्रीकर इ हरेद, त्रहे जिनमिन এहे কাঁটার মুকুটটি জাঁহার মাথা হইতে পুনিতে পারিবেন না।

এইরূপ সাজে সাজ্জত হইয়া, তাঁহার ব্রতপ্রতিজ্ঞা পট্ট-পট্ট করিয়া উটেচ:ম্বরে গন্তীরভাবে পাঠ করিলেন। কিন্তু যে মুহুর্ত্তে
তাঁহার লৌকিক নাম 'ক্যাপেরাইনে'র পরিবর্ত্তে, 'মারী পেরেস্' এই নামে তাঁহার নামকরণ হইল, ঠিক সেই সমরে একটা বিষম হুদৈবি উপস্থিত হইয়া অন্তুর্গানের ব্যাঘাত জ্লাইল। একজন বিদেশী ব্যাক্তি—যে কিছুকাল হইতে "ইংরেজ" এই নামে নগরবাসাদিগের নিকট পরিচিত ছিল —সে সহসা একটা বিকট চাঁৎকার করিয়া মৃত্তিত হইয়া পড়িল।

পার্শ্ববর্তী ভিন্ন-মঠের সন্ধ্যাসীন্ন দল, বাহার। সেখানে উপস্থিত ছিল, তাহারা তাড়াতাড়ি আসিন্ধা ধরাধরি করিন্ধা তাহাকে তাহাদের মঠে শুশ্রুষার জন্ম লইনা গেল। তাহার সহিত একটি শিশু ছিল, সে-ও সজে গেল। সেই অবধি তাহার কিংবা সেই শিশুটির কোন সংবাদ পাওয়া গেল না।

•

এই ভাবে অনেক বৎসর কাটিয়া গেল। একদিন দেখা গেল, একজন সন্ন্যাসিনী পূর্ব্ববর্ণিত মঠের স্থবঙ্গ-গছ্বব্দের মধ্যে একটা প্যাচালো সিঁড়ি দিয়া নাবিতেছে।

মঠধারিণীগণ বেথানে কবরস্থ , হইয়া থাকেন, সেই কবর-স্থানের শেষ কবরটের দিকে সেই সয়্যাসিনী অগ্রসর হইয়া নতক্রাস্থ হইয়া প্রার্থনা , করিতে বিসিল ! এবং ছোটো-খাটো একটা প্রার্থনা শেষ করিয়াই উচ্চে: যরে এইয়প বলিতে লাপিল :—

"হে ঈশ্বর, আমি যদি কোন অন্তার কাজ করে' থাকি, আমাকে ক্রমা কর। আর[']ভূমি মাতাজি—পবিত্র জননি --আমার উপকারী বন্ধু--তোমাকে আমি কত ভালবাসতেম, তোমার মৃত্যুতে আমার কি কট্টই হয়েছিল; এখন বে আমি এসে ভোমার শান্তিভঙ্গ কর্চি, তার জন্ম আমাকে মার্জনা কর্বে। কিন্তু সেই গোপনীয় কণাটা আমার বুকের ভিতর বোঝার মত : ८६८ পররেছে। আর অলদিনের মধ্যেই আমারও শীতল দেহ এই মাটির মধ্যে প্রবেশ ় কর্বে। তুমি বেঁচে থাক্তে যে গুপ্তকথা সাহ্দ করে' তোমার কাছে বল্তে পারি নি, .সেই কথা আৰু আমি ভোমার কবরের সন্মুথে প্রকাশ কর্তে এসেছি। অনেকদিন श्रद्ध भागात हुः थ-कष्ठे तूरकत गर्धा मुकिरम রেখেছিলেম: এখন তা' প্রকাশ কর্লে খামার বুকের বোঝাটা নেবে যাবে, আর, ঈশবের সম্বুথেও পাপ হ'তে আমি একটু মুক্ত হ'তে পার্ব।"

এই মৃহুর্জে সয়াসিনী কি-বেন একটা
শক্ষ ভানিতে পাইল; তাহার সমস্ত শরীর
কম্পিত হইল। ভাল করিরা ভানিবার জ্ঞা
কান পাতিরা রহিল। কিন্তু আর কিছু
ভানিতে না পাইরা, আখন্ত হইরা, পরে
আবার, বলিতে আরম্ভ করিল:— "আমি
শ্রুশ্বেরি-ভিউকের কল্পা আমোদথ্রমোদেই দিন কাটাতেম। বে বায়ু,আমি
নিখাসে গ্রহণ কর্তেম, বে আকাশ
আমি চোথের লাম্নে দেখ্তেম, তাতেই
আমার আনন্দ হত; আমি আর কিছু
চাইতেম না। । তার্ব ভারু্থির কোন্ট

আমার প্রার্থী হলেন; অবশেষে আমাকে বিবাহ কর্লেন। তাতে আমার মুথের জীবনে কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটুল না; কেন না, আমি তাঁকে ভালবেসেছিলেম। তথন আমার কপালে একটুও ভাবনার রেখা পড়ে নি। লোকে আমাকে মুন্দরী বল্ড, রূপবতী বল্ড; আমার চিকণ চুল পিঠের উপর দিয়ে যেন চেউ থেলিয়ে যেত। এ সব অতি তৃচ্চকথা, স্নুন্দহ নেই; কিছু গড়জীবনের এই কুলু কথাগুলি মুরণ কর্লেও একটু মুথ হয়। এই কথাগুলি মুরণ করে' আমি ০০বংসর কাল যে অসহু যন্ত্রণা ভোগ করেছি, তার বর্ণনা কর্তে একটু বল পাব।

"একসময়, 'বদান্ত-মণ্ডলী' নামে একটি
সভা লণ্ডননগরে স্থাপিত হয়। সেই
সভার উদ্দেশ হংথী-কাঙালদের হংথমোচন। এই উদ্দেশে ধন উৎসর্গ কর্বার
জন্ত সর্কাধারণকে আহ্বান করা হ'ত।
তাই আমিও এই কাজে কিছু সাহায্য
কর্ব মনে কর্লেম। সভায় পাঠিয়ে দেবার
জন্ত কিছু টাকা আমাদের খাজাঞ্চি জর্জ
রবিন্সনের হাতে রেখে দিলেম। আর,
কতকশুলি জ্বাসামগ্রী বিক্রমের জন্ত
আমাদের ভাগুরীর জিল্মা করে' ছিইলম।
মনে করেছিলেম, সেইগুলি বিক্রম করে'
যে টাকা পাওয়া বাবে, সেই টাক্ম দরিজ্ঞানের
বিত্তরণ কর্ব।

"তার কিছুদিন পরে, একজন অপরি-চিত ব্যক্তির কাছ থেকে একখানা পত্র পেলেম; তাতে সে লিখেছে, গোপনে আমার সহিত সাক্ষাৎ কর্তে চার। আমি নিতাক্ত অবক্তা-ভরে সে পত্রের কোন উত্তর দিলেম না। তার ছইদিন পরে, আর এক পত্র আমার হাতে এল। পত্র-খানা উদ্ধত আদেশের ভাবে লেখা; আর, তাতে ভয়প্রদর্শনও আছে। শেষে এই কথা লিখেছে:— 'তুমি যদি আমার না হও, তাহা হইলে তোমার স্বামীর মরণ নিশ্চয় জানিব।' এই পত্রখানা পেয়ে আমার অত্যন্ত ভয় হ'ল; কিন্তু পাছে আমার স্বামী উদ্বিধ হন, এইজন্ত আমি এই পত্রের কথা তাঁকে কিছই বল্লেম না।

"সেইদিন রাত্রে আমার জ্বর হ'ল। আমি প্রলাপে গুপ্তহত্যার কথা ক্রমাগত বলতে লাগলেম। তার পরদিন, জ্বরের কিছু উপশ্ন হওয়ায়, মনে কর্লেম, একটু বাজীর বাহিরে যাই। এই মনে করে' বার-দর্জার চৌকাঠে ষেমনি পা 'দিয়েছি. অমনি কে-যেন এসে আমায় জোর করে' **धत्रता. खंकि निया आगात मूथ** तक करत' আমাকে একটা গাড়ির মধ্যে উঠিয়ে নিলে আমি তখন অন্ত:সন্থা ছিলেম: বীমার এই চুর্বল অবস্থাতেই সেই কাপুরুষ জন-টম্সন আমাকে হরণ করে' নিয়ে যায়। তথন থেকেই, আমি তাকে সর্বান্তঃ-কর্বে মুণা করতেম, ও ধার পর-নাই ছ্বীক্য বলে' তাকে ক্রমাগ্ত ভংগনা কর্তেম। • কিন্তু এ সমস্ত ঘুণা, অবজ্ঞা, ভৎসনা সম্বেও, পুরো তুইমাস সে আমাকে তার কাছে আট্কে রেথে দিলে । এই সমরে আমার একটি পুতা ভূমিষ্ঠ হ'ল। তার নাম রাখ্লেম 'হাঁরি'। .."

্এই কথা ৰলিয়াই সে ভাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িল। ভাহার মনে হইল, কে- বেন আবার হাঁরির নাম [®] উচ্চারণ কবিল।

—"বোধ হয় আমার কথারই প্রতিধ্বিনি।" এই বলিয়া, আবার জামু পাতিয়া বিসিয়া তাহার নিজ বৃত্তান্ত বলিতেলাগিলঃ—"পুত্র ভূমিষ্ঠ হবার পর, আমি বেই স্লেহভরে তার মুখচুম্বন কর্ব, অম্নি আবার সেই হতভাগা নরাধম এসে আমার কোলের শিশুটিকে কোল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেল। জোর করে' নিয়ে যাবার দক্ষণ, বাছার ছোটছোট হাতছ্টি থেকে সেময়ে ঝর্ঝর্ করে' রক্ত পড়েছিল।

"হা ভগবান্! সেইদিন খেকে আমি কভ কটুই পেয়েছি। কেঁদে-কেঁদে আমার-চোথের জল যেন ফুরিরে গিয়েছিল। বাছাটি যথন বহুদ্র চলে গেছে, তথনও আমি সেই প্রস্ব-শ্যায় শুরে-শুরে, 'হাঁরি' 'হাঁরি'বলে' ক্রমাগত ডেকেচি।"

দেই সময়ে একটা পদশব্দ শুনিতে পাওয়ায় সন্যাসিনী সহসা পিছন ফিরিয়া দেখিল— এক জন প্রুষ-সন্যাসী তাহার সন্মধেদভায়মান।

একটি প্রদীপ কবরের উপার জ্বলিতে-ছিল; সেই প্রদীপের উজ্জ্ব আলোকে আগস্তুক দেখিল, সন্যাসিদীর মুখমগুল অঞ্জেলে প্রাবিত।

সন্ন্যাসিনী বলিয়া উঠিল :— "কে তুমি ? বে গোপনীয় কথা আমি আর' কারও৹ নিকটে বলি নি— য়া' শুধু এই কর্বরের কাছে বিশাস করে' বল্ছিলেম, তা'ই আমার অজ্ঞাতে শোন্বার জন্ম তুমি কি এথানে এসেছ ?" — "আমি একজন অবোগ্য সামাল্য সন্থানি-প্রাতা। তোমাদের একজন সন্থ্যা' দিনী ভগিনী পীড়িত হওয়ায়, তাকে
সান্ধনা দেবার জন্ম এই হরজ পর্থ দিয়ে
তোমাদের মঠে আমি এসেছিলেম। তোমার
কঠমর শুনে আমি এই গহররে এসেছি
তোমার সমস্ত কণাও আমি শুনেছি,
আমাকে কমা কর্বে। যেমন বল্ছিলে
বলে' বাও, কিছুমাত্র সক্ষোচ কোরে। না।"

সন্ধানিনী মুহুর্ত্তের জন্ত একটু ইতন্তত্ত করিয়া, পরে আবার কথা আরম্ভ করিল:— "আমার গুপ্তকণা (Confession) শোন্বার জন্ত নিশ্চয় স্বয়ং ঈশ্বর তোমাকে আমার কাছে পাঠিয়েছেন। বোধ হয়, ঈশ্বের এই ইচ্ছা যে, এই কবর-ভানে, আমার আলা-যন্ত্রণা ও চলনার কণা ভোমার কাছে আমি প্রকাশ করে বলি। আচ্চা;শোনো তবে সন্ন্যাসি-ভাই!

"শরীরে একটু বল পেরেই আমি
লগুনে, ফিরে গেলেম। বেদিন আমাকে
হরণ করে' নিয়ে গিয়েছিল, সেই দিনই
আমার ঝামী কোণ্ট ডামুথের বিষযোগে
মৃত্যু হর। থাজাঞ্চি জর্জ-রবিন্সন্ ও
ভাগুারী জন্টমসন পঞ্চাশলক্ষ টাকা
নিয়ে পলায়ন, করে। পরে জর্জ ধুড় হয়,
ও রিচারে অপরাধী সাবাস্ত হয়। বদিও
সে নিজমুথে সীকার করে যে, এই চুরীর
কাজে ও কোন্টের গুপুহতাায় চোহারও
কত্কটা হাত ছিল, তবু লোকে বলাবলি
কর্তে লাপল, আমিই আমার খামীকে
হত্যা করেছি। … লপ্তন তাই আমার
পক্ষে অতিষ্ঠ হয়ে উঠ্ল; তা ছাড়া, আমি

থবর পেলেম, সেই হতভাগা জন্-টম্সন্
য়ুরোপের মহাদেশে পালিয়ে রয়েছে।
আমি বিষয়কশের একটা বলোবন্ত করে'
দিয়েট, যত শীঘ্র পারি, ইংলও থেকে চলে
যাব স্থির কর্লেম। কেন না, ইংলওে
যতদিন থাক্ব, আমার সেই ক্টযন্ত্রণার
কথাই ক্রমাণত মনে পড়বে।

"অনেক কাল ধরে', আমি সমস্ত ফ্রান্স্ময় ঘুরে বেড়ালেম্। যে হতভাগা, আমার
বাছাটিকে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে
নিয়ে যায়, আমি তার অনেক সন্ধান
কর্লেম: অবশেষে হতাশ হয়ে, এই
টুলুজ্-নগরের মঠে এদে সন্নাসধর্ম গ্রহণ
কর্লেম। যাদ এখানে থেকেও একটু
শান্তি পাই—আমার এখন এই একমাত্র
আশা।

"একটা বিষয়ের জন্ত আমার অত্যন্ত অমৃতাপ হয়—মনে মনে আপনাকে আপনি ধিকার দি। বাঁকে আমি ভালবাস্তেম—বিনি আমার স্বামী—কেন আমি তাঁকে সেই জবন্ত পত্রটা দেখাই নি ? হায়! বদি দেখাতেম, তা হ'লে হয় তো এই সবী হর্দশা আমার কিছুই ঘট্ত না।

"এই বিজ্ঞন আশ্রমে, এই রাক্সোটি এখন আমার একমাত্র সম্বল; বাঁর এই কবর দেখ্চ, তাঁর হাতেই আমি এই বাক্সোটি পূর্বের গিছিত রেখেছিলের্ম; তার পর, তার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বের, তিনি আমাকে ফিরিয়ে দেন কৌণ্ট ডামু খের বিবর-সম্পত্তিতে আমার পুত্রের যে স্বভাষিক।র আছে, তারই দলিলপত্র এই বাক্সোটির মধ্যে রক্ষিত। আর, ব্ধন আমার আর

কোন আশা-ভর্মা ছিল না, আমার পুত্রটি আর বেঁচে নেই বলে' যখন আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছিল, তথনি আমি পুজনীয়া মাতাজির কাছে এই বাকসোটি পুকিয়ে তিনি যভদিন বেঁচেছিলেন. আমাকে স্থপরামর্শ দিতেন ... এখন এই নাও, তোমাকে আমি সেই বাকসোট দিচিচ: কেন না. বেশ বঝাতে পারচি. তোমাকে ঈশ্বরই আমার কাছে পাঠিয়েছেন। ভোমার হাতেই তাই এটি বিখাদ করে' দিলেম। হয় তো তুমি ক্লতকাৰ্য্য হ'তে भाऋतं;—यात जना आिंग कॅटन-कॅटन বেড়াচিচ, হয় তো তুমি তাকে সন্ধান করে' বের করতে পার্বে।"

ঠিক এই সময়ে, একজন বৃদ্ধ সন্নাদী, সেই যুবক সন্নাদী ও সন্নাদিনী— এই তৃই-জনের মধ্যে আসিয়া দাড়াইলেন। ভয়ে তুইজনই কাঁপিতে লাগিল।

ইনি সন্ন্যাদি-বাবা 'জাঁ'। জাঁ গভীর কণ্ঠমরে বিড্বিড্ করিয়া বলিলেন:— "এবানে কি কর্চ সন্ন্যাদি-ভাই ? আর 'ডুমি ভগিনি, এত স্থান থাক্তে বেছে-বেছে এই স্থরঙ্গ-গহবরে স্তুতিপাঠের জন্য কেন এন্দুছ বল দিকি ?" এই শেষ কথা-গুলি বলিবার সময়, বিদ্ধাপের একটু হাসি ধেন ভার মুখে দেখা দিয়াছিল।

সন্থ্যাসিনী বিশীতভাবে উত্তর করি-লেন:—"সন্থাসি-বাৰা, আমার কথা না ভনেই আমাকে অপরাধী কর্বেন না। আমাকে অবশু আপনি চেনেন না। কেন না, এই মঠে বখন আমি প্রথম প্রবেশ করি, তথন থেকেই আমি এখানে এক্লা থাক্বার

অন্থ্যতি পাই। আমার দৈনিক কপ্তব্য শেষ করে', আমার নির্দিষ্ট কোটরটির মধ্যে এক্লা থাক্তে আমার ভাল লাগে। আমার ' বে-স্থামীকে গুপুহত্যা করেছে, আমার বে-পুত্রটিকে আমার কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে গেছে, সেই তৃত্তনের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করাই আমার এখন একমাত্র সুথ ও সান্ত্রনা।

"আমাদের সেই মাতাজিকে হারিয়ে অবধি, এতদিনের পর আজ আমি তার কবরের সন্মুথে আমার ছঃথ নিবেদন কর্তে এসেছি...সল্লাদি-বাবা, আমার উপর কোন কু-সন্দেহ কর্বেন না! আমি সল্লাসি-ভগিনী 'মারী থেরেশ'।"

সন্ন্যাসি-বাবা বলিয়া উঠিলেন: --- "কি ! তুমি মারী-থেরেশ ?"

তাহার চোথে বিহাৎ ছুটিল: তাঁহার ममछ भंतीरत '(यें हुनी'- (तारशत नाम - कम्म উপস্থিত হইল। স্ন্যাসিনীকে তিনি মনোযোগ-সহকারে নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। পরে, সহসা উত্তেজিত হইয়া, ভাহার হস্ত সজোরে ধরিয়া বলিতে লাগলেন:-অপুল্রংশ) সেই তুমি, যাকে আঁমি এত ভালবাদ্তেম ? তুমি আমাকে কাপুক্ষ বলে', হতভাগা বলে', নরাধম বলে' কৃতই-না দ্বণা করেছ, তবু তোমাকে আমি ভাল-বেদেচি। ছই বৎসর ধরে' ভোমাকে আমি সমস্ত দেশময় খুঁজে বেজিয়েচি। অবশেষে, বে সময়ে তুমি সন্ন্যাসত্রতের প্রতিজ্ঞা পাঠ কর্ছিলে, সেই সময়ে তোমাকে আমি দেখতে পেলেম · · কিন্তু যে সময়ে ভোমাকে

পাবার জন্ম আমি উন্মত্ত হয়েছিলেম, আমার প্রতি তোমার সেইসময়কার অবজ্ঞা, ঘুণা, ভংসনা বই, আমার মনে, তোমার সহকে আর কোন স্থৃতি নেই। যে রমণী তার প্রেমোরত নায়কের মর্ম্বে এইরূপ আঘাত দেয়. তারও মর্ম-ক্ষত যতক্ষণ না সে দেখতে পায়, ভতক্ষণ সে কিছুতেই তৃপ্ত হয় না, তার উন্মত্তার উপশ্ম হয় না। তাই আমি প্রতিশোধের **জ**ন্ম তৃষিত। যে শিশুর মুখঞ্জীতে তোমারই দৌন্দয্যের ছায়া প্রতি-বিশ্বিত, সেই শিশুর জন্য তোমায় পরিতাপ कंत्रं इरव, क्रमन कत्रं इरव,—এই क्था मत्न करत्र' आभात य कि द्वथ श्रम्भिन, তা যদি জান্তে ! সেই শিশুটির উপর আমার যে একেবারেই ভালবাসা ছিল না, তা নয়-কিন্তু তবুও তার জন্ম কতক গুলি কটের সৃষ্টি করতে আমার কেমন একটা দারুণ ইচ্ছে ছয়েছিল। মঠের সন্নাসবতে প্রথমে তার ক্ষতি জ্বামিয়ে দিলেম, কিন্তু তাকে কিছুতেই ব্রতের প্রতিজ্ঞ। গ্রহণ করতে দিলেম না। **(कन ना. तम यथन आवात मःमाद्य किद्र** যাবে-ফিরে গিয়ে যখন তার নিজের পদ-মর্যাদা জানতে পার্বে, তার পিতৃহস্তাকে জানতে পার্বে, তথন সে নিশ্চয়ই খুবনকষ্ট भारत। তাকে যে कष्ठे (**एवा**त ইচ্ছে হয়ে-ছিল, সে কেবল তোমারই শরীরের অংশ মনে করে'; তোমারই মুখ্নী তাতে দেণ্তে পেতেম বলে'."

এই কথা বলিয়া বাবা-জাঁ তার হাত ধরিয়া সবেগে একটা ঝাঁকানি দিল। সন্যা-সিনী জাঁর কথা শুনিয়া এতক্ষণ শুন্তিত ছইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, একটি কথাও উচ্চারণ করিতে পারিল না। বাবা জাঁ আবার আরম্ভ করিলেন:—"তোমার বোধ ছয় য়রণ আছে, তুমি যথন সন্নাসিনীর অবগুঠন গ্রহণ কর্-িলে, একজন আগস্তুক একটা চীৎকার করে' উঠে' দেই অনুষ্ঠানের ব্যাঘাত করে?

আগন্তকের সঙ্গে একটি শিশু ছিল; সেই
আগন্তকের সঙ্গে একটি শিশু ছিল; সেই
শিশুই তোমার পুত্র। আর, আমি ভোমাকে
পুর্বেই বলেছি, কৃতকটা তার উপর দিয়েই
আমার প্রতিশোধতৃষ্ণার নির্ন্ত করেছি।
তোমাকে পাবার জন্যই আমি চৌর্যান্ত
করেছি—গুপুহত্যা পর্যান্ত করেছি; আর তোমার ঘুণার প্রতিশোধ নেবার জন্মই আমি
পাবাণ-হদ্য হয়েছি — নিঞুর পিশাচ হয়েছি;

পৃদ্ধাগত সন্নাদী ব্ৰক্টি এতক্ষণ স্কান্তিত হইয়া সেইখানে দাঁড়াইয়া ছিল; বাবা-জাঁ সহসা তাহার হাত ধরিয়া সন্নাসিনীর চক্ষের সম্মুখে তাহাকে আনিয়া উপস্থিত করিল এবং এই কথা ধলিল:—"এর হাতের এই কতিচিইটি একবার দেখ...তুমি অবশুই চিন্তে পার্বে। কেন না, এই চিইটি যে তোমাকে দেখাতে, সে আর কেউ না, সেঁ সমং জন্টম্নন্।"

তুইটি নাম এক্ষণে সেই স্কুল-গছবরে প্রতিধানিত হইল—হাঁরি, জন্টম্সন্! ক্যাথেরাইন্ নিজ মনের আবেগ দমন করিবার জন্ত একটু চেটা করিল, কিন্তু পারিল না। হর্জল কঠন্বরে দে বলিয়া উঠিল:— "জন্টন্পন্!' তুই শিশুর পিতাকে হত্যাকরেছিস্, তুই শিশুর জননীকে অবমানিত করেছিস্, আর ত্রিশ বৎদরেরও অধিক আমার বাছাটকে কট দিয়েচিস্...তোর

স্থানাশ হোক্ !—তোর স্থানাশ হোক্ !— তোর স্থানাশ হোক ।"

এই কথা বলিয়া, সন্যাসিনী হাঁরির উপর ঝাঁপাইয়া-পড়িয়া তাহাকে আলিসন করিতে গিয়া দেখে,—হাঁরি এদিকে মুহুর্তের মধ্যে নিজ্প পরিচ্ছদের বন্ধনরজ্জু নিঃশদে কোমর হইতে খুলিয়া বাবা-জাঁর গলায় জড়াইয়া সবেগে ও সজোরে টান দিতেছে। একটুপরেই সে কাস্ত হইল। হতভাগ্য জাঁর মৃতদেহ ভূতলে গড়াইয়া পড়িল।

ক্যাথেরাইন্ নতজার হই । তার পুত্রেক ্জড়াইয়া ধরিল; তার হৃদয়দেশ বিষম বেগে পালিত হইতেছিল। হাঁরি মাতাকে হাত ধরিয়া ভূমি হুইতে উঠাইল; মাতা পুত্রের মুথচুখন করিতে চেটা করিল, কিন্তু পারিল না; শুধু এই কয়েকটি কণা কোনও প্রকারে বলিতে সমর্থ হইলঃ—"বিদায়, বাছাটি আমার।" এই কণা বলিয়াই তার প্রাণবায় দেহ হইতে বহিগত হইল। গাঁরি আবেগ্ন ভরে মৃত মাতার গলা জড়াহয়ী-ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল।

সেই হত্যাকারী জন্-উম্সনের নিদারণ কথাগুলি কি কুক্ষণেই ফ্লিয়া গেল। সে বলিয়াছিল:—"আর তুই তোর পু্তকে দেখতে পাবি নে, যদি আবার কথন দেখা হয়, তথন তার মুখচুম্বন কর্তে তুই কিছু-তেই পারবি নে।"

তাহার প্রদিন, সন্নাসিনী দিগের সেই কবর-স্থানে, একটি সদ্যোগিনিজত সমাধি-ওস্তের উপর এই স্থতিলিপেট পোদিত গুইলঃ—

এইখানে কবরস্থ
ভিগিনী মারী-থেবেস্ সন্যাসিনী—
বয়:ক্রম ৫৫বৎসর তুইমাস
এবং
সন্ধাসজীবনের কাল. ৩১বৎসর
৮দিন। •
শাস্তিঃ! শাস্তিঃ!
শ্রীজ্যোতিরিন্দুনাথ ঠাকুর।

বরেন্দ্রভূমির প্রাচীন বিবরণ।

বঙ্গদেশে বরেক্সভূমি অতি প্রাচীন স্থান।
এই স্থানকে মহাঞি হিমালয়ের পাদদেশে
সংস্থাপিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। হিমালয়মায়িধ্যে কোচরাজ্যই উত্তরসীমা, পূর্ন্দিনীমা করতোয়া-নদী, দক্ষিণে পদ্মা-নদী,
পশ্চিমদীমা গঙ্গা ও মিথিলারাজ্য। ফেরিস্তা
ও আইন-ই-আকব্রী গ্রন্থে পূর্ব্দীমা ব্রহ্মপূত্র-

নদ ও পশ্চিমসীমা মহানন্দা-নদা, এইরূপ নির্দেশ আছে। কিন্তু অতি প্রাচীনকালে প্রাসীমায়ু করতোয়া-নদী থাকাই সঙ্গঁত বোধ হয়। কারণ করতোয়ার পূর্বভাগ তাদৃশ প্রাচীন বলিয়া অনুমান হয় না।

আছে, বঙ্গ, কঁলিঙ্গ প্রভৃতি নামগুলি প্রাচীন সময় চইতেই যেরপ বিস্তৃতভাবে

বাবজ্ঞ হইয়া আসিতেছে. বরেক্র-নাম তাদশ বিস্তৃতভাবে ব্যবহৃত হয় নাই। অঙ্গ. বঙ্গ, কলিঙ্গ, গৌড প্রভৃতি নাম পুরাণ ও তত্তে দষ্ট হয়। কথিত আছে যে, চক্রবংশীয় বলিরাজার অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুঞ্ ও সুক্ষ নামে পাঁচটি কেত্ৰজ পুত্ৰ জন্মগ্ৰহণ করেন। . পিতাদেশে ইঁহারা যে যে স্থানে রাজত্বিস্তার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নামান্স্সারেই সেই সকল স্থানের নামকরণ হয়। উক্ত পুঞ্ নামক ভূপাল বরেক্তভূমিতে রাজ্য স্থাপন করায় এই দেশের নাম পৌও,দেশ হইরাছিল। কেহ ८क्ट अञ्चान करतन (य, नरत क्रमृत ∗ ও প্রায়শুর হুই ভাতা। বরেক্র শূর এদেশে রাজত্ব করিয়াছিলেন এবং এই বরেক্রশুর ·ভূপালের নাম হইতেই এদেশের নাম বরেত্র-ভূমি হইয়াছে। প্রত্যমশুরের নিশ্মিত মন্দির বরেক্রভনিতে গাকিবার পরিচয় প্রপ্রে হওয় গিয়াছে।

বরেক্সশূর-নূপতি-কর্তৃক এদেশ "বরেক্র"-

আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকিলে, "বরে**ন্দ্র"-নাম-**করণ বছ প্রাচীন নহে।

স্থবিখ্যাত প্রত্নতত্ত্বিদ জেনারল কানিং-হাম-সাহেব বলেন যে, তারানাথের বাক্যে ক বিলে পালবংশীয় বিশ্বাসস্থাপন নরপতি গোপালের পুত্র দেবপালক র্ত্তক বরেন্দ্রভূমি অধিকৃত হওয়া প্রমাণিত হয়। কিন্তু তথনও পালবংশীয় ভূপালগণ বরেক্স-ভূমির রাজ। বলিয়া পরিচিত হন নাই। (वोक नज़भानगन (भोख,-প্রকৃতপক্ষেত্ত, বৰ্জনের বাজা বলিয়াই পরিচিত ছিলেন। उड़्ग्र डे के (জনাत्त गरहात्य अर्थगानः করেন থে, "বরেন্দ্র"নাম বারভুঞ। হইতে নিষ্পন হইয়াছে। †

স্থাসিক জেনারল নহোদ্যের বারভ্ঞাসহক্ষে একটি প্রবাদ আছে। জেলা বগুড়ার
নিকটব তাঁ মহাতান-গড়ের নিকট পৌষনারায়ণীবোধে স্বানের জন্ম ভারতবর্ষের নান।
তান হটতে লোকের স্মাগ্ম হয়। একদ

প্রহায়শ্চ বরেন্ত্রশ্চ দ্বো ফ্রন্তৌ নিভুজন্ত চ। প্রহায়ে। যোগমধ্যে চ বরেন্ত্রো রাজ্যশাসনে ।

ই হাদিপের মতে আদিশ্র, তৎপুত্র ভূশ্র, তৎপুত্র কিতিশ্র, তৎপুত্র ধরাশ্র। ধরাশ্রের পুত্র প্রভাষশর ও বরেলশুর। তাইার পর অসুশুর। তৎপুরে বিজয়নেন ও বলালদেন।

† As for the name of the Barendra the people have no derivation of the kind. * :
The old name of the county was certainly Paundradesh. * * * The name of the Barendra may be connected to the establishment of the twelve chiefships of "Bara Bhuihars."
* * * * That the common tradition of the county is that twelve phirsons of very high distinction and mostly named Pal, came from the west and settled at "Mahastan. মহাতান জেলা বিভাৱ নিকটবাৰী এবং করতোয়া-ছীৱে অব্ভিত।

The first notice of Barendra that I have been able to find is in Tamanatha's accounts of Fal Kings. To Gopal the first king he assigns the conquest of Behar and Magadha and to his son Deva Pala, the subjugation of Barendra and Orrissa. * * * The name is never mentioned in any of the inscriptions, the kings being only called the Lord of Gauda and Paundradesh. This omission, is, I think rather favourable to my suggestion of its abeing a popular name from the Barabhuir chiefs.

^{*} বারেন্দ্রকাচার্যা গ্রন্থে লিপিত আছে—

বাদশজন ক্ষত্রিয় রাজা ওই যোগে স্থান ক্রিতে আইদেন। কিন্তু পথিমধ্যেই যোগের সময় অভিবাহিত হইয়া যায় বলিয়া, তাঁহার। উহার পুনরাবৃত্তিকাল পণ্যস্ত ক্রতোয়ার * নিক্টবর্ত্তী স্থানসমূহে বাস করেন। প্রতি দ্বাদশবর্ষের পর এই পৌধনারায়ণীযোগ উপ-স্থিত হয়। প্রাপ্রাণ প্রভৃতিতে এই যোগের মাহান্তা বর্ণিত আছে।

উক্ত জনপ্রবাদের স্বাদশজন ক্ষতিয় নর-পালের বস্তিহেতু নামকরণ হুইলে প্রদেশের নাম বরেক্ত ন। হইয়। বারেক্ত হই-তেতৈ। বরেজখেঞ্রে পালবংশীয় নরেশ্বগণ বৌদ্ধর্মাবলমী ছিলেন। প্রবাদ সভা হইলে উক্ত দাদশন্তন ক্ষতিয় নরপতি বৌদ্ধ নহেন। কেন না, জাহার। পৌষনারায়ণীযোগে স্থানাথ এদেশে আগ্ৰন করেন। বৌদ্ধপীয়বল্ফী ন্রপালগণের বাহ্বলে হিন্দুধর্মাবল্দী নর-পালবর্গ বিতাড়িত হুইবার বহুপুকো স্থা-বংশীয় গৌড় ভূপাল, চল্লবংশীয় পৌড়ু ও কাষোজবংশায় নুপালগণের রাজ্য করিবার বিষয় পরিজ্ঞাত হওয়। বায়। এই সকল কারণে ঐ জনপ্রবাদের উপর সাহাত্রপুন করা ঘাইতে পারে না।

প্রীক্ষতপক্ষেও বরেক্সনাম সেনবংশীয় রাজাদিগের সময় অধিক তরক্সপে প্রচলিত হয়,
এইক্সপ অনুমান করা ধার। কেহ কেহ
বলেন যে, ব্লালসেন সদাচারসম্পন ত্রাহ্মণগণের বাসের জ্বস্তু এই পণ্ড নির্দেশ করিয়।
দিয়াছিলেন, এইজন্ত ইহার বরক্সা এই

নামকরণ হইয়াছে। কিন্তু এই **অনু**মানও সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

এই প্রদেশের প্রাচীন স্থানসমূহের গ্রান্তিক। "বরীণ" নামে অভিহিত হয়। বরীণ-শক্দ ভূমির শ্রেজতা ও বর্ণবিশেষ প্রাকালে এই জ্ঞাকেরে ভূমিতে উৎক্ষই রেশমের উপকরণ তুঁত এবং ধালা, গব, গোধুম ও ইক্ষু প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। এই রেশমের জল্ল চীন প্রভৃতি নানা জাতি এ দেশে আগমন করিত। স্ক্তরাং ভূমির শ্রেজতাবোধক বরীণ হইতে এই প্রদেশ বরেক্ত-আথা। প্রাপ্ত হুইরাছে, ইহাই নির্দেশ কর। সক্ত।

পূর্বেই কথিত হইরাছে যে, এক দা পৌপুনামক ভূপাল এ প্রাদেশে রাজত্ব স্থাপন করেন বলিয়া ইহার নাম পৌপু হইরাছিল। প্রাপ্রাণের উত্তরপৌপুনি স্তস্মকসংবাদে লিখিত হইয়াছে-

"দেশজ হবত ওদ্ধং দলাচারবিধায়কঃ।
পোও কোটিশিলাদীপে মহাপুণোতি বিশ্বতং ॥"
উত্তরকালে এই পোও থণ্ড ও শিলাদীপের
পাষবর্তী জানসমূহ বরেক্রনামে অভিহিত
হইয়াছে। উক্ত পুরাণে করতোয়াতট্স্থ যে
স্থানকে পৌষনারায়ণীযোগেঁর একমাত্র পবিত্র
স্থান বলিয়া নির্দেশ ক্রা হুইয়াছে, তাহা
বপ্তড়া-জেলার নিক্টবর্তী "মহাস্থান" নামে

পুরাকালে ক্ষতিয়বংশজ রাজা মান্ধাতার দৌহিত্র গৌড়নামধেয় এক মহাবলপরাক্রান্ত

^{• *} হরগৌরীর বিবাহুকালে করতল হইতে পতিত তোর। সার্ভগণ আবণমাসে নদীদিগকে রজস্বলা বলেন। "অপাদৌ কর্কটে দেখী ত্রাহং গঙ্গা রজস্বলা। সর্কা রজত্বছা নদ্যঃ করতোরামুবাহিনী ॥"

ভূপাল এদেশে রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া গৌড়নগর সংস্থাপন করেন। তজ্জ্ঞ একদা এদেশ গৌড়রাজ্য নামে কথিত হইত। স্থবিধ্যাত গ্রীক্ টলেমীর কথিত Gangia regea নামক মহাজনপদ ও গৌড়নগর একই স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইলে, খৃষ্টের ৭০০ বংসর পৃর্বে গৌড়নামক মহাজনপদের অন্তিত্ব উপলব্ধ হয়। বৌদ্ধ পরিগ্রাজক হিয়ংসং গৌড়নগরের নামোল্লেথ করেন নাই। তিনি পৌড়ুবর্দ্ধন হইয়া কামরূপ যাত্রা করেন। সন্তবত তৎকালে গৌড়নগর শ্রীহীন, সম্পন্ন হইয়া পৌড়ুবর্দ্ধন নামে প্রস্থিত ও প্রধান

বর্ণনাঞ্সারে রাজমহলের পূর্বাদিকে >০০শত মাইল দূরে পৌগুরন্ধন। স্থতরাং উহা বরেক্সভূমিরই মধ্যগত এবং বরেক্সথপ্ত এক এক সময়ে এক এক আখ্যা প্রাপ্ত হুইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রস্তাবে বরেক্সভূমির কতিপয়
প্রাচীন বৃত্তান্তের বর্ণনা করাই আমার উদ্দেশ্য।
প্রাচীন প্রদিদ্ধ স্থানসমূহে যে সকল কীর্ত্তিকলাপের ভগ্নাবশেষ অদ্যাপি বর্ত্তমান থাকিয়া
হিন্দু, বৌদ্ধ ও মুদলমান রাজত্বের প্রাধান্তের
পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা ও অস্তান্ত প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের বিষয় পরে আলোচিত
হইবে।

এ ক্রিফচরণ মজুমদার।

প্রয়াণ।

চাহিয়: ও মুখপানে ত্থনিশি-অবসানে

উঠিয়াছি জাগি'

সদয়ের তন্ত্রীরাজি নাংলারে উঠেছে বাহি'

দরশুন লাগি'।

নৃতন আনকলোক ভ্রায়েছে সব শোক

তব প্রেমমাঝে,

দ্রে তুমি গ্রুবতারা হেথা আমি লক্ষ্যহারা ।

ছিমু মিছাকাজে।

অস্ককারে চির দীন এ ফুদর অর্থহীন ।

ছিল একাকার।

আজি গৈভি তব দেখা প্রথম আলোকরেখা

ফুটিল তাহার।

ওই মুখে চাহি' চাহি' দীর্ঘ এ জীবন বাহি'
কবিব ভ্রমণ।

ৰাড়িৰে গৌরবদীপ্তি বিশ্বন্থদে চির্তৃপ্তি করি বিভরণ।

দিব প্রেম স্বার্থহীন **ঈর্ষাদ্বেষ হ**বে লীন চির-অন্ধকারে।

সহত্র কিরণ দিয়া স্থতনে মুছাইয়া দিব অঞ্ধারে।

জ্ঞীতির কুস্কমরাজি নবীন আলোকে সাজি'
ফুটিয়া উঠিবে।

মধ্যাহ্র-তপন-সম এ আলো সকল তম দূর করি দিবে।

তার পরে দিনশেষে বিদায় মাগিব হেসে

• দিগস্থের মাঝে।

আপন হয়ার খুলি গেছ মোরে লবে তুলি অভিনব সাঁঝে।

হে স্থন্দরি ! তুমি আসি বিদায়ের তীরে হাসি' দিবে না কি দেখা ?

ভোমার প্রেমের তরে চির অফুরাগভরে ঘুরিতেছি একা।

সারাছের মৃত্ ঘোরে বিদার লইতে মোরে হবে কি বিফ্ল ?

বিশ্বরিয়া হেন প্রীতি তব উদাসীন স্বঙি রবে অচঞ্চল ?

बीनदरक्ताथ ভট্টাচার্য্য।

নৌকাডুবি।

`

রমেশ এবার বি.-এ. এবং আইন পরীক্ষা
একসঙ্গেই দিয়াছিল। সে যে পাদ্ হইবে,
সে-সম্বন্ধে কাহারো কোন সন্দেহ ছিল না।
পরীক্ষায় পান্ হয় নাই, রমেশের জীবনে
এমন ঘটনা কথনো ঘটে নাই। বিশ্ববিতালারের সরস্বতী বরাবর তাঁহার স্বর্ণসন্মের
পাপ্ডি থসাইয়া রমেশকে মেডেল্ দিয়া
আাসিয়াছেন—কলার্শিপ্ও কথনো ফাক সায়
নাই।

পরীক্ষা শেষ করিয়া এখন তাহার বাড়ী যাইবার কথা। কিন্তু এখনো তাহার তোরঙ্গ সাজাইবার কোন উৎসাহ দেখা যায় নাই। পিজা শীজ বাড়ী আসিবার জন্ম পত্র লিথিয়াছেন। রমেশ উত্তরে লিথিয়াছে, পরীক্ষার কল বাহির হইলেই সে বাড়ী যাইবে। শিশুকাল হইতে মাতৃহীন রমেশ পিতার আদেশের উপর কথনো দ্বিকৃতি করে নাই—এবারকার পত্রটা তাহার পক্ষে অভৃতপূর্ব্ধ।

যাই হোক, রমেশ তাহার পিতাকে চিনিত। সে মনে মনে বৃথিয়াছিল, তাহাকে শীছই বাড়ী যাইতে হইবে।

অরদাবাবুর ছেলে যোগেল রনেনেশর
নহাঁধ্যায়ী। পাশের বাড়ীতেই সে থাকে।
আরদাবাব বান্ধ। তাঁহার কঁছা হেমনলিনী
এবার এফ্-এ. দিয়াছে। রমেশ অরদাবাবুর

বাড়ী চা থাইতে এবং চা না থাইতেও প্রায়ই ফাইত। যোগেলের সহিত বন্ধুছই যদি এই যাতারাতের একমাত্র কারণ হইত, তবে পিতার পত্রের উত্তর না দিরা রমেশ বাড়ী ফাইতে বিধা করিত না।

রনেশ ভাইটের সক্ষেই দেখা করিতে

শাইত, কিন্তু ভগ্নীর সঙ্গেও দেখা হইনা পঞ্জিত

- সেরপত্বল গোগেল কোন কারণে উপস্থিত
না থাকিলেও রমেশ অতান্ত হতাশ হইত না।
হেনালিনা স্নানের পর চুল শুকাইতে
শুকাইতে ছাদে বেড়াইনা পড়া মুখত্ব করিত।
রমেশও সেই সময়ে বাদার নির্দ্ধন ছাদে চিল-কোঠার একপাশে বই লইনা বদিত। অধ্যয়নের পঞ্জেন এরপ স্থান অত্যুক্ল বটে, কিন্তু
একটু চিন্তা করিনা দেখিলেই পাঠকদের ব্যিতে

विलय श्रेटर न। (य. वर्गचांछ ३ यदथेहे छिन ।

এ-পর্যান্ত বিবাহসহকে কোন পক্ষ হইতে কোন প্রতাব হয় নাই। অন্ধদাবারুর দিক্
হইতে না হইবার একটু কারণ ছিল। একটি
ছেলে বিলাতে ব্যারিষ্টার হইবার জন্ত গেছে,
তাহার প্রতি অন্ধদাবার্র মনে মনে লক্ষ্য
আছে। বিলাত যাইবার পূর্বে হেমনলিনীর
দিকে ছেলেটি একটু বিশেষ পক্ষপাত দেখাইলাছিল, সেটুকু শেষপর্যান্ত টি কিবে কি না,
সে সন্দেহ ছিল। এইজন্ত অন্ধদাবার রমেশকে
হাতছাড়া করিতে পারেন নাই। সঙ্গের

কাগজ ছথানিই অন্নদাবাব হাতে রাখিয়া-ছিলেন, কোন্টিতে হাতের-পাঁচ রক্ষা হইবে, খেলা শেবের দিকে আদিবার পূর্বে তাহা ঠিক বুঝা, যাইতেছে না।

রমেশ ব্রিয়াছিল, স্পষ্টকথা না হইলেও সে যেন পণে আবদ্ধ। সাহিত্য পড়িয়া তাহার যতটুকু অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, তাহাতে সে ব্রিয়াছিল, হেমনলিনী তাহার প্রতি বিমুথ নহে। কবি বলেন, স্রুত রাগিণীর চেয়ে অস্তুত রাগিণী মিইতর—হেমনলিনার সম্বন্দের রমেশের সেই রাগিণীরই চর্চা বেশি করিয়া হইতেছিল। উচ্চারিত প্রতিজ্ঞার ক্রেনেং অমুক্তারিত প্রতিজ্ঞার বাঁধন লোক-বিশেষের কাছে দৃঢ়তর—রমেশ সেই ধাতুর লোক।

দেদিন চায়ের টেবিলে খুব একটা তর্ক উঠিয়ছিল। অক্ষয় ছেলেটি বেশি • পাস করিতে পারে নাই। কিন্তু তাই বলিয়া সে বেচারার চা-পানের এবং অস্তান্ত শ্রেণীর তৃষা পাদ-করা ছেলেদের চেয়ে কিছু কম ছিল, তাহা নহে। স্থতরাং হেমনলিনীর চায়ের টেবিলে তাহাকৈও মাঝে মাঝে দেখা যাইত। দে তর্ক তুলিয়াছিল যে, মেয়েদের পাদ্-করাটা বিভ্রন। মেরেদের পক্ষে লজিক মুথস্থ করা বৃথা কারণ, স্বভাবে বাহা নাই, শিধিয়া তাহা হয় না, অনের পক্ষে আলোক অনা-^{বশুক।} মেয়েরা হাজার পাদ্করুক্, তবু একজন অল্ল-পাদ্-করা পুরুষ তাহাদিগকে मकन विवदः। दे निर्जत निर्देश भारतः। कांत्रण পুরুবের বৃদ্ধি প্রজ্ঞার মত, শান বেশি না দিলেও কেবল ভারে অনেক কার্জ করিতে शीदत ; स्टिश्टनत वृक्षि कलमकां हो हितत मछ,

যতই ধার দাও না কেন, তাহাতে কোন বুহৎ কাজ চলে না-ইত্যাদি। অক্ষয়ের এই প্রগণ্ভতা নীরবে উপেকা করিতে প্রস্তুত ছিল। কিন্তু স্ত্রীবৃদ্ধিকে থাট * করিবার পক্ষে তাহার ভাই যোগেন্দ্রও যুক্তি আনয়ন করিল। তথন বমেশকে আব ঠেকাইয়া রাখা গেল না। দে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়া স্ত্রীজাতির স্তবগান করিতে আরম্ভ করিল। দে এই কথা বলিল যে. একসময় পৃথিবীতে ম্যাষ্ট্রডন, ডাইনোসরাশ প্রভৃতি বিপুলদেহ জন্তর প্রাহর্ভাব ছিল. এখন কোমলকার স্ক্রমায় মাতুষের রাজহ। তেম্নি সভ্যতার যত উন্নতি হইবে, তঁতই পুরুষের প্রভাব থর্ক হইয়া স্ত্রীজাতির প্রভাব্ই বাভিতে থাকিবে। স্ত্রীলোককে ছোট মনে করা তাহার মতে বর্করতার লক্ষণ। মাফুষের সভাতা ক্রমশই নারীপুজার দিকে অগ্রসর হইতেছে।

এইরূপে রমেশ যথন নারীভক্তির উচ্ছ্সিত উৎসাহে অন্তদিনের চেয়ে ছ-পেয়ালা চা
বেশি থাইয়া কেলিয়াছে, এমন-সময় বেহারা
তাহার হাতে একটুক্রা চিঠি দিল। বহির্জাগে
তাহার পিতার হস্তাক্ষরে তাহার নাম লেখা।
চিঠি পড়িয়া তর্কের মাঝখানে ভঙ্গ দিয়া রমেশ
শশব্যুত্তে উঠিয়া পড়িল। ক্কলে • জিজ্ঞানা
করিল, "ব্যাপারটা কি ?" রমেশ কহিল, "বাবা
দেশ হইতে আদিয়াছেন।" হেমনলিনী
বোগেক্সকে কহিল, "দাদা, রমেশবাব্র
বাবাকে এইখানেই ডাকিয়া আন না কেন,
এখানে চাঁয়ের সমস্ত প্রস্তুত আছে।"

রমেশ তাড়াতাড়ি কহিল, "না, আৰু থাক্, আমি যাই।" রনেশ জানিত, তাহার পিতার চা ধাইবার অভ্যাস নাই, অকারণে অভ্যাস করিবার কোন উত্তেজনাও তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর নহে।

অক্ষয় মনে মনে খুসি হইয়া বলিয়া লইন, "এখানে খাইতে তাঁহার হয় ত আপত্তি হইতে পারে।"

রমেশের পিতা ব্রজমোহনবাবু রমেশকে কহিলেন, "কাল সকালের গাড়িতেই তোমাকে দৈশে যাইতে হইবে।"

রমেশ মাথা চুলকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বিশেষ কোন কাজ আছে কি ?"

় এজমোহন কহিলেন, "এমন-কিছু গুরুতর নহে।"

তবে এত তাগিদ কেন, সেটুকু শুনিবার জন্ম প্রমেশ পিতার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, সে কৌতুহল নিবৃত্তি করা তিনি আব-শুক বোধ কবিলেন না।

জ্ঞজনোহনবাবু সন্ধ্যার সময় যথন তাঁহার কলিকাতার বন্ধ্বান্ধবদের সঙ্গে দেখা করিতে বাহির হইলেন, তথন রমেশ তাঁহাকে একটা শত্র লিখিতে বিলি। 'শ্রীচরণকমলের' পর্যান্ত লিখিতে বিলি। 'শ্রীচরণকমলের' পর্যান্ত লিখিতা লোখা আর অগ্রান্ত হইতে চাহিল না। কিছ রমেশ মনে মনে কহিল, "আমি হেমনলিনাস্থান্তে যে সঙ্গে আবন্ধ হইয়া পড়িহাছি, বাবার কাছে আর তাহা গোপন করা কোনমভেই উচিত হইবে না।" অনেকগুলা চিঠি অনেকরকম করিয়া লিখিল—সমন্তই সে ছিড়িয়া কেলিল।

ব্রজমোহন আহার করিয়া আরামে নিক্রা দিলেন। রমেশ বাড়ীর ছাদের উপর উঠিয়া প্রতিবেণীর বাড়ীর দিকে তাঁকাইয়া নিশাচরের মত সবেগে পায়চারি করিতে লাগিল।
প্রাকালে যেমন কল্পিনীহরণ, স্বভ্রাহরণ
ঘটিয়ছিল, এখন যদি তেম্নি কোন বীরালনাবিশেষ সবলে রমেশহরণ করিত—যদি এই
নিশীখে ছাদের উপরে এই চলচিত্ত যুবকটির
হাত ধরিয়া কোন মৃণালবাছ তাহাকে পুশকরথে টানিয়া তুলিত এবং এই তারাখচিত
অন্ধকারের মধ্য দিয়া তাহাকে হঠাৎ একটা
বিবাহসভার মাঝধানে লইয়া উপস্থিত করিত,
তবে দে আপত্তিমাত্র করিত না এবং তাহার
চশ্মার মধ্য হইতে একবিন্দু অশ্রু কাহারো
জন্ত বিগলিত হইত না।

পূল্পকরথ আদিল না—প্রতিবেশিনীর.
বাড়ীতে কোনপ্রকার চাঞ্চলোর লক্ষণমাত্র
প্রকাশ পাইল না। রাত্রি নয়টার সময় অক্ষয়
অরদাবাব্র বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেল—
রাত্রিসাড়ে নয়টার সময় রাস্তার দিকের
দরজা বন্ধ হইল—রাত্রি দশটার সময় অরদাবাব্র বিশ্বার ঘরের আলো নিবিল, রাত্রি
সাড়ে দশটার পর সে-বাড়ীর কক্ষে কক্ষে
স্থগভীর স্বযুপ্তি বিরাজ করিতে লাগিল।

পরদিন ভোরের ট্রেনে রমেশকে ইওনা হইতে হইল। ব্রজমোহনবাবুর স্তর্কতায় গাড়ি কেল্ করিবার কোনই স্থযোগ উপস্থিত হইল না।

2

বাড়ী গিয়া রমেশ ধবর পাইল, তাহার বিবাহের পাত্রী ও দিন দ্বির হইয়াছে। তাহার পিতা ব্রজমোহনের বাল্যবন্ধ উশান যথন ওকালতী করিতেন, তথন ব্রজমোহনের অবস্থা ভাল ছিল না— উশানের সহায়তাতেই তিনি উর্ভিলাভ করিয়াছেন। সেই উশান

হথন জকালে মারা পড়িলেন, তথন দেখা গেল তাঁহার সঞ্চয় কিছুই নাই, দেনা আছে। বিধবা স্ত্ৰী একটি শিশু কন্তাকে লইয়া मात्रिटकात्र मध्या पुविशा পড़िलान। क्यां विवाह विवाह विशाह । अष-মোহন তাহারি সঙ্গে রমেশের বিবাহ স্থির করিয়াছেন-। রমেশের হিতৈষীরা কেহ কেহ আপত্তি করিয়া বলিয়াছিল যে, শুনি-য়াছি মেয়েটি দেখিতে তেমন ভাল নয়। বজ-মোহন কহিলেন, "ও সকল কথা আমি ভাল ব্ৰি না-মামুষ ত ফুল কিংবা প্ৰজাপতি মাত্ৰ নয় যে, ভাল দেখার বিচারটাই সর্বাত্যে তুলিতে ুহুইৰে মেয়েটির মা যেমন সতী-সাধ্বী, মেয়েটিও যদি তেমনি হয়, তবে রমেশ যেন তাহাই ভাগ্য বলিগা জ্ঞান করে !"

শুভবিবাহের জনশ্রুভিতে রমেশের মুখ
শুকাইয়া গেল। সে উদাসের মত ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া
বেড়াইতে লাগিল। নিস্কৃতিলাভের নানাপ্রকার
উপায় চিস্তা করিয়া কোনটাই তাহার
সম্ভবপর বোধ হইল না। শেষকালে
বছকত্তে সজোচ দ্র করিয়া পিতাকে গিয়া
কহিল, "বাবা, এ বিবাহ আমার পক্ষে
অসাধা।"

ব্রজনোহনবারু মনে মনে আগুন হইয়া উঠিয়া কুহিলেন, "তোমাকে সেজন্ত কিছুই ভাবিতে হইবৈ না, আমি সর্কবিষয়েই স্থসাধ্য করিয়া দিব—সে ভার আমার উপরে রহিল।"

রমেশ। আমি অক্সস্থানে পণে আবদ্ধ ইইয়াছি। .

ব্ৰজনোহন। বল কি ! একেবারে পাণ-পত্ৰ হইয়া গেছে ?

রমেশ। না, ঠিক পাণপত্র নয়, তবে—

ব্ৰহ্ণমোহন। কন্তাপক্ষের সঙ্গে কথাঝার্তা সব ঠিক হইয়া গেছে ?

রমেশ। না, কথাবার্তা যাহাকে বলে, তাহা হয় নাই—

বজমোহন। হয় নাই ত ! তবে এতদিন যথন চুপ করিয়া আছ, তথন আর ক'টা দিন চুপ করিয়া গেলেই হইবে !

রমেশ একটু নীরবে থাকিয়া কহিল, "আর কোন কভাকে আমার পত্নীরূপে গ্রহণ করা অভায় হইবে।"

ব্রজনোহন কহিলেন, "না করা তোমার পক্ষে আরো বেশি অস্তার হইতে পারে। কিন্তু তুমি ছেলেমানুষ, তোমার সঙ্গে 'তুর্ক কি করিব! স্তায়-অস্তায়ের বিচারভারও আমার উপরেই থাক্, তুমি অধিক চিন্তা করিয়োন।।"

রমেশ আর কিছু বলিতে পারিল না।
সে ভাবিতে লাগিল, "ইতিমধ্যে দৈবক্রমে সমস্ত
ফাঁসিয়া যাইতে পারে।" রুমেশের কোঞ্জীপত্রে বিশাস ছিল। সে গ্রামের একজন
দৈবজ্ঞকে জিজ্ঞাসা করিল, "বিবাহস্থানটা
কিরূপ দেখিতেছ ?" সে কহিল, "যথেষ্ট
ব্যাঘাত দেখা যাইতেছে।"

রমেশ কহিল, "বিবাহ যদি নাঁ ঘটে, তোমাকে পুরস্কার দিব।" 🛥 •

দৈবজ্ঞ কহিল, "না হইবারই গতিক বটে।"

এইটুকুতেই রমেশ অত্যন্ত সাঁধনা অম্ভব করিল। তাহার কর্ত্তব্য দৈব সম্বস্ত করিমা শিবেন, ইহা দে চোথ বুজিয়া বিখাদ করিল এবং বিবাহের আয়োজনসম্বনে কোন কথাটি কহিল না। রন্মেশের বিবাহের যে দিন স্থির হইয়াছিল, তাহার পরে একবৎসর অকাল ছিল—
সে ভাবিয়াছিল, কোনক্রমে সেই দিনটা পার
হইয়া তাহার একবৎসর মেয়াদ বাড়িরা
যাইবে।

কন্তার বাড়ী নদীপথ দিয়া যাইতে হইবে

—নিতান্ত কাছে নহে—ছোট-বড় ছটোতিনটে নদী উত্তীর্ণ হইতে ভিনচারদিন
লাগিবার কথা। ব্রজমোহন দৈবর জন্ত বংগ্রন্থ পথ ছাড়িয়া দিয়া একসপ্তাহ পূর্ব্বে শুভদিনে যাত্রা করিবেন।

যাতার পূর্বের রমেশ দৈবজ্ঞকে গিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কই ঠাকুর, তোমার গণনা ফলিল কই ?"

দৈবজ্ঞ কহিল—"গুডকর্মে বাধা না পড়ুক — কিন্তু বাধা পড়িবার সময় এখনো অনেক আছে। কেবল 'শস্তঞ্চ গৃহমাগতং' নহে, বধুর সম্বন্ধেও সেই কথা।"

রমেশ ইহাতেও আরাম পাইল। নৌকা যথন পাল ফুলাইয়া ছুটিল, রমেশ মনে মনে বলিতে লাগিল—"গ্রহ পালের নৌকার অংগে-আগে ছুটিতে পারে।"

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সমস্ত প্রধ কোপাও কোন বিশ্ব হয় নাই—বরাবর বাতাস অহকুল ছিল। শিনিমূলঘাটায় পৌছিতে, পুরা তিনদিনও লাগিল না। বিবাহের এখনো চার্মদিন দেরি আছে।

ব্রজমোহনবাব্র হ'চারদিন আগে আদিবারই, ইচ্ছা ছিল। দিম্লঘাটার ভাঁহার
বেহান্দীন অবস্থার থাকেন। ব্রজমোহনবাব্র অনেকদিনের ইচ্ছা ছিল, ইহার বাদস্থান
ভাঁহাদের স্ব্রামে উঠাইটা লইয়া ইহাকে

হংগে-স্বছন্দে রাথেন ও বন্ধুগ শোধ করেন।
কোন আত্মীয়তার সম্পর্ক না থাকাতে হঠাৎ সে
প্রভাব করা সঙ্গত মনে করেন নাই। এবারে
বিবাহ উপলক্ষ্যে তাঁহার বেহান্কে তিনি বাস
উঠাইয়া লইতে রাজি করাইয়াছেন। সংসারে
বেহানের একটিমাত্র কন্তা,—তাহার কাছে
থাকিয়া মাতৃহীন জামাতার মাতৃস্থান অধিকার করিয়া থাকিবেন, ইহাতে তিনি আপত্তি
করিতে পারিলেন না। তিনি কহিলেন, "যে
যাহা বলে বলুক্, যেথানে আমার মেয়ে-জামাই
থাকিবে, সেথানেই আমার স্থান।"

বিবাহের কিছুদিন আগে আদিয়া ব্রজ-মোহনবার তাঁহার বেহানের ঘরকরা তুলিয়া লইবার ব্যবস্থা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বিবাহের পর সকলে মিলিয়া একসঙ্গে যাত্রা করাই তাঁহার ইচ্ছা। এইজস্ত তিনি বাড়ী হইতে আশ্বীয় স্ত্রীলোক ক্ষেকজনকে সঙ্গেই আনিরাছিলেন।

এইরূপ বন্দোবস্তই সমস্ত হইল। যতই
একে একে দিন কাটিতে লাগিল, গ্রহনক্ষত্রের
প্রতি রমেশের বিশ্বাস তত্তই শিথিল হইরা
আসিল। আকাশে এতগুলা জ্যোতিকেন্স কি
প্রয়োজন ছিল, যদি তাহারা রমেশের এই অতি
সামান্ত কাজটুকুর সহক্ষেও লিখিত সত্য ভঙ্গ
করিল ? আকাশের ঐ অবিশ্বাসী আলোকগুলার চেরে যদি ধূলিবিহারী নিজের পা-ছটোর
উপর সে বেশি আস্থা স্থাপন করিতে পারিত,
তবে একদৌড়ে কোন্কালে বিবাহের লগ্ন
পার হইরা যাইত। তবু এধনো সময় আছে।
যুগরুগান্তর যে সকল গ্রহতারা জাগিলা
থাকে, তাহাদের কোন ভাড়া নাই—ভাহারা
একমুহুর্তে, এমন কি, শেষ মুহুর্তেও ললাটের

লিখনকৈ সকল করিতে পারে। এই ভাবিয়া ব্যাল নৌকার ছালে বসিয়া চশমা আঁটিয়া বই পড়িতে লাগিল। পাড়ার কুড়হলী নারীগণ কলদককে ঘোষটার ভিতর দিয়া রমেশকে পর্যাবেক্ষণ করিয়া যাইত--ভাহাতে ক্রকেপমাত্র করিত না। কোন অবঞ্জীত দৃষ্টির সহিত তাহার চশুমারত চকুর সংঘাত থোঁটায় বাঁধা গোরু যেমন ঘটে নাই। অদুরে সরস-স্থামল মটর-কলাইরের ক্ষেত থাকা সত্ত্বেও শুক্নো থড় চিবাইয়া রোমস্থন করিতে থাকে, তেমনি রমেশ ভাহার সমন্ত কোতৃ-হলকে কেবল ছাপা-বহির ওকপত্রেই অবরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল, তীরবর্ত্তী কলালাপপর্া-য়ণ নাবীসম্প্রদায়ের দিকে তাহাকে বিক্লিপ্ত দেয় নাই। এইরূপে আপন খুঁটির প্রতি সন্মানরকা করিল। হেমনলিনীর চা-পান-মগুণে স্থান পাইবার যোগ্যতা দে অতি যতে বাঁচাইয়া চলিয়া-ছিল।

•

বিবাহের শুভলগ্নকে পৌছিয়া দিবার ভার যে গ্রহের উপর ছিল, দে নিজের কর্জব্যে কোন ক্রটি করিল না। প্রাভঃকালে ঢোল-রস্থনটোকি বাজিরা গ্রামের কাকগুলাকে অভ্যস্ত উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিল। তাহারা চীৎকারশব্দে চিস্তাভার লঘু করিবার চেষ্টা করিল—কিন্ত একটি উচ্চপ্রেণীর দ্বিপদ ছিল, বর্ত্তমানক্ষেত্রে ভাহার উদ্বেগ ও আশ্বা পক্ষীদের চেয়ে অনেক বেশি হইলেও আকাশময় শ্বন্ধ করিয়া বেড়াইবার অ্বারিভ ক্ষমভা ও অসম্ভূচিভ অধিকার ভাহার ছিল না। যদি সৈই শক্তি থাকিত, ভবে সে অভ্যন্তর প্রভাবের অ্বারীনী

গ্রহতারকাকে তারস্বরে ধিকার দিয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া দিত।

আজ সন্ধাবেলায় রুমেশের উদ্ধাহবন্ধন। তাহার পুর্ব্বে যথাস্থানে বিদায়পত্র লিখিরার জন্ত সে কাগজকলম লইয়া বসিল। লিখিবে, কেমন করিয়া লিখিবে। যে জলম্ব বন্ধনবাক্যের ঘারা কথনো জড়িত হয় নাই. ভাষা যাহাকে আজো স্পর্শ করে নাই. বাক্যের দারা আজ তাহার গ্রন্থি থলিবে কি উপায়ে গ নীরব নেত্রের যেখানে অধিকার আছে. বাক্যের পক্ষে সেখানে পদার্পণ স্পর্দ্ধা-রমেশ লিখিল, "দেবি, অপরাধ করিতে চলিলাম ! ক্ষমা প্রার্থনা করিবার এবং ক্ষমা আশা করিবার অধিকার আমার নাই। যে ছঃথভার আজ হইতে বহন করিতে উন্মত হইয়াছি, দণ্ডদ্রাতা বিধাতা তাহা অপেকা গুরুতর অভিশাপ আমাকে দিতে পারেন না। তোমাকে যদি বেদনা দিয়া থাকি, চিরজীবনের বেদনার দারা তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইবে। একথা ভনিয়া তোমার কোন স্থথ আছে কি না, জানি না---কিন্তু বলিয়া আমার তৃপ্তি হয় যে, হৃদয়ের যে অংশ তোমাকে উৎসর্গ করিয়াছি, সেথানে কোনদিন আর কেহ পদার্পণ করিবে না।"

এই চিঠি রমেশ অনেক ক্রাটাকুটি করিরা নিথিয়া বহুষত্বে ভাল কাগজে নকল করিরা থামে পুরিয়া হেমনলিনীর নাম ও ঠিকানা নিথিয়া গালা দিয়া মুড়িয়া একবার অনৈক-কণ দক্ষিণহন্তে ধরিয়া রাখিল। তাহার পরে বায়য় য়ভতর রাখিয়া দিল। এ চিঠি রমেশ কখনো ডাকে দেয় নাই। ইহা হেমনলিনীর উদ্দেশে লিখিত্ব মাতা। জীবনটাকে রমেশ যে

বলি দিতেছে এবং ছঃখকে সে যে চিরসহচর করিয়া লইতেছে, ইহা অন্থ নিশ্চর স্থির করিয়া কঠিন-ব্রত-মাহাস্থ্যে সে একটা সাম্বনা লাভ কবিল।

সন্ধাবেলার রমেশকে চতুর্দোলার
চড়িতে হইল। সঙ্গে সঙ্গে আলোকমালা
চলিল, বাজনা বাজিতে লাগিল, পথের হুই
থারে কুটারন্বারে উলঙ্গ ছেলে ও ঘোন্টার্ত
বধুরা বাহির হইয়া আসিল, কুকুরগুলা
অত্যন্ত সন্দেহ ও বিরক্তি জানাইয়া মুখ
ভূলিয়া ডাকিতে লাগিল,—রমেশ মনে ম্নে
প্রতিজ্ঞা করিল, যাহাকে বিবাহ করিতে
যাইডেছে, তাহাকে কোনকালে সে ত্রী বলিয়া
কণ্য করিবে না।

বিবাহকালে রমেশ ঠিকমত মন্ত্র আর্জি করিল না, শুভদৃষ্টির সময় চোধ ব্জিয়া রহিল, বাসরঘরের হাভোগপাত নীরবে নতমুথে সহু করিল, রাত্রে শয়াপ্রান্তে পাশ ফিরিয়া রহিল, প্রত্যুবে বিছানা হইতে উঠিয়া বাহিরে চলিয়া সেল। শুভরপল্লীর প্রগল্ভা প্রোচাগণ বরের এইরপ নির্বান্থ নিরীহতায় রাগ করিল, কিন্তু মুখচোরা ভালমান্থ বলিয়া জ্রীসমাজে রমেশের একটা খ্যাভিও জন্মিল। সকলেই বলিল, "আমাদের স্থলীলা বরকে বেমন ইছো চালাইত্বে পারিবে।"

বিবাহ সম্পন্ন হইলে ফিরিবার উদ্বোগ হইল। মেরেরা এক নৌকার, রুদ্ধেরা এক নৌকার, বর ও বরস্তগণ আর এক নৌকার বাজা করিল। অস্ত এক নৌকার রম্মনচৌকির দল যথন-তথন বে-সে রাগিণী বেমন-তেমন করিরা আলাপ করিতে লাগিল। হুই তীরের ছারাছের প্রামের অনেক প্রারগা হুইতেই বিচিত্র বেন্থরের বাস্থ ঘন তরুপরব ভেদ করিয়া গ্রাম্য উৎসবের উৎসাহ অগতে ঘোষণা করিতে চেষ্টা করিল। বর্ষব্যাপী অকালের পূর্ব্বে সেবার বাংলার গ্রামে গ্রামে বিবাহব্যাপার অত্যস্ত সংক্রামক হইরা উঠিরা-ছিল—বর্ষাত্রের হরস্ত বন্যার প্লাবনে এমন পল্লী ছিল না যে, আত্মরক্ষা করিতে পারিয়া-ছিল।

সমস্তদিন অসহা পরম। আকাশে মেঘ नाई, ज्यष्ठ এकটा विवर्ग जाव्हामदन ठातिमिक ঢাকা পডিয়াছে—তীরের তরুশ্রেণী পাংকবর্ণ। গাছের পাতা নডিতেছে না। দাঁডিমাঝিরা গ্রদঘর্ম। সন্ধার অন্ধকার জমিবার পূর্বেই माल्लाता कहिन, "कर्खा, त्नोका এইবার चाउँ বাঁধি-সম্বুধে অনেকদুর আর নৌকা রাখি-বার জায়গা নাই।" ব্ৰহমোহনবাৰু পথে বিলম্ব করিতে চান না। তিনি কহিলেন. "এখানে বাঁধিলে চলিবে না। আৰু প্ৰথম-রাত্র জ্যোৎসা আছে, আজ বালুহাটায় পৌছিয়া নৌকা বাঁধিব। তোরা বক্শিস পাইবি।"

নৌকা গ্রাম ছাড়াইরা চলিরা গেল।
একদিকে চর ধ্ধু করিতেছে, আর একদিকে
ভাঙা উচ্চপাড়। কুহেলিকার মধ্যে চাঁদ
উঠিল, কিন্তু তাহাকে মাতালের [চকুর মত
অত্যন্ত ঘোলা দেখাইতে লাগিল।

এমন-সময় সেই দৈবক্ষকথিত ছ্প্ৰ হৈর হঠাৎ হ'দ্ হইল, তাহার কাল্পে মূল্তবি পড়িয়াছে। তাড়াতাড়ি কোনমতে কর্ত্তবা সারিয়া লইবার ক্ষন্ত সে তাহার একটা ক্ষতগামী দুভ পাঠাইল! আকাশে মেঘ নাই কিছু নাই, অধন কোবা হইতে একটা গর্জনধ্বনি শোনা গেল। পল্টাতে দিগছের দিকে চাহিয়া দেখা গেল, একটা প্রকাণ্ড অদৃশু সমার্জনী ভাঙা ডালপালা, থড়কুটা, ধূলাবালি আকালে উড়াইয়া প্রচণ্ড-বেগে ছুটিয়া আদিতেছে। 'রাধ্ রাধ্, সামাল্ সামাল্, হার হার' করিতে করিতে মুহূর্ত্তকাল পরে কি হইল, কেহই বলিতে পারিল না। একটা ঘূর্লা হাওয়া একটি সকীর্ণ পথমাত্র আশ্রয় করিয়া প্রবলবেগে সমস্ত উন্মূলিত-বিপর্যান্ত করিয়া দিয়া নৌকা-কর্টাকে কোথায় কি করিল, তাহাল্র কোন উদ্দেশ পাওয়া গেল না। পার্ক্ত্যে নদীপথে অকমাং জলপ্লাবুনের স্থায় মুহূর্ত্তের ঝড় মুহূর্ত্তের মধ্যে সমস্তর্জনি করিল—কিন্তু ডাহার সেই পথটুকুতে পূর্কের সহিত পরের আর কোন সাদৃশু রহিল মা।

8

কুহেলিকা কাটিয়া গেছে। বহুদ্রব্যাপী
মরুময় বালুভূমিকে নির্মাল জ্যোৎসা বিধবার
ভ্রবসনের মত আচ্ছর করিয়াছে। নদীতে
নৌকা ছিল না, ঢেউ ছিল না, রোগযন্ত্রণার পরে
মৃত্যু যেরূপ নির্বিকার শান্তি বিকীর্ণ করিয়া
দেয়, সেইরূপ শান্তি জলে-স্থলে স্তর্কভাবে
বিরাজ করিতেছে।

সংজ্ঞালাভ করিয়া রমেশ দেখিল, সে বালির ভট্ট পড়িয়া আছে। ঝড়ের বেগ তাহাকে এক পলকের আঘাতে মৃত্যুর মধ্যে ফেলিয়া আবার অবলীলাক্রমে মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়ীছে। কি ঘটিয়াছিল, তাহা মনে করিতে তাহার কিইকেণ সম্ম গেল—তাহার পরে ধীরে ধীরে হঃস্বপ্নের মত সুমন্ত ঘটনা তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। তাহার পিভা ও অভাভ আত্মীয়গুণের কি দশা হইন, সন্ধান করিবার জন্ত সে উঠিয়া পড়িল। চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, কোথাও কাহারো কোন চিহ্ন নাই। বালুডটের তীর বাহিয়া সে খুঁজিতে খুঁজিতে চলিল।

পদার ছই শাথাবাছর মাঝখানে এই শুল্র দ্বীপটি উলঙ্গ শিশুর মত উর্জমুথে শয়ান রহিয়াছে। রমেশ যথন একটি শাথার তীর-প্রাপ্ত ঘুরিয়া অন্ত শাথার তীরে গিলা উপস্থিত হইল, তথন কিছুদ্রে একটা লাল কাপড়ের মত দেখা গেল। ক্রতপদে কাছে গিলা রমেশ দেখিল, লাল-চেলী-পরা নববধ্টি প্রাণহীনভাবে পড়িয়া আছে।

জলমগ্ন মুম্বুর খাদক্রিয়া কিরপ কুত্রির উপায়ে ফিরাইয়া আনিতে হয়, রমেশ তাহা জানিত। অনেকক্ষণ ধরিয়া রমেশ বালিকার বাহুগ্টি একবার তাহার শিন্তরের দিকে প্রদারিত করিয়া পরক্ষণেই তাহার পেটের উপরে চাপিয়া ধরিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে বধুর নিখাদ বহিল এবং দে হকু মেলিক।

রমেশ তথন অত্যন্ত শ্রান্ত হইয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া বনিয়া রহিল। বালিকাকে কোন প্রশ্ন করিবে, দেটুকু শ্বান্ত যেন তাহার আয়ডের মধ্যে ছিল না।

বালিকা তথনো সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করে
নাই। একবার চোথ মেলিয়ী তথনি তাহার
চোথের পাতা মুদিয়া আসিল। রমেশ
পরীকা করিয়া দেখিল, তাহার শাস্কিয়ার
আর কোন ব্যাঘাত নাই। তথন এই
জনহীন জলস্থলের সীমায় জীবনমূত্যর
মাঝখানে সেই পাঙ্র জ্যোৎস্লালোকে রমেশ
বালিকার মুথের দিকে অনেককণ চাহিয়া
রহিল।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।
কালিদাস প্রথম বয়সে মূর্থ ছিলেন,
পশ্চাৎবয়সে অসামান্ত কবি হইয়া উঠিয়াছিলেন, ইহা সকলেরই জানা কথা।
ইহাতেই ব্ঝিতে পারা যাইতেছে যে,
পণ্ডিতের এবং মূর্থের আছি'র মধ্যে অলজ্যনীয় প্রাচীরের ব্যবধান নাই। এই প্রসঙ্গে
আর-একটি কথা বলিবার আছে; তাহা
এই:—

কালিদাস যথন মুর্থ ছিলেন, তথন তিনি জানিতেন যে, তাঁহার নাম "কালি" এই এক-কথায় পরিসমাপ্ত। তাহার পরে যথন তিনি আপনার নামাক্ষর বানান্ করিতে শিথিতেছেন, তথন তিনি সেই এক কথার জায়গায় তুই কথা দেখিতেছেন;—দেখিতেছেন (১) কএ আকার কা, (২) লএ ইকার লি। আরো কিছুদিন পরে যথন তাঁহার প্রথম পাঠ সাঙ্গ হইল, তথন তিনি তুই কথার জায়গায় তিন কথা দেখিলেন;—দেখিলেন (১) কএ আকার কা + (২) লএ ইকার লি = (৩) কালি।

তৃতীয় বয়সের তিন কথা আর-কিছু
না—ধিতীয় বয়সের হুই কথার সহিত প্রথম
বয়সের এক কুথার যোগ-বন্ধন;—কা এবং
লি এই হুই কথার সহিত "কালি" এই এক
কথার যোগ-বন্ধন। এই গেল উপমা—
উপমের হ'চেচ এই:—

• সৃহত্ব জ্ঞান "আছি" এই এক কথা বিলিয়াই ক্ষান্ত। মনোবিজ্ঞান ১ঐ এক 'কথা'র পদ্দার আড়ালে চুই কথা দেখিতে পা'ন; দেখিতে পান—আছি এবং আছে এই ছই যমক সহোদর পিঠোপিঠি জোড়া লাগানো। তার সাক্ষী—আমাকে দেখিয়া কেহ যদি বলে "এ ব্যক্তি আছে", তৰে সে ব্যক্তি যাহাকে বলিতেছে "আছে", তাহাকেই আমি বলিতেছি "আছি"। তা ছাড়া—আমার আপনার নিকটেও আমার শরীর, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে: আমি সেই আছে'র সহিত জড়িত-ভাবে আছি—এক্লপ জড়িতভাবে যে, আমার শরীর-মন প্রভৃতি যত-কিছ পদার্থ আমার সাক্ষাতে আছে বলিয়া এতি-ভাত হইতেছে, সমস্তই যদি আমার জ্ঞান হইতে সরিয়া পালায়, তবে আছিও সেই সঙ্গে সরিয়া পালায় ;— যেমন স্ব্রুপ্তিকালে: এইজন্ম বলিতেছি যে, সহজ জ্ঞান যেখানে দেখেন শুধুই কেবল আছি. মনোবিজ্ঞান সেখানে দেখেন আছে-আছি একসঙ্গে জড়ানো। তত্তজান আবার মনোবিজ্ঞানের অপেক্ষাও হক্ষদর্শী। মনোবিজ্ঞান আছে'র একপিটেই কেবল আছি দেখিতে পা'ন; তত্বজ্ঞান আছে'র এ-পিট ও-পিট হুই পিঠেই আছি দেখিতে পা'ন। তত্ত্তানের অস্তরের কথা কিরূপ—যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে নিম্নে প্রণিধান করা হোক:---

তত্বজ্ঞানের একটি অন্তরের কথা।
তোমাকে লক্ষ্য করিয়া আমি 'বলি যে,
"ইনি আছেন'—আমার ভাষায় আমি বলি
"ইনি আছেন।" তোমার ভাষায় তুমি "ইনি
আছেন" বলো না—তুমি বলো "আমি
আছি।" একই বস্তকে লক্ষ্য করিয়া
আমার ভাষায় আমি বলিতেছি "ইনি
আছেন", তেশমার ভাষায় তুমি বলিতেছ

"আমি আছি।" হই কথার ভাবার্থ একই। ভাবার্থ একই বটে—কিন্তু তত্তাচ তোমার ভাষার তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি". এইটিই মূল কথা; আর, আমার ভাষায় আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা म्हि मृत्वत असूत्राम । अठारकरे वा मृत বলি কেন-এটাকেই বা অমুবাদ বলি কেন ? কেন যে বলি, তাহার কারণ দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; কারণ আর-কিছু না—তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি". এটা তোমার হওয়া-কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা শুধু আমার 'দেখা কথা। তত্ত্তান বলেন যে, দেখা-কথার মূলে যদি হওয়া-কথা না থাকে, তবে দেখা-কথা ভধুকেবল একটা কথার কথা হইয়া দাঁড়ায়। কাজেই বলিতে হয় যে, তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি". সেইটিই মূল কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন". এটা তাহারই অমুবাদ। তুমি হয় তো বলিবে যে, দেয়াল তো বলে না "আমি আছি"--তুমিই বলিতেছ "দেয়াল আছে", — "দেয়াল আছে" ইহার ভিতরে দেখা-কথা ছাড়া হওয়া-কথা কোন্থানটায় ৭ ইহার উত্তর এই যে, তুমি যথন বলিতেছ যে, দেয়াল আছে, তথন তাহার অর্থই এই যে, তোমার দেখা-কথার ও-পিটে দেয়ালের निष्कत এकि इश्वा-कथा আছে—यिनि দেয়াল তাহা মহুষ্যের ভাষায় ব্যক্ত করিয়া বলিতে পারে. না। দেয়াল যদি মহুষ্যের ভাষায় কথা কহিতে জানিত—ভাহা হইলে দেয়াল নিশ্চরই বলিত "আমি আছি।" দেয়াল নিতান্তই পর-দেশের লোক.;— দেয়াল ভোমার দেশের ভাষায় কথা কহিতে জানে না; তাই সে মুখে বলিতে পারে না যে, "আমি আছি।" তুমি দেয়ালের উকিল। দেয়াল আপনার অন্তরের কথা আপনি প্রকাশ করিয়া বলিতে অক্ষম—তাই তুমি দেয়ালের হইয়া এইরূপ ওকালতি করিতেছ त्य. तम्मान आह्य: ইহাতে প্রকারান্তরে বলা হইতেছে যে, "আমি আছি" এটা দেয়ালের অন্তরের কথা: যদিচ দেয়াল সে কথা প্রকাশ করিয়া বলিতে জানেও না-বলিতে চাহেও দেয়ালকে মারো-ধরো—দেয়ালের তাহা গায়ে লাগে না; কাজেই "জামি আছি" এ কথা প্রকাশ করিয়া বলিবার জন্ম তাহার মাথাব্যথা হয় না; প্রকাশ করিয়া না বলুক্—ঠারেঠোরে রলিতে ছাড়ে না: এমন কি-দেরাল তোমার চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতেছে "আমি আছি;" দেয়ালের অঙ্গুলি হ'চেচ খেতাংশু-প্রতিক্ষেপণী শক্তি; সেই তাহার অব্যর্থ শক্তি তোমার চক্ষের ভিতরে চালাইয়া দেয়াল মুখে না বলুক্—কাজে বলিতেছে "আমি আছি।"

তত্বজ্ঞানের কথা এই যে, তুমি দৈয়ালই হও, আর মন্থ্যই হও—অহাতে আইসে যায় না;—যাহাই তুমি হও না কেন—তোমাকে লক্ষ্য করিয়া আমি যদি বলি যে, 'ইনি আছেন', তবে সেই 'ইনি আছেন' কথাটির ছই পারেই "আমি আছি' বিরাজ্ঞান। এপারের "আমি আছি' তামার অন্তরের কথা—ও গারের "আমি আছি" তোমার অন্তরের কথা— ও গারের কথা; আর

তোমার াসেই অন্তরের কথাটকে আমি আমার ভাষার অন্থবাদ করিয়া বলিভেছি বে, "ইনি আছেন" অথবা "এটা আছে।"

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য যে কাহাকে বলে, তাহা এতক্ষণে বৃথিতে পারা গেল। দেখিতে পাওয়া গেল যে,

প্রথমত, দেখা-কথা'র ছই পারেই হওয়া-কথা থাকা চাই। এপারে দ্রপ্তার, অর্থাৎ আমার, আমি আছি থাকা চাই—ওপারে লক্ষ্য বস্তুর, অর্থাৎ তোমার, আমি আছি থাকা চাই।

দ্বীয়ত, দেখা কথা'র এপারের হওয়া-কথা'র সহিত ওপারের হওয়া-কথা'র ঐক্য থাকা চাই।

তৃতীয়ত, এপারের হওয়া-কথার সহিত ওপারের হওয়া-কথার সেই যে ঐক্য, তাহারই নাম আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের ভূল দৃষ্টান্ত।

"আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই যে একটি দেখিতেছি-ব্যাপার, এই দেখিতেছি'র এপারে আমি বলিতেছি "আমি আছি", ওপারে" তুমি বলিতেছ "আমি আছি।" "আমি তোমাকে দেখিতেছি" এ কথাটি একটি বই কথা নহে, অথচ সেই একটিমাত্র কথা'র ছই পারে তুই আছি বিরাজমান।

তুইটি কথা দ্রষ্টব্য।

প্রথম, কথা এই যে, দেখিতেছি'র এপারে দাঁড়াইরা আমি যে বলিতেছি "আমি আছি", জাহার অর্থ এই যে, দেখিতেছি = দেখিতে + আছি । অর্থাৎ দেখিতেছি-রক্মে আছি।

তবেই হইতেছে বে, দেখিতেছি আছি'রই রকমভেদ বা প্রকারভেদ। রূপকের ভাষার—দেখিতেছি আছি'রই তরক্ষ-ভঙ্ক। দার্শনিক ভাষার—দেখিতেছি একপ্রকার পরিবর্ত্তনীল গুণ; সেই পরিবর্ত্তনশীল গুণের অপরিবর্ত্তনীর আধার-বস্ত থাকা চাই; সে আধার-বস্ত কে? না, আছি। কেন না, গোড়ার আছি না থাকিলে, ব্যবহারক্ষেত্রে দেখিতেছি থাকিতে পারে না।

দিতীয় কথা এই যে, "আমি তোমাকে দেখিতেছি" বলিলেই বুঝায় যে, তুমি আমার চক্রিন্তিয়ের উপরে কার্য্য করিতেছ, তাই আমি তোমাকে দেখিতেছি। সে কার্য্যরু কারণ আমি নহি—সে কার্য্যের কারণ তুমি। ফলে, দেখিতেছি-ব্যাপারটি এপারের আছি'র একপ্রকার গুণপরিবর্ত্তন;—"পূর্কে দেখিতেছিলাম না—এক্ষণে দেখিতেছি" এইরূপ একটা গুণপরিবর্ত্তন; এই গুণপরিবর্ত্তনের উপরে ওপারের আছি'র কার্য্যকারিতা দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে শ্পষ্ট।

এই হুইটি কথা পরস্পারের সহিত মিলাইয়া দেখিয়া আমরা পাইতেছি এই বে,

"আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই কথাটির
সঙ্গে হুই পারের হুই আছি'র সম্বন্ধ রহিয়াছে।
এপারের আছি'র সম্বন্ধ যাহা রহিয়াছে,
তাহা বস্তগুণের সম্বন্ধ; ওপারের আছি'র
সম্বন্ধ যাহা রহিয়াছে, তাহা কার্য্য-কারণসম্বন্ধ। বস্ত্ব-শুণ-সম্বন্ধের সোপান দিয়া আমি
দেখিতেছি-হুইতে এপারের আছিতে অবতরণ করি; কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের সোপান
দিয়া আমি দেখিতেছি-হুইতে ওপারের
আছিতে আরোহণ করি। হুই পারের হুই

আছি'র ঐক্যের নামই আছি'র সহিত আছি'ব ঐক্য।

প্রকৃত কথা এই যে, সম্বন্ধমাত্রেরই মূলে আমি যদি বলি যে. এক্য অবগ্রস্তাবী। "ভোমার সহিত আমার কোনো সম্বন্ধ নাই". তবে তাহার অর্থই এই যে. তোমাতে আমাতে ঐক্য নাই। পুত্র একসময়ে মাতার শরীরেরই অব্দের সামিল ছিল-তাই মাতার সহিত পুতের এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। মন্ত্র্যমাত্রই জগতের শ্রেষ্ঠ উপাদান হইতে জনাগ্রহণ করিয়াছে, এইজন্ম মহুষ্যে মহুষ্যে এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সম্বন্ধের মূলে ঐকাই ্যদি ৰাই —তবে সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া থাকিবে কিসের উপরে ৽ শৃত্তের উপরে ৽ না, বালির বাঁধের উপরে ? অতএব এটা স্থির বে, সম্বন্ধ-মাত্রেরই মূলে ঐক্য রহিয়াছে। এমন কি, তেলে-জ্লালের সম্বন্ধের মধ্যেও ঐক্য মেথিতে পাওয়া যায়। একটা কাচ-পাত্রে যদি তেল আর জল একাধারে বিস্তস্ত হয়, তাহা হইলে হয়ের সন্ধিস্থানে উভয়ের ঐক্য এরূপ স্থস্পষ্ট আকার ধারণ করে যে, দে স্থানের চক্রাকৃতি রেখাটকে তৈল-রেখা বলিব কি জল-রেখা বলিব, তাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না। ইহাতে দাঁডাইতেছে এই যে, আছি'র **সহিত দেখিতেছি'রও ঐক্য রহিয়াছে**; আছি'র সহিত আছি'রও ঐক্য রহিয়াছে। আছি'র সহিত দেখিতেছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় বস্তুগুণের সম্বন্ধ-সূত্রে; আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় কার্য্যকারণ-সম্বর-সূত্রে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, ছই পারের ছই আছি'র ঐক্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই পূর্ব্ধপ্রবন্ধের উপদংহার-ভাগে সাঁটে-সোঁটে বলা হইরাছিল—"আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যই স্বাধীনতা'র ভিত্তিমূল।"

অতঃপর, আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের সঙ্গে স্বাধীনতার কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যা'ক।

মনে কর, দেবদত্ত-নামক একজন বলবান যুবা পুরুষ কয়েক-ভরি সোণার বোঁচকায় বাঁধিয়া লইয়া একাকী পদত্ৰজে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইতেছেন। ग्रत्था ১৫কোলের প্রত্যুষে যখন তিনি রওনা হইলেন, তখন তাঁহার মনে হইল যে, তিনি গন্তব্যপর্থ এক-নিশ্বাদে গ্রাস করিয়া ফেলিবেন। ভাবিলেন "একঘণ্টার মধ্যেই আমি ১৫:ক্রাল পথ হাঁটিয়া পার হইব-কাহার সাধ্য আমার গতিরোধ করে—আমি স্বাধীন।" এরূপ বে তাঁহার মনে হইল, তাহা হইবারই কথা; কেন না, একটি-আধটি নছে-তিন-চারিটি —মাথালো-গোচের কারণ একযোট হইয়া তাঁহার মনোমধ্যে ঐরপ একটা মহোভম-শালি-স্বাধীনতা-বোধের ফোয়ারা থুলিয়া मिश्राट्य।

প্রথম কারণ হ'চেচ স্থস্থ শরীরের বল-ক্সুর্ক্টি। - •

দ্বিতীয় কারণ হ'চ্চে নিঃশঙ্ক মনের আনন্দ-ক্র্তি।

তৃতীয় কারণ হ'চেচ গম্যস্থানে বাইবার জন্ম আগ্রহের আতিশব্য।

চভূর্ত্ব কারণ হ'চ্চে—কর্ত্তব্য-কার্য্যে প্রবৃত্ত-হওয়া-গতিকে অন্তরাত্মার (conscienceএর) প্রসম্মতা।

. দেবদত্ত স্বাধীনতায় ভর করিয়া দশ-ক্রোশ[']পথ অকাতরে অতিবাহন করিলেন। ভাহার পরে ক্রমে তাঁহার স্বাধীনতা মন্দা পডিয়া আসিতে লাগিল i কায়-ক্লেশে তিনি অরে হই ক্রোশ পথ কথঞ্চিৎ প্রকারে অতি-বাহন করিলেন: কিন্তু এখনো তিন-ক্রোশ গন্তব্যপথ তাঁহার সম্মুখে দিগন্তর-হইতে দিগস্তরে প্রদারিত রহিয়াছে। তাঁহার পদম্বয় বেবোরে পডিয়া —নিতান্ত না চলিলে নয় তাই চলিতেছে। যে স্বাধীনত। বোধের নৃতন ক্র্রির সময় ১৫কোশ পথ দেবদত্তের চক্ষে এক-ক্রোশের বেশ ধারণ করিয়াছিল, দেই স্বাধী-্ন্তা-বৈধের এখন অন্ত-গমনের কাল উপ-স্থিত; এখন তাই এক-ক্রোশ পথ তাঁহার চক্ষে শত-ক্রোশ বা তভোধিক। এখন মনে করিতেছেন যে, "আমার স্বাধী-নতায় কাজ নাই-মাঠের মধ্যে কোথাও যদি একটা বটগাছের আড়াল পাই, তবে তাহার স্থন্নিগ্ধ ছায়ায় মুহুর্ত্তেকের জন্ম হতি-প। ছড়াইয়া বাঁচি।" পূর্ব্বে দেবদত্তকে দেব-দত্তের মন তিন-সত্য করিয়া বলিয়াছিল "তুমি স্বাধীন"; এখন অম্লান-বদনে বলি-তেছে "তুমি পরাধীন।" মনের ছই কথাই কিছু আর সত্য হইতে পারে না; হয় এটা সত্য-নয় ওটা সত্য। তবেই হইতেছে যে, দেবদত্তের তথনকার সেই যে স্বাধীনতা-বোধ এবং এখনকার এই যে পরাধীনতা-বোধ---ছুইই তাঁহার ছুই বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী ত্ইপ্রকার মনের ভাব, তা বই আর-কিছুই নহে। তাহার পরে মনে কর, অন্ত-দিবাকরের দঙ্গে সঙ্গে যথন তাঁহার স্বাধীনতাবোধ অন্তমিত হইল, তথন তিনি সম্মুথে একটা প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ

দেখিয়া তাহার তলে বোঁচ্কা হেলান্ দিয়া বিদলেন—বিদিয়া শ্রমাপনোদন করিতেছেন, ইতিমধ্যে জনৈক অপরিচিত পথিক তাঁহার ছই-হাত অস্তরে দেই বটবৃক্ষের আর-এক পার্শে স্থান গ্রহণ করিল।

দেবদত্তের মনোমধ্যে ছইটি কথা কাঁধ ধরাধরি করিয়া উপস্থিত হইল। একটি কথা এই যে, বোঁচ্কার ভিতরে চারি-পাঁচ-ভরি স্বর্ণালঙ্কার রহিয়াছে: আর-একটি কথা এই যে, পার্শ্বের লোকটির মুখের আকার-প্রকার ভাল নহে; তা ছাড়া, তাহার হাতের লাঠির আয়তনের পরিমাণ কিছু যেন মাত্রাতীত। দেবদত্ত যে, স্থানান্তরে উঠিয়া যাইবেন দে শক্তি তাঁহার নাই; তাহাতে আবার, নিদ্রার আকর্ষণে তাঁহার চকু বুজিয়া আসিতেছে। "নিদ্রাকে কোনোমতেই আসিতে দেওয়া হইবে না" এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। মনের ভাব এই যে. "কি জানি। হাতের যষ্টির সহিত মুখের চেহারার অমন যখন মিল, তথন "বিশ্বাসো নৈব কর্ত্তব্যঃ !" কিন্তু নিদ্রাকুহকিনীকে তিনি কত ঠেকাইয়া রাখিবেন! যেই একটু ফোঁক পাইতেছে—অমনি নিদ্রা চুপিচুপি আসিয়া চক্ষুর কপাটে কুলুপ আঁটিয়া মন্তকের ভার বোঁচ্কার দিকে ঢুলাইয়া দিতেছে; মন্তক বটরক্ষের গায়ে ঠোকর থাইয়া 'সচকিতভাবে স্বস্থানে উঠিয়া দাঁড়াইতেছে; আর তৎ-ক্ষণাৎ দেবদত্তের তক্রঃ ভাঙিয়া যাওয়াতে দেবদত্ত বোঁচ্কাটিকে আপনার আয়তের মধ্যে সরাইয়া আনিয়া স্বাবধান করিয়া রাখিতেছেন। নিজা কিন্তু ছাড়িবার পাত নহে—নিদ্রা অপ্রতিহত উল্লয়ের

আক্রমণের উপর আক্রমণ আরম্ভ করিতেছে।

এমন-সময় দেবদন্তের একজন পুরাতন বন্ধ্

দেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন—তিনি দেবদত্তকে দেখিয়া মহা-আনন্দ প্রকাশ করিয়া

তাঁহাকে আপন আলয়ে লইয়া গেলেন।

দেবদত্ত দেখানে গিয়া চির-পরিচিত বন্ধ্বর্গের

মাঝখানে স্বাধীনতার স্বর্গ হাত বাড়াইয়া

পাইলেন—মনের স্থথে ঘুমাইয়া বাঁচিলেন।

দেবদত্তের যাত্রারম্ভ হইতে বন্ধ্তবনে উপনীত

হওয়া পর্যান্ত তাঁহার স্বাধীনতা-বোধের

পথের সমাচার যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তাহা

এই:—

শাত্রাকালে দেবদত্ত আপন শরীরে বলের **স্ফূর্ত্তি এবং মনে আনন্দের স্ফূর্ত্তি প্রচুর-**পরিমাণে অন্থভব করিয়াছিলেন। অমুভব করিয়াছিলেন—ক্ষৃত্তির বাধা অমুভব করেন নাই। তিনি তথন মনে করিয়াছিলেন বে, আমার এ ক্ষুণ্ডি বাহিরের কোনো-কিছুর বশতাপন্ন নহে -- ইহারই নাম স্বাধীনতা-বোধ। দেবদত্তের এই প্রথম উভ্তমের স্বাধীনতা-বোধের প্রধান কারণ--শ্রীরের স্বাস্থ্য। শরীর যদি কোনো অংশে অনুস্থ হয়, তবে যে অংশে তাহা অপ্লস্থ, সেই অংশে তাহা দেহী ব্যক্তির পর। পকান্তরে, সম্পূর্ণ অন্ত শরীর দেহী ব্যক্তির আপনার তো বটেই —তা ছাঁড়া তাহা একপ্রকার দ্বিতীয় আপনি। শরীর সম্পূর্ণ স্কুস্থ হইলে. শ্রীর আছে এবং আমি স্থাছি, এ হয়ের ভিন্নতা-বোধ থাকে না। স্বস্থ শরীর দেহী ব্যক্তির বিতায় আপনি বলিয়া — স্কুস্থ শরীরের পরিধির मत्था (मरी वाक्ति এक श्रकात मर्डक श्राधी-নতা অন্তব করে। এই যে সহজ স্বাধীনতা,

ইহার মধ্যে আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য কোন্থানটায়, তাহা যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তাহার ঠিকানা পাওয়া যাইতে পারে এইরপেঃ—

দেহী ব্যক্তি দেহ-বোধের এপারে থাকিয়া বলিতেছে যে, আমি আছি এবং আমার দেহী ব্যক্তি যে বলিতেছে দেহ আছে। "আমি আছি", এইটিই দেহী ব্যক্তির হওয়া-কথা; পক্ষান্তরে—"দেহ আছে", এটা দেহী ব্যক্তির দেখা-কথা; দেহী ব্যক্তির এই দেখা-কথা ব্যতীত-দেশ্হর নিজের একটি হওয়া-কথা আছে। কেননা, দেহ একপ্রকার অশান্দিক ভাষায় বলিতেছে যে, আমি আছি; আর দেহী শান্দিক ভাষায় তাহার অনুবাদ করিয়া বলিতেছে যে, দেহ আছে। এখন বক্তব্য এই যে. একদিকৈ অশান্দিক ভাষায় দেহ বলিতেছে আমি আছি. এবং আর-একদিকে শান্দিক ভাষায় দেহী বলি-তেছে আমি আছি: এই 'যে ছই দিকের ছই আছি — স্বস্থ-শরীরে এই ছই আছি এক আছি'রই সামিল হইয়া দাঁড়ায়; কাজেই <u> এ-আছি ও-আছি-কর্তৃক বাধাপ্রাপ্ত</u> হয় না; আর, বাধাপ্রাপ্ত হয় না বলিয়া দেহী ব্যক্তি স্বাধীনতা অমূভব ক্রে। ু এইরূপে দেহ-আত্মা (যাহার শান্তীয় নাম ভূতাত্মা) এবং দেহি-আত্মা (যাহার শান্ত্রীয় ,নাম বিজ্ঞানাত্মা) এই ছই আত্মা যথন একাত্মা হইয়া যায়, তথন সেই একাম্বভাব হইতে একপ্রকার অবাধিত ফূর্ত্তি জন্মগ্রহণ করে; আর, দেহ-দেহীর সেই যে একাত্ম-ভাব, তাহাই এখানে:দেহের এ-পিটের আছি'র

দহিত ও-পিটের আছি'র ঐক্য বলিয়া নির্দে-শিত হুইতেছে।

প্রথম উন্নয়ে দেবদন্ত শরীরকে যতটা আপনার মনে করিয়াছিলেন, ক্রমে দেখি-লেন-শরীর ততটা আপনার নহে । শেষে ৰথন দেখিলেন যে. তাঁহার পদ-দয় তাঁহার কথার অবাধ্য হইয়া—তিনি যত ্বলিতেছেন "চলো"়ু সে ছই ভ্ৰাতা ততই বলিতেছে "চলিতে পারি না", তথন তাঁহার স্থাধীনতাবোধের বক্ষ একেবারেই দমিয়া গেল। তাহার পরে যথন তিনি বটবৃক্ষ-তলে নিষণ্ণ হইয়া বাহিরের লাঠিয়াল এবং অস্তরের নিজা ছয়ের কাহাকে সাম্লাইবেন, তাহা ভাবিয়া পাইতেছেন না, তখন কত যে তিনি পরাধীন, সে বিষয়ে তাঁহার বিলক্ষণ শিক্ষালাভ হইল। তাহাঁর পরে তিনি যখন বন্ধ-ভবনে স্থবিশ্বন্ত-চিত্তে মনের কপাট খুলিয়া স্থথে শন্নকরিলেন, তথন দেখিলেন যে, তাঁহার সকলেই তাঁহার চারিদিকের লোকেরা আপনার লোক—কেহই তাঁহার পর নহে। তা ছাড়া---ধনঞ্জ্য-নামক গৃহকর্তা তাঁহার পরম বন্ধু-একপ্রকার দ্বিতীয় আপনি। সকল কারণে—পথের মাঝথানে ডিনি হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন সেই বে তাঁহার আদরের ধন স্বাধীনতা, একণে তাহা তিনি ভধস্থ ফিরিয়া পাইলেন। এক্লণে আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য অতীব স্থুস্পষ্ট আছার ধারণ করিল। বন্ধুপ্রাপ্তির এ-পারে দেবদত্তের আমি আছি এবং ওপারে ধুনঞ্জয়ের আমি আছি, এই হুই আছি একীভূত হুইয়া দেবদত্তের অন্তঃকরণে স্বাধীনতার কপাট

উন্মক্ত করিয়া দিল। দেবদত্ত যাত্রাকালে যেরূপ স্বাধীনতা অমুভব করিয়াছিলেন. তাহার গোডা'র কথা দেহের আছি'র সহিত দেহীর আছি'র এক্য; এক্ষণে বন্ধু-ভবনে তিনি যেরূপ স্বাধীনতা অমুভব করিতেছেন, তাহার গোড়া'র কথা বন্ধবর্গের আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য। **ছইপ্রকার** প্রাচীরের ঘের-দেওয়া স্বাধীনতা ব্যতীত আর-একপ্রকার স্বাধীনতা আছে—যাহার প্দবী অতীব উচ্চ; এত উচ্চ যে, বর্ত্তমান কালের সভ্যতার অবস্থা যেরপ শোচনীয়, তাহাতে তাহাকে নাগাল পাওয়া স্বত্নর। সেটি হ'চ্চে পার্মার্থিক স্বাধীনতা--- যাহার আর-এক নাম মুক্তি। দেহ যেমন দেহীর আপনার গেহ যেমন গেহী'র আপনার, সমস্ত বিশ্বহ্মাণ্ড তেমনি সাধু পুরুষের ভগবদভক্ত আপনার। পরিবারস্থ আত্মীয়স্বজনেরা যেমন গুছী ব্যক্তির দ্বিতীয় আপনি, প্রমান্মা তেমনি ভক্ত জীবাত্মার ধিতীয় আপনি। জীবাত্মা কুছ বন্ধাণ্ডের আছি, পর্মান্মা বিশ্বক্ষাণ্ডের আছি-এই হুই আছি'র ঐক্যের ভিতরে সমস্ত আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য সম্ভক্ত রহিয়াছে; আর, প্রত্যেক মহুষ্যের স্বাধীনতা-বোধ সেই ঐক্যের অক্ট আভাস। এই অফুট স্বাধীনতার ভাব, যাহা প্রত্যেক মমুধ্যের ভিতরে-ভিতরে কার্য্য করিতেছে. তাহাই লৌকিক ধর্মের ভিত্তিমূল: আর, তাহা যথন ভগবদ্ভক্ত সাধু ব্যক্তির মনো-মধ্যে স্থপরিকৃট আকার ধারণ করে. তখন তাহাই পারমার্থিক ধর্মের ভিত্তিমূল এবং মুক্তির সোপান। লৌকিক ধর্ম বলিতেছি

দাহাকে ? যে-ধর্মের দৃষ্টি কলাকলের রাজ্যে ব্রিরা বেডার, তাহার উর্কে ওঠে না, চাহারই নাম লোকিক ধর্ম। পারমার্থিক ধর্ম বলিভেছি কাহাকে ? যে-ধর্মের দৃষ্টি ফলাকলের রাজ্য ছাড়াইরা উঠিয়া নিকাম-ভিজেসহকারে পরমেশ্বরের প্রতি নিবদ্ধ হর, তাহারই নাম পারমার্থিক ধর্ম। লোকিক ধর্মের গোড়া'র কথা হ'চ্চে মহুব্যের স্বভাব-দিদ্ধ ঈশ্বরেতে বিখাস; এক কথার—ঈশ্বর-বিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞান। পারুমার্থিক ধর্মের গোড়া'র কথা হ'চ্চে—ঈশ্বরকে আপনার হতৈও আপনার বলিয়া জানা; এক কথার—পরম্প্রীতিভক্তি-সহত্বত অপরোক্ষ জ্ঞান।

পাশ্চাত্ত্য দর্শনশাস্ত্রে ধর্মতত্ত্ব প্রায়শই ঈশ্বরতত্ত্ব হইতে স্বতন্ত্ররূপে আলোচিত হইয়া থাকে, আর, সেই গতিকে ধর্মতত্ত্ব এরূপ একটা গোড়া-নাই-আগা-রকদের ধরিতেছুঁতে-পাওরা-না-যাইবার কথা হইরা দাঁড়ার
যে, তাহা 'ন দেবার ন ধর্মার' অর্থাৎ কাহারো
কোনো উপকারে আলে না। আমাদের
দেশে ধর্মতত্ত্বের আলোচনা-পদ্ধতি স্বতন্ত্র।
আমাদের দেশের ধর্মশান্ত্রে ভগবদ্ভক্তি এবং
ধর্মনীতির (piety এবং moralityর) হরগৌরীর ফ্রার যুগলাকভাবে অমুশীলিত
হওনের প্রথা চির-প্রচলিত। বারাস্তরে
আমি দেখাইব যে, আমাদের দেশে ধর্মতত্ত্ব
প্রধানত তুই শ্রেণীতে বিভক্ত—

(১) সকাম ধর্মতত্ত্ব এবং (২) নিজাম ধর্মতত্ত্ব; আর সেই সজে দেথাইব যে, সকাম ধর্মের মূল অভাবসিদ্ধ ঈশ্বরেডে বিশ্বাস আন পরোক জ্ঞান; নিজাম ধর্মের মূল বিশিষ্ট-রূপ ঈশ্বর-ভক্তি এবং অপরোক জ্ঞান।

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রাজকন্ম।

এক ছিল রাজকল্পা। কই, তাহাকে ত
আর দেখিতে পাই না। একথানি গরের বই
লই—একি!—কেবলি যত স্থরবালা, কমলমণি,
ললিতা, নলিনী, নগেল্র, বীরেল্র, মনোনোহনের গল্প! কলিকালে কাংস্থপাত্রে
ভৌজন শাল্পে লিখিত স্লাছে—কলির শেষে
কি অবশেষে এই সব স্থরবালা-পুরবালা
রাজকল্পার সিংহাসনও অধিকার করিয়া
সিবে? সে রাজকল্পা কি পক্ষিরাজ খোড়ার
ডিয়া রাজপুত্রের সঙ্গে সাত্রসমূল পার হইয়া

চিরদিনের জন্ত পলায়ন করিয়াছে ? না, এই রেলগাড়ি-ছামার প্রভৃতির আক্রমণে সাতদমুদ্র সাতটি কুপমাত্রে পরিণত হইয়া গিয়াছে—রাজকত্যাগণের গোপনভবনগুলির পাশ দিয়াইলেক্ট্রক্ ট্রাম চলিয়াছে এবং এই যে ললিতা-গলিতা প্রভৃতি নামিকাগণ, ইহা-দিগকেই এখন রাজকত্যা বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে ? রাজ্পকত্যাগণের ইতিহাস হঠাৎ কেন বন্ধ হইয়া গেল ? আমি ত প্রজন্তে ইতিহাসের এক পৃষ্ঠাও পড়িতে পারি না— এবং নিশ্চ্ম

বলিতে পারি, তারাধচিত ক্লফসন্ধ্যার মত স্থলরী কাফ্রীরাজকুমারী ক্লিরোপেট্রার কাহিনীসংবলিত রোমের ইতিহাস পাঠ্য না থাকিলে আমি কিছুতেই বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্লাবিশেষে উত্তীর্ণ হইতে পারিতাম না।

এক ছিল রাজকলা। কবে ছিল কেউ জানে না, কিন্তু তাহার ইতিহাস ত লিপিতে এবং শ্রুতিতে এতকাল চলিয়া আসিতেছিল। "সাল-সরল-ব্যালোল-বল্লীলতাচ্ছর" তপোবনে রক্তাশোকতকর মূলে বসিয়া বৃদ্ধ ঋষি শ্রুতি শুনাইতেন—শিব্যমগুলীর বৃক এরথর করিয়া কাঁপিয়া উঠিত—বৃদ্ধা দিদিমাও কোমলতম বর্ণমিশ্রণের মধ্যে সন্ধ্যাকালে ছাদে বসিয়া রাজকলার শ্রুতি কীর্ত্তন করিয়া উঠিত, এই প্রবন্ধই তাহার পরিচয়ক্সপে গণ্য হোক।

বান্তবিক প্রাতন ইতিহাসবেভাদের
পরে বৃড়া দিনিমাই রাজকভার শ্রুতি ধারণ
করিরা আদিতেছিলেন। তথন সমস্ত পায়রাগুলি বাদায় ফিরিয়া আদিয়াছে—তাহাদের
পাথার ঘাের ঝট্পটি এবং তুমুল বক্বকম্
শেষ করিয়া অন্ধলারের মধ্যে যে যার আপন
থোণে বিদ্যা গিয়াছে;—দ্রে সন্ধাার অন্ধকার হইতেও ঘনতর শীতলরসে চক্কে সিক্ত করিয়া দেবদার্রগাছগুলি দাঁড়াইয়া আছে,
তাহাদের পশ্চাতে পীতপাগ্রুবর্ণের বর্ষা
ছাড়িয়া দিয়া ক্রতবেগে চাঁদ উঠিতেছে;
পশ্চিমাকাশের দিক্র্রাভা ক্রমেই বুদ্ধের চক্ক্র
মত অনকারের মধ্যে ঘােলা হইয়া যাইতেছে;
উপরে একটিমাত্র ভারা; আমার মাথার
মধ্যে দিনিষার একটি ক্রাঞ্কা শিধিক্রতাবে চরিয়া বেড়াইডেছে—ডখন দিদিমা আরম্ভ করিলেন, এক ছিল রাজকঞ্চা।

निनियांत त्रहे क्षेत्रि यत्न नहेश क्रांस আমাদের রাজকবিগণের সজে পরিচয় হইযা-किन। मिमियांत्र थवः त्रांक्कविदानत वर्गना-গুলি মিলাইয়া দেখি, রাজকন্তার কি মহিমা! কত বিচিত্র নদনদী, কত রহস্তময় প্রাসাদ-কক্ষ, কত অন্তত মন্ত্ৰতন্ত্ৰ, কত কৰুণা, কত অমুনর, কত দীর্ঘত্রমণান্তে মিলন, কত পলা-য়ন! কভ পুরাতন প্রাসাদের পশ্চাৎস্থিত গুপ্ত অলিন্দে সহচরীসহিত রাজক্সা এই সাদ্ধ্যপাত্তের নেত্র হরণ করিয়াছিল,—হার, এতীক্ষাপরা ধৈর্যাশীলা রাজবালিকা,—°ভোমার প্রাসাদবলভিকার কুলায়-প্রত্যাগত শুভ্র পারা-বতের মত, আমার হৃদয়ের সকরুণ আশীর্কাদ-গুলি সেই অনতিধুসর সন্ধ্যার মধ্য দিয়া, পত্র-পুশতরুর আড়াল দিয়া, শুভ্র পাথা উড়াইয়া তোমার দেহবল্লয়ীর চারিদিকে গিয়া ভিড করিয়াছিল!

কত মরুভূমির প্রান্ত ধরিয়া রাত্রির অবসানসময়ে ধৃস্তুরুহেও তারাপ্রশামের নিম দিয়া
অসিলতার মত কুশা স্থলরী অসিত্র্মধারী
তাতারকুমারের ঘোড়ার পাশাপাশি ঘোড়া
ছূটাইয়া, দীর্ঘ গ্রীবা দীর্যতর করিয়া কাল্যো
পর্বতের উপত্যকাভিমুখে ধাইয়া চলিয়াছিল
—হায়, পলায়নপরা উদ্দাম সম্রাট্স্থতা,
আমার হৃদরের উৎসাহ বিহ্যুদ্ধীপ্তি ধারণ
করিয়া ভোমার নেজবিহ্যুতের পর্পান্তু পথে
নিংক্রত হইয়া গিয়াছিল! বর্ধার মেঘ কাঁদিয়া
নিংশেষ হইয়া গেল, উচ্চ প্রাসাদককে রাজবালিকার অঞ্চ শয়ৎ-হেমস্ত শীত-বসন্তের শ্বন্দানেও সমান শ্বিতেছে। সহল ভক্ত পূলা

मान कंत्रियो, यह नहेया, कन नहेया चटत कितिया গেল-তবু এই বিজন শরংরাত্রির অশ্রন্থাত অনন্ত জ্যোৎসার মধ্যে দাঁডাইয়া স্বোবর-তটে একাকিনী রাজকতা ফুল তুলিতেছে। তর্লাক্ষি, তুমি যখন দৈরিদ্ধীবেশে এক রাজ-ভবন হইতে আর এক রাজভবনে ফিরিয়া তোমার হারান ধনের অবেষণ করিতেছিলে— মধ্যাছে বিশ্রামতক্রায় রাজপুরী নীরব —তথন বাগানের বৃক্ষশাথার ভিতর হইতে আমিই ভকের মত রক্তচঞ্টি বাহির করিয়া, বিশ্রন-ভাবে ঘাড় বাঁকাইয়া তোমার অনিমেষ অঞ্-কলুষ্ত চকুণ্ট নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। চপ্লাক্ষি, তুমি যথন প্রগ্রনভ বণিক্রুমারের বেশে বিডনের বন্দরে আপণ হইতে আপণা-স্তবে ফিরিয়া, মণিতরল করনথে মণিমুক্তার প্রতিবিম্ব ধরিয়া জহরৎ-কেনার ছলনা করিতে-ছিলে-তথন আমিই আপন দার্শ্বিত উচ্ছাল-ক্বিত রঞ্জিত গ্রীকৃমুৎপাত্রোপরি-পার্ষে ভল্ল রাথিয়া অ্যাপোলো-প্রতিম গ্রীক্যুবার দৃঢ়স্থন্দর মর্ত্তিতে দাঁড়াইয়া তোমার বেণী-গোপন উষ্ণীষটিকে একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছিলাম। আমি দেশে-বিদেশে রাজকন্তাগণের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়াছি, আমি তাহাদের রহস্ত জানি। বাল্যকালে, যখন মুখের গঠন ভাল করিয়া ফুটে নাই-ভাব তরল জলের মত সর্কাঙ্গে ছলছল করিয়া বেড়াইত, তখন হইতে রাজ-ক্সার প্রতিবিধ আমাদের ছদ্বের মধ্যে পড়িয়াছে। আমাদের ভাবোদোধিত যাহা-किছু সৌन्तर्रा, जांश व्ययत-- जांश कांनित याहेटच ना । जाककळा त्महेज्रल व्यामादनत একটি চিরদিনের জিনিব। ব্যবধানই ইহার

দিয়াছে। রাজক্**সাগণ কোন্-একটি দুর** বাগানের মধ্যে প্রাসাদের ককে চিরকান বাদ করিতেছে ! জ্যোৎসা এবং রৌদ্রে স্থধ-স্পর্শ ছায়া ফেলিয়া সে বাগানের চারিদিক যেমন বুক্মালা, স্তৰ্ভা এবং মর্মারে বিরিয়া রহিয়াছে, তেমনি তাহাদের চতুর্দ্ধিকে আরও কত বেডা। রাজকগ্রাকে ঘিরিয়া ভাহার নিজ হৃদয়ের প্রণয়লজ্জার বেষ্টন, স্থীমগুলীর বেষ্টন, থোজা পাহারার বেষ্টন, পিতার व्यादनदभन्न (वर्ष्टन, कूलमर्यापनात পৃথিবীর বলবান রাজপুত্রগণের হৃদয়গুলির পক্ষে এই সব মধুর এবং কঠোর বেষ্টন ভেদ করিবার প্রলোভন কি হঃসাহসোদীপক ! অদৃষ্ট রাজকন্তার মোহে শতশত নদীপর্বত পিছে ফেলিয়া রাজপুত্র চলিতা হায়।--আহার একএকদিন সন্ধ্যাকালে নদীতীরে . খেড়া বাঁধিতেই, তারাবিশ্বথচিত নদীজল দেখিয়া রাজকন্তার চক্ষ্ণুটির কারুণ্য রাজপুত্রের হাদয়ের মধ্যে গলিয়া আদে! তথনি আমরা হঠাৎ রাজকভাকে আর এক ভাবে দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, রাজকন্তা একাকিনী। নানা বেষ্টনের মধ্যে উপগৃঢ় রাজকন্যা ব্যব-ধানের জন্য বাহিরের সকলের কাছে যেমন চিরবিশ্বয়কর এবং বলবান রাজপুতেঁর কাছে যেমন হঃসাহসোদীপক, তেমনি আগ্রনার কাছে সেই ৰাবধানের জন্মই কি নিডাম্ভ করুণ নহে ? জানি, তাহার অলফার শিঞ্জিতভাষে তাহার প্রতি অঙ্গের সোষ্ঠবের স্থতি গাইয়া থাকে; জানি, স্থীগণ তাহার কানে সর্বাদাই মধুরালাপ বর্ষণ করিয়া থাকে; বুঝি, ভাহার নিভূত মর্যাদামঃ অবস্থানে তাহার সজ্ঞোগ-'শৌশ্বর্যার চারিপিতে ইঞ্রজালের খের টানিনা স্কর্থতক অবারিত্ব করিন্না দেয়-তবু কি হঠাৎ

একদিন আর্তির সন্ধায় রাজকভার বুকের মধ্যে সন্ধ্যাভারা ফুটিয়া উঠে না ? মনে হয় না, এই ঐশ্বর্যা এবং সৌন্দর্য্য তাহাকে চির-কাল এক কামালোকের মধ্যে নির্বাসিত করিয়া রাখিবে ? হঠাৎ রাত্রির অন্ধকারে রাজার হর্ম্ম্য এবং দরিদ্রের কুটীর এক সমান অস্পষ্টতায় মিলিয়া গেলে, মনে হয় না, ঐ ধরণীর পথ স্থন্দর, উহারি মধ্যে বাহির হইয়া পড়ি, ঐ পথে সহজেই হৃদয়বানের সন্ধান পাইব ? কিন্তু থাঁক-তাহাতে কাজ নাই। রাজবালিকার চিন্তা কার্য্যে পরিণত না হইয়া স্বপ্লেই পর্য্য-বসিত হৌক্। তুমি তোমার হর্ভেন্স বেষ্টনা-वंनीत मत्था व्यवक्रक थाकिया वनमर्भिक जाक-কুমারগণকে অদ্ভুত হুঃসাহসিকতায় প্রবৃত্ত কর, এবং আমরা রাজপুত্র না হইয়াও তোমা-দের কাহিনী পড়িয়া ছঃসাহসিকতা এবং প্রেমের জটিল ব্যহমধ্যে আপনাদিগকে এক-বার ছুটাইয়া দি। রাজক্তা চিরকাল পরে

পরে তাহার স্থথ এবং বেদনা লইয়া বাস করুক-প্রাসাদশিধর হইতে নামিয়া পৃথিধীর উপরে বাহির হইয়া না পড়ক-স্থারবালা এবং পুরবালাতে কাব্যজগৎটি পরিপূর্ণ হইয়া না ঘাউক। আমি স্থরবালা-পুরবালাদের অধিকার দৃষ্টতি করিতে চাই না, ভাহাদের আমি অভক্তও নহি-ক্সিন্ত সেই পুরাতন রাজ-কবিগণ এবং বৃদ্ধা দিদিমাদের আশ্চর্য্য বর্ণনাম্ব আমাদের জনয়ের মধ্যে একটি চিরস্থায়ী তৈয়ার হইয়া গিমাছে—হঠাৎ বাল্যসন্ধার বর্ণপ্রবাহের অস্তরাল্লক্য তাহার ঐ সৌধচুড়া হইতে দৃষ্টি নামাইয়া, আধুনিক কাবাজগতের দিকে চাছিলেই অনিবার্যো .. প্রশ্ন উঠে-এক যে ছিল রাজকন্যা ? সে কোথায় গেল কোথায় গেল সেই চতুরা স্থীবর্গ। কোথায় গেল তাহাদের পিঞ্জরস্থ স্ট্বাক্ পাথী, কোথায় গেল সেই হুঃসাহসী অখারোহী রাজকুমার !---

শ্রীসভীশচন্দ্র রায়।

প্রস্থ-সমালোচনা।

সমাজ-ভত্ত্ব ।— শ্রীপূর্ণচক্র বস্থ প্রণীফ।
মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা মাত্র।

ষ্মাজ-তত্ত্বর আলোচনাস্থলে সচরাচর আমরা ইউরোপীয়দিগের সক্ষলিত তথ্য ও তর্ককৃত্তির প্রণালী অবলম্বন করিয়া—এমন কি, ইউরোপীয় সমাজপদ্ধতিকে উচ্চতম-আন্দর্শিরপে মানসনেত্রের সম্মুথে সংস্থাপিত করিয়া—বিচার করি। ইহার ফল এই হয়

যে, আমরা স্থবিচার করিতে পারি না। এক ত, একটা আদর্শ স্থির করিয়া লইলেই স্বাধীন বিচারের পথ রুদ্ধ হইরা যায়—সেই আদর্শের সহিত যাহা মিলে, তাহারই আমরা প্রশংসা করি; যাহা মিলে না, তাহারই নিন্দা করি—বিচার করিয়া করি না; গড্ডলিকার্বির প্ররোচনাতেই করি। ওঁঘাতীত ইউবরাপীয় সমাজপদ্ধতি আদে আদর্শস্থানীয় নহে।

বাল্যকাল হইতে ইংরেজিভাষার অন্ত-শীলন করিয়া এবং ইউরোপীয়ভাবে শিক্ষিত হইয়া আমরা সেই ভাবে অভিভূত হইয়া পড়ি। সামাজিক রীতি, পদ্ধতি, ব্যবস্থা, অমুঠান, যাহা কিছু ইউরোপীয় তাহাই ভাল, व्यात यारा किছू अपनीय ठारारे मन्न-ইংরেজদিগের সবই বিজ্ঞানান্থমোদিত এবং সবই কুদংস্কারাচ্ছন্ন—এইরূপ মনের ভাব লইয়া আমরা প্রায় সকলেই কলেজ হইতে বাহির হই। ইহা যে নিতান্ত ছঃথের বিষয়, ভাহাতে সন্দেহ নাই: কিন্তু বেরূপ অবস্থা, তাহাতে অনিবার্য্য বলিয়াই বোধ ছয় । যাহারা সোভাগ্যশালী, তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিয়া ভূয়োদর্শন, অধ্যয়ন ও চিন্তার দারা অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া এই নেশার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করেন। যাঁহারা বিধাতার বিধানে বিভৃষিত, তাঁহাদের নেশাটা চিরদিন থাকিয়া যায়। পরম আহলাদের विषय त्य, औयुक পূर्वहन वस्त्र महाभग्न এह নেশার ঘোরটা কাটাইয়া উঠিয়াছেন—তিনি ইংরেজ-সাহিত্যে ক্লডবিশ্ব, অথচ তিন-দিনের বিলাগী সভ্যতার মোহে অভিভূত নহেন— তাই এমন একথানি স্থচিস্তিত, স্থলিখিত, উপাদের পুন্তক আমাদের সাহিত্যের মুখ উজ্জল করিয়াছে।

সকল বিষয়ে সকলের সহিত মতের ঐক্য হইবে, এমন প্রভাগা কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই করেন না, করিতে পারেন না। কোন বিষয়ে ব্যক্তিইবিশেষের মতামত নানা বিষয়ের উপর নির্ভর করে। এই সংসারে সেই নানা-বিষয় সকলের পক্ষে একরূপ হয় না—স্থতরাং মতের পার্থক্য ঘটিবেই। পূর্ণবাবুর মতের

সহিত যদি আমাদের মতের গুইএকস্থলে না মিলে, তাহাতে তাঁহার পুত্তকের উপাদের-তার কিছুমাত লাঘব ঘটে না।

এই প্তকের প্রথমেই "স্ষ্টি-তত্ত্বর"
আলোচনা। পূর্ণবাবু বলিতেছেন, শাস্ত্রাম্পারেই বিনিতেছেন—"স্থাটি ও প্রলম্ন ধারাধ্বাহিকক্রমে ব্রন্ধাণ্ডের নিত্য নির্ম। একবার স্থাটির প্রবাহ, আবার প্রলম্পরাহ, আবার তা-ই। অনাদিকালই সংসারের এই স্থাটি ও প্রলম্নের নির্ম প্রবাহরূপে নিত্য। অতএব জ্লগংসংসারের ধ্বংস ক্থনই নাই। তাহার অবস্থাস্তর ঘটে মাত্র। ক্থন তাহার বিলীনাবস্থা, ক্থন বিকাশাবস্থা। বিকাশাব্র্যাই স্থাটি ও স্থিতি, এবং বিলীনাবস্থাই প্রলম্ব।"

ইহর সহজ অর্থ এই থে, সচরাচর লোকে স্বাষ্ট বলিতে যাহা বুঝে—অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি—তাহা কথন হয় নাই। মূল-প্রকৃতি অনাদি এবং অনস্ত স্বষ্ট নহে। এ বিষয়ে অধিক কিছু বলিতে আমরা বিরত হইলাম, কেন না, তাহা করিতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা-প্রণালী ও ধর্ম-মতের কথা আসিয়া পড়ে। তাহা প্রীতিকরও নহে, বর্তমান উপলক্ষ্যে প্রয়োজনীয়ও নহে।

ইহার পর মন্ধ্যোৎপত্তি ও সমাজস্টি, বর্ণভেদ ও যুগান্তর-পরিণাম, বর্ণভেদ ও জাতিভেদ, কোলীক, বালিকা-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ প্রভৃতি নানা গুরুতর সামাজিক বিষয়ের আনোচনা আছে। এই আলোচনার পূর্ণবাবু যে সকল অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা স্কর্মান্ত যুক্তি ধারা সমর্থিত এবং স্বাধীন ও গভীর

তিস্তার পরিচারক। কিঙ্ক এই আলোচনার একটা গুরুতর অভাবও আছে। যে সকল বৃক্তি তাঁহার মতের অমুকূল, পূর্ণবাবু কেবল তাহারই অবতারণা করিয়াছেন; প্রতিকূল যে সকল বৃক্তি আছে, তাহা খণ্ডন করিতে প্রয়াস পান নাই। স্থতরাং এমন কথা যদি কেহ বলে যে, এই পৃত্তকে বিচারকের লেখনী অপেক্ষা উকীলের জিহবা সমধিক জাজল্যমান, তাহা হইলে সে কথা আমাদিগকে ঘাড় পাতিরা নীরবে গুনিতে হইবে।

পূর্ণবাব্ এই গ্রন্থের প্রারম্ভে তাঁহার
"নিবেদনে" লিখিরাছেন—"প্রাচীন হিন্দুসমাজ
রৈ উচ্চাদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, সেই আদর্শের প্রতি লোকলোচনের দৃষ্টি ফিরান এই
গ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্ত।" আমরা অমানবদনে
মুক্তকণ্ঠে বর্লিতে পারি বে, পূর্ণবাব্র উদ্দেশ্ত
সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইরাছে। যে কেহ কুসংস্কারাছয়
নহে, যে কেহ অন নহে, যে কেহ অমায়্র্য
নহে, সে-ই পূর্ণরাব্র এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া
হিন্দ্র সমাজপ্রতিষ্ঠার আদর্শের উক্ততা উপলন্ধি করিবে। কিন্তু "সমাজ-তত্ত্ব"-বিষয়ক
গ্রন্থের পক্ষে ইহাই মাত্র প্রমাণ করিলে যথেপ্ট
হয় না। যে সমাজ এমন উচ্চ আদর্শে প্রতিষ্টিত হইরাছিল, তাহার এমন অধংপতন ঘটিল

কেন. এ বিষয়েরও বিচার হওয়া আবশ্রক। আচার, বিনয়, বিছা, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি সদ-শ্বণের ভিত্তির উপরই ত আমাদের কোলী স্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তবে আমাদের কুলীনেরা শেষে নর-প্রেত হইয়া উঠিয়াছিলেন কেন 🕈 অবশ্রই আমাদের কৌলীগ্র-পদ্ধতিতে, পারি-পার্ষিক অবস্থায় বা আমাদের প্রকৃতিতে এমন কিছ ছিল, যাহার জন্ত আমাদের এইরূপ তুর্গতি ঘটিয়াছিল। এই সকল কথা না বুঝিলে, কেবল আদর্শের উচ্চতা বুঝিয়া আমাদের वित्नव कान नाज नाहे; कन ना, यिहें কোন দেবতা প্রদন্ন হইয়া সেই উচ্চাদর্শে আবার আমাদিগকে পৌছাইয়া দেন, তাহা हहेला व्यावाद य व्यामात्मत्र तमहे**न**श অধংপতন ঘটবে না, তাহা কেমন করিয়া कानिव।

মাদিকপত্তের সংক্ষিপ্ত সমালোচনার কোন সদ্গ্রন্থেরই যথাযথ পরিচয় হইতে পারে না; এই গ্রন্থেরও হইল না। ভাল গ্রন্থের যথার্থ ও সম্যক্ পরিচয়, কেবল সেই গ্রন্থ। বাহাদের সাধ্য আছে, তাঁহারা এক এক থও পুত্তক ক্রন্থ করিয়া ইহার পরিচয় লয়েন, ইহাই আমাদের ইচ্ছা। তাহাতে সময় ও অর্থ, উভয়েরই সন্থাবহার হইবে।

শ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাড়বি।

a

দকানুষ্বেলায় জেলেভিঙির শাদা-শাদা পালে নদী পচিত হইয়া উঠিল। রমেশ তাহারই একটিকে ডাকাডাকি করিয়া লইয়া জেলেদের সাহায্যে একথানি বড় পান্দি ভাড়া করিল এবং নিরুদ্দেশ আত্মীয়দের সন্ধানের জন্ম পুলিস নিযুক্ত করিয়া বধ্কে লইয়া গৃহে বওনা হইল।

গ্রামের ঘাটের কাছে নৌকা পৌছিতেই রমেশ থবর পাইল যে, তাহার পিতার, শাশুড়ির ও আর কয়েকটি আত্মীয় বন্ধুর মৃত-দেহ নদী হইতে পুলিস উন্ধার করিয়াছে। জনকয়েক মাল্লা ছাড়া আর যে কেহ বাঁচিয়াছে, এমন আশা আর কাহারো রহিল না।

শ্বাড়ীগুর রমেশের বৃদ্ধা ঠাকুরমা ছিলেন, তিনি বধ্সহ রমেশকে ফিরিতে দেখিরা উচ্চ-কলরবে কাঁদিতে লাগিলেন। পাড়ার যে সকল বর্ষাত্র গিরাছিল, তাহাদেরও ঘরে ঘরে কারা পড়িরা গেল। এইরূপ প্রবল শোকের ঝড়ত্ফানের মধ্যে বধ্টি যেন একথানি নৃতন-তৈরি ছোট নৌকার মত ভরে, ছংখে, সঙ্কোচে ছার্পনার প্রথম অপরিচিত সংসার্যাত্রা

আরম্ভ করিল। শাঁথ বাজিল না, ছলুধ্বনি হইল না, কেহ তাহাকে বরণ করিয়া লইল না,, কেহ তাহার দিকে তাকাইল না মাত্র।

রমেশ মৃত আত্মীয়দের সংকার করিয়া ঘরে ফিরিয়া আসিল। দেখিল, তাহাদের বাড়ীতে যে হুইচারিজন প্রাচীন আত্মীয়া অবশিষ্ট ছিলেন, তাঁহার৷ বধুকে অকল্যাণের কারণ স্থির করিয়া তাহার প্রতি একেবারে বিমুখ হইয়াছেন। তারস্বরে বিলাপোক্তির মধ্যে তুর্লক্ষণা বধুর প্রতি আক্রোশ যথেষ্ট ছিল। ইহাতে আত্মীয়-শোকের মধ্যেও রমেশ তাহার এই হতভাগিনী স্ত্রীর জন্ম বিশেষ করিয়া বেদনা বোধ করিল। এই স্বজনপরিত্যক্ত বালিকাটির সামাস্ত স্থর্থাচ্ছন্দ্যের প্রতিও কাহারো দৃষ্টি ছিল না। সে যে কি থাইবে, কোথায় দাঁড়াইবে, কোথায় বসিবে, বধু তাহাও জানে না। হইতে সে যে মরুতীরে উঠিয়াছিল, এ গৃহ তাহা অপেকা দ্বিগুণ মরুময়। জন্ত এই গৃহকেই তাহার গৃহরূপে বরণ করিয়া লইতে হইবে, এ কথা মনে করিয়া তাহার हरकम्भ हटेरा **वो**शिन।

তথ্ন রমেশ তাহার সমস্ত ভার লইল। যাহাতে যথাসময়ে তাহার স্নানাহার হয়, বসন-ভূষণের কোন অভাব না ঘটে, রমেশ তাহার বিশেষ বাবস্থা কবিয়া দিল। প্রতিবেশীদের মধ্যে এমন ঘর ছিল না. যে ঘরে রমেশের বিবাহ উপলক্ষ্যে শোকের কারণ না ঘটয়াছে। ্সেইজন্ম পাড়া হইতে বংর সঙ্গিনী কে*হ* জুটিল না। রমেশের বিশেষ অন্নয়ে বাড়ীর র্কা ঝি বালিকার কাজকর্ম করিয়া দিত. কিন্ত নববৰ্ট যে এই পরিবারটিকে ধ্বংস করিয়া দিল, এই বিশ্বাস সে সর্ব্রদাই তাহার .**সম্মুখে** এবং পশ্চাতে স্পষ্টভাষায় ব্যক্ত করিয়া ছানয়ভার লঘু করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। ৰলা বাহুল্য, তাহার সাম্বনালাভের এই উপারটি নববধুর পক্ষে শান্তিজনক হয় নাই। এ বাডীতে তাহার খাওয়া, শোওয়া, বদা অভিশাপের কণ্টকে আকীর্ণ হইয়া উঠিল। त्राम यथात यठ देश्ता कि हितत वह अ বাংলা গল্পের বই সংগ্রহ করিতে পারিল, সমস্ত তাহাকে আনিয়া দিল। বালিকাব এ বয়সে সমবয়স্ক-মাত্রুষ-সঙ্গের অভাব বইয়ে মিটাইতে পারে না। কিন্তু অগত্যা শোকা-চ্ছন স্থাদীর্ঘ দিন তাহাকে বইয়ের পাতা উন্টাইয়া কাটাইতে হইত।

শ্রাদ্রশান্তি শেষ হইবার পরেই রমেশ বধৃকে লইয়া অক্তত্র যাইবে স্থির করিয়াছিল— কিন্ধ পৈতৃক বিষয়দম্পত্তির ব্যবস্থা করিয়া তাহার শীঘ্র নড়িবার ভে ছিল ু পরিবারের শোকাতুর ন্ত্ৰীলোক-গুণ তীর্থবাদের জ্ঞ ভাহাকে ধবিয়া পড়িয়াছে, তাহারও রিধান করিতে इहरव।

এই সকল কাজকর্মের অবকাশকালে রমেশ প্রণয়চর্চ্চায় অমনোযোগী ছিল না। বালিকার সহিত কেমন কবিয়া যে প্রেণা হইতে পারে, এই বি.-এ.-পাস্করা ছেলেটি তাহার কোন পুঁথির মধ্যে সে উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই। সে চিরকাল ইহা অসম্ভব এবং অসঙ্গত বলিয়াই জানিত। কিন্তু তব কোন বই-পড়া অভিজ্ঞতার সঙ্গে কিছুমাত্র না মিলিলেও, আশ্চর্য্য এই বে, তাহার উচ্চ-শিক্ষিত মন ভিতরে-ভিতরে একটি অপরূপ রসে পরিপূর্ণ হইয়া এই ছোট মেয়েটির দিকে অবনত হইয়া পড়িয়াছিল। বিলাতি নভেলে যাহাকে প্রেম বলিয়া বর্ণনা করে, এই ভাবটি ঠিক তাই কি না. সে কথা বলা শক্ত। কিছ ইহাকে যে নামই দেওয়া যাক, ইহাও মনকে অপূর্দা, মাধুর্যো অভিষিক্ত করিতে পারে। রমেশ ইহাকে ধিকার দিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাইল না।

এই সুকুনারী তরুণ-মেয়েটি যে তাহারি বরু, এ যে তাহারি ঘরের লক্ষ্মীপদ গ্রহণ করিতে আদিয়াছে, ইহার এই সরল নরীন জীবনাট ধীরে ধীরে প্রতিদিন বর্দ্ধিত হইয়া তাহার সমস্ত পরিবারকে, তাহার সমস্ত স্থপহঃথকে পল্লবে-পুশে কল্যাণে-মাধুর্য্যে আছে ম করিয়া ফেলিবে, এই ক্ষুদ্রটির মধ্যে নেই বিস্তৃত ভবিষ্যতের প্রীতিরস্সিক্ত মঙ্গলইতিহাস অমুধাবন করিয়া রমেশের হাদর সহসা আবাছের নবাস্থ্মেছর প্রথম মেঘাগমের মত আপনার সমস্ত সর্যতা লইয়া ইহার উপরে ব্যাপ্ত হইয়া গেল। রমেশ আজকাল আপনার প্র্কিরুত প্রতিজ্ঞাপ্তলি সহজে স্মরণ করিছে চার না। স্মরণে পড়িলেও সে এখন

আপনাকে আর হন্ধতিকারী বলিয়া স্বীকার করে না। এখন রমেশ মনকে এই কথা वर्त (य, कि व्यथतार्ध वानाविवाहरक এक-বাবে নির্কাসনদও দিতে চাহিয়াছিলাম, তাহা এখন বুঝিতে পারি না। মিলনের, বাৎদল্য হইতে স্থ্যে, স্থা হইতে শ্রমায়, লীলা হইতে প্রণয়ে, প্রণর হইতে মঙ্গলে পরিণত হইবার প্রত্যেক সোপানটি মধুর, এবং প্রত্যেকটিই অত্যাবশ্রক। প্রস্পারের জীবন এইরূপ ক্রমে ক্রমে স্তরে স্তরে নানারসের মধ্য দিয়া মিশিয়া গেলে তবেই সে মিলন সম্পূর্ণ হয়। স্ত্রীকে যে আপনার সহিত ও আপনার পরিবারের সহিত একাত্ম করিতে চায়, সে দাম্পত্যসন্মিলনের গঙ্গোত্রী হইতে সাগর-সঙ্গম পর্য্যন্ত অভিব্যক্তির কোন পর্য্যাগ্রকেই উপেকা করিতে পারে না।

এমনি করিয়া রমেশ নিজেকে বেশ করিরা বুঝাইল। না বুঝাইলেও বধূর প্রতি আকর্ষণ কিছুমাত্র কম হইত, তাহ। নথে। দে এই বালিকার মধ্যে কলনার দ্বারা তাহার ভবিষ্যৎ গৃহলক্ষীকে উদ্ভাদিত তুলিয়াছে। সেই উপায়ে তাহার স্ত্রী একই কালে বালিকা বধু, তর্মণী প্রেম্নী, এবং শস্তানদিগের অপ্রগল্ভা মাতা রূপে তাহার ধর্মননেত্রের সন্মুথে বিচিত্রভাবে বিকশিত হইয়া উঠিগছে। চিত্রকর তাহার ভাবী কবি তাহার ভাবী কাব্যকে যেরূপ সম্পূর্ণ স্থন্দর্রতেপ কল্পনা করিয়া হৃদয়ের মধ্যে • একান্ত আদরে করিতে থাকে, রমেশ সেইরূপ এই ক্ষুদ্র উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া প্রেমনীকে—কল্যাণীকে পূর্ণমহীয়সী মূর্ত্তিতে

ফদরের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিল। • নিজের জীবনের একটি স্কুদুরব্যাপী ছবি তাহার মনের সম্মথে জাগিয়া উঠিল। দেখিল, ম্যালেরিয়া-এর বাংলাদেশের বাহিরে থঞ্পস্থরে আকীর্ণ একটি ছোট নদীর ধারে গিরিবন্ধুর প্রাস্তরের প্রান্তে শালবনের ছায়ায় তাহাদের নৃতন-বাঁধা গৃহ: -- সহরে কাছারির কাজ সারিয়া এইখানে যথন সে ফিরিয়া আসে, তথন অপরাহ্ন বনশ্রেণীর মধ্যে সন্তার রক্তিমায় মিলাইয়া যায়, নীড়প্রত্যাগত নীরব পাথীদের বিশ্রামের মধ্য দিয়া ছায়াপথে তাহার গাডিটি বাড়ীর দ্বারে আসিয়া দাঁড়ায়। ভাহাদের বাড়ার অনুরে শৈলমূলে ছটিএকটি গ্রাম আছে— সেখানকার সর্ল গ্রাম্যনারীরা ডালায় করিয়া কেতের ফল্মুল-শাক্সব্জি বিক্রম করিতে আসিয়াছে; তরুণী গৃহকরী পিঠের উপরে শাড়ীর আঁচলটি তুলিয়া বারান্দায় টবের গাছগুলির মধ্যে একখানি ছোট মোড়া লইয়া বসিয়া গৈছেন; যাহার একপয়সা দাম, তাহা ছপয়সা কিনিতেছেন, এবং এই ক্রেভা-বিক্রেভার মধ্যে গ্রাম্য হিন্দিতে আলাপের খুব ধুম পড়িয়া গেছে। রমেশ আসিয়া পৌছিতেই পিঠের আঁচলটি কবরীর প্রাস্তভাগে টানিয়া দিয়া গৃহিণী ঈষৎ হাসিমুখে উঠিয়া দাঁড়াই-লেন। রমেশ একটু পরিহাস করিয়া বলিল, "ঠাকরুণ, তুমি যে সওদাগরী আরম্ভ করিয়াছ. আমাকে ফেল্ করিবে দেখিতেছি।" ঠাকুরুণ তাহার উত্তর না দিয়া রমেশের আঁহারের ব্যবস্থা করিতে চলিলেন। এই কেনা উপ-লক্ষ্য করিয়া রমেশানী পল্লীর মেয়েদের আপ-নার করিয়া ধইয়াছেন—তিনি ইচ্ছাপুর্বক

ভাহাদের কাছে ছ্চার পয়দা করিয়া
ঠিকিয়া থাকেন। এইরূপ দয়ার বাণিজ্যভারা
তিনি, কেবল শাক্সব্জি নহে, চারিদিকের
গ্রামগুলির হৃদয় কিনিয়া লন। রমেশ এইরূপে ভাহার জীবনচিত্র নানারঙে রাঙাইয়া
ভাহার মাঝখানটিতে একটি মধুর মূর্ত্তি নানা
অবস্থায় নানা ভাবে দাঁড় করাইয়া দিত।
দ্রব্যাপী ভবিষ্যতের রঙ্গভূমিতে এই বধ্টি
রুমেশের নব নব কয়নালীলার নায়িকারূপে
বিচিত্র সৌন্দর্য্য বিকাশ করিয়া বিহার করিতে
লাগিল।

. शक्त भाषाविनी कल्लना ! (विभिन्तित कथा मटं, और मृष् यूक्कि शाननीचित्र धादत भाग-চারি করিতে করিতে উর্দ্ধর্মথ আর এক রঙের মরীচিকা সঞ্জন করিতেছিল। সে দেখিতেছিল, কলিকাতার রাজপথপার্শে তাহার ঘরের একতলায় চায়ের টেবিল পড়িয়াছে: চিস্তাশীল ভাবক বন্ধুরা চারিদিক হইতে আরুষ্ট হইয়া আসিয়াছে; সাহিত্য, ইতিহাস, রাজনীতির চর্চায় বাহিরের ট্যামের শব্দ আর শুনা যাইতেছে না। দেবী সরস্বতী তরুণী বধুর রূপে তাঁহার স্বর্ণবীণা ছাড়িয়া ভক্তগণকে চা পরিবেষণের ভার লইয়াছেন; মাঝে মাঝে সময় বুঝিয়া তিনি ছটি-একটি যা কথা বলিতেছেন, তাহাতে মন্দবেগ আলোচনা জরঙ্গিত হইয়া উঠিতেছে এবং উন্মন্ত তর্ক মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের গ্রায় শাস্ত হইয়া যাইতেছে। ইত্যাদি আরো কত কি! সে সমস্ত ছবির রেথা মান হইয়া গেছে, আজ আরু তাহাদের কোন মূল্য নাই!

কিন্ত কল্পনালোকে রমেশ্রের যেরূপ বিপূল আরোজন-উদেযাগ, বাস্তব্যক্তিত্র তাহার তদস্ক্রপ তৎপরতা দেখা যায় না। বালিকার সঙ্গে কেমন করিয়া হাসিথেলা-বাক্যালাপ করিতে হয়, তাহা সে কিছুই জানে না। তাহার কথাবার্দ্তা গন্তীর—ক্রর্কোধ হইয়া পড়ে। বধ্র কাছ হইতে উত্তর না পাইলে তাহার কথার স্রোত বন্ধ হইয়া আসে। বালিকা সঙ্গ-অভাবে কাতর বলিয়া রমেশ বিশেষ করিয়া, বেশি করিয়া সঙ্গনান করিতে চায়, কিন্তু সেই সঙ্গবাহল্যে বধ্কে ক্লিষ্ট করিয়াই তোলে। রমেশ ব্ঝিতে পারে ঠিকটি হইতেছে না, তাহাতে তাহার মনের আবেগ বাড়িয়া ওঠে, অথচ কোন উপায়ও খুঁজয়া পায় না। বালিকার সহিত এই য়্বকের সম্পূর্ণ-মিলনের দরজাটা বন্ধ আছে, রমেশ কোণাও তাহার চাবি হাতড়াইয়া পায় না।

পরিবার যেথানে পরিপূর্ণ, বালিকা বধু সেথানে আপনার চিত্তের উপযোগী থোরাক পায়। সথীদের সহিত প্লেহে, সথো, থেলা-ধূলায় দেখিতে দেখিতে সে সরস হইয়া বাড়িয়া উঠে, পরিবারের মধ্যে তাহার ডাল মেলিয়া যায়, তাহার শিকড় ছড়াইয়া পড়ে। একায়বর্তী ঘরে নারীর যথনকার যাহা, তখন সে তাহা পায়, এইজন্ম তাহার পরিপূর্ণ বিকাশ হইয়া একদিন সে যথার্থ গৃহিণী হইতে পারে ও হৃদয়ের নানা সম্বন্ধ ধারা নানা লোককে আপনার করিয়া লইবার শক্তি-লাভ করে।

কিন্ত একলা স্বামী বর্ধক গৃহিণী করিতে পারে না—দে তাহাকে প্রশ্রের দারা নষ্ট অথবা দৌরাদ্মা দারা দলিত করিতে পারে। স্তম্মদানের সময় অর দিয়া শিশুকে মানুষ করা যায় না, রমেশ সেইরূপ বালিকাকে বে দক্ষ দিতে পারে, তাহা তাহার পক্ষে পৃষ্টিকর
নহে। শিক্ষিত যুবক বালিকাকে বিবাহ
করিয়া তাহাকে তাড়াতাড়ি প্রেয়দীর মত
আপনার করিয়া লইতে চেষ্টা করিলে, তাহাতে
বিলাতি ফেশানের স্ত্রীও গঠিত হয় না, হিন্দুঘরের গৃহিণীও বিকাশ পায় না।

এইরূপে ছোট এই একটুথানি হৃদয় বশ কবিবার চেষ্টায় রমেশের সমস্ত মন থাটিতে नाशिन। यनिও এই বিশ্ববিভালয়ের বরপুত্র বাল্যকাল হইতে কেবল পঁড়া-তৈরি করিয়াই আসিরাছে, চিত্তবৃত্তির স্বাধীনচর্চার কোন অবক্রশেই পায় নাই, তবু তাহার কাণ্ডজ্ঞান একেবারেই নষ্ট হয় নাই। কিছদিনের মধ্যেই রমেশ বেশ ব্ঝিতে পারিল যে, সে এই বালিকার স্বামী বলৈ, কিন্তু সে খেলেনা নহে। স্বামীর চেয়ে খেলেনার অনেকগুলি বিশেষ স্থাবিধা আছে: তাহাকে মনে করিয়া শাসন করা যায়, শিষ্ট মনে করিয়া প্রশ্রয় দেওয়া চলে, তাহাকে বালকের সাজ করাইয়া পাঠশালা বদানো যায়. আবার আবশুক্মত বালিকার বেশ পরাইয়া উপযুক্ত পাত্রের সহিত বিবাহের আয়োজন করিলে ভাগার মতবিবোধ ঘটে সঙ্গে স্বামীর ব্যবহার ভাহার উন্টা। কোন কথানা কহিলেও সে কথা কহে, তাহার সঙ্গে থেলার সম্পর্ক পাতাইবার পুর্বেই সে বালিকাকে খেলার সামগ্রী বলিয়া মনে করে—তাহাকে বাকার মধ্যে দিয়া রাথাই শক্ত। অতএব এই স্বামি-भनार्थरक नईश अधिक **ममग्न** काहीरना **ह**रन না, পুতুলকে লইয়া সমস্ত দিন কাটিতে পারে।

লোকে শুনিয়া হাসিবে, কিন্ধ সাহেববাড়ী হইতে একটি বাক্সভরা বিচিত্র থেলনা আনাইয়া দিল। সহধর্মিণীকে থেলনা॰ কিনিয়া দিতে হইবে, আর কিছুদিন আগে এ কথা রমেশকে বলিলে, সে বোধ হয় বক্তার প্রতি ধৈর্ঘাবক্ষা কবিতে পাবিত না। থেলনালাভে বালিকার আনন্দ দেখিয়া রমেশের মুথে স্নেহকোমল কৌতুকের হাস্ত সময়ে সময়ে সে নিঃশকপদে (मथा (मग्र। পশ্চাতে আসিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া বধুর থেলা দেখে; যদি এ:বিভায় তাহার কিছুমাত্র দথল থাকিত, তবে সে খেলায় যোগ দিতেও পারিত।

কিছুদিন পরে লোকমারফৎ কলিকাতা একথাঁচা নানাজাতীয় ছোট পাথী উপস্থিত হইল। তাহার পুত্রিকাকে পালঙ্কে শোয়াইয়া রোদন করিতে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিতেছিল. মাঝে মাঝে ভূতের ভয় দেঁথাইয়া তাহাকে ভর্পনা করিতেও ছাড়িতেছিল না, অবশেষে বাছপাশে তাহাকে দোলাইতে দোলাইতে যথন তাহাকে স্তনদানে প্রবৃত্ত হইয়াছে, এমন-সময় রমেশ ঘরের মধ্যে প্রবেশ, করিল। বালিকা তাড়াতাড়ি তাহার পুতুল ফেলিয়া মাথায় ঘোম্টা টানিয়া রমেশ কাছে আসিয়া কহিল, "আজ তোমার জञ्च कि ज्यानिशाहि वन मिथि !" नुका बानिका নৃতন পুতুলের আশ্বাসে ঘোম্টার ভিতর হইতে রমেশের মুথের দিকে চাহিল। রমেশ তথন ঘরের বাহির হইতে খাঁচাটি আনিয়া বধুর সাম্নে রাখিল এবং তাহার কাপড়ের আবরণটি मिन। ছোট ছোট তু শিয়া

পাথি গুলিকে দেখিয়া বউ খুসি আর চাপিয়া রাথিতে পারে না! এমন উপহার সে কথানা কাহারো কাছ হইতে পায় নাই। স্বামী ষে আনাবখ্যক নহৈ, তাহা এইরূপ উপায়ে ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারা যায়।

এই পাথিগুলি লইয়া রমেশের সঙ্গে তাহার বধুর পরিচয় বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। বিদেশী পাথীদের খাইবার উপযুক্ত বীলশস্থ রমেশ কলিকাতা হইতে আনাইয়া থলিতে করিয়া নিজের কাছেই রাখিয়াছিল। প্রত্যহ ্ ছইবেলা যথাপরিমাণ আনিয়া সে পাখীদিগকে পরিরেষণ করিত। কি করিয়া লানের আলোজন করিতে হয়, বঙ্কে সে-সম্বন্ধ রমেশ উপদেশ ও সাহায্য করিত। এম্নি কৌশল অবলম্বন করিল, যাহাতে পক্ষি-পালনকার্যো সর্বদা তাহার সাহায্য বাতীত চলা অসম্ভব হইয়া উঠিল। এই উপায়ে কথাবার্তা স্থক হইল। উভয়ে মিলিয়া অনেক আলোচনা করিয়া প্রত্যেক পাথীর নামকরণ করিল। কোনু পাথীটা পুরুষ, কোন্টা স্ত্রী, তাহা লইয়া তর্ক এতদূর যাইত যে, রমেশ এবং তাহার প্রাণিতত্ত্বিভা যদি হার না মানিত, তবে ঝগড়া হইতে পারিত! যে পাখীর ডানায় রংচং বেশি ও স্থন্দর দেখিতে, তাহাকে বালিকা কোনমতেই পুরুষ বলিয়া স্বাকার করিতে চাহিত না -- তুর্বল স্বামী বিজ্ঞানের সাহায্যে সত্যপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা না করিয়া পাথিগুলির শাস্তবিক্ষ নাম-করণই শিরোধার্য্য করিয়া লইত।

ুবধু একএকদিন অত্যন্ত উদিগচিত্তে চোথ ছল্ছল করিয়া রমেশকে আসিয়া বলিত, "পুগুরীক আজ কিছুই থাইতেছে না, ও বোধ হয় মরিয়া যাইবে !" কোনদিন বা তাহার মহাখেতা বিকাল হইতে ডানার মধ্যে মুথ গুঁজিয়া ঘুমাইত, সেটা তাহার পক্ষে অত্যস্ত আশক্ষার কারণ হইয়া উঠিত। রমেশ এইরূপে তাহার অনেক স্থতঃথের ভাগী হইয়া উঠিল !

তাংগদের বৃহৎ দিজপরিবারে ইতিমধ্যে ছইএকটা শোকাবহ ঘটনাও ঘটিরাছে। ছইএকটা পাখী মারাও গিরাছে। বালিকা আহার তাগে করিয়া কাঁদিয়া চোথ ফুলাইব্য়াছে। তথন সাস্থনাকার্য্যে রমেশকে অনেক সময় দিতে হইয়াছে।

14

এইরপে প্রায় তিনমাস অতীত হইয়া গেল।
বৈষয়িক ব্যবস্থা সমস্ত সমাধা হইয়া
আসিল। প্রাচীনারা তীর্থবাসের জন্ম প্রস্তুত
হইলেন। প্রতিবেশিমহল হইতে ছইএকটি
সঙ্গিনী নববধূর সহিত পরিচয়স্থাপনের জন্ম
একটু একটু অগ্রসর হইতে লাগিল।
রমেশের সঙ্গে বালিকার প্রণয়ের প্রথম গ্রন্থি
অল্লে অল্লে অঁট হইয়া আসিল।

এখন সন্ধ্যাবেলার নির্জন ছাদে খোলা আকাশের তলে ছজনে মাছর পাতিয়া বসিতে আরম্ভ করিয়ছে। রমেশ পিছন হইতে হঠাং বালিকার চোথ টিপিয়া ধরে, তাহার মাথাটা বুকের কাছে টানিয়া আনে, বধু যথন রাত্রি অধিক না হইতেই না থাইয়া খুমাইয়া পড়ে, রমেশ তথন তাহাকৈ ললাটে চুম্বন করিয়া জাগাইতে চেষ্টা করে, বালিকা এই মৃছ উপায়ে, না জাগিলে নানাবিধ উপদ্রবে তাহাকে সচেতন করিয়া তাহার বিরক্তিতিরস্কার লাভ করে। ক্রমে তাহাকে ভালে

আরে সাহিত্যরসের নেশা ধরাইয়া দিবে, এরপ উপক্রম করিতেছে, এমন-সময় হুর্গ্রহ হঠাৎ আর একবার জাগিয়া উঠিল।

একদিন সন্ধ্যাবেলার রমেশ বালিকার থোঁপো ধরিয়া নাড়া দিয়া কহিল, "স্থালা, আজ তোমার চুলবাণা ভাল হয় নাই।"

বালিকা বলিয়া বসিল, "আচ্ছা, তোমরা সকলেই আমাকে স্থশীলা বলিয়া ডাক কেন ?"

রমেশ এ প্রশ্নের তাৎপর্য কিছুই বুঝিতে না পারিয়। অবাক্ হইয়া তাহার মূথের দিকে চাহিয়া রহিল।

্রধৃ কহিল, "আমার নাম বদল হইলেই কি আমার পর ফিরিবে ? আমি ত শিশুকাল হইতেই অপরমন্ত—না মরিলে আমার অলকণ ঘুচিবে না!"

হঠাৎ রমেশের বুক ধক্ করিয়া উঠিল, তাহার মুথ পা ভূবর্ণ হইয়া গেল—কোণায় কি একটা প্রমাদ ঘটিয়াছে, এ সংশয় হঠাৎ তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। রমেশ জিজ্ঞাসা করিল, "শিশুকাল হইতেই তুমি- অপয়মস্ত কিসে হইলে?"

বণ্ কহিল, "আমার জন্মের পূর্বেই আমার বাবা মরিয়াছেন, আমাকে জন্মদান করিয়া তাহার ছয়মাদের মধ্যে আমার মা মারা গেছেন এ, মামার বাড়ীতে অনেক কটে ছিলাম। হঠাৎ শুনিলাম, কোথা হইতে আদিয়া ত্মি আমাকে পছল করিলে — ত্ইদিনের মধ্যেই বিবাহ হইয়া গেল, তার পরে দেখ, কি সব বিপদ্ই ঘটিল! এই দেখ, আমি তিনমাস এখানে থাকিতে থাকিতে তিনটি পাখী আমার মরিয়াছে! আমি জানি, ওর একটাও বাঁচিবে না!"

রমেশ নিশ্চল হইয়া তাকিয়ার উপরে खडेशा পिছल। আকাশে চাঁদ উঠিয়াছিল. তাহার জ্যোৎসা কালী হইয়া গেল। রমেশের° দ্বিতীয় প্রশ্ন করিতে ভয় হইতে লাগিল। যতটুকু জানিয়া ফেলিয়াছে, সেটুকুকে সে প্রলাপ বলিয়া, স্বপ্ন বলিয়া স্কুদূরে ঠেলিয়া রাথিতে চায়। পাছে নিদারুণ কোন সত্যকে আর চাপিয়া রাখা না যায়, পাছে স্থকঠিন সত্য এথনি কুংহলিকামুক্ত-স্থবিপুল-পর্ব্বত-সমান অভ্রভেদী হইয়া উঠে. এই ভয়ে রমেশ চুপ করিয়া আড়ষ্ট হইয়া রহিল। প্রাপ্ত মুর্চ্ছিতের দীর্ঘধানের মত গ্রীথ্রের দক্ষিব হাওয়া বহিতে লাগিল। জ্যোৎসালোকে निजाशीन काकिल डाकिल्डि — अमृत्र नेमीत घाटि वाँधा तोकात छान इट्टें गाबिएनत আকাশে জ্যোৎসার মধ্যে বাাপ্ত হইতেছে। অনেককণ কোন সাডা না পাইয়া বরু অতি ধীরে ধীরে রমেশকে স্পর্শ করিয়া কহিল, "ঘুমাইতেছ ?"

রমেশ কহিল, "না।"

তাহার পরেও অনেকক্ষণ রমেশেব আর কোন সাড়া পাওয়া গেল না। বধু কথন্ আন্তে আন্তে ঘুমাইয়া পড়িল। রমেশ উঠিয়া-বৃসিয়া তাহার নিজিত মুথের দিকে চাহিয়া রহিল। কি স্থলর মুথথানি! ফুলের মত অমান-কোমল! তরুণ হৃদয়ের মৃত্র স্থাকাটুকু যেন ঐ সরল স্কুমার মুথ হইতে নিশ্বসিত হইয়া উঠিতেছে। বিধাতা ইহার ললাটে যে গুগুলিখন লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহা আজো এই মুথে একটি আঁক কাটে নাই। এমন সৌন্দর্য্যের ভিতরে সেই ভীষণ পরিণাম কেমন করিয়া প্রচ্ছেল হইয়া বাস করিতেছে! রাঞ্জি বাড়িতে লাগিল। আহারের সমর উত্তীর্ণ হইরা যায়—আজ আর রমেশ তাহার ললাট চুম্বন করিল না, তাহাকে স্পর্শ করিল না। জোরারের টানে সমুদ্রের সমস্ত তরঙ্গ যেমন একবার পূর্ণচক্রের দিকে উঠে, আবার

নামিয়া আছাড় থাইয়া পড়ে, তেম্নি রমেশের সমস্ত ক্ষুক্ক হলয় একবার ঐ স্থপ্ত মুথখানির দিকে অগ্রসর হইয়া আবার আপনার অতলের দিকে হতাশ হইয়া নামিয়া পড়িতে লাগিল।

ক্রমশ।

मक्रा।

আমার থোলা জানালাতে
শক্বিহীন চরণপাতে
কে এলে গো, কে গো তুমি এলে!
এক্লা আমি বসে আছি
অন্তলাকের কাছাকাছি
পশ্চিমেতে ছটি নয়ন মেলে!।
আতি স্থার দীর্যপথে
আকুল তব আঁচল হ'তে
আঁধারতলে গন্ধরেথা রাথি'
জোনাক-জালা বনের শেষে
কথন্ এলে ছয়ারদেশে
শিথিল কেশে ললাট্থানি ঢাকি'!

তোমার সাথে আমার পাশে
কত প্রামের নিদ্রা আদে,
পাছবিহীন পথের বিজনতা,
ধ্সর আলো কত মাঠের,
বধ্শুভ কত ঘাটের
আধার কোণে শুক্ কলকথা
শৈলতটের পায়ের পরে,
তরকদল খুমিরে পড়ে
স্থা তারি আন্লে বহন করি,

কত বনের শাখে শাখে পাখীর যে গান স্থপ্ত থাকে এনেছ তাই মৌন নূপুর ভরিং!

ভালে তোমার কোমল হস্ত

এনে দের গো ক্র্য্য-অন্ত,

এনে দের গো কাজের অবসান,
সত্যমিথ্যা ভালমন্দ
সকল সমাপনের ছন্দ,
সন্ধ্যানদীর নিংশেষিত তান!
আঁচল তব উড়ে এসে
লাগে আমার বক্ষে কেশে,
দেহ যেন মিলার শৃত্য'পরি,
চক্ষ্ তব মৃত্যুসম
স্তব্ধ আছে মুখে মম
কালো আলোয় স্ক্রেছদর ভরি'!

বেম্নি তব দখিনপাণি
তুলে ল'রে প্রদীপথানি
রেথে দিল আমার গৃহকোণে
গৃহ আমার একনিমেষে
বাাপ্ত হ'ল ভারার দেশে
তিমিরতটে আলোর উপবনে।
আজি আমার ঘরের পাশে
গগনপারের কা'রাঁ আসে
অঙ্গ তাদের নীলাম্বরে ঢাকি'!
আজি আমার ঘরের কাছে
আদিম নিশা স্তব্ধ আছে
ভোমার পানে মেলি তাহার আঁথি।

এই মুহুর্ত্তে আধেক ধরা ল'নে তাহার অ'াধার-ভরা কত বিরাম, কত গভীর প্রীতি আমার বাতারনে এসে

দাঁড়িয়েছে আজ দিনের শেষে,
শোনায় তোমায় গুজরিত গীতি!

চক্ষে তব পলক নাহি,
ধ্রুবতারার দিকে চাহি
তাকিয়ে আছ অনাদিকালপানে!
নীরব ছটি চরণ ফেলে .
আধার হ'তে কে গো এলে
আমার ঘরে আমার গীতে গানে!

কত মাঠের শৃত্যপথে,
কত প্রীর প্রাস্ত হ'তে,
কত সিন্ধ্বালুর তীরে তীরে,
কত শাস্ত নদীর পারে,
কত স্থর গৃহত্যার ফিরে'
কত বনের বায়ুর 'পূরে
এলোচুলের আঘাত করে'
আসিলে আজ হঠাৎ অকারণে!
বহু দেশের বহু দূরের
স্থানিলে গান আমার বাভায়নে।

বিষ্ণুমাহাত্ম্য।

সংসার অনিতা; দেবতাদিবের সৌভাগাও
কণ্ ছারী। বৈদিক বুগে যে সকল দেবতা
মহিমমন ছিলেন, পৌরানিক বুগে তাঁহাদের
তেমন আদর-অভার্থনা দেখিবৃত পাওয়া লায়
না। অবহামক হইলে, বেবল বনিমাদি

বলিয়া বে সন্মানটুকু পাওয়া যায়, বৈদিক
দেবতাদিগের মধ্যে কেবল জনকতকের
ভাগ্যে তত্তুকুই অবশিষ্ট রহিয়া গেল। নব
দেবতাদিগের পূজার পূর্কাকে, কোনরূপে
ইক্রাদি দশদিক্পালগণ এজমালিতে একটি

ফুল পাইতে লাগিলেন। বিষ্ণু প্রাচীন-কালেও নামজাদা ছিলেন: কিন্তু তথন তিনি ইল্রের তুলনায় ক্ষুদ্র দেবতামাত্র। বৈদিক এবং পৌরাণিক যুগের সন্ধিকালেও বিষ্ণু দাদশ আদিতোর একটি: মহাভারতেরও স্থানে স্থানে দে কথা পাই। মহাভারতেই উঁহাকে আবার বড ক্ষমতা-শালী দেখিতে পা ওয়া যায়:-একেবারে স্বয়ং নারারণ। বিষ্ণুপুরাণের প্রথম অংশে দেব-গণের জন্মপরিগ্রহের সময়ে দেখিতে পাই যে, ইক্র এবং বিষ্ণু অদিতির গর্ভে দাদশ আশিতার এক একটি আদিতারণে উৎপন্ন হইলেন। (বিষ্ণুপুরাণ ১ম অংশ, ১৫শ অধ্যার, ১৩০—১৩৩ পর্য্যস্ত) ঐ বিষ্ণপুরাণেই আবার বিষ্ণু ইন্দ্রান্তজ বলিয়া আখ্যাত। তংপরেই আবার দেখিতে পাই যে. ইন্দের নন্দনবনের পারিজাতগ্রহণ উপলক্ষ্যে কৃষ্ণরূপী বিষ্ণু ইন্দ্রকে পরাস্ত করিলে. তাঁহাকে স্তবস্ত্ৰতি কবিলেন। (বিষ্ণুপুরাণ ৫ম অংশ, ৩০তম অধ্যায়) কুষ্ণের ন বাদিত প্রভাবমহিমায় হউক, অথবা বিষ্ণুর স্বীয় প্রভাবেই হউক, কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ হইলা উঠিলেন। ইন্দের ক্ষমতালোপ করিমা, তাঁহার রাজচিয় (ধ্বজ), অস্ত্র (বজু) এবং এরবৈতের জন্ম বাবহৃত অরুশ, নব-দেবতা স্বীয় শরীরে আম্বচিহ্রস্বরূপ গ্রহণ করিলেন। মহাভারতের বনপর্কে লিখিত আছে যে, কেশীনামক একটা দৈত্য প্ৰজা-পতির একটি কন্সা হরণ করিবার উদেযাগ করিয়াছিল বলিয়া, ইন্দ্র ঐ দৈত্যকে পরাভূত করেন। বিষ্ণুরূপী রুষ্ণ কেশীনিধন করিয়া-ছিলেন, পুরাণে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে।

ইন্দ্রের মহিমা লুপ্ত করিয়া বিষ্ণুর^{*} ক্ষমতা বাড়াইবার জভাই পুরাতনের উপর এই সকল নতন সংস্করণ।

বহুদিন হইতে বৈদিক পুষা, হয় ত বিষ্ণুর তাডনায়, অজাধের গাডিথানি হাঁকাইয়া দেশতাাগী হইয়াছিলেন; এবং বিষ্ণু হয় ত তাঁহারই গদাটি কাডিয়া বাথিয়াছিলেন। পূষার যে একটি গদা ছিল এবং বিষ্ণুর যে তাহা ছিল না. বেদ তাহার সাক্ষী। ক্ষ ও পুষা, তুইজনেই দাদশ আদিত্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিলেন; এবং পরে বিষ্ণু বড় হইয়া উঠেন। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া বড়ই সন্দেহ হয় যে, গদাধরের হত্তে পুষার গদা। পুধার গদার প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিয়া লই। পুষা বৈদিককালে কপদী বলিয়া খ্যাত ছিলেন। কপর্দ্দ অর্থে কডি এবং কডির উত্তরকালে রুদ্র মত বিহাস্ত কেশজটা। কপন্ধী হইয়াছিলেন, তাহা জানা আছে: ব্ৰহ্মা. বিষ্ণু এবং মহেশ্বর পৌরাণিক যুগের প্রধান দেবতা, তাহাও জানি। পূষা যথন তাড়িত হন, রুদ্র এবং বিষ্ণু উভয়েই তথন তাঁহাব প্রতিপক্ষ। জ্ঞাতিবিবাদের সময় বিষ্ণু যথন গণটি কাড়িয়া লইয়াছিলেন, মহেঁশবও বে তথন বেচারার কেশাকর্ষত্ম কুরেন নাই, তাহা বলা যায় না।

পৌরাণিক বিষ্ণু শঙ্খাচক্রগদাপয়ধারী,
ধবজবজ্ঞাঙ্কুশচিহ্নিত এবং তাঁহার বক্ষে
প্রীবংদলাগুন। ধবজবজ্ঞাঙ্কুশ এবঃ গদার
ইতিহাদ বোধ হয় পাওয়া গিয়াছে; বাকি
রহিল শঙ্খ, পদ্ম এবং বক্ষের চিহ্ন। গৌরবৈর
আভরণগুলির দেশ্রণ ইতিহাদ না পাইলে
উঁহার মাহারী ব্যিবার পক্ষে স্থবিধা

হইবে না। একে একে সেই কথা বলিতেছি।

- (১) চক্রটি বিষ্ণুর পৈতৃক সম্পত্তি; ওটি নিশ্চয়ই আদিতোর চক্র। তবে এ চক্রটি বড় স্থন্দরদর্শন এবং ইন্দ্রের দজ্যোলি অপেক্ষাও ক্ষমতাসম্পন্ন।
- (২) পদ্মটি জ্ঞাতিকুলের বা পূর্ব-পুরুষের সম্পত্তি নহে। শিবপূজাপ্রবন্ধে বলিয়াছি যে. পৌরাণিক যুগের স্ত্রপাত -বৈদিক বৌদ্ধ এবং অনার্যাধর্মের মিশ্রণে। বৌদ্ধেরা যে বৃদ্ধদেবকে ত্রিমর্ত্তিবিশিষ্ট করিয়া-ছিল, সে কথাও কিঞ্চিৎ বলিগছিলাম; বজুপানি বৃদ্ধ, অমিতাভ বৃদ্ধ এবং পদ্মপানি বুদ্ধ লইয়া এই ত্রিমূর্ত্তি। শিব বা মহেশ্বর যে বজ্রপাণি বুদ্ধের স্থলাভিষিক্ত, সে কথা পূর্বের লিখিশছি। পৌরাণিক ত্রিমূর্ত্তিকল্পনা যথন বৈদিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, তথন ব্রহ্মা এবং মহেশ্বর যে ঐ ত্রিমূর্তির অমুরূপ নব দেবতা, তাহাতে সন্দেহ থাকে না। বিষ্ণু যে পদ্মপাণি বুদ্ধের পদ্মটি হাতে করিয়া উপস্থিত, তাহা তাঁহার শান্তিময়-স্বরূপ-বর্ণনা হইতেও কতকটা বুঝিতে পারা যায়। ব্রহ্মার সম্বন্ধেও ঐ কথা। শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্মের ঘাতপ্রতিথাত প্রবন্ধে এ বিষয়ের বিশেষ বিবৃতি আছে! তিনি লিখিয়াছেন যে, "অমিতাভ বুদ্ধ, কিনা অপরিমিত জ্যোতি —ইহাকে : স্বর্গজ্যোতি হির্ণাগর্ভ ব্রহ্মা বলিলেও চলে।" এ সকল কথার পর পদ্মের অন্ত উৎপত্তি স্বীকার করা স্থাপা নহে।
- শভোর ইতিহাস একট জটল।
 ইক্র বেচারার একটা শঙ্কা ছিল; অর্জুন

সেই দেবদত্ত শঙ্খ লইয়া দৈত্যবধ করিতে বিষ্ণু কি ইন্দ্রের শঙ্খটাও গিয়াছিলেন। লইয়া আসিয়াছিলেন ? পুরাণে দেখিতে পাই যে, একবার আর্য্যবিদ্বেষী একটা দৈত্য র্ত্তার্যাদিগের অনেক স্থাবর এবং অস্থাবর সম্পত্তি চুরি করিয়া সমুদ্রগর্ভে চলিয়া গিয়া-ছিল। অস্থাবর সম্পত্তি কুবেরের শঙ্খনিধি এবং স্থাবর সম্পত্তি বেদ। বিষ্ণ তথন মৎস্থ হইয়া বেদ উদ্ধার করিলেন শঙ্খটিও লইয়া আসিলেন। শঙ্খটি কি পুরস্কারের হিদাবে হাতেই রহিয়া গিরাছিল ? এথানে বলিয়া রাখি যে, বিষ্ণুর অবতারকল্পনার জন্ম জলপ্লাবনের মৎস্থের কথাটা এখানে নৃতনভাবে রচিত। আবার অন্তত্র দেখিতে পাই যে, এক একটি জাতি বা বংশে এক একটি বিশেষ রণবাচ্ছের যন্ত্র ছিল। পঞ্জন অস্তরকে বধ করিয়া পাঞ্চজন্য শঙ্খ লাভ করিয়াছিলে। এখন কথা এই যে, বিষ্ণুর হত্তে একটা শঙ্খ ছিল বলিয়া ক্লফ্চকে একটি শব্দ দেওয়া হইয়াছে, অথবা যতুকুলে শব্দ ছিল বলিয়া বিষ্ণুর হত্তে ইক্রের শব্দ দিয়া বিষ্ণু এবং ক্লফের অভেদ কল্পিত হইয়াছে ?

(৪) শ্রীবংদলাঞ্চন বড় সহজ রকমের জিনিষ নহে। যাত্রার দলের ক্লফা যে ক্লাকিনারা না পাইয়া "থড়িমাটিরে বলদেব" বলিয়াছিল, তাহাতে আর বিশ্বয় হয় না। প্রাণকর্তারা বলেন মে, একটা বিশেষ আকৃতিতে ক্ঞিত শুক্রবর্ণের বক্ষোরোমের নাম শ্রীবংদ। জৈনদিগের দশম জিনের বক্ষেও ঐ চিহ্ন ছিল। 'জিনের চিহ্ন বিষ্ণু লইয়াছেন কিংবা বিষ্ণুর চিহ্ন জিন লইয়াছেন, তাহা নির্দ্ধান করা সহজ নহে; কারণ,

পৌরাণিক যুগের সময়ে জৈনেরা অনেক হিন্দপুরাণকে জৈন করিয়া লইয়াছিল।

শ্রীবংসের আর একটি অর্থের কথা বলিতেছি। শ্রী অর্থে লক্ষ্মী এবং বংস অর্থে প্রিয়; এই স্থত ধরিয়াও বিষ্ণুকে শ্রীবংস এ অর্থটা যে শব্দের নানা বলা হইয়াছে। অর্থের সাহায্যে নৃতন কল্পনা, তাহা লক্ষ্মী-দেৱীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখাই-শ্রী বা লক্ষ্মী প্রথমত অশরীরী দৌল্গ্য এবং দৌভাগ্যমাত্রই ছিলেন ; কেবল-মাত্র কথার কপকে দেববাজ ইন্দ ত্রৈলোকা-্রী সঞ্জোগ করিতেছিলেন। শ্রী কোন আস্ত দেবীর নাম ছিল না। পুরাণে দেখিতে পাই যে, ইক্র ত্র্বাসার অভিশাপে ত্রৈলোকা-ঞী হারাইয়াছিলেন; এবং পরে সমুদ্র-মন্থনের সময় যথন পুনকৃথিতা হইলেন. তথন একেবারে গিয়া বিষ্ণুর বক্ষশোভা হইয়া বসিলেন। এথানেও যেন রূপক চলিয়াছিল: এবং সেইজন্মই প্রথমত লক্ষ্মী-দেবীর প্রতিষ্ঠা বা পূজা দেখিতে পাই না। অধিপুত্র স্কলদেবের ইতিহাসে মহাভারতের বনপর্বের উল্লিখিত আছে যে, স্কন্দপত্নী দেব-সেনাই <u>ন্ত্রী।</u> পঞ্চমী তিথিতে উ^{*}হার বিবাহ र्रेग्राहिल विलग्ना एक्राविका की विश्वभी नाटम আর্থ্যাত হঁইয়া ঐ সময়ে এর পূজা হইত। এখন কিন্তু শ্রীপঞ্চমীতে সরস্বতীপূজা হয়। শ্রীঠাকুরাণীকে লইমা বড়ই গোলে পড়া কতকগুলি ভীমরূপিণী মাতৃকা अप्तत अकूठती ছिलान। अन्तरक यथन মহাদেবের পুত্র বলিয়া নৃতন পুরাণ হইল, তথন 'মাতৃকা'কথাটার অন্তর্কম অর্থের স্থবিধায়, নৃতন সম্পর্ক সৃষ্টি করিয়া, কতক গুলি

মাতকাকে পার্বতীর নামান্তর বা রূপান্তর বলিয়া মহেশ্বরের পত্নী করা হইয়াছিল। এটা তান্ত্রিকধর্মপ্রবর্তনের পুরের হয় নাই। শিশু স্বন্দকে মাতৃকাগণ রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া. ষ্ঠীনামী মাতৃকা নবজাত সন্তানের কল্যাণ-কামনায় পুজিতা হইতেছিলেন। কাদম্বরী প্রভৃতি গ্রন্থেও ষষ্ঠীপূজার উল্লেখ দেখিতে পাই। এই সকল দেবীগণ এত পূজ্যা এবং যথার্থ দেবী বলিয়া স্থীকতা যে, কোন শাস্তে বা সাহিত্যে শাপভ্রষ্টা করিয়াও ইঁহাদিগের নরসহবাস কল্লিভ হয় নাই। কিন্তু লক্ষ্মীকে কথায় কথায় বীরপুরুষ এবং রাজাদিলের. পত্নীরূপে বর্ণিতা হইতে দেখা যায়। অন্ত দেবী লইয়া এপ্রকার কল্পনা বা রূপক-যোজনাও মহাপাপ। শাপ্রস্থা সরস্বতী নরদহবাদে বাণভট্টের পূর্বপুরুষের স্জন-ক্মলার সহিত ঋষিসহবাদের কথা কাদমরীতে কল্লিত আছে। এইজন্ত মনে হয় যে, রূপকের দেবীটি কোনরূপে বিষ্ণু-ঠাকুরের বক্ষে বদিয়া ঠাকুরের গৃহশৃগুতার অপবাদ মোচন করিয়াছেন। শ্রীবংস প্রথমত বক্ষের চিত্রবিশেষই ছিল, পরে এর প্রণয় হইতে ঐ কথাটার ব্যুৎপত্তি করা হই য়াঁছে।

শৃতন বিষ্ণু নৃতন মহেশ্বরের মৃত নানা দেবতা ভাঙিয়া গঠিত। শিবের মত বিষ্ণুও অনেক অনার্য্য দেবতাদিগকে অঙ্গীভূত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুমাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, মহারাষ্ট্রদেশীয় বিঠল, তৈনেঙ্গ-দেশীয় ভেঙ্কট প্রভৃতি অনার্য্যদেবতা বিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিলেন।

চঞ্চলা লক্ষ্মীকে বিষ্ণুর বক্ষে অচলা করা হইয়াছে; তব্ঞু বিষ্ণুর দৌভাগ্য চিরস্থায়ী

হর নাই। পঞ্ম শতান্দীর পর হইতেই খাঁটি বিষ্ণুপুজার পরিবর্ত্তে রুফারূপ বিষ্ণুর পুদা প্রভিষ্ঠিত দেখিতে পাই। পুরাবের বিষ্ণু কৃষ্ণমাত। কৃষ্ণের দেহে আপনার অবতার সংক্রমণ করিয়া দিয়া, বিষ্ণু একে-বারে সাগরবংক গিয়া নিদ্রিত হইলেন। একএকবার পার্শ্বপরিবর্ত্তন করিয়া উত্তরায়ণ-দক্ষিণায়ন করেন, এইমাত। এই পার্থ-পরিবর্তনের কথারও বিষ্ণুর আদিতাস্বরূপ, অর্থাৎ জনতত্ত্বর যথার্থ ইতিহাস, স্থাচিত, হয়। যাহাই হউক, ঠাকুর একেবারে রুঞ্জের হাতে রাজ্যসমপণ করিয়া দিয়া কোন-প্রকারে অনন্তশ্যার উপর নড়াচড়া করিতে-পূজার ছেন, কিন্তু ভোগ থাইতে:ছন ত্রীক্ষা

ৌরাণিক বিষ্ণুর বিশেষত্ব অবতারবাদে;
অথচ ঐ অবতারবাদই তাঁহাকে গ্রাদ করিমাছে। মংস্থা, কুর্মা, বরাহ জলে-জঙ্গলেই
আছেন; পূজা আছে কেবল শ্রীক্লফের।
এইজন্ত অনেকে অনুমান করেন যে, অবতারবাদটা দর্মপ্রথমে ক্লফকে বিষ্ণু দাজাইবার
জন্তই হইরাছিল। মংস্তকথার দহিত বিষ্ণুর
কোন দম্পর্ক নাই, পূর্কে তাহার আভাদ
দিরাছি। ব্রন্ধা ব্রাহ হইরা মাটি তুলিরাছিলেন, ইহাই প্রাচীন পুরাণ। বৌকদিগের
অবতারবাদের দহিত টকর দিতে গিয়া হথন
নৃতন অবতারবাদ স্ট হয়, তথন প্রাচীন
ছচারিটি কথা জুড়িয়া না দিতে পারিলে
অবিধা হয় না বলিয়াই যেন মৎস্তাদি
অবতারের কর্মনা হইয়াছিল।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজমদার।

ছুরো-রাণী।

পুঁটে কুড়াইয়া, পথে ঝাড়ু দিয়া,
সারাদিন ধরি' বাথাভরা-হিনা,
বারবার আঁথি মুছিয়া মুছিয়া,—
হুয়োরাণী আদি' দাঁবের বেলায়
বুদেছে বাগানে তরুর তলায়—
জীর্ণকুটীর কাছে দেখা যায়!
ওই-ই তার ঘর—হোথা নিতি রাতে
মুম্ যায় হুয়ো তুলশ্যাতে,—
মুঁটে কুড়াইতে জাগে রোজ প্রাতে।
আজি সায়াহে একটি তারকা
নভোজানালার খুলিয়া ঝরঝা
তঁকি দিল যবে—(বুঝি বা বির্থা

সাধ হল তার সাঁঝ এল কি না)—
তথন একেলা হুয়ো বিমলিনা
তরুর তলার হইলা আদানা।
চুপে চুপে, মনে নিলা মূহনাম
একটি ফুলের, করিলা প্রণাম
শব্ধবিশী-আঁকা দূর দেবধাম—
শব্ধবিশী বাজিছে যেথার—
নতীগণে মিলি' নাচিছে যেথার—
স্থীগণে ল'য়ে রাজিছে যেথার
গঠ্করত্যারে স্থী স্বামারীণী
পরিয়া তাহার চেলবাস্থানি!—
দাঁড়ায়েছে রাজা স্কুড়ি' ছই পাণি

করি' পরিধান কৌবেয়বাস--ললাটে তাহার চন্দনাভাস। উঠিছে স্থরভি ধূমের রাশ চারিদিক থিরি'.-প্রদীপার্চনা হেরিতেছে পুরবাদী সবজনা। এদিকে বাগানে, আঁধার-মগনা জোনাকী মালিকা লতিকাৰ পাশে একাকিনী গুয়ো চুপ্ বদি' আছে-কোমল আঁধার সকল আকালে ! কি ভাবিছে চয়ো ?—ভাবিয়া না পায়-ব্যথিত পরাণ তার কি যে চায় !---'স্বপনের মত মনোমাঝে ভায় সকল অতীত জীবন তাহার! এই মনে পড়ে এক বালিকার মৃঢ় থেলা গুলা, —হাদিরাশি, আর ছখরাশি যত,-এই মনে পড়ে ব্রতমঙ্গল কোন দে বছরে। দুর্বা ও ফুল রাখি' থরে থরে কত দেবতার পূজা-আরাধনা---হালকত মৃঢ় মনের কামনা ! -পতিবর মাগা, পুত্র-ঘাচনা ! "হায় না বুঝিয়া কত্ত-কি যে বলি वानिका-वश्रुटम !-- इनना (कवनि ! —সেই সব[°] দিন কোথা গেছে চলি'! "অবশেষে এল বিবাহের রাতি। —এরি মাঝে মোর কত খেলাদাথী পতিবতী হ'লে, স্থ-ঘর পাতি' "বদেছিল,—তারা জানাত আমায় ' অ.াথি নীচু করি' চোথের আভায়— —পতিবভী নারী ক**ত স্থ** পার !—

"সুথ ? হায় সুথ !--- সুথ-ই বটে। সুথ ! থালি করি' ফেলি' বাপমার বৃক,---- ভাইভগিনীর বিসরিধা মুখ, "পিছ ফেলি আসি থেলার কানন. একথানি কোন অচেনা আনন বুকে ভরি' ল'য়ে ভাবা অনুখন---"স্থুখ বটে তাই ?—স্থুই বটে হায়। ঐ ত, রমণী ঐ ত রে চায়।--—যাহা আছে তার তাহা ফেলে যায়। "—তার তরে শুধু ব্যাপিয়া হানয় স্থগভীর মান ছায়া লেগে রয়---যাহা নাই তারি অভিমুখে বয় "নদীর মতন বনছারা দিয়া আপনার মাঝে আপনি কাঁদিয়া! নিজে দে কি ধার ? হায়, মৃঢ় হিয়া! "বিধাতাই তারে গড়েছে এমন— কালে কালে তার নৃতন বেদন জাগায় প্রাণে নৃতন চেতন, "নৃতন করিয়া করচে অধীর। —স্থির নাহি রয় স্থু ধরণীর— যাতনা কেবল অবলা নারীর! "মনে পড়ে দেই নৃতন বেদন— মনে পড়ে দেই নৃতন চেতন— মনে পড়ে রাজরথের কেতন "(वलारभवकारल (पथा पिल प्रत-ততথন আমি হর্ম্যের চুড়ে স্থীগণে ল'য়ে, নৃপুর কেয়ুরে "মালাকুগুল চেলবাদে সাজি' বদেছিমু-হায় ! স্থপন দে আজি! দেখিতেছিলাম ঝুঙা মেঘরাজি

"আমারি মতন হরষে ও লাজে কারে অপেক্ষি' চুপ্ করে' আছে---কত বরণের ঢেউ তার মাঝে "উঠিছে পড়িছে, আমারি হিয়ায় ভাবগুলি যথা আসে আর যায়। সহসা অমনি কাঁপাইয়া কায় "বাজিয়া উঠিল মধর বাজনা— রাজ-আগমের জাগে ঝঞ্চনা---কৈ ও রথ'পরে १ · · · · বিধি বঞ্চনা "করিলা আমায়।—স্মরিয়া কি ফল ? ওরে নারি, তোর নয়নের জল বৈথা হ'তে আদে—দে নদী অতল! "শুধু যদি স্থুপ তথ হ'লে যেত— নারী যদি শুধু এই ছথ পেত,---তবে ভাল, সেই এক গান গেড "জীবন ভরিয়া.—অমার মতন রহিত স্থাচির স্থাধারে মগন। কিন্ধ আবার একি এ লিখন "হায়, হতবিধি, কেন নব চাঁদ আন্দোলি' তার হরষ অগাধ, নব নব দিনে বিভরে প্রসাদ— "বাড়ায় দ্বিগুণ বেদনার ব্যথা ? অজানা মৃতন'আবেগ, মমতা কেনগো নোয়ায় তা'র ছদিলতা ? "রাজগৃহস্থ, সোয়ামিপ্রসক ত্রেছে, আমার হরেছে ভঙ্গ। অথবা রাণীর সোণার অঙ্গ-

"কে চায়, বিধাতা !—নাহি চাই চাই— প্রিয় প্রেমস্থৰ—যা গিয়াছো তাই— তার লাগি' মোর কোন ধের্ণু নাই !

"উদ্দেশে নমি' প্রাণেশের পায় বলেছি—'হে নাথ দিলাম জোমায় 'থাহা দিয়েছিলে হেলায় খেলায়— "'সকল আদর, সুথচ্মন, 'কতই সোহাগ, প্রেমালিঙ্গন--'সকলেরি মাঝে যে প্রেমরতন "'দিয়েছ, তা' পায়ে নিবেদিম, বিশ 'স্থতিঘরে, প্রেম-চন্দনে রসি'। 'যে কটি অশ্ৰু পড়িতেছে থসি' "'তাও মুছিলাম—তুমি স্থুথে রহ— 'নব স্থুথ আনি' কোলে তুলি' লছ। 'পালিব আজ্ঞা—যাহা তুমি কহ, "'ঘুঁটে কুডাইয়া কাটাব জীবন'--—জান বিধি, আমি হেন নিবেদন করিয়াছি কি না !--তবে, এ, এখন--"এথনো আবার কেন এ বেদনা 🤊 কেন জননীর এ নব চেতনা গ কেন নিশিদিন রয়েছি বিমনা---**'কারে পাব যেন বুক ভরি' মোর**— কারে পাব যেন ভরি' এই ক্রোড় !--এ কঠে যেন কার বাহুডোর "কোমল-পরশে ফুটাইবে ফুল! কেন নিশিদিন চিত্ত আকুল বাথায় লালসে—এ কেমন ভুল। "বাদের লাগিয়া এই দীন দশা---তাদেরি লাগিয়া কেনরে বিবশা। তাদেরি লাগিয়া--- আঁখির বরষা ! "হায় !.:...না না, মোর বাছাধনগুলি---তেমনি কি ? হায়, চোখে দিয়া ঠুলি, রেপেছিল মোরে ! আঁধারে আগুলি'.

'রেখেছিল তারা ত্রিভূবন মোর!

ছায় লো সজীন মোর ধন-চোর. কি করেছি আমি কি করেছি তোর! **'বাছারা আমার—নত্য কি তাই ?** কেমনে জানিব ? কিছু দেখি নাই ! না না, আমি মনে অনুভবে পাই "সুন্দর তারা--রাজার কুমার! কিংশুক-ঠোঁটে হাসি স্থধাধার। জ্যোতিমাথা দেহ—বরণ চঁপার। "গভীর অাঁধার ওগো উপবন. জোনাকী নিভায়ে জালি' খনে-খন. কি থেলিছ তুমি ? আঁধার-গগন, "তারা-মেয়েগুলি ছাদে দিয়া সারি বদেছে যে — ওরা কাহার ঝিয়ারী, — কোন রূপকথা বড় মনোহারী "ভনিতেছে ওরা **?**—তোমাদেরি কাছে হে বন গগন, চলি' কি গিয়াছে বাছারা আমার অপরূপ সাজে "খেলা খেলিবারে ? তাহারা কেমন ? আমি ত দেখিনি।"—মুদিয়া নয়ন, ভাবি' ভাবি' হেন ছুয়ো নিমগন। নিমগন ছয়ো তথ্যয় নিদে তরুরি ভলায়, কঠিন ভূমিতে-স্তৰ আঁধার বৃদি' চারিভিতে। হায় ছয়োরাণি একি হু'ল তোর ? কি নবীন স্নেহে হইলি বিভোর না জেনে না ভনে ? একি মোহঘোর ! মোহে ঘুমাইয়া প'ল ছয়োরাণী। ছটি: পড়ে তারা, রাগে রেখা টানি'— মুছি' ফেলে রেখা জরা কার পাণি!

কত তারা ম'ল-রে'থা নাই কোনো-আঁধার আকাশ !—ওকি ?—ওই শোনো দ্বিতীয় প্রহর বাজিছে ৷—এখনো ঘুমাইছে ছয়ো ?—রজনী গভীর ! এই সে প্রহর কুহকী রাতির যবে নামে আসি' তীরে ধরণীর যত দেবদুত যত পরীদল-ফুলমাঝে তুলে গড়াইয়া ফল ;— দিবসের কাজে শিথিল বিকল ফুল-লতা-তরু-প্রাণের মাঝার বরষিয়া যায় স্বেহস্থাধার; মধুর স্থপন নিয়ে আসে আর ক্লান্ত পুরুষ নারীর লাগিয়া। তাই সবে ওঠে সকালে জাগিয়া * নৃতন উষার বরণে রাঙিয়া! দেখে ছয়ো দেখে হরষস্থান ! দেখে হুয়ো দেখে মধুর স্থপন :--জাগ-জাগ যেন রাজ-উপবন ভোর গোধুলীতে —'মা-মা—' এ ডাক কোথা হ'তে আদে ? ডাকিছে কি কাক ? অই ! 'মা--- !' হয়ো শুনিছে অবাক !. তাড়াড়াড়ি ছুটে পুকুরের তীর এল ছয়ো —তার চোখে বহে নীর ! অই ! 'মা --মা---' চাঁপা-বনানীর আড়াল হইতে ডাকিছে মধুর! 'মা-মা—' উঠিছে সাতথানি স্কর ! পারুল একটি দাঁড়ায়ে অদূর— দেখার হ'তেও 'মা—' কে ডাকিছে ? তুরো চারিদিকে চমকি চাহিছে— **চাহিছে—সম্বনে श्रंपत्र काॅशिছে!**

একি অন্তত্ত । একি এ আবার ! বুক হ'তে তার ছুটি ক্ষীরধার পড়িছে চম্পাকুঞ্জমাঝার, কেন বা ছটিছে পারুলের পানে १ --এবার পড়িল ছয়োর নয়ানে---বাছাগুলি তার আছে কোন্থানে ! কিবা স্থন্দর বালকবালিক। । ুকোনো দেবতার যেন ছবিলিখা। পারুলচম্পাফুলেরি কলিকা। দাঁড়াইছে ছয়ো থামি' স্নেহভরে ে বিশুর্টুসমান—চরণ না সরে। সাত চাঁপা আর পারুল অধরে বর্ষিছে ক্ষীর।--ক্রমে মুখ'পরে ছয়োর, উষার নবারুণ ঝরে, হাসি থেমে রয়। ক্রমে পাথিস্বরে জাগে চারিধার—চলে লোকজন— প্রভাত ৷ প্রভাত ৷—চমকি তথন... —হায় হয়ে। হায়, ভেঙেছে স্থপন।

কোথায় ? কোথায় ?—গভীর তিমির। দিগুণ আঁধার।--বুকে ঝরে কীর, হুচোখে হুয়োর বাহি' পড়ে নীর! কোথায় ? কোথায় ?—কেবল জোনাকী বজিতেছে আর মেলিতেছে আঁথি— নিজমনে বন খেলিছে একাকী। আকাশের 'পরে দীপ দীপ করি' তারা-বালিকার৷ থেলে লুকোচুরি-গভীর আঁধার আঁকাশ আবরি। কোথায় ? কোথায় ?...হায় হয়োরাণী ! থৈরজ ধর সাস্থনা মানি'। কালি প্রভাতের কিরণ-মেলানি বন বন ভরি' ফুটাইবে ফুল !--তোমারো এ নব স্নেহের মুকুল বিকসিবে। নাহি, নাহি তাহে ভুল! এ গভীর ব্যথা, আশা অকুট দীরি' বাহিরিবে পরিয়া মুকুট, নবীন কুমার স্থবর্ণকৃট !

রাণীদলমাঝে হ'য়ে গরবিণী শুনলো চম্পা-পারুল-জননি,— উব্দলিবে তব বাছারা ধরণী।

শ্রীসতীশচন্দ্র রায়।

বাজে খরচ।

আমীদের বাজে খরচটা বড়ই বাড়িয়া উঠি-তেছে। কোনপ্রকারে তাহাকে না কমাইলে আর আমাদের উপায় নাই। একে ত এই ভয়ানক প্রতিযোগিতার দিনে অর্থ উপার্জন করাই কঠিন, তাহার উপর্বাদি এই কটার্জ্জিত

অর্থটা বাজে খরচে ব্যন্তিত হইরা যার, তাহা হইলে ত সোনায় সোহাগা।

আজকাল অনেক খনেশহিতৈষী, যাহাতে আমাদের ধনবৃদ্ধি হয়, অর্থোপার্জ্জনের পর্ধ প্রসারিত হয়, সেজ্জ বিশেষ চেষ্টা করিয়া আমাদের ধ্যুবাদার্হ হইরাছেন। পতিত জ্মীতে আবাদ করিরা, জঙ্গলজাত দ্রব্যকে ব্যবহার্য্য করিরা এবং সামাগ্য সামাগ্য শিল্পোন্মতি করিয়া তাঁহারা ধনাগমের নৃতন নৃতন পদ্মা আবিদ্ধার করিতেছেন, কিন্তু কেবল অর্থোপার্জ্জনের অভাবেই কি লোকে দরিদ্র হয়? সঞ্চিত বা অর্জিত অর্থের রৃদ্ধি ও সংপাত্রে দান (অথবা সন্ধ্য়) করাও অবশ্যকর্ব্য!

বার্ত্তাশান্ত্রকার বলিয়াছেন-

"অলক্ষকৈৰ লিপ্সেড লক্ষ্য রক্ষেদ্বেক্ষয়।।

ন রিক্তিং বন্ধ রিং সমাক্ বৃদ্ধং তীর্থেণু নিক্ষিপেও॥"
অর্থাৎ অলব্ধ ধন লাভ করিতে ইচ্ছা করিবে,
লব্ধন যত্ত্বে রক্ষা করিবে; রক্ষিত ধন সম্যক্প্রকারে বৃদ্ধির চেষ্টা করিবে এবং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
ধন সংপাত্তে নিক্ষেপ করিবে।

আহার্য্য ছর্মূল্য হওয়াতে আমাদের দেশের গৃহস্থগণের অর্থকন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে, দন্দেহ নাই। কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই ব্ঝিতে পারা যায় যে, আহার্য্য আমরা যত ছর্মূল্য মনে করি, তত ছর্মাল্য হয় নাই।

রোপামুদ্রা পূর্বাপেকা যথেষ্ট স্থলভ হওয়াতে অভাভ দ্রব্যকে আমরা অতিশয় হর্মুলা বলিয়া মনে করি। ত্রিশবৎসর পূর্বে যে রাজমিন্তি চারআনা পয়সায় সমস্তদিন কাজ করিত, আজ্ঞ সে আটআনা পয়সায় কাজ করিতে ইতপ্তও করে; কিন্তু যথন সে চার আনায় কাজ করিত, তথন একমন চাউ-লের দাম ছিল ২ টাকা অথবা ২॥° টাকা, আর এখন সেই চাউলের দাম ৪ টাকা অথবা ৫ টাকা হইয়াছে। অর্থাৎ তথন দে সমস্তদিনের পরিশ্রমে ৪দের চাউলের মূল্য সংগ্রহ করিত, এথনও সে দেই সমস্তদিন পরিশ্রম করিয়া ৪দের চাউলের মূল্য সংগ্রহ করে; কিন্তু পূর্কাপেক্ষা তাহার আর্থিক কন্ট অনেক অধিক, কারণ তাহার বাজে থরচটা যথেষ্ট রন্ধি পাইয়াছে। এই বাজে থরচটা যদি পিতলকাদার তৈজসপত্র অথবা দোনার নথ, রূপার পৈঁচাতে পর্যাবদিত হইত, তাহা হইলে বরং মনকে প্রবোধ দিতে পারিতাম যে, তাহার একটা অসময়ের সংস্থান হইল; কিন্তু বাজে থরচটা কি সেদিকে হয় ? তাহার পোষাক-পরিচ্ছদ দেখিলে বুঁকিতে পারা যায়, তাহার সংসারে হাহাকার কেন ঘোচে না।

আমাদের পোষাকে আজকাল কত বাজে থরচ হয়, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। লেথকের পরিচিত এক কায়স্থসন্তান মাসিক ৩৫ টাকা বেতনে কলিকাতার কোন আপিদে কর্ম্ম করেন। দে বৎসর তিনি পূজার সময় তাঁহার ৭বংসরের ক্সার জ্ঞা মলিক কোম্পানির দোকান হইতে ২২ টাকায় একটা জামা ক্রয় করিয়াছিলেন। এত টাকা কেন খরচ করিলেন জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিণেন, "একটা মেয়ে, আর প্রতি বৎসর ত দিতে পারিব না, তাই একবার কষ্ট করিয়া দিলাম।" যেন ৩৫ টাকার কেরাণীর কন্থার ২২ টাকার জামা একটা অপরিহার্য্য পরিচ্ছদ, তাই কায়ক্লেশে কোনরকমে একবার একটা দিলেন। না দিলে তাঁহার ৭ বৎসরের কন্তা সমাজে মুখ দেখাইতে পারিত না! যাহাকে সাজাইবার জন্ম এই দরিদ্র অর্দ্ধভূক্ত কেরাণীর একমান্যের অর্দ্ধেকেরও অধিক কটার্জিত বেতন ব্যন্ন করিয়া লক্ষণতির কন্সার ব্যবহার্য্য পোষাক ক্রন্ন করা হইল, দে কি এই জামার মর্য্যাদা জানে, না, জানা সম্ভব ?

আজকাল হুর্গোৎসবের সময় পুত্রকন্তাদির পোষাকের ব্যয় দরিদ্র গৃহস্থের পক্ষে একটা ভগানক আতক্ষের কথা হইয়া উঠিয়াছে। না হইবে কেন ? মিত্রজার কন্সার ২২১ টাকার জামা দেখিয়া স্থামার পুত্রকন্তাও সেইপ্রকার পাইবার জন্ম আমার কাছে আনার করিবে. তাহার উপর যদি আবার গৃহিণীর নথনাডা থাকে, তাহা হইলে ত আর রক্ষা নাই। · ছেলে স্বথবা ছেলের গর্ভধারিণীকে প্রবোধ मिवात जञ्च २२८ ठाकात माँका পোষাকের পরিবর্ত্তে অন্তত ৫১ টাকা দিয়া সেইপ্রকার একটা ঝুঁটা জামাও আমাকে কিনিতে হইবে। কিন্তু এই পাঁচটাকা 'ন দেবায় ন ধর্মায়'। আমরা যথন বালক ছিলাম, তথন আমাদের আর্থিক অবস্থা এখনকার অপেকা হীন ছিল না। অথচ আমরা পূজার সময় কে এক ছিটের জামা পাইয়া আনন্দে উন্মত্ত হইতাম, আর আমাদের ছেলেরা এখন রেশমী জামা গায়ে দিয়াও তত সম্ভষ্ট নহে; প্রতি-বাদী দ্মবয়ন্তের রেশমী জামায় কেমন জ্বীব কাজ ক্রা, গোহার জামায় ত তেমন জরী নাই! আমাদের বাল্যাবস্থার আমাদের সম-বয়ন্ত্রগণের মধ্যে কাহাকেও বড় সাটিনের বা মথমলের পোষাক পরিতে দেখি নাই. কিন্তু এথন সাটিনের কোট্-জ্যাকেট্ ও বোম্বাই কাপড়ের জালায় দেশ ছাড়িয়া পালাইতে তথনকার অভিভাবকদিগের °ইচ্ছা করে। অপেক্ষা এথনকার অভিভাবকদিগের ক্লচি কত বিভিন্ন হইয়া গিরীছে। তথনকার

অভিভাবকেরা বৃঝিতেন বে, দরিক্র বা মধ্যবিত্তের জন্ম সাটিন্-মধমল নহে। বাঁহারা
সর্মদা গাড়ি চড়িয়া যাতায়াত করিতে পারেন,
ভ্ত্তেরা : যাঁহাদের পোষাকের তন্ধাবধান
করিয়া থাকে, তাঁহাদের জন্মই সাটিন্-মধমল;
কিন্তু আমরা কি তাহা বৃঝি ? আমাদের
আলুমর্যাদার কি ছর্দশা।

পূজার সময় কলিকাতার বাজারে কত টাকার জার্মেনীজাত নকল রেশমী পোষাক বিক্রেয় হয়, তাহার একটা তালিকা পাইলে ব্ঝিতে পারিতাম, বাঙালী কেমন ব্রিমান্। বস্তুত বাঙালীর ব্রির দৌড় যে "কতদ্র, তাহা এই পোষাকের ক্ষচিতেই ব্রিতে পারা যায়।

পূজার পর শীতবস্তা। আমাদের বাল্যা-বস্থায় কন্ফটার কিনিতে পাওয়া যাইত না। যদি বা পাওয়া যাইত, তাহা বোধ হয় আমা-দের পক্ষে হুম্পাপ্য ছিল, কারণ আমরা তাহা কথন পাই নাই। তথন শিক্ষিতা-ভিমানী রমণীগণ নানাপ্রকার উলের মোজা-কন্ফর্টার বুনিয়া স্বামিপুত্রের আপাদমন্তক ঢাকিয়া দিতেন। কিন্তু এই পশ্মের কাজ সকলে জানিত না, তাই সকলের পক্ষে মোজা-কক্ষটার স্থলভ ছিল না। অথচ বাল্যকালে মোজা-কন্ফটার বিহনে যে বিশেষ কোঁন-রূপ পীড়ায় ভূগিতাম অথবা অকালে পঞ্ছ পাইবার সম্ভাবনা দাঁডাইত, তাহা ত মনে হয় না। আমরা বাল্যকালে দোলাই গান্ধে দিতাম। वात जाना वा कोक जानात्र अकथाना लागारे, তাহাতে বেশ শীত ভাঙিত; এখন কিন্তু এই বিলাতি "আলোয়ান," জার্মেনী,—ফ্রান্স ও অখ্রিয়ার পাটের চাদর ভিন্ন আর শীক্ত ভাঙে

না। দোলাই গুলা মলিন হইলে সাধারণ কাপড়ের সহিত রজকালরে পাঠাইরা ধোরাইরা লইলেই হইত, কিন্তু "আলোয়ান" কাচিবার জন্ম আবার স্থতন্ত্র বন্দোবন্ত করিতে হয়।

এখন জিজ্ঞাসা করি, শীতের হাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ম প্রতি বংসর এত টাকার বিলাতী পাট ক্রন্য করা কি একাস্তই আবশ্রক ? সময়ের পরিবর্ত্তনের সহিত ক্রির পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী, কিন্তু সে পরিবর্ত্তনটা যদি অবনতির দিকে হয়, তাহা হইলে সেটা আমাদের বড গৌরবের কথা নহে।

েংদিন লেথকের একজন বন্ধু মানভ্যআঞ্চল হইতে একখানা গরদ আনাইয়া জামা
প্রস্তুত করিবেন বলিয়া তিনদিন কলিকাতায়
যাতায়াত করিলেন। কলিকাতায় কে
একজন নাকি ভাল দরজী আছে, ভাহার
দ্বারা জামার ছাঁট শুদ্ধ করাইয়া লইবার জভ্য
এই কর্মভোগ করিয়া তিনতিনদিন কলিকাতায় গমনাগমন! জামাটি যদি আমাদের
দেশী পিরাণ বা পাঞ্জাবী হইত, তাহা হইলে
এত কর্মভোগ হইত না; সে গরদে কোট্
হবৈ। বাব্ও কোট্ ধরিয়াছেন জামাটি
ছাঁটশুদ্ধ হওয়া চাই, তা যতই কেন ধরচ
হউক না; অবশেষে সাহেববাভী পর্যান্ত দেখিবৈন্য বীবৃটি শিকিত,—একজন হাকিম।

কলিকাতা ও নিকটবর্ত্তী ভদ্রযুবকদিগের পোষাকের কতটা ুদেশী ও কতটা বিলাতী, তাহার পরিমাণ করিলে দেখিতে পাই যে, এক পরিধানের ধুড়ি ছাড়া আর সমন্তই বিলাতী। ছতা ও মোজা এখন বিলাতী হইরাও দেশী ইইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু গেঞ্জি, শার্ট, ওয়েস্-কাট, কোট, ুকলার, নেক্টাই, আল্টার, এমন কি ধুতির উপর একটা নাইট্ক্যাপ্, যে দিক্ দিয়া দেখি, সেই দিকেই অনাবশ্রক বিলাজী পোষাক। কেবল ধুতির জন্তই বাবুকে ফিরিঙ্গী হইতে বিভিন্ন বলিয়া চিনিতে পারা যায়। জৈছি-আষাঢ় মাসের দারুণ গ্রীয়ের সময়ও এই সকল পোষাক ব্যবহার করিতে দেখা যায়। কেবল আল্টার্টা শীতকালেই (তাও মধ্যাত্নেও বাদ যায় না) দেখিতে পাই। একদিন হাবড়াটেশনে একজন প্রাচীন বাঙালী ভদ্রলোককে দেখিলাম, তাঁহার স্থানীর বেভিন্মশ্রু দেখিয়া বোধ হয় তিনি ষাট ছাড়াইয়া সত্তরে পদার্পণ করিতে উত্তত। গ্রাহার. সমস্ত পোষাক খাঁটি দেশী ধরণের;—ধুতি, পিরাণ, উড়ানী; কিন্তু মাঝে হ'তে মাথায় এক নাইট্ক্যাপ্। এমন অন্তত্ত বিসদশ।

এই ত গেল পোষাকবিভাট। তাহার উপর আবার আচারব্যবহার লোকলোকিকতা কলিকাতায় নাকি সংক্রান্তির সওগাদের পূর্ব্বে আবার বড়দিনের সওগাদ দেখা দিয়াছে। কন্সার বিবাহের ব্যয় একটা অপরিহার্য্য-প্রলয়স্বরূপ হইয়া উঠিয়াছে। সে সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলো-চনা অনাবশুক। কিন্তু বিবাহের আমুষঙ্গিক ব্যয়গুলা, যেগুলা আমাদের বৈবাহিকেরা জেদ করিয়া খরচ করান না. সেগুলাও আমরা কত বিক্বত করিয়া ফেলিয়াছি। বিরাহের পুর্বে গাত্রহরিদ্রা বা অধিবাস এবং পরে ফুলশয্যা উপলক্ষ্যে আজকাল যে কিপ্রকার স্তুত্ত আদানপ্রদান হইয়া থাকে, তাহা দেখিলে চমৎক্বত হইতে হয়।

প্রায় তিনচার বংসর হইল, লেথকের পরিচিত কোন ুবি এ.-ফেল্-করা যুবকের

বিবাহ ধর। যবকের অবস্থা অত্যন্ত হীন। অতি জীৰ্ণ চুইটি কুদ্ৰ শয়নকক ও একটি ' তুণাচ্ছাদিত রন্ধনশালা তাঁহাদের স্থাবর সম্পত্তি। যুবার বিবাহের পূর্ব্বে তাঁহার ভাবী শশুর পাত্রকে আশীর্কাদ করিতে আসিয়া ভাবী জামাতার স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি সমস্তই স্বচক্ষে দেখিয়া যান, অথচ ফুল্শ্যাতে যুবার শ্বশুরালয় হইতে প্রায় 8018৫ জন লোকে সওগাদ লইয়া আসিল। শভরবাটীর দাসী, যে এই সওগাদ-বাহক-দিগের দর্দার হইয়া আদিয়াছিল, তাহার . স্থলকলেবরে যে অলন্ধার ছিল, জামাতার মাতার শরীরে তাহার শতাংশের এক অংশ ও ছিল না। গৃহিণী তাহাদিগকে বসিবার স্থান দিতে না গারায় যার-পর-নাই লক্ষিতা হুইয়াছেন, এমন-সময় সেই দাসীকুলশিরোমণি বলিল, "গাড়ির রাস্তা, তাতে পাড়াগাঁ (দাসী ক্লিকাতা হইতে সওগাদ লইয়া আসিলেও ভাহার কথার স্বর মেদিনীপুরজেলার পরিচয় দিতেছিল). সেইজন্ম মা অনেক জিনিষ পাঠাতে পার্লেন না", ইত্যাদি ইত্যাদি। কুলশ্য্যার সওগাদ যাহা আসিয়াছিল, তাহার मर्था आहार्या, পরিধের ও বাবহার্যা দ্রবা ছাড়া এত অনাবশ্বক ও অব্যবহার্যা দেব্য ছিল যে, তাহার ব্যবহার দূরে থাক্, জামাতা সে সুকল জুব্যের নাম পর্যান্ত জানেন না। জামাতা কথন চা-পান কিংবা চুরুট-সেবন করিতেন না, কিন্তু তথাপি তাঁহার পিতৃতুল্য শশুরমহাশয় পুত্রতুল্য জামাতার ব্যবহারের ব্য চার পেয়ালা, চামচ, রেকাব, চুরুটের বাক্স, চুরুটের ছাই ঝাড়িবার পাত্র ইত্যাদি দ্রব্য দিতে কিছুমাত্র লজ্জা অমুভব করেন

নাই। ফুলশ্যার সওগাদ দেখিতে পাড়ার স্ত্রীলোকেরা অত্যস্ত জনতা করিয়াছিলেন বলিয়া ভাল করিয়া সমস্ত দেখিতে পাই নাই। ইচ্ছা আছে, ভবিষ্যতে স্কুযোগ পাইলে (मिथिव (य. में अशासित मार्था **आस्मिन-भाम** अ ডিকাণ্টর থাকে কি না। ফলত মুরগী-হাটার দোকানে যাহা-কিছ কিনিতে পাওয়া যায়, তাহার সমস্তই সেই সওগাদের মধ্যে সেঞ্জা রাথিবার স্থান জামাতার গৃহে না থাকায় এক প্রতিবাদীর গৃহে সে সমস্ত সাজাইয়া রাখা হইল। সে সকল দেবা কেহ ক্যাক্তার নিক্ট প্রার্থনা করে নাই, বরং তিনি দেওয়াতে জামাতাকে বিশেষ অস্ববিধা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই-প্রকার শত শত টাকার অব্যবহার্যা বিলাতী আস্বাব ও থেলনা বিবাহ উপলক্ষ্যে আদান-প্রদান হইয়া থাকে। শুনিতে পাই, আজ-কাল কায়স্থসম্প্রদায়মধ্যে বিবাহ প্রভৃতিতে লৌকিকতা প্রদান ও গ্রহণ বন্ধ হইয়াছে. কিন্ত এইপ্রকার অনাবশ্রক আদানপ্রদান বন্ধ করিতে কোন জাতি অগ্রসর হইবেন 🤊

আহার্য্যবিষয়ে ঠিক এইপ্রকার। ১৬ বংসর পূর্বে লেখকের প্রতিবাসী এক দরিদ্র গোপকভার বিবাহ হয়। কভার পিতা কোন ধনবানের গৃহে মাসিক, দশটাক। বেতনে খানসামার কার্য্য করিত বলিয়া তাহার নজরটা মনিবের ভার উদার হইয়া পড়িয়াছিল। কভাটি স্ক্র বলিয়া কলিকাতার এক ধনবান গোপ নিজের পূত্রের সহিত তাহার বিবাহসম্ম হির করে। বিবাহের রাত্রে সেই কভাভারপ্রস্ত লোকটি আহারাদির বেপ্রকার আরোজন

করিয়াছিল, তাহার প্রভুর কন্তার বিবাহে অপেকা শ্রেষ্ঠ আয়োজন ভাহার নাই। কলিকাতার বর্যাত্রীদিগকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ম সেদিন লুচি, কচুরি, পাঁপর, মাছের তিনচাররকম তেরকারী ক্ষীর-দধি ভিন্ন কলিকাতা বড়বাজার হইতে আনীত নানাবিধ উপাদেয় মিষ্টান্ন আহারার্থি-গণের পত্রের শোভাবৃদ্ধি করিয়াছিল। সেই ক্সাক্র্তার নিজের বিবাহে বোধ হয় চিঁডে-मुफ्कि ও मधित वटनावछ इटेग्नाছिल। ১৫।১৬ বংসরের মধ্যে কাচর কি পরিবর্ত্তন ৷ এই ধনি-জনেণ্চিত ভোজের ফল এই হইল যে. মনে করিলেই আমি আমার প্রতিবাসীদিগকে লইয়া আমোদ করিয়া আহারাদি করিতে পারিব না। আদর্শ এত উন্নত হইয়া পড়িল যে, তাহা সাধারণের পক্ষে "প্রাংশুলভো ফলে লোভাং" গোছ হইয়া উঠিল। কোন ক্রিয়াবর্ম मानामिधा नूहि, कूशाए अत তतकाती ও निध-শন্দেশের আয়োজন করিলে কি প্রতিবাসীবা मञ्जूष्ट इहेर्यन १ তাঁহারা আমার বাড়ী কুমীওঘণ্ট খাইতে খাইতে সেই দ্বিদ গোয়ালার বাটীর কালিয়া স্থবণ আমাকে ধিক্রত করিতে কুষ্ঠিত হইবেন কি ? প্লীগ্রামে ছর্ণোৎসব বা অন্তান্ত পূজার সংখ্যা-হাস হওয়ার প্রধান কারণ আদর্শের বিকৃতি বা ক্লচির বিক্লতি। এখনকার পূজায় ভক্তের ভক্তিপ্রদন্ত শাকার থাইয়া দেবতা সম্ভষ্ট হইতে পারেন, কিন্তু প্রতিবাসীরা সম্ভষ্ট হইতে পারেন না। সেইজন্ত পূজার লোকের আর প্রবৃত্তি নাই। পূর্বে লোকে ব্রাহ্মণ-বাটীতে মধ্যাহুভোজনে নিমন্ত্রণরক্ষা করিতে যাইড, কিন্তু আজকাল মধ্যাহুভোজনটা একপ্রকার উঠিয়াই গিয়াছে। মধ্যাহটা প্রায় রাত্রি ৯টা-১০টায় উপনীত হইয়াছে. কারণ অধিকাংশ স্থলেই এখন অল্লের পরি-বর্ত্তে পলাল্লের প্রচলন দেখা যায়। সকল বাটাতেই অজ্ঞাতচরিত্র, উপবীতী ব্রাহ্মণনামধারী পাচকগণই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণবাটীর বর্ষীয়দী গৃহিণীরা এখন আর ব্রাহ্মমুহুর্জ্বে গাত্রোত্থান করিয়া প্রাতঃস্নানসমাপনাস্তে পট্টবন্ধপরিহিত হইয়া পবিত্রচিত্তে প্রতি-বাসীর গ্রহে রন্ধনে প্রবৃত্ত হইতে যান না। পূর্বে প্রত্যেক ক্রিয়াশালী ব্রাহ্মণের বাটী একএকপ্রকার রন্ধনের জন্ম প্রতিবাসি-মণ্ডলীর মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিত। গাঙ্লী-रनत वांजीत नितानिष, मुथुरगरनत बांजीत মাছের তরকারী এবং চক্রবর্ত্তিমহাশয়দের বাটীর পায়সের নামে নিকটবর্তী ২০১থানা গ্রামের ভোক্তাদের রসনায় জ্বসঞ্চার হইত। কিন্তু আজকাল মুখুয়ো, গাঙ্লী, চক্রবর্তী, ঘোষাল, সকলের বাটীতেই সেই এক বিহারি-সদলবলে হাতা-খুস্তি-ঝাঁজরা-হস্তে অধিষ্ঠিত হইয়া একইপ্রকার রন্ধনে সুকলের তৃপ্তিসাধন করে। আমাদের গাঁটি দেশী শিল্পের সকলপ্রকারই প্রায় গিয়াছে,—রব্ধনশিল্পও যাইতে বসিয়াছে। এই রন্ধনশিল্পের অন্ত-র্জানে কোন ব্যবসাথী বা শিল্পী সম্প্রদায়ের প্রত্যক্ষভাবে ক্ষতি না হওয়াতে দেশহিতৈষী মহাত্মারা এ বিষয়ে দৃষ্টিপাত করেন না, কিঁত তাহাতে আমাদের একটা অত্যাবশুক স্থপ্রদ শিল্প ধ্বংস হইতেছে। ভদ্রলোকেরা যদি নিমন্ত্রণকর্তাকে বলেন যে, "আপনার বাটীতে আমরা বাজারে বান্ধণের ম্পৃষ্ট কোন দ্রব্য গ্রহণ করিব না, আপনার পরিবারস্থ স্ত্রীলোকদিগের হাতের শাকারও সমাদরে ভোজন করিব", তাহা হইলে বোধ হয় রন্ধনশিল্প রক্ষা পাইলেও পাইতে পারে।

আজকাল কলিকাতা ও তৎসন্নিহিত স্থান-সমূহে অমুরোগের বড়ই প্রাত্নভাব দেখা যায়। এই রোগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভকল্পে চেষ্টার ক্রটিও লক্ষিত হয় না। ইহার কল্যাণে অনেক পেটেণ্টঔষধওয়ালা বেশ দশটাকা কামাইয়া লইয়াছেন। রোগের নিদাননির্ণয় করিতে গিয়া সকলেই নিজ নিজ ধারণার অমুরূপ কারণ দেখাইয়া থাকেন। কারণ যাহাই হউক না. একটা অমুরোগের সহজ প্রতিকার "মুড়ি"থাওয়া। বাজারের মিষ্টালে যে সকল মৃত ব্যবহৃত হয়, তাহা যত-দূর অপকৃষ্ট হইতে পারে, সে পক্ষে দোকান-দারনিগের শৈথিলা নাই। অভিমানী বাঙালীবাবুরা '.জলঘোগের জন্ম এই জঘন্ম দ্বতের মিষ্টান্ন ব্যবহার করিয়া থাকেন। অমুরোগের অগ্রতম কারণ এই মিষ্টাল্ল-"মুড়ি" থাইয়া যাঁহারা নিত্য থাকেন, অমু তাঁহাদিগকে স্পর্ণও করিতে পারে না। এক পয়সার মুড়ি খাইলে বেরপ উদরপূর্ত্তি হয়, একপোয়া মিষ্টাল্লে সেরপ হয় কি না, সন্দেহ; অথচ মুড়ি থাইলে কোন পীড়ার সম্ভাবনা নাই। অনেকের ধারণা যে, মুড়ি খাইলে উদরাময় হইগ্নী থাকে। আমরা কিন্তু সাহদ করিয়া বলিতে পারি যে, স্বস্থশরীরে মুড়ি খাইয়া কথন উদরাময় হয় না।় তবে উদরাময় থাকিতে মুড়ি খাওয়া না চলিতে পারে, কিন্তু মুড়ি যে সহজ শরীরে উদরাময় আনিয়া

থাকে, এ কথা অলীক। মুড়ি খাইলে যাঁহাদের উদরাময় হয়, তাঁহারা যে বাজারের মিষ্টার জীর্ণ করিতে পারেন, ইহা বি**খাস হয় না**। অনেকে বালকগণের জন্ম বিলাডী বিশ্বট ব্যবহার করিবার পরামর্শ দিয়া থাকেন। বিলাতী বিশ্বট যতদিন টিনের বান্সবন্দী থাকে, ততদিন বোধ হয় মন্দ থাকে না : কিন্তু বাক্স থুলিবার পর বাহিরের বায়ু লাগিয়া ক্রমশ তাহা থারাপ হইত্রের থাকে। ৰাসী লুচি অথবা কটি যদি অপকারী হয়, তাহা হইলে বাসী বিশ্বটও যে অপকারী কেন হইবে না, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। একটাকা-পাঁচিসিকা দিয়া একবাক্স বিস্কৃট কিনিয়া তাহা ১৫দিন ধরিয়া রোগীকে থাওয়াইবার ব্যবস্থা যে কতদুর বুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক, তাহা আমরা ধারণা করিতে অক্ষম। সাধারণত যাঁহারা পীড়া হইবার ভয়ে বালকদিগকে বিস্কৃট খাইতে দিয়া থাকেন, তাঁহারা যদি বিস্কুটের পরিবর্ত্তে তাহা-দিগকে মুড়ি খাইতে দেন, তাহা হইলে দেখিবেন যে, বালকগণের স্বাস্থ্যের অবনতি না হইয়া বরং উন্নতিই হইতেছে। কিন্তু মুঁড়ি পল্লীগ্রামের লেগকে এবং দরিদ্র লোকে বাব-হার করে বলিয়া সহরবাসী বাবুদের তাহা বড়ই ঘুণাম্পদ হইয়া পড়িয়াছে। একবার একজুন কবিরাজ কোন ধনবানের অন্নরোগের চিকিৎদা করিতে গিয়াছিলেন। নানাপ্রকার ব্যবস্থার পর বলিলেন, "আপনি জলযোগ করিবার সময় কোনপ্রকার :মিষ্টার वायशंत्र ना कतिया मूफ् ७ नात्रिकन वाक-হার করিবেন।" কবিরাজের ব্যবস্থা শুনিরা वावूत्र शात्रियमवर्ग विना डिकिन, "बावू मूफ़ि थारेरवन ? कि वरनन जाशनि ? बांदू मूफि

যাত্রিণী।

থাইবেন ?" চিকিৎসকমহাশয় বিশেষ বিরক্ত হইরা বলিলেন, "বারু মৃড়ি খাইলে তোমরা বারুর মাথা খাইবে কিপ্রকারে? বারু বিলাতী পনির খাইতে পারেন, ফিবার্নিক্শ্চার ও কুইনাইন-মিক্শ্চার থাইতে পারেন, কিন্তু মৃড়ি থাওয়া কি বারুর সাজে?" সেদিন কোন বাড়ীতে দেখিলার, একটা রাজমিরি বেলা ১টার সময় জলপান থাইবার ছুটি পাইয়া এক পয়সার গজাু কিনিয়া খাইল। কারণ মৃড়ি ছোটলোকে থায়! টাট্কা মৃড়ি ঈবৎ-মিষ্ট-সহযোগে থাইলে উৎকৃষ্ট বিলাতাঁ বিক্কট অপেকা স্বস্বাহ হয়।

"চা"-পান করাও আজকাল বড় প্রচলিত হইরাছে। এই "চা"জিনিষটা বাংলার
ভার উষ্ণপ্রধান দেশের উপবোগী বলিরা
বোধ হয় না। হিমালয়-অঞ্চল অথবা শিতপ্রধান দেশে চা উপকারী হইতে পারে, কিন্ত
বাংলায় এই শীতলদেশোচিত নেশা কেন
প্রচারিত হয়, তাহা বলিতে পারি না।
বাহারা নিয়মিতরূপে প্রতাহ চা-পান করিয়।
পাঁকেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই অজীণ
বা শর্লীর চির-আশ্রম ইইয়া থাকেন।

আনেক চা-দেবী অজীর্ণবোগীকে চা ছাড়িয়া দিয়া স্কস্থ হইতে দেখা গিয়াছে।

বালকদিগের থেলাতেও ক্রমে ক্রমে ব্যন্নবাহলা দেখিতে পাইতেছি। পূর্ব্বে "গুলিনাওা" ছিল, এখন ক্রিকেট্ হইয়াছে; পূর্ব্বে "কপাটি" ছিল, এখন "ফুট্বল্" হইয়াছে। আবার আমেরিকায় (Push ball) "পূশ্বল্" নামে নৃতন থেলা দেখা দিয়াছে, তাহার নাকি আইনকাল্লন সমস্তই ফুট্বলের নায়ে; কেবল বলটা নারিকেলের মত না হইয়া একটা স্বর্হৎ জালার মত, চার-হাত-বেধ-বিশিষ্ট। এক একটা বলের দাম ২০শ্রত টাকা। দরিদ্র বাঙালীর ঘরেও এই থেলা শীঘ্রই দেখা দিবে, আমাদের এরূপ আশক্ষা আছে।

যে দিক্ দিয়াই দেখা যাক্ না কেন, বাজে থরচ আমাদের বড় বাড়িয়া উঠিতেছে। বিশ্বংসরের মধ্যে যেরূপ বাড়িয়াছে, তাহাতে আর বিশ্বংসর পরে যে কি দাড়াইবে, তহা আমর ধারণা করিতে পারি না। সমাজ-হিতেদীদিগকে এ বিষ্ণে দৃষ্টিপাত করিতে অনুরোধ করি।

শ্রীযোগেক্সকুমার চট্টোপাধ্যার।

যাত্রিণী।

মত্ত্রে সে যে পৃত

• রাথীর রাঙা ফতে।,

বাঁধন দিয়েছিল হাতে,

আজ কি আছে সেট দাথে ?

বিদায়-বেলা এল মেঘের মত ব্যেপে,
গ্রন্থি বেঁথে দিতে ত্'হাত গেল কেঁপে,
সেদিন থেকে থেকে চক্ষ্তৃটি ছেপে
ভরে' যে এল জলধারা।
আজ্কে বনে আছি পথের এক পালে,
আমের ঘন বোলে বিভোল মধুমানে,
ভূচ্ছ কথাটুকু কেবল মনে আনে
ভ্রমর যেন পথহারা;—
সেই যে বাম হাতে একটি সরু রাণী
আধেক রাঙা, সোনা আধা,
ভাজো কি আছে সেটি বাঁধা ?

পথ যে কতথানি
কিছুই নাহি জানি,
মাঠের গেছে কোন্ শেষে,
টৈত্রফসলের দেশে!

যথন গেলে চলে ভোমার গ্রীবাম্লে
দীর্ঘ বেণী তব এলিয়ে ছিল খুলে',
মাল্যথানি গাঁথা সাঁঝের কোন্ ফুলে
লুটিয়ে পড়েছিল পায়ে।
একট্থানি তুমি দাঁছিয়ে যদি যেতে!
নতুন ফুলে দেখ কানন ওঠে মেতে,
দিতেম তারা করে' নবীন মালা গেঁথে
কনকচাঁপা-বনছায়ে।
মাঠের পথে যেতে ভোমার মালাথানি
প'ল কি বেণী হ'তে খনে!

নৃপুর ছিল ঘরে গিরেছ পায়ে পরে: নিরেছ হেথা হ'তে আই, অংক আর কিছু নাই। আকুল কলতানে শতেক রসনায়
চরণ বেরি' তব কাঁদিছে করুণায়,
তাহারা হেথাকার বিরহবেদনায়
মুথর করে তব পথ।
জানি না কি এত যে ভোমার ছিল ছরা,
কিছুতে হ'ল না যে মাথার ভ্যা পরা,
দিতেম খুঁজে এনে সিঁথিটি মনোহরা
রহিল মনে মনোরথ!
হেলার বাঁধা সেই ন্প্র-হুটি পারে
আছে কি পথে গেছে খুলে,
সে কথা ভাবি তরুমুলে!

অনেক গীত গান
করেছি অবসান
অনেক সকালে ও সাঁজে
অনেক অবসরে কাজে!
তাহারি শেঁষ গান আধেক ল'রে কানে
দীর্ঘপথ দিরে গেছ স্থদ্রপানে,
আধেক জানা স্থরে আধেক ভোলা তানে
গেয়েছ গুন্গুন্ স্বরে।
কেন না গেলে শুনি একটি গান আরো,
সে গান শুধু তব, সে নহে আর কারো,
তুমিও গেলে চলে সময় হল তারো,
কুট্ল তব পূজাতরে;!
মাঠের কোন্থানে হারাল শেষ স্থ্র,
যে গান নিয়ে গেলে শেষে
ভাবি যে তাই অনিমেৰে!

প্রাচীন গ্রীস, প্রাচীন রোম ও প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্য্যকম্পনা।*

"কমলিনী মলিনী দিবসাতায়ে শাশিকলা বিকলা ফণ্লাফরে। ইতি বিধিবিদধে রমণীমৃথং ভবতি বিজ্ঞান্য: ক্রমণো জনঃ॥"

দিবদাপগ্যম কমলিনী মলিনী হয়, আর নিশাশেষে শশিকলা বিকলা হইয়া পড়ে। এই-জ্ঞাই বিধাতা রমণীমুথের সৃষ্টি করিয়াছেন। লোকে ক্রমে ক্রমেই বিজ্ঞতন হয়।

কোন্ সজাত লেথক এই উদ্ট শোকের রচনা করিয়াছিলেন, তালা তির জানা যায় না; কাজেই সৌন্দর্যদেশকে এই ধারণা কোন্ সমরের, তালাও নিশ্চয় জানিবার উপায় নাই। রমণীমুথ সৌন্দর্যস্পতির চরম; ইহাতে অস্তার ক্রমশ বিজ্ঞতালাতের প্রিচয় পাওয়া কবিকয়না; কিন্তু মুরোপীয় হিসাবে ইহা সৌন্দর্যকিয়নার ক্রমবিকাশ; ধারণার অভিব্যক্তির হিসাবে অপেক্ষারত আধুনিক।

অনুসন্ধান ও অধ্যয়নের ফলে জানা
গিয়াছে, রমণীর মুথ সৌন্দর্গ্যস্থির চরম বা
সৌন্দর্গ্যের আধার, প্রাচীন গ্রীকৃদিগের এ
ধারণা ছিল নাঁ। এখন ইংরাজীতে Beauty
বলিলে স্কলরী ব্যায়। গ্রীক্ সৌন্দর্য্যকল্পনা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। শারীরিক গুণের
স্মন্ব্রেই গ্রীকৃদিগের মতে প্রকৃত সৌন্দর্যা।
স্প্রিসান্থ্য ও স্বাস্থ্যে প্রতাকলের কান্তিতরক্রের
মত স্বাস্থ্যেনান্দর্য্য প্রাচীন গ্রীক্দিগের নিকট
প্রকৃত সৌন্দর্য্য বলিয়া প্রিগণিত হইত।

গ্রীকগণ বাায়ামচর্চানিপুণ ছিল। তাহা-দিগের নিকট বিকলাঙ্গ ঘণাম্পদ। থাংবাজে। भक्ता विज्ञकं औम आश्वतकार्थ मर्द्धाने সশস্ত্র থাকিত। স্পার্টায় এই সৈনিকব্যক্তি সর্বাদেকা প্রবল ও পরিকট ছিল। স্পার্টায় রাজনীতিবিদ, দাশনিক বা সাহিত্যিকের আদর ছিল না: বীরই সম্প্রিভ হইতেন। শিশু বিকলাঙ্গ বা তর্বল বলিয়া বিবেচিভ হইলে তাহাকে বিনষ্ট করাই দেশের প্রচলিত বিধি ছিল। সপ্ৰেষ্বয়স্ত জননার ক্রোড়চাত করিয়া শিক্ষাগারে প্রেরণ করা ইইত। দেখানে তাহাকে বলবান্ ও কইদহিষ্ণ করিবার জন্ম চেষ্টার অস্ত ছিল না। শীতগ্রীয়ে একই বেশ: শিকার করিয়া আহাগা সংগ্রহ করিবার প্রবৃত্তি প্রবল করিবার অভিপ্রায়ে অপ্যাপ্ত আহার-এ সকল নিওমের মধ্যে ছিল। বালকের ক্টস্হিষ্ট্তা পরীক্ষা করিবার জন্ম তাহাকে ভায়েনার বেদীতে বেডাঘাত করা হইত। উচ্ছদিত শোণিতে বেদী দিজ, না ুহওয়া পর্যান্ত দে বেতাগাতের নিবৃত্তি ছিল না। বালিকাদিগকেও ব্যায়ামচর্চা করিতে হইত। বিংশতিবর্ষের পূর্কে যুবতীরা প্রায় বিবাহ করিত না। যুবকগণও ত্রিংশংবর্ষের পূর্বে विवाह कतिएक भारेष मा। किं प्रविक्ष তথনও সাধারণ আগারে আহার করিতে

^{*} বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের অধিবেশনে পঠিত

ও নিজা যাইতে হইত। ষ্টিবর্ষবয়ঃক্রম-কালে পুরুষ দৈনিককর্ত্তব্যাবদানে গার্হস্তা-লীবন্যাপনের অবকাশ পাইত। বাৰ্দ্ধকোর হিমবাতে যৌবনবদম্ভের মুকুল শারীরিক বিকাদের যজ্ঞানলে দাম্পত;স্থু, গার্হ্যজীবন ও হৃদয়ের কোমল-বুত্তি আছতি প্রদত্ত হইত। গ্রীকের শরীরে স্বাস্থালাবণা যেন ফাটিয়া পডিত। বিক প্রমের ফলে তাহার অঙ্গদঞাননে বা অঞ্জ-ভঙ্গাতে অনায়াদলক শৌন্দ্ৰ্যা স্থাভাবিক হইয় দাডাইত। গ্রীদের যে দকল রাজ্যে শারীরিক বিকাশ চরম লক্ষ্য বলিয়া পঁরিগণিত হইত না, সে সকল রাজ্যেও ব্যায়ামাগারের অভাব ছিল ন। এীকগণ গৃহকোণে বন্ধ থাকিতে ভালবাদিত ন।। স্থাকিরণ, মুক্তবায়ু, অনম্প্রসারিত গগন, এ সকল থেন গ্রীকের জীবনের অবিচ্ছিল ও অবিচ্ছেত অংশ ছিল। ভারতবর্ষের সংসার-বিরাগী সন্ন্যাদীদিগের মত সক্রেটিদ পথে পথে জ্ঞান বিলাইতেন। রুগ্রাটিকার প্লেটোর শিক্ষাদানকাথ্য সম্পন্ন হইত। দিবলে সূৰ্যা-করোজ্ঞল নীলাম্বতলে ও সন্ধায় বিকশিত-জ্যোতিকজোতি গগননিমে বসিয়া এীকুগণ রঙ্গমঞ্চে অভিনয় দশন করিত। গ্রীকদিগের ভিন্ন ভিন্ন- শাশ্যার মধ্যে সর্বপ্রধান বন্ধন-वाशिमञ्जनमंनी। स्राष्ट्रा, वन, त्रोर्ष्टवस्रमा ७ नावरना आहीन औरकत्र मोन्नगक्रमा নিবদ্ধ ছিল। এই শারীরিক বিকাশেই তাহার বিবেচনায় মন্থ্যতের পূর্ণ অভিব্যক্তি। রমণীর নৌন্দর্য্য অপেকারত স্বল্পকালভাগী; প্রাক্ত-তিক নিয়মে তাহার অহায়িত নিশিচত; জীব্য়োভ প্রবাহিত রাথিবার জভ্ত রম্ণীকে

স্বাস্থ্য ও দৌল্ব্য প্রকৃতির বেদিমূলে স্মর্য্যদান করিতে হয়, সেই আয়দানেই রমণীর মহন্ত্ব ও দেবীন্ত্ব। কাজেই গ্রীক্সোলর্য্যের আদর্শনারীতে মিলিত না। গ্রীক্গণের বিবেচনায় শারীরিক বিকাশেই মন্ত্ব্যুত্তর পূর্ণ অভিব্যুক্ত বিলয়া অনিন্যুস্থলর আল্সিরাইডিসের দোষ দোষ বিলয়া পরিগণিতই হইত না, জাঁহার সৌলর্য্যের কিরণে তাঁহার দোষের অন্ধকাররাশিও যেন সমুজ্জল হইয়া উঠিত। প্রাচীন গ্রীকের সৌলর্য্যক্রনা সাগরসম্ভবার অন্থপম সৌলর্য্য তৃপ্ত হইত না; সে সৌলর্য্য তৃপ্তর জন্ত আপোলোর স্মারশ্রক হইয়াছিল।

এই আপোলো-মূর্ত্তি-কল্পনায় যে কত

শিল্পীর জীবনসাধনা ব্যদ্ধিত হইয়াছে: কর্ম্ম-হীন দিবস ও নিড়াহীন নিশায় নিফল প্রয়াসে কত শিল্পীর জীবনগ্রন্থি শিথিল ইইয়া গিয়াছে; তাহা জানিবার আর উপায় নাই। কিন্তু সেই সাধনার যে ফল-এই স্থুদীর্ঘ-কালের ব্যবধানেও বর্ত্তমানে তাহা অতুলনীয়। আপোলো হ্র্যাদেবতা। গ্রীদে হুর্য্যের প্রভাব নানা বিষয়ে পরিকুট। মহাগ্রাতির কনককিবণে জীবন্ধগতে নিতা জীবনসঞ্জীবিত হইয়া উঠিত, হরিৎ প্রাস্তরে ক্ষিতকাঞ্চন উৎপন্ন হইত, তক্তলতা-নির্বর উক্ষ হইয়া যাইত, কখন বা চারিদিকে বাাধি বিকীর্ণ হুইয়া পড়িত, আবার কখন বা বায়ুমণ্ডল দুরীকৃত-দুষিতপদার্থ, নির্মল হইত। মানব যথন প্রাকৃতিক প্রথম অবস্থায় শক্তিতে বিশ্বিত হইয়া পড়ে, তথন সেই শক্তির ক্রিয়া য়ে স্বতঃপ্রণোদিত, স্বতঃপরি-চালিত ও বতঃসংশোধিত, ইহা তাহার

ধারণায় আইদে না। তাই দে প্রত্যেক প্রাকৃতিক শক্তির অধিষ্ঠাতা কল্পনা করে। আবার যে দেশে যে প্রাক্ততিক শক্তির প্রভাব প্রবল, সে দেশে সেই প্রাকৃতিক শক্তির কল্লিভ অধিষ্ঠাতুদেবতার পূজা সমধিক সমারোহে সম্পন্ন হয়। এই নিয়মে বিচার করিয়া কেহ কেহ বলেন, হিমত্রাতা অগ্নির পুজক আর্য্যগণ হিমপ্রধান দেশ ভারতবর্ষের প্রাস্তরে অবতীর্ণ হইয়া বজ্রধর ইন্দ্রের উপাসক হইয়া পড়েন; তথন বর্ষণ ব্যতীত জীবনধারণ অসম্ভব—শত্যোৎপাদন, গোমেষাদির আহার্য্যসংগ্রহ, সবই বর্ষণের অগ্নির উপর নির্ভর कद्र । बादघटमञ्ज আহ্বান:--

> "আমানদর এই স্তুতি করিতে গ্রহণ হে ইন্স, আপনি তুমি আইস হেপার ; অভিষ্ত হইরাছে এ যজ্ঞে সবন

ক্র পান তৃকাত্র-পৌরস্থা-প্রায়।"(১)১)১১৬)
কৈহ কেহ এই ছই আহ্বোনের মধ্যে আর্য্যাগণের ইংমপ্রধান স্থান হইতে প্রাপ্তরে
আগমনের পরিচর পাইয়াছেন বা বরনা
করিয়াছেন। যাহা হউক, যে দেশে বে
প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাব যত প্রবল, সে
দেশে সেই শক্তির পূজাও তত সমারোহে
সম্পূর্ হইয়া থাকে। এইজগুই প্রাচীন
ব্রীনে আপোলোর পূজার বিলেষ সমারোহ
ছিল। আপোলো-নামের ছই অর্থ:—এক
অমকলবিনাশক; অপর সংহর্জা। স্র্যাদেবতা হইতে আপোলো ক্রমে নানাচাবে

পুজিত হইতেন। সুর্যাকিরণ অবাধগতি-স্থ্য সর্বজ্ঞ; সেইজক্ত পাপশান্তির নিমিত ভাঁহার পূজা হইত। সর্যোর সর্বজ্ঞতা হইতে আপোলোর ভবিষাৎরক্ষাখ্যাতি। সুর্য্যের জীবনাশ ও জীবরক্ষার ক্ষমতা হইতে আপোলো ঔষধের দেবতাপদে উন্নীত এবং জীবজগতের প্রভাতাগমে আনন্দকলব্ৰ হইতে ক্রমে সঙ্গীতের দেবতা বলিয়া গণিত। গ্রীকৃপুরাণে আপোলোর জন্মকথা এইরপ:---থণ্ডিতা হীরার (ফুনোর) ক্রোধান**লভীতা** লীটো বছস্থানপর্যাটনের পর ছেলসে আশ্রয়-লাভ করেন। তখন জিউদ্-(জুপিটার্)-পুত্র चार्लारना छाँशत गर्छ। नत्रमिन अन्वरवनना ভোগ করিয়া লীটো আপোলোকে कदब्रन ।

পঞ্চলশ শতান্দীতে আল্টিয়ামের নিকটে প্রাপ্ত আপোলামৃত্তি (Apollo Belvedere) বিশেব প্রদিদ্ধ । দ্বিতীয় জুলিয়াস্ ইহা ক্রম্ব করিয়া পোপদের উন্নীত হইবার পর পোপের প্রাসাদ ত্যাটিকানে সংস্থাপিত করেন। এই মুর্জি ১৭৯৭ খুটান্দে ফরাসীসগণকর্ত্বক গৃহীত ও ১৮১৫ খুটান্দে পুন:প্রদন্ত হয়। অভিক্রপর্ণের বিশ্বাস, এই মর্ম্মরমূর্জি খুষ্টীয় ভূতীয় শতানীর প্রারম্ভে নির্দ্দিত একটি গ্রীকৃমৃত্তির অফুকরণ।

গ্রীক্শিরীর রচনার স্থলর মুখের সুটি নিব্বে মনোবোগ বা চেষ্টা দৃষ্ট হর না। স্থান্ত মন্তক, দেহের সর্বান্ত সামঞ্জান, স্থান্তিত আলপ্রতাকে স্থান্ত ও বলের শ্রী—এই সকলের সমাবেশই গ্রীক্শিরীর সৌন্ধর্যকরনার আদর্শ। সামঞ্জা ও সম্পূর্ণতা—এতত্বভাষেই গ্রীক্শিররচনার সৌন্ধর্য। প্রশিদ্ধ প্রাচীন গ্রীক্শিররচনার সৌন্ধর্যত নারীম্র্ডিতেও এই

একই কল্পনা বিকশিত। নারীসূর্ভিতে পুরুষ-মর্ত্তির দৃঢ়ভাব ও শক্তিচিত্রের অভাব; কিব ब्यामर्न এक है--- श्रेम. श्रामश्र ७ माध्यी (grace). इंशांडिं श्रीमर्था कहाना निवक । মধে বা অক্সবিশেষের ---সুন্দর विकाल वा शर्मनियाय मोन्सर्गकद्या প্রাচীন প্রীকশিল্পরচনায় লক্ষিত হয় না। পাচীন গ্রীসে নিম্ন্তবের শিল্পে শেষোক लोक्सर्गकद्मनात्र ज्यानर्ग (नथा यात्र-डेक-লাবর শিল্পে তাহার প্রবেশাধিকার নাই। মংপাত্তে এই নিম্নস্তরের শিল্প বিকশিত। ক্তিত্র প্রেসিড শিল্পীর রচনায় ও কল্পনায় উচ্চ-স্তরের শিল্পে স্থল্পর মুথই সর্বান্থ নহে---দেহের मर्काकीन विकास - शर्रनमामश्रम मोनार्यात আদর্শ বলিয়া পরিগণিত।

বে জাতি ব্যায়ামচর্চার সর্ব্বোচ্চ পুর্কীরারই চরম যশ বলিয়া বিবেচনা করিত, যে জাতি ব্যায়ামচর্চাকে ধর্মোর অঙ্গ করিয়া তুলিয়াছিল, বে জাতির নারীরাও উলঙ্গ হইয়া ব্যায়ামচর্চাকরিত, সে জাতির পক্ষে সৌন্দর্যোর এই আদর্শই স্বাভাবিক ও সঙ্গত।

কীট্স্ এই কর্মনাই কবিতার প্রকাশ করিরাছেন — "বে সৌন্দর্য্যে শ্রেষ্ঠ, সে যে শক্তিতেও শ্রেষ্ঠ হইবে, ইহাই স্নাতন নির্মাণ

প্রাচীন প্রীস হইতে প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্যকরনার আসোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে, প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্যের আদর্শ প্রাচীন গ্রীসের আদর্শ হইতে বে-পরিমাণ ভিন্ন, বর্ত্তমান আদর্শের দিকে সেই-পরিমাণ অগ্রসর । পারী-রিক বিকাশের বে আদর্শ প্রাচীন গ্রীসে দেখা গিরাছে, সে আদর্শ তথনও অকুরা; প্রভেদ

এই যে. গ্রীকগণ নরদেহে ও নারীদেহে সেই আদর্শের বিকাশপ্রয়াসী হইত: রোমানদিগের নিকট তাহা নারীদেহেই निवक-श्रक्ररवत्र भादीतिक वन्हे मर्वाच শারীরিক সৌন্দর্য্য অনাবশ্রক। রোমানগণের মতেও মুথই সৌন্দর্যাভাগুার নহে: -- কোন বিশেষগঠনের আনন সমধিক আদৃত নহে। রোমান স্থাপত্যের পদে পদে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। প্রমাণস্বরূপে বলা যাইতে পারে, মৈশরী ক্লিওপেটার স্থন্দরী-খ্যাতি অপেকাকত আধুনিক। নবীনচক্র ক্লিও-পেট্রার কথার বলিয়াছেন—"কল্পনা-অতীত রূপ নছে চিত্রণীয়।" প্রতীচা সাহিত্যে পদে পদে ক্লিওপেটার স্থন্দরী-খ্যাতি। "অসংখ্য প্রস্তরে, পটে, কাব্যে, ইতিহাসে" সেরপ লিখিত। কিন্তু সমসাময়িক মুদ্রায় মৈশরীর যে প্রতিক্বতি দৃষ্ট হয় - তাহাতে তাহার স্থন্দরী-থ্যাতি একাস্তই ভিত্তিহীন-প্নতাস্তই কবি-করন। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, সিজারের মত নারীদৌন্দর্য্যাভিক্তও তাহার প্রভাবমুক্ত হইতে পারেন নাই; আণ্টনীর মৃত বছ-ভোগরত, উচ্ছ্রাল চরিত্রহীনও তাহারু মোহ-মুগ্ধ হুইয়া তাহার আলিঙ্গনকে স্বৰ্গস্থ বোধ করিয়া বলিয়াছিলেন:---

"Let Rome in Tiber melt, and the 'wide arch

Of the rang'd empire fall! Here is my space.

Kingdoms are clay: our dungy earth alike

Feeds beast as man: the nobleness of ; life

Is, to do thus; when such a mutual pair

And such a twain can do't, in which,

I bind,
On pain of punishment, the world to

weet,
We stand up peerless."

সুটে অন্ধিত চিত্রাদির মত যে সকল চিত্র মৈশরীকে স্থন্দর মুখের অধিকারিণী বলিয়া বোধ হয়, অভিজ্ঞদিগের মতে সে সকল চিত্রের প্রাচীনকুগৌরব ভিত্রিহীন।

রোমান্ ভাস্কর্য্য সন্ধান করিয়া অভিজ্ঞ-গণ বে আননে সৌন্দর্য্যদীপ্তি দেখিয়াছেন, সে, স্নানন নারীর নহে —বালক আণ্টিনোয়া-সের। এই মূর্জিও পোপের প্রাসাদ ভ্যাটি-কানে রক্ষিত।

প্রাচীন শিল্পে মুথে সৌলর্য্যের বিকাশ
ইট্রাব্কান শিল্পীর রচনা। অরভিটোর
নিকটে ভূগর্ভে প্রাপ্ত মৃৎপাত্রে যে মুথের চিত্র দেখা গিরাছে, তাহার সহিত ফরাসা শিল্পীর সৌলর্য্যক্রনাথ সাদৃশ্য বিশ্বরক্র।

প্রাচীন রোমান্গণ সৌন্দ্র্যাসথদে গ্রীক্
আদর্শই অক্ল রাথিরাছিল; কেবল নারীতে
সেই আদর্শের বিকাশদর্শনপ্রাসী হইত।
তাহাদের মতে দেহের সর্কাঙ্গীন বিকাশেই
সৌন্দর্য্যের বিকাশ। ক্রমে যথন, রোম
বিলাসপ্লাবনে প্লাবিত হইয়া গেল—নিত্য নব
উপাদানে রোমানের বিক্ত বিলাসবাসনা
তৃপ্ত হইতে লাগিল, তথন ক্রির বিকার
আরম্ভ হইল। তথাপি তথনও রোমে
গ্রীদের সৌন্দর্যাকল্পনার ভিত্তি অপস্ত হইয়া
যায় নাই।

প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন রোম হইতে প্রাচীন ভারতে শিল্পে সৌন্দর্য্যের আদর্শ সন্ধান করিলে, বিক্ষিপ্ত উপাদান ও বিরোধী

মতের মহারণ্যে দিশাহার। হইরা পড়িতে হয়। মনীধী মেকলে আপনার অভান্ত সুললিত ভাষায় হিন্দুশিয়ের নিন্দা করিয়া বলিয়াছেন. "হিন্দুর পৌরাণিক কাহিনী (Mythology) এতই অসম্ভব যে, তাহাতে হৃদয়ের বিকার অবশুস্থাবী। হিন্দু ধর্মাত,—বিজ্ঞান বা শিল্প কিছুরই অমুকৃল নহে। হিন্দর দেবসমষ্টির (Pantheon) মধ্যে সন্ধান করিলে কুত্রাপি প্রাচীনগ্রাক্মন্দিরব্লাসী স্থন্দর ও মহরপূর্ণ মৃত্তি দৃষ্ট হইবে না। All is hideous, and grotesque and ignoble." অনুবীক্ষণতলে সমালোচনার মেকলের আপাতরমা রচনার বহু ক্রটি স্পষ্ট লক্ষিত স্থ প্রসিদ্ধ সমালোচক হ্যারিসন বলিয়াছেন, "মেকলের ইতিহাস. কবিতা ও দশনের সংমিশ্রণ: কিছ কার্যাত তিনি কবিতার পরিবর্তে বাক্য-দর্শনের পরিবর্ত্তে কিংবদন্তীর তাহার ইংলভের বাবহার করিয়াছেন। ইতিহাদ "is a compound of historical romance and biographical memoir." পুরাণদধ্ধে মেকলে যাহা বলিয়া-হিন্দুর তাহার প্রতিবাদ কবিয়া নষ্ট করা অনাবশ্রক। তিনি সম্পূর্ণ অক্ততা সত্ত্বেও একটি অতি প্রাচীন বিশাস সম্বন্ধ যে নিঃসংশ্বাচ ফয়তা দিয়াছেন, তাহা Missionary slanderকেও পরাভূত ও নিপ্রভ করিয়াছে। হিন্দুশিরের নিন্দাবাদ করিবার সময় মেকলে যে যথেষ্ট ক্লহুসন্ধান ও আলো-চনা ना कतियार मा अवाम कतियारहर, তাহাতে আর দন্দেহমাত্র নাই। ভারতে স্থা^{পত্য} ও ভাষর্য্যের স্বতম্ব বিকাশ বিশেষ প্রশিংস্কীয়

নতে: তত্ত্তরের সংমিশ্রণনৈপুণ্যেই ভারতীয় শিলের ক্রতিত। প্রাচীন যগে পার্থেনন ও मधाया त्रिमम किथिजान त्य निरम्नत चानर्ग, লাচীন ভারতে সেই শিল্পই সমাক বিকশিত চট্টবাছিল। যে শিল্পবিকাশ গ্রীস হইতে আরম করিয়া বেলজিয়াম পর্যাস্ক প্রসারিত হয়, ভাহার যথেষ্ট আলোচনা ব্যতীত যুরোপীয়ের পক্ষে প্রাচাশিরের রসগ্রহণচেষ্টা বিভখনামাত। কিছ মেকুলে যে গুরুতক ভ্রম করিয়াছেন, উপজ্বত উপাদানের উপা-গ্যাভাব ও অনাবিল অভিজ্ঞতার অন্ধি-গ্যাতা বিবেচনা করিয়া তাহা ওয়েষ্টমেকট ও মাাক্স नेवाद मार्जनीय इटेल ७ वित्नवक অধ্যাপক Lubkeর মত ব্যক্তিতে নিতায় নিন্দনীয়। একাস্ত ছঃখের বিষয়, অধ্যাপকও এই সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন যে, হিন্দু-ধর্ম যথন নিন্দনীয়, তথন ভারতীয় plastic শিল্পও নিন্দ্রীয়। ব্রাহ্মণ্যণ যথন জগৎকে মায়া বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তথন কোন উত্তেজনার উত্তেজিত হইয়া শিল্প দৈনিক-জীক্ষনর বিচিত্র চিত্র চিত্রিত করিতে এবৃত্ত रहेर्त ? श्रमालंब खात्न व्यशालक ननम् ७ রাবণকে হিন্দুর দেবতা (!) বলিয়াছেন। বেখানে অভিজ্ঞতার অভাবে কল্লনার শ্রণ गरेट इब, ° रमशात अक्रम जम त्याध इब অনিবার্যা। যুরোপীর লেথকদিগের এইরূপ অভিজ্ঞতার অভাব বেক্সারতবর্ষসম্বন্ধে বহু ভ্রাস্ত ধারণার বিস্তারে সাহায্য করিয়াছে ও করি-তেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্থারও হ:থের विवत्र, यत्थक्षे व्यारमाहमात्र व्यकारन এই मकन লাম্ভ মত মুরোপীয়প্রভাবপুট্ট আমাদের নিক্টও ধ্বনতা বলিবা বিবেচিত হইতেছে। গ্রীকৃশির ও হিন্দুশিরের একটি প্রধান প্রভেদ এই বে, গ্রীক্ বেথানে অভ্রান্ত ও স্বিভাত্তের প্রতি দৃষ্টিশীল, হিন্দু দেথানে বৈচিত্র্য ও বাহুল্য রচনায় সচেষ্ট ।

ভারতীয় শিল্প হুইতে প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্য্যের আদর্শ নির্দ্ধারণের পর্বের একটি বিষয় উল্লেখযোগা। একদল শিল্পসমা-লোচক ভারতীয় শিল্পকে বিদেশীয়-প্রভার-পূর্ণ পরাঙ্গপুষ্ট প্রতিপন্ন করিতে সচেষ্ট। তাঁহাদের মতের আলোচনার স্থান এ নছে। তবে এ কথা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে. বিদেশী শিল্পের প্রভাবলেশশন্ত ভারতীয়া শিল্পের অভাব নাই। সে সকলে বিদেশী প্রভাব কল্লনা করিবার অবসরমাত নাই। অভিজ্ঞ ডাকার ফার্গুসনের মতে ভারতীয় স্থাপতা ধাধীন বলিয়া এবং ভিন্নদেশীয় স্থাপতা হইতে স্বতন্ত্র প্রকারের বলিয়া নিদিট ইইয়াছে। তিনি প্রাচীন হিন্দশিল্লকে পঞ্চধা বিভক্ত কারয়াছেন'-(১) স্তম্ভ,(২) স্তুপ,(৩) রুতি, (৪) তৈত্য, (৫) বিহার। এই পঞ বিভাগের মধ্যে কোন ভাগ বিদেশীপ্রভাব-পুষ্ট ? কোন ভাগে বিজাতীয় প্রভাব মুদ্রিত ? ভিন্নভিন্নদেশীয় শিল্পের সহিত তুলনার পর সুধা রাজা রাজেকুলাল বলিয়াট্টেন, "Whatever the origin or the age of ancient Indian architecture, looking to it as a whole it appears perfectly selfevolved, self-contained and independent of all extraneous admixture. It has its peculiar rules, its proportions, its particular features,-all bearing impress of a style that has

grown from within,—a style which expresses in itself what the people. for whom and by whom, it was designed, thought, and felt, and meant, and not what was supplied to them by aliens in creed, colour হিন্দুশিরগ্রন্থের প্রাচুর্য্য ও and race." বিবিধ গ্রন্থে তাহার শিল্পরচনার নিয়মের বিষয় জানিতে ইচ্ছক পাঠককে রামরাজের Architecture of the Hindus' (93) রাজেক্রলাল মিত্রের Antiquities Orissa গ্রন্থন্বর পাঠ করিতে অমুরোধ করি। বুদ্ধগরা ও বার্হতের বৃতিতে (২০০ খঃ পুঃ) বিকশিত ভাস্কর্যা বিজ্ঞাতীয় প্রভাবের লেখ-মাত্রবজ্জিত - হিন্দুশিল্পের স্বাতস্তাচিত্রান্ধিত। সাঞ্চীর তোরণ বিচিত্রভাস্বর্য্যভারাক্রান্ত। বৃদ্ধের জীবনের ইতিহাসের বহু চিত্র ব্যতীত, সেই দকল তোরৰে আহার, পান বা প্রেমালাপে রত মানব ও মানবীরও অভাব নাই। গান্ধার ও পশ্চিম পাঞ্চাবের শিল্পে যদিবা বিজাতীয়-প্র ভাবকল্পার অবকাশ থাকে বোগাই হইতে উড়িব্যা পর্যন্ত বিস্তৃত অংশের শিল বিজাতীয় বা বিদেশীয় প্রভাবলেশ বৰ্জিত। এই সকল শৈলপৃষ্টিতে বিজাতীয় বা বিলেশীয় প্রভাব কল্পনার সম্ভাবনা নাই, স্বতরাং এই नक्रेंग निवंत्रहमात्र जात्माहमा कतिया आहौन ভারতের দৌন্দর্য্যের আদর্শ বৃঝিবার চেট্রা করাই সঙ্গত।

এই সকল শিল্পরচনা হইতে প্রাচীন ভারতের দৌকর্য্যের আদর্শ বৃঝিতে বিশ্ব ঘটে না। রমণীই যে প্রাচীন ভারতের সৌকর্য্যের আদর্শ, তাহুাতে আর সক্ষেহ

অবকাশ নাই। করিবার রচনার শিল্পী কোথায়ও স্বভাবকে অভিক্রম করেন নাই, সর্বত্তই স্বভাবের অফুগমন করিয়াছেন। কিন্তু নারীমর্ভিরচনায় ছাহা হয় নাই. সেখানে সৌন্দর্যারচনার চেষ্টার করনা বাস্তবকে অতিক্রম করিয়াছে কবিপ্রসিদ্ধির মায়াশিলীকে দেহের কোন অংশের বচনাকালে প্রাকৃতিক সামগ্রস্তের প্রতি অন্ধ করিরাছে। শিল্পীর নারীমূর্তিতে তান স্বাভাবিক হইতে পীনতর, নিতম স্বাভাবিক হইতে পথুতর, কটি স্বাভাবিক হইতে ক্ষীণ্ডর এবং নুরুন স্বাভাবিক হইতে দীর্ঘতর। এই সকল বিশেষত কোথাও অপেকাক্বত অৱ. কোথাও অভ্যস্ত অধিক-কিন্তু প্রায় সর্বত্তই বিশ্বমান।

·বাজা রাজেন্দ্রলাল উভিয়ার শিল্পদংক এ কথা অস্বীকার করিতে পারেন নাই। কিছ তিনি বলিয়াছেন, যে সকল শিল্পরচনাত্র এই সকল আতিশ্য্য লক্ষিত হয়, সে সকল উড়িষ্যার শিল্পের উৎক্লপ্ত রচনা নহে। কিন্ত তিনি বাহাকে উৎকৃষ্ট বলিয়াছেন, আহার সংখ্যা একান্ত অৱ। এইরূপ আভিশ্যা প্রায় সকল নারীমূর্ত্তিতেই বিভ্যমান: কোপাও তাহাকে "Full swelling luxurious softness of forms" . ছলিয়া গ্রাহণ করা যার--অন্তত্ত ভাহাকে স্বভাবের ব্যতি-ক্রম ব্যতীত অন্ত কিছু বলা ছঃসাধ্য হইয়া উঠে। বৃদ্ধিমচন্দ্র উড়িব্যার এই সকল নারী-মৃর্ত্তিকে "পীবর্ষৌবনভারাবনতা" বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন'৷ কিন্তু এ কথা অধীকার করিবার উপায় নাই যে. এই পীবরতা অভাবকে অভিক্রম করিয়া-পিয়াছে।

বক্ষের অভিপীনভাসম্বন্ধে রাজা রাজেক্সলাল বলিয়াছেন, বঙ্গদেশ ও উড়িয়ার জলবায়ুর প্রভাবে শিলাম্র্ডিতে যাহা সহসা অস্বাভাবিক বোধ হর, প্রকৃত জীবনে তাহা প্রকৃতই স্বাভা-বিক। কিন্তু রাজার মত স্বদেশের প্রাচীন কীর্দ্ধিতে অসাধারণশ্রনাবান্ ব্যক্তিও নিতম্বের পৃথ্তা, কটির কীণতা ও নয়নের অভি-বিস্তৃতি সম্বন্ধে উড়িয়ার শিলীর ক্রটি অস্বীকার করিতে পারেন নাই।

আবার উড়িয়ার জলবায়ুর প্রভাব ও মহারাষ্ট্রদেশের পূর্বসীমার জলবায়ুর প্রভাব সুম্পূর্ণ থতা । অথচ উড়িষ্যার শিল্পসম্বন্ধে বে সকল কথা বলা হইয়াছে, সে সকল অক্রণীব **অহাচিত্রসম্বন্ধে**ও श्रीरथांका । দেখানেও পুরুষচিত্রে অনায়াস স্বাভাবিকতা ও नांदीिहरू सोन्वर्गात्रहनात महहरे° (हरे। পরিক্ট-সেথানেও নারীমর্ত্তিতে উড়িয়ার নারীমুর্স্তিতে লক্ষিত বিশেষত্বসকল বর্ত্তমান। সে সকল চিত্রেও নারীমূর্ত্তিতে নয়ন অত্যন্ত বিশ্বত। ভারত গভর্মেণ্টের আদেশে ক্ষেষ্ট শিল্পবিষ্ণানমের ভৃতপূর্ব অধ্যক্ষ মিষ্টার গ্রিফিথ্স্ অজন্টাগুহা-চিত্রাবলী-সম্বন্ধে যে পুত্তক রচনা করিয়াছেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন—"An exaggeration of the feminine hip and breasts has ever been a snare to the Hindu sculptor, who seems to ethink more of the conventional phrases of poetry than of the actual form." এই সকল চিত্ৰে শিরী কি স্থন্দররূপে মানবছদরের শত ভাব করিয়াছেন। শিলীর ক্ষতায় অবিখান করিবার অবকাশমাত্র নাই।

সৌন্দর্য্যরচনার পরিস্ফুট চেষ্টায় করনা বাস্তবকে অবহেলে অতিক্রম করিয়া গিয়াছে।

এই নারীমৃত্তিতে সৌন্দর্য্যবিকাশকল্পনার প্রভাব ভারতে শিল্পীকে এমনই অভিভূত করিয়াছিল যে, পুরুষের দেহে সৌন্দর্য্যরচনা-কালে তিনি দেহের গঠন নারীস্কুকুমার করিয়াছেন। প্রমাণস্বরূপে ভবনেশ্বরের মন্দিরে কার্ত্তিকেয়মূর্ত্তির উল্লেখ করা যাইতে পারে 1 কার্ত্তিকেয়ের অলঙ্কার, মাল্য ও বসন বিষয়ে শিল্পী অসাধারণ মনোযোগ দান করিয়াছেন; কিন্তু দেবসেনাপতির দেহ নারীদেহেরই মত .৷ • বাহু, চরণ, বক্ষ ও স্কন্ধ সবই পরিপূর্ণ-কোমল, মাংসল। শিল্পীর পক্ষে নারীদেহে দৌলর্য্যবিকাশের চেষ্টা এতই 'অভ্যন্ত হইয়া দাড়াইয়াছিল যে. নরদেহে সৌন্দর্যাবিকাশের চেষ্টা করিবার সময় তিনি নারীদেহে অভাস্ত আদর্শই গ্রহণ করিয়াছেন-দেবসেনাপতির দেছে শক্তির ও পৌরুষের বিকাশের কথা বিশ্বত হইয়াছেন।

সাঞ্চী ও অমরাবতী উভয়ন্থানেই উলঙ্গ পুরুষমূর্ত্তির গঠন স্বদ্ধে বর্জ্জিত, ভ্বনেশ্বরেও নগ্ন পুরুষমূত্তির সংখ্যা অধিক নহে। কিন্তু এই তিন স্থানেই প্রায়-সকল মারীমূর্ত্তি নগা। শিল্পী যে স্থানে সৌন্দর্য্যস্ক্রনে ব্যস্ত, সে স্থানে আবরণ দিয়া তিনি সৌন্দর্য্যের সম্পূর্ণতা ক্ষুপ্ত করিতে অসম্মত; শিল্পীর মানসক্রিত সৌন্দর্য্যের আদর্শ কেবল "সৌন্দর্য্যের নগা আবরণ" ধারণ করিয়া আপনার পূর্ণতা ও লাবণ্য নিঃস্কোচে ব্যক্ত করিতেছে। এই সৌন্দর্য্যক্রনার বিকাশ কেবল নারীমৃত্তিতে —নরদেহে নহে। মুলের সহিত পরিচরের অভাবে আমরা প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্য-করনার আলোচনাকালে সাহিত্যের আলোচনা করি নাই। সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনা করিলে লক্ষিত হইবে, প্রাচীন ভারতের শিরে যে সৌন্দর্য্যকরনা লক্ষ্য করা যার, সাহিত্যেও তাহার ব্যতিক্রম ঘটে নাই। শিলার অঙ্গে ওপুস্তকের পত্রে—শিরীর রচনার ও কবির করনার একই আদর্শ পরিস্ফুট। বেদে উষার বক্ষ অবারিত করিবার দৃষ্টাম্ব আনেকেরই স্মরণ হইবে। সংস্কৃতসাহিত্যে পুরুষের বর্ণনা যে নাই, এমন নহে—

"বৃঢ়োরকো বৃবস্কলঃ শালপ্রাংগুর্ম হাভূজঃ। আয়াকর্মকমং দেহং কাত্রো ধর্ম ইবাশ্রিতঃ॥"

কিন্তু পুরুষের পক্ষে দেহের সৌন্দর্যাই সৌন্দর্যা নহে, সদ্গুণই প্রকৃত সৌন্দর্যা। একটি শ্লোকের একটি চরণে দিলীপের রূপ বর্ণনা করিয়া, কবি পুরবর্তী সপ্তদশ শ্লোকে তাঁহার শুণ বর্ণনা করিয়াছেন। পুরুষের রূপ-বর্ণনার অপেকা নারীর রূপবর্ণনায় যে কবির আনন্দ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কবি পুরুষের গুণবর্ণনায় ও নারীর রূপ-বর্ণনায় বর্ণনা ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পুরুষের গুণ প্রশংসার বোগ্যা, নারীর রূপ চিত্তবিমোহন।

্রঘ্বংশের ষষ্ঠ সর্গে ইন্দ্মতীর স্বয়ংবর-সভায় বহুদিদেশাগত রাজাও রাজপুত্রদিগের বর্ণনা আছে। সমাগত প্রার্থীদিগের বর্ণনাম "প্রেং প্রগল্ভা" স্থানলা যে তাঁহাদের 'রূপের বর্ণনা করে নাই, এমন নছে। অস-অ্ধীশর "স্বরাসনাপ্রার্থিত্যৌবনজ্রী"। ভাহার পর— বিশাল-উরস হের অবস্থি-ঈখরে স্থগোল স্কীণ কটি, দীর্ঘবাহধর; বিশ্বকর্মা শানবন্তে শানিলে ভাত্তরে হরেছিল শোভা তাঁর এমনি স্ক্রমর।

অন্পরাজ "প্রিয়দর্শন;" নাগপুরপতি "রূপে দেবতাসমান"; অজ "সর্ব্বাবয়বানবছ"। কিন্তু ইহাদের বংশ, যশ ও শোর্যাবীর্য্যাদি গুণাবলীর বর্ণনার নিকট সৌন্দর্যাবর্ণনা নিশ্রভ

> গন্তীরসভাব এই মগধের পতি, শরণাগতের ইনি আশ্ররের স্থান ; প্রজার রঞ্জনে লক্ষপ্রতিষ্ঠ স্থমতি, সার্থক ধরেন রাজা 'পরস্তুপ' নাম

- অবিত্র:
 র বন্ধ
 বন্ধ
- ্ মন্দার বিহীন কেশ রহে ছড়াইয়া।

অঙ্গ-অধীশ্বর-সম্বন্ধে:---

এই রাজা অরিকুলে করিলে সংহার মুক্তাফল ফেলি' কাঁদে তাহাদের নারী, বিনাপতে গাঁধা বেন মুক্তার হার শোভিল তাদের বক্ষে কিবা মনোহারী।

অবস্থি-ঈশর:---

গুছার্থে যথন রাজা করেন গমন অবব্রে ধ্লিরাশি উড়ি' ঘনাকারে সামস্তন্পতিশিরে মণি স্থোভন ' লুগু করে প্রভা তা'র ঘন অভকারে।

অনুপরাজ---

বেদজপণ্ডিতসেবী এই নরপতি ; লন্দ্রীর 'চঞ্চলা'আখ্যা আখারকারণ— সৈ কলম্ব দূর তার স্বরিলা স্থমতি ।

বুদ্ধকালে অগ্নিদেব সহার ই হার।

যজ্ঞামুষ্ঠানতংপর শ্রসেন-অধিপতি— হিমাংগুর সম কাস্তি নরনরঞ্জন বিস্তার করেন রাজা শোভি নিজপুর ; অসহপ্রতাপে রিপু করে পদায়ন— বিজন ভবনে তা'র জয়ে তৃণাছুর।

> গরুড়ের ভরে মণি দিরা উপহার— কালিয় যমূনাবাসী লইল শরণ ; শোভিতেছে সেই মণি বক্ষেতে ই হার লাঞ্লিয়া মাধ্ববক্ষে কৌষ্টভরতন ।

কলিঙ্গরাজের---

হেরি' মৌর্কীচিক্ত করে এই হর মনে
রিপুরাজলন্মী যবে জিনিলা নৃপতি—
সকজ্ঞল অঞ্চধারা ফেলি স্থলোচনে
কাঁদিরাছে মনোছ:থে বন্দীকৃতা সতী।
নাগপুরপতি—

হরকাছে দিবা অস্ত্র লভিলা রাজন ; জনস্থান-আক্রমণ শব্দিরা অস্তরে রাজা সনে সব্ধি অগ্রে স্থাপিয়া রাবণ স্থরেষরে জিনিবারে গিয়াছিলা পরে।

যাঁহার জন্ত এই রাজসমাগম, কালিদাস উংহার বর্ণনা করেন নাই--কেবল কোথাও অনন্দার সম্বোধনে, কোথাও বা কোন রাজার নিকট হইতে গমনশীলার প্রতি একটি প্রপুক্ত বিশেষণে—কয়ট রেথায়—মনোজ-চিত্ৰ " অ'ষ্টিভ করিয়াছেন। তিনি-ত্থী, রজ্ঞোর, তামরসাস্তরাভা. স্থদতী, यमत्री, व्यावर्खमत्माक्रनानि, व्यवातम् पृथी, চকোরাকী, द्यां क्नारंशोत्र **मंत्री** त्रवृष्टि, हेन्द्र-প্রভা, **অরালকেশী, করভোপন্যের।** ইহার নারদের বীণাপ্রচ্যুত नदर्ग ইন্মতীর স্থলাভোক্তনকোটতে স্থিতিপ্ৰাপ্ত হইল। শোককাতর অজের বিলাপেও এই সকল কথা পুঁনকুক্ত হইয়াছে।

রাজগুর্নাস্তের অকৃষ্টিত আদরে পালিতা ইন্দুমতীর স্বরংবরসভা হইতে স্বচ্ছন্দবর্দ্ধিত-তরুলতার্ন্নিগ্ধ, হোমধুমগন্ধামোদিত তপোবনে প্রবেশ করিলেও এই আদর্শ দৃষ্ট হইবে। দেখানেও প্রিরংবদা অতিপিনদ্ধ বন্ধল-বন্ধন-পীড়িতা শকুস্থলাকে সে পীড়ার জন্ম যৌবনা-রস্তের প্রতি তিরস্কার করিতে বলিতেছে। আর বৃক্ষাস্তরালবর্ত্তী হ্মস্ত সেই বন্ধলবসনা-বৃত্তাকে পাঙুপত্রোদরপিনদ্ধ কুস্থমের সহিত তুলনা করিতেছেন।

মানবসমাজ ত্যাগ করিয়া কবিকল্পিড ভিন্ন জীবজগতে প্রবেশ কবিলেও এই আদর্শ লক্ষিত হইবে। শাপাস্তগমিতমহিমা বিরহ-তাপক্লিষ্ট যক্ষের বিরহকে অবলম্বন করিয়া কালিদাসের প্রতিভা যে সৌন্দর্য বচনা করিয়াছে, জগতের সাহিত্যে তাহার তুলনা জগতে নিজ্সতা বিরহবেদনার এই দঙ্গীত দর্বতা আদৃত। মেঘদৃতের তিন-থানি ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে: বঙ্গামুবাদ আটখানি দেখিয়াছি. এই অমর বিরহকাব্যের আরও আছে। প্রাণস্বরূপিণী, পতিবিয়োগরিধুরা, শিশির-মথিতা পদ্মিনীর দশাগ্রস্তা, প্রবলক্দিতোচ্ছন-নেত্রা, বিরহবিশীর্ণা যক্ষবনিতার বর্ণনা বিরহ-বিধুর পদ্মীধ্যাননিরত যক্ষের কথায়—

> পক-বিষাধর-ওটা, তন্ী, ভামা, শিধরদশনা, ক্ষীণমধ্যা, নিয়নাভি, চকিতহরিণীসন্মনা, শ্রোণীভারমন্দা গতি, ভোকনত্রা ন্তন্যুগভারে; প্রথম রচনা বেব বভনে স্বজিলা ধাতা তারে।

এথানে সেই এক্ই করনা পরিকুট।

প্রাচীন ভারতের কবিকল্পনা দেবীকেও এই সৌন্দর্য্যসম্ভবিতা করিয়া আনন্দলাভ করিয়াছে। মানব দেবতার কল্লনাতেও বড সহজে আপনাকে ছাডাইয়া যাইতে পারে না। ক্সপ্রসিদ্ধ সমালোচক টেন বিখ্যাত Paradise Lost কাব্যের যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন. তাহা মানবের সীমাবদ্ধ কল্লনায় দেবতা ও দেবত রচনার প্রয়াসের উপর তীত্র কশা-শত-"The Hindoo sacred poems, the Biblical prophecies, the Edda, the Olympus of Hesiod and Homer, the visions of Dante, are glowing flowers from which a whole civilisation blooms, and every emotion vanishes before the lightning thought by which they have leapt from the bottom of our heart" কিন্তু মিণ্টনের জিহোভা যেন প্রথম জেমস। মিণ্টনের ঈশ্বর "a business man, a schoolmaster, a man for show 1" দেবদুতগণ পর্যায়ক্রমে তাঁহার সিংহাস্ন-সমীপে তাঁহার যশোগান করে। বেচারার কি ছর্বহ জীবন ! অনস্তকাল ধরিয়া আপনার ে যশোগান শ্রবণ ক্টকর।

কোলিদার্স "কুমারসম্ভব"কাব্যে ভবেশ-ভাবিনীর বর্ণনা করিয়াছেন। বৌবনাগমে পর্মিতীর দেহ স্ব্যাংশুভিন্ন শতদলের শোভা ধারণ করিল। তাহার পর পার্ম্বতীর দ্ধপ-বর্ণনার হিন্দুশিন্নীর সকল রচনার বিশেষত্ব বর্ধ-মান। অসুষ্ঠনথপ্রভা রক্তিমোলগারিণী, তাহাতে চরণহর স্থলপন্মের শ্রী আহরণ করিতেছে; গতি

মরালগতির মত: উরুর উপমা নাই, কারণ ক্রিক্রচর্ম কর্কশ—কদলীতক বড়ট শীতল-স্পর্ল: কাঞ্চীগুণস্থান--মহেশের অন্তল্মীরই উপযক্ত: মধ্যদেশ বেদির মত: উরোজযুগলের মধ্যে মণালস্ত্র পর্যান্ত সঞ্চরিতে পারে না: বাছযুগ শিরীষাধিকস্থকুমার: নয়ন হরিণীর নয়নেরই মত: ইত্যাদি, ইত্যাদি। ইহার পর উপাসিকা পার্মজী উপাসিতের সমীপ-বার্দ্ধনী হইতেছেন। উপাসিত সংসারবিরাগী শস্ত -- যাহার সামান্ত চিত্তচাঞ্চল্য উৎপাদনের পাপে কাম ভন্মীভূত হইয়াছিল, মতেশ্বব। कार्खंडे कालिमान नहींर्गविकत মত এস্থলে পার্বতীর রূপবর্ণনায় প্রবুত্ত হন নাই। কিছু "প্ৰিয়েষ্ সৌভাগাফলা হি চাকত।"--এইজন্ত Cototo ब्रालव 'वर्ननाम, काथा व वारमब वर्नवर्गत. কোথাও স্থগদ্ধিনিশ্বাসলুক ভ্রমব্রের লীলার কথায়---সে রূপের যে मित्रा-আভাস ছেন, তাহাতেই সে বর্ণিজ রূপরাশি व्हेग्राट्ड---

> বাসস্তক্ষম দেহে শোভে ক্কুমার— পল্লরাগ উপেক্ষিলা অশোক উল্লল, ফ্বর্ণের ছাতিসম শোভে কর্ণিকার, সিন্ধ্বার লভিয়াছে মুক্তার হল।

ন্তনভারে দেহলতা ঈবৎ আনতা. বালার্ক-বরণ বাদ শোভে অঙ্গ'পরে পর্যাপ্তকুম্বনত্রা পত্নশিতা লতা সঞ্চরিছে মুদ্র বেন পববের ভরে।

কেশরে রচিত কাকী নিত্তের 'পরে, ত্রন্ত হ'লে করে বালা করিছে ধারণ, উপযুক্ত ছান ঘেন বিচারি' অস্তবে অক্ততর গুণ কাম করিবা,রক্ষণ, হুগন্ধি নিখানবারে গিরাসী প্রবল বিখাধরসন্ধিকটে সঞ্চরে চঞ্চরী ক্ষণে ক্ষণে চমকিছে নরন চঞ্চল নিবারে ভাহারে বালা লীলাপন্ম ধরি'।

প্রাচীন ভারতের শিক্স ও সাহিত্য উভরের আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীতি জ্বন্মে — প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্যক্রনা নারীদেহকে অবলম্বন করিয়া শিক্সে ও সাহিত্যে—দেবালয়-প্রাচীরে ও রঙ্গমঞ্চে,—শিুলা-অঙ্গে ও পুস্তক-পত্রে অজ্ঞ সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করিয়াছে! প্রাচীন ভারতের স্ক্রনরের আদর্শ পুরুষে নহে—নারীতে।

ইহা ভারতীয় শিরের স্বাভন্ত্য— এবং ভারতীয় শিরের মৌলিকভা— তাহার দেশজছের প্রমাণ! অবাস্তর হইলেও এইস্থানে আর একটি কথা কহিবার প্রলোভন *সংবরণ করিতে পারিতেছি না; প্রাচীন গ্রীসেও রোমে স্ক্রের্ম্থ সৌন্র্যের আধার বলিয়া বিবেচিও হইত না; প্রাচীন ভারতে স্ক্রের্ম্থ রচনার ও বর্ণনার যথেষ্ট চিত্র বিভ্যমান।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের শিলের আদর্শও ভিন্ন

(मनकान)। वार्डित निरम्नत कामर्गछ পরিবর্ত্তিত হয়। শিক্ষা, সংস্কার ও সমাজের প্রভাবে শিল্পীর সৌন্দর্য্যকল্পনা নিয়ন্তিত হয়। ফরাসীলেথক গীদ মোঁপাসা বলিয়াছেন, জন-माधात्रण निज्ञीत्क वरम- এ माख. अ माख: কেবল জনকয়েক chosen spirits ব্লেন তোমার স্থবিধা বৃঝিয়া যে কোন আকারে স্থন্দর কিছু দাও। বাস্তবিক শিল্পী আপনার সমাজ, সময়, শিক্ষা ও সংস্থার অনুসারে যে আকারে আপনার মানস্বিকাশ ক্রিভে প্রবৃত্ত হন, তাহার উৎকর্ষসাধনই জাঁহার দাঁডায়: • সেই· জীবনসাধন হইয়া উৎকর্ষেই তাঁহার বিচার যুক্তিযক্ত-ভাহাই প্রকৃত শিল্পপ্রতিভা যে প্রকৃত পদ্বা। আকারেই আপনার করনাকে বিকশিত ও मार्थक कतिएक (रुष्टी) करत, मकन इटेल তাহাকেই দিবাদীপ্রিসমুজ্জল—স্থলর করিয়া তলে। তাহার সাফল্য তাহাতেই। সৌন্দর্য্য-কল্পনা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও সার্থক সৌন্দর্য্য-উপভোগ্য--চিত্রবিমোহন--" A thing of beauty is a joy for ever."

শ্রীহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ।

ইচ্ছা।

কর্ম মন্থ্যজীবনের স্বাভাবিক ধর্ম। মাত্র্য বতদিন জীবিত থাকে, ততদিন কোন-না-কোন-প্রকার কর্মান্ত্র্চান করিয়া যায়। স্বামরা বাহাকে বিশ্রাম বলি, তাহাতেও কর্ম-শীণজ বর্ত্তনান স্বাছে। খাসপ্রথাস, হৃদরের ম্পান্দন, মন্তিকের ক্রিয়া, হস্তপদসঞ্চাদন প্রভৃতিও কর্ম। স্থতরাং জীবনে কর্মপ্রোত অবিরাম বহিয়া যাইতেছে। সেই কর্ম-প্রোতের উন্মূক টেউগুলি কেবল আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে, তাই সেগুলি

আমরা কর্মানামে অভিহিত করি। আর যে অন্তঃশ্রোত আমাদের নিবিড বিশ্রামের নধ্যেও অবিশ্রাম বহিলা চলিলাছে, তাহার मिरक महमा मृष्टि आकृष्टे इस ना। যথন গভীর চিন্তার নিমন্ধ, তথন সে স্থেমীন হদের স্থায় প্রতী মান হইতে থাকে। কিন্তু সে হদের মৃত্তকম্পন কখনও একবারে তিরোহিত হর না। চিস্তার সময়ে মস্তিকের যন্ত্র অনবর্ত জিরা করিতে থাকে। নিদ্রার সময়েও সে ক্রিয়ার বিরাম নাই। স্বপ্রদর্শন ত নিলোর নিতাসহচর। তদ্ভিন্ন হস্তপদাদিসঞালন, পার্শ্ব-'পরিবর্ত্তন এবং মশকনিবারণ প্রভৃতি হইতে জানা যায় যে, নিদিতাবস্থায় চৈতন্তের একে-বারে বিলোপ হয় না। চৈত্র তথনও ক্রিয়া করিতে থাকে। ঘুমন্তশিশুর হাসি এবং অভিমানক্রিতাধর দেখিলে মনে হয়, ঘুমের ষেন একটি রাজ্য আছে। আত্ম দেখানে ভাগ্রত জাবনের পুনরভিনর করিয়া হাসিও অশ্র সৃষ্টি করিয়া থাকে। ইহা হইডে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, কর্ম এক জীবনব্যাপী সাধনা—জীবনে তাহার ইয়ন্তা নাই, শেষ নাই. विनाम नाहे। कर्म कीवत्तत्र धर्म। कर्ममश्रहे कारन वर्षरा कीरनह कर्य। কর্মণৃঙালপর-স্পরায় জীবন গাঁথা; কর্মবন্ধনে জীবন বাধা; এই কর্মগ্রন্থি যেদিন টুটিয়া গেল, সেদিন জীব-নের গ্রন্থ সমাপ্ত হইল। অনস্তদীবনের কথা বলিতেছি না। পার্থিব জীবন এবং পার্থিব কর্ম একই সময়ে শেষ হয়। স্থতরাং জীবন কর্ম বই আর কি ? জীবনে কর্মের বিশ্রাম नार ; পूर्विश्राम;—हित्रविश्राम मत्रत।

জীবন কি ? জীবজগতের উচ্চতন তর হইতে নিয়তম তর পর্যাক্ত বে অবিচেত্র

জীবসূত্র বিশ্বিত রহিয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ কি ? এ প্রশ্ন চিস্তাশীল ব্যক্তিমাতেরই মনে উদিত হয়। কিন্তু এ তবের মীমাংসা বড়ই কঠিন। হার্বাট স্পেন্সার জীবনে'র সংজ্ঞা নির্কেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বলেন---"বাহ্যপ্রকৃতির সহিত অন্ত:প্রকৃতির সামঞ্জপ্রাপনের নামই জীবন।" জীবজগতে এই সামঞ্জস্থাপনের জন্ম সেতের সমীকত মংগ্রাম। জীবন পাসিত সংসারবিরাণার (Environments) মধ্যে বৃদ্ধিত শুলনেশ্ব-মিত হয়। শিশু যে মানসিক, নৈতিক এবং আধিভৌতিক অবস্থার মধ্যে ভাহার দৈনন্দিন জীবন অতিবাহিত করিয়াছে, তাহার প্রভাব সে জীবনে অভিক্রম কবিতে সমর্থ হয় না। ফলত পারিপার্ষিক অবস্থার দারা জীবন গঠিত। ভাহার সহিত চিরবৈরিত। করিয়া জীবন বহে না। যে কোন উপায়ে হউক. জীব তাহার অবস্থাকে, হয় আপনার অমুকুল করিয়া লইবে, না হয়, আপনাকে সেই অবস্থার অমুরূপ করিয়া তুলিবে। রোমে বাস করিতে হইলে বেমন রোমীয়দিপের মত হইতে হয়, সংসারে থাকিতে হইলে, — বাঁচিতে হইলে, তেমনি সংসারের উপযোগী প্রাকৃতি গঠন করিতে হইবে। নহিলে শীবন বহিবে কেন ? সংসারের উপযোগা ইইতে পারিল না বলিয়া যে অসংখ্য জীব বিলয়-প্রাপ্ত হইয়াছে, পৃথিবী কেবল সমত্ত্ব হৃদরের অস্তস্তলে তাহাদের স্থৃতি রক্ষা করিতেছেন। অতএব জীবনধারণ করিতে হইলে পারি-পাৰিক অবস্থার সহিত অমুক্ল সম্ভা স্থাপন করিতে হইবে। কোন কোন জীবাণু এমন च्यवञ्चात्र मरश्य बाम करत्र (व, माश्राम्म "Cost-

তেই সে বাঁচিতে পারে : কিন্তু একট অবস্থা-ক্ষর ঘটিলেই তাহার বিনাশ। জীবজগতের ন্তুর দিয়া যতই উপরে উঠি. ততই দেখিতে পारे. अवशा পরিবর্ত্তনশীল, এবং জীবনধারণ ক্রমশই জ্ঞান ও পরিশ্রম সাপেক। জীবজগতের রাজা, সংসারও তাহার পক্ষে অশেষ পবিবর্তন ও জটিলভার আগার। আমাকে বাঁচিতে হইলে জীবিকার সংস্থান করিতে হইবে, সংসারের সহিত বনাইয়া চলিতে হইবে। যদি তাহা না পারি, তবে এ সংসারে আমার স্থান হইবে না। জ্ঞালর সহিত অফুকুল সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া লইয়াছে, তাহার অবয়ব, তাহার প্রকৃতি, সমস্তই জলজীবনের অমুকুল হইরা গিয়াছে। তাহাকে জল হইতে বাহির করিলে সে কিছ-ক্ষণ চেষ্টা করিবে বায়জগতে থাকিবার জন্ম – মরিতে কে চার প কিন্তু তাহার সে চেষ্টা সফল হইবে না। কারণ তাহার অন্ত:-প্রকৃতি ৰাঞ্প্রকৃতির সহিত বনাইয়া উঠিতে পারিল না। যেখানে এই প্রকৃতিদ্বরের জ্যামন্ত্র, বিরোধ বা প্রতিকুলতা, দেখানেই वाधि, मिथात्महे विश्रम, मिथात्महे विनाम। কেহ ট্রামগাড়ি হইতে পা ফস্কাইয়া পড়িয়া ্ৰাহত হইল, কেহ নৌকাডুবি হইয়া জলমগ্ন হইল, কৈই বা আপনার বন্দুকের গুলিতে আপনি হত হইল, এ সকলই বাছপ্রকৃতির শহিত আভাস্তরীণ প্রকৃতির অদামঞ্জের ফল। ঘেমন করিয়া ট্রামগাড়িতে উঠিতে হয়, তাহা উঠ নাই.; সম্ভরণ অভ্যাস কর নাই; যে সাবধানতার সহিত বন্দুক ধরিতে ^{হয়,} তাহা শিক্ষা কর নাই; তুমি তাহার ফলভোগ করিবে। এইখানেই

বাছপ্ৰকৃতির সহিত অনুক্ল সম্বন্ধের অভাৰ হটল।

স্পেন্সারকর্ত্তক প্রদত্ত সংজ্ঞাটি ঠিক সংজ্ঞা-নামের উপযুক্ত না হইলেও, তিনি প্রকৃত তত্তবিদের স্থায় জীবনের সমগ্র স্থরূপ প্রণিধান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বাহ্যপ্রকৃতির সহিত আভ্যন্তরীণ প্রকৃতির সামঞ্জন্তাপনের যে চেষ্টা, তাহাকেই আমরা কর্ম বলিয়াছি। বাচিয়া থাকিতে হইলে পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে. আয়ত্তের মধ্যে আনিতে হইবে। আত্মশক্তির সহিত অপরা শক্তির (Non-Ego) সংগ্রামে যে কোন উপায়ে হউক, অপরা শক্তিকৈ অমুকুল করিয়া লইতে হইবে। জীবন এবং কর্ম। জীবন এবং কর্ম উভয়েরই मः छानि र्फिन कता आयोगमाधः । वाहिया থাকিলে যেমন জীবন কি তাহা বুঝা যায়, তেমনই কর্ম করিতেই কর্ম কি তাহা বুঝা যার। সংজ্ঞার ছারা এ উভয়ের বোধসাধন হওয়া কঠিন। আমরা স্পেন্সার মহোদ্ধের পদবী অনুসর্ণ করিয়া বলিয়াছি যে, পারি-পার্শ্বিক অবস্থার সহিত আভাস্তরীণ অবস্থার সমবায়সাধনের নামই কর্ম।

উপলব্ধি হইয়া থাকিবে যে, কর্মশন্দ সাধারণত যে অর্থে ব্যবহাত হয়ৢ, এখানে তদপেন্দা প্রশন্তভাবে ব্যবহার করিয়াছি। আশা করি, এ স্বাধীনতা মার্জ্জনীয় হইবে। কর্ত্তার দিক্ ছাড়িয়া থাকিলে, বাহুজগতের যে-কোন পরিবর্ত্তনের নামই কর্ম্ম। আমরা বাহুজগতে যে কোন পরিবর্ত্তন সাধিত করি, তাহা আমাদের কর্ম্ম। আমাদের নিম্বাসে বায়ুমগুলে যে শামান্থ কম্পন হয়, ভাহাও আমাদের কর্ম্ম। সমস্ত পরিবর্ত্তনের মূলে

শক্তির বিকাশ। সমস্ত বিশ্বসংসার কর্ম-জ্যোত প্লাবিত, স্থতরাং সমস্ত বিরাট বিশ্ব শক্তির বারা অফুপ্রাণিত। সেই বিশ্বক্রাও-ব্যাপিনী প্রাণম্বরূপা মহাশক্তি জগতের আদিকারণ বলিয়া আত্মা শক্তি নামে প্রক্রিতা হইয়া থাকেন। সে বিশ্বশক্তি এ কুদ্র প্রবন্ধের বিষয়ীভত নহেন। সেই অনন্তশক্তি-মহাসমুদ্রের একটি বিন্দু -- মানবশক্তি -- বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে আলোচা। মানবশক্তি মহাশক্তি-সমুদ্রের তুলনার জলবিন্দুসদৃশ। কিন্তু তাই বালগা মানবশক্তি তচ্ছ নহে। ইহা জল-. विन्देत छात्र कुछ, आवात स्याकितनमन्त्रदर्भ বৰ্ণ বৈচিত্ৰাময়ী। হ এব ধন্ত র চৈত্ৰ্যৱপ্ৰ-অনুযোকসংস্পূর্ণে মানবের কর্মো যেমন াবচিত্রতা, আমার বোধ হয় এত বিচিত্রতা আর কোথাও নাই। কর্মে চৈত্তপ্তর যে আলোকপাত হয়, তাহাকে ইচ্ছা বলা যাইতে পারে। মুমুষ্যের স্কল কর্মে চৈত্তার আভাগ পাওয়া বায় না। ফুডরাং কম্মকে প্রথমত গ্রহ ভাগে বিভক্ত করা হয়। ইষ্ট কল্ম এবং নেষ্ট কল্ম (voluntary and non-voluntary actions) । । (य সকল क्य ईंध्हाअर्गान्छ, जाशान्गरक इंडेक्य এवः (व मक्ब क्न हेम्हा अला निड नह, अस्थानग्रंक दर्नेष्ठ क्य वना यात्र। (नद्यादक्त উদ্ভির্গর্কাণ — আক্ষণতের ভারের এবং निर्देश, श्राह्मत असन, এवर विश्वत वर्ष-नुष अन्त्रभागन अञ्चित उद्भाव कहा बार्ट गाउँ। बाइ:ड ठावि मिट्ड इस्ट ^{*}মটন বাড়ব**় অনান পকেট হ**ইতে বাক্সের

চাবি বাহিব করিয়া বাক্স খুলিলাম, ভাহার পর ঘড়িট বাহির করিয়া তাহাতে চাবি দিয়া পুনরায় য**থাস্থানে রক্ষা করিলাম।** গুলি কার্য্য একমাত্র মননের ছারা---ঘড়িতে চাবি দিব. কেবলমাত্র এই ইচ্চার দারা---সম্পাদিত হইল। এইপ্রকার জটিল, পরম্পরাযক্ত এবং চেতনাপ্রস্থত কর্মাই ইষ্ট কর্ম। নেষ্ট কর্মা অতি সরল, তাহাতে জটিলতা এবং চৈতন্তের লেশমাত্র নাই। শিশুর হস্তপদস্ঞালন দেখিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। একই ভাবে কলের মত যেন শারীরিক ক্রিয়াগুলি নিপায় হই-তেছে। ইটকমে ফলের স্পৃহা বর্তমান। এই ফলের স্পৃহাকে আমরা মনন বলিব। মানুষ ফলের স্পৃহা হইতেই কর্ম করিবার জ্ঞাধাবিত হয়। জ্ঞান বা হৈত্য না शांकित्व कत्वत्र आकाष्ट्रा इहेट्ड शांद्र ना। জ্ঞানের ঘারা অভীপিত ফলের অভিজ্ঞতা জন্মে। এবং কলের আকাঙ্গা মনোমধ্যে উদিত হইলে, সে ফলের প্রাপ্তিবিষয়ে উপায়ভূত (means) যে সকল শারীরিক ক্রিয়া আবল্পক. দে সকলের আকাক্ষাও উদিত হয়। হুতরাং এক একটি আকাজ্ঞা বহু আকাজ্ঞার সৃষ্টি করিয়া দেয়। ফললিপ্সা ঈপিত কন্মের জননী। নেরকন্মে ফলালপার অভাব। কিন্তু এই পাৰকাদত্তেও উভয়বিধ কথের মধ্যে অতি নিকট সংস্কা নেইক্শ-- অর্থশৃক্ত অঙ্গপালন প্রভৃতি-ব্যতীত ইট্রকন্মের উৎপত্তি সম্ভব ইচ্ছাশক্তির नटर। रेक्श मदनद्र मंख्यि। ঘারা প্রথমত শরীরয়ন্ত্রকে এবং প্রোক্ষভাবে

^{*} ইট এবং নান্ত বলিলের আধকতর ভাষাত্রামী হইত কিছ ইট এবং ক্রিট সচরচের অভ অর্থে বাবহত হয় বলিয়া ইঠ এবং নেট বল বাবহার করিবটি

বাহ্যজগৎকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যার। কিন্তু এই ইচ্ছাশক্তির বিকাশ সময়সাপেক। জীবনের প্রথম কভিপয় সপ্তাহে কেবল উদ্দেশ্রহীন অঙ্গর্গালন প্রত্যক্ষ হয়। চঞ্চলতা জীবনী শক্তির কার্যামাত। তাহাতে ইচ্ছার লেশ নাই। ক্রমে সেই অর্থপৃত্ত অঙ্গভঙ্গির সহিত বালকের স্থাপ্রঃথ সংস্পৃষ্ট হয়। হাতথানি নাডিতে নাডিতে হঠাং তাগার বুকের উপর ঠেকিল, বালকের হইল। তাহাতে আরামবোধ অনেকবার করিয়া বালকের মনে এ চয়ের মধ্যে অঁতি নিকট সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। বালক সেই আরাম আবার পাইবার জন্ম চেষ্টা কবিতে লাগিল। তাহার হস্ত যেমন নভিতেছিল, তেমনি নভিতেছে, কিন্তু এবার সে একট্ট অবহিত। হস্তথানি কেমন করিয়া ইতন্তত সঞ্চালিত হইতেছে, সে তাহা একটু মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিল—ভাহার মনে সেই আরামের স্বতি। স্থতঃথ কে না বুঝে ? স্থত্থেবোধ সহজাতসংস্থারা-ধীন। স্থতরাং স্থথকে পাইবার জ্ঞা:এবং তঃধ হইতে নিদ্ধতিলাভ করিবার জন্ম জন্মাব্ধি মানুষের এক স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। সংস্থাত সংস্থার, স্থাবে উপল্লি ও স্থৃতি ও তাইার অভাববোধ ধধন মনোমধো একত হইল, তথনই ইচ্ছার উদোষ। সময়ে ভাহার পূৰ্ণবিকাশ হয়। অভএব স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে ^{(ग,} नित्रर्थक, উদেশবিহীন, জीবन+क्रिक्निड সহজাত নেষ্ট কর্ম হইতেই ইচ্ছার উৎপত্তি। যে অসপ্রতাসসঞ্চালন ইচ্ছার পক্ষে অবস্থা প্রয়ো-জনীয়, তাহা ইচ্ছার স্মষ্ট নহে, পরস্ক তাহা ইচ্ছার অগ্রৰাভ ও উপাদানভূত।

আমরা কর্মকে সাধারণত চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি: ঈপিত ও অনীপিত। কিছ এ ছয়ের মাঝামাঝি আর একপ্রকার কর্ম আছে, তাহাও উপেকণীয় নহে। মধুমকিকা মধ্চক্রনির্মাণে অন্তত শিল্পকৌশলের পরিচয় দেয়. কোন কোন পক্ষিশাবক ডিম্ব হইতে বহির্গত ইইবামাত্র থাছাবেষণ ও সম্ভরণ করিয়া থাকে, এবং পক্ষিগণের কুলায়নিশ্মাণচাত্র্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। মানবশিক ভূমিষ্ঠ হইয়াই স্তম্পান করিতে আরম্ভ করে. শিশু ইহার জন্ম শিক্ষার অপেকা করে না। সহজদৃষ্টিতে স্তম্পান অতি তৃচ্ছ বাণার। কিন্তু ইহাই বৈজ্ঞানিক বিশ্বয়ের সহিত এবং দার্শনিক ভক্তিব সহিত নিরীক্ষণ কবিয়া থাকেন। তত্ত্বিদগণ এই পকল কর্মকে প্রাক্তনসংস্কার বলিয়া নির্দেশ করেন। অর্থাৎ কুলায়নিশ্মাণকৌশল এবং পক্ষিশাৰকগণের আহার্য্যগ্রহণ পক্ষিগণের বহুষুগ এবং বহুজন্ম ব্যাপী কর্মপরম্পরার ফল। চেষ্টায়ও পক্ষীর ভাগ স্থলর কুলায় নিশ্মাণ করিতে পারে না। মানব এইথানে পক্ষীর নিকট পরাজিত। কিন্তু এইজাতীয় ক্রিয়াকে যদি ,ইষ্টকর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে তাহা হইলে তত্বপ্ৰোগী জ্ঞানও এই কল প্রাণীর আছে, স্বীকার করিতে হইবে। কি % ইহাদের অভ্যান্ত কার্য্যকলাপ হইতে, স্কেপ কেন, তাহার শতাংশের একাংশ বৃদ্ধিরও অভিত উপল্कि হয় ना। পরস্ত সংস্কারজ কর্ম এবং ইষ্টকর্মের মধ্যে আর একটি বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। সংস্কারজ কর্ম ইষ্টক ে ন্ত্ৰায় দৈতন্ত্ৰসম্মিত, জটিগতাপুণ, বহমণ-বাপী এবং উদ্দেশ্রপূর্ব বলিয়া প্রতীয়মান

হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, ইষ্টকর্ম্মের বিশেষভ উদ্বেশ্বপ্রবৃতা। সংস্থারক কর্মো যদি সেই উল্লেক্সের বিশ্বমানতা দেখিতে পাওয়া যায়. ভবে সেই সকল কর্ম ইচ্ছাপ্রণোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই স্থানে এক সমস্তা উপস্থিত হয়। ইতর প্রাণিগণ যে ভাবে জীবনের লক্ষ্য অনুসরণ করে, তাহা ্ একই ভাবে সম্পাদিত এবং অবার্থ। তাহা-দের প্রতি কার্যো আত্মরকা ও জাতিরকার প্রবৃত্তি বর্তমান। আত্মরকা অবশ্র জীবমাত্রেই বুঝে, কিন্তু এই আত্মরক্ষার জন্ম তাহারা যে-প্রকার উপায় অবলম্বন করে— বিপদ আগত দেখিলে তাহারা যেমন শীঘ্র তাহা বুঝিতে পারে এবং ধেমন চতুরতা ও সম্বরতার সহিত তাহার প্রতীকার করিতে সচেষ্ট হয়, তাহা বছশিকার ফল বলিয়া বোধ হয়। এক জল্ম কেন, বছজন্মেও সে শিক্ষা, সে সত্ত্রতা লাভ इद्र कि ना, मत्लार। जामता हेक्सापूर्वक रा দকল কর্ম করি, তাহাতে :যে বিতর্ক, বে সভর্কতা এবং ষেরূপ আয়াস, প্রাণিগণ আ যুরকাবিবরে यमि সেরূপ বিচাৰ করিয়া প্রার্ত্ত হইত, তবে আয়ুরকা যে নিতান্ত কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠিত, কাহাতে चात्र मत्नर नारे। আহারকা প্রণোদিত এই সকল কর্ম্মে ইচ্ছা ও উদ্দেশ্যের বিশ্ব-মানতা অ্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু সে উদ্দেশ্ত জ্ঞানস্বরূপ না হইয়া একলক্ষ্য অন্ধপ্রবৃত্তির মত জীবগণকে পরিচালিত করে। আমাকে মারিবার জন্ম একজন ব উত্তোলন করিয়াছে, দেখিবামাত্র নিমেষমধ্যে আমার হত উত্তোলিত হুইল—সেই আলাজ ঠেকাইবার জন্ত। পতনোমুখ যষ্টির দর্শন্ত

এবং আমার হস্ত উত্তোলনের মধ্যে মুহূর্ত-মাত্র প্র্যাবসিত হইল কি না. সন্দেহ। অব-লম্বনীয় কর্ম্মের সকল দিক বিচার করা ইচ্ছার কিন্ধ এখানে সকল দিক বিচার কবিলা যদি আমার হস্ত উত্তোলন করিতে হইত, তাহা হইলে তাহার বছপর্বে আমার বিচারপূর্ণ মন্তক চুর্ণ হইয়া যাইত। যেন কোন অদৃশ্র দেবতা প্রাণিগণের অন্তরে বিরাজ করিয়া ভাহাদিগকে আত্মরক্ষার দিকে অজ্ঞাতসারে পরিচালিত করিতেছেন। এই-জন্ম ডাঃ মার্টিনো বলেন বে, অসহায় অজ্ঞান প্রাণীদিগের সহায় ভগবান। কার্য্যে মালুষও কিরৎপরিমাণে অসহায় এবং পকান্তরে মাতুর ভাবিল কাজ করে, মানুষের স্বাধীনতা আছে। স্থতরাং योक्टरिंत शाम शाम प्राप्त अवः शाम शाम ভাগকে আপনার জ্ঞানের উপর নির্ভর করিতে হয়। ইতর প্রাণিগণ জ্ঞান এবং স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত। কাজেই তাহাদের ভাবনা ভগবান ভাবিয়া দেন।

সংখ্যারজ কর্ম ইইকর্মের ভিত্তিখন্ধ।
পূর্বে বলিরাছি, নেই কর্ম ইছোর উপাদানভূত
এবং ইইকর্মের সহিত সংখ্যারজ কর্মের বহ
সাদৃশু থাকিলেও, লেবােক্ত কর্ম নেইকর্মেরই,
অন্তর্ভুক্ত। আর এক শ্রেণীর ক্রিয়া আছে,
যাহা অনেক বিষরে সংখ্যারজ কর্মের অন্তর্মণ।
সেগুলির নাম অভ্যায়। পূনঃপুন এক
ক্রিয়ার অন্তর্হান করিতে করিতে শ্রীর্মম্ম
ক্রমান্থরে সেই ক্রিয়ার দিকে এত প্রবণতা
লাভ করে যে, সেই ক্রিয়া সাধ্রের নিমিত্ত
আর আমাদের মনোযোগের প্রয়োজন হর্ম
না। এই প্রবণতার নাম অভ্যাস। অভ্যাস

পুনঃপুন আবৃত্তি-ইচ্চার পরিণতিমাত্র। রণত সমস্ত কর্ম অভাস্থ চুট্রা যায়। মনো-লোগ আবে সে সকল কৰ্মে আবিশ্ৰক হয় না। সেইজন্ম নৃতন নৃতন কর্ম করিবার এবং ন্তন নৃতন বিষয় শিক্ষা করিবার স্থবিধা হয়। স্পেন্সার এই অভ্যাসজনিত কর্মকে সংস্কারজ কর্মের দলে ফেলিয়াছেন, অবশ্র ইহাদের সৌদাদশ্র অস্থীকার করিতে পারা যায় না। কিন্তু আমার বোধ হয় অভ্যন্ত ক্রিয়াকে ইষ্ট-কর্মের মধ্যে গণা করা উচিত। কারণ কোন কর্ম নিতান্ত অভাক্ত হইলেও কর্ত্তার ইচ্ছা ভাগ হইতে একেবারে তিরোহিত হয় না। আমি যথন প্রথম ক, ধ, লিখিতে শিখি, তথন প্রতি অকরের প্রত্যেক ভঙ্গীট আমাকে মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করিতে হইত। এখন লিখনবাাপার আমার অভাত্ত^{*} হইয়া গিরাছে. ইহাতে আমার মনোযোগের বিশেষ প্রয়োজন নাই। কিন্তু এখনও একটি অকর লিখিতে যদি অস্ত একটি অক্ষর লিখিয়া বসি, অথবা একটি অক্সরের মাত্রা যদি অন্তরূপ হইয়া বার, তবে তথনই আমার মনোযোগ ভাহাতে আক্লুই হইবে। ভাহা হইলে কেমন করিয়া বলিব যে, অভান্ত কার্য্যে একেবারেই ইচ্ছার সাহচর্য নাই।

মনিবের মনোরাজ্যে ইচ্ছা কতটা স্থান বাাপিরা আছে, তাহা বিচার করিতে গেলে আর একটি বিষরেক্র বিবেচনা করা আবশুক। আমরা এতক্রণ কর্মরাজ্যে ইচ্ছার প্রভাবের কথা বলিরা আসিরাছি। অর্থাৎ ইচ্ছার খারা শরীর্যন্ত কিরুপে নির্ম্ভিত হর, অন্তর্থা লক্ষ্যহীন জড়পিত্তের মত শরীর ইচ্ছার প্রাপ্তে ক্ষেন শলীব হইরা উঠে, তাহাই আমরা সংক্রেপে

আলোচনা করিয়াছি। জ্ঞানের রাজে ইচ্ছার প্রভাবসম্বন্ধে হুএকটি কথা বলিয়া বর্জমান প্রবন্ধের উপসংহার কবির। "ইন্দিয় জ্ঞানের দারশ্বরূপ।" দ্রব্যাদির গুণস্কল-রূপ-রস-শব্দ-গন্ধ-স্পর্শ—যথন ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া মক্তিছে নানাপ্রকাব ক্রিয়াব উৎপাদন করে, তখন মনে তত্তৎ দ্রব্যের জ্ঞান উদ্ভূত इया किस जावा हे लियम भी भवती हहे (वह प्य জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা নহে। আমবা কোন গভীর চিস্তায় নিমগ্ন থাকিয়া मुक्त आकारनत मिर्क यथन চाहिन्ना थाकि, তথন তাহার নীলিমা বা অভ্রসমূহ আমরা দেখিয়াও দেখি না। মন তথন বিষয়ান্তরে ব্যাপত রহিয়াছে। এ সকল দেখিবে কে ? **हकू पर्नाटन देशायकुछ, पर्नाटन के कर्छा** .सन। তোমার চকু, কর্ণ, নাসিকা, সকলই উন্মুক্ত রহিয়াছে, কিন্তু মনোযোগের অভাবে তুমি কিছুই দেখিতে, ভনিতে বা দ্রাণ করিতে পাইবে না। অতএব দেখা বাইতেছে. মনোযোগ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ের জ্ঞান र ७ वा व्यवस्था । मत्नार्याण रेष्ट्रांत व्यक्षीन. ইচ্ছার শাসনে পরিচালিত। ইচ্ছা ব্যতি-রেকে মনোযোগ এবং মনোযোগ ব্যক্তিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না। তোমার দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিয়া একটি পাখী উডিয়া গেল. চক্রিজ্ঞিরের ধারা সে অহভৃতি মর্তিকে मक्षातिष्ठ रहेन। कोजुरन उमीध रहेन। তথনই তুমি চকুর ছারা সেই পক্ষীর গতি লক্ষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইলে। অতএব দেখা लान, व्यामात्मत मर्नत्म ७ अवत्न, कज्ञत्म ७ मनत्न, ऋरथ ७ इं: १४, ठिन्डांत्र ७ कार्या, नर्सक এই সর্বব্যাপিনী ইচ্ছার প্রভাব বর্তমান।

এই প্রবন্ধে হিসাবে ইচ্ছার মূল্য কভ. তত্ত্ববিত্যার আমরা সংক্ষেপে মনো-ভাহা বারান্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা निर्दर्भभ করিতে বিজ্ঞানে ইচচাব স্থান পাইয়াছি। চবিত্রনীতি রহিল। এবং প্রয়াস

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র।

চীন-কাহিনী।

नामा (हेम्भन् अ शक्षामूनि।

২ • শে জান্নয়ারি। অদ্য শীত কিছু কম।
ভিনমাসকাল অসভ্য শীত ভোগ করিয়া আজ্ব
শীতলাঘবে বিদেশীয় সৈন্তদল কিছু স্কস্থ বোধ
করিয়াছে। শীতভয়ে নীরবকাকলি বিহজম বৃহদিন পরে আজ আবার স্মধুর সঙ্গীতলহরীতে প্রভাতাকাশ বিকম্পিত করিয়া
ত্লিয়াছে।

পিকিন আবার লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে। বে সকল দোকানদার রণারন্তে সহর পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারা আবার আসিয়া দোকান সাজাইতে আরম্ভ করিয়াছে। বিদেশীয় সৈন্তদলের পদভরে ধরণী কম্পিত হইতেছে। পিকিনে আসিয়া শুনিয়া-ছিলাম মে, সেধানকার জাপানী বাজারের অর্জমাইল ব্যবধানে লামা টেম্পল্। এই লামা টেশৈলে হিন্দুর দশমহাবিদ্যামৃত্তি বিরাজিত এবং পঞ্চামুনির প্রকাণ্ড বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত।

স্থতরাং বিদেশে হিন্দুর পরমারাধ্যা দেবী-মূর্ত্তি দর্শনে যে হিন্দুসন্তানের স্বভাবত প্রবল কৌতৃহল জন্মিয়াছিল, তাহা বলাই বাছল্য।

কিন্তু এতদিন স্থযোগ ঘটিয়া উঠে নাই। আৰু স্থযোগ ব্ৰিয়া আমি ছইজন পঞ্চাৰী হস্পিট্যাল্ অ্যাসিস্ট্যাণ্ট ও একজন ভবানী-পুরনিবাসী বাঙালীবাবুর সমভিব্যাহারে লামা টেম্পল্ অভিমুখে বাহির হইয়া পডিলাম।

যথন আমরা মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হই-লাম. তথন বেলা প্রায় ১০॥ তা। সাবিবনিদ সন্মিবেশিজ---মন্দির সমভাবে শেষেরটি সর্ব্বোচ্চ। বড বড বাডী মন্দির-সাতটিকে ঘেরিয়া তাহাদের প্রাচীরের কার্যা করিতেছিল। মন্দিরগুলি কাষ্ট্রনির্দ্ধিত এবং আকারে কতকটা আমাদের রথ ও মুসলমাখ-দের গোঁয়ারার তাজিয়ার মত। বাহিরে মিশ্রিত সংস্কৃতভাষার কি লিখিত। ভনিলাম, উহা বেদভাষা। মন্দিরের অভ্যন্তরে বছ প্ৰাচীন তৈলচিত্ৰ। মন্দিরছার্থে একজন চীনবাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইনি একজন পাণ্ডা। পাণ্ডা আমানের সম্ভাবণ করিয়া মন্দিরে লইয়া গেলেন। এইটি প্রথম মন্দির। মন্দিরের অভ্যন্তরে চারিজন লামা বসিয়া-ছिলেন, আমাদের দেখিয়া বিশেষ অভ্যর্থনা করিলেন। লামাগণ ভিবতবাসী। ইঁহা-দের আচারব্যবহার হিন্দুর মত। শুমতক

মৃত্তিত এবং শরীর গৈরিক আলথালার আর্ত। শীতাধিক্যবশত আলথালার নীচে একটি করিয়া বনাতের পারজামা। কণ্ঠদেশে কান্তমালা বিলম্বিত—কাহারও হত্তে পিত্তলের বলর এবং কাহারও বা মন্তকে রেশমী বক্তের উদ্ধীব পরিশোভিত।

লামাগণ সংস্কৃতভাষার সহিত মিশ্রিত একপ্রকার ভাষার সাহায্যে আমাদিগকে মন্দিরসক্ষে কিছু কিছু বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিলেন। বহুকষ্টে আমরা বুঝিলাম যে, আমরা যে মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছি, হিন্দু-স্থানের • "ভারা"দেবী ভাহার অধিষ্ঠাতী। পর পর মন্দিরগুলিতে "কমলা", "বগলা", "ভূবনেশ্বরী", "ছিলমন্তা", "বোড়শা" ইত্যাদি হিন্দুহানের দেবীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিতা।

প্রথমেই তারামৃতি। চীনশিলী ইহার অন্যাদা করে নাই। ইহার সমপ্ত বন্ধাত্রণ সদক্ষ শিলী অন্ধারণ নৈপুণ্যে কাছ হইছে খুদিয়া খুদিয়া বাহির করিয়াছে। দেবীর হস্ততি পক্ষল সদাঃ প্রফুটিত প্রকৃত পদ্ম কলিয়া প্রথমে আমাদের ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়াছিল—পরে দেখিলান, ইহাও শিলীর অন্ধারণ শিল্পনৈপুণার পরিচারক।

বছদিন পরে স্থাপুর বিদেশে স্বদেশীয় দেবী মৃত্তিশ্বনাদিনে যে মাতৃ ভূমিচ্যুত সন্তানের চক্ষে তাহার জন্মভূমির বিশাল মহিমা উদ্ভাগিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা বলাই বাহলা। ভারতভূমি বৌদ্ধদিগকে ভারত হইতে বিতাড়িত করিবার সময়েও বুঝি জননীর প্রসাদ কিছু ভাহাদের সক্ষে দিয়াছিলেন।

প্রথম মৃত্তি দর্শন করিয়া আমরা দিতীয় মন্দিরে প্রবেশ করিবাম। এই মন্দিরে "বগলা" মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। দেবী কিছু রূপা-স্তরিতা। দেবী একাকিনী ক্রন্তম্ভিতে দণ্ডার-মান। আক্ষামানজিহন গদাপ্রহারভীত অহার দেবীর সঙ্গে আসিতে সাহস করে নাই। ইহারও অলকারাদি সমস্তই থোদিত। মূর্ত্তির সন্মুথে ধূপধুনার ধূম সমুখিত — মন্দিরটি তাহার গক্ষে আমোদিত। মন্দিরবাসী লামা ধ্যান-মগ্ন। লামাকে ধ্যানমগ্ন দেবিয়া আমরা তৃতীয় মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।

এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী "কমলা"দেবী।
শাস্তিময়ী কমলাদনা কমলার মৃত্তি বেন
কিছু উদ্ধৃতা বলিয়া বোধ হইল। চতুর্জা
দেবীকে প্রণাম করিয়া আমরা চতুর্থ মন্দিরে
গেলাম।

মন্দিরের ঘারদেশে কতকটা সংস্কৃতের মত ফকরে দেবীর নাম লিখিত। তিনটি অকর "ভূবরী" পড়া গেল। অনুমানে বৃঝিলাম, দেবীর নাম ভূবনেশ্বনী। একজন সংস্কৃতক্ত চীনবাসীও আমাদের কথা সম্থান করিলেন। ভূবনমোহিনী ভূবনেশ্বরীমৃত্তিও চীনকারিকরের হত্তে কিছু কক্ষভাপ্রাপ্ত। মৃত্তির সন্মুপে ওজন লামা উপবিপ্ত ও একজন প্রজার আব্যোজনে নিয়োজিত। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবীকে ৫ সেণ্ট (৪ প্রসা) প্রণামী দিয়া প্রণাম করিলাম। তদশনে প্রধান লামা দেবীর শিরংছিত মৃকুট শুর্শ করিয়া আমার মস্তক স্পর্শ করিলেন।

আমরা পঞ্চম মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।
এখানেও ছারের উপরে তিনটি অক্ষরে দেবীর
নাম লিখিত। অক্ষরগুলি পড়িতে পারিলাম না। জনৈক পাগুাকে জিজ্ঞাসা করিয়া
জানিলাম, ইনি, হিন্দুস্থানের "বোড়নী"দেবী।

মন্দিরের মধ্যস্থলে দেবীমূর্ত্তি। মূর্তির মন্তক-বিত অত্যুজ্জন গিল্টি-করা মুক্ট হইতে স্ববর্ণের স্থায় ভাষর আভা উভাসিত হইয়া মন্দির-টিকে মনোরম করিয়া তুলিয়াছে।

মন্দিরের সর্ব্ব প্রাতন চিত্রপট। দেবীর অলঙারগুলি ধাতৃনির্মিত—কঠে কাঠগুছের মালা, কপালে সিন্দ্রতিলক। মন্দিরাত্যস্তব্রে গুইজন লামা উপবিষ্ট। পূজার আরোজ্বন সমস্তই প্রস্তত—ধৃপধুনার গজে চতুদ্দিক্
আমোদিত। দেবীকে প্রণাম করিয়া জামরা
সে মন্দির হইতে নিজ্রান্ত হইরা বঠ মন্দিরে
প্রবেশ করিলাম।

ইহার সম্মুথে তিনজন লামা ঘণ্টা,
কাঁসর ও শব্দ বাজাইতেছেন—পূজা জারস্ত

হইয়াছে। সম্মুখেই দেবীমৃত্তি। মুক্তকেশী
ছিরকণ্ঠা রক্তধারাভিষিক্তা ভয়য়রী মৃত্তি
দেখিয়া ইহাকে ছিরমস্তা বলিয়া চিনিয়া
লইতে কোনই কট হইল না।

এধানকার ছিল্লমন্তামূর্ত্তিও ভারতের ছিল্লমন্তামূর্ত্তি ইইতে কিছু পৃথক্। ভারত-বর্ষের মত দেবীর মন্তক ক্ষণবিচ্যুত ও হক্ত-বিশ্বে নহে। অর্জনিচ্ছিল্ল কণ্ঠদেশ হইতে ক্ষণিরধারা নির্গত হইতেছে। এই পরিবর্তনে দীনকারিকরের ক্ষতির নিন্দা করিছে পারিলাম না। এই মূর্ত্তি কতকটা স্বাভাবিক ব্রণিয়া ইহার ভীষণতা আরও ব্দিত হই-সাছে।

দেবীর সর্বাঙ্গ উচ্ছল রজতবর্ণে চিত্রিত। পদতলে চীনে ফুল ও আমাদের বিষপত্র অপেকা কুড়াক্ততি একপ্রকার বিরপজের রাশি তুশীকত। সন্মৃত্থে ছুইটি ছির্কণ্ঠ মেই-শিশু নিপতিত। পূজা শেষ হইল। প্রধান লামা প্রসাদ বন্টন করিলেন। পূর্বে আমার প্রসাদ-সম্বন্ধে যেরপ বিভীষিকা জন্মিয়াছিল, এখান-কার প্রসাদ দেখিয়া সে ভাব আর রহিল না।

এখানকার প্রসাদ আমাদের দেশেরই মত –পুষ্পাসংযুক্ত চিনির ডেলা—তেলাপোকা বা শুকরের তরকারি নছে। ভক্তিভরে প্রসাদ ভোজন করিলাম। কিন্তু প্রসাদপ্রত হস্ত মন্তকে মুছিলাম না বলিরা লামারা কিছ বিবক্ত চটলেন, মনে চটল। এমন-সময় গভীব নিকণে চড্চড়া বাজিয়া উঠিল। সানাই আনন্দের স্থর ধরিল—মৃত্যুতি শহা ধ্বনিত হইতে লাগিল অবিশ্রাম্ভ ঘণ্টারব শুনা যাইতে লাগিল। আমরা চমকিয়া উঠিলাম। দেখিলাম, একএকজন লামা ছরিভপদে मश्रम मिलाइ किएक धाविक इटेएक्टन, আমরাও তাঁহাদের অহুসরণ করিয়া সপ্তম মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। ষষ্ঠ মন্দিরের পশ্চাতেই সপ্তম মন্দির। মন্দিরের সন্মুথেই বাগুধ্বনি হইতেছে। অভান্তরে প্রবেশ করিয়া আমরা অতিশয় বিশ্বিত হইলাম। এমন প্রকাণ্ড মৃত্তি আমি আর কথনও प्तिथि नारे। छनिवास, देश शकासूनिनासक বিখ্যাত মূনিবরের মূর্ত্তি। মূর্তিটি লক্ষার প্রায়, ৫০হাত এবং বিস্তারে প্রায় ৭হার্ড টি ভনি-লাম, এই মুনিমৃত্তি একটি অথও শালবৃক থোদাই করিয়া গঠিত। *

অত্যন্ত দ্রতাবশত নীচে দীড়াইয়া মৃর্ত্তির নাক, মৃথ, চোণু, কাণ, কিছুই ভাগ দেখা বায় না।

বৃক্ষটির দৈর্ঘ্য সম্পূর্ণ বজার রাখিয়া অহ-রূপ হস্তপদাদির সংযোজনে চীনশিলী ^{যথেট} ক্ষমতার পরিচর দিরাছে। মূর্ত্তি চতুর্তু জ। প্রত্যেক হস্ত হইতেই ২৫।৩০হাত করিয়া কাঠগুচ্ছের মালা লম্বমান। গলদেশেও মুগুমালার স্থায় গুচ্ছুগুচ্ছ কাঠনির্মিত মালদাম।

স্থলর কাঠনির্দ্মিত রং-করা একটি বেদীর উপর মুনি দাঁড়াইয়া আছেন-মন্তক প্রায় গগন স্পর্শ করিতেছে। যেন মহাপুরুষ মন্তক উন্নত করিয়া বিস্তৃত সামাজ্যের সর্বতি দর্শন করিতেছেন। মুনির অঙ্গে একটি গেরুয়া বর্ণের আলথালা। আমি প্রথমে উহা বস্ত্র-নির্শ্বিত ভাবিয়াছিলাম, পরে দেখিলাম, উহাও কার্চনিশ্রিত -এবং উহার উপরিভাগ কার্চ-নির্মিত মনোরম পুসাসমূহে শোভিত। মুনির চরণতলে একটি কাঠনিশ্মিত পদাফুল বৃহি-कलिछि **मनामर्खना** মুনিবরের চরণামতে অভিধিক। অগণিত ভক্তবুন্দ আসিয়া আনন্দের সহিত প্রভুর চরণামৃত नरेखा किया करिया करिया करिया কেহ বা তথার পান করিতেছে।

ত্থকজন লামা ক্লপাণরবশ হইরা আমাকেও

থকটু চরণামৃত দান করিলোন—আমিও উহা

ভক্তিভরে পান করিলাম। মনে হইল, এই

চরণাদক তঞ্লচুর্গ ও চিনি মিশ্রিত।

চরণামৃত শীন করার পর লামা দর্শনী চাহিলেন, আমি তাঁহাকে ৫ সেণ্ট দিতে গেলাম।

তিনি প্রধান লামাকে দেখাইরা দিলেন।

থক এক মন্দিরে একএকজন ভারপ্রাপ্ত
লামা থাকেন। সেই সেই মন্দিরের প্রণা
মীতে কেবল তাঁহারই অধিকার।

পঞামুনির এই অপরূপ মুর্ভি দেখিয়া ^{ভাহা}র অলৌকিক বিবরণ ভনিতে আমাদের সকলেরই কৌতৃহল জন্মিয়াছিল। একজন সংস্কৃত ও ইংরাজী জানা লামা অনুপ্রাহ্ করিবা আমাদের কৌতৃহল পরিতৃপ্ত করিলেন। তিনি বলিলেন—"পুরাকালে এক চীনদেশীয় নরপতি পিকিনের দক্ষিণে বহুদ্রব্যাপী এক অরণ্যের মধ্যে মৃগরা করিতে গিরাছিলেন। সমস্ত দিবসের পর অপরাছে এক মৃগের অনুসরণ করিয়া মহারাজ ঐ অরণ্যের পথহীন নিবিড্তার মধ্যে উপস্থিত হন। ক্রমে চতুর্দিক্ অন্ধকারে আছেয় হইয়া আসিল। সমস্ত দিনের পরিশ্রমে নরপতি অবসম্ম হইয়াছিলেন। তিনি নিরুপার হইয়া এক বিশাল-শালবৃক্ষ-তলে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন এবং অচিরে নিদ্রাভিতৃত হইয়া পড়িলেন।

"নিজাঘোরে তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যেন এক দীর্ঘশাশ্র জটাজুটধারী ভীমকায় তাপস আসিয়া বলিতেছেন, 'রাজন্, তুমি যে বৃক্ষের তলদেশে আশ্রয় লইয়াছ, দেই নুক্ষই আমি। "পঞ্চামুনি।" নাম মহীকৃহ-বহুদিন তপস্তা করিয়া পরিশ্রাম্ভ হইয়াছি। দেহ-পরিগ্রহেরও কাল উপস্থিত হয় নাই। স্তরাং, তুমি আমায় জনসমাজে লইয়া গিয়া প্রতিষ্ঠিত কর। আমি আপনা হইতেই আমার শাথাপ্রশাথারূপ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ত্যাগ করি-ত্যাগান্তে যে দেহ থাকিরে. দৈর্ঘ্যে-প্রস্তে তাহার কিছুমাত্র হ্রাদ না করিয়া আমার প্রতিষ্ঠিত করিবে।

"মহারাজ স্বপ্রযোগে এই আদেশ পাইরা চমকিরা জাগিয়া উঠিলেন। দেখিলেন, মতামত্তাই বৃক্ষের মোটা মোটা সরস শাখা-গুলি বৃক্ষচুতে হইয়ো ভূতলে পতিত রহিচাছে। দেখিয়া রাজা স্বপ্নের সত্যতাসম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হইলেন।

"পরদিন প্রভাতে তিনি রাজধানীতে যাইয়া লোকজন ও দৈল্লামন্ত লইয়া আদিয়া কৃক্টিকে সম্লে তুলিয়া লইয়া গেলেন এবং মুনিবরের অহুজ্ঞামত যথাযথ তাঁহার দৈর্ঘ্য-বিস্তার রক্ষা করিয়া তাঁহাকে প্রভিষ্ঠিত করিলেন। সেই শালবৃক্ষই বর্জমান পঞ্চামুনি।"

লামার মুখে পঞ্চামুনির এই ইতিহাস শ্রবণ করিয়া আমরা বিশ্বিত হইলাম। শেষে বেলা প্রায় ৪টার সময় চীনে হিন্দুদেবতা ও মহাকায় পঞ্চামুনি সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা করিতে করিতে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

a:--

প্রস্থ-সমালোচনা।

সোনার কমল ।— উপতাস। শ্রীদামোদর
মুখোপাধ্যায় প্রণীত। মূল্য ২১ ছই টাকা

দামোদরবার উপত্যাস বিধিয়া যশস্থী इटेब्राइन . এवः आमार्टन धात्रेश এहे। যে, তিনি ধশোলাভের যথার্থ অধিকারী। বর্তমান ঘটনা-প্রধান উপ্রধান-লেখক দিলেব মধ্যে তাঁহার স্থান অতি উচ্চ। তাঁহার ভাষা সরল, প্রাঞ্জল, চিত্রাকর্ষক, অথচ গ্রামাতা-দোষের সংস্পর্শন্ত। তাঁহার ভাব মার্জিত. দংশ্বত, গান্তীর্য্যসম্পন্ন, অথচ কোণাও একটা ভাগ নাই। বর্তমান উপস্থাস্থানি প্রিয়া প্রীত হইলাম। ইহা ডিটেকটিভের গল্পের छोत्र को कृंश्लाकी शक। विल्ट कि. इंशाव একথানি ডিটেক্টিভেরই গল। তবে ডিটেক-টিভের গল্পে কেবল ঘটনারই বৈচিত্রা থাকে; ইহাতে ঘটনাবৈচিত্ৰ্য ও আছে. অথচ ভাৰসন্ধিবেশও আছে।

বড় ছাথের বিষয় এই যে, একটু নিন্দা করিতেও হইতেছে! বাচুটীর বধুরা ঠাকুর- বিকে যে সম্পর্কবিরুদ্ধ ও কদর্যা তামাসা করিয়া থাকেন, তাহা আমরাও অবগত আছি। কিন্তু গ্রন্থকারের হাতে পড়িয়াও যদি ঠাকুরঝিরা সংস্কৃত এবং মার্ক্তিত হইতে না পারেন, সে অপরাধ ঠাকুরঝিদের নহে, গ্রন্থকারের নিজের। গড়ালিকাপ্রবাহের জন্ম ত গড়ালিকাই আছে, মান্থ্য কেন? বড়বণুর কুৎসিত তামাসার আমরা অন্ধ্যান্দন করিতে পারি না। এতদ্বাতীত দামোদর-বাবুর এই পুস্তক যে ভালই হইয়াছে, তাহা পুর্নেই বলিয়াছি।

আমিত্বের প্রসার । শক্তব্ম থও।
কন্তচিৎ পরিবাদকন্ত। প্রীবহনাথ মন্ত্র্মদার
এম্. এ বি এল্ কর্ত্ত প্রকাশিত। মূলা
৮০ বার আনা মাত্র।

পুত্তকথানির নাম 'জামিজের প্রদার'; কিন্তু ইহার প্রতিপাদ্য বিষর, আমি^{জের} ধ্বংস। বান্তবিক**ই আমি ও ভূমি** এই ^{বে} ডেদক্তান, ইহাই ত সংসারবন্ধন। ^{এই} ভেদজ্ঞান লোপের অর্থই মুক্তি। মাত্র্য দিনিন দর্বভ্তে ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারে, দেইদিনই তাহার কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন ও মুক্তিলাভ হয়। সমাজপদ্ধতিই সে পথ মুক্ত করিয়া রাখিয়াছে। আমরা সকলেই শৈশবে ও বাল্যে বড় স্বার্থপির, বড় আত্মনর্বস্থাকি। বিবাহ হইলেই পরের ভাবনা আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ আমিত্বের সন্ধোচ হয়। সন্তানাদি হইলে আমিত্বটা আরও কমিয়া যায়। এইদ্ধপে মাত্র্য উন্নত হইতে উন্নত্তর হয়। স্কুক্তি থাকিলে, শেষে আত্মান্থ-দুদ্ধান ও আত্মনিষ্ঠা বিল্পু হইতেও পারে। তাহাই মক্তি।

এই পুস্তকে সেই বিষয় আলোচিত হইয়াছে। পুতকথানির জন্ম যহবাবুকে শত
ধনবাদ দিতেছি। সরল ভাষায় লিখিত দদ্যুক্তিপূর্ণ এমন গ্রন্থের আদর হওয়। সক্থা
বাঞ্চায়।

পাক-প্রণালী।—সম্পৃথ ত্রীবিপ্রদাস
মুখেপোধাার প্রণীত। মূলা ২॥ আড়াই টাকা।

• মিক্টাল্ল-পাক।— প্রথম ও বিভীর
ভাগ। ত্রীবিপ্রদাস মুখোপাধাার প্রণীত।
ম্পা ১২ এক টাকা।

আমরা ব্রাহ্মণজাতি—উদরের সহিত সম্পর্ক উন্থি আমাদের থুবই ঘনিও, ইহা চির-প্রসিদ্ধ এবং সর্বজনবিদিত। অতএব এই প্রক-ছইথানির তআমরা শতমুথে প্রশংসা করিতেছি। পুরকের সঙ্গে বিপ্রদামবাব্ যদি কিছু-কিছু নমুনা পাঠাইতেন, তাহা হইলে সহস্রমুথে প্রশংসা করিতাম।

'सर्शास्त्रदक नित्रा सङ्किति वनारेग्राष्ट्रन--"मजोजमान्नः थन् धर्ममाधनम्।" भजीवज्ञा

করিতে হইলেই জীবধর্মামুসারে আঁহারের প্রয়োজন হয়। আর এমন-সকল উপাদের আহার্য্য প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি যে পুস্তকে বিবৃত হইয়াছে, তাহাকে যদি আমরা ধর্ম-পুস্তক বলি, তাহা হইলে, ভরদা করি, উৎকট ধর্মবাবদায়ীরা আমাদের জাতি মুরণ করিয়া আমাদিগকে মার্জনা করিবেন।

রংস্থ যাউক। বাস্তবিকই পুত্তক-ছুইখানি দেথিয়া আমরা বড়ই প্রীত হইয়াছি.। ইহাতে নানাবিধ আহার্য্য প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি এমন সরলভাবে বিবৃত হইয়াছে যে. রন্ধনবিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞান যাহার আছে. সে-ই ইচ্ছামুসারে নানাবিধ উপাদেয় খাছ প্রস্তুত করিয়া নিজের ও বন্ধুবান্ধবের তৃপ্তি-সাধন করিতে পারিবে। দ্ব্যাদির গুণা-গুণ, উৎক্রপ্ট দ্রব্য নিব্বাচনের উপায়, পাক-শালা, পাকপাত্র, উনান ও জাল সহমীয় ব্যবস্থা প্রভৃতি সন্নিবেশিত হওয়ায় পুস্তক-ছুই-থানি স্বাঙ্গস্থলর হুইয়াছে। পুস্তকের অায়তন বিবেচনা করিলে মূল্যও কিছু অধিক নিদারিত হয় নাই। ভরসা করি, পুত্তক-হুইথানির আদর হুইবে—অন্তত উচিত।

রামদাস-গ্রন্থাবলী।—প্রথম ভাগ। ঐতিহাদিক রহস্য। ধরামদাস সেন প্রণীত। মূল্য ২১ হুই টাকা মাত্র।

ইতিপূর্বে রামদাসবাব্র প্রস্তরনির্দিত
মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া বহরমপুর তাহার গুণগ্রাহিতা ও ক্রতজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছে।

ক্রেন্দেশে রামদাসবাব্র পুত্রগণ স্বর্গীর পিতার
গ্রন্থাবলী প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রকৃষ্ট
পিভৃতক্তির প্রিচয় দিতেছেন, এবং তৎশক্তে

দেশের ও দেশীর সাহিত্যের মহত্পকার সাধন করিতেছেন।

রামদাসবাবুর গ্রন্থাবলীর এই উপাদের সংস্করণ তিন থণ্ডে শেষ হইবে। এই প্রথম খণ্ডে তিন ভাগ 'ঐতিহাসিক রহস্য' সন্ধি-বেশিত হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধের রচনা বৃদ্ধিমবাবুর অনুরোধক্রমেই আর্ক হয়, অনেকগুলি প্ৰবন্ধ 'বঙ্গদশনেই' প্রকাশিত হয়। এই সকল প্রবন্ধে কত যে ध्यम, यज्ञ, व्यश्चावनात्र, विश्वाञ्चतात्र, शत्वर्गा ও আন্তরিকতার প্রয়োজন হইয়াছে, তাহা मिनि वहे शह शार्व ना कतिरवन, जांशांक ব্যান ৰাইতে পারে না-মাসিকপত্রের পাঁচছত্র সমালোচনায় তাহা বুঝান যায় না। **তবে, এ कथा दिनमा मिए** भाता याम रम, এই সকল প্রবন্ধ প্রকাশের পর যে কেহ ভারত-বর্ষের পুরাতত্ত্বের আলোচনা করিবেন, তাঁহা-কেই এ সকল প্রড়িতে—ভগু পড়িতে নহে. অধ্যয়ন করিতে—হইবে। নতুবা তাঁহার আলোচনা অঙ্গহীন ও অসম্পূর্ণ থাকিয়া राहेर्द। हेश दक् कम अनः मात कथा नरह। গ্রন্থ বৃহৎ; আকারের হিসাবে ইহার মূল্য ও অর-বাঙ্গালীর যদি বিস্থায়ুরাগ থাকে, ভাহা হইলে এই,উপাদের পুত্তক যে বহুলপরিমাণে বিক্রীত হইবে, এরপ ভরসা করা যায়। তবে ছ:ধ এই বে, বাঙ্গালীর বিদ্যান্থরাগ—প্রায়

অশ্বডিম্বের মজনই জিনিব। তথাপি রাম-দাসবাবু যে নিজ্পুণেই চির্ম্মনীয় হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মজ্জার কথা।—— শ্রীদীনেক্রকুমার রায় প্রণীত। মুদ্য ১। গ্রাচ সিকা।

বালকদিপের চিত্তবিনাদনো দিষ্ট 'Fairy Tales' নামধের অনেকগুলি পুস্তক ইংরেজিতে আছে—ইউরোপীর সকল ভাষাতেই
আছে। এই পুস্তকের গল্পভালি প্রধানত
এই সকল পুস্তক হইতে সকলিত। কেবল
হুইটি গল্ল —'মূর্থ পণ্ডিত'ও 'ভূতের বোঝা'—
কোন বৈদেশিক সাহিত্য হইতে গৃহীত নহে,।
এই হুইটি আমাদের দেশেরই প্রচলিত গল্প
এবং এই পুস্তকের মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট, অর্থাৎ
স্ক্রাপেকা আমোদজনক। দেশীয় এবং
বিদেশীর জিনিবে প্রভেদ এইখানেই। যাহা
দেশীর, তাহা আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে
আগে হইতেই মিলিয়া বিস্থা থাকে; বাহা
বিদেশীর, তাহাকে জোর করিয়া টানিয়া
মিলাইতে হয়।

পুত্তকথানির সম্বন্ধে বলিভেছি, ভাপ হইয়াছে, বেশ হইয়াছে। ইহা মুখ্যত বালকদিগের জন্ত লিখিত; কিন্তু শুধু বালক কেন, বালকদিগের পিতামহ-মাতামহেরা পর্যান্ত ইহা পড়িয়া আমোদিত ইইবেন —অন্তত আমরা হইয়াছি।

শ্রীচক্রশেশীর মুখোপাধ্যার।



প্রাম।

আমি যারে ভালবাসি সে ছিল এই গাঁরে,
বাঁকা পথের ডাহিন পাশে, ভাঙা ঘাটের বাঁরে।
কে জানে এই গ্রাম,
কে জানে এর নাম,
কেতের ধারে মাঠের পারে বনের ঘন ছারে!
শুধু আমার হৃদয় জানে সে ছিল এই গাঁরে!

বেণুশাথার আড়াল দিয়ে চেয়ে আকাশপানে কত সাঁঝের চাঁদ-ওঠা সে দেখেছে এইখানে !

কত আষাত্মাসে
ভিভে মাটর বাসে
বাদ্লা হা ওয়া বয়ে গেছে তাদের কাঁচা ধানে।
সে সব ঘনঘটার দিনে সে ছিল এইখানে।

এই দীঘি, ঐ আমের বাগান, ঐ যে শিবালয়, এই আঙিনা ডাক্-নামে তার জানে পরিচয়।

এই পুকুরে তারি
গাঁতার-কাটা বারি;
বাটের পথ-রেখা তারি চরণ-লেখাময়!
এই গাঁরে দে ছিল কে দেই দানে পরিচুয়!

এই যাহারা কলস নিয়ে দাঁড়ায় ঘাটে আসি'
এরা সবাই দেখেছিল তারি মুখের হাসি।
কুশল পুছি তারে
দাঁড়াত তার ছারে
লাঙল কাঁথেচলুচে মাঠে ঐ যে প্রাচীন চাষী।
সে ছিল এই গাঁয়ে আমি যারে ভালবাসি।
পালের তরী কত যে যায় বহি' দখিন বায়ে,
দ্রপ্রবাসের পথিক এসে বসে বকুলছায়ে,
পারের যাত্রিদলে
থেয়ার ঘাটে চলে,
কৈউ গো চেয়ে দেখে না ঐ ভাঙাঘাটের বাঁয়ে !
আমি যারে ভালবাসি সে ছিল এই গায়ে!

ভরত।

করিয়া রাজা দশরথ উল্লেখ কৈক্রীকে বলিয়াছিলেন—"রামাদপি হি তং মতো ধর্মতো বলবস্তরম্।" ভরতের চরিত্র তিনি বিলক্ষণরূপ অবগত ছিলেন, তথাপি রাম বনগমন করিলে তাঁহাকে ত্যাজ্য পুত্র ও चीत्र खेक्करेमहिक कार्यात्र खट्याशा विनन्ना এমন নিৰ্দেশ্য -- শুধু **নির্দেশ** करत्रन । निर्फाष विवास ठिक रह नी, রামায়ণ-একমাত্র আদর্শচরিত্র কাব্যের ভাগ্যে যে কি বিড়ম্বনা ঘটি থাছিল, তাহা আলোচনা করিলে আমরা চৃ:থিত হই। পিতা তাঁহাকে অস্তায়ভাবে তাাগ করিলেন, এমন কি তাঁহাকে আনিবার জন্ত যে সকল কেক্যুরাজ্যে

ভাহারাও অনোধ্যার কুশলসদ্ধীয় প্রশ্নের উত্তরে যেন ঈষৎ ক্রুর ব্যঙ্গসহকারে বলিয়াছিল—"কুশলান্তে মহাবাহো যেষাং কুশলঃ মিছ্নিস"—মাপনি যাহাদের কুশল ইচ্ছাকরেন, তাঁহারা কুশলে আছেন। অর্থাৎ ভরত যেন দশরথ-রাম-লক্ষণ প্রভৃতির কুশল বাস্তবিক চান না—ভিনি কৈকয়ী ও-সম্বরার কুশলই ওধু প্রার্থনা করেন। রামবন-বাসোপলক্ষে অযোধ্যার রাজগৃহে যে ভয়ানক বাগ্রিভণ্ডা উপস্থিত হইয়াছিল, ভাহার মধ্যেও ঘইএকবার এই নির্দোক রাজকুমারের প্রতি অন্তাম কটাক্ষপাত হইয়াছে। এই সাধু ব্যক্তি নিতান্ত আত্মীয়গণের নিকট হইডেও সতি অন্তাম লাছনা প্রাপ্ত হইয়া-

ছেন। বামচন্দ্র ভরতকে এত ভালবাসিতেন যে. "মম প্রালে: প্রিয়তর:" বলিয়া তিনি বারংবার ভরতের উল্লেখ করিয়াছেন। কৌশল্যাকে রাম বলিয়াছিলেন—"ধর্মপ্রাণ ভরতের কথা মনে করিয়া ভোমাকে অযোধ্যায় রাখিয়া যাইতে আমার কোন চিস্তার কারণ নাই।" অথচ সেই রামচন্দ্রও ভরতের প্রতি চুই একটি সন্দেহের বাণ নিক্ষেপ না করিয়াছেন. এমন নছে। ভিনি সীতার নিকট বলিয়া-ছিলেন, "তুমি ভরতের নিকট আমার প্রশংসা করিও না—ঋত্বিয়ক্ত পুরুষেরা পরের প্রশংসা ভ্নিতে ভালবাদেন না।" এই সন্দেহের মার্জনা নাই। পিতা দশর্থ রামাভিষেকের উল্লেখ্যের সময় ভ্রতকে সন্দেহের চকে দেখিয়াছিলেন, রামকে তিনি আহ্বান করিয়া অানিয়া বলিয়াছিলেন, "ভরত মাতৃলালয়ে থাকিতে থাকিতেই তোমার অভিযেক সম্পন্ন इहेता यात्र, हेहाहे आमात हेका: कात्रण यनि अ ভরত ধাঝিক ও তোমার অমুগত, তথাপি মহুয়োর মন বিচলিত হইতে কভক্ণ!" ইফ্রকুবংশের চিরাগতপ্রথামুসারে সিংহাসন কোষ্ঠ লাভারই প্রাণ্য. এমত ধার্মিকাগ্রগণা ভরতের প্রতি এই সন্দেহের মার্জনা নাই। রাম ভরতের চরিত্রমাহায়া এত ব্রিলেন, তথাপি বনবাসাস্তে ভরদালা-শ্রম হইতে হরুমান্কে ভরতের নিকটে পাঠাইয়া বলিয়া দিলেন — "আমার গ্মনসংবাদ ভনিয়া ভরতের মুখে কোন বিহৃতি হয় কি না, তাহা ভাল করিয়া লক্ষ্য করিও।" এই সন্দেহও একাস্ত অমার্কনীয়। জগতে অনপরাধীর দও অনেকবার হইয়াছে, কিন্তু ভরতের মত আদর্শধার্শ্বিকের প্রতি এইরূপ দত্তের দৃষ্টাস্ত বিরুল। লক্ষণ বারংবার "ভরতভা বধে দোষং নাহং পভামি রাঘব" বলিয়া আক্ষালন করিয়াছেন, অথচ সেই ভরত অশ্রুক্তকুত্তি লক্ষণের কথা বলিয়াছেন — "সিকার্থ: খলু সৌমিত্রিইশ্চক্রবিমলোপমম। মুখং পশুতি রামস্থ রাজীবাক্ষং মহাত্যতিম।" প্রকৃতিপঞ্জের ভরতের প্রতি বিষিষ্ট হওয়ার কিছ কারণ অবশ্রই বিভাষান ছিল। বড় ষড় যন্ত্রটা হইয়া গেল, ভরতের ইহাতে কি পরোকে কোনরপই অনুমোদন ছিল না ? মাতৃণ যুধাজিতের দঙ্গে পরামর্শ করিয়া ভরত य मृत रहेट अञ्चलना कतिया देकक्षीएकं নাচাইয়া ভোলেন নাই, তাহার প্রমাণ কি ৮ এই সন্দেহের আশকা করিয়া ভরত বিসংক্ত অবস্থায় কৈক্ষীকে বলিয়াছিলেন - "যখন অযোধ্যার প্রকৃতিপুত্র ক্রকণ্ঠে সজলনেত্রে আমার দিকে তাকাইবে, আমি তাহা সঞ্ করিতে পারিব না।" কৌশল্যা ভরতকে ডাকিয়া আনিয়া কটুবাক্য বলিতে লাগি-লেন, সেই সকল বাক্যে ব্ৰণে সূচিকা বিদ্ধ করিলে যেরূপ কষ্ট হয়, ভরতকে সেইরূপ (यमना मित्राष्ट्रिन। দৈবচক্রে পড়িয়া এই দেবভুলাচরিত্র বিশ্বের সকলের সন্দেহের ভাজন হইয়া লাঞ্চিত হইয়াছিলেন। রামচন্দ্রকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম বিপুক বাহিনী সঙ্গে যথন অগ্রসর হইতেছিলেন, নিষাদাধিপতি গুহক তথন তাঁহাকে রামের অনিষ্টকামনায় ধাবিত মনে করিয়া পথে লগুড় ধারণপূর্বক দাড়াইয়া ছিলেন, এমন কি ভরমাজ ঋষি পর্যান্ত তাঁহাকে ভরের চকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন- "আপনি সেই নিশাপ রাজপুত্রের প্রতি কোন পাপ অভিপ্রায় বহন করিয়া ত বাইতেছেন না ?"
প্রত্যেকের নিকট কৈন্দিয়ৎ দিতে দিতে ভরতের প্রাণ ওঠাগত হইতেছিল। ভরত কৈকয়ীকে "মাতৃরূপে মমামিত্রে" বলিয়া সংঘাধন করিয়াছিলেন—বাস্তবিকই কৈকয়ী মাতারূপে তাঁহার মহাশক্রপ্ররূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন—বিশ্বময় এই যে সন্দেহ-চক্র বিষবাণ ভরতের উপর পতিত হইতেছিল, ভাহার মল কৈকয়ী।

কিন্ত ঘটনাবলী হতই জটিলভাব ধারণ করুক না কেন, ভরতের অপূর্ব ভারুমেহ সমস্ত জটিলতাকে সহজ করিয়া তুলিয়াছিল। রামকে আমরা নানা অবস্থায় সুধী হইতে দেখিয়াছি। যথন চিত্রকৃটের পুশোভান-নিভ এবং কচিৎ ক্ষয়িতপ্রস্তরপ্রান্ত অধিতা-কার বিলম্বিত শৈলশুক্ত এবং বিচিত্র পূপ্প-সভারের প্রতিলক্ষা করিয়া রাম সীতাকে বলিরাছিলেন, "এই স্থানে তোমার সঙ্গে বিচরণ করিয়া আমি অযোধ্যার রাজপদ অকিঞ্চিংকর মনে করিতেছি," তথন দম্পতির নির্মাণ আনন্দ্রময় চিত্র আমাদের वरुरे खुरुत ७ जृधि अप मत्न रहेगाहा। त्रामहत्त्रत्र व्याकां कथन स्माष्ट्रत्र, कथन প্রসন্ন। কিন্তু ভরতের চিরবিষঃ চিত্রটি মর্মান্তিক করণার যোগা। রামকে যথন ভরত দিরাইয়া লইতে আনেন, তখন তাঁহার জটিল, ক্লশ ও বিবর্ণ মূর্ত্তি দেখিয়া রামচক্র চমকিয়া উঠিয়াছিলেন. करहे ভাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন।

ভরতের চিত্র প্রদর্শন ক্রিবার অভি-প্রায়ে ক্রিগুরু বখন সর্বপ্রথম ব্যনিকা উড্যোলন করেন, তথনই ভিযোর মূর্দ্তি

বিষয়তাপূর্ণ। এইমাত্র হঃস্বপ্ন দেখিয়া তিনি প্রাত:কালে উঠিয়াছেন, নর্ত্তকীগণ তাঁহার প্রমোদের জন্ত সম্মুখে নৃত্য করিতেছে, স্থাগণ ব্যগ্রভাবে কুশল জিজ্ঞাসা করিতে-ছেন, ভরতের চিত্ত ভারাক্রান্ত, মুখখানি औहीन। अध्योधात्र विषम विभएनत श्रृकी-ভাস যেন তাঁহার মন অধিকার করিয়া রহিয়াছে, তিনি কোনরূপেই স্বস্থ হইতে পারিতেছেন না। . এই সময়ে তাঁহাকে नहेश यहिवात ज्ञ अत्याक्षा हहे एउ पृष्ठ আসিল। বাগ্রকঠে ভরত দতগণকে অযো-ধ্যার প্রত্যেকর কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন, দৃতগণ দার্থবাঞ্জক উত্তরে বলিল-"কুশ-লান্তে মহাবাহে। যেষাং কুশ্লমিচ্ছসি।" কিন্তু গতরাত্রের হঃস্থপ্ন ও দুতগণের ব্যগ্রতা তাঁহার নিকট একটা সমস্থার মত মনে হইল। এই হুই ঘটনা তিনি একটি ছশ্চিস্তার স্ত্রে গাঁথিয়া একান্ত বিমর্গ হইলেন—"বভূব হস্ত হৃদরে চিন্তা অমহতী তদা। ত্রয়া চাপি দুতানাং স্বপ্নসাপি চ দুৰ্নাং।"

বহু দেশ, নদনদী ও কাস্তার অতিক্রম করিয়া ভরত দূর হইতে অযোধ্যার চিরশ্রামল ভরুরাজি দেখিতে পাইলেন এবং
আতি কিন্তু সার্থিকে জিজ্ঞাসা করিলেন
— "এ যে অযোধ্যার মত বোধ হয় না,
নগরীর সেই চিরঞ্জ তুমুল শব্দ শুনিতেছি
না কেন? বেদপাঠনিরত বাহ্মণগণের কণ্ঠধ্বনি ও কার্যলোতে প্রবাহিত নরনারীর
বিপুল হলহলাশন্ধ একাস্করণে নিক্তর। যে
প্রমোদোভানসমূহে রম্ণী ও পুরুষগণ একত্র
বিচরণ করিত, তাহা আজ্ব পরিত্রাক্ত।
রাজ্পদ্বা চন্দন ও জলনিবেকে পবিত্র হয়

নাই। রথ, অশ্ব, হন্তী, রাজপথে কিছুই নাই। অসংযত কবাট ও শ্রীহীন রাজপুরী যেন ব্যুঙ্গ করিতেছে, এ ত অধোধ্যা নহে, এ যেন অধোধ্যার অরণ্য।"

প্রকৃতই অযোধ্যার শ্রী অন্তর্হিত হই-हारत हाउँ ভाঙ্কিল शिवारह। ত্রিলোকবিশ্রুতকীর্তি মহারাজ দশর্থ পুত্র-<u> শোকে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন; অভিষেক-</u> मक्ष भारमारखानरनाच्यक खार्छ तासक्मात বিধিশাপে অভিশপ্ত হইয়া পাগলের বেশে বনে গিয়াছেন: বলয়ক্ত্বণকেয়ুর স্থীগণকে - विनाहेश मिश्रा व्याधाति ताखवर् भागनिनी-বেশে স্বামিসঙ্গিনী হইয়াছেন; যাহার আয়ত এবং স্থুবুত্ত বাহ্ৰয় অঙ্গদ প্ৰভৃতি স্ক্ ভন্ত ধারণের যোগ্য—"নেই স্থবর্ণছবি" লক্ষণ ভ্রান্তাও বধুর পদান্ধ অনুসরণ করিয়া-ছেন। আহোধ্যার গৃহে গৃহে এই তিন দেবতার জন্ম কঞ্ব ক্রন্সনের উৎসব চলিতেছে। বিপণী বন্ধ, রাজপুর পরিতাক। স্থান সভাই विवाहित्वत. ममन व्यवाधानगती यन পুত্রীনা কৌশলার দশা প্রাপ্ত ইইয়াছে।

অপচ ভরত এ সকল কিছুই জানেন না। তিনি মৌন প্রতিহারীদিগের প্রণাম গ্রহণ করিয়া উৎকলিতচিত্তে পিতার প্রকাঠে গেলেন, সেধানে তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন না। বাজা ভবতি ভূরিষ্টমিহাম্বায়া নিবেশনে। কিক্যীর গৃহে রাজা অনেকসময় থাকেন,—পিতাকে খুঁজিতে ভরত মাতার গৃহে প্রবেশ করিলেন।

সভোবিধবা কৈকরী আনন্দে ফুরা, পতি-ঘাতিনী পুত্রের ভাবী অভিবেকব্যাপারের আর্নন্দের চিত্র মনে মনে অভিত ক্রিয়া স্থী

ভরতকে পাইয়া তিনি হইতেছিলেন। নিতান্ত হাষ্টা হইলেন। ভরত পিতার কথা জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন---"যা গ্রি: সর্বভ্তানাং তাং গ্রিং তে পিতা গত:।" এই সংবাদে পরগুচ্ছির বন্তরকের স্থায় ভরত ভূলুন্তিত হইয়া পড়িলেন। 'ক স পাণিঃ স্থপ্পৰ্শস্তাতভাক্লিষ্টকৰ্মণঃ"---অক্লিষ্টকর্মা পিতার হাস্তর স্থাধের ম্পার্শ কোথায় পাইব ?"--বলিয়া ভরত কাদিতে রাজহীন রাজশ্যা তাঁহার লাগিলেন। মত. . বোধ নিকট চন্দ্রহীন আকাশের इहेन। जिनि किनशीक वनियन, "त्राम কোপায় আছেন ৫ এখন পিতার অভাবে যিনি আমার পিতা, যিনি আমার বন্ধু, আমি থাহার দাস.— সেই রামচক্রকে দেখিবার ভঞ আমার প্রাণ ব্যাকল হইতেছে।" রাম, লক্ষণ ও সীতা নির্বাসিত হইয়াছেন ক্ষমিয়া ভরত ক্ষণকাল শুদ্রিত হইয়া র্হিলেন, ভ্রাতার চরিত্রসথকে আশক্ষা করিয়া তিনি বলিলেন, - রাম কি কোন ব্রাহ্মণের ধন অপহরণ করিয়াছেন, তিনি কি দরিদ্রদিগকে পীডন করিয়াছেন, কিংবা প্রদারে আসক্ত হুইয়াছেন - पैरे निर्कामनम् उ कन रहेन १ किक्सी বলিলেন-- "রাম এ সকল কিছুই ধরেন নাই।" শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিলেন—"ন রামঃ পরদারান স চকুর্জ্যামণি পর্ভতি।" শেষে ভরতের উন্নতি ও রাজনী কামনান্ন কৈক্ষী যে সকল কাও করিয়াছেন, তাহা বলিয়া পুত্রের প্রীতি উৎপাদনের প্রতীক্ষার তাঁহার মুখের দিকে চাহিলেন।

নিবিড় মেঘমগুল বেন আকাশ আছের করিয়া ফেলিন। ধর্মপ্রাণ বিধস্থ ভ্রাতা

এই হ: নহ সংবাদের মর্ম কণকাল গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি মাতাকে বে ভংগনা করিলেন, তাহা তাঁহার মহা-ছুর্গতি শ্বরণ করিয়া আমরা সম্পূর্ণরূপে সম-রোপযোগী মনে করি। "তুমি ধান্মিকবর অশ্বপতির কন্তা নহ, তাঁহার বংশে রাক্ষদী। তুমি আমার ধর্ম্মবংসল পিতাকে বিনাশ করিয়াছ, ভ্রাতাদিগকে পথের ভিখারী করিয়াছ, তুমি নরকে গমন কর।" যথন কাতরকঠে ভরত এই সকল কথা বলিতে-ছिলেন, তথন অপর গৃহ হইতে কৌশল্যা স্বৰিত্ৰাকে বলিলেন—*ভরতের শুনা ষাইতেছে, দে আদিয়াছে, তাহাকে আমার নিকট ডাকিয়া আন।" কুশাঙ্গী স্থমিত্রা ভরতকে ডাকিয়া আনিলে কৌশল্যা বলিলেন, "তোমার মাতা ভোমাকে লইয়া নিছ-টকে রাজ্যভোগ করুন, তুমি আমাকে রামের নিকট পাঠাইয়া• দেও।" এই কট্রন্তিতে মর্শ্ববিদ্ধ ভরত কৌশল্যার নিকট অনেক শপথ করিলেন; তিনি এই ব্যাপারের বিন্দ্বিদর্গও জানিতেন না,—বছপ্রকারে এই क्षा कानाइएक (क्रिक्र) कवित्रा निमाकन শোক ও লজ্জায় অভিভূত ভরত নিঞ্রের প্রতি অজন্ত অভিসম্পাতরৃষ্টি করিতে লাগি-लान। वनिष्ठ वनिष्ठ मारक मुक्सान হইয়া তিনি অঞান হইয়া পড়িয়া গেলেন। করণামরী অন্বা কৌশল্যা ধর্মভীরু কুমারের মনের অবস্থা বুঝিতে পারিলেন,—ভাঁহাকে ভাকে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ভরতের শোক এবং ঔদাসীন্ত ক্রমেই যেন বাড়িয়া চলিল। খাশানঘাটে মৃত পিতার কঠলগ্ন হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "পিত, আপনি প্রিয় প্রবন্ধকে বনে পাঠাইরা নিজে কোথার যাইতেছেন ?" অক্রপূর্ণকাতরদৃষ্টি রাজকুমারকে বশিষ্ঠ তাড়না করিতে করিতে পিতার উর্জদৈহিক কার্য্য সম্পাদনে প্রবৃত্ত করাইলেন, শোক-বিহ্বলতায় ভরত নিজে একেবারে চেটাশৃষ্ট হইয়া পভিয়াছিলেন।

প্রাতে বন্দিগণ ভরতের স্তবগান আরম্ভ করিল, ভরত পাগলের স্থায় ছুটিয়া তাহাদিগকে নিষেধ করিয়া দিলেন। "ইক্ষাকুৰংশের প্রথাস্থসারে সিংহাসন জ্যেষ্ঠ রাজকুমারের প্রাণ্য, তোমরা কাহার বন্দনাগীতি গাহিতেছ ?" রাজমৃত্যুর চতুদ্দশ দিবসে
বলিষ্ঠপ্রমুথ সচিবর্ক ভরতকে রাজ্যভার
গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। ভরত
বলিলেন—"রামচন্দ্র রাজা হইবেন, অযোধ্যার
সমস্ত প্রজামগুলী লইয়া আমি তাহার পা
ধরিয়া সাধিয়া আনিব, নতুবা চতুদ্দশ
বৎসরের জন্ত আমিও বনবাসী হইব।"

শক্রম মন্থরাকে মারিতে গেলেন এবং কৈক্যীকে তর্জন করিরা অনুসরণ করিলে, ক্ষমার অবভার ভরত তাঁহাকে নিষেধ করিলেন।

সমস্ত অবোধ্যাবাসী রামচক্রকে ফিরাইয়া আনিতে ছুটিল। শৃঙ্গবেরপুরীতে গুহকের সীক্ষ্ণ ভরতের সাক্ষাংকার হইল। ভরতকে গুহক প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিল, 'কিন্ত ভরতের মুধ দেখিরা তাঁহার ছদরের ভাব বুঝিতে বিলম্ব হইল না। ইঙ্গুদীমূলে, তুণশ্যার রাম গুধু একটু জল পান করিয়া রাত্রিবাপন করিয়াছিলেন, সেই তুণশ্যা রামের বিশালবাহণীড়নে নিশোষিত হইয়াছিল,

সীতার উত্তরীয় প্রক্রিপ্ত স্বর্ণবিন্দু তণের উপর দৃষ্ট হইতেছিল, এই দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ভরত মৌনী হইয়া দাঁডাইয়া বহিলেন, গুহুক কথা বলিতেছিলেন, ভরত ক্ষনিতে পান নাই। ভরতকে সংজ্ঞাশুভ দেখিয়া শক্রত্ম তাঁহাকে আলিক্সন করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন,—রাণীগণ এবং সচিব-বন্দের শোক উচ্ছসিত হইয়া উঠিল। বছযদ্রে ভরত জ্ঞানলাভ করিয়া গ্লাশ্রনেতে বলিলেন. "এই নাকি তাঁহার শ্যা,--্যিনি আকাশ-ম্পূলী রাজপ্রাদাদে চির্দিন বাদ করিতে অভান্ত, যাহার গৃহ পুশমালা, চিত্র ও চকনে চিরামুরঞ্জিত, যে গৃহশেখর নৃত্যাশীল গুক ও ষ্যুরের বিহারভূমি, 9 গীতবাদিত্রশঙ্গে নিতামুখরিত ও যাহার কাঞ্চনভিত্তিসমূহ কারুকার্য্যের আদর্শ, - সেই গৃহপতি ধূলি-লুটিত হইয়া ইকুলীমূলে পড়িয়া ছিলেন, এ কথা স্বপ্লের স্থায় বোধ হয়, ইহা অবিশ্বাস্ত। আমি কোন মুখে রাজপরিচ্ছদ পরিধান করিব, ভোগবিলাদের দ্রবো আমার কাজ नारे, आमि आक श्रेटि क्रोविकन পরিয়া ভূতলে শর্ম করিব ও ফলমূলাহার করিয়া कौरनशायन कवित ।"

এবার জ্টাব্রুলপরিছিত শোক্ষিষ্চ্
রাজকুমার ভর্গাজমূনির আশ্রমে যাইরা
রামচক্রের অন্থসন্ধান করিরাছিলেন। এই
সর্কজ্ঞ ক্ষিও প্রথমত সন্দেহ করিরা ভরতের
মনঃপীড়া দিয়াছিলেন। একরাত্রি ভর্গাজের
আশ্রমে অতিধাগ্রহণ করিরা মুনির নির্দ্দেশাহসারে রাজকুমার চিত্রক্টাভিমুখে রওনা
ইইলেন। ভর্গাজ ভরতের শিবিরে আগ্রমন
করিয়া রাণীদিগকে চিনিতে চাছিলেন—

ভরত এইভাবে মাতাদিগের পরিচয় দিলেন. "ভগবন, ঐ যে শোক এবং অনশনে কীণ-দেহা সৌমামুর্ত্তি দেবতার স্থায় দেখিতেছেন. ইনিই আমার অগ্রন্ধ রামচন্দ্রের মাতা, উঁহার বামবাহু আশ্রয় করিয়া বিমনা অবস্থায় যিনি দাড়াইয়া আছেন, বনান্তরে শুদ্ধপুষ্প কর্ণি-কারতকর ভাগে শীর্ণাঙ্গী—ইনি লক্ষণ ও শক্রমের জননী স্থমিতা। আব উাহার পার্ষে যিনি, তিনি অযোধ্যার রাজ্লুলীকে বিদায় করিয়া আসিয়াছেন, তিনি পতি-ঘাতিনী ও সমস্ত অনর্থের মূল, বুথা প্রজা-মানিনী ও রাজাকামুকা—এই ভূভাগ্যের মাতা।" বলিতে বলিতে ভরতের ছইটি চকু অশ্পূর্ণ হইরা আদিল এবং কুরু সর্পের স্থায় একবার জলভরা চক্ষে মাতার প্রতি দৃষ্টিপাত कदिएनन ।

চিত্রকুটের সন্নিহিত হইয়া ভরত জননী-বৃন্দ ও সচিবসমূহে পরিবৃত ইইয়া রথ ত্যাগ করিয়া পদরভে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

তথন রমণীর চিত্রকৃটে অর্ক ও কেতকী
পূলা ফুটিরা উঠিয়াছিল, আম ও লোঞ্জ দল পক
চইয়া লাখাগ্রে ছলিভেছিল। কিত্রকৃটের
কোন অংশ কতবিক্ষত প্রস্তররাজিতে ধূসর,
নিম্ন অধিত্যকাভূমি পূলাসন্তারে প্রমোদউন্থানের স্থার স্থানর, কোথাও পর্বতগাত্র
চইতে একটিমাত্র শৈণাশৃঙ্গ উর্দ্ধে উঠিয়া
আকাশ চুম্বন করিয়া আছে—অদ্রে মন্দাকিনী,—কোথাও প্লিনশালিনী, কোথাও
জলরাশির কীণরেখা নীল তক্ররেখার প্রান্তের
বিলীয়মান। তরম্বাজি স্থান্তীর পরিত্যক্র
বিলীয়মান। তরম্বাজি স্থান্তীর পরিত্যক্র
বিলের স্থান বায়ুকর্তৃক ঘন আন্দোলিত
চইতেছিল, কোথার পার্বত্য ফ্লরাশি স্রোতো-

বেগে ভাসিয়া যাইতেছিল। এই দৃশু দেখিতে দেখিতে রামচন্দ্র দীতাকে বলিলেন —"রাজ্যনাশ ও স্কছ্ত্রির আমার দৃষ্টির কোন বাধা জন্মাইতেছে না, আমি এই পার্বতা দৃশ্যানবলীর নির্মাণ আনন্দ সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে পারিতেছি।"

এই কথা শেষ না হইতে হইতে সহসা विश्व मत्स नजः अतम बाकुनिक इहेबा डेठिन, সৈভারেণুতে দিম্বাওল আচ্ছন্ন হইল, তুমুল भटक পশুপকী চতুর্দিকে প্রাইতে লাগিল। রামচন্দ্র সন্ত্রস্ত হইয়া লক্ষণকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, "দেখ, কোন রাজা বা রাজপুত্র মুগ্যার জন্ম এই বনে আসিয়াছেন কি? কিংবা কোন ভীষণ জন্তুর আগমনে এই সৌমানিকেতনের শাস্তি এভাবে বিশ্বিত হইতেছে ?" লক্ষণ দীর্ঘপুষ্পিত সালবক্ষের অত্রে উঠিয়া ইতন্তত দৃষ্টিপাত করিয়া পূর্ব-দিকে সৈন্তপ্রেণী দেখিতে পাইলেন এবং বলিলেন, 'অগ্নি নির্মাণ করুন, সীতাকে শুহার মধ্যে লুকাইয়া রাধুন এবং অন্ত্রশন্ত্রাদি লইয়া প্রস্তুত হউন।" "কাহার দৈক্ত আসিতেছে, কিছু বুঝিতে পারিলে কি ?" এই প্রব্রের উত্তরে লক্ষণ বলিলেন, "অদূরে ঐ যে বিশাল বিটপী দেখা যাইতেছে, উহার পত্রাস্তরে ভরতের কোবিদারচিহ্নিত রথধ্বজ **(मशां गोरेटिंट्,—अ**ज्यिक প্রাপ্ত इहेना পূর্ণমনোরথ হয় নাই, নিষ্টকে রাজাত্রী লাভ করিবার জন্ম ভরত আমাদিগের বধ-সুকরে অগ্রসর হইতেছে, আজ এই সুম্প্ত অনর্থের মূল ভরতকে আমি বধ করিব।"

রামচক্র বলিলেন—"ভরত আমাদিগকে ফিরাইয়া লইরা ঘাইতে আসি্রাছে। সক্ল

অবস্থা অবগত হইয়া আমার প্রতি চিরলেছ-পরায়ণ, আমার প্রাণ হইতে প্রিয় ভরত প্রসন্ন করিয়া স্বেহাক্রান্তরদয়ে পিতাকে আমাদিগের উদ্দেশে আসিয়াছে, তাহার প্রতি অন্তায় সন্দেহ করিতেছ কেন ৪ ভরত কথন ত আমাদিগের কোন অপ্রিয় কার্য্য করে নাই, তুমি ভাহার প্রতি কেন জুরবাকা প্রয়োগ করিতেছ ? যদি রাজ্যলোভে এরপ করিয়া থাক, ভরতকে কহিয়া আমি নিশ্চয়ই ভোমাকে দেওয়াইব।* ধর্মণীল ভাতার এই কথা শুনিয়া লক্ষণ লক্ষায় অভিতৃত্ হইয়া পড়িলেন।

কিছু পরেই ভরত আসিয়া উপস্থিত इइलिन; अनमनकुम ७ (भारकत छौरछ-মুর্ত্তি দেবোপম ভরত রামকে তুণের উপর উপবিষ্ট দেখিয়া বালকের ক্লাম উচ্চকর্ছে কাঁদিতে লাগিলেন - "হেমছতা থাঁহার মন্তকের উপর শোভা পাইত, দেই রাজন্রী-উচ্ছল শিরোদেশে আজ জ্টাভার কেন গ্লামার অগ্রজের দেহ চন্দন ও অগুরু ছারা মার্জিত হইত, আজু সেই অঙ্গরাগবিরহিত কান্তি ধূলিগুদর। বিনি দমন্ত বিশের প্রকৃতিপুঞ্জর আরাধনার বস্তু, তিনি বনে বনে ভিথারীর বেশে বেড়াইতেছেন,—আমার কঠাই তুমি এই मकन कहे दहन कत्रिटाइ, এই लाक-গহিত নৃশংস জীবনে ধিকু-।" বলিতে বলিতে উচ্চস্বরে কাদিয়া ভরত রামচক্রের পাদমূলে নিপতিত হইলেন। এই ছই তাগী মহা-श्रुक्ररवत्र भिनममुख वक् कक्र्म। মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল, ভাঁহারও মাথার জটাত্ট, দেহে চীরবাস, তিনি

হইরা অগ্রন্ধের পাদমূলে লুক্টিত। রামচক্র বিবর্ণ ও ক্লণ ভরতকে কটে চিনিতে পারি-লেন, অতি আদরে হাত ধরিরা উঠাইরা মন্তকাঘাণপূর্বক অক্টে টানিরা লইলেন, বলিলেন—"বংস, তোমার এ বেশ কেন, তোমার এ বেশে বনে আসা যোগ্য নহে।"

ভরত জ্যেষ্ঠের পাদতলে লুটাইয়া বলিলেন -- "আমার জননী মহাঘোর নরকে পতিত হইতেছেন, আপনি তাহাকে রক্ষা করুন, অমি আপনার ভাই,--আপনার শিষা,--দাসামুনাদ, আনার প্রতি প্রসন্ন হউন, ক্লাপনি রাজ্যে আসিরা অভিষিক্ত হউন।" বিভগা চলিল-ভরত কথা, বছ বলিলেন, "আমি চতুদশবংসর বনবাসা इहेर, a প্রতিশ্তিপালন আমার কর্ত্তবা।" कानकार द्रामा वानिए ना भाविया ভরত অনশনব্রত ধারণ করিয়া কুটারধারে ज़्तृष्ठि ठ रहेवा পड़िया दिश्लिन। এই अवदाय मानदा डिठाईवा निटक्य भाषका कविद्यान । **क**हा जा व তাহাকে প্রদান শোভাৰিত করিরা আতৃপাদরকে বিভূষিত পাহক। তাঁহার মুকুটের স্থানীর হইল। সহস্র ভ্ৰণে বে শোভা নিতে অসমৰ্থ, এই পাছকা मिरे चपूर्व ताबची ভत्रडक् श्रमान कतिन। ভরত বিদারকালে বলিলেন, "রাজ্যভার এই পাহকায় নিবেদন করিয়া চতুর্দশবংসর তোমার প্রতীকার থাকিব, সেই সময়ায়ে ত্মি ন। আদিলে অগ্নিতে জীবন বিদৰ্জন ক্রিব।" অবোধ্যার স্বিক্টবর্তী হইরা ভরত विनातन, "बाराधा। बात्र बाराधा नारे, बानि এই সিংহহীন শুহার প্রবেশ করিতে পারিব ता।" निक्यारम बाक्यांनी अधिकि इर्ग, উহা রাজধানী নহে— ঋষির আশ্রম। সচিববৃন্দ জটাবঙ্কলপরিহিত ফলমূলাহারী—রাজার পার্শ্বে কি বলিয়া মহার্থ পরিছদ পরিয়া বসিবেন, তাঁহারা সকলে কাষায়বস্ত্র পরিতে আরম্ভ করিলেন। সেই কাষায়বস্ত্রপরিহিত সচিববৃন্দে পরিবৃত, ত্রত ও অনশনে ফুশাঙ্গ, ত্যাণী রাজকুমার পাছকার উপর ছত্র ধরিয়া চতুর্দ্দেবৎসর রাজ্যপালন করিয়াছিলেন।

ভরতের এই বিষণ্ধ মৃত্রিখানি রামের চিত্তে লেলের মত বিদ্ধ হইয়া ছিল। যথন দীতাকে হারাইয়া তিনি উন্মন্তবেশে পশ্পাতীরে ঘ্রিতেছিলেন, তথন বলিয়াছিলেন—"এই পশ্পাতীরের রমণীয় দৃগ্রাবলি দীতার বিরহে ও ভরতের চঃথ মরণ করিয়া আমার রমণীয় বোধ হইতেছে না।" আর একদিন লক্ষায় রামচন্দ্র স্থীবকে বলিয়াছিলেন, "বন্ধু, ভরতের মত ভ্রাতা জগতে কোথায় পাইবে ?"

রামচক্র গৃহে প্রভাগিত হইলে ভরজ বরং ভাঁহার পদে সেই পাগুকাছর পরাইয়া রভার্থ হইলেন এবং রামের পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "দেব, তুমি যে অযোগ্য করে রাজ্যভার স্তম্ভ করিয়াছিলে, তাহা গ্রহণ কর । আমি তোমার রাজ্য বত্রপূর্বক রক্ষা করিয়াছি, রাজকোষে যে অর্থ সঞ্চিত ছিল, এই চতুর্দ্ধবৎসরে তাহা দশগুণ বেশী হইয়াছে।"

রামায়ণে যদি কোন চরিত্র ঠিক আদর্শ বলিরা গ্রহণ করা থার, তবে তাহা একমাত্র ভরতের চরিত্র। সীতা লন্নণকে যে কটুক্তি করিরাছিলেন, তাহা ক্ষমার্হ নহে। রামচন্দ্রের বালিবধ ইত্যাদি অনেক কার্যাই সমর্থন করা বার না। শক্ষণের কথা অনেকসময় অতি কৃষ্ণ ও ছবিনীত হইয়াছে। কৌশল্যা দশরথকে বলিয়াছিলেন, "কোন কোন জল- জন্ত বেরূপ স্থীয় সন্তানকে ভক্ষণ করে, ভূমিও সেইরূপ করিয়াছ।" কিন্ত ভরতের চরিত্রে কোন খুঁত নাই। পাছকার উপর হেমছ্ত্রধর জটাবকলধারী এই রাজর্বির চিত্র রামারণে এক অন্বিতীয় সৌন্দর্য্যপাত করিতেছে। দশরথ সত্যই বলিয়াছিলেন—"রামাদ্রি হি তং মত্যে ধরতো বলবত্তরম্।"

কৈক্যীর সহস্রদোষ আমরা ক্ষমার্ছ মনে ক্রি, যথন মনে হয়, তিনি এরপ স্থপুত্রের গর্ভধারিণী। আমরা নিষাদাধিপতি শুহকের সঙ্গে এক্বাক্যে বলিতে পারি—

"ধন্যবং ন জয়া তুলাং পশুমি জগতীতলে। অধ্তাদাগতং রাজ্যং ববং ত্যক্তমিকেচ্চি।"

অবত্মাগত রাজ্য তুমি প্রত্যাধ্যান করিতে ইচ্ছা করিতেছ, তুমি ধন্ত, জগতে তোমার তুলা কাহাকেও দেখা যায় না।

श्रीमीतमहस्य (मन।

মৃচ্ছকটিক।

বৃদ্ধকটিকের রচনাকালসম্বন্ধে মতভেদ মাছে।
কেহ বলেন যে, এই নাটকথানি অতি
প্রাচীন, অর্থাৎ কশলিদাসের সময়ের বহুপূর্অবর্ত্তী; আবার অন্তপক্ষীরেরা বলেন যে,
এই নাটকথানি শকুন্তলারচনার বহুপরবন্তী
সময়ে রচিত। যথাসাধ্য এ বিষয়ের একটা
মীমাংসা ক্রিতে চেষ্টা করিব।

রাজশেশর প্রভৃতি আধুনিক নাটক পাওরা দিগের পূর্ব্যসময়ের যে সকল নাটক পাওরা বার, তাহার মধ্যে কালিদাস, ভবভৃতি, প্রীহর্ষ, বিশাবদন্ত এবং ভট্টনারারণের গ্রন্থই প্রাচীন এবং প্রধান। বাগভট্ট স্থকবি হইলেও, তাহার পার্বতীপরিণয় নাটক (সন্তবত ক্বির বালারচনা কলিয়া) কাব্য এবং নাটাকৌশলের হিসাবে, এত অকিঞ্জিংকর বে, সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনার উহার উল্লেখ না করিলেও চলে। কালিদাস বর্ষ্ট

শতানীর কবি বলিয়াই অমুমিত হইতেছেন। এ বিষয়ে অনেক কথা লিথিয়াছি: তথাপি প্রাসন্ধিকভাবে আরও গুইচারিটি কথা বলিব। হুনেরা যে পঞ্চম শতানীর পূর্বে ভারত-বর্ষে আগমন করে নাই, ইহার মধেষ্ট প্রমাণ পাওয়া याয়। কালিদাদের কাবো এই হুনদিগের কথা আছে, স্বতরাং ইনি বে পঞ্চম শতাকীর পূর্বসময়ের কবি নছেন, সে বিষয়ে (कर मत्मर करत्रन ना। B+> इंदेर्ड B>& পর্যান্ত বিতীয় চক্ত ঋথ বিক্রমানিতোর রাজ্য-কাল; কিন্তু ইহার সময়ে বে ছুনেরা আগমন करत नाइ थवः इनिमार्गत महिल युद्ध य ইহার সময়ের পরে, ভাহাও ভানিতে পারা যায়। ইহার পৌত্র স্বন্ধ**গুর চুনদিপের নিক**ট পরাজিত হইয়াছিলেন ; এবং হর ত কুমারওথ মহেক্রাদিত্যের সময়েও হুনদিগের সহিত युक्त इहेब्राहिन। ४७६ इहेट्ड ४६४ भेगी ख

कुमात्र खरखंत्र त्रांक फुकान ; এवः ऋन खरखंत রাজত ৪৫৫ হইতে ৪৬৮ পর্যান্ত। যাঁহারা कानिनामटक थ्र थाठीन कतिए । हाटन. তাঁহারা তাঁহাকে এই যুগে, অর্থাৎ পঞ্চম শতান্দীর শেষভাগে আবিভূতি বলিয়া নির্দেশ করেন। এই অনুমানের সপকে যাতা বলা हम, जोहा এই या, ऋन्म ख श यंथन कवि এवः কাবাপ্রিয় ছিলেন, তথন হুনযুদ্ধের সম-সাময়িক কবি কালিলাসের তাঁহারই সভাষ থাকিবার কথা। চন্দ্রগুপ্ত, কুমারগুপ্ত এবং क्रम ७४ डेड्डिमिनीएड ताक्रक कतिएडन नाः অবং মালবদেশ তথন তাঁহাদের শাসনকর্ত্র-দিগের ছারা শাসিত হইত। কিন্তু কালিদাস উচ্ছব্রিনীতে বসিয়া কবিতা লিখিতেন এবং ভত্রতা মহাকালের উৎসবে স্বর্চিত নাটক অভিনয়ের জন্ত উপস্থাপিত করিতেন; অতএব তাহাকে কবিপ্রিয় স্কলগুপ্রের সভাপণ্ডিত বলিতে পারি না। ठडा ७४. कुमात ७४ অথবা স্বল্ভভারে সময়ে গুপুরাজপ্রতিনিধি-শাসিত মালবদেশে একজন ৰাণীন অবন্ধিনাথ কদাপি বৰ্ণিত হইতে পারিতেন না। পৌরাণিক আখ্যায়িকার ক্ৰমবিকাশ হইতে এ বিষয়ে একটি প্ৰমাণ দিতেছি। মহাভারতে মদনভক্মের গল নাই; রামায়ণে ঐ গল্প আছে বটে, কিন্তু সংক্ষিপ্ত উল্লেখ হইতে সমুদার বিবরণ পাওয়া যায় না। প্রাণের গল্পে মদনের একটিমাত্র স্ত্রী, তিনি কালিদাসের কাব্যেও এই কথা পাওয়া যায়। কিন্তু কুমারগুপ্ত এবং ক্ষল-শুরের সমরে ঐ পৌরাণিক গরটি যে ভাবে প্রচলিত হিল, ভাহাতে মদনের চুইটি পদীর নাম পাই ; —রতি এবং গ্রীতি। কুমার ভংগের

মালবদেশের শাসনকর্তা বন্ধ্বর্দ্ধা পশ্চিম-মালবের দশপুরের মন্দিরের প্রতিষ্ঠা এবং সংশ্বার উপলক্ষে ৪৭২ থৃষ্টান্দে যে প্রস্তর্গাপি খোদিত করিয়াছিলেন, তাহাতে ছইটি নদী দারা বেষ্টিত দশপুরনগরের বর্ণনায় লিথিত হইয়াছে:—

যদ্ভাত্যভিরম্যসরিদ্ধরেন চপলোর্দ্মিণা সমুপগৃঢ়ম । রহদি কুচশালিনীভ্যাং প্রীভিরভিভ্যাং অরাক্ষমিব ॥

অর্থ: —এই (দশপুর) নগর চঞ্চলতরঙ্গশালী অতিরমণীর নদীধ্য়ে আলিঙ্গিত হইয়া,
কুচশালিনী প্রীতি এবং রতি কর্ত্ত্ব নির্জনে
আলিঙ্গিত স্বরের মত শোভা পাইতেছে।

কালিদাসের সময়ের পুরাণ যে ইহার পরবর্ত্তী, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ অন্তত্ত প্রদর্শিত হইয়াছে : তন্দারা কালিদাস যে ষষ্ঠ শতাব্দীর কবি. তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। এবং বাণভট্ট যে সপ্তম শতান্দীর কবি, তাহা রাজা হর্ষবর্জনের প্রস্তর্লিপি এবং বাণভট্টের হর্ষচরিত হইতেই প্রমাণিত। ঠিক সময়টি যথনই হউক, ভবভৃতিও এই যুগের কবি; এবং ইহাদের পরবর্তী হইলেও বিশাপদত্তও এই যুগের কবি। বেণীসংহারকর্তা ভট্ট-নারায়ণের একখানি দানলিপি পাওয়া যায়, त्मथानि **৮৪० थृष्टारमत् । (य**्यूग काविनाम হইতে ভটুনারায়ণ পর্যান্ত প্রসারিত, তাহারই মধ্যে ভারবি, স্থবন্ধু, ধাবক, ভর্তৃহরি প্রভৃতি কবিগণের অভ্যুদয়। মৃচ্ছকটিক যে এই আলম্বারিক সাহিত্যযুগের মধ্যে রচিত না হইয়া বহুপুৰ্বে রচিত হইয়াছিল, তাহা বিখাস করিতে হইলে দৃঢ় প্রমাণের প্রয়োজন গুপুরাজগণের রাজ্যকারে र्य ।

আলমারিক সাহিত্যের যথেষ্ট ক্রিলাভ হইরাছিল, তাহা তাৎকালিক প্রস্তরনিপি পড়িয়াও ব্ঝিতে পারা যায়। হইতে পারে বে, মৃদ্ধকটিক অতি প্রাচীন না হইলেও, কালিদাসাদির পূর্বে ৪র্থ বা ৫ম শতাকীতে রচিত হইয়াছিল। এ অমুমানস্থাপনার অমুক্লেও কোন প্রমাণ পাই নাই; বরং যত ভাবিয়া দেখি, ততই মনে হয় যে, মৃদ্ধকটিক অপেকারত আধুনিক। কারণগুলি এই:—

১ ৷ু নাটকবাবছাত প্রাক্তভাষা-সংবলিত বে সকল গ্রান্থর সময় নিৰ্ণীত হইয়া গিয়াছে, তাহার কোনখানিই যষ্ঠ শতাব্দীর পূর্ববর্তী নহে। যে সাহিত্য ৫ম বা ৬৪ শতাকীর পুর্ববর্ত্তী বলিলা প্রমাণিত হইরাছে, ভাহার কোনখানিতেই এই শ্রেণার প্রাকৃতভাষা দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাক্তভাষা বে ঐ সময়ের পূর্বে গ্রন্থে ৰ্যবন্ধত হইবার উপযোগী হয় নাই, তাহা ১৩০৯ সালের পৌষমাসের প্রবাসীতে একটি কুদ্র নিবঙ্কে লিখিয়াছি। এরপ হলে যদি প্রমান করিতে পারা না বায় যে, চতুর্থ শতাকীতে অথবা তংপূর্বে এই ষষ্ঠ শতাকীর প্রাক্তভাষা প্রচলিত ছিল, তাহা হইলে মৃচ্ছকটিকের প্রাচীনত্ব প্রমাণ করা যাই না।

ই। পালির সহিত প্রথমত সংস্কৃতের যত নৈকটা ছিল, প্রাকৃতের সহিত ততটা ছিল না। বে প্রাকৃত যত একালের, তত ছাহার সহিত সংস্কৃতভাষার দ্রত। মৃদ্ধক্তিক বলি কালিদালের সময়ের পূর্ববর্তী হয়, ভাহা হইলে মৃদ্ধক্তিক-ব্যবহৃত প্রাকৃতের, সংস্কৃতের অধিক অসুক্রপ হুইবার কথা।

প্রকৃতপক্ষে দেখিতে পাই কিন্ত সমরের প্রত্যেক প্রাকৃত-কালিদাসের শক্ষেরই একটি অমুরূপ ব্যুৎপাদক সংস্কৃত-শব্দ আছে; কিছু মৃচ্ছকটিকে এমন অনেক প্রাকৃতশব্দ পাওয়া যায় যে, যাহার সংস্কৃত প্রতিশব দিতে হইলে, স্বতম একটি শব ছিনালিয়াপুত্ত ব্যবহার করিতে হয়। (পুংশ্চলীপুত্র), গোড় (পদ), মগ্গিছং (প্রার্থিয়িতুম্), কেলছ (কিণ্ডু), পোট (উদর), হড়ক (হ্রদয়), পিটছ (বাংলা পেটো বা মারো) প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন শব্দ—কালিদাস, ভবভূতি বা জীহর্ষে পাওয়ঃ যায় না। যে সকল সংস্কৃতভাঙা শব্দ প্রাক্তে ব্যবহৃত, তাহাতে এই একটা শক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় যে, শব্দগুলি যত প্রাচীন সময়ের, তত সেগুলি সংস্কৃতশন্দের কাছাকাছি। কালিদাসের সময়ে আয়া, আয়ন: প্রভৃতির হলে অতা, অতন প্রভৃতি দেখিতে পাই; কিন্তু সপ্তম শতাকীর রক্না-বলীতে অধা, অধন প্র হৃতি একালের 'আপন'-मरमत्र काहाकाहि मस शाहे। मुद्धकिएक ९ তাহাই ; বরং সংস্কৃতের 'ত'এর স্থলে 'প' খুব বেনাপরিমাণে ব্যবহৃত। 'কর্তন করিব' কথার প্রাকৃতে 'কণ্ণেম' দেখিতে পাই। তাহার পর বৃজ্তা (বৃদ্ধ), হলরং (হাদরং), বইল্ল (বলীবৰ্দ) প্ৰভৃতি শব্দ দেখিলে এই প্রাকৃত যে রব্বাবলীর প্রাকৃতেরও পরবর্তী, এইরপই মনে করা সক্ত। मिथिए शाहेरवन एव, मृद्धकिएंक स य नकन প্রাক্তশন উদ্ত করিয়াছি, ভাহার সকল-खिनरे बकारनत वाःना, छिक्ता, मात्रार्श প্রাভৃতি ভাষায় ব্যবহৃত শব্দের সম্পূর্ণ নিক্ট- বর্ত্তী। 'দয়িদ্দং' কথাটা বাদ দিয়া 'ভূস্তমুত্তে গোড়ং দয়িদ্দং' বলিলে, গাঁট উড়িয়া বলিয়া মনে হয়। 'ভূহ বয় কেলকে পবহণং'—ভোর বাপের কেলে গাড়ি—কথাটার গায়েও একালের গন্ধ আছে।

৩। মহাভারতের কোন অধ্যায়গুলি প্রক্রিপ্ত বা পরবর্ত্তী সময়ের, তাহা এখনও প্রির হয় নাই। কিন্তু ঐ গ্রন্থের যে অংশ সন্দেহবর্জিত, তাহাতে এমন শব্দের ব্যবহার নাই, .যাহা স্বভাবজনকের অমুক্তভিমলক। ধটুবটু, ঠংঠং, ঝন্ঝন্ প্রভৃতি শব্দ আদৌ নাই। 'প্রক্রিপ্ত অংশেও বড জোর কোলাহল প্রভৃতি ছইচারিটি শব্দ পাওয়া যায়। পরবর্ত্তী সময়ের রামায়ণেও তিনচারিটি ব্যতীত এই **अकारतत मक नार्ट, यथा-- श्लश्ला, श्रमश्रम** এবং হুপ্তা (গাভীর শব্দ)। রামায়ণের সময়ে অমুকৃতিমূলক শব্দ প্রায় নৃতনবাবহৃত বলিয়া মনে হয়। কারণ পাধী প্রভৃতির সঠিক ডাক অন্ত কোন গ্ৰন্থে স্থান পায় नाहे। অরণ্যকাণ্ডের ২৩শ সর্গে আছে:---

চীনকৃটিত বাহুছো বস্থুত্ত সারিকা:।
পঞ্চম শতানীর পঞ্চতন্ত্রেও তংপুর্ব সমরের
অহরূপে অমুকৃতিমূলক শক্ষপ্তলি কেবল
বিশেয়া-(সংজ্ঞা)-রূপে ব্যবহৃত দেখিতে
পাই। মহাভারত হইতে আরম্ভ করিয়া
কালিদাসের সমর পর্যান্ত কোন সাহিত্যে ঐ
শক্ষপ্তলি ক্রিরারূপে ব্যবহৃত হয় নাই।
ভারবি এবং কালিদাসে ঐ শক্ষপ্তলির আনে
ব্যবহার দৃষ্ট হয় না। কেহ হয় ত মনে
করিতে পারেন বে, বড় বড় কাব্যে ভাল
তনার না বলিয়া, ওপ্তলি কেবল নাটকাদিতেই ব্যবহৃত ইইয়াছে। ঘ্রর্বর, বঙ্বার,

হন্ধার প্রভৃতি লিখিলে যে ভাষার গৌরব কমিয়া যাইত, তাহা মনে হয় না। পরবর্ত্তী সময়ে যথন ঐগুলি ব্যবহৃত হইয়াছে, তথন আলকারিকেরা ভাষায় গ্রাম্যতাদোষ নির্দেশ করেন নাই। বরং ঐ কথাগুলিতে যে যথেষ্ট তেজ আছে, তাহা স্বীকার করিতে হয়। কালিদাস যেন রঘুবংশ বা কুমারসম্ভবে ঐ সকল শব্দ কাব্যগৌরবের জন্ম ব্যবহার করিলেন না, কিন্তু শকুস্থলাদিতেও উহার ব্যবহার নাই কেন? কথা এই যে, প্রথমে বিশুদ্ধ সংস্কৃত চলিয়াছিল, তাহার পর প্রাকৃতভাষা দিন দিন প্রবল্গতা লাভ করিলে নিত্যব্যবহৃত শক্ষপ্তলি ধীরে ধীরে সংস্কৃতভাষায় স্থানলাভ করিয়াছে।

ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত হয় নাই; কিন্তু তাঁহার পরবর্ত্তী সময়ে ভবভূতি, বাণভট্ট ও শ্রীহর্ষের রচনার যথেষ্টরূপে উহারা ক্রিয়াপদে ব্যবস্থাত। প্রাচ্চীন যে সকল শিলালিপি এবং তাত্র-শাসনাদি পাওয়া যায়, তাহাতেও সপ্তম শতান্দীর পূর্ববর্ত্তী লিপিতে ঐপ্রকার ক্রিয়া-পদের ব্যবহার দেখা যায় না। এটা খুব वित्नैय त्रकरमत्र कथा नट्ट कि ? काट्करे যথন মুচ্ছকটিকে খটুখটায়তে, ফুর্লায়তি, মড়মড়ায়ি শ্ব প্রভৃতির প্রচুর প্রয়োগ দেখিতে পাই, তথন ঐ গ্রছথানি সপ্তম শতাঁকীর পূর্ববর্ত্তী বলিয়া মনে হয় না। পাণিনির সহিত আমার পরিচয় নাই; পরিচয়লাভ করিবার অধিকারও নাই। গুনিরাছি, ঐ ব্যাকরণের কোন হত্ত হারা ঐপ্রকার ক্রিয়া-পদ সাধিবার উপার আছে। ঐ পতা কোন্ সময়ে রচিভ, ভাহাও জানি না; কিন্ত কোন

শ্রেণীর একটি শব্দ প্রচলিত থাকিলেও, ব্যাকরণে তাহার জন্ম স্ত্রে রচিত হইত। অন্তদিকে যথন ধারাবাহিকভাবে একটা শব্দব্যবহারের পদ্ধতি পাওয়া গেল, তথন বিপরীত মত সমর্থন করা সহজ নহে।

 ৪। মূর্থ শকার যেথানে পাণ্ডিত্য দেখাইতেছে, সেথানে বলিতেছে—
কিংশে শকে বালিপুতে মহিলে

লম্ভাপুত্তে কালণেমী স্ববন্ধ । লুদ্দে লামা দোণপুত্তে জডাউ চাণকো বা ধুন্ধুমালে ভিশক্ত ॥

এখানে চাণক্য, ধুৰুমার প্রভৃতি সকল নামই মুর্থ শকারের নিকট পৌরাণিক। ষত বড় বড় নাম গুনিয়াছিল, স্বগুলিই একনিশাসে উচ্চারণ করিয়াছে। ঐ নাম-শুলির মধ্যে চাণক্য এবং স্থবন্ধ্ বাতীত স্কলগুলিই রামায়ণ এবং মহাভারতে পাওয়া "চাণকোন যথা সীতা" হইতে চাণক্যকেও বে মুর্থ শকার পৌরাণিক বলিয়া বুঝিয়াছিল, ভাহা জানা যায়। স্বৰ্ নামটি কবি স্থবন্ধ বাতীত অন্ত কাহারও নামে পাওয়া যায় না। সকল নামগুলিই যথন প্রকৃত নাম, তখন একটা বুথা নাম উচ্চারিত इटेग्नाइ, वना यात्र ना। कवि कोनन ক্রিয়াই নানাশ্রেণীর নাম একসঙ্গে গাপিয়া হাশুরসের সৃষ্টি করিয়াছেন। কবি স্থবন্ধ্র খ্যাতি প্রচারিত হইয়াছিল এবং মৃথ শকার ঐ নামটি পৌরাণিক করিয়া লইয়াছিল, এইরপ মনে করাই সঙ্গত। এ হানে এ ক্রথাও বলিয়া রাখি যে, রাজখালকের শকার নাম যথন অলকারগ্রন্থের আদুশাহুরূপ নাম হইতে গৃহীত, তথন নিশ্চয়ই মৃচ্ছকটিক পুরাতন গ্রন্থ নহে।

ে। বঠ শতানীর পূর্কে কোথাও কামদেবের জন্ত মন্দিরস্থি হর নাই। এপর্যান্ত অনেক মন্দিরের লিপি পাওরা গিরাছে, কিন্তু কামদেবের মন্দিরের কথা বঠ শতানীর পূর্কে পাওরা বার না। সপ্তম শতানীর অন্ত নাটকে বাহা পাই, মৃচ্ছেকটকেও তাহাই পাইতেছি; ইহাতে কামদেবের আরতনের কথা আছে। গৃহে দেবতারা বলি পাইতেছেন এবং দেউলে দেবী প্রতিষ্ঠিত হইতেছেন, এ সকলগুলি হইতেও প্রমাণিত হয় যে, কদাপি মৃচ্ছুকটিক ছিতীয় শতানীর গ্রন্থ হইতে পারে না।

৬। মৃদ্ধকটিকে গভাস্ক বা বিক্স্তকাদি
নাই দেখিয়া উহাকে প্রাচীন বলা যায় না।
মুদ্রারাক্ষণেও দীর্ঘ দীর্ঘ অঙ্ক ব্যতীত গর্ভাকবিদ্ধকাদি নাই। মৃদ্ধকটিকের প্রতি
আক্ষের শেষে যেমন শ্রবা কাব্যের মত 'ইতি
অমুক নাম, অমুক অঙ্ক' আছে, ভবভূতির
তিনখানি নাটকেও সেইরূপ দেখিতে পাই।
তথন ঐ প্রথাও প্রাচীনতার পক্ষে বলিয়া
কেহ নিক্ষেশ করিতে পারেন না।

মম্-যাজবদ্যাদির অম্পাসনে যাহাই
পাক্ক, ষষ্ঠ এবং সপ্তম শতাব্দীতে লোকব্যবহারে যে প্রশ্নত প্রস্তাবে অনার্য্য রমণীকে
বিবাহ করিয়া আর্যোরা তাহাকে আর্যাসমাজভুক্ত করিতেন, দশকুমারচরিতে অম্বরোভমনন্দিনীর কথা তাহার প্রমাণ। ত্রাহ্মণ
যে ক্রিয়রমণীর পাণিগ্রহণ করিতেন,
ষষ্ঠ শতাব্দীর ভগবদ্দোরের পিতা রবিকীর্তি
তাহার দৃষ্টান্ত। ক্লীট্নাহেবের প্রাচীন
লিপিসংগ্রহে এ বিষরে আরও দৃষ্টান্ত আহে।
এরপ স্থলে অস্ত কোন স্মাক্ষচিত্রসংব্লিত

নাটকের অভাবে, মৃদ্ধকটিকে বসস্কদেনার বিবাহের কথা ছারা, ঐ গ্রন্থের সমন্ত্রনির্বাহয় না। যথন অন্ত প্রমাণের বলে মৃদ্ধকটিকের কাল নিরূপিত হয়, তথন ঐপ্রকার লোকবাবহার তৎসময়ে প্রচলিত ছিল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবার স্থাবিধা হয় মাত্র। সত্য নির্দারিত হউক। যে সকল কারণে মৃচ্ছকটিক ৭ম শতালীর গ্রন্থ বলিয়া মনে হইয়াছে, তাহা লিথিলাম। আমার দিদ্ধান্ত ভ্রমায়ক বলিয়া প্রমাণিত হইলে আমি কিছুমাত্র ছঃখিত হইব না; বরং যগার্থ তত্ত্ব নিরূপিত হইলে প্রভৃত আননদলাভ করিব।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

নৌকাডুবি।

9

বালিকা যে রমেশের পরিণীতা স্ত্রী নতে, এ কথা রমেশ বৃঝিল, কিছু সে যে কাহার স্ত্রী, তাহা বাহির করা সহজ হইল না। রমেশ তাহাকে কৌশল করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বিবাহের সময় ভুমি আমাকে যথন প্রথম দেখিলে, তখন তোমার কি মনে ইইল ?"

বালিকা-কহিল, "আমি ত তোমাকে দেখি নাই, আমি চোখ নীচু করিয়া ছিলাম।"

রুমেশ। তুমি আমার নামও ৩-ন নাই p

বালিকা। খেদিন গুনিলাম বিবাহ হইবে, জাহার পরের দিনই বিবাহ হইরা গেল জোমার নাম আমি গুনিই নাই। মামী আমাকে ভাড়াভাড়ি বিদার করিয়া বাঁচিয়া-ছেন। আমি খ্ব হুই ছিলাম, আমি গুঁহাকে কেবল আলাভন করিয়াছি।

রমেশ। আচ্ছা, তুমি যে লিখিতে-পড়িতে শিধিরাছ, তোমার নিজের নাম বানান করিয়া লেখ দেখি!—

রমেশ তাহাকে একটু কাগজ, একটা পেন্সিল্ দিল। সে বলিল, "তা ব্ঝিআমি আর পারি না! আমার নাম বানান করা ধ্ব সহজ।"—বলিয়া বড় বড় অক্ষরে নিজের নাম বিধিল শ্রীমতী কমলা দেবী।

রমেশ। আজ্বা, মামার নাম লেখ। ক্মলা লিখিল, শ্রীষ্কু তারিণীচরণ চট্টো-পাধাার।

জিজ্ঞাসা করিল—"কোথাও ভূল হইয়াছে ?"

রমেশ কহিল—"না। আচ্ছা, তোমাদের গ্রামের নাম লেখ দেখি!

त्म निथिन, दशाराभूक्त ।

এইদ্ধপে নানা উপাদে অত্যন্ত সাবধানে রদেশ এই বাঁুলিকার যেটুকু জীবনুরুত্তান্ত

আবিষ্কার করিল, ভাহাতে বড়-একটা স্থবিধা হইল না।

তাহার পরে রমেশ কর্ত্ব্যসম্বন্ধে ভাবিতে বিসিয়া গেল। ধুব সম্ভব, ইহার.স্বামী ডুবিয়া যদি-বা শ্বশুরবাডীর সন্ধান মবিয়াছে। পাওয়া যায়, সেখানে পাঠাইলে তাহারা ইহাকে গ্রহণ করিবে কি না, সন্দেহ। মামার বাড়ী পাঠাইতে গেলেও ইহার প্রতি ন্যায়া-চরণ করা হইবে না। এতকাল বর্ভাবে অন্সের বাড়ীতে বাস করার পর আজ যদি প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করা যায়, তবে সমাজে ইহার কি গতি হইবে, কোথায় ইহার স্থান হইবে ? স্বামী যদি বাঁচিয়াই থাকে, তবে সে কি ইহাকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা বা সাহস করিবে ? এখন এই মেয়েটিকে যেখানেই ফেলা হইবে, দেখানেই সে অতল সমুদ্রের মধ্যে পড়িবে।

আর একটি কথা। রমেশকে এই বালিকা স্বামী বলিয়া জানিয়াছে। সমস্ত সংসারের প্রতিকৃলতার মধ্যে রমেশের আদর্যক্র পাইয়া তাহার প্রতি সে ভালবাদার সঙ্গে निर्ञत कतिराउ भिविशास्त्र, এथन ইहारक কেমন করিয়া রমেশ বলিবে মে, 'আমি তোমার স্বামী নহি, তুমি বিধবা !' তা ছাড়া, ইহাকে স্ত্রী ব্যতীত অন্তকোনরূপেই রমেশ নিজের কাছে রাখিতে পারে না, অন্তত্তভ কোথাও ইহাকে রাখিবার স্থান নাই। কিন্ত তাই বলিয়া ইহাকে নিজের স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ ্রকরাও চলে না। রমেশ এই বালিকাটিকে ভবিষ্যতের পটে নানাবর্ণের মেহসিক্ত তুলি ছারা ফলাইয়া যে গৃহলন্দীর মূর্ত্তি আঁকিয়া তুলিতেছিল, তাহা আবার তা্ড়াতাড়ি মুছিতে হইল। মন্ত্রের দারা যে সম্বন্ধ পবিত্র হয় নাই, তাহা দিয়া গৃহদেবতার প্রতিষ্ঠা চলে না। পরের স্ত্রী, এ কথা মনে করিবামাত্র রমেশের সেই করানাছবির হস্ত হইতে তাহার ঘরের প্রদীপটি ধসিয়া পড়িল—তাহার চিরন্ধীবনের ঘরটি অন্ধকার হইয়া গেল।

রমেশ আর তাহার গ্রামে থাকিতে পারিল না। কলিকাতায় লোকের ভিড়ের মধ্যে আচ্ছন থাকিয়া একটা কিছু উপান্ন খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে, এই কথা মনে করিয়া রমেশ কমলাকে লইয়া কলিকাতার আসিল এবং পূর্ব্বে যেখানে ছিল, সেখান হইতে দুদ্দেন্তন এক বাসা ভাড়া করিল।

কলিকাতা দেখিবার জন্ম কমলার আগ্রহের সীমা ছিল না। প্রথমদিন বাসার
মধ্যে প্রবেশ করিয়া সে জান্লায় পিয়া
বিদিল—সেধান হইতে জনস্রোতের অবিশ্রাম
প্রবাহে তাহার মনকে নৃতন নৃতন কৌতৃহলে
ব্যাপ্ত করিয়া রাখিল। ঘরে একজন ঝি
ছিল, কলিকাতা তাহার পক্ষে অত্যন্ত প্রাতন।
সে বালিকার বিমায়কে নির্থক মৃঢ্তা জ্ঞান
করিয়া বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিল—"ছাঁগা,
ছাঁ। করিয়া কি দেখিতেছ ? বেলা যে অনেক
হইল, 'চান' করিবে না ?"

ঝি দিনের বেলায় কাজ করিয়া রাত্রে বাড়ী চলিয়া যাইবে। রাত্রে থাকিবে, এমন লোক পাওয়া গেল না বিমেশ ভাবিতে লাগিল—"কমলাকে এখন ত এক শ্যায় আর রাখিতে পারি না—অপরিচিত জায়গায় সে বালিকা একলাই বা কি করিয়া রাত কাটাইবে?" কমলা তাহার নিজের ধন নয়, এইজন্য কমলা রমেশের পক্ষে এক বিয়ম

ভার হইয়া উঠিল—ভাহাকে ফেলাও যায় না, তাহাকে রাখাও শক্ত। সম্পূর্ণ পর এবং সম্পূর্ণ আপনের মাঝধানকার এই অপূর্ক সম্বন্ধ-সমস্তা রমেশের জীবন इक्र कीरमज मर्था ककारेवा वीथि কি উপায়ে ইহার নিষ্ঠতি, ত ভাবিয়া পাইল না। না এ প্রাণটক, वाट्य वार्टिश्य রমেশ ক্মলা বি আছে হে এ ধরায়, ছায়রে সংসার ভোগ, অমূল্য রতন যাহা,

কহিল, গ কোন জন ? হইজোরে বিধি, এ হেন পরাণী কেন পীষ্বে গরল তোর, রভনে ভূজকফণা,—

ার্থে মিষ্ট কথা, নিজিতের শ্বশ্ন মত, গুনিতে ক্রন্দর।

• कतिरम मृजन ।

ভোরের বেলায় রমেশ জাগিয়া চম্কিয়া উঠিল। দেখিল, নিজিত কমলার ডান হাত-্ৰত্ৰহার কঠে জড়ানো—দে দিব্য সকলি স্থন্দর ধার, মন্দ্রেলের 'পরে আপন বিশ্বস্ত ⊤বপল্লবিনী লতার বল লয়াময় राज्य मर्जान गठि. व्यवाहरत दक्त रहा.

श्रिक्त क्षत्र।

হায়রে সংসার ভোর, পরম পীয়্য যাহা, करत्रिक (श्वत ।

(मर्थकि (म धन।

ভাও-আধ আধ !

এ প্রাণ হদরে যার, ডোমার ভাণ্ডারে ভার,

মিটেনা রে সাধ !

⋑ ≯:--

প্রাপ্ত গ্রহের সংক্রিপ্ত সমালোচন।

পতি মহোদরগণের বংশের সং-াবুরণ: জীবনওয়ারিচজ্র চৌধুনী-

ি যোগাহেৰরা বংশচরিত লি-্যন্ত করিয়াছেন, ভাল হইয়াছে। ^{চ্}রিত মোদাহেবের • লেখা गश व्यामदा निकंद्र कानि ना।

ছু-বংশ-চরিত অর্থাৎ কাকি- প্রথমত: "কাকিনীয়াধিপতি মহোদন-গ্ৰ' এই কয়টা কথা পড়িয়া আমাদের मामह इम्र। काकिनीमाम এकपत अधि-পত্তি আছেন, এ কণা আমরা এ পর্যান্ত জানিতাম না ; এক্সমে, জানিলাম বে, গ্রন্থকারের ভুল 💐 🐯 । উপযুক্ত ব্যক্তিহারা বংশচরিত লিখিত হয়, ভাহা হইলে উপকার

চমলা,

. (1

-১ মত গ্ইতে

চাহিয়া

निय। কমলা

আলম করিয়া আরামে ঘুষাইরা পড়িল।

কমলার এই ব্যামর্য্যাদার অভিমানে রমেশ ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "তোমার চেয়েও অনেক বড় মেয়ে ইস্কুলে যায়।"

কমলা তাহার পরে আর কিছু বলিল না, গাড়ি করিয়া একদিন রমেশের দঙ্গে ইস্কুলে গেল। প্রকাণ্ডবাড়ী—তাহার চেয়ে অনেক বড় এবং ছোট কত যে মেয়ে, তাহার ঠিকানা নাই। বিভালয়ের কর্ত্তীর হাতে কমলাকে সমর্পন করিয়া রমেশ যথন চলিয়া আসিতেছে, কমলাও তাহার সঙ্গে সঙ্গে আসিতে লাগিল। রমেশ কৃহিল, "কোথায় আসিতেছ ? তোমাকে যে এইখানে থাকিতে হইবে।"

কমলা ভীতকণ্ঠে কহিল, "তুমি এথানে থাকিবে না ?"

রমেশ। আমি ত এখানে থাকিতে পাবিনা।

কমলা রমেশের হাত চাপিয়া-ধরিয়া কহিল, "তবে আমি এখানে থাকিতে পারিব না, আমাকে লইয়া চল।"

রমেশ হাত ছাড়াইয়া কহিল—"ছি কমলা।"

এই ধিকারে কমলা স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল, তাহার মুথখানি একেবারে ছোট হইয়া গেল। রমেশ ব্যথিতচিত্তে তাড়াতাড়ি প্রস্থান করিল, কিন্তু বালিকার সেই স্তন্তিত অসহায় ভীওমুথশ্রী তাহার মনে মুদ্রিত হইয়া রহিল।

এইবার আলিপুরে ওকালতীর কাজ স্থক করিয়া দিবে, রমেশের এইরূপ সঙ্কল ছিল। কিন্তু তাহার মন ভাঙিয়া গেছে। চিত্ত স্থির করিয়া কাজে হাত দিবার এবং প্রথম কার্য্যা- রভের নানা বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিবার মত ফুর্লি তাহার ছিল না। সে এখন কিছুদিন গঙ্গার পোলের উপর এবং গোলদীঘিতে অনাবগুক ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এক-বার মনে করিল কিছুদিন পশ্চিমে ভ্রমণ করিয়া আসি, এমন-সময় অন্ধদাবাবুর কাছ হইতে একথানি চিঠি পাইল।

অন্ধদাবাবু লিখিতেছেন, "গেজেটে দেখিলাম তুমি পাস্ হুইয়াছ—কিন্তু সে ধবর তোমার নিকট হইতে না পাইয়া ছঃখিত হইলাম। বহুকাল তোমার কোন সংবাদই পাই নাই। তুমি কেমন আছ এবং করে কলিকাতায় আদিবে, জানাইয়া আমাকে নিশ্চিস্ত ও সুথী করিবে।"

এথানে বলা অপ্রাদিক্ষক হইবে না যে, অন্নদাবারু যে বিলাতগত ছেলেটির 'পরে তাঁহার এক চক্ষু রাখিয়াছিলেন, সে ব্যারিপ্তার হইয়া ফিরিয়া আদিয়াছে এবং এক ধনিক্সার দহিত তাহার বিবাহের আয়োজন চলিতেছে। স্কুতরাং হঠাৎ রমেশের উপরেই অয়দাবার্র ছই চক্ষুর দ্বিধাবিহীন প্রদক্ষদৃষ্টি নিপতিত হইল।

ইতিপূর্বে হেমনলিনীর স্থৃতি বিহাতের মত রমেশের মনে • মাঝে মাঝে থেলিরা গৈছে। কিন্তু রেথাপাত করিরা দিবার সমর পার নাই। কমলা যথন বিভালরে চলিরা গেল, তথন হঠাং অর্লাবাব্র এই চিঠি পাইরা তাহার শৃত্তমনে পূর্বেকার কথা সমস্ত জাগিরা উঠিল। তথন অধ্যয়নপরা তাহার দেই পূর্বেপতিবেশিনীর মুথচ্ছবি তাহার মনের মধ্যে জোরারের টান ধরাইরা দিল।

কিন্তু পাঠকগণ রমেশের যেটুকু পরিচয় পাইরাছেন, তাহাতে এটুকু বৃঝিয়া থাকিবেন, কর্ত্তব্যসহন্ধে রমেশের বোধশক্তি অত্যন্ত সচেতন। যেথানে কোনপ্রকার দ্বিধার কারণ আছে, সেথানে সে অতিশয় ক্লম করিয়া চিন্তা করে। প্রবৃত্তি যথন তাহার প্রবলহয়, তথন তাহার চিন্তার প্রবলতাও বাড়িয়া উঠে। এইজন্ত যেটা সে অত্যন্ত বেশি চায়, সেইটেতে প্রবৃত্ত হইতেই তাহার সব চেয়ে বিলম্ব ঘটে।

ইতিমধ্যে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহার পরে হেমনলিনীর সহিত পূর্ব্বের স্থায় সাক্ষাং করা তাহার কর্ত্তব্য হইবে কি না, তাহা সে কোনমতেই স্থির করিতে পারিল না। মনে মনে তাহাদের উভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ বাঁধিয়াছিল, সে বন্ধন সে কি পিতার আদেশে ছিন্ন করে নাই ? সে যে বিবাহ করিতে বাধ্য হইয়াছে, এ সংবাদটুকুও সে হেম-নলিনীর কর্ণগোচর হুইতে দেয় নাই। যদিচ দৈবক্রমে তাহার সে বিবাহ হইয়াও না হইবারই মত হইল, তথাপি তাহার অদুষ্টজাল যথেষ্ট জটিল হইয়া পডিয়াছে। সম্প্রতি কমলার সহিত তাহার যে সম্বন্ধ দাড়াইয়াছে, সে কথা কাহাকেও বলা সে কর্ত্তব্য বোধ করে না । নিরপরাধা কমলাকে সে সংসারের কাছে অপদস্থ করিতে পারে না। অথচ দকল কথা স্পষ্টুনা বলিয়া হেমনলিনীর নিকট সে তাহার পূর্বের অধিকার লাভ করিবে কি করিয়া গ

কিন্ত অন্নদাবাবুর পত্রের উত্তর দিতে বিশ্ব করা আর তউচিত হয় না। সে লিখিল, "গুরুতরকারণবশত আপনাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অক্ষম হইয়াছি, আমাকে মার্জনা করিবেন।" নিজের ন্তন ঠিকানা পত্রে দিল না।

এই চিঠিথানি ডাকে ফেলিয়া তাহার পর-দিনেই রমেশ শাম্লা মাথায় দিয়া আলিপুরের আদালতে হাজিয়া দিতে বাহির হইল।

একদিন সে আদালত হইতে ফিরিবার সময় কতক পথ হাঁটিয়া একটি ঠিকাগাড়ির গাড়োয়ানের সঙ্গে ভাড়ার বন্দোবস্ত করি-তেছে, এমন-সময় একটি পরিচিত ব্যগ্র-কণ্ঠের স্বরে শুনিতে পাইল—"বাবা, ঐ যে রমেশবাব।"

"গাড়োয়ান্, রোখো, রোখো!"

গাড়ি রমেশের পার্শে আসিয়া দাঁড়াইল। সেদিন আলিপুরের পশুশালায় একটি চড়ি-ভাতির নিমন্ত্রণ সারিয়া অন্নদাবাব ও তাঁহার কন্তা বাড়ী ফিরিতেছিলেন—এমন সময়ে হঠাৎ এই সাক্ষাৎ।

গাড়িতে হেমনলিনীর সেই শ্লিগ্নগ্জীর মুথ, তাহার বিশেষ ধরণের সেই শাড়ীপরা, তাহার চুল বাঁধিবার পরিচিত ভঙ্গী, তাহার হাতের সেই প্লেন্ বালা এবং তারাকাটা ছইগাছি করিয়া সোনার চুড়ি দেখিবামাত্র রমেশের সেই ছাত্রাবস্থার পূর্বজীবন তাহার মনোরাজ্যের রসাতল হইতে কারামুক্ত হইয়া একমুহুর্ত্তে তাহার হাদয়মুঞ্চের উপর চড়িয়া বিলি—তাহার বুকের মধ্যে একটা ঢেউ যেন একেবারে কণ্ঠ পর্যাপ্ত উচ্ছুসিত হইল।

অন্নদাবাবু কহিলেন—"এই যে রমেশ", ভাগ্যে পথে দেখা হইল! আজকাল চিঠি-লেখাই বন্ধ করিয়াছ, যদি-বা লেখ, তবু ঠিকানা দাও না। এখন যাইতেছ কোথায় ? বিশেষ কোন কাজ আছে ?"

রমেশ কহিল—"না, আদালত হইতে ফিরিতেছি।"

অন্নদাবার্। তবে চল, আমাদের ওথানে চা থাইবে চল।

রমেশের হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছিল—
সেথানে আর দ্বিধা করিবার স্থান ছিল না।
সে গাড়িতে চড়িয়া বিদল। একাস্ত চেষ্টায়
সক্ষোচ কাটাইয়া হেমনলিনীকে জিজ্ঞাস।
করিল—"আপনি ভাল আছেন ?"

হমনলিনী কুশলপ্রশ্নের উত্তর না দিয়াই কহিল, "আপনি পাদ্ হইয়া আমাদের যে একবার থবর দিলেন না বড় ?"

র্মেশ এই প্রশ্নের কোন জবাব খুঁজিয়া না পাইয়া কহিল—"আপনিও পাস্ হইয়াছেন দেখিলাম।"

হেমনলিনী হাসিয়া কহিল, "তবু ভাল, আমাদের থবর রাথেন।"

অন্নদাবাবু কহিলেন—"তুমি এখন বাসা কোথায় করিয়াছ ?"

রমেশ কহিল—"দৰ্জ্জিপাড়ায়।"

অন্নদাবাবু কহিলেন—"কেন, কলুটোলায় তোমার সাবেক বাসা ত মন্দ ছিল না।"

উত্তরের অপেক্ষায় হেমনলিনী বিশেষ
কৌতুহলের সহিত রমেশের দিকে চাহিল।
সেই দৃষ্টি রমেশকে আঘাত করিল—সে
তৎক্ষণাৎ বলিয়া ফেলিল, "হাঁ, সেই বাসাতেই
ফিরিব স্থির করিয়াছি।"

তাহার এই বাসা বদল করার অপরাধ বে হেমনলিনী গ্রহণ করিয়াছে, তাহা রুমেশ বেশ বুঝিল—সাফাই করিবার কোন উপায় নাই জানিয়া সে মনে মনে পীড়িত হইতে লাগিল। অন্ত পক হইতে আর কোন প্রেশ্ন উঠিল না। হেমনলিনী গাড়ির বাহিরে পথের দিকে চাহিয়া রহিল। রমেশ আর থাকিতে না পারিয়া অকারণে আপনি কহিয়া উঠিল—"আমার একটি আন্তীয় হেহুয়ার কাছে থাকেন, তাঁহার ধবর লইবার জন্ত দর্জ্জিপাড়ায় বাসা করিয়াছি।"

রমেশ নিতান্ত মিথ্যা বলিল না, কিন্তু কথাটা কেমন অসঙ্গত শুনাইল। মাঝে আত্মীয়ের থবর লইবার পক্ষে কলু-টোলা হেতুয়া হইতে এতই কি দুৱ ? এ প্রশ্ন কি উপস্থিত কাহারো মাথায় উঠিতে পারে না যে, আত্মীয় ছাড়া এ সহরে আর কি কাহারো থবর লইবার নাই ? অতএব রমেশ যাহা বলিল, সেটা জবাবদিহীস্বরূপে কোন কাজেই লাগিল না, বরঞ্চ উণ্টাই হইল। হেমনলিনীর ছই চকু গাড়ির বাহিরে পথের দিকেই নিবিষ্ট হইয়া রহিল। হত-ভাগ্য রমেশ ইহার পরে কি বলিবে, কিছুই ভাবিয়া পাইল না। একবার কেবল জিজ্ঞাসা कतिल, "याशित्मत्र थवत कि ?" अन्नमावात् কহিলেন, "সে আইনপরীক্ষায় ফেলু করিয়া পশ্চিমে হাওয়া খাইতে গেছে।"

গাড়ি যথাস্থানে পৌছিলে পর পরিচিত ঘর ও গৃহসজ্জাগুলি রমেশের উপর মন্ত্রজাল বিস্তার করিয়া দিল। স্থেপের দিন ছিল! তথনকার প্রত্যেক দিনই সোনার আভায় মণ্ডিত, স্থরের ঝঙ্কারে স্পন্দিত হইয়া রজনীর স্থেখপ্রের মধ্যে বিলীন হইয়া গেছে। রমেশের বুকের মধ্য হইতে গভীর দীর্ঘনিশাস উথিত হইল।

চায়ের আয়োজন প্রস্তুত হইলে হেম-নলিনী একটু যেন দ্বিধার ভাবে রমেশকে জিজ্ঞাদা করিল, "আপনাকে চা দিব কি ?"

রমেশ এই অকারণ প্রশ্নের অর্থ ব্রিতে পারিল। তথন যে ধারা চলিয়া আদিতেছিল, তাহা যদি সমস্ত বিচ্ছিন্ন হইরা থাকে, তবে আর কি চা দিতে হইবে? সবই যদি গিয়া থাকে, তবে এটুকু কি আর আছে?

রমেশ কহিল, "চা দিবেন বৈ কি !"
হেমনলিনী কহিল, "এ অভ্যাস বুঝি
ুআপনার যায় নাই ?"

বড় বড় ব্যাপার বিপর্যান্ত হইয়া যায়,
কিন্ত এটুকু থাকে! বন্ধুছের বন্ধন ছিল্ল হয়,
কিন্ত চায়ের নেশা বরাবর টিঁকে; চোথে
চোথে যে ছিল, সে চিরদিনের মত অন্তরালে
পড়িয়া যায়, কিন্ত ধ্মপানের ছঁকাটি কোনদিন কাছছাড়া হয় না—মানবজীবনের
মধ্যে এই যে একটি বেদনাময় কোতুক
আছে, হেমনলিনীর ঐ তুচ্ছ প্রশ্লের মধ্যে
গুঢ়ভাবে হয় ত তাহারই প্রতি লক্ষ্য
ছিল।

রমেশ কিছু না বলিয়া চা থাইতে লাগিল। অন্ধদাবাবু হঠাৎ জিজ্ঞাসা করি-লেন, "এবার ত তুমি অনেকদিন বাড়ীতে ছিলে, কাজ ছিল বুঝি ?"

রমেশ কহিল, "বাবার মৃত্যু হইয়াছে—" অন্নদাবাব্। আঁগ, বল কি ! সে কি কথা ! কেমন করিয়া হইল ?

রমেশ। তিনি পদ্মা বাহিনা নৌকা করিয়া বাড়ী আসিতেছিলেন, হঠাৎ ঝড়ে নৌকা ডুবিয়া তাঁহার মৃত্যু হয়।

একটা প্রবল হাওয়া উঠিলে যেমন অক্সাৎ ঘন মেঘ কাটিয়া আকাশ পরিষ্কার হইরা যায়, তেম্নি এই শোকের সংবাদে রমেশ ও হেমনলিনীর মাঝখানকার গ্লানি মুহুর্তের মধ্যে কাটিয়া গেল। হেমনলিনী এতক্ষণ যে উনাদীন্ত দেখাইবার চেষ্টা করিতেছিল, তাহা আর টিঁকিল না, তৎমণাৎ তাহার মুখে করণ। জাগিয়া উঠিল। সে অমুতাপসহকারে মনে কহিল, "রমেশবাবকে ভল বুঝিয়াছিলাম,—ভিনি পিতৃবিয়োগের শোকে **এবং গোলমালে উদ্ভান্ত হই**য়াছিলেন। এথনো হয় ত তাহাই লইয়া উন্নদা হইয়া আছেন। উঁহার সাংসারিক কি সঙ্কট ঘটিয়াছে. উঁহার মনের মধ্যে কি ভার চাপিয়াছে, তাহা किছूर ना जानियार आमता, उँशाक लायी করিতেছিলাম।"

হেমনলিনী এই পিতৃহীনকে বেশি করিয়া

যত্ন করিতে লাগিল। রুমেশের আহারে

অপ্তিকৃচি ছিল না, হেমনলিনী তাহাকে

বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়া থাওয়াইল।

কহিল, "আপনি বড় রোগা হইয়া গেছেন,

শরীরে অযত্ন করিবেন না!" অয়দাবাবুকে

কহিল—"বাবা, রুমেশবাবু আজ রাত্রেও এইথানেই থাইয়া যান না।"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "বেশ ত।"

এমন-সময় অক্ষয় আদিয়া উপৃস্থিত।
অয়দাবাবুর চায়ের টেবিলে কিছুকাল অক্ষয়
একাধিপত্য করিয়া আদিয়াছে। পূর্বকথিত
ব্যারিষ্টারটি যথন এ পরিবারের আকর্ষণ
হইতে খলিত হইয়া গেল এবং হঠাৎ দীর্ঘদাল
ধরিয়া যথন য়মেশের সাড়াশক পাওয়া গেল
না, তথন হইতে অক্ষয় অয়দাবাবুর চায়ের

টেবিলে বিশুণ উৎসাহের সহিত নিজেকে অভিব্যক্ত করিয়া তুলিতেছিল। আজ সহসা রমেশকে দেখিয়া সে থম্কিয়া গেল। আত্মসংবরণ করিয়া হাসিয়া কহিল—"একি! এ যে
রমেশবাবৃ! আমি বলি, আমাদের বুঝি একেবারেই ভলিয়া গেলেন।"

রমেশ কোন উত্তর না দিয়া একটুথানি
হাসিল। অক্ষয় কহিল, "আপনার বাবা আপনাকে যেরকম তাড়াতাড়ি গ্রেফ্তার করিয়া
লইয়া গেলেন, আমি ভাবিলাম, তিনি এবার
আপনার বিবাহ না দিয়া কিছুতেই ছাড়িবেন
না—ফাঁড়া কাটাইয়া আসিয়াছেন ত ?"

হেমন লিনী অক্ষয়কে বিরক্তিদৃষ্টিধারা বিদ্ধ কবিল।

অন্নদাবারু কহিলেন, "অক্ষয়, রমেশের পিতৃবিয়োগ হইয়াছে !"

রমেশ বিধর্ণমুথ নত করিয়া বিসয়া রহিল।
তাহাকে বেদনার উপরে ব্যথা দিল বলিয়া
হেমনলিনী অক্ষয়ের উপর মনে মনে ভারি
রাগ করিল। রমেশকে তাড়াতাড়ি কহিল,
"রমেশবার, আপনাকে আমাদের নৃতল আল্বম্থানা দেখান হয় নাই।" বলিয়া অ্যাল্বম্
আনিয়া রমেশকে টেবিলের একপ্রাস্তে লইয়া
গিয়া ছবি লইয়া আলোচনা করিতে লাগিল
এবং একসময়ে আস্তে আস্তে জিজ্ঞাসা
করিলঃ "রমেশ্বার, আপনি বোধ হয় নৃতন
বাসায় একলা থাকেন।"

রমেশ কহিল, "হাঁ!"

হেমনলিনী। আমাদের পাশের বাড়ীতে আঁসিতে আপনি দেরি করিবেন না।

রমেশ কহিল, "না, আমি এই দোমবারেই নিশ্চয় আদিব।" হেমনলিনী। মনে করিতেছি, আমা-দের বি.-এ.র ফিলজফি আপনার কাছে মাঝে মাঝে বুঝাইয়া লইব।

রমেশ তাহাতে অত্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করিল। ওদিকে অন্নদাবাবু অক্সমনত্ব ধরিরা তাঁহার অজীর্ণরোগের নানাপ্রকার লক্ষণ বিস্তারিত করিয়া বিবৃত্ত করিতে লাগিলেন। এই কুল্র পরিবারের মধ্যে অক্ষয় অন্নদাবাবুকে এম্নি করিয়াই বশ করিয়াছিল। প্রায়ই দেখা হইবামাত্র সে উৎক্তিতভাবে অন্নদাবাবুকে জিজ্ঞাসা করিত—"আপনাকে অত্যন্ত কাহিল দেখিলতে

তৎশ্বণাৎ অয়দাবাবুরও স্বর ক্ষীণ হইয়া আসিত। তিনি রাত্রের অনিজ্ঞা, সকালের স্বল্লাহার, তিনচারিদিনের স্থানবন্ধ উল্লেখ করিয়া নিজের বর্ত্তমান অবস্থাকে অত্যস্ত শোচনীয় বলিয়া প্রতীয়মান করিয়া তুলিতেন। অক্ষয় মাথা নাড়িয়া বলিত, "কিছুদিন আপনার বায়ুপরিবর্ত্তন করা একাস্ত দরকার হইয়াছে—এথানে আপনার শরীর কিছুতেই সারিবে না।"

তাঁহার স্বাস্থ্যসম্বন্ধে এইরূপ নৈরাশুজনক কথা শুনিয়া অক্ষয়ের উপরে তিনি খুব খুসি হুইতেন—হেমনলিনীর প্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া বলিতেন—"বায়ুপ্রিষ্ঠ্তনেই বা যাই কেমন করিয়া।"

অক্ষর বিমর্ব হইয়া কহিত, "তাও ত দেখিতে পাইতেছি—আপনি গেলে এদিক্-কার চলে কি করিয়া 1"

এইরূপে নিজের শরীরসম্বন্ধে সমস্ত আশা এবং উপারের পথ অবরুদ্ধ সপ্রমাণ করিরা অন্নদাবাবু অক্ষরকে থাইরা বাইবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতেন। অধিক পীড়া-পীড়ি করিতে হইত না।

à

রমেশ পূর্কের বাদায় আদিতে বিলয় করিল না।

ইহার আগে হেমনলিনীর দক্ষে রমেশের যতটুকু দ্রভাব ছিল, এবারে তাহা আর রহিল না। দেখিতে দেখিতে উভরের মধ্যে স্বজনস্থাভ অসকোচদধ্ব স্থাপিত হইয়া গেল। রমেশ যেন একেবারে ঘরের লোক। হাসিল্ডাত নিমন্ত্রণ-আমন্ত্রণ খুব জমিয়া উঠিল।

অনেককাল অনেক পড়া মুখন্থ করিয়া ইতিপুর্বে হেমনলিনীর চেহারা এক প্রকার ক্ষণভন্থর গোছের ছিল। মনে হইত, যেন একটু জোরে হাওয়া লাগিলেই শরীরটা কোমর হইতে হেলিয়া ভাঙিয়া পড়িতে পারে। তথন তাহার কথা অল্প ছিল, এবং তাহার সঙ্গে কথা কহিতেই ভয় হইত পাছে সামান্ত কিছুতেই সে অপরাধ লয়।

অন্ন করেকদিনের মধ্যেই তাহার আশ্রুগ্য পরিবর্ত্তন হইরাছে। তাহার তন্তু দেহলতা যেন কোন্ গৃঢ় বসম্ভের-বাতাসে পলবিত মুকুলিত হইয়া উঠিল। তাহার পাংশুবর্ণ কপোলে লাবণ্যের মস্থাতা দেখা দিল। তাহার ছটি চক্ষু এখন কথায় কথায় হাস্তাহার ছটি চক্ষু এখন কথায় কথায় হাস্তাহার দাটিয়া উঠে। আগে সে বেশভ্যায় মনোযোগ দেওরাকে চাপলা, এমন কি, অস্তায় মনে করিত। এখনকার বেশবাহলাবিলাসিতা-সম্বন্ধে সে অনেকসম্ব্যে শীরভাষার আপনার প্রতিকৃল মস্তব্য প্রকাশ করিয়া অরদাবার্র প্রশংসাভাজন হইয়াছে।

এখন কারো সঙ্গে কোন ভর্ক না করিয়া কেমন করিয়া যে তাহার মত ফিরিয়া আসি-তেছে, তাহা অন্তর্গামী ছাড়া আর কেছ বলিতে পারে না। এখন তাহার জামায়-কাপড়ে রেশমের আভা ও রঙের বৈচিত্রা দেখা যায়, তাহার চুলবাঁধায় নৃতন নৃতন পরিচয় নৈপুণ্যের পাওয়া যাইতেছে, এমন কি, কোন কোন বিশেষ দিনে তাহার বস্থাঞ্চলসঞ্চলিত বায়হিলোলে কুঞ্জকাননের পুষ্পানোরভম্মতি ঘাণেক্রিয়দ্বারে আঘাত করিয়া যায়। নদী যেমন নববর্ষায় ভরিয়া উঠিতে থাকে এবং তাহার তটভূমি খ্যামল তুণে-গুল্মে বিঠিত হইয়া হেমনলিনী হঠাৎ আজকাল আবেগে. স্বাস্থ্যের বিকাশে ও সাজসজ্জার পারিপাটো তেম্নি পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। উপযুক্ত ব্যক্তির কাছে কলেজপাঠ্য ফিল-জফিগ্রন্থের অর্থ বুঝাইয়া সইতে গিয়া যে মাহুষের এমনতর অভূতপূর্ক রূপাস্তর-ভাবা-স্তর ঘটিতে পারে, তাহা চিস্তা দেখিলে নিঃসম্পর্ক ব্যক্তিরা বোধ করি কৌতুক অমুভব করিবেন।

কর্ত্তব্যবোধের দারা ভারাক্রাস্ত রমেশও বড় কম গন্তীর ছিল না। বিচারশক্তির প্রাবল্যে তাহার শরীরমন যেন মন্থর হইয়া গিয়াছিল। আকাশের জ্যোতির্ময় গ্রহতারা চলিয়া-ফিরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু মানমন্দির আপনার যন্ত্রতন্ত্র লইয়া অত্যস্ত সাবধানে স্তর্ক হইয়া বিসিয়া থাকে—রমেশ সেইরূপ এই চলমান জগৎসংসারের মাঝথানে আপনার পুঁথিপত্র যুক্তিতর্কের আয়োজনভারে স্তম্ভিত হইয়া ছিল, তাহাকেও আজ এতটা

হান্ধা করিয়া দিল কিসে ? সেও আজকাল সব সময়ে পরিহাসের সহত্তর দিতে না পারিলে হোহো করিয়া হাসিয়া উঠে। তাহার চ্লে এখনো চিক্লণি উঠে নাই বটে, কিন্তু তাহার চাদর আর পূর্বের মত ময়লা নাই। তাহার দেহে-মনে এখন যেন একটা চলংশক্তির আবির্ভাব হইয়াছে।

এত-বড় শক্তির লীলা থেথানে চলিতেছে, তাহার পাশেই চাহিরা দেথ, সেথানে স্মস্ত থেমন, তেম্নিই আছে। অরদাবাব্র পাক্ষর্ম পর্যাপ্তপরিমাণ জারকরসের অভাবে পূর্ব্বের মতই ছন্টিপ্তা ও তঃস্বপ্ন রচনা করিতেছে। তাঁহার অতি নিকটেই যে মাধুর্যা উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহা তাঁহাকে স্পর্শও করে নাই। পিতার অবর্ত্তমানে রমেশের বিষয়সম্পত্তির কিরূপ ব্যবস্থা হইয়াছে ও হওয়া উচিত, তিনি তাহারই আলোচনা করিতে-

ছেন। রমেশকে অন্থরোধ করিয়া কাগজপত্ত আনাইয়া লইয়াছেন—একটি থাতা করিয়া তাহাতে সমস্ত নোট করিয়া লইতেছেন এবং বেথানে থট্কা ঠেকিতেছে, উকীল বন্ধর কাছে তাহার মীমাংসার জন্ম ছটিতেছেন।

আর অক্ষঃ! একই হাওয়ায় একদিকে
ফুল ধরিতেছে, আর অক্ষয়ের দিকে কেবল
কণ্টক উদগত হইতেছে। তাহার চকু
দগ্ধ হইয়া গেল, তুবু সে রমেশ ও হেমনলিনীর দিক্ হইতে তাহার চোথ ফিরাইতে
পারিতেছে না।

আগে অক্ষয়ের প্রতি হেমনলিনীর একটা স্থাপ্ট বিতৃষ্ণা ছিল, এখন আনন্দের উদার্য্যে হেমনলিনী তাহার সঙ্গেও হাসিয়া কথা কর, কিন্তু এইটুকু অন্প্রত্রের উত্তেজনায় যে কুধা বাড়াইয়া তোলে, তাহা পরিতৃপ্ত করিতে পারে না।

ক্রমশ।

স্বপ্নতত্ত্ব।

শ্বপ্ন নিদ্রার চিরসহচর। নিদ্রার আবৈশে শরীর যথন বিবশ ও অবসন্ন হইতে আরম্ভ করে, তথন বাহ্যজগতের জ্ঞান অম্পষ্ট হইতে অস্পষ্টতর হইপ্রা ক্রমশ বিলীন হইন্না যান্ন, অবসাদভরে ইন্দ্রিরসকল অবশ ও স্তব্ধ হইন্না আইসে, স্থতরাং বাহ্যবস্তুর সম্বন্ধে আমাদের ধারণাও বিলুপ্ত হইতে থাকে। কারণ ইন্দ্রিরের সহিত পদার্থের যোজনা না হইলে বাহ্যবস্তব্ধ ক্রান জন্মে না। নিদ্রার কোমলম্পর্শে যথন বাহিরের চঞ্চলতা শাস্ত্র

হইয়া যায় এবং শারীরিক ও মানসিক রাজ্যের নিয়ন্ত্রী ইচ্ছাশক্তি সাময়িক অবসাদে অভিভূত হইয়া পড়ে, সেই অবস্বরে স্বপ্ন মনোমঞ্চে বাস্তবের এক বিরুত অভিনয়্ত করিয়া লয়। কিন্তু এই দীন অভিনয়ের জন্তও চৈতন্ত আবশ্রক। শরীর্যন্ত্র নিদ্রার প্রভাবে নিজ্রিয় হয়, কিন্তু মন নিজ্রিয় হয় না। নিজ্রা—শরীরের জন্ত, মনের জন্ত নহে। তবে প্রভেদ এই বে, জাগ্রাদবস্থায় মন ইচ্ছা-শক্তির ঘারা নিয়মিত, নিদ্রিতাবস্থায় এই

নিয়ামিক। শক্তির অভাবে মন শ্লথরশ্মি অধের স্থায় ইতস্তত সঞ্চালিত হইতে থাকে।
এইজস্থই স্বপ্নে নানাবিধ অঙ্কুত চিত্রের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্বপ্নসকল
কিরপে নিয়মিত হয়, বর্তমান প্রবদ্ধে আমরা
সংক্রেপে তাহাই ব্যিতে চেষ্টা করিব।

স্বপ্নতত্ত্ববিদগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ দার্শনিক সালির (Sully) স্থান অতি উচ্চে। যে সকল কারণে স্বপ্নদর্শন ঘটিয়া থাকে, সালি তাহাদিগকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:-প্রান্তভ (Peripheral) ও (central)। অর্থাৎ অনেক স্বপ্ন বহিরিক্সি-ন্নের উত্তেজনার দ্বারা (প্রাস্তঙ্গ) এবং অনেক স্বপ্ন স্বায়বিক যন্ত্র ও মন্তিকের কম্পন ও গতির (movements) দ্বারা (কেন্দ্রজ) উৎপন্ন হইয়া থাকে। নিদ্রিতাবস্থায় শরীরের বহিঃ-थारित डेरडकना इटेरन नानाविध अध्यक्ष উংপত্তি হয়। ডাঃ মরে এ সম্বন্ধে অনেক পরীকা করিয়াছেন। বাক্তিকে কোন নিদ্রিত করাইয়া তিনি তাহার শরীরে বিভিন্ন প্রকারের উত্তেজনা প্রয়োগ করিতেন: প্রতি উত্তেজনার পরেই নিদ্রিতকে জাগ্রত করিয়া তাহার স্বপ্ন অবগত হইতেন। ডাঃ গ্রেগরি, পারের নিকট উষ্ণজল থাকার, স্বপ্ন দেখিয়াছিলৈন, যেন তিনি ভীষণ এত্নার মুখোদ্গীর্ণ অগ্নিময় পদার্থের উপর ভ্রমণ করিতেছেন। অৰু এক ব্যক্তি নিদ্ৰাকালে জাত্ব অনাবৃত থাকায় স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন ষে, তিনি গাড়িতে ভ্রমণ করিতেছেন (গাড়িতে বেড়াইবার সময় জালুদেশে ঠাণ্ডা লাগে)। বে সকল উত্তেজনার কথা এন্থলে বলা ইইল, তাহা বাহুপদার্থকর্ত্তক উৎপন্ন।

কিছ প্রান্তজ উত্তেজনা বাহুপদার্থকর্ত্তক উৎপন্ন না হইতেও পারে। মনোবিজ্ঞান-বিদগ**ে**গর মতে বাহ্য উত্তেজনা বাতি-বেকে ও অনেকসময় স্থায় বিক উত্তেজিত হয়। নিদ্রাগমের অব্যবহিত পূর্বে শরীর যথন তক্রাভরে অবশ হইয়া পড়িতে থাকে, তথন, অনেকে শ্বরণ করিতে পারিবেন, নানাপ্রকার দুখ্য যেন চক্ষুর সমক্ষে উপনীত হয়। অন্তান্ত ইন্দ্রিরের অপেকা চক্ষ-রিন্দ্রির তথন অধিকতর উত্তেজিত হইয়া উঠে। কারণ জাগ্রদবস্থায় চক্ষুই সকল ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা অধিক ব্যবহৃত হয় এবং অল্লেই তাহার উত্তেজনা ঘটে। এইজন্মই নিদ্রার অব্যবহিত পূর্বে এবং স্থপ্তাবস্থায় নানাবিধ "দৃশ্য"-দর্শন ঘটিয়া থাকে। অত্ত্রীব বাহা উত্তে-জনার অভাবেও স্নায়বিক যন্ত্রের প্রান্তদেশ (চক্ষু, কর্ণ ইত্যাদি) উত্তেজিত হইতে পারে। নিদ্রাকালে শরীরস্থ পেশীসমহের বিশেষ বিশেষ অবস্থাবশত অনেক প্রান্তজ উত্তে-জনার সৃষ্টি হয় এবং তৎকর্ত্তক অনেক স্বপ্ন নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে। নিদ্রিতাবস্থায় অঙ্গদঞ্চালন এবং শরীরের স্থথকর অথবা অস্থ্রকর সংস্থানহেতু শারীরিক শ্রমের স্বপ্ন উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ নিদ্রিত ব্যক্তি অনেক শ্রমসাপেক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, এইরূপ স্থপ্ন দেখেন। শ্রীর্যক্তের বিশেষ অনেক প্রান্তজ বিশেষ অবস্থা জনার সৃষ্টি করে এবং এই সকল উত্তেজনা হইতে বিভিন্ন স্বপ্নের উৎপত্তি হয়। কুধার্ত্ত ব্যক্তি ভৃপ্তিকর ভোজের স্বপ্ন দেখে। স্থলীর অবস্থাবিশেষে এই স্বপ্ন উৎপন্ন হর। স্বপ্রের সহিত শরার্যন্ত্রের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ

থাকার, রোগীর স্থপ্ন অনেক সমরে রোগ-নির্ণয়ে সহায়তা করে।

কেন্দ্রজ উত্তেজনা হুইপ্রকার:--নিরপেক (direct) এবং সাপেক (indirect)। নিরপেক্ষ কেন্দ্রজ উত্তেজনার দারা যে সকল স্থপ্ন উৎপাদিত হয়, তাহা বহিরিশ্রিয়ের উত্তেজনার অপেকা করে না। এই সকল স্থপ্ন মস্তিক্ষের স্থপ্রবর্ত্তিত (automatic) ক্রিয়ার ফল। কথন কথন বহুকালবিশ্বত लाक वा घटना अक्षरपारंग मुळे इटेंग्रा थारक। ইহাই নিরপেক্ষ উত্তেজনার দৃষ্টান্ত। স্বায়বিক यक मिलंक ७ वाक्शनार्थित मरश मः रयांग-সাধন করে.—বাহ্যবস্তু স্নায়বিক যন্ত্রকে উত্তেজিত করে, সামবিক যন্ত্র উত্তেজিত হইয়া মস্তিমকে উর্ক্তৈজিত করে—তার পর উক্ত বাহাপদার্থের জ্ঞান হয়। স্নায়বিক যদ্ভের স্বভাব এই, একবার উত্তেজিত হইলে সে উত্তেজনাশান্তির পরে অনেকদিন পর্যন্তে সম্মবিশেষে বাহাবস্ত ব্যতিরেকেও একই ভাবে পুনরার উত্তেজিত হইতে চাহে। मित्नत्र दिनात्र थकि जिनित्र दिनाम। উক্ত জ্বিনিসটি আমার নয়নস্থ সায়ু ও তন্মধ্যস্থ কোষসমূহকে উত্তেজিত করিল। কিছুক্ষণ পরে উক্ত উত্তেজনার শাস্তি হইল। কিন্তু মায়বিক্যপ্রস্থ যে সকল কোষ (cells) উত্তৈজিত হইল, কিছুদিন পর্যাস্ত তাহাদিগের আপনিই উত্তেজিত হইবার দিকে কোঁক (tendency) থাকে। রাত্রিতে যথন কোন প্রতিবন্ধক থাকে না, তথন তাংারা উত্তে-জিত হইয়া উক্ত পদার্থটির স্বপ্ন উৎপন্ন করে।

ছইটি পদার্থ একই সমর্মে অথবা উপযুর্ত-পরি আমাদের গোচর হইলে, উভয়ের ভিতর

এক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। একটি পদার্থ ইন্দ্রিগোচর হইবামাত্র দ্বিতীয়টির স্মরণ হইতে থাকে। মেঘ এবং বৃষ্টি, একটি অপরটিকে স্মরণ করাইয়া দেয়। ফুলের রূপ ও গন্ধ এই-ভাবে সম্বন্ধ। এতহভয়ের মধ্যে এরূপ সাহচর্যা যে, দুরে একটি পরিচিত পুপা দেখিলে, তাহার গন্ধ আমাদের নাসিকায় না পঁছছিলেও, দেই গদ্ধের কথা আমাদের মনে পড়ে। আবার পুষ্পটি আমাদের নয়ন-পথে পতিত না হইলেও, গন্ধ পাইবামাত্র তাহার আরুতি আমাদের মনশ্রুর সমীপে উপস্থিত হয়। এই একত্রামুভবন্ধনিত সম্বন্ধকে ভাবামুবন্ধিতা (association of ideas) বলে। মনে যেমন ভাবসমহের ভিতর পরম্পরামুবন্ধিতা স্থাপিত হয়, ভিন্ন ভিন্ন সায়বিক প্রদেশের ভিতরও ঐক্লপ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। এক প্রদেশের উত্তেজনা হইলে অমনি অক্তপ্রদেশের উত্তেজনাও তৎসঙ্গেই হইয়া থাকে। পদার্থের বিভিন্ন-গুণকর্ত্ক বিভিন্ন স্বায়ুর উত্তেজনা হয়। পদার্থের রূপের ঘারা যে স্নায়ুদমূহ উত্তেজিত হর, গঙ্কের ঘারা সে স্নায়ু উত্তেক্তিত হর না, তজ্জন্ত স্বতন্ত্র স্নায়ু নিযুক্ত আছে। আলোক-রশ্মি চকুর সায়ুদমুদরকে উত্তেজিত করে. শক্তরঙ্গ কর্ণস্থ স্বায়ুসমূহে আঘাত করে। গন্ধামভূতির উৎপাদক অণুসমূহ নাসিকাস্থিত সায়্রাজির উত্তেজনা কেরে। যখন বিভিন্ন গুণ সর্বদা একতাবস্থান করে এবং একতা বা উপযু্ত্তপরি অন্নভূত হয়, তখন সেই অমুভূতিবহ লায়ুসমুদবের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়া যায়। তন্মধ্যে একটি সায়্র উত্তেজনা হইতে অপর পায়ুসমূহ

একেবারে উত্তেজিত হয়। যেমন পাচক-বাহিত স্থাত দুর হইতে দর্শন করিলে. কেবল যে চকুর সায়ু উত্তেজিত হয় এমন নহে. তৎদকে নাদিকার সায়ু, রদনার সায়ু এবং হস্তবস্থ স্বায়ু উত্তেজিত হইয়া উঠে। কেন না, এই সমস্ত স্নায়ু ভোজনের সময় একত ক্রিয়া করিয়া থাকে। ভোজনের সময় দর্শন, ভ্রাণ, আস্থাদন এবং খাভগ্রহণ-ব্যাপার যুগপৎ নিষ্পন্ন হয়। ভাবসমূহের ভিতর এইরূপ অমুবন্ধিতা এবং স্নায়বিক প্রদেশের এই একত উত্তেজনার প্রবৃত্তি হইতে "দ্বাপেক্ষ" উত্তেজনার সৃষ্টি হইয়া অনেক স্বপ্ন উৎপন্ন হয়। বাহ্ন উত্তেজনা অথবা নিরপেক্ষ কেন্দ্রজ উত্তেজনার দ্বারা স্বপ্ন প্রবর্ত্তিত হয়। অতঃপর, স্বপ্নবোগে মনোমধ্যে যে সকল ভাবের আবিভাব হয়, ঐ সকল ভাবের সহিত সংশ্লিষ্ট অত্যান্ত ভাবপরম্পরা স্বত মনকে অধিকার করে। এই কারণেই জাগ্রদবস্থায় যে বিষয় স্মরণ করা যায় না. অনেকসময় স্বপ্নকালে ভাহার স্মরণ হয়।

অনেক স্থপ্র প্রের সহিত সম্বদাভাব লক্ষিত হয়। এইরপ অসম্বদ্ধ অর্থশৃত্য স্থপ্নের কারণ এই যে, জাগ্রদবস্থায় ইচ্ছাশক্তি ক্রিয়া করে, বিভিন্নপদার্থজাত বিভিন্ন অমুভূতির ভিতর মন ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে সম্বদ্ধস্থাপন করিয়া লয়। জাগ্রদবস্থায় মনোযোগ ইচ্ছা-শক্তির ম্বারা পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হইয়া বাহ্যস্কজ্ঞানের মধ্যে একটা অবিচ্ছিন্ন শৃত্থালা স্থাপন করে। স্থপ্নে ইচ্ছাশক্তির অভাব, স্থতরাং মন স্থপ্নের বিষয়সমূহের মধ্যে শৃত্থালাসঞ্চার করিতে পারে না, পরন্ত নিজেই তন্ধারা নিয়ন্ত্রিত হয়। ইচ্ছা-

শক্তির অভাবে মন উচ্ছুখলভাবে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এইরূপ নানা বিষয় হইতে সন্ধলিত অম্ভূত, অসম্বদ্ধ ও অর্থশৃত্য স্বপ্নের উৎপত্তি হয়। এই সকল অসম্বদ্ধ স্বপ্নের দর্শন-কালে যে আমাদের দেশকালের থাকে না, তাহা নহে। স্বপ্নে পদার্থকে আমরা স্থানব্যাপী বলিয়াই মনে করি এবং ঘটনাবলীও সময়ে ঘটিতেচে विनिशारे छान रश। किन्छ तम ७ कालाइ মধ্যে কোন একটি পনার্থের নির্দিষ্ট স্থান বা সময় সম্বন্ধেই আমরা ভুল করি। পদার্থটি অসীম দেশের (space) কতটুকু ব্যাপিয়া রহিয়াছে, এবং ঘটনাটি অনস্তকালের (time) কতটুকু অধিকার করিয়া আছে— তাহাই আমাদের ঠিক ধারণা হয় না। অসম্বন্ধ স্বপ্নে প্রধানত কার্য্যকারণসম্বন্ধের অভাব লক্ষিত হয়। কার্য্যকারণসম্বন্ধজ্ঞানে বিচারশক্তির (reasoning) প্রয়োজন। স্বপ্নে বিচারশক্তি স্থপ্র, কাজেই কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের ধারণাও অন্তর্হিত।

অনেক স্বপ্নে পূর্ব্বাপরের ভিতর বেশ সম্বন্ধ থাকে। কাড ওয়ার্থ প্রভৃতি অনেকে বলেন যে, মানবাত্মার গুপুশক্তি (occult power) আছে, তদ্বারাই এইরূপ সম্বন্ধ্যক স্থপের উৎপত্তি হয়। জাগ্রানবস্থার স্থার স্থপেপ্র আমাদের চিস্তার ভিতর অনেকসময় শৃঙ্খলা দৃষ্ট হয়। স্বপ্নের বিষয়সমূহ অনেক সময়ে আপনা হইতেই শৃঙ্খলাবিস্তম্ভ ও সম্বন্ধ্যক্ত হইয়া যায়। কাণ্ট বলেন, স্বপ্নের উপাদানাবলীর উপর মনের ছাপ (forms) পড়ে—তাই শৃঙ্খলার উৎপত্তি। কিস্তু নিদ্রাকাকে

ইচ্ছাশক্তি যথন বিলুপ্ত, তথন এই ছাপ দেয় কে ? এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর না হওয়ার, কেহ কেহ ভাবালুবন্ধিতার ঘারা ভাহার মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। যে সকল ভাব নিত্যসংশ্লিষ্ট, স্বপ্নকালে মনে ভাহার কোন একটি ভাবের আবির্ভাব হইলে, সেই সকল ভাবপরস্পরা আপনা হইতেই আবির্ভূত হয়। স্বপ্নে চিরপরিচিত কোন বন্ধ্র মুখখানি মনশ্চক্র সমীপে, উপস্থিত হইল, অমনি ভাহার কণ্ঠস্বর, ভাহার ব্যবহার, ভাহার সহিত সংশ্লিষ্ট অনেক বিষয় যুগপৎ

উপরে স্বপ্নাবস্থার মন নিশ্চেষ্ট থাকে. ধরা হইরাছে। কিন্তু অনেক সময়ে মন ক্রিয়াশীল থাকে। ক্রিয়াশীল থাকে বটে, কিন্তু ইচ্ছাশক্তির व्यक्षीत्न नत्ह-अवन ভाद्यत् (स्वथ्दःथ, ভन्न-ক্রোধ ইত্যাদির) কর্ত্ত্বাধীনে। স্বভাবতই শৃঙ্খলা ও শির্মের দিকে মনের ঝোঁক আছে। ইচ্ছার দারা নিয়ন্ত্রিত না হইলেও শুঙ্খলাহীনের ভিতর শুঙ্খলা এবং নিয়ম-বিহীনের ভিতর নিয়মের প্রতিষ্ঠা করার জন্ম মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি রহিয়াছে। ইংরে-জিতে ইহাকে বলে—Feeling for unity বা একত্বের আকাজ্জা। এই একত্বের আকাজ্ঞা হইতে অনেক স্থাসমন্ধ স্বপ্নের সৃষ্টি হয় । অনেক স্বপ্ন স্মরণ করিবার সময় আমা-**८५त भटन १८७,—गृब्ध**नाविशीन घरेनावनीत মধ্যে আমরা শৃঙ্খলার অনুসন্ধান করিয়া-ছিলাম। একত্বাকাজ্ঞার প্রবৃত্তি ব্যতিরেকে **আর**ও একটি প্রবৃত্তি স্বভাবত স্বপ্লসমূহকে নির্বন্ধিত করিয়া থাকে। তাহাকে বলে Emotional harmony-প্রব্যভাবের সামঞ্জভ-

বিধান। স্থপ্ন কথন স্থংধের, কথন ছঃথের, কথন ভরের, কথন অভিমানের। এইরূপ এক একটি প্রবল ভাবকে আশ্রম করিয়া অনেক সময়ে স্থপ্পকল সভ্যটিত হইয়া থাকে। যে প্রবল ভাবটি যথন মনে জাগে, মন ভাহার বিপরীত ভাবকে প্রতিকৃদ্ধ করিয়া, কেবল সেই প্রবল ভাবের সহিত সমঞ্জসীভূত ঘটনাই দর্শন করিতে থাকিবে। কেহ যদি স্থথের স্থপ্প দেখিতে থাকে, তবে কেবল স্থথের স্থপ্পই ভাবার মনে আসিবে। এই বে মনোমধ্যে একই ভাব সংরক্ষণের প্রবৃত্তি, ইহার ছারাও অনেক স্থসম্বদ্ধ স্থপ্পের উৎপত্তি হয়।

পূৰ্বে বলা হইয়াছে, স্বপ্লাবস্থায় জাগ্ৰ-দবস্থাপেক্ষা স্পষ্টতরক্ষপে পদার্থসমূহের অহভূতি হয়। হাটলি ইহার হুই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—(১) দর্শনীয় বিষয়ের স্বাভাবিক অধিক স্পষ্টতা। চক্ষুর দ্বারা যেরূপ স্পষ্টভাবে পদার্থের অনুভৃতি হয়, অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ের ছারা সেরপ হয় না। স্বপ্নে সাধারণত দর্শনীয় বিষয়ই অধিক থাকে। আমরা 'স্বপ্ন দেখাই' বলি—'স্বপ্ন শোনা' বলি না। দর্শনীয় বিষয়ের আধিক্যবশতই আমাদিগের নিকট স্বপ্ন খুব স্পষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হয়। (২) জাগ্রদবস্থায় মানসিক ভাবকে আমরা বাহুপদার্থ হইতে পুথক্ করিতে পারি। কেন না, তথন উভয়ই বর্তুমান। স্থাবস্থায় বাহ্রপদার্থের অভাব-বশত আমরা মানসিক ভাবকেই প্রক্রুত বলিয়া মনে করি। মানসিক ভাব শ্বভাবত স্পষ্ট নহে। কিন্তু বাহুপদার্থের অহুপস্থিতি-বশত যথন মানসিক ভাব খুব স্পষ্ট হইয়া উঠে, তথন মানসিক ভাবকেই আমরা প্রকৃত বহিংস্থ পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করি। নিজাকালে স্নায়্মগুলী অলেই উত্তেজিত হয়।
স্বপ্লের স্বাভাবিক স্পষ্টতার ইহাও কারণ।
এই কারণেই স্বপ্লে ছোট জিনিসকে বড়,
অল্ল স্থানকে প্রশস্ত স্থান এবং অল্ল কালকে
দীর্ঘকাল বলিয়া বোধ হয়। জাগ্রদবস্থায়
ওঠদেশে আত্তে হস্তস্পর্শ করিলে স্নায়্মস্ল
সামান্ত উত্তেজিত হয় মাত্র, কিন্তু নিজাকালে ওঠস্পর্শ করিয়া ডাঃ মরে ভয়ানক
দৈহিক কষ্টের স্বপ্ল উৎপাদন করিয়াছিলেন।

পরিশেষে এক অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা করিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার कतिव। अधात्रावानी मार्गनिकगण्यत मण्ड. স্বপ্ন জাগ্রদবস্থারই বিস্তৃতিমাত্র। মানবাত্মার স্বরূপ চৈতন্ত উভয়ত্রই বর্ত্তমান। স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক কাণ্ট বলেন, জীবনের অবসানেই স্বপ্নের বিরতি সম্ভব। দেকার্ত্ত (Descartes) হইতে আরম্ভ করিয়া হামিল্টন (Sir W. Hamilton) পর্যান্ত অধিকাংশ দার্শনিকই वर्णन, मानवमन कथनहे निर्मिण रह ना, নিদা কেবল বাহে ক্রিয়ের জন্ত। মানবাঝার স্বরূপ চৈত্য: নিদ্রাবস্থায়ও মন ক্রিয়াশীল। যদিও সকল সময়ে আমরা স্বপ্ন স্মরণ করিতে না পারি, তথাপি নিদ্রিত হইলেই মানব-মন স্বপ্ন দেখিতে থাকে। পরম্ভ লক (Locke) প্রভৃতি সন্দেহবাদিগণ ববেন, যদি স্বপ্ন স্মরণ করিতেই না পারি, তবে স্বপ্ন দেখি কিরপে বলিব ? কিন্তু তাঁহারা বুঝেন না বে, স্বপ্নদর্শনের সমস্ত বাহুলক্ষণ প্রকাশ করিয়াও অনেকে জাগিরা স্বপ্নের বিষয় আদৌ শ্বরণ করিতে পারে না। নিদ্রিত ব্যক্তিকে হাত্ত করিতে দেখিলে অথবা কথা

কহিতে শুনিলে, সে যে স্বপ্ন দেখিতেছে, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না। কিন্ত অনেক সময়ে সে জাগ্রত হইয়া তাহার স্বপ্ন স্মরণ করিতে পারে না। এখন প্রশ্ন এই, সকল নিদ্রাই কি স্বপ্নময়ী ?—স্বথবা স্বপ্নশৃত নিদ্রা কি অসম্ভব ? হামিণ্টন বলেন যে. নিদ্রাগমের অব্যবহিত পূর্বে এবং নিদ্রা-ভঙ্গের অব্যবহিত পরে যথন মন কোন-না-কোন বিষয়ের চিন্তায় ব্যাপত থাকে দেখা যায়, তথন ইহা হইতে অনুমান করা যায় যে. নিদ্রাবস্থায়ও চৈতভের বিলোপ হয় না। কিন্ত ইহার বিরুদ্ধে অনেকে এই আপত্তি করেন যে. নিদ্রাভঙ্গের সময় অর্থাৎ জাগ-রণের অব্যবহিত পূর্বে যে স্বপ্নের মত চৈতন্তের আভাদ পাওয়া যায়; তাহা জাগরণ ও নিদার মধ্যবর্তী অবস্থা---অর্থাৎ নিদ্রার অচৈতন্ত হইতে স্বপ্নের অর্নিটেতন্তের, এবং সেই অন্ধিটতভা হইতে জাগরণের পূর্ণ-চৈতভোর উদ্ধব হয়।

বর্ত্তমান সময়ে শারীরতত্ত্বর যথেপ্ত এবং মনোবিজ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত শারীরতত্ত্বের ঘনিষ্ঠ হইরীছে। মনোবিজ্ঞানের কোন শারীরবিভার প্রতিকৃল হইলে এথন আর তাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হয় না। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার অমুরূপ সার্মবিক অবস্থা পরীক্ষাদ্বারা আবিষ্কৃত হইতেছে। মস্তিকের সহিত চৈতন্তের যে অতি নিকট সধন্ধ, তাহা বছশ্রমসাধ্য পরীক্ষার দারা হিরী-ক্বত হইয়াছে। আমরা যথন কোন বিষয়ে চিন্তা করি, তথ্ন মন্তিকে এবং স্বায়ুমগুলীতে নানারপ ক্রিয়া চলিতে থাকে। স্বতরাং

যথন স্থাদর্শন হয়, তথন মস্তিকের কোনরপ অবগ্র লক্ষিত হইবে। টীপন-(Trepan)-নামক অন্তের দারা মন্তিদের অবস্থাবিশেষ প্রত্যক্ষ করিবার স্থাগ হইয়াছে। উক্ত উপায়ে দেখা গিয়াছে, স্বপ্রদর্শনের কোন বাহালকণ থাকে না, তথন মন্তিকের পদার্থ পাগুর (pale), সন্থুচিত এবং রক্তশৃত্ত থাকে। কিন্তু যথন স্বপ্লের বাহলকণ বিভাষান, তখন মস্তিক বর্দ্ধিতায়তন হইর্য় আধার হইতে বাহির হইয়া পড়ে এবং রক্তপূর্ণ হয়। নিদাবস্থার সকল সময়ে মস্তিক্ষের এইরূপ পরিবর্তন দৃষ্ট হয় না। স্বপ্ন নিদ্রার নিতাদহচর হইলে, মস্তিকের শেষোক্ত-রূপ অবস্থা সকল সময়েই দৃষ্ট হইত। অত-এব মস্তিক্ষের রক্তহীন অবস্থা যদি স্বপ্নহীন নিদার লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত তবে স্বপ্নহীন নিদ্রা সম্ভব মনে করিতে ब्हेदव ।

শারীরতত্ত্বের যুক্তির হারা আমরা জানিতে भातिनाम त्य. अधनर्भनममद्य मिखक त्रक-সঞ্চালন হইয়া থাকে। অতএব শোণিতসঞ্চালন স্থপ্তদর্শনের 8 যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিভাষান, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এখন প্রশ্ন এই, এতত্ত্তয়ের মধ্যে কোনটি কারণ এবং কোনটি কার্য্য ? জড়বাদিগণ বলেন, স্বপ্ন মস্তিকে রক্তসঞ্চালনের क्ल। अधायानी विलियन, अक्षमर्गत्नत्र ফলেই মস্তিকে শোণিত সঞ্চালিত হইতে থাকে। জডবাদিগণের মতে চৈতন্ত কেবল স্নায়বিক ক্রিয়ার ফল। জডবাদি অধ্যাত্মবাদি গণের মতসমালোচনা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যে জড়ের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া জডবাদিগণ আত্মার অন্তিম উড়াইয়া দিতে চাহেন. সে জড়ের কোন অস্তিত্বই নাই। বারান্তরে জড়বাদিগণের মত সমালোচনা করিবার ইচ্ছারহিল।

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

মেঘোদরে।

দেখ চেয়ে গিরির শিরে
মেঘ করেছে গগন ঘিরে,
আর কোরো না দেরি!
ওগো আমার মনোহরণ,
ওগো রিশ্ব ঘনবরণ
দাঁড়াও তোমায় হেরি!
দাঁড়াও গো ঐ আকাশকোলে,
দাঁড়াও গো ঐ ভামনত্রণ

আকুল চোথের বারি বেয়ে
দাঁড়াও আমার নয়ন ছেয়ে,
দাঁড়াও আমার জয়জয়াস্তরে!
অম্নি করে ঘনিয়ে তুমি এস,
অম্নি করে তড়িৎহাসি হেস,
অম্নি করে উড়িয়ে দিয়ো কেশ!
অম্নি করে নিবিড় ধারাজলে
অম্নি করে ঘন তিমিরতলে
আমায় তুমি কর নিকদেশ!

ওগো তোমার দরশ লাগি', ওগো তোমার পর্শ মাগি'. গুমরে মোর হিয়া। রহি রহি পরাণ বেতেপ আগুনরেখা কেঁপে কেঁপে যায় গো ঝলকিয়া! আমার চিত্ত-আকাশ জুড়ে বলাকাদল যাচেচ উডে জানিনে কোন্ দূর সমুদ্রপারে ! সজলবায়ু উদাস ছুটে, কোথার গিয়ে কেঁদে উঠে পথবিহীন গহন অন্ধকারে ! ওগে। তোমার আঁন খেয়ার তরী, তোমার দাথে যাব অকুল'পরি, যাব সকল বাঁধন-বাধা-থোলা। ঝডের বেলা তোমার স্মিতহাসি লাগ্বে আমার সর্বদেহে আসি, তরাদ-দাথে হরষ দিবে দোলা!

ঐ যেখানে ঈশানকোণে তড়িৎ হানে ক্ষণে ক্ষণে বিজন উপকূলে, তটের পারে মাথা কুটে'
তরক্লল ফেনিয়ে উঠে
গিরির পদম্লে,
ঐ যেথানে মেবের বেণী
জড়িয়ে আছে বনের শ্রেণী
মর্মারিছে নারিকেলের শাথা,
গরুড়সম ঐ যেথানে
উর্জাশিরে গগনপানে
শৈলমালা তুলেছে নীলপাথা,
কন আজি আসে আমার মনে
ঐথানেতে মিলে' তোমার সনে
বৈধেছিলেম বহুকালের ঘর,
হোথায় ঝড়ের নৃত্যমাঝে
চেউন্মের স্থরে আজো বাজে
মুগান্তরের মিলনগীতিবর।

কেগো চিরজনম ভরে'
নিয়েছ মোর হৃদয় হরে'
উঠ্ছে মনে জেগে!
নিত্যকালের চেনাশোনা
কর্চে আজি আনাগোনা
নবীন ঘনমেঘে!
কত প্রিয়মুথের ছায়া
কোন্ দেহে আজ নিল কায়া,
ছড়িয়ে দিল স্থগছথের রাশি,
আজ্কে যেন দিশে দিশে
ঝড়ের সাথে যাচেচ মিশে
কত জন্মের ভালবাসাবাসি!
ভোমায় আমায় যতদিনের মেলা,
লোকলোকান্তে যত কালের খেলা
একমুহুর্তে আজ কর সার্থক।

এই নিমেষে কেবল তুমি একা জগং জুড়ে দাও আমারে দেখা, জীবন জুড়ে মিলন আজি হোক!

পাগল হ'য়ে বাতাস এল. ছিল্ল মেঘে এলোমেলো হচ্চে বরিষণ. জানি না দিগ্দিগ্সুরে আকাশ ছেয়ে কিসের তরে চল্ছে আয়োজন! পথিক গেছে ঘরে ফিরে. পাথীরা দব গেছে নীডে তরণী সব বাধা ঘাটের কোলে. আজি পথের ছই কিনারে জাগিছে গ্রাম রুদ্ধ দারে দিবস আজি নয়ন নাহি খোলে! শান্ত হ'রে শান্ত হ'রে প্রাণ, ক্ষান্ত করিদ প্রগলভ এই গান. স্তব্ধ করিস্বুকের দোলাছলি ! इठार यनि इयात शूरन यात्र, इठी श्री इत्र नार्ण गांब তথন চেয়ে দেখিদ্ আঁখি তুলি!

প্রাচীন-জরলপুর-প্রদঙ্গ।

মধ্যভারতের প্লাচীন ইতিহাস তিমিরে আছর। যে প্রকাণ্ড জনপদ রামারণে দশুকারণা নামে অভিহিত, তাহা কোন্ সমরে প্রথমে লোকালরে পরিণত হইতে আরম্ভ হয়, ইছা নির্ণয় করা অতীব হংসাধ্য। রামায়ণে জ্ঞাত হওয়া যায়, এই ভয়াবহ

হিংশ্রজন্তসমূল বনস্থলীতে অনেক মহর্ষির
আশ্রম ছিল। তন্মধ্যে জাবালি অন্ততম।
তাঁহার তপোবন হইতেই 'জাবালিপট্টন'
নামকরণ হয়। আধুনিক জব্বলপুর সেই
জাবালিপট্টনেম্ব অপত্রংশমাত্র। মহর্ষি ও
তাঁহার শিশ্বগণের অন্তর্ধানের বহুকাল পরে

এ প্রদেশে বল্লভী ও প্রমার বংশীয় রাজপুতগণ রাজত্ব করিয়াছিলেন। প্রাচীন প্রস্তর-कनकामि श्रेटि यजनुत ब्लाज श्वत्रा शिवाहि, তাহাতে বোধ হয় যে, এই ভূথও একাদশ ও স্বাদশ শতাকীতে হৈহয়বংশীয় রাজপুতগণের করতনগত চিল এবং যোড়শ শতাকীতে গোন্দওয়ানারাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়। তৎকালে গোন্দরাজপুত মধাভারতে সংগ্রামদাহের ন্ত্রায় প্রবলপ্রতাপশালী নরপতি ছিলেন না। তিনি বাহুবলে জব্বলপুরের স্থায় অর্দ্ধত গড় বা প্রদেশে রাজাবিস্তার করেন। ্সেই 'পময় হইতে জব্দপুরের ইতিহাস গোলরাজপুতগণের অভ্যথান ও পতনের সহিত লিপ্ত।

ইতিহাসপাঠক অনেকেই অবগ ত আছেন যে. গড়মণ্ডল (যাহা এক্ষণে মণ্ডলা নামে খ্যাত) পূর্বে অসভ্য গোঁড় বা গোনজাতির রাজধানী ছিল। বিখ্যাত ঠগীদমনকারী সার উইলিয়াম শ্লিমান বছ যত্নে ও পরিশ্রমে এ রাজ্যের কথঞ্চিৎ ইতিহাস সংগ্রহ করেন।* কিরূপে এই প্রদেশ পার্বতীয় গোলজাতির নিকট হইতে রাজ-পুতদিগের হস্তগত হয়, তদ্বিয়ে তাঁহার বর্ণিত একটি স্থন্দর কিংবদস্তী আছে। যাদব রায় নামে এক সামাভ রাজপুত হৈহয়বংশীয় নরপতিদিগের অধীনে কর্মচারী ছিল। একদা সভি পাঠক নামক জনৈক জোগতির্বিদ ব্রাহ্মণ তাহার ভবিষ্যুৎ গণনা করিয়া বলেন

যে, সে কোনকালে নিশ্চয়ই রাজা হইবে। উক্ত ব্রাহ্মণের উপদেশক্রমেই যাদর বাষ পুরাতন প্রভদিগকে পরিত্যাগপর্বক গোন্দ-রাজ নাগদেবের অধীনে নিযুক্ত হয় এবং ক্রমে তাঁহার বিলক্ষণ প্রিয়পাত্র হইয়া ভাঁহার একমাত্র কল্পার পাণিগ্রহণ করে। নাগদেবের প্রসন্তান হইল না : প্রকামনায় যাগযজ্ঞের व्यक्ष्मीन कताग्र रेनववानी इटेन (य. शानव রায়ই তাঁহার উত্তরাধিকারী হইবে। তদমু-मारत. ७৫৮ थः अर्फ (मःवर ४) । नागरनव গতাস্ত হইলে যাদব রায় নির্বিবাদে গোন্দ-ওয়ানার সিংহাসনে অধিরুঢ় হইলেন. এবং সমগ্র গোলজাতি তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিল। সভি পাঠক তাঁহার ভবিষাদাণীর পুরস্কারস্বরূপ মন্ত্রীর পদ প্রাপ্ত হইলেন। এই যাদব রায়ের বংশধরগণই গোন্দরাজপুত নামে বিখ্যাত। তাঁহারা প্রায় চতুর্দশ শতাকী গড়মণ্ডলের সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন: এবং এতাবংকাল উক্ত সভি-পাঠকেরও উত্তরাধিকারিগণ মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত ছিল।

নহাত্মা শ্লিমানের চেষ্টায় রামনগরের কোন দেবমন্দিরের অভ্যস্তরে প্রস্তরফলকে খোদিত যাদররাম্প্রমুথ প্রায় অর্জশত নরপতির নাম ও নির্দিষ্ট রাজত্বকাল পাওয়া গিয়াছিল।

এই বংশের মদনসিংহ স্থপ্রসিদ্ধ মদন-মহলের নির্ম্মাতা। আধুনিক জবলপুরের

^{*} Vide Journal of the Asiatic Society of Bengal Vol. VI. pp. 621—646; also the Gazetteer of the Central Provinces of India edited by Charles Grant, 1870 A. D.

অনতিদুরে গিরিশৃঙ্গের উপর অভাপি এই বমণীয় ভবন বিভাষান রহিয়াছে। জব্বল-পুরুষাত্রী প্রায় সকলেই এই স্থান দেখিতে যান: কিন্তু কাহার দ্বারা বা কোন্সময়ে ইছা নিশ্মিত হইয়াছিল, অনেকেই তাহার অনুসন্ধান করেন না। প্রকাণ্ড শিলাথণ্ডের স্তুপরাশি ভেদ করিয়া সর্পের স্থায় বক্রগতি পথ অবলম্বনে এস্থানে আরোহণ করিতে হয়। অনেকদুর এই গিরিপথ অতিক্রম প্রস্তররাশিবেষ্টিত এক রমণীয় ক্ষুদ্র সরোবর ও তাহার সমীপে একটি সামান্ত গৃহের ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা পূর্বের বোধ হয় দাররক্ষকের আবাদ-স্থান ছিল। আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে মদন-মহলের সোপান। এই ত্রিতল প্রাসাদ অষ্ট শতাব্দীর ঝঞ্চাবাত ও ভূমিকম্প মস্তকে বহন করিয়া এখনও অভগ্ন অবস্থায় কেবল-মাত্র একথানি শিলাথণ্ডের উপর সমভাবে দগুায়মান আছে। প্রস্তর্থগুও সমতল নহে, গোলাকার বর্ত্তুলের স্থায়; তাহার উপরে অপূর্ব কৌশলে মূলভিত্তিশৃত্য এই ষট্টালিকা স্থাপিত। এরূপ নির্মাণপ্রণালী বোধ হয় আধুনিক স্থাপত্যবিদের বুদ্ধির অগমা। গৃহের ছাদ ও দেওয়াল ইপ্টক ও প্রস্তরে মিশ্রিত। যে শিলাখণ্ডের অট্টালিকা গ্রথিত, তাহার সংলগ্ন স্ববৃহৎ শিলার উপরেও বাটীর কিয়দংশ বিস্তৃত। এই ছুই শিলার সন্ধিস্থলে ক্ষেক্পংক্তি সোপান এথনও পূর্ববং রহিয়াছে। ইহা অবলম্বনে এক পথে প্রবেশ করিয়া কয়েক পদ অতিক্রম क्तिरलं এकि क्षे प्रदेश कि प्रदेश ।

সোপানসাহায্যে আবার দ্বিভলে আরোহণ করিলে সমুথে স্থপ্রশস্ত ছাদ, তাহার পর বারাপ্তা ও একটি বৃহৎ ঘর। স্নানাগার ইহারই সংলগ্ন ও তাহার পশ্চাতে আর একটি কুদ্র ঘর। ছাদ হইতে ত্রিতলে উঠিবার সোপান। ত্রিভলের কক্ষটি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ; দৈর্ঘ্যে বিংশতি কুটের অধিক এবং প্রস্থে প্রায় দশকুট হইবে। তাহার সমুথে আবার একটি দালান। উর্দ্ধে নীল অনস্ত আকাশ—সমুথে যতদূর দৃষ্টিগোচর হয়, বিদ্যাচলের শৈলপ্রেণী বিস্তৃত—নিমে স্বদ্রে কুদ্বু নগরী ও সংসারের কোলাহল!

প্রবাদ এইরূপ যে, গড়মগুলের নুপতিগণ দারণ গ্রীমের সময় মদনমহলে আসিয়া বাস করিতেন। এখনও এই অট্টালিকার. চ্তু-র্দ্দিকে ভগ্নাবশেষ নিরীক্ষণ করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, ইহা পূর্বে গিরিত্র্কের ভায় স্থদুত্রপে রক্ষিত ছিল। কোন কোন স্থলে ভগ্ন পাষাণময় প্রাচীর ও সিংহদার এখনও বর্ত্তমান রহিয়াছে। চারিদিকে প্রাচীরদংলগ্ধ রক্ষীদিগের আবাদগৃহ এখনও কিয়দংশ দৃষ্ট হয়। প্রাচীরের নিকটে একটি ভূগর্ভস্থ প্রকোষ্ঠ ও উহাতে অবতরণ করিবার সোপান এখনও ভগাবস্থায় পতিত আছে। ইহা-বোধ হয় উত্তরপশ্চিম প্রদেশের তয়-মঁধ্যাহ্নকালীন থানা'র ভাষ রাজাদিগের বিশ্রামাগার ছিল। পাষাণ্ময় প্রদেশে এরপ হর্ম্মারাজি নির্মাণ করা কিরূপ ব্যয় ও আয়াস সাধ্য, তাহা এস্থান দেখিলেই উপলব্ধি 🗩 হইবে। কিন্তু প্রিভাপের বিষয়, ইহা এক্ষণে জনশৃত্য--বগুজন্তর বাসস্থান।

যে পর্বতশৃকোপরি মদনমহল নিশিত,

ভাহার পদতলে প্রায় হুইমাইল বিস্তৃত এক প্রাচীন নগরীর ভগাবশেষ দৃষ্ট হয়। ইহা এককালে গড়মগুলরাজ্যের রাজধানী ছিল। যে গ্রাম এক্ষণে সেই ভগাবশেষের উপর গঠিত হইয়াছে, তাহা অভাপি 'গড' বলিয়া খ্যাত। এখনও এস্থানে সহস্রাধিক বাস-গৃহ আছে ও পঞ্চসহস্র লোক বসতি করে। কোন সময়ে এই পুরাতন নগরী নির্শ্বিত হইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা হঃসাধ্য; তবে প্রবাদ এইরূপ যে. ইহা ছুইসহস্র বংসরের অধিক বর্ত্তমান আছে। রাজা দলপতিসাহ এসান হইতে রাজধানী স্থানান্তরিত করিয়া সিঙ্গোরগডে প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময় হইতেই এই নগরীর অবনতির স্ত্রপাত হয় ৷ এখার্নে পর্বতের পাদদেশে এখন ও গঙ্গাসাগর ও বাইসাগর নামে রাজ্গণের থনিত ছইটি স্থন্দর সরোবর রহিয়াছে। ডানিয়েল লকি সাহেব যথন ১৭৯০ খঃ অকে এই পথে পর্যাটন করেন, তথনও এই নগরী সমুদ্ধিশালীছিল। তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে, এই নগরে প্রস্তুত বালাসাহী মুদা সমস্ত বুন্দেলখণ্ডে ব্যবজ্ত হইত।

মদনসিংহের বংশধরগণের মধ্যে সংগ্রামসাহের রাজস্বকালেই এখানকার রাজপুতবংশের অভ্যুদর হইয়াছিল। ইংহারই
বাছবলে জব্বলপুর, দামো, সাগর, নরসিংপুর, দিউনি, হোদেঙ্গাবাদ, ভূপাল
প্রভৃতি দ্বিপঞ্চাশৎ গড় বা প্রদেশ গড়মগুলরাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হয়।

ইহার পর দলপতিসাহ। ইনি ১৫৪০ খৃঃ অন্দে জবলপুর হইতে প্রায় ২৬মাইল উত্তরপশ্চিমে সিঙ্গৌরগড়নামক গিরিত্র্রে রাজধানী স্থাপিত করেন। প্রাতঃক্মরণীয়া চুর্গাবতী ইহারই রাণী।

দলপতিসাহের মৃত্যুকালে তাঁহার পুত্র বীরনারায়ণ নিতান্ত নাবালক ছিলেন। স্থতরাং তাঁহার পঞ্চদশবর্ষব্যাপী রাজত্বকালে রাণী তুর্গাবতীর হস্তেই শাসনভার গ্রস্ত ছিল। এই সমরেই গডমগুলের উন্নতির চরম সীমা। রাণী তুর্গাবতী কঠোর অধ্যবসায় সহকারে ও বছল অর্থব্যয়ে রাজ্যের স্থপ্সমৃদ্ধি সমাক-প্রকাবে পরিবর্দ্ধিত করিয়াছিলেন। অপত্য-নির্বিশেষে প্রজাপালন করিয়া তিনি যে অক্ষয় কীর্ত্তি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, তংহা কালের করাল স্রোতে ধ্বংস হইবার নহে। অভ্যাপি চরণদিগের গাঁতিকবিতায় তাঁহার জন্তাম কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকে। এতদেশ-বাসিগণ এ বংশের অভ্যান্ত নরপতিগণের নাম পর্যান্ত ভলিয়া গিয়াছে, কিন্তু রাণী চুর্গাবতীর যশঃকাহিনা এপর্যান্ত বিশ্বত হয় নাই। প্রজাদিগের জলকট্রনিরাকরণের জন্ম এই পারভার প্রদেশে তিনি যে বিশাল দীর্ঘিকা খনন করাইয়াছিলেন, তাহা অভাপি রাণী-তলাও নামে প্রসিদ্ধ।

রাণী হুগাবতীর অমূল্য জীবন ভারতের ইতিহাসে উজ্জল রক্ন। অহল্যাবাইএর স্থায় রাজ্যশাসনে তিনি যেরূপ দ্রদর্শিতা ও কার্য্যপটুতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যুদ্ধক্ষেত্রেও সেইরূপ চাঁদবিবি ও লক্ষ্মীবাইএর স্থায় অমান্থবিক সাহস ও বীরত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন। এখনও আদর্শ বীররমণীর দৃষ্টাস্ত-স্বরূপে তাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়া থাকে।

১৫৬৪ খৃঃ অন্দে কারা মাণিকপুরের মুসলমান শাসনকর্তা আসফ থাঁ দিল্লীর

বাদশাহের আজ্ঞামুসারে বহুসংখ্যক সৈভ লট্যা গড়মগুল আক্রমণ করে। রাণী দুর্গাবতী তৎকালে সিঙ্গোরগড়ে বাস করিতে-ছিলেন। তাঁহার সৈভসংখ্যা যবনবাহিনীর অপেক। অনেক অল ছিল। তথাপি তিনি অসমসাহসে মুদলমানদেনাপতির সমুখীন হইলেন: কিন্তু তাঁহার রাজধানী আয়-রক্ষার্থে তাদৃশ স্থ্রিধাজনক হইবে না বিবেচনা করিয়া মণ্ডলার নিকট একটি স্থুদুঢ় গিরিবম্মে আশ্রয়গ্রহণ করিলেন। প্রথমদিনের যুদ্ধে আসফ গাঁ পরাজিত হইল; কিন্ত প্রদিন আবার দ্বিগুণ উৎসাহে বল-সংথাক কামান লইয়া রাণীকে আক্রমণ করিল। রাজপুতদেনা অকুতোভরে যুদ্ধ कतिल वर्छे. किंख अमरथा यवस्तत शिंठताथ করিতে সমর্থ হইল না। রাজী সীয় যোদ্ধ বৰ্গকে আত্মরকার সময়প্রদানের জন্ম হস্তিপুটে আরোহণ করিয়া গিরিসম্বটের কবিতে লাগিলেন। তাহাব সহচরগণ তাঁহাকে পলাগ্রন করিয়া আত্র-প্রাণ রক্ষা করিতে বছবিধ অমুনয় করিল; কিন্তু তিনি সে প্রস্তাবে কোনক্রমেই স্থাত হইলেন না। তাহার কমনীয় দেহ শক্রর আঘাতে ক্তবিক্ষত হইয়া গেল; যবনের তীক্ষতীর তাঁহার চক্ষে বিদ্ধ হইল; তথাপি তিনি বিন্দুমাত্র পশ্চাৎপদ হইলেন না। কিন্ত হর্ঘটনা একাকী আইসে না; যে গিরিপথে তিনি দৈয় স্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহার প*চাম্ভাগে ' একটি भीर्गा शिविनদীর বালু-সৈকত পড়িয়াছিল। কয়েকদণ্ড পূর্বে তথায় বিন্দুমাত্র জল ছিল না। কিন্তু যথন ্রাজপুত বীরগণ আত্মরক্ষার্থ সেই নদীমুখে ধাবিত হইল, তথন মুহূর্ত্তমধ্যে কোর্থী হইতে বস্তার স্থায় দলিলরাশি আদিয়া পড়িয়া ছই কৃল প্লাবিত করিয়া দিল;—দস্তরণেও নদী পার হওয়। ছকর হইয়া উঠিল। তথন স্বীয় দৈলগণের আদয়মৃত্যু চিস্তা করিয়া ছর্গাবতীর বীরহৃদয়ও বিচলিত হইল। তিনি আর কালবিলম্ব না করিয়া রাজপুতর্মণীর চিরপ্রচলিতপ্রথামুদারে দতীত্ব ও কুলগৌরব রক্ষার্থ হিস্তিচালকের নিকট হইতে তীক্ষ্পার থজা গ্রহণপূর্ব্বক সেই থজা স্বহস্তে নিজ্ব বক্ষপ্তনে বিদ্ধ করিয়া প্রাণ্ডাগ্য করিলেন।

রাণী হুর্গাবতীর অমূল্য জীবনের স্হিত্ গড়মণ্ডলের স্বাধীনতা চিরদিনের জন্ম বিলুপ্ত হইল। আসাফ খা রাজ্যলুঠন করিয়া আশাতিরিক্ত ধনণাভ করিয়াছিল; কথিত আছে. সহস্রাধিক হস্তী এই সময়ে তাহার যবন এই সম্পত্তিরাশির হস্তগত হয়। ম্পর্কায় এরপ স্ফীত হইয়া, উঠিল যে, সে গ্রতমগুলের স্বাধীন রাজা হইয়া প্রজাশাসন করিতে কুতদঙ্কল হইল। কিন্তু দিল্লীর সিংহাসনে তথন মোগলগৌরবরবি আকবর-শাহ উপবিষ্ট। তাঁহার দোর্দ্বগু প্রতাপে ক্ষুদ্র দেনাপতির প্রগল্ভতা অচিরে দমিত আসাফ অগত্যা খাঁ দিল্লীতে প্রত্যাগমন করিয়া বাদশাহের নিকট আত্ম-সমর্পণ করিল। দিল্লীশ্বর - সংগ্রামশাহের স্থবিস্থত রাজ্যের দশটি বিভাগ করকবলিত করিয়া দলপতিসাহের ভ্রাতা চল্রসাহকে রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই দশটি বিভাগই পরে ভূপালরাজ্যে পরিণত হয়। আইনি আক্বরীতে গড়মগুলরাজ্য মোগল-দায়াজ্যের অন্তর্বর্তী মালবপ্রদেশের অংশ-

বিশেষ বঁলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু ১৭৮১ খৃঃ
আৰু পর্যান্ত রাণী ছর্গাবতীর বংশধরগণ দিলী-

খরের অধীনতা নামমাত্র স্বীকার করিয়া প্রাক্ত স্বাধীনভাবেই রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন।

শ্রীমন্মথনাথ দে।

রদ্ধের স্বপ্রদর্শন।*

একরাতে দেখিত্ব স্থপন
বঁড় সাধ পাইতে যৌবন—
নিমেবের উদ্দাম আহ্লাদ
খুব ভাল হ'তে অবসাদ।
প্রক্তেশে রাজ্যলাভ চেয়ে
স্থপ আছে রুঞ্চকেশে ধেরে।

যাক ঘুচে? কালের সন্মান, যাক থ্যাতি বলিয়া বিদ্বান, ছিঁড়ে ফেল জীবনের পাত জ্ঞান, জন্ম যাহে অঙ্কপাত; ভেঙে ফেল বিজন্মপতাকা, মুছেঁ ফেল ললাটের টীকা।

হৃদদের উদ্দাম শোণিত
, ক্ষণতরে, হোক প্রবাহিত
যৌবনের জালাময় স্রোতে
নাহি মানি বাধা কোনমতে।
স্বপ্লময় মাদক জীবন
নিমেরেরো, কর সমর্পণ।

— শুনিল তা দয়াল দেবতা,

মৃত্ব হাসি কহিলেন কথা—

"ছুঁই যদি তব শুত্রকেশ

নিমেষে ফিরিয়া যাবে বেশ।
জীবনযাত্রায় পিছুপানে

ফিরে যাবে গোপনে গোপনে।

"কিন্তু দেখ দেখি পথ চেয়ে
কিছু যদি লও সাথে ব'রে;
জীবনের তীর্থযাত্রা হ'তে
কেহ কিগো বারিছে ফিরিতে?
যদি থাকে এই বেলা দেখ,
যতক্ষণ কাছাকাছি থাক।"

সাহা, রমণীর শিরোমণি
 ভোমা বিনা জীবন না গণি!
 এক সাধ পারি না ছাড়িতে,
 হে দেবতা, লব সাথে সাথে
 সরবস্ব, অপর জীবন—
 প্রিয়া, যার অভাব মরণ!

* After Holmes' The Old Man Dreams.

—অগ্নিময় লেখনী লইয়া ইন্দ্রধম্বর্ণে ভিজাইয়া লিখিলেন নীলিমার গায় "এই জন ছোট হ'তে চায়. এতথানি জীবনেতে নামি' তব তা'র হ'তে হ'বে স্বামী।"

–"বল দেখি খুঁজিয়া হৃদয় হাতাড়িয়া নিভূত নিলয়. আরো যদি কিছু পাকে সাধ তাভাতাডি পডে' গেছে বাদ। জীবনের ফিরে গেলে গতি ফিরে দিতে রবে না শক্তি।"

হাঁ হাঁ, আছে ; পুত্রকন্তাগণ ফেলে গেলে জনকের মন শোকভরে হইবে চঞ্চল. মুছি' সুথ দিবে অশ্রজল। আরো জীবনের উপার্জন. ল'ব সাথে তাদের কারণ।

—হাসিয়া দেবতা ফেলি' লেখা বলিলেন—"কোথাকার বোকা. ছেলে হ'তে সাধ গেছে মনে 'বাপ' হওয়া সাজিবে কেমনে. সাথে লবে বার্কক্যের সাধ জরাটুকু শুধু দিবে বাদ ?

"অবিমিশ্র সুথ চাও তুমি যাহা শুধু জানে স্বৰ্গভূমি !" হাসিলাম অপ্রস্তুত-হাসি. দিল মোর স্থানিদ্রা নাশি। প্রাতে উঠে লিখিমু স্বপন প্রকেশ-বালক-কারণ ।

শ্রীস্থকুমারচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্যারীচরণ সরকার।

জীবনরত।] *

বাঙ্লাভাষায় ছইএকথানি করিয়া বাঙালীর বঙ্গশিশু বলণ্টাইন্ জামিরে ডুবালের জীবন-জীবনচরিত - লিখিত হইতেছে: এখন আশা করা অসঙ্গত নহে যে. অচিরাং

চরিত পাঠের বিড়ম্বনা হইতে রক্ষা পাইবে। আমরা বালককালে বুঝিয়াছিলাম যে, ডেল্ট

শ্রীনবকৃষ্ণ যোব বি. এ. বিরচিত। সাহিত্যসেবকসমিতি হইতে প্রকাশিত। বঙ্গীয় ছাত্রবুন্দের কর্কমলে সমূর্পিত। ২০ কর্ণপ্রয়ালিস ট্রাট মলুমদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য। মূল্য ১।০ পাঁচ সিকা।

নগবের সাবসপাথীর আচরণ দেখিয়া সন্তান-বংদলতা শিথিতে হয় : আর পরিশ্রম, মিতা-হার, অধ্যবসায় প্রভৃতি গুণের দৃষ্টান্ত— বলণ্টাইন জামিরে ডুবাল প্রভৃতি কোন অজ্ঞাত সমাজের অজ্ঞাত-আচার বাজির নিকট হইতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ কোন কোন বিষয় সমগ্র মনুষ্যুদমাজ হইতেও শিখিবার উপায় নাই: আর আমাদের বঙ্গদমাজ হইতে কোন দদ্ওণের শিক্ষাই হইতে পারে না। তাহাতেই বলিতেছিলাম, যদি হুইএকথানি করিয়া বাঙালীর জীবন-চারিত লিখিত হয়, তাহা হইলে ঘোরতর শিকাবিডম্বনা হইতে আত্মাবমাননারপ ক্রমে বাঙালী বালকেরারক্ষা পাইতে পারে। যাঁহারঃ এইর প রক্ষক, তাঁহারা ধন্ত,— নবক্ষাবাব ধন্ত।

আমি প্যারীবাবুকে বড়ই ভক্তি করি। ভক্তি করিতাম, লিখিতে পারিলাম না; ভক্তি করি। তাঁহার জীবনরুত্তের এথনকার কালের মত সমালোচনা, আমার দ্বারা হইতেই পারে না। সিন্ধুক থুলিলেই মায়ের অলকারগুলি অতি সম্ভর্পণে দেখিয়া আবার মুড়িয়া-স্থড়িয়া রাখি, সেগুলির শিল্পচাতুর্য্যের সমালোচনা করিবার শক্তি আমার নাই। প্যারীবাবুর জীবনচরিতও আমি সমালোচনা করিতে পারিব না—এর সবটুকুই ভাল, পবিত্র, শ্রেজেয়।

প্যারীবাবুর ফাষ্ট বৃক প্রাকৃতি আমরা পড়ি নাই। প্রবেশিকা-শ্রেণীতে ইংরাজিতে লিখিত তাঁহার ভারতবর্ষের ভূগোল পড়িয়া-ছিলাম। প্যারীবাবুর সহিত সেই আমাদের প্রথম সম্পর্ক। সেই অবধিই ভক্তির স্পৃষ্ট। বি. এ. পাদ্ করিয়া কলিকাতায় গিয়া—
তাঁহার স্থাপিত হিন্দু হোষ্টেলে থাকিতাম,
প্রতি সপ্তাহে তাঁহার দর্শন পাইতাম, তাঁহার
সহাস্থবদনের অমিয়মধুর কথা শুনিতাম,
তাঁহার সরল প্রকৃতিতে আরুপ্ত হইতাম।
কৈশোরের সেই ভক্তির অন্তর যৌবনের
প্রারম্ভেই শাখাপ্রশাখাসমন্বিত পাদপে
পরিণত হইল।

আমরা কলেজ ছাড়িতে না ছাড়িতে, বেলগাড়িব সজ্যর্ষণব্যাপার ভামনগরে লইয়া মহাগগুগোল হইল। প্যারীবাব নিজসম্পাদিত এডুকেশন গেজেট এই গ্র্যটনার যেরূপ ভাবে আলোচনা করি-লেন, এবং পরে যেরূপ ভাবে ঐ পত্রের সম্পাদকতা ত্যাগ করিলেন, তাহাতে তাঁহার চরিত্রের কঠোর অংশ দেখিয়া তাঁহার উপর ভক্তি আরও দৃঢ়ীভূত হইল। পূর্বের দেখিয়া-তিনি সরলে কোমল-এখন বুঝিলাম, তিনি আত্মমর্য্যাদা রক্ষ। করিবার জন্ত কঠোর দৃঢ়ব্রত এবং স্বপদে নির্ভর করিতে দক্ষম। (গ্রন্থের নবম পরিচেছদে জীবনবৃত্তের এই ভাগ পরিকুট হইয়াছে।)

১২৮২ সালের ১৫ই আখিন ৫০বর্ধ বয়সে
প্যারীবাবু মানবলীলা সংবরণ করেন।
কার্ত্তিকমাসে আমরা সাধারণীতে লিথিয়াছিলাম:—

"আজিকালি এমনই কাল পড়িয়াছে বে, যথার্থ ভদ্রলোকের উন্নতি অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। দেবাস্থরের সেবা না করিয়া এই বিচিক্র ক্ষেত্রে ক্লতিত্বলাভ করা অতীব স্কঠিন। এখন প্রক্লত ভদ্র-লোককে প্রায়ই নিস্তেজ, নির্জীব ও নিশ্রভ হুইয়া কালাতিপাত করিতে হয়। এ হেন সংসারে, এ হেন সময়ে, প্যারীবার অতি ভদলোক হইয়াও নাম্যশ লাভ করিয়া-ছিলেন। সফলতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, কৃতিত উপার্জন করিয়াছেন। প্যারীবার ভদ্র-লোকের ভরদা, দেশের যথার্থ মুখোজ্জল-কারী। প্যারীবার আমাদের জয়পতাকা ছিলেন। আমরা এই বয়দে ভদতার ভর করিয়া সংসারের সহিত যে ঘোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে বাব প্যারীচরণকে দেই সমরক্ষেত্রে আমাদের পক্ষৈ একজন শক্তিধর সেনানীরূপে বরণ করিয়াছিলাম। তাঁহাকে হারাইয়া আমরা আজি একজন নেতার অভাব উপল্কি করিতেছি। আমাদের এই শোকাবেগের কে শান্তিসাধন করিবে গ

"১৮২২ সালে বাব প্যারীচরণ সরকার জন্মপরিগ্রহ করেন। ৫৩বংসর ব্যুসে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি হেয়ার-সাহেবের স্কুলে সাহেবের অতি প্রিয়ছাত্র ছিলেন। ক্রমে হিন্দুকলেজে ৪০ টাকা বুত্তি প্রাপ্ত হন। ইংল্ড ও ভারতবর্ষ मधा वाष्ट्रवल त्नोठालनममदक भाजीवाव একটি প্রবন্ধ লেখেন, তংকালে তাহা বিলাত সমাদৃত হইয়াছিল। পর্য্যস্ত কিছুদিন পরে প্যারীবাবু আমাদের হুগলী গ্রাঞ্চ বিভালয়ের দ্বিতীয় শিক্ষক হইরা আদেন; এথান হইতে বারাসতের প্রধান শিক্ষক হইয়া যান: সেই অবধি বারাসতের প্রসিদ্ধ সহিত তাঁহার **মিত্রগোষ্ঠীর** সৌহার্দ্দ। বাবু কালীকৃষ্ণ মিতা, বাবু নবীনকৃষ্ণ মিতা অভ্তির সহিত একত হইয়া, এক যোগে এক পরামর্শে অনেক সদমুষ্ঠানে ব্রতী হয়েন। বারাসতের উন্নতির মূল এই সকল মহাতারা।

"বারাসত হইতে প্যারীবাবু কলিকাতা হেয়ার বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক হইয়া যান। সকলেই জানেন, তাঁহার সময়ে হেয়ারস্কুল (বা কলুটোলা ব্রাঞ্চ স্কুল) বাঙ্গালার সকল বিভালয়ের মধ্যে উৎকৃষ্ট বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করে। ক্রমে গবর্গমেণ্ট প্যারীবাবুর যোগ্যতার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে শিক্ষাবিভাগে শ্রেণীভুক্ত কর্মাচারী করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজের সহকারিইংরাজি-মধ্যাপক-পদে নিযুক্ত করেন। প্যারীবাবু এই সম্মানের কর্ম্ম গৌরবে সাধন করিতে করিতে ইহলোক হইতে অবস্তত হইয়াছেন।

"প্রথমপাঠোপযোগী ইংরাজী গ্রন্থসকল
প্যারীবাবৃকর্তৃক সঙ্কলিত। বিনা অন্ধরোধে
সেই সকল গ্রন্থ আমাদের বাঙ্গালার বিভালস্কসমস্তে প্রচলিত হইয়াছে। কলিকাতার
হিন্দু হোষ্টেল প্যারীবাব্র স্থাপিত। এরূপ
ছাত্রাবাদ এখন গ্রন্থিনেন্টের অন্ধ্যোদিত
হইয়াছে। প্যারীবাব্র সদন্দ্র্গানের স্থান্দ এখন সর্ব্বিলক্ষিত হইবে।

"মন্তপাননিবারিণী সভার প্রতিষ্ঠাতা পারীবাব। তাঁহার উদেখাগে কতশত অন্ধ যুবক অকাল নরকভোগ হইতে নিষ্কৃতি-লাভ করিয়াছে। অনন্তকাল অনন্তধামে প্যারীবাব্র এই সকল কীর্ত্তির কীর্ত্তন ক

প্যারীবাবুকে আমরা অপ্তরের সহিত ভক্তি করি; তাঁহার প্রতিমূর্তিচিত্র শুয়নঘরে রাথিরাছি—প্রাণ ভরিরা তাঁহাকে দেখিরা থাকি।

প্যারীবাবুর কীর্দ্তি প্রচুর; কিন্তু তথাপি তাঁহার প্রধান কীর্দ্তি তাঁহার চরিত্র। এখন-কার দিনে কীর্দ্তিমন্তের চরিত্র প্রায়ই বিচিত্র। তাঁহারা ধন-জন-ঐর্ব্যা-সমূথে নতশিরে জামু পাতিয়া বিদয়া দক্ষিণ হস্তে সেই পরম-পুরুষসকলের পদসেবা করিতেছেন, আর ম্যুজপৃঠোপরি বৃহৎ ঢকা লইয়া বামহস্তে নিয়ত তাহাই ঘোরতর শক্তিত করিয়া ইতরভদ্র সকলকে স্তন্তিত বিকুক্ক করিতেছেন। কিন্তু প্যারীবাবুর চিত্র অস্তর্গ্রপ, তিনি

সোজা দাঁড়াইয়া কর্ত্ব্যপথে ধীরে গন্তীরে চলিয়াছিলেন। তাঁর না ছিল ঢাক, না ছিল জাঁক। তাহাতেই বলিয়াছিলাম, তিনি-ভদ্রলোকের শক্তিধর সেনানী। তাঁর সহজ্ব সতেজ সরল চরিত্রই তাঁহার প্রধান বল; তাঁহার চরিত্রই তাঁহার প্রধান সহায়; আর তাঁব চরিত্রই তাঁব প্রধান কীর্বি।

আবার বলি, নবক্ষণবাবু এমন জীবনবৃত্ত সঙ্কলন করিয়া নিজে ধন্ত হইয়াছেন, এবং স্বদেশীয়ের সদ্ধাস্ত বঙ্গীয় ছাত্রবৃন্দের সমুধে ধরিয়া অন্তকে ধন্ত হইবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্রীতাক্ষয়চন্দ্র সরকার।

সার সভ্যের আলোচনা।

শক্তি-ঘটিত এবং জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।
গতবারের আলোচনায় আছি'র সহিত
আছি'র ঐক্যের কথা যাহা বলা হইয়াছিল,
তাহা দঁত্তা-ঘটিত ঐক্য। এখন দেখিতে
হইবে এই যে, সেই সন্তা-ঘটিত ঐক্যের
ভিতরে আর-হইপ্রকার ঐক্য সম্ভূক রহিয়াছে;—একটি হ'চ্চে শক্তি-ঘটিত ঐক্য;
আর-একটি হ'চ্চে জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।

শক্তি-ঘটিত ঐক্য কি ?—না, কর্ত্তা-কর্ম্মের ঐক্য । জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য কি ?—না, জ্ঞাতা-জ্ঞেরের ঐক্য । আমি এবং তুমি উভরে যথন সন্মুখাসন্মুখি দণ্ডায়মান থাকিয়া পর-স্পারের চক্ষ্র উপরে কার্য্য করিতেছি, তথন আমার কার্য্যের তুমি কর্মক্ষেত্র, এবং তোমার কার্য্যের তুমি কর্ত্তা; তথৈব তোমার কার্য্যের আমি কর্মক্ষেত্র, এবং আমার কার্য্যের আমি কর্ত্তা। এরূপ অবস্থায় তুমিও যেমন, আমিও তেমনি, উভয়েই কর্ত্তা এবং কর্ম্ম হুইই একাধারে। ইহারই নাম কর্ত্তাক্ষের প্রক্রাতা, আমি জ্বেয়; আমার জ্ঞানের তুমি জ্ঞাতা, তুমি জ্বেয়। উভয়েই আমরা জ্ঞাতা এবং জ্বেয় হুইই একাধারে। ইহারই নাম জ্ঞাতা-জ্থেয়ের প্রক্রা।

উভয়ায়ক ঐকোর স্থাপষ্টরূপে ঠিকানা-নির্দেশ করিবার জন্ম ছই আমিকে ছই দিক্ হইতে যোটপাট করিয়া আনিয়া মুখামুখি দাঁড় করানো হইল। কিন্তু ছই আমিকে ছই দিক্ হইতে ডাকিয়া আনা বাড়া'র ভাগ;—এক আমি'র ভিতরেই আমি এবং তুমি, এই চুই আমি মুখামুখি দণ্ডায়মান, আর, সেই সঙ্গে দোঁহার মধ্যে শক্তি-ঘটিত এবং জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য স্থুস্পষ্টরূপে প্রতীয়-মান। তার সাক্ষী—রামপ্রসাদের এই একটি গীতঃ—

> "মন তুমি কৃষি-কাজ জান না। এমন মানব-জমিন বুরল প'ড়ে, আবাদ ক'**লে** ফ'লতো সোণা।"

এখানে এক আমি'র ভিতরে তুই আমি'র ক্র্যাৎ আমি এবং ভূমি'র, দোহার সহিত দোহার বোঝাপড়া চলিতেছে।

কর্ত্তাকর্ম্মের ঐক্য।

মনে কর, একজন গায়ক গান করিতেছে। গাওনা হ'চেচ একটি ক্রিয়া, ভাহার মূল হ'চেচ গায়ক স্বয়ং এবং তাহার ফল হ'চ্চে গাঁতধ্বনি। এইরপ যে মূল এবং ফল, কর্ত্তা এবং কর্মা, ছুয়ের ঐক্য ব্যতিরেকে গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে না। গাওনা-ক্রিয়ার বীজ গায়কের কণ্ঠনলীর পথ দিয়া অন্ধ্রিত হয়, এবং গাওন।-ক্রিয়ার ফল গায়কের শ্রবণেক্রিয়ের পথ मिशा फ**नि**ण रग्न। इसे পथरे उन्नुक थाका চাই, তবেই গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে। যদি গায়কের শ্রবণদ্বারে কপাট পড়িয়া যায়, তাহা হইলেও যেমন; আর যদি কণ্ঠনলীতে কপাট পড়িয়া যায়, তাঁহা হইলেও তেমনি; হয়ের একটিতে কপাট পড়িলেই গাওনা-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ বন্ধ হইয়া যায়। এখন জিজ্ঞাস্ত এই-কোন্থানেই বা গাওনা-ক্রিয়ার বীজাধান হইয়াছে, আর, কোন্থানেই বা গাওনা-्रक्रियांत्र फनाधान इटेएउएइ ? न्याहेटे प्रथिए

পাওয়া যাইতেছে যে, গায়কের অন্ত:করণেই গাওনা-ক্রিয়ার বীজ রোপিত হইয়াছে. গায়কের অন্তঃকরণ হইতেই গাওনা-ক্রিয়ার বীজ অন্ধরিত হইতেছে, গায়কের অন্তঃ-করণেই গাওনা-ক্রিয়ার ফল ফলিত হইতেছে। একই অন্তঃকরণ-ক্ষেত্রে কর্ত্তার কর্ত্তম্ব এবং কর্ম্মের ফল একযোগে অভিব্যক্ত হইয়া একীভূত হইয়া যাইতেছে; আর, সেই কারণে গায়কের মনে ছইভাবের আনন্দ গঙ্গাযমুনার ভাষ ছই দিক্ হইতে আসিয়া ছয়ে মিলিয়া এক আনন্দে পরিণত হইতেছে; এক ভাবের আনন্দ হ'চেচ কর্মানন্দ, আর-এক ভাবের আনন্দ হ'চেচ ভোগানন। কর্মানন্দের সাক্ষাৎ কারণ হ'চেচ কর্ত্তার কর্তৃত্ব^ন্তি, ভোগাননের সাক্ষাৎ কারণ হ'চেচ কর্মের ফলাস্বাদন। গীতধ্বনির উৎসারণে কর্ত্তার কর্তৃত্ব ফুর্ত্তি পাইতেছে, গীতধ্বনির রুসা-সাদনে কর্মের ফল ফলিত হইতেছে। গায়কের অস্ত:করণে গাওনা-ক্রিয়ার বীজ এবং ফল (কর্ত্তার কর্ত্তত্ব এবং কর্ম্বের ফল) একীভূত হইবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মানন এবং ভোগানন্দ একীভূত হইয়া যোগানন্দে পরিণত হইতেছে। বলিলাম "যোগানন্দ"। তাহার অর্থ আর-কিছু না—কর্তার কর্তৃত্ব-ফূর্ত্তি এবং কর্মের ফলভোগ, এই ছুয়ের যোগজনিত আনন। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, গায়ক যথন ভাবে মশ্গুল হইয়া গান করে, তখন গাওনা-ক্রিয়ার কর্ত্তা যিনি গায়ক, এবং গাওনা-ক্রিয়ার কর্ম্ম যে গীতধ্বনি, -ছুম্মের মধ্যে ব্যবধান বিলুপ্ত হইয়া গিয়া প্রুয়ে মিলিয়া এক হইয়া যায়। এমন কি, তেমন একজন প্রতিভাশালী গায়ক যথন

চতুর্দ্দিকের শ্রোতৃমগুলীর সহিত একাঝা হইয়া গান করেন, তথন শ্রোত্মগুলী মনে মনে তাঁহার সহিত গানকার্য্যে যোগ না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না; আর, তাহাতে রঙ্গণালা দেখিতে ভাথায় এইরূপ—যেন সমস্ত মণ্ডলী একই গায়ক এবং একই শ্রোতা, এবং প্রত্যেক শ্রোতা যেন সমস্ত মণ্ডলী একাধারে। এরপ মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় এক গায়ক একশত শ্রোতার সঙ্গে মিলিয়া একা একশত হইয়া আপনার গানের আপনি রসায়াদন করে, এবং একশ্ত শ্রোতা এক গায়কের সঙ্গে মনে মনে গানে যোগ দিয়া এক গায়ক হইয়া উঠে: কাচ-পোকার প্রভাবে আর্স্থলা যেমন কাচপোকা হইয়া উঠে, একের প্রভাবে অনেকে তেমনি এক হইয়া উঠে। কর্ত্তা-কর্ম্মের মধ্যে এ যেমন দেখিতে পাওয়া গেল —জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের মধ্যেও উভয়াত্মক ঐক্যের ক্রিডিক সেইরপেই দেখিতে পাওয়া যায়।

জ্ঞাতা-জ্ঞানের ঐক্য। গায়ক যথন গান করিতেছে, তথন গায়ক জানিতেছে যে, আমিই গান করিতেছি।

এরপ স্থলে গায়ক কাহাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে ? জেয় কে ? গায়ক আপনা-জানিতেছে---গায়ক বলিয়া গায়ক আপনিই জ্বেয়। কে আপনাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে—জ্ঞাতা কে? গায়ক আপনিই জ্ঞাতা। গায়ক আপনিই জ্ঞেয়, আপনিই জ্ঞাতা। তা ছাড়া, গায়ক যথন গীতরসের বিদ্যাৎপ্রবাহে শ্রোভূমগুলীর মনকে গলাইয়া আপনার মনের সহিত একীভূত করিয়া ফ্যালে, তথন গায়কের জ্ঞানে আপনি এবং আপনার শ্রোভূমগুলী. এ ছয়ের মধ্যস্থিত প্রভেদের প্রাচীর ভগ্ন হইয়া গিয়া জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের উভয়ায়ক ঐকা সমস্ত ঘরময় ব্যাপিলা ক্তি পাইতে থাকে। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, এইরূপ যখন উভয়া-মুক একা ক্তি পায়—কন্তাকর্মের মধ্যে ক্রিপায় - জ্ঞাতা-জ্যের মধ্যে ক্রিপায়, তথন সে ঐক্য কি অক্সাং আকাশ হইতে নিপতিত হয়, অথবা যাহা ইতিপুর্বে প্রস্থু ছিল, তাহাই জাগ্রত হইয়া উঠে? বারাস্তরে এ প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হ্ওয়া যাইবে।*

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

^{*} পাঠকবর্গের প্রতি নিবেদন।—গ্রীত্মের প্রকোপবশত সার সত্যের আলোচনা গতমাদে ফাঁক দেওরা হইরাছিল এবং বর্তমান মাদে তাহার আয়তন হুম্বীকৃত হইল। খণ্ড গণ্ড প্রবন্ধপরেম্পরার মধ্যে কিরূপ বোগস্ত্র চলিতেছে, তাহার সন্ধান পাইবার জন্তু পাঠক ব্যস্ত হইবেন না। গমান্থানের যতই নিক্টবর্ত্তী হওয়া বাইবে, ততই সমন্তের সহিত সমন্তের বোগ স্পষ্টাকারে অভিব্যক্ত হইতে থাকিবে—এ বিষয়ে তিনি নিশ্চিম্ব গার্ক্ন। লেথক।

প্রস্থ-সমালোচনা।

4 CF 14 CF 14

নিরদ-নীরজা।—শ্রীসতীশচন্দ্র মুথোপাধ্যায় প্রশীত ও প্রকাশিত। মল্য ॥০ আট আনা।

এথানি নাটক; কেন না, ইহা কথোপকথনের আকারে লিখিত। বোধ করি
আমাদের ইহা একটা রোগ দাঁড়াইয়াছে যে,
কথোপকথনের হিসাবে ছাইভম্ম লিখিয়া
আম্বরা মনে করি যে, নাটক প্রণয়ন
করিলাম। পুস্তকথানি শ্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ
ঠাকুরকে উৎস্প্ত করা হইয়াছে। গ্রন্থকার
বাঙ্গলা-ভাষা, কি রবীক্রবাবু, কাহার উপর
অধিক অত্যাচার করিয়াছেন, বলা যায় না।

নেপোলিয়ান বোনাপার্ট।—
জীদীনেক্রকুমার রায় প্রণীত। মূল্য ৬১
ছয় টাকা।

জগতে গৌরবলাভ করিতে যাঁহারা সমর্থ হন, তাঁহাদের শত্রুও থাকে, মিত্রও থাকে। নেপোলিয়ানের জীবনচরিত শত্রুতেও লিথিয়াছে। মিত্রের লেথা জীবনচরিতই ভাল হয়। তাহার কারণ এই যে, যেখানে সহামূভূতি নাই, সেথানে চিত্রসৌন্দর্য্য হইতে পারে না। পৃথিবীতে ষত জীবনচরিত লিথিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে বোধ হয় যে বস্ওয়েল্লিথিত জন্সনের জীবনচরিতই সর্কোৎক্তই। আমাদের দেশেও তাহার পরিচয় পাইয়াছি। ত্রীযুক্ত বাবু শিশিরকুমার ঘোষের অমিয় নিমাইচরিতের ঐতিহাসিক মূল্য কিছু-

মাত্রই নাই, কিন্তু পড়িতে অতি উপাদের। যেথানে ভক্তি নাই, সেথানে জীবনচরিত লিখিত হইতে পারে না। জীবনচরিত কেবল ভক্তেই লিখিতে পারে।

আবট্দাহেব শুধু ভক্ত নহেন, তিনি
অন্ধ উপাদক। নেপোলিয়ানের যে, কার্য্য
কিছুতেই দমর্থন করা যায় না, তাহাও
তিনি দমর্থন করিয়াছেন। এতটুকু ব্ঝিবার
ক্ষমতাও তাঁহার হয় নাই যে, জোশেধিনের
পরিত্যাগ তাঁহার রাজ্যনাশের একটা কারণ।
এমন কি, জোশেধিন্কে পরিত্যাগ করা
যতটুকু দমর্থিত হইতে পারে, তাহা তিনি
করিয়াছেন। তথাপি তাঁহার লিথিত পুস্তক
উপাদেয় হইয়াছে।

নেপোলিয়ান যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন
ও প্রতিভাশালী ছিলেন, এ কথা আমরা
স্বীকার করি; কিন্তু তাঁহাকে মহাপুরুষ
বলিয়া স্বীকার করা যায় না। যে দিন
ফ্রান্স তাঁহার হাতে আসিয়াছিল, ফ্রান্সকে
তিনি সে অবস্থায়ও রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই। আসিয়া যাহা পাইয়াছিলেন, যাইবার সময় ফ্রান্স তদপেক্ষা ক্ষীণতর, ছর্বলতর,
নিঃস্বতর। ইংহাকে মহাপুরুষ বলিতে পারি
না। আবট্সাহেব ইংহাকে মহাপুরুষরূপে
পরিচিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সে
চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে। কিন্তু দেখিতে পাই
যে, নেপোলিয়ানের জীবনচরিতের, মধ্যে

এই পুস্তকথানিরই আদর আমাদের দেশে সর্বাপেকা বেশী। ভক্তের লেখা বলিয়াই ইহা আদত হইবার উপযুক্ত।

দীনেক্রকুমারবাব অনুবাদ করিয়াছেন মাত্র। পুস্তকের যাহা কিছু দোষ, তাহা আবটদাহেবের. দীনেক্র বাবর নহে। এ কথা আমরা স্বীকার করিতেছি, অমুবাদ ভালই হইয়াছে। তবে হইএকস্থলে এমন ভূগ আছে, যাহা থাকা উচিত ছিল না। তাঁহার পুস্তকের ৪৫ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে. "তিনি ইউজিন ও হরতেন্স নামক 'পুতাছয় লইয়া।" দীনেক্রবাবুর মত উপযুক্ত লোকের জানা উচিত ছিল যে. হরতেন্স কলা, পুত্র নহে। এমন ভুল আরও ছই-একটা থাকিলৈও এ পুস্তকের মোটের উপর প্রশংসা করিতেছি এবং বলিতেছি যে, ইহা সমাদৃত হইবার উপযুক্ত।

র প্রিনা।— শীস্ক্রমাস্থলরী ঘোষ প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

এই গ্রন্থকত্রীর আর একথানি কবিতাপুস্তকের সমালোচনাস্থলে এই 'বঙ্গদর্শনেই'
তাঁহার ভাষা ও ভাব, উভয়েরই প্রশংসা
করিয়াছিলাম। এই পুস্তকের সমালোচনায়
সেই প্রশংসা গাঢ়তর করিয়া করিতে পারি।
ভাষা প্রাঞ্জলতর, ক্টুতর হইয়াছে; ভাব গভীরতর, উদারতর ইইয়াছে; উচ্ছ্বাস চিন্তিততর,
সংযততর হইয়াছে; স্বতরাং বলিতে হয় য়ে,
'সঙ্গিনীতে' যে ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া য়য়,
এই পুস্তকে তাহা অধিকতর উৎকর্ষ লাভ
করিয়াছে—অধিকতর পরিণ্ত ও বিকশিত
হইয়াছে। তুই একটি কবিতার কিছু কিছু
উদ্ধৃত করিয়া আমরা বুঝাইতেছি।

জ্ঞানবৃদ্ধ ধর্মারত ব্রাহ্মণ ব্রতহোমাদি
পুণ্যাহাঠানে নিরত থাকিয়া জীবনযাপন
করেন। একদিন প্রভাতে এক স্লেছ্
ভিথারিণী তাঁহার দারে আসিয়া উপস্থিত।
প্রভাতে অপবিত্র মৃত্তি দেখিয়া ক্রোধান্ধ
ব্রাহ্মণ কমগুলু লইয়া ভীতিবিহ্বলা ভিথারিণীকে তাড়না করিলেন। কল্যাণী ব্রাহ্মণী
কিন্তু সেই অনাথাকে আদর করিয়া, তাহার
হাত ধরিয়া আনিয়া বসাইয়া, তাহার ভিক্ষাপাত্র পূণ করিয়া দিয়া তাহাকে বিদায় করিলেন। তথন—

"বিপ্র উঠে গর্জিয়া—
ছু ইলি যবনী ?—ও্যাজ্যা তুই আজ হ'তে,
যাবং না হ'দ শুদ্ধ ফিরি পথে পথে
পুণ্য কাশাবামে ?—রান্ধণী কহিলা হাদি—
পতিপুলা দীনদেবা, তাই মোর কাশী!"
ক সকলে উদ্যাৱ মনোহৰ ভাবে ৷ কোন

কি স্থলর, উদার, মনোহর ভাব! কোন
পুরুষকবি লিখিলেও ইহা প্রশংসাই হইত;
উচ্চজাতীয় হিন্মহিলা যে চিরপোষিত
সংস্কারের কঠিন বন্ধন ছিন্ন করিয়া এমন
উদারতায় উপনীত হইতে পারিয়াছেন,
তাহাতে ভাবের উপাদেয়তা শতগুণ বৃদ্ধিত
হইয়াছে। যেথানে যাহা প্রত্যাশা করা
যায় না, সেথানে তাহা পাইলে বড়ই আহলাদ
হয়।

'নির্কাসিতা সীতা' নীর্ষক কবিতাটি বড়ই স্থলর হইয়ছে। লক্ষণ যথন রামচন্দ্রের কঠোর আজ্ঞা নিবেদন করিলেন, তথন সীতা মৃচ্ছাও গেলেন না, ভাঙিয়াও পড়িলেন না। মৃহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার সতীগর্ম, নিরপরাধে দণ্ডিতার অভিমান, অলিয়া উঠিল। তিনি লক্ষণকে সংস্থোধন করিয়া বলিলেন—

আপনার মন্দভাগ্য, জেনো, নাহি গণে
নির্কাসিতা সীতা। ভাবিতেছি শুধু মনে—
ধর্ম কি সহিবে, হায়, আজি অকারণে
বাজহতে অপুমান ?"

বড় ভয়য়র কথা; কিন্তু ইহাই স্বাভাবিক।
বিনা মেঘে বজ্ঞপাতের স্তায় অকমাৎ এই
নিদারুগ নির্বাদনাজ্ঞা শুনিয়া সীতা যদি
কিছুমাত্র বিচলিতা না হইতেন, তাহা হইলেই
অসমত ও অস্বাভাবিক হইত। এই স্থলে
ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে যে, উপরের কয়
ছত্রে রামচক্রের উদ্দেশে সীতা কেবল 'রাজা'
শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন — 'স্বামী' শব্দ ব্যবহার
করেন নাই। কিন্তু ক্ষণমধ্যেই সীতা আয়্বসংবরণ করিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন। তথন
'রাজা' প্রায় ভূবিয়া গেল; 'স্বামীই' প্রবল
হইল। সীতা বলিলেন —

"ব'লো আযাপুত্রপদে দীনা জানকীর
এই নিবেদন,—রাজা তিনি, তিনি স্বামী;
উার কিছু নাহি দোষ; অভাগিনী আমি!
শুনেছি অনলে স্বর্ণ ধরে উক্ষলতা;
ফর্ণ নহি—ঘুচিল না নিন্দা-মলিনতা;
কিন্তু না হইমু ছাই! তাহার সন্তান
ধরেছি যে গর্ভে আমি, যদি থাকে প্রাণ,
পিতৃগুণে বিমণ্ডিয়া তুলিব বাছারে।
আর এক কথা আছে, বলিও তাহারে—
সাধিব দ্রুলর ওপ ল'য়ে মনকাম,
জয়ে জয়ে পতি যেন হ'ন মোর রাম!"

ইহার সৌন্দর্যা ধ্যানগম্য, বচনীয় নহে।
আমাদের বর্ত্তমান্দ বাজারে কবিদিগের হাতে
পড়িলে সীতা যে এই স্থলে কত 'হা হতাত্মি,
হা দগ্ধাত্মি' করিতেন; কত যে বক্ষে করাঘাত,
কেশোৎপাটন, ভূপতন, মৃদ্ধ্য প্রভৃতির অবতারণা হইত, তাহা মনে করিলে বিভীবিকার
স্ঞার হয়—কিন্তু একবিন্দু করুণরদের

সঞ্চার হইত না। আর উপরকার এই কয় ছত্তে কত যে মর্মান্তদ যাতনা, কত যে সতীত্বের গোরব, কত যে সামিভক্তি, কত যে আত্ম-বিদর্জ্জনের সঙ্গে আত্ম প্রতিষ্ঠা ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া বৃঝিতে হইবে, আমরা বলিয়া ব্যাইতে অসমর্থ।

'বঙ্গজননী'শীর্ধক কবিতা হইতে আরও একটু উদ্বৃত করিয়া আমরা এই সমালোচনা শেষ করিব।

"ভাই ত ধিকার উঠে হৃদয়মাঝারে, মা যাহারে ছেড়ে আছে, মিছে গর্ম্ব তার।

তাই ছিল্ল হীনবল, তোমার সন্তানদল ! নাই শক্তি ভক্তি, নাই মান-অপমান ; আছে শুধু সভ্যতার লক্ষকোটি ভাণ ।"

পুরুষের হাতে এমন লাঞ্চনা আমরা আনেক পাইয়াছি, এবং ভাল ছেলের মতন অয়ানবদনে হজম করিয়া ফেলিয়াছি— চৈতন্ত হয় নাই, ধিকার হয় নাই। আজ জ্রীলোকের নিকটও লাঞ্ছিত হইয়া ধিকার হইবে কি প

ভাষাগত প্রাদেশিকতা হইএক স্থানে
লক্ষ্য করিয়াছি। হইএকটা , কবিতা
আবেগশৃষ্ঠা; হইএকটা কবিতা পূর্বপ্রকাশিত
কবিতার প্রতিধ্বনিমাত্র। কিন্তু যে পুস্তক
পড়িয়া আনন্দলাভ করিয়াছি, তাহার ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র দোষ ধরিব না!

হিন্দু বিজ্ঞানসূত্র ।— শ্রীবিশ্বনিন্দুক রায়, ওরফে বি, এন্, রায় প্রণীত। মূল্য কাগজে ১॥॰ দেড় টাকা, ঐ বাধাই ২ ছই_, টাকা।

পুত্তকথানি খুব বৃহৎ না হইলেও, কুদ্র নহে। সর্বাশুদ্ধ প্রায় তিনশত পাতা। কাগজ ভাল, অক্ষর ভাল, ছাপা ভাল—
অর্থব্যরের যে ক্রটি হয় নাই, ইহা সহজেই
অন্থমের। টাকাটা যে জলে ফেলা হইয়াছে,
দিল্লীর দরবারের পর এমন কথা বলিতে
আমরা অসমর্থ। যাহার নাই, সে-ও যথন
ধার করিয়া জলে ফেলিতে পারে,
তথন, যাহার আছে, বা আছে বলিয়াই
আমরা ধরিয়া লইতে পারি, সে কেন পারিবে
না'? শ্রীষুক্ত বিশ্বনিন্দুক রায় মহাশয় অর্থশালী বটেন কি না, তাহা আমরা অবগত
নহি।, হউন, বা, না হউন, তিনি মহাজনের—আমাদের দেশের মহাজন-পদান্থসরণ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার অবলম্বিত
পথকে কুপথ বলা চলে না।

গ্রাছের নাম দৈথিয়া যদি কেছ মনে করেন যে, ইহাতে বিজ্ঞানের কোন কথা আছে, ভাহা হইলে ভিনি নিজে ত ভূল করিবেনই, ভরাতীত গ্রন্থকারের উপর অবিচার ও অত্যাচার করা হইবে। তবে, এই পুস্তকে বাট্ বা ভতোধিক পাতা ব্যাপিয়৷ গ্রন্থকারের বংশের যে যেখানে আছেন, তাঁহাদের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থকারের নিজের কথার উপর নির্ভর করিয়াই আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত যে—ইহা অবিসংবাদিত সত্য। এই তথ্যের জন্ম যদি পুস্তক্থানিকে বিজ্ঞান বলিতে হয়, তাহাতে আপত্তি করিবার কোন কারণ ত দেখা যায় না।

গ্রন্থকার শেষে লিখিয়াছেন — "পাঠক-বৃন্দকে প্রণাম, নমস্কার, আশীর্কাদ ইত্যাদি। হিন্দু বিজ্ঞানস্থ্র সমাধা হইল।" আমাদেরও ঘাম দিয়া জর ছাড়িল।

এই গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে একটা কথা আমাদের বারবার মনে হইরাছে, গ্রন্থকারের মন্তিকের কোন বিক্নতি নাই ত ? আমাদের অন্থমানটা সত্য কি না, গ্রন্থকারের বন্ধ্বান্ধব ও পরিচিত্রেরা তাহা নির্দ্ধ করিবেন। গ্রন্থকার যদি বর্ত্তমান বঙ্গের গ্রন্থকারদিগের অধিকাংশের নজির দেখাইয়া প্রমাণ করাইতে চান যে, মন্তিক্বিক্তিই গ্রন্থকার্মের প্রধান লক্ষণ, তাহা হইলে আমরা যে নিক্তরের হইব, তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ—
এক ভন্ম, আর হার

দোষগুণ কব কার।"

रिनट्राम् । — श्रीकलध्य स्मन व्यगीख। भूना ॥ । आठि साना।

এই পুত্তকথানি কয়েকটি কুদ্র গল্পের সমষ্টি। গলগুলিতে বৈচিত্রা নাই বটে; কিন্তু সরসতা বিলক্ষণ আছে। ঘটনাবৈচিত্রা না থাকিলেও, গলগুলি পড়িতে কোথাও একটুমাত্র ইতস্তত করিতে হয় না—সহজে পড়িরা যাইতে হয়, এবং আন্তরিকতার সহিতই পড়িরা যাইতে হয়। "অন্তের কাহিনী"টি আমাদের বড়ই স্থলর লাগিরাছে। যিনি এমন মিষ্ট করিয়া ছোট গল্প লিখিতে পারেন, তিনি বড় গল্প লেখেন না কেন ?

শ্রীচক্তশেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

38

ल्रांशीरमंत्र क्रम्म कार्या एवं मकल आर्या-জনের ব্যবস্থা আছে, কলিকাতাসহরে তাহা মেলে না। কোথায় প্রফুল অশোক-বকুলের বীথিকা, কোথার বিকশিত মাধবীর প্রচ্ছন্ন লতাবিতান, কোথায় চূতক্ষায়কণ্ঠ কোকি-লের কুহকাকলী ? তবু এই শুক্ষকঠিন मोन्नर्गशैन आधुनिक नगरत ভाলবাসার জাত্রবিদ্যা প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া যায় না। এখানকার কম্বরকঠোর পথে কর্মচক্রের অবিশ্রাম ঘর্ষব্রশব্দের মধ্যেও তাহার অপরূপ রাগিণী কেমন করিয়া বাজিয়া এই গাড়িঘোড়ার বিষম ভিড়ে, এই লোহ-নিগড়বন্ধ ট্যামের রাস্তায় একটি চিরকিশোর প্রাচীন দেবতা তাঁহার ধ্যুকটি গোপন করিয়া লালপাগ্ড়ি প্রহরীদের চক্ষের সমুধ দিয়া কতরাত্রে কতদিনে কতবার কত ঠিকানার যে আনাগোনা করিতেছেন, তাহা কে জানিতে পারে !

রমেশ ও হেমনলিনী চামড়ার দোকানের সাম্নে মুদির দোকানের পালে কলুটোলার ভাড়াটে বাড়ীতে বাস ক্রিতেছিল বলিয়া প্রণায়বিকাশসম্বন্ধে কুঞ্জুকুটীরচারীদের চেরে তাহারা যে কিছুমাত্র পিছাইয়া ছিল, এমন কথা কেহ বলিতে পারে না। অন্নদা-বাবুদের চা-রদ-চিহ্নিত মলিন কুদ্র টেবিল্টি পদ্মসরোবর নহে বলিয়া রমেশ কিছুমাত্র অভাব অমুভব করে নাই। হেমনলিনীর পোষা বিড়ালটি কৃষ্ণসার মুগশাবক না হইলেও রমেশ পরিপূর্ণ স্নেহে তাহার গলা চুল্কাইয়া দিত-এবং সে যখন ধহুকের মত পিঠ ফুলাইয়া আলগুত্যাগপূর্বক গাত্র-লেহনদারা প্রসাধনে রত হইত, তথন রমে-শের মুগ্ধদৃষ্টিতে এই প্রাণীটি গৌরবে অন্ত কোন চতুষ্পদের চেয়ে ন্যুন বলিয়া প্রতিভাত হইত না। দোতলার বসিবার ঘরে বেতের এবং কাঠের জীর্ণ এবং নৃতন প্রত্যেক চৌকি-কেদারা সহকারমাধবীকুঞ্জেরই মত রমেশের মনে মোহাবেশ সঞ্চার করিয়া पिटा नागिन।

স্থাপতের পর হেমনলিনী ছাদে উঠিয়া পদ্চারণা করিত। রমেশের পক্ষে গোল-দীঘি, ইডেন্গার্ড্ন্, গঙ্গাতীর, সমস্তই স্থাম ও অবারিত ছিল, তব্ নিজের বাদাবাড়ীর সঙ্কীর্ণ ছাদের হাওয়াই তাহার স্বাস্থ্যের পক্ষে অমুকূল হইয়া উঠিয়াছিল। ছই ছাদের মধ্যে ফিছু ব্যবধান ছিল, কিন্তু সান্নাব্দের
আকাশ এই ছই ছাদের ছটি নরনারীর
মাধার উপরে শুভদৃষ্টির একটিমাত্র নীলাঞ্চল
প্রশারিত করিয়া ধরিত। ছই ছাদে ছইটি
হাদম জ্যোতিক্ষসভাতলে অনস্তকালের মৃকসাক্ষী গ্রহতারকাদের অনিমেযনেত্রের সক্ষ্থে
নীরবে মিলনের আসন গ্রহণ করিত।

হেমনলিনী পরীক্ষা পাদ্ করিবার ব্যগ্র-তায় সেলাইশিক্ষায় বিশেষ পটুত্ব লাভ করিতে পারে নাই। কিছুদিন হইতে তাহার এক দীবনপটু দখীর কাছে একাগ্র-মনে সে সেলাই শিথিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। দেলাইব্যাপারটাকে রমেশ অত্যস্ত অনা-বশুক ও তুচ্ছ বলিয়া জ্ঞান করে। হেম-নলিনীকে সে বরাবর সাহিত্যদর্শনের চর্চা করিতেই দেখিয়া আসিয়াছে, সেই ছবিটাই তাহার মনে অন্ধিত হইয়া গেছে,—সাহিত্যে-দর্শনে হেমনলিনীর সঙ্গে তাহার দেনা-পাওনা চলে-কিন্ত সেলাইব্যাপারে রমেশকে দূরে পড়িয়া থাকিতে হয়। এইজন্ত সে প্রায়ই কিছু অধীর হইয়া বলিত, "আজ-কাল সেলাইরের কাজ কেন আপনাব এত ভাল লাগৈ! ইহাতে বুদ্ধিবৃত্তির ঝোন চর্চা হয় না, কেবল একঘেয়ে কাজে যদ্ধের भठ आडुन हानारेशा यारेट इस । यारात्मत সময় কাটাইবার আর কোন সহুপায় নাই, তাহাদের পক্ষেই ইহা ভাল।" হেমনলিনী কোন উত্তর না দিয়া ঈষৎ হাস্তম্থে ছুঁচে রেশম পরাইতে থাকে। অক্ষয় তীব্রস্বরে ্বলে, "মেয়েরা কেবল মার্টিনোর এথিকৃদ্ এবং টেনিসনের কবিতা পড়িবে, যে সকল कांक मःमारत्रत्र कांन श्रास्त्रकारम्

রমেশবাবুর বিধানমকে সে সমস্ত তুক্ছ!
মশার যত বড়ই তত্তজানী এবং কবি হোন্
না কেন, তুক্ছকে বাদ দিয়া একদিনও চলে
না!" রমেশ উত্তেজিত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে
তর্ক করিবার জন্ম কোমর বাধিয়া বদে;
হেমনলিনী বাধা দিয়া বলে, "রমেশবাবু,
আপনি সকল কথারই উত্তর দিবার জন্ম
এত ব্যস্ত হন্ কেন ? ইহাতে সংসারে
অনাবশুক কথা যে কত বাড়িয়া যার, তাহার
ঠিক নাই।"—এই পলিয়া সে মাধা নীচু
করিয়া ঘর গণিয়া সাবধানে রেশমস্ত্র চালাইতে প্রবৃত্ত হয়।

একদিন সকালে রমেশ তাহার পদ্ভিবার घरत जानिया (मर्थ, (টবিলের রেশমের ফুলকাটা মথমলে বাধানো একটি বুটিংবহি সাজানে। রহিয়াছে। একটি কোণে "র" অক্ষর লেখা আছে, আর এক কোণে সোনালি জরি দিয়া একট পদ্ম আঁকা। বইথানির ইডিহাস ও তাৎপর্য্য বুঝিতে রমেশের কণমাত্রও বিলম্ব ইইল না। বুক নাচিয়া উঠিল। সেলাই-জিনিষটা যে বিশেষ অবস্থায় তেমন তুচ্ছ নহে, তাহা তাহার অন্তরাম্মা বিনা তর্কে, বিনা প্রতিবাদে স্বীকার করিয়া লইল। বুটিংবইটা বুকে চাপিয়া-ধরিয়া সে অক্ষয়ের কাছেও হার মানিতে রাজি হইল। সেই বুটিংবই খুলিয়া তথনি তাহার উপরে এক-থানি চিঠির কাগজ রাখিয়া সে লিখিল---**'আমি যদি কবি হইতাম, তবে কবিতা** লিখিয়া প্রতিদান দিতাম, কিন্তু প্রতিভা হইতে আমি বঞ্চিত। ঈশার আমাকে দিবার ক্ষমতা দেন নাই, কিন্তু লইবার ক্ষমতাও

একটা ক্ষমতা। আশাতীত উপহার আমি যে কেমন করিয়া গ্রহণ করিলাম, অন্তর্যামী ছাড়া তাহা আর কেহ জানিতে পারিবে না। দান চোখে দেখা যায়, কিন্তু আদান হৃদয়ের ভিতরে সুকানো! ইতি। চিরশ্বী।"

এই লিথনটুকু হেমনলিনীর হাতে পড়িল। তাহার পরে এ সম্বন্ধে উভরের মধ্যে আর কোন কথাই হইল না।

বর্ষাকাল ঘনাইয়া আসিল। বর্ষাঋতুটা মোটের উপরে সহকে মহয়সমাজের পকে তেমন স্থকর নহে—ওটা আরণ্যপ্রকৃতিরই বিশেষ উপযোগী। সহরের বাড়ীগুলা তাহার কক বাতায়ন ও ছাদ লইয়া, প্রামগাড়ি তাহার পর্দা লইয়া বর্ষাকে কেবলি নিষেধ করিবার বার্থ চেষ্টায় ক্লেদাক্ত পঙ্কিল হইয়া উঠিতেছে। নদী, পর্বত, অর্ণা, প্রান্তর বর্ষাকে সাদর কলরবে বন্ধ বলিয়া আহ্বান করে। সেইখানেই বর্ষার যথার্থ সমারোহ—সেখানে প্রাবণ ছ্য়লোকভূলোকের আনন্দ-স্থিলনের মাঝ্বানে কোন বিরোধ নাই।

কিন্তন ভালবাসার মাত্রকে অরণ্যপর্বতের সঙ্গেই একশ্রেণীভূক করিয়া দের।
অবিশ্রাম বর্ধার অরদাবাবুর পাক্ষত্র বিগুণ
বিকল হইয়া গেল, কিন্তু রমেশ-হেমনলিনীর
চিত্তফুর্তির কোন ব্যতিক্রম দেখা গেল না।
মেঘের ছায়া, বল্লের গর্জন, বর্ধণের কলশন্দ
তাহাদের ছইজনের মনকে যেন ঘনিষ্ঠতর
করিয়া তুলির। মার্টিনো আর কোনমতেই
চলিল না। সাহিত্যও আর অবাধে অগ্রসর
হয় না, মাঝে মাঝে নানা বাজে কথা
আসিয়া পড়ে। বৃষ্টির উপলক্ষ্যে রমেশের

व्यामान्यावात्र शात्रहे वित्र चिटिक नातिन। একএকদিন সকালে এমনি চাপিয়া বৃষ্টি আসে যে, হেমনলিনী উদ্বিগ্ন হইয়া বলে. "রমেশবাবু, এ বৃষ্টিতে আপনি বাড়ী যাইবেন কি করিয়া ?" র্মেশ নিতান্ত লজ্জার থাজিকে বলে, "এইটুকু বই ত নয়, কোনরকম করিয়া याहेट পात्रिय।" (इमनिनी वर्ल, "त्कन ভিজিয়া দর্দ্দি করিবেন ? এইখানেই খাইয়া যান না।" সদির জন্ম উৎকণ্ঠা রমেশের কিছুমাত্র ছিল না; অল্লেই যে তাহার সন্ধি হয়, এমন কোন লক্ষণও তাহার আত্মীয়-বন্ধুরা দেখে নাই, কিন্তু বর্ষণের দিনে .হেম্-নলিনীর শুশ্রষাধীনেই তাহাকে কাটাইতে হইত,—ছইপামাত্র চলিয়াও বাসায় যাওয়া অস্তায় হঃসাহসিকতা বলিয়া গণ্য হইত। কোনদিন বাদ্লার একটু বিশেষ লক্ষণ দেখা দিলেই হেমনলিনীদের ঘরে প্রাতঃকালে রমেশের থিচুড়ি এবং অপরাহে ভাজাভুঞ্জি পাইবার নিমন্ত্রণ জুটিত। বেশ দেখা গেল, হঠাৎ সদ্দি লাগিবার সম্বন্ধে ইহাদের আশকা যত অতিরিক্ত প্রবল ছিল, পরিপাকের বিভাট-সম্বন্ধে তত্তা ছিল না।

এম্নি করিয়া দিন কাটিতে লাগিল।
এই আত্মবিশ্বত হৃদয়াবেগের পরিণাম
কোথায়, সে কথা রমেশ স্পষ্ট করিয়া ভাবে
নাই। কিন্তু অয়দাবাবু ভ্লাবিতেছিলেন
এবং তাঁহাদের সমাজের আরো পাঁচজন
আলোচনা করিতেছিল। অয়দাবাবু মনে
মনে তাঁহার কন্সার উপর একটু বিরক্ত
হইতেছিলেন; ভাবিতেছিলেন, হেমনলিনীর
উচিত, এই চা-পান ও থিচুড়িদেবনকে
স্পকৌশলে বিবাহের নিমন্ত্রণয়ক্তের মধ্যে

আকর্ষণ করিয়া আনে। কিন্তু অবোধ বালিকার সে সম্বন্ধে কোন তৎপরতা দেখা ধাইতেছে না। একে রমেশের পাণ্ডিত্য যতটা, কাণ্ডজ্ঞান ততটা নাই, তাহাতে তাহার বর্ত্তমান মুগ্ধ অবস্থায় তাহার সাংসারিক বৃদ্ধি আরো অস্পষ্ট হইয়া গেছে। অয়দাবাবু প্রত্যহই বিশেষ প্রত্যাশার সহিত তাহার মুখের দিকে চান, কিন্তু কোন জবাবই পান না।

22

বিবাহের দিনে বরকনে যেমন রাজমর্য্যাদা লাভ করে—যে ছটি নরনারী পরস্পরকে ভালবাদিতেছে, প্রকৃতির কাছে ভাহাদের আদর তেম্নি। তাহারা রাজা,— স্ব্যচক্রতারা বিশেষ করিয়া তাহাদের জন্ম আলো আলে, এবং বিশ্বের সমস্ত সঙ্গীত বিশেষরূপে তাহাদেরই কর্ণ লক্ষ্য করিয়া নহবৎ জমাইয়া তোলে। ইচ্ছুক অনিচ্ছুক সকলেরই কাছ হইতে ইহারা আপনাদের রাজকরটুকু আদার করিয়া নেয়। হতভাগ্য অক্ষরকেও এই নব প্রেমের রদদ জোগাইতে হইয়াছে।

অক্ষরের গলা বিশেষ ভাল ছিল না, কিন্তু
সে যথন নিজে বেহালা বাজাইয়া গান গাহিত,
তথন অত্যন্ত কড়া সমজ্দার ছাড়া সাধারণ
শ্রোতার দল আপত্তি করিত :না, এমন কি,
আরো গাহিতে অন্থরোধ করিত। অন্নদাবাবুর সঙ্গীতে বিশেষ অন্থরক্তি ছিল না,
কিন্তু সে কথা তিনি কব্ল করিতে পারিতেন
না—তবু ডিনি আত্মরক্ষার কথঞিৎ চেষ্টা
করিতেন। কেহ অক্ষয়কে গান গাহিতে
অন্থরোধ করিলে তিনি বলিতেন—"ঐ তোমাদের দোষ! বেচারা গাহিতে পারে বলিয়াই

কি উহার 'পরে অত্যাচার করিতে হইবে १"

অক্ষয় বিনয় করিয়া বলিত—"না না অল্লদাবাবু, সেজগু ভাবিবেন না—অভ্যাচারটা কাহার 'পরে হইবে, সেইটেই বিচার্য্য।"

অমুরোধের তরফ হইতে জবাব আসিত, "তবে পরীক্ষা হউক !"

সেদিন অপরাছে খুব ঘনঘোর করিয়া
মেঘ করিয়া আসিয়াছিল। সন্ধ্যা হইয়া
আসিল, তবু বৃষ্টির বিরাম নাই। অক্ষয়
আবদ্ধ হইয়া পড়িল। হেমনলিনী কহিল,
"অক্ষয়বাব, একটা গান করুন।"

অন্নদাবারু কহিলেন—"এমন বাদ্লার দিনে কি গলা কাহারো ভাল থাকিতে পারে? দেখ না, সর্দিতে আমার গলা দিয়া কথা বাহির হইতেছে না। আজ এই যে একহপ্তা ধরিয়া সর্দি হইয়াছে, কিছুতেই ছাজিতেছে না। প্রথম আরম্ভ হয়, যেদিন প্রবোধের বাজীতে নিমন্ত্রণ থাইতে গিয়াছিলাম। যথন গেলাম, তথন বেশ রৌজ্র উঠিয়াছিল, তার পরে—"

হেমনলিনী। বাবা, তুমি মিধ্যা ভর করিতেছ, অক্ষরবাবুর ত সর্দির কোন লক্ষণ নাই, গলা বেশ আছে। অক্ষয়বাবু, এই বেহালাটা মিলাইয়া নিন।

এই বলিয়া হেমনলিনী হার্ম্মোনিয়মে স্কর দিল। অন্নদাবাবুর রোগোৎপত্তির ইতিহাস ভাবী স্থ্যোগের অপেক্ষায় অসমাপ্ত হইয়া বহিল।

অক্স বেহালা মিলাইয়া লইয়া হিন্দুস্থানী গান ধরিল—

"वायू वहीं भूत्रदेवका, नीप नहीं विन रेमका।"

গানের সকল কথা স্পষ্ট বুঝা যার না—
কিন্তু একেবারে প্রত্যেক কথার কথার বুঝিবার কোন প্রয়োজন নাই। মনের মধ্যে
যথন বিরহমিলনের বেদনা সঞ্চিত হইয়া
আছে, তথন একটু আভাসই যথেষ্ট। এটুকু
বোঝা গেল যে, বাদল ঝরিতেছে, ময়ৢর
ডাকিতেছে এবং একজনের জন্ম আর একজনের ব্যাকুলভার অন্ত নাই।

कक्ष निक्तत प्रतिष्ठे नम् प्रमा গান গাহিতেছিল। স্করের ভাষায় সে নিজের অব্যক্ত কথা বলিবার চেষ্টা করিতেছিল-কিন্ত সে ভাষা কাজে লাগিতেছিল আর ছইজনের। র্ত্ত্ত্রিজনের হাদয়তরঙ্গ সেই স্বরলহরীকে আশ্রয় করিয়া পরস্পরকে আঘাত-অভিঘাত করিতে ছল। জগতে কিছু আর অকিঞ্জিৎ-কর রহিল না। সব বেন মনোময় হইয়া গেল। পৃথিবীতে এপর্যান্ত যত মাতুষ যত ভালবাসিয়াছে, সমস্ত যেন ছটিমাত্র হৃদয়ে বিভক্ত হইয়া অনির্বাচনীয় স্থথে-ছ:থে আকাক্ষায়-আকুলতায় কম্পিত হইতে नाशिन।

অন্নদাবাৰু কহিলেন, "অক্ষয়, একটা বাংলা গান গাও না, তোমার ঐ হিন্দিগান আমি বৃঝি না।"

হেমনলিনী ব্যস্ত হইয়া কহিল, "কেন বাবা, হিন্দিগানই ত বেশ—আমার বেশ লাগে।"

বাংলা গান বড় বেশি স্পষ্ট—তাহার সমন্তই বোঝা যায়। তাহাতে আক্র থাকে না। প্রেম অন্তঃপুরচারী, বেশি প্রকাশতা তাহার পক্ষে পীড়াদারক। সে কতকটা প্রকাশ না হইলেও বাঁচে না, আবার কতকটা

আড়াল না হইলেও মরিয়া যায়। তাহার পক্ষে কথার চেয়ে স্থরই ভাল, এবং লোক-জনের মধ্যে বাংলার চেয়ে হিন্দিই ভাল। 'প্রোণনাথ' যথন কানে বড় বেশি ঠেকে, তথন 'সেঁয়া' বেশ অনায়াসে চলিয়া যায়, এবং 'প্রিয়া' বলিতে যথন বাধে, তথন 'পিয়া'কথাটা কাজে লাগিতে পারে। বৈষ্ণবপদাবলী এইজন্মই আজ পর্যান্ত সাদা বাংলা ব্যবহার করিতে পাবিল না।

সেদিন মেঘের মধ্যে যেমন ফাঁক ছিল না, গানের মধ্যেও তেম্নি হইয়া উঠিল। হেমনলিনী কেবলি অস্থনয় করিয়া বলিতেলাগিল—"অক্ষরবাব্, থামিবেন না, আর একটা গান, আর একটা গান, আর একটা গান, আর

উৎসাহে এবং আবেগে অক্ষয়ের গান অবাধে উৎসারিত হইতে লাগিল। গানের স্থা স্তরে স্থাভূত হইল, যেন তাহা স্চিভেছ হইয়া উঠিল, যেন তাহার মধ্যে রহিয়া রহিয়া বিহাৎ থেলিতে লাগিল—বেদনাভূর হৃদয় তাহার মধ্যে আচ্চ্ন-আবৃত হইয়া রহিল।

সেদিন অনেক রাত্রে অক্ষয় চলিয়া গেল। রথমণ বিদায় লইবার সময় থেঁন গানের স্থরের ভিতর দিয়া নীরবে হেমনলিনীর মুখের দিকে একবার চাহিল। হেমনলিনীও চকিত্রের মত একবার চাহিল, তাহার দৃষ্টির উপরেও গানের ছায়া।

রমেশ বাড়ী গেল। বৃষ্টি ক্ষণকালমাত্র থামিয়াছিল, আবার ঝুপ্রুপ্শব্দে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। রমেশ সে রাত্রে ঘুমাইতে পারিল না । হেমনলিনীও অনেকক্ষণ চূপ করিয়া বদিয়া গভীর অন্ধকারের মধ্যে বৃষ্টি-

পতনের অবিরাম শব্দ শুনিতেছিল। তাহার কানে বাজিতেছিল—

বারু বহাঁ পুরবৈঞা, নীদ নহাঁ বিন দেঞা।
পরদিন প্রাতে রমেশ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া
ভাবিল, "আমি যদি কেবল গান গাহিতে
পারিতাম, তবে তাহার বদলে আমার অঞ্চ
অনেক বিন্তা দান করিতে কুঠিত হইতাম
না। গানের যেটুকু সফলতা, সেটুকু ত
অভ্যের মারফং আদার করিয়া লইয়াছিল,
তবু গান গাহিবার যেটুকু পরিতৃত্তি, সেটুকুর
লোভও ছাড়া যায় না। মনে মনে সে
বলিতেছিল, "অক্ষর, তুমি ধঞ্চ, তুমি গান
গাহিতে পার।"

অক্ষয় যদি বিবেচনা করিয়া দেখিত, তবে বলিত, "রমেশ, ভূমিই ধন্ত! গান শুনিবার স্থুপ তোমারই!"

কিন্ত কোন উপায়ে এবং কোন কালেই
সে যে গান গাহিতে পারিবে, এ ভরদা
রমেশের ছিল না! সে স্থির করিল, "আমি
বাজাইতে শিথিব।" ইতিপূর্কে একদিন
নির্জ্জন অবকাশে সে অন্নদাবাব্র ঘরে বেহালাথানা লইয়া ছড়ির টান দিয়াছিল—সেই
ছড়ির একটিমাত্র আঘাতে সঙ্গীতের সরস্বতী
এম্নি আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিলেন যে,
তাহার পক্ষে বেহালার চর্চা নিতান্ত নিষ্ঠুরতা
হইবে নলিয়া সে আশা সে পরিত্যাগ করে।
আজ সে ছোট দেখিয়া একটা হার্মোনিয়ম
কিনিয়া আনিল। ঘরের মধ্যে দরজা বন্ধ
করিয়া অতি সাবধানে অঙ্গুলিচালনা করিয়া
উটুকু ব্রিল যে, আর ষাই হোক্, এ যন্তের
সহিষ্ণুতা বেহালার চেয়ে বেশি। দ

পরদিনে অন্নদাবাবুর বাড়ী যাইতেই

হেমনলিনী রমেশকে কহিল, "আপনার ঘর হইতে কাল যে হার্মোনিরমের শব্দ পাওয়া যাইতেছিল।"

রমেশ ভাবিয়ছিল, দরজা বন্ধ থাকিলেই ধরা পড়িবার আশকা নাই। কিন্তু এমন কান আছে, বেখানে রমেশের অবরুদ্ধ ঘরের শব্দও সংবাদ লইয়া আসে। রমেশকে একটুকু লজ্জিত হইয়া কবুল করিতে হইল বে, সে একটা হার্মোনিয়ম কিনিয়া আনিয়াছে এবং বাজাইতে শেপে, ইহাই তাহার ইচ্ছা।

হাদরের কোন্ বেদনার মধ্যে এই ইচ্ছার মূল কারণটি, হেমনলিনীর তাহা অগোচর ছিল না। হেমনলিনী কহিল—"ঘরে দরজা বন্ধ করিয়া নিজে নিজে কেন মিধ্যা চেষ্টা করিবেন! তাহার চেয়ে আপনি আমাদের এখানে অভ্যাস কর্পন্—আমি যতটুকু জানি, সাহায্য করিতে পারিব।"

রমেশ কহিল, "আমি কিন্তু নিতান্ত আনাড়ি, আমাকে লইয়া আপনার অনেক হঃখভোগ করিতে হইবে।"

হেমনলিনী কহিল, "আমার ষেটুকু বিভা, তাহাতে আনাড়িকে শেখানই কোন-মতে চলে।"

জনশই প্রমাণ হইতে লাগিল, রমেশ বে
নিজেকে আনাড়ি বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল,
তাহা নিতাস্ত বিনয়নহে। এমন শিক্ষকের এত
অথাচিত সহায়তাসত্ত স্থরের জান রমেশের
মগজের মধ্যে প্রবেশ করিবার কোন সন্ধি
খুঁজিয়া পাইল না। সস্তরণসূচ জলের মধ্যে
পড়িয়া যেমন উন্মত্তের মৃত ছাতপা ছুঁড়িতে
থাকে, রমেশ সঙ্গীতের হাঁটুজলে তেম্নিতর
ব্যবহার করিতে লাগিল। তাহার কোন্

আঙুল কখন কোথায় গিয়া পড়ে, তাহার क्रिकांना नाहे.-- शरा शरा जून खूत्र वार्ष, কিন্তু রমেশের কানে তাহা বাজে না, স্থর-বেস্থরের মধ্যে সে কোনপ্রকার পক্ষপাত না করিয়া দিব্য নিশ্বিস্তমনে রাগরাগিণীকে সর্বত লুজ্বন করিয়া যায়। হেমনলিনী বেই বলে. *ও কি করিতেছেন, ভুল হইল যে,"—অমনি অত্যন্ত ভাড়াতাড়ি দিতীয় ভূলের দারা প্রথম ভুলটা নিরাক্ত করিয়া দেয়। প্রকৃতি অধ্যবসায়ী রমেশ হাল ছাড়িয়া দিবার রাস্তাতৈরির ষ্টামরোলার লোক নহে। যেমন মন্তরগমনে চলিতে থাকে, তাহার ভঁলায় কি যে দলিতপিষ্ট হইতেছে, তাহার প্রতি ক্রক্ষেপমাত্র করে না, হতভাগ্য স্বর-লিপি এবং হার্মোনিয়মের চাবিগুলার উপর দিয়া রমেশ সেইরূপ অনিবার্য্য অন্ধতার সহিত বারবার যাওয়া-আসা করিতে লাগিল।

রমেশের এই মৃঢ্তায় হেমনলিনী হাদে,
রমেশেও হাদে। রমেশের ভ্ল করিবার
অসাধারণ শক্তিতে হেমনলিনীর অত্যন্ত
আমোদ বোধ হয়। ভ্ল হইতে, বেস্কর
হইতে, অক্ষমতা হইতে আনন্দ পাইবার
শক্তি ভালবাসারই আছে। শিশু চলিতে
আরম্ভ করিয়া বারবার ভ্ল পা ফেলিতে
থাকে, তাহাতেই মাতার স্নেহ উদ্বেলিত হইয়া
উঠে। বাজনাসম্বন্ধে রমেশ যে অছুতরকমের অনভিজ্ঞতা প্রকাশ করে, হেমনলিনীর এই এক বড় কৌতুক।

রমেশ এক একবার বলে, "আচ্ছা, আপনি বে এত হাসিতেছেন, আপনি যথন প্রথম বাজাইতে শিধিতেছিলেন, তথন ভূল করেন নাই ?" হেমনলিনী বলে—"ভুল নিশ্চর্যই করি-তাম, কিন্তু সত্য বলিতেছি রমেশবারু, আপ-নার সঙ্গে ভুলনাই হয় না।"

রমেশ ইহাতে দমিত না, হাসিয়া আবার গোড়া হইতে স্থক করিত। অয়দাবারু সঙ্গীতের ভালমন্দ কিছুই বুঝিতেন না, তিনি একএকবার গন্তীর হইয়া কান খাড়া করিয়া দাঁড়াইয়া কহিতেন—"তাই ত, রমে-শের ক্রমেই হাত বেশ পাকিয়া আসিতেছে।" হেমনলিনী বলিত, "হাত বেস্থরায় পাকিতেছে।"

অন্নদা। না না, প্রথমে যেমন শুনিয়াছিলাম, এখন তার চেয়ে অনেকটা অভ্যাস
হইয়া আসিয়াছে। আমার ত বোধ হয়,
রমেশ যদি লাগিয়া থাকে, তাহা হইলে উহার
হাত নিতাস্ত মন্দ হইবে না। গানবাজনায়
আর কিছু নয়, খুব অভ্যাস করা চাই।
একবার সারেগামার বোধটা জনিয়া গেলেই
তাহার পরে সমস্ত সহজ হইয়া আদে।

এ সকল কথার উপরে প্রতিবাদ চলে না। সকলকে নিরুত্তর হইয়া শুনিতে হয়।

১২
প্রায় প্রতিবংসর শরংকালে পূজার টিকিট
বাহির হইলে হেমনলিনীকে লইয়া অন্নদাবাব্ জব্বলপুরে তাঁহার ভগিনীপতির কর্মস্থানে বেড়াইতে যাইতেন। পরিপাকশক্তির
উন্নতিসাধনের জন্ম তাঁহার এই সাংবংসরিক
চেষ্টা।

ভাদ্রমাদের মাঝামাঝি হইয়া আসিল, এবারে পূজার ছুটির আর বড় বেশি বিলম্ব নাই। অন্ধানাব এখন হইতেই তাঁহার যাত্রার আবোজনে ব্যস্ত হইয়াছেন। আসু বিচ্ছেদের সম্ভাবনার রমেশ আজ-কাল থুব বেশি করিয়া হার্ম্মোনিয়ম শিথিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। একদিন কথার কথার হেমনলিনী কহিল, "রমেশবাবু, আমার বোধ হয়, আপনার অস্তৃত কিছুদিন বায়ুপরিবর্ত্তন দরকার। না বাবা ৪"

অন্নদাবাবু ভাবিলেন কথাটা সক্ষত বটে, কারণ ইতিমধ্যে রমেশের উপর দিয়া শোকছ:থের ছর্যোগ গিয়াছে। কহিলেন, "অস্তত কিছুদিনের জন্ত কোথাও বেড়াইয়া আদা ভাল। বৃঝিয়াছ রমেশ, পশ্চিমই বল আর যে দেশই বল, আমি দেখিয়াছি, কেবল কিছুদিনের জন্ত একটু ফল পাওয়া যায়। প্রথম দিনক তক বেশ কুধা বাড়ে, বেশ খাওয়া যায়, তাহার পরে যে কে দেই! সেই পেটভার হইয়া আসে, বৃক্জালা করিতে থাকে, যা খাওয়া যায়, তা-ই—"

হেমনলিনী। রমেশবাবু, আপনি নর্মদা-ঝরণা দেখিয়াছেন ?

রমেশ। না, দেখি নাই।

হেমনলিনী। এ আপনার দেখা উচিত, না বাবা ?

অন্নদা। তাবেশ ত, রমেশ আমার্দের সঙ্গেই আহ্বন না কেন? হাওয়া-বদলও হইবে, মার্ক্সল-পাহাড়ও দেখিবে।

হাঁওয়া-বদল করা এবং মার্কল-পাহাড় দেখা, এই ছটিই যেন রমেশের পক্ষে সম্প্রতি সর্কাপেক্ষা প্রয়োজনীয়—স্বতরাং রমেশকেও রাজি হইতে হইল।

ে সেদিন রমেশের শরীরমন যেন হাওয়ার উপরে ভাসিকে লাগিল। অশাস্ত হৃদয়ের আবেগকে কোন-একটা রাস্তায় ছাড়া দিবার জন্ত সে আপনার বাসার ঘরের মধ্যে
ঘার রুদ্ধ করিয়া হার্ম্মোনিরমটা লইয়া পড়িল।
আজ আর তাহার বস্থাপজ্জান রহিল না—
যন্ত্রটার উপরে তাহার উন্মন্ত আঙুলগুলা তালবেতালের নৃত্য বাধাইয়া দিল। হেমনলিনীর
দূরে যাইবার সম্ভাবনার কয়দিন তাহার
হাদরটা ভারাক্রান্ত হইয়া ছিল—আজ উল্লাসের বেগে সঙ্গীতবিভাসম্বন্ধে সর্ব্ধপ্রকার স্থারঅভাধ-বোধ একেবারে বিস্ক্র্জন দিল।

এমন-সময় দরজায় বা পড়িল—"আ সক্ব-নাশ, থামুন, থামুন রমেশবাবু, করি-তেছেন কি ?"

রমেশ অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া আরক্তমুথে
দরজা থুলিয়া দিল। অক্ষয় ঘরের মধ্যে
প্রবেশ করিয়া কহিল, "রমেশবাবু, গোপনে
বিসিয়া এই যে কাগুটি করিতেছেন, আপনাদের ক্রিমিনাল্ কোডের কোন দগুবিধির
মধ্যে কি ইহা পডে না ?"

রমেশ হাসিতে লাগিল, কহিল, "অপরাধ কর্ল করিতেছি।"

অক্ষর কহিল, "রমেশবারু, আপনি যদি কিছু না মনে করেন, আপনার সঙ্গে আমার একটা কথা আলোচন। করিবার আছে।"

রমেশ উংকটিত হইয়া নীরবে আলোচ্য-বিষয়ের প্রতীক্ষা করিয়া রহিল।

অক্ষয়। আপনি এতদিনে এটুকু বুঝিরা-ছেন, হেমনলিনীর ভালমন্দের প্রতি আমি উদাসীন নহি।

রমেশ হাঁ-না কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া শুনিতে লাগিল।

অক্ষ। তাঁহার সহজে আপনার অভিপ্রায় কি, তাহা জিজ্ঞানা করিরার অধিকার আমার আছে—আমি অরদাবাবুর বন্ধ।

কথাটা এবং কথার ধরণটা রমেশের অত্যন্ত থারাপ লাগিল। কিন্তু কড়া জবাব দিবার অভ্যাস ও ক্ষমতা রমেশের নাই। সে মৃত্যুরে কহিল—"তাঁহার সম্বন্ধে আমার কোন মন্দ অভিপ্রায় আছে, এ আশহা আপনার মনে আদিবার কি কোন কারণ ঘটিয়াতে ?"

অক্ষ। দেখুন, আপনি হিন্দুপরিবারে আছেন, আপনার পিতা হিন্দু ছিলেন। আমি জানি, পাছে আপনি ব্রাহ্মঘরে বিবাহ করেন, এই আশকায় তিনি আপনাকে অন্তব্র বিবাহ দিবার জন্ত দেশে লইয়া গিরাছিলেন।

এই সংবাদটি অক্ষরের জানিবার বিশেষ কারণ ছিল। কারণ অক্ষরই রমেশের পিতার মনে এই আশকা জন্মাইয়া দিয়াছিল। রমেশ কণকালের জন্ত অক্ষরের মূথের দিকে চাহিতে পারিল না।

অক্ষ কহিল, "হঠাৎ আপনার পিতার মৃত্যু ঘটল বলিয়াই কি আপনি নিজেকে আধীন মনে করিতেছেন? তাঁহার ইছে। কি—"

রমেশ আর সহু করিতে না পারিয়া
কহিল—"দেখুন অক্ষরবাব, অন্তের সম্বন্ধে
আমাকে উপদেশ দিবার অধিকার যদি
আপনার থাকে, তবে দিন, আমি শুনিয়া
যাইব—কিন্তু আমার পিতার সহিত আমার
বে সম্বন্ধ, তাহাতে আপনার কোন কথা
বলিবার নাই।"

অকর কহিল, "আছো বেশ, দে কথা তবে থাক্। কিন্তু হেমনলিনীকে বিবাহ করিবার

অভিযায় এবং অবস্থা আপনার আছে কি না, সে কথা আপনাকে বলিতে হইবে।

রমেশ আঘাতের পর আঘাত থাইরা ক্রমশই উত্তেজিত হইয়া উঠিতেছিল,—কহিল, "দেখুন অক্ষরবাব, আপনি অন্ধদাবাবুর বন্ধ্ হইতে পারেন, কিন্তু আমার সহিত্ত আপনার তেমন বেশি ঘনিষ্ঠতা হয় নাই। যাহাদিগকে আমি একাস্তমনে শ্রদ্ধা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগকে লইয়া আপনার সহিত্ত আমার এইরূপ সওয়ালজবাব চালানো আমার পক্ষে অত্যন্ত সক্ষোচজনক। দয়া করিয়া আপনি এ সব প্রসঙ্গ বন্ধ:করুল।"

অক্ষা। আমি বন্ধ করিলেই যদি সব কথা বন্ধ থাকে এবং আপনি এখন যেমন ফলাফলের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া বেশ আরামে দিন কাটাইতেছেন, এম্নি 'বরাবর কাটাইতে পারিতেন, তাহা হইলে কোন কথা ছিল না। কিন্তু সমাজ আপনাদের মত নিশ্চিম্বপ্রকৃতি লোকের পক্ষে মুথের স্থান নহে। যদিও আপনারা অত্যস্ত উঁচুদরের লোক. পৃথিবীর কথা বড় বেশি ভাবেন না, তবু চেষ্টা করিলে হয় ত এটুকুও বুঝিতে পারিবেন যে, ভদ্রলোকের কন্সার সহিত আপনি যেরূপ ব্যবহার করিতেছেন, এরূপ করিয়া আপনি বাহিরের লোকের জবাবদিহী হইতে নিজেকে বাঁচাইতে পারেন না—এবং যাঁহাদিগকে আপনি একাগ্রমনে শ্রদ্ধা করেন বলিভেছেন, তাঁহাদিগকে লোকসমাজে অশ্রদ্ধাভাজন করিবার ইহাই উপায়।

রমেশ। আপনার উপদেশ আমি ক্বতজ্ঞ-তার সহিত গ্রহণ করিলাম। আমার যাহা কর্ত্তব্য, তাহা আমি শীঘ্রই স্থির করিব এবং পালন করিব, এ বিষয়ে আপনি নিশ্চিস্ত হইবেন—এ সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই।

অকর। আমাকে বাঁটিইলেন রমেশবাবৃ! এত দীর্ঘকাল পরে আপনি যে কর্ত্তব্য
হির করিবেন এবং পালন করিবেন বলিতেছেন, ইহাতেই আমি নিশ্চিত্ত হইলাম—আপনার সঙ্গে আলোচনা করিবার সথ আমার
নাই। আপনার সঙ্গীতচর্চায় বাধা দিয়া
অপরাধী হইয়াছি—মাপ করিবেন। আপনি
পুনর্কার স্কুর্ফ করুন, আমি বিদায়
হইলাম।

এই বলিয়া অক্ষয় ক্রতবেগে বাহির হইয়া গেল।

ইহার পরে অত্যস্ত বেস্করো দঙ্গীতচর্চাও
আর চলে না। রমেশ মাথার নীচে তুই
হাত রাথিয়া বিছানার উপরে চিং হইয়া
শুইয়া পড়িল। অনেকক্ষণ এইভাবে গেল।
হঠাং ঘড়িতে টংটং করিয়া পাঁচটা বাজিল
শুনিয়াই সে জত উঠিয়া পড়িল। কি
কর্তব্য হির করিল, তাহা অস্তর্যামীই জানেন
—কিন্তু আশু প্রতিবেশীর ঘরে গিয়া যে
পেরালা-ত্র্মেক চা থাওয়া কর্তব্য, সে সম্বন্ধে
ভাহার মনে হিধামাত্র রহিল না।

হেমনলিনী চকিত হইয়া কহিল, "রমেশ-বাবু; আপনার কি অস্থ করিয়াছে ?"

রমেশ কহিল—"বিশেষ কিছু না।"
অন্ধানাবু কহিলেন—"আর কিছুই নয়,
হ্জুমের গোল হইয়াছে—পিতাধিক্য। আমি
'বে পিল্ ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার একটা
খাইয়া দেখ দেখি-—"

রমেশ কহিল—"না, পিল্ থাইবার মত কিছুই না—"

অন্নদা। না না, একবার পরীক্ষা করিয়াই দেখনা, ইহাতে অনিষ্ট ত কিছু হইবে না, ভালই হইতে পারে।

অগত্যা রমেশকে পিল থাইতে হইল।

হেমনলিনী হাসিয়া কহিল, "বাবা, তোমার ঐ পিল্ খাওয়াও নাই, তোমার এমন আলাপী কেহ দেখি না—কিন্ত তাহাদের এমন কি উপকার হইয়াছে ?"

অন্নদা। অনিষ্ঠ ত হয় নাই। আমি যে নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি —এপর্যাস্ত যতরক্ষ পিলু থাইয়াছি, এইটেই সবচেয়ে উপকারী।

হেমনলিনী। বাবা, যথনি তুমি একটা ন্তন পিল্ থাইতে আরম্ভ কর, তথনি কিছুদিন তাহার অশেষ গুণ দেখিতে পাও—এমন কত রকমের পিল্ তুমি তোমার কত নিরোগী বন্ধকে থাওয়াইয়াছ বল দেখি।

অন্নদা। তোমরা কিছুই বিশ্বাস কর না—আচ্ছা, অক্ষয়কে জিজ্ঞাসা করিয়ো দেখি, আমার চিকিৎসায় সে উপকার পাইয়াছে কিনা।

সেই প্রামাণ্য-সাকীকে তলবের ভরে হেমনলিনীকে নিরুত্তর হইতে হইল। কিন্তু সাক্ষী আপনি আসিয়া হাজির হইল। আসিরাই অন্নদাবাবু, আপনার সেই পিল্ আমাকে আর একটি দিতে হইবে। বড় উপকার হইন্নাছে। আৰু শরীর এম্নি হাল্কা বোধ হইতেছে।"

অন্নদাবার সগরের তাঁহার কলার মুথের দিকে তাকাইলেন।

- শীতা।

লাল কৈক্ষীৰ নিকট স্পৰ্জা কৰিয়া বলিয়া-"বিদ্ধি মামুষিভিস্তল্যং ধর্মান্তিতম।" তিনি বনবাসাজ্ঞা অবিকৃত-মুখে অবনতশিরে গ্রহণ করিয়াছিলেন. তথন তাঁহার মুখে শান্তির শ্রী বিলীন হয় নাই। কিন্তু "ইন্দ্রিয়নিগ্রহ" করিয়া যে कृ:थ क्षत्र अष्ट्र त्राथियाहित्नन, कोननात्र নিকট আসিবার সময় তাহা প্রবলবেগে উচ্চ সিত হইয়া উঠিল, তিনি পরিশ্রাস্ত হস্তীর স্থায় গভীর নিশাদপাত লাগিলেন.—"নিশ্বসন্নিব কুঞ্জরঃ"। নিকট এই মর্মচেচদী সংবাদ বলিবার সময় তাহার কণ্ঠ শঙ্কান্বিত ও কম্পিত হইয়া উঠিতে-ছিল, তাঁহার কথার স্থচনা পরিভাপবাঞ্জক---"দেবি নৃনং ন জানীষে মহন্তমমুপস্থিতম।" মাতার অশ্র ও শোকের উচ্ছাস তিনি নীরবে দাঁড়াইয়া সহু করিয়াছিলেন: অপ্রতিহত অঙ্গীকারের শ্রী তাঁহার কথাগুলিতে এক মহতী নৈতিকসম্পদ প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু সীতার সন্নিহিত হইয়া তাঁহার হৃদয়বেগ প্রবল হইয়া উঠিল, তিনি তাহা রোধ করিতে পারিলেন না। চিরাম্বরকা স্ত্রীকে সভো-যৌবনের অভৃপ্তকামনায় দাক্রণ ছঃখ্যাগরে নিক্ষেপ করিয়া খাইবেন, এ কথা বলিতে यारेबा डांशांत्र कर्श त्यन क्रम रहेबा व्यामिल। **শীতা অভিবৈক্সম্ভারের প্রতীক্ষায় ফুল্ল**মনে রহিয়াছেন. অকন্মাৎ বক্সাঘাতের ভায় নিদারুণ সংবাদে কুস্থমকোমলা রম্পীর প্রাণকে কিরপে চকিত ও ব্যবিত করিয়া তুলিবেন,

ভাবিয়া তিনি যেন দিশাহার। হই য়া পজিলেন, তাঁহার মুথনী মলিন হইয়া গেল। দীতা তাঁহাকে দেখিবামাত্র ব্ঝিতে পারিলেন. কি যেন দারুণ অনর্থ ঘটিয়াছে। শতশলাকায়ক্ত জলফেনশুত্র বাজচ্চত ভোমার মাথার উপর শোভা পাইতেছে না। কুঞ্জর, অশ্বারোহী ও বন্দিগণ অত্যে অত্যে আইদে নাই, তোমার মুথ বিষয়, কি ভাবনায় তুমি ফ্লিল ও আকুল হইয়া পড়িয়াছ, তোমার বর্ণ বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে।" রামচন্দ্রের সেই স্বভাবসৌমা প্রশান্ত ভাব! রমণীর অঞ্লপার্শ্বর্তী হইয়া তিনি এরূপ বিহবল হইয়া পড়িলেন কেন? তিনি সীতার মহৎ পিতৃকুলের সংযম ও তাঁহার সর্বজনপ্রশংসিত চরিত্রের কথা ম্মরণ করাইয়া দিয়া তাঁহাকে আসন্ন পরীক্ষার উপযোগিনী করিতে চেষ্টা পাইলেন; তিনি বনে গেলে সীতা কি ভাবে রাজগৃহে জীবন-যাপদ করিবেন, তৎসম্বন্ধে নান্দনৈতিক-উপদেশ-সংবলিত একটি নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান করিলেন। কিন্তু তাঁহার আশঙ্কা বুথা—সীতা সে সকল কথা উপহাস করিয়া বলিলেন, "তুমি বনে গেলে তোমার অগ্রে কুশাস্কুর ও কণ্টকাকীর্ণ পথে পাদচারণ করিয়া আমি বনে যাইব।" ধাঁহারা রামের বনগমনের কথা শুনিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই কত আক্ষেপ করিয়াছেন। রাম সীতার মুখে সেইরপ কত আক্ষেপ শুনিবার প্রত্যাশা করিয়া আসিয়াছিলেন এবং তাহার

প্রেমার্থ করে উপদেশ মনে মনে সম্ভব্ন করিয়া রাথিয়াছিলেন। কিন্ধ সীতা একটি আক্রেপের কথা বলিলেন না. একবার দশ-রথকে স্ত্রৈণ বলিলেন না. কৈকয়ীর প্রতি কটাক্ষনিক্ষেপ করিলেন না. এমন কি. রামচক্র যে জটাবল্প পরিবেন, ইহা শুনিয়াও শোকে বিদীর্ণ হইয়া পড়িলেন না। পরস্ক তিনি श्रीय योजनकन्ननात माधुती मिया বনবাসকে এক স্থরম্যচিত্রে আঁকিয়া ফেলি-লেন, রাজত্বের স্থথ অতি তৃচ্ছ মনে করিলেন। সাধুপুষ্পিত পদ্মিনীসঙ্কুল সরোবর, ফেন-निर्माणशामिनी नमीत थाराह, वनाख्णीन निण-খণ্ড, এই সকল দেখিয়া স্বামীর পার্ষে সোহাগিনী ভ্রমণ করিবেন, এই স্থথের আশায় যেন আফুল হইয়া উঠিলেন। বয়:-সন্ধির সময়ে একটি হাসির মূল্যে সাম্রাক্তা বিলাইয়া দিতে পারা যায়, স্বর্ণ ও হীরকথও অপেকা একটু সঙ্গপ্তথ বেশী স্পৃহণীর মনে হয়, তাহা আমাদের বৈষ্ণবক্ষিণ গাহিয়া গাহিয়া আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিয়া ভূলিয়া-ছেন। সীতা স্বামীর সঙ্গে গিবিনির্থব দেখিয়া ও বনের,মুক্তবায়ু সেবন করিয়া বেড়াইবেন. এই আনন্দের উৎসাহে রামের বনগমনের ক্লেশ ভাসিয়া গেল, রামচক্র প্রায় হতবৃদ্ধি इरेश माँजारेश दहित्यन। এই স্থরম্য व्यव्योधात मगुक भाषामात होता হইতে স্বামীর পাদজ্বায়াই সীতার নিকট বেশী প্রশংসনীয় বোধ হইতে লাগিল। আনন্দ শুধু অনভিজ্ঞতার ফল, পুরনারীগণ তীর্থগমনের জ্বন্থ সময়ে সময়ে যেকপ উৎকণ্ঠা প্রকাশ করেন,—এই ইচ্ছা সেই প্রকারের ; রামচক্র ভাবিলেন, সীতার নিকট

বনবাদের কট্ট বুঝাইয়া বলিলে তিনি নিবুত্ত হইবেন। কিন্ত ইহা সামাক্ত প্রনারীর আন্দার নহে, ইহা আন্দারই নহে—স্থির প্রতিজ্ঞা। যাহা তিনি অনভিজ্ঞ আনন্দের করিয়াছিলেন—ভাহা সাধ্বীর স্থার মনে অটল পণ। রামচক্র বনের কণ্ঠ তাঁহাকে সহস্রপ্রকারে বুঝাইতে লাগিলেন। কিছ সীতা কি কষ্টকে ভন্ন করেন ৪ ইহা তীর্থো-শুখী রমণীর বৃথা ঔৎস্ক্য নহে, স্বামীর সঙ্গ ছাড়িয়া সাধ্বী থাকিতে পারিবেন না—এই তাঁহার স্থির সকল। রাম তথন বনের ভীষণতার একটি চিত্র সীতার সম্মুখে উপস্থিত করিলেন: রুফ্ত সর্প, বনতরুর কণ্টকপূর্ণ ব্যাকুল শাথাগ্ৰ, ফলমূলজীবিকা এবং অনশন, পদ্ধিল সরোবর, ব্যাঘ্র, সিংহ ও রাক্ষ্সগণের উৎপাত প্রভৃতি শত শত বিভীষিকা প্রদর্শন কবিয়া সীতাব ভীতি উৎপাদনের চেষ্টা পাইলেন। সীতা ঘুণার সহিত সে সকল উপেক্ষা করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "তুমি কি व्यामादक कुछ भगामिकनी मतन कतिशाह, আমি কুলপাংশনী নহি।—"গ্ৰামৎদেনস্থতং বীরং সত্যব্রতমমূব্রতাম। সাবিত্রীমিব মাং বিদি।" পরে বলিলেন, "আমি ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া তোমার সঙ্গে বনে পর্যাটন যাহারা ইক্সিরাসক্ত, তাহারাই প্রবাদে কট পায়, আমরা কেন কট পাইতে রাম তথাপি নানারূপ ভয়ের আশকা করিয়া তাঁহাকে প্রতিনির্ত্ত করি-বার প্রয়াসী হইলেন: সীভা ক্রোধাবিষ্টা বলিলেন---"নিজের স্ত্রীকে পার্ষে রাখিতে ভয় পায়, এক্নপ নারীপ্রকৃতি পুরুষের হস্তে কেন আমাকে পিতা সমর্পণ করিয়া-

ছেন ?" ইহা হইতেও তিনি অধিকতর কুকথা तामत्क विविद्याहित्वन:--"देनवृद देव माः রাম পরেভ্যো দাতুমিচ্ছসি।"-- স্ত্রীজনস্থলভ অনেক কমনীয় কথার সংঘটনও এস্থানে দ্ভ হয়---"তোমার সঙ্গে থাকিলে. তোমার শ্রীমুথ দেখিলে, আমার সকল জালা দুর হইবে, পথের কুশকণ্টক রাজগৃহের তুলাজিন অপেকাও আমি কোমলতর মনে করিব।" এইরূপ নানা বিনয় ও প্রেমস্টক কথা বলিয়া দীতা স্বামীর কণ্ঠলগ্ন হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন; তাঁহার পদ্মদলের ভার ছটি চকু জলভারে আছেল হইল; তিনি স্বামীর সঙ্গে गाइँ ना পातिरत প्रानज्यां कतिरवन. এই সন্ধন্ন জানাইয়া ব্রততীর আয় বামের অঙ্গে হেলিয়া পড়িয়া বিমনা হইয়া অশ্রুপাত কবিতে লাগিলেন। সাধ্বীর এই অশ্রুত-পূর্ব দৃঢ়তা দর্শনে রাম বাহুদ্বারা তাঁহাকে আলিজন করিয়া বলিলেন, "ন দেবি তব ছঃথেন স্বৰ্গমপ্যভিরোচয়ে।" এবং তাঁহাকে সঙ্গে যাইতে অনুমতি দিয়া বলিলেন, "তোমার ধনরত্ব যাহা কিছু আছে, ভাহা বিতরণ করিয়া প্ৰস্তুত হও।" অল্কারপেটকা শত শত অদৃশ্র ও মৌন যক্ষে রক্ষা করিয়া থাকে, কিন্তু সীতা কেমন रुष्ठेमत्न हात्रत्कग्रुत मथीशनत्क विनाहेग्रा দিতেছেন. ভাহা দেখিবার বশিষ্ঠপুত্র স্থাজ্ঞের পত্নীকে তিনি হেমস্ত্র, काकी ও नाना महार्च ज्या अमान कतिरलन। স্থীগণকে স্থীয় প্র্যান্ধ, ছেম্থ্রিত আন্তর্ণ ध्वर नाना जनकात्र श्रामन कतिया मूहर्एउत मस्या नित्राख्यम्। स्नमन्त्री वनवारमन्न প্রস্তুত হইলেন। যথন রাম পিতামাতা ও

সমক্ষে জটাবন্ধল পরিধান স্থলগণের করিলেন, তখন সীতার পরিধানের জ্ঞ কৈক্ষী তাঁহার হতে চীরবাস প্রদান করিলে. সীতা সজলনেত্রে ভীতকণ্ঠে বামের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "চীরবাস কেমন করিয়া পরিতে হয়, আমি জানি না, আমাকে শিখা-ইয়া দাও।" স্থমন্ত্র যেদিন রথ লইয়া গঙ্গাতীর হইতে অযোধ্যায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন, সেদিন তিনি সীতাকে বলিয়াছিলেন—"অযোধাায় কোন সংবাদ কি আপনার দিবার আছে ?" দীতা তখন কিছ বলিতে পারেন নাই. **ছটি** চকু হইতে তাঁহার অজ্ঞ অঞ্বিন্দু'পতিত হইয়াছিল। এই সকল অবস্থার সীতার মূর্ত্তি লজ্জাবতী লতাটির স্থায়, কিন্তু এই বিনয়নমা মধুরভাষিণীর চরিত্রে যে প্রথরতেজ ও দৃঢ়-সঙ্গল বিভাষান, তাহার পূর্বাভাস ইতিপুর্বেই আমরা পাইয়াছি।

তার পর রাজকুমারদ্বয় ও রাজবধূ বনে যিনি রাজান্তঃপুরীর অব-যাইতেছেন। রোধে সমত্রে রক্ষিতা, থাহার গৃহশিখরে শুক ও ময়র নৃত্য করিত ও হেমপর্যাক্ষে স্থকোমল-চর্মাছোদনশোভী আন্তরণ বিরাজিত থাকিত, নিদ্রিত হইলে ঘাঁহার রূপমাধুরী ভর্থু স্বর্ণীপ-রাশি নির্নিমেষনেত্রে চাহিয়া দেখিত. আজ তিনি সকলের দৃষ্টিপথবর্ত্তিনী, পদত্রজে কণ্টকা-কীর্ণ পথে চলিতেছেন, পদ্মপ্রস্থানের মত পাদ-যুগা,—ভাহাতে অলক্তকরাগ মলিন হয় নাই. সেই পাদযুগা नीनानुপूরশব্দে এখনও বন-প্রদেশ মুখরিত করিয়া চলিতেছে, চিত্রকুটের প্রান্তবর্ত্তিনী হইয়া সীভা খাপদসঙ্গুল গহনে কৃষ্ণা রজনীতে ভীতা হইলেন, রামের বাহ-আদ্রিতা সীতার ভীত ও চকিত পাদকেপ

ক্রমণ মন্তর হই**রা আসিল**। পরিপ্রান্ত হইয়া যথন ইঙ্গুদীমূলে তিনি নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন, তথন তুণশ্য্যাশায়িনীর স্থন্দর বর্ণ আতপক্লিষ্ট ও অনশনজনিত মুখনীর বিষয়তা দেখিয়া রামচক্র অদৃষ্টকে ধিকার দিতে লাগিলেন। কিন্তু কৰ্ট স্থান্ধী হয় না.— প্রভাতে চিত্রকটের শঙ্কে বনতকর পুষ্পসমৃদ্ধি দেখাইয়া বামচন্দ সীতাকে আদুব কবিতে লাগিলেন.—গীতা সেই আদরে ও সোহাগে পুনরায় ফুলা হইয়া উঠিলেন, পদ্ম উত্তোলন করিয়া সীতা মন্দাকিনীগলিলে স্নান করি-লেন, ওটিনীর মন্দমারুত-চালিত-তরঙ্গধানি তাঁহার নিকট সখীর আহ্বানের ভাগ মৃহ-মনোরম বোধ হইতে লাগিল, --তিনি স্বামীর পার্বে অভাবের রম্যুশোভা দর্শন করিয়া অযোধ্যার স্থথ অকিঞ্চিৎকর মনে করিলেন।

বনবাসের অয়োদশ বংসর অতিবাহিত
হইল, রাজবধ্ বনদেবতার মত বস্তফ্ল পরিয়া
রামের মনে হর্ষ উৎপাদন করিতেন; কেবল
একদিন রামের জ্যানিনাদকম্পিত শাস্ত
বনভূমির চাঞ্চল্য দেখিয়া সাধ্বী রামচক্রকে
বলিয়াছিলেন, "ভূমি অহেভূবৈর ত্যাগ ক্র;
ভূমি পারিবাজ্য অবলম্বন করিয়া বনে আসিয়াছ, এখানে রাক্ষসদিগের সঙ্গে শক্রতা
করা সময়োচিত নহে; তোমার নিজ্লয়্ব
চরিত্রে পাছে নিচুরতা বর্ত্তে, আমার এই
আশঙ্কা ৷— "কদর্য্যকলুষা বুদ্ধিজায়তে শস্ত্রসেবনাৎ। পুনর্গত্বা ত্রোধ্যায়াং ক্ষত্রধর্ম্মং
চরিষ্যদি।"

কথন ঋষিকভা অনস্মার নিকট বদিয়া শীতা কথাবার্ত্তায় নিমুক্তা থান্ধিতেন, কথন গদগদনাদী গোদাবরীতীরে স্বীয় অঙ্কে ভাস্তু- মন্তক মৃগয়াশ্রান্ত শ্রীরামচন্দ্রের মূপে ব্যঞ্জন করিতেন, কথন স্থকেশী তাঁহার কর্ণান্তলম্বিত চূর্ণকুন্তল কর্ণিকারপুশদামে সাজাইয়া দিতেন, — অবোধ্যার রাজলন্দ্রী বনলন্দ্রীর বেশে এইভাবে স্থামীর সঙ্গে সময় অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

স্থতীক্ষথধির সঙ্গে দেখা করিয়া রাম অগ্রহাশেমে গ্রমন কবিলেন। তথন শীত-কাল আসিয়া পড়িয়াছে- তুষারমিশ্র জ্যোৎনা ও মৃত্তুর্যা, নিষ্পত্র তক্ষ ও যবগোধুমাকীর্ণ প্রান্তর বনের বৈচিত্র্য সম্পাদন করিয়াছে. বিরাধরাক্ষদের হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইয়া সীতা স্বামীর সঙ্গে ক্রমশ দাক্ষিণাতোর নিয়-প্রদেশে উপস্থিত হইলেন। তীব্র বন্যপিপ্প-লীর গত্তে বহুবায়ু আকুলিত হইতেছিল; শালিধান্তদকল থৰ্জ,রপুপাক্কতি পূর্ণতত্ত্ব শীর্ষসমূহে আনম ও কনকপ্রভ হইয়া শোভা পाইতেছিল। বনোনাতা মৈথিলী নদীপুলি-নের হিমাজ্য় প্রান্তরে, কাশকুস্থমশোভিত বনান্তে মুক্তবেণী পৃষ্ঠে দোলাইয়া ফলপুষ্পের সন্ধানে বেডাইতে থাকিতেন, কথন বা তাপদকুমারীগণের নিকট স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতেন, "আমার স্বামী পরস্ত্রীমাত্রকেই মাতৃবং গণ্য করেন। ধর্মপ্রাণ স্বামীর গুণ-কীর্ত্তন করিতে তাঁহার কণ্ঠ আবেগে •উচ্ছ-সিত হইয়া উঠিত। পঞ্চবটীতে উপস্থিত হইয়া সীতা একেবারে ব্লক্ষিনীশৃষ্ঠা হইয়া পড়িলেন, সেখানে নিকটে কোন ঋষির আশ্রম ছিল না। এই স্থানে সূর্পণধার নাসা-कर्नत्व्हन ও तास्मत्र भटत अत्रम्यकानि ह्यूक्न-সহস্রাক্ষ নিহত হইল। দওকারণ্যের রাক্ষদগণের মধ্যে অভূতপূর্ব মনুষ্যভরের

সঞ্চার হইল। অকম্পন রাবণের নিকট বিলিয়াছিল,—"ভয়প্রাপ্ত রাক্ষসগণ যে স্থানেই পলাইয়া যায়, সেই স্থানেই তাহারা সম্প্রেধ্ব পালি রামের করাল মৃর্তি দেখিতে পায়।" মারীচ রাবণকে বলিয়াছিল—"বৃক্ষের পত্রে পত্রে আমি পাশহস্তযমসদৃশ রামমৃর্তি দেখিতে পাই।" স্বীয় অধিকারস্থ জনস্থানের এই অবস্থা শুনিয়া রাবণ সেই মুহুর্তে সীতাহরণোন্দেশ্রে দশুকারণ্যাভিমুথে প্রস্থান কবিল।

সীতা লক্ষণকে তীব্ৰ গঞ্জনা করিয়া তাডা-हेश निशास्त्र । माशावी मात्रीह मृङ्गुकाल রামের কণ্ঠধ্বনির অবিকল অমুকরণ করিয়া-ছিল: সেই আর্ত্ত কণ্ঠধ্বনি শুনিয়া দীতা পাগলিনী হটলেন। লক্ষণ রাক্ষসদিগের ছলনার বুত্তান্ত বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, স্নুতরাং সীতার কথায় আশ্রম ছাড়িয়া যাইতে স্বীকৃত হইলেন না। স্বামীর বিপদাশক্ষাত্রা সীতা লক্ষণের মৌন এবং দৃত্সকল্প কোন গৃত্ ও কুৎসিত অভিপ্রায়ের ছন্মবেশ বলিয়া মনে করিলেন; তথনও সীতার কর্ণে "কোথায় সীতা, কোথায় লক্ষণ" এই আর্ত্ত কণ্ঠের স্বর ধানিত হইতেছিল: উন্মন্তা মৈথিলী লন্ধণকে "প্রচ্ছন্নচারী ভরতের দৃত, কুমভিপ্রায়ে ভাতৃজান্মার অমুবন্তী পশ্চাৎ প্রভৃতি কঠোর বাক্য বলিতে লাগিলেন। রাম ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষকে স্পর্শ করিব না, অ্যিতে প্রাণ বিসর্জন দিব।" সকল হর্বাক্য শ্রবণ করিয়া লক্ষণ একবার छैर्कमिटक ठाहिया मिवलामिटशत छैशत शीलात রক্ষর ভার অর্পণ করিলেন এবং রোষকুরিত অধরে আশ্রম ত্যাগ করিয়া রামের সন্ধানে চলিয়া গেলেন। তথন কাষায়বস্ত্রপরিহিত, শিথী, ছত্ৰী উপানহী 9 পরিব্রাজক "ব্রহ্ম"নাম কীর্ত্তন করিয়া সীতার সন্মধে উপস্থিত হইল। রাবণ সীতাকে সম্বোধন कतिया (य मकल कथा कहिल, जाहा किंक ঋষিজ্ঞনোচিত নহে। কিন্তু সরলপ্রকৃতি সীতা অত্তিত ছিলেন। তিনি বেক্সশাপের ভয়ে রাবণের নিকট আগপ্রিচয় দিলেন এবং অতিথিবোধে তাঁহাকে আশ্রমে অপেক্ষা করিতে অন্নরোধ করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন ---"এক ক দণ্ডকারণ্যে কিমর্থং চরসি দ্বিজ।" রাবণ বাক্যের আড়ম্বর না করিয়া একেবারেই অভিপ্রায় ব্যক্ত করিল—"আমি রাক্ষসরাজ রাবণ, ত্রিকৃটশীর্ষে লঙ্কা আমার রাজধানী, তথায় নানা স্থান হইতে আমি যোড়শ শত স্থলরী সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি. তোমাকে তাহাদের 'অগ্রমহিষী'রূপে বরণ করিয়া লইব। দশরথ রাজা মন্দ্রীর্ঘ জ্রোষ্ঠ-পুত্রকে সিংহাসন হইতে তাড়িত করিয়া প্রিয় কনিষ্ঠপুত্র ভরতকে অভিধিক্ত করিয়া-ছেন, তাহাকে ভজনা করায় কোন লাভ নাই। ত্রিকৃটশীর্ষস্থিতা বনমালিনী লন্ধার মুপুষ্পিত তরুচ্ছায়ায় আমার দঙ্গে বাদ করিয়া তুমি রামকে আর মনেও স্থান দিবে না।" দীতাকে আমরা তাপসপত্নীগণের নিকট একটি স্থকুমারী ব্রততীর ভাষ দেখিয়াছি। তাঁহার সলজ্জ স্থন্দর মুখখানি আতপতাপে ঈষং মান হইয়াছিল, কিন্তু সেই লজ্জিত ও মৃহ ভঙ্গীর মধ্যে যে প্রথর তেজ লুকায়িত ছিল, ভাহার পূর্ব্বাভাস আমরা দীতার বন-বাসসম্ভৱে দেখিয়াছি। কিন্তু এবার সেই তেজের পূর্ণবিকাশ দৃষ্ট হইল।

অমিততেজা মহাবীর—তাহার ভয়ে পঞ্চ-বটার তরুপত্র নিক্ষপ হইয়া গিয়াছে, পার্শ্বে গোদাবরীর স্রোত মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে, অন্তচ্ডাবলম্বী সূর্য্যও যেন রাবণের ভয়ে **मिथना्यत्र आत्य नुकार्या পिएयाह्न, এই** ভয়ানক অস্কুর যখন পরিব্রাজকবেশ ত্যাগ করিয়া সহসা রক্তমাল্য পরিয়া তাহার ঐশ্বর্যা ও শক্তির গর্ব্ব করিতে লাগিল.—তথন সীতা লুক্রেশিয়ার স্থায় কিংবা ছিম্নলতার স্থায় ভুলুষ্ঠিত হইয়া পড়িলেন না। যিনি লতিকার স্থায় কোমল, চীরবাস পরিতে যাইয়া বিনি সাজনেত্রে স্বামীর মুথের দিকে চাহিয়া অবদন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন, যিনি মুত্তাবার নিজের মনের কথা ব্যক্ত করিয়া রামের কর্ণে অমৃতনিষেক করিতেন, সেই তম্বদী পুপালন্ধারশোভিনী সহসা বিহালভার ভাষ তেজ্বিনী হইয়া উঠিলেন। যাহার ভরে জগৎ ভীত, সতী তাহার ভীতিদারক হইয়া উঠিলেন। তাঁহার ফুল্লকুস্থমকোমল রূপে এই বিজয়শী, এই তেজ প্রদান করিল ? কে তাঁহার ভাষায় এই ক্রদ্ধ অগ্নির ভাষ জালাময় কথা বিচ্ছুরিত कतिया पिन १-- "आमात सामी महाशितित স্থায় অটল, ইন্দ্রতুল্য পরাক্রান্ত, আমার স্বামী জগৎপূজ্যচরিত্রশালী, জগম্ভীতিদায়ক-তেজোদুপ্ত, আমার স্বামী সত্যপ্রতিজ্ঞ, পৃথুকীর্ত্তি; রাক্ষস, তুমি বস্ত্রদারা অগ্নি আহরণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছ, জিহবা দ্বারা কুর শেহন করিতে চাহিতেছ, কৈলাসপর্বত হত্তবার। উর্ভোগন করিতে চেষ্টা পাইতেছ। রামের জীকে স্পর্শ কর, এমন শক্তি তোমার नारे। तिश्दर ७ मृशादन, चर्च ७ नीमदक द

প্রভেদ, রামের সঙ্গে তোমার তদপেকা অধিক প্রভেদ। ইন্দ্রের শচীকে হরণ করিয়াও তোমার রক্ষা পাইবার স্থযোগ থাকিতে পারে, কিন্তু আমাকে স্পর্শ করিলে নিশ্চয় তোমার মৃত্য।" বক্র কেশকলাপ সীতার তেজোদুপ্ত মুখের চতুর্দ্দিকে তরন্ধিত হইরা পডিয়াছে, ঈষং গ্রীবা হেলাইয়া,-- ফুলকমল-প্রভ বক্রিম বদনমঞ্চল উন্নমিত করিয়া সীতা যখন রাবণকে তীব্রভাষার ভংসনা করিলেন. তথন আমরা সতীর মূর্ত্তি দেখিলাম। ভারতের শ্বশানের প্রধুমিত অ্যিচ্ছায়ায় স্বামীর পার্শ্বে বনফুলস্থন্টর স্থিরপ্রতিজ্ঞ বদনে বিচ্ছরিত যে সতীত্বের শ্রী আমাদের চক্ষে রহিয়াছে, শ্রশানের অগ্নি যে এ ভস্মী-ভূত করিতে পারে নাই, ভারতের প্রত্যেক গ্রাম-প্রত্যেক নদীপুলিনকে এক অশরীরী পুণ্যপ্রবাহে চিরতীর্থ করিয়া রাখিয়াছে, মরণে যে গরিমা সীমস্ত উদ্ভাসিত করিয়া হিন্দু-त्रभगीत मिन्नृत्रविन्तृत्क अक्रम मोन्नर्या अमान করিয়াছে—আজি জীবনে সীতার সেই চির-নমস্ত সতীমূর্ত্তি আমরা দেখিয়া ক্বতার্থ হইলাম।

রাবণ এই মৃর্তির জন্ত প্রস্তুত ছিল না ;—
সে বতগুলি রমণীর কেশাকর্ষণ করিয়া সর্বানাশিনী লঙ্কাপুরীতে লইয়া আমিয়াছে,
তাহাদের প্রত্যেকেই কত কাতরোক্তি ও
বিনয় করিয়া তাহার হস্ত হইতে নিয়তি
ভিক্ষা করিয়াছে,—স্ত্রীলোকের করুণ কঠধ্বনি শুনিতে রাবণ অভ্যন্তঃ। কিন্তু এই
অলৌকিক রূপলতার তাদৃশ শৃষ্ঠা কিছুমাত্র নাই,—পলাশদলস্থলের চক্ষে একটি
অক্ষ নাই। রাবণের ভীতিকর প্রভার জীবনে

এই প্রথমবার প্রতিহত হইল। যে জীবনকে ভয় করে, সে জীবননাশককে ভয় করিবে, কিন্তু সীতা স্বীয় নিঃসহায় অবস্থা স্মরণ করিয়া বলিয়াছিলেন, "বন্ধনই কর বা বধই কর, আমার এ দেহ এথন অসাড়;—রাক্ষস, এ দেহ বা এ জীবন রক্ষা করা আমার আর উচিত নয়।"

বিশ্বিত হইয়া "ললাটে ভ্ৰুকুটিং কুত্বা রাবণঃ প্রত্যুবাচ হ।"—সে কুবেরকে জয় করিয়া পুষ্পকরথ আনিয়াছে,—জগতের প্রকৃতিপুঞ্জ তাহাকে মৃত্যুর তুল্য ভয় করে, "অকুল্যান সমো রামো মম যুদ্ধে স মানুষঃ" প্রভত্তি অনেক বলিল, কথা বাগ্বিতগুায় বুথা সময় নষ্ট করা যুক্তিযুক্ত মনে না করিয়া সে বামহত্তে সীতার কেশমুষ্টি ও দক্ষিণ হল্তে তাঁহার উরুদেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে রথের উপর লইয়া গেল। সহসা সেই পঞ্চবটীর বনশ্রী যেন মলিন হইয়া গেল. তরুগুলি যেন নীরবে কাঁদিতে লাগিল. পক্ষিগুলি অবসন্ন হইয়া উড়িতে পারিল ना,-- वननक्तीत्क त्रावन नहेशा तन, त्महे বিপুল অমুগোদপ্রদেশের বনরাজি হতত্রী হইয়া পজিল। **সীতার আর্ত্ত** চীৎকার-ধানি ভানিয়া সেই নির্জ্জনে ভধু এক মহাজন লগুড় কইয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার কেশকলাপ হংসপক্ষের স্থায় শুত্র হইয়া গিয়াছে, দওকা-রণ্যে বছবংসর বাস করিয়া বার্দ্ধক্যে তিনি শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছেন,—তিনি পরের কলহ মাথায় লইয়া স্নাবণের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ **मिलन। ४ छ क**ोशू, **आक এই हिम्**रुशान এমন কে আছেন-যিনি অস্তায়ের বিক্তমে দাঁড়াইয়া তোমার মত প্রাণ দিতে পারেন ?

সীতা আর্দ্রনাদ করিয়া বলিলেন—
"রাম, তুমি দেখিলে না, বনের মৃগণক্ষীও
আমাকে রক্ষা করিতে ছুটিতেছে।" বে
কর্ণিকারপুপা সংগ্রহের জন্ম তিনি বনে
বনে ছুটিতেন, সেই কর্ণিকারবন লক্ষ্য
করিয়া বলিলেন—"ক্ষিপ্রং রামায় শংসধ্বং
সীতাং হরতি রাবণঃ।" হংসদারসময়ী আবর্দ্তশোভিনী গোদাবরীকে ডাকিয়া বলিলেন,
"ক্ষিপ্রং রামায় শংস জং সীতাং হরতি রাবণঃ।"
দিগঙ্গনাদিগকে স্ততি করিয়া বলিলেন,
"ক্ষিপ্রং রামায় শংসধ্বং সীতাং হরতি রাবণঃ।"

রথ ক্রমশ লক্ষার সন্নিহিত হইল, সীতা বীয় অলক্ষারগুলি দেহ হইতে ছুড়িয়া ফেলিতে লাগিলেন—তাঁহার চরণের নৃপুর বিহ্যাতের মত, বক্ষোলম্বিত শুল্র মুক্তাহার ক্ষীণ গঙ্গারেথার স্থায়, আকাশ হইতে পতিত হইল, রাবণের পার্শ্বে তাঁহার মুথখানি দিবসে উদিত চক্রের স্থায় মলিন দেখাইতে লাগিল, সীতার রক্তকোষেয়ে বস্ত্রের একার্দ্ধ রাবণের রথের পার্শ্বে উড়িতেছিল। সেই শোক-বিমৃঢ়া সতীর হরবস্থা দেখিয়া সমস্ত জগৎ যেন শক্রুদ্ধ হইয়া মৌনভাবে প্রকাশ্ব করিল—"যে সংসারে রাবণ সীতাকে হরণ করিতে পারে, দেখানে ধর্ম্মের জয় নাই,—সেখানে পুণ্য নাই।"

রাবণ সীতাকে লন্ধাপুরীতে লইয়া আদিল। লন্ধায় জগতের বিলাদসন্তার দমস্ত সংগৃহীত, চকুকর্ণের পরিভৃপ্তির জন্ম যাহা কিছু কল্পনায় উপস্থিত হইতে পারে, লন্ধায় তাহার দমস্ত দ্মিলিত; এই ঐশ্বর্যান্যী পুরী দীতাকৈ দেখাইলা রাবণ বলিল—
"ভূমি আমার প্রতি প্রীত হও, এই দমস্ত

ঐখর্য্য তোমার পদপ্রান্তে.—তোমার অশ্রক্রন্ন মুখপঙ্কজ আমাকে পীড়াদান করিতেছে। তোমার স্থলর মুখ কেন শোকার্ত হইয়া থাকিবে
 ভামার স্পিগ্ন পলবকোমল পাদ-যুগ্মের তলে আমার মন্তক রাখিতেছি, রাবণ এমনভাবে এপর্যাম্ভ কোন রমণীর প্রেম-ভিক্ষা করে নাই। তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও।" সীতা এ সকল কথায় কর্ণপাত করেন নাই। তিনি বিষ্টু হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, রাবণের প্রতি বারংবার রাষদীপ্ত বিরক্ত চক্ষে চাহিয়া সীতা আরক্তগণ্ডে ও স্ফুরিত অধরে তাহাকে বলিলেন —"যজ্জমধ্য-স্থিত ব্রাহ্মণের মন্ত্রপুত ব্রুগ্ভাগুমণ্ডিত বেদী স্পর্শ করিবে, চণ্ডালের কি সাধ্য গ রাক্ষস, তুমি নিজের মৃত্যু আকাজ্ঞা করিতেছ।" রাবণের দিকে ঘুণায় পুষ্ঠ ফিরাইয়া সীতা सोनी इरेश द्रशिलन, अनवशाकीत मयछ শরীর হইতে ঘুণা ও অলৌকিক দীপ্তি বিচ্ছ-রিত হইতে লাগিল। রাবণ অনভোপায় হইয়া রাক্ষসীদিগকে বলিল—"ইহাকে অশোকবনে न्रहेमा याও. বলে इडेक, ছলে इडेक. মিষ্টবাকো হউক, ভয়প্রদর্শনে হউক, ইহাকে আমার বশীভূত করিয়া দাও।

সেই অশোকবনের পুশান্তবকনম শাখা যেন ভূমিচুম্বন করিতে চাহিতেছে—অদুরে বিশাল চৈত্যুপ্রাসাদ; তাহার সহস্র ফটিক-স্তম্ভের প্রত্যেকটির উপরে এক একটি ব্যাদ্রের প্রতিমূর্ত্তি। নানা-বিচিত্র-প্রতিমূর্ত্তি-শোভিত উপবন। চম্পক, উদ্দালক, সিন্ধুবার ও কোবিদার রক্ষ মজ্জ পুশাস্ক্রয়ে সেই বনটি সমৃদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। স্কুলর স্থলার মণি-শ্রচিত সোপানপংক্তিতে সংবদ্ধ ক্রত্রিম সরোবর

তটান্তলোভী বঞ্চতকর পুষ্পপাতে ঈবৎ কম্পিত। এই রমণীর উদ্ধানে দীতার আবাস-হান হির হইব। এই আরণ্যদৃশ্রের পার্বে বিষয়মলিনশ্রী দীতাদেবীর যে মূর্দ্তি বাল্মীকি আঁকিয়াছেন, তাহা একাস্ত মৌনতার, উৎকট রাক্ষদীগণের দাহচর্য্যে, অটল দতীত্বগর্মে এবং করুণ দৌন্দর্য্যে আমাদিগের চিত্ত একাস্তরণে আরুষ্ট করে।

তাঁহার সহচারিণীগণ কোন হঃস্থাদৃষ্ট যমালয়ের চরের স্থায়.—তাহারা বিভীবিকার জীবন্ত মূৰ্ত্তি—কেহ একাক্ষী, কেহ লম্বিতোঞ্চী, কেহ শত্নুকৰ্ণা, কেহ স্ফীতনাসা, কেহ বা "ললাটোচ্ছাসনাসিকা"—নাসার মুথ ললাটের দিকে—তাহাদের পিঙ্গলচকু অবিরত সীতাকে ভীতিপ্রদান করিতেছে। বিনতানামী রাক্ষ্মী বলিতেছে—"সীতে, তোমার স্বামিম্লেহের পরা কাষ্ঠা দেখাইয়াছ, আর প্রয়োজন নাই. এখন 'রাবণং ভজ ভর্তারম,' সন্মত না হইলে 'স্ক্ৰিবাং ভক্ষিয়ামহে বয়ম।'" শ্বিতস্তনী বিকটা রাক্ষ্সী মৃষ্টি দেখাইয়া দীতাকে তর্জন করিতেছে, আর বলিতেছে—"ইন্দ্রের সাধ্য নাই, এ পুরী হইতে তোমাকে বক্ষা करत,-श्रीत्नारकत योवन अशात्री-याजिन আছে, মদিরেক্ষণে, ততদিন স্থুখভোগ করিয়া লও.—রারণের সব্দে স্থুরম্য উন্থান, উপবন ও পর্বতে বিচরণ কর। অস্বীকৃত৷ হইলে 'উৎপাট্য বা তে হৃদয়ং ভক্ষরিয়ামি মৈথিলি।" ক্রুরদর্শনা চভোদরী এ সময়ে বিপুল শূল দীতার সন্মুথে ঘুরাইয়া বলিল- "এই তাসোৎকম্পপয়োধরা হরিণ-শাবাক্ষীকে দেখিয়া আমার বড় হইতেছে—ইহার যক্ত্রু, প্লীহা ও জেবড়দেশ

আমি উৎপাটন করিয়া ভক্ষণ করি।" প্রেখনা রাক্ষনীও এই কথার অন্থুমোদন করিল এবং অজামুখী বলিল, "মন্ত লইয়া আইস, আমরা সকলে ইহাকে ভাগ করিয়া থাই।" তৎপরে শূর্পাথা ভাগুবনৃত্য করিয়া বলিল—"ঠিক কথা,—'স্থরা চানীয়তাং ক্ষিপ্রমৃ।'"

এই বিভীষিকাপূর্ণ রাজ্যে উপবাসকশা মৈথিলী এই সকল তর্জন শুনিয়া "ধৈর্যমুৎ-স্জ্য রোদিতি।"—নেত্রছটি জলভারে আকুল হইল, স্থল্যী ধৈর্যাহীনা হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

সীতার স্থলর মুখ অশ্রুকলন্ধিত, যিনি ভ্ষণ পরিলে শিল্পীর শ্রম সার্থক হয়, তিনি ভূষণহীনা, যিনি চিরস্থখাভ্যস্তা, তিনি চির-ছঃখিনী--"স্থার্হা ছঃখসম্ভপ্তা, মণ্ডনার্হা অম-জিতা।" একথানি ক্রিল্ল কৌষেম্ববাস তাঁহার উপবাসক্রশ শ্রীঅক ঢাকিয়া রাখিয়াছে। পৌর্ণনাদী জ্বোৎস্নার স্থায় তিনি সমস্ত জগতের অভীপ্সিতা। শোকজালে তাঁহাকে রাথিয়াছে,---ধূমজাল-আচ্চন্ন করিয়া সংস্কু অগ্নিসিথার ভায়ে তাঁহার রূপ প্রকাশ পাইয়াও প্রকাশ পাইতেছে না, সন্দিগ্ধ স্থাতির স্থায় সে রূপ অস্পষ্ট। यानाकवृत्क त्रिक् निःमः छात्र शानमग्री কি চিন্তা করিতেছেন ? লন্ধার এই বিষম তেজোবিক্রম, এই অসামান্ত ঐশ্বর্য্য,—শত-योजन पृदत्र खुठीवकनशात्री ভাতৃমাক-শহায় রামচক্র এই হুর্গম স্থানে আসিবেন কিরপে? রাক্সীরা একবাক্যে বলিতেছে, তাহা অসম্ভব হইতেও অসম্ভব। রাবণ তাঁহাকে দাদশমাস সময় দিয়াছিল, তাহার দশমাস অতীত हरेबा शिवादह, आत छ्र-

মাস পরে পাচকগণ রাবণের প্রাভরাশের (breakfast) জন্ম তাঁহার দেহ খণ্ডখণ্ড করিয়া ফেলিবে। সীতা এই নিঃসহায় রাক্ষস-পুরীতে স্থগণের মুখ দেখিতে পান না. কেবল রাক্ষসীরা তাঁহাকে নানাবিধ অশাবা বিদ্দপ ও তাড়না করিতেছে। এদিকে রাবণ প্রায়ই সেস্থানে আদিয়া কথন ভয় দেখাইতেছে, কথন মধুরভাষায় বলিতেছে—"তোমার স্থন্দর অঙ্গের যেথানেই আমার চকু পতিত হয়, দেখানেই উহা আবদ্ধ হইয়া থাকে.— তোমার মত সর্কাঙ্গস্থলরী আমি দেখি নাই; তোমার চারু দক্ত এবং মনোহারী নয়নছয় আমাকে উন্মন্ত করিয়া তলিয়াছে। তোমার ক্লিল কোষেরবাদখানি আমার চক্ষর পীডা-দায়ক, লঙ্কার সমস্ত ঐশ্বর্যা তোমার পদতলে, বিলাসিনি, তুমি প্রসন্ন হও।" কিন্তু এই অনশনকৃশা, শোকাশ্রপুরিতনেতা, ক্লিম-কৌষেয়বদনা তাপদী ক্রোধরজিমমুখে বলি-লেন, "আমার প্রতি যে ছষ্টচক্ষে চাহিতেছ, তাহা এখনও কেন উৎপাটিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল না! দশর্থ রাজার পুত্রবধু পুণ্যমোক রামচন্দ্রের ধর্মপত্নীর প্রতি যে জিহ্বায় এই সকল পাপ কথা বলিলে,— তাহা এখনও বিদীর্ণ হইল না কেন p তোমার কালরপী রামচন্দ্র আদিতেছেন, এই অপ্রমেয়-ঐশ্বর্যাশা লিনী লঙ্কা- অচিরে চির-এই বলিয়া नीन হইবে।" ন্দুরিতাধরা সীতা সন্থণ উপেক্ষার রাবণের দিকে পৃষ্ঠ ফিরাইয়া বসিয়া রহিলেন, **তাঁ**হার পৃষ্ঠলম্বিত রাক্ষসকুলসংহারক মহাসর্পের স্থায় অকুষ্ঠিত श्रेशा त्रश्नि।

রাবঁণ ক্রোধান্ধ হইয়া সীতাকে প্রহার করিতে উন্নত হইল, তথন খলিতহেমস্ত্রা, মদবিহ্বলিতাঙ্গী, ধান্তমালিনীনামী রাবণের স্থী তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া গৃহে লইয়া গেল।

ইহার পরে সীতার উপর রাক্ষসীগণের ক্ষেপ তীব্ৰ শাসন চলিল, তাহা অমুভব করা যাইতে পারে। किन्छ সকল উৎপীড়ন সহিতে হইবে বলিয়া কে এই ক্লিম্ব-দেহা কোমল ব্রত্তীকে এই অসাধারণ ব্রত-তেজা মণ্ডিত করিয়া রাথিয়াছিল গ কে এই ফুলসম রমণীকে শূলসম কাঠিন্ত প্রদান করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিল ? কে এই অনশন. এই ছিন্নবাস, এই ভূশ্যাক্লিষ্ট নবনীতকোমল দেহের ভিতর এই অপূর্ক অলোকিক বিছা-তের শক্তি সঞ্চার করিয়া দিয়াছিল ? কোন স্বৰ্গীয় আশা অসম্ভব রামাগমন ও রাক্ষস-ধ্বংসের পূর্ব্বাভাস তাঁহার কর্ণে গুঞ্জিত করিয়া অশান্তির মধ্যে তাঁহাকে কথঞ্চিৎ শান্তিকণা প্রদান করিয়াছিল ? কে এই বিলাস-ঐখ-র্য্যকে ঘুণা ও উপেক্ষা করিতে শিখাইয়া সীতাকে পবিত্র যজ্ঞাগ্নির স্থায় সমৃদ্দীপ্ত করিয়া আমাদের অন্তঃপুরের আদর্শ করিয়া এই সকল প্রশ্নের এক রাথিয়াছে গ কথায় উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, তাহাতে আমাদের ভ্রমের আশকা নাই। এই দৈঞ্জের মধ্যে এই আশ্চর্য্য ঐশ্বর্য্য, এই কোমলভার মধ্যে এই অসম্ভব দৃঢ়তা যদ্দারা সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহার নাম বিখাস। বিখাস-ব্রতের ফল অবশুম্ভাবী, সীতা সেই বলে যেন দুর ভবিষ্যতের গর্ভ বিদারণ করিয়া পুণ্যের জন্ম প্রত্যক্ষ করিয়া এত তেজস্বিনী হইয়াছিলেন।

অসামান্তবিপৎসম্কল নিপীড়ন সহু করিয়া ধৈর্য্যবক্ষা করা সকল-সময় সম্ভবপর হয় না। কথন কখন সীতা ভূতলে পড়িয়া অজস্ৰ কাঁদিতে থাকিতেন; তিনি ছঃথের সীমা দেখিতে না পাইয়া কত-কি ভাবিতেন। কখন মনে হইত, রাবণ-ক্ষতিত চুইমাস চলিয়া গিয়াছে, স্থপকারগণ তাঁহার দেহ থওথও করিয়া রাবণের ভোক্ত-নের উপযোগী করিতেছে। কথন মনে হইত, চতুর্দ্দ বৎসর ত পূর্ণ হইয়া গিয়াছে. রাম হয় ত অযোধ্যায় ফিরিয়া গিয়াছেন: বিশালনেত্রা রমণীগণের সঙ্গে তিনি আনন্দে কালাভিপাত করিতেছেন। এই কথা ভাবিতে জাঁহার হৃদয়ে দারুণ আঘাত লাগিত। তিনি বিভদমুখী হইয়া নিরাশ্রয়ভাবে চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিতে থাকিতেন, তথন তাঁহার সৌন্দর্যা প্রকাশ পাইয়াও যেন প্রকাশ পাইত না—"প্রিনী প্রদিয়েব বিভাতি ন বিভাতি চ।" কথন মনে হইত, রামচক্র হয় ত তাঁহার জন্ম শোকাকুল হন নাই—তাঁহার হৃদয় যোগীর ভায়-সংসারের স্থত্ঃথের উর্জে, তিনি পূজা ও ভালবাসা আকর্ষণ করেন, তিনি নিজে কাহারও জন্ম কথন ব্যাকুল হন নাই-এই ভাবিতে তাঁহার হৃদম ছক-ছক করিয়া উঠিত, তিনি আপনাকে একান্ত নিরাশ্র মনে করিতেন। কথন বা রাক্ষ্সী-গণের তাড়না অসহ হইলে তিনি কুদ্ধস্বরে বলিতেন--- "রাক্ষসীগণ, তোমরা অধিক কেন বল, আমাকে ছিন্নভিন্ন বা রিদীর্ণ করিয়া ফেল, অথবা অগ্নিতে দগ্ধ করু, আমি কিছু-তেই রাবণের বশীভূতা হইব না।" এই ভাবে তিনি একদিন ছ:খের প্রান্তসীমার

উপস্থিত হইয়াছিলেন, অশোকের একটি শাখা অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়া তিনি ভাবিতে-ছিলেন,—তাঁহার প্রাণ বড় ব্যাকুল হইয়া পডিয়াছিল। এই সময় কে তাঁহাকে শিংশপা-বুক্ষের অগ্রভাগ হইতে চিরমধুর রামনাম শুনাইল, সেই নাম শুনিয়া অক্সাৎ জাঁহার চিত্র মথিত হইয়া চক্ষের প্রান্তে অশ্রুকণা দেখা দিল। তিনি সম্বলচক্ষে বক্র কেশ-বাশির ভার এক হস্তে অপস্ত করিয়া উর্দ্ধ-চিরেপ্সিত-দরিতনাম-কীর্ত্তনকারীকে মুৰে দেখিতে লাগিলেন। অনার্ষ্টিসম্ভপ্ত পৃথিবী উৎকণ্ঠিতভাবে যেরূপ জলবিন্দুর জ্ঞ প্রত্যাশা করে, মধুর রামকথা শুনিবার জন্ম তিনি সেইরূপ ব্যগ্র হইয়া অপেকা কবিলেন।

হযুমানু কৃতাঞ্জলি হইয়া বলিলেন, "হে ক্লিলকোষেয়বাসিনি, আপনি কে, অশোকের শাথা অবলম্বন করিয়া দাঁডাইয়াছেন ? আপনার পদ্মপলাশচকু জলভারে আকুলিত হইয়াছে কেন ? আপনি কি বশিষ্ঠের স্ত্রী অরুদ্ধতী,— স্বামীর দক্ষে কলহ করিয়া এথানে আসিয়া-ছেন, কিংবা চক্রহীনা হইয়া চক্রের রমণী পৃথিবীতে অবতীর্ণা হইয়াছেন ? আপনি যক্ষ, রক্ষ, বহু, ইহাদের কাহার রমণী ? আপনি ভূমিস্পুর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, আপনার অঞ্-জল দেখা যাইতেছে. এজন্ম আমার আপনাকে দেবুতা বলিয়াও বোধ হই-তেছে না। যদি আপনি রামের পত্নী সীতা হন, ছরাত্মা রাবণ যদি জনস্থান হইতে আনিয়া আপনার এ ছদশা করিয়া থাকে, ভবে সে কথা বলিয়া আমাকে ক্নতার্থ করুন।" সীত। সংক্ষেপে নিজের পরিচয় দিরা হতু-

মান্কে সমীপবর্তী হইতে আজ্ঞা করিলে দৃত
নিম্নে অবতরণ করিলেন। তথন হয়ুমান্কে
দেখিয়া তিনি শক্তিত হইলেন,—সহসা মনে
হইল, এ ত ছল্মবেশধারী রাবণ নহে ? যিনি
দিয়িতের সংবাদপ্রাপ্তির আশায় ক্ষণপূর্বে
উৎফুলা হইয়া উঠিয়াছিলেন, তিনি সহসা
ভয়বিহ্বলা হইয়া পড়িলেন, ভয়ে অশোকের
শাথা হইতে বাছলতা স্থলিত হইয়া পড়িল,
তিনি মৃত্তিকার উপর বিসয়া পড়িলেন—"য়থা
য়থা সমীপং স হন্মান্ত্পসর্পতি। তথা তথা
রাবণং সা তং সীতা পরিশঙ্কতে॥"

কিন্তু এই সন্দেহ দূর করা হত্মানের পক্ষে সহজ হইল। রামের সংবাদ পাইয়া সীতার মুথ প্রফুল্লিত হইয়া উঠিল, কুশাঙ্গীর চক্ষু অশ্রপূর্ণ হইল, তিনি একটি কথা নানা ইঙ্গিতে হমুমানের নিকট বারংবার জানিতে চাহিলেন—রাম তাঁহার জন্ত শোকাতুর হইয়া-ছেন কি না ? হমুমান তাঁহাকে জানাইলেন, "যিনি গিরির স্থায় অটল, তিনি শোকে উন্মত্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার গান্ডীর্য্য চূর্ণ হইয়া গিয়াছে। দিবারাত্রি তাঁহার শাস্তি নাই,— কু স্থুমতক দেখিলে উন্মন্তভাবে আপনার জন্ম কুমুম তুলিতে যান,—পদ্ম-প্রস্থাক মন্দ্রমাকতের স্পর্ণে মনে করেন. ইহা আপনার মৃহ নিশ্বাস, গ্রীলোকের প্রিয় কোন সামগ্রী দেখিলে তিনি উন্মত্ত হইয়া আপনার কথা বলিতে থাকেন, জাগরণে আপ-नात्र कथा ভिन्न आत किंছू यलन ना, आवात স্থ হইলেও 'সীতেতি মধুরাং বাণীং ব্যাহরন্ প্রতিবুধ্যতে।' তিনি প্রায়ই উপবাদে দিন-যাপন করেন—'ন মাংসং রাঘবো ভূঙ্কে ন চৈব মধু সেবতে।'" এই কথা শুনিতে শুনিতে

সীতা আর সহু করিতে পারিলেন না, সাঞ্রচক্ষে বলিয়া উঠিলেন, "অমৃতং বিষসংপৃক্তং
স্বয়া বানর ভাষিতম্।"

তৎপরে হতুমান রামের করভূষণ অঙ্গুরীয় অভিজ্ঞানম্বরূপে সীতাকে প্রদান করিলেন— "গৃহীত্বা প্রেক্ষমাণা সা ভর্ত্তঃ করবিভূষিতম্। ভর্তারমিব সম্প্রাপ্তা সাত। মুদিতাভবং।" তখন সেই চারুমুখীর বহুদিনের ছঃখ ঘুচিয়া যে আনন্দরেখায় গণ্ডদ্বয় উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা আমরা চিত্রিত করিতে পারিব না, সেই অঙ্গুরীর স্থবস্পর্নে বহুদিনের স্বৃতি, বহু স্থপতঃথ, সেই গদগদনাদি গোদা-বরীপুলিনের রামসঙ্গ, কত আদর ও স্লেহের কথা মনে পড়িল, তাঁহার কৃষ্ণপন্মান্ত চকুর কোণ হইতে অজল অশ্রবিন্দু পতিত হইতে লাগিল। হতুমান সীতাকে প্রচে করিয়া রামের নিকট লইয়া যাইতে চাহিলে সীতা স্বীকৃতা হইলেন না। "রাক্ষ্সেরা পশ্চাৎ অমুসরণ করিলে আমি সমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া যাইব, আর স্বেচ্ছাপূর্বক আমি পরপুরুষ স্পর্শ করিব না।"

আর একদিনের চিত্র মনে পড়ে,—রাক্ষস-গণ নিহত হইয়াছে, সীতাকে বিভীষণ রামের নিকট লইয়া যাইতে আসিলেন। নানা রত্ন ও বিচিত্র বস্ত্র দেখিয়া পাংশুগুটিত-সর্কাঙ্গী সীতা বলিলেন—"অস্নাতা স্তই,মিছামি ভর্তারং রাক্ষসেশ্বর।" হতুমান্ সীতার সন্ধিনী রাক্ষ্যীদিগকে তাড়না করিতে গেলে ক্ষমাশীলা সীতা বান্ধপ করিয়া বলিলেন, "প্রভুর নিয়োগে ইহারা যাহা করিয়াছে, তজ্জন্ত ইহারা দণ্ডাহা নহে।"

তাহার পর বিশাল সৈপ্তসংঘের সম্থ্য রাম সীতাকে অতি কঠোর কথা বলিলেন, লজ্জার লজ্জাবতী বেন মরিয়া গেলেন, কিন্তু তেজ-স্থিনীর মহিমা ক্ষুরিত হইরা উঠিল;—রামের কঠোর উক্তি প্রাক্তজানোচিত, ইহা বলিতে সাংশীর কণ্ঠ বিধাকম্পিত হইল না—তিনি পতির পদে অশেষ প্রণতি জানাইয়া মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং উন্থত অশ্রু মার্জ্জনা করিয়া অধােম্থে স্থিত স্থামীকে প্রদক্ষিণ-পূর্মক জলন্ত চিতায় প্রবেশ করিলেন।

তংপরে ক্ষিতস্থবর্ণপ্রতিমার স্থায় এই দেবীকে উঠাইয়া অগ্নি রামের হল্তে অর্পণ ক্রিয়া বলিলেন,—"থিনি আজন্মশুদ্ধা, তাঁহাকে আর আমি কি শুদ্ধ ক্রিব!"

এই সতীচিত্র বান্মীকি চিরজীবন্ত করিয়া রাথিয়াছেন, ইঁহার বিশাল আলেথ্য হিন্দুস্থানের গৃহে গৃহে এখনও স্থানো-ভিত রহিয়াছে, অলক্ষিতভাবে সীতার পত্নীত্ব হিন্দুস্থানের পত্নীকুলের মধ্যে অপূর্ব্ধ সতীত্ব-বৃদ্ধির সঞ্চার করিয়া আমাদের দেশকে প্রবিজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছে।

শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন।

সাগরমন্থন।

হে জনসমুদ্র, আমি ভাবিতেছি মনে
কৈ তোমারে আন্দোলিছে বিরাট্ মহনে
অনস্ত বরষ ধরি'! দেবদৈত্যদলে
কি রত্মসন্ধান লাগি' তোমার অতলে
অশাস্ত আবর্ত্ত নিত্য রেথেছে জাগায়ে
পাপে পুণ্যে স্থথে ছঃথে কুধায় তৃষ্ণায়
ফেনিল কল্লোলভঙ্গে ? ওগো দাও দাও
কি আছে তোমার গর্ভে—এ ক্ষোভ থামাও!
তোমার অস্তরলক্ষী যে গুভপ্রভাতে
উঠিবেন অমৃতের পাত্র বহি' হাতে
বিশ্বিত ভ্বনমাঝে,—লয়ে বরমালা
জিলোকনাথের কঠে পরাবেন বালা
দেদিন হইবে কাস্ত এ মহামন্থন,
থেমে যাবে সমুদ্রের রুদ্র এ ক্রন্দন।

শ্বাশানতলা।

কাটোয়া-অঞ্চলে শ্বশানতলা-নামক স্থান আছে। যোগেশ্বরমন্দির তথায় প্রসিদ্ধ এবং তাহার সম্রত ত্রিশুলান্ধিত চূড়া জাহুবীবক্ষ হইতে আজিও নৌকাযাত্রীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দেবস্থানের চারিদিকে চক্রাকারে প্রাচীন বটরক্ষের সারি, দেখিলে মনে হয় ম্লের বিপুল তরু অনেকদিন অন্তর্হিত হইয়াছে এবং বর্ত্তমান পাদপজ্রেণী তাহারই জটাজালোৎপন্ন সম্ত্রতিধারা।

এই শ্বশানতলার সঙ্গে ভূতপ্রেতের

অনেক কাহিনী জড়িত আছে। অতএব সচরাচর এথানে লোকসমাগম বড় বিরল। বংসরের মধ্যে ছইবার এথানে মেলা বসিয়া থাকে, ফাস্তুনে শিবচতুর্দ্দশীড়ে, আর চৈত্র-সংক্রাস্তি উপলক্ষে। শিবরাত্রির ধুমধাম ছই দিনের বেশী থাকে না, কিন্তু গাজন উপলক্ষেদশদিন সমান ভিড়। তাহাতে বীরভ্ম-প্রদেশের সাঁওতালের। পর্যাস্ত যোগ দিয়া থাকে।

চল্লিশবৎসর পূর্ব্বে অরবিন্দ গঙ্গোপাধ্যায়

এই मन्मिद्वत প्रकाती हिल्लन। गांड्लि-মহাশয় বলিলে চারিদিকে দশকোশের ভিতর তাঁহাকেই বুঝাইত, কেন না, লোকে বিশ্বাস করিত যে, তিনি সিদ্ধতান্ত্রিক। বাস্ত-বিক তাঁহার স্থদীর্ঘ স্থগোর তমুতে, স্থপ্রশস্ত ললাটভলে প্রোচবয়সেও যে যুবজনোচিত আনন্দজ্যোতি প্রতিবিধিত হইত, সচরাচর বিষয়াসক্ত লোকে তাহা নিতাম্ভ হল্ল'ভ। উপর অনুস্তাধারণ কতকগুলি ভাহার শক্তি জাঁহাতে বিকশিত হুইয়াছিল। ফলিত জ্যোতিষে এবং করকোষ্ঠীতে তিনি পারদর্শী ছিলেন, তাঁহার টোটুকা ঔষধ কথন বার্থ হইত না। সকলের উপর সর্পচিকিৎসায় তাঁহার সমকক ব্যক্তি দেখা যাইত না। मर्लम्हे विखन्न लाकरक मर्ख्योवधिवरण वैकान ছাডা সর্পভয়নিবারণের নানা উপায় গাঙ্লি-মহাশয়ের জানাশুনা ছিল। তন্মধ্যে সদর্প গৃহ স্বচক্ষে না দেখিয়াও কেবলমাত্র লোক-মুখে তাহার বর্ণনা শুনিয়া খড়িগণনাপূর্বক বিষধরের অবস্থানস্থান নির্দেশ করার ক্ষমতা সর্ব্বপ্রধান এবং প্রধানত এই গুণে তিনি সকল শ্রেণীর পূজনীয় ছিলেন।

দয়াদাক্ষিণ্যের জন্তও গক্ষোপাধ্যারমহাশয় লোকপ্রিয় ছিলেন। ধনীর দ্বারে
স্বেচ্ছায় বড় যাইতেন না এবং তাঁহার নিয়োগকর্ত্তা মন্দিরের সেবাইত জমিদারের গৃহেও
গতিবিধি তেমন ছিল না। কিন্তু শ্মশানতলার চতুঃসীমায় চারিপাঁচক্রোশের মধ্যে
এমন দীনছঃখী কেহ ছিল না, যাহার ধবয়
তিনি না রাখিতেন। ইহাতে তাঁর কোন
ভেদজ্ঞান ছিল না।পাপপুণ্যের গৃহে সমভাবে
তিনি করণা বিতরণ করিয়া আসিতেন।

পদ্ধীর ভদ্রসমাজে ইহাতে কথা না উঠিত, এমত নহে, কিন্তু তিনি বলিতেন যে, দেবতার বৃষ্টি উর্বার অন্থর্বর ভূমি বিচার করে না। পাশী তাশী সকলকে সমভাবে প্রেমবিতরণের মত ধর্ম আর নাই। সিদ্ধতান্ত্রিক নামে পরিচিত লোকের মুথে প্রকারাস্তরে বৈষ্ণবের সাধুবাদ শুনিরা সকলেই অবাক্ হইত। তাহাতে গাঙ্লিমহাশয় কেবল হাসিতেন।

নিবিড বটচ্ছায়াতলে বসিয়া বসিয়া বৈশাথজৈচ্ছের দিনে তাঁহার প্রাণ প্রথব-রৌদ্রক্রিষ্ট জীবমাত্রের জন্ম প্রতিত। এবং প্রকৃতপকে চৈত্রসংক্রান্তির পর হইতেই পরের জন্ম তাঁর ছুটাছুটি স্থক্ন হইত। নিজের অভাব নিতান্ত সামান্ত, কাজেই মন্দিরের আয়ের যে অংশ তিনি পাইতেন, তাহাতে তাঁহার কিছু কিছু সঞ্চয় হইত। এই অর্থ গাঙ্লিমহাশয় নববর্ষের প্রথমদিন হইতে আরম্ভ করিয়া জৈচির শেষ পর্যান্ত জলছত্তের ব্যবস্থায় ব্যয় করিতেন। লোকে দেখিত, শ্বশানতলার অদূরে কাটোয়ার রাজপথে গাঙ্লিমহাশয় গঙ্গাজলপূর্ণ অনেকগুলি কলস, শুড় ও ভিজা ছোলার রাশি লইয়া বসিয়া আছেন এবং সহাত্যমুখে প্রায় সমস্ত-দিন তৃষ্ণার্ত্ত পথিকদের ধরিয়া ধরিয়া সেবা করিতেছেন। তাঁহার ব্যবস্থায় গ্লাদির জন্ম বড় বড় ডাবায় পৃথক্ ভাবে জল রক্ষিত হইত, পক্ষীদের জন্ম প্রত্যেক বৃক্ষমূলে নিব্দে তিনি তণুলকণা ছড়াইয়া দিতেন। তাহা ছাড়া প্রত্যুবে স্নানাস্তে যাতায়াতের পথে স্বহস্তে ছোটবড় সকল গাছের গোড়ার অরবিস্তর জনসেচন, এই সুময়ে তাঁহার প্রাতঃক্তার প্রধান অঙ্গ হইয়া দাড়াইত।

বলিতেন, "যোগেশ্বর আমাদিগকৈ ব্ঝাইর।
দেন যে, বংসরের মধ্যে অন্তত হুইটি মাস
আছে, যখন জড় জীব সকলের হঃশ একই
রক্মের। শীতল বটের ছায়ার বসিয়া
বসিয়া প্রাণ আমার সর্বভৃতের জভা হুহ
করে, তাই যথাসাধ্য এ ভৃষ্ণানিবারণের এত
লইয়াছি।" প্রাত্যহিক জলদানএত নিষ্ঠার
সহিত সমাধান করিয়া স্থ্যান্তের পর
গঙ্গোপাধ্যায়মহাশয় এই সময়ে প্রনয়য়
গঙ্গায়ান করিয়া আসিতেন এবং তার পর
স্থপাক হবিয়ায় গ্রহণ করিতেন।

নিজের জন্ত তাঁহাকে কেছ কথন অন্থগ্রহভিক্লা করিতে দেখে নাই, কিন্তু কোন গ্রামে
জলক্ট উপস্থিত হইয়াছে শুনিলে বাবের বাবের
ভিক্লা করিয়াও তিনি তাহার ব্যবস্থা করিতেন। কাটোয়া-অঞ্চলে ছোটবড় অনেকগুলি
দীর্ষিকা গাঙুলিমহাশরের ভিক্লা এবং
যত্তের ফল, তাঁহার স্বর্গারোহণের পর
গাঙুলিদীঘি নামে তাহাদের নামকরণ হইয়াছে। তাঁহার জীবিতমানে কেছ তদীয়
নামের সহিত তাহাদিগকে সংযুক্ত করিলে
তিনি ক্ষুক্ক হইতেন। বিনীতভাবে বলিতেন,
"বাপ্সকল, মান্থবের নাম করদিন টিকিবে?
তোমরা যোগেশরের নাম কর।"

প্রেীত্বয়য় গঙ্গোপাধ্যায়মহাশয়কে কথনকথন পল্লীগ্রামের পাঠশালায় এবং য়ৄবকদের থেলার আজ্ঞায় দেখা ঘাইত। তাহাদিগকে শ্রামাবিষয়ক এবং সঙ্কীর্ত্তনের গানে
উৎসাহিত কয়া তাঁর একটি প্রেয় কার্য্য ছিল।
তিনি বলিতেন, "পরচর্চায় যে আমোদ পায়,
কাজে না হইলেও মনে সে পাপী,—একটুতে
পকে ভ্বিতে পারে।" বিশেষত ত্রীপুরুষের

नीजिठविष्यपिक व्यथनाम वर्षेक्षा ग्राहावा আমোদ পার, তাঁহার কাছে সহজে তাহাদের নিস্তার ছিল না। তাঁহার মতে এই শ্রেণীর জীবেরা সংসারের যত অনিষ্টকারী, আর কেচ তত নহে। বলিতেন, "নিন্দা, ঘুণা, ভয়, তিন থাকতে নয়। সন্দেহমাত্র সম্বল করিয়া যাহারা অত্যের চরিত্রে দোষারোপ করে, এই তিনকেই লঘ করিয়া তাহারা নিন্দিতের ভিতর সম্ভ্রমের ভাব কমাইয়া আনে। তথন পাপে পড়া কিছু বিচিত্র নয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রে অপবাদপ্রচার আগে, কার্য্যত পাপ পরে।" সচরাচর থেলা ও গানের আড্ডায়— বিশেষত এই বাঙলাদেশে—এই শ্রেণীর কলনা-জলনা যত মুখরোচক, আর কিছুই তেমন নয়। কাজেই গাঙ্লিমহাশয়ের এই প্রকারের উপদেশ অধিকাংশ স্থলে হাস্তরস উদ্রিক্ত করিত মাত্র এবং ইহা লইয়া তাঁহার অসাক্ষাতে তদীয় যৌবনকালের অজ্ঞাত ইতিহাসের যেরূপ সমালোচনা হইত, একালের গবেষণাপূর্ণ অনেক পুরাতত্ত্ব তাহাতে লজ্জা পাইতে পারে।

১২৭০ সালের শারদীয়া মহাষষ্ঠীর রাজি বাঙ্গাদেশে চিরশ্বরণীয়। অভ্তপূর্ক প্রবল ঝটিকার সে ভয়ানক রাজি গঙ্গোপাধ্যায়-মহাশয়ের পক্ষে অনেকের মত কাল হইয়া আসিয়াছিল। দিবাবসানে তিনি বৃকিতে পারিয়াছিলেন, মা ছগা সেবার প্রলম্ব ঘটাইতে আসিতেছিলেন। যোগেশ্বরমন্দির ঘণাসাধ্য স্থরক্ষিত করিয়া ঝড়বৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষে তিনি গঙ্গাতীরে আসিয়া বসিয়াছিলেন এবং অস্পষ্টাপোকে নৌকা বা মন্থ্যদেহ ভাসিয়া যাইতে দেখিলেই নিজের প্রাণের

মারা ত্যাগ করিয়া উত্তাল ভাগীরথীতরকে বাঁপাইরা পড়িতেছিলেন। তাহাতে স্ত্রীপুক্ষের অনেকগুলি দেহ তীরে উঠিল বটে, কিছ হুর্জাগ্যবশত কোনটিতেই প্রাণ ছিল না। মধ্যাইরাত্রি পর্যন্ত ঝড়বৃষ্টিতে এইরপী পরিশ্রান্ত হওয়ার পর অকস্বাৎ তাঁহার মনে হুইল, যোগেশ্বরমন্দিরচ্ডা ভূমিসাৎ হইয়াছে। গলোপাধ্যারমহাশয় ক্রতগতি ফিরিয়া চলিলেন। দূর হুইতে দেখিলেন, তাঁহার অন্থ্রুমান কতকটা সভ্যা মন্দিরশীর্য ভাঙিয়া

পড়ে নাই বটে, কিন্তু ভগ্ন বটের ডালে প্রাক্তন ছাইয়া গিয়াছে। তথন দেবমূর্ত্তির অনিষ্ঠ-আশকায় তিনি মন্দিরছারাভিমুথে ছুটিয়া চলিলেন।

পরদিন প্রভাতে দেখা গেল, গক্ষোপাধ্যায়মহাশরের জীবনশৃন্ত দেহ মন্দির্থার
রোধ করিয়া পড়িয়া আছে—এবং এক
প্রকাণ্ড ভগ্ন বটশাখা অপ্রতিহত বেগে
আসিয়া দেউলের কিয়দংশসহিত তাঁহার
উত্তমান্ত চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিয়াছে।

শ্রীশাচন্দ্র মন্ত্রমদার।

আজিকার ভারতবর্ষ।

কোন অপ্রকাশিতনামা দাতার অর্থে, পৃথিবী-ध्यनकिन-উत्मत्न, भगतिम-विश्वविष्णानस्य भारति ববিভাগু স্থাপিত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রন্তকাগারে, কোন-বিদেশ-সম্বন্ধে তত্তাম্ব-সন্ধান আরম্ভ করিয়া, যদি কোন অধ্যাপক সেই দেশে স্বয়ং উপস্থিত হইয়া স্বীয় আরক গবেষণার চূড়ান্ত করিতে চাহেন, তাহা হই-লেই তিনি এই বৃত্তির অধিকারী হইবেন। এই বৃত্তিভাণ্ডের সাহায্যে, অধ্যাপক "অ্যালবের মেতাঁা" ভারতবর্ষে ভ্রমণ করিয়া, ভারতবর্ষীয় সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে, "আজিকার ভারত-বৰ্ষ" এই নামে একটি অতীব উপাদের গ্রন্থ সম্প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন। এই গ্রন্থের যে অংশগুলি আমাদের কৌতুহলজনক অথবা

শিক্ষাপ্রদ, তাহার সারমর্ম এই প্রবন্ধে উদ্ভ করা যাইবে। আর-একটি কথা এখানে বলা আবপ্রক। সর্বপ্রধার পূর্বসংস্থার মন হইতে বিদ্রিত করিয়া, প্রত্যক্ষ দেখিয়া-শুনিয়া গ্রন্থকারের যেরূপ ধারণা হইবে, ঠিক্ তাহাই তিনি নিরপেক্ষভাবে লিখিবেন, র্স্তি-সংস্থাপক মহোদয়ের এইরূপ স্থুম্পষ্ট অভিপ্রার ছিল। অধ্যাপক মেত্যার লিখিবার ধরণ-ধারণ দেখিয়া মনে হয়, তিনি সেই-অভিপ্রায়-অমুবারী লিখিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন। তবে, কোন বিদেশীয় পর্যাটক, কোন দেশে স্বর্মকাল অবস্থিতি করিয়া, সেই-দেশ-সম্বন্ধে সব কথা ঠিক্-মতো বলিতে পারিবেন, এরূপ আশা করা যায় না।

গ্রন্থকার,--হিন্দু, মুসলমান ও পার্সী

^{*} L'Inde d'aujourd'hui-Albert Metin.

প্রভৃতির সম্বন্ধে এইরপ অভিপ্রায় ব্যক্ত কবিয়াছেন:—

ভারতবর্ষে হিন্দুর সংখ্যা ২০,৭৭,৩১,৭২৭;
শিপ্দিপের সংখ্যা ১৯,০৭,৪৩৩; মুসলমানের
সংখ্যা ৫,৭৩,২১,১৬৪; আদিমবাসীদিগের
সংখ্যা ৯২,৪০,৪৬৭; পৃষ্টানদের সংখ্যা
২২,৮৪,৩৪০; পার্সিদের সংখ্যা ৮৯,৯০৪;
এবং ইছদির সংখ্যা ১৭.০০০।

হিন্দু ও মুসলমান, এই ছইটিই ভারতবর্ষের সর্কাপেকা রহৎ জাতিবিভাগ; এই
ছই জাতিই সমস্ত ভারতবর্ষে পরিব্যাপ্ত;
এবং. এই উভয়ের মধ্যে ভীষণ বিদ্নেবহি
প্রজ্ঞলিত রহিয়াছে। হিন্দু কিংবা মুসলমানেরা—এমন কি, তাহাদের মধ্যে যাহারা
স্থান্দিত, তাহারাও মুরোপীয়দিগের সহিত
যে কথন মিশিয়া যাইবে, তাহার কোন
সন্তাবনা নাই। সে-পক্ষে তাহাদের ধর্মই
বিষম প্রতিবন্ধক। কেবল পার্সীদের মধ্যে
যাহারা শিক্ষিত, তাহারাই ইংরাজ হইয়া
যাইতেছে। তবে কি না, পার্সীদের সংখা
নিতান্তই অন্ন; কিন্তু সংখ্যায় অন্ন হইলেও,
উহারা উভ্যমশীল, উদেঘানী ও ধনাত্য।

বোষাইনগরে তুলার যে-সকল কলকারথানা আছে,তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ স্বথাধি
কারী পার্দী। আবার, উহাদের মধ্যে অনেকেই উকীল, ডাক্তার, অধ্যাপক; বোষায়ের
সাহিত্যসভার, রাজীর সভার, পৌরকার্য্যনির্বাহক সভায় উহাদের দেখিতে পাওরা
যার; এমন কি, ভারতবর্ষের যে প্রতিবাদীর
দল ইংরাজের নিকট সমান অধিকারলাভের
জ্যু ও উচ্চপদে নিযুক্ত হইবার জ্যু দাবী
করে, কখন-কথন উহাদিগকে ঐ দলেরও

অপ্রণীরূপে দেখিতে পাওয়া বায়। এ-দেশীর যে ছইজন পার্লমেণ্টের সভা, তাহারা উভয়েই পার্সী ;—একজন রক্ষণশীল ও আর-একজন উদার দলের অস্তর্ভুক্ত। কি রাষ্ট্র-নীতি, কি বিভাব্দ্ধি, কি বাণিজ্যব্যবসায়— সকল বিষয়েই পার্সীরা হিন্দদিগকে ছাডাইয়া হিন্দুরাও বুদ্ধিমান, কার্য্যক্ষম ও স্থাশিকিত বটে, কিন্তু বর্ণভেদের শৃঙ্খলে আবদ্ধ থাকায়, তাহারা যুরোপীয়দিগের সহিত মিশিতে পারে না। ইহার বিপরীতে. পার্সীরা পাশ্চাত্য আচারব্যবহার গ্রহণে उन्रथ। উহাদের ধুচ্নি-টুপি क्रमण উঠিয়া যাইভেছে, তাহার স্থলে একপ্রকার গোলা-কার শিরোবেট্টন প্রচলিত হইতেছে। শুনা যায়, একজন ধনাত্য পাসী সিপাহি-বিদ্রোহের সময়, যুরোপীয় পরিচ্ছদ পরিধানের দৃষ্টাস্ত সর্বপ্রথমে প্রদর্শন করেন। কেন জিনি বেশ পরিবর্ত্তন করিলেন, জিজ্ঞাসা করার, তিনি নাকি বলিয়াছিলেন :--- * হিন্দুদের জানা আবশ্রক, আমরা চিরকাল ইংরাজের পক্ষেই থাকিব, কথনই তাহাদের প্রতিকূলে यारेव ना।" व्यत्नकित इटेएके अञ्चल-সম্পন্ন পাসীরা ইংরাজের পরিচ্চদ পরিধান করিতেছে; ইংরাজের আস্বাবে গৃহ সজ্জিত করিতেছে; ও ইংরাজি ধরণে অভার্থনাদি করিতেছে। কতিপয় ধনাঢ্য পার্সীর গৃহ দর্শন করিতে গিয়া, চারিদিকে সভ্ঞানয়নে অহুসন্ধান করিয়াও, মিনার কাজ, কাঠের থোদাই কাজ, তাঁবার জিনিস, গালিচা প্রভৃতি চমৎকার দেশীয় শিল্পসামগ্রী দেখিতে পাইলাম না। १ शृष्ट्य मर्सव्हे हे त्रािक আসবাব, ইংরাজি কাগজ, ইংরাজি কাপড়।

এक्कन भार्मी युवक श्रीय शृह्मठार्ज्य गृह আমাদিগকে দেখাইতেছিলেন: তিনি খুব তারিফ করিয়া একটি "ক্রোমোলিথোগ্রাফ" আমাকে দেখাইয়া বলিলেন:- "এই ছবিটি কি স্থন্দর !"—ছবিটি হ'চে হাইড্পার্কে *চৌঘড়ি-ক্লবের" সন্মিলনের একটি প্রতিক্বতি। এই "জেণ্টলম্যানটি" বিলক্ষণ ধনী ও যথেষ্ট শিক্ষিত: ঐ ক্রবের সভা হইবেন বলিয়া তিনি অনায়াসেই আশা করিতে পারেন: তবে কি না, ভামবর্ণের প্রতিকূলে ইংরাজের যেরপ কুদংস্কার, তাহাতে সে আশা পূর্ণ না হইতৈও পারে। ভদ্রবংশীয় পার্সীযুব-কেরা ইংরাজসমাজে মিশিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকে: শিক্ষা শেষ করিবার জন্ম তাহারা প্রায় সকলেই ইংলতে যাত্রা করে। তাহাদের মধ্যে অনেকেই খুব দেশ-পর্যটেন করিয়াছে, এবং অনেক ভাষায় কথা তাহাদের মধ্যে কেহ-কেহ কহিতে পারে। খুষ্টধৰ্ম্মাবলম্বী: আবার অনেকেই পাশ্চাত্য-দেশের সংশয়বাদ গ্রহণ করিয়াছে ও স্বীয় প্রাচীন আচারব্যবহারের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া থাকে। পার্সীদের প্রাঠীন-भाखानूमारत धूमशान निविष ও निक्नीय। জোরোয়াষ্টার এ কথা স্বীকার করেন যে, শুধু রন্ধনের জন্ম অগ্নি ব্যবহার করা যাইতে পারে, কিন্ত বলেন, বিনা-প্রয়োজনে, পঞ্চভুতের মধ্যে যাহা সর্বাপেকা বিশুদ্ধ, **সেই অগ্নিকে নিখাসের স্পর্শে দূবিত** ও অপবিত্র করা—ইহা অপেকা দেবাব্যাননা আর কি হইতে পারে? পার্সী-ধৃনপায়ীর নিকট এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত হইলে তিনি তাহার উত্তরে এইরূপ কৃটতর্ক করেন যে.

ब्लाद्रावाष्ट्रीदव नमव जामाक्-नामश्रीहे। অজ্ঞাত চিল: অতএব পার্সী-ধর্মের নিষিদ্ধ সামগ্রীর তালিকার মধ্যে উহাকে ধরা যাইতে পারে না। ভারতবর্ষের মধ্যে প্রায় ভ্রম পার্সীরাই স্বীয় পত্নীদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে এবং তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া প্রকাশস্থানে লইয়া যায়। সঙ্গতিসম্পন্ন পার্সী-মহিলার। দ্বিচক্র-রথারোহণে ও টেনিস-ক্রীড়ায় ইংরাজ-ললনাদিগের সহিত টক্কর দেয়। উহাদের মধ্যে অনেকে বালিকাবিছালয়ের শিক্ষ-মিত্রীর পদে নিযুক্ত। এই সকল পার্সী-মহিলারা থর্কাকৃতি, কৃশ, চোথে-চন্মা; উহাদের মুথে জাগ্রৎ-জীবস্ত ভাব ক্ষুর্ত্তি পায়; হিন্দুমহিলাদিগের ঔৎস্কাহীন নিভাস্ত সরল মুখের ভাব ইহার ঠিক বিপরীত। যাহা रडेक, शार्मी-महिलाता এथन ७ मिनीय धतरण শাড়ী পরিধান করে। পার্সীদের স্থাপিত বালিকাবিভালয়ে পাশ্চাতাপ্রভাব সর্বাংশে প্রবেশ করিয়াছে। ছাত্রীরা ইংরাজিতে গান গাহে, "God save the King"—এই স্থর পিয়ানোয় বাজায়। পার্সীরা সংখ্যায় নিতান্ত অল না হইলে, উহারা যেরূপ সর্ব্ধপ্রকার পাশ্চাত্যপ্রভাব গ্রহণে উন্মুখ, তাহাতে উহারা ভারতবর্ষকে দ্বিতীয় জ্বাপান—কিংবা, অন্তত স্বতন্ত্রশাসনাত্মক একটি উপনিবেশ করিয়া তুলিতে পারিত।

ভারতবর্ষীয়-ধর্ম-সঙ্গরে , গ্রাছকার এইরূপ বলেন :—

বছ পুরাকাল হইতে, ভারতবর্ব ক্ষবৃহৎ নানাবিধ দেবালয়ে সমাচছর। কোন
প্রতিমৃত্তি তক্তলে, কোন স্থলধরণে গঠিত
প্রতারমৃত্তি কোন উৎসের নিকট কিংবা

कान रेननभार्य श्रामिछ। धे मूर्विश्वनि भरत-পদে স্মরণ করাইয়া দেয় যে. দেবতারা সর্বতেই অদশুভাবে বর্তমান, এবং কোন পদার্থ যতই অকিঞ্ছিৎকর হউক না কেন. কাহাদের মধ্যেও তাঁহাদের আত্মা বিরাজমান। হিরোডোটাস প্রাচীন মিসরবাসীদিগের সম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছিলেন. তাহা ভারতবাসী-দিগের সম্বন্ধে বিলক্ষণ থাটে। অর্থাৎ, "মানব-মঞ্জীর মধ্যে ইছারা স্বাপেকা ধর্মপ্রায়ণ।* এদিকে আবার শাক্যমূর্নি প্রচার করেন:---"জীবন যন্ত্রণাময়, আত্ম-অন্তিম্ব বিশ্বত হইয়া অনস্তে বিলীন হওয়াই মহুষ্যের পরম হুখ। যদিও তাঁহার পূর্ববর্তী ও তাঁহার সমকালীন हिन्तुमझामीनिरगत्र अ अहे या हिन. किन्न তাহাদের সহিত এইমাত্র প্রভেদ যে, শাক্য-মুনি দেবভার অস্তিত্ব ও বর্ণভেদ মানিভেন না। পৃষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দী হইতে খুটোত্তর পঞ্চ শতাকী পর্যাম এই ধর্ম ভারতবর্ষে প্রবল ছিল। তাহার পর, ষষ্ঠ শতাকীতে বিক্রমাদিতোর রাজস্বকালে আবার ব্রাহ্মণা-ধর্মের পুনক্থান হয়। আধুনিক হিন্দুধর্ম প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মেরই রূপাস্তর্বিশেষ: উহার মধ্যে বৌদ্ধধৰ্মের প্রভাবচিত্র এখন ও পর্য্যস্ত কিছু-কিছু লক্ষিত হয়। পৌরাণিক হিন্দু-ধন্মের মধ্যে এক্ষণে বুদ্ধদেব স্থান পাইয়াছেন; তিনি একণে বিষ্ণুর একটি অবতার বলিয়া পরিগণিত।

ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশর—এই ত্রিম্রিই পৌরাণিক হিন্দুধর্ম্মের কেন্দ্রন্থা। ইহার মধ্যে ব্রন্ধা তেমন লোকপ্রির হইতে পারেন নাই। সমস্ত ভারতের মধ্যে তাঁহার একটিনাত্র মন্দির বিশ্বমান। ব্রাহ্মণাধর্মের অর্থে

बन्धात धर्म वृक्षात्र ना ; बान्धांश्वरम्बत व्यर्थ-ব্রাহ্মণদিগের ধর্ম। শিব ও বিষ্ণুই ভারত-বর্ষের লোকপ্রিয় দেবতা। উত্তর-ভারতে বিষ্ণুর ও দক্ষিণ-ভারতে শিবের অপেকাকৃত অধিক প্রভাব। ব্যবহারক্ষেত্রে হিন্দুধর্ম অতীব বিস্তত-একপ্রকার সর্বধর্ম্মের সার-সংগ্রহ বলিলেও হয়। হিন্দুধর্ম যে-কোন-দেবতাকে আত্মনাৎ করিয়া লইতে পারে---দেবতাকেই বৰ্জন रामन একদিকে, "क्यांश्लिक्" शृष्टेमच्यामारात्रत ধর্মপ্রচারকেরা পৃষ্টানধর্মে নবদীক্ষিত হিন্দু-দিগকে দেবালয়ে যাইতে কিংবা তৎসংক্রাস্ত কোন কাজ করিতে নিষেধ করেন, তেমনি তাহার বিপরীতে, স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দুরা খুষ্টধর্ম্মের কোন উৎসব-যাত্রায় কিংবা কোন খৃষ্টগির্জার সমুথে আরাধনায় যোগ দিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করে না। অষ্টাদশ শতাকীর কতিপদ্ম খুষ্টধর্মপ্রচারক, যাহাতে উচ্চবর্ণের হিন্দুরা সহজে খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে পারে, এই উদ্দেশে আপনাদিগকে যে-সময়ে খেত-ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন, বাইবেল-গ্রন্থক পঞ্চ বেদ বলিয়া প্রতিপাদন করেন, ব্রহ্মা আবাহামের অপভ্রংশ, কৃষ্ণ খুষ্টের অপভ্রংশ, এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, তখন ইহার প্রতিবাদ ব্রাহ্মণেরা করে নাই.—ইহার প্রতিবাদ খুষ্টানেরাই করিয়াছিল; সাধারণ খুষ্টানদিগের নিকট এই সব কথা অখুষ্টানো-চিত বলিয়া মনে হইয়াছিল। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে ধর্মমতসম্বন্ধে যে তেমন বাঁধাবাঁধি নাই, তাহার কারণ, তাহাদের মধ্যে সেরূপ কোন ধর্মসম্বন্ধীয় শাসনতন্ত্র নাই-পোপ নাই, বিশপু নাই, বিচারসভা নাই, সকলে

সমবেত হইরা সর্বসাধারণের জন্ত কোন কার্ব্যের মীমাংসা ও শেষনিশান্তি করিবার কোন উপায় নাই।

মুসলমানদিগের সম্বন্ধে গ্রন্থকার এইশ্পণ বলেন ঃ—

বতই বঙ্গদেশ ও দান্দিণাত্যের দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই কাটা-ছাঁটা পরি-ष्ट्रापत পরিবর্জে সেলাই-হীন ধৃতি-কাপড়ের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। দর্জির শিল; বুটাদার কাজ. এদেশে মুসলমানকর্তৃকই প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। শীতদেশের উপযোগী লহা জামা বা চাপ্কান এবং রেশ্মি কিংবা মধমলের জরির-কাজ-করা আঁটা-সাঁটা কতুরা এখন ভারতবর্ধের সর্বব্রই ব্যাপ্ত হইয়াছে। মুসলমানেরা প্রথম এদেশে পাগড়ি প্রবর্তিত করে। একণে হিন্দুরাও বর্ণ ও শ্রেণী ভেদে বিবিধ-আকারের পাগুড়ি গ্রহণ করিয়াছে। দাড়িরাখা অভ্যাসটি মুসলমানেরাই এদেশে আনিয়াছে। এই অভ্যাসটি এখন আর মুসলমানজাতির মধ্যে বন্ধ নাই।

যদিও ছই বৃহৎ মুসলমান-সম্প্রদাম মুসলমান-ধর্মের সারাংশ ভারতবর্ষে অবিকৃত-ভাবে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে এবং যদিও তাহারা মুথে পৌত্তলিকতার প্রতি ঘোরতর ম্বলা প্রকাশ করিয়া থাকে, তথাপি তাহাদের ধর্মের বাছ অমুষ্ঠানে—বিশেষত শিয়াসম্প্রদারের মধ্যে—হিন্দুধর্মের প্রভাব কিছু-কিছু প্রবেশ করিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। মুসলমান ধর্ম আসলে যার-পর-নাই সালা-সিধা এবং পৃথিবীর তাবৎ ধর্মের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অতীক্রিয় ও স্ক্রধারণা-সাপ্রেক্ষ। কিন্তু ভারতবর্ষে আসিয়া উহা মৃতাবশেষ-চিত্র-পূজা

ও সূর্ত্তিপূজার সহিত যেন একটু জড়িত হইয়া পড়িয়াছে। মুদলমান ফকির ভারতে আসিরা কতকটা হিন্দুসন্ন্যাসীর ধরণধারণ অবলম্বন করিয়াছে। শিয়ারা মোহরম-উৎসবের সমন্ধ **"তাজিয়া"** বাহির করে এবং পরিশেষে উহা পুড়াইয়া হিন্দুদিগের স্থায় নদীব্দলে বিসর্জন করে। আহমদাবাদের সন্নিকটে প্রাচীর-বেষ্টিত একটি পুণ্যবৃক্ষ আছে, মুসলমানের। তাহার অত্যন্ত ভক্ত ; তাহারা সেই বৃক্ষের তলায় বলয়াদি স্থাপন করে; এবং তাহাদের বিশাস, রাত্রিযোগে বৃক্ষটি শাথাহস্ত বাড়াইয়া ঐ বলয়গুলি গ্রহণ করে। কোন কোন মুসলমান-পীরের সমাধিমন্দিরে হিন্দুরা তীর্থ-যাত্রা করে। আজ্মীরে এইরূপ একটি সমাধি-মন্দির আছে; সেথানে হুইটি উৎসৰ-মেলা हहेशा थाटक:--- এक्টि हिन्दू निटगत, ज्यात-একটি মুসলমানদিগের। অস্তান্ত নৈবেছ-মধ্যে পুষ্পমুকুটসকল সেখানে অর্পিত হয়। হিন্দুমন্দিরের প্রবেশছারে राक्रभ मीभावनी पृष्ठे दम, जाहांत्रि अञ्चक्रत्रा ঐ মসজিদের বহি:স্থিত *মিনার*স্তম্ভের ध्यमिन क्नू किनम्टर मी श जानारना इहेता থাকে: ধনী তীর্থযাত্রীদিগের ব্যব্তে প্রকাশ্ত-প্রকাও কড়ায় চাউল, হ্রগ্ধ, ফল ও গ্রম-মশলাদি মিশ্রিত একপ্রকার পায়স প্রস্তুত করিয়া মসজিদের রক্ষিবর্গকে বিতরণ করা ह्य। ইহাতে लक्ष्मिका वाय इहेबा थाटक।

কিন্ত হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের মধ্যে কোন-কোন অংশে যে এইরপ সংস্পর্ণ ও সংশ্রব দৃষ্ট হয়, উহা আসলে আভ্যন্তরিক নহে—উহা বাহ্যিক মাত্র। প্রক্লুতপক্ষে, মুসলমানদিগের ভারতাক্রমণের আরম্ভ হইতে

এখন-পর্যাস্ত উভন্ন ধর্মের মধ্যে শক্রতাই চিরজাগরুক রহিরাছে।

কি ভারতবর্বে, কি অন্তত্ত্ব, মুসলমান-দিগের মধ্যে যে অভিন্নভাব দেখা যার, উহাই উহাদের মহাশক্তি। हिन्द्रिपात মধ্যে ইহার ঠিক বিপরীত :—উহারা বিবিধ বর্ণে বিভক্ত। ভারতবর্ষে, মুদলমানদিগের মধ্যে যে শ্রেণী-বিভাগ একেবারে নাই তাহা নহে: তাহাদের মধ্যেও মহম্মদের বংশধর, ভারতবিজ্ঞেতার বংশধর ও মুসলমানীকৃত হিন্দু-এই তিন শ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়। ইজিপ্ট কিংবা তুর্কিস্থানের মুদলমানদিগের স্থায়, ভারতবর্ষীয় মুসলমানসমাজে যদিও ব্যবহারে ততটা অভিন্নভাব দৃষ্ট হয় না, কিন্তু তথাপি, "সকল मूननमानरे नमान"-- এই मूनउपित नयरक উহাদের মধ্যে কোন মতভেদ নাই। ওধু ভারতবর্ষে কেন-সমস্ত মুসলমানরাজ্যেই वःশ, জাতি, উৎপত্তি ইত্যাদিবিষয়ক ভেদা-ভেদ তত্তা গুরুতর বলিয়া পরিগণিত হয় না: বিখাদী ও অবিখাদীর মধ্যে যে প্রভেদ, উহাই মুসলমানদিগের নিকট সর্বাপেক্ষা গুরুতর। यूनगरानमारक नकल सञ्चार जाज्ञानीय, অন্তত ভ্রাতৃরূপে গৃহীতব্য। মুসলমান-ধর্মাধিষ্ঠিত সর্বদেশীয় রাজ্যমগুলীই তাহাদের সদেশ--ইহা-ছাড়া তাহাদের আর-কোন স্বদেশ নাই। ধর্মাধিষ্ঠিত সীমা ভিন্ন তাহাদের দেশের আর-কোন সীমাচিত্র নাই।

ভারতবর্ধে মুসলমানের। রাষ্ট্রসম্বন্ধে যুরোপীয়দিগের অধীনতা স্বীকার করিয়াছে, কিন্তু ধর্মসম্বন্ধে কোন অধিকার ভাহাদিগকে ছাড়িয়া দের নাই। এ বিষয়ে ভাহাদের কভটা সম্বোচ, একটা দ্বাস্ত্র দিলে

वृका बाहरव। हि हिनाननि-नगरत्र, टक्क्सहर्हे-খুষ্টানেরা, শিবমন্দিরাধিষ্ঠিত সম্প্রদারের একটি শৈলের शामग्रल, জমকালো একটি "কালেজ" নির্মাণ করিয়াছে। সেটি হিন্দুদিগের একটি পুণ্যস্থান:-তাহার চারি-হিন্দধর্মের এই পার্শ্বেই বছ দেবালয়। अधान क्रांष्टिक व्यवसाध कतिवात छेटलत्न. জেম্বইটেরা ধৈর্য্যসহকারে অনেক কৌশলে ঐ স্থানে আড্ডা গাড়িয়াছে। তাহারা গির্জার জন্ত একটি দেবালয় হিন্দুদিগের নিকট হইতে ক্রন্ন করে। তাহাদের অভিপ্রায় বুঝিভে পারিয়া বিক্রেভারা ভাহাদের নামে আদালতে নোকদামা আনে; কিন্তু জেম্মইটেরা যথন বলিল ষে, উচ্চবর্ণের হিন্দু-খৃষ্টানদিগের জঞ্চ সেথানে ভজনাগার স্থাপন করাই তাহাদের উদ্দেশ্য, তথন हिन्द्रा मञ्जूष्ट श्टेन, आत আপত্তি করিল না। কিন্তু কালেজ-সংলগ্ন বিস্তৃত ভূমির মধ্যে মুসলমান-পীরের একটা সামান্ত লক্ষীছাড়া সমাধিমন্দির ছিল: তাহা উঠাইরা অন্ত স্থানে লইবার জন্ত, ক্ষতিপুরণ-বরূপ জ্বেইটুরা মুদলমানদিগের নিকট অনেক টাকা কবুল করে, কিন্তু ভোহারা কিছতেই সন্মত হয় নাই।

বাঙালী মুদলমান-চাকর এদিকে স্বভাবত এত চাপা, কিন্তু ভারতের দীমান্তপ্রদেশে কোন ধর্মান্ত কাবুলী কোন ইংরাক্সকে গুণু-হত্যা করিরাছে, কোন যুরোপীরের মুথে সে যদি শুনিতে পার, অমনি সে বিচলিত হইয়া উঠে; সেই বর্ণিত বৃত্তান্তের মধ্যে যদি কোন ভূলচুক থাকে, অমনি সে শুধরাইয়া দের; হত্যাকারীদের 'ছোরার গঠন কিরুপ ছিল, তা-পর্যন্ত ভাহারা বলিয়া দের। ইহাতেই বিলক্ষণ প্রতীতি হয়, ভারতের এক প্রাপ্ত

হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত মুদলমানদিগের

মধ্যে পরস্পর কথা-চালাচালি হইয়া থাকে।
ভারতের সীমান্তপ্রদেশের পরপারে যে-সকল
ঘটনা সজ্ঞটিত হয়, অতীব নিরক্ষর মুদলমানও তাহার থবর রাথে; কাব্লের আমীর
যে তাহাদেরি সহধর্মী;—এমন কি,
আরো দূরে—রুশনৈস্তমধ্যে মুদলমানেরা
যে, সেনাধ্যক্ষপদে নিষ্ক্ত হইয়াছে—এই
সকল বিষয়ে তাহারও কতকটা অস্পষ্ঠ ধারণা
আছে, দেখিতে পাওয়া যায়।

ভারতে মুদলমানরাজত্ব বিলুপ্ত হইরাছে, কিন্তু তাহার স্থৃতি মুদলমানদিগের মধ্যে জাগরক রহিরাছে। একজন দামান্ত মুদলমান-ভৃত্য, দে-ও জানে, একদম্যে মুদলমানেরা ভারতবর্ধের রাজা ছিল এবং তাহাদের বাদ্শারা দিল্লি, আগ্রা প্রভৃতি স্থানে জম্কালো স্থৃতিচিহ্নদকল রাধিরা গিরাছেন।

তবে কি মুসলমানদিগের প্রতিশোধ লইবার ইচ্ছা আছে ?—পূর্বরাজত আবার তাহাদের হত্তগত হইবে, এরপ আর্শা কি তাহারা এখনও করিয়া থাকে ?—ইহা ঠিক্ করিয়া বলিতে পারা যার না। কেন না, দেখা যায়, মুসলমানেরা সর্বত্রই স্বরভাবী; শুটানদিগের নিকট কোনো কথা উহারা বিশ্বাস করিয়া বলে না। তবে, বতক্ষণ তাহাদের চাক্রি করে, ততক্ষণ তাহাদের প্রতি একপ্রকার মৃকসন্মান প্রদর্শন করে মাত্র। মুসলমানেরা স্বীয় অবিচলিত গান্তীর্যান্ত্রাবরণের মধ্যে নিজ মধনাভাব গোপন করিয়া রাখে। এই বিষরে হিন্দুদিগের সহিত

ांशामत अलम म्यहेन्नाय निक्छ हत्। মুসলমানদের নিকট হইতে এইটুকুমাত্র জানা যায় বে. তাহাদের বিশ্বাস-তাহারা হিন্দু কাফেরদের অপেকা অনস্তগুণে ভারতবর্ষের সমস্ত জাতির প্রতিনিধিগণ ষে "স্থাশনাল কংগ্রেসে" প্রতিবংসর সমবেত হইয়া থাকেন, সেই কংগ্রেস-সভায় একজন পরগন্ধরের বংশধর বলিয়াছিলেন যে, "অনতি-काल शर्ख, हिम्मुमिरगत ज्यालका मुनलमान-দিগের স্থাতরাপ্রিয়তা, কার্য্যোগ্রম, উৎসাহ-বীৰ্য্য অধিক ছিল।" আরো তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "পূর্বতন জেতৃবংশের বাঁহারা প্রতিনিধি, সেই প্রকৃত মুসলমান-দিগের আন্তরিক সাহায্য না পাইলে, কংগ্রেস্ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিবে না। আমাদের পর্বতন যোদ্ধাদিগের বংশধরেরা যদি কংগ্রেসের কাব্দে অন্তরের সহিত যোগ দেন, তবেই কংগ্রেদ সফলতা লাভ করিতে পারিবে।"

যাহারা এইরপ ধরণের কথাবার্তা কহে, তাহাদের কথা শুনিরা হঠাৎ যাহা মনে হয়, আসলে তাহা নহে—ইংরাজরাজত্বের বিজোহী হইতে তাহারা আদৌ প্রস্তুত নহে। মনে হয়, আকবর-রাজত্বের প্রনক্ষার করিবার আশা আপাতত তাহারা একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছে। একণে তাহাদের আশাভরসা ভারতের সীমা ছাড়াইয়া সমস্ত ম্সলমানরাজ্যের উপর স্তুত্ত। তাহাদের দ্চবিখাস, এক সময়ে মহম্মদের ধর্ম সমস্ত পৃথিবী জয় করিবে। যদিও আপাতত কণকালের জস্তু উহার গতি স্তম্ভিত হইয়াছে, কিন্তু কোন-এক-সময়ে ভূমগুলের অপর-

কোন অংশে মহম্মণীর ধর্মের অরপতাকা লইরা একজন মহাবীর নিশ্চরই সমুখিত হইবেন। এই সর্বদেশীর মুদলমানের একতা-মূলক আন্দোলন, যাহা আপাতত দেখা দিরাছে, এবং যাহা মৌলবীগণ ও সংবাদপত্রের সম্পাদকগণ ভূক-মূলতানের অমুকৃলে সর্ব্বত্ত উত্তেজিত করিরা দিতেছে, ভারতবর্ষে স্থারি-সম্প্রদারের কোন কোন মুদলমান ঐ আন্দোলনের পক্ষপাতী হইরা উঠিতেছে। কি ভাড়িত-বার্তাবহ, কি গোহবর্ম, কি মুদ্রাযন্ত্র—

এই সমস্ত য়ুরোপীয় বৈজ্ঞানিক কার্য্যোপায়সকলের বিস্তারে, মহম্মদীয় ধর্মের ধ্বংস হওয়া
দ্রে থাক্, বরং উহার প্রচারের আরো
স্থবিধাই হইয়াছে। ইহার দ্বারা প্রমাণ হয়,
য়ুরোপের নবোদ্ভাবিত কলকোশল ও পদ্ধতিসমূহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত প্রাচ্যসমাজে সমানীত
হইলে, পাশ্চাত্যভাব জাগরিত হওয়া দ্রের
কথা, আপাতত তো তৎসম্বন্ধে প্রতিবাদ ও
প্রতিকারের নৃতন উপায়সকল উহাদের
হস্তে অর্পিত হয়।

এজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

হিমালয়।

হে নিস্তক গিরিরাজ, অল্লভেদী তোমার সঙ্গীত তর্গা চলিয়াছে অস্থ্যান্ত উদান্ত স্থরিত প্রভাতের দার হ'তে সন্ধ্যার পশ্চিম নীড়পানে হুর্গম হুরুহ পথে কি জানি কি বাণীর সন্ধানে! হুংসাধ্য উচ্ছ্যুস তব শেষপ্রান্তে উঠি আপনার সহসা মুহুর্ত্তে যেন হারায়ে ফেলেছে কণ্ঠ তার, ভুলিরা গিয়াছে সব স্থর,—সামগীত শব্দহারা নিরত চাহিয়া শুন্তে বর্ষিছে নির্ধরিণীধারা!

হে গিরি, যৌবন তব বে হর্দম অগ্নিতাপবেগে আপনারে উৎসারিয়া মরিতে চাহিয়াছিল মেঘে—
সে তাপ হারারে গেছে, সে প্রচণ্ড গতি অবসান,
নিরুদ্দেশ চেষ্টা তব হরে গেছে প্রাচীন পাষাণ!
পেরেছ আপন সীমা, তাই আজি মৌন শাস্ত হিরা
সীমাবিহীনের মাঝে আপনারে দিরেছ সঁপিয়া!

ক্ষান্তি।

কান্ত করিনাছ তুমি আপনারে, তাই হের আন্তি তোমার সর্বাঙ্গ ঘেরি পুলকিছে শ্রাম শম্পরাজি প্রেক্টিত পুশজালে; বনম্পতি শত বরষার আনন্দবর্ষণকাব্য লিখিতেছে পত্রপুঞ্জ তার বন্ধলে শৈবালে জটে; স্বত্র্গম তোমার শিথর নির্ভন্ন বিহন্দ যত গীতোলাসে করিছে মুখর। আদি নরনারীদল তোমার বিপুল বক্ষপটে নিঃশব্ধ কুটারগুলি বাঁধিয়াছে নির্বারিণীতটে। ঘেদিন উঠিয়ছিলে অগ্নিতেজে ম্পর্জিতে আকাশ, কম্পমান ভূমগুলে, চক্রস্থ্য করিবারে গ্রাস,— সে দিন, হে গিরি, তব এক সঙ্গী আছিল প্রলম্ম; যথনি থেমেছ তুমি বলিয়াছ, "আর নম্ম, নম্ম," চারিদিক্ হ'তে এল তোমা'পরে আনন্দ-নিশ্বাস, তোমার সমাপ্তি ঘেরি বিস্তারিল বিশ্বের বিশ্বাস!

শिनानिशि।

আজি হেরিতেছি আমি, হে হিমান্তি, গভীর নির্জ্জনে
পাঠকের মত তুমি বসে আছ অচল আসনে,
সনাতন পুঁথিথানি তুলিরা লয়েছ অক'পরে।
পাষাণের পত্রগুলি খুলিরা গিরাছে থরে থরে,
পড়িতেছ একমনে। ভাঙিল গড়িল কত দেশ,
গেল এল কত যুগ—পড়া তব হইল না শেষ!
আলোকের দৃষ্টিপথে এই যে সহস্র খোলা পাতা
ইহাতে কি লেখা আছে ভব-ভবানীর প্রেমগাখা?
নিরাসক্ত নিরাকাজ্জ ধ্যানাতীত মহাযোগীরর
কেমনে দিলেন ধরা স্থকোমল ছর্মল স্থলর
বাছর করুণ আকর্ষণে? কিছু নাহি চাহি বার,
তিনি কেন চাহিলেন—ভাল বাসিলেন নির্মিকার,—
পরিলেন পরিণয়পাশ ? এই যে প্রেমের লীলা
ইহারি কাহিনী বহে, হে শৈল, ভোমার যত শিলা ?

হরগৌরী।

হে হিমাজি, দেবতান্থা, শৈলে শৈলে আজিও তোমার অভেদাল হরগোরী আপনারে বেন বারম্বার শৃদ্দে শৃদ্দে বিস্তারিয়া ধরিছেন বিচিত্র মূরতি! ওই হেরি ধ্যানাসনে নিত্যকাল স্তব্ধ পশুপতি, ছর্গম ছংসহ মৌন;—জটাপুঞ্জ তুষারসংঘাত নিংশলে গ্রহণ করে উদয়াস্ত রবিরশ্মিপাত পূজাম্বর্ণপাদল ! কঠিন প্রস্তরকলেবর মহান্-দরিজ, রিক্ত, আভরণহীন দিগম্বর! হের তাঁরে অলে অলে একি লীলা করেছে বেষ্টন—মোনেরে ঘিরেছে গান, স্তব্বের করেছে আলিঙ্গন সক্ষেনচঞ্চল নৃত্য, রিক্ত কঠিনেরে ওই চুমে কোমল শ্রামলশোভা নিত্যনব পল্লবে কুম্বমে ছায়ারোজে মেঘের থেলায়! গিরিশেরে রয়েছেন ঘিরি পার্ম্বতী মাধুরীছবি তব শৈলগৃহে হিমগিরি!

তপোমূর্ত্তি।

___° o °___

ত্মি আছ হিমাচল ভারতের অনস্তদঞ্জিত
তপস্থার মত! স্তক্ষ ভ্যানল যেন রোমাঞ্চিত
নিবিড় নিগৃচ ভাবে পথপুন্ত তোমার নির্জনে,
নিকলক নীহারের অন্তেদী আত্মবিসর্জনে!
তোমার সহস্রপুল বাহু তুলি কহিছে নীরবে
ঋবির আত্মানানী—"শুন শুন বিশ্বজন সবে
ক্রেনেছি, ক্রেনেছি আমি!" যে ওকার আনল-আলোতে
উঠেছিল ভারতের বিরাট্ গভীর বক্ষ হ'তে
আদিঅস্তবিহীনের অথওঅ্যতলোকপানে,
সে আজি উঠিছে বাজি, গিরি, তব বিপুল পাষাণে!
একদিন এ ভারতে বনে বনে হোমায়ি-আত্তি
ভাষাহারা মহাবার্তা প্রকাশিতে করেছে আকুতি,
সেই বছ্লিবাণী আজি অচলপ্রস্তরশিধারূপে
শৃক্ষে কোন্ মন্ত্র উচ্ছাসিছে মেগধ্য স্তুপে!

সঞ্চিত্রাণী।

ভারতসমূদ্র তার বাম্পোচ্ছ্বাস নিশ্বসে গগনে আলোক করিয়া পান, উদাস দক্ষিণ সমীরণে, অনির্কাচনীয় যেন আনন্দের অব্যক্ত আবেগ! উর্ধাব্ছ হিমাচল, তুমি সেই উর্ধাহ্ছত মেঘ শিশ্বরে শিশ্বরে তব ছায়াচ্ছর গুহায় গুহায় রাথিছ নিরুদ্ধ করি,—পুনর্কার উন্মুক্ত ধারায় ন্তন আনন্দ্রোতে নব প্রাণে ফিরাইয়া দিতে অসীমজিজ্ঞাসারত সেই মহাসমুদ্রের চিতে! সেইমত ভারতের হলয়সমুদ্র এতকাল করিয়াছে উচ্চারণ উর্ধাপানে যে বাণী বিশাল,—অনস্কের জ্যোতিম্পর্শে অনস্কেরে যা দিয়েছে ফিরেবরেণছ সঞ্চয় করি হে হিমান্রি তুমি ন্তর্কশিরে! তব মৌন শৃঙ্গমাঝে ভাই আমি ফিরি অন্তেমণে ভারতের পরিচয় শাস্ত শিব অবৈতের সনে!

প্রাচীন আর্মেনীয়ায় হিন্দু-উপনিবেশ।

ইল্লাকিনান-পুরাকালে সিরিয়াদেশের (Innakinan)-মঠের প্ৰধান ধর্মবাজক "জিনোবিয়াদ" (Zenobius) উাহার সিরিয়াভাষায় লিখিত ইতিহাসে আর্শ্বেনীয়ায় হিন্দু-উপনিবেশ" সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর গত হইল, মিঃ আবদাল नारम अदेनक लिथक "अर्गान अर् पि এদিয়াটিক্ দোনাইটী নামক্ পত্তে ইংরা-জিতে এ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখেন। উক্ত প্রেন্ধই বক্ষ্যমাণ প্রবদ্ধের ভিন্তি।

পাদরী "জেনোবিয়াস্" বলেন, এখানকার (আর্মেনীয়ার) অধিবাসীরা দেখিতে অসা-ধারণ কৃষ্ণবর্ণ, তাহাদের শাক্র আবক্ষ লহিত, আকৃতি অতি কুংসিত। তাহারা আপনা-দিগকে হিন্দুবংশসভূত বলিয়া পরিচয় দেয়। "দেমিতর্" (Demeter) ও "কেশিনী" (Keisaney) তাহাদের উপাস্ত দেবতা। ভারতবর্ধেরই কোন রাজার বংশধর ছই ভ্রাতা সম্ভবত অভি প্রাচীনকালে আর্মেনীয়ায় উপস্থিত হয়। ঐ রাজার নাম "দিনাকী" (Dinaskey)। ভ্রাত্-

वय ताजात विकास वर्षा करत विवया বাক্রা তাহাদের দমনার্থ অস্ত্রশক্তে স্থদজ্জিত কতকগুলি সৈত্য প্রেরণ করেন। উহারা আর্শ্বেনীয়াদেশে পলাইয়া ভালারদেদেস রাজ্যে যাইয়া (Valarsaces) রাজার আহারকা করিয়াছিল। উক্ত রাজা তাহা-দের আশ্রমদান করিয়া "তারণ"-(Taron)-নামক দেখের শাসনভার অর্পণ করেন। এই স্থানে তাহাদের চেষ্টায় বিশাপ (Bishap), वर्डमान पुरिशन (Dragon), नात्म নগর স্থাপিত হয়। তাহার পর তাহারা "অন্তিশত"-(Ashtishat)-নামক স্থানে ভারতবর্ষীয় যাইয়া কতকঞ্চলি দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি সংস্থাপিত করে। পঞ্চাশৎ বর্ষ পরে কোন অপরিজ্ঞাত কারণে তথাকার রাজা ভাহাদিগকে নিহত করিলে কুয়র (Kaur), মেঘ্তী (Meghti) এবং হোরেন (Horain) নামে তাহাদের তিনটি বংশধর বিষয়ের উত্তরাধিকারী হয়। কুরর তাহার স্থনামে একটি নগর স্থাপন করে। নগর এখনও কুররনামে বর্তমান। মেণ্তীও নিজ নামে একটি গ্রাম স্থাপন করে। পালুনীস-(Paluniss)-প্রদেশে খনামে "হোরেন"গ্রামের নামকরণ করিয়া-যাহা হউক, কিছুকাল স্থানাস্তরে বাস করিতে তাহাদের ইচ্ছা হয়। তথাকার পার্বত্যপ্রদেশের "কার্কী"-(Karki)-नामक शानहे উद्यापत वामशान নির্দারিত হইল। ঐ স্থান অতি রমণীয়,— প্রকৃতির চিরদৌন্দর্য্যসম্ভারে পরিপূর্ণ। উহার মনোহর প্রাক্কতিক সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইনাই তাহারা ঐশ্বানে বাস করে।

"কেশিনী" ও "দেমিতর" দেবতার প্রতি-মূর্ত্তি স্থাপিত হইলে দেবদ্বয়ের পূজার বন্দো-বস্তের জন্ম জনৈক আহ্মণ পুরোহিত নিয়ো-জিত হইয়াছিলেন।

এইরূপ বিবরণ দিয়া লেখক বলিতে-ছেন যে, উপরি-উক্ত রাজপুত্রদ্বয় ঠিক কোনু সময়ে ভারতবর্ষ হইতে বিতাড়িত হইয়া আর্মেনীয়ায় আসিয়া স্থাপন করে. তাহার কোন বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে খন্তজন্মগ্রহণের প্রায় দেড়শত কি ছইশত বর্ষ পূর্ব্বে 'তাহারা আর্মেনীয়ায় আগমন করে, এইরূপ বলিয়া খুষ্টজগতের স্থপ্রসিদ্ধ পাদরী-পুঙ্গব "দেউ গ্রিগরী" (St. Gregory) এই সময়ের লোক। তিনি আর্ম্মে-নীয়াপ্রদেশে হিন্দু পৌত্তলিকের বসবাদের কথা ভনিয়াছিলেন। শান্তিসেবক যিভথুষ্টের **श्चिम्** दश्वि বীরশিষা "দেণ্ট গ্রিগরী" মহম্মদীয় নীতির চিরস্তনপ্রথামুসারে পালু-নীস্প্রদেশবাসীর বিরুদ্ধে যুদ্ধযাতা করিয়া-ছিলেন। স্থপ্রসিদ্ধ সোমনাথের মন্দির-লুঠনকারী স্থলতান মামুদের ভার খৃষ্টশিষ্য পাদরী সেণ্ট গ্রিগরী পালুনীস্প্রদেশের हिन्दूरमयरमयीध्वःम मनञ्ज करतन। পুর্বেই হস্তিআশ-(Hasteus)-রাজপুর্ত্তের প্রমুখাৎ এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেইদিবদ গভীর নিশীথে ভাহারা অতি **সতর্কভাবে** দেবমূর্ত্তিসকল স্থানাস্তরিত করে এবং দেবসেবায় নিয়োজিত অস্থাবর সম্পত্তি—টাকাকড়ি প্রভৃতি সমস্তই নিরা-পদে ভূমধ্যে প্রোথিত করিয়া ফেলে।

এই সমস্ত কার্যা সেই রাত্তির মধ্যেই বিশেষ সাবধানে সমাধান কবিয়া তাহাবা যদের জন্ম প্রস্কৃত হুইতে লাগিল। তাহারা প্রতিজ্ঞা कतिल, इय এই युक्त ज्ञी इटेबा आशनामित्र পিতৃপিতামহের ধর্মবিশ্বাস অক্রণ রাখিবে. ना इत्र मृजुारक चालिक्रन कतित्रा वित्रगांखि-নিকেভনে গমন করিবে ! এই যুদ্ধে তাহাদের পরাজয় হইল বটে—কিন্ত তাহারা স্বদেশের ও স্বধর্মের জন্ম যে অপূর্ব বীরত্ব দেখাইয়া আপনাদের দেহ বিসৰ্জ্জন করিল---বন্ধত তাহা সর্বদেশেই সর্বাথা প্রশংসনীয় ও বিশ্বয়কর। পালুনীস্বাসী পরাজিত হিন্দুরা নিরাশ্রয় হইয়া একে একে প্রাণত্যাগ করিতে नांशिन। ইशास्त्र मःशा नांकि आध ১০৩৮। অবশিষ্ট অধিবাসী জতসর্বন্ধ ও বিতাড়িত হইল। অবশেষে সেরিসের (Sennises) রাজপুত্র সন্ধিস্থাপন করিলেন। প্রধান পুরোহিতবংশধর আর্মেনীরাজের নিকট মৃত হিন্দুগণের দেহ সমাহিত করিবার অনুমতি চাহিলেন। রাজপুত্র অনুমতি দিলে, তিনি ঐ সমন্ত মৃতদেহ পুঞ্জীক্বত করিয়া বিশৃত্যলভাবে সমাহিত করিলেন। অবর্দেরে সেই সকল সমাধিতত্তে জেতৃপক হইতে সিরিয়া, হেলেনীয়া ও ইম্মাইল ভাষায় নিম্ন-লিখিত কয়েকছত্র লিপিবদ্ধ হইল:---

"প্রথম বৃদ্ধ অতি ভীষণভাবে হইয়াছিল।
এই যুদ্ধের প্রধান পাগু। (সেনাপতি)
অর্জ্জম্-(Arzam)-নামক জনৈক হিন্দুপুরোহিত।

*ইহার সহিত এক হাজার আটত্রিশ জন এইস্থানে সমাহিত হয়।

"আমরা প্রভু বিশুখ্টের পক হইয়। 'কেশিনী' দেবতার বিরুদ্ধে এই যুদ্ধ ঘোষণা। করি।"

लिथक "क्षांचावित्रम" श्वतः श्वठत्क मर्गन কবিয়া নাকি এই বিষয় যথায়থ লিপিবছ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সন্ধি স্থাপিত হইলে পাদরী "দেণ্ট গ্রিগরী" পরাজিত হিন্দুদিগকে (প্রায় ৫০৫০ জনকে) বলপূর্বক খৃষ্টধর্ম্মে দীকিত করেন। এই সকল হিন্দুদের ভিতর অধিকাংশই পুরুষ: তাহার পরে তাহাদের স্ত্রী-ক্সাগণও ছবুতি খুষ্টানের অত্যাচার হইতে আপনাদের মানসন্তমরকার্থ পতিপ্রত্তের অমুসরণ করে। যাহারা খুটান হইতে অস্বী-কার করিয়াছিল, মন্তক্ষুগুন করিয়া তাহা-দিগকে কারাগারে নিক্ষেপ করা হয়। মস্তক-মুগুনটা 'কেশিনী'-উপাসক হিন্দুগণ অত্যস্ত করিতেন। অপমানজনক বলিয়া यदन কারাগারে নিকিপ্ত এই সকল নিরত হিন্দুর সংখ্যা প্রায় চারিশত।

শ্রীরমেশচন্দ্র বস্থ।

অহবাদ।*

এক শ্রেণীর কাব্যাস্থরাগী লোক আছেন, কাব্যের অস্থবাদের উপর তাঁহারা নিতান্ত বিরূপ। অস্থবাদমাত্রকেই তাঁহারা অশ্রদা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিরা থাকেন; তাঁহারা বলেন যে, উৎকৃষ্ট কাব্যের রস ও সৌন্দর্য্য অস্থবাদে রক্ষিত হইতে পারে না—রস বিস্বাদ হইয়া যায়, সৌন্দর্য্য স্লান ও বিকৃত হইয়া পড়ে। সেইজন্ম তাঁহারা উপদেশ দিয়া থাকেন যে, যদি উৎকৃষ্ট কোন কাব্যের রস, সৌন্দর্য্য ও গৌরব যথাযথক্সপে হাদয়ক্ষম করিতে চাও, তবে তাহা মূলে অধ্যয়ন কর—অম্বাদপাঠ পগুশ্রম মাত্র।

খীকার করি, এইরূপ উপদেশ একদিন সমীচীন ছিল। যথন সাহিত্যের সংখ্যা অর ছিল; তাহার অফুশীলন শ্রেণী বা সম্প্রদায় বিশেষে নিবদ্ধ ছিল এবং সেই সম্প্রদার বা শ্রেণী অনক্রকর্মা ছিল, তথন এইপ্রকার উপদেশের সার্থকতা ছিল। ইউরোপে একদিন গ্রীক্ ও ল্যাটিন্ ব্যতীত অক্ত সাহিত্য ছিল না। তাহার অফুশীলন কেবলমাত্র ধর্মন্যাজকদিগের মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। জ্ঞানার্জন ও ধর্মাস্কান ব্যতীত তাহাদের অক্ত কার্য্য ছিল না, অক্ত চিস্তা ছিল না। আমানদের দেশেরও বান্ধণদিগের সম্বন্ধে ঠিক এই কণ্য বলিতে পারা যায়। এই সকল জ্ঞানার্থী-

দিগকে উদরের চিস্তা করিতে হইত না; সে ভার সমাজ লইমাছিল। অন্তিকে সরস্বতী এবং সর্বত্র ভগবান্, ইহাই তাঁহাদের সর্বস্থ ছিল। ইহাদিগকে হুইটার স্থলে পাঁচটা ভাষা শিথিতে বলিলেও অসঙ্গত হইত না। এক দিন ছিল, যথন এই উপদেশের সমীচীনতা ছিল।

কিন্ত আজ ? এই কঠোর ও নিদারুণ জীবনসংগ্রামের দিনে, এই সাধারণ্যে সাহিত্য-প্রসারের দিনে, এই উপদেশ কি চলে দ ইউরোপে গ্রীক ও ল্যাটিনের স্থলে এখন কত সাহিত্য হইয়াছে, এবং তাহার প্রত্যেক-টিতে উপাদেয় গ্রন্থের সংখ্যাই বা কত। আমাদের দেশে পূর্বে সংস্কৃত ও পালি ছিল; এখন বাঙ্গালা, উর্দু, মহারাষ্ট্রীয়, গুজরাটি, হিন্দী, উড়িয়া--কড ভাষায় কত সদ্গ্রের স্টি হইয়াছে। ইহার উপর পার্সী আছে, আরবী আছে; আরও যে নাই, এমন নহে। সকল বা কভকগুলি সদ্গ্রন্থও মূলে পড়িভে হইলে কত ভাষা শিখিতে হয়, ভাব দেখি। তার পর, জীবনসংগ্রাম—আমরা সকলেই উদরান্ধের জন্ম, স্ত্রীপুত্রের, আত্মীয়ম্বজনের জন্ম, দিবারাত্র ক্ষিপ্ত সারমেয়ের ন্যায় ইতন্তত ছুটাছুটি করিতেছি। এত করার পর নানা ভাষা শিক্ষার সময় হয় কথন্ ?--হয় কয়-

শ্রীবৃক্ত জ্বোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কর্ত্বক অসুবাদিত নাটকনিচর উপলক্ষে নিথিত। লেথক।

জনের ? বাঁহাদের হইতে পারে, তাঁহাদের মধ্যে ক্ষমতা আছে ক্ষমজনের ? লক্ষী এবং সরস্বতীর একত্রাবস্থান দেখিতে পাওয়া মায় কত স্থলে ? এমন অবস্থায় এমন আদেশ বিনি করেন, তাঁহাকে—পাগল না হয় না-ই বলিলাম।

অতএব বুঝা গেল যে, এই কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে পাঁচটা ভাষা শিক্ষা করা পৌনে যোলআনা লোকের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাহাদিগকে উৎকৃষ্ট-কাব্যরসাম্বাদে বঞ্চিত থাকিতে হইবে ? তাহা যদি না হয়, তাহা হইলে ত অম্বাদের আশ্রমগ্রহণ ব্যতীত আর উপায় নাই।

তার পর, অমুবাদ হইলেই যে তাহাতে মূলের রস, সৌন্দর্য্য ও গরিমার অপচয় ও বিক্লতি ঘটে, ইহা কি সতা ? অবশ্ৰই, সকল বিষয়ের স্থায়, অনুবাদ ভালও হইতে পারে, মন্দও হইতে পারে। যেথানে অমুবাদ উদ্দেশ্রে বা পুস্তকবিক্রেতার উপহারের আদেশে ক্বত হয়, সেখানে তাহা মন্দ হওয়াই সম্ভব। আজকাল আমাদের দেশে তাহার পরিচয়েরও অভাব নাই। কিন্তু যেখানে ক্ষমতা আছে, ভাষার উপর আধিপত্য আছে, কাব্যরদগ্রাহিণী শক্তি আছে, আন্তরিকতা আছে, দেখানে অমুবাদে মূলের মাহান্ম্য অনেকটাই রক্ষিত হয়। হয় যে, আলোচ্য গ্রন্থনিচয়ই তাহার প্রমাণ--- অন্ত প্রমাণ निर्फ्न क्रा निष्टार्याक्न।

অনেকে বলেন, কাব্যের যাহা উৎকৃষ্টাংশ, তাহার অমুবাদ হইতে পারে না। আমরা বলি, কাব্যের যাহা উৎকৃষ্টাংশ, তাহাই অমু-বাদসহনশীল। যেথানে মূলে স্থানকালের

সীমাবদ্ধতা আছে, ব্যক্তিছের সঙ্কীর্ণতা चाह्न, त्रथात्न अञ्चराम मार्थक ना-७ हरेए পারে, না হইবারই কথা। কিন্তু যেথানে ব্যক্তিত্ব লুগুপ্রায় এবং প্রকাণ্ড মানবত্বের বিশালতা সপ্রকাশ--্যেখানে আমি নাই. আমরা আছে; ব্যক্তিত্ব নাই, মানবত্ব আছে; তোমার আমার ছ:থের কথা নাই, মহুষ্য-জাতির অন্তর্কেদনার কথা আছে; খণ্ড সত্য নহে, বিরাটু সত্যের অভিব্যক্তি আছে-তাহার স্থন্দর অমুবাদ হইতে পারে: হইয়াও থাকে। রামায়ণ ও মহাভারতের বঙ্গামুবাদ আমি দেখিয়াছি;—দেখিয়াছি যে, সুলের গরিমা দর্বত এবং দর্বথা রক্ষিত হইয়াছে। বাইবেলের অনুবাদসম্বন্ধে এমার্সন লিখিয়া-ছেন যে—কোথাও মূলভাবের ব্যত্যয় হয় নাই। অতএব বুঝা গেল যে, যাহা ভাল, তাহাকে লোকের কাছে উপস্থাপিত করা যায়: বাহা ভাল নহে, তাহাকে-ব্যক্ত না कतित्वरे जान रग्न।

যে সকল পুস্তকের উপলক্ষে এত কথা বলিলাম, তাহার থানিকটা বিস্তৃত পরিচয়ের প্রয়োজন হয়। তাহা দিতেছি। ভবভূতি লিথিয়াছেন—

"ইয়ং গেহে লন্দ্মীরিয়মমূতবর্ত্তির্নয়নরোরুসাবস্তাঃ স্পর্নো বপুষি বহলকদ্দনরসঃ।
অয়ং কঠে বাছঃ লিশিরমস্থাে মৌক্তিক্সরঃ
কিমস্তা ন প্রেরো যদি পুনরস্ফাে ন বিরহঃ ॥"
ক্যােতিরিক্রনাথবাব্ অফুবাদ করিয়াছেন—

"ইনি লন্ধী গৃহে মোর নয়নের অমৃত-অঞ্জন ও-অঙ্গ-পরণে গাত্তে মাথা হয় স্বিগধ চন্দন। ওই বাছ কঠে মোর

মুক্তাহার, মফণ-শীতল

थितात वा नवह थित

অসম সে বিরহ কেবল।"

ইহা অতি স্থলর অমুবাদ। মূলে 'অঞ্চনের' কথা নাই; কিন্তু অমুবাদে 'বর্ত্তি'র স্থানে 'অঞ্জন' ব্যবহার করায় সৌলর্য্যের বিকাশ অধিকতর হইয়াছে।

কোন কোন স্থানে অমুবাদ ঠিক হয় নাই। কালিদাস লিখিঞাছেন—

"সর্মিক্সমূবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যন্"—ইত্যাদি।
ক্যোতিরিক্সনাথবাবু অমূবাদ করিয়া-ছেন—

"প্রচার শৈবালে চাকা বধা সরোজিনী"—ইত্যাদি ।
'অমুবিদ্ধের' অর্থ কি 'ঢাকা' ?
আরও একটু উদ্বত করি । রাজা হয়ন্ত
দক্ষিণবাছস্পান্দন উপলক্ষে বলিতেছেন —
"শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্রতি চ বাহুঃ কুডঃ কলমিহান্ত"
ইত্যাদি ।

ইহা আশার কথা।
জ্যোতিরিক্রনাথবাবু লিথিতেছেন—
"প্রশান্ত আশ্রমদেশ—বাহু কেন তবে
স্পান্দন করিছে হেন !—না জানি কি হবে।"
ইত্যাদি।

ইহা বে নিরাশার কথা। ভরদা করি, বিতীয় সংকরণে জ্যোতিরিক্রনাথবার্ এ সব সামান্ত ভূল সংশোধন করিবেন।

কাব্য বা নাটকের যথায়থ অমুবাদ যতটা महस्त्रांश विद्या मार्शाद्रांत्र शांत्रा स्वाटक. বাস্তবিক তাহা তত সহজ নহে। মূলভাষার রস ও সৌন্দর্য্য যোলআনা সর্ব্বত্ত অমুবাদে রক্ষা করা একপ্রকার অসম্ভব—তবু যতটা সম্ভব. জ্যোতিরিক্রবাবু তাহা করিয়াছেন, অমুবাদে তিনি সিদ্ধহন্ত। বঙ্গদাহিত্যে জ্যোতিবাব ছাড়া এই হন্নহ ব্যাপারে এরূপ কৃতকার্য্য বোধ হয় আর কেহই হইতে পারিতেন না। তিনি বঙ্গভাষার অপূর্ণ ভাগ্নারে এইপ্রকার "রত্বরাজি" উপহার দিয়া বঙ্গীর পাঠক-সমাজকে চির্ঝণী করিয়াছেন—সেজ্য তিনি সাধারণের নিকট হইতে অবশ্রুই অনেক ধ্রুবাদ পাইতেছেন ও পাইবেন। এক্ষণে প্রবন্ধ-শেষে আমার ব্যক্তিগত কথা এই যে, আমি তাঁহার উপহার এই অমুবাদ-গ্রন্থলৈ পাঠ করিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিয়াছি ও সেজন্ম তাঁহাকে শতমুখে ধন্তবাদ দিতেছি,—তিনি हेश अहंग कतिरल सूथी हहेत।

শ্রীচন্দ্রশেশর মুখোপাধ্যায়।

সার সত্যের আলোচনা।

রহৎ একাণ্ড এবং ক্ষুদ্র একাণ্ড।
গত মাসের প্রবন্ধে কর্তা-কর্মের এবং
জাতা-জেরের উভয়াত্মক ঐক্য কিরূপ, তাহা
প্রদর্শন করিয়া শেবে একটি প্রশ্ন ক্রিয়া শৈত

হই রাছিল এই বে, সে বে উভরাত্মক ঐক্য, তাহা কি অক্সাৎ আকাশ হইতে নিপতিত হয়, অথবা, পূর্কে বাহা প্রস্থুও ছিল, তাহাই জাগ্রত হয়। এ প্রশ্নের রীতিমত মীমাংসা করিতে হইলে—র্হৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ঐক্য কিরূপ, এবং সে ঐক্য র্হৎ ব্রহ্মাণ্ড হইতে কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে কিরূপেই বা সংক্রামিত হয়, তাহার প্রতি বিধিমতে অফুসন্ধান প্রয়োগ করা কর্তব্য।

আমরা প্রত্যেকে এক-একটি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড: এবং সমস্ত ক্ষদ্র ব্রহ্মাণ্ড ক্রোডে করিয়া যে এক নিখিল বিশ্বকাণ্ড স্বর্গমর্কাপাতাল স্থাপিয়া বিরাজমান, তাহাই বৃহৎ ব্রহ্মাপ্ত। কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের যথা-সর্বায় বিছু আছে, সমস্তই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড হুইতে ধার করিয়া পাওয়া। তার সাকী মমুব্যের উদরভাতে যে তওলাম রহিয়াছে. তাহা ধান্তক্ষেত্রেরই তণ্ডুল; মন্থ্যের রক্তে বে জল রহিয়াছে, ভাহা সমুদ্রেরই জল; মহুবোর শরীরে যে তেজ রহিয়াছে, তাহা অগ্নিরই তেজ: মহুষ্যের নাসিকাপথ দিয়া যে বায় যাতায়াত করিতেছে, তাহা বহি-রাকাশেরই বায়। এ তো সকলেরই এক-প্রকার দেখা কথা; তা ছাড়া, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন এই যে, প্রথমে পৃথিবী উচ্ছু খুল ভৌতিক শক্তিসকলের ক্রীড়াক্ষেত্র ছিল। ক্রমে পৃথিবীতে ভৌতিক শক্তির উন্মন্ত নৃত্যলীলার সঙ্গে সঙ্গে অল্ল করিয়া कीवनो मक्तित्र উत्मिर हरेल नागिन। উদ্ভिদ জন্মিবার পুর্ব্বে পৃথিবীতে গুদ্ধকেবল ভৌতিক শক্তির দল, সংক্ষেপে—ভূতের দল, দাপাদাপি করিয়া বেড়াইতেছিল, তাহার পরে যথন উদ্ভিদের আদিম স্তর পক্ষশ্যা হইতে অলে অলে গাত্রোখান করিয়া জলস্থলের অকিসন্ধি প্রদেশসকল শ্রামলচ্ছদে আবরণ করিতে লাগিল এবং তাহার পরে সেই নূতন ব্যাপারটি যথন

জলের কিনারা হইতে ক্রমে ক্রমে ডাঙা বাহিয়া উঠিয়া দেশবিদেশ ব্যাপিয়া সাজিয়া দাঁড়াইতে লাগিল, তথন পৃথিৱী একবিধ শক্তির পরিবর্জে ছিবিধ শক্তির লীলা-ক্ষেত্ৰ হইল—ভৌতিক শক্তি এবং জীবনী শক্তি, এই ছইপ্রকার শক্তির লীলাকেত হটল। তাহার পরে যথন উদ্ভিদশ্রেণী নানা বর্ণের ফলফলপল্লবের বিচিত্র বেশে সজ্জিত হইতে লাগিল এবং জলচর, ভূচর, থেচর প্রভৃতি নানা জন্ধ পদ্ধ হইতে, অঞ্চ হইতে, জরায় হইতে, কালে-কালে বাহির হইয়া পালে-পালে বিচরণ করিতে লাগিল, আর, সেই সঙ্গে গিরি-গুহা-অরণ্য গর্জনরবে এবং বংহিত-রবে, গহন বন ঝিল্লী-রবে, পুষ্পমঞ্লরী গুঞ্জরিত রবে, লতাকুঞ্জ কুঞ্জিত রবে, তৃণ-ভূমি হম্বারবে, বিন্তীর্ণ প্রান্তর হেষারবে শকায়মান হইতে লাগিল, তথন পৃথিবী দ্বিধি শক্তির পরিবর্ত্তে ত্রিবিধ শক্তির লীলাকেত্র হইল—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি এবং চেতনাশক্তি, এই তিনপ্রকার শক্তির লীলাক্ষেত্র হইল। সর্বলেয়ে যথন মনুষ্য বাহির হইয়া প্রথমে হামাগুড়ি দিতে লাগিল, এবং ক্রমে উন্নতমন্তকে দণ্ডায়-মান হইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিয়া গন্তব্য-পথে চলিতে লাগিল এবং ভাছার পরে যথন বিচারবিবেচনা এবং যুক্তি খাটাইয়া সমন্ত বিষয়ের তত্তাবধারণ করিতে আরম্ভ করিল. তথন পৃথিবী ত্রিবিধ শক্তির পরিবর্ত্তে চতুর্বিধ শক্তির লীলাকেত্র হইল—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তির ক্রীড়াকেত হইল। এই বে চারিপ্রকার শক্তি—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি, এ

চাবিপ্রকার শক্তির প্রথমে প্রথমটি একাকী. ভাচার পরে প্রথম এবং বিতীর যুগ বাঁধিয়া. তাহার পরে প্রথম দ্বিতীয় এবং তৃতীয় যোট বাধিরা, পৃথিবীতে যথাক্রমে পরে পরে আবি-ভুতি হইল, এবং পরিশেষে যথন প্রথম দ্বিতীয় এবং ততীয়ের উপরে চতুর্থ আবিভূতি হইল, তথন সর্বপ্রকার শক্তি একতা সমবেত হটয়া মমুষ্য শরীরের আশ্রয় গ্রহণ করিল। অর্থাৎ বহৎ বন্ধাণ্ডে যতপ্রকার শক্তি আছে—ভৌতিক শক্তি. জীবনী শক্তি. চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি-সমত্তেরই কিছ-না-কিছ নিদর্শন ক্রুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে পুঞ্জীভূত হইল; কোনো প্রকারেরই সংগ্রহকার্য্য অবশিষ্ট রহিল না। প্রত্যুবের হ'ব হ'ব সময়ে পক্ষিকুলের নিদ্রা-ভঙ্গ হইয়া যায়, ইহা সকলেরই দেখা কথা। সেই দিবা এবং রাত্রির সন্ধিস্থানে সুর্য্যের উলোধনী শক্তি (অর্থাৎ ঘুমভাঙানি শক্তি) একাকী অভিব্যক্ত হয়: খোতনাশক্তি. তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে। তাহার কিছুকাল পরে যথন প্রত্যুষ ফুটিয়া বাহির হয়, তথন সুর্য্যের উদ্বোধনী শক্তির উপরে আর-একটি শক্তি অভিব্যক্ত হয়---সেট হ'চেচ জোতনাশক্তি। এই সময়টিতে অর্থাৎ প্রত্যুষের দিবালোকে সুর্য্যের ছই-প্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হয় এবং..ছইপ্রকার শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে :--উদ্বোধনী শক্তি এবং ছোতনাশক্তি অভিব্যক্ত হয়, তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অনভিবাক্ত থাকে। মধ্যাহ্রদিবালোকে সূর্য্যের তিনপ্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হয়-একপ্রকার শক্তি অনৃতি-ব্যক্ত থাকে; উদ্বোধনী শক্তি, ছোতনাশক্তি এবং তাপনী শক্তি মভিব্যক্ত হয়-দাহিকা শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে। তাহার পরে যদি প্রদাহক কাচের (Burning glassএর) মধ্য দিয়া সুর্য্যরশিকে বস্তাদির উপরে পুঞ্জী-ভত করা যায়, তাহা হইলে সেই পঞ্জীভত সূর্য্য-রশ্বিতে সুর্য্যের সর্বাঙ্গীণ শক্তি অভিব্যক্ত হয় —উদ্বোধনী শক্তি, ছোতনাশক্তি,তাপনীশক্তি এবং দাহিকা শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি এক-যোগে অভিব্যক্ত হয়। কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে তেমনি (অর্থাৎ মনুষ্যরাজ্যে তেমনি) বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সর্বাঙ্গাণ শক্তি অভিব্যক্ত হইয়াছে—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি. এবং ধী-শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হইয়াছে। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের চারি কোব হ'চেচ (১) ভৌতিক শক্তির আধার—ভূতকোষ; (২) ভৌতিক শক্তি এবং জীবনী শক্তি হয়ের একাধার—উদ্ভিদকোষ; (৩) ভৌতিকশক্তি. জীবনী শক্তি এবং চেতনাশক্তি তিনের একা-ধার-প্রাদিকোষ; (৪) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি, এই চতুর্ব্বিধ শক্তির একাধার-মানবকোষ। তেমনি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের চারি কোষ হ'চেচ (১)ভৌতিক শক্তির আধার অন্তিমাংস প্রভৃতি অন্নময় কোষ; (২)ভৌতিকশক্তি এবং জীবনী শক্তি হয়ের একাধার-প্রাণময় কোষ (বলা যাইতে পারে Vegitative system); (৩)ভৌতিকশক্তি, জীবনীশক্তি-এবং চেতনাশক্তি তিনের একাধার—মনোময় কোষ (Animal system বা Nervous system); (৪) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি—এই চতুর্বিধ শক্তির একা-ধার—বিজ্ঞানময় কোষ (Brain)। ইহাই হিরগায় কোষ। বৃহৎ ত্রহ্নাতের হিরগায় কোষ হ'চে জগতের আদিম-প্রকাশ বা আদি-স্থা।
তা ছাড়া, চতুর্বিধ শক্তির সামঞ্জের এবং
ক্রৈক্যের একটি কেন্দ্রস্থান বা সন্ধিস্থান বা
লরস্থান বা সমাধিস্থান আছে—সেটা হ'চে
আনলমর কোষ। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সহিত ক্র্দ্র ব্রহ্মাণ্ডের এইরূপ খাপে-খাপে মিল রহিয়াছে—
মিল যথন রহিয়াছে, আর, ক্র্দ্র ব্রহ্মাণ্ডের
যথাসর্বাস্থ যাহা কিছু আছে সমস্তই যথন বৃহৎ
ব্রহ্মাণ্ড হইতে আসিয়াছে, তথন, পঞ্চকোষের
একত্র সমাবেশজনিত যে এক জ্ঞাতজ্ঞেরের এবং কর্তাকর্শের উভয়াত্মক ঐক্য অন্তৃত্ত
হয় ও সেই ঐক্যে ভয়-দিয়া বে এক "আমি
আছি" দণ্ডায়মান হয়, সেই বে উভয়াত্মক
ঐক্য এবং সেই বে "আমি আছি", ছইই বৃহৎ
ব্রহ্মাণ্ডের সার্কাত্মিক ঐক্য এবং সর্কব্যাপী
আমি আছি হইতে আসিয়াছে—তা বই,তাহা
অকলাৎ আকাশ হইতে নিপতিত হয় নাই
—ইহা বৃঝিতেই পারা যাইতেছে। এবারে বাহা
অতীব সংক্রেপে বলা হইল, আগামী বারে তাহা
বিস্তারপূর্কক ভাঙিয়া বলিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীষিজেন্তানাথ ঠাকুর।

প্রস্থ-সমালোচনা।

নারীধর্ম শর্মগাখা, প্রেমগাথা প্রভৃতির কবি প্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্বতী প্রশীত। এ গ্রন্থখানি যে কি উদ্দেশ্যে রচিত, তাহা গ্রন্থ-কর্ত্রীর ভূমিকা হইতেই উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

"সংসারে রমণীগণ প্রেম-প্রীতির আকর-, অরপ। তাঁহাদেরই স্নেছ-মমতা-পবিত্রতার সংসার শাস্তিমর। এইজ্ফাই হিন্দুসংসারে রমণীগণ দেবীবং পৃজনীয়া। কিরূপে রমণীগণ
নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালনপূর্বক নারীধর্ম রক্ষা
করিয়া—সংসারে অমৃতল্রোভ প্রবাহিত
করিতে পারেন, কিরূপ নারীচরিত্তে প্রকৃত
দেবীচরিত্ত প্রতিভাত হইতে পারে, এই নারীধর্মে তাহারই আলোচনা করিয়াছি।"

উপযুক্ত হল্তে উপযুক্ত আলোচনাই হই-য়াছে—গ্রন্থকর্ত্তী নিজে একজন শিক্ষিতা

এরপ ধারণার কারণ কি, তাহা ভাঙিরা বলিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়; বর্ত্তরান প্রবন্ধে তাহার কানসভুলান হওরা দুর্ঘটে। ইপনিবদে আছে —"হিরগ্নরে পরে কোবে বিরঙ্গ এক নিক্ষন্ম। ডক্কেন্সং জ্যোতিবাং জ্যোতিত ত্ববদান্ধবিদো বিছঃ।।" হিরগ্নর পরম কোবে বিরঙ্গ অর্থণ্ড একা অবস্থিতি করেন—সেই গুল্ল একাণ্ডির জ্যোতি— বাহাকে আক্রবিদেরা জানেন। ইহাতেই ইপিত করা হইরাছে বে, বৃহৎ একাণ্ড এবং ক্লুল একাণ্ড দুরেরই হিরগ্নর কোবে এক অবস্থিতি করেন, বেহেতু তিনি অথণ্ড। এটাও ভাবে বলা হইরাছে বে, হিরগ্নর কোব এক হিসাবে বেক্ষ সর্ব্বশ্রমণেতর কেন্দ্রখান, আর-এক হিসাবে তেমনি সর্ব্বশ্রমণতে পরিবাণ্ড। কলে, উহা সেইরপ্র-এক অনিক্রচনীর জ্যোতর্ত্তকল, বাহার উপলক্ষে পাল্টাত্যপ্রদেশীয় Augustine ধবি বলিরাছেন—"whose centre is everywhere but circumfer-ne e no where" কেন্দ্র বাহার সকল স্থানেই—পরিধি বাহার কোনো স্থানেই নাই ।

নৱীনা—নবাৰক্ষের রমণীর প্রতি তিনি যে সকল खेशालन निवारहम. छाटा दिन नमंद्रांभद्यांभीहे চ্চিরাছে। অন্তঃপুরের উপদেশে পুরুষের মন যে সহজে বিচলিত হয়, ইহার অনেক প্রমাণ ইতিহাস ও সংসারে দেখা গিয়াছে: কিন্তু পুরুraa চেষ্টায় শুদ্ধান্তের শোধন সচরাচর বড-একটা দষ্টিপথে পড়ে না-সেখানে গৃহিণী-কুলেরই প্রাধান্ত, স্থতরাং অন্ত:পুরের সংস্কার অন্ত:পুর হইতেই সহজে সম্ভব। রমণীকুলের চরম ও স্বাভাবিক বিকাশ মাতত্বে, যে কারণেই হোক, মহিলাকুলের সে মাতৃভাব ক্রমে হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে, কবে বা একেবারে লয় পায় সম্বপ্ত বঙ্গসন্তানের জুড়াইবার স্থান অল্লে অরে উত্তপ্ত হইয়া উঠিতেছে, বাঙালীর পোডা অদৃষ্টের গুণে না জানি কবে বা তাহা একে-বারে পুড়িয়া যার। এই ছঃসময়ে সময় ব্ৰিয়া সরস্বতী মহাশয়া নবীনাদিগকে প্রকৃত গৃহলন্দ্রী হইবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত, ইহা বড় হথের কথা---আশার কথাও বটে।

তবে এখানে একটি কথা বলিবার আছে, এ গ্রন্থে নবীনা গ্রন্থকর্ত্রীর বক্তব্যে তাঁহার মাতৃভাবটা মাঝে মাঝে অতিমাত্রার ফটিরাছে, যেন উঠিয়াছে, স্থানে স্থানে উপরে এই দোষে একটুআগটু অশোভনও হই-য়াছে. এ সকল দোষ কিন্তু অতি সামান্ত। মোটের উপর এ গ্রন্থ পাঠে আমরা বড প্রীত হইয়াছি-প্রীত হইবার আর একটি বিশেষ কারণ এই যে. খ্রীমতী নগেক্সবালা এতদিন কবিজার আলোচনা করিয়া যশঃসঞ্চয়ে ব্রতিনী ছিলেন-এখন তিনি সংসারধর্মের সংস্থারে মন দিয়াছেন: নিরবচ্ছিল কবিতারচন্টি যে রমণীজীবনের চরম লক্ষ্য নহে, এবং তাহাতে যে রমণীর ভপ্তি হয় না. ইহা তিনি ব্ঝিয়া-ছেন—বুঝিয়া অন্তকে তাহা বুঝিবার অবসর আজকাল কবিতাসংক্রমণের দিয়াছেন। স্ত্রীকবির নিকট হইতে **मि**र्न क्वान এ শিক্ষার মূল্য অনেক অধিক বলিয়া মনে করিতে আমরা বাধ্য হইতেছি। অলমতি-বিস্তরেণ।

হেমচন্দ্র।

বঙ্গের কবি হেমচক্র ইহধাম হইতে চলিরা গিরাছেন। সকলকেই সে পথে বাইতে হর, তিনিও সেই পথে গিরাছেন। শেবাবস্থার তিনি বেরূপ বিপন্ন হইরাছিলেন, তাহাতে তাঁহার পক্রে মৃত্যুর অর্থ নিক্ষ্তি। শোক করিবার কথাই নহে, অথচ এই কলিকাতাসহরে আমরা ভ তাঁহার অক্ত অনেক শোক-

সভার ব্যবস্থা করিয়াছি। ইহার অর্থ এই যে, মাহ্রম মারার বড়ই অধীন, সেইজন্ত আমরা তাঁহার জন্ত শোক করিতেছি, নতুবা বিনি বৈকুঠে গিয়াছেন, তাঁহার জন্ত শোক করিতে হয় কেন ?

আমি আজ তাঁহার গ্রন্থাদির সমালোচনা করিতে বসি নাই; .কখন যে করিব, সে সম্ভাবনাও নাই। কেবল তাঁহাকে মনে করিয়া স্বতই বাহা আমার মনে উদয় হই-তেছে, তাহাই লিখিতেছি।

হেমবাবু যে বঙ্গভাবাকে অম্ল্য সম্পদ্দান করিয়াছেন, ইহা বুজিমান্ মাত্রেই স্বীকার করেন। তাঁহার "র্ত্রসংহার" ও "দশমহাবিদ্ধা"র স্থার কাব্য বঙ্গভাবার পূর্বে আর লিখিত হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর এই করে দিনে এই কলিকাতাসহরে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছে। কেবল একটি কথা কেহ আলোচনা করেন নাই। সেই কথা আমি বলিব মনে করিয়াছি।

হেমবাবর কবিতার আমরা তাঁহার মান-সিক বিকাশের যে একটি পদ্ধতি দেখিতে পাই, আৰু শুধু আমরা তাহারই আলোচনা করিব। ध्यथरमंह धत्र, उांशांत "कविजावनी"। हेशांज দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহার দৃষ্টি নিজের ভিতরেই নিবদ্ধ—কোথায় প্রতিভার পরিচয়. কোথাও বিস্থার পরিচয়। তাঁহার "মদন-পারিজাত" য়্যালেকজাগুার পোপের Eloisa to Abelardoর নকল: তাঁহার "কমল-विनामी" টেনিদনের Lotos-Eaters এর নকল; তাঁহার 'ইন্দ্রের স্থাপান" ডাইডেনের Alexander's Feastএর অমুকরণ; ভাঁহার "হতাশের আক্ষেপ" এবং "কোন একটি পাঁথীর প্রতি" কেবল ব্যক্তিবিশেষের অন্তরের হাহাকার। ইহাতে এই বুঝিলাম যে, যে সময়ে ভিনি "কবিভাবলী" প্রণয়ন করিয়াছিলেন. তথনও তাঁহার প্রতিভা আপনাতেই সম্বন্ধ।

ভাহার পর দেখিতে পাইবে, ভাঁহার প্রতিভা ইহসংসারের ব্যাখ্যার নিষ্ক। জগতে বে, শক্তিরই জর, তাহা ত আমরা প্রতিনির্ভ প্রত্যক্ষ করিতেছি। "বৃত্তসংহারে" সেই চিত্রই চিত্রিত হইয়াছে।

শক্তির জয়ের, ঐতিহাসিক কালেও পরিচয় পাইয়ছি নেপোলিয়নের জীবনে, কিছ
শক্তি কি সর্বজ্ঞাই বুত্রাস্থরে এবং নেপোলিয়নে কোথাও ত সেরূপ পরিচয় পাওয়া
যায় না। দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, অয়র্ম্ম
আসিয়া জ্টিলেই শক্তির ধ্বংস হয়। রুত্রাস্থর
এবং নেপোলিয়ন, উভয়েই জগতে শক্তিতে
অজেয়। অয়র্মাচরণে উভয়েরই ধ্বংস হইল।
শেবে উভয়েকই কাঁদিতে হইয়াছে। একজনকে কাঁদিয়া বলিতে হইল—

"হা শস্তু, তুমিও বাম !" আর জনকেও কাঁদিয়া বলিতে হইয়াছিল— St. Helena was written in destiny.

চিরদিনই অধর্মে এইরূপ বিলাপ করিতে হয়। সংসারে শক্তির জয় হইবে, ইহা যেমন সত্য; অধার্মিক শক্তির ক্ষয়ও তেমনি সত্য। হেমবাবু তাঁহার "বৃত্তসংহারে" এই প্রগাঢ় নীতিব অবতাবলা কবিয়াছেন।

তাহার পর দেখিতে পাই যে, হেমবাবুর প্রতিভা সংসারকেও ছাড়াইয়া বিশ্বকে আলি-লন করিয়াছে—তাহার পরিচয় "দশমহা-বিভায়"। প্রতিভার এইরূপ পরিণতি সচরা-চর দেখা যায় না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমি আজ তাঁহার সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত নহি; তাঁহাকে যে হারাইয়াছি, আজ সেই ছঃথের কথাই বলিতেছি। যেমন যায়, তেমনটি আয় পাওয়া যায় না, ইহা আমাদের দেশের চির-প্রচলিত কথা। হেমচক্র ত চলিয়া গেলেন; আবার কি আমরা তেমন পাইব ? জগদীশ্বর জানেন।

শ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

অন্নদাবার কথাটাকে গম্ভীরভাবে লইয়া বিস্তারিতরূপে প্রমাণ করিতে বসিলেন যে, ভাবক হইলেও হজম করাটা চাইই।

রমেশ নীরবে বসিয়া মনে মনে দক্ষ ছইতে লাগিল ৷

অক্ষয় কহিল, "রমেশবাবু, আমার পরামর্শ শুম্ন—অয়দাবাব্র পিল্ থাইয়া একটু সকাল-সকাল শুইতে যান!"

রমেশ কহিল, "অন্নদাবাব্র সঙ্গে আজ আমার একটু বিশেষ কথা আছে, দেইজন্ত আমি অপেকা করিয়া আছি।"

অক্ষয় চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল—
"এই দেখুন্, এ কথা পূর্কে বলিলেই হইত।
রমেশবাবু দকল কথা পেটে রাখিয়া দেন,
শেষকালে দময় যথন প্রায় উত্তীর্ণ হইয়া
যায়, তথন বাস্ত হইয়া উঠেন।"

অক্ষ চলিয়া গেলে রমেশ নিজের জুতা-জোড়াটার প্রতি ছই নতচক্ষু বন্ধ রাথিয়া বলিতে লাগিল—"অল্পদাবাব্, আপনি আমাকে আত্মীয়ের মত আপনার ঘরের মধ্যে যাতা-য়াত করিবার অধিকার দিয়াছেন, ইহা আমি যে কত সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা আপনাকে মুথে বলিয়া শেষ করিতে পারিব না।"

অন্নদাবাব কহিলেন—"বিলক্ষণ! তুমি আমাদের যোগেনের বন্ধু, তোমাকে ঘরের ছেলে বলিয়া মনে করিব না ত কি করিব ?"

ভূমিকা ত হইল, তাহার পরে কি বলিতে হইবে, রমেল কিছুতেই ভাবিয়া পায় না। রমেণের আরক্তবর্ণ মুখ দেখিয়া অল্লা-বার্ ব্যাপারখানা বুঝিতে পারিলেন। তিনি রমেশের পথ স্থগ্য ক্রিয়া দিবার জন্ম কহিলেন — "রমেশ, ভোমার মত ছেলেকে ঘরের ছেলে করিতে পারা আমারই কি কম সৌভাগ্য!"

ইহার পরেও রমেশের কথা জোগাইক না।

অন্নদাবাৰ কহিলেন—"দেখ না. তোমা-দের সম্বন্ধে বাহিরের লোক অনেক কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা বলে, হেমনলিনীর বিবাহের বয়স হইয়াছে, এখন তাহার সঙ্গিনির্কাচনসম্বন্ধে বিশেষ স্তর্ক হওয়া আবশ্রক। আমি তাহাদিগকে বলি. রমেশকে আমি খুব বিশ্বাস করি—দে আমা-দের উপরে কথনই অস্তায় ব্যবহার করিতে পারিবে না! এই সেদিন তারক আমাকে বলিতেছিল, 'রমেশবাবু তোমাদের সকে যেরূপ মেশামেশি করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রায় স্পষ্ট করিয়া জানা উচিত— লোকে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে।' আমি কহিলাম, 'রমেশ স্পষ্ট করিয়া কোন কথা বলুক্ বা না বলুক, ভাহার দারা হেমনলিনীর যে লেশমাত্র অনিষ্ঠ হইবে না, সে আমি নিশ্চয়ই জানি।"

রমেশ। অল্পাবাবু, আমার সম্বন্ধে আপনি সমস্তই ত জানেন, আপনি যদি আমাকে যোগ্যপাত্র বলিয়া মনে করেন, তবে—

আন্ধা। সে কথা বলাই বাহল্য।
আমরা ত একপ্রকার ঠিক করিয়াই রাখিয়াছি—কেবল তোমার সাংসারিক হুর্ঘটনার
ব্যাপারে দিন স্থির করিতে পারি নাই। কিন্তু
বাপু, আর বিলম্ব করা উচিত হয় না। সমাজে
এ লইয়া ক্রমেই নানা কথার স্মষ্টি হুইতেছে—

সেটা যত শীঘ্র হয়, বন্ধ করিয়া দেওয়া কর্তব্য। কি বল ?

রমেশ। আপনি যেরপ আদেশ করি-বেন, তাহাই হইবে। অবশু সর্কপ্রথমে আপনার ক্যার মত ভানা আবশুক।

অন্নদা। সে ত ঠিক কথা। কি জ্ব সে একপ্রকার জানাই আছে। তবু কাল সকালেই সে কথাটা পাকা করিয়া লইব।

রমেশ। আপনার শুইতে যাইবার বিলম্ব হুইতেছে, আজ তবে আসি।

অন্ধলা। একটু দাঁড়াও। আমি বলি
কি, আমরা জকলপুরে ঘাইবার আগেই
তোমাদের বিবাহটা হইয়া গেলে ভাল হয়।

রমেশ। সে ত আর বেশি দেরি নাই।
অরদা। না, এখনো দিনদশেক আছে।
আপামী রবিবারে যদি তোমাদের বিবাহ
হইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার পরেও যাতার
আয়োজনের জন্ম ছতিনদিন সময় পাওয়া
যাইবে। বৃঝিয়াছ রমেশ, এত তাড়া করিতাম
না,—কিন্তু আমার শরীরের জন্মই ভাবনা।
আনজকাল পিল্টা খাইয়া কিছু ভাল আছি,
কিন্তু বলা ত যায় না। আমি যদি পিছি,
তাহা হইলে বন্দোবস্ত সমস্তই গোল হইয়া
যাইবে—কেবল এক অক্ষয় ছাড়া আমাকে
সাহায়্য করিবার লোক আর কেহ নাই।

রমেশ সম্মতৃ হইল এবং আর-একটা পিল্ গিলিয়া বাড়ী চলিয়া গেল।

28

বিবাহপরিণামটা এতদিন অফুট আকারে ছিল। অবশু হেমনলিনীকে বিবাহ করিতে তাহার ধর্মসঙ্গত কোন বাধা নাই, এ কথা মনের মধ্যে নিশ্চর করিয়াই রমেশ এমন নিশ্চিপ্তভাবে ভালবাসার টানে হাল ছাড়িয়া
দিয়াছিল। বিবাহের প্রস্তাবটা যথনি স্পষ্ট
হইল, তথনি নানা কর্ত্তব্যাকর্তব্যের কথা
তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। আর একবার
কমলাসম্বন্ধে ভাল করিয়া মনোযোগ করিবার
সময় আসিল। কিন্তু সময় অভ্যন্ত অল্প।

বিভালয়ের ছুটি নিকটবর্তী। ছুটির সময়ে কমলাকে বিভালয়েই রাথিবার জ্ঞ রমেশ কর্ত্রীর সহিত পূর্বেই ঠিক করিয়াছিল।

রমেশ প্রত্যুবে উঠিয়া ময়দানের নির্জ্জন রাস্তায় পদচারণা করিতে করিতে স্থির করিল, বিবাহের পর সে কমলাসম্বন্ধে হেমনলনীকে সমস্ত ঘটনা আগাগোড়া বিস্তারিত করিয়া বলিবে। তাহার পরে কমলাকেও সমস্ত কথা বলিবার অবকাশ হইবে। এইরূপ সকল পক্ষে বোঝাপড়া হইয়া গেলে কমলা স্বচ্ছন্দে বন্ধুভাবে হেমনলিনীর সঙ্গেই বাস করিতে পারিবে। দেশে ইহা লইয়া নানা কথা উঠিতে পারে, ইহাই মনে করিয়া সে হাজারিবাগে গিয়া প্র্যাকৃটিস্ করিবে স্থির করিয়াছে।

ময়দান হইতে ফিরিয়া আসিয়া রমেশ অয়দানাবুর বাড়ী গেল। সি'ড়িতে হঠাৎ হেমনলিনীর সঙ্গে দেখা হইল। অন্তদিন হইলে এরূপ সাক্ষাতে একটু-কিছু আলাপ হইজ। আজ হেমনলিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল,—সেই রক্তিমার মধ্য দিয়া একটা হাসির আভা উষার আলোকের মত দীপ্তি পাইল—হেলনলিনী মুখ ফিরাইয়া চোখ নীচু করিয়া জভবেগে চলিয়া গেল। হেমনলিনীর এই লজ্জিত আনন্দের নীরব রশ্মি-অভিঘাতে রমেশের সমস্ত হুদ্ম পুলকে কাঁপিতে লাগিল।

তাহার সকল গুল্চিস্তা কুরাশার মত কাটিয়া গেল। পৃথিবীতে কিছুর জ্ঞাই যে কোন-প্রকার ভয়ভাবনা হইতে পারে, তাহা তাহার মনেই হইল না। যাহাকে কিছুক্ষণ পূর্বে হিমালয় মনে হইয়াছিল, সে তাহার পায়ের কাছে দেখিতে দেখিতে মেঘের মত হালা হইয়া গেল-তাহার জীবনপথের সন্মুখে সমস্তই সহজ স্থলর স্থমকল বলিয়া বোধ হইল। সে চারিদিকে চাহিয়া মনে মনে কহিল, "হে মহাস্থলর নিথিল বিশ্ব, আমি আপনাকে নিঃশেষে তোমার কাছে উৎসর্গ করিলাম।" আর সেই লজ্জিত পুলকিত মুখচ্ছবি বারবার স্মরণ করিয়া বলিতে লাগিল —"পৃথিবীর মাটির উপর দিয়া তোমাকে কেন চলিতে হয় – তোমার চলিবার পথে আমি আমার হৃদয় বিছাইয়া দিতে চাই। তোমার প্রত্যেক পদক্ষেপ আমার ভালবাদার মধ্যে অমূভব করিলে তবে আমি কুতার্থ হইতে পারি।"

রমেশ যে গংটা হেমনলিনীর কাছ হইতে হার্মোনিয়মে শিখিয়াছিল, বাসায় গিয়া সেইটে খ্ব করিয়া বাজাইতে লাগিল। কিন্তু একটিনাত্র গং সমন্তদিন বাজানো চলে না। কবিতার বই পড়িতে চেষ্টা করিল—মনে হইল, তাহার ভালবাসার স্কর্মে স্কদ্র উচ্চে উঠিতেছে, কোনো কবিতা সে পর্যন্ত নাগাল পাইতেছে না।

আর হেমনলিনী অশ্রাস্ত আনন্দের সহিত তাহার গৃহকর্ম সমস্ত সারিয়া নিভ্ত দ্বিপ্রহরে শয়ন্মরের দার বন্ধ করিয়া তাহার সেলাইটি লইয়া বসিয়াছে। মুখের উপরে একটি পরি-পূর্ণ প্রসন্ধার শাস্তি। একটি সর্বাঙ্গীণ সার্থকতা তাহাকে জননীর মত স্পিশ্ববাহুপাশে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে—আজ তাহার অস্তরে-বাহিরে কোথাও কিছুমাত্র শুগুতা নাই. তাহার আনন্দের মধ্যে কোথাও অবকাশ নাই। ইতিপূর্বে, কথন রমেশ আসিবে. কথন চায়ের সময় হইবে, কথন ছাদে যাইবে, ইহা লইয়া হেমনলিনীর চিত্ত সমস্তদিন উৎস্কুক হইয়া থাকিত, আজু তাহার আরু সে চঞ্চলতা নাই। আজ তাহার আর ভিক্ক-ভাব নহে—তাহার হৃদয়ের শেষসীমা পর্যাক্ত ভরিয়া আজ স্থধা সঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে— প্রেমের যজ্ঞে প্রিয়জনের হস্তে তাহা সম্পূর্ণ সমর্পণ করিবার জন্ম সে আজ একান্তমনে অর্যাধারিণী পূজার্থিনীর মত নীরবে অপেক্ষা করিয়া আছে।

চায়ের সময়ের পূর্কেই কবিতার বই এবং হার্ম্মোনিয়ম ফেলিয়া রমেশ অল্লদাবাব্র বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল। অস্তদিন হেমনলিনীর সহিত দেখা হইতে বড় বিলম্ব হইত না। কিন্তু আজ চায়ের ঘরে দেখিল সে ঘর শৃষ্ঠা, দোতলায় বসিবার ঘরে দেখিল সে ঘরও শৃষ্ঠা, হেমনলিনী এখনো তাহার শয়নগৃহ ছাড়িয়া নামে নাই।

অন্ধদাবাব যথাসময়ে আসিয়া টেবিল্
অধিকার করিয়া বসিলেন, এবং নানা বিষয়ে,
বিশেষত স্বাস্থ্যতত্ত্বসম্বন্ধে উপদেশপূর্ণ স্থানীর্ঘ
আলোচনা করিতে লাগিলেন। রমেশ
নিরীহের মত কদাচিৎ তাহার ছটা-একটা
উত্তর দিল এবং ক্ষণে ক্ষণে চকিতভাবে
দরজার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল।

পদশব্দ হইল, কিন্তু ঘরে প্রবেশ করিল অক্ষয়। যথেষ্ট হল্পতা দেপাইয়া কহিল— ^{*}এই যে রমেশবাবু, আমি আপনার বাসাতেই গিরাছিলাম।"

গুনিরাই রমেশের মুখে উদ্বেগের ছারা পড়িল।

অক্ষর হাসিয়া কহিল—"ভয় কিসের রমেশবাবৃ? আপনাকে আক্রমণ করিতে যাই নাই। গুভসংবাদে অভিনন্দন প্রকাশ করা বন্ধুবান্ধবের কর্ত্তব্য —তাহাই পালন করিতে গিয়াছিলাম।"

এই কথায় অন্নদাবাব্র মনে পড়িল, হেমনলিনী উপস্থিত নাই। হেমনলিনীকে ডাক দিলেন—উত্তর না পাইয়া তিনি নিজে উপরে গিয়া কহিলেন, "হেম, একি, এখনো সেলাই লইয়া বসিয়া আছ ? চা তৈরি যে! রমেশ-অক্ষয় আসিয়াছে।"

হেমনলিনী মুথ ঈষৎ লাল করিয়া ক**হিল,**"বাবা, আমার চা উপরে পাঠাইয়া দাও—
আজ আমি সেলাইটা শেষ করিতে চাই।"

অন্নদা। ঐ তোমার দোষ হেম! যথন যেটা লইয়া পড়, তথন আর-কিছুই থেয়াল কর না। যথন পড়া লইয়া ছিলে, তথন বই কোল হইতে নামিত না—এখন শেলাই লইয়া পড়িয়াছ, এখন আর-সমস্তই বন্ধ! না না, সে হইবে না—চল, নীচে গিয়া চা ধাইবে চল!

এই বলিয়া অন্ধাবাবু জোর করিয়াই হেমনলিনীকে নীচে লইয়া আদিলেন। সে আদিয়াই কাহারো দিকে দৃষ্টি না করিয়া ভাড়াভাড়ি চা ঢালিবার ব্যাপারে ভারি ব্যস্ত হইয়া উঠিল!

অন্নদাবাব অধীর হইয়া কহিলেন, "হেম, ওকি করিতেছ? আমার পেরালায় চিনি দিতেছ কেন ? আমি ত কোনোকালেই চিনি দিয়া চা থাই না।"

অক্ষয় টিপিটিপি হাসিয়া কহিল—"আজ উনি ওদার্য্য ক্ষেত্ররণ করিতে পারিতেছেন না —আজ সকলকেই মিষ্ট বিতরণ করিবেন।"

হেমনলিনীর প্রতি এই প্রচ্ছের বিজ্ঞাপ রমেশের মনে মনে অসহ হইল। সে তৎ-ক্ষণাৎ স্থির করিল—'আর যাই হউক্, বিবা-হের পরে অক্ষয়ের সহিত কোন সম্পর্ক রাধা হইবে না।'

অক্ষ কহিল, "রমেশবাবু, আপনার নামটা বদ্লাইয়া ফেলুন্।"

রমেশ এই রসিকতার চেষ্টায় অধিকতর বিরক্ত হইয়া কহিল—"কেন বলুন দেখি?"

অকয় থবরের কাগজ খুলিয়া কহিল—
"এই দেখুন, আপনার নামের একজন ছাত্র
অন্তলোককে নিজের নামে চালাইয়। পরীকা।
দেওয়াইয়া পাদ্ হইয়াছিল—হঠাৎ ধরা
পডিয়াছে।"

হেমনলিনী জানে, রমেশ মুখের উপর উত্তর দিতে পারে না—সেইজন্ম এতকাল অক্ষয় রমেশকে যত আঘাত করিয়াছে, সে-ই তাহার প্রতিঘাত দিয়া আদিরাছে। আজও থাকিতে পারিল না। গুঢ় ক্রোধের লক্ষণ চাপিয়া ঈবং হান্ত করিয়া কহিল—"মক্ষয় বলিয়া ঢের লোক বোধ হয় জেলখানায় আছে।"

অক্য কহিল, "ঐ দেখুন্, বন্ধভাবে সং-পরামর্শ দিতে গেলে আপনারা রাগ করেন। তবে সমস্ত ইতিহাসটা বলি। ' আপনি ত জানেন, আমার ছোট বোন শরং বালিকা-বিভালয়ে পড়িতে যায়। সে কাল সন্ধার সমর আসির। কহিল—'দাদা, তোমাদের রমেশবাবুর স্ত্রী আমাদের ইন্ধুলে পড়েন।'

"আমি বলিলাম, 'দ্র পাগ্লি! আমাদের রমেশবাবু ছাড়া কি আর ক্রীন্থ রমেশবাবু জগতে নাই!' শরৎ কহিল, 'তা যেই হোন, তিনি তাঁর স্ত্রীর উপরে ভারি অন্তায় করিতেছেন। ছুটিতে প্রায় সব মেয়েই বাড়ী যাইতেছে,—তিনি তাঁর স্ত্রীকে বোর্ডিঙে রাথিবার বন্দোবন্ত করিয়াছেন। সে বেচারা কাঁদিয়াকাটিয়া অনর্থপাত করিতেছে।' আমি তথনি মনে মনে কহিলাম, 'এ ত ভাল কথা নহে, শরৎ যেমন ভূল করিয়াছিল, এমন ভূল আরোত কেহ কেহ করিতে পারে!'

অন্নদাবাব হাসিয়া উঠিয়া কহিলেন—
"অক্ষয়, তুমি কী পাগলের মত কথা কহিতেছ!
কোন্রমেশের স্ত্রী ইক্ষলে পড়িয়া কাঁদিতেছে
বলিয়া আমাদের রমেশ নাম বদুলাইবে নাকি?"

এমন সময়ে হঠাৎ বিবর্ণমুখে রমেশ ঘর হইতে উঠিয়া চলিয়া গেল। অক্লয় বলিয়া উঠিল, "ওকি রমেশবাব্, আপনি রাগ করিয়া চলিয়া গেলেন নাকি ? দেখুন্ দেখি, আপনি কি মনে করেন আপনাকে আমি সন্দেহ করিতেছি ?"—বলিয়া রমেশের পশ্চাৎ বাহির হইয়া গেল।

আয়দাবাবু কহিলেন—"একি কাও !"
হেমনলিনী কাঁদিয়া ফেলিল। আয়দাবাবু ব্যস্ত হইয়া কহিলেন, "ওকি হেম,
কাঁদিস্কেন ?"

সে উচ্ছ্বিত রোদনের মধ্যে রুদ্ধকঠে কহিল, "বাবা, অক্ষরবাব্র ভারি অন্তার! কেন উনি আমাদের বাড়ীতে ভদ্রলোককে এমন করিয়া অপমান করেন ?"

অন্ধদাবারু কহিলেন—"অক্ষয় ঠাটা করিয়া একটা কি বলিয়াছে, ইহাতে এত অন্থির হইবার কি দরকার ছিল ?"

"এরকম ঠাট্টা অসহ্ছ !"—বলিয়া ক্রতপদে হেমনলিনী উপরে চলিয়া গেল।

এইবার কলিকাতায় আসার পর রমেশ বিশেষ যত্নের সহিত কমলার স্বামীর সন্ধান করিতেছিল। বছকটে, ধোবাপুকুরটা কোন্ জায়গায়, তাহা বাহির করিয়া কমলার মামা তারিণীচরণকে এক পত্র লিথিয়া-ছিল।

রমেশ আজ প্রাতঃকালে দেই প্রের জবাব পাইয়াছে। তারিণীচরণ লিথিতেছেন—'হর্ঘটনার পরে তাঁহার জামাতা ত্রীমান্নলিনাক্ষের কোন সংবাদই পাওয়া যায় নাই। রংপুরে তিনি ডাক্তারি করিতেন—সেথানে চিঠি লিথিয়া তারিণীচরণ জানিয়াছেন, সেথানেও কেহ আজ পর্যান্ত তাঁহার কোন থবর পায় নাই। তাঁহার জন্মস্থান কোথায়, তাহা তারিণীচরণের জানা নাই।'

কমলার স্বামী নলিনাক্ষ যে বাঁচিয়া আছেন, এ আশা আজ রমেশের মন হইতে একেবারে দ্র হইল। কারণ বাঁচিয়া থাকিলে তিনি নিশ্চয়ই তারিণীচরণকে সংবাদ দিতেন এবং সেখানে তাঁহার স্ত্রীর সম্বন্ধে সংবাদ লইবার চেষ্টা করিতেন।

সকালে রমেশের হাতে আরো অনেক-গুলা চিঠি আসিয়া পড়িল। বিবাহের সংবাদ পাইয়া তাহার আলাপী পরিচিত অনেকে তাহাকে অভিনন্দনপত্র লিথিয়াছে। কেহ বা আহারের দাবী জানাইয়াছে, কেহ বা, এতদিন সমস্ত ব্যাপারটা সে গোপন রাথি- শ্লাছে বলিয়া রমেশকে সকৌতুক তিরস্কার কবিয়াভে।

কিন্তু রমেশের ভারাক্রান্ত মনে এই চিঠি-গুলা আরো ভার বাড়াইতে লাগিল। যে ফাঁস তাহার গলায় জড়াইয়াছে, অল্পেতেই তাহাতে টান পড়িতেছে এবং বেদনায় রমেশ চকিত হইয়া উঠিতেছে।

এমন সময়ে অয়দাবাবুর বাড়ী হইতে
চাকর একথানি চিঠি লইয়া রমেশের হাতে
দিল। হাতের অক্ষর দেখিয়া রমেশের
বুকের ভিতরটা ছলিয়া উঠিল।

হেমনলিনীর চিঠি। রমেশ মনে করিল, 'অক্ষরের কথা ভানিরা হেমনলিনীর মনে দন্দেহ জন্মিরাছে এবং তাহাই দ্র করিবার জন্ম দে রমেশকে পত্র লিখিরাছে।'

চিঠি খুলিয়া দেখিল, তাহাতে কেবল এই ক'টি কথা লেখা আছে—

"অক্ষরবাবু কাল আপনার উপর ভারি অন্তায় করিয়াছেন। মনে করিয়াছিলাম, আজ সকালেই আপনি আসিবেন, কেন আসিবেন না? অক্ষয়বাবুর কথা কেন আপনি এত করিয়া মনে লইতেছেন ? অাপনি ভ জানেন, আমি তাঁর কথা গ্রাহুই করি না। আপনি আজ সকাল-সকাল আসিবেন—আমি আজ সেলাই ফেলিয়া রাখিব।"

এই ক'টি কথার মধ্যে হেমনলিনীর সাম্বনাস্থ্যপূর্ণ কোমল হৃদয়ের ব্যথা অঞ্ভব করিয়া রমেশের চোথে জল আসিল। রমেশ ক্রিল, কাল হইতেই হেমনলিনী রমেশের বেদনা শাস্ত করিবার জন্ত তাহার সমৃত্ত অঞ্চ-সিক্ত ভালবাসা লইয়া ব্যগ্রহৃদয়ে প্রতীক্ষা করিয়া আছে। এম্নি করিয়া রাত গিয়াছে, এম্নি করিয়া দকালটা কাটিয়াছে, অবশেষে আর থাকিতে না পারিয়া এই চিঠিথানি লিথিয়াছে।

রমেশ কাল হইতে ভাবিতেছে, আর বিলম্ব না করিয়া এইবার হেমনলিনীকে সকল কথা খুলিয়া বলা আবশুক হইয়াছে। কিন্তু কল্যকার ব্যাপারের পর বলা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। এখন ঠিক শুনাইবে, যেন অপরাধ ধরা পড়িয়া জবাবদিহির চেটা হই-তেছে। শুধু তাহাই নহে, অক্ষরের যে কতকটা জয় হইবে, সে-ও অসহ। সকলে বে বলিবে, তাই ত, অক্ষয়কে ত নিতান্ত দোষ দেওয়া যায় না—রমেশের পক্ষে সেটা বড় কঠিন।

রমেশ ভাবিতে লাগিল, "কমলার স্বামী যে আর-কোন রমেশ, নিশ্চয়ই অক্ষরের মনে সেই ধারণাই আছে—নহিলে সে এতক্ষণে কেবল ইক্তিত করিয়া থামিয়া থাকিত না, পাড়াস্ক গোল করিয়া বেড়াইত। অতএব এই বেলা যাহা-হয়-একটা উপায় অবলম্বন করা দরকার।"

উপায় কি করা যায়, ভাবিতে লাগিল।
ইতিমধ্যে অন্নদাবাবুর বাড়ীতে একটি পরিচিত ভৈরবীস্থর হার্মোনিরমে বাজিতে
আরম্ভ করিল। হেমনলিনী জানে যে, এই
ভৈরবী রমেশের প্রিয় রাগিণী। এই রাগিণ
গীর পাথা মেলিয়া দিয়া বিরহিণী আপনার
হাদরটিকে ঘর হইতে বাহির করিয়া কোথার
কাহার কাছে কি সংবাদ লইতে একলা পাঠাইয়া দিল ? কোথায় তাহার নীড়, কোথায়
ভাহার সাথী, কাহার অভাবে সমস্ত বিশের

জনতার মধ্যে সে একাকী । হার রমেশ, এমন
ক্লুরে পৃথিবীতে যাহাকে কেহ ডাকিতে পারে,
ভাহার কিসের চিন্তা, কিসের বাধা।

রমেশ এই স্থ্র শুনিরা স্তব্ধ হইরা বদিল।
তাহার মনে হইতে লাগিল, জগংটি বেন
অত্যন্ত নিভ্ত—ইহার মধ্যে কেবল একটি
ভালবাদা আছে; রাজার রাজ্য নাই,
জীবিকার সংগ্রাম নাই, হংপীর ছরাশা নাই।
স্থলর শরতের দিন, স্থাময় নির্মাল নীলাকাশ, পরিপূর্ণ জীবন, ভালবাদা স্থমধুর!
অনস্ত স্পন্তর মধ্যে আর-কিছু থাকিবার আর
কোন দরকার নাই! থাক্ কেবল একটিমাত্র
অবাধ অবকাশ,—তাহা অনস্ত, তাহা অথশু,
—তাহা কেবল ভালবাদিবার। তাহার
কপালে দোনার রৌদ্রালোক, গলায় শেকালীর মালা, কানে দ্রাগত ভৈরবীর
তান।

এমন-সময় আর-একটা ডাকের চিঠি আদিল। রমেশ খুলিয়া দেখিল, সে চিঠি প্রীবিতালয়ের কর্ত্রীর নিকট হইতে আদিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, কমলা অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে এ অবস্থায় ছুটির সময় বিত্যালয়ের বোর্ডিঙে রাখা তিনি সঙ্গত বোধ করেন না। আগামী শনিবারে ইকুল ইইয়া ছুটি হইবে, সেই সময়ে তাহাকে বিত্যালয় হইতে বাড়ী লইয়া ঘাইবার ব্যবস্থাকরা নিতাক আবশ্রক।

আগামী শনিবারে কমলাকে বিস্থালয় হইতে লইয়া আদিতে হইবে! আগামী রবিবারে রমেশের বিবাহ।

বে ভৈরবী জগতের সমস্ত বিপুল চেষ্টা-চিস্তা-কর্ম আছের করিয়া ফেলিয়াছিল, সেই ভৈরবী এক মুহুর্ভে ঢাকা পড়িয়া গেল। তাহার স্থর আর কানে গৌচিল না।

"রমেশবাব, আমাকে মাপ করিভে হইবে" এই বলিয়া অক্ষয় ঘরের মধ্যে প্রাকেশ করিল। কহিল. "এমন একটা দামান্ত ঠাট্রায় আপনি যে এত রাগ করিবেন, তাহা আগ্নে জানিলে আমি ও কথা তলিতাম না। ঠাটার মধ্যে কিছু সত্য থাকিলেই লোকে চটিয়া ওঠে, কিন্তু যাহা একেবারে অমূলক, তাহা লইয়া আপনি সকলের সাক্ষাতে এত রাগা-রাগি করিলেন কেন ? অন্নদাবাবুত কাল হইতে আমাকে ভংগনা করিতেছেন—হেমনলিনী আমার সঙ্গে কথা বন্ধ করিয়াছেন। আৰু সকালে তাঁহাদের ওথানে গিয়াছিলাম, তিনি ঘর ছাডিয়া চলিয়াই গেলেন। আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছিলাম বলুন্ দেখি ?" রমেশ কহিল—"এ সমস্ত বিচার যথাসময়ে হইবে। এখন আমাকে মাপ করিবেন—

অক্ষয়। রস্থনচৌকির বায়না দিতে চলিয়াছেন বৃঝি। এদিকে সময় সংক্ষেপ। আমি আপনার শুভকর্মে বাধা দিব না, চলিলাম।

আমার বিশেষ একটা প্রয়োজন আছে।"

অক্ষয় চলিয়া গেলে রমেশ অয়দাবাব্র বাদায় গিয়া উপস্থিত হইল। ঘরে চুকিতেই হেমনলিনীর সহিত তাহার দাক্ষাৎ হইল। আজ রমেশ দকাল-দকাল আদিবে, ইহা হেমনলিনী নিশ্চয় ঠিক করিয়া প্রস্তুত হইয়া বদিয়া ছিল। ভাহার দেলাইয়ের ব্যাপারটি ভাঁজ করিয়া ক্ষমানে বাধিয়া টেবিলের উপরে রাধিয়া দিয়াছিল। পাশে হার্মোনিয়ম-য়য়টি ছিল। আজ ধানিকটা দলীত-আলোচনা হুইতে পারিবে, এইরূপ ভাহার আশা ছিল, তা ছাড়া অব্যক্ত সঙ্গীত ত আছেই।

রমেশ ঘরে ঢুকিতেই হেমনলিনীর মুখে একটি উজ্জ্ব-কোমল আভা পড়িল। কিন্তু সে আভা মুহুর্ত্তেই মান হইয়া গেল যথন রমেশ আর-কোন কথা না বলিয়া প্রথমেই জিজ্ঞাসা করিল—"অরদাবার কোথায় ৫*

হেমনবিনী উত্তর করিল—"বাবা তাঁহার বসিবার ঘরে আছেন। কেন? তাঁহাকে কি এখনি প্রয়োজন আছে? তিনি ত সেই চা থাইবার সময় নামিয়া আসিবেন।"

রমেশ। না, আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আর বিলম্ব করা উচিত হইবে না। হেমনলিনী। তবে বান্, তিনি ঘরেই আছেন। রমেশ চলিয়া গেল। প্রয়োজন আছে! প্রয়োজনের চেয়ে বেশি কিছুই নাই! সংসারে প্রয়োজনেরই কেবল সবুর সন্ন না! আর ভালবাসাকেই ধারের বাহিরে অবকাশ প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়।

শরতের এই অশ্লান দিন যেন নিখাস ফেলিয়া আপন আনন্দভাগুরের সোনার সিংহলারটি বন্ধ করিয়া দিল। হেমনলিনী হার্ম্মোনিয়মের নিক্ট হইতে চৌকি সরাইয়া লইয়া টেবিলের কাছে বসিয়া একমনে সেলাই করিতে প্রবৃত্ত হইল। ছুঁচ ফুটিতে লাগিল কেবল বাহিরে নহে, ভিতরেও। রমেশের প্রয়োজনও শীভ্র শেষ হইল না। প্রয়োজন বাজার মত আপনার পুরা সময় লয়—আর ভালবাসা কাঙাল!

ক্রমশ।

। हीवी

ना जानि काद्य (पश्चित्राहि,

দেখেছি কার মুখ!

প্রভাতে আজ পেয়েছি ভার চিঠি ! পেয়েছি এই স্থথে আছি,

পেয়েছি এই স্থৰ !

কারেও আমি দেখাবনাক সেট !

লিখন আমি নাহি জানি,
বুঝি না কি যে আছে বাণী,
যা আছে থাক্ আমারি থাক্ তাহা !
পেয়েছি এই স্থথে আজি
পবনে উঠে বেণু বাজি',
পেয়েছি স্থথে পরাণ গাহে আহা !

পণ্ডিত সে কোথা আছে.

শুনেছি নাকি তিনি

পড়িয়া দেন লিখন নানামত ! বাব না আমি তাঁর কাছে.

তাঁহারে নাহি চিনি.

থাকুন্ল'মে পুরাণো পুঁথি যত!
ভানিয়া কথা পাব না দিশে,
বুঝেন কি না বুঝিব কিসে!
্ধন্দ ল'মে পড়িব মহাগোলে!
ভাহার চেরে এ লিপিখানি

মাথায় কভু রাথিব আনি বতনে কভু তুলিব ধরি কোলে।

बुक्ती यत्व चौधातिया

আসিবে চারিধারে

গগনে যবে উঠিবে গ্রহতারা, ধবিব লিপি প্রসারিয়া

বসিয়া গ্ৰহ্মারে

পুলকে র'ব হ'য়ে পলকহারা !

তথন নদী চলিবে ব।হি' যা আছে লেখা তাহাই গাহি'.

লিপির গান গাবে বনের পাঁভা !

আকাশ হ'তে সপ্তৰ্মবি গাহিবে ভেদি' গছন নিশি

গভীর তানে গোপন এই গাথা।

'বুঝি না ৰুঝি থেদ কিবা,

র'ব অবোধসম।

পেরেছি যাহা কে ল'বে তাহা কাড়ি' ! ররেছে যাহা নিশিদিবা

রহিবে ভাহা মফ,

বুকের ধন যাবে না বুক ছাড়ি'!

পুঁজিতে গিয়া বৃথা পুঁজি,
বৃক্তিতে গিয়া তৃল বৃক্তি,
ঘুরিতে গিয়া কাছেরে করি দ্র!
না-বোঝা মোর লিপিথানি
প্রাণের বোঝা দিল টানি,
সকল গানে লাগায়ে দিল স্কর!

लक्त्र ।

বালকাণ্ডে লিখিত হইয়াছে, লক্ষণ রামচন্দ্রের "প্রাণ ইবাপরঃ"—অপর প্রাণের স্থায়। ভরত ছাড়া আমরা রামকে কল্পনা করিতে পারি, এমন কি, সীতা ছাড়া রামচিত্র কল্পনা করিবার স্থবিধাও কবিগুরু দিয়াছেন, কিন্তু লক্ষণ ছাড়া রামচিত্র একাস্ত অসম্পূর্ণ।

লক্ষণের লাভ্ভক্তি কতকটা মৌন এবং ছায়ার স্থায় অমুগামী। লক্ষণ রামের প্রতি ভালবাদা কথায় জানাইবার জন্ম বাাকুল ছিলেন না, নিতাস্ত কোনরূপ অবস্থার সঙ্কটে না পড়িলে তিনি তাঁহার ক্ষদয়ের ম্মগভীর মেহের আভাদ দিতে ইচ্ছুক হইতেন না; বাধ্য হইয়া হই-এক স্থলে তিনি ইক্ষিত-মাত্রে তাঁহার স্থলয়ের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার অপরিদীম রামপ্রেম মৌন-ভাবেই আমাদিগের নিকট সর্ক্তর ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

ভরত এবং সীতা মনের আবেপ সংবরণ করিতে জানিতেন না; কিন্তু লক্ষণ ক্ষেত্ৰ-সম্বন্ধে সংযমী—সে স্নেহ পরিপূর্ণ, অথচ তাহা আবেগে উচ্ছৃসিত হইয়া উঠে নাই; এই মৌন স্নেহচিত্র আমাদিগকে স্বর্ক্ত্যান্ধ কষ্টসহিষ্ণু ভ্রাতৃভক্তির অশেষ কথা জানাই-তেছে।

লক্ষণ আজন্ম রামচক্রের ছায়ার স্থায় অমুগামী। "ন চ তেন বিনা নিদ্রাং লভভে পুরুষোত্তম:। মৃষ্টমন্নমুপানীতমলাতি ন হি তং বিনা ॥" রামের কাছে না ভুইলে তাঁহার রাত্রে ঘুম হয় না, রামের প্রসাদ ভিন্ন কোন উপাদেয় খাছে তাঁহার তৃপ্তি হয় ন।। "যদা হি হয়মারুঢ়ো মুগয়াং যাতি রাঘবঃ। অথৈনং পৃষ্ঠতোহভ্যেতি সধসু: পরিপালয়ন্ ॥" রাম যথন অখারোহণে মুগয়ায় যাতা করেন, অমনি ধতুহত্তে তাঁহার শরীররক্ষা করিয়া বিশ্বস্ত অনুচর তাঁহার পিছনে পিছনে যাইতে থাকেন। যেদিন বিশ্বামিত্রের সঙ্গে রাম রাক্স-বধৰুলে নিবিড় বনপথে যাইতেছেন, সেদিনও কাকপক্ষর লক্ষণ সজে সজে। শৈশবদৃত্তা-বলীর এই সকল চিত্রের মধ্যে আত্মহারা লক্ষণের ভাতৃভক্তির ছবি মৌনভাবে ফুটিয়া উঠি থাছে।

রামের অভিবেকসংবাদে সকলেই কত সম্ভোষপ্রকাশের জন্ম ব্যস্ত হইলেন, কিন্তু শক্ষণের মুথে আহ্লাদস্চক কথা নাই, নীর্বে রামের ছায়ার স্থায় লক্ষণ পশ্চাছর্তী। কিন্তু
রাম স্বর্লভাষী লাতার হৃদয় জ্ঞানিতেন,
অভিষেকসংবাদে স্থাী হইয়া সর্ক্রপ্রথমেই
লক্ষণের কণ্ঠলগ্র হইয়া বলিলেন, "জীবিতঞাপি
রাজ্যঞ্চ স্বদর্থমিভিকাময়ে"—আমি জীবন
ও রাজ্য তোমার জন্তই কামনা করি।
লাতার এইরূপ হুইএকটি কথাই লক্ষণের
অপূর্ক স্নেহের একমাত্র প্রস্কার ও পরম
পরিত্তি। আমরা ক্রনান্যনে দেখিতে
পাই, রামের এই স্লিগ্র আদরে "স্থবর্ণচ্ছবি"
লক্ষণের গণ্ডলয় নীরব প্রফ্লাডায় রক্তিমাভ
হইয়া উঠিয়াছে।

কিন্ত এই মৌন শ্বরভাষী যুবক, রামের প্রতি কেহ অভায় করিলে, তাহা ক্ষমা করিতে জানিতেন না। যেদিন কৈক্ষী অভিষেক্রতােজ্জ্ব প্রফুল্ল রামচক্রকে মৃত্যু-ত্ল্য বনবাসাজ্ঞা শুনাইলেন, রামের মূর্ত্তি সহসা বৈরাগ্যের শ্রীতে ভূষিত হইয়া উঠিল, তিনি ঋষিবং নিলিপ্তভাবে শুক্তর বনবাসাজ্ঞা মাথায় তুলিয়া লইলেন, অভিষেক্ষারের সমস্ত আয়োজন যেন তাহাকে ব্যঙ্গ করিতে লাগিল, সেইদিন সেই উৎকট মৃহুর্ত্তেও তাঁহার আর-কোন সঙ্গী ছিল না, তাঁহার পশ্চাজ্ঞাগে চিরম্থাং ভক্ত ক্ষ্ম হইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন, বান্মীকি ফুইটি ছত্রে সেই মৌনচিত্রটি আঁকিয়াছেন—

"তং বালপরিপ্রণিক: পৃষ্ঠ হোহমূলগাম হ।
লক্ষণ: পরমকুদ্ধ: প্রমিত্তানন্দর্ম ন: ।"
লক্ষণ—ক্ষতিমাত্তা কুদ্ধ হইয়া বাষ্পপূর্ণচক্ষে
ভাতার পকাৎ পকাৎ যাইতে লাগিলেন।

এই অস্তার আদেশ তিনি সহু করিতে পারেন নাই। রামচক্র গাঁহাদিগকে অকুটিত-

চিত্তে ক্ষমা করিয়াছেন, লক্ষণ তাঁহাদিগকে ক্ষমা ক্রিডে পারেন নাই। রামের বনবাস লইয়া ভিনি কৌশল্যার সন্মুখে অনেক বাখিততা করিয়াছিলেন, ক্রন্ধ হইয়া তিনি সমস্ত অবোধ্যাপরী নষ্ট করিতে চাহিয়া-তিনি রামের কর্ত্তব্যবন্ধির প্রশংসা করেন নাই-এই গর্হিত আদেশ-পালন ধর্মসঙ্গত নহে, ইহাই ব্ঝাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই অগ্নিমূর্ত্তি যুবক যুখন দেখিতে পাইলেন, রামচন্দ্র একান্তই বনবাদে যাইবেন, তথন কোথা হইতে এক অপুৰ্ব কোমলতা তাঁহাকে অধিকার করিয়া,বসিল; তিনি বালকের ভার রামের পদ্রুগ্মে লুপ্তিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন—"ঐশ্বর্যঞাপি লোকানাং কাম্যেন হয় বিনা।" অমবছ কিংবা ত্রিলোকের ঐশ্বর্যাও আমি ভোমা ভিন্ন আকাজ্ঞা করি না। রামের পাদপীড়নপূর্বক উহা অশ্রুসিক্ত করিয়া নববধটির স্থায় সেই কাত্ৰতেজোদীপিত সৃত্তি স্থকোমল হইয়া সঙ্গে যাইবার অনুমতি প্রাথনা করিল। এই ভিক্ষা মেহস্টক দীর্ঘ বক্তায় অভিব্যক্ত হয় নাই, অতি অল কথায় তিনি রামের সঙ্গী হইবার জন্ম অমুমতি চাহিলেন, কিন্ত সেই কথায় ক্ষেহগভীর আত্মত্যাগী क्रमस्त्रत्र क्रामा ধরিয়া তাঁহাকে পডিয়াছে। রাম হাতে তুলিয়া লইলেন, "প্রাণসম প্রিয়," "বশ্র", "সখা" প্রভৃতি ক্লেহমধুর সম্ভাষণে তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিয়া বনযাত্রা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু লক্ষণ ছই- -একটি দৃঢ়কথায় তাঁহার অটল সঙ্কর জ্ঞাপন করিলেন, "আপনি শৈশব হইতে আমার

নিকট প্রতিশ্রুত, আমি আপনার আজন্ম-সহচর, আজ তাহার ব্যতিক্রম করিতে চাহিতেছেন কেন ?"

नक्रण मक्त हिल्लान । এই আত্মত্যাগী দেবতার জন্ম কেচ বিলাপ করিল না। ষেদিন বিশামিত বামকে লইয়া যাইবাব জন্ম দশরথের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সেদিন "উনধোডশবর্ধো মে রামো রাজীবলোচনঃ " বলিয়া বৃদ্ধ রাজা ভীত হইয়া পড়িয়াছিলেন. কিন্ত তৎকনিষ্ঠ আর একটি রাজীবলোচন যে ছরম্ভরাক্ষ্সবধকল্পে ভ্রাতার অম্বর্জী হইয়া চলিলেন, তজ্জন্ত কেহ আক্ষেপ করেন নাই। আজ রাম-লন্ত্রণ-সীতা বনে চলিয়াছেন. অবোধ্যার যত নয়নাঞ্জ, তাহা রহিয়া রহিয়া রামসীতার জন্ম বর্ষিত হইতেছে। সীতার পাদপদ্মের অলক্তকরাগ মুছিয়া যাইবে, তাহা কণ্টকে কতবিক্ষত হইবে, মহার্ঘশয়নোচিত রামচন্দ্র বৃক্ষমূলে পাংশুশ্যায় শুইয়া মত্ত-মাতকের স্থায় ध्विनुष्ठिज्यार প্राज् গাত্তোখান করিবেন, ষিনি বন্দিগণের স্কুপ্রাব্য-গীতিমুখর গগনস্পর্লী প্রাদাদে বাদ করিতে অভ্যন্ত, তিনি কেমন করিয়া চীরবাস পরিয়া বনে বনে তরুতল খুঁজিয়া বেড়াইবেন-এই আক্ষেপোক্তি দশর্থ-কৌশল্যা হইতে আরম্ভ কবিষা অযোধ্যাবাসী প্রভোকের কর্মে ধ্বনিত হইতেছিল। প্রজাগণ রথের চক্র স্থমন্ত্ৰকে বলিয়াছিল-- "সংযক্ত वाकिनाः त्रश्रीन् २७ गहि भटेनः भटेनः। पूथः জক্যামো রামশু ছর্দর্শলো ভবিষ্যতি॥" 'সার্থি, অখের রশ্মি সংযত করিয়া ধীরে ठग. আমরা त्रास्पत्र पृथशनि ভাল করিয়া দেখিয়া লই, আর আমরা উহা

সহজে দেখিতে পাইব না।' কিন্তু লক্ষণের জন্ত কেহ আক্ষেপ করেন নাই, এমন কি, স্থমিত্রাও বিদায়কালে পুত্রের কঠলয় হইয়া ক্রন্দন করেন নাই, তিনি দৃঢ় অথচ সেহার্ত্র-কঠে লক্ষণকে বলিয়াছিলেন—

"রামং দশরখং বিদ্ধি মাং বিদ্ধি জনকান্ধজান্।
অবোধানটবীং বিদ্ধি গচ্ছ তাত বধাষ্থম্য ।"
'বাও বৎস, অচ্ছেল্মনে বনে যাও—রামকে
দশরথের স্থায় দেখিও, সীতাকে আমার
স্থায় মনে করিও এবং বনকে অবোধ্যা বিদিরা
গণ্য করিও।' মাতার চক্ষুর অশ্রুবিন্দু
লক্ষ্ণ পাইলেন না, বরং স্থমিত্রা তাঁহাকে
বেন কর্ত্তব্যপালনের জন্ম আগ্রহসহকারে
হরান্বিত করিয়া দিলেন—"স্থমিত্রা গচ্ছ
সচ্ছেতি পুন:পুনক্রবাচ তম্।' স্থমিত্রা
তাঁহাকে প্ন:পুন "যাও যাও" এই কথা
বলিতে লাগিলেন।

মৌন সন্নাদী আশ্বীয় স্কল্বর্সের উপেক্ষা পাইরাছিলেন, কিন্তু তাহা তিনি মনেও করেন নাই, রামচক্রের জন্ত যে শোকাচ্ছাদ, তাহার মধ্যেই তিনি আত্মহারা হইরা পড়িরাছিলেন। তিনি কাহারও নিকটে বিলাপ প্রত্যাশা করেন নাই, রামপ্রেমে তাঁহার নিজের সভা লুপ্ত হইরা গিরাছিল।

আরণ্যজীবনের যাহা কিছু কঠোরতা,
তাহার সমধিক ভাগ লক্ষণের উপর পড়িয়াছিল,—কিংবা তাহা তিনি আছলাদ সহকারে
মাথায় তুলিয়া লইয়াছিলেন। গিরিসায়দেশের পুশিত বন্যতকরাজি হইতে কুম্মচয়ন করিয়া রামচক্র সীতার চুর্ণকুম্বলে
পরাইতেন; গৈরিকরেণু বারা সীতার স্থশর
ললাটে তিলক রচনা করিয়া দিতেন;
পদ্ম তুলিয়া সীতার সহিত মন্লাকিনীনীরে

অবগাহন করিতেন, কিংবা গোদাবরী-জীরস্থ বেতসকুঞ্জে সীতার উৎসঙ্গে মস্তক রক্ষা করিয়া স্থাপে নিজা যাইভেন: আর এদিকে মৌন সন্ন্যাসী খনিত্র খারা মুক্তিকা খনন কবিয়া পর্ণশালা নির্মাণ করিতেন, কখনও পরভহন্তে শালশাথা কর্ত্তন করিতেন, কথনও অন্তর্গন্ত এবং সীতার পরিচ্চদ ও অলঙ্কারাদিতে পূর্ণ বিপুল বংশপেটিকা হন্তে লইয়া এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাত্রা করিতেন,কথনও বা মহিষ ও বৃষের ক্রীষ সংগ্রহ ক্রিয়া অগ্নি জালিবার বন্দোবস্ত করিতেন। একদিন দেখিতে পাই, শীতকালের ত্যার্মলিন জ্যোৎসায় শেষরাত্রিতে যবগোধুমাচ্ছন্ন বন-পদায় নালশেষ-নলিনী-শোভিত সরসীতে কলদ লইয়া তিনি জল তুলিতেছেন। অন্ত একদিন দেখিতে পাই, চিত্রকটপর্বতের পর্ণশালা হইতে সর্সীতটে ঘাইবার পথটি চিহ্নিত করিবার জন্ম তিনি পথে পথে উচ্চ তকুশাধায় চীবথত বছ কবিয়া বাথিতেছেন। এই সংযমী স্নেহবীর ভাতসেবায় তাঁহার নিজসতা হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন। রামচক্র পঞ্বটীতে উপস্থিত হইয়া লক্ষণকে বলিয়া-ছিলেন—"এই স্থন্দর তরুরাজিপুর্ণ প্রদেশে পর্ণালারচনার জন্ত একটি স্থান খুঁজিয়া বাহির করিয়া লও।" লক্ষণ বলিলেন, "আপনি যে স্থানটি ভালবাসেন, তাহাই দেখাইয়া দিন, भिवरकत्र **উপর নির্কাচনের ভার দিবেন না।**" প্রভূদেবায় এরূপ আত্মহারা ভূত্য,—এমন আর কোধার দেখিরাছেন। রামচক্র স্থান নির্দেশ করিয়া দিলে লক্ষণ ভূমির সমতা সম্পাদন করিয়া ধনিত্রহন্তে মৃত্তিকাধননে প্রবৃত্ত হইলেন।

আর-এক দিনের দশ্র মনে পড়ে---গভীর জারণো চারিদিকে ক্ষণ্ডসর্প বিচরণ ক্রবি-তেছে, পথহারা বিপন্ন পথিকত্রয় বাত্তিবাসের জন্ম জন্মদের নিভতে বক্ষনিয়ে আছেন, সীতার বদনশ্রী অনশন ও পর্যা-টনে একট হতপ্রী হইয়া পডিয়াছে। রাম-চলের এই তঃখময়ী রজনীর কর অসহ হইল, তিনি লক্ষণকে অযোধ্যায় ফিরিয়া যাইবার জন্ম বারংবার পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন. "এ কষ্ট আমার এবং দীতারই হউক, তুমি ফিরিয়া যাও, শোকের অবস্থায় সান্তনাদান কবিয়া আমার মাতাদিগতে পালন কবিও।" লক্ষণ স্বীয়-স্লেহ-সম্বন্ধে বেশী কথা কহিতে জানিতেন না, রামের এবংবিধ কাত-রোক্তিতে চঃথিত হইয়া বলিলেন---

"ন হি তাতং ন শক্রমণ ন সমিনাং পরস্তুপ।
এই মিচ্ছেমনদাহং সর্গঞ্চাপি দলা বিনা॥"
'আমি পিতা, স্থমিত্রা, শক্রম, এমন কি স্থর্গও
তোমাকে ছাড়িয়া দেখিতে ইচ্ছা করি
না।'

কবন্ধ মরিল, জটায়ু মরিলেন; আমরা দেখিতে পাই, লক্ষণ নিঃশব্দে সমাধিস্থল ধনন করিয়া কার্চ আহরণপূর্বক কবন্ধ ও জটায়ুর সংকার করিতেছেন। দিবারাত্র তাঁহার বিশ্রাম ছিল না—এই প্রাভূসেবাই তাঁহার জীবনের পরম আকাজ্জার বিষয় ছিল। বনে আসিবার সময় তাহাই তিনি বলিয়া আসিয়াছিলেন—

"ভবাংন্ত সহ বৈদেছা গিরিসাহব রংসাদে। অহং সকং করিবানি লাগ্রতঃ বপতকতে। ধহুরাদার সভাং ধনিত্রপিটকাধরঃ।" 'দেবী জানকীর সজে আপনি গিরিসাহ-দেশে বিহার করিবেন, জাগরিত বা নিস্তিতই ধাকুন, আপনার সকল কর্ম আমিই করিয়া দিব। পনিত্র, পেটক এবং ধরু হত্তে আমি আপনার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিব।'

বনবাসের শেষ বৎসর বিপদ্ আসিয়া উপস্থিত হইল; রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। সীতার শোকে রাম ক্ষিপ্ত-প্রােয় হইয়া পড়িলেন, ভ্রাতার এই দারুণ কষ্ট দেখিয়া লক্ষণ ও পাগলের মত সীতাকে ইতস্তত শুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। রামের অফুজায় তিনি বারংবার গোদাবরীর তীরভূমি খুঁজিয়া আসিলেন। এইমাজ গোদাবরীতীর তয় তয় করিয়া দেখিয়া আসিয়াছেন, রাম তখনইম্আবার বলিলেন—

"শীব্রং লক্ষণ জানীহি গড়া গোদাবরীং নদীম্। জপি গোদাবরীং দীতা পদ্মান্যানয়িত্বং গতা।"

পুনরায় গোদাবরীর তটদেশে বাইয়া লক্ষণ সীতাকে ডাকিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার সন্ধান না পাইয়া ভয়ে ভয়ে রামের নিকট উপস্থিত হইয়া আর্ত্তস্বরে বলিলেন—

"কং সু সা দেশমাপন্ন। বৈদেহী ক্লেশনাশিনী।" 'কোন্ দেশে ক্লেশনাশিনী বৈদেহী গিন্না-ছেন—ভাহা বুঝিতে পারিলাম না'—

"নৈতাং পশ্যামি তীর্ষের্ ক্রোশতো ন শৃণোতি মে!" 'গোদাবরীর অবতরণস্থানসমূহের কোথাও ভাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না—ডাকিলাম, কোন উত্তর পাইলাম না।'

লক্ষণন্ত বচঃ শ্রুছা দীনঃ সম্ভাপমোহিতঃ। রামঃ সমভিচক্রাম স্বরং গোদাবরীং নদীন্।" লক্ষণের কথা শুনিরা দ্রিরমাণচিত্তে রাম স্বরং সেই গোদাবরীর অভিমুথে ছুটিরা গেলেন।

প্রতার এই উদ্দাম শোক দেখিয়া লক্ষণ বেরূপ কষ্ট পাইতেছিলেন, তাহা অনুমূভবনীয়। কভ করিয়া তিনি রামকে সাম্বন। দিবার চেটা করিতেছেন, রাম কিছুতেই শাব্ত হইতে-ছেন না। অন্ধণের কণ্ঠলগ্ন হইয়া রাম বারংবার বলিতেছেন—

"হা লক্ষণ মহাবাহো পশ্যসে দং প্রিরাং কচিং।" 'লক্ষণ, তুমি কি সীতাকে কোথাও দেখিতে পাইতেছ ?' এই শোকাকুল কণ্ঠের আর্ত্তিতে লক্ষণের চক্ষ্ জলে ভরিয়া আসিত, তাঁহার মুধ শুকাইয়া যাইত।

দমনামক শাপগ্রস্ত যক্ষের নির্দ্দেশাম-সারে রাম লক্ষণের সহিত পম্পাতীরে স্থগী-বের সন্ধানে গেলেন। রাম কথনও বেগে পথপ্যটন করেন, কখনও মুচ্ছিত হইয়া বসিয়া পড়েন: কথনও "সীতা সীতা" বলিয়া আকুলকঠে ডাকিতে থাকেন, কথনও "হা দেবি, একবার এস, তোমার শৃত্য পর্ণশালার অবস্থা দেখিয়া যাও" এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিলুপ্তসংজ্ঞ হইয়া পড়েন, কখনও পম্পা-নীরবর্ত্তি-পদ্মকোষ-নিজ্ঞান্ত-পরনম্পর্মে উল্ল-শিত হইয়া বলিয়া উঠেন, "নিশাস ইব সীতায়ার্বাতি বায়ুম নোহর:।" সজলনেতে চিরস্থলং চিরসেবক লক্ষণ রামকে এই অব-স্থার যথন পম্পাতীরে লইয়া আসিলেন, তথন হয়্মান স্থাবিকর্ত্তক প্রেরিত হইয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাদের পরিচয় ব্দিজাসা করিলেন। হত্মান সম্ভ্রম ও আদরের সহিত বলিলেন, "আপনারা পৃথিবীজ্যের শক্তিসম্পন্ন, আপনারা চীর ও বন্ধন ধারণ করিয়াছেন কেন? আপনাদের বৃত্তায়িত মহাবাছ সর্বভূষণে ভূষিত হইবার যোগ্য, সে বাছ ভূষণহীন কেন ?" এই আদরের কঠ-শ্বর শুনিরা লক্ষণের চিরক্তর ছঃথ উচ্ছু সিত হইয়া উঠিল। যিনি চিবদিন মৌনভাবে

বেচার্র হলর বহন করিয়া আসিয়াছেন, আজ তিনি মেহের ছন্দ ও ভাষা রোধ করিতে পারিলেন না। পরিচয়প্রদানের তিনি বলিলেন—"দম্র নির্দেশে আজ আমরা লুগীবের শরণাপর হইতে আসিয়াছি। যে বাম শরণাগভদিগকে অগণিত ৰিত্ত অকৃষ্ঠিত-চিত্তে দান করিয়াছেন, সেই জগংপুজা রাম আজ বানরাধিপতির শরণ জন্ম এখানে উপস্থিত। ত্রিলোকবিশ্রত-কীর্ত্তি দশরপের জ্যেষ্ঠ পুত্র আমার গুরু রাম-চন্দ স্বয়ং বানরাধিগতির শর্ণ লইবার জন্স এখানে আসিয়াছেন। সর্বলোক ঘাঁহার আশ্রলাভে কুতার্থ হইত, বিনি প্রজা-পুঞ্জের রক্ষক ও পালক ছিলেন, আজ তিনি আশ্ররভিক্ষা করিয়া স্প্রতীবের নিকট উপ-ন্থিত। তিনি শোকাভিতৃত ও আর্ত্ত, স্থগ্রীব অবশ্রই প্রসন্ন হট্যা তাঁহাকে শর্ণ দান করিবেন।"-বলিতে বলিতে লক্ষণের চির-নিজয় অঞ উচ্চিত হইয়া উঠিল, তিনি कां निशा त्योन इहेटनन। রামের ছরবন্থা-দর্শনে লক্ষণ একাম্বরূপে অভিভূত হইয়া-ছিলেন, তাঁহার দুঢ়চরিত্র আর্দ্র ও করুণ হইরা পড়িরাছিল।

এই নিত্য ছ:খসহার ভৃত্য, সথা ও কনির্চ ত্রাতা রামের প্রাণপ্রির ছিলেন, তাহা বলা বাহল্য। অশোকবনে হত্নমানের নিকট সীতা বলিয়াছিলেন, "প্রাতা লক্ষণ আমা অপেকা রামের নিরত প্রিয়তর।" রাবণের শেলে বিদ্ধ লক্ষণ বেদিন যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতকর ইইয়া পড়িয়া ছিলেন, সেদিন আমরা দেখিতে গাই, আহত শাবককে ব্যাত্রী বেরূপ রক্ষা করে, রাম কনিষ্ঠকে সেইরূপ আগুলিয়া

বসিয়া আছেন:--রাবণের অসংখ্যা শর রামের প্রষ্ঠদেশ ছিন্নভিন্ন করিতেছিল, সেদিকে দুক্পাত না করিয়া রাম লক্ষণের প্রতি সূজ্প চকু খ্রস্ত করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিতে-বানরদৈভ্য লক্ষণের রক্ষাভার গ্রহণ করিলে তিনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং রাবণ পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়া চলিয়া গেলে মুত-কর ভাতাকে অতি স্থকোম্বভাবে আলিক্সন করিয়া রাম বলিলেন—"তমি যেরূপ আমাকে বনে অমুগমন করিয়াছিলে, আজ আমিও তেমনি তোমাকে যমালয়ে অমুগমন করিব, তোমাকে ছাড়িয়া আমি বাঁচিতে পারিব [°]না। সীতার মত স্ত্রী অনেক খঁজিলে পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তোমার মত ভাই, মন্ত্রী ও সহায় পাওয়া যাইবে না। দেশে দেশে স্ত্রীও বন্ধ পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু এমন দেশ দেখিতে পাই না. যেখানে তোমার মত ভাই জুটিবে। এখন উঠ. নয়ন উন্মীলন করিয়া আমায় একবার দেথ: আমি পর্বতে বা বন-মধ্যে শোকার্ত্ত, প্রমন্ত বা বিষণ্ণ হইলে, তুমিই প্রবোধবাক্যে আমায় সাম্বনা দিতে, এখন কেন এইরূপ নীরব হইয়া আছ ?"

রামের আজ্ঞাপালনে লক্ষণ কোনকালে দিকজি করেন নাই, স্থায়সকত হউক বা না হউক, লক্ষণ সর্বাদা মৌনভাবে তাহা পালন করিয়াছেন। রাম সীতাকে বিপুল সৈপ্তসংঘের মধ্য দিয়া শিবিকা ত্যাগ করিয়া পদত্রজে আসিতে আজ্ঞা করিলেন। শতশত দৃষ্টির গোচরীভূত হইয়া সীতা লজ্জায় যেন মরিয়া যাইতেছিলেন, ব্রীড়াময়ীর সর্বাক্ষ কম্পিত হইতেছিল। লক্ষণ এই দৃশ্য দেখিয়া ব্যথিত হইলেন, কিন্তু রামের কার্য্যের

যথন সীতা প্রতিবাদ করিলেন না। অগ্নিতে প্রাণবিসর্জন দিতে ক্রতসঙ্করা হইয়া লক্ষণকে চিত্তা প্রস্তুত করিতে আদেশ করিলেন—তথন লক্ষণ রামের অভিপ্রায় ব্রিরা সজ্লচকে চিতা প্রস্তুত করিলেন, কিছ কোন প্রতিবাদ করিলেন না। প্রাত-শ্লেহে তিনি স্বীয়-অন্তিত্ব-শৃত্ত হইয়া গিয়া-ছিলেন। ভরতের, এমন কি সীতারও, মৃত অথচ তেজোবাঞ্জক ব্যক্তিত্ব তাঁহাদের স্থগভীর ভালবাদার মধ্যেও আমরা উপলব্ধি করিতে পারি. কিন্তু রামের প্রতি লক্ষণের ক্ষেহ দুম্পূর্ণরূপে আত্মহারা। ভরত রামচক্রের कछ य मकल कष्ठे चीकात कतिशास्त्रन, তাহা আমাদের প্রাণে আঘাত দেয়, তাদৃশ বাক্তির পক্ষে ঐরপ আয়ত্যাগ আমাদের निकं अश्वर्स्त भार्थ वित्रा वाध इय ; ভরত স্বর্গের দেবতার স্থায়, তাঁহার ক্রিয়া-क्लाभ ठिक राम পृथिवीरामीत नरह, छेश সর্বাদাই ভাবের এক উচ্চগ্রামে আমাদিগের মনোযোগ সবলে আকর্ষণ করিয়া রাখে। কিন্তু লক্ষণের আত্মত্যাগ এত সহজভাবে হইয়া আসিয়াছে, উহা বায়ু ও জলের মত এত সহজ্ঞাপ্য যে, অনেক সময় ভরতের আত্মত্যাগের পার্ষে লক্ষণের থনিত্রদারা মুত্তিকাখনন প্রভৃতি সেবার্তির আমরা তাঁহার স্থগভীর প্রেমের গুরুত্ব অমুভব করিতে ভূলিয়া যাই। অত্যন্ত সহজে প্রাপ্ত বলিয়া যেন উহা উপেক্ষা পাইয়া থাকে। তথাপি ইহা স্থির যে, লক্ষণ ভিন্ন রামকে আমরা একেবারেই কল্পনা করিতে পারি না। তিনি রামের প্রাণ ও দেহের সহিত একীভূত रुटेश शिशां हिलन। नीर्घ तकनीत शदा

অকন্মাৎ ভরুণ অরুণালোকে যেরূপ স্কাৎ উদ্ভাসিত হইয়া উঠে,—ধরাবাসিগণ সেই স্বর্গ-ভ্ৰষ্ট আলোকচ্ছটায় পুলকে উন্মন্ত হইয়া উঠে. ভরতের ভ্রাতৃথীতি কতকটা সেইরূপ: কৈক্যীর ষড়যন্ত্র ও রামবনবাসাদির পরে ভরতের অচিস্তিতপূর্ব্ব প্রীতি বিচ্ছুরিত হইয়া আমাদিগকে সহসা সেইরূপ চমৎকৃত করিয়া তুলে, আনরা ঠিক যেন ভতটা প্রত্যাশা করি না। কিন্তু লক্ষণের প্রেম আমাদের निजाथात्राक्षनीय वायुथवार, वह विभाव অপরিসীম স্নেহতরক্ষ আমাদিগকে সঞ্জীবিত রাথিয়াছে, অথচ প্রতিক্ষণে আমরা ইহা ভূলিয়া যাইতেছি। লক্ষণ রামকে বলিয়াছিলেন-"জল হইতে উদ্ধৃত মীনের স্থায় আপনাকে ছাড়িয়া আমি এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারিব না। এই অসীম ক্ষেহের তিনি কোন সুল্য চান নাই, ইহা আপনিই আপনার পরম পরিতোষ, ইহা আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ. ইহা প্রত্যাশী নহে, ইহা দাতা। বহুকুছুসাধনে অবসন্ন লক্ষ্ণকে রাম একটি স্নেহের কথা বলিয়াছেন, কিংবা একবার আলিঙ্গন দিয়াছেন, লক্ষণের নেত্রপ্রামে একটি পুলকাশ্র ফুটিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভিনি রামের কাছে তাহা প্রত্যাশা করিয়া অপেকা করেন নাই।

্ৰ লক্ষণের চরিত্রের একদিক্ মাত্র প্রদর্শিত হইল, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের আর একটা দিক্ আছে। পূর্ববর্তী বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, লক্ষণ বিশেষ তীক্ষধীসম্পন্ন ছিলেন না। তিনি অহুগত লাতা ছিলেন সভ্য, কিন্তু হন্ন ত রাম ভিন্ন তাঁহার পক্ষে নিজেকে হারাইয়া ফেলিবার

আশকা ছিলী চিরদিন রামের বুজিবারা পরিচালিত হইরা আসিয়াছেন, সহসা একাকী সংসারের পথ পর্যাটন করা তাঁহার পক্ষে ছক্ষহ হইত, এইজ্লভই তিনি রামগতপ্রাণ হইয়া বনগমন করিয়াছিলেন। এ কথা ত মানিবই না, বরং ভাল ক্রিয়া আলোচনা করিলে দেখা যাইবে বে, সুন্ধাই রামায়ণে পুরুষকারের একমাত্র জীবস্ত চিত্র। তাঁহার বৃদ্ধির সঙ্গে রামের বৃদ্ধির যে সর্কানাই ঐক্য হইয়াছে, তাহা নহে, পরস্ক যে স্থানে ঐক্য না হইত, সে স্থানে তিনি স্থীয় বৃদ্ধিকে রামের প্রতিভার নিকট হতবল হইতে দেন নাই।

বনবাসাজ্ঞা তাঁহার নিকট অভান্ত অন্যায় বলিয়া বোধ হইয়াছিল এবং রামের পিতৃ-আদেশ-পালন তিনি ধর্মবিক্র বলিয়া মনে কবিয়াছিলেন। বাম लक्ष वटक हिलन, "जूमि कि এই कार्या देनव-শক্তির ফল বলিয়া স্বীকার করিবে না ? আবন্ধ কাৰ্য্য নষ্ট কৰিবা যদি কোন অসম্ভল্লিত পথে কার্য্যপ্রবাহ প্রবর্ত্তিত হয়, তবে তাহা रिएरवत्र कर्या विश्वश्च भरन कत्रिरव। रमथ. কৈক্ষী চিব্রদিনট আমাকে ভরতের আয় ভাল বাদিয়াছেন, তাঁহার আয় গুণশালিনী মহংকুলজাতা রাজপুত্রী আমাকে পীড়াদান ক্রিবার জন্ম ইতর ব্যক্তির স্থায় এইরূপ প্রতিশ্রতিতে রাজাকে কেনই বা আবদ্ধ করি-বেন ? ইহা স্পষ্ট দৈবের কর্ম, ইহাতে মানুষের কোন হাত নাই।" লক্ষণ উত্তরে বলিলেন, "अठि मीनं ও जानक वाकिताই देगदित मिशे पिया थाटक, श्रुक्रवकात बाता বাঁহারা দৈবের প্রতিকূলে দণ্ডারমান হন, তাঁহারা আপনার স্থান্ন অবসন্ন হইনা পড়েন

না। সমূহ ব্যক্তিরাই সর্বদা নির্বাতন প্রাপ্ত হন—"মুছুহি পরিভূমতে"। ধর্ম্ম ও সত্যের ভাগ করিয়া পিতা যে ছোৱতব করিতেছেন, তাহা কি আপনি পারিতেছেন না ? আপনি দেবতল্য, ঋজ ও দাস্ত এবং রিপরাও আপনার প্রশংসা করিয়া থাকে। এমন পুত্রকে তিনি কি অপরাধে বনে তাড়াইয়া দিতেছেন ? আপনি যে ধর্ম পালন করিতে ব্যাকুল, ঐ ধর্ম আমার নিকট নিতান্ত অধর্ম বলিয়া মনে হয়। স্ত্রীর বশীভূত হইয়া নিরপরাধ পুত্রকে বনবাদ দেওয়া---ইহাই কি সতা, ইহাই কি ধর্মণ আমি আজই বাছবলে আপনার অভিষেক সম্পাদন করিব। দেখি, কাহার দাধ্য আমার শক্তি প্রতিরোধ করে ? আজ পুরুষকারের অঙ্কুশ দিয়া উদাম দৈবহন্তীকে আমি স্ববশে আনিব। যাহা আপনি দৈৰসংজ্ঞায় অভি-হিত করিতেছেন, তাহা আপনি অনায়াসে প্রত্যাখ্যান করিতে পারেন, তবে কি নিমিত্ত তুচ্ছ অকিঞ্চিৎকর দৈবের প্রশংসা করিতে-ছেন ?" সাঞ্ৰনেত্ৰ লক্ষ্মণ এই সকল উক্তিক পর *হনিষ্যে পিতরং বৃদ্ধং কৈক্যাসক্তমান-সম্" বলিয়া কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। রাম তথন হস্তধারণ করিয়া তাঁহার ক্রোধপ্রশমনের চেষ্টা পাইয়াছিলেন। এই গহিত-আদেশ-পালন যে ধর্মসঙ্গত, ইহা তিনি কোন-ক্রমেই লক্ষ্ণকে বুঝাইতে পারেন নাই। লক্ষা-কাণ্ডে মায়াসীতার মন্তক দর্শনে শোকাকুল রামচন্ত্রকে লক্ষণ বলিয়াছিলেন—"হর্ষ, কাম, দর্প, ক্রোধ, শাস্তি ও ইন্দ্রিরনিগ্রহ, এই সমস্তই অর্থের আয়ত্ত। আমার এই মত, ইহাই ধর্ম ; কিন্তু আপনি সেই অর্থমূলক ধর্ম পরি-

ত্যাগ করিয়া সমূলে ধর্মবেশাপ করিয়াছেন।
আপনি পিতৃ-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া বনবাসী হওয়াতেই আপনার প্রাণাধিকা পত্নীকে
রাক্ষসেরা অপহরণ, করিয়াছে।" এই প্রথরব্যক্তিত্বশালী যুবক শুধু স্নেহগুণেই একান্তরূপে ব্যক্তিত্বহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন।

ভবতের চবিত্র ব্যাণীজনোচিত কোমল মধুরতায় ভূষিত, উহা সান্ত্রিক বুত্তির উপর অধিষ্ঠিত। রামের মত বলশালী চরিত্র রামা-য়ণে আর নাই এবং রামের মত চুর্বলও বোধ হয় রামায়ণে আর কেহ নহে। রাম্চরিত্র বড জটিক। কিন্তু লক্ষণের চরিত্রে আগ্রন্ত পুরুষ-কারের মহিমা দৃষ্ট হয়। উহাতে ভরতের মত করুণরসের স্নিগ্ধতা ও স্ত্রীলোকস্থলভ থেদমুখর কোমলতা নাই। দুঢ়, পুরুষোচিত ও বিপদে নির্ভীক। অবস্থার কোন বিপর্যায়েই নমিত হইয়া পড়েন নাই। বিরাধরাক্ষসের হন্তে সীতাকে নিঃসহায়ভাবে পতিত দেখিয়া ংহায়, আজু মাতা কৈক্যীর আশা পূর্ণ **इ**टेन" विनिद्या व्यवस्त हरेया পড़िल्न। লক্ষণ ভ্ৰাতাকে তদবস্থ দেখিয়া ক্ৰদ্ধ সৰ্পের স্তায় নিৰাসত্যাগ করিয়া বলিলেন—"ইন্দ্ৰ-ভুল্য-পরাক্রান্ত হইয়া আপনি কেন অনাথের স্তার পরিতাপ করিতেছেন ? আফুন, আমরা রাক্ষসকে বধ করি।"

শেলবিদ্ধ লক্ষণ পুনজীবন লাভ করিয়া
যথন দেখিতে পাইলেন, রাম তাঁহার শোকে
অধীর হইয়া সজলচক্ষে স্ত্রীলোকের মত
বিলাপ করিতেছেন, তথন তিনি সেই
কাতর অবস্থাতেই রামকে এর্প পৌরুষহীন
মোহপ্রাপ্তির জন্ম তিরস্বার করিয়াছিলেন।

বির্ত্তের অবস্থার রামের একান্ত বিহবলতা দেখিয়া তিনি বাখিতচিত্তে রামকে কত উপদেশ দিয়াছিলেন-ভাহা একদিকে বেমন স্থগভীর ভালবাসার ব্যঞ্জক, অপর দিকে সেইরূপ তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তাস্টক। "আপনি উৎসাহশুক্ত হইবেন না", "আপ-नात এরপ দৌর্বলাপ্রদর্শন উচিত নতে". পুরুষকার অবলম্বন করুন" ইত্যাদিরূপ নানাবিধ স্নেহের গঞ্জনা করিয়া ভিনি এক-দিন বলিয়াছিলেন — "দেবগণের অমৃতলাভের ন্থায় বহু তপস্থা ও কুচ্ছসাধন করিয়া মহা-त्राक मनत्रथ व्यापनात्क नाज कतिशाहितन. দে সকল কথা আমি ভরতের **সুখে গুনি**য়াছি —আপনি তপস্থার ফলস্বরূপ। যদি বিপদ্ধে পডিয়া আপনার ক্লায় ধর্মাত্মা সহু করিতে না পারেন, তবে অল্লসম্ব ইতর ব্যক্তিরা কিরূপে সহা করিবে ?"

রামের প্রতি জ্ঞাতসারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক, যে কেহ অস্তার করিয়াছে, লক্ষণ
তাহা ক্ষমা করেন নাই, এ কথা পূর্বেই বিলয়াছি। দশরথের গুণরাশি তাহার সমস্তই
বিদিত ছিল, ক্রোধের উত্তেজনার তিনি
য়াহাই বলুন না কেন, দশরথ যে পুত্রশোকে
প্রাণত্যাগ করিবেন, এ কথাও তিনি পুর্বেই
অমুমান করিয়াছিলেন, তথাপি তিনি দশরথকে মনে মনে ক্ষমা করেন নাই। স্থময়
বিদায়কালে যথন লক্ষণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কুমার, পিতৃসকাশে আপনার কিছু
বক্তব্য আছে কি ?" তথন লক্ষণ বলিলেন,
"রাজাকে বলিও, রামকে তিনি কেন বনে
পাঠাইলেন, নিরপরাধ জ্যেষ্ঠপুত্রকে কেন
পরিত্যাগ করিলেন, তাহা আমি চিঙা

করিয়াও বুঝিতে পারি নাই। আমি মহারাজের চরিত্রে পিতৃত্বের কোন নিদর্শন দেখিতে
পাইতেছি না। আমার ভ্রাতা, বন্ধু, ভর্ত্তা ও
পিতা, সকলই রামচক্র।"—"অহং তাবন্মহারাজে পিতৃত্বং নোপলক্ষরে। ভ্রাতা ভর্ত্তা
চ বন্ধুশ্চ পিতা চ মম রাঘবং।"

ভরতের প্রতি তাঁহার গভীর সন্দেহ চিল। কৈক্রীর পুত্র ভরত যে মাতার ভাবে অনুপ্রাণিত হইবেন, এ সম্বন্ধে তাঁহার অটল ধারণা ছিল, কেবল রামের ভং সনার ভরে তিনি ভরতের প্রতি কঠোরবাকাপ্রয়োগে নিবৃত্ত থাকিতেন। কিন্তু যথন জটাবছকেশকলাপ অন্ন্রুপ ভরত রামের চরণপ্রান্তে পডিয়া ধ্লিলুটিত হইলেন, তথন লক্ষণ তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া সলজ্জ ন্মেহপরিতাপে এয়-মাণ হইলেন। একদিন শীতকালের রাত্রে বড় তুষার পড়িতেছিল, শীতাধিক্যে পক্ষিগণ কুলায়ে শুটিত হইয়া ছিল, ভরতের জন্ম সেই সময় লক্ষণের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, তিনি রামকে বলিলেন---"এই ভীরশীভ করিয়া ধর্মাত্মা ভরত আপনার ভক্তিব পালন করিতেছেন। त्राका. ভোগ, মান, বিলাস, সমস্ত ত্যাপ করিয়া নিয়তাহারী ভরত এই বিষম শীতকালের রাত্রিতে মৃত্রিকায় শয়ন করিতেছেন। পারি-ব্রজ্যের নিয়ম পালন করিয়া প্রত্যন্ত শেষ-রাত্রিতে ভরত সরবৃতে অবগাহন করিয়া খাকেন। চিরস্থগোচিত রাজকুমার শেষ-রাত্রের ভীত্রশীতে কিরুপে সরবৃতে স্নান করেন !" এই লক্ষণই পূর্বে "ভন্নতন্ত বধে मिर नाहर अशामि कक्षन" विनेश किर्म-প্রকাশ করিরাছিলেন। যেদিন বুঝিতে পারি- লেন, তিনি বনে বনে খ্রিয়া রামের যেরপ সেবার নিরত, অযোধ্যার মহাসমৃদ্ধির মধ্যে , বাস করিয়াও ভরত রামভক্তিতে সেই-রূপ রুচ্ছুসাধন করিতেছেন, সেই দিন হইতে তাঁহার শ্বর এইরপ স্বেহার্দ্র ও বিনম্র হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু তিনি কৈকয়ীকে কথনই ক্ষমা করেন নাই, রামের নিকট একদিন বলিয়াছিলেন--"দশর্থ যাঁহার স্বামী, সাধু ভরত যাঁহার পুত্র, সেই কৈকয়ী এরপ নিঠুর হইলেন কেন ?"

লক্ষণের ক্ষত্রিয়র্বিটা একটু অভিরিক্ত মাত্রায় প্রকাশ পাইত। তিনি রামের প্রতি অক্তায়কারীদিগের প্রসঙ্গে সহসা অগ্নির ক্তায় অলিয়া উঠিতেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, কাহাকেও তিনি এই অপরাধে ক্ষমা ক্রিতে ইচ্ছক ছিলেন না।

শরৎকালে অসন ও সপ্তপর্ণের ফুলরাশি ফুটিয়া উঠিল, রক্তিমাভ কোবিদার বিক্লিড হইল। মাল্যবান পর্বতের উপকণ্ঠে তর্দ্ধিণীরা यनगिं इरेन, कुरूम(गांची मश्रुक्त-तुक्राक গীতশীল ষট্পদগণ ঘিরিয়া ধরিল, গিরি-সামুদেশে বন্ধুজীবের খ্রামাভ ফল দেখা मिशिन। বৰ্ষাৰ চাৰিটি বিরহী রামচক্রের নিকট শতবৎসরের প্রায় मीर्य त्वाथ इट्रेशिक्त । नत्र काल नमी छनि শীৰ্ণ হইলে বানুৱবাহিনীর সীতাকে সন্ধান করা সহজ হইবে, স্কুতরাং—"স্থগ্রীবস্ত নদীনাঞ্চ প্রসাদমভিকাজ্ঞরন"—স্থগ্রীব কুলের প্রসাদ আকাজ্ঞা করিয়া রামচন্দ্র শরংকালের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সেই শরংকাল উপস্থিত হইল, কিন্তু প্রতিশ্রুতির অহ্যায়ী উদেখাগের কোন চিহ্ন না পাইয়া

রাম স্থগীবের প্রতি ক্রন্ধ হইলেন,--্রাম্য-স্থাবে রত মূর্থ স্থগ্রীব উপকার পাইয়া প্রত্যুপ-কারে অবহেলা করিতেছে। ভিনি স্থগীবের নিকট পাঠাইয়া দিলেন---বন্ধকে স্বীয় কর্তব্যের কথা স্মরণ করাইয়া উদেঘাগে প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম যে সকল কথা কহিয়া দিলেন, তন্মধ্যে ক্রোধস্চক ক্ষেক্টি কথা ছিল—"ন স সৃষ্টিতঃ প্ছা যেন বালী হতো গতঃ। সময়ে তিষ্ঠ স্থতীব वानिभथमन्त्रभाः।"—'(य भए वानी গিয়াছে, সে পথ সম্কৃতিত হয় নাই: স্থগ্ৰীব. বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহাতে স্কপ্রতিষ্ঠ হও, বালীর পথ অনুসরণ করিও না।' কিন্তু শক্ষণের চরিত্র জানিয়া রাম একট। "পুন•চ" ছুড়িয়া লক্ষণকে সাবধান করিয়া দিলেন— "তাং প্রীতিমনুবর্ত্তম পূর্বার্ত্তঞ্চ সঙ্গতম্। সামোপহিত্যা বাচা রুক্ষাণি পরিবর্জ্যন্॥" 'প্রীতির অমুসরণ ও পূর্ব্ধস্থ্য শ্বরণ করিয়া ক্ষতা পরিত্যাগপুর্বক সাম্বাক্যে স্থগীবের সঙ্গে কথা কহিও।" এই সাবধানতার কারণ ছিল। কারণ কিছু পূর্বেই লক্ষণ বলিয়াছিলেন, "আজ সেই মিথাবাদীকে বিনাশ করিব, বালির পুত্র অঙ্গদ এখন বানরগণকে লইয়া জানকীর অবেষণ করুন।"

লন্ধণের তীক্ষ অন্তারবোধ রামের কথার প্রশমিত হয় নাই। তিনি স্থাীবকে কৃত্ধকঠে ভৎসনা করিয়া রোমক্রিভাধরে ধরু লইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। ভয়ে বানরাধিপতি তাঁহার কঠবিলম্বিভ বিচিত্র জীড়ামাল্য ছেদনপূর্বক তথনই রামচক্রের উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। এতাদৃশ তেজম্বী ক্ষত্রিয়কে তেজ-বিনী সীতা, যে কঠোর বাক্য প্রয়োগ

করেন, সে কঠোর বাক্য তিনি কিরূপে সঞ্ করিয়াছিলেন, তাহা জানিতে কৌতৃহক হইতে পারে। মারীচরাক্ষ্ম রামের স্বর অত্তকরণ করিয়া বিপন্নকণ্ঠে "কোথারে লক্ষণ" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। দীতা ব্যাকুল হইয়া তথনই লক্ষণকে রামের নিকট ঘাইতে আদেশ করিলেন। লক্ষ্য বামের আদেশ লঙ্ঘন করিয়া যাইতে অসম্মত হইলেন এবং মারীচ যে ঐরপ বিক্রতি করিয়া কোন গুরভিসন্ধিদাধনের চেপ্লা পাইতেছে, তাহা দীতাকে বঝাইতে চেষ্টা কবিলেন। কিন্তু সীতা তথন স্বামীর বিপদা-শহায় জ্ঞানশুখা, লক্ষণকে সাশ্রনেতে ও সক্রোধে বলিলেন, "তুমি ভরতের চর, প্রচ্ছয় জ্ঞাতিশক্র, আমার লোভে রামের অহবর্তী হইয়াছ, রামের কোন অভভ হইলে আমি অগ্নিতে প্রবেশ করিব।" এ কথা গুনিয় লক্ষণ কণকাল শুন্তিত ও বিমৃঢ় হইয়া দাডাইয়া বহিলেন. ক্রোধে ও লজ্জায় তাঁহার গঞ্জ আবুক্তিম হট্যা উঠিল। বলিলেন— "দেবি, তুমি আমার নিকট দেবতা-স্বরূপা, তোমাকে আমার কিছু বলা উচিত নহে। শ্রীলোকের বৃদ্ধি স্বভাবতই ভেদকরী; তাহারা বিমুক্তধর্মা, ক্রুর ও চপলা। তোমার কথা তপ্ত লোহশেলের মত আমার কর্ণে করিতেছে. আমি কোনক্রমেই তাহা সহা করিতে পারিতেছি না। তোমার আজ নিশ্চরই মৃত্যু উপস্থিত, চারিদিকে অভ্ৰত্তকৰ দেখিতে পাইতেছি—"এই বলিয়া श्रश्न कतिवात शूर्व मीठाद वनितन, "বিশালাকি, এখন সমগ্ৰ তোমাকে রক্ষা করুন।" ক্রোধকুরিতা^{ধরে}

এই বলিরা লক্ষণ রামের সন্ধানে চলিরা গেলেন।

লক্ষণের পুরুষোচিত চরিত্র সর্বত্র সতেজ, छांशत (भोक्षमुश्च महिमा नर्वाब व्यनाविन, —শুত্র শেফালিকার স্থায় স্থানির্মাল ও স্থপবিত্র। সীতাকর্ত্তক বিক্ষিপ্ত অলঙ্কার-গুলি সুত্রীব সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিলেন: সে সকল রাম এবং লক্ষণের নিকট উপস্থিত করা হইলে লক্ষণ বলিলেন, "আমি হার ও কেয়রের প্রতি লক্ষ্য করি নাই, স্থতরাং তাহা চিনিতে পারিতেছি না। নিত্য পদ-বন্দনাকালে তাঁহার নুপুরযুগ্ম দর্শন করিয়াছি এবং তাহাই চিনিতে পারিতেছি। কিফিয়ার গিরিগুহান্তিত রাজধানীতে প্রবেশ করিয়া গিরিবাসিনী রমণীগণের নৃপুর ও কাঞ্চীর বিলাসমুখর নিম্বন শুনিয়া 'সৌমিত্রিলজ্জিতো-হভবং।" এই লজ্জা প্রকৃত পৌক্ষের লক্ষণ, চরিত্রবান সাধুপুরুষেরাই লক্ষা দেখাইতে পারেন। বিহবলাকী নমিতাক্বটি তারা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল,—তাহার বিশালশ্রোণীঝলিত কাঞ্চীর হেমস্থত লক্ষণের সম্থাপে মৃহতরঙ্গিত হইয়া উঠিল, তথন "অবাঝুংধাহভবং মমুজ-প्जः"-- नम्मण नष्कांत्र व्यक्षांमूथ इहेरनन। এইর্নপ ছইএকটি ইঙ্গিতবাক্যে পরিব্যক্ত লক্ষণের নৈতিক সাধুত্বের ছবি আমাদের চক্ষের নিকট উপস্থিত হয়। তথন প্রকৃতই তাঁহাকে দেবতার স্থায় পূজার্হ মনে হয়।

রামারণে লক্ষণের মত পুরুষকারের উজ্জ্বণ চিত্র আর বিতীয় নাই। ইনি সতত নির্ভীক, বিপদে অকৃষ্টিত, স্বীয় ক্ষুরধার তীক্ষ-বৃদ্ধি সংবাধ প্রাভূমেহের বশবর্তী হইয়া একে- বারে আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন। নিতাপ্ত বিপদেও তাঁহার কণ্ঠত্বর স্ত্রীলোকের স্থান্ন কোমল হইয়া পড়ে নাই। যথন তিনি কবল্পের বিশালহস্তের সম্পূর্ণরূপ আয়ত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন রামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এইমাএ তিনি বলিয়াছিলেন—"দেখুন আমি রাক্ষ্পের অধীন হইয়া পড়িতেছি, আপনি আমাকেই বলিস্বরূপ রাক্ষ্পের হস্তে প্রদান করিয়া পলায়ন করুন। আমার দৃঢ় বিখাস, আপনি সীতাকে শীত্র ফিরিয়া পাইবেন। তাঁহাকে লাভ করিয়া পৈতৃক রাজ্যে পুনরবিষ্ঠিত হইয়া আমাকে ত্মরুল রাখিবেন।" এই কথায় বিলাপের ছন্দ নাই। ইহাতে রামের প্রতি অসীম প্রীতি ও স্বীয় আব্যোৎ-সর্পের অতুল্য ধৈর্য্য স্চিত হইয়াছে।

ক্ষাত্রতেজের এই জলন্ত মূর্ন্তি, এই মৌন ভ্রাতৃভক্তির আদর্শ, হিন্দুস্থানে চিরদিন পূজা পাইয়া আসিয়াছেন। "রাম-সীতা" এই কথা অপেকাও বোধ হয় "রাম-লক্ষণ" এই কথা এতদ্দেশে বেশী পরিচিত। সৌভাত্তের কথা মনে হইলে "লক্ষণ" অপেকা প্রশংসার্হ উপমান আমরা কল্পনা করিতে পারি না। ভরত ভ্রাতৃভক্তির প্লান্ন,—স্থকোমল ভাবের সমুদ্ধ উদাহরণ। কিন্তু লক্ষণ ভ্রাতৃভক্তির অন্নব্যঞ্জন, জীবিকার সংস্থান। আজ আমরা স্বেচ্চার আমাদের গৃহগুলিকে লক্ষণ-শৃত্ত করিতেছি। আজ বহুস্থানে সহধর্মিণীর স্থলে স্বার্থরূপিণী, অলঙ্কারপেটিকার ষক্ষীগণ আমাদিগকে ঘিরিয়া গৃহে একাধিপত্য স্থাপন করিতেছে; যাহারা এক উদরে স্থান পাইয়াছিলেন. তাঁহারা আজ এক গৃহে স্থান পাইতেছেন ना। हात्र, कि रेपविविष्यना, याहापिशरक

বিশ্বনিমন্তা মাতৃগর্ভ হইতে পরম স্থল্দ্রপে গড়িয়া দিয়া আমাদিগকে প্রকৃত সৌহার্দ্দ শিখাইবেন, তাঁহাদিগকে বিদায় দিয়া পঞ্চাব ও পুণা হইতে আমরা স্থলং সংগ্রহ করিব, এ কথা কি বিশাস্ত ? আজ আমাদের রাম বনবাসী, লন্ধণ প্রাসাদশীর্ষ হইতে সেই দৃশ্য উপভোগ করেন; আজ লন্ধণের অয় জ্টি-তেছে না, রাম স্থাপালে উপাদের আহার করিতেছেন। আজ আমাদের কষ্ট, দৈশ্য, বনবাদের ছ:খ, সমস্তই বিশুণতর পীড়াদায়ক।
লক্ষণগণকে আমাদের ছ:খের সহার ও চিরসঙ্গী মনে ভাবিতে ভূলিরা যাইতেছি। হে
লাত্বৎসল, মহর্ষি বাল্মীকি তোমাকে আঁকিরা
গিরাছেন—চিত্রহিসাবে নহে; হিন্দুর গৃহদেবতাক্তরপ ভূমি এপর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিলে।
আবার ভূমি হিন্দুর বরে ফিরিরা এস, আমাদের দক্ষিণবাহ অভিনববলদ্ধ হইরা উঠিবে
—আমরা এ ছর্দিনের অন্ত দেখিতে পাইব।
শীলীনেশচন্দ্র সেন।

আজিকার ভারতবর্ষ।

২

ইংরাজের শাসনপদ্ধতি।]

ভারতপর্যাটক অ্যাল্বের্ মেত্যা, ফরাসী পদক্লির সহিত তুলনা করিয়া, ইংরাজের
শাসনপদ্ধতির বেরূপ সমালোচনা করিয়াছেন, তাহার সার-মর্ম নিয়ে দেওয়া যাইতেছে:

—

ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসনতন্ত্র-সম্বন্ধে কাহারো বা অমুক্ল, কাহারো বা প্রতিক্ল অভিমত থাকিতে পারে, কিন্ত ইহা সকল-কেই বীকার করিতে হইবে, কার্য্যত অতীব লৃচ ও স্থান্থল ভাবে ইহার প্ররোগ হইরা থাকে এবং বাঁহারা ইহার প্রয়োগ করিরা থাকেন, ভাঁহাদের হত্তে প্রভৃত কর্তৃত্বও দেওরা হইরা থাকে।

এই রাজ্যতন্ত্রের তলদেশে "দেশীয়গণ" ও উপরিভাগে ইংরাজেরা অধিষ্ঠিত। ইংরাজ

রাজপুরুষেরা সবিভব অত্নুচরবর্গে পরিবৃত: দেশীয় ভাষায় এতটা অভিজ্ঞ যে, তাঁহারা অধীনস্থ কর্মচারীদিগের কার্য্য স্বয়ং তত্তাবধান ও নিয়মিত করিতে পারেন। সেই সকল কর্মচারীদিগকে রীতিমত নিয়মে আবছ করিরা, স্থানীর স্বার্থ, স্থানীর প্রতিবন্ধিতা ও স্থানীয় দলাদলির বাছিরে তাঁহাদিগকে স্থাপন করা হয়; সর্বাশেবে, ভাঁহাদের পূর্চ-বলস্বরূপ স্থাংহত দৈক্তমগুলী অবস্থিত। এইপ্রকারে, তাঁহারা দেছশত বংসর বাবং, বিশ কোটিরও অধিক লোক খাসন করিছে সমর্থ হইয়াছেন, এবং অষ্টাদশ শতাকীর অরাজকতার পর, ভারতে ব্রিটেশীর পাত্তি वह कारणत मर्था, স্থাপন করিয়াছেন। ১৮৫१ जरमत तिशाहीविद्धां होड़ा जात्र

কোন শুরুতর বিদ্রোহ উপস্থিত হয় নাই।

ইংরাজের ভারতরাজ্য দেখিয়া যেরূপ একটি অধপ্ততার ভাব মনে আইসে, ফরাসী-অধিকত ভারত-ভূখওগুলি দেখিয়া—রাজ্য-গ্রীন ভার পাঁচটি নগর দেখিয়া, সে ভাব মনে ইংরাজদিগের ভার ফরাসী-আইসে না। **ब्रिटांद मर्(धां ७. क्रिक्टार्व (मनीव लाटक**व विद्विष्ठी, निष्ठेत अवकानताय वाकि कथन-ক্থন দৃষ্ট হয়। কিন্তু সাধারণত ফরাসীরা ধনাতা "দেশীয়" বণিকদিগের নিকট ছোট-খাটো-বিষয়ে অনুগ্রহের প্রার্থী হইতে ইত-ন্তত করে না, "দেশীয়" উপপত্নী গ্রহণ করে, দোভাষীয় সাহায্য ব্যতীত রাজকার্যা নির্কাহ কবিতে পারে না। এই সকল কারণে, অজ্ঞাতদারেও অনেকদময় স্থানীয় বিবাদে তাহাদিগকে লিপ্ত হইতে হয়। ফরাসীদিগের মধ্যে একদল কর্ম্মচারী এমনও দেখা যায় (সংখ্যায় অল্প)— যাহারা উৎকৃষ্ট ইংরাজ-সিভিলিয়ানের সমকক্ষ, কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন ভাবের লোক। ইহারা আধনিক ফ্রান্সের মর্দ্মগত বিশেষ-ভাব ও চিম্না-প্রবাহ ভারতবর্ষে আনয়ন করিতে সচেষ্ট। ইহাদের মধ্যে কেহ-কেহ, কোন সরকারী কাজকর্ম थानि रहेतन, উচ্চकाजीय हिन्द्रमिरगत প্রতিবাদ শবেও, কোন স্থযোগ্য নীচজাতীয় "পারিয়া"কে **শেই কর্মে মনোনীত করা প্লাঘার** বিষয় कदत्रन ; কেহ বা. ভারতবর্ষের স্মাজ ও ধর্ম সংক্রান্ত ইতিহাস অফুনীলনে छेरस्का अमर्गन कतिया शास्त्रन, बाक्रन-দিগকে. স্বগৃহে নিষত্রণ করেন, স্বুরোপীর পাদি ও স্থাবর্গের প্রতি যেরপ—ইহা-

দিগেরও প্রতি সেইরূপ সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এইরূপে, উচ্চদরের দেশীয়দিগের মধ্যে তাঁহারা লোকপ্রিয় হইয়া উঠেন। কেহ বা, ফরাসী খুঁহীয় মঠের মঠধারিণীর অতি-ধর্মোৎসাহের বিরুদ্ধে, হাঁসপাতালের রোগীদিগের পক্ষসমর্থন করেন,—অপৌতলিক মুসলমানদিগকে যাহাতে "পেগ্যান" নামে অভিহিত না করা হয়, তিহ্বিয়ে মঠধারিণীকে অহুরোধ করেন।

ফরাসী-অধিকারস্থ এই পঞ্চ নগরে, ফরাসীবিধানাস্থানেই, সার্বজনিক শিক্ষা-প্রণালী স্থাপিত হইরাছে; এবং তত্ত্বস্থ বিচ্ছা-লয়সকলকে, ইংরাজ-ভারতের উন্নততম প্রদেশস্থ বিচ্ছালয়ের সহিত অক্রেশে তুলনা করা বাইতে পারে।

ইংলওের ভায় ফ্রান্সের সরকারী কাজ-কর্ম তত উচ্চপদের নহে: সেইজন্ম ফরাসী রাজধানীর উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের তংপ্ৰতি বড়-একটা আকৰ্ষণ নাই। অন্তগ্রহবিতরণের হিসাবে কর্মচারিকি হয় ; মন্ত্রিগণ তাহার প্রতিবাদ করা দুরে থাক. কথন-কথন তাঁহারাও অমাবশুক পদের সৃষ্টি করিবার দিকে উন্মুখ। হেতু, ফরাসী-ভারতবর্ষে সর্ব্বজাতীয় ও সর্ব্ব-শ্রেণীয় সরকারী কর্মাচারী ও ভূত্যের সংখ্যা চৌদ্দশত। সমস্ত ফরাসী-ভারতের লোক-সংখ্যা একটা সামান্ত ইংরাজ "ডিস্টি ক্টের" সমান হইবে। অতএব, লোকসংখ্যার তুলনায়, কর্মচারীর সংখ্যা বড় বেশী বলিয়া মনে হয়। ফরাসী-ভারতে বিচার-কার্য্যের একটি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ ব্যবস্থাপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে; আপীল-আদালৎ পণ্ডিচরিতে অধি-

সমস্ত "দেশীয়" কর্মপ্রাথীদিগকে 食の! স্থাদেশে কর্ম্ম দিয়া পরিতষ্ঠ করা যায় না: স্থতরাং কতকগুলি দেশীয়কে ম্যাজিসটেটের পদে নিযুক্ত করিয়া হিন্দ-চীনে পাঠান হইয়া সব-সময়ে যে তাহাদের বিচার-থাকে। কার্যো, ফরাদী-ভায়বিচার-সম্বন্ধে তত্ত্রস্ত অধি-বাসীদিগের মনে উচ্চ ধারণা হয়, এরপ বলা যায় না। যে দিন হইতে ভারতবর্ষের জন্ম এক-জন স্বতন্ত্র "সেনেটার" ও "ডেপুটি" নির্দিষ্ট.হই-য়াছে. সেই দিন হইতেই কর্মচারীর সংখ্যাও ফ্রান্সের রাষ্ট্রীয় স্বাধী-বাডিয়া গিয়াছে। নতা হইতে ভারতের ফরাসী-উপনিবেশ এই-টুকুমাত্র ফল লাভ করিয়াছে।

হিন্দদিগকে "হেবাট" দিবার অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে সাম্য স্থাপিত হয় নাই। করাসীদিগের মধ্যে ব্যক্তিবিশেষ, হিন্দুদিগের চিরাগত সামাজিক বিভাগের কঠোরতা কথন-কথন করিতে কতকটা সমর্থ হইয়াছেন: কিন্তু বর্ণভেদের বিরুদ্ধে এপর্য্যস্ত কোনপ্রকার সমবেত চেষ্টা হয় নাই। ধনাত্য হিন্দুদিগের হন্তেই "হ্বাট"-সংখ্যা-নির্ণয়কার্য্য অর্পিত হইয়া থাকে; সে সম্বন্ধে আর কেহ তত্তাব-ধান করে না; স্থতরাং, সেই প্রভাবশালী দেশীয়েরাই নিজ ইচ্ছামত "হ্বোটে"র ফ্লা-ফল লিপিবদ্ধ করিয়া থাকেন। ফরাসী কর্তৃপক্ষীয়েরা এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন, কিন্তু আইন-সঙ্গত কাজ হইতেছে कि ना, रम विषय पृष्टि कता पृदत्र थाकुक, वतः তাঁহারা স্বয়ং কোন এক বিশেষ দলের পক্ষ ষ্মবলম্বন করেন। এইরূপ নির্বাচক-ব্যতীত **নিৰ্কাচনে** কথন-কথন বিষম গঞ্জোল

বাধিয়া যায়, এবং ইহার দরুণ কোন-কোন ফরাসী রাজপুরুষের কন্তকটা প্রতিপত্তিরও কানি হয়।

ফ্রান্স ও ইংল্ডেক্ত জনসাধারণের মতামত তুলনা না করিলে ফরাসী ও ইংরাজি শাসন-পদ্ধতির একটা সম্পূর্ণ চিত্র দেওয়া যাইতে পারে না। আমাদের ফরাসী দেশে, কোন কর্মচারী সীয় শক্তির অপব্যবহার কবিলে সংবাদপত্রাদিতে ও পার্লেমেণ্টসভায় নিন্দিত ও তিরস্কৃত হইয়া থাকে; এবং দেশীয়দিগের পক্ষ (এমন কি. বিদ্রোহী হইলেও) অবলম্বন ক্রবিবার জন্ম ও ফরাসী জনসাধারণের মধ্যে একটি বৃহৎ দল আছে। क्रांटेव ও ওয়ারেন হেস্টিংসের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, ইংলণ্ডে অনেকবার লোক-মত্ত "দেশীয়"-স্বার্থের অমুকূলে পরিবাক্ত হইয়াছে; কিন্ত "সাম্রাজ্যিকতা"র বৃদ্ধিসহকারে, ছর্ভিক্ষসম্বন্ধে ও অন্তায়পর্কাক কাহাকে গ্রভ করা কিংবা দমন করা সম্বদ্ধে, গবর্ণমেণ্টের নিকট কৈফিয়ৎ চাহে, এরপ সংবাদপত্রপ্রকাশক ও রাষ্ট্রনৈতিক লোকের সংখ্যা मिन-मिन কমিয়া আসিতেছে। অধিকাংশ লোকে একণে প্রায় সকল হলেই ইংরাজ-কর্মচারীর ও ভারতবাসি-ইংরাজের পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকে। আমাদিগের অপেক। ইংরাজদিগের একটা বিশেষ স্থবিধা এই ষে, উহাদের দারা যে শাসনতন্ত্ৰ স্বষ্ট হইয়াছে, ভাহা একটা বিশেষ পদ্ধতি-অনুসারে ষথায় পরিচালিত হইয়া থাকে। তা ছাড়া, শাসনকার্য্য নির্বাহ করা উহাদের পক্ষে অপেকারত সহজ; কেন ना, हे बारकवा मत्न करत. श्राधीनछा-वश्रुण রপ্তানীর সামগ্রী নহে; তাহাদের অধিকৃত

দেশসমূহে কি নিয়মে কাজ চলিতেছে, সে বিষয়ে তাহারা সহজে অমুসন্ধান করিতে

চাহে না ; তাহারা দর্বএই গতামুগতিক এবং গ্রেট্-ব্রিটেনের বাহিরে অনিয়ন্ত্রিত প্রভূ।*

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

বীরকুঙর।

থাস বাঙ লায় পোপজাতির বাহুবলসম্বন্ধে যে স্থনাম ছিল, ইদানীং তাহা লোপ হইয়া আসিতেছে। গৌড বা গোডো পোয়ালার। वक्रीय क्रिमात्राज्यभीत नार्कियान रेमग्रमायत মেরুদ গুম্বরূপ ছিল এবং ২৫।৩০ বৎসর পুর্বেও বিস্তব দালাহালামা প্রধানত তাহাদের সহ-কারিতার ঘটিয়াছে। দগুবিধির কঠোরতা অথবা ম্যালেরিয়ার বিষ,কাহার প্রতাপ বেশী, বলা যায় না: কিন্তু যে কারণেই হউক. বাঙ্লার এই শুরবীর জাতি অধুনা দলিত-ফণাভুজন্বৎ কেমন নিজ্জীব হইয়া গিয়াছে। এখন আর গোয়ালা শুরোচিত বাছৰলের ধার ধারে না, তবে সাধারণত পুর্বের মতই কাওজানবর্জিত। গোয়ালিনী-কিন্ত ঠাকুরাণীর চিরদিনের যশটুকু আঞ্জিও অকুগ্র আছে। তিনি ককে হগ্মভাও অথবা শিরো-प्तरम पिष्ठ्रा प्रत भनता नहेवा शृक्ववरहे किति করিয়া বেড়াইতেছেন। কথায় ছল এবং হথে জল কিন্তু আগেকার চেয়ে মাতায় বাড়িয়াছে।

বেহার.এবং **ছোটনাগপুরে গোপজা**তির ইতিহাদ পূর্বাপর সমান। তাহাদের অনেকে

সেই পুরাকালের মত কৌপীন বা নাম্যাক্র বস্ত্রথওে কটিদেশ আবৃত করিয়া গোমহিষ চরাইয়া 'বাথানে' বিনিদ্র রজনী যাপন করিতেছে। বালক, যুবা, বৃদ্ধ, ক্ষুদ্রবৃহৎ देगनमानात मासूरमरन, निविष् वनक्षकरलतः নিভতে, নিৰ্ভয়ে কঠে শকায়মান ধাতৰ অথবা দারুনির্মিত ঘণ্টা পরিহিত 'ধুরজানোয়ারের' 'রাথোয়ারি' করিয়া ফিরিতেছে, তাহার সময়-অসময় নাই। সচরাচর দেখা যায়. গোপদস্থান চারণরত-মহিষপর্ছে অবলীলা-ক্রমে উপবেশন বা শগন করিয়া নিজেব সম্পাদন করিতেছে। তাহার কণ্ঠনিঃস্ত 'লোরিক' মলের বীর-গাথা বিচিত্রস্থরে পাহাড়জঙ্গল প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিতেছে। দেখিয়া-গুনিয়া মনে হয়, সমাজসৃষ্টির প্রভাতে ইহাদের যে অবস্থা ছিল, কাল জয় করিয়া তাহা অব্যাহত আছে i ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্ত গোপজাতির পাঁচ শ্ৰেণীতে বিভক্ত। ইহারা त्यावी, किवत्नो९, मजत्त्रोठ, क्रीठाश এवः গৌড়িয়া। ইহার ভিতর আচারে-বাবহারে ঘোষীদের প্রাধান্ত, অন্তান্ত শ্রেণীর মত ইহা-

^{*}গত প্রাবণের ''মাজিকার ভারতবর্ষ' প্রবন্ধের ১৮৫ পৃঠার দ্বিতীয় কলমের ১৫শ ছত্তে ভোজনাগার স্থলে এম-ক্রমে ভঙ্গনাগার ছইরাছে।

দের মধ্যে বিধবাবিবাছ প্রচলিত নাই।
কিন্তু চালচলনের খুঁটিনাটি ধরিলে পাঁচ
শ্রেণীকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়াই মনে হর,
কিন্তু এক বিষয়ে ইহাদের মধ্যে চমৎকার
ঐক্য বন্ধন আছে।—তাহা শৌর্যবীর্য্যের
উপাসনা। যে কয়টি বাৎসরিক পর্ক শ্রেণীনির্বিশেষে তাহাদের ভিতর অয়্টিত হয়,
সকলই শ্রবীরের কাহিনীর সঙ্গে জড়িত।
'লোরিকে'র গান যতই অভ্ত হউক, তাহার
প্রতিপদে কেবল শক্তিসামর্থ্যের জয়োচ্চারণ।
বীরকুঙর গোয়ালাদের আর একটি দেবতা
এবং নির্ভীক সাহসিকতার জ্লুই তাহার
প্রসিদ্ধি।

তিলকোনায়ী গোপকভার গর্ভে মংরি বাথান গ্রামে বীরকুঙরের জন্ম হয়। বথাসময়ে কুমদার গ্রামের বসান ক্ষীরহের কভার সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছিল। কিন্তু বার বংসর উত্তীর্ণ হইয়া গেল, 'গওনা' বা দিরাগমন হইল না। ইহাতে খণ্ডর চিন্তিত হইয়া জামাতাকে চিঠি লিখিলেন। ছইতিনবার পত্র লিখিয়া উত্তর না পাওয়ায় বসান ক্ষীরহর একটা শক্ত দিব্য দিয়া জামাতাকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইল।

বার বরিষ বিতলো গওনা ও বিরা কভু নহি আইলা কুমদার খণ্ডরার।

কিন্তু মাতা সহজে পুত্রকে খণ্ডরালয়ে যাইতে দিবেন না। এখন তাড়াতাড়ি কি, চৈত্রমাস আন্তক, 'হুধিয়া গহম' পাকিয়া উঠুক, তখন মাল্লেপুর বাজারে দইহুধ বেচিয়া গহম কিনিব, তাহা দিয়া 'পুয়া' (পিঠা) প্রস্তুত করিয়া দিব, তখন খণ্ডরার যাদ্ বাপ্ আমার.!

মাইদে আইলো পুছে মন হামার
উলরল কুমদর খণ্ডরার
থংপর খং ভেজাওল বসন ক্ষীরহর
লুংরি বাথান, হামরা বড়া বুঝা গ্রান্।
মাই বোলা কি দিন বিতা স্থাদন
আপুরাদে চৈৎ মাহিনা,
ছুধিয়া গহম উপজেহে এ দেশমে বহৎ,
মালেপুর বাজারসে লাইব ছুধদহি বেচকে
ছুধিরা গহম,
ওক্রে দেব পুরা পাকার
প্রহা হোতো কুমদের কো সল্লেশ।

কিন্ত বীরকুঙর মাতার আদেশ গ্রাহ্থ না করিয়া যাওয়াই স্থির করিল এবং গৃহে বল-প্রকাশ করিয়া পাথেয় সংগ্রহ করিয়া লইল। গানের কয়টি ছত্রে কাণ্ডজ্ঞানহীন গোপর্বার চরিত্র কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে:—

> জবরদন্তি হেলল বীরকুঙ্গ শিরাঘর ভাগার, গায়দা কড়ি খা দে কাঢ় লেল গোঁঠ লাখার ৷

এইরপে প্রস্তুত হইরা বীরক্তর খণ্ডর-গৃহে যাত্রা করিতেছে, এমন-সমর বারপথে হাঁচি পড়িল। মা অকুশল আশকা করিয়া আবার ছেলেকে বারণ করিল এবং প্রতিশ্রুত হইল, তাহার পিতাকে পাঠাইরা বিরাগমন করাইবে।

নিকসল বীরকুঙর দরওয়াজেকে
নজীগ্ছিক পড়লক।
মাই কহে লাগলই রে বেটা
মং বাও, কুমদার মণ্ডরার।
তোরা বাপ্কে ভেলায়েকে
রোক সোদি করারকে লাদেহে।
ছৈক পড়লক, ভুষহারা আন্সে
ওয়ারা নহি হার।

পথে প্রাণের ভর আছে, মাতার মুথে শুনিরা বীরকুঙর বলিল, পৃথিবীতে কে এমন মানুষ আছে, যে আমার মারিবে! বীরকুঙর কংলক, ধরিতামে

বীরকুঙর কহলক, ধারতামে কে জনম লেল বরিরার মাকুব সে হমারা মারত্।

তথন মাতার কাছে বিদায় হইয়া যাইতে পথে মহিষেরা তাহার পথ আগুলিয়া দাঁড়াইল —কুমদার শশুরার যাওয়া হইবে না। কে
আমাদের সেবা 'বরদান্ত' করিবে ? বীরকুঙর রাথালদের উপর ভাহাদের সেবাশুশ্রমার ভার দিয়া ছইচারি প্রহরের জ্ঞা
রওনা হইয়া গেল!

এত্না কছেকে ছ'রাসে চলল বীরকুওর, রাস্তাপর গেলত ভঁইস সব ছেঁকে মং যাও তু কুমদার খণ্ডরার। কে হামারা সেবা বরদান্ত করেগা। বীরকুওর ভঁইসকে হাঁককে লে আওল বাগান। আকর, বাগরেং সবকে কহা বে ছইচার পহর হামারা ভাইরা রামকো রাথো বিলমাকে। হাম্ কুমদার খণ্ডরার সে চল আও ছচার পহরকে লোট্কে।

এখন মধ্যক্ নামে ভূঁইয়া কুমদার অঞ্লে শ্রবীর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। বারবংসর পূর্বে মরিয়া সে ভূত হইয়াছে। তাহার প্রেতায়া বীরকুঙরের সঙ্গ লইল। মামুষের রূপ ধরিয়া সে পথে বীরকুঙরের সহিত আলাপপরিচয় করিয়া লইল এবং একটু 'থইনি' তামাক ভিক্ষা করিল—"একথিলি খইনি থিলায় লেও ত যাও।" বীরকুঙর তাহার প্রার্থনা ত পূর্ব করিলই না, তার

উপর কুমদারের সীমানায় পৌছিয়া খুব এক-চোট কুন্তি থেলিল।

মারে তাল বীরক্ডর সম্সে কুমদার উঠে আক্ষকাল।
ইহাতে মহয়রূপী ভূতের বড় রাগ হইল।
মধ্যক্ আকর কহে মারল গেল মাৎ
আওর হরল তোর গেরান।
বারবরিব মধ্যক্কে মরণা ভেলই
কভি নেহী কই হাঁত রোপাই, সরম খেলইল
মুস্তি ভোর জীব আলু মারল বাইতো।

এই অভিশাপ ও ভরপ্রদর্শন বীরকুওঁর গ্রাহ্য করিল না দেখিয়া মধুযক্ বসান ক্ষীরহরের বাথানে গেল এবং তাহার সর্কোৎকৃষ্ট মহিষ চুরি করিয়া জঙ্গলে বাধিয়া রাখিল। ইহাতে শৃশুরের মন থারাপ হওয়ায় সে জামাতাকে ভালরূপ আদর-অভ্যর্থনা করিল না। বীরকুঙর সকল শুনিয়া জঙ্গলে চলিয়া গেল এবং মহিষকে উদ্ধার করিয়া ফিরিয়া আদিতেছিল, এমন সময়ে মধুযুকের প্রেতাক্ষা সেই বনবাসী এক ব্যাহ্মকে বলিয়া দিল যে, তাহার মুথের শীকার কে কাড়িয়া লইয়া যাইভেছে। তথন বাঘ আসিয়া বীরক্তরের পথরোধ করিল এবং উভয়ের তর্ক আরম্ভ হইল।

তব বীরকুঙর বোলাকি জানকে ডর হার তো আলগ হো যাও। তব না বোলা বাষ কি হাম্হ বাঘিনকে হুধ পিলোঁ।, আর ডোহো আহীরীন্কো হুধ পিলে তব্ হামারাসে লড়কে লে যাও।

বৃদ্ধে পরাস্ত হইয়া ব্যাদ্র বীরকুঙরের হত্তে প্রাণত্যাগ করিল। দেখিয়া ভৃত ব্যাদ্রপদ্ধীর—নাম তাহার লুলি—নিকট উপস্থিত হইল এবং কহিল—

সম্থা কি তোর শিরকে সিদ্র হরলে আহীরা চলল বাও, ভোঁ কি বৈঠল হৈঁ নিচিত্ বদলী আইল, মার দে।

বাঘিনীও বীরকুঙরের সঙ্গে লড়াইরে হারিয়া স্থামীর সহগামিনী হইল। তথন বীরকুঙর শশুরের হস্তে মহিষ সমর্পণ করিল। আহারাদি করিয়া গৃহে শয়ন করিয়াছে, এমন-সময়

> আদ্মীকে স্বন্ধপ হোকে মধ্যক্ বোলে বীরক্ঙরকে বৃঝার, অরদকে জনমল হোর সে বীরক্ডর বাধান যাকে শুতে।

আর কেহ হইলে মন্থ্যরূপী ভূতের এই গালি গায় মাথিত না, কিন্তু গোপবীর বীর-কুঙর ইহাতে অধীর হইয়া উঠিল এবং সেই রাত্রে গৃহ ছাড়িয়া বাথানে গিয়া শয়নকরিল। ভূত তথন বাবেদের "বাচ্চা"কে উপ্তেজিত করিয়া বাথানে আনিল। ব্যাঘশিশু ভয়ে কাছে আসিতেছে না দেথিয়া মধুযক্ বীরকুঙরের নিজাভঙ্গ করিল এবং তাহার চক্ষে ধূলিমুষ্টি ছড়াইয়া দিল। অতঃপর "বাঘকে বাচ্চা" অনায়াসে বীরকুঙরের বুকে উঠিয়া তাহার কণ্ঠনালী বিদীর্ণ করিয়া দিল। বীরকুঙর মন্থ্যদেহ ত্যাগ করিল।

• তার পর দেও ভ্তযোনি প্রাপ্ত হইল।
সেই অবস্থার স্ত্রীর সহিত সাক্ষাং করিয়া
বীরকুঙর শশুরকে নিজের হত্যাকারী বলিয়া
অভিযোগ করিতে ছাড়িল না। কিন্তু স্ত্রীর
কাছে সমুদর বৃত্তান্ত শুনিয়া অমুরোধ করিল
যে, কাত্যায়নী মাতার নিকট হইতে তাহার
প্রত্যাগমন প্রয়ন্ত যেন মৃতদেহ সমাধিত্ব না
করা হর্।

এতনা শুন বীরকুঙর কছে তিরিয়াকে কি হামার মাটাকে আভি মজলিস মৎ করেনে হাম দেবী মাই কাডানেকা আন্থান বাই। 'আস্থানে' গিয়া কাত্যায়নী মাতার ভূতরূপী বীরকুঙর কিছু-কিছু উপদ্রব আরম্ভ করিল। কাত্যায়নীর দাসী — ভিরগ-বেটী তিরায়েন—দে গৃহমার্জনা করিতে যাইতে-ছিল, তাহার জলের কলস ভাঙিয়া দিল: মালিনী ফুল লইয়া আসিয়াছিল, তাহার ফুল ফেলিয়া দিল। কিন্তু কাত্যায়নী মাতা তথন পীতাম্বরমণ্ডিত অপরূপ শৃত্যমার্গে মোরঙ্গদেশ যাত্রা করিতেছিলেন. বীরকুঙরের কথা ভ্রনিয়াও তাহাকে দর্শন मिट्यम ना ।

> এ সব শুন্কে দেবী মাই কাতানে মোরক্স দেশ করে চড়াহেন। লালি লালি ডোলিয়। আগুর পীতাম্বর পড়ে প্রার, বিস্কু কাহারকে ডোলি লাগে আকাশ।

পাথীর রূপ ধরিয়া বীরকুঙরও আকাশে উঠিল এবং ডুলির লখা বাশ ধরিয়া ফেলিল। ইহাতে দেবা কাত্যায়নী বড় বিরক্ত হইলেন।

> কোন্ ঐছন মরতা ভূবনমে জনম লেল যে হামার ডোলি দেলক বিল্মাকে।

বীরকুঙর কাতর প্রাথনা করিণ—"মা কাড্যায়নি, তুমি মোরঙ্গদেশ চলিলে, আমার মৃতদেহ এখনও কুমদার বাথানে পচিতেছে। মাগো, আমায় যশ দিয়া যাও।" দেবী প্রতিশ্রুত হইলেন মোরঙ্গদেশে মোগল-পাঠানদের জয় ও নিজের পূজা প্রচার করিয়া আসিয়া তাহাকে বর দিবেন। বীরকুঙর তথাপি ছাড়িল না, দেবীর সঙ্গে সঙ্গে মোরঙ্গ-দেশ গেল। সেথানে মুদ্ধ করিয়া অনেক বাছা বাছা মোগলপাঠানকে হারাইয়া দিল।
মহামারীর সৃষ্টি করিয়া কাত্যায়নী মাতা
মোরলদেশ উৎসন্ধ দিবেন শুনিয়া সহজেই
তাহারা পরাজয় শীকার করিল। তথন
বীরকুঙর দেবীমাইয়ের নিকট প্রার্থনা করিল
যে, তাঁহার দাসী তিরগ্-বেটা তিরায়েনের
সহিত তাহার বিবাহ দিয়া দেন। ভূতে
এবং মানুষে কি করিয়া সংসারধর্ম চলিতে
পারে, এই আপত্তি তুলিয়া কাত্যায়নী প্রথমত
বর দিতে অসম্মত হইয়াছিলেন, কিন্তু শেষে
আর উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। কেন না,
তব বোলে বীরকঙর, পে মাই

দে হামারা সঙ্গ লাগায়, হম ভত বানায় লেব।

তথন বিবাহ করিয়া বীরকুঙর পদ্পীকে লাঠির নৌকায় গঙ্গাপার করিতে গেল। ইহাতে তিরগ্-বেটা তিরায়েন জ্বলে ডুবিয়া মরিল। স্বতরাং বীরকুঙরের অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। কেন না, সে সহধর্মিণীকে ভূত বানাইয়া লইতে পারিয়াছিল।

এই কাহিনীকে ভিত্তি করিয়া গোপজাতি প্রতিবংসর কার্ত্তিকী অমাবস্থার
পরদিন যে পর্ব্বাহ্ণান করে, তাহার নাম
সোহরাই। সেদিন বেহার এবং ছোটনাগপুরের প্রত্যেক পল্লী পর্ব্বোৎসবে মাতিয়া
উঠে। প্রভাতে ঢাকঢোলের যে শব্দ গ্রামপ্রান্ত হইতে উথিত হয়, মধ্যাহ্রের পর তাহা
সর্ব্ব প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠে। তথন সকলে
একট গৃহপালিত শ্করকে ভূত মধ্যকের
প্রতিনিধি করিয়া বাঁধিয়া প্রজার স্থানে
লইয়া আ্রে, এবং গোমহিবদের নিকট হইতে
তাহাদের বৎসগুলি বিচ্ছিন্ন করিয়া তকাতে

রাখিয়া দেয়। পূজা শেষ হইলে গাভীদের ছাড়িয়া দেওয়া হয়। পরে রজ্জ বদ্ধ বরাহটিকে কাছে এরপ টানিয়া বৎসদের লইয়া যাওয়া হয়. যাহাতে মাতার দল সহজেই তাহাদের অনিষ্টাশকা উন্মত্তবৎ হটয়া উঠে। তথন সেই সমবেত গাভীর দল একযোগে শুকরের প্রতি ধাবিত হয় এবং মুহুমুহু তাহাকে শৃঙ্গাঘাত করিতে থাকে। শকর যন্ত্রণায় যত চীৎকার করে. বাজোগ্যমের ঘটা তত বাডিয়া উঠে এবং সেই সঙ্গে গোপসম্ভানগণের আনন্ধ্বনিতে চারিদিক কম্পিত হইতে থাকে। জন্তমধ্যে ববাতের প্রাণ বোধ করি সকলের চেয়ে কঠিন, সহজে বাহির হয় না। অতএব এই বীভংস দশু স্থ্যান্ত পর্যান্ত থাকে।

কয় বৎসর হইল, কোয়েলনদীর তীরে এই নিষ্ঠর পর্কোৎসব দেখিয়াছিলাম। ক্ষীণ-স্রোত কল্লোলিনীর উত্তর তীরে মহুয়াকুঞ্বের ঘনজায়ায় বদিয়া বদিয়া জলক্রীডারত পক্ষী-দেব প্রতি অভ্যমনস্কভাবে চাহিয়া ছিলাম ৷— দুরে পালামৌর কুদ্র স্থনীল শৈলমালা;তাহার পশ্চাতে রোহিতাশ্ব-পর্বতশ্রেণীর ঘনকৃষ্ণ ছায়া-দুখা। সহসা অপর পারে বাছভাও বাজিয়া উঠিল, এবং দৈকতভূমিতে অসহায় রজ্জুবদ্ধ শৃকরের দিকে রোষপরায়ণ গাভীর দল বেগে আমার সেখানে অপেকা ধাবিত হইল। করার সময় বা প্রবৃত্তি ছিল না। অপরাহে পথে যাইতে যত গ্রাম অতিক্রম করিলাম. সর্বত্র ঢাকঢোলের শব্দ এবং আর্ত্তপশুর চীৎকার কানে বাজিতেছিল।

শ্রীশাচক্র মজুমদার।

অপূৰ্ৰ মিলন।

*>>

কাছে যতদিন থাক ততদিন কভটকু ভোরে পাই গ তোমার রূপের আডালে স্থিরে তোমারে হারারে যাই ! মুরতির মাঝে খুঁ জিয়া তোমারে মিলে না তোমার দেখা: তোমারে বেডিয়া রূপটি তোমার দাঁডাইয়া থাকে একা। ঘনাইয়া আসে মোহের আবেশ. ভরে' আসে ছটি আঁথি ;— মুঢ়ের মত বিশ্বরে হত বিহবল হয়ে থাকি। বুঝিতে পারি না বুঝাতে পারি না, কহিতে পারি না কথা; চোখে জাগে ভধু ছবিখানি ভোর হিয়ে জাগে ভধু ব্যথা। ছবির আডালে রূপের আডালে তোমারে হারায়ে যাই: কাছে যতদিন থাক ততদিন তোমার দেখা না পাই।

দ্রে, কতদ্রে আছ তুমি আঞ্চি
হেথার আমি যে একা,—
তব্ তোর সাথে দিবসের মাঝে
শতবার করি দেখা।
পিরীতি তোমার ম্রতি ধরিলা
আরতি করিছে মোরে;

রস-অমুরাগ-অগুরুগদ্ধে
হাদয় উঠিছে ভ'রে।
কাছে থাক যবে মিলে না মিলন
দ্রে গেলে মিলে তবে;
অপরূপ এই মিলনের রীতি
কে শুনেছে বল কবে?
চোথের দেখায় দেখা হয় না যে,
মরমের মাঝে দেখা;
হিয়ার পরতে তপ্ত শোণিতে
মরণ-অধিক লেখা।
পরাণের সাথে পরাণের দেখা
নাম সে যাহার প্রেম—
মূল্য যাহার পরশ্যাণিক
তুল্য নহে সে হেম।

প্রীয়তীন্দ্রমোহন বাগচী।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

সচরাচর যে সকল গ্রন্থ বাঙ্লার ইতিহাস বলিয়া বিস্থালয়ে অধ্যাপিত হইয়া থাকে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,—>২০৩ ইষ্টাব্দে পাঠান-সেনাপতি বক্তিয়ার খিলিজি সগুদল অখারোহী লইয়া বাঙ্লার রাজধানী নবধীপনগরে উপনীত হইবামাত্র, নব-দীপাধিপতি বৃদ্ধ লাক্ষণ্য সেন রাজ্য ও রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া, অস্তঃপুর হইতে উর্জ্যাসে পলায়ন করেন।

এই কাহিনী বাঙালীর পুরাতন সাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্ত ইহা আধু- নিক বঙ্গসাহিত্যের পঞ্চে-গতে গরে-উপভাসে পাঠকসমাজে স্থপরিচিত হইরাছে। বঙ্গ-দেশের পুরাতন জনশ্রতি হইতে এই কাহিনী গৃহীত হইলে, পুরাতন সাহিত্যেও ইহার আভাস থাকিত। অভ্য কোন প্রমাণ না থাকিলেও, এ দেশের পুরাতন জনশ্রতি বলিয়া ইহাকে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে হইত।

কোন্ সময়ে কি স্থতে এই কাহিনী বন্ধসাহিত্যে প্রথমে স্থান প্রাপ্ত হয়, তাহা নির্ণয়
করা কঠিন নহে। যাঁহারা বন্ধসাহিত্যের
ইতিহাদ আলোচনা করিয়া দেখিবেন,

তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিবেন,—আধুনিক বঙ্গবিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহাতে
ইতিহাস অধ্যাপিত হইবার পূর্ব্বে এই
কাহিনী বঙ্গসাহিত্যে প্রবেশলাভ করে
নাই। প্রথমে বিভালয়ে, পরে শিক্ষিতসমাজে এবং ধীরে ধীরে জনসাধারণের মধ্যে
এই কাহিনী ক্রমশ বিস্ততিলাভ করিয়াছে।

যাঁহারা প্রাচীন গ্রীক ও সামাজ্যের ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া, বাঙালীর ইতিহাস না জানিয়া, বাঙালীকে ভীক ও কাপুরুষ বলিয়া গ্রন্থরচনা করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা এই কাহিনীর উল্লেখ করিয়া স্বমত-সমর্থনের স্থযোগ প্রাপ্ত হন। যাঁহারা তাহাতে মর্মাহত, তাঁহারা নব্দীপাধিপতির নামোল্লেথ করিয়া নানা কটু-কাটবাপ্রয়োগে মর্মাদাহ শাস্ত করিবার ক্রের। যাহারা এরপ অসম্ভব কথা মানিয়া লইতে অসমত, অথচ প্রমাণপ্রয়োগে প্রতিবাদ করিবার জন্ম চেষ্টাশূন্ম, তাঁহারা একজন হিন্দুনরপতির এরপ হরপনেয় কলঙ্ক কিয়ৎপরিমাণে অপনোদন করিবার আশায় লিথিয়া ্যান, -- বৃদ্ধ নরপতির বিশেষ অপরাধ ছিল না; কৃতম মন্ত্রিদলের বিশাসঘাতকতার এবং ব্রাহ্মণগণের উপদেশে এরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল। এইরূপে বঙ্গদাহিত্যে বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গবিজয়ব্যাপার নানা-ভাবে কীৰ্ত্তিত হইয়া বাঙালীর পরাজয়কলঙ্ক তুরপনেয় করিয়া তুলিয়াছে।

বাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের অধিনায়ক, সেই সকল থ্যাতনামা লেথক এইরূপে বাঙ্লার শেষ স্বাধীন হিন্দুনরপতির কলঙ্কঘোষণা করায়, তাঁহা এক্ষণে প্রবাদবাক্যের ভায়

সর্বত স্বীকৃত হইয়া পডিয়াছে। এ কলঙ্ক আদৌ সত্য কি না এবং সতা হইলে ইহার কতটুকু সত্য, এখন আর সে কথার বিচার করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইতিহাস যাহার ললাটে ভীরু ও কাপুরুষ বলিয়া গুরপনেয় কলঙ্কচিত্র অন্ধিত করিয়া দিয়াছে. সে সভ্যব্দগতের নিকট লজ্জার মুথ তুলিয়া দাঁড়াইবার সাহস হারা-ইয়া, মুথ ফুটিয়া প্রতিবাদ করিতে না পারায়. এ বিষয়ের প্রক্লত তথ্য নির্ণীত হইবার অস্কবিধা হইয়াছে। এই কাহিনী যথন বঙ্গসাহিতো প্রথমে প্রবেশলাভ করে. তথন ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানের আগ্রহ সমূচিতভাবে বিকশিত হয় নাই। এখনও অনেকের নিকট হস্তলিখিত বা মুদ্রিত পুস্তকের কথা অকাট্য প্রমাণ বলিয়া পরি-চিত। কোন পুরাতন পুত্তকে কিছু লিখিত থাকিলেই হইল, তাহার সত্যমিথ্যার আলো-চনা অনাবশ্রক, মিথ্যা হইলে পুস্তকে লিখিত বা মুদ্রিত হইবে কেন,—অনেকে এখনও এরূপ তর্ক উত্থাপন করিয়া থাকেন। স্কুতরাং এই কাহিনী বঙ্গদাহিতো প্রবেশ করিবার সময়ে ইহার সত্যমিথ্যার বিচার হয় নাই বলিয়া বিশ্বিত হইবার কারণ নাই।

বিচারে বিলম্ব ঘটিয়া তথ্যনির্ণয়ের 'অম্ব-বিধা হইরাছে। কিন্তু বিলম্ব ঘটিয়াছে বলিয়া তথ্যনির্ণয়ের আশা একেবারে তিরোহিত হয় নাই। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, যে সকল প্রশ্নের মীমাংসা করা প্রয়োজন হইবে, তাহা এই:—

(১) এই কাহিনীর মূল কোথার? (২) বৃদ্ধ পলায়নপর নব্দীপাধিপতির নাম কি ? (৩) কোন্ সময়ে এই ঘটনা সংঘটিত হয় ? (৪) তৎকালে নবদ্বীপে রাজধানী ছিল কি না ? (৫) নবদ্বীপ কোন্ সময়ে কি স্ত্রে মুসলমানের হস্তগত হয় ?

এই দকল প্রশ্ন জটিল হইলেও, পুরাতরার্দন্ধানপরারণ পণ্ডিতবর্গের অধ্যবদায়ে
এপর্যান্ত যে দকল প্রমাণ আবিষ্কৃত হইয়াছে,
তাহা এই কলকক্ষালনের পক্ষে যথেও।*

বক্তিরার থিলিজি সম্বন্ধে শিশুপাঠ্য ইতিহাসে বিশেষ কিছু জানিবার উপায় নাই।
স্থতরাং তাঁহার নামে কেহ কোন রচা-কথা
প্রভার করিলেও, তাহার প্রতিবাদ করা
কঠিন হইয়া পড়ে। বক্তিয়ার থিলিজির
বঙ্গবিজয়দম্বন্ধে ঐতিহাদিক-তথ্য-নির্ণয়ের
উপযোগী যে সকল প্রমাণ এপর্যান্ত আবিস্কৃত
হইয়াছে, তন্ধারা যে সকল দিক্কান্ত অনিবার্যা
বলিয়া স্বীকার করিতে হয়. তাহা এই:—

- (ক) সপ্তদশ অশ্বারোহীর নবরীপ-অধিকারের কাহিনী জনৈক বৃদ্ধ মুসলমান দৈনিকের মুথে প্রবণ করিয়া মিন্হাজ উদ্দীন
 স্বক্ত "তবকাং-ই-নাদেরী"নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট করেন। তাহার অভ্ত কোন প্রমাণ নাই। সেই প্রথম, সেই
 শেষ। পরবর্ত্তী গ্রন্থকারগণ তাহারই পুনকলি করিয়া গিয়াচেন।
- (খ) লাহ্মণ্যনামক কোন নরপতির বঙ্গ-দেশের অধিপতি থাকার প্রমাণ নাই।

সেনরাজবংশে এই নামের কেহ সিংহাসনে আরোহণ করেন নাই।

- (গ) ১২০৩ খৃষ্টাব্দে বক্তিয়ারের বঙ্গাগমন বিশ্বাস করা যায় না। কারণ, মুসলমান ইতিহাসলেথকের মতে বক্তিয়ার দ্বাদশ-বৎসর বঙ্গদেশ শাসন করিয়া ১২০৫ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশেই পরলোকগমন করেন। স্ক্তরাং ১২০৩ খৃষ্টাব্দের পুর্বেই বক্তিয়ার বঙ্গদেশে উপনীত হন।
- (ঘ) বক্তিয়ার খিলিজির মৃত্যুকাল পর্য্যস্ত নবদীপ হিলুরাজ্যভুক একটি বিভাগ বা "বিষয়" ছিল, তথায় কোন রাজা বা রাজধানী ছিল না। লক্ষ্মণাবতী, লক্ষ্মোর ও বিক্রমপুরে তিনটি রাজধানী ছিল।
- (৬) বক্তিয়ার থিলিজি সম্রাট্ কুতব-উদ্দীনের নিকট যে সনন্দ প্রাপ্ত হন,তাহাতেও তাহাকে লক্ষণাবতী অধিকারের ক্ষমতা প্রদান করা হয়। তাহাতে নবদীপের নামোল্লেথ নাই।
- (চ) তৎকালে লক্ষণাবতীর অধীন বরেক্সভূমি, লক্ষোর রাজধানীর অধীন রাঢ়ভূমি ও
 বিক্রমপুরের অধীন বঙ্গভূমি (পুর্ববঙ্গ)
 অবস্থিত ছিল। বাগ্ড়ি অর্থাৎ মধ্য ও দক্ষিণ
 বঙ্গের কিয়দংশ রাঢ় ও কিয়দংশ বঙ্গের অন্তর্গত
 ছিল। স্বতরাং সেকালের নবদ্বীপ রাঢ়ের অধিকারভূক্ত ছিল। তাহা কোন সময়েই বরেক্সভূমির বা লক্ষ্ণাবতীর অন্তর্গত ছিল না।

^{*} কলক দিনী বঙ্গসাহিত্যে স্থপরিচিত হইলেও, এই সকল প্রমাণ স্থপরিচিত নহে। তজ্জস্ত এখনও গল্পেউপন্তাসে এবং মাসিকপত্ত্বের প্রবিদ্ধে অনেক বাঙালী লেগক এই কাহিনীকে ঐতিহাসিক সত্যরূপে বিবৃত করিয়া
ভবিন্যৎকালের ইতিহাসলেখকের সমালোচনা-শ্রম বন্ধিত করিতেছেন। বিগত চৈত্রসংখ্যার "নবপ্রভা" পত্তে
খ্যাতনামা লেখক শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী মহাশয় "বল্লাল সেন" শাষক প্রবন্ধেও এই পুরাতন কাহিনীকে ঐতিহাসিক
সত্যরূপে মানিয়া লইয়াছেন।

(ছ) বক্তিয়ার থিলিজি জীবিত থাকিতে বরেক্রের কিয়দংশমাত্রই মুসলমানের অধিকারভুক্ত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর রাঢ় পরাজিত হয় এবং বক্তিয়ারের বঙ্গাগমনের ৬০ বংসর পরেও মুসলমান ইতিহাসলেধক বঙ্গ (পূর্ববঙ্গ) হিলুরাজার অধিকারভুক্ত থাকে, ইহা স্বচক্তে দর্শন করিয়া স্বরচিত ইতিহাসে লিপিবজ্ব করিয়া গিয়াছেন।

এই সকল সিদ্ধান্ত কোন কোন প্রমাণ-মলে কিরূপে পণ্ডিতসমাজে স্বীরুত হইয়াছে, ভাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে বক্তিখার থিলিজির সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনীর আনলোচনা কৰা আৰ্বগ্ৰক। এই আলো-চনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই বলিয়া রাখি,— মুদলমানলিখিত ইতিহাদে বাঙালীর পুরারত্ত নিতান্ত সংক্ষিপ্তভাবে আলোচিত হইয়াছে; তাহাতে অনুসন্ধিৎসা পরিতৃপ্ত হয় না। সে যুগে বাঁহারা ইতিহাসরচনা করিয়া গিয়াছেন. তাঁহারা বিচারবুদ্ধির সহায়তা গ্রহণ করেন नारे: यादा अनियाद्यन, यादा आनियाद्यन, যাহা দেখিয়াছেন এবং যাহা অনুমান করিয়া-ছেন, তাহাই অবলীলাক্রমে লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষের ইতিহাসে প্রসঙ্গ-ক্রমে যিনি বঙ্গভূমির কথা যতটুকু লিখিয়া গিয়া-ছেন, তাহাই বাঙ্লার ইতিহাসের অবলম্বন। বক্তিয়ার থিলিজির সমসময়ে কোন মুসলমান লেখক বাঙ্লার স্বতন্ত্র ইতিহাস লিপিবদ্ধ করেন নাই; করিয়া থাকিলেও সেরূপ গ্রন্থ বর্ত্তমান নাই। স্থতরাং বক্তিয়ার থিলিজির দিখিজয়দম্বন্ধে অধিক কিছু জানিবার উপায় নাই।

5 २७० थृष्टात्मत ममकात्न व्यात्-छमत-

यिनशंक **डेकीन** "उरका९-हे-नारमत्री"नामक ইতিহাসের বিংশতিতম অধ্যায়ে বঙ্গভূমির যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিয়া গিয়াছেন. তাহাই মুসলমানলিখিত বাঙ্লার ইতিহাসের আদিগ্রন্থ। অপ্লাদশ শতাকীর শেষভাগে মালদহপ্রবাসী গোলাম-ভোসেন-সন্ধলিত "রিয়াজ-উস-সলাতিন**"নামক** বাঙ্লার আগুস্তের ধারাবাহিক আর কোন গ্রন্থ মুদলমানকর্ত্ক,লিখিত হয় নাই। মিন-হাজের গ্রন্থের ইংরাজী ও গোলাম হোসে-নের গ্রন্থের বাঙলা অমুবাদ প্রকাশিত হই-য়াছে। কিন্তু ইহার কোন গ্রন্থেই গৌডীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অত্যান্ত প্রমাণবলে সেকালের ইতিহাসের ছায়ামাত্র ঈষৎ প্রতিভাত হইতে পারে।

মুদলমান-শাসন প্রবর্ত্তিত হইবার অব্যব-হিত পূর্বে আর্যাবর্ত্তর পূর্বাঞ্চলে নানা রাষ্ট্রবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল। পুরাতন মগধ, কান্তকুজ ও গৌড়ীয় হিন্দু-সাত্রাজ্যের সীমা ও অধিকার বছবার বিপর্যান্ত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। কান্তকুজ প্ৰৰণ হইয়া মগধের পশ্চিমাঞ্চল অপহরণ করায়, পলায়নপর মগধেশব গৌডের কিয়দংশ অধি-কার করেন, পরে গৌড়ীয় হিন্দুসাফ্রাজ্যে পাল ও সেন বংশীয় নরপালবর্গের কলছবিবাদ নিরস্ত হইলে, গোড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্য সেনরাজ-ৰংশের অধিকারভুক্ত হয়। সেনরাজবংশের অধিকারসময়েই বক্তিয়ার থিলিজি গৌড়-রাজ্য আক্রমণ করেন।

তৎকালে গৌড়ীয় **হিন্দু**সাম্রাজ্য রাচ, বরেক্স ও বঙ্গ নামক তিনটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত ছিল এবং লক্ষণাবতী, লক্ষোর ও গ্রীবিক্রমপুরে এই ভিন বিভাগের রাজধানী ছিল। সমগ্র গৌডীয় সাম্রাজ্য নানা উপ-বিভাগে অর্থাৎ "বিষয়"নামক থগুরাজ্যে এই সকল বিষয় বা উপ-বিভক্ত ছিল। বিভাগ বিষয়পতির দারা শাসিত হইত। গৌডেশ্বর সাধারণত রাজধানীতে বাস কবিতেন। তিনটি রাজধানীর মধ্যে লক্ষণা-বতী গঙ্গাতীরে অবস্থিত থাকায় এবং পুরাতন গৌডরাজ্বোর রাজধানী বলিয়া সর্বতে সমা-দর লাভ করায়, লক্ষণসেনদেব শেষজীবন তথায় বাস করিয়া নিজনামান্সসারে তাহাকে "লক্ষণাবতী" নাম প্রদান করেন। মুসলমানের षानि हे जिहारम नम्मनाव जी "नरको जि" नारम পরিচিত; তাহাতে গৌড়নামের উল্লেখ নাই।

মিন্হাজের গ্রন্থ রচিত হইবার সমরে এই তিনটি পুরাতন হিন্দুরাজধানীর মধ্যে প্রীবিক্রমপুর হিন্দুরাজার অধিকারভুক্ত ছিল; অপর হুইটি মুসলমানের হুওগত হইয়ছিল। মুসলমানলিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, বক্তিয়ার খিলিজি লক্ষোতি অধিকার করেন, এবং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সেনাপতি মহম্মদ শেরান কর্তৃক লক্ষোর অধিকৃত হয়। কিরপে এই দিখিজয় সাধিত হইয়াছিল, তাহার বিজ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই। মিন্হাজ ও তাঁহার পরবর্ত্তী মুসলমান ইতিহাসলেখকগণের গ্রন্থে বক্তিয়ার খিলিজি ও তাঁহার রাজ্যবিস্তারের যত্তুর বিবরণ প্রাপ্ত ভাহার আধ্রু হওয়া য়ায়, তাহাই আমাদদের প্রধান অবলম্বন।

শহমদ ঘোরীর ক্রীতদাস ও প্রধান সেনা-প্তি সূত্বউদীন দিল্লীর সিংহাসনে উপ- বেশন করিবার সময়ে এদেশে কি অভৃতপূর্ব্ব পরিবর্ত্তনই না সাধিত হইয়াছিল! তুর্কি-হানের কোন এক অজ্ঞাতকুলশীল দরিদ্র পরিবারে কৃতবের জন্ম হয়। তাঁহাকে শৈশবে দাসবিপণীতে বিক্রীত হইতে হইয়া-ছিল। ভারতবর্ষের প্রথম মুসলমান সম্রাট্ এইরূপে দাসবিপণী হইতে প্রভৃগ্হে ও তথা হইতে ক্রীতদাসরূপে ক্রমে মহম্মদঘোরীর নিকট উপঢৌকনদ্রব্যের সঙ্গে প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠাঙ্গুলি নই হইয়া-ছিল বলিয়া স্থলতান তাঁহাকে "আইবক্" বলিয়া ডাকিতেন। আইবক্ যে একদিন দিল্লীর সিংহাসনে উপবেশন করিবেন, তাহা কে জানিত ?

বক্তিয়ার থিলিজির বাল্যজীবনও কুতব-উদ্দীনের স্থায় অজ্ঞাত। তিনি ঘোর-প্রদে-শের থিলিজিবংশে জন্মগ্রহণ করেন. কিন্তু কদাকার বলিয়া কোনস্থলেই তাঁহার প্রতি-ভার সমাদর হইত না। মহম্মদহোরী এবং কুতবউদ্দীন উভয়েই কুলশীল অপেক্ষা প্রতিভার সমাদর করিতেন বলিয়া বক্তিয়ার বড আশা করিয়া প্রথমে খোরীর নিকট, পরে কুতবের নিকট উপনীত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার থর্ক সুল কদাকার দেহ উভয় স্থলেই তাঁহার সকল আশা নষ্ট করিয়া দিয়াছিল। তাঁহার मारम हिल. वारुवन हिल. त्रगटकोमन हिल, কিন্তু কদাকার বলিয়া তিনি স্থলতানের বা দিল্লীশ্বরের সেনাদলে প্রবেশ করিতে পারেন नाहे। व्यवस्थित मात्रावश्रामस्य व्यक्तिव मूत्रनमानदादका. जिनि कामगीत প्राश्च हरेमा প্রতিভার পরিচয়দানের অবসর লাভ করিয়া-ছिলেন।

ভারতবর্ষে মুদলমান-শাদন বিস্তৃত হইবার সময়ে জায়গীর ও সনন্দ দানের প্রথাই রাজ্য-বিস্তারের প্রধান সহায় হইয়া উঠিয়াছিল। এখন ইউরোপীয়গণ যেমন অসভ্যদেশগুলি আপনাদের রাজ্য মনে করিয়া আপনাদের মধ্যে তাহার অধিকার বণ্টন করিয়া লইতে-ছেন, সেকালে মুসলমান স্থলতানও সেইরূপ করিয়াছিলেন। স্থলতান মহম্মদঘোরী কুতবউদ্দীনকে সমগ্র ভারতবর্ষ দান করেন। বলা বাহুলা, তথন প্র্যান্ত ভারতের অত্যন্ন ভাগই মুদলমানের অধিকারভক্ত কুতবউদ্দীন আবার নিজ হইয়াছিল। পাত্রমিত্র, সেনাপতি বা সাহসী মুসলমান-বীরকে ভারতের নানা অংশ দান কবিতে আরম্ভ করেন। বক্তিয়ার থিলিজি একজন সমরকুশল সেনাপতিরূপে পরিচিত হইবা-মাত্র, সমাট ভাঁহাকে লাহোরে আহ্বান করিয়া, তাঁহাকে বিহার ও মুঙ্গেরের শাসন-कर्जु एवत मनन मान कतिरलन। वला वाह्ना, বিহার বা মুঙ্গেরে তথনও মুসল্মানশাসন প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

বক্তিয়ার এইরূপে প্রথমে জায়ণীর এবং পরে বিহার ও মুদ্ধেরের শাসনকর্তৃত্ব লাভ করিয়া যুদ্ধসজ্জায় নিযুক্ত হন। সমাট্ তাঁহাকে ডাকিয়া লইয়া সনন্দ না দিলে, তিনি জায়ণীরদার থাকিয়াই জীবনবিসর্জ্জন করিতেন। বক্তিয়ার সনন্দলাভ করিয়া কিরূপে কভদিনে বিহারজয় করেন, মুসলমান-লিথিত ইতিহাসে তাহার ছইটি ভিন্ন তির বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়; তাহার একটি মিন্হাজকর্তৃক সঙ্কলিত জনশ্রতি; অপরটি সুমদামরিক লেথকগণের স্থবিজ্ঞাত

ঐতিহাসিক তথা। মিনহাজের সঙ্কলিত জনশ্রতি এদেশের জনশ্রতি নহে: তিনি বিহারবিজয়ের বক্তিয়ারের প্রায় শতाकी পরে (১২৪৩ খুষ্টাব্দে) নিজামুদ্দীন ও সামস্থদীন নামক বক্তিয়ারের সেনাদলভক্ত তুই প্রতার নিকট গল্প শুনিয়াছিলেন.— "বক্তিয়ার হুইশত অশ্বারোহী লইয়া হুর্গদারে উপনীত হইবামাত্র বিহারজয় স্থাসম্পন্ন হয়।" অক্সান্ত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, বিহার-জয় এরপ অবলীলাক্রমে সম্পন্ন হয় নাই: ছই বংসরের অবিশ্রান্ত বধ, যুদ্ধ ও লুঠনের পর বিহার বক্তিয়ারের করতলগত হইয়াছিল. এবং তাহাকে সম্পূর্ণরূপে অধিকারভুক্ত করিয়া মুসলমান-শাসন প্রবৃত্তিত করিতে আরও এক বংসর অতীত হইয়াছিল। তিন-বংসরব্যাপী অসংখ্য সংগ্রামকলহের বিস্তৃত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই; কিন্তু মুসলমানলিখিত ইতিহাসেও দেখিতে পাওয়া যায়-বিহাররকার্থ লক্ষ লক্ষ লোক জীবন-বিসর্জন করিয়াছিল। অবশেষে তোরণ, প্রাচীর, হুর্গ, প্রাসাদ, সমস্ত চুর্ণবিচুর্ণ হইলে, বিহার বিজেতার করতলগত হয়। অশ্বারোহীর এত কার্য্য সম্পন্ন করা আরব্যোপ-ক্রাদের গল্পে শোভা পায়; ইতিহাস তাহাকে সত্য ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে সশ্বত হইবে না।

মিন্হাজের ইতিহাসের অনুবাদক মেজর রাভাটি ও অধ্যাপক ব্রক্ম্যান উভয়েই স্থা-তানের সনন্দ্বলে বক্তিয়ারের রাজ্যবিস্তারের কথার আস্থাস্থাপন করেন নাই। তাঁহারা বলেন,—বক্তিয়ার স্বতক্সভাবেই দেশজয় করিয়াছিলেন; কেবল স্থাতানের প্রশা বলিয়া তিনি উপঢৌকনাদি প্রেরণ করিয়া মৌথিক অধীনতা স্থীকার করেন। যাহা হউক, বিহারবিজ্ঞরের পর বক্তিয়ার থিলিজির সম্বন্ধে মিন্হাজের গ্রন্থে আর একটি পল্লের উল্লেথ পাওয়া যায়; তাহা অনেক পরবর্তী মুসলমানলেথকের গ্রন্থে এবং বাঙালীর উপস্থাসে স্থান প্রাপ্ত হইয়া স্থপরিচিত হইয়াছে। গোলাম হোসেন উক্ত কাহিনী এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—

"মহম্মদ বক্তিয়ার বিহার জয় করিয়া স্থলতানের নিকট আগমন করিলেন প্রধান-অমাতাশ্রেণীভক্ত ইইলেন। **তাঁ**হার অলোকদামান্ত বীবকীর্হি বৰ্দ্ধমান সোভাগ্যন্ত্রী সামাজ্যের স্তম্ভতুল্য প্রধান রাজ-পুরুষগণের ও বিষম ঈর্ষার বিষয় হইয়া পড়িল। তাঁহারা বক্রিয়ারের সর্বনাশসাধনে একমত হইলেন। একদিন রাজসভায় বক্তিয়াবের শৌর্যা ও কার্যাপট্টার বিশ্বয়কর বিবরণ ক্থিত হইতেছিল, এমন সময়ে ব্রিজ্যারের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ অমাত্যগণ কৌশলে তাঁহার ধ্বংস্যাধনের নিমিত্ত স্থলতানের নিক্ট একবাক্যে কহিলেন, 'মহম্মদ বক্তিয়ার স্বীয় অদীম শক্তির পরিচয়প্রদানের জন্ত মন্তহন্তীর সহিত যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন।' কুত্র-উদীন বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,— 'দতাই কি বক্তিয়ার মহুদ্যের অসাধ্য-সাধনে ইচ্ছুক হইয়াছেন ?' গৌরবলোপভয়ে মূর্থতা-^{বশত} বক্তিয়ার তাহা অস্বীকার করিতে পারিলেন না। কিন্তু পরিশেষে জানিতে পারিলেন যে, তাঁহারই বিনাশসাধনের জন্ম অমাত্যগণ এই চক্রাস্ত করিয়াছেন। হউক, অতঃপর নির্দিষ্টদিবদে সন্তান্ত ও দাধা- রণ জনগণ দরবারে উপস্থিত হইলেন। এক বলবান মত্তহস্তীকে সাদা কুঠীতে (কসবে সফেদ) উপস্থিত করা হইল। সসজ্জ হইয়া গদাহন্তে হস্তীর সহিত যুদ্ধে প্রবুত্ত হইয়া তাহার শুডে বিষম প্রহার করি-লেন। সে আঘাতে চীংকার কবিয়া হস্কী রণভূমি ত্যাগ করিল। দর্শকগণ উচ্চৈঃ বক্তিয়ারের বিজয়শ্রীর সম্বর্জনা করিলেন। স্থলতান কুতবউদ্দীন লোকাতীত পরাক্রম দর্শন করিয়া বিশ্বয় ও আনন্দের সহিত বক্তিয়ারকে বছ মহার্ঘ উপহার ও প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। সন্ত্রান্ত রাজ-পুরুষগণও স্থাটের আদেশে বক্তিয়ারকে বহু অর্থ উপহার দিতে বাধ্য হইলেন। মহ-মান বক্তিয়ার নিজ হইতে আরও কিছু অর্থ দিয়া ঐ দকল অর্থ ও দ্রবাদি দ্মাগত জন-গণকে বিতরণ করিলেন। বক্তিয়ারের বীর্ত্ত ওমহর দর্শনে কুতবউদীন বিহার ও লক্ষো-তির অধিকার তাঁহার হস্তে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্তমনে দিল্লী-অভিমুখে গমন লেন ৷"

এই কাহিনীর মূল কোথায়, তাহা এতকাল পরে নির্ণয় করা অসম্ভব। ইহার মূলে
কোন সত্য থাকিলে, তাহা অতিরঞ্জিত
আকারে ইতিহাসে স্থানলাভ করায়, তন্দারা
কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সাহস হয় না।
তথাপি তর্কস্থলে বলা যাইতে পারে, স্থলতান
কৃতবউদ্দীন বিহার ও লক্ষ্ণাবতী জয়ের ভার
প্রদানের জন্ম অলৌকিক বীরত্বের অপেক্ষা
করিতেছিলেন; বক্তিয়ার খিলিজি সেইরপ
বীর বলিয়া পরিচয় পাইবার পর তাঁহাকে
সনন্দ দান করেন। এই অমুমান সত্য

হইলে, তাহা বাঙালীর বাহুবলের ও বঙ্গবিজ্ঞরে মুসলমানের পক্ষে অলোকিক শোর্যাবীর্য্য প্রদর্শনের প্রয়োজন থাকা প্রকাশিত করে।

প্রক্লভপ্রভাবে তই বংসরের রণশ্রমে বিহার অধিকৃত হইলেও, গুইজন সৈনিকের অতিরঞ্জিত গল্পজ্জবে মিনহাজ <u> তইশত</u> অবারোহীর ছারা বিহারবিজয় স্থাসম্পন্ন লিপিবদ্ধ কবিয়া ইতিহাসে যে অলৌকিকত্বের স্থানদান করিয়াছেন, বঙ্গ-বিজ্ঞারে বর্ণনা করিবার সময়েও সেইরূপ रৈস্নিকের গলগুজব অবলম্বন করিয়া সপ্তদশ অখারোহীর নবদীপ-অধিকারের এক অসম্ভব কাহিনী ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃতপ্রস্তাবে কতদিনে কি উপায়ে বঙ্গভূমির কোন অংশ অধিকার করিতে বক্তিয়ার বিলিঞ্জি ক্লতকার্য্য হন, তাহার আলোচনা করিলে সপ্রদশ অবারোহীর অলৌকিক বীরত নিভান্ত গল্পজ্ব বলিয়াই প্রতিভাত হয়।

যে কারণেই হউক, বিহারবিজ্নের পরেই যে বক্তিয়ার বাঙ্লার সনন্দলাভ করেন, সে কথা মুসলমানের ইতিহাসে সর্ক্ব-বাদিসম্মত ঐতিহাসিক সত্যরূপে স্বীকৃত। এই সনন্দ লাভ করিবার সময়ে বঙ্গভূমি স্বাধীন; লন্ধাবতী বা গৌড় সে স্বাধীন-রাজ্যের ভারতবিধ্যাত রাজধানী; তজ্জন্ত বক্তিয়ারের সনন্দে নবদীপের পরিবর্জে লক্ষোতী অর্থাৎ লন্ধাবতীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই লন্ধাবতী অধিকারের জন্তই সনন্দ প্রদত্ত হয়। নবরীপ রাজধানী থাকিলে সনন্দে নবদীপের নামই উল্লিখিত হইত।

লক্ষণাবতী উত্তরবঙ্গের স্থবিখ্যাত রাজ-ধানী। তাহার পশ্চিমে মিথিলা এবং কান্ধ-কুজান্তর্গত জয়চন্দ্রের কাশীরাজ্য। জয়চন্দ্রের রাজ্য ইতিপুর্বে মুদলমানের অধিকার-ভুক্ত হওয়ায়, মিথিলার সীমা পর্যাস্ত মুসল-মানসেনার আক্রমণপথ পরিক্রত হট্যা-ছিল। বিহার এবং মুদের মুদলমানের কর-তলগত হওয়ায়, লক্ষণাবতীর নিতাস্ত নিকট-বর্ত্তী স্থানে দেনাসমাবেশ করিবারও স্থােগ উপস্থিত হইয়াছিল। নবদ্বীপ-আক্রমণের পক্ষে এরপ স্থবোগ বর্ত্তমান ছিল না। তাহা বাগড়ীর অন্তর্গত বলিয়া, উত্তরে লক্ষণাবতী ও পশ্চিমে রাচরাজ্য দারা স্বভাবতই স্কর্কিত ছিল। প্রথমে উত্তরবঙ্গ বা পশ্চিমবঙ্গ অধি-कात ना कतिरत, नवबीप आक्रमण ও अधि-কার করিবার উপার ছিল না। বঙ্গভূষির মধ্যে প্রথমে নব্ধীপ মুদলমান-কর্ত্তক সহসা আক্রান্ত হওয়ার কথা 'নিতান্তই রচা-কথা। বক্তিয়ার জীবিত থাকিতে রাচ অধিকার করিতে না পারায়, তাঁহার ঘারা নব্দীপ অধিকৃত হওয়ার কাহিনীও নিতান্ত অবিশাসজনক বলিয়া বোধ হয়। त्राक्धानी थाका मठा इहेटन, मूमनमानवीत ৰক্তিয়ার খিলিজি নবন্বীপেই রাজধানী স্থাপন করিতেন। কিন্তু মুসলমানের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়,—লক্ষণাবতীতেই মুসল-মানের প্রথম বারুধানী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। অত:পর বক্তিয়ার খিলিজি যে যে হানে युक्त कलारः लिश्व इहेबाहित्नन, तम ममखह উত্তরবঙ্গে; মুসলমানগণ দেশজয় করিয়া পাত্ৰমিত্ৰ ও সেনানায়কগণকে জায়গীর দিয়া দেশ শাসন করিতেন; উত্তরবলেই এইরূপ অতি পুরাতন মুদলমান জায়গীরের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই প্রদেশ প্রথমে মুদলমানের করতলগত হইলেও, সহসা সমস্ত স্থান অবলীলাক্রমে অধিকৃত হয় নাই; ঘাদশ বৎসরের আক্রমণ ও রণকোলাহলেও উত্তর ও পূর্বাংশ স্বাধীন থাকিয়া বক্তিয়ারের অলোকিক শৌর্যাবীর্য প্রতিহত করিতে সক্ষম হইয়াছিল। মুসলমানের ইতিহাস অবলম্বন করিয়া এখনও তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সম্বাদ করা যাইতে পারে।

শ্রীসক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

শার সত্যের আলোচনা।

জ্ঞেয়ন্তানের কেন্দ্র।

পূর্ম পূর্ম প্রবন্ধে আছি'র সহিত আছে'র
প্রকা এবং তাহার অন্তর্তু জ্ঞাতার সহিত
ক্রেরের এবং কর্তার সহিত কর্মের ঐক্য—
এই সকল ঐক্যের বিষয় আলোচনা করা
ইইলাছে; এবং বিগত প্রবন্ধে ঐ সকল ঐক্যের
গোড়া'র বন্ধনগ্রাছি কোন্ধানটিতে, তাহার
ঠিকানা নির্দেশ করিবার অভিপ্রায়ে রহৎ
রক্ষাণ্ড এবং ক্ষুদ্র রক্ষাণ্ডের মধ্যস্থিত ঐক্যের
প্রতি পাঠকের অনুসন্ধানদৃষ্টি আকর্ষণ করা
ইইয়াছে। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, রহৎ
রক্ষাণ্ড এবং ক্ষুদ্র রক্ষাণ্ড জ্জ্য়া সেই যে এক
সর্কতঃপ্রসারিত অথণ্ডনীয় ঐক্য প্রায়প্রক্রপে সর্করে ওতপ্রোত, তাহার নামই বা
কি, আর তাহা পদার্থটাই বা কি ?

উপরি-উক্ত ঐক্যের একটা নাম দিতে হইলে "সার্কান্মিক ঐক্য" এই নামটি আপা-তত চলিতে পারে। সার্কান্মিক ঐক্য কি ? না, ইংরাজিতে যাহাকে বলে Organic Unity-

উচ্চশ্রেণীর জীবশরীরে, বিশেষত মুমুষ্য-শরীরে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, নব-ষার-পুরের ঘাটতে ঘাটতে মন্তিক্ষের স্স্তান-সম্ভতির পাহারা বদানো রহিয়াছে। তার माकी वाह्रथं एतथ, प्रियंत-এक श्रवती বাহর মূলগ্রন্থিতে, এক প্রহরী কমুইস্থানে. এক প্রহরী মণিবন্ধে, পাচ-পাচ প্রহরী পাঁচ-পাঁচ অঙ্গুলিমূলে—নির্নিমেষনগ্রনে জাগি-তেছে। এক-এক প্রহরী এক-একটি কুদ্র মন্তিম্পিও। আনখাগ্র বাছখেও এ যেমন দেখা গেল-আপাদমন্তক সর্ব্ধ-শরীরেই তেমনি। মস্তকের মূলতম মস্তিফ হইতে বাহির হইয়া মেরুদণ্ডের কুদ্র কুদ্র মস্তিম্পিত্তের মধ্য দিয়া বিংশতি অঙ্গুলির বিংশতি কুদ্র কুদ্র মন্তিফনিকর পর্যান্ত যে একটি নিরবচ্ছিন্ন অথও ঐক্য পুঙ্খামুপুঙ্খরূপে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহারই নাম দেওয়া হইল সার্ব্বান্থিক ঐকা। সহস্রদল প্রায়ে সে ঐক্য যোগাসনে-বিরাজমান

ক্লংপদ্মে সে ঐক্য সিংহা-ঋষি তপোধন। সনে-বিরাজমান ক্ষত্রিয় মহারাজ। নাভিপলে সে ঐক্য আহরণ-ব্যাহরণ (আমদানি-রপ্তানি) প্রভৃতি বাণিজ্যকার্য্যের তত্ত্বাবধায়ক বৈশ্র মহাজন। সে ঐক্য-রাজা, মন্ত্রী, কর্ম্মচারী: রথী, সার্থি, পদাতিক; যোগী, ভোগী, জ্ঞানী, কর্মী: সমস্তই একাধারে। সে ঐক্যের চকু अकल छात्नहे—इस अकल कार्जाहे। शास्त्र ক্ৰিষ্ঠ অঙ্গুলিতে যদি আঘাত লাগে, তবে সে ঐকোর তৎক্ষণাৎ তাহা গোচরে আসিবে: इटड यनि जापांज नारंग, जाश हरेटन । जारे ; বক্ষে যদি আঘাত লাগে, তাহা হইলেও তাই। তেমনি আবার, হস্ত হইতে যদি অক্ষররাঞ্জি বাহির হয়, ভবে ইহা স্থনিশ্চিত যে, তাহা শরীরের সার্বাত্মিক ঐক্য হইতেই বাহির হইতেছে: পদ হইতে যদি ভ্রমণকার্য্য বাহির हत्र. जाहा हरेला अ जाहे : कर्थ हरेट यनि গীতধ্বনি বাহির হয়, তাহা হইলেও তাই। এই যে এক সার্বাত্মিক ঐক্য, যাহা পরীরের মাথা হইতে পা পর্যন্ত সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গের প্রত্যেকের অভাব সমস্তকে দিয়া এবং সম-হস্তর অভাব প্রত্যেককে দিয়া যুগপৎ পূরণ করাইয়া লইতেছে—এ ঐক্য কি কেবল ক্ষুদ্র ব্রসাণ্ডেই আছে, বৃহৎ ব্রসাণ্ডে নাই ? বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডে যদি নাই-কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে প্ৰবেশ कतिन ज्रांव काथ पिया १ ग्राहारक वना যাইতেছে কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড, তাহা আর-তো কিছু না-কেবল বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের একস্থানের একটা শাথা। শাখাতে রদের সঞ্চার হয় কোথা ছইতে ? অবগ্র মূল হইতে।

ভূমি হয় তো বলিবে যে, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের মন্তক হইতে পদপ্রাস্ত বড়-জোর সাত-হাত

দুরে অবস্থিতি করে; কিন্তু বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের নভস্তল হইতে রুসাতল কোটি-কোটি-যোজন দুরে অবস্থিতি করে। সাত-হাত স্থানের অবকাশ-রন্ধ-নিকর অর্থাৎ ঝাঁঝুরি ঐক্যের প্রলেপদারা ভরাট করিবার পক্ষে বিশেষ काटना वाधा मुष्टे इम्र ना, किन्त कां वि योज-নের ব্যবধান পূরণ করা সোজা কথা নহে। কোটি যোজনের ছই পারের ছই বস্তুকে আাকডিয়া পাইতে হইলে—তাহা যিনি করি-বেন, তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গমর্ক্তাপাতাল ভেদ করিতে পারিবার মতো তীক্ষ হওয়া চাই: তাঁহার বাহ্বয় স্বর্গমন্তাপাতাল পরিবেটন করিতে পারিবার মতো দীর্ঘ হওয়া চাই। ইহার উত্তর এই যে, কিছুই চাই না—কেবল চক্ষু-হটা উন্মীলন করা চাই। সবিতা দেব কি শতকোটিযোজন দুর হইতে পৃথিবীকে অবলোকন করিতেছেন না ? 🖣তকোট-যোজন দূরে থাকিয়াও পৃথিবীর হন্তধারণ করিয়া রাশিচকে দৌডাদৌডি করাইতেছেন ना १

পিপীলিকার মন্তক এবং পদতলের মধ্যে যেরপ অল্ল ব্যবধান, তাহাতে পিপীলিকা বলিলেও বলিতে পারে যে, হস্তীর পদাসূলি হস্তীর ললাটশিথর হইতে কোটিখোলন দ্রে অবস্থিতি করে, স্থতরাং ছয়ের- মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন স্থান পাইতে পারে না। তবে কিনা—পিপীলিকার মুক্তি পিপীলিকাকেই শোভা পার—বিজ্ঞানবিং পশুতকে শোভা পার না। কেন না, বিজ্ঞানবিং পশুতের নিকটে একথা গোলেন থাকিতে পারে না যে, হস্তীর মন্তক এবং পদের মধ্যে বিশাল ব্যবধান সংস্কৃত্ত ছয়ের মধ্যে ঐক্যের

বন্ধন যথেষ্ট দৃঢ়, আর, পিপীলিকার মন্তক এবং উদরের মধ্যে অতীব অল ব্যবধান সন্ত্বেও চুরের মধ্যে বন্ধনের আঁট খুবই আলগা।

যদি এমন হয় যে. একাল্লবর্তী পরিবারের মধ্য হইতে দশ ভাই দশ দিকে ছট্কিয়া পড়িলে ভ্রাতাদিগের কাহারো ভাহা বড-একটা গায়ে লাগে না. তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভ্রাতাদিগের মধ্যে ঐক্যের বাঁধুনি বড আলুগা। কিন্তু যদি এমন হয় যে, দশ ভাইরের মধ্য হইতে এক ভাই পৃথক হইলে তাহার তো মর্ম্মবেদনা উপস্থিত হয়ই, তা চাড়া অপর নয় ভাইয়ের প্রত্যেকেরই প্রাণে আঘাত লাগে, তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভ্রাতাদিগের মধ্যে ঐক্যের বাঁধুনি অত্যন্ত স্থাদত। অতএব এটা যথন সকলেরই দেখা কথা যে, পিপীলিকার কিংবা বোল্তার শরীর মধ্যাদেশে দ্বিধঞ্জি হইলে তাহার পূৰ্বাদ্ধ এবং পশ্চাদ্ধ উভয় মিনিট-দলেক ধরিয়া জীবিত থাকে: পক্ষা-স্তরে, হস্তীর সেরূপ হইলে উভয় খণ্ডেরই যুগপং প্রাণবিদ্বোগ হয়; তথন ভাহাতেই প্রমাণ হইতেছে বে. দার্বাত্মিক ঐক্যের বন্ধ-त्तत्र जांठे शिशीनिकाल्य वर्डे जान्त्रा, **হস্তিদেহে রীতিমত দৃঢ়।** তা ছাড়া, বিজ্ঞান-বিং পঞ্জিতদিগের মতে এটা একটা নির্ঘাত रामवाका त्य, शृथिवी वहेरा र्या महत्कारि-যোজন দূরে অবস্থিতি করে, ইহা সত্য হইলেও স্থ্যের ভাবনই পৃথিবীর ভাবন, কুর্য্যের षालाकरे, पृथिवीत षालाक, ऋर्यात वनरे পৃথিবীর বৃদ ৷ এইজন্ম বলিতেছি যে, সার্বা-श्विक केटकात निकटि शानाशान-नारे, काना-कान नाहे, भा बाभाज नाहे, मृत-निक्र नाहे,

বড়-ছোটো নাই। কিন্তু কি হিসাবে নাই ? সত্তা-হিদাবেই নাই। শক্তি-হিদাবে-স্থানা-স্থানও আছে, কালাকালও আছে, পাত্রাপাত্রও আছে, দুর-নিকটও আছে, বড়-ছোটোও আছে। তার সাক্ষী-সন্তা-হিসাবে (অর্থাৎ শুদ্ধকেবল 'অস্তি-নাস্তি'বিবেচনায়) শরীরের সার্বাত্তিক ঐকা মন্তকের উচ্চ শিখরেও যেমন-পদের কনিষ্ঠ অঙ্গলিতেও তেমনি —উভয় স্থানেই সমান। কিন্তু শক্তিহিসারে (অর্থাৎ শক্তির কর্তৃস্থানই বা কোথায় এবং কর্মস্থানই বা কোণায়; কে চালক, কে চালিত; এইরূপ চাল্য-চালক-বিবেচনায়) শরীবের মধের মন্তকই সার্বায়িক ঐকোর প্রধান আসন। সর্বাশরীর ব্যাপিয়া সার্বাঘিক ঐক্য একই এক্য –এ কথা খুবই সত্য; কিন্তু এ ক্থাও তেমনিই সভা যে. সেই একই ঐকা মন্তকের উচ্চমঞ্চে সার্থিরূপে অধ্যাসীন রহিয়াছে এবং পদ্যুগে অশ্বযুগলরূপে যোজিত রহিয়াছে। ফলেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে. আপনাকে এক বলিয়া ভাবনা করিবার সময় আমরা মন্তিক্ষমগুলেই মনঃসমাধান করি— পদ্যুগে মনঃসমাধান করি না।

মন্তিক্ষণ ওল যেমন কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন, দৃশ্রমান স্থ্য
তেমনি সৌরজগতের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন; আদিস্থ্য তেমনি বৃহৎ
ব্রহ্মাণ্ডের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন।
এইজ্বস্থ সৌরজগৎকে এক বলিয়া ভাবনা
করিতে হইলে স্থ্যমণ্ডলের প্রতি প্রধাননত লক্ষ্যসমাধান করা আবশ্রক হয়;—
বিজ্ঞান্বিৎ পণ্ডিতেরা করেনও তাই।
বিজ্ঞান্বিৎ পণ্ডিতেরা ববেন বে, স্কুদ্ধ

পুরাকালে সমস্ত সৌরজগৎ ব্যাপিয়া স্থ্য একাকী অবস্থিতি করিতেছিলেন; কাল-ক্রেমে স্থ্য হইতে গ্রহগণ এবং তাহাদের এক ভন্নী আমাদের এই পৃথিবী মাতা প্রস্তু হইলেন। স্থ্য হইতে পৃথিব্যাদি প্রস্তু হইরাছে বলিয়া স্থ্যের আর-এক নাম স্বিতা কিনা প্রস্বিতা।

এ তো গেল পুরাণো কালের পুরাণো কথা। তা ছাড়া, বর্ত্তমানে আমাদের চকের সম্মথে কি হইতেছে- সে কথাটিরও থবর রাখা চাই: কেন না, সেইটিই কাজের কথা। বর্ত্ত-য়ানের সৌর-সমাচার বিজ্ঞানকে জিজাসা করিলে বিজ্ঞান তাঁহার তান্ত্রিকী ভাষায়—এক-প্রকার ছেঁদো কথায়--্যে-সকল অন্তত রহস্ত-কাহিনী বলিতে আরম্ভ করেন, তাহা বিধিমত টীকা এবং ভাষ্যের দ্যোতনা ব্যতিরেকে বুঝিতে পারা স্বকঠিন। তাহার মধ্যে প্রধান একটি রহস্তকথা এই যে, থনিগর্ন্তিত অঙ্গারের ভিতরে স্থারিমি পুঞ্জীভূত রহিয়াছে;— অঙ্গারকে যথনি প্রজালিত করিয়া কাঞে লাগানো যায়, তথনি তাহার সেই বছ-পুরা-তনকালের সঞ্চিত গুপ্তধন অগ্নি-আকারে প্রকাশ্রে বাহির হইয়া পড়ে। কিন্তু আমা-मित्र विकामा এইখানেই থামিতেছে ना: • অধিক্স : আমরা জানিতে চাই এই যে. সূর্য্য-রশ্মি কি কেবল অঙ্গারের ভিতরেই সংগোপিত রহিয়াছে—আর কোথাও সংগোপিত নাই ? বিজ্ঞান বলেন এই যে, সকল বস্তুরই

বিজ্ঞান বলেন এই বে, সকল বস্তুরই
অস্তঃপুরে তড়িতের প্রকৃতিপুক্ষাত্মিকা

ৰুগলমূৰ্ত্তি (Negative এবং Positive Electricity) একতে निलीन दश्चिर्ष । অস্তঃপুর হইতে বহিঃক্ষেত্রে বাহির হইবার সময় জোড় ভাঙিয়া দোঁহে ছই দিকে মুধ ফিরাইয়া দাঁডায়। তাহার পরে কোনো-প্রকার সন্ধীর্ণ ব্যবধানের ছই পারে দাড়াইয়া দোহার সহিত দোহার যথন চোথোচোঝি হয়, তথন হতাশন প্ৰজ্ঞানত হইয়া উঠে, এবং সেই প্ৰছলিত হতাশনে যুগল-তড়িৎ একীভূত হইয়া যায়। তার সাক্ষী—আকাশের বিচাৎ। বিহাতের উদ্ভাসনে নর-তড়িং এবং নারী-তডিং কেমন আগ্রহের সহিত বিচ্ছেদের বাঁধ ভাঙিয়া-ফেলিয়া একত সন্মিলিত হয়, আর. কেমন তেজের সহিত উভয়ের অন্ত-র্নিগৃঢ় অগ্নি প্রজ্ঞাত হইয়া উঠে। ফলে. সকল বস্তুতেই যুগল তড়িৎ একত্রে নিলীন রহিয়াছে বলাও যা. আর. সকল বস্তুতে অগ্নি নিগ্ৰ রহিয়াছে বলাও একই কথা। । এই যে অগ্নি, যাহা সকল অভ্যন্তবে নিগুড় রহিয়াছে, তাহা পদার্থটা আর-কিছু না-সুর্য্যেরই প্রভাবাংশ। অগ্নি একপ্রকার পৃথিবীস্থ স্থা। তবেই হইতেছে যে, স্থদুর পুরা-কালেও যেমন, এখনো তেমনি, সুর্য্যের প্রভা-বাগ্নি সমন্ত সৌরজগৎ ব্যাপিয়া জলে-ছলে-অনলে-অনিলে সর্বাত্র পুমারুপুমরূপে অমু-প্রবিষ্ট রহিয়াছে। আসন শুটানো থাকিলেও আসন, বিছানো থাকিলেও আসন: তেমনি, সৌরজগৎ স্থর্য্যে বিলীন থাকিলেও

শক্তির বহরূপিতা (Transformation of forces) বিজ্ঞানের একটি স্প্রাতিষ্ঠিত সিদ্ধান্ত। এক আয়ি—
 উত্তাপ, আলোক এবং তড়িৎ, তিনের একাধার। বন্ত-পক্ষে তিনের মধ্যে প্রভেদ নাই।

তাহা সুর্য্যেরই প্রভাব, সুর্য্য হইতে ছট্কিয়া বাহির হইলেও তাহা সুর্য্যেরই প্রভাব।

ছটকিয়া বাহির হওয়ার নামই প্রকটিত হওয়া বা প্রকাশিত হওয়া বা আবিভূতি হওয়া; আর, আবিভূতির প্রকরণ-পদ্ধতি **इ'फ्ट चत्पत्र श्रिल्या**ग। ৰূপ ডাঙার প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়': ডাঙা জলের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; বনকানন-গিরি-নদী-সাগরের বিচিত্র বর্ণসকল পরস্পরের প্রতিবোগে প্রকাশিত হয়। বর্ণবৈচিত্র্য আলোকের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; আলোকও তেমনি আবার বর্ণ বৈচিত্র্যের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়। গোডা'র প্রতিযোগ হ'চে-প্রকাশ এবং অপ্রকাশের প্রতিযোগ. অথবা. আলোক এবং অন্ধকারের প্রতিযোগ, আর. তাহার আছবলিক আর-গুইটি অবাস্তরশ্রেণীর প্রজিবোপ হচ্চে--(১) আলোক এবং বর্ণ-বৈচিত্ত্যের প্রতিযোগ; (২) অন্ধকার এবং वर्ग देवकिरकात्र अजित्याश : नित्य तम्य :--

(১) প্রতিযোগ

আর্লোক বর্ণবৈচিত্র্য অন্ধকার (২) প্রতিযোগ (৩) প্রতিযোগ

প্রতিবোগের মৃথ্য প্রবোজনীয়ত। প্রকাশেরই জন্ত । কিন্ধ প্রকাশের সঙ্গে আনন্দের যোগ থাকা চাই, তা নহিলে প্রকাশের সমৃচিত সার্থকতা হয় না। প্রতিযোগের পথ দিয়া যেমন প্রকাশ কৃটিয়া বাহির হয়, সংযোগের পথ দিয়া তেমনি আনন্দ কৃটিয়া বাহির হয়। শাল্রের মতার্থসারে প্রকাশণ্ড যেমন—আনন্দপ্ত তেমনি, হুইই সন্বাধ্বের

ধর্ম। সম্বশুণ বলিতে সন্তা প্রকাশ এবং আনন্দ, তিনই একসঙ্গে বুঝায়। সম্বন্ধণ যে সন্তাবাচক, তাহা তাহার গায়ে লেখা রহি-য়াছে। কবিছ এবং কবিতা যেমন একই কথা, সৰু এবং সন্তাও তেমনি। তা ছাড়া, সস্বগুণের মুখ্য ধর্ম হুইটি; একটি হ'চেচ প্রকাশ এবং আর-একটি হ'চেচ আনন্দ। থাণছাড়া রকমের প্রকাশে আনন্দ হয় না, চৌকোষ রকমের প্রকাশেই আনন্দ হয়.। অন্ধকার এবং আলোকের প্রতিযোগ মাত্রা-তীত হইলে একদিকে আলোকের প্রকাশ অতিশয় তীব্রভাব ধারণ করে, আর-এক দিকে অন্ধকারের প্রকাশ অতিশয় ভীষণভাব ধারণ করে। ভাহাতে দর্শকের মন বাথিত হর। প্রতিযোগ দর্শকের চক্ষে-অঙ্গুলি দিয়া দুখ-বস্তুসকলের প্রভেদলকণ দেখাইয়া স্থায়, আর সেই সঙ্গে প্রত্যেকের বিশেষত্ব ফুটাইয়া তোলে। সংযোগ সকলের মধ্যে সম্ভাব. সামঞ্জ এবং শাস্তি স্থাপন করিয়া প্রত্যে-কের অভাব সকলকে দিয়া এবং সকলের অভাব প্রত্যেককে দিয়া পুরণ করাইয়া नत्र। जात्नाक, वर्गदेविष्ठ्या এवः जन्म স্ব্যবস্থাৰতো সংযোগ বৰ্ণবৈচিত্য্যের মধ্য দিয়া অন্ধকার হইতে আলোকে এবং আলোক হইতে অন্ধকারে ওঠা-নাবার পথ স্থগম এবং স্থাবহ হইয়া যায়, আর, সেই-গতিকে তিনের (কিনা আলোক, বর্ণ বৈচিত্র্য এবং অন্ধকারের) প্রকাশও সর্বাঙ্গস্থদর হয়, আর, প্রকাশের মধ্য দিয়া আনন্দও ফুটিয়া বাহির হইতে পথ পার। আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যে-প্রকাশ এবং অপ্রকাশের মধ্যে—প্রতিবোগের

উপল ি খুবই সহজ; কিন্তু হয়ের মধ্যে সংযোগের উপল ি সাধন-সাপেক। আলোক এবং অন্ধকার, অথবা অব্যক্ত এবং ব্যক্ত, ছইকে এক করিয়া দ্যাথা-ও যা, আর, জ্ঞাতা এবং জ্ঞের ছইকে এক করিয়া দ্যাথা-ও তা—একই কথা। জ্ঞাতা এবং জ্ঞেরকে এক দৃষ্টিতে দ্যাথা প্রথম উন্থমেই সাধকের পক্ষে সম্ভাবনীয় নহে; তাহার পূর্বের্ব জ্ঞের-জ্ঞাৎকে একীভূত করিয়া দেখিতে শেখা চাই। প্রথমে আত্মার জ্ঞেরজানে (অর্থাৎ জ্ঞানচ্কুর সন্মুথে) সার্বায়িক একত্বের দর্শন পাওয়া চাই; তাহা হইলেই বৃক্ষানলে বৃক্ষানল মিশিয়া যেমন দাবানল হইয়া উঠে, তেমনি সন্মুথে বিরাজমান জ্ঞেরছানের একও

এবং পশ্চাতে ল্কায়িত জ্ঞাতৃত্বানের একছ. এই হুই একত্ব একত্রে মিলিয়া আত্মার সর্বাঙ্গীণ একত দেদীপ্যমান হইয়া উঠিবে। ভাই বলিতেছি যে. প্রথম উপক্রমে আত্মার একড় জ্ঞেয়স্থানে অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষর সন্মধে দেখিতে :হইবে। বুহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া .(দ্বিতে হইবে। বৃহৎ ব্রস্বাণ্ডকে একীভূত করিয়া হইলে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থানে সমষ্টিভানে বা হিরপ্তা কোবে লক্ষ্য নিবিষ্ট শেষের এই কথাগুলি করা আবশ্রক। অতীব সংক্ষেপে বলিলাম: বারান্তরে সবিস্তরে ভাহা পর্যালোচনা করা যাইবে।

শ্রীদিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর।

শিশু।

তোমার কটিতটের ধটি
কৈ দিল রাঙিয়া ?
কোমল গারে দিল পরায়ে
রঙিন আঙিয়া !
বিহান-বেলা আঙিনা-তলে
এসেছ তুমি কি খেলাছলে,
চরণ ছটি চলিতে ছুটি
পড়িছে ভাঙিয়া !
তোমার কটিতটের ধটি
কৈ দিল রাঙিয়া ?

কিলের স্থাপে সহাসমুখে নাচিছ বাছনি!

ছ্যারপাশে জননী হাসে
হেরিয়া নাচনি!
তাথেই থেই তালির সাথে
কাঁকণ বাজে মায়ের হাতে,
রাথালবেশে ধরেছ হেসে
বেণ্র পাচনি!
কিসের স্থে সহাসমূথে
নাচিছ বাছনি!

ভিথারি ওরে, অমন করে'
সরম ভ্লিয়া
মাগিদ্ কিবা মায়ের গ্রীবা
আাকড়ি' ঝুলিয়া !
ওরেরে লোভি, ভ্বনথানি
গগন হতে উপাড়ি আনি
ভরিয়া ছাট ললিত মুঠি
দিব কি ভূলিয়া ?
কি চাদ্ ওরে অমন করে'
সরম ভূলিয়া ?

নিখিল শোনে আকুল মনে
নৃপুর-বাজনা।
তপন-শলী হেরিছে বদি
তোমার সাজনা।
ঘুমাও যবে মারের বৃকে
আকাল চেরে রহে ও মুখে,
জাগিলে পরে প্রভাত করে
নর্মন-মাজনা!
নিখিল শোনে আকুল মনে
নুপুর-বাজনা।

খুমের বুড়ি আসিছে উড়ি নয়ন-ঢলানী, গায়ের-পরে-কোমল-করে-পরশ-ব্লানী!
মায়ের প্রাণে তোমারি লাগি
ক্লগৎ-মাতা রয়েছে জাগি,
ভূবনমাঝে নিয়ত রাজে
ভূবন-ভূলানী!
ঘুমের বৃদ্ধি আসিছে উড়ি
নয়ন-ঢূলানী!

দুষাদুষি।

গত বৈশাধমাদের বঙ্গদর্শনে 'রাজকুট্র'শীর্ষক প্রবন্ধে নিয়ুইণ্ডিয়ার প্রকাশিত কোন
রচনার সমালোচনা করা হইয়াছিল। নিয়ুইণ্ডিয়ার সম্পাদকমহাশয় আমাদিগকে ভূল
ব্রিয়াছেন। তিনি স্থির করিয়াছেন, এক
গালে চড় ধাইয়া অন্ত গাল ফিরাইয়া দেওয়া
যদি-বা আমাদের মত না হয়, অস্তত অশ্রুক্লপ্রবাহে আহতগণ্ডের আঘাতবেদনার উপশমচেন্নাই আমাদের মতে শ্রেয়।

ইংরাজের ঘূষিঘাষা ধাইরা নাকিশ্বরে নালিশ করা এদেশে কিছুকাল পূর্বে অত্যন্ত অধিকমাত্রার প্রচলিত ছিল। একটা কাককে ঢেলা মারিলে পৃথিবীস্থদ্ধ কাক ষেমন চীংকার করিয়া মরে, দেশি লোকের মার ধাইবার ধবরে আমাদের ধবরের কাগজগুলি তেম্নি করিয়া অবিশ্রাম বিলাপপরিতাপে আকাশ বিলীশ করিত।

আমরাই সর্বপ্রথমে 'সাধনা'পত্রিকার এই নাকিকারার বিরুদ্ধে বারংবার আপত্তি উত্থাপন করিয়াছি—এবং কথঞ্চিৎ ফলনাভ করিয়াছি, তাহাও দেখা ফাইতেছে। আজ হঠাৎ আত্মপ্রতিবাদের যে কোন কারণ ঘটিয়াছে, তাহা বোধ হয় না।

ছবিতে যেমন চৌকা জিনিষের চারিটা পাশই একসঙ্গে দেখান যার না, তেম্নি প্রবন্ধেও এক সঙ্গে একটা বিষয়ের একটা, বড় জোর, ছইটি দিক্ দেখান চলে। রাজকুট্র প্রবন্ধেও আমাদের বক্তব্য বিষয় খুব ফলাও নহে। নিযুইগুরার সম্পাদকমহাশর যথন ভূল বুঝিরাছেন, তথন সম্ভবত আমাদের রচনায় কোন ক্রটি থাকিতে পারে। এবারে ছোট করিয়া এবং স্পষ্ট করিয়া বলিবার চেটা করিয়। এবং স্পষ্ট করিয়া বলিবার চেটা করিয়।

ভারতবর্বে যে মারে এবং বে মার থায়, এই ছই পক্ষের অবছা লইরা আমরা কিঞ্চিৎ তত্বালোচনা করিরাছিলাম মার্ক্তা। আমরা কোন পক্ষকেই কর্ভব্যসন্থত্তে কোন উপদেশ দিই নাই। যে লোক জলে পড়িয়াছে, ডাঙা হইতে তাহাকে ঢিল ছুঁড়িয়া মারা সহজ। অপর-পক্ষের সে মার ফিরাইয়া দেওয়া শক্ত। এরপ ছলে কোন্পক্ষকে কাপুরুষ বলিব ? যে মারে, না যে মার ফিরাইয়া দেয় না ?

ইংরাজের পক্ষে ভারতবর্ষীয়কে মারা
নিতান্ত সহজ—কেবল তাহার গায়ে জাের
আছে বলিয়া যে, তাহা নহে। সেও একটা
কারণ বটে, কিন্তু সে কারণকে উপেক্ষা করা
যাইতে পারে। তাহার বাহবল বেশি, কিন্তু
তাহার পশ্চাতের বল সাারো মনেক বেশি।
তাহার দৃশুশক্তির সঙ্গে লড়াই চলে, কিন্তু
তাহার মদ্খশক্তি অতান্ত প্রবল। আমি
ক্মেন একটি মানুষ, সে-ও যদি তেম্নি একটি
মানুষমাত্র হইত, তবে আমারা কতকটা
সমক্ষ হইতাম। কিন্তু এন্থলে আমি একটি
বাক্তিমাত্র, আর সে ইংরাজ, সে রাজশক্তি।
বিচারকালে, মানুষ বরিয়া আমার বিচার হইবে,
আর তাহার বিচার হইবে ইংরাজ বলিয়া।

আর, আমি যথন ইংরাছকে মারি, তথন বিচারক সেটাকে এই বলিয়া দেখে যে, ভারত-বর্ষের রাজশক্তিকে আমি আঘাত করিলাম— ইংরাজের প্রেষ্টিজ্কে আমি ক্ষুত্র করিলাম— অতএব সামান্ত আঘাতকারী বলিয়া আমার বিচার হয় না।

আমাদের মধ্যে এই গুরুতর অসমকক্ষতা আছে বলিয়াই যে মার থায়, তাহার চেয়ে যে মারে, সেই কাপুরুষ বেশি। এই কাপুরুষতার জ্যু ইংরাজ আঘাতকারী বিচারে নিঙ্গুতি পাইয়াও যদি অজাতির কাছে ধিকারলাত করিত, তাহা হইলে তাহাতেও আমরা একটুবন পাইতাম। কিন্তু দেখিতে পাই, উল্টা

তাহারা বেশি করিয়া সোহাগ পাইয়া থাকে।
তাহাদের জস্ম চাঁদা ওঠে, স্বজাতীয় কাগজে
আহা-উত্তর অন্ত থাকে না। অ্যাংলোইণ্ডিয়ায় এইরূপ কাপুরুষতার জন্ম কেবল
প্রকাশ্যে ভিক্টোরিয়া ক্রেস্ দেওয়া হয় না,
এই পর্যাস্ত !

সম্প্রতি একজন দেশি লোককে খুন করিয়া মার্টিন বলিয়া একজন ইংরাজের দিতীয়বার বিচারে তিনবংসর জেল হই-য়াছে। ইহার পর হইতে ইংলিশমান্ প্রভৃতি কাগজে কিরপ আত্তরের আর্দ্রনাদ উঠিয়াছে, তাহার নিম্নলিথিত নম্নাট কৌতুকজনক:—

There are some things that foreign Governments, and even Native States in India, manage better than we do; 'one of these is the protection of their own kith and kin, and the maintenance of that prestige so necessary for upholding constituted authority. To the disinterested observer in India, it seems that the white man is becoming very much discounted under the ægis of the British "Rai." Time was when the Brittsher, as conqueror and ruler of this land, enjoyed certain rights and privileges, and one of these was his right to be tried by jury. Quite recently we have had the spectacle of the unanimous verdicts of juries, acquitting Europeans, charged with offences triable by these tribunals, set aside, not because there was any outcry against such acquittals, or on the application of the prosecution, but on appeal by the Government against the acquittal. To quote one specific instance, we may refer to the trial of Mr. Rose,

of Dulu Tea Estate. Cachar. The relations between Europeans and natives are becoming acutely antagonistic. and this recial gulf is being widened by the violent writings of the native press. The time has arrived to look into this question a little more closely. The unprovoked assaults on Europeans, especially soldiers, are becoming increasingly frequent. Europeans are insulted. abused and jeered at by the lowest type of natives and if they retaliate. they are set upon by a mob. European gets badly mauled, nothing is done, no one cares, but if in the brawl he happens to seriously hurt one of his numerous assailants, in the exercise of his right of self-defence, he is tried for his life and liberty. This we say is one-sided and it behoves the Government to look a little deeper into the causes at work that bring about these frequent conflicts between Europeans and natives.

দেধ, এই একটি সামান্ত ঘটনায় ইংলিশ্ম্যান্ কম্পাধিত। অন্তায় করিবার অপ্রতিহত ক্ষমতা যদি কোন উপায়ে একটু ধর্ম হয়,
তবে কি আতক্ষের বিষয়! ইহা হইতে এই
প্রমাণ হয় যে, এদেশে ইংরাজ অবিচারের
রলেই আপনাকে বলী মনে করে। সেই
বলের পশ্চাতে নিরাপদে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া
ভাহারা অত্যাচার করিবার সহজ স্বস্থকে
চিরন্থায়ী করিতে চাহে। করিতে পারে
কর্মক্—কিন্ত ইহার পরে ভীর্মতার অপবাদ
আমাদিগকে দেওয়া আর চলে না।

ইংরাজ ও ভারতবর্ষীয়ের মধ্যে অপক্ষ-পাত বিচারে "কম্বরর্" ও "রুলর্শদের বে

প্রেষ্টিজের হানি হয়. এ আশকা এ দেশের সাধারণ ইংরাজের মনে জাগিয়া আছে—জজ এবং জুরি নিতান্ত অসাধারণ না হইলে ইহার অপক্ষপাতে স্থবিচার বাতিক্রম হয় না। कतिए याशांता जब करत, जाशांता এकिंगरक আমাদের পক্ষে ভয়ানক, তেম্নি আর এক-দিকে তাহাদের এই ভীক্নতাই আমাদের কাছে ভাহাদের হুর্মলতা প্রতিপন্ন করে। আমাদের কাছে ইহাতে তাহাদের মধ্যাদা এখন আমরা ইংরাজকে ক্রমিয়া গ্রেছে। ঘরে-ঘরে এবং মনে-মনে থাট করিতেছি। পাশ্চাতা সভাতার প্রতি অন্ধভক্তি একসময়ে আমাদিগকে যেরূপ সম্পূর্ণ অভিভূত করিয়া দিয়াছিল, এখন আমরা ক্রমশই তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতেছি। আমাদের দেশের চিরস্তন ধর্মনীতির যে আদর্শ, তাহা প্রতাহ আমাদের কাছে উজ্জ্বলতর হইর। আসিতেছে। আমরা পাশ্চাত্য বর্করতার নগ্নমূর্ত্তি যতই দেখিতেছি, তত্তই আশ্রয়ণাতের জক্ত আমা-रमत चरमनीय कुनारयत मरशहे अरक्अरक ফিরিয়া আদিবার উপক্রম করিতেছি। রূপে আমাদের অপমানের মধা দিয়াও আত্ম-সম্মানের পথ কিরুপে উদ্যাটিত ইইয়াছে. আমার প্রবন্ধে তাহার আভাস ছিল।

আর একট কথা ছিল, বোধ হর "নিয়ুইণ্ডিরা"সম্পাদকমহাশর সেইটেতেই আপত্তি
করিরাছেন। আমি বলিরাছিলাম, আমাদের
দেশে একারবর্তি-পরিবার-প্রথা এমন যে,
বাল্যকাল হইতে আমাদিগকে সর্বপ্রকারে
বিরোধের অপেকা মিলনের জর্ভই. প্রস্তত্ত করে। আমাদিগকে আত্মত্যাগ এবং
বৈধ্যাই শিক্ষা দিতে থাকে। আমরা যদি ক্ষার

দীক্ষিত না হই. তবে এতগুলি লোকের একত্রে পাকা অসম্ভব হয়। অতএব আমরা যে থপ করিয়া কাহারো নাক-চোখের উপর ঘূষি মারিতে, বা ভূপতিত ব্যক্তির মুখের উপর বা রাগ করিয়া কাহারো তলপেটে উপর্যাপরি লাথি মারিতে পারি না, তাছার কারণ আমা-দের সাহসের অভাব নতে-তাহার প্রধান কারণ, আমাদের দেশের সামাজিক আদর্শে আমাদিগকে নিরীহ করিয়াছে। কথঞ্জিৎ পরিহাসের ভঁঙ্গীতে আমাদিগকে "mild Hindu" বলিয়া থাকে—বন্ধতই আমরা মাইলড হিন্দু। ইহাতে আমাদের অস্ত্র-বিধা ঘটিতেছে, তাহা দেখিতেছি এবং এখন বৰ্জ-মান অবস্থায় কি করা কর্ত্তব্য, তাহাও বিচার্য্য —কিন্তু মাইলড বলিয়া আমাদের লজ্জায় ঘাড হেঁট করিবার কথা নহে। ভারতবাদী মৃত্যকে ভয় করে বলিয়া যে কাহাকেও আক্রমণ করে না. তাহা নহে--বোয়ারযুদ্ধে ভারতবর্ষীয় ডুলিবাহকেরাও দেখাইয়াছে যে, তাহারা বিনা উত্তেজনাতেও অবিচলিতভাবে মৃত্যুর মুথের সম্মুৰে আপনার কাজ করিয়া যাইতে পারে -- কৈন্ত তাহার ধর্ম, তাহার সমাজ, তাহার হিংঅপ্রবৃত্তি লোপ করিয়া দিয়াছে-এতদুর করিয়াছে যে. তাহাতে তাহার স্বার্থহানি ও অমুবিধা ঘটে এবং তাহার মানহানি ঘট-তেছে। এই নিরীহতাকে যদি তিরস্কার করিতে হয়, তবে ভীকতাকে যে ভাষায় করিবে, ইহা-কেও কি সেই ভাষায় করিবে ?

যাহাই হউক, ইংরাজের মার থাইয়া মার ফিবাইয়া দেওয়া আমাদের পক্ষে কি কি কাবণে সহজ নহে. "রাজকুট্র"প্রবন্ধে তাহারই আলো-চনার চেষ্টা করিয়াছিলাম। ফিরাইয়া দেওয়া উচিত কি না. সে কথা তলি নাই। কর্ত্তব্য ছঃসাধা হুইলেও কর্ত্তবা—বরঞ্চ সে কর্ত্তবোর গৌরব বেশি। এলাহাবাদের কোন দেশীয় ধনী ব্যান্কর স্বত্বকা উপলক্ষ্যে তাঁহার কোন ইংরাজ ভাড়াটিয়াকে ফুলগাছের টব লইতে ভত্যদের হারা বাধা দেন—সেই স্পর্দ্ধায় তাঁহার কারাদও হয়। স্বর্কা বা আত্ম-রক্ষা বা মানরক্ষার পাতিরে কোন ইংরাজের গায়ে হাত তলিলে তাহার পরিণাম স্থঞ্জনক না হইতে পারে, এ আশস্কা স্বীকার করিয়াও যথন আমাদের দেশের লোক আঘাতের পরি-বর্ত্তে আঘাত করিতে শিথিবে, তথনি ইংরা-জের কাপুরুষতার সংশোধন হইবে--এই অত্যন্ত সহজ কথাটি যদি অস্বীকার করি, তবে স্বভাবের নিয়মসম্বন্ধে আমার স্থগভীর অজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে।

শ্বভাবের নিয়মের অপেক্ষা উচ্চতর নীতি আছে। কিন্তু সে নীতি যতক্ষণ পর্যুম্ভ না সমস্ত বাধা পরাভূত করিয়া নিজেকে ছনিবার-ভাবে প্রত্যক্ষ করিয়া তোলে, ততক্ষণ পর্যাম্ভ শ্বভাবের নিয়মকেই আশ্রয় করিতে হয়!

কিন্তু এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, এই যে ঘুষাঘুষির উত্তেজনা আমাদের মনে জাগ্রত হইয়া উঠিতেছে, ইহা আমাদের ধর্ম-

^{*} স্তাভেজ্ল্যাওর-নামক এমণকারী যথন তিক্ষত এমণে গিয়াছিলেন, তথন তাঁহার সম্পন্ন ভৃত্যই প্রাণভরে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করে, কেবল চন্দনসিং ও মানসিং বলিয়া তাঁহার যে ছটিমাত্র হিন্দুভ্তা ছিল, তাহারা কথনো পলায়নের চেষ্টামাত্রও করে নাই—তাহারা আসম্মত্যুর শকায় এবং অসহা উৎপীড়নেও অবিচলিত থাকে—অথচ নুত্তন দেশ আবিকারের উত্তেজনা, সমাজে যশের প্রত্যাশা বা এমণবৃত্তান্ত ছাপাইয়া অর্থলাভের প্রলোভন, তাহাদের কিছুই ছিল না। তাহাদের প্রভূও বিদেশী এবং অয়িদিনের—কিন্ত তাহারা হিন্দু, অস্তকে মারিবার ক্ষান্ত তাহারা স্কর্পাই উদ্যুত নয়, অথচ মরিতে ভন্ন করে না।

নীতিতে আঘাত না করিয়া থাকিতে পারে অঞ্ভপ্রবৃত্তি প্রয়োজনটকু সিদ্ধ কবিয়াই অন্তর্জান করে না। তাহাকে দাস-ত্বের ছতার আহ্বান করিলেও শেষে সে রাজত্ব করিতে চায়। কোন কোন ছর্ব ভ মদ না খাইলে যেমন কাজ করিতে পারে না. বিছেষ সেইরূপ অন্ধ না হইলে প্রাদ্মে কাজ ক্রবিতে পাবে না। জ্বজাগিবিকে যদি একবার রীতিমত জাগাইয়া তলি, তবে সে অন্ধ-বিদ্বেষের নেশায় না মাতিয়া থাকিতে পারিবে না। তথন সে টেমিয়া-পড়িয়া কাজ আরম্ভ করিবে বটে, কিন্তু আমাদের উচ্চতন মনুষাবের বকের রক্ত হইতে সে প্রতিদিন তাহার খোবাক আদায় কবিতে থাকিবে। গিরি বল পাইয়া উর্মিয়া মন্তব্যক্তকে শোষণ कहत - वाशाइतित तमा जाशिया अठि।

এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে, গুদ্ধ উপদেশে কোন ফল হয় না—অভ্যাস তাহা
অপেকা দরকারী জিনিব। মারা উচিত
বলিলেই মারা যায় না, মারা অভ্যাস করা
চাই। যাহাদের ঘূষি প্রস্তত হইয়া আছে,
তাহান্ধা শিশুকালে প্রতিবেশার ছেলেকে
মারে, বিস্থালয়ে সহপাঠীকে মারে, কলেজে
gownsman হইয়া townsmanকে মারে—
এম্নি করিয়া একেবারে এমন পাকিয়া যায়
যে, তাহাদের ধর্মগ্রছের উপদেশ অর্ণ্যে
রোদনে পরিণত হয়। তাই হবার্ট স্পেকার
তাহার Facts and Comments গ্রন্থের
৩০তম পৃষ্ঠায় লিখিতেছেনঃ—

But the refusal to recognize the futility of mere instruction as a means to moralization, is most strikingly shown by ignoring the conspicuous

fact that after two thousand years of Christian exhortations, uttered by a hundred thousand priests throughout Europe, pagan ideas and sentiments remain rampant, from emperors down Principles admitted in to tramps. theory are scorned in practice. Forgiveness is voted dishonourable. An insult must be wiped out by blood: the obligation being so peremptory that an officer is expelled the army for even daring to question it. And in international affairs the sacred duty of revenge, supreme with the savage, is supreme also with the so-called civilized.

ইহা না হইয়া শায় না। চালের একটি থড় পোড়াইতে গেলেও সমস্ত চালে আগুন লাগে। কাড়াকাঁড়ি-ঘুনাঘুবিকে সমাজের সর্বত্র প্রচলিত করিলে, তবেই আবেখকের সময় তাহা অনায়াসপ্রাপ্য হয়।

টুথ প্রভৃতি বিলাতি কাগজে পুলিশআদালতের বিবরণে নিজের স্ত্রীকে, পুত্রকন্তাকে, আগ্নীয় প্রতিবেশীকে থেরপ নিশ্মম
পাশবভাবে আঘাত করার উদাহরণ দেখিতে
পাই, আমাদের হিন্দুসমাজে তাহার সিকির
সিকিও দেখা যায় না। শিকারী বিড়ালের
গোফ দেখিতেই চেনা যায়;—কে পীলা
ফাটাইবে এবং কাহার পীলা ফাটিবে, এই
পুলিশের বিবরণী হইতেই তাহা স্পষ্ট দেখা
যাইবে।

আনাদের দেশে ছেলেতে-ছেলেতে ঝগড়া যদি মারামারি পর্যান্ত ওঠে, তবে বাহাতে আঘাত গুরুতর না হয়, লড়াইকারীর সে চেষ্টা বরাবর থাকে—গালে চড়, পিঠে চাপড়ের উর্জে প্রায় ওঠে না। সে আমাদের সমাজের শিক্ষা; দূর হইতে স্থদ্রে আত্মীয়তা বিস্তার করাই আমাদের অভ্যাদ,—আমরা ঘনিষ্ঠ হইয়া বাদ করি — আমরা যদি ক্ষমা না করি, ধৈর্য্য না ধরি, তবে আমাদের সমাজ ভাঙিয়া যায়, শাদের শিক্ষা বার্থ হয়।

অতএব আমাদের ছই জাতের ছইরকম আচরণ। যুরোপে শাল্পের শিক্ষা ও সমীজের বাবহার পরস্পর-বিরোধী। আমাদের সমাজ ক্ষমা, ধৈর্যা, সস্তোষ ও সর্বভূতে দয়া, এই শাল্পমতের অন্তক্ল প্রতিষ্ঠিত। এই সমাজে স্থানিকাল হইতে আমাদের চরিত্র গঠিত। অতএব মারামারিতে আমাদিগকে ইংরাজের কাছে হঠিতে হয়—কেবল ভয়ে নহে, অনভাাদে।

যদি হঠিতে না চাও, তবে শিশুকাল হঠতে ঘরে-পরে দর্মত্র তাহার আয়োজন করিতে হয়। যাহা আমার, তাহাতে কাহাতেও অংশ বসাইতে দিব না; যাহা পরের, তাহা জবরদথল করিতে চেটা করিব; ফর্মল সহপাঠার উপর অভায় অত্যাচার করিব; ঘৃষি মারিবার সময় কাহারো নাকচোথ বাঁচাইয়া চলিব না, এবং নিচুরতায় বিমুণ হওয়াকে পৌর্যের অভাব বলিয়া গণা করিব।

এইরপে যখন আমাদের আম্ল পরিবর্তন
হইবেঁ, তথন ইংরাজে-দেশীতে হাতাহাতি
সনানভাবে চলিবে। বাঘে-সিংহে থাবামারামারি যেমন অতাস্ত আমোদজনক দৃশ্য,
আনাদেরও দাঁতভাঙাভাঙি সেইরূপ পরম
কৌতুকাবহ হইতে পারিবে।

নত্বা কি হইবে ? যে ব্যক্তি শিক্ষায় ও অভাবে ও পুক্ষামূক্তমে স্বভাববর্ষর নহে, দে যদি কর্তব্যের অমুরোধে চোথকান বুজিয়া প্রকৃতিবিক্লদ্ধ উদ্বোগে প্রবৃত্ত হয়, তবে যে তীবল বর্করতাকে জাগাইয়া তুলিবে, তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিবার উপযুক্ত নথদন্ত কোথায় মিলিবে ? আমরা উপদেশের ভাড়নায় অত্যন্ত হর্কলভাবে কাজ আরম্ভ করিব, কিন্ত যে নিপ্লর বিদ্বেষ উন্মথিত হইয়া উঠিবে, সেই হলাহল অনায়াসে গলাধঃকর্মণ কবিবার শক্তি ও অভ্যাস আমাদের নাই।

আমি এ কথা ভর হইতে বলিতেছি না।
দাঁতভাঙা, নাক-থ্যাব্ড়ানো, জেলে যাওয়া
অত্যন্ত গুরুতর অগুভ বলিয়া গণ্য না-ই
হইল। কিন্তু যে গরলকে পরিপাক করিতে
আমরা স্বাভাবিক কারণেই অক্ষম, সেই
গরলকে উদ্রিক্ত করিয়া তোলা দেশের পক্ষে
মঙ্গলজনক কি না,জানি না।

কিন্তু একটা অবস্থা আছে, গথন ফলাফল বিচার অসঙ্গত এবং অস্তায়। ইংরাজ **য**থন অন্তায় করিয়া আমাকে অপমান করে, তথন যতটুকু আমার সামর্থা আছে, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিকার করিয়া জেলে যাওয়া এবং মরাও উচিত। ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে যে, হয় ত ঘুষায় পারিব না এবং হয় ত বিচার-শালাতেও দোষী সাব্যস্ত হইব; তথাপি অন্তায় দমন করিবার জন্ম প্রত্যেক মানুষের যে স্বৰ্গীয় অধিকার আছে, যথাসময়ে তাহা যদি না খাটাইতে পারি, তবে মন্থযোর নিকট হেয় এবং ধর্মের নিকট পতিত হইব। নিজের ছঃখ ও ক্ষতি আমরা গণ্য না করিতে পারি, কিন্তু যাহা অন্তাঃ, তাহা সমস্ত জাতির প্রতি এবং সমস্ত মামুষের প্রতি অন্তায় এবং বিধা-তার স্থায়দত্তের ভার আমাদের প্রত্যেকের উপরেই আছে। বিদেষ হইতে, বাহাছরি হইতে,

ম্পর্কা হইতে নিজেকে সর্বপ্রথছে বাঁচাইয়া,
ফ্রারনীতির সীমার মধ্যে কঠিনভাবে নিজেকে
সংবরণ করিরা হুইশাসনের কর্ত্তবা আমাদিগকে গ্রহণ করিতেই হইবে। শারীরিক
কষ্ট, ক্ষতি বা অক্তকার্য্যতা ভরের বিষয়
নহে—ভরের বিষয় এই যে, ধর্মকে বিশ্বত হইয়া
প্রের্বির হাতে পাছে আত্মসমর্পণ করি,
পরকে দণ্ড দিতে পিয়া পাছে আপনাকে
কলুষিত করি, বিচারক হইতে গিয়া পাছে
শুণ্ডা হইয়া উঠি। আমরা দেখিয়াছি, ছইদিক্ বাঁচাইয়া চলা সাধারণ মানুষের পক্ষে
অত্যন্ত কঠিন, এইজন্ম ভালমন্দ ওজন
করিয়া অনেকসময় আমাদিগকে একটা
দিক অবলম্বন করিতে হয়। কিন্ত ধর্মের

সঙ্গে সেরপ রফা করিতে গেলেই সেই ছিজযোগে শনি প্রবেশ করে—প্রবৃত্তি ও
নির্ভির যে সামশ্বস্থপথ আছে, তাহা অত্যস্ত
হরহ হইলেও তাহাই আমাদিগকে নিরতয়ে
অমুসন্ধান ও অবলম্বন করিতে হইবে—নতুবা
বিনাশপ্রাপ্ত হইতেই হইবে। ধর্মের এই
অমেশি নিরম হইতে যুরোপ বা এসিয়া
কাহারো নিম্নতি নাই।

অত এব ঘুষাঘূষি-মারামারির কথা যথন
ওঠে, তথন সাবধান হইতে বলি। দেবতার
তূণেও অস্ত্র আছে, দানবের তূণও শৃত্য নহে
— অপ্রমত্ত হইয়া অস্ত্রনির্কাচন যদি করিতে
পারি, তবেই যুদ্ধের অধিকার জন্মে, তথন—
কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেযু কদাচন।

मत्रना (मरी।

でも

স্ভদা সার্থি হয়ে কি অক্ক করে
চালাইলা জয়রথ! কি দৃগু ভঙ্গীতে
রুষ্ণা সংহরিলা বেণী তৃপু গর্মভরে!
কি উদ্দীপু.চপ্ততেজে জনার ইঙ্গিতে
যুঝেছিলা ক্দু সেনা! যেদিন রমণী
রচি' দিত ধস্পুণ নিজ কেশপাশে,—
পতিরে পরাত বর্ম স্বহস্তে আপনি,
সেদিন শমনজাস মরিত তরাসে!
ত্মি শক্তিরপা দেবী, তব মাতৃতাবা
এ বঙ্গে অভয়মত্ত কর্মক্ প্রচার!
কটাক্ষেতে কর চূর্ণ দীন্তা নিরাশা—
কার্য্যে কার্য্যে কর পূর্ণ জীবন-প্রসার!
ভোমার তরুণ তেজে নবীন গৌরবে
প্রভাত-অরুণ-রশ্ম জাপ্তক্ পূরবে!

ত্রীস্থরেশচন্দ্র চৌধুরী।

वक्रमर्भन।

ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত।

জুরির বিচার একবার এদেশ হইতে উঠা-ইয়া দিবার কথা হইয়াছিল—তাহা লইয়া আমাদের কাগজে-পত্রে সভাসমিতিতে খুব একটা কলরব ওঠে।

সেইসময় আমাদের দেশীয় একজন উচ্চ-পদন্ত ব্যক্তির বাড়ীতে কোন নিমন্ত্রণে আমি উপন্তিত থাকি। সেথানে কোন কলেজের ই:রাজ প্রিন্সিপাল্ও নিমন্ত্রিত ছিলেন।

তিনি নিজে ইচ্ছা করিয়া এই জুরির কণাটা তুলিলেন। নিমন্ত্রণকণ্ডা জুরিবিচার এদেশে টেকে, এমন ইচ্ছা প্রকাশ করাতে অধ্যাপক কহিলেন, যে দেশের অর্জসভ্য লোক প্রাণের মাহায়্মা (Sanctity of Life) বোঝে না, তাহাদের হাতে জুরিবিচারের অধিকার দেওয়া অস্থায়।

় ইংরাজের এই কথাটি লইয়া চিন্তা করিবার বিষয় অনেকগুলি ছিল। গুরুতর চিন্তার বিষয় এই যে, আমাদের ছেলেদের শিক্ষার ভার ইহার হাতে! উপনিষদে আছে "শ্রদ্ধয়া দেয়ম্ অশ্রদ্ধয়া অদেয়ম্'—শ্রদার সহিত দান করিবে, অশ্রদ্ধার সহিত দান করিবে না। ভিক্ষাদানসম্বন্ধ যদি এ কথার

মৃল্য থাকে, তবে শিক্ষাদানসম্বন্ধে এ কথা আরো কত থাটে! কেবল ইংরাজি কথার ইংরাজি মানে শেখাই পরম লাভ, তাহা মহে—আঘ্রসম্মানটা একটা মস্ত জিনিষ। কিন্তু ইহা আমরা প্রত্যহ দেখিতে পাই, সমস্ত বাধানিবেধ-অপমান স্বীকার করিয়াও ছেলেকে ইংরাজের ইস্কুলে দিবার জন্ম আমাদের অভিভাবকেরা লালাম্বিত হইয়া ফেরেন; তাহার কারণ, বিশুদ্ধ ইংরাজি উচ্চারণকে ইংরার বিশুদ্ধ মন্থ্যত্বের চেয়ে দামী বলিয়া ব্রিয়াছন। এই অভিভাবকগণ সম্ভবত রায়বাহাত্র হইয়া স্থথে মরিতে পারিবেন, কিন্তু অপমানে দীক্ষিত হতভাগ্য ছেলেগুলির জন্ম হঃখ হয়!

আর একটি কথা এই যে, নিমন্ত্রণকারী ভদ্রলোকটি বাঙালি বলিয়া, যে বিদেশী গানান্ত শিপ্টতাটুকু ভূলিয়া যায়, বাঙালির প্রতি স্থবিচার করিতে সে কি পারে? প্রাণের মাহাত্ম্য যেমন একটা আছে, মানের মাহাত্মাও তেম্নি আছে। ছটো প্রায় এক-দক্ষেই থাকে। তোমার কাছে যাহার মানের মাহাত্মা কম, তাহার প্রাণের মাহাত্মাও অল্প,

প্রতিদিনই তাহার প্রমাণ পাওয়া ধাই-তেছে।

প্রাণের মাহান্ত্য ইংরাজ আমাদের চেয়ে বেশি বোঝে, দে কথা না হয় স্বীকার করিয়াই লওয়া গেল। অতএব সেই ইংরাজ যথন প্রাণ হনন করে, তথন তাহার অপরাধের গুরুত্ব আমাদের মত অর্জ্বসভ্যের চেয়ে বেশি। অথচ দেখিতে পাই, দেশীয়কে হত্যা করিয়া কোনো ইংরাজ খুনি, ইংরাজ জর্জ ও ইংরাজ জুরির বিচারে ফাঁসি যায় নাই। প্রাণের মাহান্ত্যাসম্বন্ধে তাহাদের বোধশক্তিযে অত্যন্ত স্ক্রে, ইংরাজ অপরাধী হয় ত তাহার প্রমাণ পায়, কিস্ত সে প্রমাণ দেশায় লোকদের কাছে কিছু অসম্পূর্ণ বলিয়াই ঠেকে।

এইরপ বিচার আমাদিগকে ছই দিক্
হইতে আঘাত করে। প্রাণ যা যাবার, সে ত
যারই, ও দিকে মানও নট হয়। ইহাতে
আমাদের জাতির প্রতি যে ,অবজা প্রকাশ
পার, তাহা আমাদের সকলেরই গায়ে বাজে।

ইংলণ্ডে মোব্ বলিয়া একটি সংবাদপত্ত্ত্ব আছে। সেটা সেথানকার ভদ্রলাকেরই কাগজ —ভাহাতে লিথিয়াছে, টমি আট্কিন্ (অর্থাৎ পন্টনের গোরা) দেশি লোককে মারিয়া ফেলিবে বলিয়া মারে না, কিন্তু মার থাইলেই দেশি লোকগুলা নরিয়া যার — এইজ্ফু টমি-বেচারার লঘুদ্ও হইলেই দেশি থবরের কাগজগুলা চীংকার করিয়া মরে।

টমি আাট্কিনের প্রতি দরদ্ খুব দেখি-ভেছি, কিন্তু সাগান্ধটিটি অফ্লাইফ্কোন্থানে! যে পাশব আঘাতে আমাদের পালা ফাটে, এই ভদকাগজের ক্ষত্ত্বের মধ্যেও কি সেই আঘাতেরই বেগ নাই ? স্ভাতিকত খুনকে কোমল মেহের সহিত দেখিয়া হতব্যক্তির আত্মীয়সম্প্রদায়ের বিলাপকে যাহারা বিরক্তির সহিত ধিকার দেয়, তাহারাও কি খুন পোষণ করিতেছে না ?

কিছুকাল হইতে আমরা দেখিতেছি, মুরো-পীর সভ্যতার ধর্মনীতির আদর্শ সাধারণত অভ্যানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত—ধর্মবোধশক্তি এই সভ্যতার অন্তঃকরণের মধ্যে উদ্ভাসিত হয় নাই। এইজন্ম অভ্যাসের গণ্ডির বাহিরে এই আদর্শ পথ খুঁজিয়া পায় না, অনেকসময় বিপথে মারা যায়।

যুরোপীর সমাজে ঘরে-ঘরে কাটাকাটি-খুনাথুনি হইতে পারে না—এরূপ ব্যবহার সেথানকার সাধারণ স্বার্থের বিরোধী। বিষ-প্রয়োগ বা অপ্রাঘাতের ছারা খুন করাটা যুরোপের পক্ষে করেক শতাকী হইতে ক্রমশ অনভাত ইইয়া আসিয়াছে।

কিন্তু খুন বিনা অস্ত্রাঘাতে— বিনা রক্ত-পাতে হইতে পারে। ধর্মবোধ গদি অকৃত্রিম আভ্যক্তরিক হয়, তবে সেরূপ খুনও নিকনীয় এবং অসম্ভব হইয়া পডে।

একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া এ কথাটা স্পষ্ট করিয়া তোলা যাক।

হেন্রি ভাভেছ্ ল্যাপ্তর্ একজন বিখ্যাত অমণকারী। তিকতের তীর্থস্থান লাগার যাইবার জন্ম তাঁহার ছনিবার ঔৎস্কর জন্ম। সকলেই জানেন, তিকাতীরা যুরোপীর অমণকারী ও মিশনারী প্রভৃতিকে সন্দেহ করিয়া থাকে। তাহাদের হুর্গম পথঘাট বিদেশীর কাছে পরিচিত নহে, ইহাই তাহাদের আয়রকার প্রধান অন্ধ—সেই অন্তাটি যদি তাহারা জিওগ্রাফিকাল্ সোগাইটির হত্তে সমর্পণ

করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতে অনিচ্ছুক হয়, তবে তাহাদিগকে দোষ দেওয়া যায় না।

কিছ অত্যে তাহার নিষেধ মানিবে, সে কাহারো নিষেধ মানিবে না, যুরোপের এই ধর্ম। কোন প্রয়োজন থাক্ বা না থাক্, শুদ্ধনাত্র বিপদ্ লজ্মন করিয়া বাহাছরি করিলে যুরোপে এত বাহবা মিলে যে, জনেকের পক্ষে সে একটা প্রলোভন। যুরোপের বাহাছর লোকরা দেশে-বিদেশে বিপদ্ সন্ধান করিয়া ফেরে। যে কোন উপাণ্টে হোক্, লাসায় যে যুরোপীয় পদার্পণ করিবে, সমাজে তাহার খ্যাতি-প্রতিপত্তির সীমা থাকিবে না।

অতএব তুষারগিরি ও তিব্বতীর নিষেধকে ফাঁকি দিয়া লাদায় যাইতে হইবে।
লাও্র-নাহেব কুমায়ুনে আল্মোড়া হইতে
যাত্রা আরম্ভ করিলেন। সঙ্গে এক হিন্দু
চাকর আদিয়া ছুটিল, তাহার নাম চন্দন সিং।

কুমায়নের প্রান্তে তিব্বতের সীমানায় রটিশরাজা শোকা বলিয়া এক পাহাড়ি জাত আছে। তিব্বতীদের ভয়ে ও উপদ্রবে তাহারা কম্পমান। রটিশরাক্ষ ভিব্বতীদের পীড়ন ইইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন না বলিয়া ল্যাগুর্-সাহেব বারংবার আক্ষেপ-প্রকাশ করিয়াছেন। সেই শোকাদের মধ্য হইতে সাহেবকে কুলিমজ্ব সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে। বহুকত্তে ত্রিশঙ্কন কুলি জুটিল।

ইংার পর হইতে যাত্রাকালে সাহেবের এক প্রধান চিন্তা ও চেষ্টা—কিসে কুলিরা না পালায়। তাহাদের পালাইবার যথেষ্ট কারণ ছিল। ল্যাওর তাঁহার ভ্রমণবৃত্তান্তের পচিশ-পরিচ্ছেদে লিথিয়াছেন:—"এই বাহকদল

যথন নিঃশন্দ গন্তীরভাবে বোঝা পিঠে লইয়া করণাজনক খাসকটের সহিত হাঁপাইতে হাঁপাইতে উচ্চে হাঁতে উচ্চে আরোহণ করিতেছিল, তথন এই ভয় মনে হইতেছিল, ইহাদের মধ্যে কয়জনই বা কোনকালে ফিরিয়া ঘাইতে পারিবে।"

আমাদের জিজ্ঞান্ত এই যে, এ শক্কা যথন তোমার মনে আছে, তথন এই অনিচ্ছুক হতভাগ্যদিগকে মৃত্যুমুথে তাড়না করিয়া লইয়া যাওয়াকে কি নাম দেওয়া যাইতে পারে ? তুমি পাইবে গৌরব এবং তাহার সঙ্গে অর্থলাভের সন্তাবনাও যথেই আছে— তুমি তাহার প্রত্যাশায় প্রাণপণ করিতে পার, কিন্ত ইহাদের সম্মুথে কোন্ প্রলোভন আছে ?

বিজ্ঞানের উন্নতিকল্পে জীবচ্ছেদ (vivisection) লইয়া যুরোপে অনেক তর্কবিতর্ক হইয়া থাকে। সজীব জন্তুদিগকে লইয়া প্রীক্ষা করিবার সময়ে যন্ত্রণানাশক ঔষধ প্রয়োগ করিবার উচিতাও আলোচিত হয়। কিন্তু বাহাত্ররি করিয়া বাহবা লইবার উদ্দেশে দীর্ঘকাল ধরিয়া অনিচ্ছুক মামুষদের উপরে যে অসহ পীড়ন চলে, ভ্রমণবুতান্তের গ্রন্থে তাহার বিবরণ প্রকাশ হয়, সমালোচকেরা করতালি দেন, সংস্করণের পর সংস্করণ নিংশেষিত হইয়া বায়, হাজার হাজার পাঠক ও পাঠিকা এই সকল বর্ণনা বিশ্বয়ের সহিত পাঠ ও আনন্দের সহিত আলোচনা করেন। তুর্গম তুষারপথে নিরীহ শোকা-বাহকদল দিবারাত্র যে অসহ কষ্টভোগ করিয়াছে— তাহার পরিণাম কি ? ল্যাণ্ডর্-সাহেব না হয় লাসায় পৌছিলেন, তাহাতে জগতের

এমন কি উপকার হওরা সম্ভব, যাহাতে এই সকল ভীত-পীড়িত পলায়নেচ্ছু মাহ্বদিগকে অহরহ এত কষ্ট দিয়া মৃত্যুর পথে তাড়না করা লেশমাত্র বিহিত বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? কিন্তু কই, এজন্ম ত লেখকের সঙ্গোচনাই, পাঠকের অন্তক্ষপা নাই ?

তিক্বতীরা কিরপে নির্চুরভাবে পীড়ন ও হত্যা করিতে পারে, শোকারা সেই কারণে তিক্বতীদিগকে কিরপ ভর করে, এবং তাহাদিগকে তিক্বতীদের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে বিটিশরাজ কিরপ অক্ষম, তাহা ল্যাওর্ জানিতেন—ইহাও তিনি জানিতেন, তাঁহার মধ্যে যে উৎসাহ-উত্তেজনা ও প্রলোভন কাজ করিতেছে, শোকাদের মধ্যে তাহার লেশমাত্র নাই। তৎসক্বেও ল্যাওর্ তাঁহার গ্রন্থের স্ঠার যে ভাবে তাঁহার বাহকদের ভয়ত্বংবের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা তর্জমা করিয়া দিলাম:—

"তাহারা প্রত্যেকে হাতে মুখ ঢাকিয়া ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতেছিল। কাচির ছই গাল বাহিয়া চোথের জল করিয়া পড়িতে-ছিল-—দোলা ফোঁপাইয়া কাঁদিতেছিল, এবং ডাকু ও অন্ত যে একটি তিকাতী আমার কাল লইয়াছিল, যাহারা ভয়ে ছয়বেশ গ্রহণ করিয়াছিল, তাহার। তাহাদের বোঝার পশ্চাতে লুকাইয়া বিদিয়া ছিল। আমাদের অবস্থা যদিও সঙ্কটাপন্ন ছিল, তব্ আমাদের লোকজনদের এই আতুরদশা দেখিয়া আমি না হাসিয়া পাকিতে পারিলাম না।"—

ইহার পরে এই ছর্ভাগারা পলায়নের চেষ্টা করিলে ল্যাণ্ডর্ তাহাদিগকে এই বলিয়া শাস্ত করেন যে, যে কেহ প্লায়নের বা বিজ্ঞোহের চেষ্টা করিবে, ভাহাকে গুলি করিয়া মারিব !

কিরূপ তচ্ছ কারণেই ল্যাওর-সাহেবের গুলি করিবার উত্তেজনা জন্মে, অন্তত্ত্র তাহার পরিচয় পাওয়া পেছে। তিববতী কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে ল্যাণ্ডর যথন প্রথম নিষেধ প্রাপ্ত হইলেন, তখন তিনি ভাগ করিলেন, যেন ফিরিয়া যাইতেছেন। একটা উপত্য-কার নামিয়া আসিয়া দুরবীণ ক্ষিয়া 'দেখি-লেন, পাহাড়ের শক্তের উপর হইতে প্রায় ত্রিশটা মাথা পাথবের আডালে উঁকি মারি-তেছে ! সাহেব লিখিতেছেন—"আমার বঙ विविक्तित्वां रहेल। यमि हेक्का इन्न छ हेशावा প্রকাশভাবেই আমাদের অমুদরণ করে না কেন-- দুর হইতে পাহারা দিবার দরকার কি। অতএব আমি আমার আটশ'-গজী রাইফেল লইয়া মাটিতে চ্যাপটা হইয়া **শুটলাম এবং যে মাথাটাকে অক্সদের চেয়ে** স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল, তাহার প্রতি লক্ষ্য স্তির করিলাম।"

এই "অতএব"-এর বাহার আছে!
লুকাচ্রিকে ল্যাওর-সাহেব কি ঘণাই করেন!
তিনি এবং তাঁহার সঙ্গের আর একটা মিশনারি-সাহেব নিজেদের হিন্দু তীর্থযাত্রী বলিয়া
পরিচয় দিয়াছেন, প্রকাশ্রে ভারতবর্ধ ফিরিবার ভাণ করিয়া গোপনে লাসায় ঘাইবার
উদ্দোগ করিতেছেন, কিন্তু পরের লুকাচ্রি
ইহার এতই অসহ যে, ভূমিতে চ্যাপ্টা হইয়া
ভইয়া আয়গোপনপ্রক তৎক্ষণাৎ আটশ'গজী রাইফেল্ বাগাইয়া কহিকেন, "I only
wish to teach these cowards a
lesson.—য়ামি এই কাপ্রস্কদিগকে শিক্ষা

দিতে ইচ্ছা করি!" দ্র হইতে পুকাইয়া রাইফেল্-চালনায় সাহেব যে পৌরুষের পরিচয় দিতেছিলেন, তাহার বিচার করিবার কেহ ছিল না। আমাদের ওরিয়েণ্টাল্দের অনেক হর্বলতার কথা আমরা ওনিয়াছি, কিন্ত চালুনি হইয়া ছুঁচ্কে বিচার করিবার প্রবৃত্তি পাশ্চাত্যদের মত আমাদের নাই। আসল কথা, গায়ের জার থাকিলে বিচারাসনের দথল একচেটে করিয়া লওয়া যায়—তথন অভকে ছণা করিবার অভ্যাসটাই বদ্ধ্ল হইয়া যায়, নিজেকে বিচার করিবার অবসর পাওয়া যায় না।

আসিয়ায়-আফিকায় ভ্রমণকাবীরা অনি-ভত্তা বাহকদের প্রতি যেকপ অত্যাচার করিয়া থাকেন, দেশ-আবিফারের উত্তেজনায় ছলে-বলে-কৌশলে তাহাদিগকে যে করিয়া বিপদ্ ও মৃত্যুর মূথে ঠেলিয়া লইয়া যান, তাহা কাহারো অগোচর নাই। অথচ Sanctity of Life সম্বেদ্ধ এই সকল পাশ্চাতা সভাজাতির বোধশক্তি অতার সুতীব্ৰ হুইলেও কোণাও কোন আপত্তি ভনিতে পাই না। তাহার কারণ, ধর্মবোধ পাশ্চাতা সভাতার আভারবিক নহে-স্বার্থরকার প্রাক্তিক নিয়মে তাহা বাহির হইতৈ অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইজ্ঞ যুরোপীর গণ্ডির বাহিরে ছাছা বিক্লুত হইতে থাকে। এমন কি, সে গপ্তির মধ্যেও যেখানে वार्थरवार अवन, मधारन महार्था तकन कतात চেষ্টাকে যুরোপ ছর্মলতা বলিয়া দ্বণা করিতে षातस कतिबारक। यूरकत नमत्र विक्रक-পকের দক্ষ আলাইরা দেওরা, তাহাদের ष्यनाथ भि उ औरमाकिमिश्राक वन्ही कत्रंत्र বিরুদ্ধে কথা কহা "সেন্টিমেন্টালিটি"। যুরোপে সাধারণত অসত্যপরতা দ্বণীয়, কিন্তু পলিটিক্মে একপক্ষ অপরপক্ষকে অসত্যের অপবাদ সর্বাদাই দিতেছে। মাড্টোন্ও এই অপবাদ হইতে নিক্ষতি পান নাই। এই কারণেই চীনযুদ্ধে যুরোপীয় সৈভ্যের উপদ্রব বর্ষরতারও সীমা লঙ্খন করিয়াছিল এবং কংগো-প্রদেশে স্বার্থোন্যন্ত বেল্জিয়ামের ব্যবহার পৈশাচিকভার গিয়া পৌছিয়াছে।

দক্ষিণ আমেবিকায় নিগোদের প্রতি কিরুপ আচরণ চলিতেছে, তাহা নিউইয়র্কে প্রকাশিত "পোদট"দংবাদপত্র হইতে গত ২রা জুলাই তারিখের বিলাতী ডেলিনিউদে সঙ্কলিত হই-য়াছে। তুচ্ছ অপরাধের অছিলায় নিগ্রো স্ত্রী-পুরুষকে পুলিদ্কোর্টে হাজির করা হয়— সেখানে ম্যাজিট্টেট তাহাদিগকে জ্বিমানা করে. সেই জরিমানা আদালতে উপস্থিত শ্বেতা-স্বেরা ভাধিয়া দের এবং এই সামাক্ত টাকার পরিবর্ত্তে ভাহারা সেই নিগ্রোদিগকে দাসত্তে বতী করে। তাহার পর হইতে চাবুক. লোহশৃত্যল এবং অন্ত্ৰাগ্ৰ উপায়েই তাহাদিগকে অবাধ্যতা ও পলায়ন হইতে রক্ষা করা হয়। একটি নিজো স্ত্রীলোককে ত চাবুক মারিতে মারিতে মারিয়া ফেলা হইয়াছে। একটি নিগ্রো স্ত্রীলোককে দৈধব্য-(bigamy)-অপরাধে গ্রেফ্ভার করা হাজতে থাকার সময় একজন रुरेग्राष्ट्रिल । ব্যারিষ্টার তাহার পক্ষ অবলম্বন করিতে স্বীকার করে। কিন্তু কোন বিচার না হই-मारे निर्फामी विनम এरे खीरनाकि थानाम পায়। ব্যারিষ্টার ফি-এর দাবি করিয়া তাহার প্রাপ্য টাকার পরিবর্ত্তে এই নিগ্রো স্ত্রীলোক-

টিকে ম্যাক্রি-ক্যাম্পে চোদমাস কাজ করিবার জন্ত পাঠার। সেখানে তাহাকে নরমাস চাবিতালা দিয়া বন্ধ করিয়া খাটানো হইয়াছে, জোর করিয়া আর-এক ব্যক্তির সহিত তাহার বিবাহ দিয়া বলা হইয়াছে যে, তোমার বৈধ-স্থামীর সহিত তোমার কোনকালে মিলন হইবে না—পলায়নের আশক্ষা করিয়া তাহার পশ্চাতে কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার প্রভু ম্যাক্রিরা তাহাকে নিজের হাতে চাবুক মারিয়াছে এবং তাহাকে শপথ করাইয়া লইয়াছে যে, খালাস পাইলে তাহাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, সে মাসে পাঁচডলার করিয়া

ডেলিনিয়ুস্ বলিতেছেন, রাশিয়ায় ইছদি-হত্যা, কংগোয় বেল্জিয়ামের অত্যাচার শুভ্তি লইয়া প্রতিবেশীদের প্রতি দোষারোপ করা হরহ হইয়াছে। After all, no great Power is entirely innocent of the charge of treating with barbarous harshness the alien races which are subject to its rule.

আমাদের দেশে ধর্ম্মের যে আদর্শ আছে, তাহা অন্তরের সামগ্রী, তাহা বাহিরে গণ্ডির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার নহে। আমরা যদি Sanctity of Life একবার স্বীকার করি, তেবে পশুপক্ষিকীটপতঙ্গ কোণাও তাহার সীমাহাপন করি না। ভারতবর্ষ

একসময়ে মাংসাশী ছিল—মাংস আৰু তাহার পক্ষে নিষিদ্ধ। মাংসাশী জাতি নিজেকে বঞ্চিত কবিয়া মাংসাহার একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছে জগতে বোধ হয় ইহার আর দিতীয় দপ্তান্ত নাই। ভারতবর্ষে দেখিতে পাই, অতাম দরিদ বাব্রিও যাহা উপার্জন করে, তাহা দূর আত্মীয়দের মধ্যে ভাগ করিয়া দিতে কৃষ্টিত হয় না —স্বার্থেরও যে একটা **স্থায্য অধিকার আছে. এ কথাটাকে আমরা** দর্বপ্রকার অস্থবিধা স্বীকার করিয়া যতদুর সম্ভব থর্ক করিয়াছি। আমাদের দেশে বলে. ধর্মারকা করিতে হইবে—নিরস্ত্র. পলাতক, শরণাগত শক্রর প্রতি আমাদের ক্ষতিয়দের যেরূপ বাবহার ধর্মবিহিত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, যুরোপে তাহা হাস্তকর বলিয়া গণা হইবে। তাহার একমাত্র কারণ, ধর্মকে আমরা অন্তরের ধন করিতে চাহিয়া-ছিলাম। স্বার্থের প্রাকৃতিক নিয়ম আমাদের ধর্মকে গড়িয়া তোলে নাই. ধর্মের নিয়মই আমাদের স্বার্থকে সংযত করিবার চেষ্টা ক্রিয়াছে। সেজ্ঞ আমরা যদি বহিবিষয়ে তুর্বল হইয়া থাকি.—সেইজ্ফুই বহি:শক্রর काट्य यनि वामादनत भतानम चटि, ज्थां भि আমরা স্বার্থ ও স্থবিধার উপরে ধর্ম্মের च्यामर्गरक कथी कतिवात छिट्टोन य शौत्रव-লাভ করিয়াছি, তাহা কথনই বার্থ হইবে না-একদিন তাহারো দিন আসিবে।

রমেশ অরদাবাবুর ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। তথন অরদাবাবু মুথের উপরে থবরের কাগজ চাপা দিয়া কেদারায় পড়িয়া নিদ্রা দিতেছিলেন। রমেশ ঘরে প্রবেশ করিয়া কাশিতেই তিনি চকিত হইয়া উঠিয়া থবরের কাগজটা তুলিয়া ধরিয়াই কহিলেন, "দেথিয়াছ রমেশ, এবারে ওলাউঠায় কত লোক মরিয়াহে ৪°

অল্পনাবাব নিজের ভ্রমণান্তা ও শারীরিক ছর্বলভার কথা প্রচার করিতে কথনো কুন্তিত হইতেন না কিন্তু নিদ্রা যে তাঁহাকে অসমরে অভিভূত করিতে পারে, ইহা স্বীকার করা তাঁহার পক্ষে কঠিন ছিল। তিনি যে সহরের মৃত্যুভালিকা লইয়া অত্যন্ত নিবিইচিত্তে মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন, রমেশের নিকট ইহাই প্রতিপন্ন করিতে বাগ্র হইয়া উঠিলেন। সহরের আবর্জনা দূর করিবার প্রতি ম্নানিপালিটির উদাসীত যে কিন্নপ দৃঢ়বদ্ধমূল, অত্যন্ত গন্তীর উদ্বেগের সহিত ইহাই তিনি রমেশের সহিত আলোচনা করিতে উৎসাহসহকারে প্রবৃত্ত হইলেন।

রমেশ অত্যম্ভ ক্ষীণভাবে ছইএকবার সায় দিল। যদিও রমেশের মুথ দেখিরা মনে ইইতে পারিত যে, ওলাউঠার জন্ত কলিকাতা-সহরের সমফ্র উৎকণ্ঠা তাহারি মাথায় চাপি-য়াছে, কিন্তু আলোচনায় তাহার শৈথিলা দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যাইত, মৃত্যুতালিকার চেয়েও গুরুতর চিস্তার কারণ তাহার ছিল।

অন্ধদাবাব তাহা ব্ঝিলেন না। তিনি কহিলেন — শসহরের থেরপ অবস্থা দেখিতেছি, বিবাহে খা ওয়া-দা ওয়ার আয়োজনটা সংক্ষেপ করিতে হইবে।"

দ্যিত জলে মাছ বাস করে এবং সেই
মাছ কোলের বাটিযোগে ঘরে-ঘরে মহামারী
বন্টন করিয়া দেয়, অতএব রোগভয়ের সময়
লঘুপাক পরিমিত নিরামিষ ভোজই যে ব্যবস্থা,
অয়দাবার এই সম্বন্ধে আপনার বক্তব্য বিবৃত্ত
করিতেছিলেন। এই স্ক্রোগ অবলম্বন করিয়া
রমেশ কহিল, *বিবাহটা আর কিছুদিন
পিছাইয়া দিলেই ভাল হয়।"

অন্ধদাবাবু কহিলেন— "পাগল হই সাছ রমেশ ? বাামোকে কি অত ভয় করিলে চলে ? তাহা হইলে কলিকাতা-সহরে লোকের বিবাহ করা একেবারে বন্ধই করিতে হয়। আমোদের যে ম্যুনিসিপালিটি! কমিশনারগুলি যম-দৃত।"

নিজের এই রসিকতায় অয়দাবাব্ বিশেষ্
আমোদ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু অন্তমনস্ক
রমেশের নিকট সমস্তই বার্থ হইল।

রমেশ কহিল, "বিবাহ এখন কিছুদিন বন্ধ রাখিতে হইবে—আমার বিশেষ কাজ আছে।"

অন্নদাবাব্র মাথা হইতে সহরের মৃত্যু-তালিকার বিবরণ একেবারে লুপ্ত হইয়া গেল। ক্ষণকাল রমেশের মুথের দিকে তাকাইয়া কহিলেন—"সে কি কথা রমেশ! নিমন্ত্রণ ষে হইয়া গেছে।"

রমেশ কিছিল, এই রবিবারের পরের রবিবারে দিন পিছাইয়া দিয়া আজই পত্র বিলি করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।"

অন্নলা। রমেশ, তুমি আমাকে অবাক্ করিলে! এ কি মকদমা যে, তোমার স্থবিধা-মৃত্ তুমি দিন পিছাইয়া মূল্তুবি করিতে থাকিবে ভোমার প্রয়োজনটা কি, শুনি!

রমেশ। সে অত্যন্ত বিশেষ প্রয়োজন, বিলম্ব করিলে চলিবে না!

অন্নদাবাবু বাতাহত কদলীরুক্ষের মত কেদারার উপর হেলান্ দিয়া পড়িলেন—কহিলেন—"বিলম্ব করিলে চলিবে না! বেশ কথা, অতি উত্তম কথা! এথন তোমার যাহা ইচ্ছা হয় কর! নিমন্ত্রণ ফিরাইয়া লইবার বাবছা তোমার বৃদ্ধিতে যাহা আদে, তাহাই হোক্! লোকে যথন আমাকে জিজ্ঞাসা করিবে, আমি বলিব, 'আমি ও সব কিছুই জানি না,—তাঁহার কি আবশুক, সে তিনিই জানেন, আর কবে তাঁহার স্থবিধা হইবে, সে তিনিই বলিতে পারেন!'"

রমেশ উত্তর না করিয়া নতমুথে বসিয়া রহিল। অন্নাবাবু কহিলেন, "হেমনগিনীকে সব কথা বলা হইয়াছে ?"

রমেশ। না, তিনি এখনো জানেন না।
আরদা। তাঁহার ত জানা আবিশ্রক।
তোমার ত একলার বিবাহ নয়।

রমেশ। আপনাকে আগে জানাইরা তাঁহাকে জানাইব স্থির করিয়াছি। অন্নদাবাৰু ডাকিরা **উঠিলেন—**"হেম, হেম !"

হেমনলিনী ঘরের মধ্যে **প্রবেশ** করিয়া কহিল, "কি বাবা।"

অন্নদা। রমেশ বলিতেছেন, উঁহার কি একটা বিশেষ কাজ পড়িয়াছে, এখন উঁহার বিবাহ করিবার অবকাশ হইবে না!

হেমনলিনী একবার বিবর্ণমুখে রমেশের মুখের দিকে চাহিল। রমেশ অপরাধীর মত নিক্তরে বসিয়া রহিল।

হেমন্লিনীর কাছে এ ধ্বরটা যে এমন করিয়া দেওয়া হইবে, রমেশ তাহা প্রত্যাশা করে নাই। সে যে কি করিয়া আন্তে আন্তে ক্থাটা পাড়িবে, তাহা নানা রক্ম করিয়া ভাবিয়া রাখিয়াছিল। ভালবাসার মৃত্ব দক্ষিণ-হাওয়াকে রমেশ দূত করিবে স্থির করিয়া-ছিল, হঠাং বছ্রমন্ত্রিত কালবৈশাখী তাহার মুখের কথা ছিনাইয়া লইয়া গেল। অপপ্রিয়-বার্ত্তা অকম্মাং এইরূপ নিতান্ত রুঢভাবে হেম-নলিনীকে যে কিরপ মর্মান্তিকরপে আঘাত করিল, রমেশ তাহা নিজের ব্যথিত অন্ত:-করণের মধ্যেই সম্পূর্ণ অমুভব করিতে পারিল। কিন্তু যে তীর একবার নিক্ষিপ্ত হয়, তাহা আর ফেরে না.--রমেশ যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইল, এই নিগুর তীর হেমনলিনীর ভদুরের ठिक मार्यशास शिश विधिन्न त्रश्लि।

এখন কথাটা কোনমতে আর নরম করিয়া লইবার উপায় নাই। সবই সত্য—
বিবাহ এখন স্থগিত রাখিতে হইবে, রমেশের বিশেব প্রয়োজন আছে, কি প্ররোজন, তাহাও সে বলিতে ইচ্ছা করে না। ইহার উপরে এখন আর নৃতন ব্যাখ্যা কি হইতে পারে!

অন্নদাবাৰু হেমনলিনীর দিকে চাহিয়া
কহিলেন—"ভোমাদেরই কাজ, এখন
ভোমরাই ইহার যা হয় একটা মীমাংসা করিয়া
লও।"

হেমনলিনী মুথ নত করিয়া বলিল—"বাবা, আমি ইহার কিছুই জানি না!" এই বলিয়া, ঝড়ের মেঘের মুথে স্থ্যান্তের মান আভাটুকু যেমন মিলাইয়া যায়, তেন্নি করিয়া সে চলিয়া গেল।

আরদাবার থবরের কাগজ মুথের উপর তুলিয়া পড়িবার ভাগ করিয়া ভাবিতে লাগি-লেন। রমেশ নিস্তব্ধ হইয়া বদিয়া রহিল।

হঠাং রমেশ একসময় চম্কিয়া উঠিয়া চলিয়। গেল। বদিবার বড় ঘরে গিয়া দেখিল, হেমনলিনা জানলার কাছে চুপ করিয়। দাড়া-ইয়া আছে। তাহার দৃষ্টির সন্মুখে আসয় প্রার-ছুটের কলিকাতা জোয়ারের নদার মত তাহার সমস্ত রাস্তা ও গলির মধ্যে ক্ষতি জন-প্রবাহে চঞ্চল-মুখর হইয়া উঠিয়াছে।

রমেশ একেবারে তাহার পার্ষে যাইতে কৃতিত হইল। পশ্চাং হইতে কিছুক্ষণের জন্ম স্থিব হাইতে তাহাকে দেখিতে লাগিল। শরতের অপরাফ্র-আলোকে বাতায়নবতিনা এই স্তক্ম্বিটি রমেশের মনের মধ্যে একটি চিরহায়ী ছবি আকিয়া দিল। ঐ স্থক্মার কপোলের একটি অংশ, ঐ সবত্ররচিত কবরীর ভঙ্গী, ঐ গ্রীবার উপরে কোমল-বিরল কেশগুলি, তাহারি নীচে সোনার হারের একট্থানি আভাস, বামস্ক হইতে লখিত অঞ্চলের বৃদ্ধিম প্রাস্ত, সমস্তই রেথায়-রেথায় তাহার শীভিত চিত্তের মধ্যে যেন কাটিয়াকাটিয়া বিদিয়া গেল। ব্যর্ধ বেশবিভাগের

আক্ষেপ বছন করিয়া একটি মৃত্ স্থগন্ধ ঘরমর তাসিয়া বেড়াইতেছিল। এই গন্ধটুকু, ঐ ছবিটি রমেশের কত ভবিষাৎ শারদীয় অব-কাশকে আবিষ্ট করিয়া ভূলিবার জন্ম স্থাতির মধ্যে সঞ্চিত হইয়া রছিল।

রমেশ আন্তে আন্তে হেমনলিনীর কাছে আদিয়া দাঁড়াইল। তহেমনলিনী রমেশের চেয়ে রাস্তার লোকদের জন্ম যেন বেশি ওং- স্কুক্য বোধ করিতে লাগিল। রমেশ বাষ্প-রুদ্ধতেওঁ কহিল, "আপনার কাছে আমার্র একটি ভিক্ষা আছে।"

রনেশের কণ্ঠস্বরে উদ্বেল বেদনার আবাত অন্থতন করিয়া মুহর্তের মধ্যে হেম-নিলনার মুথ ফিরিয়া আসিল। রমেশ বলিয়া উঠিল —"তুমি আমাকে অবিধাস করিয়ো না!" রমেশ এই প্রথম হেমনলিনীকে 'তুমি' বলিল। "এই কথা আমাকে বল যে, তুমি আমাকে কথনো অবিধাস করিবে না! অমিও অন্তর্যাশীকে অন্তরে সাক্ষী রাধিরা বলিতেছি, তোমার কাছে আমি কথনো অবিধান হইব না!"

রমেশের আর কথা বাহির হইল না,
তাহার চোথের প্রান্তে জল দেখা দিল।
তথন হেমনলিনী তাহার স্লিগ্ধকরণ ছই চক্ষ্
তুলিয়া রমেশের মুথের দিকে স্থির করিয়া
রাখিল। সেই অনিমেষ দৃষ্টি রমেশের প্রতি
নারবে সংশয়লেশহীন জববিশাস নিবেদন
করিল—ভাহার পরে সহসা বিগলিত অঞ্চধারা হেমনলিনীর ছই কপোল বাহিয়া
ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে
সেই নিভ্ত বাতায়নতলে ছইজনের মধ্যে
একটি বাক্যবিহীন শাস্তি ও সাম্বনার স্বর্গধ্পত

স্পৃত্তিত হইয়া গেল—জনসমূদ্রের কল্লোল-কোলাহল, ধরস্রোত সংসারের আঘাত-অভি-ঘাত কণকালের জন্ম তাহাকে স্পর্শ করিতে গাবিল না।

কিছুক্ষণ এই অশ্রুজনপ্লাবিত স্থগভীর মৌনের মধ্যে হৃদরমন নিমগ্ন রাথিয়া একটি আরামের দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া রমেশ কহিল— "কেন আমি এখন সপ্তাহের জন্ম বিবাহ স্থগিত রাথিবার প্রস্তাব করিয়াছি, তাহার কারণ কি ভূমি জানিতে চাও ?"

হেমনলিনী নীরবে মাথা নাজিল—সে জানিতে চায় না।

রমেশ কহিল, "বিবাহের পরে আমি তেমাকে সব কথা খুলিয়া বলিব।"

এই কথাটার হেমনলিনীর কপোলের কাছটা একটুথানি রাঙা হইয়া উঠিল।

আজ আহারাত্তে হেমনলিনী যখন ক্সমেশের সহিত মিলনপ্রত্যাশায় উৎস্কুক-চিত্তে সাজ করিতেছিল, তথন সে অনেক হাসিগল্ল, অনেক নিভূত পরামর্শ, অনেক ছোটখাট স্থথের ছবি কল্পনার স্ফুন করিয়া छूटे इनद्यत मध्य विश्वारमत माना वनन इट्डा (शय-এই यে চোথের জল ঝরিয়া পড়িল, কথাবার্ডা কিছুই হইল না. কিছুক্তবের জ্বন্ত হুঁইজনে পাশাপাশি দাঁড়াইয়া রহিল—ইহার নিবিড় আনন্দ, ইহার গভীর শান্তি, ইহার পরম আখাস সে কল্লনাও করিতে পারে নাই। চতুর্দিক্ প্রসন্ন হইয়া গেল, সমস্ত শংসার মেবমুক্ত আনন্দরশিতে উদ্ভাসিত হইরা উঠিল—উদার আকাশ স্বেহপূর্ণ পিতৃ-ক্রোড়ের মত উভয়কে বেষ্টন করিয়া ধরিল।

হেমনলিনী কহিল, "তুমি একবার বাবার কাছে যাও, তিনি বিরক্ত হইরা আছেন।"

রমেশ প্রাক্তর সংসারের ছোট-বড় আঘাত-সংঘাত বুক পাতিয়া লইবার জন্ত চলিয়া গেল।

216

অন্নদাবার্ সমস্ত উদ্বেগ-উৎকণ্ঠাকে ভন্ন করিতেন—পাছে তাহাতে তাঁহার পরিপাকের বিপাক বৃদ্ধি পার; আজিকার গোলমালের পর তিনি একটা শারীরিক হুর্যোগ আশহা করিয়া হতাশ হইয়া বসিয়া ছিলেন, এমন-সময় রমেশ পুনরায় গৃহে প্রবেশ করিল। উৎস্ক হইয়া তিনি তাহার মুখের দিকে চাহিলেন।

রমেশ কহিল, "নিমন্ত্রণের ফর্কটা যদি আমার হাতে দেন, তবে দিনপরিবর্ত্তনের চিঠিগুলি আজই রওনা করিয়া দিতে পারি।"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "তবে দিনপরিবর্ত্তনই স্থির রহিল গ"

রমেশ কহিল, "হাঁ, অস্ত উপার আর কিছুই দেখি না <u>!</u>"

অন্নদাবাব্ কহিলেন, "দেখ বাপু, তবে আমি ইহার মধ্যে নাই। যাহা কিছু বন্দোবস্ত করিবার, সে তুমিই করিয়ো। আমি লোক হাসাইতে পারিব না। বিবাহ-ব্যাপারটাকে যদি নিজের মর্জি অনুসারে ছেলেখেলা করিয়া তোল, তবে আমার মত বয়সের লোকের ইহার মধ্যে না থাকাই ভাল। এই লও ভোমার নিমন্ত্রণের ফর্দি। ইতিমধ্যে আমি কতকগুলা টাকা খরচ করিয়া কেলিয়াছি, ভাহার

অনেকটাই নষ্ট হইকে। এন্নি করিছা বার-বার টাকা জলে ফেলিয়া দিতে পারি, এমন সঙ্গতি আমার নাই প

নিজেকে ক্রিয়াকর্মের গোলমাল হইতে বাঁচাইবার এই স্থযোগটুকু পাইয়া অয়দাবার্ ভিতরে-ভিতরে কিছু যে আশস্ত হন নাই, তাহা বলিতে পারি না। পরের প্রতি দোবারোপ করিবার স্থথ এবং কর্মের ঝঞাট হইতে নিম্বৃতি পাইবার আরাম, ছটাই তাঁহার পক্ষে উপাদের। ইহাতে ব্যয়সংক্ষেপেরও সম্ভাবনা আছে।

রমেশ সমস্ত ব্যয় ও ব্যক্তার ভার নিজের
য়দ্ধে লইতেই প্রস্তত হইল। সে উঠিবার
উপক্রম করিতেছে, এমন-সময় অয়দাবার্
কহিলেন—"রমেশ, বিবাহের পরে তুমি
কোথার প্র্যাক্টিন্ করিবে, কিছু স্থির করিয়াছ ? কলিকাভার নয় ?"

রমেশ কহিল—"না। পশ্চিমে একটা ভাল জায়গার সন্ধান করিতেছি।"

অন্নদাবাব্। দেই ভাল, পশ্চিমই ভাল।
এটোরা ত মল জারগা নর। দেখানকার
জল হলমের পক্ষে অতি উত্তম—মামি
সেখানে মাসখানেক ছিলাম—দেই একমাসে
আমার আহারের পরিমাণ ভবল বাড়িয়া
গিয়ছিল। দেখ বাপু, সংসারে আমার ঐ
একটিমাত্র মেয়ে—আমি সর্বাদা উহার কাছেকাছে না থাকিলে সে-ও স্থবী হইবে না,
আমিও নিশ্চিত্ত হইতে পারিব না। তাই
আমার ইচ্ছা, তোমাকে একটা স্বাস্থাকর
জারগা বাছিয়া লইতে হইবে।

অরদাবাবু রমেশের একটা অপরাধের অবকাশ পাইরা সেই স্থোগে নিজের বড় বড় দাবী গুলা উপস্থিত করিতে আরম্ভ করিলেন। সে সময়ে রমেশকে তিনি যদি
এটোয়া না বলিয়া গায়ো বা চেরাপুঞ্জির কথা
বলিতেন, তবে তৎক্ষণাৎ সে রাজি হইত।
সে কহিল, "যে আজ্ঞা, আমি এটোয়াতেই
প্রাাক্টিদ্ করিব।"—এই বলিয়া রমেশ
নিমন্ত্রণ-প্রত্যাধ্যানের কার্য্যভার লইয়া প্রস্থান
কবিল।

অনতিকাল পরে অক্ষয় ঘরে ঢুকিয়াই কহিল, "অয়দাবাবু, আজকের খনরের কাগজে দেখিয়াছেন ত—কাল সহরে ২৩৫ জন লোগে মরিয়াছে।"

অন্নদাবাৰু কহিলেন—"মক্ত্না, আমার তাহাতে কি ?"

অক্ষয় ভাবিল, "একি হইল—আজ এতবড় মৃত্যুতালিকাতেও অল্পনাবাব্র ক্ষতি নাই ? নিশ্চয় একটা গুরুতর অনর্থপাত কিছু ঘটনাছে।"

অক্ষা মৃহস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "আপনার শরীর—"

অন্নদাবার কহিলেন, "আমার শরীর চুলোয়

যাকৃ গে—এদিকে রমেশ তাহার বিবাহের দিন

একসপ্তাহ পিছাইয়া দিয়াছে "

অক্ষ। না না, আপনি বলেন কি ! সে কি কখনো হইতে পারে ! পর্ভ যে বিবাহ।

অন্নদা। হইতে ত না পারাই উচিত ছিল—সাধারণ লোকের ত এমনতর হয় না। কিন্তু আজকাল তোমাদের যে-রকম কাণ্ড দেখিতেছি, দবই সম্ভব।

অক্ষম অত্যন্ত মুথ গন্তীর করিয়া আড়-ম্বর-সহকারে চিন্তা করিতে লাগিল। কিছু- ক্ষণ পরে কহিল, "আপনারা যাহাকে একবার সংপাত্র বলিয়া ঠাওরাইয়াছেন, ভাহার সম্বদ্ধে ছটি চকু বুজিয়া থাকেন। মেয়েকে যাহার হাতে চিরদিনের মত সমর্পণ করিতে ঘাইতে- ছেন, ভাল করিয়া ভাহার সম্বদ্ধে খোঁজ্ববর রাখা উচিত। হোক্ না কেন সে স্বর্পের দেবতা, তবু সাবধানের বিনাশ নাই।"

অন্ধদা। রমেশের মত ছেলেকেও যদি সন্দেহ করিয়া চলিতে হয়, তবে ত সংসারে কাহারো সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথা অসম্ভব হইয়া পডে।

অক্ষ। আচ্ছা, এই যে, দিন পিছাইয়া দিতেছেন, রমেশবাব্ তাহার কারণ কিছু বলিয়াছেন ?

অন্নদাবাবু মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন—"না, কারণ ত কিছুই বলিল না— জিজ্ঞাসা করিলে বলে, বিশেষ দরকার মাছে।"

অক্ষর মুথ ফিরাইয়া ঈবং একটু হাসিল মাতা। তাহার পরে কহিল, "বোধ হয় আপ-নার মেয়ের কাছে রমেশবাবু একটা কারণ নিশ্চয় কিছু বলিয়াছেন।"

অ্লাদাবার। সম্ভব বটে।

অক্ষয়। তাঁগাকে একবার ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিলে ভাল হয় না ?

"ঠিক বলিয়াছ" বলিয়া অল্পাবাৰ উতৈচঃ ববে হেমনলিনীকে ভাক দিলেন। হেমনলিনী ঘরে ঢুকিয়া অক্ষরকে দেখিল। তাহার বাপের পাশে এমন করিয়া দাঁড়াইল, মাহাতে অক্ষয় তাহার মুধ না দেখিতে পায়।

অন্নদাবার জিজাসা করিলেন—"বিবাহের দিন বে হঠাৎ পিছাইল গেল, রুদেশ তাহার কারণ তোনাকে কিছু বলিয়াছেন ?" হেনৰশিনী ঘাড় নাড়িয়া কহিল—"না।" অল্লাবাব্। তুমি তাহাকে কারণ জিজ্ঞাদা কর নাই ?

(रुमनिनी। ना।

অন্ধদাবাব্। আশ্চর্য ব্যাপার! বেমন রমেশ, তুমিও দেখি তেম্নি। তিনি আসিরা বলিলেন, 'আমার বিবাহে ক্রসৎ হইতেছে না'—তুমিও বলিলে, 'বেশ ভালা, আর এক-দিন হইবে!' বাস্, আর কোন কথাবার্তা নাই।

অক্ষয় হেমনলিনীর পক্ষ লইয়া কহিল, "একজন লোক যখন স্পষ্টই কারণ গোপন করিতেছে, তখন সে কথা লইয়া তাহাকে কি কোন প্রশ্ন করা ভাল দেখায় ? যদি বলিবার মত কিছু হইত, তবে ত রমেশবাবু আপনিই বলিতেন।"

হেমনলিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল—সে কহিল, "এই বিষয় লইয়া আমি বাহিরের লোকের কাছে কোন কথাই শুনিতে চাই না। বাহা ঘটিরাছে, তাহাতে আমার মনে কোন কোভ নাই, সংশয় নাই—অভালোকের যদি অত্যন্ত গুলিস্তা জ্বিয়া থাকে, তবে সেটা আমি সম্পূর্ণ অনাবশুক বিশ্বয়া জ্ঞান করি!"

এই বলিয়া হেমনলিনী ক্রতপদে ঘর কুইতে বাহির হইয়া গেল।

অকর পাতে মুথে হাসি টানিয়া আনিয়া কহিল—"সংসারে বকুর কাজটাতেই সব চেরে লাঞ্ছনা বেশি। সেইজন্তই আমি বকুতের গৌরব বেশি অমূতব করি। আপনারা আমাকে ম্বণা কর্নন আর গালি দিন, রন্দেশকে সন্দেহ করাই আমি বকুর কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করি। আপনাদের যেখানে কোনে। বিপদের সন্থান

বনা দেখি, সেখানে আমি অসংশয়ে থাকিতে পারি না—আমার এই একটা মন্ত ত্র্বলতা আছে, এ কথা আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। যাই হোক্, যোগেন্ ত কালই আদিতেছে, দে-ও যদি সমস্ত দেখিয়া-শুনিয়া নিজের বোনের সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত থাকে, তবে এ বিষয়ে আমি আর কোন কথা কহিব না।"

রুমেশের ব্যবহারদম্বন্ধে প্রশ্ন করিবার मगत्र व्यामिशारह, व्यक्तमावावू এ कथा এक वादत বোঝেন না. তাহা নহে --কিন্তু সন্দেহ না কবিলেই নিশ্চিম্ভ পাকা সম্ভব এবং নিশ্চিম্ভ शाकित्वहे सुद्ध शाकिवांत सामा कता गांग । যাহা অগোচরে আছে, তাহাকে বলপুর্নক আলোডিত করিয়া তাহার মধ্য হইতে হঠাং একটা ঝঞ্চা আবিদ্যারের সম্ভাবনায় তিনি স্বভা-বত তাহাতে কিছুমাত্র আগ্রহবোধ করেন না। मानिमिभाविष्ठित चाहत्रगमस्य चानका अ আতত্তকে প্রশ্রম দিতে তিনি উৎসাহ অমুভব করেন, কারণ, কলিকাতা-সহর তাঁহার ক্তা নহে-কিন্ত উন্নেগকে তিনি যে-কোন প্রকারে হউক নিজের ঘরের মধ্য হইতে তেকাইয়া রাখিতে চান। কারণ সেখানে তাহার আবিভাব হইলে বন্ধবান্ধবদের সহিত তাহার সম্বন্ধে কেবল আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত থাকিবার জো থাকে না-্সে তাঁহার ছরুল পাক গুলী এবং অনি দাপীডিত ললাটফলক কে থাতির করিয়া চলিবে না, ইছা ভিনি নি-চয় कारनन। এই कांत्रण अन्नमावाव यथान নিশ্চিম্বমনে সন্দেহ করিতে পারেন, সেথানে गत्नर कतिराउरे ভागवारमन এवः रायान চিন্তা করা উচিত ও স্বাভাবিক, সেণানেই जिनि निःमनिषद्भ थाकिए देखा करतन।

অক্ষরের উপর তাঁহার অত্যন্ত রাগ হইল। তিনি কহিলেন, "অক্ষর, তোমার স্বভাবটা বড় সন্দিগ্ধ! প্রমাণ না পাইয়া কেন তুমি—"

অক্ষয় আপনাকে দমন করিতে জানে. কিন্ত উত্তরোজর আঘাতে আজ তাহার ধৈর্য্য ভাঙিয়া গেল। সে উত্তেজিত হইয়া কহিল, "দেখুন অল্পাবাৰ, আমাৰ অনেক দোষ আছে। আমি দংপাত্রের প্রতি ঈর্ষা করি. আমি সাধলোককে সন্দেহ করি। ভদ্রলোকের মেয়েদের ফিলজফি পড়াইবার মত বিজ্ঞা আমার নাই এবং তাঁহাদের সহিত কাবা মালোচনা করিবার স্পর্দ্ধা ও আমি রাখি না---আমি সাধারণ দশজনের মধ্যেই গণা-- কিন্ত চিরদিন আমি আপনাদের প্রতি অনুরক্ত. আপনাদের অফুগত। রমেশবাবর সঙ্গে আর-কোন বিষয়ে আমার তুলনা হইতে পারে না-কিন্তু এইটুকুমাত্র অহন্ধার আমার আছে. আপনাদের কাছে কোনদিন আমার কিছু লুকাইবার নাই। আপনাদের কাছে আমার সমস্ত দৈত্য প্রকাশ করিয়া আমি ভিকা চাহিতে পারি, কিন্তু সিঁদ কাটিয়া চুরি করা এ কথার কি অর্থ. আমার স্বভাব নহে। তাহা কালই আপনারা বুঝিতে পারিবেন।"

29

চিঠি বিলি করিয়া দিতে রাত ইইরা পড়িল। রমেশ শুইতে গেল, কিন্ত ঘুম হইল না। তাহার মনের ভিতরে গঙ্গাযমুনার মত শাদা-কালো হুই রঙের চিন্তাধারা প্রবা-হিত হুইভেছিল। হুইটার কল্লোল একসঙ্গে মিশিয়া তাহার বিশ্রামন্ত্রণতেছিল। বারকরেক পাশ ফিরিয়া সে উঠিয়া পড়িল। জানলার কাছে দাড়াইয়া দেখিল, শরৎরাত্রির নিস্তব্ধ আকাশ চাঁদের আলোতে বিহ্বল হইয়া গেছে। তাহাদের জনশুন্ত-গলির এক পাশে বাড়ীগুলির ছায়া, আর-এক পাশে শুলু জ্যোৎমার রেখা। এক-দিকের গৃহশ্রেণী সহাস্ত নিদ্রিত গৌরতম্ব উলঙ্গ শিশুদের মত ধব্ধব্ করিতেছে, আর তাহার সম্মুখদিকের বাড়ীগুলি কালো-কাপড়পরা জাগ্রত প্রহরীর মত জন্ধকারে চুপ করিয়া দাঁডাইয়া আছে।

নিশীথরাতে স্থপ্ত রাজধানীর উপর যথন জ্যোতিছলোক হইতে জ্যোৎস্না নামিয়া আদে, তথন তাহার মধ্যে মাধুরীমিশ্রিত একটি অপরূপ গান্তীর্য্য বিরাজ করে। স্থপ্তঃথ লাভ-ক্তির এতবড় বিরাট্ উদাম চেষ্টা যথন একেবারে পরাভব মানিয়া শিশুর মত অনস্তের ক্রোড়ে আত্মসমর্পণ করে—তথন সেই অভিভূত বিপুল কম্মণালার উপরে একাকী যোগাসনে আসীন সেই অনস্তের অবিচলিত মুখ্শ্রী সৌধশিথরসঙ্কুল আকাশতলে যেরূপ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এরূপ অরণ্যে-সমুচ্দ্র-গিরিশিথরে দেখা যায় না।

রমেশ স্তব্ধ হইয়া গাড়াইয়া রহিল। যাহা
নিত্য, যাহা শাস্ত, যাহা বিশ্বব্যাপী, যাহার
মধ্যে দ্বন্ধ নাই, দিধা নাই, রমেশের সমস্ত
অন্তঃপ্রকৃতি বিগলিত হইয়া তাহার মধ্যে
পরিব্যাপ্ত হইয়া গেল। যে শক্বিহীন সীমাবিহীন মহালোকের নেপথ্য হইতে চির্কাল
ধরিয়া জন্ম এবং মৃত্যু, কর্ম্ম,এবং বিশ্রাম,
আরম্ভ এবং অব্সান, কোন্ অশ্রন্ড স্পীতের

অপরূপ তালে বিশ্বরক্তৃমির মধ্যে প্রবেশ করিতেছে—রমেশ সেই আলো-অন্ধকারের অতীত দেশ হইতে নরনারীর যুগল প্রেমকে এই নক্ষএদীপালোকিত নিথিলের মধ্যে আবিতৃতি হইতে দেখিল। রমেশ ক্ষাকালের জন্ত আপন ভালবাদাকে সংসার হইতে স্কৃরে বিচ্ছিন্ন করিয়া এক বিশ্ববিস্থত মহিন্মার মধ্যে শাস্ত স্তব্ধ স্থানর চারিন্দিক্ হইতে ক্র ক্র্মান প্রেমের চারিন্দিক্ হইতে ক্র ক্র্মামাজের সমপ্র ভন্ন, সংশন্ন, ঈর্ষা, বিরোধ, ভ্রান্তি শ্বলিত হইয়া পড়িল, বাধা ও বিচ্ছেন্দ কুহেলিকার মত বিলীন হইয়া গেল।

রমেশ তথন ধীরে ধীরে ছাদের উপর উঠিল। অন্ধাবাব্র বাড়ীর দিকে চাহিল। সমস্ত নিস্তক। বাড়ীর দেয়ালের উপরে, কার্ণিশের নীচে, জান্লা-দরজার খাঁজের মধ্যে, চুনবালিখনা ভিতের গায়ে জ্যোৎসা এবং ছারা বিচিত্র আকারের রেখা ফেলি-রাছে।

আৰু অপরাহে রমেশ ও হেমনলিনী যে জানলার কাছে দাঁড়াইয়ছিল, সেই জানলাটি তথন ছায়ার মধ্যে অবগুঠিত হইয়াছিল। সেই জানলার দিকে চাছিয়া রমেশ হাঁটু গাড়িয়া জাড় হাত করিয়া বসিয়া সেই জ্যোৎঙ্গা-তিবিক নিজৰ আকাশের নীচে নিজের ললাট ভূতলে লুঠিত করিল। তাহার প্রেম একটি বৃহৎ ভক্তিতে প্রসারিত হইয়া গেল। একি বিশ্বয়! এই জনপূর্ণ নগরের মধ্যে ঐ সামান্ত গৃহের ভিতরে একটি মানরীর বেশে একি বিশ্বয়! এই রাজধানীতে কত ছাত্র, কত উকীল, কত প্রবাদী ও নিবাদী আছে,

ভাহার মধ্যে রমেশের মত একজন সাধারণ লোক কোথা হইতে একদিন আখিনের পীতাভ রৌদ্রে ঐ বাতায়নে একটি বালিকার পাশে নীরবে দাঁডাইয়া জীবনকে ও জগৎকে নেক অপবিদীম আনন্দময় রহস্তের মাঝ্থানে ভাসমান দেখিল—একি বিশ্বয়! ভিতরে আজ একি বিশ্বয়, ফদয়ের বাহিরে আৰু একি বিশ্বয়। বিশ্বের যে নিগৃঢ অস্তত্ত্বে প্রাণ ও প্রেম ও সৌন্দর্যা অনাদি-কাল হইতে অহোরাত্র স্বত ঐৎসাবিত হইয়া উঠিতেছে, मः मात्रत्र ममछ वसन, कीवत्नत সমস্ত ভূচ্ছতা অতিক্রম করিয়া আজ কেমন করিয়া রমেশ সেই নির্জন অম্তনির্গরের তটে আসিয়া দঙায়মান হইল৷ সেজ্ল রমেশ আজ রাত্রে কাহার কাছে জীবন সম-র্পণ করিবে, কাহার কাছে আপনাকে নত क्तिया, नृष्ठिं क्तिया, नृष्ठं क्तिया निर्वान कविषां भिटव ।

অনেক রাত্রি পর্যান্ত রমেশ ছাদে বেড়াইল। ধীরে ধীরে কথন্ একসময়ে থণ্ড
চাঁদ সম্মুখের বাড়ীর আড়ালে নামিরা গেল।
পৃথিবীতলে রাত্রির কালিমা ঘনীভূত হইল —
আকাশ তথনো বিদায়োমুখ আলোকের
আলিঙ্গনে পাণ্ড্রণ। অল্ল একটুখানি বাতাস
জ্যাগিয়া উঠিল—সে বাতাসে শিশিরের শিশ্ জড়িত। ছটো-একটা গাড়ির চাকার শক্তনা
যাইতেছে। গ্রাম হইতে তরকারীবোঝাই
গাড়ি সহরের বাজারে যাত্রা করিয়াছে।

রমেশের ক্লান্ত শরীর শীতে শিহরিয়া উঠিল। হঠাং একটা আশঙ্কা থাকিয়া-থাকিয়া ভাহার হুংপিশুকে চাপিয়া ধরিতে লাগিল। মনে পড়িয়া গেল, জীবনের রণ- ক্ষেত্রে কাল আবার সংগ্রাম করিতে বাহির হটতে হটবে। ঐ আকাশে যদিও চিন্তার রেখা নাই, জ্যোৎসার মধ্যে চেষ্টার চাঞ্চল্য নাই. রাত্রি যদিও নিস্তব্ধ শাস্ত, বিশ্বপ্রকৃতি ঐ অগণা নক্ষত্রলোকের চিরকর্মের মধ্যে চির-বিশ্রামে বিলীন-তবু মানুষের আনাগোনা-যোঝাযুঝির অন্ত নাই, স্থথে-চঃথে বাধায়-বিল্লে সমক্ষ জনসমাজ তবজিত। निर्निश्व छेनामीत्म, अनन्त आकात्मत निर्माक নিস্তর্ক তায় মানবের এই ক্ষুদ্রজীবনের চুই-দিনকার ক্ষোভ্র নিম্ম কবিয়া দিতে পারিল না। একদিকে অনন্তের ঐ নিত্য শান্তি. আর-এক দিকে সংসারের এই নিতা সংগ্রাম— তই একইকালে একসঙ্গে কেমন করিয়া থাকিতে পারে, ছন্চিন্তার মধ্যেও রমেশের মনে এই প্রশ্নের উদয় হইল। কিছুক্ণ পূর্বে রমেশ বিশ্বলোকের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রেমের যে একটি শাৰত সম্পূৰ্ণ শাস্তমূৰ্ত্তি দেখিয়া-ছিল. সেই প্রেমকেই ক্ষণকাল পরে সংসারের मः घर्ष, कीवत्नत्र किंग्डाम, भरत भरत कृत-কুণ্ণ দেখিতে লাগিল! ইহার মধ্যে কোন্টা मठा, कान्छ। भाषा । त्राम भारत भारत कहिल, "বদি বিম্ন ঘটে, আশার প্রতিমা যদি চূর্ণ হইয়া যায়, জীবন যদি ব্যৰ্থ হইতে থাকে, তবে জগং-চরাচরের মধ্যে প্রেমের এই যে প্রশান্ত বিখ-রূপ দেখিয়াছি — যাহাকে ভালবাসি, অনস্তের বক্ষের মধ্যে তাহার যে চিরস্তন প্রসন্নমূর্ত্তি দেখিয়াছি, তাহাকে ভূলিব না, ছাড়িব না, তাহাকে সংসারের সমস্ত বিরোধ-বিচ্ছেদ-ব্যর্থতার অন্তরালে মানসমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া রাথিব'—তাহা হইতে আমাকে কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না।

আমার দেই আশা, দেই স্থথ, দেই মামুষটিকে তোমার মধ্যে তুলিয়া রাখিলাম—দেখানে তাহার আর ক্ষয় নাই, বিকার নাই, অস্ত

নাই।"—এই বলিয়া সেই জনশৃস্ত অন্ধকার ছাদের উপরে আবার সে জোড়হাত করিয়া মস্তক ভূমিতলে অবলুষ্ঠিত করিল।

ক্রমশ।

কৌশল্যা।

ভরদ্বাজমূনি দশরথের মহিবীবৃদ্দের পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক হইলে ভরত অঙ্গুলীদারা কৌশল্যাকে দেখাইয়া বলিলেন,
"ভগবন্, ঐ যে দীনা, অনশন্ত্রশা, দেবতার
ভার সৌম্যশাস্ত মূর্ত্তি দেখিতেছেন, উনিই
আমার জোঠা অধা কৌশল্য।"

এই যে দীনহীনা ব্রতে:প্রাদ্রিন্থী দেবীর চিত্র দেখিলাম, ইহাই কৌশল্যার চিরন্ধন মূর্র্ডি। ইনি দশর্থ রাজার অগ্রমহিনী হইয়াও স্বামীর আদরে বঞ্চিতা। রামচক্রের বনবাস-সংবাদে ইহার মনে রুদ্ধ কটের বেগ উচ্চ্বৃদ্ধিত হইয়া উঠিয়াছিল, তথন তিনি স্বামীর স্থনা-দরের কথা বলিয়া ফেলিয়াছিলেন—

"ন দৃষ্টপূর্কা কল্যাণা হলং বা পতিপৌক্রে।" 'ব্রীলোকের শ্রেষ্ঠস্থ স্বামীর অস্ত্রাগ, আমি ভাহা লাভ করিতে পারি নাই।'

'স্বামী প্রতিকূল, এজন্ত আমি কৈক্টীর পরিবারবর্গকর্ভ্ক নিতান্ত নিগৃহীত হইয়া আদিতেছি।'—

"অতো ছঃগতরং কিন্ন গ্রমদানাং ভবিদাতি।" "সপত্নীর এরূপ লাঞ্চনা হইতে স্ত্রীলোকের আর বেশী কি কন্ত হইতে পারে।" 'বে আমার সেবা করে, কৈক্ষীর ভয়ে সে একান্ত শক্ষিত হয়। আমি কৈক্ষীর কিক্রীবর্চের সমান অথবা উহাদের অপেক্ষাও অধম হইয়া আছি।'

একমাত্র রামের স্থায় পুত্র লাভ করিয়া তিনি জীবনে कृ ठार्थ इहेग्राहित्तन। পুত্র সহজে তিনি লাভ করেন নাই,-পুত্র-কামনা করিয়া বহু তপস্থা ও নানাপ্রকার শারীরিক কৃচ্ছ, সাধন করিয়াছিলেন। আমরা রামায়ণের আদিকাণ্ডে দেখিতে পাই, পুত্র-কামনায় তিনি একদা স্বয়ং যজের অখের পরি-চর্য্যা করিয়া সারারাত্রি অভিবাহিত করিয়া-ছিলেন। এই ব্রভনিরতা কৌমবাসা সাধী চিরনম্মধুর প্রকৃতিসম্পন্ন। ভগ্নীবৎ স্নিগ্দ ব্যবহার ছারা তিনি কৈক্যীর নির্ভুরতার শোধ দিয়াছিলেন; ভরত কৈক্ষীকে ভর্ৎসনা कतिया वित्राहित्नन, "कोमना ि हतिनरे তোমাকে ভগীর ভার ত্রেছ করিয়া আসিয়া-ছেন, তুমি তাঁহার প্রতি এরূপ বক্সাঘাত क्रमानीना कोनना क्न कत्रिल?" কৈব্যীর শত অত্যাচার ও সর্বাপেকা অধিক অত্যাচার স্বামীর চিত্তে একাধিপত্য- স্থাপন সত্ত্বেও তাঁহাকে ভগ্নীর মত ভাল-বাসিতেন। জোষ্ঠা মহিধীর এই ক্ষমা ও উদার লিগ্নতার তলনা কোথায় গ দশর্থ অনেক সময়েই কৈক্ষীর গৃহে বিশ্রাম করিতেন. তাহাও আমরা ভরতের কথাতেই জানিতে পারি।—"রাজা ভবতি ভুৱিষ্ঠমিহাযায়া নিবেশনে।" স্থতরাং কৌশল্যাকে আমরা যুখনই দেখিতে পাই, তখনই তাঁহাকে ব্ৰত ও পুজার্চনাদিতে রত দেখি, স্বামিকর্তৃক নিগহীতা কেবল এক স্থানেই শাস্তি পাইতে পাবেন। জগতে তাঁহার দাঁডাইবার স্থান नाहे. किन्छ पिनि अनार्थत आध्य, पांशत স্বেচকোমল বাত বাথিতকে আদরে ক্রোডে লইয়া শান্তিদান করে, সেই পর্মদেবতাকে করিয়াছিলেন, তাই कोमना আপ্রয় সংসারের ছ:খ সহু করিয়া তাঁহার চরিত্র कर्छात्र किश्वा कड़े इहेश यात्र नाहे, डेहा रयन আরও অমৃতরসে ভরপুর হইয়া উঠিয়াছিল। রামায়ণে দেবদেবানিরভা কৌশলাকে দেখিয়া মনে হয়, যেন তিনি সর্বাদা সংসারের তাডনা ভলিবার জন্ম ভগবানের আত্রয়ভিকা করিয়া কালাভিপাত করিভেন।

এই ছংথিনীর একমাত্র স্থধ রামের মত প্রলাভ। যেদিন রামচক্র তাঁহাকে বীয় অভিযেকের সংবাদ দিলেন, সেদিন তিনি দেবতাদিগের প্রীতিতে একাস্তরপ আছাহাপন করিলেন। ভাবিলেন, তাঁহার প্রা-অর্চনা সমস্তই এতদিনে সার্থক হইল। তিনি, রামচক্রের শত শত গুণের মধ্যে যে মহাগুণে তিনি পিতৃত্বেহ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন, সেই শুণ শ্বরণেই একাস্ত প্রীত ও বিশ্বিত হইয়াছিলেন—

"কল্যাণে বত নক্ষত্রে ময়া জাতোংসি পুত্রক। যেন ময়া দশরথো গুলৈরারাধিতঃ পিতা॥"

'তুমি অতি শুভক্ষণে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তাই তুমি স্বপ্তণে দশর্থ রাজার প্রীতিলাভ করিতে পারিয়াছ।' দশর্থ রাজার স্নেহ-লাভ যে কি ছর্লভ ভাগ্যের ফল, সাধ্বী তাহা আজীবন ভপস্থা করিয়া জানিয়া-ছিলেন। শুভাভিষেকশ্বরণে রাণী গলদশ্রু বস্তাঞ্চলাগ্রে মার্জ্জনা করিয়া রামচন্দ্রকে আশীর্কাদ করিলেন।

অভিষেক-উৎসব: এতদিনে হ:থিনী মাতা আজ আনন্দের আহ্বানে আমন্ত্রিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি মহার্থ বস্ত্রালক্ষারে শোভিত হইয়া হর্ষগর্বস্থারিতাধরে এই প্রদক্ষে প্রগল্ভা রমণীর ভার আচরণ করিলেন না। মন্থরা-দাসী শশাক্ষসকাশ-প্রাদাদ-শীর্ষে দাঁড়াইয়া মনে মনে ভাবিল-"রামমাতা ধনং কিলু জনেভ্যঃ সম্প্রহৃতি।" कोनना। पतिज्ञ, जाञ्चन ও याठकपिशक धन-দান করিতেছিলেন। রাম দেখিলেন, তিনি পবিত্র পট্টবন্ধ পরিয়া অগ্নিতে আছতি দিতে-ছেন ও একমনে বিষ্ণুপুজায় রত রহিয়া-ছেন। ধর্মিষ্ঠা কৌশল্যা দেবসেবা করিয়া সফলকামা হইয়াছেন, সেই দেবসেবায় তিনি আরও আগ্রহসহকারে নিযুক্ত হইলেন।

এই স্থানে রামচক্র মাতাকে নিষ্ঠুর বনবাস-সংবাদ শুনাইলেন; সে সংবাদ পুত্রসম্বল জননীর হৃদয় বিদীর্ণ করিল।

"সা নিকুত্তেব শালস্ত য**টি:** পরগুনা বনে । পপাত সহসা দেবী দেবতেব দিবল্চ্যাতা ।"

অরণ্যে কুঠারাঘাতে কর্ত্তিত শালঘটির স্থায়,—স্থর্গচ্যুত্ত দেবতার স্থায় দেবী কৌশল্যা সহসা ভূতলে পড়িয়া গেলেন;—পড়িয়া গেলেন, কিন্তু দশরথের মত প্রাণত্যাগ কবিলেন না।

দশর্থ শ্বক্ত পাপের ফলে প্রাণত্যাগ ক্রিয়াছিলেন, রামকে বনে পাঠাইয়া তাঁহার গভীর শোক হইয়াছিল, কিন্তু বিনা অপরাধে এই কার্য্য করার জন্ম তাঁহার তদপেকা গভীরতর মনস্তাপ ঘটিয়াছিল। তিনি শোকে মরিলেন, কি লজ্জায় মরিলেন, চিরস্থাপ্যস্ত কুমারতে জ্বটা ও চীরবাস পরিহিত দেখিয়া সেই কট্টই তাঁহার অসহনীয় হইল কিংবা যিনি কোন অপরাধে অপরাধী নহেন, তাঁহাকে অপরাধিনীর বাক্যে এই নির্কাসনদণ্ড দে ওয়ার লজ্ঞা তাঁহাকে অভিভূত করিল, নিশ্চয় করিয়া বলা স্থকঠিন। আজন্মতপরিনী কৌশলার পুত্রবিরহে পভীর শোক হইল, কিন্তু দশর্পের মৃত ক্ষুত্ত ইইবার তাঁহার কোন কারণ ছিল না। বিশেষত দশরথ চিরস্থাভ্যস্ত, গার্হস্থাজীবনে স্নেহের অভি-শাপ তিনি এই প্রথমবার পাইলেন, বুজ-বয়সে ভাহা সহ করিবার শক্তি হইল না। কৌশল্যা চিরত্ব:থিনী, চিরলেহবঞ্চিতা, দেবতায় বিশ্বাসপরায়ণা। এই ছঃখ পুর্ব-বর্ত্তী ছঃধরাশির প্রকারভেদ মাত্র, তিনি শ্বেহজনিত কট্ট অনেক সহিয়াছিলেন, তাহা সহিতে সহিতে ধর্মশীলার অপূর্ব সহিষ্ণুতা জনিয়াছিল; তিনি এই মহাচঃথের সময় যে অপুর্ব সহিষ্ণৃতা দেখাইয়াছেন, তাহা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়া তুলে।

বনগমনসম্বন্ধে তিনি রামচক্রকে বলি-লেন, "তুমি পিতৃপত্যরক্ষণার্থ বনে যাওয়া স্থির করিয়াছ, কিন্তু মাতার নিক্ট কি

তোমার কোন ঋণ নাই। আমি অফুজা করিতেছি, তুমি এখানে থাকিয়া এই বুদ্ধ-কালে আমার পরিচর্য্যা কর, তাহাতে ভূমি ধর্মে পতিত হইবে না। পিড়-আজ্ঞা পালন করিতে যাইয়া মাতৃ-আজ্ঞা লজ্মন করা ধর্ম-সঙ্গত হইবে না।" শ্রীরামচক্র বলিলেন "আমি পুর্বেই প্রতিশ্রত হইয়াছি, বিশেষ পিতা তোমার এবং আমার উভয়েরই প্রতাক দেৰতা, পিতৃ-আদেশে ঋষি কণ্ড গোহতা করিয়াছিলেন, জামদগ্ম সীয় মাতা রেণুকার শিরশ্ছেদ করিয়াছিলেন, আমাদের পূর্বপুরুষ সাগরের পুত্রণ পিত-আদেশে ছক্ত ব্রত অবলম্বন করিয়া অপুর্বারূপে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন, পিতৃ-আদেশ আমি লজ্মন কবিতে পাবিব না। তিনি কাম কিংবা মোহ বশত যদি এই প্রতিশ্রতি প্রদান করিয়া পাকেন, তাহা আমার বিচার্য্য নহে, —ঠাহার প্রতিশ্**তিপালন আ**মার অবখা-कर्खवा।" को नना विनातन, "(मथ. वरनव গাভীগুলিও তাহাদের বংসের করিয়া থাকে. তোমাকে ছাডিয়া আমি কিরূপে বাঁচিব ? তুমি আমাকে সঙ্গে শইয়া চল, ভোমার মুথ দেখিয়া তুণ খাইয়া জীবন-ধারণ করাও আমার পকে শ্রেয়।" রাম বলিলেন. "পিতা তোমারও প্রতাক্ষদেবতা, ভাঁহার পরিচ্য্যাই তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ব্রত, তুমি সংয্তাহারী হইয়া ধর্মার্ফানে এই চতুর্দশবংসর অভিবাহিত কর, এই-সময়-অন্তে শান্ত আমি ফিরিয়া আসিয়া তোমার শ্রীচরণবন্দনা করিব।" বাঘিতভা উত্থাপিত করিয়া রামচক্রকে এই অ্যায়-আদেশ-প্রতিপালন হইতে প্রতিনিবৃত্ত

করিতে চেষ্টা পাইতেছিলেন: সজল নেত্ৰ-প্রান্তের অঞ্চ অঞ্চলাগ্রে মুছিতে মুছিতে কৌশল্যা সকলই শুনিভেছিলেন—ভাহার পার্বে ধর্মাবভার দৌমামূর্ত্তি মাতৃছ:থে বিষয় রামচক্র ধর্মের জন্ত, পবিত্র প্রতিশ্রুতিপালনের জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিবার অটল সঙ্কর স্লেহবলী-ভূত অথচ দুঢ় কঠে জ্ঞাপন করিতেছিলেন. এবং ক্রুর লক্ষণের হত্তধারণপূর্বক তাঁহার উত্তে-জনা প্রশমনার্থ অমুনয় কবিয়া हिलन:---(मनीक्रिंभिला कोमला (मनक्रिंभी পুত্রের মপুর্ব্ধ ধর্মভাক দেখিয়া অপুর্ব্বভাবে সহिষ্ণু হইয়া উঠিলেন ;—ধর্মের কথা কৌশ-नाति कार्य वार्थ इहेवात नरह। महमा পুত্রশোকার্জা মহিধী ধীরগন্তীর মুর্ভিতে উঠিল দাভাইলেন এবং রামের বনগমন অङ्गामन कतिया अञ्चलमानकर्छ आनीर्वाम করিতে লাগিলেন-

"গছৰ পুত্ৰ ক্ষমকাগ্ৰে। ভক্তান্তংক্ত সদা বিভা । পুনক্ষি নিবৃত্তে তু ভবিদ্যামি গতক্ৰমা । পিতৃবানৃশাভাং প্ৰান্তে কপিলে প্ৰমং কুথম্ । গছেৰানীং মহাবাহো ক্ষেমেণ পুনৱাগতং । নক্ষিমাদি মং পুত্ৰ সালা ক্ষেম্ব চাকণা ॥"

পুত্র, তুমি একাগ্রমনে বনগমন কর,
তোমার মঙ্গল হউক, তুমি ফিরিগা আসিলে
আনার সমস্ত ছংখ অপনোদিত হইবে।
তুমি এই চতুর্দশবংসর ব্রভপালনপৃথ্যক পিতৃঝাহইতে মুক্ত হইলে আমি প্রমন্থ্যথ নিদ্রা
যাইব। বংস, এখন প্রস্থান কর, নির্কিমে
পুনরাগত হইয়া ছলয়হারী নিম্মল সাম্বনা
বাক্যে আমাকে আনন্দিত করিও।" সেই
করণ শোকধ্যনি, ধর্মপূর্ণ সঙ্কল ও ক্রোধের
নানাক্থায় মুখ্রিত প্রকোঠে কৌশল্যাদেবীর

এই চিত্র সহসা মহরুগোরবে আপুরিত হইরা (को नना दिन के निवास के नि রামের অভিবেকের জন্ত পূজা করিতেছিলেন তাঁহাদিগকেই বনে রামের শুভসম্পাদনের জন্ম প্রার্থনা করিয়া পুনরায় পূজা করিভে লাগিলেন। কুতাঞ্চলি হইয়া রামের বনবাসে ভূতকামনা করিয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ধর্ম, তোমাকে আমার বালক আশ্রয় করি-রাছে, তুমি ইহাকে রক্ষা করিও। দেবগণ, চৈত্য ও আয়তন সমূহে রাম ভোমা-দিগকে নিত্য পূজা করিয়াছে, তোমরা ইহাকে রক্ষা করিও। হে বিশ্বামিত্রপ্রদক্ত দেবপ্রভাব অস্ত্রসকল তোমরা রামকে রকা করিও। পিতৃমাতৃদেবা দারা যে পুণ্যসঞ্চয় করিয়াছে, সেই সকল পুণ্য যেন বনাশ্রিত রামকে রক্ষা করে।" অশ্রুপূর্ণচক্ষে ধর্মশীলা কৌশলা একটি একটি করিয়া সমস্ত দেবভার নিকট রামচন্দ্রের মঙ্গলকামনা করিলেন। পুত্রের মন্তকে গুভাশিষপ্রদায়ী হত্ত অর্পণ कतिया विनित्न- "आगात मूनिरवनधाती ফলমূলোপজীবী কুমার যেন রাক্ষদ ও দানব-দিগের হস্ত হইতে রক্ষিত হয়: দংশ, মশক, বুল্চিক, কীট ও সরীস্থপেরা যেন ইহার শরীর ম্পূৰ্ণ না করে; সিংহ, ব্যাঘ্ৰ, মহাকায় হস্তী, বরাহ, শৃঙ্গী ও মহিষেরা এবং নরথাদক রাক্ষ্য-গণ েন ধর্মাশ্রিত পিতৃসতাপালনরত তদ্ধগী বালকের দ্রোহাচরণ না করে। তোমার পথ স্থুখকর হউক, তোমার পরাক্রম দতত দিদ্ধ হউক,—তুমি বনে গমন কর, আমি অনুমতি দিতেছি।"—বলিতে বলিতে ধর্মশীলা রাণী গৌরবদৃগু হইয়া পূজার উপকরণ লইয়া ধ্যানস্থ হইলেন, তাঁহার ধর্মবিশাস এতটুকুও

শিথিল হইল না। যে পবিত্র যজ্ঞাগ্নি অভিযেকের শুভকামনায় প্রজালিত করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি পুত্রের বনপ্রসানকল্পে মঙ্গল ভিকা করিয়া পুনরায় ঘুতাছতি দিতে লাগিলেন এবং বদ্ধাঞ্চলি হইয়া পুনরায় প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, "বত্তনাশকালে ভগবান ইক্ৰকে যে মঙ্গল আশ্রয় করিয়াছিলেন, সেই মঙ্গল রামচন্ত্রকে আশ্রয় করুন; দেবগণ অমুত-লাভোদ্দেশে কঠোর তপঃসাধন করিবার পর যে মঙ্গল তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিয়া-ছিলেন, রামচন্দ্রকে সেই মঙ্গল আশ্রয় করুন: ·স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল আক্রমণ করিবার সময় বামনরপী বিষ্ণুকে যে মঙ্গল আশ্রয় করিয়া-ছিলেন, সেই মঙ্গল বনবাসী রামচক্রকে আশ্রয় করুন।" সহসাধর্মপ্রাণা কৌশল্যা ধর্ম্মের অপূর্ব্ব ও গম্ভীর শান্তি লাভ করিলেন। তিনি স্থিব ও স্নেহগলাদ কর্তে রামচক্রকে বলিলেন. "পুত্র, তুমি স্থাধে বনগমন কর, রোগশনা শরীরে অযোধাায় ফিরিয়া আসিও। এই চতুর্দশবংসর নিবিড় কৃষ্ণারজনীর ন্যায় কাটিয়া যাইবে. অযোধাার রাজ্পথে তুমি পुर्निटक्त नाम डेनिड **इ**हेरव. **श्रा**मि ভোষাকে লাভ করিয়া স্বথী হইব। পিতাকে ঋণ হইতে উদ্ধার করিয়া, দর্বদিদ্ধি লাভ করিয়া তুমি পুনঃপ্রত্যাগত হইবে, আমি সেই শুভদিনের প্রতীক্ষায় জীবন ধারণ করিয়া রহিলাম।"

তংপরে যথন রামচন্দ্র শেষ-বিদায়-গ্রহণের জন্য রাজসকাশে উপস্থিত হন, তথন সমস্ত মহিনীবর্গ ও সচিবসগুলী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা কৈকরীকে নিন্দা করিয়া ও দশরথের অন্যার প্রতিশ্বতির উপর কটাক্ষপাত করিয়া ঘোর বাখিতভা উপস্থিত করিলেন, কত জনে কত কথা বলিতে লাগিলেন,—
রাজকুমারদ্বয় ও সীতার হত্তে কৈকয়ী চীরবাস
প্রদান করিলেন; সেই অভিষেক্রতােজ্জন
রাজকুমার রাজপরিচ্ছদ খুলিয়া জটাবকলধারী
হইয়া দাঁড়াইলেন, এই মর্মাবিদারক দৃশু বৃদ্ধ
সচিব সিদ্ধার্থ, স্থমন্ত্র এবং কুলপুরোহিত বসিটের চক্ষে অসহ্য হইল—ভাঁহারা কৈকয়ীর
ভীত্র নিন্দা করিতে লাগিলেন, সেই ঘোর
তর্ক ও বাখিতভা পূর্ণ গৃহের এক প্রাস্তে
অশ্রম্থী কৌশল্যা উপবিষ্ট ছিলেন, তিনি
কোন কথা বলেন নাই। ভাঁহার দিকে
চাহিয়া রাম রাজাকে বলিলেন—

"ইয়ং ধার্ম্মিক কৌশল্যা মম মান্ত। যশাধিনী।
বৃদ্ধা চাকুন্দ্রশীলা চ নচ জাং দেব গর্হত ॥
ময়: বিহীনাং বরদ প্রপল্লাং শোকসাগর্ম।
অদৃষ্টপূক্বস্নাং ভূষঃ সংমন্তম্বহিদ ॥"

পোমার উদারস্বভাবা যশস্বিনী বৃদ্ধা মাতা আপনার কোনরূপ নিন্দাবাদ করিতেছেন না। আমার বিয়োগে ইনি শোকসাগরে পতিত ইইবেন, ইনি এরপ হঃথ আর পান নাই, আপনি ইহাকে অধিকতর সন্মান প্রদর্শন করিবেন।"

এই দেবী দশরবের অনাদৃতা ছিলেন;
কিন্তু দশরথ কি ইহার প্রকৃত মধ্যাদা ব্ঝিতে
পারেন নাই ? কৌশল্যা তাঁহার কিরুপ
আদরণীরা, দশরথ তাহা জানিতেন।
কৈক্ষীর নিক্ট তিনি বলিয়াছিলেন—

'আমি রামকে বনে পাঠাইলে কৌশলা আমাকে কি বলিবেন ? এক্লপ অপ্রিয় কার্য্য করিয়া আমি জাঁহাকে কি উত্তর দিব ?' "খদা যদা চ কৌশল্যা দাদীবচ্চ স্থীৰ চ। ভাগ্যাবস্তুগিনীৰচ্চ মাভূবচোপতিঠতে ॥ সততং প্ৰিয়কামা মে প্ৰিয়পুত্ৰা প্ৰিয়ংৰদা। ন ময়া সংকৃতা দেবী সংকারার্ছা কৃতে তব ॥"

"কৌশল্যা দাদীর স্থায়, সথীর স্থায়, স্ত্রীর স্থায়, ভগিনীর স্থায় এবং মাতার স্থায় আমার অন্থরতি করিয়া থাকেন। তিনি আমার নিয়ত হিতৈষিণী এবং প্রিয়ভাষিণী ও প্রের জননী। তিনি সর্বতোভাবে সমাদরের যোগ্যা, আমি ভোমার জন্ম তাঁহাকে আদর করিতে পারি নাই।" কৈকয়ী কুদ্ধা হইয়া বলিয়াছিলেন—

"সহ কৌশলায়া নিতাং বসমিচ্চসি ভূমতে।" किन अयाधा ছाड़िया तामहन्त यथन हिन्या গেলেন, যথন মৌনভাবে কৌশল্যা দশরণের সঙ্গে সঞ্চে রামের রূপের অন্ধবৃত্তিনী হইল বিসংজ্ঞ হইয়া পড়িলেন, তখন হইতে দশর্থের জীবনের শেষ ক্যেক্টি দিবসে কৌশলাব প্রতি তাঁহার আদর ও স্লেহ অসীম হইলা উঠিরাছিল। দশর্থ পথে মৃত্তিত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু জ্ঞানলাভ করিয়া বলিলেন, "মানাকে মহারাণী কৌশলাার গৃহে লইখা চল, আমি অন্তত্ত শাস্তি পাইব না।" অভ্নরতে শোকাবেগে আচ্চল হইয়া কোশ-ল্যাকৈ তিনি বলিলেন,—"দেবি, রামের রথের ধূলির দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে আমি দৃষ্টিংবা হইয়াছি, আমি ভোমাকে দেখিতে পাইতেছি না, তুমি আমাকে হস্তবারা স্পর্ণ কর।"

নিভ্ত প্রকোঠে দশরথকে পাইয়া কৌশলা তাঁহাকে কটুক্তি করিয়াছিলেন। মাত্পাণের এই নিদাকণ বেদনা, সপদীর

বশীভূত স্বামীর এই ব্যবহার লোক-সমক্ষে তিনি মৌনভাবে সহিয়াছিলেন, কিন্ত আৰু সেই কই তিনি আর সহিতে পারিলেন না। কাঁদিতে কাঁদিতে দশরথকে বলিলেন---"পৃথিবীর সর্বত্ত তুমি যশস্বী, প্রিয়বাদী ও বদাক্ত বলিয়া কীর্ত্তিত। কি বলিয়া তমি পুত্রধর ও দীতাকে ত্যাগ করিলে ৮---স্তুকুমারী চিরস্থখোচিতা জানকী কিরুপে শীতাতপ সহিবেন! স্থপকারগণের প্রস্তুত বিবিধ উপাদের খান্স যিনি আহার করিতে অভান্ত, তিনি বনের ক্ষায় ফল থাইয়া किक्राल कीवनशात्रण कतिरवन । त्रामहत्स्वत স্থকেশান্ত পদাবৰ্ণ ও পদাগন্ধিনিখাস্যক্ত মুখ আমি জীবনে আর কি দেখিতে পাইব ?" এইরূপ বিলাপ করিতে করিতে কৌশলা। অধীর হইয়া স্থানীর প্ৰতি কটবাক্য প্রয়োগ করিলেন—"জলজন্তরা যেরূপ স্বীয় ত্যাগ করে, তুমি সস্তানকে তমি রাজানাশ ও পৌর-করিয়াছ। জনের সর্বনাশ করিলে। মন্ত্রীরা একেবারে নিশ্চেষ্ট ও বিষ্
ঢ় হইয়া পড়িয়াছেন, আমিও পুত্রের সহিত উৎসন্ন হইলাম।

> গতিরেকা পতির্নংযা। দ্বিতীরা গতিরাম্বজঃ। ভূতীরা জ্ঞাতমো রাজন চতুর্থী নৈব বিদ্যতে॥"

কৌশল্যার মুথে এই নিদারণ বাক্য শুনিয়া দশরথ মুহুর্ত্তকাল ছংখিতভাবে মৌন হইয়া রহিলেন, তাঁহার যেন সংজ্ঞা লুপ্ত হইয়া আদিল। জ্ঞানলাভাস্তে তিনি সাম্রুদ্রে তপ্ত দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া পার্শে কৌশ-ল্যাকে দেখিয়া প্নরায় চিস্তিত ও মৌন হইলেন। তিনি স্বীয় প্র্কাপরাধ স্মরণ করিয়া শোকে দগ্ধ হইতে লাগিলেন এবং অশ্রু-

পূর্ণচক্ষে অধােমুখে কুতাঞ্জলি হইয়া কম্পিত-দেহে কৌশল্যার প্রসাদভিক্ষা করিয়া বলি-লেন. "দেবি. তুমি আমার প্রতি প্রসন্না হও. তুমি শ্লেহশীলা ও শক্রগণের প্রতিও ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া থাক। স্বামী গুণবান বা নিক্ষণ হউন, স্ত্রীলোকের নিতা গুরু। আমি ফঃখদাগরে পতিত হইয়াছি এবং তোমার স্বামী, এই মনে করিয়া আমার প্রতি অপ্রিয়কথাপ্রয়োগে বিরত হও।^{*} রাজা বদ্ধাঞ্চলি, তাঁহার অঞ ও করুণ रिम्छ पर्नात को नगात कर्छ क्रफ इहेन. তাঁহার চক্ষ হইতে অবিরল ফ্লধারা বিগলিত হুইতে লাগিল। তিনি বাজাব অঞ্চলিবদ্ধ ধারণ করিয়া স্থীয় রাখিলেন এবং ত্রস্ত হইয়া ভীতকণ্ঠে বলিলেন - "দেব, আমি তোমার পদতলে আশ্রিতা.-প্রার্থনা করিতেছি, আমার প্রতি প্রদর হও। তুমি আমার নিকট কুতাঞ্জলি হইলে সেই পাপে আমার ইহকাল-পরকাল গুইই যাইবে. আমি তোমার ক্ষমার বোগ্যা হইব না। চিরা-রাধ্য স্বামী যাহাকে এইরূপে প্রদর করিতে চান. মে কুলস্ত্রীর মর্য্যাদা লজ্ঞান করি-য়াছে,—সে আর কুলস্ত্রী বলিয়া পরিচয় ধর্ম কি, আমি তাহা দিতে পারে না। জানি,—তুমি সত্যের অবতারস্বরূপ, ভাহা ও ব্ৰিতেছি। পুত্ৰশাকে বিহবল হইয়া আমি তোমার প্রতি ছর্কাক্য প্রয়োগ করিয়াছি — - শামার প্রতি প্রসন্ন হও। শোকে ধৈগা নষ্ট হয়, শোকে ধর্মজ্ঞান অন্তর্জান করে. সর্বনাশ इय. শোকের মত রিপুনাই। পঞ্রাতি অতীত হইল রাম ष्मर्याक्षा इटेटि शिवारक, এই পঞ্চ রাত্রি

আমার নিকট পঞ্চ বংসরের মত দীর্ঘ বোধ হইরাছে।" এই সমরে স্থ্যদেব মন্দরশ্মি হইরা নভঃপ্রান্তে বিলীন হইলেন এবং ধীরে ধীরে রাত্রি আসিরা উপস্থিত হইল—দশর্থ কৌশল্যার কথায় আর্থন্ত হইরা নিজিত হইলেন।

এই দাম্পত্যচিত্তে কৌশল্যার অপূর্ব্ব স্বামিভক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। দৃশুটি সংক্ষেপে সঙ্গলিত হইল, আমরা মূলকাব্যের এই অংশ অশ্রুবেগে পড়িতে পারি নাই।

পররাত্তে দশরথের জীবন শেষ হয়, তথন কৌশল্যা পুত্রশোকে আকুল হইয়া নিদ্রায় আক্রাস্তা, তিনি পতির মৃত্যু জানিতে পারেন নাই। পরদিন প্রত্যুবে সেই হঃখময় রাজ-প্রাসাদের চিরপ্রথাস্থ্যারে বন্দিগণ গান আরম্ভ করিল, বীণার মধ্র নিরুণে প্রবৃদ্ধ হইয়া শাথাবিহারী ও পিঞ্লরাবদ্ধ বিহগকুল কাকলি করিয়া উঠিল, প্রস্থপ্রা কৌশল্যার মুখে বিবর্ণতা ও শোক অন্ধিত হইয়াছিল—

> "নিশ্ৰভা চ বিষৰ্ণা চ সন্না শোকেন সন্নতা। ন ব্যৱাজত কৌশল্যা তাবেৰ তিমিৱাবৃতা॥"

গত ভীষণ রজনীর ছবটনার চিত্র উদ্বাচন করিয়া যখন উষাদেবী দুশন দিলেন, তথন মৃত স্বামীকে দেখিয়া মহিষীগণ আকু-লিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। বাষ্পপূর্ণচক্ষে কৌশল্যা স্বামীর মন্তক ধারণ করিয়া কৈক্ষীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

"সকামা তব কৈকেরি ভূক্ক রাজ্যমকটকন্।"
"রাম বনবাসী হইয়াছেন, রাজা ছাড়িয়া গেলেন, এথন আমি আর কি লইয়া পাঁকিব?

—ইদং শরীরমালিক্য প্রবেক্যামি হতাশন্য।"
'এই প্রিয়দেহ আলিগ্ন করিয়া আমি

অগ্নিতে প্রাণ বিসর্জন দিব।' ইহার পরে ভরত আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি গুর্ঘট-নার কোন সংবাদ জানিতেন না: কৈক্যীর মুখে সমস্ত সংবাদ অবগত হট্যা তাঁহাকে শোকার্ত্রকণ্ঠে ভং সনা করিয়া বিলাপ করিতে-ছিলেন, অপর প্রকোষ্ঠ হইতে কৌশলা তাঁহার কণ্ঠন্বর শুনিয়া স্থমিতার দারা তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। ভব্ত কৌশলাৰ নিকট উপস্থিত হইলে তিনি বলিলেন, "<u>ভোষাৰ মাত৷ বাজাকায়নায় আনাৰ</u> পুত্রকে চীর ও বক্তল প্রাইয়া বনে পাঠাইয়া দিয়াছেন, রাজ। স্বর্গগত হইয়াছেন, আমি এথানে কোনকপেই থাকিতে পারিতেছি না. তুমি ধনবান্তশালিনী অংগাধ্যাপুরী অধিকার কর, আমাকে বনে রামের নিকট পাঠাইয়া লাও।" ভরত নিতান্ত ছঃথিত হইয়া বলিলেন. "মার্য্যে, আপনি কেন না জানিয়া আমার প্রতি এরপ বাকা প্রয়োগ করিতেছেন,— রামের আমি তির-অন্নরাগী, আমাকে সন্দেহ कतिर्वन ना।" এই বলিয়া উদ্বিচিত্র ভবত নানাপ্রকার শপথ কবিতে লাগিলেন। রামের প্রতি যদি তাঁহার বিবেষবৃদ্ধি পাকে, তবে মহাপাতকীদের সঙ্গে যেন অনন্ত নরকে उांशांत ज्ञान इस. इंशारे विविधक्यकारत विनाभ করিয়া বলিতে লাগিলেন; বলিতে বলিতে অশ্ধারায় অভিধিক হটয়া পরিপ্রাপ্ত ভরত **ला**क्कारन सोनी इहेश कोनना। वनितन-- वश्म, जुमि नश्य कतिया কেন আমাকে মর্মবেদনা প্রদান করিতেছ ? ভাগ্যক্রমে ভোমার খভাব ধর্মভ্রষ্ট হয় নাই, আমার ছ:খবেগ এখন আরও প্রবল হইয়া উঠिল।" এই বলিয়া কৌশল্যা প্রাতৃবংসল

ভরতকে সম্নেহে ক্রোড়ে লইরা উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন।

ভরত অ্যোধ্যার সমস্ত পৌরজনে পরিবৃত হইয়া রামকে আনিতে গেলেন; শোককর্শিতা কৌশল্যা সঙ্গে গিয়াছিলেন। শৃঙ্গবেরপুরীতে ভরত রামের তৃণশ্যা দেখিয়া শোকে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাঁহার মুথ শুকাইয়া গিয়াছিল, তিনি অনেকক্ষণ কথা কহিতে পারেন নাই। ভরত ভূলুটিত হইয়া অঞ্চ-বিসর্জন করিতেছিলেন,—কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর করিতে পারিতেছিলেন না,—কোশল্যা ভরতকে তদবস্থ দেখিয়া দীন ও আর্ত্র ব্রের ও বিশ্বসন্তাধাণে তাঁহাকে বলিলেন—

"পুত্র ব্যাধির্ন তে কচ্চিচছরীরং প্রতিবাধতে। ডাং দৃষ্টা পুত্র জাবামি রামে সত্রাতৃকে গতে।•

'পুত্র, তোমার শরীরে ত কোন ব্যাধি উপস্থিত হয় নাই। রাম লাতার সহিত বন-বাসী হইয়াছেন, এখন তোমার মুখখানি দেখিয়াই আমি জীবনধারণ করিতেছি।'

প্রকৃতপক্ষেও রামের বনগমনের পরে ভরত কৌশল্যারই যেন গর্ভজাত পুত্রের স্থানীয় হইয়াছিলেন—কৈকয়ী তাঁহার বিমা-তার স্থার হইয়া পড়িয়াছিলেন। চিত্রকূট-পর্বতে রামের সঙ্গে মিলন সক্ষটিত হইল! কৌশল্যা সীতার মুথের উজ্জল প্রী আতপক্লিষ্ট দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অশ্রুপূর্ণাক্ষী সীতা শ্বশ্লমাতাকে প্রণাম করিয়া নীরকে একপার্শে দাঁড়াইয়াছিলেন, কৌশল্যা বলিলেন—"মিনি মিথিলাধিপতির কন্তা, মহারাজ দশরথের পুত্রবর্ষ্ এবং রামচন্দ্রের গ্রী, তিনি বিজ্ঞনবনে কেন এত ছঃথ পাইতেছেন?

বংসে, আতপসম্ভপ্ত পদ্মের স্থায়, ধ্লিধ্বস্ত কাঞ্চনের স্থায় তোমার মুথের ছটা বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে, তোমার এ মলিন মুথ দেখিয়া আমার হৃদয় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে।"

নাম ইঙ্গুদীফল দিয়া পিতৃপিও প্রদান করিয়াছিলেন,—ভূতলে দক্ষিণাগ্র দর্ভের উপর প্রদত্ত সেই ইঙ্গুদীফলের পিও দেখিয়া কৌশলা বিলাপ করিয়া বলিলেন — "রাম এই ইঙ্গুদীফলে পিতৃপিও দান করিয়াছেন, এ দৃশু আমার সহু হয় না—"

"চতুরাস্তাং মহীং ভুজ্ব। মহেশ্রসদৃশো ভূবি।
কথমিঙ্গুদিপিণ্যাকং স ভুঙ্জে বস্থাবিপঃ ॥
অতো হঃখতরং লোকে ন কিঞ্চিং প্রতিভাতি মে।
যত্র রামঃ পিতুর্দন্যাদিঙ্গুনীকোনমূদ্ধিমান্॥"

"ইক্সতুল্যপরাক্রান্ত মহারাজ দশরথ সদাগরা পৃথিবী ভোগ করিয়া এই ইঙ্গুদীফল কিরুপে ভক্ষণ করিবেন? রামচক্র ইঙ্গুদীফলের পিগু পিতাকে প্রদান করিলেন, ইহা হইতে আমার অধিকতর হংথ আর কিছুই নাই।" দামান্ত বিষয় লইয়া এই সকল বিলাপপূর্ণ উক্তির একদিকে পুত্রের বনবাদে জ্ননীর দারুণ, হংথ, অপরদিকে স্বামিবিয়োগে সাধবীর স্থগভীর মর্ম্মবেদনা কৃটিয়া উঠি-য়াছে।

এই কৌশল্যাচিত্র হিন্দৃস্থানের আদর্শ-জননীর চিত্র—স্বাদর্শ স্ত্রাচরিত্র। প্রতি পল্লী-

গৃহের হিন্দুবালক এখনও এই ম্লেহ ও আত্ম-ত্যাগ উপলব্ধি করিয়া ধন্ম হইতেছেন। এখনও শত শত স্নেহময়ী কৌশল্যা হিন্দু-স্থানের প্রতি তরুপল্লবচ্ছায়ায় স্বীয় কোমণ আশ্রিত শিক্ষগণকে বাতবন্ধনে পালন করিতেছেন ও তাহাদের শুভকামনায় কঠোর ত্রত-উপবাস ও দেবারাধনা করিয়া নিরন্তর স্থেতার্থ আতাবিসর্জন কবিতেছেন। এখন ও वन्नामा कवि "क जारम धीरत धीरत আকুণ নয়ননীরে" প্রভৃতি স্থমিষ্ট বন্দনা-গীতে সেই স্নেহপ্রতিমার অর্চনা করিতেছেন। কিন্তু কৌশল্যার মত কয়জন জননী এখন ধর্মত্রতে আয়ুপ্রথবিসর্জনকারী বঙ্কলধারী পুত্রকে বলিতে পারেন —

"ন শক্যতে বার্যিতুং গচেছদানীং রযুন্তম। শীঘ্রক বিনিবর্জন বর্গন্ত সভাং ক্রমে । বং পালয়দি ধর্মা: ডং এীতা। চ নিয়মেন চ। স বৈ রাযবশার্কিল ধর্মন্বামভিরক্ষতু ॥"

বিংস, তোমাকে আমি কিছুতেই নিবারণ করিয়া রাখিতে পারিলাম না, একলে তুমি প্রস্থান কর, কিন্তু লাঁছই ফিরিয়া আসিও এবং সংপথে প্রতিষ্ঠিত থাকিও। তুমি প্রীতির সহিত—নিয়মের সহিত যে ধ্রমপালনে প্রবৃত্ত হইয়াছ, সেই ধর্ম তোমায় রক্ষা করুন।" আমাদের চিরপ্জাহা শচীমাতাও বুক বাধিয়া এমন কথা বলিতে পারেন নাই।

श्रीमीतमहद्ध रमन्।

আমাদের নিবাস।

'আপনার নিবাস ?'—প্রশ্নটি সকলেরই পরিচিত। কিন্তু সকল স্থলে উত্তর একপ্রকার
হয় না। উত্তর দিবার সময় প্রশ্নকর্তার
দেশবিদেশের জ্ঞান অন্থমান করিয়া লইতে
হয়। তিনি দ্রদেশবাসী হইলে তাঁহাকে
গ্রামের নাম করিলেও প্রশ্নকর্তা নিবাস ঠিক ব্নিতে
পারেন না। হগলি কিংবা বন্ধমান জেলায়
বাস হইলেও বলিতে হয়, নিবাস কলিকাতা,
কিংবা বন্ধদেশ।

আনেরিক।, যুরোপ প্রভৃতি দেশের লোক আমাদের নিবাদ জিজাসা করিলে বঙ্গদেশ বলিলেও চলে না। হয় ত বলিতে হুইবে, নিবাদ ভারতথতে।

কিন্তু মনে করুন, বৃহম্পতিগ্রহের কোন অধিবাদীকে আমাদের নিবাদ বলিতে হইবে। তাঁহার নিকট ভারতবর্ষের নাম করা মিছে। হয় ত বলিতে হইবে, নিবাদ পৃথিবীতে। বৃহম্পতিবাদী নিশ্চরই স্থ্যকে জানেন। সতরাং বলিতে হইবে, আমাদের নিবাদ সেই পৃথিবীতে, যে পৃথিবী স্থ্য হইতে নয়কোটি ত্রিশলক্ষ মাইল দ্রে থাকিয়া ভাহার সমস্তাৎ ভ্রমণ করিতেছে। বৃহম্পতিবাদী দেশবিদেশে অভিজ্ঞ হইলে আর একটু বলিতে থারা যায়। বলিতে পারা যায়, শুক্র ও মঙ্গল গ্রহের মধ্যবর্ত্তী আকাশে পৃথিবী।

কিন্ত পুৰুক-(Sirius)-তারার অধিবাসীকে এই উত্তর দিলে চলিবে না। হয় ত
তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া বসিবেন, স্গাটা
কোণায়? আকাশে? ব্রহ্মাণ্ড ? ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে স্থা কোথায়? আপনার ব্রহ্মাণ্ডই
বা কোথায়?

উপরে যে প্রশ্ন-প্রতিপ্রশ্নের আভাদ দেওয়া গেল, ভাহা একটি কঠিন সমস্থার ভূমিকামাত্র। প্রশ্নটি বহু পুরাতন, কিন্তু মুরোপে গভ ভূইশত বংসর চাপা ছিল। কল্পেকমাস হইল, স্বনামথাতে প্রাণিবেত্তা ডাঃ রাসেল্ বালেদ্ উহাকে জাগাইয়া ভূলিয়া-ছেন। ইনিযে-সে লোক নহেন; যে দার্বিন্ সভাসমাজের চিন্তাপথ আম্ল পরিবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, সেই দার্বিনের প্রায় ভূল্য আসনে ইনি উপবেশন করিতে পারেন।

প্রাচীনেরা তথু এদেশে নহে, অন্তান্ত দেশেও—ভাবিতেন, এই ভূমগুল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যক্তলে অবস্থিত। ভূমগুলের জীবসমূহের মধ্যে মানব শ্রেষ্ঠ; স্থতরাং মানবের নিমিত্ত ভূমগুল, স্থ্যা, তারা, ব্রহ্মাণ্ড প্রভৃতি যাবতীয় মগুল স্থ ইইয়াছে। আমাদের প্রাচীন জ্যোতিষিগণ ব্রহ্মাণ্ডের পরিধি পরিমাণ করিতেও নিরস্ত হন নাই। তাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডকে সাস্ত ভাবিয়া উহার অপর পারে লোকালোক-পর্বাত্ত ব্যাইয়াছিলেন। তাঁহারা মনেকরিতেন, স্থ্যের রশ্মিতেই গ্রহতারা প্রভৃতি

भीखिमीथ ट्रेंबाएड. এবং यञ्चत त्रिकत्त সম্ভাসিত, ততদ্র ব্রহাও। পরিধি আছে শুনিয়া ভাস্করাচার্য্য অবাক হইয়াছিলেন। কিন্তু যাঁহাদিগের নিকট ক্রামলক্রও ব্ৰহ্মাপ্ত অমল বোধ হইত. তাঁহাদিগের কথা ধণ্ডন করিতে ভান্ধরের সাধা ছিল না। ফলত তিনি কথাটা মানিয়াও মানেন নাই, এবং নুত্ৰ ব্যাখ্যা কল্পনা করিয়া কথাটার একটা সঙ্গত অর্থ দিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন। আমাদের কোন কোন পৌরাণিক ব্রহ্মাণ্ড কোটি কোট বলিয়াও বন্ধাণ্ডের উৎপত্তি-বর্ণনম্বলে উহাকে স্মীম ভাবিয়াছিলেন। छाः वादनम এই প্রাচীন বিশ্বাস আধুনিক -জ্যোতির্বিভার সাহায্যে পুনঃস্থাপিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

তিনি বলেন, এবং আধুনিক জ্যোতিষ হইতে প্রমাণ ও দিয়াছেন যে, তারামর ব্রহ্মাণ ও সদীম, হর্য্য ছায়াপথের ঠিক তলে (plane) এবং প্রায় মধ্যস্থলে অবস্থিত। হর্য্য সমগ্র দৃশ্য ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যস্থিত বলিয়া সম্ভবত সমগ্র জড়মর ব্রহ্মাণ্ডের কেক্রে অবস্থিত। তদনস্থর তিনি জীবসঞ্চারের অফুক্ল অবস্থানকল অমুসন্ধান করিয়া বলেন যে, একমাত্র পৃথিবীই জীবের বালোপযোগ্য হইয়াছে। শত শত নহে, সহস্র সহস্র নহে, কোটি কোটি বংসর কোন গ্রহের পৃষ্ঠদেশ সমমাত্রায় উষ্ণ না থাকিলে জীবের বালোপযোগ্য ইইতে পারে না। জীবের আবির্ভাবপক্ষে এই পৃথিবীতে অনেব গুলি অমুক্লে অবস্থা বিপ্ত-

মান ছিল। হুর্য্য হইতে পৃথিবীর এমন অন্তর্ম যে, পৃথিবীর উষ্ণতার সমভাব সম্পাদিত হইতে পারিয়াছে। পৃথিবীকে পরিবেষ্টন করিয়া আবশুক্মত ঘন আবহ রহিয়াছে; পৃথিবীতে গভীর বিস্তীর্ণ সমুদ্র রহিয়াছে; মক্রভূমি ও আগ্নেয়গিরি সমুহ রহিয়াছে। হুর্য্য তারাময় ব্রহ্মাণ্ডের মধান্থলে অবস্থিত বলিয়াই পৃথিবীর অবস্থা এরূপ হইতে পারিয়াছে। ব্রহ্মাণ্ডের প্রান্তে এমন কোন তারারূপ হুর্য্য নাই, যাহার গ্রহদকলে জীবস্ঞাণরের অন্তর্কুল অবস্থা থাকিতে পারে।

বলা বাহলা, ডাঃ বালেদের জ্যোতিষিক আধার শিথিল হইলে তাঁহার জীবসঞ্চার-বিষয়ক অহুমান নির্থক হইবে। ইহাও বলা বাহলা, এমন একটা কথা বিনা আলোচনায় বিষংসমাজে স্থান পাইতে পারে না। করেকজন জ্যোতিষী ঘোরতর আপত্তি তুলিয়াছেন। তন্মধো ইংলণ্ডের মণ্ডর-সাহেব এবং ফরাদীদেশের প্রসিদ্দ দুমারিয়োঁ।সাহেব যে সকল দুক্তি ছারা বালেদের অহুমান পণ্ডনকরিয়াছেন, তংসমুদ্রের সারাংশ সঙ্কলিত হইল। এক্ষা ওসম্বদ্ধে আধুনিক জ্যোতিষের নত কি, তাহার কিঞ্চিং আভাস পাওয়া ঘাইবে।

অবশ্র কথাটা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। হাসিয়া সকল তর্কের মীমাংসা করা ঘাইতে পারে। বিচারে, প্রমাণপ্রয়োগে বিমুথ হইয়া স্থ সংস্থারের বশবর্তী হইলে কোন বিষয়েরই বিচার আবশ্রক হয় না। বন্ধাও সাস্ত না অনস্ত, এ প্রশ্ন আধুনিক কোন কোন জ্যোতিষীর মনে স্থান পাই-য়াছে ।*

প্রথমেই দেখা যায়, ত্রন্ধাপ্ত সসীম না হইলে তাহার মধাত্বল নির্দেশ করিতে পারা যায় না। বস্তুত ত্রন্ধাপ্ত সসীম, না অসীম ? বালেসের তর্ক এই যে, ত্রন্ধাপ্ত অসীম হইলে তারা অসংখ্য হইত। কিন্তু দূরবীক্ষণের ক্মতার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তারাসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে দেখা যায় না। অল্প ক্মতায় তারাসংখ্যা যে অস্থপাতে বৃদ্ধি পায়, অধিক ক্মন্তায় সে অস্থপাতে পায় না, ন্ন অন্থপাতে পায়। তারা অসংখ্য হইলে এরূপ হইত না। অত্রেব মনে হল্প যে, সমধিক-ক্ষতানালী দূরবীক্ষণ ঘারা ত্রন্ধাপ্তের সমুদ্ধ তারা দৃষ্টগোচর হইতে পারে। তবে, ত্রন্ধাপ্ত অন্থ কই ৪

কিছু এ যুক্তি নির্দোষ নহে। দূরবীকণ বত রহং বা কমতাশালী হয়, তাহার কাচ তত রহং ও স্থল হয়। কাচ্যারা আলোক শোবিত হয়; এবং কাচ যত স্থল হয়, আলোকও তত অধিক শোবিত হয়। স্থতরাং দূর-বীক্ষণের ক্ষমতার্বন্ধির অমুপাতে তারার সংখান্র্দি হইতে পারে না। কিছু ভারাগণনার নিমিত্ত দূরবীকণই একমাত্র উপায় নহে। ফটোগ্রাফীর কাচ আকাশের দিকে উন্মুক্ত রাখিলে কাচে তারাসকল অন্ধিত হয়। পনর-মিনিট উন্মুক্ত রাখিলে যত তারার চিছু পাওয়া যায়, তিশ্ব বিশ্বল তদপেকা অধিক পাওয়া যায়, কিছু বিশ্বণ পাওয়া যায় না।

* বন্ধাওশন প্নংপুন প্রয়োগ করা বাইভেছে।
আমাদের প্রাচীন জ্যোতিবিক অর্থ। কয়নার কি আসে,
প্রত্যক্ষ ইইভেছে, তাহাই বিবেচ্য।

অবশ্ব অপেকারুত উজ্জ্ব তারাসম্বন্ধে কোন কথা নাই; ক্ষীণ তারা লইয়াই কথা। কিন্তু ফটোগ্রাফীর কাচে আলোকদানের (exposure) কালর্দ্ধির অমুপাতে যে অতিশয় স্ক্র্যু তারার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে, এমন নিয়ম নাই। অতএব কি দ্রবীক্ষণ, কি ফটোগ্রাফীর কাচ, কোন উপায়ে নভোমগুলের সমুদ্য তারা দৃষ্ট হইতে পারে না।

বালেদের দিতীয় তর্ক এই যে, এক এক তারা বিশালদেহ প্রদীপ্ত স্থা; এই সকল স্থা অ-সংখা হইলে তাহাদিগের নিকট হটতে অসীম উজ্জল মালোক আদিত, এবং গণনমণ্ডল মধ্যাক্লের ভায় সর্বাদা প্রদীপ্ত থাকিত।

কিন্তু এরূপ প্রথর আলোক না পাইবার অনেক কারণ থাকিতে পারে। (১) দ্রম্বন্ধির বর্গান্থপারে আলোকের প্রাথর্য্য হ্রাস পায় বটে, কিন্তু আলোকবহ পদার্থের স্বচ্ছ-তার কিঞ্জিৎ ন্যুনতায় উক্ত নিয়মে হ্রাস পায় না। কে জানে, কিরূপ পদার্থে দিবাস্থান পরিবাপ্তি আছে ? (২) তারা গণিবার সমর কেবল উজ্জ্বল তারাসকল গণি কেন ? প্রনীপ্ত তারা বাতীত নিস্প্রভ অদৃশ্র বহু তারা থাকিতে পারে। এরূপ তারা যে আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। সময়ে সময়ে নৃতন তারা প্রকাশিত হয়। এরূপ তারা কত আছে, কে জানে ? সংখ্যায় দৃশ্য ও অদৃশ্য তারা দ্রানা হইতে পারে, এবং এই সকল অদৃশ্য তারা ঘারা আলোক প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে।

এত ছারা আমাদের দৃষ্ঠ ব্রহ্মণ্ড ব্রিতে হইবে। ইহাই কিনা আন্দে,— দে তর্ক তুলিবার স্থবোগ নাই। কি (৩) নীহারিকা (Nebula) দারা দিবলোক
পূর্ণ। ফটোগ্রাফী এ বিষয়ের সাক্ষী। কিন্তু
সমুদয় নীহারিকা প্রকাশমান না হইতে
পারে। বরং প্রথম অবস্থায় নীহারিকার
অদৃশু থাকিবার সম্ভাবনা। এই সকল
নীহারিকাও আলোক শোষণ করিতে পারে।
(৪) দিবা রজঃ, যাহার জন্ত পরিঘের *
(Zodiacal Light) উৎপত্তি, এবং উদ্বা,
যাহা বংসরে ভূতলেই কোটি কোটি পতিত
হয়,—ইহারাও তারাসমূহের আলোক শোষণ
করিতেতে

. বালেসের আর এক তর্ক এই যে, ব্রহ্মাণ্ড व्यम् इहेटन मकन निःकहे ममानमःथाक তারা দেখিতে পাওয়া যাইত। তর্কটি নুতন নহে: অনেক জ্যোতিধী তারাময় ব্রহ্মাণ্ডের রূপ অনুস্রানে বাস্ত আছেন। এ নিমিত্ত কথাটা কিঞ্চিং বিভারিতভাবে বলা ঘাই-তেছে। বস্তুত আমাদিগের সকল দিকে একইদংখাক তারা দেখা যায় না। স্বর্গদা বা ছায়াপথের দিকেই তারা অধিক, ছায়া-পথের তির্যাক দিকে মন। ছায়াপথের যত নিকটের আকাশে দৃষ্টিপাত করা যায়, তত অধিক ও স্ক্বিধ উচ্ছল তারা নয়ন-গোচর হয়। আরও আ-চর্যোর বিষয় এই যে, দূরবীক্ষণ দারা প্রায় ছয়সহস্র তারাপুঞ্জ ও নীহারিকা দেখা গিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ তারাপুঞ্চ ছায়াপথের তলে (plane). এবং অধিকাংশ বাষ্পানয় নীহারিকা উক্ত তল হইতে দূরে, এমন কি, ছায়াপথের মেকুর নিকটে দেখা গিণাছে। অতএব তারাময়

ব্রন্ধাণ্ডের একটা গঠন আছে। তারা ও তারাপুঞ্জ আকাশের সর্ব্বত্র সমান ঘনসন্নিবিষ্ট নহে। ছায়াপথেরও একটা বিশেষ গঠন আছে। রাত্রিকালে নির্মাণ আকাশে ছায়া-পথ নিরীক্ষণ করিলে উহাতে সমঘন তারা-मन्निर्दर्भ पृष्टिर्गाहत इत्र. नाः मत्न इत्र. ছায়াপথ দৌরজগতের স্তায় কোন নিয়তাকার চক্র নহে। আমরা দেখি, উহা হংস (Cygnus) এবং বৃশ্চিক নক্ষত্তে ছুই অসম শাথায় বিভক্ত হইয়াছে: দেখি, উহা স্থানে স্থানে যেন বিদীর্ণ ইইয়াছে। কোন ঋজুনদী দুর হইতে দেখিলে যেমন উহার ছই তীর পরস্পুর নিকটস্থ বোধ হয়, ছায়াপথের তারা কল আমরা বহু-বহু দুর হইতে দেখি বলিয়া ভাহারা পরস্পর নিকটস্থ বোধ হয়, এবং ছায়াপথ চক্রকার দেখায়।

এ সকল কথাই সতা। তারাময় ব্রহ্মান ওর একটা রপ আছে; তারাসমূহ সকলদিকে সমান সংখ্যায় দেখিতে পাই না। কিন্তু
তা বলিয়া তাহারা যে সমান দ্রে আছে,
এ কথা বলিতে পারা যায় না। বস্তুত
ছায়াপথের তারাসমূহের পরস্পর অস্তুর
সমান নহে। সেখানে বহু-২হু দ্রে দ্রে
পশ্চাতে পশ্চাতে অনেক তারা আছে;
উপরের দৃষ্টাস্তের নদীর স্থায় দ্রদৃষ্টি (perspective) হেতু তৎসমুদয় নিকটে নিকটে
স্ববস্থিত মনে হয়।

স্থ্য ছারাপথের মধ্যস্থলে এবং তাহার তলে কি না, তাহা পর্যবেক্ষণসাপেক। ছারাপথ ঠিক চক্রাকার নহে; স্থতরাং ব্রাইত কি না, সে তর্কে প্রয়োজন নাই। একটা শব

[🍲] শংকৃত 'পরিঘ'শন বারা Zodiaca! Light চাই। নানা কারণে এই শক্টি ভাল বোৰ হইয়াছে।

উহার মধ্যস্থল কিংবা তল সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারা যার না। স্থুলত বলা যাইতে পারে, ছায়াপথের অধিকাংশ তিনশত আলোক-বর্ষ পথ দ্রে রহিয়াছে। দক্ষিণ আকাশের জহু, (বা কিয়র—Centaurus)-নক্ষত্রের ক-তারা চারি আলোকবর্ষ অপেকা কিঞিং অধিক দ্রে আছে। স্ক'ল্রাং আমরা ছায়াপথের মধ্যস্থলের নিকটে না থাকিয়া বরং জহু,নক্ষত্রের নিকটে আছি।

তা ছাড়া, স্থাও ওঁ স্থির নহে। উচা যে বেগে চলিতেছে, সেই বেগে চলিলে উচা প্রারটিসহস্র বংসরে জহুনুক্ষত্রের ক-তারাতে উপস্থিত হইতে পারে। পৃথিনীর বয়ংক্রমের তুলনায় এই কাল ক্ষণমাত্র বলিতে ইইবে। যদি অতীতকালেও স্থা এই বেগে চলিয়া থাকে, তাহা ইইলে স্থা পঞ্চাশলক্ষ বংসর পূর্বে ছায়াপথে ছিল, এবং ভবিষাতে ঐ বেগে চলিলে উহা ছায়াপথের অপর সীমায় গিয়া পড়িবে। ভবিস্বা ও জীববিছা বিং পণ্ডিতগণের অস্থুমানে পাথিবস্থীর পক্ষে একশত লক্ষ বংসর গণনার যোগা নহে। তবে, স্থাকে ছায়াপথের মধান্থলে অবস্থিত বলা যাইতে পারে না। এইরপ, অপর কোন তারাকেও বলিতে পারা যায় না।

· অপর তার। অপেকা ক্র্যা-তার। গুরুও নহে। জহুনকতে ব্থাতারা আছে; তাহা-দের জড়মান ক্র্যাের জড়মানের প্রায় বিপ্তণ। লুক্কের জড়মান চারিটি ক্র্যাের তুলা।

স্থা তাদৃশ উজ্জনও নহে। ১ম প্রভার তারাসকল যত দ্রে আছে, তত দ্রে থাকিলে সুৰ্য্য ৩য়, ৪র্থ, ৫ম কিংবা ৬৪ প্রভা তারার তুল্য ক্ষীণ দেখাইত। ৬ঠ প্রভার তারা আমাদের প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। অগন্ত্য-তারা (Canopus) হইতে সূর্য্য দেখাই যাইত না। অথচ অগন্ত্য ১ম প্রভার তারা। অভিজিৎ (Vega) সম্ভর্টি স্থ্যের তুলা উজ্জ্ল, এবং অগন্তা দশসহস্র স্থ্য অপেক্ষাও দীপ্তিশালী। এই সকল কারণে ফ্রামারিয়োঁ-সাহেব বলেন যে, ডাঃ. বালেস্ লুকক কিংবা ব্ৰহ্মন্য (Capella) কিংবা জোষ্ঠা (Antares) নক্ষত্ৰ লইয়া তাঁখার কল্পনা বিস্তার করিলে বরং তাহা একদিন শোভা পাইত, আমাদের পৃথিবীর ভাষ কুদ্র পলীর পক্ষে কথাটা আদৌ সাজে না। কোন হুয়া ব্রন্ধাণ্ডের মধাস্থলে অবস্থিত নহে, আমাদের স্থাও নহে; বালেসের কলনায় মোহিত হইবার কারণ নাই। সৌরজগতে রাজা স্থা। তারাময় ব্রহ্মাণ্ডে রাজা-প্রজার সম্বন্ধ নাই; সকলেই রাজা, সকলেই প্রজা।

তারাদকল আকাশে স্থির নহে। তাহাদের স্ব স্থ গতি (proper motion)
আছে। অনেকের স্থাতি পরিমিত হইনাছে।
লউ কেল্ভিন্ তারাদকলের স্থাতি লইয়া
গণনা দারা জানাইয়াছেন যে, আমাদের
তারামর ব্রহ্মাণ্ডের স্থ্যের সংখ্যা একশ্ত
কোটির অধিক হইবে না। ইহাদের মাধ্যাকর্ষণশক্তি গড়ে আমাদের স্থ্যের তুল্য
হইলে, ইহাদের বেগ সেকেণ্ডে বার মাইল
হইতে বাট-মাইল প্র্যুম্ভ হইবে। কিন্তু এই

^{*} আলোক বে পথ এক বৰ্ধে অভিক্রম করে। এক দেকেণ্ডে আলোক পৃথিবীকে সাতআটবার প্রদক্ষিণ ক্সিতে পারে।

বেগ অধিক দৃষ্ট হইলে তারাসংখ্যাও বাজিরা যাইবে। অধিকন্ত তারাসংখ্যা শত-কোটি অঙ্গীকার করিলেও এমন বুঝার না যে, কেবল এই শত-কোটিই আছে, এবং ইহাদের পরে দিতীয় শত-কোটি, তৃতীয় শত-কোটি, চতুর্থ শত-কোটি, কিংবা আরও অধিক নাই। আকাশের বিস্তার যতই হউক, ছারাপথ তাহার বিন্দুমাত্র। আমাদের দৃশ্য ক্রেমাণ্ডের বহির্দেশে অন্ত তারা আছে বলিয়া বোধ হয়। অধ্যাপক মাকোম্ এরপ তারার সংবাদ শুনাইরাছেন। তেমনই করেকটি গোলাকার তারাপুঞ্জও আমাদের ক্রমাণ্ডের নহে বলিয়া বোধ হইরাছে।

বালেদের জ্যোতিষিক আধার ভ্রমপূর্ণ।
অতএব তাঁহার জীবদঞ্চারহিষয়ক অনুমান
দৃঢ় নহে। ফুামারিয়োঁ।-ভোাতিষী বলেন,
পৃথিবী প্রকৃতি হইতে কোন বিশেষ অনুগ্রহ
লাভ করে নাই; কোন যে বিশেষ কালে
উপন্থিত হইয়াছে, এমনও নহে। সৌরজগতের দকল গ্রহের অবলা এক নহে। চন্দ্র
ভূতকালের গৌরবের দাক্ষী; রহম্পতি
ভবিষ্যংকালের অপেক্ষা করিতেছে। আধুনিক জ্যোতিষ্ প্রাচীন জ্যোতিয়ের দক্ষীর্ণতা

ভেদ করিয়া আমাদের দৃষ্টি বহু-বহু দুরে লইয়া গিয়াছে। অথচ তাহা বাস্তবের ছায়ামাত্র। আমরা অনন্তে ডুবিয়া আছি; জীবস্টি **जनामि ७ मार्काजिक: जामादमंत्र পृथिवी** সংখ্যাতীত দিবা দ্বীপপুঞ্জের একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ। আকাশ (space) অনস্ত ; উহার উচ্চতা নাই, গভীরতা নাই : বাম নাই, দক্ষিণ নাই। সেই-রূপ কালেরও আদি নাই, অন্ত নাই। অতএক আমাদের যংকিঞিং পার্থিব জ্ঞান লইয়া প্রকৃতির শক্তির সীমানির্দেশ করিতে যাওয়া আমাদের পক্ষে ধৃষ্টতা। আকাশে শিশুর দোলা আছে, বুদ্ধের সমাধিস্থান আছে। গতকলা চন্দ্ৰ, আজ পৃথিবী, আগামী কল্য বৃহস্পতি, কালচক্রে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। রক্তবর্ণ ভারাসকল অচিরে সমাধিস্থ হইবে: লুক্ক ও অভিজিতের ভাষ তারাসকল ভবিষাতে জাগ্রত হইবে: প্রশ্বা (Procyon), ব্রহ্ম-হাদয় (Capella) ও স্বাতীর (Arcturus) স্থায় তারাসকল বর্ত্তমানে যৌবন ভোগ করি-তেছে। রোহিণী (Aldebaran) প্রায় গতাস্থ হইতে বসিয়াছে, স্বর্যা এখনও যৌবনে রহিয়াছে। আবার কোন কোন মৃত তারা কণকালের নিমিত্র পুন্জীবিত্র হইয়াছে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

সাহিত্য-সমালোচনা।

ষরে বসিয়া আনন্দে যথন হাসি এবং ছংখে যথন কাঁদি, তথন এ কণা কখনো মনে উদয় হয় না যে, আরো একটু বেশি করিয়া হাস। দরকার বা কালাটা ওজনে কিছু কম পড়ি-য়াছে। কিন্তু পরের কাছে যথন আনন্দ বা হঃথ দেপানো আবক্লক হইয়া পড়ে, ত্থন মনের ভাবটা সত্য হইলেও বাহিরের প্রকাশটা সম্পূর্ণ তাহার অম্থায়ী না হইতে পারে।

এমন কি, মা-ও যথন সশন্ধ বিলাপে প্রীর নিজাতন্ত্র। দ্র করিয়া দের, তথন সে যে উদ্ধান পুত্রশোক প্রকাশ করে, তাহা নয়, পুত্রশোকের গৌরব প্রকাশ করিতেও চায়। নিজের কাছে হঃথ-স্থথ প্রমাণ করিবার কোন প্রয়েজন হয় না—পরের কাছে তাহা প্রমাণ করিতে হয়। স্বতরাং শোকপ্রকাশের জন্ম গেটুকু কালা স্বাভাবিক, শোকপ্রমাণের জন্ম তাহার চেয়ের স্থর চড়াইয়। না দিলে চলে না।

ইহাকে ক্লব্ৰিমতা বলিয়া উড়াইয়া দিলে অন্তায় হইবে। শোকপ্রমাণ শোকপ্রকাশের একটা স্বাভাবিক অঙ্গ। আমার ছেলের মূল্য যে কেবল আমারি কাছে বেশি, তাংার বিছেদ যে কতথানে মন্মান্তিক বাপোর, তাহা পৃথিবীর আর কেহই যে বৃথিবে না, তাহার অভাবসন্থেও পৃথিবীর আর সকলেই যে অভান্ত স্থাক্তির আহারনিদ্রা ও আপিদ-যাতায়াতে প্রবৃত্ত থাকিবে, শোকাতুর মাতাকে তাহার পুত্রের প্রতি জ্গতের এই অবজ্ঞা আঘাত করিতে থাকে। তথন সেনিজের শোকের প্রবশুতার ছারা এই ক্ষতির প্রাচ্থাকে বিশ্বের কাছে গোষণা করিয়া তাহার পুত্রকে যেন গৌরবান্বিত ক্ষরিতে চায়।

যে অংশে শোক নিজের, সে অংশে তাহার একটি স্বাভাবিক সংযম থাকে, যে অংশে তাহা পরের কাছে ঘোষণা, তাহা অনেক সময়েই সঙ্গতির সীমা লজ্মন করে। পরের অসাড্চিত্তকে নিজের শোকের ছারা বিচলিত করিবার স্বাভাবিক ইচ্ছায় তাহার চেষ্টা অস্বাভাবিক উত্তম অবলম্বন করে।

কেবল শোক নহে, আমাদের অধিকাংশ ফদরভাবেরই এই ছইটা দিক্ই আছে, একটা নিজের জন্ত, একটা পরের জন্ত। আমার ফদরভাবকে সাধারণের হৃদরভাব করিতে পারিলে তাহার একটা সাম্বনা, একটা গোরব আছে। আমি যাহাতে বিচলিত, তুমি তাহাতে উদাসীন, ইহা আমাদের কাছে। ভাল লাগে না।

কারণ, নানা লোকের কাছে প্রমাণিত না হইলে সতাতার প্রতিষ্ঠা হয় না। আমিই যদি আকাশকে হল্দে দেখি, আর দশজনে না দেখে, তবে তাহাতে আমার ব্যাধিই সপ্র-মাণ হয়। সেটা আমারই তুর্বলতা।

আমার জ্লয়বেদনায় পৃথিবীর যত বেশি লোক সমবেদনা অমুভব করিবে, ততই তাহার সতাতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমি যাহা একান্ডভাবে অমুভব করিতেছি, তাহা যে আমার ছর্বলতা, আমার বাাধি, আমার গার্গ্লমি নহে, তাহা যে সত্য, তাহা সর্বন্দাগরণের জ্লম্বের মধ্যে প্রমাণিত করিয়া আমি বিশেষভাবে সাস্থনা ও স্বধ্ধ গাই।

যাহা নীল, তাহা দশজনের কাছে নীল বলিয়া প্রচার করা কঠিন নহে, কিস্কু যাহা আমার কাছে স্থুখ বা ছঃখ, প্রিয় বা অপ্রিয়, তাহা দশজনের কাছে স্থুখ বা ছঃখ, প্রিয় বা অপ্রিয় বলিয়া প্রতীত করা ছরহ। সে অবস্থায় নিজের ভাবকে কেবলমাত প্রকাশ করিয়াই খালাস পাওয়া যায় না; নিজের ভাবকে এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হয়, ধাহাতে পরের কাছেও তাহা যথার্থ বলিয়া অক্সভত হইতে পারে।

স্তরাং এইখানেই বাড়াবাড়ি হইবার
সন্তাবনা। দ্র হইতে যে জিনিষটা দেখাইতে
হয়, তাহা কতকটা বড় করিয়াই দেখান
আবশ্রক। সেটুকু বড়, সত্যের অমুরোধেই
করিতে হয়। নহিলে জিনিষটা যে পরিমাণে
ছোট দেখায়, সেই পরিমাণেই মিথাা দেখায়।
বড় করিয়াই তাহাকে সত্য করিতে হয়।

আমার স্থগ্থ আমার কাছে অব্যব-হিত, তোমার কাছে তাহা অব্যবহিত নয়। আমি হইতে তুমি দুরে আছে। সেই দ্রবটুকু হিসাব করিয়া আমার কথা তোমার কাছে কিছু বড় করিয়াই বলিতে হয়।

স্তারক্ষাপুর্বক এই বড় করিয়: তুলিবার ক্ষমতার সাহিত্যকারের যথার্থ পরিচর পাওয়। বার। যেমনটি ঠিক, তেম্নি লিপিবদ্ধ করা সাহিত্য নহে।

কারণ, প্রকৃতিতে যাহা দেখি, তাহা আমার কাছে প্রত্যক্ষ, আমার ইক্রিয় তাহার দাক্ষ্য দেয়। দাহিত্যে যাহা দেখার, তাহা প্রাকৃতিক হইলেও তাহা প্রত্যক্ষ নহে। স্থতরাং দাহিত্যে দেই প্রত্যক্ষতার অভাব পুরণ করিতে হয়।

পাক্তপত্যে এবং সাহিত্যসত্যে এইথানেই তফাং আরম্ভ হয়। সাহিত্যের মা
বেমন করিয়া কাঁদে, প্রাকৃত মা তেমন করিয়া
কাঁদে না। তাই বলিয়া সাহিত্যে মার কারা
মিথ্যা নহে। প্রথমত প্রাকৃত রোদন এমন
প্রত্যক্ষ যে, তাহার বেদনা আ্কারে-ইঙ্গিতে,
কণ্ঠবরে, চারিদিকের দৃশ্যে এবং শোক্বটনার
নিশ্চর প্রমাণে আমাদের প্রতীতি ও সমবেদনা

উদ্রেক করিয়া দিতে বিশ্ব করে না। বিতীয়ত প্রাক্ত মা আপনার শোক সম্পূর্ণ ব্যক্ত করিতে পারে না, সে ক্ষমতা তাহার নাই, সে অবস্থাও তাহার নয়।

এইজন্তই সাহিত্য ঠিক প্রকৃতির আরশি নহে। কেবল সাহিত্য কেন, কোনো কলাবিত্যাই প্রকৃতির যথাযথ অহুকরণ নহে। প্রকৃতিতে প্রত্যক্ষকে আমরা প্রতীতি করি, সাহিত্যে এবং ললিতকলায় অপ্রত্যক্ষ আমাদদের কাছে প্রতীয়মান। অত্তর্থব এছলে একটি অপরটির আরশি হইরা কোন কাজ করিতে পারে না।

এই প্রতাক্ষতার অভাববশত সাহিত্যে ছলোবন্ধ-ভাষাভঙ্গীর নানাপ্রকার কল-বল আশ্রয় করিতে হয়। এইরূপে রচনার বিদর্গট বাহিরে ক্রতিম হইয়া অন্তরে প্রাক্তত অপেক্ষা অধিকতর সত্য হইয়া উঠে।

এখানে "অধিকতর সত্য" এই কথাটা ব্যবহার করিবার বিশেষ তাংপর্যা আছে।
মাস্থ্রের ভাবসহদ্ধে প্রাকৃত সত্য জড়িতমিশ্রিত, ভগ্গও, কণ্যারী। সংসারের তেউ
ক্রমাগতই ওঠাপড়া করিতেছে—দেখিতে
দেখিতে একটার ঘাড়ে আর একটা আসিরা
পড়িতেছে—তাহার মধ্যে প্রধান-অপ্রধানের
বিচার নাই—তুছ্ক ও অসামান্ত গারে-গারে
ঠেলাঠেলি করিয়া বেড়াইতেছে। প্রকৃতির এই
বিরাট্ রঙ্গশালার যথন মান্ত্রের ভাবাতিন্য
আমরা দেখি, তখন আমরা শভাবতই অনেক
বাদসাদ দিরা বাছিরা লইরা আক্রান্তের
ঘারা অনেকটা ভর্তি করিরা, কর্মনার ঘারা
অনেকটা গড়িরা তুলিয়া থাকি। আমাদের
একজন পরমানীরও তাহার সমস্তটা লইয়া

আমাদের কাছে পরিচিত নহেন। আমাদের স্থাতি নিপুণ সাহিত্যরচয়িতার মত তাঁহার অধিকাংশই বাদ দিয়া ফেলে। তাঁহার ছোটবড় সমস্ত অংশই বদি ঠিক সমান অপক্ষণাতের সহিত আমাদের স্থাতি অধিকার করিয়া থাকে, তবে এই স্তুপের মধ্যে আসল চেহারাটি মারা পড়ে ও সবটা রক্ষা করিছে গেলে আমাদের পরমান্ত্রীয়কে আমরা যথার্থভাবে দেখিতে পাই না। পরিচয়ের অর্থই এই যে, যাহা বর্জন করিবার তাহা বর্জন করিয়া, যাহা গ্রহণ করিবার তাহা

একটু বাড়াইতেও হয়। আমাদের প্রমান্ত্রীয়কেও আমরা মোটের উপরে অলই দেখিয়া থাকি। তাঁহার জীবনের অধিকাংশ অংগচর। **তাঁ**হার আমাদের আমরা ছায়। নহি, আমরা তাহার অন্তর্গামীও নই। তাহার অনেকথানিই যে আমরা দেখিতে পাই না, সেই শুনাতার উপরে আমাদের कन्नना काक करता कांक छनि शृताहेशां লইয়া আমরা মনের মধ্যে একটা পূর্ণ ছবি वांकिया जुलि। (य लांदकत मध्यक व्यामा-प्तत कहाना (थरण ना, याहात कीक बामार्मत কাছে দাঁক থাকিয়া যায়, যাহার প্রতাক-গোচর অংশই আমাদের কাছে বর্তমান, অপ্রত্যক অংশ আমাদের কাছে অস্পষ্ট অগোচর, ভাহাকে আমরা জানি না, অরই जानि। পृथिवीत अधिकाः म मासूबरे এই त्रभ यामात्मत्र कारक कात्रा, यामात्मत्र कारक অগত্যপ্রায় ৷ তাহাদের অনেককেই আমরা উकिन विनेत्रा कानि, डाक्टांत्र विनेत्रा कानि, (माकानमात्र विनेशा सानि-सानूय विनेशा

জানি না। অর্থাৎ আমাদের সজে বে বহির্বিধরে তাহাদের সংস্রব, সেইটেকেই সর্ব্বাপেকা বড় করিয়া জানি—তাহাদের মধ্যে তদপেকা বড় যাহা আছে, তাহা আমাদের কাছে কোন আমল পায় না।

দাহিত্য যাহা আমাদিগকে জানাইতে চার, তাহা সম্পূর্ণভাবে জানার—অর্থাৎ স্থারীকে রক্ষা করিয়া, অবাস্তরকে বাদ দিয়া, ছোটকে ছোট করিয়া, বড়কে বড় করিয়া, ফাঁককে ভরাট করিয়া, আল্গাকে জমাট্ করিয়া দাঁড় করায়! প্রকৃতির অপক্ষণাত প্রাচুর্যোর মধ্যে মন যাহা করিতে চার, সাহিত্য তাহাই করিতে থাকে। মন প্রকৃতির আরশি নহে, সাহিত্যও প্রকৃতির আরশি নহে। মন প্রাকৃতিক জিনিষকে মানসিক করিয়া লয়—সাহিত্য সেই মানসিক জিনিষকে সাহিত্যিক করিয়া তুলে।

ছরের কার্যপ্রণালী প্রায় একইরকম।
কেবল ছয়ের মধ্যে কয়েকটা বিশেষ কারণে
তকাং ঘটয়াছে। মন যাহা গড়িয় তোলে,
তাহা •িনজের আবশুকের জন্স—সাহিত্য
যাহা গড়িয়া তোলে, তাহা সকলের আনন্দের
জন্ত। নিজের জন্ত একটা মোটামুটি নোট্
করিয়া রাখিলেও চলে—সকলের জন্ত আগাগোড়া সুসম্বন্ধ করিয়া তুলিতে হয়। এবং
তাহাকে এমন জায়গায় এমন আলোকে
এমন করিয়া ধরিতে হয়, যাহাতে সম্পূর্ণভাবে
সকলের দৃষ্টিগোচর হয়। মন সাধারণত
প্রকৃতির মধ্য হইতে সংগ্রহ করে—সাহিত্য
মনের মধ্য হইতে সংগ্রহ করে। মনের
জিনিষকে বাহিরে কলাইয়া তুলিতে গেলে
বিশেষভাবে স্কনশক্তির আবশ্রক হয়।

এইরূপে প্রকৃতি হইতে মনে ও মন হইতে সাহিত্যে যাহা প্রতিফলিত হইয়া উঠে, তাহা অন্তকরণ হইতে বহুদরবর্ত্তী।

প্রকৃত সাহিত্যে আমরা আমাদের করনাকে, আমাদের স্থগহংথকে, শুদ্ধ বর্ত্তমান কাল নহে, চিরস্তন কালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি। স্থতরাং সেই স্থবিশাল প্রতিষ্ঠা-কেত্রের সহিত তাহার পরিমাণসামঞ্জন্ত করিতে হয়! ক্ষণকালের মধ্য হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তাহাকে যথন চিরকালের ক্ষন্ত গড়িয়া তোলা যায়, তথন ক্ষণকালের মাপকাঠি লইয়া কাজ চলে না। এই কারণে প্রচলিত কালের সহিত, সকীর্ণ সংসারের সহিত, উচ্চসাহিত্যের পরিমাণের প্রভেদ প্রাকিয়া যায়।

অন্তরের জিনিষকে বাহিরের, ভাবের জিনিষকে ভাষার, নিজের জিনিষকে বিখ-মানবের এবং ক্ষণকালের জিনিষকে চির-কালের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ।

জগতের সহিত মনের যে সম্বন্ধ, মনের সহিত সাহিত্যকারের প্রতিভার সেই সম্বন্ধ। এই 'প্রতিভাকে বিশ্বমানব্যন নাম দিলে ক্ষতি নাই। জগং হইতে মন আপনার জিনিষ সংগ্রহ করিতেছে, সেই মন হইতে। বিশ্বমানব্যন প্রশা নিজের জন্ত গড়িয়া লইতেছে।

ব্ঝিতেছি কথাটা বেশ কাপ্সা হইয়া

শ্বাসিয়াছে। আর একটু পরিফুট করিতে

চেষ্টা করিব। কৃতকার্য্য হইব কি না,

জানি না।

আমরা আমাদের অন্তরের মধ্যে ছইটা আংশের অভিহ অমুভব করিতে পারি। একটা অংশ আমার নিজম্ব, আর একটা অংশ আমার মানবন্ধ। আমার ঘরটা যদি সচেতন হইত, তবে সে নিজের ভিতরকার খণ্ডাকাশ ও তাহারই সহিত পরিবাাপ্ত মহাকাশ, এই ছটাকে ধ্যানের ধারা উপলব্ধি করিতে পারিত। আমাদের ভিতরকার নিজম্ব ও মানবন্ধ সেইপ্রকার। যদি ছয়ের মধ্যে ছর্ভেগ্ত দেয়াল তোলা থাকে, তব্বে আয়া অন্ধকুপের মধ্যে বাস করে।

প্রকৃত সাহিত্যকারের অন্ত:করণে যদি তাহার নিজত্ব ও মানবত্বের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকে, তবে তাহা কর্মনার কাচের সাশির স্বচ্ছ ব্যবধান। তাহার মধ্য দিয়া পরস্পরের চেনা-পরিচয়ের ব্যাঘাত ঘটে না। এমন কি, এই কাচ দ্রবীক্ষণ ও অনুবীক্ষণের কাচের কাজ করিয়া থাকে—ইহা অদৃশুকে দুগু, দূরকে নিকট করে।

সাহিত্যকারের সেই মানবন্ধই স্কানকর্তা। লেথকের নিজহকে সে আপনার করিয়া লয়, ক্ষণিককে সে অমর করিয়া তোলে, থওকে সে সম্পূর্ণতা দান করে।

জগতের উপরে মনের কারখানা বসি-য়াছে—এবং মনের উপরে বিশ্বমনের কার-খানা—সেই উপরের তলা হইতে সাহিত্যের উংপত্তি।

পূর্বেই বলিয়াছি, মনোরাজ্যের কথা আসিয়া পড়িলে সভ্যতা বিচার করা কঠিন হইরা পড়ে। কালোকে কালো প্রমাণ করা সহজ্ঞ, কারণ অধিকাংশের কাছেই তাহা নিশ্চর কালো—কিন্তু ভালোকে ভালো প্রমাণ করা তেমন সহজ্ঞ নহে, কারণ এথানে অধিকাংশের একমত সাক্ষ্য সংগ্রহ করা কঠিন।

এধানে অনেকগুলি মুক্তিলের কথা আসিয়া পড়ে। অধিকাংশের কাছেই যাহা ভাল, তাহাই কি সত্য ভাল, না, বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের কাছে যাহা ভাল, তাহাই সত্য ভাল গ

যদি বিজ্ঞানের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তবে প্রাক্তবস্থসম্বন্ধে এ কথা নিশ্চয় বলিতে হয় যে, অধিকাংশের কাছে যাহা কালো, তাহাই সত্য কালো। পরীক্ষার দারা দেখা গেছে, এ সম্বন্ধে মতভেদের সন্তাবনা এত অল্ল যে, অধিক সাক্ষ্য সংগ্রহ করিবার কোন প্রয়োজন হয় না।

কিন্তু ভালো যে ভালোই এবং কত ভালো, তাহা লইয়া মতের এত অনৈক্য ঘটিয়া থাকে যে, সে সম্বন্ধে কিরূপ দাক্ষ্য লওয়া উচিত, তাহা স্থির করা কঠিন হয়।

বিশেষ কঠিন এই জ্ঞা, সাহিত্যকারদের শ্রেষ্ট চেষ্টা কেবল বর্ত্তমান কালের জ্ঞা নহে। চিরকালের মনুষ্যসমাজই তাহাদের লক্ষ্য। যাহা বর্ত্তমান ও ভবিষ্যংকালের জ্ঞা লিখিত, তাহার অধিকাংশ সাক্ষী ও বিচারক বর্ত্তমান কাল হইতে কেমন করিয়া মিলিবে ৪

ইহা প্রায়ই দেখা যায় যে, যাহা তংসান্য্রিক ও তংশ্বানিক, তাহাই অধিকাংশ
লোকের কাছে সর্বপ্রধান আসন অধিকার
করে। কোন একটি বিশেষ সময়ের সাক্ষিসংখ্যা গণনা করিয়া সাহিত্যের বিচার
করিতে গেলে অবিচার হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা আছে। এইজন্ত বর্ত্তমান কালকে
অতিক্রম করিয়া সর্বকালের দিকেই
সাহিত্যকে লক্ষ্যনিবেশ করিতে হয়।

কালে কালে মান্তবের বিচিত্র শিক্ষা, ভাব ও অবস্থার পরিবর্ত্তনসত্ত্বও যে সকল রচনা আপন মহিমা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে, তাহাদেরই অলিপরীক্ষা হইয়া গেছে। মন আমাদের সহজগোচর নয় এবং অল্প সময়ের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া দেখিলে অবিশ্রাম গতির মধ্যে তাহার নিত্যানিত্য সংগ্রহ করিয়াল ওয়া আমাদের পক্ষে ছঃসাধ্য হয়। এইজস্ত স্থবিপুল কালের পরিদর্শনশালার মধ্যেই মান্তবের মানসিক বস্তুর পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয়—ইহা ছাড়া নিশ্চয় অবধারণের চূড়াস্ত উপায় নাই।

কিন্তু কাজ চলিবার মত উপায় না থাকিলে সাহিত্যে অরাজকতা উপস্থিত হইত। হাইকোটের আপিল-আদালতে যে জজ-আদালতের সমস্ত বিচারই পর্যান্ত হইয়া যায়, তাহা নহে। সাহিত্যেও সেইরূপ জজ-আদালতের কাজ বন্ধ থাকিতে পারেনা। আপিলের শেষমীমাংসা অতিদীর্ঘকাল-সাপেক—ততক্ষণ মোটামুটি বিচার একরকম পাওয়া যায় এবং অবিচার পাইলেও উপার নাই।

বেমন সাহিত্যের স্বাধীন রচনার একএকজনের প্রতিভা সর্ব্যকালের প্রতিনিধিত্ব
গ্রহণ করে,—সর্ব্যকালের আসন অধিকার
করে, তেম্নি সমালোচনার প্রতিভাও আছে।
একএকজনের পরথ করিবার শক্তিও
স্বভাবতই অসামান্ত হইয়া থাকে। যাহা
ক্রণিক, যাহা সন্ধ্রীণ, তাহা তাঁহাদিগকে ফাঁকি
দিতে পারে না; যাহা ধ্রুব, যাহা চিরস্তন,
এক মুহুর্জেই তাহা তাঁহারা চিনিতে পারেন।
সাহিত্যের নিতাবস্তর সহিত্ব পরিচয়লাত

করিয়া নিত্যত্বের লক্ষণগুলি তাঁহারা জ্ঞাত-সারে এবং অলক্ষ্যে অন্তঃকরণের সহিত মিলাইয়া লইয়াছেন—স্বভাবে এবং শিক্ষায় তাঁহারা সর্বকালীন বিচারকের পদ গ্রহণ কবিবাব যোগা।

আবার ব্যবদাদার সমালোচকও আছে।
তাহাদের পুঁণিগত বিদ্যা। তাহারা সারস্বতপ্রাসাদের দেউড়িতে বসিয়া হাঁকডাক,
তর্জনগর্জন, ঘুষ ও ঘুষির কারবার করিয়া
থাকে—অন্তঃপুরের সহিত তাহাদের পরিচয়
নাই। তাহারা অনেক সময়েই গাড়িছ্ড়ি
ও ঘড়ির চেন দেথিয়াই ভোলে। কিন্তু
বীণাপাণির অনেক অন্তঃপুরচারী আত্মীয়
বিরলবেশে দীনের মত মার কাছে যায় এবং

তিনি তাহাদিগকে কোলে লইয়া মন্তকাজাণ করেন। তাহারা কথন-কথন তাঁহার শুক্র অঞ্চলে কিছু-কিছু ধ্লিক্ষেপও করে—তিনি তাহা হাসিয়া ঝাড়িয়া ফেলেন। এই সমস্ত ধ্লা-মাটি-সব্বেও দেবী বাহাদিগকে আপনার বলিয়াকোলে তুলিয়ালন—দেউড়ির দরোয়ান-শুলা তাহাদিগকে চিনিবে কোন্ লক্ষণ দেখিয়া ? তাহারা পোষাক চেনে, তাহারা মানুষ চেনে না। তাহারা উৎপাত করিতে পারে, কিন্তু বিচার করিবার ভার তাহাদের উপর নাই। সারস্বতদিগকে অভ্যর্থনা করিয়া লইবার ভার বাহাদের উপরে আছে, তাঁহারাও নিজে সরস্বতীর সম্ভান—তাঁহারা ঘরের লোক, বরের লোকের মর্যাদা বোঝেন।

আবাহন।

, , ,

জাগিরা উঠেছে এ প্রাণের মাঝে
শতেক হুংখের কাহিনী
ভানিতে সে কথা আসিবে কি নামি'
জননি হ্যুলোকবাসিনি ?
অশ্রসলিল ফুটিছে নরনে
ঝরিছে অঝোরে গোপনে
নিত্য এ মোর অশ্রস মেলা
নির্ধিবে কেগো নরনে ?

কতই বেদনা উঠিছে নিভ্য কন্ধ হাদয় ভেদিয়া

(2)

উদাস মুক্ত বায়ুর মাঝারে
খুরিছে নিভ্য ভ্রমিরা।
শীর্ণ পাংশু— আপুত আঁথি
ধুলিতে রেথেছে আবরি'
কে আর ভাহাতে সিঞ্চিবে বারি
সদর হৃদরে আহরি'।
(৩)

অস্তিম কালে ভূলিরা যাতনা আমারি হঃথ ভেবেছ

সজল নরনে আশিষপুষ্প এ শিতের বরষি' দিয়েছ।

অপার-করুণা— সাগররূপিণি ! সাগর ভকাল কেমনে ?

তনয়ের তব পূজার অর্থ্য কেমনে দলিলে চরণে ?

(8)

যতই তোমার করণার আঁথি নেহারি মানসনয়নে ততই কঠিন থল ছলভরা

নির্থি নিথিল ভূবনে। তব মৃতি হ'তে যত দূরে আসি'

কালের কঠিন তাডনে

তত হ্তর নেহারি জননি ! থন সংসারগহনে।

(a)

হবে না কি শেষ হবে না কি শেষ হ:খ ভাষসী যামিনী

শত-বৃশ্চিক--- দংশনে নিতি অণিয়া মরিব জননি ?

স্বরগবাসিনি এ ধরা ত্যক্তেছ কাটিরাছ মারা-শিক্লি,

```
তনম্বের তরে রাথিয়া গিয়াছ
    বিষাদ-দৈশ্য কেবলি !
           ( ७ )
থেখানে জাগে না তোমার হাস্ত
    সে গৃহ কেমনে গণিব ?
যেথানে রাজে না তোমার অভয়
    ভবন কি তারে বলিব ৪
সে যদি গো গেহ শাস্ত-মধুর
    অরণা কারে কহে গো ?
তোমারে হারায়ে শশানে রহিতে
    হৃদয়ে কি সাধ রহে গো ?
      ( 9 )
তরণ জীবনে সব সাধ মোর
   মিটিয়াছে স্ব কামনা
গরলে দিশ্ব মরণ আসিয়া
   সহসা হরেছে চেতনা।
জীবনপাত্র উঠেছে ভরিয়া
   স্থনীল তীব্র গরলে
ঘোর জালাময় দীর্ঘ জীবন
   वहिष्ड इटेरव वित्रतन।
    · ( 💆 )
এস নেমে এস শাস্তিরূপিণি
   জননি ! জালার জগতে
বিতর শান্তি করুণার বারি
   তাপতঃসহ মরতে।
শান্ত প্রদর 🐪 অঞ্চলে তব
  আরুত কর তনয়ে
হঃসহ শোক দূর কর ত্রা
   উরি' এ মরতে অভরে !
( % )
                 ভিক্সু তনশ্ব
ভগ্ন हमग्र
   পড়িয়া অকুল পাণারে
```

চিরবিশ্রাম লভেছ যথার
তুলে লহ তথা তাহারে।
অমির শিশির কোমল পরশে
মুছাও হৃদয়বেদনা
হর হঃসহ পাপতাপরাশি
হর হঃসহ যাতনা।

बीनदिक्तनाथ ভট্টাচার্য্য।

মেঘচ্ছবি ।

A COMMENT

আনাদের প্রাস্তরে মেঘর্টির ক্রীড়া আরম্ভ ইইলছে।

এই প্রাম্বরই বটে শৃষ্থলমূক্ত বর্ষাপ্রক-তির স্থযোগ্য ক্রীড়াঙ্গন। মৃক্ত আকাশ এবং মুক্ত প্রান্তর মুখোমুখী হইয়া চাহিয়া থাকে; ত্রুলেখাশ্র চক্রবালে, যেখানে মুত্রিকা অদীম আকাশসমূদ্রের প্রান্তে শুভিত হইয়া यन थासिया माजारेबाट्स, मुख्यपटेत स्वर দুরান্ত সীমায়, - শৃক্তভার অবাধ-বিস্তারে এক অগাধ এবং কঠোর উদাসীত ব্যক্তিত দেখিতে পাই; - আর একদিকে, যেখানে ধরণী-আকা-শের সঙ্গমরেথায় এই স্থানুর হুইতে লক্ষাগোচর এক্সারি চিত্রবং স্পন্দহীন তালগাছ দাড়া-ইয়া থাকিয়া ওই অগাধ শৃক্ততাকে প্রতিহত করিতেছে, ওথানকার দুখাট কি সকরুণ! এ দূরলকা কীণ তালগাছ-ক'টি দেখিয়া আমার মনে কেমন-একটু অসহায়তার ভাবের সঙ্গে একটি করুণা আবিভূতি হয়। বিখ- গ্রাদী শৃন্ম তার মধ্যে ওই ঋজুকীণ জীবনরেখা-করেকটি বাস্তবিকই বড় সকরুণ।

কিন্তু চারিদিকেই, উনাসীস্ত এবং কারুণ্যে সকলি ভরিন্না আজ বাাকুলতার নিবিত্ব সঞ্চার। ঐ যে তালীশ্রেণীর পশ্চাতে ঘননিবন্ধ মেঘন্তর বিলম্বিত হইয়া তালীবনশ্রীতে ক্ষকোমল সজলম্পর্শে গভীরতর কারুণা অর্পণ করিয়াছে। এবং পশ্চিম দিগস্তেও ঐ নির্লিপ্ত শৃত্যতার অন্তর আজ বৃহৎ বাম্পোচ্ছাুসতরক্ষে গলাদ এবং বাাকুল।

আমাদের ধরাতলের বাস্পাচছু।সে বুঝি আজ গগনের জ্যোতির্লোক অবরুদ্ধ; দীর্ঘারিত গুরু গুরু মেঘধ্বনিতে বুঝি আজ পৃথিবীর মন্মবেদনা আকাশপ্রাঙ্গণে শকায়মান। শৃত্ত-তার উদাদীন ললাটে চিস্তাকালিমা, জ্যোতিশ্রের স্বর্লোক নিরুদ্ধ, আকাশপ্রাঙ্গণে দিন্ধ্-নির্ঘোর, ধরণীর বনে-প্রাস্তরে নিবিড়তর মলিনমা—আজ ধরণী-গগনের সহামুভূতির

দিন, আজ অপেকার দিন, আজ অশ্রন্ধনে মিলনের দিন, আজিকার দিনান্তের পরিব্যাপ্ত অন্ধকারে ধরাতলে অভিসারের একরজনী আবিভূতি হইবে।

কোথা হইতে কোথা চলিলাম ? কিন্তু আজিকার দিনে সহজেই বাত্তির কথা মনে পডে। দিন আজ রাত্রির মত প্রায়, সমস্ত সুখ আৰু তঃখের মত প্রায়। নীপ হুন্দর-শ্বিত৷ স্থলবি—তোমার হাত আজি সিদ্ধ-তলের বড়ের মত অন্ধকার। শ্বরচাপ-জ-বিলসিতা, তোমার উজ্জ্ব চক্ষুতারকা আজ ঘন্তোর আকাশের মত বাষ্ঠময় অন্ধকারে আবিই। কোপার রাত্রি । কোথার রাত্রি-মুথে সন্ধা ? আজ কিরূপে তাহাকে চিনিয়া লইব ৷ তাহার নীলাকাশভরা কোমলতা নীলাভা হইতে নীলাভায় বিগলিত হইয়া আজ কখন কোথায় অন্তহিত হইয়া যাইবে !---ঘনবিক্তস্ত মেঘের রন্ধে কোথাও তাহাকে দেখিতে পাইব কি? কিন্তু না. -- আজিকার সন্ধ্যা অপূর্ণভ্র। একি অভিনব সন্ধা। विकठ-खवाभूष्य-त्रागत्रक धरे मात्राद्यकाल। ক্ষণকালের জন্ম একটি রক্তমেদ **इ**हेर्ड কোমলতর রক্তাভা নিগত হইয়া এমনি তীব্র উজ্জ্বতা ধারণ করিল যে, মনে হইতেছে, যেন বিশ্বকর্মার অগ্নিকুণ্ডে দেবদেনাপতির वङ्किषक कठिन लोश्वर्य निर्याण श्रेटिक । রক্তাভার নিমদেশে পৃথিবীও একটি বনচ্ছবি শিলাইয়া দিল, বৃষ্টিধৌত মেঘচ্ছায়াচকিত নিবাত-নিক্ষপ বনচ্ছবি এমনি প্রগাঢ় সবুৰ যে, ঐ ছবিটকেও যেন কার্ত্তিকেয়ের

একটি কঠিন তাম্র-ঢালের উপরে উৎকীর্ণ বলিয়াই মনে হইতেছে। মেঘে এবং বনে মিলিয়া একথানি রক্ত-পীত-নীল-হরিত-তরকারিত প্রগাঢ়বর্ণ তাম্রপত্তে খচিত বৃহৎ ছবি।

এই চিত্রখানির, এই প্রতিমাধানির বেদিকা-এই অপার মুক্তপ্রান্তর,- এই ছারা-মলিন সিক্ত-স্থান্ধি তৃণক্ষেত্র। ধীরে ধীরে সিক্ত মাঠের প্রতি অণুটিতে সন্ধারাগ প্রবেশ করিয়াছে। কোথাও কালো ছায়া পডিয়া রহিয়াছে। ক্ষেতের স্থানে স্থানে বর্ষার জল-রাশি সঞ্চিত হইয়া আছে-এথানেই আকাশের বর্ণে ভবেদিকা অভিশন স্থরঞ্জিত। ঐ যে বাধের বর্ষাকীত তীরতক্ষ্ণচুষিত জলরাশি দেখিতে দেখিতে সমস্ত অবন্ধৰে সিন্দুর হইন্না উঠিয়াছে, কোথাও বা জলকান্তি জন্মরদ-क्षांब्रिडवर द्वेषर (वश्वनी। ধরণী-গগনের সহামুভূতির মধ্যে, পরস্পারের সিন্দুরী অমু-तक्षत्वत्र मत्था विषया मत्न इटेएछएइ, त्यन আমার চারিদিকে নানাবর্ণদন্তর একটি বিরাট দাড়িমফল ফাটিয়া ভাঙিয়া পড়িয়াছে— চারিদিকেই এই স্বচ্ছতা, সরস্তা এবং বর্ণ-বিলাস। আৰু আমাৰ ক্ষত্ৰিত চংখিত হৃদয়। তাহা না হইলে চিত্তপটে এই মেঘছবি বিধিত হইয়া, শত উপমায় জীবন্ত হইয়া এক অলকাপুরী নির্মাণ করিয়া ফেলিত। তাহা हरेन ना,--- मक्तात हाबाब आयात अपूर्व वीना পদতলে ফেলিয়া দিয়া নিস্তম হইয়া বসিয়া আছি। সিম্পুরলেখা ক্রমে ম্লানিমায় বিলীন रहेबा याहेट उट्छ।

অতিপ্রাকৃত।

অভিপ্রাকতে বিশ্বাস করিব কি না. একালের একটা প্রধান সমস্তা। व्यक्तार्यंत लाक নির্বিবাদে বিশাস করিত। এত লোকে বিশ্বাস করে যে, অভিপারতে বিশাসটাই মাত্রধের পক্ষে স্বাভাবিক অবিশ্বাসটাই অস্থাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। অসাভাবিক হুইলেও একালের বৈজ্ঞানিকেরা অভিপ্রাক্তে অবিশ্বাস করেন। আর বাঁহারা আপনাদের অবৈজ্ঞানিকতা-স্বীকারে কটিত. তাঁহারাও একালের বিজ্ঞানের থাতিরে অতি-প্রাকতে বিশ্বাস প্রকাশ করিতে লঙ্কিত হন। কিন্তু যথন শোনা যার, গুইএকজন বড বড বৈজ্ঞানিক অভিপ্রাক্তে বিশ্বাস করেন, তখন বড়ই খটুকা দীড়ায়। থিয়-স্ফিষ্টদের স্থিত তর্ক উপস্থিত হুইলেই তাঁহারা উল্লাসের সহিত ওয়ালাশ, কুক্স ও লজের নাম করিয়া ফেলেন। তথন ভাঁহাদের দশন-প্রভায় আঁশার ঘর আলো হটয়া আমাদের মত অপণ্ডিত লোক, উক্ত পণ্ডিতদের পাণ্ডিত্যমহিমায় আছেন, তাঁহারা তখন কিংকর্ত্ব্যবিষ্ণু হইয়া পড়েন।

অগত্যা তথন বলা যায়, বিজ্ঞানের রাজ্যে রাজ্পাসন নাই। যিনি যত বড় বৈজ্ঞানিক হউন না কেন, তাঁহার কথা বেদবাক্য বলিয়া মানিতে আমরা বাধ্য নহি। তিনি যথোচিত প্রমাণ উপস্থিত করুন, তথন তাঁহার কথা

তনিব। নাম দেখিয়া ভয় বৈজ্ঞানিকের বীতি নহে।

ষলা বাছলা, এইরপ উত্তর দেওরা যার বটে, কিন্তু মনের ভিতর গোল থাকিলা যায়। কথাটা যদি নিতান্তই অমূলক হইবে, তবে ওয়ালাশ-সাহেব মানেন কেন ? আর কেহ নহে,—বে-সে নহে,—ওয়ালাশ কেন মানেন ?

বড় কঠিন সমস্থা। হিউম নাকি বলিয়া গিয়াছেন অতিপ্রাক্ত,—যাহার ইংরাজি নাম মিরাক্ল,—তাহা ঘটিতে পারে না। টিণ্ডাল নাকি বলিয়াছেন, জগতে মিরাক্লের স্থান নাই। এখন কোন পথে যাই প

থিয়সফিষ্ট বন্ধুগণকে খুসী করিতে পারিব না জানি, তথাপি একবার বিচারসমূদ্রে অব-গাহন করা থাক।

ইংরাজি মিরাক্ল্ শব্দের অর্থ কি ঠিক জানি না; অতিপ্রাক্ত শব্দের অর্থ জানি। প্রাক্ত অর্থ যাহা প্রকৃতির অঙ্গ, যাহা প্রকৃতিতে ঘটে; অতিপ্রাক্ত অর্থে, প্রকৃতিকে যাহা অতিক্রম করে, যাহা প্রকৃতির বাহির।

যাহা কিছু ঘটে, তাহাই প্রকৃতির অঙ্গী-ভূত—তা সে যতই অঙুত হউক না কেন। অঙুত হইলেও তাহা যথন ঘটিতেছে, তথন তাহা প্রাকৃত, তাহা অভিপ্রাকৃত নহে।

বাইবেলে গল্প আছে, জোওরার আদেশে হগ্য আকাশে স্থির হইয়াছিল। যীওর্থ মৃত্যুর পর অনেককে দেখা দিয়াছিলেন।
ঐ ঐ গল্ল হয় সত্য, নম্ন মিধ্যা। হয় উহা
ঘটিয়াছিল, নম্ন ঘটে নাই। যদি ঘটিয়া
খাকে—তবে উহা প্রাক্তত—অতিপ্রাক্ত
নহে—অত্যন্ত্রত হইলেও অতিপ্রাক্ত নহে।
মদি না ঘটিয়া থাকে ত কথাই নাই।

যাহা ঘটে, তাহাই যথন প্রাক্কত, তথন অতিপ্রাক্কত ঘটনা অর্থশৃস্ত প্রলাপবাক্য। উহা বদ্ধ্যাপুত্রের স্থায় নিরর্থক শব্দ। কাজেই অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস করায় প্রয়োজন নাই। এইরূপে ভাষাগৃত বা ব্যাকরণগৃত তর্ক তুলিয়া প্রতিপক্ষকে নিরস্ত করা চলে। কিন্তু তাহাতে আসল কথার মীমাংসা হয় না। আসল কথা এই, জোভয়ার আদেশে স্থেয়ের গতিরোধে বিশ্বাস করিব কি না ? ঐ ব্যাপার ঘটিয়াছিল কি না ? যীভপৃত্তের প্রেতমূর্ত্তি লোকে দেখিয়াছিল কি না ? ভ্ত মানিব কি না ?

কেহ কেহ বলিবেন, না, মানিব না!

ঐ সকল ব্যাপার অসম্ভব; উহা প্রকৃতির
নিরম্বিক্ষ। যাহা প্রকৃতির নিরম্বিক্ষ,
ভাহা ঘটতে পারে না। টিগুল হয় ত ঐরপ
বলিতেন।

ভাল; কিন্তু উহা প্রকৃতির নিরম্বিক্ত,

ভাহা জানিলে কিরপে? প্রকৃতির নিরম কি ?

হর ত বলিবে, ঐ ব্যাপার অতি অস্তৃত,

অতি নৃতন; বাইবেলের গরে ছাড়া এরপ

অটনা কেহ কথন দেখে নাই, শোনে নাই।
উহা অতি অস্তুত, অতি অসাধারণ, অতি

নৃতন—কাজেই উহা প্রকৃতির নিরম্বিক্তি।

এরপ বলিতে পার না। এই কর্মেক
বংস্রমধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র কত অম্ভুত নৃতন

কাপ্ত আবিকার করিয়াছে। বার্মধ্যে আর্গন, ক্রিপটন প্রভৃতি কড-কি অঙুড নৃতন পদার্থ বাহির হইল; কড-কি-রক্ষ অঙুত আলো বাহির হইল, তাহা কাঠ-গাথর মানে না, তাহার ভিতর দিয়া অনায়াসে চলিয়া যায়;—এই সকল অতাঙুত, অতি নৃতন, স্বপ্লের অগোচর ব্যাপারে বিশাস কর, আর বাইবেলের গরে বিশাস করিবে না ?

ইহার উত্তর নাই। ন্তন বলিয়া, অন্তত বলিয়া, অদৃষ্টপূর্ক বলিয়া, অবিযাস করিবার জো নাই। অজ্ঞাতপূর্ক হইলেই বা অন্তত হইলেই প্রকৃতির নিয়মবিক্লদ্ধ হয় না।

তার চেয়েও সন্ম তর্ক আছে। প্রকৃতির নিয়ম কি ৭ প্রকৃতিতে যা ঘটে. তাহা লইয়াই ত প্রকৃতির নিয়ম। যাহা ঘটে, তাহা নিয়ম-বিক্ষ হইতেই পারে না। আমি বলিতেছি সুর্য্যের গতিরোধ যথন ঘটিয়াছিল, তথন উহা নিয়মসঙ্গত। তুমি যদি বল, উহা নিয়মবিকল, তাহা হইলে যাহা বিচারের विषय, यांटा वित्राधवन, यांचात्क व्यमञ्जर প্রমাণ করিতে হইবে, ভাহাকে আগেই অসম্ভব ধরিয়া লইতেছ। এ কিরূপ যুক্তি? স্তারশাস্ত্রে এরপ যুক্তি টিকে না। তুমি হয় ত বলিবে, চিরকাল ধরিয়া মামুষে যথন সুর্যাকে গতিশাল দেখিয়া আসিতেছে, তথন স্থ্যের অবিরাম গমনই নিয়ম; এত সহস্র বংসর-মধ্যে কেবল একবারমাত্র গতির রোধ নির্ম-विक्ष ।

বিখ্যাত ব্যাবেজ-সাহেব ইহার উত্তর দিয়াছিলেন। তিনি নানাবিধ আঁক-ক্যা যৱের উত্তাবন করেন। নির্দিষ্ট নির্মবলে সেই বন্ধ আঁক কবিয়া উত্তর বাহির করিয়া

দিতে পারে। একটি যন্ত্র এইরূপ। এক, ছই. তিন, এইরূপে আরম্ভ ক বিয়া পর পর সংখ্যা যন্ত্র হইতে বাহির হইতেছে। এগার হাজার সাত শ বাইশ পর্যান্ত বাহির হইয়াছে। তুমি এগার হাজার সাত শ তেইশের অপেকার বসিয়া আছ, এমন সময়ে অককাৎ বাহির হইল তেতিশ হাজার পাচ। ভার পর আবার নিরম্মত যস্ত চলিতে লাগিল। এই ঘটনাটা যন্ত্রের মিরা-কল বটে, তবে নিয়মের বহিতৃতি নহে। यञ्ज এরপ কৌশলে নির্দ্মিত যে, ঐ সময়ে এই সংখ্যা বাছির না হইয়া ঐ সংখ্যাই বাহির চ্টবে। তবে যম্নটির নির্মাতা অপর লোককে (वन ठेकाइएड भारतन। य कारन ना. त्म যন্ত্র বিকল হইয়াছে, মনে করিতে পারে।

এইরপ অগদ্যস্ত্রসহদেও বলা যাইতে পারে। স্থ্য দিনের পর দিন যথানিরমে উঠিতেছেন ও আকাশপথে ভ্রমণ করিতেছেন। একদিন অক্সাৎ যদি থামিরা যান, তাহা হইলে জগদ্যস্ত্র বিকল হইরাছে মনে করিবার কারণ নাই। যিনি যন্ত্রের নির্মাতা, তিনি এইরূপ ব্যবস্থাই করিয়া রাথিয়াছেন। স্থ্য চলিতে চলিতে সহসা একএকবার থামিবেন, যন্ত্রের বন্দোবন্ত এইরূপই আছে।

বস্তুত ব্যাবেজ-সাহেবের আপত্তির উত্তর নাই। মহুষোর অভিজ্ঞতা বখন সীমাবজ, তথন এইটা প্রকৃতির নিরম, উটা প্রকৃতির নিরম, উহার কোথাও ব্যভিচার নাই বা হইতে পারে না, এরপ নির্দেশ অস্তার, অসক্ত, অসমীচীন, অবৈজ্ঞানিক। এরপ হংসাংসিকতা বৃদ্ধিমান্কে সাজে না।

মাধ্যাকর্বণ, জড়ের অনশ্বরতা, শক্তির অনখরতা প্রভৃতি করেকটি ঘোরতর প্রাক্ত তিক নিয়ম লইয়া কিছুদিন পূর্ব্বে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বড়ই বাবদক্তা প্রদর্শন করি-তেন। আজিকালি অনেকে সাবধান হুট্যা কথা কহেন। যতটুকু আমাদের অভিজ্ঞতা, তাহার সীমা ছাডাইয়া কোন কথা বলিবার আমাদের অধিকার নাই। যে কাল্টকু ও যে দেশটুকু ব্যাপিয়া আমরা ঐ সকল নিয়-মের অন্তিম্ব দেখি, উহারা তত্তকুর মধ্যেই ঠিক। ভাছার বেশী আমরা বলিতে পারিব না। ঐ সকল নিয়মের ব্যভিচার অকল্পনীয় নহে, অসম্ভবও নহে। হয় ত কিছদিন পরে ভনিতে পাইব, অমুক নক্তপুঞ্জমধ্যে জড়ের নুতন সৃষ্টি ঘটিতেছে, শক্তির ধ্বংস ঘটিতেছে; তাহাতে বিশ্বিত হইতে পারি, কিন্তু যদি ঘটে. তাহার অপলাপ করিতে পারিব না। প্রকৃতিতে যাহা ঘটিবে, তাহাকেই প্রাকৃত ও প্রাকৃতিক-নিয়ম-সঙ্গত বলিয়া মানিয়া লইতে **१**हेरेत । श्रक्क जित्र मत्त्र ने एक हिन्दि ना । শক্তিকে অনশ্বর জানিয়া এতদিন নিশ্চিত ছিলাম ও কত বক্তৃতা করিয়াছি; 'এখন উহাকে স্থলবিশেষে নশ্বর দেখিলে ছ:খিত **इहेव, किन्क इ:थहे मात्र इहे**रव। যেখানে নশ্বর, তাহা আমার থাতিরে সেধানে অনশ্ব হইবে না।

তাই যদি ব্যাবেজের কলের মত স্ব্যু লাধ-বংসর অন্তর একবার করিয়া কাহারও আদেশমত থামিয়া যায়, তাহা হইলে তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গ্রাহ্থ করিতে হইবে। অসম্ভব বলিয়া প্রাকৃতিক ঘটনাকে উড়াইতে পারিব না। কোন নৃতন ধরণের সামৃদ্রিক জীব যদি
মাঝে মাঝে জাহাজের নিকট ভাসিয়া উঠে,
তাহাতে কোন প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হয়
কি ? তবে মাঝে মাঝে যদি কোন নৃতন
ধরণের জীব তাহার ইথরীয় হায়াময় শরীয়
লইয়া আসিয়া দেখা দেয় বা ভয় দেখায় বা
নাকি-স্লরে কথা কয়, তাহাতেই বা প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হইবে কোথায় ?

কথনই না। প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করে, অতএব অসম্ভব, - এটা কোন কাজের কথাই নয়। প্রকৃতির নিয়ম কি, তাহাই যথন পূরা সাহসে বলিতে পারি না, তথন ঐ উক্তিহঠোকিমাত্র। প্রকৃতির এক দেশের সহিত্ত আমার পরিচয়, লেনাদেনা, কারবার রহিয়াছে; কিন্তু সেই পরিচিত প্রদেশের বাহির হইতে যদি কোন নৃতন ঘটনা অকন্মাং ইন্সিরণোচর হয়, তাহাকে প্রাকৃতিক-নিয়মবিজন্দ বলিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে কি আছ হইতে ভূত মানিব ? বাই-বেলের যত অমুত পরে বিশ্বাস করিব ?

ইহার উত্তর হক্সলি স্পটভাবে দিয়াছেন। জগতে একবারে অসম্ভব কিছুই
নাই, স্বোর গতিরোধ হইতে ভূতের উৎপাত
পর্যান্ত কিছুই অসম্ভব বলিতে পারা যায়
না। তেমনি গুলিপোরের সভায় যত গরের
স্টে হয়, তাহারও কোনটাও হয় ত অসম্ভব
নহে। তথাপি এই ক্ষেত্রে আনরা এ সকল
গলে বিশাস করা আবশ্রক বিবেচনা করি
না। ঘটনাসম্ভব হইলেই সত্য হয় না। সভ্যাতার প্রমাণ আবশ্রক হয়। বাইবেলের গরের
বিদি ধথোচিত প্রমাণ থাকে, ভাহার যাথার্থো
বিশাসু করিতে প্রস্তুত আছি।

প্রমাণ কিন্তু যথোচিত হওয়া আবশ্রক;

ক যথোচিত কথাটাতেই যত গোল। সর্কানাধারণে যে প্রমাণে সন্তুষ্ট থাকেন, বৈজ্ঞানিক পশুতেরা ভাহাতে সন্তুষ্ট থাকেন না।
বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও মতভেদ ঘটে। কতটুকু
প্রমাণ হইলে সভ্যভার বিশ্বাস করা ঘাইবে,
এ বিষয়ে স্থারশাল্প নীরব। ইক্সিরকে বিশ্বাস
করিবার জো নাই; চোধে ভুল দেখে, কান
ভুল শোনে, বুদ্ধি বিকৃত হয়।

সর্বাপেক্ষা মন্থ্যচরিত্র ছুর্বোধ্য। কাহার
মনে কি আছে বলা অসাধ্য। নিজের উপরেই
যথন সর্বাদা বিশাস চলে না। সাক্ষীর
কথায়—তিনি যত-বড় সাক্ষীই হউন, সাক্ষীর
কথায় নির্ভর করিয়া অনেক সময়ে ঠকিতে
হয়।

মোটের উপর কথা এই, কতটুকু প্রমাণের উপর নির্ভর করা চলিতে পারে, এ বিষয়ে ব্যক্তিভেদে আদর্শতেদ রহিয়াছে। সকলের আদর্শ সমান নহে; সমান হইবারও উপায় নাই। কাজেই যে কথার তুমি অবগীলাকুমে বিষাস কর, আমি তাহাতে আদৌ আহা করি না। পরস্পর গালিগালাজ করিয়া শান্তিভঙ্গ করি। ফল কিছু হয়না।

বৈজ্ঞানিকদের বিক্লছে ওপক্লের একটা অভিযোগ আছে। তাঁহারা বলেন, প্রমাণ আমরা দিতে প্রস্তুত, কিছু তোমরা ধীর-ভাবে প্রমাণ গ্রহণ করিতেই অসমত; তোমরা গোড়াতেই আমানিগকে মিথাবাদী, প্রভারক বা অন্ধ-প্রভারিত বলিয়া ধ্রুব জানিয়া রাখি-য়াছ। আমাদের প্রমাণ না দেখিয়াই, না জানিয়াই, তোমরা রার বাহাল রাখিতেছ, এটা নিভান্ত অবৈক্ষানিক প্রথা। বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সাফাই এই বে, আমরা বারবার প্রমাণ শুনিরা ও সাক্ষ্য শুনিরা এত বিরক্ত হইরাছি বে, আর ও মিছা মভিনর ভাল লাগে না। জীবন চিরস্থারী নহে, আমাদের অনেক কাজ আছে; আর পুনংপুন সমর নই করিয়া ঠকিতে প্রস্তুত নহি।

সাফাই নিভান্ত ফেলিবার নতে। এত-वाव विकासिक मिश्राक हेकिएक इन्हेंग्राइक व्य তাহারা পুনরায় ঠকিতে কৃষ্টিত হইলে তাঁহা-দিগকে দোষ দেওয়া উচিত হয় না। তবে জাহারা প্রতিপক্ষকে একবারে না চটাইয়া এইরূপ জবাৰ দিলেই বোধ করি সঙ্গত হয়। বন্ধু, মনুষ্যের ক্ষমতা সীমাবন্ধ, জীবনও অচির-স্থায়ী; একজনেই যে জগতের যত সতা বাহির করিবে, এরপ আশা করা যায় না। আমার কাজ আমি করিতেছি: তোমার কাজ ত্মি কর। আমরা উভয়েই প্রকৃতির সামাজ্যে সভাাত্মকানে নিযুক্ত আছি। যে যাহা আপন চেষ্টাম পাবে. সে তাহা করুক। তুমি বে সকল অজ্ঞাতপূর্ব অদৃষ্টচর অদুত ঘট-নার সংবাদ সংগ্রহ করিতেছ, তাহা সমস্তই সতা হইতে পারে। তোমাকে আমি মিগ্রা-বাদী বলিতেছি না; তবে বলি, তোমার সংগ্-হীত প্রমাণ জনসমাজে উপস্থিত কর, আরও নুতন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে থাক, যদি ভোমার আবিষ্কৃত সংবাদ সভা হয়, একদিন না এক-দিন তাহা গৃহীত হইবেই। সভামেব জয়তে---সতোর জর হইবেই। তবে ভিকা এই. নিতান্ত অধীর হইও না-সভোর জয় হয় বটে, কিন্তু যত শীঘ্ৰ হওয়া উচিত, তাহা হয় না—কি করিবে, সংসারের বন্দোবন্তটাই এইরূপ। আর ভিকা—আমি আমার কালে নিতাত বাাপ্ত

থাকার নিতান্ত অবকাশের অভাবে বদি তোমার আবিষ্ণত নৃতন তথ্যে মনোযোগ দিবার অবকাশ না পাই, আমাকে গালি দিও না।

আদল কথাটা এই, জগতে সময়ে সময়ে এমন একএকটা ঘটনা ঘটে, তাহা আমাদের পরিচিত জগৎ-প্রণালীর সঙ্গে সমঞ্জস হয় না : উহার সহিত ঠিক খাপ থার না। যাঁহারা বৈজ্ঞানিক, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ থাপছাড়া ঘটনার সাক্ষাৎলাভ प्रभागवर्तभावे चाँचिया देवज्ञानित्कत्रा मिनमिन य अकल নৃতন তথা আবিষ্কার করেন, তাহার অধি-কাংশই বোধ করি খাপছাডা। বস্তুগেনের ও অস্তান্ত পণ্ডিতের আবিষ্কৃত নৃতন রশ্মিগুলি এইরূপ থাপছাড়া: আমাদের চিরপরিচিত্ত আলোকরশ্মির সহিত উহাদের মিল নাই: উহারা কি, আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। সেইরূপ আর্গন ক্রিপটনাদি বায়ুগুলিও কতকটা থাপছাড়া: আমাদের চিরপরিচিত জ ডপদার্থসজ্যের মধো উহারা কোথায় স্থান পাইবে, ভজ্জন্ম রাসায়নিক পণ্ডিতেরা আকুল হইয়া আছেন। এইরূপ থাপ-ছাড়া ব্যাপার নিত্য নতন আবিষ্কার করিতে-ছেন বলিয়াই বৈজ্ঞানিকের এতটা বাহাছরি: অন্তে যাহা দেখিতে পায় না, বৈজ্ঞানিক তাহা দেখিতে পান; ইহাতেই উঁহার এত. দর্প। অথচ সেই বৈজ্ঞানিকেরাই অবৈজ্ঞা-নিকদের আবিষ্কৃত একটা নুতন তথ্যের সংবাদ পাইলে তাহাতে বিশ্বাস করিতে চার্ন ना এবং সহসা উহাকে भिथा। विषया कारणन, তাহাই অবৈজ্ঞানিকদের পক্ষে ক্ষোভের হেতু হয়। আপাতত ইহা একটা সমস্তা ঠেকে। কিছু একটু ধীরভাবে আলোচনা করিলে ইহা

ৰুঝা যার। খাপছাড়া নৃতন তথা লইয়া বৈজ্ঞানিকের কারবার বটে: কিন্তু যতকণ তিনি থাপছাড়াকে খাপে পুরিতে না পারেন, যতকণ অসমঞ্জদকে সমঞ্জদ করিতে না পারেন. যতক্ষণ অপরিচিত নতন সত্যকে পুরাণ পূর্ব-পরিচিত সত্যের সঙ্গে মিলাইয়া, সম্বন্ধ আবি-**ছার করিয়া. তাহার কোঠায় না ফেলিতে** পারেন, ততক্ষণ তাঁহার তৃপ্তি হয় না। চেষ্টার বলে ও বুদ্ধিবলে তিনি কালে সথদ্ধের আবি-ছার করিতে সমর্থ হন, তথন তাহ। আর অস-মঞ্চস থাপছাডা থাকে না। বিজ্ঞানশাস্ত্রের ইতিহাসই তাহাই, যাহা এককালে খাপছাড়া ঠেকিত, তাহা কালে খাপের মধ্যে আসে। যাহা ধুমকেতুর মত অকম্মাৎ প্রতাক্ষগোচর হইয়া বিভীষিকা দেখাইত, তাহা সৌর-জগতের পরিচিত প্রণালীবন্ধ জড়পিতে পরিণত হয়। এইরূপে অসম্বন অসমভ্রস জগতে সামঞ্জ ও সম্বন্ধের পুন:পুন আবিহারে সমর্থ হইয়া বৈজ্ঞানিকের সেই সামঞ্জের প্রতি একটা মজ্জাগত প্রীতি জ্ঞিয়া যায়। তথন যদি সহসা কেহ একটা নুতন সংবাদ আনিয়া দেয়, যে সংবাদ তাঁহার পরিচিত জগৎপ্রণালীর সজে মিলেনা বা ভারাতে বিপর্যান্ত করিয়া দিতে চাহে, তথন ঠাহার মনে -একটা ব্যাকুলতা আদে। তিনি ও তাঁহার পূর্ববর্ত্তিগণ উৎকট পরিশ্রমে যে সৌধথানি নিশাণ করিয়াছেন, কোথায় তাহা ভাঙিয়া । যাইবে, সেই ভয়ে ক তকটা ব্যাকুল হন। সেই সৌধের কোন প্রকোষ্ঠমধ্যে এই নৃতন জিনিষ-টাকে স্থান দিতে না পারার তাঁহার সামঞ্চত-বুদ্ধিতে, জাহার দৌল্গ্যবুদ্ধিতে আঘাত লাগে। এই নুত্ৰ জিনিধটাকে কতকটা সংশ্রের,

কতকটা ভয়ের চোথে দেখেন. এবং যদি কোন-রূপে উহার অলীকতা প্রতিপন্ন করিতে পারেন. তাহা হইলে যেন হাঁফ ছাড়িবার অবসর পান। তাঁহার অবস্থা বুঝিয়া তাঁহাকে মার্জ্জনা করা যাইতে পারে।

বন্ধত এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকে ও অবৈজ্ঞা-নিকে যে জাতিগত ভেদ আছে, তাহা নহে। বৈজ্ঞানিক ও সাধারণ মাসুষ বস্তুতই এক-এলোমেলো, শুঝলারহিত, একটা গওগোল-মাত্র হইত, তাহা হইলে সাধারণ মামুবেরও জীবন্যাত্রা স্থকর হইত না। জগদ্যন্তে বেশ একটা শৃষ্ণা আছে। ভাত ধাইলে সুধা-निवृद्धि द्य ; इठा शिष এই नियम् । वन्ना-ইয়া যায়, এবং যত থাবে, তত কুধা বাড়িবে, এইরূপই যদি বন্দোবস্ত উপস্থিত হয়, তাথা হইলে মহুষোর বুদ্ধি ছুর্ভিক্ষনিবারণের উপায়-নির্দারণে এক বারে অসমর্থ হইয়া পড়ে। অতি-প্রাক্তর প্রতি বা মিরাক্লের প্রতি বাঁহার यं जिल् थाक, जगन्यत्त यमि कानकप শুখল। না থাকিত, তাহা হইলে কাহাকেও বিচরণ ধরাপ্রভে করিতে হইত না। কা:জই কতকটা **কভক**টা সাম জন্ত .8 পক্ষেই প্রীতিকর **শুখ্**লা মহুদামাত্রের না হইলে চলে না। সামঞ্জের প্রতি, সৃষ-লার প্রতি মনুষ্যমাত্রেরই কতকটা আন্তরিক অমুরাগ রহিয়াছে। রহিয়াছে বলিয়াই মামুষ পশুর উপরে ; রহিয়াছে বলিয়াই সভ্য মাসুষ মহুবামাতেই অসভ্য নাহুষের উপরে। ন্যুনাধিক মাত্রার বৈজ্ঞানিক।

न्नाधिक माजाय (कन १ ना, नामक्ट প্রীতি

সকলের জগৎ ঠিক সমান্মাত্রায় সমঞ্চ নহে। ব্যাবহারিক হিসাব ছাড়িয়া একট পরমার্থের হিসাবে দেখিলে বুঝিতে হয়, আমরা আপন আপন জগৎ আপনার আপনার মত করিয়া গড়িয়া লইয়াছি। প্রতাক জগংকে কতকগুলি প্রতায়ের সমষ্টি ভিন্ন আরু কিছ বলিতে পারা যায় না। বন্ধতই বলা ভ চলে না। প্রভাষ কলি পদার্থ: প্রত্যেক ব্যক্তি উহাদিগকে নানাভাবে সাজাইয়া জাপন আপন জগং নির্মাণ করিয়া লয়। সকলের প্রভায় ঠিক সমান নহে. সেইজন্ত সকলের জগং ঠিক এক নহে: প্রায় এক: কিছু ঠিক এক নহে।

দর্শনশাস্ত্র ইটতে জাগরণ, স্থপ্ন ও সুধুপ্তি এই তিনটা শব্দ গ্রহণ করিলে বুঝিবার কতকটা স্থবিধা হইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তির চেতনার তিন অবস্থা:---জাগরণের, স্বথের ও সুবৃপ্তির অবস্থা। জাগরণের অবস্থায় জগং সুশুখাল, সুবিকাস, সমঞ্চ ; স্থাবিহায় জগং मुध्याम्य, व्यमभक्षम, এलास्म्या-व्य যতকণ স্বপ্নাবস্থা পাকে, ততকণ উহা স্থপু-बान विनिधार दांश रहा। आत स्मृतिंत अव-স্বায় জগং প্রায় নাস্তিতে লীন হইয়া যায়। অবস্থা এই ভিনটা, কিছ চেতনা যুগপং এই তিন অবস্থাকেই আশ্রয় করিয়া থাকে। চেতনা পূৰ্ব জাগ্ৰত, বা পূৰ্ব স্বপ্লাবস্থ, বা পূৰ্ব স্বৃপ্ত কথনও থাকে, ভাহা বোধ হয় না। षांगवरन, यद्ध ९ स्थिष्ट मिनाहेश-मिनाहेशां চেতনার প্রকাশ। জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে চেতনার কিয়দংশ শ্বপ্ন দেখে ও কিয়দংশ স্বপ্নীন খুমে থাকে। আজ্কাল subliminal self বা subliminal consciousness নামে

একটা কথা গুনা যায়। প্রেভভাতিকেরা ঐ শব্দের বছল ব্যবহার করেন, এবং উহার ছারা নানাবিধ মানসিক বিকারাবস্থার করেন। ঐ শব্দের অর্থ এইরূপে বুঝান যাইতে পারে। মাতুষের চেতনার একটা প্রকোর্চমাত্র পর্ণ-চেতন বা পূর্ণ-জাগ্রত ; যাহা সেই প্রকো-র্ছের অন্তর্মত্রী, তাহাই আমাদের স্পষ্ট প্রত্যক্ষ। সেই প্রকোষ্ট্রের দার দিয়া প্রতায়ঞ্চলি যাতা-য়াত করিতেছে: যতক্ষণ উহা সেই দ্বারের বাহিরে থাকে, ততকণ উহা প্রত্যক্ষ হয় না. ততক্ষণ উহা subliminal, ততক্ষণ উহা জ্ঞানের বিষয় হয় না। সেই subliminal অবস্থাকে আমরা স্থপ্ত অবস্থা, এবং যাহা ভিতরে আদিয়াছে, প্রকোঠের জ্ঞানের বিষয়, যাহা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ, মায়ার্স-সাহেব যাহাকে supraliminal ক্লেন. তাহাকে জাগ্রদবন্ধা বলিতে পারি। স্বপ্ত অবহায় যে সকল প্রভায় জাগ্রভ চেতনার প্রকোষ্টের ছারে আসিয়া উ'কিঝুকি মারে. কখন ক্ষণেকের মত দারের ভিতর প্রবেশ ক্রিয়া আবার তথ্নই প্লাইয়া যায়, তাহা-দিগকে স্বপ্নাবস্থ মনে করিতে পারি। মামু-ষের ঘুমন্ত অবস্থায় বা মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় (ইংরা-জিতে যাহাকে হিপ্নটিক অবস্থা বলে, তাহাতে), বা ওষধিমুগ্ধ অবস্থায় (অর্থাং নেশার অবস্থায়) এই আকস্মিক, আগন্তক, অপরিচিত বা অরপরিচিত প্রতায়গুলি আসিয়া উ কি মারে। তখন উহাদিগকে আমরা নেখি; কিন্তু জাগ্রদবস্থার পরিচিত পূর্ণপ্রকাশ প্রত্যয়গুলির সহিত উহাদের সাম-ঞ্জু রাখিতে পারি না। প্রেততাত্বিকের ভাষায় আমানের পূর্ণ জাগ্রনবন্থাতেও এই subliminal—প্রকোঠের বহিন্থ—চেতনা কাজ করে ও মাঝে মাঝে দেখা দেয়। আমরা তাহাদিগকে দেখিয়া বিশ্বিত হই বা স্তম্ভিত হই ও তাহাদের সহিত পুরা সাহসে কারবার চালাইতে, তাহাদিগকে জীবনের কাজে লাগাইতে সাহস করি না। তাহাদের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা ঠিক ব্ঝি না; কাজেই আশকা ও আতক্ষের সহিত তাহাদিগকে গ্রহণ

ব্যাখ্যার ভাষাটা যাহাই হউক, কথাটা কিছ ঠিক। আমাদের চেতনায় সর্বাদা জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্পি মিলিয়া অবস্থান করি-তেছে। তিনের তারতম্যামুসারে চেতনার অবস্থাভেদ ঘটে। আমরা যাহাকে পূর্ণ-জাগরণ বলি, তাহা পূর্ণ-জাগরণ নহে-তাহাতে স্বপ্নের অভাব নাই; এবং তথন চৈত্তপ্তের कियमः न य निष्ठि न दश, जाशे वना योत्र না। যাহা জাগরণে দেখি, তাহা স্থশুখন, ষথাবিক্তম্ব : যাহা স্বপ্নে দেখি, তাহা শৃথলা-হীন, বিপর্যান্ত; তাহা জাগ্রদায়দার পরি-চিত প্রণালীর সহিত অসম্বন। কিন্তু যাহা এইরপ অসম্বন্ধ ও অসংযত, তাহাকে সংযমের শুঝলার আবন্ধ করাই চেতনার কাজ। অস্তত তাহাতেই চেতনার অভিব্যক্তি। •প্রেতভাত্তিকেরাও অস্বীকার করিবেন না। করিলে তাঁহারা দেহমুক্ত প্রেতপুরুষের সহিত খনিষ্ঠ কারবারের জন্ত এত উৎস্কুক হইতেন না। তাহাদের সহিত কথাবার্ত্তা, চিঠিচালাচালির জন্ত এত ব্যগ্র হইতেন না। তাহাদের ফটো-প্রাফ তুলিবার জন্ম এত ব্যাকুল হইতেন না। এইরূপ স্বপ্পকে জাগরণে লইয়া আদিবার

জন্মই চেতনা ব্যাকুল। স্বপ্নের জাগরণে পরিণতিতেই চেতনার ফুর্ত্তি ও সার্থকতা।

প্রশ্ন উঠে. কেন এমন হয় গ জাগরণের অবস্থাতেই প্রত্যয়গুলি কেন সংযত, স্থাখল ও স্বপ্নাবস্থাতেই বা কেন অসংযত গ ব্যাবহারিক হিসাবে ইহার উত্তর এই যে, জগৎপ্রণালীর অন্তত থানিকটা সংযত, নিয়মবন্ধ, সমগ্ৰস না হইলে মানুষ ধরাধামে টিকিত না। পর্যায়ের জীবে মামুধের মত স্থনিয়ত দেখে না, তাহা ঠিক। মানুষ দেখে वित्राहे मासूव डेक्ट भर्गारम् स्त्रीव : জীবনসংগ্রামে জয়ী। এবং যে মামুষ জগৎকে যত সুশুখাল, যত স্থানিয়ত দেখে, সে তত জীবনসংগ্রামে যোগ্য, সে তত উন্নত। মনুব্যের ইতিহাস ভাহার সাকী: বিজ্ঞানের ইতিহাস তাহার সাকী। স্বপ্ন ভীবনসংগ্রামে অমুকুল নহে; তাহার সাকী পাগল। কেবল স্থপ্ন দেখে—তাহার জগতে শৃত্যলা नाइ-- त्म कीवनमभात वनक। বলিতে পারা যায়, প্রত্যেক মনুষা আপনার জীবনসংগ্রামে স্থবিধার ভগংকে যথাসাধ্য আপন শক্তি অনুসারে নিয়মিত, সংযত, শৃত্মলাবন্ধ করিয়া গড়িয়া লইয়াছে; আপনার গঠিত জগতে, আপনার ক্রিত জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই সে জাগ্রত: নির্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই সে জীবনসংগ্রামে সমর্থ।

অনিরমের প্রতি, বিশৃষ্থলার প্রতি বৈজ্ঞানিকের বিষদৃষ্টির মৃল এইখানন। অতিপ্রাক্তত লইয়া কোলাহলের মৃলও এইখানে।
শ্রীরামেক্সস্থান্দর ত্রিবেদী।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

15

পরদিন সকালের গাড়িতে যোগেক্স পশ্চিম হইতে ফিরিয়া আসিল। আজ শনিবার, কাল রবিবারে হেমনলিনীর বিবাহের কথা। কিন্তু যোগেক্স তাহাদের বাসার ছারের কাছে আসিয়া উৎসবের স্বাদগন্ধ কিছুই পাইল না। বাগেক্স মনে করিয়া আসিতেছিল, এতক্ষণে তাহাদের বাসার বারান্দার উপর দেবদারুপাতার মালা ঝোলানো স্কুক্ষ হইয়াছে—কাছে আসিয়া দেখিল, শ্রীহীন মালিনো পাশের বাড়ীর সক্ষেত্র তাহাদের বাড়ীর ক্রোন প্রাভার বাড়ীর সক্ষেত্র তাহাদের বাড়ীর ক্রোন

ভর হইন, পাছে কাহারো অসুথ-বিস্থ করিয়া থাকে। বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া দেখিল, চারের টেবিলে তাহার জন্ত আহারাদি প্রস্তুত রহিয়াছে এবং অন্ধদাবাব্ অর্কভ্ক চারের পেয়ালা সম্বুধে রাখিরা ধবরের কাগজ পড়িতেছেন।

বোগেক বরে চুকিরাই জিজাসা করিল, "হেম কেমন আছে ?"

অন্নাবার্। ভাল। এবাংগক্ত। বিবাহের কি হইল ? অন্নদাবারু। কাল রবিবারের পরের রবিবারে হইবে।

যোগেজ। কেন?

জন্ধনাবাব। কেন, তাহা ভোমার বন্ধুকে
জিজ্ঞাসা কর। রমেশ আমাদের চ্চেবল
এইটুকু জানাইয়াছে ধে, তাহার বিশেষ
প্রয়োজন আছে,—এ রবিবারে বিবাহ বন্ধ
রাখিতে হইবে।

যোগেক তাহার অক্ষম বাপের উপরে মনে মনে বিরক্ত হইয়া কহিল—"বাবা, আমি না থাকিলে তোমাদের নানান্ গলদ্ ঘটে। রমেশের আবার প্রয়োজন কিসের ? সে স্বাধীন। তাহার আগ্রীয় বলিতে কেহ নাই বলিলেই হয়। যদি তাহার বৈষয়িক বিশেষ কোন গোল্যোগ ঘটয়া থাকে, সে কথা খুলিয়া বিলবার কোন বাধা দেখি না! রমেশকে তুমি এত সহজে ছাড়য়া দিবে কেন?"

অরদাবার। আছো বেশ ত, সে ত এখনো পালায় নাই—তুমিই তাহাকে প্রশ্ন করিয়া দেখ না!

যোগেন্দ্র শুনিয়া ভৎক্ষণাৎ এক-পেয়ালা

গ্রম চা তাড়াতাড়ি নিঃশেষ করিয়া বাহির হুইয়া গেল।

অল্পাবাবু কহিলেন—"আহা, যোগেন, এত তাড়াতাড়ি কিসের! তোমার যে থাওয়া হুইল না।"

সে কথা যোগেক্সের কানে পৌছিল না।
সে রমেশের বাদায় ঢুকিয়া সশন্দ জতপদে
সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া গেল। "রমেশ! রমেশ!" রমেশের কোন সাড়া নাই। ঘরে-ঘরেখুঁজিয়া দেখিল, রমেশ ভইবার ঘরে নাই, বিদিবার ঘরে নাই, ছাদে নাই, এক তলায় নাই। অনেক ডাকাডাকির পর বেহারাটাকে সন্ধান করিয়া লইয়া জিজ্ঞাদা করিল— "বাবু কোথায় ?"

বেহার। কহিল--"বাবু ত ভোরে বাহির হইয়া গেছেন।"

যোগেল। কথন আসিবে ?

বেহারা জানাইল— বাবু তাঁহার কতক-কতক কাপড়-চোপড় লইয়া চলিয়া গেছেন। বলিয়া গেছেন, ফিরিয়া আসিতে তাঁহার চারপাঁচদিন দেরি হইতে পারে। কোধায় গেছেন, তাহা বেহারা ভাবেন।

যোগেক্স গভীর হইয়া চায়ের টেবিলে ফিরিয়া আসিল। অৱদাবাব জিক্তাসা করি
নেন—"কি হইল ?"

বোণেক্স কির ল হইরা কহিল—"হইবে আর কি, যাহার দঙ্গে আজ-বাদে-কাল নৈরের বিবাহ দিবে, তাহার কি কাছ পড়ি-রাছে, সে কথন্ কোণার পাকে, তাহার খোজ-থবর তোমশ কিছুই রাথ না! অথচ তোমার বাড়ীর পাশেই তাহার বাসা!"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "কেন, কাল রাজেও ত রমেশ ঐ বাসাতেই ছিল।"

বোগেক্স উত্তেজিত হইরা কহিল, "তোমরা জান না সে কোথার ঘাইবে, তাহার বেহারা জানে না সে কোথার গেছে, এ কি-রকম লুকাচুরি ব্যাপার চলিতেছে ? আমার কাছে এত কিছুই ভাল ঠেকিতেছে না! বাবা, তুমি এমন নিশ্চিত্ত আছ কি করিয়া ?"

অন্নদাবাব এই ভর্সনাম হঠাৎ অত্যন্ত চিন্তিত হইবার চেষ্টা করিলেন। গন্তীর মুখ করিয়া কহিলেন, "তাই ত. এ সব কি ?"

কাওজানহীন রমেশ অনারাসে কাল রাত্রে অরদাবাব্র কাছে বিদার লইরা যাইতে পারিত। কিন্তু সে কথা তাহার মনে উদয়ও হয় নাই। ঐ যেসে "বিশেষ প্রয়োজন আছে" বলিয়া রাখিয়াছে, তাহার মধ্যেই তাহার সকল কথা বলা হইরা গেছে, এইরূপ রমেশের ধারণা। ঐ এক কথাতেই আপাতত সকল রকমের ছুটি পাইয়াছে ভানিয়া, সে তাহার উপস্থিত কর্ত্বাসাধনে বিত্রত হইয়া বেড়াইতেছে।

প্যোগের। হেমনলিনী কোথায় ?

অল্লাবার। সে **আজ সকাল-সকাল** চাথাইয়া উপরেই গেছে।

যোগেক কহিল—"রমেশের এই সমস্ত অদৃত আচরণে বেচারা বোধ হর অতাস্ত লক্ষিত হইয়া আছে—সেইজ্র সে আমার সঙ্গে দেখা হইবার ভরে পালাইরা রহিয়াছে!"

সঙ্চিত ও বাখিত হেমনদিনীকে আখাদ দিবার জন্ত গোগেক্র উপরে পেল। হেমনদিনী তাহাদের বড় খরে চৌকির উপরে চুপ করিয়া একা বসিয়া ছিল। বোপেক্রের পদশস্ শুনিয়াই সে তাড়াতাড়ি একটা বই টানিয়া
লইয়া পড়িবার ভাগ করিল। যোগেল ঘরে
আসিতেই বই রাখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া হাসিমুখে কহিল—"এই যে, দাদা কখন্ এলে ?
তোমাকে ত তেমন বিশেষ ভাল দেখাইতেছে
না।"

যোগেন্দ্র চৌকিতে বসিয়া-পড়িয়া কহিল, "ভাল দেথাইবার ত কথা নয়! আমি সব কথা ভানিয়াছি হেম! কিন্তু প্র সম্বন্ধে ভূমি কোন চিন্তা করিয়ো না। আমি ছিলাম না বলি-য়াই এই-রকম গোলমাল ঘটতে পারিয়াছে! আমি সমন্ত ঠিক করিয়া দিব! আচ্ছা হেম, রমেশ ভোমাকে কোন কারণ বলে নাই ?"

হেমনলিনী মুছিলে পড়িল। রমেশসম্বন্ধে এই সকল সন্দিয় আলোচনা তাহার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিয়াছে। রমেশ তাহাকে বিবাহদিন পিছাইবার কোন কারণ বলে নাই, একণা যোগেলকে বলিতে তাহার ইচ্ছা নাই, অথচ মিগা বলাও তাহার পক্ষে অসহত । হেমনলিনী কহিল, "তিনি আনাকে কারণ বলিতে প্রস্তুত ছিলেন, আমি শোনা দ্রকার মনে কবি নাই।"

বোণেক্স মনে করিল, 'ইছা গুরুতর অভিনানের কথা এবং এরপ অভিমান সম্পূর্ণ আভাবিক।' কহিল, "আছো, তুমি কিছুই ভব করিয়ো না, 'কারণ' আমি আজই বাহির করিয়া আনিব।"

হেমনলিনী কোলের বইধানার পাতা জনাবখক উণ্টাইতে উণ্টাইতে কহিল— দানা, জামি ভ্রুম কিছুই করি না! 'কারণ' বাহির ক্ষিবার জন্ম তুমি তাঁহাকে পীড়াপীড়ি কর, এমন আমার ইছো নর!"

যোগেক্স ভাবিল, 'ইহাও অভিমানের কথা !' কছিল, 'আছো, সে তোমাকে কিছুই ভাবিতে হইবে না !"—বলিয়া তথনি চলিয়া যাইতে উন্মত হইল।

হেমনলিনী তথনি চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল—"না দাদা, একথা লইয়া তুমি তাঁহার সঙ্গে আলোচনা করিতে যাইতে পারিবে না! তোমরা তাঁহাকে যাহাই মনে কর না কেন, আমি তাঁহাকে কিছুনাত্র সন্দেহ করি না।"

তথন যোগেন্দ্রের হঠাং মনে হইল, এ ত অভিমানের মত শুনাইতেছে না। তথন স্লেছ-মিশ্রিত করুণায় তাহার মনে মনে হাসি পাইল। ভাবিল, 'ইহাদের সংসারের জ্ঞান কিছুই নাই। এদিকে পড়াগুনা এত করি-য়াছে, পৃথিবীর খোঁজখবরও অনেক রাখে: কিন্তু কোনপানে সন্দেহ করিতে হইবে, সে অভিজ্ঞতাটুকুও ইহার হয় নাই।' এই নিঃসংশয় নির্ভারের সহিত রমেশের ছল্মবাব-হারের তুলনা করিয়া যোগেক্ত মনে মনে রমেশের উপর আরো চটিয়া উঠিল ! 'কারণ' বাহিব কবিবাব প্রতিজ্ঞা তাহাব মনে জাবো দত হইল। যোগেন্দ্র দিতীয়বার চলিয়া যাই-বার উপক্রম করিলে হেমনলিনী কাছে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া কহিল-"দাদা, তুমি প্রতিজ্ঞা কর যে, তাঁহার কাছে এসব কথা একেবারে উত্থাপনমাত্র করিবে না !"

যোগেক কহিল—"দে দেখা যাইবে!" ।
হেমনলিনী। না দাদা, দেখা যাইবে
না! আমার কাছে কথা দিয়া যাও! আমি
ভোমাদের নিশ্চয় বলিতেছি, ভোমাদের কোন
চিন্তার বিষয় নাই! একটিবার আমার এই
একট কথা রাখ!

হেমনলিনীর এইরূপ দৃঢ়তা দেখিরা
যোগেন্দ্র ভাবিল, 'তবে নিশ্চর রমেশ হেমের
কাছে সকল কথা বলিয়াছে! কিন্তু হেমকে
যাহা-তাহা বলিয়া ভূলানো ত শক্ত নয়।'
কহিল—"দেখ হেম, অবিশ্বাসের কথা হইতেছে
না। কন্তাপক্ষের অভিভাবকদের যাহা
কর্ত্তব্য, তাহা করিতে হইবে ত। ভোমার
সঙ্গে তার যদি কিছু বোঝাপড়া হইয়া থাকে,
সে ভোমরাই জান, কিন্তু সেই হইলেই ত
যথেষ্ঠ হইল না—আমাদের সঙ্গেও তাহার
বোঝাপড়া করিবার আছে। সতা কথা
বলিতে কি হেম, এখন ভোমার চেয়ে আমাদেরি সঙ্গে তাহার বোঝাপড়ার সম্পর্ক বেশি—
বিবাহ হইয়া গেলে তথন আমাদের বেশি
কথা, বলিবার থাকিবে না।"

এই বলিয়া বোগেক্স তাড়াভাড়ি চলিয়া
গেল। ভালবাসা বে আড়াল, যে আবরণ
থোঁজে, সে আর রহিল না। হেমনলিনী ও
রমেশের যে সম্বন্ধ ক্রমে বিশেষভাবে ঘনিষ্ঠ
হইয়া হইজনকে কেবল ছইজনেরই করিয়া
দিবে, আজ ভাহারই উপরে দশজনের সন্দেহের কঠিন স্পর্শ আসিয়া বারংবার আঘাত
করিতেছে। চারিদিকের এই সকল আন্দোলনের অভিঘাতে হেমনলিনী এমনি ব্যথিত
হইয়া আছে যে, আয়ীয়বকুদের সহিত
সাক্ষাংমাত্রও তাহাকে কৃতিত করিয়া তুলিভেছে। যোগেশ্র চলিয়া গেলে হেমনলিনী
চৌকিতে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

বোগেক্র বাহিরে বাইতেই অক্ষয় আসিরা কহিল—"এই বে, গোগেন আসিরাচ ! সব কথা শুনিয়াছ ত ? এখন ভোমার কি মনে হইতেছে ?" যোগেন্দ্র। মনে ত অনেকরকম হই-তেছে, সে সমস্ত অনুমান লইয়া মিপাা বাদামু-বাদ করিয়া কি হইবে ? এখন কি চায়ের টেবিলে বসিয়া মনস্তব্যের স্ক্ষ আলোচনার সময় ?

অকর। তুমি ত জানই স্ক্র আলোচনাটা আমার স্বভাব নয়, তা মনস্তব্ই বল,
দর্শনই বল, আর কাব্যই বল। আমি
কাজের কথাই বৃদ্ধি ভাল—তোমার সঙ্গে
সেই কথাই বলিতে আদিয়াছি।

অধীরস্বভাব যোগেক্স কহিল, "আচছা, কাজের কথা হবে। এখন বলিতে পার, রমেশ কোথায় গেছে ?"

অক্ষয় কহিল, "পারি।" যোগেক এখ করিল, "কোণায় »

অক্ষ কহিল, "এখন সে আমি তোমাকে বলিব না—আজ তিন্টার সময় একেবারে তোমাকে রমেশের সঙ্গে দেখা করাইয়া দিব।"

যোগেল কহিল—"কাণ্ডধানা কি বল দেখি ? তোমরা সবাই যে মৃত্তিমান্ হেঁয়ালি হটয়া উঠিলে ? আমি এই ক'দিনমাত বেড়া-ইতে পেছি, সেই স্থােগে পৃথিবীটা এমন ভরানক রহস্মর হইলা উঠিল ? না না অক্য, অমন ঢাকাঢাকি করিলে চলিবে না।".

অকর। শুনিরা খুসি হইলাম। ঢাকাঢাকি করি নাই বলিরা আমার পক্ষে একপ্রকার অচল হইরা উঠিয়াছে—ভোমার বোন
ত আমার মুধ দেখা বদ্ধ করিয়াছেন, তোমার
বাবা আমাকে সন্দিগুপ্রকৃতি বুলিয়া গালি
দেন, আর রনেশবাব্ও আমার সঙ্গে সাকাং
হইলে আনন্দে রোমাঞ্চিত হইরা উঠেন না।
এখন কেবল তুমিই বাকি আছে। তোমাকে

আমি ভর করি—তুমি স্ক আলোচনার লোক নও, মোটা কাজটাই তোমার সহজে আসে—আমি কাহিল মানুষ, তোমার ঘা আমার সৃষ্ণ হইবে না।

যোগেক। দেখ অক্ষ, তোমার ঐসকল পাঁচালো চাল আমার ভাল লাগে না। বেশ বৃঝিতেছি, একটা কি ধবর তোমার বলিবার আছে, সেটাকে আড়াল করিয়া অমন দর-বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছ কেন শুসরল-ভাবে বলিয়া কেল, চকিয়া যাক।

অক্ষ। আছো বেশ, তাহা হইলে গোড়া হইতেই বলি— হুমি অনেক কথাই জাননা।

२०

রমেশ দৰ্জ্জিপাড়ার যে বাসায় ছিল, সে বাসার মেরাদ উত্তীর্ণ হইরা যার নাই, তাহা আর-কাহাকেও ভাড়া দেওয়া সম্বন্ধে রমেশ চিস্তা করিবার অবসর পার নাই। সে এই কয়েকমাস সংসারের বাহিরে উধাও হইরা গিয়াছিল, লাভক্তিকে বিচারের মধ্যেই আনে নাই।

আদ সে প্রভাবে দেই বাসায় গিয়া ঘরহয়ার সাফ করাইয়া লইয়াছে, তক্তপোষের
উপর বিছানা পাতাইয়াছে এবং আহারাদিরও
বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়াছে। আজ ইপুলের
ছটির পর কমলাকে আনিতে হইবে।

সে এখনো দেরি আছে। ইতিমধ্যে রমেশ ভক্তপোষের উপর চিৎ হইয়া ভবিষাতের কথা ভাবিতে লাগিল। এটোয়া সে কখনো দেখে নাই—কিন্তু পশ্চিমের দৃশ্য কর্মনা করা কঠিন নহে। সহরের প্রান্তে ভাহার বাড়ী—তক্তপ্রেণীছায়া ছায়াথচিত

বড রাস্তা তাহার বাগানের ধার দিয়া চলিয়া গেছে--রাস্তার ওপারে প্রকাণ্ড মাঠ. তাহার মাঝে মাঝে কপ, মাঝে মাঝে পঞ্চপক্ষী ভাডাইবার জন্ম মাচা বাঁধা। কেত্রসেচনের জন্ম গোরু দিয়' জল তোলা হইতেছে, সমস্ত মধ্যাহে তাহার করণ শব্দ শোনা যায়—রাস্তা দিয়া প্রচর ধলা উড়াইয়া মাঝে মাঝে একা-গাড়ি ছুটিয়াছে, তাহার ঝনঝন শব্দে রৌদ্রদগ্ধ আকাশ জাগিয়া উঠিতেছে। এই স্থদর প্রবাদের প্রথর তাপ, উদাদ মধ্যাহ ও শন্ত নিৰ্জনতার মধো সে তাহার ক্ষমার বাংলা-ঘরে সমস্তদিন হেমনলিনীকে একা কল্পনা করিতে গেলে ক্লেশ অমুভব করিত। তাহার পাশে চিরস্থীরূপে ক্মলাকে দেখিয়া সে আরাম বোধ করিল। কমলার ইতিহাস গুনিলে ও কমলার স্থন্দর কিশোর মুথখানি দেখিলে কোমলজনয়া হেমনলিনীর সহজেই সেহ আরুষ্ট হইবে, ভাহাতে রমেশের কোন সন্দেহ ছিল না। এই মেয়েটিকে মাতুষ করা, ইহাকে লেখাপড়া শিখানো, হেমনলিনীর দিন্যাপনের একটি প্রধান উপায় হইবে। তাহার পরে রুমেশের ঘর যথন শিশুসস্তানের হাসিকালায় সরস হইয়া উঠিবে, তথন তাহা-দিগকে মাত্র্য করিয়া, তাহাদের ভালবাসা পাইয়া, তাহাদের মুখে মাসীসন্তাষণ শুনিয়া হৃদয়ের শৃন্ততামোচন হইবে, কমলার তাহার বুক জুড়াইয়া যাইবে।

রমেশ ঠিক করিয়াছে, এখন সে কমলাকে কিছু বলিবে না। বিবাহের পর হেমনলিনী তাহাকে বুকের উপর টানিয়া-লইয়া স্থযোগ ব্ঝিয়া সকরণ স্নেহের সহিত ক্রমে ক্রমে তাহাকে তাহার প্রকৃত ইতিহাস জানাইবে,

— যত অল্প বেদনা দিয়া সম্ভব, কমলার জীব-নের এই জটিল রহস্তজাল ধীরে ধীরে ছাড়া-ইয়া দিবে। তাহার পরে সেই দুর বিদেশে, তাহাদের পরিচিত সমাজের বাহিরে, কোন-প্রকার আঘাত না পাইয়া কমলা অতি সহ-জেই তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়া আপনার হইয়া যাইবে।

তথন দ্বিপ্রহরে গলি নিস্তর্ধ;— যাহারা আপিসে বাইবার, তাহারা আপিসে গেছে, যাহারা না যাইবার, তাহারা দিবানিদার আমাজন করিতেছে। অন্তিতপ্ত আমিনের মধ্যাহুটি মধুর হইয়া উঠিয়াছে—আগামী ছুটির উল্লাস এখনি যেন আকাশকে আনন্দের আভাস দিয়া মাথাইয়া রাধিয়াছে। রমেশ তাহার নির্জন বাসায় নিস্তর মধ্যাহে স্থবের ছবি উত্ররোভর কলাও করিয়া আঁকিতে লাগিল।

এমন সময়ে খুব একটা ভারি গাড়ির শব্দ
শোনা গেল। সে গাড়ি রমেশের বাসার
ঘারের কাছে আসিয়া থামিল। রমেশ
বুঝিল, ইস্কুলের গাড়ি কমলাকে পৌছাইয়া
দিতে আসিতেছে। তাহার বুকের ভিতরটা
চঞ্চল হইয়া উঠিল। কমলাকে কিরপ
দেখিবে, তাহার সঙ্গে কি ভাবে কথাবার্তা
হইবে, কমলাই বা রমেশকে কি ভাবে গ্রহণ
করিবে, হঠাং এই চিস্তা তাহাকে আন্দোলিত
করিয়া তুলিল।

নীচে তাহার ছইজন চাকর ছিল—প্রথমে তাহার। ধরাধরি করিয়া কমলার ভোরজ লইয়া আদিয়া বারান্দার রাখিল—তাহার পশ্চাতে কমলা ঘলের ছারের সন্মুথ পর্যাস্ত আসিয়া থম্কিয়া দাড়াইল, ভিতরে প্রবেশ করিল লা।

রমেশ কহিল—"কমলা, বরে এস।"
কমলা একটা সঙ্কোচের আক্রমণ কাটাইয়া লইয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। ছুটির
সমরে রমেশ তাহাকে বিভালরে ফেলিয়া
রাখিতে চাহিয়াছিল, সে কারাকাটি করিয়া
চলিয়া আসিয়াছে, এই ঘটনায় এবং কয়েকমাসের বিচ্ছেদে রমেশের সঙ্গে তাহার যেন
একটু মনের ছাড়াছাড়ি হইয়া গেছে। তাই
কমলা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রমেশের
মুখের দিকে না চাহিয়া একটুথানি ঘাড়
বাকাইয়া খোলা দরজার বাহিরে চাহিয়া
রহিল।

ব্যেশ ক্ষলাকে দেখিবামাতে বিশ্বিক হইয়া উঠিল। যেন ভাহাকে আর-একবার নুতন করিয়া দেখিল। এই কয়মাদে ভাহার আক্র্যা পরিবর্তন ঘট্ট্যাছে। অন্তিপ্লবিতা লভার মত সে অনেকটা ৰাজিয়া উঠিয়াছে। পাড়াগেরে মেয়েটির অপরিক্ষট সকাঙ্গে এচুর স্বাস্থ্যের যে একটি পারপুইতা ছিল, সে কোথায় গেল ? ভাছার গোলগাল মুখট করিয়া লখা হইয়া একটি বিশেষত লাভ করি-য়াছে, ভাষার গালছটি পুরের স্থামাভ চিক-ণ্ড। ভ্যাগ করিয়া কোমল পাপুবর্ণ হইয়া আসিয়াছে, এখন তাহার গ্রই কালো চোখে কেবল বাহিরের বিষক্ষগতের খেলা প্রতি-বিধিত নহে, সেধানে তাহার অন্তঃকরণের পড়িয়াছে। शृद्धं द्रध्य তাহাকে আহ্নকালকার কলিকাতার ছাঁদে माकारेशाहिन, বালিকা তাহার সজ্জা বেন আলাণা হইয়া ছিল-व्याकात्मत्र मत्त्र क्यारचा त्यमन मिनिया योद्य, কমলার নৃতন ফেশানের কাপড় ভাহার গামের

সঙ্গে তেমন একান্ম হইয়া যাইতে নাই---আজ সে তাহার সাজসজ্জাকে অনা-যাসে বহন করিয়া তাহাকে অতিক্রম করিয়া সহজে প্রকৃতিত হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত আচ্চাদনের ভিতর দিয়া কমলা যেন নিজেকে বাক্ত করিগা তুলিতেছে। এখন তাহার গতিবিধি-ভাবভঙ্গীতে কোনপ্রকার নাই। আৰু ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যথন সে ঋজুদেহে ঈষং বৃদ্ধিম-মুখে খোলা জানালার সম্মথে দাঁডাইল, তাহার মুথের উপরে শরং-মধ্যাত্তের আলো আসিয়া পড়িল, তাহার মাথায় কাপড নাই, অগ্রভাগে লাল-ফিতার গ্রন্থিবাধা বেণাটি পিঠের উপরে পড়ি-ब्राष्ट्र. किंदक इनाम तर्डत स्मतिरमात भाडी তাহার ফুটনোমুখ শরীরকে আঁটিয়া বেইন করিয়াছে তথন রুমেশ কিছুফুণ তাহার দিকে চাহিয়া চপ করিয়া রহিল।

কমলার সৌন্দর্যা এই কয়মাসে রমেশের মনে আব্ছায়ার মত হইয়া আসিয়াছিল, আজ সেই সৌন্দর্যা নবতর বিকাশ লাভ করিয়া হঠাং ভাহাকে চমক লাগাইয়া দিল। সে যেন ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিল না।

রমেশ কহিল, "কমলা, বোদ।"

ক্মলা একটা চৌকিতে বসিল। রমেশ কহিল, "ইস্কুলে তোমার পড়াগুনা কেমন চলিতেছে ?"

কমলা অত্যন্ত সংক্ষেপে কহিল—"বেশ!" রমেশ ভাবিতে লাগিল, 'এইবার কি বলা বাইবে।' হঠাৎ একটা কথা মনে পড়িরা গেল—কহিল, "বোধ হর অনেকক্ষণ থাও নাই। তোমার থাবার তৈরি আছে। এইথানেই আনিতে বলি ?"

কমলা কহিল, "থাইব না, আমি থাইয়া আসিয়াছি।"

রমেশ কহিল—"এক্টু কিছু ধাইবে না ? মিষ্ট না থাওত ফল আছে —আতা, আপেল, বেদানা—"

কমলা কোন কথা না বলিয়া ঘাড় নাড়িল। কমলার এই স্থান্তর নিলিপ্রভাব রমেশের ভাল লাগিল না। কিছুক্ষণ আগেই রমেশ ভাবিতেছিল, 'স্বামিত্রম করিয়া কমলার ভালবাসা যদি তাহার প্রতি দৃঢ়বজ্জন হইয়া থাকে, তবে কি মৃদ্ধিল হইবে! তাহা হইলে কেমন করিয়া তাহাকে কাছে রাথা চলিবে? কিছু তাই বলিয়া একেবারে উদাসীন অনাত্মীয়তা—সেও কি ভাল? কমলাকে যথন চিরদিন রমেশের উপরেই নির্ভর করিতে হইবে, তথন পরম্পরের মধ্যে একটা স্লেহের সম্বন্ধ থাকা ত চাই।'

আসল কথা, যাহার মুথখানি এমন স্থন্দর, যাহার বড়-বড় ছটি চোথের মধ্যে এমন সর-লতা, যাহার ভাবথানি দেখিলে এটুকু স্পষ্ট বোঝা যায় যে, ভালবাসিবার শক্তি তাহার অপরিণত क्षमग्रदकात्रकत्र मर्था উপযুক্ত অবদরের প্রতীক্ষার উন্মুখ হইয়া আছে, একেবারে পথের পথিকের মত তাহার হৃদয়-সীমানার সম্পূর্ণ বাহিরে পড়িয়া থাকিবার ইচ্ছা স্বাভাবিক নহে। এই স্থন্দরী মেয়েটি জীবনের স্থপাস্থনার জন্ত মিগ্ধ আত্মীয়-তার সহিত রমেশের প্রতি নির্ভর করিবে, এই প্রত্যাশাটুকু রমেশ ছাড়িতে পারিল না। ক্ষলার মধ্যে এখন রুমেশের প্রেমের চর্ম সার্থকতা নাই—সে রমেশের জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়েজনীয় নহে। কিন্তু যাহার

প্রশ্লেদ নাই, তাহারো মলা আছে--হীরা-মুক্তার আবশুকতা অল, কিন্তু তাহার মূল্য অল্ল নহে, তাহা হাতে পাইয়া ফেলিয়া দিতে ইচ্ছা করে না। রমেশকে এই মুহুর্ত্তে যদি তাহার অদষ্ট আসিয়া বলে. "বাপু. कमनारक नहेश जुभि वज़हे मुक्तिन পज़िशाह, এক কাজ করা যাক, ইহাকে তোমার সংসার হইতে একেবারে স্থদুরে সরাইয়া দিয়া তোমাকে জটিল সন্ধট হইতে উত্তার করি।" ভবে রমেশ বোধ হয় এই উত্তর করে--"জটিলতাটা কাটিয়া যাওয়া নিতাস্তই দরকার কিন্ত কোন উপায়ে কমলা যদি থাকিয়া যায় ত থাক না। ও বেচারা মৃত্যুর মুথ হইতে ভাসিয়া আমার কাছে আসিয়া ঠেকিয়াছে—আমি উহাকে প্রাণ দিয়াছি, এ সংসারে আমার কাছে ও কি আশ্রয় পাইবে না ?"

রমেশ জানিত, কমলার অদৃষ্টে নারী-জীবনের প্রধান স্থবটা নাই—কিন্তু শিক্ষার ঘারা, স্নেহের ঘারা ইহার হৃদয়মনকে বিক-শিত করিয়া তুলিবার ভার আজ কাহার উপরে পড়িয়াছে ? ঘটনাগুলি এম্নি করিয়া ঘটিয়াছে যে, সেই কর্ত্তব্য একমাত্র রমেশেরই। নিজের স্থবের জন্ত, স্বিধার জন্ত এই কর্ত্তব্য রমেশ ফেলিয়া দিতে পারে না।

রমেশ আর-একবার কনণার মৃথের দিকে
চাহিরা দেখিল। কনলা তথন ঈবং মুথ নত
করিরা তাহার ইংরাজিশিক্ষার বহি হইতে
ছবি দেখিতেছিল। স্থল্যর মুথ সোনার
কাঠির মত নিজের চারিদিকের স্থপ্ত
সৌন্দর্যাকে জাগাইরা তোলে। শরতের
স্থালোক হঠাং বেন প্রাণ পাইল, আধিনের

দিন যেন আকার ধারণ করিল—একটি তরুণ স্থক্মার লাবণ্যে চারিদিকের আকাশ যেন চল্চল্ করিতে লাগিল। কেন্দ্র যেমন তাহার পরিধিকে নিয়মিত করে—তেম্নি এই মেয়েটি আকাশকে, বাতাসকে, আলোককে আপনার চারিদিকে যেন বিশেষভাবে আকর্ষণ করিয়া আনিল—যে স্থপ্তলি বিচ্ছিল, তাহাতে যেন একটি বিশেষ রাগিণী সঞ্চার করিল—যে কথাপুলি বিক্ষিপ্ত, তাহাকে যেন বিশেষ অর্থে ও ছল্দে স্থপরিণ্ড করিয়া তুলিল। অথচ সে নিজে ইহার কিছুই না জানিয়া চুপ করিয়া বিদিয়া তাহার পড়িবার বইয়ের ছবি দেখিতেছিল।

রমেশ মনে মনে ভাবিতে লাগিল, "হেম-নলিনীকে লইয়া রমেশ বে সংসার পাতিয়া বসিবে, কমলার এই কিলোর-কোমল কান্তি ভাহার উপরে একটি বৈচিত্রাপাত করিবে। এই সৌন্দর্য্যের প্রতিমা, এই স্নেছের পুত্লী, রমেশ ও হেমনলিনীর ভালবাসার মাঝখানে আরো একটি বিশেষ রসসঞ্চার করিয়া দিবে —ইহার মাধুর্গ্য তাহাদের প্রেমের **মাধু**রীর মধ্যে আরে৷ একটি রঙীন রশ্মি বিকীর্ণ কবিবে। তাহাদের প্রেমের উপরে চক্র যেমন বিশেষভাবে আলো দিবে, বসম্ভের कृत रामन वित्तवज्ञात शक्त मिनाहेत्व, এह মেয়েটিও তেম্নি ইহার বিকচোমুখ নবীন कीवरनत्र नव नव विकामदेवित्वा छाहारमत्र প্রেমের সহিত মিশ্রিত করিতে থাকিবে।

এইরপে রমেশ একবার কমলার নিজের দিক্ হইতে, একবার আপনাদের, সর্বগ্রাসী ভালবাসার দিক্ হইতে কমলাকে অবিচ্ছেড-ভাবে নিজেদের আত্মীর করিয়া দেখিল। জাহার হৃদয় বিক্ষারিত হইল, তাহার মন ছইতে সমস্ত সঙ্কট যেন কাটিয়া গেল।

রনেশ তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া একটা থালায় কতকগুলি আপেল, নাস্পাতি, বেদানা লইয়া উপস্থিত করিল। কহিল, "কমলা, ভূমি ত থাবে না দেখিতেছি, কিন্তু আমার ক্ষা পাইরাছে, আমি ত আর সব্র করিতে পারি না।"

শুনিয়া কমলা একটুঁথানি হাসিল। এই অক্সাং হাসির আলোকে উভয়ের ভিতর-কার কুয়াশা যেন অনেক্থানি কাটিয়া গেল।

রমেশ ছুরি লইরা আপেল কাটিতে লাগিল। কিন্তু কোনপ্রকার হাতের কাজে রমেশের কিছুমাত্র দক্ষতা নাই। তাহার একদিকে ক্ষার আগ্রহ, অন্তদিকে এলো-মেলো কাটিবার ভঙ্গী দেখিয়া বালিকার ভারি হাদি পাইল—দে খিল্খিল্ করিয়া হাদিয়া উঠিল।

রনেশ এই হাস্থোচ্ছ্বদে খুসি হইয়া কহিল, "আমি বৃঝি ভাল কাটিতে পারি না, তাই হাসিতেছ ! আছো, তুমি কাটিয়া দাও দেখি, ভোমার কিরূপ বিস্থা!"

°কমণা কহিল, °বঁট হইলে আমি কাটিয়া দিতে পারি, ছুরিতে পারি না।"

রমেশ কহিল, "তুমি মনে করিতেছ, বটি এগানে নাই ?"—চাকরকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বটি আছে ?" সে কহিল, "আছে—রাত্রের •আহারের জন্ত সমস্ত আনা হইয়াছে।"

রনেশ কহিল, "ভাল করিয়া ধুইয়া একটা বঁটি লইয়া আয়া।" • চাকর বঁটি লইয়া আসিল।

কমলা জুতা খুলিয়া বঁটি পাতিয়া নীচে বিসল এবং হাসিমুখে নিপুণ্হত্তে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া ফলের থোসা ছাড়াইয়া চাক্লা-চাক্লা করিয়া কাটিতে লাগিল। রমেশ তাহার সন্মুখে মাটিতে বসিয়া ফলের থণ্ড-শুলি থালায় ধরিয়া লইল।

রমেশ কহিল, "তোমাকেও খাইতে . ছইবে।"

কমলা কহিল — "না।"

রমেশ কহিল—"তবে আমিও থাইব না।"

কমলা রমেশের মুথের উপরে ছই চোধ.
ভূলিয়া কহিল— *আছো, ভূমি আগে থাও,
তার পরে আমি থাইব।"

রমেশ কহিল—"দেখিয়ো, শেষকালে ফাঁকি দিয়ো না !"

কমলা গন্তীরভাবে ঘাড় নাড়িয়া কহিল
— শনা, সভ্যি বলিতেছি, ফাঁকি দিব না !"

বালিকার এই সত্যপ্রতিজ্ঞায় আখন্ত হইয়া রমেশ থালা হইতে একটুক্রী ফল লইয়া মুধে পুরিয়া দিল।

হঠাৎ তাহার চিবানো বন্ধ হইয়া থেল।
হঠাং দেখিল, তাহার সম্মুখেই দ্বারের বাহিরে,
যোগেক্স এবং অক্ষয় আসিয়া উপস্থিত।

অক্ষয় কহিল, "রমেশবাবু, মাপ করিবেন—
আমি ভাবিয়াছিলাম, আপনি এখানে বৃত্তিী
এক্লাই আছেন। যোগেন, থবর না দিয়া
হঠাৎ এমন করিয়া আসিয়া পড়াটা ভাল হয়
নাই। চল, আমরা নীচে বসি গিয়া।"

বঁটি ফেলিয়া কমলা তাড়াতাড়ি, উঠিয়া পডিল। ঘর হইতে পালাইবার পথেই হুজনে দাঁড়াইয়া ছিল। যোগেক্ত একটুখানি সরিয়া পথ ছাড়িয়া দিল, কিন্তু কমলার মুখের উপর হইতে চোথ ফিরাইল না—তাহাকে তীত্র- দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া লইল।
কমলা সম্কৃচিত হইয়া পাশের ঘরে চলিয়া
গেল।

ক্রেমশ।

দৃষ্টিতত্ত্ব।

কুত্রিম চক্ষু।

-আধুনিক শারীরত্ববিং পণ্ডিতগণকে দৃষ্টি-জ্ঞান-উৎপত্তির কারণ জিজ্ঞাসা কর, তাঁহারা বলিবেন,—চক্ষুর পশ্চাঘত্তী রুষ্ণপর্দার (Retina) বাহিরের আলোক পড়িয়া উত্তেজনা উপস্থিত করিলে, সেই উত্তেজনা ও মন্তিক্ষের যোগে দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার হয়। কিন্তু সেই উত্তেজনাটা যে কি, এবং অতি স্ক্ষ্ম অতীক্রিয় ঈথরতরঙ্গই বা ক্ষি-পর্দার আঘাত দিবামাত্র যে কিপ্রকারে দৃষ্টিজ্ঞানের উৎপাদন করে, তংসধ্বন্ধে মততৈবধ আছে।

একদল বৈজ্ঞানিকের মতে, অক্ষিপর্দায় লিপ্ত পদার্থবিশেষের রাসায়নিক পরিবর্ত্তন দৃষ্টিজ্ঞানের মূলকারণ। বাহিরের আলোক অক্ষিছিদ্রের (Pupil) মধ্য দিয়া পর্দালিপ্ত পদার্থে পড়িয়া সেই রাসায়নিক পরিবর্ত্তন সাধন করে। ইহারা আরো বলেন,— এই পরিবর্ত্তন ঠিক সাধারণ রাসায়নিক পরিবর্ত্তনের অন্তর্মপ নয়, আলোকহারা পর্দালিপ্ত পদার্থ অবস্থাবিশেষে কথন ধ্বংস

এবং কথনও বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই ক্ষয় এবং বৃদ্ধি (Katabolic and Anabolic chanages) দ্বারা দৃষ্টিজ্ঞান সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহিরের আলোকদারা আমরা স্টেপদার্থে যে নানাবর্ণের বিকাশ দেখিতে পাই, ইংগদের মতে উক্ত ছইপ্রকার রাসায়নিক পরিবর্তনের (Metabolic changes) মিশ্রণই তাহার মূল কারণ।

প্রাকৃতিক কার্য্যসকল বাহির হইতে দেখিলে খুব জটিল ও অনিরব্রিত বলিয়া বোধ হয় সতা, কিন্তু একবার রহস্তাবরণ উন্মোচিত হইলে তাহাদের প্রত্যেকটির খুঁটিনাটি ব্যাপারেও স্ব্যবস্থা ও সরল-নিয়মধরা পড়িয়া বায়। দৃষ্টিজ্ঞান-উৎপাদনের পুর্বোক্ত ব্যাপ্যায় নানা জটিলতা থাকায়, সেটা কতকটা অসাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং এইজন্ত আজকাল অনেকেই সেটিকে প্রকৃত ব্যাথ্যা বলিয়া স্বীকার করিতে ক্ষিত হইতেছেন। আলোকপাতমাত্র অকিপ্রদাণি

পুরণ এবং তার পর আবার সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টিজ্ঞানের উৎপাদন, এ সকলই আমাদেরও নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ত্ত্তিত বাসায়নিক কার্য্যের উদাহরণও জড-বিজ্ঞানে গুৰ্লভ বটে। যা হউক, দৃষ্টিজ্ঞানোং-পত্তির রাসায়নিক ব্যাখ্যার এই সকল গলদ দেখিরা, একদল আধুনিক পণ্ডিত তাহার করিয়াছেন। আব-এক মতবাদ প্ৰচাৰ ইহাদের মতে দৃষ্টিজ্ঞানের মূলকারণ বিচাৎ। আলোকপাত্যাত্র ক্লম্বণদার্থলি প পদায় ভড়িং উৎপন্ন হয়, এবং ভার পর সেই তড়িং-তরঙ্গ অকিসায় (Optic nerve) দাবা প্রবাহিত হইয়া মস্তিকে নীত হইলে দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার হয়। অকিসায়ুর কার্য্য ক্রকটা টেলিগাফের ভাবের অমুরূপ এবং প্রাণিমন্তিকটা যেন টেলিগ্রাফের সংস্কৃতগ্রহণবন্ত্র,—অতি মৃত্তরক্ত ইহাতে আদিয়া প্রবল সাভার উৎপাদক হয়।

উল্লিখিত নৃতন মতবাদ প্রচারের পর এ সম্বন্ধে আর বিশেষ কোন সংবাদ পাওয়া কি কারণে আলোকপাতে যায় নাই। তড়িং উৎপন্ন হয় এবং চক্ষপ্রবিষ্ট আলোকের প্রকারভেদেই বা কোন প্রক্রিয়ায় বর্ণ-বৈচিত্রোর বিকাশ হয়, এই সকল তথোর সহজ মীমাংসা এই মতবাদে পাওয়া যায় ভারতের স্থাসভান বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশ চক্র বস্থ মহাশয় বহু গবেষণাহারা শহ্পতি দৃষ্টিভব্দশ্বনীয় বৈহাতিক মতবাদের পোষক অনেকগুলি প্রত্যক্ষর্ক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন.। অধ্যাপক বস্থমহাশয়ের এই সকল আবিষ্কাররারা শিশু মতবাদটির ভিত্তি चन् रहेशा नाष्ट्रिशातक. এবং अभव देवका

নিকগণ দৃষ্টিব্যাপারের যে সকল জটিল ঘটনার কোন কারণই এপর্যান্ত উল্লেখ করিতে পারেন নাই, বস্থমহাশরের গবেষণায় তাহা-দেরও উৎপত্তিতত্ব আবিদ্ধুত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে অধ্যাপক বস্থ-মহাশরের দৃষ্টিভব্দস্বনীয় আবিদ্ধারের কিঞ্ছিৎ আভাস দিব।

হোমগ্রেন (Holmgren), (Kuhne), ডিওয়ার (Dewar) এবং ষ্টেনার (Steiner)প্রমুখ প্রাচীন ও আধুনিক অনেক পণ্ডিত দৃষ্টিতত্বসম্বন্ধে নানা পরীকা করিয়াছিলেন। আলোকপাতজনিত বিহাৎ-প্রবাহে যে দৃষ্টিজ্ঞানের উৎপত্তি করে, ভেকের চক্ষে আলোকপাত করিয়া ইঁহারাই তাহা প্রথমে দেখিতে পান। অধ্যাপক বস্তু-মহাশয়ও পূর্ব্ব বৈজ্ঞানিকগণের ভাগ প্রাণি-কবিষা বিসংলক্ষণ চকে আলোকপাত দেখিতে পাইয়াছিলেন এবং হঠাৎ আলোক-পাত্রোধ ও আলোকের প্রাথ্যাপরিবর্তন ক্রিলে, প্রবাহের কিপ্রকার পরিবর্ত্তন হয়, তাহাও লিপিবন রাথিয়াছিলেন। এই পরীক্ষাকালে বস্তুমহাশ্রের মনে হইয়াছিল, যদি প্রকৃতই আলোকদারা প্রাণিচক্ষে বিহা-তের উৎপত্তি সম্ভবপর, তবে স্থকৌশলে চকুর অমুরূপ একটা যন্ত্র নির্মাণ করিয়া তাহাতে আলোকপাত করিলে নিশ্যুই বিহাতের উৎপত্তি হইবে। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া একটি নাতিস্থল রৌপ্যদণ্ডের একপ্রাস্ত পিটাইয়া বস্থমহাশয় সেটাকে অক্ষিকোষের আকার প্রদান করিয়াছিলেন। এবং তার সেই অক্ষিপুটে ব্রোমিনের (Bromine) শালেপদাবা ক্লিম আজ্পিদা রচনা করিয়া

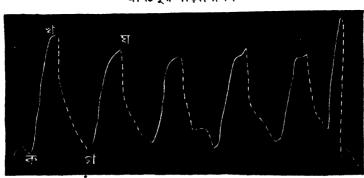
তাহাতে আলোকপাত করিয়া দেখিয়াছিলেন,
—প্রাণিচক্ষতে আলোকপাত হইলে, বেমন
অক্ষিপদ্দা ও অক্ষিমায়ুর মধ্য দিয়া একটা
বিহ্যৎপ্রবাহ পরিচলন করে, ক্কব্রিম চক্ষুতেও
অক্ষিপুট ও সেই রৌপ্যদণ্ডের মুক্তপ্রান্ত-সংলগ্ন তারের মধ্য দিয়াও তদ্ধপ তড়িৎপ্রবাহ
দেখা যায়।

পূর্ব্বর্ণিত সহজ ও অভিস্ক যন্ত্রটি অধ্যাপক বস্থমহাশয়ের দৃষ্টিতত্ত্বসম্বনীর আবিকারের প্রধান অবলম্বন। প্রাণিচক্ ও উক্ত ক্লব্রেম চক্ষ্র উপর আলোকের কার্য্য যথন অবিকল এক, সে স্থলে প্রথমে কেবল ক্লব্রিম চক্ষ্র উপরে আলোকের নানা খুঁটিনাটি কার্য্য পরীক্ষা করিলে, দৃষ্টিতত্ত্বসম্বন্ধীয় অনেক সমস্তার মীমাংসা হইবে বলিয়া ইহার মনে হইয়াছিল। এই প্রথায় পরীক্ষা করিয়া এবং পরীক্ষালব্ধ ফল প্রাণিচক্ষ্র উপর আলোকের নানা কার্য্যের সহিত তুলনা করিয়া, অধ্যাপকমহাশয় অত্যাল্চর্য্য ফললাভ করিয়াছেন। এত অনায়ারে এবং এপ্রকার

সহজ যন্ত্রের সাহায্যে দৃষ্টিতত্ত্বের নানা জটিল বহস্তের উদ্ভেদ দেখিয়া আজ সমগ্র জ্বগৎ স্তম্ভিত হইয়া পডিয়াছে।

প্রাণি চক্ষেপতিত আলোক ও পূর্ব্বর্ণিত ক্বিত্রিম চক্ষে পাতিত আলোক দ্বারা যে সকল বৈছাতিক লক্ষণের বিকাশ হয়, অধ্যাপক বস্থমহাশয় তাহাদের ঐক্য কিপ্রকারে আবিদ্বার করিয়াছেন, এখন দেখা যাউক। প্রাণিচক্ষে একই প্রকারের আলোকরিমা পুন:পুন নিয়মিতভাবে আঘাত করিলে, প্রতি আঘাতেই তড়িংপ্রবাহ উৎপন্ন হইয়া অল্লকণের মধ্যে লয়প্রাপ্ত হয়। আচার্য্য বস্থান্য এইপ্রকার নিয়মিত আলোকতাড়নজাত প্রাণিচক্ষর সাড়ালিপি অন্ধিত করিয়া, এবং ঠিক সেই অবস্থায় রুত্রিম চক্ষ্র বৈছাতিক প্রবাহপরিবর্ত্তন পরীক্ষা করিয়া, অবিকল একই সাড়ালিপি পাইয়াছেন।

নিমন্থ চিত্রগুলি দেখিলে পাঠক বক্তব্যটা সহজে বৃঝিতে পারিবেন। ১ম চিত্রটি প্রাণিচকুর উপর পতিত আলোকোং-



১ম চিত্র। জীবচকুর সাড়াগিপি।

পন্ন সাড়ার ছবি। ছয়বার নিয়মিতভাবে প্রকারে বিহাৎতরক্তের উৎপত্তি ও লয় আলোকপাত হওয়াতে, প্রতিবারে কি- হইয়াছিল, তাহা চিত্রের ছরটি তরঙ্গরেণা দারা পাঠক দেখিতে পাইবেন। এই শ্রেণীর চিত্রে কথ, গঘ ইত্যাদি স্থূল রেখাগুলির দৈর্ঘ্য ও ভূমির সহিত তাহাদের অবনতি তুলনা করিলে, প্রত্যেক আলোকপাতে, কত সময়ে, কি পরিমাণ, তড়িৎ উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহা বুঝা যাইবে। চিত্রে কখ-রেখা গঘ মপেক্ষা দীর্ঘতর। ইহা হইতে ব্ঝিতে হইবে, প্রথম আলোকপাতে যে তড়িৎ উৎপন্ন হইয়াছিল, দিতীর আলোকপাতে তদপেক্ষা অল্ল তড়িৎ উৎপন্ন হইয়াছি। গঘ-রেখা যদি কথ অপেক্ষাও লম্বভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া কগ-ভূমিরেখার সহিত বৃহত্তর

কোণ উৎপন্ন করিত, তাহা হইলে পাঠক ব্ঝিবেন, দ্বিতীয় আলোকপাতজাত প্রবাহ, প্রথম প্রবাহটি অপেক্ষা ক্রত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চরমসীমায় উপস্থিত হইয়া ছিল। পূর্ণতাপ্রাপ্তির পর, প্রবাহ কিপ্রকারে ক্রমে লয় পাইয়া চক্র্কে প্রকৃতিস্থ করে, নিয়গামী স্ক্র রেথাগুলিদ্বারা:তাহা ব্ঝিতে হইবে। যে রেথা যত হেলিয়া ভূমির সহিত সংযুক্ত হইবে, তাহার উৎপাদক তড়িৎপ্রবাহ তত অধিক সময়ে লয় পাইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। ২য় চিত্রটি সেই রৌপানির্দ্মিত ক্রত্রিম-চক্ষে পাতিত আলোক হইতে উৎপন্ন বিচাতের

২য় চিত্র। কৃত্রিম চকুর সাড়ালিপি।



সাড়ালিপি। পাঠক উভয় চিত্রের অঙ্ত ঐক্যদেশন।

আলোকপাতের কাল ও তত্ৎপন্ন বিছাৎপ্রবাহের মধ্যে একটা অতি নিকট সম্বন্ধ
আছে। প্রাণিচকুতে একই আলোক
বণাক্রমে ১, ২, ৩ ইত্যাদি সেকেণ্ড ধরিয়া
পাতিত কর, এই সকল আলোকতাড়নায়
সমান সাড়া দেখিতে পাইবে না। কালবৃদ্ধির সৃহিত সাড়া প্রথমে বৃদ্ধি পাইয়া এমন
একটি দীমান্ন উপস্থিত হইবে গে, তথন সমন্ন
বাড়াইলেও সাড়া অপরিবর্ত্তনীয় থাকিয়া

যাইবে। ইহার পরও কালর্দ্ধি করিতে থাকিলে চক্ষু অবসর হইরা পূর্বাপেক্ষা মৃত্ সাড়া দিতে থাকিবে। ক্রত্রিম চক্ষুর সাড়া-লিপিতে কাল ও সাড়ার পূর্বোক্ত সম্বন্ধ অবি-কল ধরা পড়িরাছে। ৩য় ও ৪র্থ চিত্র ছইটি প্রাণী ও ক্রত্রিমচক্ষুর পূর্ববর্ণিত সাড়ার ছবি। চিত্রের নিমন্থ সংখ্যাগুলি দারা আলোক-পাতের কাল এবং তাহাদের প্রত্যেকের উপরকার তরক্ষরেখাদারা তত্তংকালের সাড়া-পরিমাণ স্টিত হইতেছে। কালসহ-কারে সাড়ার পরিবর্ত্তন যে প্রাণী ও ক্রত্রিম

চক্ষুতে অবিকল এক, তাহা পাঠক চিত্রদ্বয়ে আলোকপাতকাল আটনেকেণ্ড হইতে একবার দৃষ্টিপাত করিলেই বৃঝিতে পারিবেন। আরম্ভ করিয়া ক্রমে দশসেকেণ্ড পর্যাস্ভ

তম চিত্র। প্রাণিচক্ষের সাড়া।



৪র্থ চিত্র। কুত্রিম চক্ষের সাডা।



স্থায়ী করিলেও, উভয়ের সাড়া যে আর বৃদ্ধি পায় না, পাঠক তাহাও চিত্রদয় তুলনা করিলে বুঝিবেন।

স্থানিকাল অবিচ্ছিন্ন আলোকপাত্বারা প্রাণিচকুর সাড়া চরমসীমার উপনীত হইলে পর যদি আলোকপাত হঠাং রহিত করা যার, তাহা হইলে আর-একপ্রকার বৈহাতিক লক্ষণ দেখা গিয়া থাকে। অধ্যাপক বস্থ-মহাশয় ইহাকে after oscillation বা পরাক্ষোলন নামে অভিহিত করিয়াছেন। ৪র্থ চিত্রের শেষ অংশে দীর্ঘকাল আলোকপাতজ্বনিত যে তরঙ্গরেখাগুলি আছে, পাঠক তাহার মূলদেশ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইক্রে,—ইহার কতকগুলিতে নিয়গামী

সুন্মরেথা চকুর স্বাভাবিক অবস্থাজ্ঞাপক দেই ভূমিরেধাকে অতিক্রম করিয়া ক্রমে আবার ভূমিরেথার সহিত মিলিত হইয়াছে। ইহাই পুনরান্দোলনের সূচক। অধ্যাপক বলেন.—বহুক্ষণ বস্থমহাশয় আলোকে উন্মুক্ত থাকায় চক্ষুর অণুসকল যথন বিকৃত হইয়া পড়ে, দেই সময় হঠাৎ আলোকপাত রোধ করিলে প্রত্যেক অণুরই প্রকৃতিস্থ হইবার জন্ম একটা চেষ্টা হয় এবং এই চেষ্টার আধিকোট ভাহারা স্বাভাবিক অবস্থার সীমা অতিক্রম করিয়া সাডালিপিতে তাহার লকণ অঙ্কিত করে। প্রকৃত এবং ক্লব্রিম চক্ষুতে বহুমহাশয় অবিকল পূর্ব্বোক্ত পুনরান্দোলন আবিষার করিয়াছেন। আণবিক-বিকৃতি-

জাত এই অনিয়মিত সাড়ার ফলে, প্রাণীর যে দৃষ্টিবিভ্রম হয়, তাহা যথাস্থানে আলোচিত চটবে।

প্রাণী মরণোমুখ বা মৃত হইলে তাহাদের চকুর অণুসকল বিক্বত হইয়া পড়ে, কাজেই গলিতচক্ষে আলোকপাত করিলে যে বৈহাতিক লক্ষণ বিকাশ পায়, তাহা স্বস্থচকুর সাড়ার সহিত মিলে না। অধ্যাপক বস্থ-মহাশয় স্থকৌশলে ক্রজিমচকুর আণবিক বিকার উপস্থিত করাইয়া, ঠিক গলিতচকুর সাড়ালিপির অস্কুল রেথাচিত্র পাইয়াছেন।

প্রাণিচক্ষে আলোকপাত করিয়া হঠাং সেই আলোক রোধ করিলে, কথন-কথন সেই পূর্ব্বের আলোকজাত বৈহাতিক প্রবাহ যথানিয়মে হ্রাস না হইয়া ক্ষণিককালের জন্ত প্রবলতর হইয়া পড়ে। কুনে (Kuhne) এই ব্যাপারের সহিত পরিচিত ছিলেন। প্রথম চিত্রের ৪র্থ এবং ৫ম সাড়ালিপিতে ইহা
দেখা যায়। অধ্যাপক বস্তমহাশয় তদবস্থ
ক্রত্রিমচক্ষে বৈছাতিক সাড়ার উক্ত উচ্ছ্যুলতাও আবিষ্কার করিয়াছেন। ২য় চিত্রের
প্রথম সাড়ালিণিতে ইহা প্রদর্শিত হইতেছে।
এতব্যতীত শৈত্যতাপাদিভেদে এবং আলোকের প্রাথ্য্য অনুসারে চক্ষে যে পরিবর্ত্তন
হয়, ক্রত্রিমচক্ষে অবিকল তাহাই প্রত্যক্ষ
দেখা গিয়াছে।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, প্রাণিচকু ও ক্রিনিচকুর উপর আলোকের কার্য্য অবিকল এক, এবং অতি খুঁটিনাটি ব্যাপারেও এই এক তার ভঙ্গ দেখা যায় না। উভয় চকুর এই এক্য অবলম্বন করিয়া অধ্যাপক বস্থ-মহালয় কিপ্রকারে নানা দৃষ্টিবিভ্রমের উৎপত্তিতম্ব স্থির করিয়াছেন, পরপ্রবন্ধে আমরা তাহা বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

শ্রীজগদানন্দ রায়।

সাহিত্যের সামগ্রী।

একেবারে খাঁটিভাবে নিজের আনন্দের জন্মই লেখা সাহিত্য নহে। অনেকে কবিত্ব করিয়া বলেন যে, পাখী যেমন নিজের উল্লাসেই গান করে, লেখকের রচনার উচ্ছ্বাসও সেই-রূপ আত্মগত—পাঠকেরা যেন তাহা আড়ি পাতিয়া শুনিয়া থাকেন।

পাণীর গানের মধ্যে পক্ষিসমাজের প্রতি ^{বে} কোনো লক্ষ্য নাই, এ কথা জোর করিয়া বিলতে পারি না। না থাকে ত না-ই রহিল. তাহা লইয়া তর্ক করা বৃথা—কিন্তু লেথকের রচনার প্রধান লক্ষ্য পাঠকসমাজ।

তা বলিয়াই যে সেটাকে ক্যুত্রিম বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। মাতার স্থন্থ একমাত্র সম্ভানের জন্ম, তাই বলিয়াই তাহাকে স্বতঃক্ষুর্ত্ত বলিবার কোন বাধা দেখি না।

নীরব কবিত্ব.এবং আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাস, সাহিত্যে এই ছটো বাজে কথা কোন কোন মহলে চলিত আছে। যে কাঠ জলে নাই, তাহাকে আগুন নাম দেওয়াও বেমন, যে
মানুষ আকাশের দিকে তাকাইয়া আকাশেরই
মত নীরব হইয়া থাকে, তাহাকেও কবি বলা
সেইরূপ। প্রকাশই কবিছ, মনের তলার
মধ্যে কি আছে বা না আছে, তাহা আলোচনা করিয়া বাহিরের লোকের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কথায় বলে 'মিষ্টায়মিতরে
জনাং'—ভাণ্ডারে কি জমা আছে, তাহা
আন্দাজে হিদাব করিয়া বাহিরের লোকের
কোন স্থথ নাই, তাহাদের পক্ষে মিষ্টায়টা
হাতে-হাতে পাওয়া আবশ্রক।

সাহিত্যে আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাদও সেই-রকমের একটা কথা। রচনা রচয়িতার নিজের জন্ম নহে, ইহাই ধরিয়া লইতে হইবে

— এবং সেইটে ধরিয়া লইয়াই বিচার করিতে হইবে।

আমাদের মনের ভাবের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই এই, সে নানা মনের মধ্যে নিজেকে অফুভূত করিতে চায়। প্রকৃতিতে আমরা দেখি, ব্যাপ্ত ইইবার জন্স, টি কিয়া থাকিবার জন্স, প্রাণীদের মধ্যে সর্বাদা একটা চেষ্টা চলিতেছে। যে জীব সন্তানের ছারা আপনাকে যত বহুগুণিত করিয়া যত বেশি জায়গা জুড়িতে পারে, তাহার জীবনের অধিকার তত বেশি বাড়িয়া যায়, নিজের অভিযুকে সে যেন তত অধিক সত্য করিয়া তোলে।

মান্থবের মনোভাবের মধ্যেও সেই-রকমের একটা চেষ্টা আছে। তফাতের মধ্যে এই যে, প্রাণের অধিকার দেশে ও কালে, মনোভাবের অধিকার মনে এবং কালে। মনোভাবের চেষ্টা বছকাল ধরিয়া বছমনকে আয়ত্ত করা।

এই একান্ত আকাক্ষায় কত প্রাচীন কাল ধরিয়া কত ইঞ্চিত, কত ভাষা, কত লিপি. কত পাথরে খোদাই, ধাততে ঢালাই, চামডায় বাঁধাই, কত গাছের ছালে, পাতায়, কাগজে, কত তুলিতে, খোস্তায়, কলমে, কত আঁাকজোক, কত প্রয়াস--বা দিক হইতে ডাহিনে, ডাহিন দিক হইতে বায়ে, উপর হইতে নীচে, এক সার হইতে অন্ত সারে। কি ? না, আমি যাহা চিন্তা করিয়াছি, আমি যাহা অমূভ্র করিয়াছি, তাহা মরিবে না, তাহা মন হইতে মনে, কাল হইতে কালে চিস্তিত হইয়া, অনুভূত হইয়া, প্রবাহিত হইয়া চলিবে! আমার বাডীঘর, আমার আসবাবপত্র, আমার শরীরমন, আমার স্থপছ:থের সামগ্রী, সমস্তই যাইবে—কেবল আমি যাহা ভাবিয়াছি. যাহা বোধ করিয়াছি, তাহা চিরদিন মাত্রের ভাবনা, মাত্রের বুদ্ধি আশ্রয় ক্রিয়া স্জীব সংসারের মাঝ্থানে বাচিয়া থাকিবে।

মধ্য এসিয়য় গোবি-মক্তৃমির বালুকাস্থান মধ্য হইতে যথন বিলুপ্ত মানবসমাজের বিশ্বত প্রাচীনকালের জীর্ণ পুঁথি
বাহির হইয়া পড়ে,তথন তাহার সেই অজানা
ভাষার অপরিচিত অক্ষরগুলির মধ্যে কিএকটি বেদনা প্রকাশ পায়! কোন্ কালের
কোন্ সজীব চিত্তের চেষ্টা আজ আমাদের
মনের মধ্যে প্রবেশলাভের জন্ম আঁকুপাঁকু
করিতেছে। যে লিথিয়াছিল, সে নাই, যে
লোকালয়ে লেখা হইয়াছিল, তাহাও নাই —

কিন্তু মাপ্রবের মনের ভাবটুকু মাপ্রবের মনের প্রথহংথের মধ্যে লালিত হইবার জন্ত যুগ হইতে যুগান্তরে আদিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিতেছে না—ছই বাহু বাড়াইয়া মুথের দিকে চাহিতেছে।

জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট্ অশোক আপনার যে কথা গুলিকে চিরকালের শ্রুতি-গোচর করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাদিগকে তিনি পাহাড়ের গায়ে খুদিয়া দিয়াছিলেন। ভাবিয়াছিলেন, পাহাড় কোনোকালে মরিবে না. সরিবে না—অনস্তকালের পথের ধারে অচল হইয়া দাঁড়াইয়া নব নব মুগের পথিকদের কাছে এক কথা চিরদিন ধরিয়া আর্ত্তিকরিতে থাকিবে। পাহাড়কে তিনি কথা কহিবার ভার দিয়াছিলেন।

পাহাড কালাকালের কোন বিচার না করিয়া তাঁহার ভাষা বহন করিয়া আসিয়াছে। কোথায় অশোক, কোথায় পাটলিপুত্র, কোণায় ধর্মজাগ্রত ভারতবর্ষের সেই গৌরবের দিন। কিন্তু পাহাড সেদিনকার সেই কথা-কয়ট বিশ্বত অক্ষরে অপ্রচলিত ভাষায় আজও উচ্চারণ করিতেছে! কতদিন অরণ্যে রোদন করিয়াছে.— সংশাকের সেই মানবহৃদয়কে মহাবাণীও কত-শত-বংসর বোবার মত কেবল ইশারায় করিয়াছে। পথ দিয়া রাজপুত গেল. পাঠান গেল, মোগল গেল, বর্গির তরবারি বিহাতের মত ক্ষিপ্রবেগে দিগ্দিগস্তে প্রল-মের ক্যাঘাত ক্রিয়া গেল—কেহ তাহার रेगाताय माजा मिल ना। मयूज्यादतत त्य কুদ্ধীপের কথা অশোক কথনো কলনাও করেন নাই-তাঁহার শিল্পীরা পাধাণফলকে

যথন তাঁহার অমুশাদন উৎকীর্ণ করিতে-ছিল, তথন যে দ্বীপের অরণাচারী "দ্রুমিদ"-গণ আপনাদের পূজার আবেগ ভাষাহীন প্রস্তরন্ত্র স্থাতি করিয়া তুলিতেছিল, বহু-সহস্র বংসর পবে সেই দ্বীপ হইতে একটি বিদেশী আসিয়া কালান্তরের সেই মুক ইঞ্চিত-পাশ হইতে তাহার ভাষাকে উদ্ধার করিয়া রাজচক্রবর্ত্তী অশোকের ইচ্চা এত শতাকী পরে একটি বিদেশীর সাহায়ে সার্থকতালাভ করিল। সে:ইচ্ছা আর কিছুই নহে, তিনি যত বড় সমাটই হউন, তিনি কি চান কি না চান, তাঁহার কাছে কোনটা ভাল কোন্ট। মন্দ, তাহা পথের পথিককেও জানা-ইতে হইবে। তাঁহার মনের ভাব এত যুগ ধরিয়া সকল মাতুষের মনের আশ্রয় চাহিয়া পথপ্রাত্তে দাড়াইয়া আছে। রাজচক্রবর্তীর সেই একাগ্র আকাজ্জার দিকে পথের লোক কেহ বা চাহিতেছে. কেহ বা না চাহিয়া **চ**लिया याहेट छ ।

যাহা চিরকালীন মান্নবের হৃদয়ে অমর ছইতে চেষ্টা করে, সাধারণত তাহা আমাদের কণকালীন প্রয়োজন ও চেষ্টা হইতে নানা- প্রকারের পার্থক্য অবলম্বন করে। আমরা নাংবংসরিক প্রয়োজনের জন্তই ধান-যব-গম প্রভৃতি ওমধির বীজ রপন করিয়া থাকি, কিন্তু অরণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাই যদি, তবে বনম্পতির বীজ সংগ্রহ করিতে হয়।

সাহিত্যে সেই চিরত্থায়িছের চেপ্তাই মান্ধ
নের প্রিন্ন চেপ্তা। সেইজন্ত দেশহিতৈষী

সমালোচকেরা যতই উত্তেজনা করেন যে,

সারবান্ সাহিত্যের অভাব হইতেছে—কেবল
নাটক-নভেল-কাব্যে দেশ ছাইয়া যাইতেছে,
তবু লেথকদের ছঁশ্ হয় না। কারণ, সারবান্ সাহিত্যে উপস্থিত প্রয়োজন মিটে, কিন্তু

অপ্রয়োজনীয় সাহিত্যে স্থায়িছের সন্ভাবনা
বেশি।

পারণ, যাহা জ্ঞানের কথা, তাহা প্রচার হইয়া গেলেই তাহার উদ্দেশ্ত সফল হইয়া শেষ হইয়া যায়। মাহুবের জ্ঞানসম্বন্ধে নৃতন আবিষ্কারের ছারা পুরাতন আবিষ্কার আছের হইয়া যাইতেছে। কাল যাহাপণ্ডিতের অগম্য ছিল, আজ তাহা অর্কাচীন বালকের কাছেও নুতন নহে। যে সত্য নৃতন বেশে বিশ্বর জ্ঞানয়ন করে, সেই সত্য পুরাতন বেশে বিশ্বর মাত্র উদ্রেক করে না। আজ যে সকল তত্ত্ব মুঢ়ের নিকটে পরিচিত, কোনকালে যে তাহা পণ্ডিতের নিকটেও বিশ্বর বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহাই লোকের কাছে আশ্চর্য বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত হদয়ভাবের কথা, প্রচারের দারা প্রাতন হয় না। জ্ঞানের কথা একবার জানিলে আর জানিতে হয় না; আগুন গরম, স্থা গোল, জল তরল, ইহা একবার জানিশেই চুকিয়া যায়—বিতীয়বার কেহ যদি তাহা আমাদের নৃতন শিক্ষার মত জানাইতে আদে, তবে ধৈর্যারক্ষা করা কঠিন হর।
কিন্তু ভাবের কথা বারবার অমুভব করিরা শ্রান্তিবোধ হয় না। স্ব্য্য যে পূর্বাদিকে ওঠে, এ কথা আর আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে না—কিন্তু স্ব্র্যোদরের যে সৌন্দর্য্য ও আনন্দ, তাহা জীবস্টির পর হইতে আজ পর্যান্ত আমাদের কাছে অমান আছে। এমন কি, অমুভূতি যত প্রাচীন কাল হইতে যত লোকপরম্পরার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া আদে, ততই তাহার গভীরতার্দ্ধি হয়—ততই তাহা আমাদিগকে সহজে আবিষ্ট করিতে পারে।

অত এব চিরকাল যদি মানুষ আপনার কোন জিনিব মানুষের কাছে উচ্ছল নবীন-ভাবে অমর করিয়া রাখিতে চায়, তবে তাহাকে ভাবের কথাই আশ্রয় করিতে হয়। এইজ্ফ সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।

তাহা ছাড়া যাহা জ্ঞানের জিনিষ, তাহা এক ভাষা হইতে আর এক ভাষায় স্থানান্তর করা চলে। মূল রচনা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া অন্ত রচনার মধ্যে নিবিষ্ট করিলে অনেকসময় তাহার উল্লেখ্যানানা লোকে নানা ভাষায় নানা রকম করিয়া প্রচার করিতে পারে—এইরপেই তাহার উদ্দেশ্য যথার্থভাবে সফল হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাবের বিষয়সম্বন্ধে এ কথা থাটে না। তাহা যে মূর্দ্ভিকে আশ্রন্ধ করে, তাহা হইতে আর বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না।

জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়,

আর ভাবের কথাকে সঞ্চার করিয়া দিতে হয়। উবা যে আরক্তবর্ণ, তাহা প্রমাণ করিয়া দিবার যে কয়টি উপায় আছে, তাহা জানা দক্ত নহে—কিন্তু উবা আমার যে কেমন লাগিতেছে, তাহা অগুকে ঠিকমত অমুভব করাইতে গেলে কোনো বাঁধা উপায়ের দোহাই দেওয়া চলে না। যুক্তিশাস্তের বিধানের মত তাহা নির্দিষ্ট নহে। তাহার জগু নানাপ্রকার আভাস-ইন্দিত, নানাপ্রকার ছলাকলার দরকার হয়। তাহাকে কেবল বুয়াইয়া বলিলেই হয় না, তাহাকে স্পষ্টি করিয়া তুলিতে হয়।

এই কলাকৌশলপূর্ণ রচনা, ভাবের দেহের
মত। এই দেহের মধ্যে ভাবের প্রতিষ্ঠার
দাহিত্যকারের পরিচয়। এই দেহের প্রকৃতি
ও গঠন অমুসারেই তাহার আশ্রিত ভাব
মামুষের কাছে আদর পায়—ইহার শক্তি
অমুসারেই তাহা হৃদয়ে ও কালে ব্যাপ্তিলাভ
করিতে পারে।

প্রাণের জিনিষ দেহের উপরে একাস্থ নির্ভর করিয়া থাকে। জলের মত তাথাকে এক পাত্র হইতে আর এক পাত্রে ঢালা যায় না। দেহ এবং প্রাণ পরস্পর পরস্পরকে গৌরবাহিত করিয়া একাক্স হইয়া বিরাজ করে।

যেথানে রচনার সঙ্গে তাহার বিষয়ের এইরপ একায়তা আছে, দেইথানেই সাহিত্য সজীবমূর্ত্তিত প্রকাশ পায়। কুমারসম্ভবের মধ্যে যে বিষয়টুকু আছে, তাহা জানা হইলেই যে কুমারস্ভব পড়ার ফল পাওয়া যায়, তাহা নহে । উহার ছন্দোবন্ধ, উহার আগাগোড়াই পড়িতে হইবে। কুমারসভব ছাড়া আর

কোনখানেই কুমারসম্ভবপাঠের উদ্দেশ্য সফল করিবার কোন উপায় নাই। ত্রুজায়নীতে বসিয়া কত শতান্দী পূর্ব্বে কালিদাস যে কয়টি কথা লিথিয়াছেন, তাহার একটি অক্ষর বাদ দিলে চলিবে না। তাঁহারই ভাব তাঁহারই ভাবার তাঁহারই রচনার ভঙ্গীতে আমাদিগকে সমগ্র আকারে গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা তাহার প্রাণহানি হইবে। ইহাই যথার্থ বাঁচিয়া থাকা।

ভাব, বিষয়, তত্ত্ব সাধারণ মান্তুষের।
তাহা একজন যদি বাহির না করে ত কালক্রমে আর একজন বাহির করিবে। কিন্তু
রচনা লেথকের সম্পূর্ণ নিজের। তাহা একজনের যেমন হইবে, আর একজনের তেমন
হইবে না। সেইজন্স রচনার মধ্যেই লেথক
যথার্থরূপে বাঁচিয়া থাকে—ভাবের মধ্যে নহে,
বিষয়ের মধ্যে নহে।

অবশুরচনা বলিতে গেলে ভাবের সহিত ভাবপ্রকাশের উপায় ছই সন্মিলিতভাবে ব্যায়—কিন্ত বিশেষ করিয়া উপায়টাই লেথকের।

দীঘি বলিতে জল এবং খনন-করা আধার ছই একসঙ্গে বোঝায়। কিন্তু কীর্ত্তি কোন্টা ? জল মানুষের স্থাষ্ট নহে—তাহা চিরস্তন। সেই জলকে বিশেষভাবে সর্কান্যারণের ভোগের জন্ম স্থার্থকাল রক্ষা করিবার যে উপায়, তাহাই কীর্ত্তিমান্ মানুষের. কিন্তু তাহা বিশেষ মূর্ত্তিতে সর্ক্রেণাকের বিশেষ আনন্দের সামগ্রী. করিয়া ভূলিবার উপায়-রচনাই লেখকের কীর্ত্তি।

অতএব দেখিতেছি, ভাবকে নিজের

করিয়া সকলের করা, ইহাই সাহিত্য, ইহাই ললিতকলা। অঙ্গার-জিনিষটা জলে-স্থলে-বাতাসে নানা পদার্থে সাধারণভাবে সাধারণের আছে—গাছপালা তাহাকে নিগূঢ়-শক্তিবলে বিশেষ আকারে প্রথমত নিজের করিয়া লয়, এবং দেই উপায়েই তাহা স্থদীর্ঘ-কাল বিশেষভাবে সর্বসাধারণের ভোগের দ্রব্য হইয়া উঠে। শুধু যে তাহা আহায় এবং উত্তাপের কাজে লাগে, তাহা নহে—তাহা হইতে সৌল্ব্য, ছায়া, স্বাস্থ্য বিকীর্ণ হইতে থাকে।

সাহিত্যের মূল জিনিষটা সেইরূপ অত্যন্ত সাধারণ। লেথক তাহাকে প্রথমত নিজের করিয়া লন। সেই উপারে তাহা মূর্হিগ্রহণ করে, সৌন্দর্যালাভ করে, সহজে সর্বসাধারণের গ্রহণযোগ্য হইয়া বিশেষ আকারে স্থায়িত প্রাপ্ত হয়।

স্টির মূল উপাদান অসংখ্য নহে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইরা অসীম বৈচিত্র্য রচনা করিতেছে। সাহিত্ত্যরও মূল উপাদান সীমাবদ্ধ। একই ভাব সহস্র চিত্ত হইতে সহস্রভাবে প্রতিফলিত হইরা মানুষের আনন্দলোককে নব নব বৈচিত্র্য দান করিতেছে।

অতএব দেখা যাইতেছে, সাধারণের জিনি-যকে বিশেষভাবে নিজের করিয়া সেই উপায়েই তাহাকে পুনশ্চ বিশেষভাবে সাধারণের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ। তা যদি হয়, তবে জ্ঞানের জিনিষ সাহিত্য হইতে আপনি বাদ পড়িয়া যায়। কারণ, ইংরাজিতে যাহাকে টুণ্ বলে এবং বাংলাতে যাহাকে আমরা সতা নাম দিয়াছি অর্থাৎ যাহা আমাদের বৃদ্ধির অধিগমা বিষয়—তাহাকে বাক্তিবিশেষের নিজম্বর্জিত করিয়া তোলাই একাস্ত দরকার। সত্য সর্বাংশেই ব্যক্তিনিরপেক্ষ, শুল্র-নিরঞ্জন। মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব আমার কাছে একরপ, অত্যের কাছে অহ্যরূপ নহে। তাহার উপরে বিচিত্র হৃদয়ের নৃত্ন নৃত্ন রঙের ছায়া পড়িবার জ্ঞানাই।

যে সকল জিনিষ অন্মের ফদরে সঞ্চারিত হইবার জন্ম প্রতিভাশালী ফ্রদয়ের কাছে স্কর. রং, ইক্সিত প্রার্থনা করে— যাহা আমাদের জদ-खब बावा सह मा इहे या है कि एन अग कमरबंद মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না, তাহাই সাহিতোর সামগ্রী। ভাহা আকারে-প্রকারে, ভাবে-ভাষায়, স্থরে-ছন্দে মিলিয়া তবেই বাচিতে পারে—তাহা মামুবের একান্ত আপনার—তাহা আবিষার নহে, অমুকরণ নহে, তাহা সৃষ্টি। স্থতরাং তাহা একবার প্রকাশিত হুইয়া উঠিলে ভাছার রূপান্তর, অবস্থান্তর করা চলে না—তাহার প্রত্যেক অংশের উপরে তাহার সমগ্রতা একাস্তভাবে নির্ভর করে। যেখানে ভাহার ব্যতায় দেখা সাহিত্য-অংশে তাহা যায়, দেখানে হেয়।

এমার্সন্।

জীবনের এক অতি খোর ছদ্দিনে, শোক ও নিরাশার নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে এমার্স-নের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়। সে কাহিনী কহিতে গেলে, কিয়ৎপরিমাণে আত্ম-কথা কহিতে হয়; অবস্থাধীনে পাঠক এ অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন।

যৌবনের প্রারস্তে, আর-দশজনের
ন্থায় আমারও জ্ঞানের সমক্ষে জটিল বিশ্বসমস্যা উপস্থিত হইয়াছিল। সে সময়ে,
লৌকিক ন্থায় অমুসরণ করিয়া, বিশ্বমূলে
আমি য়্গপং ছইটি তব প্রতিষ্ঠিত করি—এক
জড়তব, অপর চেতনতব। জড় ও চৈতন্ত,
পরনাণু ও ঈশর, উভয়ই অনাদি, উভয়ই
অনস্ত, জড়-চেতনার সমাবেশে বিচিত্র জগং
উংপল্ল হইয়াছে, এই স্থুল সিদ্ধান্তে উপনীত
হই।

'নাসতো সজ্জায়তে'—অসৎ ইইতে সতের উৎপত্তি ইইতে পারে না, এ ধারণা বছদিন ইইতেই বৃদ্ধিতে বদ্ধুশুল ইইয়া গিয়াছিল। প্রচলিত খৃষ্টীয় স্ষ্টিতত্বকে এইজন্ম বছদিনই একেবারে অসিদ্ধ বলিয়া বর্জন করিয়াছিলাম। স্থাদেশের স্ম্টিতত্বাদিসম্বন্ধে তথন কোনও জ্ঞানই ছিল না। স্থতরাং আত্ম-চেটা দারাই স্ম্টিসমস্থাভেদের উপায় উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হই। এই প্রয়াস ইইতেই আমার বৈত্যিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা।

স্থূলদৃষ্টিতে তথন জগতে ছই পরস্পর-বিরোধী অথচ পরস্পরাপেকী বস্তু দেথিয়া- ছিলাম-এক জড়, অপর চৈতন্ত। ছই প্রত্যাকরে বিষয়, প্রত্যাককে অগ্রাহ্য করি কিরপে ? জড়কে যতদিন জড় বলিয়াই জানিবে, ততদিন চৈতন্ত হইতে তাহার উৎপত্তি কল্পনাও করিতে পারিবে না। আমিও কল্পনা করিতে পারি নাই। স্থতরাং জড় হইতে জড়, চৈতন্ত হইতে চৈতন্ত উৎপন্ন হইয়াছে, এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য্য হইয়া পড়িল।

বিশেষত, কেন বলিতে পারি না, অদৈত-বাদের প্রতি একটা বিকট বিদেষ বছদিন হইতেই প্রাণে বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। এবং অদৈতবাদের বিভীষিকা হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার জন্মই, যৌবনের প্রারম্ভে জিজ্ঞাসার উদয় হইবামাত্র, ঘোর দৈতবাদের এই হুর্ভেগ্য হুর্গ রচনা করিতে প্রবৃত্ত হই।

কিন্তু আমাদের কল্পনারচিত সিদ্ধান্ত কথনই শুদ্ধ তর্কযুক্তির সাহায্যে বেশিদিন স্থির থাকিতে পারে না। প্রত্যক্ষ সত্যই একমাত্র স্থির ও সনাতন সত্য। সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতার উপরে যে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠালাভ করে, অভিজ্ঞতার প্রকৃত মর্ম্ম অবিসংবাদিত-রূপে যে সিদ্ধান্ত অভিব্যক্ত করিতে পারে, তাহাই অটুট, অচ্যুত থাকে। তাহার বিকাশ হয়, কিন্তু বিনাশ সন্তবে না।

জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষিতে আমার বৈত্যিদ্ধান্তের ভিত্তিভূমি ক্রমে শিথিল হইয়া থাইতে লাগিল।

যৌবনে আত্মশক্তির উপরে অটল বিশাস

যৌবনে বিকাশোন্থ শক্তি ও বৃত্তিসকল মানবকে অপরিসীম শক্তিমদে প্রমত কবিষা বাথে। মানবের অসাধ্য যে কিছু আছে, তখন ইহা কল্পনাতেও প্রায় স্থান-প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু জীবনসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরা, সংসারের ভীষণ শক্তিসংঘর্ষের মধ্যে একবার পড়িয়া গেলে, সহজেই সেই কল্পিত আত্মবিশ্বাস চূর্ণ হইয়া যায়। জীবনের কঠোর অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মানবের অকিঞ্চনতা ও অক্ষমতার জ্ঞান উজ্জ্ব হইয়া উঠে। এ সম্বন্ধে আন্তিক-নান্তিকের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ থাকে না। নান্তিকাবাদী ব্রাডলর মুখে পর্যান্ত এ কথা শুনিয়াছি-'Oh, what little, man can do!' ইহাই মানবের সর্বজনীন অভিজ্ঞতা।

জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে (योवत्नत मेक्किमन यक कीन श्रेटक लागिन. তত্ত মানবের শক্তিসাধোর অতীত এক বিশ্বব্যাপিনী বিধাতশক্তিতে বিশ্বাস জন্মিতে আবন্ধ কবিল। প্রথমত এই শক্তিকে অন্ধ প্রাক্তন--Blind Fate বলিয়া ভাবি-তাম। ক্রমে এই কল্পনা হইতেই এক বিশ্বশক্তিব অনস্তকল্যাণকারিণী সভায় বিশ্বাসের বিকাশ হইতে লাগিল। সংসাবের ঘাতপ্রতিঘাতে, আশা ও নৈরাখ্যের সংঘর্ষে এই বিশ্বাস পরিক্ট হইয়া উঠিল: তাহার সঙ্গে সঙ্গে পূর্কসিক জড় চতনবাদের ভূমি শিথিল হইল বটে, কিন্তু একেবারে পরিত্যক্ত इहेल ना।

এই একত্বারুভৃতি যে সন্যে অরে অরে প্রোণে জাগিয়া উঠিতেছিল, তথনই প্ররুতপক্ষে এমার্সনের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎকার হয়। এই অভিজ্ঞতা জন্মিবার পুর্বে এমার্সন্কে জানিতাম বটে, কিন্তু ভাল করিয়া চিনিতে পাবি নাই।

অদৃষ্টের সন্ধান তথন ঈবৎ পাইরাছি বটে, কিন্তু দৃষ্টের উপরেও পূর্ণ আশাসই রহিয়াছে। আর থাকিবারই কথা। তথনও স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য্য, স্থও প্রজ্ঞোগের পসরা লইরা জীবনতরণী মৃত্যুনন্দ কালতরক্ষে আনন্দে ভাসিয়া যাইতেছিল। কিন্তু সহসা একদিন প্রলয়ঝঞ্চায় সম্দায় বিপর্যাস্ত ও বিনষ্ট হইয়া গেল। মৃত্যুর স্টভিভেছ্য অন্ধকার চক্ষের নিমেষে চারিদিক্ আচ্ছন্ন করিয়া দিল। সেই অন্ধকারে, নিরাশার নির্মাম নিস্তন্ধভার মধ্যে, অসার অনিতার বিভীষিকা জাগিয়া উঠিয়া, মৃত্যুর ছবিকেও যেন ভ্রিয়মাণ করিয়া তুলিল।

সেই ছদিনে, সেই মৃত্যুচ্ছায়ায়, সেই বিভীষিকার মধ্যে, এমার্সনের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়।

এদেশের নব্য শিক্ষিতসমাজের আরদশজনের ভার আমিও বছদিনই এমার্সনের
নাম জানিতাম; বছদিন তাঁহার গ্রন্থাবলীও
কিছু কিছু পড়িয়াছিলাম; কিন্তু আস্বাদন
করিতে পারি নাই। ফলত এতাবংকাল
এমার্সনের সঙ্গে আমার মান্স-সাক্ষাংকার
হয় নাই। আর গ্রন্থকারের সাক্ষাং পরিচয়
ব্যতিরেকে, গুদ্ধ ব্যাকরণ ও অভিধানের
সাহাব্যে কোন গ্রন্থেরই নিগৃঢ় মর্ম গ্রহণ
করিতে পারা যার না।

জগতের শিক্ষাগুরুদিগের সঙ্গে এই সাক্ষাৎ-পরিচয়ব্যাপারটা নিতাস্তই হর্ণভ, কেবল দেবপ্রসাদেই সম্ভব হয়। কারণ সমানে সমানেই কেবল প্রক্কত চেনাশোনা হইয়া থাকে, আর দেবতার কপা ভিন্ন প্রাকৃতজনের পক্ষে অলোকিক প্রতিভার সঙ্গে কোনও বিষয়ে সমতা লাভ করা সম্ভব হয় না। মানবের সর্বাজনীন অভিজ্ঞতার ভূমিতে, দৈবক্রমে গুরুশিব্যের সাক্ষাৎকার হইলেই কেবল, সেই অভিজ্ঞতার উপরে দাঁড়াইয়া, অকৃতী শিষ্য, মহাজন গুরুর তত্ত্বোপদেশের মর্মগ্রহণে সমর্থ হয়। এমার্সনের সঙ্গেও এই ভূমিতেই আমার প্রথম সাক্ষাৎকার হইয়াছিল।

মৃত্যুচ্ছায়ায় বিদিয়া একদিন সহসা বহ-কালোপেক্ষিত এমার্সনের গ্রন্থাবলী খুলিলাম। 'ক্ষতিপূরণ'শীর্ষক প্রবন্ধের উপরেই প্রথমে দৃষ্টি পড়িল। তাহার শেষভাগে দেখিলাম লেখা আছে—

Such also is the natural history of calamity. The changes that break up at short intervals the prosperity of men are advertisements of a nature whose law is growth—हडामि।

অর্থাৎ গ্রহণীনার প্রাক্কত ইতিহাসও এইরপই। যে সকল অবস্থাবিপর্যায়ে মধো
মধ্যে লোকের স্থাসোভাগ্য ভাঙিয়া দেয়,
তাহা দারা মানবপ্রক্তিনিহিত অনস্ত
উন্তির বিধানই বিজ্ঞাপিত হইয়া
থাকে।

এই প্রবন্ধ যে এই প্রথম পজিলাম, তাহা
নহে। কিন্তু যে অভিজ্ঞতার ভূমিতে দাড়াইয়া এমার্সন্ এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন,
আমার তথনও সে অভিজ্ঞতা হয় নাই।
বন্ধা কি কথন মাতুদ্ধেহ সভ্যভাবে জানিতে

পারে বা পুত্রশোকের মর্ম্মাতনা কোন-ক্রমে অমুভব করিতে সমর্থ হয় ?

এমার্সন্ এথানে শোকার্ত্তের অস্তর্জীবনচরিত বির্ত করিতেছেন; শোকাহত ব্যক্তিই
কেবল ইহার গভীর মর্ম্ম গ্রহণ করিতে
পারিবে, অপরে তাহা করনা করিতে পারে,
ধারণা করিবে কিরূপে? আর শোকার্ত্তমাত্রেই যে বুঝিবে, এমনও নহে। ঋষিবাক্যের মর্ম্মগ্রহণ করা সর্ম্মথাই দেবামুগ্রহসাপেক্ষ।

এই ক্ষতিপূর্ণ প্রবন্ধে এমার্সন্ শেষভাগে শোকার্ত্তের কথা কহিয়াছেন। কিন্তু এমন করিয়া শোকার্ত্তকে কেহ সান্ধনা দিতে পারে, পূর্ব্বে জানিতাম না।

সংসারে শোকার্ত্তের অভাব নাই;
সহদয় লোকেও সততই শোকার্ত্তকে সাস্থনাদান করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া থাকেন।
ইহার ফল কি হয়, তাহাও অনেকেই জানি।
এই সকল সাস্থনাবাক্যের নির্মাক্ বেদনা
শোকার্ত্তমাত্রেই স্বল্লাধিক ভোগ করিয়া
থাকেন।

অসারে সার-বৃদ্ধি, অনিত্যে নিত্য-ধারণা হইতেই শোকের উৎপত্তি হয় সত্য; কিন্তু যে আত্মহারা হইয়া অসারকেই বৃকে ধরিয়া কাঁদিতেছে, তাহার নিকটে অসারের অসা-রত্বের অলীক বর্ণনায় শোকের সাস্থনা হয় না, কেবল প্রীতিরই অবমাননা হইয়া থাকে । অথচ অজ্ঞ অরসিক লোকে সর্ব্ধনাই শোকা-তুরকে সাম্বনা দিতে যাইয়া এইরূপ অর্ব্ধাচীন-ভাবে তাহার প্রীতির অবমাননা করে। অনিত্যের অনিত্যতা দেখিয়া যে সেই অনিত্যেরই জন্ত কাঁদিতেছে, তাহাকে আবার

সেই মৰ্শ্বঘাতী অনিত্যতা বুঝাইতে যাওয়া অযথা বেদনাদায়ক বিভম্বনামাত্র।

অথচ সংসারের লোকে নিয়তই ইহা করিতেছে। ধর্মব্যবসায়িগণ এ বিষয়ে সর্কাপেক্ষা সমধিক পটু। শোকের সম্মুখীন হইলেই ইহারা অনিত্যভার অসার উপদেশ প্রদানে অগ্রসর হন।

এমার্সন্ও শোকার্ত্তকেই সাম্বনা দিতেছেন; অথচ তাঁহার উপদেশে অনিত্রতার
অসার বর্ণনা নাই; শাশানবৈরাগ্যের উদ্দীপনা
নাই; স্বাস্থ্য-সৌন্দর্য্য-সম্পং-প্রথ-সম্ভোগের
প্রতি বিরক্তি নাই; জীবন-যৌবনের প্রতি
নির্মাতা নাই; শোকার্ত্ত যাহার জন্ম অবিরাম
হাহাকার করে, যাহার পুণাস্থতি সদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া অশুজলে প্রতিদিন তাহার তর্পণ
করে, তংপ্রতি উপেক্ষা-উদাসীন্তের লেশমাত্র
নাই; অথচ কি অপুর্ম অমিয়ধারাসেচনের
হারা মৃত্যুর উপরেই অমৃতের প্রতিষ্ঠার প্রয়াস
রহিয়াছে।

প্রেমের সয়য় কেবলই দানে নহে,
গ্রহণেও। আদান ও প্রদানের মধ্যে প্রেম
কোন্টাতে সমধিক পরিত্প হয়, বলা সহজ
নহে। সেবা করিয়া যেমন স্থ্য, সেবা পাইয়াও তেম্নি। এমার্সন্ আপনার অসাধারণ
প্রতিভাবলে মৃত্যুকেও এই বিশ্বব্যাপী
প্রেমের আদান প্রদানের সয়য়জালে আবদ্ধ
করিয়াছেন। মৃত্যু কি কেবলই ক্ষতির
কারণ, লাভ কি ভাহাতে কিছু নাই?
মৃত্যু হরণ করে অসারকে, কিন্তু দিয়া যায়
সারবস্তু; হরণ করে অনিত্যকে, দিয়া যায়
অনস্তু অমৃত।

The death of a dear friend,

wife, brother, lover, which seemed nothing but privation, somewhat later assumes the aspect of a guide or a genius.....and the man or woman who would have remained a sunny garden flower with no room for its roots, and too much sunshine for its head, by the falling of the walls, and the neglect of the gardener is made the banian of the forest, yielding shade and fruit to wide neighbourhoods of men.

বিশ্ববিধানের এই অপ্রতিহত কল্যাণে বিশ্বাস কেবল একত্বাস্কুত্তি হইতেই উৎপন্ন হইতে পারে এবং এই একত্বামুভূতিতেই পাশ্চাত্য প্রতিভাসমাজে এমার্সমের গৌরর এ বিশেষ । এমন করিয়া আর কেহ দে দেশে অনিত্যের মধ্যে নিতা, অসারের মধ্যে সার, ও মৃত্যুর মধ্যে অমৃতকে দর্শন করিতে পারে নাই। এই এক হামু ভৃতিই তাঁহার শিক্ষার ও প্রতিভার, জীবনের ও উপদেশের মূলস্তা। এই সূত্র যে ধরিতে পারিল, ভাহারই নিকটে এমার্সনের সমুদয় রহস্ত সহজে প্রকাশিত इहेशा পड़िल: य পातिल ना. हिद्रानिहें रम তাঁহার প্রতিভার বহিরঙ্গনে প্রভিয়া রহিল, অন্তঃপুরে অধিকার প্রবেশের পাইল না।

এই এক রামুভূতি ফাগতে অতি বিরল।
এই জন্মই এমার্সনের গ্রন্থাবলী পড়ে অনেকে,
কিন্তু তাহার প্রকৃত মর্দ্মগ্রহণ ক্রিতে পারে
অতি অল্প লোকে। মার্কিন কবি হুইট্ইরার
বিনিয়াছেন যে, সহস্র বংসর পরে লোকে আমেরিক গ্রন্থক্রাদিগের মধ্যে কেবল এমার্সনের

গ্রন্থাবলীই সাদরে পাঠ করিবে। কিন্তু ছইট্ইয়ার্ এমার্সনের প্রতিভার গৌরব যেরপ
ব্রিয়াছেন, তাঁহার অদেশীয়েরা তাহার শতাংদের একাংশও ব্রিডে পারে নাই। পারিলে
ভাহারা কথনই হথরন্কে এমার্সনের উপরে
ছানদান করিত না। যেমন মার্কিনে, সেইরূপ ইংলভে। এমার্সন্ইউনিটেরিয়ান্ ছিলেন।
ইংলভে ইউনিটেরিয়ান্ দলেই তাঁহার প্রতিপত্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, ভাহাও অগণপক্ষপাতিতামূলক। ইংলভ এথনও এমার্সনের
প্রতিভার গৌরব ও তাঁহার শিক্ষার মূল্য
ব্রিতে সমর্থ হয় নাই।

ইহাতে বিশ্বরের কথা কিছুই নাই।
'ভবানীক্রকুটীভঙ্গং ভবো বেন্তি ন ভ্ধরং'—
ভবানীর ক্রকুটিভঙ্গ ভবই কেবল ক্ষিতে
পারেন, ভ্ধর ব্ঝিবেন কিরূপে ? এমার্সনের
সঙ্গে গাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষা, ভাব-আদর্শ কোনবিষয়েই সমতা নাই, তাঁহারা তাঁহার মর্ম বোঝেন না, ইহা আর আশ্চর্য কি ?

পাশ্চাত্যজগতে প্রথম হইতেই এমার্সন্
একরপ ছর্বোধ্য ছিলেন। মিড্ভিল্-তর্ববিভালয়ের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক বার্বার্সাহেবের মুথে এ বিষয়ে একটি বড়ই কুড্হলোদ্দীপক কাহিনী শুনিয়াছিলাম।

বার্বার্ যথন যুবক, হার্ভার্ড-বিশ্ববিছালয়ে অধ্যয়ন করেন, তথন ব্রহ্ম Brahma নামে এমার্সনের একটি কবিতা প্রকাশিত হয়। সে কবিতাটি এই:—

If the red slayer think he slays,
Or if the slain think he is slain,
They know not well the subtle ways
I keep, and pass, and turn again.

Far or forgot to me is near;
Shadow and sunlight are the same;
The vanished gods to me appear;
And one to me are shame and
fame.

They reckor ill, who leave me out; When me they fly I am the wings; I am the doubter and the doubt, I am the hymn the Brahmin sings.

The strong gods pine for my abode,
And pine in vain the sacred Seven;
But thou, meek lover of the good,
Find me, and turn thy back on
heaven!

দে সময়ে এই কবিতাটি লোকের নিকটে এমনই হুর্বোধ্য হইয়াছিল যে, মার্কিনের শিক্ষিত যুবকেরা যাহা-কিছু অবোধ্য ও অর্থ-শৃত্য, তাহাকেই পরস্পারের মধ্যে কথাবার্তার পরিহাসচ্ছলে "ব্রহ্ম" বলিয়া ব্যাথ্যা করিত। আজিও শুধু এই বিশেষ কবিতাটি নহে, কিন্তু এমার্সনের অনেক রচনাই ইংরাজ ও মার্কিন সমাজে এই "ব্রহ্ম"পর্যায়ভুক্ত হইয়া রহি-রাছে।

স্তুতিনিলার সমত্ব এবং ছায়াতপ ও হস্তা-হতের মৌলিক একত্বের অন্তুতি পাশ্চাত্যসমাজে এখনও নিরতিশয় ক্ষীন রহিয়াছে। অথচ ইহাই এমার্সনের বিশেষত্ব, এই গভীর অধ্যাত্ম একত্বাস্থৃতিতেই তাঁহার ঋবিত্ব। এই একত্বাস্থৃতি বাঁহার অন্তরে বল্লাধিক জাগ্রত হয় নাই, সে কদাপি এমার্সনের মর্ম্বগ্রহণ করিতে পারে না।

এমার্সন্ ঋষি ছিলেন। 'ঋষয়ো মন্ত্রজন্তারঃ'

—মত্ত্রের সাক্ষাৎকার বাঁহারা লাভ করেন,

তাঁহারাই ঋষি। মন্ত্রে তত্ত্বের অভিব্যক্তি;
মন্ত্রদর্শী আর তত্ত্বদর্শী একই কথা। এমার্সন্
স্থাষ্টর নিগৃত্তত্ত্ব আপনার অসাধারণ অধ্যাত্ম
অম্বর্তীতর প্রভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

স্ষ্টির তব্ব জড় নহে, অজড় আত্মা; এই আত্মবস্ত হইতেই, যথা প্রদীপ্ত পাবক হইতে অসংখ্য কুলিঙ্গের উৎপত্তি হয়, দেইরূপ এই বিচিত্র বিষের উৎপত্তি হইরাছে। এই আ্মান্বস্তুতেই তাহার স্থিতি,—আত্মতব্বর এই মহাক্মবণেই বিষের গতি ও পরিণতি। এমার্সন্ এই মহাসত্ত্রের সাক্ষাংকার লাভ ক্রিয়াছিলেন। এই আত্মসাক্ষাংকার হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহাকে অবাধে ঋষি বলিয়া অভিহিত ক্রিতে পারা যায়।

আর আয়ুটৈতভ এইরূপে বাঁহার ফুরিত হইয়া থাকে, তাঁহার নিকটে জগতের অনেক নিগৃঢ তত্ত্ব স্বতঃপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। এইজন্ম अधिशंग देवळानिक नरहन, कि ह বিজ্ঞানের ত্তুসকল ক্থন-ক্থন পরম তাঁহাদের জ্ঞানে আপনি ফুটিয়া উঠে। তাঁহারা দার্শনিক নহেন, কিন্তু গৌকিক দুর্শন েয়ে সকল মহাসতে;র অন্নেষণে যাই**য়া** ঋজুকুটিল বহু পত্য রুথা পরিভ্রমণ করে. ষ্মনেক সময়ে তাঁহার। সে সকল মহাস্তা সহজে আয়ত্ত করিয়া থাকেন। এই অলোকিক অধ্যাত্ম দৃষ্টিতেই ঋষিগণের ঋষিত্র। এই অধ্যাত্মনৃষ্টি দারাই এমাসন্ বিশ্বকাণ্ডের বিচিত্র বস্তু ও ঘটনার মধ্যে এক অথও একর অমুভব করিয়াছিলেন।

যে একখারভুতিতে এমার্সনের বিশেষত্ব ও ঋষিত্ব, যুরোপে তাহা কিয়ংপরিমাণে নুতন হইলেও, ভারতে নৃতন নহে। এই একভাত্বভূতি ভারতীয় শিক্ষা ও সাধনার বিশেষত্ব; ইহাতেই আমাদের জাতীয় চিন্তা ও চরিত্রের মৌলিকত্ব। বেদে, প্রাগৈতিহাসিক যুগে, ইহার অন্ত্র, উপনিষদে ইহার বিকাশ, পুরাণে ইহার পরিণতি। অতএব পা*চাত্যজগতে এমার্সনের শিক্ষা ছর্কোধ্য হইলেও, হিন্দুর নিকটে সেরূপ ছ্রধিগম্য হইতে পারে না।

কিন্ত ছর্ভাগ্যক্রমে হিন্দু বছদিন আপনার শাস্ত্রসাহিত্যের সঙ্গে সর্বপ্রকারের সাক্ষাৎ যোগ হইতে এই হইয়াছে; স্কতরাং যে একখারুভৃতিতে তাহার জাতীয় সাধনার বিশেষত্ব ও নৌলিকত্ব, তাহা বর্তমান-হিন্দুমগুলীমধ্যে স্বল্লাধিক মান হইয়া পড়িয়াছে।
এইক্ষেত্র হিন্দুও ইংরাজ এবং মাকিনের আয় এমার্সনের মন্মগ্রহণে সহজে সমর্থ হয় না। কেবল দৈবামুগ্রহে ধাহারা কোনপ্রকারে সেই সর্বজনীন একত্বের সন্ধানে
চলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটেই এমার্সনের প্রতিভা প্রকৃতরূপে আয়্মস্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকে।

আমিও এই সন্ধানের পথেই এমার্সনের সাক্ষাংকার লাভ করি। যতদিন ঘোর জড়বাদী ও দৈতবাদী ছিলাম, এমার্সন্ পড়িতাম বটে, কিন্তু কিছুই ব্ঝিতাম না। ক্রমে যথন সংসারচক্রের তাড়নায়, শোকও নিরাশার নির্মম নিল্পেষণে, আয়ুশক্তির উপরে অবিধাস হইয়া এক অথও অবৈত বিশ্বশক্তির উপরে চকু পড়িতে লাগিল; জড়েতিতনে, জীবনে-মরণে এক অরম্ভ বিধাড়িশক্তর লীলাছেবি মানস্পটে, উষার উপ্তির আলোকে জগচিত্রের ভারে, ছুটিয়া উঠিতে

লাগিল; তথনই প্রকৃতপক্ষে আমার নিকটে এমার্সনের মন্মও প্রকাশিত হইতে লাগিল। সংসারমোহে প্রান্ত হইয়া প্রমিতে প্রমিতে, থাহার ঈষৎ সঙ্কেত পাইয়া, অন্ধকারে থাঁহার অনুসন্ধান করিতেছিলাম, এমার্সন্ তাঁহাকেই স্বহতে ধরিয়া আমার নিকটে আনিয়া উপভিত করিলেন।

ভারতীয় ব্রহ্মবিভায় এমার্সন্ আমার প্রথম শুরু। এমার্সন্ই গীতোপনিষদাদি অধাায়শারের অম্লা শিক্ষায় আমাকে দীক্ষিত করেন। এমার্সন্কে জানিবার পূর্বে এদেশের নবাশিক্ষিত সম্প্রদারের আর-দশজনের ভায় আমার চিত্তও পাশ্চাতা সভ্যতা ও সাধনার বাহ্ন চাক্চিকো সম্পূর্ণ অভিভূত হইয়া ছিল। য়ুরোপের চরিত্র ও আদর্শকেই মানবজাতির আদর্শ বিলিয়া মনে করিতাম। স্কৃতরাং স্বদেশের ও স্বজাতির সভ্যতা ও সাধনা, আচার ও আদর্শ, ভাব ও স্বভাব, সকলের প্রতিই একটা অশ্রন্ধা বিভ্যান ছিল। অজ্ঞতাজনিত অশ্রন্ধা যেরপ উদ্ধাম হয়, এ অশ্রন্ধাও তাহাই ছিল।

যোবনের প্রথমে অনাথ দরিদ্রশিশুর ভাষ বিদেশে-বিভূমে, পারি ও লণ্ডনের রাজপথে, মারামুগ্ধ হইরা ভ্রমণ করিতে-ছিলাম। এমার্সন্ এই প্রবাসী শিশুকে হাতে ধরিয়া, তাহার স্বদেশে আনিয়া, স্বজন-গণের মধ্যে রাথিয়া গেলেন। এমার্সনের ঋণ জন্মে শোধ দিতে পারিব না।

এমার্সন্, এই সকল গভীর অধ্যায়তত্ত্ব কোণার শিক্ষা করিলেন, এ প্রশ্নের সহত্তর দান করা সহজ্ব নহে।

এমার্নর পিতা ধর্মযাজক ছিলেন।

ইউনিটেরিয়ান ধর্ম্যাজকগণের পুস্তকাগারে সকল গ্রন্থাদি যে সম্ভব ছিল, এমার্সনের পিতৃগ্রেও তাহাই ছিল। কিন্তু খুষ্ঠীয় ত্রিত্বাদের খণ্ডনে গভীর অধ্যাত্মদৃষ্টি আবশুক হয় না। এই সকল গ্রন্থও কেবল অসার তর্কযুক্তিতেই পুর্গ থাকিত। এমার্সন স্বয়ং ধর্ম্যাজনার জন্ম শিক্ষিত হইয়াছিলেন, স্নতরাং এই সকল বাগ্যিত্থাৰ গ্ৰন্থাদি তাঁহাকে স্মানিস্ক পাঠ করিতে হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। কিন্তু সৌভাগাক্রমে এ সকলের দারা তাঁহার মান্দিক জীবন গঠিত হয় নাই। বালা-কালে শেকৃস্পীয়ার মিণ্টন, ডাইডেন, ইয়ং. কলিন্স, বাইরন, স্কটু ও ওয়ার্ডদ্বার্থই, ইঁহার স্কাপেকা প্রিয়ত্ম গুরু ছিলেন। এই মহাকবিদিগের দারাই প্রকৃতপক্ষে এমার্সনের অধ্যায়জীবন বললপ্ৰিমাণে গঠিত হইয়াছিল। পরিণ্ড বয়ুসে ইনি জ্মান তত্ত্বিভাও ভারতীয় শাস্ত্রাদিও কিছু পাঠ করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। ভগবদ্ধীতার প্রতি তাঁহার অসাধারণ ভক্তি ছিল, ইহারও স্বস্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে।

কিন্ত এই সকলের দারা এমার্সনের বৃদ্ধি, রঞ্জিনী বৃত্তি ও আত্মদর্পণ স্থমার্জিত হইয়াছিল মাত্র, অন্তর্জীবনের মূল উপদান-সকল তিনি প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎভাবে গভীর অধ্যাত্মবোগের দারা, একদিকে আত্মবস্ত ও অপরদিকে প্রকৃতিদেবীর স্বহস্ত হইতে গ্রহণ করিতেন।

এমার্সনের জন্মস্থান কন্কর্জ (Concord)।
কন্কর্জে নদীগিরি ও বনস্থাীর , অতি
আশ্চর্য্য সমাবেশ দেখিতে পাওয়া থার।

এমার্সনের বাড়ীর সম্ব্রেই, রাজপথের পরণারে, কন্কর্ড-দর্শনবিভালয়ের পশ্চাতে (Concord School of Philosophy) বহুরক্ষরাজিশোভিত পর্বতশ্রেণী। তাঁহার বাটীর অব্যবহিত পশ্চাতে বিস্তীর্ণ গিরি-উপত্যকা, তাহারই প্রাস্তদেশে অপর এক পর্বতমালার পাদদেশ ধৌত করিয়া মৃত্র্ন্পান্তরে এক কলকলনাদিনী গিরিনদী স্ব্র-প্রান্তর্যভিম্থে বহিয়া চলিয়াছে।

বসস্তে এই বিচিত্র বনস্থলী বর্ণনাতীত শোভা ধারণ করিয়া থাকে। সম্প্রস্থ গিরিপার্শ তথন উচ্ছ্বিসভনীবন তর্রণতাদির বিচিত্র বর্ণেও গন্ধে অপার্থিব গৌরবে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। পশ্চাতে প্রান্তরভূমি শ্রামলমস্থণ তৃণপুঞ্জে স্লকোমল স্লবমায় ভরিয়া যায়। আতটপ্লাবিনী কল্লোলিনী যৌবনের পসরা লইয়া বহিয়া যাইতে থাকে। আর তাহারই তীরদেশে, সে সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া যেন, পর্ব্বতমালা নির্ব্বাক্-নিশ্চল হইয়া অধোমুপে সে নিরূপম রূপরাশি পান করিয়া কৃতার্থ হয়'। কবিপ্রতিভা-পরিপোষণের জন্মই যেন বিধাতা কন্কর্ডকে এমন করিয়া রচনা করিয়াছেন।

প্রকৃতির এই বিচিত্র লীলাভূমিতে এমাস্নির অধ্যাত্মজীবন আজন্ম অতিবাহিত
হইয়াছিল। এমার্সন্ আশৈশবই নীরবে,
নির্জ্জনে, এই পর্বত, উপত্যকা, প্রান্তর ও
কল্লোলিনীর সহচর হইয়া, তাহাদেরই মধ্যে
দিবসের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। আপনার অধীত গ্রন্থাদিতে মানবজাত্রির যে সকল প্রাচীন গৌরবকাহিনী
স্বধ্যয়ন করিতেন, এই সকল গিরিনদাদির

মধ্যে কল্পনাচক্ষে তাহারই যেন পুনরভিনদ্ধ
দর্শন করিতেন। এমার্সনের পুত্রের মুথে
শুনিয়াছি যে, এই বনস্থলী এমার্সনের চক্ষে
এক মায়াপুরীর ভাায় দৃষ্ট হইত। It was an
enchanted forest or a cloud of
witness.

There in a moment they have seen
The buried past arise:

The fields of Thessaly grew green Old gods forsook the skies.

আমরণ এমার্সন্ প্রকৃতির প্রিয়শিষ্য ছিলেন। স্বদেশীয় যুবকগণকে তিনি সর্বাদাই নীরবে, নির্জ্জনে, দিনের মধ্যে অস্তত কিছুকাল, প্রকৃতির সহবাস করিতে উপদেশ দিতেন। বনে-জন্সলে একাকী যাইয়া কি করিব—কেহ এরপ প্রশ্ন করিলে, তিনি বলিতেন—কান পাতিয়া শুনিও—Listen। প্রকৃতির অমুশীলনসম্বন্ধে শিক্ষার্থীদিগকে তিনি ছটি উপদেশ দিতেন, এক—একাটী ভ্রমণ করিও—roam alone, অপর—একটা রোজনামচা রাথিও— keep a journal.

এমার্বিলয়াছেন যে—

In the woods a man casts off his years as the snake his slough, and at what period soever of life, is always a child.

অর্থাৎ বনে-জঙ্গলে, সর্প যেরপ আপনার খোলস ত্যাগ করে, মারুধ সেইরূপ আপনার বার্দ্ধক্যের খোসা ত্যাগ করিয়া শিশু হইয়া যায়।

আবার—এই বনে-জঙ্গলেই চিরুযৌবন বিরাজ করে।

In the woods is perpetual youth. Within these plantations of God,

a decorum and sanctity reign, a perennial festival is dressed, and the guest sees not how he should tire of them in a thousand years.

আবার এইখানেই আমরা বিবেক ও বিশাদ পুনঃপ্রাপ্ত হই।

In the woods we return to reason and faith. There I feel that nothing can befall me in life,—no disgrace, no calamity (leaving me my eyes) which nature cannot repair. Standing upon bare ground,—my head bathed by the blithe air, and uplifted into infinite space,—all mean egotism vanishes. I become a transparent eyeball; I

am nothing; I see all; the currents of the Universal Being circulate through me; I am part or particle of God.

এথানেও আবার সেই গভীর একত্বামুভূতি ! প্রাকৃতি দেই একেরই বিগ্রহ । মানবও
তাঁহারই বিগ্রহ । এইজন্তই বিচিত্রতার
মধ্যেও প্রকৃতি এক । এইজন্তই কৃচি, স্বভাবচরিত্র, শিক্ষা ও সাধনার অশেষ বৈষম্যের
মধ্যেও মানবাত্মা এক । মানবজীবন ও
মানবীয় ইতিহাসের ঘটনাবৈচিত্রোও সেই
একেরই প্রকাশ । এই একের সন্ধান
ইঙ্গিতেও যিনি পাইয়াছেন, এমার্সনের মার্মগ্রহণে কেবল তিনিই সমর্য ।

B:--

আজিকার ভারতবর্ষ।

9

জাতীয় আন্দোলন

ফরাদী পর্যাটক মেতাঁ৷ কংগ্রেস্-প্রভৃতির দশ্বন্ধে যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার দারমর্শ্ব নিমে দেওয়া যাইতেছে:—

দেশীয় প্রতিবাদকারীদিগের আপত্তি ও প্রার্থনার কথাগুলি "স্থাশানাল কংগ্রেসে"র কার্যাবিবরণী ও কার্যাপ্রক্রম হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। বাহারা ইংরাজের রাষ্ট্রনৈতিক কার্যাপ্রমতি অবগত আছেন, তাঁহারাই এই আন্দোলনের প্রবর্তক ও পরিচালক। তাঁহারা ইংরাজি আদর্শে একটি রাষ্ট্রনৈতিক দল সংগঠনের চেষ্টা করিতেছেন। কংগ্রেসনামক বার্ষিক সভাটি এই আন্দোলনেরই
বাহ্য বিকাশ। গোড়ায়, প্রাদেশিক সভাসমিতিতে, স্থানীয় বিবিধ বিষয়ের আন্দোলন
হয়; যে সকল হঃথহর্দশার কথা সরকারকে
জানানো আবশুক, তাহার তালিকা প্রস্তৃত
হয়; সংস্কারের প্রস্তাবসকল আলোচিত
হয়। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া,
প্রতি বৎসর ডিসেম্বরের শেষে, ভারতবর্ষের
কোন-না-কোন বৃহৎ নগরে এই কংগ্রেস্-

সভার অধিবেশন হইয়া আসিতেছে। এই উপলক্ষে যে সকল প্রতিনিধি প্রেরিত হয়. তাহার অধিকাংশই হিন্দু; তাহাদের পাশা-পাশি অনেকগুলি মুসলমান ও অন্তান্ত কুদ্ৰ সমাজমঞ্জীরও প্রতিনিধি দেখিতে পাওয়া ছুইএকজন পাশি এই অনুষ্ঠানের প্রধান উদেযাগী ও কর্মকর্তা। যাঁহারা যুরোপের সমস্ত বুতাস্ত বিশেষরূপে অবগত আছেন, তাঁহারাই এই প্রতিবাদকার্য্যের পরিচালক। এই সকল বতান্ত অবলম্বন করিয়া তাঁহারা যেরূপ পরিপাটী যুক্তিবিস্তাস করেন, তাহা যুরোপের সর্ব্বোত্তম-শিক্ষিত ব্যক্তিদেরই অমুরূপ। সিপাহীবিদ্রোহের স্থায় ইহা কোন বিদ্রোহব্যাপার ইংরাজকে তাড়াইয়া দেশীয় পূর্বাধিপত্য পুন:প্রতিষ্ঠিত করা ইহার উদ্দেশ্র নহে। **७** था स्नाननि एनीय डेकिन-साङ्गात-ডাক্তারদিগের নিরুপদ্রব আন্দোলন। যুরো-পের প্রচলিত ঝ্লাষ্ট্রনৈতিক মূলস্থতের দোহাই দিয়া, যাহাতে যুরোপীয় রাজ্যতন্ত্রের মধ্যে তাঁহারাও একটু স্থান করিয়া লইতে পারেন, ইহাই তাঁহাদের চেষ্টা।

১৮৯৮ অব্দের কংগ্রেসের একজন বিশিষ্ট সভ্য এইরূপ বলিয়াছিলেন:—"এই কথাটি আপনারা বিশেষরূপে মনে রাখিবেন যে, আমরা সকলেই ইংরাজ-রাজত্ব-রক্ষণের পক্ষ-পাতী। ইংরাজের বিক্রম্নে উথান করা দূরে থাক্, আমরামনে করি, ইংরাজ-রাজত্বের উচ্ছেদ হইলে, আমাদের মহাত্র্রাগ্য ও অনর্থ উপস্থিত হইবে। ফলত ইংরাজের প্রসাদেই আমরা জাতীয় ভাবে র ভাবুক হইতে সমর্থ হইয়াছি; এতদিনের পর এই সর্ব্ধ- প্রথমে আমাদের মধ্যে জাতীয় ভাবের উদ্রেক হইয়াছে। ইংরাজের প্রসাদেই আমরা জাতিভেদ ও ধর্মভেদ ভূলিতে সক্ষম হইয়াছি; ইংরাজের নিকট হইতেই আমরা একটি সাধারণ ভাষা প্রাপ্ত হইয়াছি; কেন না, এই কংগ্রেসে আমাদের সমস্ত আলোচনা ইংরাজি ভাষাতেই হইয়া থাকে। আমরা কিসের জন্ম এত অমুযোগ-অভিযোগ করি ?—ইংরাজ্মলভ অধিকার, ইংরাজ্মলভ পদমর্যাদা লাভ করিবার জন্মই কি নহে? 'আমরা ব্রিটিশ রাজ্যের প্রজা' এই কথা বলিবার অধিকার ও সার্থকতা লাভ করাই কি আমাদের প্রার্থনাদির মূল উদ্দেশ্য নহে?"

এই আন্দোলনের নেতৃগণ এ সম্বন্ধে যাহাকিছু বনিয়াছেন, তাহার সার-মর্মাট এইরূপে বাক্ত করা যাইতে পারে:—"আমরা
রাজভক্ত প্রজা; অন্ত উপনিবেশসমূহকে
যে অধিকার প্রদত্ত হইয়ছে, তাহার
অধিক আমরা কিছুই প্রার্থনা করি না;
কিন্তু আমরা চাহি, যে-সকল মূলস্ত্রের উপর
ইংরাজের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল
মূলস্ত্র আমাদের সম্বন্ধেও কার্য্যত প্রয়োগ
করা হয়।"

ন্থাশানাল-কংগ্রেসের প্রার্থনা-তালিকা পাঠ করিলে, একজন মুরোপীয়ের মনে, প্রথমে অন্তক্ত্র ধারণাই হইয়া থাকে; কেন না, উহা মুরোপীয় ধরণের দাবীদাওয়া অরণ করাইয়া দেয়। কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে, উহা একটু বেশিমাত্রায় মুরোপীয়—উহা জারতবর্ষের পক্ষে ঠিক থাটে না।

এই প্রতিবাদকারীদিগের দলপুষ্টি

कतिए हहेल. ভाরতবর্ষে একটা সাধারণ লোকমত থাকা আবশুক। কিন্তু দেখা যায়. অতি অল্ল লোকেই সংবাদপত্রাদি পাঠ করে ও শাসনসংক্রাস্ত বিষয়ে ঔৎস্করা প্রদর্শন বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষাপ্রভাবে ও য়রোপীয়দিগের সহিত বিষয়কর্মের সংস্রবে. যদি যুরোপীয়স্থলভ চিন্তা ও মনোভাব ভাৰতবৰ্ষে সংক্ৰামিত না হইত, তাহা হইলে এই জাতীয় আন্দোলনের অন্তিত্বই থাকিত না। এই সকল সম্পত্তিবিহীন ও পদম্যাদা-বিহান বিশ্ববিত্মালয়ের উপাধিধারী দলের অতি-প্রাচ্যা ন। থাকিলে, এই অনুদোলনের কোন বলই থাকিত না। ইহাদের আন্দোলন ও नावीना अप्रात महिङ আমাদের মধাবিত্ত কুত্বিখ্যম ওলীর আন্দোলন দাওয়ার বিলক্ষণ সাদৃত্য দেখা এই সকল অসম্ভষ্ট ব্যক্তিগণ নৃতন কায্য-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিতে চাহে ও নির্বাচন-মূলক মন্ত্রিসভার সংগঠন প্রার্থনা করে। ইহার দারা মধাবিত শ্রেণীর স্বার্থসাধন হইবারই কথা। বনেদী রাজা-মহারাজা ও যে সকল ধনাঢা ব্যক্তি সম্মানের উপাধি ইংরাজ-সরকার হইতে লাভ করি-য়াছে, কিংবা লাভ করিবার আশা করে, এই আনোলনের সহিত তাহাদের কোন সহারভূতি নাই। পকান্তরে, শ্রমঙীবি-ক্ষিনাবী প্রভৃতি নিরক্ষর ইতরলোকেরা স্বীর হঃখহর্দশার কারণ কিছুই বুঝিতে পারে না, স্তরাং তংপ্রতিকারের উপায়ও সর-কারকে জানাইতে পারে না; তাই, এই আন্দোলনে তাহারা যোগ দেয় নাই। আবার, আমাদের কত্তিত মধ্যমভোণীর লোকেরা এ দকল বিষয়ে যেরূপ ইতর-লোকের সাহায্য প্রার্থনা করে, এথানকার সেই শ্রেণীর লোকেরা সে-সব-কিছ করে না।

নিরক্ষর দরিজপ্রেণীর মধ্যে মুরোপে ব্যরূপ জাতীয়ভাবের ক্রি দেখা যায়, "জাতীয় কংগ্রেস" এই নাম-গ্রহণ-সত্ত্বেও, দেশসাধারণ জাতীয়ভাব ভারতবর্ষে কুত্রাপি দেখা যায় না।

ভারতবর্ষে ইংরাজের প্রতি যত-না তাহা অপেকা হিন্দু-মুদ্দমান পরস্পরের মধ্যে বিবেষভাব আরও অধিক। তত্রস্থ বিভিন্ন বর্ণের লোকেরা আপনাদিগকে পরস্পরের সম্বন্ধে যেন বিদেশী বলিয়া অনুভব করে। এ বড় আশ্চর্য্যের বিষয়, কংগ্রেদের এই ক্ষুদ্র ক্তবিশ্বমণ্ডলীর মধ্যেও এই চিরাগত জাতিভেদের শ্বৃতি বিলুপ্ত হয় নাই; তবে, কতকটা ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে বলিতে হইবে। এখনও তাহাদের মধ্যে জাতীয় একতার পূর্ণপ্রতিষ্ঠা হয় নাই। যে-সকল ভাব ও জ্ঞানের কথা প্রাচ্যদেশে কস্মিন কালেও জানা ছিল না, তাহাই প্রতিবাদ-কারীর দল মুদ্রাযন্ত্রের সাহায্যে ও বক্তৃতা-যোগে দেশময় প্রচার করিতে সঙ্কল্ল করিয়া-ছেন। এই বিরাট চেষ্টার কথা ভাবিতে গেলে একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া যাইতে হয়। আবার ইংলভের জনসাধারণ অমুকূল না থাকায় "স্বদেশীয়" দলের পক্ষে কার্য্যসিদ্ধি আরও কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। ইংরাজ-দিগের মধ্যে আমূল সংস্কারের একটি কুদ্র দল আছে, তাহারাই এই শিক্ষিত ভারত-বাসীদিগের দাবীদাওয়া সাদরে গ্রহণ করে। কিন্তু ইংরাজজাতীয় অধিকাংশ লোকই ইহার

ছই-তিনটি উদারনৈতিক ও विद्वाधी । ছেটো-খাটো খুষ্টসম্প্রদায়ের জনকরেক ধর্ম-প্রচারক ছাড়া, ভারতবর্ষেরও সমস্ত ইংরাজ একবাক্যে অনিয়ন্ত্রিত প্রভূত্বেরই পক্ষসমর্থন "ন্তদেশী" আন্দোলনের পক্ষপাতী যতগুলি দল আছে, আমি তাহাদের সকল দলের মধ্যেই গিয়াছি: তাহাদের মধ্যে কেবল আমি ছইটি ইংরাজকে দেখিতে পাইলাম। সেই ছইটি ইংরাজকে উহাদের **"জাত-ভাই"রা অঙ্গুলীনির্দেশপ্রক্ত দেখাইয়া** একজন ইংরাজমহিলা আমাকে বলিয়াছিলেন-"এই সকল ছষ্ট লোকেরা ভূসম্পত্তির অংশভাগী হইবে, ইহাই তাহাদের একমাত্র অভিদক্ষি।" ইংরাজমহলে সর্ব্বত্রই ৰাঙালী "বাবু"দিগের প্রতি অবজ্ঞ। প্রকাশ করা হয়। প্রতিবাদকারী শিক্ষিত দেশীয়-দিগের মধ্যে উহাদিপেবই সংখ্যা সমধিক।

ভারতবর্ষীয়-ইংরাজের সংবাদপত্রসকল এইরূপ ভাণ করে, যেন তাহারা স্থাশানাল কংপ্রেদের কোন সংবাদই রাথে না; তাহারা শুধু এই কথা বলে, ভারতবর্ষদম্মে "স্থাশা-নাল" অর্থাৎ "স্বজাতীয়" এই শন্দ প্রয়োগ করিবার কোন অর্থ নাই।

ইংরাজ-কর্ত্পক মনে করেন, কংগ্রেম কথনই সমস্ত ভারতবর্ষের মুখপাত্র হইতে, পারে না। তা ছাড়া, তাঁহারা বলেন, কোম্পানীর শাসন রহিত হইবার পর হইতে, বরাবর ভারতবর্ষে সংস্কারকার্য্য চলিয়া আসি-য়াছে এবং এখনো তাঁহারা সংস্করণের জন্ম উন্থে রহিয়াছেন; তবে কিনা, যে-কোন সংস্কারই হউক না কেন, তাহার প্রথম আরম্ভ সমং তাঁহাদের ধারাই প্রবর্তিত হয়, ইহাই তাঁহাদের ইচছা।

ইংলণ্ডে ও ইংরাজ-সামাজ্য-ভুক্ত উপনিবেশসমূহে কতকগুলি মূলস্ত্র বে অক্লোশ
কার্যাত প্রয়োগ করা যাইতে পারে, সেপক্ষে
ভোঁহাদের কোন বিরোধ নাই; তবে উাহারা
বলেন, তাহার জক্ত ভারতবর্ষ এখনো পরিপক্ষ
হয় নাই। Sir Alfred Lyall ইংরাজসরকারকে সতর্ক ক্রিয়া দিয়া এইরূপ বলিয়াছেনঃ—"তাঁহারা যেন উদারনীতির বাড়াবাড়ি ক্রিয়া সায়রশাসনের অধিকার
ভারতবর্ষকে না দেন। তাহা হইলে
প্রজায়ত্ত শাসনতন্ত্র ক্রমে রাষ্ট্রবিপ্লবে পরিণত
হইবে।

প্রতিবাদকারীদিগেরই সাক্ষ্য অমুসারে. ইংরাজ-দরকারের প্রভাব ও কর্তত্বের বলেই. ভারতের একতা সাধিত হই গাছে। कह, है: ब्राक ब्राक्र श्रक्तरा এই कथा वर्णन. যে মুহুর্তে ইংরাজের কর্ত্তর হিত হইবে, সেই মুহূর্ত্তেই এই একতাও অন্তর্হিত হইবে। এইজন্তই "সমকালীন-পরীকা" স্থাপনসম্বন্ধে ইংরাজ-সরকার বিধিমত-প্রকারে দিতেছেন। এই পর্যান্ত তাঁহারা স্বীকৃত হইয়াছেন যে, নির্বাচনের নিয়মে মন্ত্রিসভায় কতকগুলি দেশীয় সদস্ত গ্রহণ করিবেন; কিন্তু অরাজকতার ছুতা করিয়া তাঁহারা ভারতবাদীকে স্বায়ত্তশাসনের অধিকার দিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন। কাজ্ফী ভারতবাসীদিগের শিক্ষাপটুতা ও কার্য্যোভ্য সম্বন্ধে তাঁহাদের কোন মত-विरत्नाथ नाहे ; তবে छाहात्रा वरनन, हैःवाल-দিপের এমন কতকগুলি বিশেষ গুণ আছে,

যাতা ভারতবর্ষের উন্নতিপক্ষে নিতাস্তই আবিশ্রক। Sir Alfred Lyall বলেন-"আমবা ভারতবর্ষে আসিয়াছি রাষ্ট্রীয় স্থনীতি শিখাইবার জন্ম. শিথিবার জন্ম নহে।" ভার-তের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত, সমন্ত ইংরাজ রাজপুরুষেরা. সমস্ত ইংরাজ. এই কথারই পোষকতা करत्रन। चात्र व्यक्षिक मुद्रोदश्वत श्रद्यावन नारे, धक्रि ইংরাজি সংবাদপতের সম্পাদক আমাদের নিকট বে কথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ করিলেই যথেট হইবে। আমর। একটু উদ্ধাইর। দিরা ইংরাজের মনের কথা বাহির করিয়াছি, সেইথানেই সেই সব উক্তির মধ্যে পরস্পর নৈকটা লক্ষিত হই-য়াছে। "অবশ্র, ভারতবাদারা এ কথা বলিতে পারে যে, তাহারা আমাদিগকে তাড়াইতে ইক্সা করে না. কেন না, আমরা তাহাদের পকে নিতান্তই আবশ্রক। আমাদের থাকাতে যে স্থবিধা,সে স্থবিধাটুকু ভারতবাদীরা থোয়াইতে চাহে না, তাহার৷ আমাদের দ্বারা ৩ধু 'পুলিদ-ম্যানে'র কাজ করাইয়া লইতে চাহে। তাহারা রাষ্ট্রসম্বনীয় তত্তকথার শিক্ষাগুরু হইতে চাহে, এবং ভারতরাজ্যের লেখনী ও বাক্-যন্ত্র নিজায়ত্ত করিতে চাহে। আমাদের সমস্ত অধিকার যদি তাহাদিগকে ছাডিয়া দি. তবেই তাহাদের মনস্বামনা পূর্ণ হয়। রূপ হইলে, ব্রাহ্মণ-যুবকেরা ব্যার মতো আসিয়া আমাদের কর্মপ্রাথিগণের স্থান অধি-কার করিবে।

কিন্ত ইহা জানা উচিত যে, আমরা যদি আমাদের নিজস্ব অধিকার রক্ষা করি, তবেই ভারতের সাধারণ স্বার্থ রক্ষিত হইবে। কেন না, আমাদের স্বজাতীয়েরাই এদেশকে একতা, শান্তি, ফার্যবিচার ও স্থনীতি প্রদান করিতে সক্ষম। আর, আমরা যদি এই দেশের প্রভূ হইয়া থাকি, তবেই সম্যক্রপে এই কর্ত্রাটি পালন করিতে আমরা সমর্থ হইব।"

—"তবে কি তোমার বিশ্বাস, ভারতে যুরোপীয় ত্রাবধান আবগুক ৭"

— "না, যুরোপীয় নহে—ইংরাজের ত্রাবধান আবিগুক, স্নীতিগুলক ত্রাবধান আবিগুক।"

প্রাথই উক্তরপ প্রত্যুত্তর ইংরাজনিগের মুথে শুনা যায়। কেন না, ইংরাজেরা মুরো-পীয় দৃষ্টিতে কিছুই দেখিতে ভালবাদে না; মহ্যান্ত পাশ্চাত্যজাতির সহিত উহারা এক-দলভুক্ত হইতেও চাহে না। তাহাদের ঘারা ভারতে যে সভ্যতাবিস্তার হইতেছে, তাহাদের মতে, উহা 'ইক্-স্থাক্দন'-সভ্যতা।"

এক্ষণে আমরা ইংরাজ শাসনপ্রকৃতির
নিগৃত্তত্ব অবগত হইলাম; কিসে ইংরাজ
কর্মানুরীদিগের স্বার্থদাধন ও বিটেনীর ধনভাণ্ডারের পরিপুর্ত্তি হয়, তাহাই এই শাসনপদ্ধতির পক্ষপাতিগণের একমাত্র তিস্তা।
তাহারা বলেন, পার্লেমেন্ট্্পর্কৃতি অপেক্ষা
"জ্ঞানালোক-সম্বিত অনিয়্ত্রিত কর্ত্ব"ই
ভারতের উন্নতিসাধনপক্ষে শ্রেষ্ঠতর
উপায়।

ফলত, ইংরাজ-সরকার আধুনিক যুরোপের শাসনসংক্রাপ্ত মূলস্ত্রগুলি মানিয়।
চলেন এবং আসিয়াবাসিস্থলভ পুরাতন পদ্ধতি
অন্ধ্যারে প্রজালোষণনীতি অন্ধ্যরণ করাও
উচিত বোধ করেন না। প্রতিবাদকারীদিগের সহিত তাঁহাদের মূলে কোন মত-

ভেদ আছে, এক্সপ বোধ হয় না; ধাহা-কিছু
মতভেদ,দেকেবল পদ্ধতি লইয়া ও পাত্রাপাত্র
অইয়া। এক্ষণে ইংরাজশাদন ভারতবর্ষে

পূর্ণবলে প্রতিষ্ঠিত; কেন মা,ভারতবর্ধ জ্বাডি-ভেদে বিভক্ত এবং ইংলণ্ডের লোক-মতও বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির সম্পূর্ণ অমুক্ল। শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

সার সত্যের আলোচনা।

ভিতর-মহলে প্রবেশের উদেযাগ।

পূর্ব প্রবন্ধের শেষভাগে সংক্ষেপে একটি কথা বলা হইয়াছিল এই যে, "আয়ার একড জ্ঞেরছানে অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষ্র সম্মুথে দেখিতে হইবে। বৃহৎব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইবে; বৃহৎব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইলে হিরগ্রয় কোষে লক্ষ্য নিবিষ্ট করা আবশ্রক।" এই কথাটির আশপাশের পরিধিমহলে ঘোরাফেরা হইয়াছে অনেক—একলে উহার ভিতর-মহলের কপাট উদ্ঘাটন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে, তাহারই চেষ্টা দেখা যা'ক্।

পোঁট্লা-পুঁট্লি বাধিয়া যাত্রিগণ প্রয়াণ-পথে চলিয়াছেন—অতি উত্তম। কিন্তু তাঁহাদের উদ্দেশ্ত কি ? উদ্দেশ্ত হ'চেচ গম্য-স্থানে যাওয়া। গম্যনান কোন্ স্থান্ ? গম্যস্থান হ'চেচ আনন্দ;—নিম্মল আনন্দ, স্প্রমানন্দ। যাওয়া হইতেছে কোন্ পথ দিয়া ? তত্ত্ব-জ্বানের পথ দিয়া। তত্ত্ত্তান-পথের পাথেয়-স্থল কি ? পাথেয়-স্থল হ'চেচ মূলতত্ত্ব। মূলতত্ত্ব কাহাকে বলে ? মূলতত্ত্ব হ'চেচ প্রেই তত্ত্ব, যাহা তত্ত্ত্তানের অমুশীলনের

সময় গোড়াতেই (স্ম্পাৎ পহিলা নম্বরেই)
স্বীকার্যা। দৃষ্টাস্ত দেখাও। জ্ঞাত্জ্ঞানক্রেরের ঐকা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ত্ব; কেন না,
আয়ুজ্ঞান বলিবামাত্রই বুঝায় যে, সে-জ্ঞানের
জ্ঞাতাও আপনি—ক্রেয়ও আপনি। তবেই
হইতেছে যে, আয়ুজ্ঞানের অফুলালনকালে
জ্ঞাত্জানিজ্ঞারের ঐকা গোড়াতেই স্বীকার্যা;
এইজ্ল বলিতেছি যে, জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেরের
ঐকা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ব। আয়ুজ্ঞানের
মূল-তত্ত্ব—কিন্তু আর-আর জ্ঞানের কোন্
তত্ত্ব ? যাহা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ত্ব, তাহা
সকল জ্ঞানেরই মূলতত্ব। প্রমাণ কি ?
প্রাণিধান করা হো'ক্:—

জ্ঞানের কার্যাই হ'চ্চে সত্যকে প্রকাশ করা। সত্য কি १ না, যাহা "আছে" বলিয়া গুব প্রতীয়মান, তাহাই সত্য। কিন্তু "আছে" দেখা-কথা। দেখা-কথা'র মূলে হওয়া-কথা থাকা চাই; আছে'র মূলে আছি থাকা চাই। অতএব এটা যথন স্থনিশিত যে, জ্ঞাভ্জ্ঞানজ্ঞেয়ের ঐক্য আয়ার মূলত্ব, তথন সেইদকে এটাও স্থনিশিত যে, আয়ার প্রত্ব, তথন সেইদকে এটাও স্থনিশিত যে, আয়ার ঐক্য, বা মূলত্ব জ্ঞাভ্জ্ঞানজ্ঞেরের ঐক্য,

উহা দর্বজগতেরই মূলতত্ত্ব; কেন না, দর্বজগতেরই মূলে আন্থা জাগিতেছে। একটু
ভাবিয়া দেখিলেই ব্ঝিতে পারা যায় যে,
আন্থাই সত্য এবং সত্যই আন্থা। ফলেও
দেখিতে পাওয়া যায় যে, বস্তসকলের উপরেউপরে ভাসিয়া বেড়াইলে সত্যে পৌছানো
যায় না—বস্তসকলের আন্থাতে ডুব দিলেই
সত্যের উপলব্ধি পাওয়া যায়।.

এ কথা খ্ব ঠিক্ নে, জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেয়ের ঐক্য সর্বজগতেরই মূলতত্ত্ব, কিন্তু ঐ মূল-তত্বটি মস্তিক্ষের ভাণ্ডারে চাবি দিয়া রাখি-বার জন্ম হয় নাই—কাজে থাটাইবার জন্মই হইয়াছে। কোন্স্থানে খাটাইতে হইবে ? ঐ মূলতব্টির প্রয়োগ-ক্ষেত্র তুইটি—

একট হ'চেচ কুদ্ৰবন্ধাও, আরেকট হ'চ্চে বৃহৎব্রহ্মাণ্ড। কোনু কাজে খাটাইতে হইবে १ উহাকে কুদ্রক্ষাণ্ডে প্রয়োগ করিয়া ক্ষুদ্রস্কাণ্ডের সার্বাত্মিক একা অবধারণ করিতে হইবে; বৃহংব্রন্ধাণ্ডে প্রয়োগ করিয়া বৃহৎব্রন্ধাণ্ডের সার্বাত্মিক এক্য অবধারণ করিতে হইবে। এই স্থানটিতে টিপ্ৰনীচ্চলে একটি কথা বলিয়া বাখা নিতামট আবশুক মনে করিতেছি; কথাট এই:--বৃহৎত্রক্ষাপ্তকে বৃহৎত্রক্ষাপ্ত বলা হইতেছে শুদ্দবেশ কুদ্রস্থাপ্তের সহিত তুলনার অমুরোধে; প্রকৃত কথা এই যে, বৃহৎ-ব্রন্ধাণ্ডের নামই সর্ববজ্ঞগৎ, এবং সর্বজগতের নামই বৃহৎত্রকাও। সক্ষলগতের বাহিরে তো আর দ্বিতীয় জগং থাকিতে পারে না— वृश्वकार्अत वाहित्त कृष्डका ७ थाकित কেমন করিয়া? কুদ্রক্রাও বৃহৎব্রহ্বাওের বাহিরে নাই—কিছ আছে তাহাতে আর

ভূল নাই; কেন না, কুদ্ৰবন্ধাও আমরা আপনারাই। তবেই হইতেছে যে, কুদ্র-বন্ধাও বৃহৎবন্ধাতের অন্তর্ভূত।

এই যে কথাগুলি বলা হইল, ইহার অন্ধি-সন্ধি প্রদেশগুলা ভাল করিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখা যা'ক।

বলিলাম যে, কুদ্রকাও বৃহৎব্রক্ষাণ্ডের বাহিরে নাই-ভিতরে আছে: এ যাহা বলিলাম, এটা এক হিসাবের আর-এক হিসাবের কথা এই যে, রহৎব্রহ্মাণ্ড ও কুদ্রকাণ্ডের ভিতরে আছে। গল্পছলে কথিত হইয়াছে যে, বালক-কৃষ্ণকে মাটি থাইতে দেখিয়া যশোদা-মাতা তাঁহাকে যথন হাঁ করিতে বলিলেন, তথন বালক যে । করিল, যশোদা-মাতা কি দেখি-লেন ? তিনি দেখিলা অবাক—যে, সমস্ত বিশ্বক্ষাণ্ড সেই ক্ষুদ্র বালকটির উদরের একথার তাৎপর্য্য আর-কিছু না—সার্বাত্মিক ঐক্য। পূর্বেব বলিয়াছি যে, মমুষ্যশরীরে একই সার্বাত্মিক ঐক্য মন্তকে যোগাদনে উপবিষ্ঠ, হৃদয়ে সিংহাদনে উপবিষ্ট, নাভিকেন্দ্রে কর্মাসনে উপবিষ্ট। ইহাতে প্রকারান্তরে বুঝাইতেছে এই যে, শরীরের প্রত্যেক মশ্মস্থানে সমস্ত শরীর অন্তর্ত। তার সাকী—যথন মাথা কাজ করে, তথন মাথার মধ্য দিয়া সমন্ত শরীর কাজ করে; যথন হৃদয় কাজ করে, তথন, হৃদয়ের মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর কাজ করে; যথন হস্তপদ কাজ করে, তথন হস্তপদের মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর কাজ করে। তবেই হইল যে, শরীরের প্রত্যেক মর্শ্রগ্রির অভ্য-ন্তরে সমস্ত শরীর জাগিতেছে।

একটি লোকপ্রসিদ্ধ কথা যে, পরমাত্মা ঘটে-ঘটে বিরাজমান, এ কথার অর্থও তাই। সার্বাত্মিক ঐক্যন্থতে কুদ্রকাণ্ডের মর্শ্বে-মর্মে বৃহৎব্রহ্মাণ্ড জাগিতেছে বলিলেই বুঝায় যে, ক্ষুদ্রকাণ্ডের অধিষ্ঠাতা জীবাত্মার অভান্তরে বৃহৎব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা প্রমান্ত্রা কাগিতেছেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই যে, তাহাই যদি হইল, প্রমায়া যদি ঘটে-ঘটে বিরাজ-মান-তবে সাধনভন্তনের প্রয়োজন কি ? প্রমাত্মাকে লাভ করিবার জ্ঞাই তো সাধন-ভজন: তিনি যদি সাধকের কদয়ের অভান্তরে আছেন—তবে তো তিনি সাধকের মুঠার মধোই আছেন; আবার কেন তবে সাধন-ভজন ? তুমি যে রত্ন চাহিতেছ, তাহা তোমার আঁচলে বাঁধা রহিয়াছে—তবে কেন তাহার জন্ম এতশত সাধাসাধনা

প এ কথার একটা মীমাংসা করার নিতান্তই প্রয়োজন। ইহার মীমাংসা এইরপ:--

তুমি যে বলিতেছ, প্রমান্থাকে লাভ করিবার জন্ম সাধাসাধনার প্রয়োজন কি? "লাভ করা" বলিতেছ কাহাকে? লাভ করা অর্থাৎ পাওয়া। চাওয়া বাভিরেকে "পাওয়া" কথাটার কোনো অর্থ ইইতে পারে কি না? মনে কর যে, ফিন্কি-ফিন্কি রৃষ্টি পড়িতেছে—আর সেই সময়ে একজন হৃষ্ণার্ভ্ত পথিক এক-গভূষ জলের জন্ম হাত বাড়াইল; কিন্ত ভাহার অঞ্জলিপুটে এক-কোটা জল পড়িল, আর, তাহার পরেই রৃষ্টি ধরিয়া গেল। পথিক বলিল—"জল পাইলাম না"; ভাহার কিয়ৎ পরে মুষল্ধারে রৃষ্টি আরম্ভ হইল; পথিক হাত পাতিবানাত্রই এক-পত্ত ব জন পাইল। তথন পথিক বলিল—

'জল পাইয়া প্রাণ পাইলাম।" পূর্বে তাহারই হত্তে এক-ফোঁটা জল নিপতিত হইয়াছিল এবং এক্ষণে তাহারই হস্তে এক-গণ্ড,য জল নিপতিত হইল। অথচ সেবারে পথিক বলিয়াছিল---"জল পাইলাম না". এবারে বলিল--- "জল পাইয়া প্রাণ পাইলাম"। ছুই বাবেৰ জুইৱকম কথাৰ তাৎপর্যা কি গ সেবারে পথিক ঘাহা চাহে নাই, তাহাই তাহার হত্তে পডিয়াছিল: এবারে পথিক যাহা চাহে. তাহাই তাহার হত্তে পডিল: --এই তাহার তাংপর্ম। পাওয়ার সহিত চাওয়ার এই কপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। চাওয়া তিনরূপ:— প্রাণের চাওয়া, মনের চাওয়া এবং বৃদ্ধির চাওয়া। প্রাণের চাওয়া হ'চেচ ব্যাকুলতা, মনের চাওয়া হ'চেচ অনুসন্ধান, বৃদ্ধির চাওয়া হ'চেচ অবধারণ। মনে কর, ত্রিপান্তর মাঠের মাঝখানে পথিকের প্রাণ জলের জন্ম ব্যাকুল হটল: মন জলের অনুস্কানে প্রবৃত্ত হট্যা সম্মুখে একটা নদীর মত দশু দেখিল, কিন্তু তাহা মরীচিকাও.হইতে পারে. জলও হইতে পারে। মন বলিভেছে, উহা মরীচিকা কি জল, তাহা আমি জানিও না, জানিতে চাহিও ना: क्र लडे आभात श्रास्त्र - भतीि काव আমার এয়োজন নাই, অতএব উহা জ্লই। শেক্স্পিয়র এক স্থানে বলিয়াছেন "এটা তোমার মনের ইচ্ছাতুবারী চিস্তা-তোমার Wish is father to thy thought, ইচ্ছাই ভোমার চিভার জনয়িতা।" মন বাসনা-কেই স্থীতে বরণ করিয়া স্তাাস্তোর मिटक कितिया । ठिक कि कि मानित মন-ভুগানিয়া কথায় সস্তোষ মানিতে পারে ना। वृक्ति वरन, "भाशा (मशा शाहेरछरक, छांहा

সতাসতাই জ্ল কি মরীচিকা, তাহা সর্বাঞে বিবেচা। তাই এখন বক্তবা এই যে, বাাকুলতার থাপ হইতে অন্ত্সদ্ধানের থাপ এবং অন্তস্পানের থাপ হইতে অবধারণার থাপে ক্রিয়া যখন ইপ্তবস্তুকে হত্তে নাগাল পাওয়া যায়, তথন তাহারই নাম প্রক্রত পাওয়া। আপাতত ভক্তদিগের প্রাণের চাৎয়া সভাবত কোন্দিকে উন্মুখ হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক, তাহার পরে তাহার তরান্ত্রনানে প্রবৃত্ত হণ্যা যাইবে।

দিঙনিরূপণ।

এনা একটা দেখা কণা যে, ভক্তগণের প্রাণের চাণ্যা যথন তাঁহাদের ইপ্রদেবতার প্রতি উন্মুথ হয়, তথন তাঁহাদের চক্তের চাওয়া স্বভাবতই আকাশের প্রতি নিবিপ্র হয়। ভক্তেরা প্রনেশ্বকে সর্ক্রণাপী জানিয়াও তাঁহাকে ডাকিবার সময়, বা অরণ করিবার সময়, বা ভজনা করিবার সময় কর-

জোডে উপরে দৃষ্টিপাত না করিয়া ক্লাস্ত থাকিতে পারেন না। তা চাড়া স্পাইর এক আশ্রেষা রহস্তা দেখিতে পা ওয়া যায় এই যে বক্ষের মল ভতাল প্রোথিত: সরীস্প জন্ত-দিগের শরীর ভপুষ্ঠ অবলঞ্চিত: গো-মেযা-দিব শ্রীর পৃথিবী হুইতে অর্দ্ধান্ত : মুহায়ের শরীর পর্ণসমন্ত। মহুষ্য বক্ষের ঠিক উল্টা-পিট এবং অন্তান্ত জন্মরা ত্যের মধাবর্জী। তার সাক্ষী—বক্ষের মস্তক নিয়মখ্য হস্তপদ বা ডালপালা উর্দ্ধমথ, মহুগোর মন্তক উর্দ্ধ-মথ হস্পদ নিয়মথ। স্ফুল্যের মৃত্তক যেমন সভাবতই উদ্ধান্থ, ভক্তগণের প্রাণের চাও-য়াও তেমনি স্বভাবত ই উর্জমথ। উপনিষৎ-শাসে স্পষ্ট লেগা আছে যে "ভুদ্নিষ্টোঃ প্রমং পদং সদা পশুন্তি সূর্যঃ দিবীব চক্ষরাত্তম।" সেই বিষ্ণুর প্রম স্থান সর্বাদা দেখেন স্থারিগণ —গগনমঞ্জে যেন চক্ষ আত্ত। গগন্ম এল যেন চা আন !*

 গুণানে ভাষাসম্বন্ধে দুইটিকৈথা বক্ষবা। প্রথম কথা এই যে, আকাশশকের প্রকৃত অর্থ গগন নহে: অংকাশশক্ষের প্রাকৃত অর্থ ইংরাজিতে যাহাকে বলে ২০৪ ৫। তেমনি দৌ-শব্দের সূর্থ ২০০০ে বা আকাশ নহে : দৌ-শব্দের অর্থ akv বা heavon! এই জন্ম "দিবি" শব্দের অর্থ আমি "আকাশে" না করিয়া, করিলাম "গগন-মণ্ডলে'। ছংথের বিষয় এই যে, স্বর্গীয় ধাতিনামা রাজেকলাল মিত্র পাতপ্রল-যোগশালের ইংরাজি অনুবাদ করিতে গিয়া স্বর্যন্ত পুস্তকের স্থানে স্থানে আকাশ শব্দের অর্থ করিয়াছেন akv। ঘটাকাশ কি ঘটাবচ্ছিন্ন skv ? ঘটাকাশ-শব্দের অর্থ ঘটাবচ্ছিন্ন adace, ভাভাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। শাস্ত্রীয় বচনসকলের ঐক্লপ বিপরীত অর্থ ঘটা-ইলে শাস্ত্রের প্রাণে যে কিরূপ মন্দ্রান্ত্রিক আঘাত করা হয়, তাহা বলিবার কণা নহে। অতএব, শাস্ত্রের অমুবাদ ক:ববার পূর্বেক কোন শব্দের কোনটি মুগা অর্থ-কোনটি গৌণ অর্থ-কোনটি আদিম অর্থ-কোনটি আধুনিক অর্থ—কোনটি বঙালি অর্থ—কোনটি সংস্কৃত অর্থ – এই সমস্ত বিষয় পুঝামুপুঝারূপে প্রাবেক্ষণ, প্রীক্ষা এবং অকু-সন্ধান করির। দেখা অমুবাদকের নিতান্তই কর্ত্বা। সংস্কৃতশব্দের বাঙালি অর্থ এবং সংস্কৃত অর্থের মধ্যে অনেক স্থলে প্রজেদ বিলক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। উপস্থাসশব্দের বাঙালি অর্থ উপকথা, সংস্কৃত অর্থ hypothesis। যদি · বল "কোণা হইতে পাইলে ?" তবে শ্রবণ কর :-- স্থাস-শব্দের অর্থ স্থাপন করা। স্থান্ত ধন কি ? না, যাহাঁ আপাতত কোনো বাক্তির হত্তে স্থাপন করা যার : সে ধন কাহার প্রকৃত প্রাপ্য, তাহা পরে বিচার্য। উপস্থাস কি ? না, যে কথা উপছাপিত করা যায় অর্পাৎ আপাতত আনিয়া দাঁড করানো হয় :—তাহার সত্যাসত্য পরে বিচার্য। hypo = উপ, thesis = স্থাপন বা স্থাস। hypothesis = উপস্থাপন বা উপস্থাস। পুথিগত বিদ্যার প্রধান একটি দোন এই যে, "বাহা পুঁ খিতে পাওয়া যায় না, তাহা মিখ্যা জন্ধনা, স্বতরাং উপক্থারই সামিল" এইরূপ একটি ধারণা। বঙ্গায় সাধ্ভাষার সূব প্রণতারা পুষিগত বিবারে বিদাবাগীশ ছিলেন। তাঁছারা বৈজ্ঞানিক hypothesis এর মূল্য কিছুই বুঝি তেন না। স্বতরাং hypothesis বা উপস্থাস তাহাদের নিকটে মিধ্যা জল্পনা ছাড়া---উপক্ষা ছাড়া— মার কিছুই চুইতে পারিবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু সংস্কৃতগ্রন্থে "মদেতৎ জন্না উপজ্ঞান্য" ইহার

ঈশর সর্ধব্যাপী—অথচ আমরা তাঁহাকে প্রাণ ভরে' ডাকিবার সময় স্বভাবতই উপরে দৃষ্টিপাত করি, ইহার কারণ কি? ইহার কারণ ছই-এক ছত্তে বলিয়া বুঝাইবার কথা নহে; অতএব এবারে এইথানেই বিশ্রাম করা বিধেয়।

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

" ২

অতি পুরাকাল হইতে পৌগুরদ্ধনরাজ্যের স্থাধার্য্যের কথা ভারতবর্ষে স্থপরিচিত ছিল। পদ্মাবতীর তীরবর্ত্তী উত্তরবঙ্গের উর্ব্যরক্ষত্র ধনধাক্তে পরিপূর্ণ বলিয়া পার্কত্য অসভ্য-জাতির উপদ্রবের অভাব ছিল না। তাহারা সময়ে সময়ে উত্তর ও পূর্কাঞ্চল হইতে সহসা আপতিত হইয়া দেশলুঠন করিয়া পলায়ন করিত। এই উপদ্রব নিবারণের জন্ত উত্তর-বঙ্গের অধিপতিকে নিয়ত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্তা থাকিতে হইত। উত্তরবঙ্গের পূর্কাংশে দে-কালের কামরূপরাজ্য করতোয়া-নদার পূর্বা-

তীর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। কামরূপের সহিত্ত পো গুবর্জনরাজ্যের যুক্তিগ্রহের অভাব ছিল না। এই সকল বিপ্লবে নিয়ত বিপর্যান্ত হইয়া উত্তরবঙ্গ দীর্ঘকাল শান্তিম্বথে বঞ্চিত থাকিয়া গোড়ীয় হিন্দুসামাজ্যের অধিকার-ভুক্ত হয়। তৎকালে বিহার, মিথিলা, রাঢ়, বাগড়ী, বঙ্গ ও বরেন্দ্র এক শাসনক্ষমতার অধীন হইয়া আর্যান্তরের পূর্ব্বপ্রান্তের বিখ্যাত সামাদ্য বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল। এই সামাজ্যের শাসনকৌশল ও বাহুবলের কথা এথনও কোন কোন পুরাতন থোদিত-লিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়। সে সকল

অর্ধ "এই বাহা তুনি উপজ্ঞান করিলে বা উপস্থাপন করিলে বা আনিয়া দাঁচ করাইলে" এ ছাড়া আর কিছুই হুতে পারে না। hypothesis তে। আর গাছে ফলে না;—বাহা আনিয়া দাঁচ করানো হয় এবং বাহার সত্যান্সত্য পরে বিচার্যা—তাহারই নাম hypothesis। আমার জ্ঞানে আনি কোনো সংস্কৃতগ্রন্থে উপজ্ঞানশন্ধ উপকথা অর্থে ব্যবহৃত ইইতে দেখি নাই। আমাদের সেকালের আরব্য উপজ্ঞানের নাম কথাসরিংসাগর; তা বই, তাহার নাম উপজ্ঞানসরিংসাগর নহে। সংস্কৃতভাগায় উপাথ্যান বটে উপকথারই সহোদর। কিন্তু উপজ্ঞান-কথাটা (হেতু, নিগমন, সিদ্ধান্ত, দৃষ্টান্ত প্রভৃতির স্থায়) স্থায়শান্তের নিজাধিকারের গণ্ডির ভিতরকার কথা, তাহার অর্থ উপকথা হুইতেই পারে না। উপন্যাস তো ন্যায়শান্ত্রীয় কথা; জনেকানেক লৌকিক ব্যবহায়্য সংস্কৃতকথার অর্থ বাংলা ভীষার উপটাইরা দেওরা হুইরাছে। মুণা-শন্দের অর্থ কৃপা, নিমুণ-শন্দের অর্থ নির্দ্ত বান্ধের। নিমুণ-শন্দের অর্থ কানেকে বোকেন এই যে, বাহার বেরা নাই। মুণিত-শন্দের গোণ অর্থ নিন্দ্তি—তাহা তো হুইতে পারে। ইংরাজিতেও বলা হুইরা থাকে pitiable case, miserable wretch ইত্যাদি। I pity you একথার ঠিক অর্থ এই যে, আনি তোমাকে মুণা করি। কিন্তু I hate you এ কথার অর্থ স্বতন্ত্র। মুণা এবং ছেবের মধ্যে নিশাল প্রভেদ। বাহারা তিন শ'কে এক শ করিয়াছেন, ছুই ব'কে এক ব করিয়াছেন, ছুই ন'কে এক ন করিয়াছেন, উহারা যে, উপন্যাস এবং উপক্থার মিশাইয়া, মুণা এবং বেনে মিশাইয়া, আকাশে এবং গগনে মিশাইরা থিচুড়ি পাকাইবেন, ভাহাতে আক্রণ্য কিছুই নাই।

ক্রবিতানিবদ্ধ স্থপাঠ্য বর্ণনায় নানা অতি-খায়োকৈ প্রবিষ্ট হট্যা থাকিলেও, ভাহার মলে কিছ-না-কিছু সত্যসংস্ত্রব থাকা অসম্ভব চইতে পারে না। কিন্তু গোডীয় হিন্দুসাম্রা-জোর এই প্রবল প্রতাপ দীর্ঘকাল অক্ষন-ভাবে বর্তমান থাকা বিশ্বাস করা যায় না। **স**হিত সেন-ভূপাল-পাল-নরপালগণের গণের সামাজ্য লইয়া যে যুদ্ধকলহের স্ত্ত-পাত হয়, ভাহাতে গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্য অবার বিপ্লবের লীলাভূমি হইয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে পাল-নবপালগণের গৌডীয় সামাজা সেনবংশোদ্ভব ভূপতিবর্গের করতলগত হয়। তাঁহারাই গৌড়ায় হিন্দুসামাজ্যের শেষ স্বাধীন নরপতি বলিয়া ইতিহাসে স্থপরি-চিত। কিন্তু কোন দেনভূপতির শাসনসময়ে বক্তিয়ার থিলিজি বন্ধদেশে পদার্পণ করেন. তাহা অভাপি নিঃসংশয়িতরূপে নিণীত হয় সাধারণত লাক্ষ্ণাদেনের শাসন-সময়ে এই বিপ্লব সংঘটিত হইবার কথা হতি-হাসে যাহা দেখিতে পা ওয়া যার, তাহা সতা ৰালয়া বিখাস করা সহজ নহে। কারণ লাক্ষণ্য-নামক কোন দেনবংশায় নরপালের এ দেশের সিংহাদনে আরোহণ করিবার কোন প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

সেনরাজবংশের ইতিহাস ক্রমে জ্বনশ্রতিন মাত্রে পরিণত হইনাছে। তাহারা কি ক্রে কোন্ সময়ে গৌড়ীর হিন্দুসাম্রাজ্যে অধি-কারাবস্তার করিয়া কিরূপে এদেশ হইতে অধিকারচ্যুত হন, তাহার সকল কথাই এখন উপক্থার স্থায় নিতান্ত বিশ্বরাবহ হইয়া উঠিয়াছে। ঘটক ও কুল্জ্ঞগণের গ্রন্থে এই রাজবৃংশের যে সংক্ষিপ্ত প্রিচর প্রাপ্ত হওয়া

যায়, তদ্বারা ঐতিহাসিক অনুসন্ধিৎসা পরি-তৃপ্ত হয় না। এ পর্যান্ত যে সকল পুরাতন লিপি আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহা ভিন্ন আর কোন বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ বর্ত্তমান নাই। 🔊 সকল প্রাচীনলিপি অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায়.—কর্ণাটক্ষত্রিয়বংশে চলবংশীয় বীবসেননামক কেনে ব্যক্তিজনা-গ্রহণ করেন: তাঁহারই বংশধরগণ কালক্রমে গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্যের অধীধর হইয়াছিলেন। এই বীরদেন কোন সময়ে প্রাত্নভূতি হন, তিনি কখনও এ দেশে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন কি না, এ সকল বিষয়ে প্রাচীন-লিপিতে কোন পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তথাপি কেহ কেহ অমুমানবলে বীরসেনকে আদিশুর বলিয়া কল্পনা করিতে ত্রুটি করেন সমস্ত পুর:তন-লিপিতে বীরসেন দেনবংশের স্থবিখ্যাত আদিপুরুষ বলিয়া উল্লি-থিত: কিন্তু তিনি কোন পুর,কালে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহার পরিচয় কোন স্থানে প্রাপ্ত হওয়া. যায় না।

লক্ষণসেনদেব যে সকল তাম্রণাসন থোদিত করাইরাছিলেন, তাহাতে বীরসেনের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি চক্রবংশের স্করেবিথ্যাত নৃপতিকুলে সেনরাজবংশের কেত্রস্বরূপ হেমস্তসেনের জন্মগ্রহণ করিবার কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা :—

সেবাবনম্রল্পকোটিকিরীটরোচিরম্বাসৎপদনথচ্যতিবলরীভিঃ।
তেজোবিধম্বরম্বো বিষতামভূবন্
ভূমিভুজঃ কুঁটমধৌষধিনাথবংশে॥
আকৌমারবিক্ষরৈর্দিশি দিশি প্রস্তান্দিভির্দোর্যশঃপ্রাবেদ্ধি রিপুরাজবন্তুন্লিলিরানীঃ সমুমীলয়ন্।

হেমন্তঃ 'ফুটমেব দেনজননক্ষেত্রৌঘপুণাবলী-শালিশ্লাঘ্যবিপাকপীবরগুণস্তেষামভূদংশজঃ ॥

এই হেমস্তদেনের পুত্রের নাম বিজয়-সেন। তিনি "বিজয়ী" বিশেষণে বর্ণিত হইয়া-ছেন। বিজয়সেনদেব রাজসাহীর র্গত বরেক্রভূমে প্রহামেশ্বরনামক-শিব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহাতে যে ফলকলিপি সংযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা আধিষ্কৃত হইয়া এদিয়াটিক-দোদাইটি-কর্ত্তক স্কর্ত্বিত হই-উক্ত ফলকলিখিত কবিতাবলী স্থবিখ্যাত উমাপতির রচিত বলিয়া ফলকে খোদিত আছে। তদমুদারে বিজয়দেনদেবের বরেক্সভূমে অধিকার স্থাপন করা জানিতে পারা যায়। বিজয়দেনের পুত্র স্থনামথ,ত ব্লাল্সেন যে "দান্সাগ্র"নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাতে পিতা বিজয়দেনের বরেক্রভুমে প্রাগ্রভূতি হইবার কথা লিখিত আছে। এই সকল কারণে লক্ষণদেনের তামশাসনে বিজয়সেনকে "বিজয়ী" বলিবার বিশেষ কারণ থাকা অনুমান করিতে হয়। এই দকল পুরাতন লিপি সমালোচনা করিয়া স্পষ্টই দেখিতে পা ওয়া যায়,—দেনরাজবংশের বিজয়দেনদেবই বরেন্দ্রবিজয়ী প্রথম নর-পতি। তাঁহার পুত্র বল্লাল ও পৌত্র লক্ষণ-সেন গৌড়রাজ্য সম্পূর্ণরূপে করতলগত করিয়া গৌড়েশ্বর উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ,বিজয়দেনও গৌড়েশ্বর উপাধি গ্রহণ করেন, কিন্তু তখনও সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দুদামাল্য পালবংশের অধিকারচ্যত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না।

সেনরাজবংশের বিবিধ পুরাতন-লিপি আলোচনা করিয়া যে ইতিহাসিক তথ্য লাভ

করা যায়, ভাছাতে বিজয়, বল্লাল ও লক্ষণ-দেনের সময়ে সেনসামাজের অভ্যদরের পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। লক্ষণদেনের সময়ে কাণীরান্ধ্য পর্যাঞ্চও যে তাঁহার প্রবল, প্রতাপ জয়য়ুক্ত হইয়াছিল, লক্ষণদেনের পুত্র বিশ্বরূপ-দেনের তান্ত্রশাদনে তাহারও পরিচয় প্রাপ্ত যায়। বিশ্বরূপের তামশাসনে "म गर्गयवराश्वय अनयकानकरामा नृपः" वनिया বর্ণনা পাঠ করিয়া স্বীকার করিতে হয়.— লক্ষণের পুত্র বিশ্বরূপের সঙ্গে ঘোরীবংশীয়-দিগের যুদ্ধকলহ উপস্থিত হইয়া বিশ্বরূপ জয়লাভ করিয়াছিলেন এবং যবনগণ তাঁহাকে প্রলয়কালরুদ্ররূপে দর্শন করিতেন। মুদল-মানের ইতিহাসে স্পষ্টত ইহার উল্লেখ না থাকিলেও, প্রকারাস্তরে এই কথা স্বীরুত হইরাছে। কারণ মুদলমানলেথক মিনহাজ-উদ্দীন ব্রিক্রার থিলিজিব বঙ্গাগমনের ষ্টি-বংসর পরে এদেশে পদার্পণ করিয়া তথনও পূর্ববঙ্গ সেনরাজবংশের অধিকারভুক্ত আছে, দেখিয়া গিয়াছেন। বাছবলে বক্তিয়ার থিলি-জির আক্রমণ প্রতিহত করিতে না পারিলে. ইহা কদাচ সম্ভব হইত না।

লক্ষ্ণদেনের পর তদীর পুত্রগণের শাসন-সময়েই যে বক্তিরার থিলিজি এদেশে অধি-কার-বিতারের আয়োজন করেন, পুরাতন-লিপি অমুসরণ করিলে তাহাই বিশাস করিতে হয়। কোন্ সময়ে বক্তিরার প্রথমে এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহাই এক্ষণে বিশেষভাবে আলোচনা করা আবশ্রক।

মুসলমানলিথিত ইতিহাসে পৃষ্ঠীর ১২০৫ সালের সমকালে বক্তিয়ার থিলিজির নিহত হইবার কথা দেখিতে পাওয়া যায়; তৎপূর্কে

তাহার বাদশবংসরকাল বছদেশ শাসন করিবার কথাও দৃষ্ট হইরা থাকে। এই বর্ণনা সভা ছইলে, বক্তিরার খিলিজির ১১৯৩ খৃষ্টান্দে বঙ্গদেশে পদার্পণ করা স্বীকার করিতে হয়। কিন্ত মুগলমান-ইতিহাস সমালোচনা করিয়া বিশেষজ্ঞ মহায়া বিভারিজ ও অন্তান্ত পতিভ্রবর্গ ১১৯৮ খৃষ্টান্দের সমসময়ে বক্তিরার খিলিজির বঙ্গাগমনের কাল নির্দেশ করিয়ালছেন।

স্থলভানের নিকট হইতে লক্ষণাবতী

অধিকার করিবার ক্ষমতাপত্র পাইবার বাদশ-বংসর পরে বক্তিয়ার থিলিজির মৃত্যমুথে পতিত ছওয়া অনুমান করিতে পারিলে. দামঞ্জ রক্ষিত হইতে পারে। তরতুসারে ১১৯৩ थुड्डोटक मनन्त्रवाङ, ১১৯৮ थुड्डोटक বঙ্গাগমন ও ১২০৫ খুষ্টাব্দে পরলোকগমন ন্তির করিতে হয়। ইহাতে বঙ্গাগমনের উদ্যোগে els वरमत्र, नन्त्रगावको-अधिकात ও भागन-সংস্থাপনে **৫**।৬ বংসর **অ**তিবাহিত হওয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহার সহিত অপ্তাদশ অধারোহীর বঙ্গবিজয়কাহিনীর সামঞ্জস্ত নাই। এই দাদশ বংসরের ইতিহাদই প্রক্লত-পক্ষে বিশেষভাবে অনুসন্ধান করা আবশুক। মিথিলাপ্রদেশ একদা গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল; তথায় অন্তাপি লক্ষণসেনের **मःवः প্রচলিভ আছে। ১১১৯ পৃষ্টান্দ হইতে** উক্ত সংবৎ প্রচলিত হওয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাহা সত্য হইলে, ৮০ विचान-मःबरकुत मममभरम विकासादात वकरमरम পদার্পণ করা স্বীকার করিতে হয়। মিন্-^{হাজের} গ্রন্থে এই কথাই শিথিত আছে।

ছিলেন। তাহা কিন্তু বিশাসবোগ্য বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, লক্ষণসেনদেবের পরিণত-ব্যুদ্দে সাংহাসনে আরোহণ করিবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বলাল ও লক্ষণসেনের বিরচিত যে সকল কবিতা অভ্যাপি বিলুপ্ত হয়নাই, তাহাতে এই প্রমাণ দেদীপ্যমান। স্ত্তরাং লক্ষণসেনের পরিণতবয়সে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ৮০বৎসর রাজ্যভোগ করা সত্য হইলে, তাঁহার পরমায় অত্যধিক হইয়া পডে।

বলালসেন 'দানসাগর'নামক গ্রন্থ রচনা করেন। তাঁহার পুত্র ও পৌত্রগণও করি বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। লক্ষণ-দেনদেবের মহাদামস্তাধিপতি বটুদাদের পুত্র শ্রীধরদাস ১২০৫ খৃষ্টাব্দের সমকালে নবদ্বীপে রাজকার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া "সচুক্তি-কর্ণামূত" नारम य कावामः श्रह महाने करत्रन. তাহাতে লক্ষণ ও তংপুত্র মাধবদেনের কবিতা সন্নিবিষ্ট আছে। ১২০৫ খৃষ্টান্দ পর্যান্তও নবদীপ যে মুসলমানের করতলগত হয় নাই, "দছক্তি-কর্ণামূত"ই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। লক্ষণদেনের পুত্রদিগের মধ্যে মাধব, কেশব ও বিশ্বরূপের নাম স্থপরিচিত। নাম সহক্তি-কর্ণামুতে, কেশবের নাম ঘটক-দিগের গ্রন্থে ও বিশ্বরূপের নাম তাম্রশাসনে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই তিন পুত্র পিতৃ-রাজ্যের তিন বিভাগে রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেন বলিয়া বোধ হয়। ঘটকদিগের গ্রন্থে কেশবের পৌড়ে প্রতিষ্ঠিত থাকার কথা স্পষ্টই লিখিক আছে। মাধব রাচে ও বিশ্বরূপ বঙ্গে প্রতিষ্ঠিত क्रिक्रमः। কেশবের যবনাক্রমণ-ভরে ব্রাহ্মণগণ সম্বিশাহারে প্রায়ন করা

भिन्श्क वरनन, এই नम्द्र नम्नारनन कीविङ

শ্বিকগণের প্রছে দেখিতে পাওয়া যায়।
মাধব বোধ হয় বক্তিয়ারের পরলোকগমনের
পর পরাজিত হইয়াছিলেন; কিন্তু সে কথা
কোন প্রছে দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশ্বরূপ যবনাক্রমণ প্রতিহত করিয়া স্বাধীনতারুক্ষা করিয়াছিলেন। এই সকল প্রমাণের
আলোচনা করিলে, বুদ্ধ লক্ষ্ণপেনকে পলায়নকলকে কলম্বিত করিতে সাহস হয় না।
১২০০ খৃষ্টাব্দে বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়েও
আশ্বাস্থাপন করা কঠিন হইয়া উঠে। রাজ্
ও বরেক্র জয় করিবার পূর্ব্বে প্রথমেই নবরীপ
জয় করিবার কথাও বিশ্বাস্থোগ্য বলিয়া
সীকার করা যায় না।

বাঙ্লার ইভিহাদের এই জংশ এখনও ভ্রমণাছের। যে সকল তাত্রশাদন, প্রস্তর্কণিপি ও প্রাচীনপুত্তকে এই সময়ের ঐভিহাদিক তথ্য প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা, বেগুলি জনস্মাজে স্থপরিচিত না থাকায়, বিভালয়ের

পাঠ্যপৃত্তকে নানা কথা বিধিত হৈইয়া

গৌড়ীয় হিন্দুসাফ্রাজ্যের ইতিহাস সক্ষ नात्न (रुष्टेश थायुक श्रेटन, य नकन विवय অধায়ন ও আলোচনা করা আবশ্রক, তাহা শ্রমাধ্য ও সময়সাপেক। যতদুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে লক্ষণদেনদেবের শাসন-কাল সেনরাজবংশের ইতিহাসের গৌরবো-জ্জন হগ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এই युट्श धर्माधिकात इनायुध, देवबाकत्र श्रक्तरश-ব্রুম প্রভৃতি বিবুধমণ্ডলীর পাণ্ডিত্যে বরেক্স-দেশ ভারতবিখ্যাত হইয়াছিল; এই যুগে লক্ষণদেরে বাহৰলে কাশী, কলিছ ও কামরূপ গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের অন্তর্নিবিষ্ট হয়। বক্তিয়ার খিলিজি এই বিপুল সাফ্রাজ্যের উত্তরাংশমাত্র অধিকৃত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন; -তজ্জুলক্ষণাবতীতেই মুদলমান-দিগের প্রথম রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। প্রীত্রক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

আশ্রয়।

শুনি দূরে শুনি কাছে তব গানে ছেয়ে আছে
শুন্ত জল হল
সারাবিশ্ব অভিনব ক্সপের প্রভার তব
করে চলচল।
তোমার মধুর হাসি এ হৃদরে ঢালে আসি
অরুণ কিরুণ
তব মুখগন্ধ ব'য়ে বিহবল প্রাণ ল'য়ে
ভ্রিছে প্রন।

তুমি বে প্রেমের ভরে কাছে দৃরে দিগন্তরে ঘেরেছ আমায় আমি তবু উদাসীন ভ্ৰমিতেছি লক্ষ্যহীন

নাহি দেখি তায়।

সহস্র ছলনারাশি শত বিজ্ঞপের হাসি

কপট কঠিন

মুগ্ধ আঁথি অনিমেষ বুঝে না চাতুরীলেশ:

ভুলে প্রতিদিন।

জগতেরে দিয়ে প্রাণ পাই শুধু অপমান শুধু উপহাস

করুণার বিনিমরে উপেক্ষা এনেছি ব'য়ে

বাৰ্থ অভিলাষ।

বেশানে স্বার্থের লেশ সংখ্যের সেখানে শেষ দেখি বছবার

পাইয়াছি বছ ব্যথা কহিতে সহস্ৰ কথা অস্ত নাহি তার।

নিতান্ত আপন মম স্থাবে-ছঃবে তুমি সম

প্রীতির সাধার **অচল নির্ভর ভূমি ক**রুণার পুণ্যভূমি জগতের সার।

অন্ধ এ নশ্বন মম দেখেনি অমৃতোপম মৃরতি ভোমার

ভাই গো পেয়েছি ক্লেশ লাগুনার অবশেষ বেদনা অপার।

 দ্র করি অবসাদ
 তব রূপ দিয়া হবে স্থপ্ৰভাত হবে এস তুমি এস তকে পূর্ণকর হিয়া।

কর কাটি' থান-থান হংথ গজ্জা অভিযান খুণা ভর্নাশি

লিথ ভালে প্রীতি-লেথা হান গো বিজ্ঞলী-রেথা মোহতম নাশি'।

তব দিব্য কর হানি' কঠিন বেইনী টানি'
রাথ মোরে রাথ
বিশ্ব হ'তে বহুদ্রে আমার আনন্দপুরে
থাক একা থাক।
এ জীবন-নিশি-শেষে মধুবেশে মৃহ হেসে
দিয়ো পাশে স্থান
ভূমি নিয়ো ভালবাদা হৃদয়ের প্রেম আশা
ধেট্রু সন্ধান।

্লীনৱেন্দ্রনাথ ভটাচার্য।

চাক্চন্দা।

খাদ বাঙ্লায় দেকালের গুরুমহাশ্রের দিন-কাল গিয়াছে, কিন্তু বেহার-মঞ্চলে এখনও তিনি শিশুমহলের দ্যাট্। বঙ্গীয় পাঠ-শালার পোড়োরা চিরদিন গুরুকে যমের মত দেখিয়া আসিয়াছে, তাহার কঠোর শাদনা-ধীনে বালস্থলভ চাণল্য এবং আমোদপ্রিয়ভা প্রাইত না। সে হিদাবে বেহারী গুরুজীকে অনেকপরিমাণে উদার বলিতে হইবে। "চাক্চন্দা"পর্ব্ব তাহার একটি বিশিষ্ট প্রমাণ।

নষ্টচক্রের দিন—বেহারে ফদলী ভাদ্রের ৪ঠা তারিথ—চাক্চন্দা-পরব। স্থাকর কি অপরাধে দেদিন "নষ্ট" সাথ্যা লাভ করেন, অন্থসন্ধানে ঠিক্ জানিতে পারি নাই; কিন্তু
ইহা স্থিক যে, বাঙ্লা, বেহার, উড়িব্যার
হিন্দু-মুগলমানে সেদিন তাঁহার দর্শন ছরপনেয়-কলক-জনক মনে করে। সকলেই
জানেন, ছইছেলে এবং ছইতর যুবকদের
জালার সে রাত্রে বঙ্গে গৃহস্থবাড়ীতে লাউ,
কুম্ডা, শসা গাছের রক্ষা নাই। বেহারে
সে সব কিছু ভনিতে পাই ন্যু। তবে ছেলেবুড়ায় একজোট হইয়া সে রাত্রে তাহারা
প্রতিবেশিগৃহে লোম্ভ্রনিক্ষেপ করে এবং
ইহা একটি সনাত্তন প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
কবি বিভাপতি স্থীমুথে রাধিকাকে

কবি বিভাপতি স্থীমুথে রাধিকাবে বলিয়াছিলেন— "চান্দক আছন্নে ভেদ কলত্ব।
ও যে কলত্বী তুহ নিচ্চলত্ব॥"
তথাপি কোন শশিমুখী স্ত্ৰীকবির কথায়
বলিতে হয়—

"তোর সঙ্গে কইব না কথা
তুই পরনিন্দুকী।
ও তুই অমন সাধের চাঁদকে
বলিস্ চাঁদা কলম্বী॥"
"চাক্চন্দা"-পরবের কথা হইতেছিল।
বেহারে ছেলেদের সেদিন ভারি আমোদ
এবং লালাজী শুরুদেব তাহাতে যোগদান
করিয়া বেশ প্রপায়া উপার্জন করেন।

গণপতির পৃথক্ ভাবে পূজা-অর্চনা বঙ্গ-(मर्भ প্রচলিত নাই। বেহারে এই চাক্চনা-পর্কোপলকে "গুরুপি গুায়" তিনি পূজা পাইয়া शांत्कन। शृकांत्र मकन উদ्याग-वार्याकन ছেলেদেরই করিতে হয়। তাহারা প্রত্যেকে স স গৃহ হইতে পুষ্প, ধুপ, পান, স্থপারি, মিষ্টার এবং থেলিবার জন্ত হস্তপরিমিত বিচিত্রবর্ণের হুই হুই কাঠের ডাণ্ডা আনিয়া পূজার থালি ভরিয়া দেয়। অপরাহে পূজা-শেষে শিশুরা আপন আপন ডাণ্ডা ফিরাইয়া লয় এবং উহা যুগপৎ বান্ধাইতে বান্ধাইতে সমস্বরে গণেশজীর জয়গীতি উচ্চারণ করে। সেইভাবে তাহারা গুরুমহাশয়ের সঙ্গে ভ্রমণে বাহির হয়। তিনি তাহাদের প্রত্যেকের গৃহে পদার্পণ করিয়া উৎফুল পিতামাতার নিকট পুরস্বার লাভ করেন। ভনিগাছি, নগদ মুক্রা ছাড়া এই উপলক্ষে তৈজ্স-বস্তাদিও প্রচুরপরিমাণে গুরুজীর গৃহজাত্ হুই য়া থাকে।

চাক্চলার ছেলেরা যে লোক গান করে, তাহার ছইট নমুনা দিতেছি।

(>) ভাদো চউঠ গণেশকি আই । বীচ্ আক্লা বীচ্ ক্রা খনাই। ক্রাপর ছ চল্প লাগাই॥ যো যোকঁ,য়া রাহার লিজ্জে। সব চটীয়ানকে। পূজা দিজীয়ে॥ ডিলী যোডি তুম চডাম। সাত পঁচাত্তর গহনা লাম। এক পঁচাত্তর ঠিক ঠিকাম॥ হাঁতি উপর লাদে বোর। হাত লিয়া সোণেকি তীর॥ গঙ্গাজীদে ঝাড় লিয়া। যে ঝাড়ু কাস্থ নিয়া কো দিয়া॥ সে কাসু নিয়া ফুটাহা দিয়া। সো ফুটাহা ঘাঁসগাঢ়া কো দিয়া। শাসগাঢ়া বেচারা ঘাঁস দিয়া। ্সা ঘাঁসনে গোকে দিয়া। গৌ বেচারী ছখা দিয়া ৷ সে ছখনে মোউর কো দিয়া॥ মোউর বেচারা পাঁথ দিয়া। সো পাঁথনে রাজাকে। দিয়া। রাজা বেচারা ঘোডা দিয়া # সে যোডানে আরপার। তিস্পর চঢ়ে মিয়া তুলার॥ মিয়া ছুলারকে লম্বি ছুরী। থরথর কাঁপে যমুনাপুরী ॥ বমুনাপুরীকে আয়ামীর। মার গেলা সোণেকা তীর। ওসি কোমরসে নও সে ভীর॥ এক তীর সেই মাঙ্গ লিয়া। ব্ডাসাহেবকা নাম লিয়া # মারতা হ'জী মারতা হ'। ডিলী ছোড় ফুকারতা হ ॥ তেরে ডিলিরা লোটপোট। মার মোগালিয়া পহিলি চোট। পছিলি চোট কি আগান মাগান॥ বীচ্ লহর বীচ্ পানি পিজীরে। গঙ্গাজীকে ধারা লিজীরে। পানকা পান বাট্টা লিজীরে॥ হাজিপুরকা ঘোড়া লিজীরে। ঘোডেকা আসবাব লিজীরে॥

(२)

ব্রীগণেশজী চচে উৎরক্ত। নথসে হোতি বালকে বঙ্গ। এক মোজি হব তালা তালা। যাঁহা পঢ়াওৎ পণ্ডিত লালা। পণ্ডিত লালা দিরা আশীষ। জীও গুর ছাতর লাখ বরি**ষ** # লাখ লাখ দো তাক মাঙ্গায়া। ডিলী সো গছমোৎ মাঙ্গায়। ॥ পহিনে। ওঢ়ো করে। সিঙ্গার। দ্বমন-ছাতি পরে আঙ্গার 🖟 দ্বমন্কে ছু ছাতি জরি। বীচ্ মাঙ্গ বীচ্ মোতি ভারি।। नोना नाना देश मांशिक माना । হৈ সোণেকি ভাণ্টি। লোহার চার থাটি।। লোহার চার চোখা। ডিলীসে করোখা।। দরিয়াসে লাগাই ॥ मतिया ननी नाला। বোবনকে হাত মালা। ভবুৎ চার পেয়ালা।। ভবুংকে হাত ছাপ্প।

ছচার মোতি লাগুগে॥

ছোট কি কে হাঁত কাৰি।।
বড় কি কে হাঁত রেজা।
ভগবান দাস নে ভেজা।।
ভগবান দাস হালুয়াই।
তেরে মিঠে মিঠাই।।
দোকান চচে যাই।
লাড্ডু চূন্ চূন্ থাই।।
গুরু শকাদাস তামোলি।
পীঠ ভোরি চোলি।।
চোলি উপর ছিট্কা।
ক্রীগণেশভী মটকা।।

পূর্বেই বলিয়াছি, চাক্চন্দার দিন সন্ধ্যার পর গৃহস্থবাড়ী ঢিল ছুড়িয়া মারা ছেলেদের একটা আমোদ। শিশুদের পক্ষে পাঁচ-পাঁচটি মাত্র ঢিল কেলিবার ব্যবস্থা এবং তাহা মারাম্মক হইবার কথা নহে। কিন্তু যুবক ও প্রৌঢ়েরা পর্যন্ত তাহাতে যোগ দিয়া আনন্দটাকে বীভৎস করিয়া তোলে।

সহরে প্রশন্ত রাজপথে বাছাভাণ্ডের তালে তালে বিচিত্রবর্ণের কার্চদণ্ড বাজাইরা দলে দলে স্থদজ্জিত স্থকুমার শিশুরা যথন শুরুক্তীদের পশ্চাতে পশ্চাতে গণেশজীর গান গাহিরা চলে, সে বড় স্থানর উপর দাড়াইরা দেদিন স্থ্যান্ডের পুর্বে আমরা এই মানবক্দেনার পরিক্রমণ দেখিয়া মুগ্ধ হইরাছিলাম।

बीबीभाउस मञ्चामात्र।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

23

যোগেক্স কহিল, "রমেশ, এই মেয়েটি কে ?"

রমেশ কহিল—"আমার একটি আত্মীয়।"
বোগেন্দ্র কহিল—"কি রকমের আত্মীয়?
বোধ হয় গুরুজন কেহ হইবেন না, স্নেহের
সম্পর্কও বোধ হইল না। তোমার সকল
আত্মীয়ের কথাই ত তোমার কাছ হইতে
শুনিরাছি,—এ আত্মীয়ের ত কোন বিবরণ
শুনি নাই।"

অকর কহিল—"বোগেন, এ তোমার অভার,—মাতুষের কি এমন কোন কথা থাকিতে পারে না, যাহা বন্ধ্র কাছেও গোপনীয় ?"

যোগেক্ত। কি রমেশ, অত্যন্ত গোপনীয় নাকি ?

রমেশের মুথ লাল হইরা উঠিল—সে কহিল, "হাঁ গোপনীর। এই মেরেটির সম্বন্ধে আমি তোমাদের সঙ্গে কোন জালোচনা করিতে ইচ্ছা করি না।"

বোগেক্স। কিন্ত হুর্ভাগ্যক্রমে, আমি ভোমার দক্ষে আলোচনা করিতে বিশেষ ইচ্ছা করি। হেমের সহিত যদি তোমার বিবাহের প্রস্থাব না হইত, তবে কার সঙ্গে তোমার কতটা-দূর আগ্নীয়তা গড়াইয়াছে, তাহা লইয়া এত তোলাপাড়া করিবার কোন প্রয়োজন হইত না—যাহা গোপনীয়, তাহা গোপনেই থাকিত।

রমেশ কহিল, "এইটুকু-পর্যান্ত আমি তোমাদিগকে বলিতে পারি, পৃথিবীতে কাছারো সহিত আমার এমন সম্পর্ক নাই, যাহাতে হেমনলিনীর সহিত পবিত্র সম্বন্ধে বদ্ধ হইতে আমার কোন বাধা থাকিতে পারে!"

যোগেন্দ্র। তোমার হয় ত কিছুতেই বাধা না থাকিতে পারে—কিন্তু হেমনলিনীর আত্মীয়দের থাকিতে পারে। একটা কথা আমি তোমাকে জিজ্ঞাদা করি, যার সঙ্গে তোমার যেরূপ আত্মীয়তা থাক্না কেন, তাহা গোপনে রাথিবার কি কারণ আছে ?

রনেশ। সেই কারণটি যদি বলি, ভবে গোপনে রাথা আর চলে না। তুমি আমাকে ছেলেবেলা হইতে জান—কোন কারণ জিজ্ঞাদা না করিয়া শুদ্ধ জামার কথার উপরে তোমাদিগকে বিখাদ রাখিতে হইবে। বোগেল:। এই মেরের নাম কমলা
 কিনা?

রমেশ। ই।।

বোগেব্রত। ইহাকে তোমার স্ত্রী বলিয়া। পরিচয় দিয়াছ কি না ?

রমেশ। ই। দিয়াছি।

বোণেক্র। তবু তোমার উপরে বিশ্বাস রাখিতে হইবে ? তুমি আমাদিক্সিনাইতে চাও, এই মেরেটি তোমার স্ত্রী নহে; অন্ত সক-লকে জানাইয়াছ, এই তোমার স্ত্রী—ইহা ঠিক সত্যপরায়ণতার দুষ্টাস্ত নহে।

অকর। অর্থাৎ বিভালরের নীতিবোধে এ দৃষ্টান্ত ব্যবহার করা চলে না—কিন্তু ভাই বোগেন, সংসারে হুই পক্ষের কাছে হুইরকম কথা বলা হয় ত অবস্থাবিশেষে আবশুক হুইতে পারে। অন্তত তাহার মধ্যে একটা সত্য হওয়াই সন্তব। হয় ত রমেশবাবু তোমা-দিগকে যেটা বলিতেছেন, সেইটেই সত্য।

ব্য়েশ। আমি ভোমাদিগকে কোন কথাই বলিতেছি না। আমি কেবল এই কথা বলিতেছি, হেমনলিনীর সহিত বিবাহ আমার কর্ত্তবাবিক্ত নহে। কমলাদম্বন্ধে ভোমাদের দঙ্গে সকল কথা আলোচনা করি-বার গুরুতর বাধা আছে—তোমরা আমাকে সন্দেহ করিলেও সে অন্তায় আমি কিছুতে করিতে পারিব না। আমার নিজের স্থধ-্রহংথ মান-অপমানের বিষয় হইলে আমি তোমাদের কাছে গোপন করিতাম না---প্রতি করিতে কিন্ত অন্তোর অন্ত্ৰায় পারি না।

যোগেন্দ্ৰ। হেমনলিনীকে সকল কথা বলিয়াছ ? রমেশ। না। বিবাহের পরে তাঁহাকে বলিব, এইরূপ কথা আছে —বদি তিনি ইচ্ছা করেন, এখনো তাঁহাকে বলিতে পারি।

থোগেন্দ্র। **জাজা, কমলাকে এ সম্বন্ধে** ছুই-একটা প্রশ্ন করিতে পারি ?

রমেশ। না, কোনমতেই না! আমাকে বদি অপরাধী বলিয়া জ্ঞান কর, তবে আমার সম্বন্ধে যথোচিত বিধান করিতে পার—কিন্তু তোমাদের সন্মুখে প্রশ্নোত্তর করিবার জ্ঞানির্দেষী কমলাকে দাড় করাইতে পারিব না।

বোগেক্ত। কাহাকেও প্রশ্নোত্তর করি-বার কোনো প্রয়েজন নাই। বাহা জানি-বার, তাহা জানিরাছি। প্রমাণ যথেষ্ট হই-য়াছে। এখন তোমাকে আমি স্পষ্টই বলি-তেছি, ইহার পরে আমাদের বাড়ীতে ফলি প্রবেশের চেষ্টা কর, তবে তোমাকে অপ-মানিত হইতে হইবে।

রমেশ পাং**ভবর্ণমূথে ভক্ষ**্**হইয়া বসিয়া** রহিল।

যোগেন্দ্র কহিল—"আর-একটি কথা আছে,—হেমকে তুমি চিঠি লিখিতে পারিবে না—তাহার সঙ্গে প্রকাশ্তে বা গোপনে তোমার স্থদ্র সম্পর্কও থাকিবে না। যদি চিঠি লেখ, তবে বে কথা তুমি গোপন রাখিতে চাহিতেছ, সেই কথা আমি সমস্ত প্রমাণের সহিত সর্ক্রমাধারণের কাছে প্রকাশ করিব। এখন যদি কেছ আমাদের জিজ্ঞাসা করে, ভোমার সঙ্গে হেমের বিবাহ কেন ভাঙিয়া গেল, আমি বলিব, এ বিবাহে আমার সঙ্গতি নাই বলিয়া ভাঙিয়া দিয়াছি—ভিতরকার কথাটা বলিব না। কিন্তু তুমি বদি সারধান শা হও,

তবে সমন্ত কণা বাহির হইয়া যাইবে। তুমি এমন পাবত্তের মত ব্যবহার করিরাছ, তব বে আমি আপনাকে দমন করিয়া রাখিরাছি, সে নোমার উপরে দয়া করিয়া নছে— ইহার মধ্যে আমার বোন হেমের সংস্রব আছে বলিয়াই তমি এত সহজে নিয়তি পাইলে। এথন ভোমার কাছে আমার এই শেব বক্তব্য বে. কোনোকালে হেমের সঙ্গে ভোমার যে কোন পরিচয় ছিল, ভোমার কথায়-বার্তীয় বা বাব-হারে ভাহার যেন কোন' প্রমাণ না পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে তোমাকে সত্য করাইয়া লইতে পারিলাম না. কারণ, এত মিথাার পরে সতা তোমার মুখে মানাইবে না। তবে এখনো যদি লজ্জা থাকে,—অপমানের ভয় থাকে, তবে আমার এই কথাটা ভ্রমেও অবহেলা कंत्रिया ना।"

অকর। আহা যোগেন্, আর কেন ? রমেশবার্ নিরুত্তর হইরা আছেন, তর্ তোমার মনে একটু দরা হইতেছে না ? এইবার চল ! রমেশবার্, কিছু মনে করিবেন না, আমরা এখন আদি ।

বোগেদ্র-অকষ চলিয়া গেল । রমেশ কাঠের মৃর্ভির মত কঠিন হইয়া বসিয়া রহিল। হতবুদ্ধি-ভাবটা কাটিয়া গেলে তাহার ইছ্যা করিতে লাগিল, বাসা হইতে বাহির হইয়া গিয়া ফ্রতবেগে পদচারণা করিতে করিতে সমস্ত অবস্থাটা একবার ভাবিয়া লয়। কিন্তু তাহার মনে পড়িয়া গেল কমলা আছে, তাহাকে বাসায় এক্লা ফেলিয়া-য়াশিয়া বাওয়া বায়না।

রমেশ পাশের বরে গিরা দেখিল, কমলা রাতার দিকের জান্লার একটা থড়্থড়ি খুলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে। রমেশের পদশব্দ শুনিয়া সে থড়্থড়ি বন্ধ করিয়া মুশ্ ফিরাইল। রমেশ মেজের উপরে বসিল।

কমলা জিজানা করিল, "উহারা ছজনে কে ? আজ নকালে আমাদের ইন্ধলে গিয়া-ছিল।"

রমেশ সবিস্থায়ে কহিল, "ইস্কুলে গিরা-ছিল ?"

কমলা কহিল, "হাঁ। উহারা তোমাকে কি বলিতেছিল ?"

রমেশ কহিল, "আমাকে জিজ্ঞা<mark>সা</mark> করিতেছিল, তমি আমার কে হও ?"

কমলা যদিও শশুরবাড়ীর অমুশাসনের অভাবে এখনো লজ্জা করিতে শেখে নাই, তবু আশৈশব-সংস্কারবশে রমেশের এই কথায় তাহার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল।

রমেশ কহিল, "আমি উহাদিগকে উত্তর করিয়াছি, তুমি আমার কেউ হও না।"

কমলা ভাবিল, রমেশ তাহাকে অন্যায় লজ্জা দিয়া উৎপীড়ন করিতেছে। সে মুখ কিরাইয়া তর্জ্জনস্বরে কহিল, "যাও!"

রনেশ ভাবিতে লাগিল, "কমলার কাছে সকল কথা কেমন করিয়া খুলিয়া বলিব ?"

কমলা হঠাৎ বাস্ত হইরা উঠিল। কহিল, "ঐ যা, তোমার ফল কাকে লইরা বাইভেছে।"
—বলিরা সে ভাড়াভাড়ি পাশের ঘরে গিরা কাক ভাড়াইরা ফলের থালা লইরা আদিল।

রমেশের সমুধে থালা রাখিয়া কহিল, "তুমি খাইবে না ?"

রমেশের আর আহারের উৎসাহ ছিল না-কিন্তু কমলীর এই যন্তুকু তাহার হৃদয় শ্পূৰ্ণ করিল। সে কহিল, "কমলা, তুমি খাবে না ?"

কমলা কহিল, "তুমি আগে থাও।"
এইটুকু ব্যাপার, বেশি-কিছু নয়, কিন্তু
রমেশের বর্ত্তমান অবস্থায় এই সদয়ের কোমল
আভাসটুকু তাহার বক্ষের ভিতরকার অশ্রুউৎসে গিয়া যেন ঘা দিল। রমেশ কোন
কথা না বলিয়া ভোর করিয়া ফল খাইতে
লাগিল।

থা ওয়ার পালা সাঙ্গ হইলে রমেশ কহিল, "কমলা, আৰু রাত্তে আমরা দেশে যাইব।"

ক্ষলা চোথ নীচু, মুথ বিষয় করিয়া ক্হিল, "সেথানে আমার ভাল লাগে না!"

রমেশ। ইস্কুলে থাকিতে তোমার ভাল লাগে ?

কমলা। না, আমাকে ইস্কুলে পাঠাইয়ো না। আমার লজ্জা করে। মেরেরা আমাকে কেবল ভোমার কথা জিজ্ঞাসা করে।

রমেশ। তুমি কি বল ?

ক মলা। আমি কিছুই বলিতে পারি
না। তাহারা জিজাসা করিত, তুমি কেন
আমার্টক ছুটির সমরে ইস্কুলে রাথিতে চাহিরাছ—আমি—

ক্মলা কথা শেষ করিতে পারিল না। ভাহার হৃদয়ের ক্ষতস্থানে আবার ব্যথা বাজিয়া উঠিল।

্রমেশ। তুমি কেন বলিলে না, তিনি আমার কেহই হন না!

কমলা রাগ করিয়া রনেশের মুথের দিকে কুটল-কটাক্ষে চাহিল—কহিল, "থাও।" আবার রমেশ মনে মনে ভাবিতে লাগিল, 'কি করা বাইবে?' এদিকে সংমণের বুকের

ভিতরে বরাবর একটা চাপা বেদনা কীটেন্ত মত যেন গহবর-খনন করিয়া বাহির হইরঃ আসিবার চেষ্টা করিভেছিল। যোগেল হেমনলিনীকে কি বলিল, হেমনলিনী কি মনে করিতেছে, প্রকৃত অবস্থা কেমন করিয়া হেমনলিনীকে বুঝাইবে, হেমনলিনীর সহিত চিরকালের জন্ম যদি তাহাকে বিচ্চিত্র इटेंटि इग्न. उटव कीवन वहन कतिरव कि করিয়া-এই সকল জালাময় প্রশ্ন ভিতরে-ভিতরে জমা হইয়া উঠিতেছিল, অথচ ভাল করিয়া তাহা আলোচনা করিবার অবসর রমেশ পাইতেছিল না। রমেশ এটুকু ব্ঝিয়া-ছিল যে, কমলার সহিত রমেশের সম্বন্ধ কলিকাতার তাহার বন্ধ ও শক্র মণ্ডলীর মধ্যে তীত্র আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিল। রমেশ যে কমলার স্বামী, এই গোলমালে সেই জন-শ্রুতি যথেষ্ট ব্যাপ্ত হইতে থাকিবে। এ সময়ে রমেশের পক্ষে কমলাকে লইয়া আর এক-দিনও কলিকাতার থাকা সঙ্গত হইবে না।

অভ্যনত রমেশের এই চিস্তার মাঝথানে হঠাৎ কমলা তাহার মুথের দিকে চাহিয়া কহিল—- তুমি কি ভাবিতেছ ৈ তুমি যদি দেশে থাকিতে চাও, আমি সেইখানেই থাকিব।

বালিকার মুখে এই আত্মসংঘমের কথা ভানিয়া রমেশের বুকে আবার ঘা লাগিল—
আবার সে ভাবিল, 'কি করা ঘাইবে ?' প্নকার সে অস্তমনত্ব হইলা ভাবিতে ভাবিতে
নিক্তরে কমলার মুখের দিকে চাহিয়া
রহিল।

কমলা মুথ গন্তীর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল —"আচ্ছা, আমি চুটির সময়ে ইস্কুলে থাকিতে চাহি নাই বলিয়া তুমি রাগ করিয়াছ ?—সভ্য কবিয়া বল।"

র:মশ কহিল—"সত্য করিয়াই বলিতেছি, তোমার উপরে রাগ করি নাই, আমি নিজের উপরেই রাগ করিয়াছি।"

রমেশ ভাবনার জাল হইতে নিজেকে জোর করিয়া ছাড়াইয়া লইয়া কমলার সহিত আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাহাকে জিজ্ঞানা করিল—"আচ্ছা কমলা, ইস্কুলে এতদিন কি শিথিলে বল দেখি ?"

কমলা অত্যস্ত উৎসাহের সহিত নিজের শিক্ষার হিসাব দিতে লাগিল। সম্প্রতি পৃথিবার গোলাক্ষতির কথা তাহার অগোচর নাই জানাইরা যথন সে রমেশকে চমৎক্রত করিয়া দিবার চেষ্টা করিল, রমেশ গন্তীরমূথে ভূমগুলের গোলতে সন্দেহপ্রকাশ করিল। কহিল, "এ কি কথনো সম্ভব হইতে পারে ?"

কমলা চক্ষ্ বিক্ষারিত করিয়া কহিল—
"বাঃ, আমাদের বইয়ে শেখা আছে — আমরা
পভিয়াছি।"

রমেশ আশ্চর্যা জ্বানাইয়া কহিল—"বল, কি বইয়ে লেখা আছে ৪ কতবড় বই ৪"

এই প্রশ্নে কমলা কিছু কুণ্ঠিত হইয়া কহিল, "বেশি বড় বই নয়—কিন্ত ছাপার বই । তাহাতে ছবিও দেওয়া আছে।"

এত-বড় প্রমাণের পর রমেশকে হার
মানিতে হইল। তার পরে কমলা শিক্ষার
বিবরণ শেষ করিয়া বিভালয়ের ছাত্রী ও শিক্ষকদের কথা, দেখানকার দৈনিক কার্য্যধারা
লইয়া বকিয়া যাইতে লাগিল। রমেশ অভ্যমনস্ক হইয়া ভাবিতে ভাবিতে মাঝে মাঝে
সাড়া দিয়া গেল। কথনো বা কথার শেষ-

স্ত্র ধরিয়া এক-আধটা প্রশ্নপ্ত করিল। হঠাৎ একসময়ে কমলা বলিয়া উঠিল, "তুমি আমার কথা কিছুই শুনিতেছ না।" বলিয়া সে রাগ করিয়া তথনি উঠিয়া পড়িল।

রমেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল, "না না কমলা, রাগ করিয়ো না—আমি আজ ভাল নাই।"

ভাল নাই শুনিয়া তথনি কমলা ফিরিয়া-আদিয়া কহিল—"তোমার অস্থ করিয়াছে ? কি হইয়াছে ?"

রনেশ কহিল— *ঠিক অস্থথ নয়—ও
কিছুই নয়—আমার মাঝে মাঝে অমন হইয়া
থাকে—আবার এথনি চলিয়া যাইবে।"

কমলা রমেশকে শিক্ষার সহিত আমোদ দিবার জন্ত কহিল, "আমার ভূগোল-প্রবেশে পৃথিনীর যে ছবি আছে, দেখিবে গ"

রমেশ আগ্রহপ্রকাশ করিয়া দেখিতেচাহিল। কমলা তাড়াতাড়ি তাহার বই
আনিয়া রমেশের সমুখে খুলিয়া ধরিল।
কহিল—"এই যে ঘটো গোল দেখিতেছ, ইহা
আসলে একটা। গোল জিনিষের ঘটো পিঠ
কি কথনো একসঙ্গে দেখা যায় ?"

রনেশ কিঞ্চিৎ ভাবিবার ভাণ করিয়া
কহিল— "চ্যাপ্টা জিনিবেরও দেখা যায় না।"
কমলা কহিল, "সেইজন্ত এই ছবিতে পৃথিবীর হুই পিঠ আলাদা করিয়া আঁকিখাছে।"
এম্নি করিয়া সন্ধ্যাটা কাটিয়া গেল।

२२

অন্নদাবাবু একাস্তমনে আশা করিতে-ছিলেন, যোগেল্র ভাল থবর লইয়া আসিবে, সমস্ত গোলমাল অতি সহজে পরিকার হইয়া যাইবে। যোগেল্য ও অক্ষয় যথন ঘরে আদিরা প্রবেশ করিল, অরদাবাব্ ভীতভাবে ভাহাদের মুখের দিকে চাহিলেন।

বোগেক্স কহিল, "বাবা, তুমি যে রমেশকে এতনুর-পর্যান্ত বাড়াবাড়ি করিতে দিবে, তাহা কে জানিত ? এমন জানিলে আমি তোমাদের সক্ষে তাহার আলাপ করাইয়া দিতাম না।"

অন্নদাবার্। রমেশের সঙ্গে হেমনলিনীর বিবাহ তোমার অভিপ্রেড, এ কথা তুমি ড আমাকে অনেকবার বলিয়াছ। বাধা দিবার ইচ্ছা যদি তোমার ছিল, তবে আমাকে—

বোগেক । অবশ্ব একেবারে বাধা দিবার কথা আমার মনে আদে নাই, কিন্তু তাই বিশ্বা—

অন্নদাবাব্। ঐ দেখ, ওর মধ্যে তাই বলিরা" কোথার থাকিতে পারে ! হর অগ্র-সর হইতে দিবে, নর বাধা দিবে, এর মাঝথানে আর কি আছে ?

় **বোগেন্দ্র। তাই** বলিয়া একেবারে এ**ড**টা-দূর অগ্রসর—

আকর হাসিরা কহিল, "কতক গুলি ফিনিব আছে, বা আপনার ঝোঁকেই অগ্রসর হইরা পড়ে, তাহাকে আর প্রশ্রম দিতে হর না— বাড়িতে বাড়িতে আপনিই বাড়াবাড়িতে গিরা পৌহার। কিন্তু যা হইয়া গেছে, তা লইয়া তর্ক করিয়া লাভ কি ? এখন যা করা কর্ত্তব্য, তাই আলোচনা কর।"

অন্নদাবাব ভরে ভরে জিজ্ঞাসা করিলেন— "রমেশের সকে ভোমাদের দেখা হইয়াছে ?"

বোগেক্স। খুব দেখা হইগাছে—এড দেখা আশা করি নাই। এমন কি, তার বীর সংকও পরিচয় হইয়া গেল। আন্নদাবাবু নির্কাক বিশ্বরে চাহিনা নছি-লেন। কিছুকণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন— "কার স্ত্রীর সঙ্গে পরিচয় হইল ?"

(यारशना वटमदभव जी।

অন্নদাবাব্। তৃমি কি বলিতেছ, আমি কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না। কোন্ রুমে-শের স্ত্রী প

যোগেজ। আমাদের রমেশের। পাঁচ-ছর-মাস আগে যথন সে দেশে গিরাছিল, তথন সে বিবাহ করিতেই গিয়াছিল।

অন্নদাবাব্। কিন্তু তার পিভার মৃত্যু হইল বলিয়া বিবাহ ঘটতে পারে নাই।

যোগেক । মৃত্যুর পুর্বেই বিবাহ হইর। গেছে।

অন্নদাবাব স্তব্ধ হইয়া বসিরা মাথার হাত বুলাইতে লাগিলেন। কিছুক্তণ ভাবিরা বলিলেন, "তবে ত আমাদের হেমের সঙ্গে তাহার বিবাহ হইডেই পারে না।"

বোগেক্স। আমরা ত তাই বলিতেছি—
অরদাবাব্। তোমরা ত তাই বলিলে,
এদিকে বে বিবাহের আমোজন সমন্তই
প্রায় ঠিক ইইয়া গেছে—এ রবিবারে হইল
না বলিয়া তাহার পরের রবিবারে দিন
ছির করিয়া চিঠি বিলি হইয়া গেছে— আবার
সেটা বন্ধ করিয়া ফের চিঠি লিখিতে হইবে?

যোগেক্স কহিল—"একেবারে বন্ধ করি-বার দরকার কি—কিছু গরিবর্জন করিরা কাজ চালাইরা লওয়া বাইতে পারে।"

অন্নদাবাবু আশ্চর্য ছইরা কহিলেন—

"ওর মধ্যে পরিবর্ত্তন কোন্ধানটার করিবে ?"

বোগেজে। বেধানে পরিবর্ত্তন করা সন্তব্য

বোগেজ। বেধানে পরিবর্ত্তন করা সভ্যু সেইধানেই করিতে হইরে। ুরুরেশের বদলে আর-কোন পাত্র স্থির করিরা আস্চে রবিবারেই বেমন করিরা হৌকু কর্ম সম্পর করিতে হইবে। নহিলে লোকের কাছে মুথ দেখাইতে পারিব না।

বলিরা বোগেক্ত একবার অক্ষরের মুথের দিকে চাহিল। অক্ষর বিনরে মুথ নত করিল।

অন্নদাবাব্। পাত্র এত শীভ্র পাওয়া যাইবে ?

বোগেক্স। সে তুমি নিশ্চিত্ত থাক। অন্নদাবাব্। কিন্তু হেমকে ত রাজি করাইতে হইবে।

যোগেতা। রমেশের সমস্ত ব্যাপার ভনিলে সে নিশ্চয় রাজি হইবে।

আন্নদাবার্। তবে যা তুমি ভাল বিবেচনা হয়, তাই কর। কিন্তু রমেশের বেশ
সক্তিও ছিল, আবার উপার্জনের মত বিভাবৃদ্ধিও ছিল। এই পশু আমার সঙ্গে কথা
ঠিক হইরা গেল, সে এটোয়ায় গিয়া প্রাাক্টিল্ করিবে, এর মধ্যে দেখ দেখি কি
কাও।

বোণেক্স। সেজস্ত কেন চিন্তা করি-তেত্ববাবা, এটোয়াতে রমেশ এখনো প্রাাক্-টিন্ করিতে পারিবে। একবার হেমকে ডাকিয়া জানি, জার ত বেশি সময় নাই।

কিছুক্রণ পরে যোগেজ হেমনলিনীকে লইরা ঘরে প্রবেশ করিল। অকর ঘরের এক কোণে বইয়ের আল্মারির আড়ালে বসিরা রহিল।

বোগেক কহিল, "হেম, বোস, ভোমার সঙ্গে একটু কথা আছে। হেমনগিনী স্তব্ধ হইয়া চৌকিতে বসিগ। সে জানিত, তাহার একটা পরীক্ষা জাসি-তেছে।

বোণেক্স ভূমিকাচ্ছলে জিজ্ঞানা করিল, "রমেশের ব্যবহারে সক্ষেহের কারণ ভূমি কিছুই দেখিতে পাও না ?"

হেমনলিনী কোন কথা না বলিয়া কেবল ঘাড নাডিল।

যোগেক্স। সে যে বিবাহের দিন এক-সপ্তাহ পিছাইয়া দিল, তাহার এমন কী কারণ থাকিতে পারে, মাহা আমাদের কারো কাছে বলা চলে না।

হেমনলিনী চোধ নীচু করিরা কহিল, "কারণ অবশুই কিছু আছে।"

বোগেক্র। সে ত ঠিক কথা। কারণ ত আছেই—কিন্তু সে কি সন্দেহজনক না ? হেমনলিনী আবার নীরবে ঘাড় নাড়িরা জানাইল—"না।"

তাহাদের সকলের চেরে রমেশের উপরেই এমন অসন্দিগ্ধ বিখাসে যোগেক্স রাগ করিল। সাবধানে ভূমিকা করিয়া কথা-পাড়া আর চলিল না!

যোগেন্দ্র কঠিনভাবে বলিতে লাগিল—
"তোমার ত মনে আছে, রমেশ মাস-ছয়েক
আগে তাহার বাপের সঙ্গে দেশে চলিয়া
গিয়াছিল। তাহার পরে অনেকদিন তাহার
কোন চিঠিপত্র না পাইয়া আশ্চর্যা হইয়া
গিয়াছিলাম। ইহাও তুমি জান যে, যে
রমেশ ছইবেলা আমাদের এখানে আসিত,
যে বরাবর আমাদের পাশের বাড়ীতে বাসা
লইয়া ছিল, সে কলিকাতায় আসিয়া আমাদের সঙ্গে একবারো দেখাও করিল না, অস্ত

বাসার গিরা গা-ঢাকা দিরা রহিল — ইহা সত্ত্বেও তোমরা সকলে পুর্বের মত বিখাসেই তাহাকে ঘরে ডাকিরা আনিলে ? আমি থাকিলে এমন কি কথনো ঘটতে পারিত ?"

ट्यनिनी চুপ कतिया त्रिन।

বোণেক্র। রমেশের এইরূপ বাবহারের কোন অর্থ ভোমরা খুঁজিয়া পাইয়াছ? এ সম্বন্ধে একটা প্রশ্নও কি ভোমাদের মনে উদয় হয় নাই? রমেশের 'পরে এত গভীর বিশাদ ?

, হেমনলিনী নিরুত্তর রহিল।

যোগেন্দ্র। আচ্চাবেশ কথা—তোমরা সর্বস্থভাব, কাহাকেও সন্দেহ কর না---আশা করি, আমার উপরেও তোমার কতকটা বিখাদ আছে। আমি নিজে ইস্বলে গিয়া ধবর লইয়াছি, রমেশ তাহার স্ত্রী কমলাকে দেখানে বোর্ডার রাখিয়া পড়াইতেছিল। ছুটির সময়েও তাহাকে সেথানে রাথিবার বন্দোবন্ত করিয়াছিল। হঠাৎ গ্রই-তিন-দিন হইল, ইস্কুলের কর্ত্রীর নিকট হইতে রমেশ চিঠি পাইয়াছে যে, ছুটির সময়ে কমলাকে ইস্কুলে রাথা হইবে না। আজ তাহাদের ছটি সুরাইয়াছে-কমলাকে ইস্কুলের গাড়ি তাহাদের সাবেক বাসায় দর্জ্জিপাডার পৌছাইয়া দিয়াছে। সেই বাসায় আমি े निर्ध शिश्राष्ट्रि। গিয়া দেখিলাম, কমলা বঁটিতে আপেলের থোসা ছাড়াইয়া কাটিয়া দিতেছে, রমেশ তাহার স্বমুথে মাটিতে বিসরা এক-এক টুক্রা লইরা মুথে পুরিতেছে। ু র্যেশকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ব্যাপারখানা कि ?' ब्रामन रिनन, 'रम এখন এবং आभारमब

কাছে কিছুই বলিবে না।' যদি রমেশ একটা কথাও বলিত যে, কমলা তাহার ত্রী নয়, তা হলেও না হয় সেই কথাটুকুর উপর নির্ভর করিয়া কোনমতে সন্দেহকে শাস্ত করিয়া রাখিবার চেষ্টা করা যাইত। কিন্তু সে হাঁ, না, কিছুই বলিতে চায় না। এখন, ইহার পরেও কি রমেশের উপর বিশ্বাস রাখিতে চাও ?"

প্রশ্নের উত্তরের অপেকার যোগেক্স হেমনলিনীর মুথের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল,
তাহার মুখ অস্বাভাবিক বিবর্গ হইয়া গেছে,
এবং তাহার ষতটা জাের আছে, ছই হাতে
চৌকির হাতা চাপিয়া ধরিবার চেটা করিতেছে। মুহুর্ত্তকাল পরেই সম্বুথের দিকে
মুঁকিয়া-পড়িয়া মুচ্ছিত হইয়া চৌকি হইতে
সেনীচে পড়িয়া গেল।

অন্নদাবার ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন।
তিনি ভূল্ঞিতা হেমনলিনীর মাথা ছই হাতে
বুকের কাছে ভূলিয়া-লইয়া কহিলেন—"মা,
কি হইল মা! ওদের কণা ভূমি কিছুই বিখাদ
ক্রিয়োনা—সব মিথা।"

যোগেক্স তাহার পিতাকে সরাইরা তাড়াতাড়ি হেমনলিনীকে একটা সোফার উপর
ভূলিল,—নিকটেই কুঁলার লগ ছিল, সেই জল
লইরা তাহার মুখে-চোখে বারংবার ছিটাইরা
দিল—এবং অক্ষয় একথানা হাতপাখা লইরা
তাহাকে বেগে বাতাগ করিতে লাগিল।

হেমনলিনী অনতিকাল পরে চোথ
খুলিরাই চম্কিরা উঠিল— অরদাবাবুর দিকে
চাহিরা চীৎকার করিরা বলিল, গ্রাবা, বাবা,
অক্ষরবাব্বে এখান হইতে সরিয়া বাইতে
বল।"

অক্ পথা রাখিরা খরের বাহিরে দর-জার আড়ালে গিরা দাঁড়াইল। অরদাবার্ সোফার উপরে হেশনলিনার পালে বসিরা তাহার মুখে-গারে হাত বুলাইতে লাগিলেন— এবং গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিরা কেবল এক-বার বলিলেন, "মা!"

দেখিতে দেখিতে হেমনলিনার ছই চক্
দিরা জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল—তাহার
বৃক ফুলিরা-জুলিরা উটিল—পিতার জানুর
উপর বৃক চাপিরা-ধরিয়া তাহার অনহ
রোদনের বেগ সংবরণ করিতে চেটা করিল।
অরদাবাবু অঞ্চরজ্বতে বলিতে লাগিলেন—
"মা, তুমি নিশ্চিন্ত থাক মা। রমেশকে আমি
খ্ব জানি—সে কথনই অবিখাসী নয়—
বোগেন নিশ্চরত ভল করিয়াছে।"

যোগেক্স আর থাকিতে পারিল না, কহিল, "বাবা, মিথা আখাস দিয়ো না!—
এখনকার মত কট বাঁচাইতে গিয়া উহাকে
দিগুণ কটে ফেলা হইবে। বাবা, হেমকে
এখন কিছুক্ষণ ভাবিবার সময় দাও।"

হেমনবিনী তথনি পিতার জালু ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল—এবং বোগেল্ডের মুখের দিকে চাহিয়া কহিল—"আমার যাহা ভাবিবার, সব ভাবিয়াছি। যতক্ষণ তাঁহার নিজের মুখ হইতে না তনিব, ততক্ষণ আমি কোন-মতেই বিশাস করিব না, ইহা নিশ্চয় জানিয়ো !"

এই কথা বলিয়া সে উঠিয়া পড়িল। অন্নদাবাব ব্যস্ত হইয়া ভাহাকে ধরিলেন— কহিলেন, "পড়িয়া যাইবে।"

হেমনলিনী অরদাবাবুর হাত ধরিরা তাহার শোবার বরে পেল। বিছানার ভইরা কহিল, "বাবা, আমাকে একটুথানি এক্লা রাধিয়া যাও, আমি খুমাইব ৷"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "হরির মাকে ডাকিয়া দিব ?—বাতাস করিবে ?"

হেমনলিনী কহিল, "বাতাসের দরকার নাই বাবা।"

অল্পাবার পাশের ঘরে গিয়া বসিলেন। এই কন্তাটিকে ছয়মাদের শিশু-অবস্থায় রাথিয়া ইহার মা মারা যায়, দেই হেমের মার কথা তিনি ভাবিতে লাগিলেন। সেই সেবা, সেই ধৈর্য্য, সেই চিরপ্রসন্মতা মনে পড়িল। সেই গুহলক্ষীরই প্রতিমার মত যে মেয়েট এতদিন ধরিয়া তাঁহার কোলের উপর বাড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার অনিষ্ট-আশ্বায় তাঁহার হৃদয় ব্যাকুল হইয়া উঠিল। পাশের ঘরে বসিয়া-বসিয়া তিনি মনে মনে তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—"মা, তোমার সকল বিম্ন দুর হউক্, চিরদিন তুমি স্থা থাক—তোমাকে স্থী দেথিয়া, স্থ দেখিয়া, যাহাকে ভালবাস তাহার ঘরের মধ্যে লক্ষার মত প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া আমি যেন তোমার মার কাছে যাইতে পারি!" এই বলিয়া জামার প্রান্তে আর্দ্রচকু মুছিলেন!

মেয়েদের বৃদ্ধির প্রতি যোগেক্রের পূর্বা হইতেই যথেষ্ট অবজ্ঞা ছিল, আজ তাহা আরো দৃঢ় হইল। ইহারা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিশাস করে না—ইহাদিগকে লইয়া কি করা যাইবে ? ছইয়ে ছইয়ে যে চার হইবেই, তাহাতে মার্মু-বের স্থথই হৌক্ আর ছঃথই হৌক্, তাহা ইহারা স্থলবিশেবে অনায়াসেই অস্বীকার করিতে পারে! বৃদ্ধি যদি কালোকে কালোই বলে, আর ইহাদের ভালবাসা তাহাকে বলে

শাদা, তবে বৃক্তি-বেচারার উপরে ইহারা ভারি ধাপা হইয়া উঠিবে ! ইহাদিগকে লইয়া ধে কি করিয়া সংসার চলে, তাহা যোগেক্র কিছতেই ভাবিয়া পাইল না ।

বোগেব্রু ডাকিল--"অক্ষয়।"

অক্ষয় ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ ক্রিল। ধোগেক্স কহিল—"সব ত ভনিয়াছ, এখন ইহার উপায় কি ?"

অক্ষর কহিল—"আমাকে এ সব কথার মধ্যে কেন মিছামিছি টান ভাই! আমি এত-দিন কোন কথাই বলি নাই—তুমি আসিরাই আমাকে এই মুদ্ধিলে ফেলিরাছ।" ষোণেক্স। আচ্ছা, সে সব নালিশের কথা পরে হইবে। এখন ছেমনলিনীর কাছে রমেশকে নিজের মুখে সকল কথা কবুল না করাইলে উপার দেখি না।

অকর। পাগল হইরাছ ? মাতুষ নিজের মুখে—

যোগেক্স। কিন্ধা যদি একটা চিঠি লেখে, তাহা হইলে আরো ভাল হয়। তোমাকে এই ভার লইতেই হইবে। কিন্তু আর দেরি করিলে চলিবে না।

অক্ষয় কহিল—"দেখি, কভদ্র কি করিতে পারি !"

ক্রেমশ।

সাহিত্যের তাৎপর্য্য।

বাহিরের জগং আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর একটা জগং হইরা উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রং, আক্রতি, ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তাহা নহে— তাহার সঙ্গে আমাদের ভাললাগা-মন্দলাগা, আমাদের ভয়-বিশ্বর, আমাদের স্থ-হুঃধ জড়িত—তাহা আমাদের হৃদয়বৃত্তির বিচিত্র রসে নানাভাবে আভাসিত হইরা উঠিতেছে। এই ছদয়বৃত্তির রসে জারিয়া-তৃলিয়া আমরা বাহিরের জগংকে বিশেষরূপে আপ্রান্নার করিয়া লই।

বেমন জঠরে জারকরস অনেকের পর্ব্যাপ্তপরিমাণে না থাকাতে বাহিরের পান্তকে তাহারা ভাল করিয়া আপনার শরী- রের জিনিব করিয়া লইতে পারে না—তেম্নি হৃদয়বৃত্তির জারকরস বাহারা পর্যাপ্ত-রূপে জগতে প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহারা বাহিরের জগওটাকে অন্তরের জগৎ, আপনার জগৎ, মানুষের জগৎ করিয়া লইতে পারে না।

একজন সাধারণ প্রমণকারীর সক্ষে কবি ওয়ার্ড্ স্ওয়ার্থের এই প্রভেদ ৷ সাধারণ প্রমণকারী যথন শৈলবেষ্টিত সরোবর দেখে, তথন বে তার ভাল লাগে না, ভাষা নম— সে বে নিতাস্ত কৈবল পাছাক্ষী কত উঁচু, সরোবরটা কত গভীর, সেই খবরটুকু লইবার চেষ্টা করে, ভাষা নহে— সে ক্লেকের আবেগের ছারা এই বাহিরের মুস্তাটিক্লে আগনার করিয়া

লইতে চার। কিন্তু তাহার করনা এবং হদরাবেগ কবির তুলনার সামান্ত। কবি আপন হৃদরের দারা, করনার দারা বহিঃপ্রকৃতিকে ওতপ্রোত করিয়া লইয়াছেন—
ছোট বনফুল হইতে বৃহৎ পর্বতশৃঙ্গ পর্যান্ত সমন্তই তাহার—এবং সেই স্থ্যে মানবের।

বে কৰির হাদয়বৃত্তি জগতের যত বিচিত্র ও অধিক স্থান ব্যাপ্ত করিয়া লইতে পারে, তাঁহার কৰিছের গৌরব তত বাড়ে। কারণ, তিনি বিশ্বকে অধিকপরিমাণে এবং বিচিত্র-ভাবে মাছুষের আপনার করিয়া গড়িয়া দেন।

এক-একটি জড়প্রকৃতি লোক আছে,
জগতের খুব অন্ন বিষয়েই যাহার ফদারের
উৎস্ক্য—তাহারা জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াও
অধিকাংশ জগৎ হইতে বঞ্চিত। তাহাদের
হদয়ের গবাক্ষগুলি সংখ্যায় অন্ন এবং
বিস্তৃতিতে সন্ধাণ বিলিয়া বিশের মাঝখানে
তাহারা প্রবাদী হইয়া আছে।

এমন সৌভাগ্যবান্ লোকও আছেন, বাঁহাদের বিশ্বয়, প্রেম এবং ক্রানা সর্বাত্ত সজাগ—প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ; লোকালয়ের নানা আন্দোলন তাুঁহাদের চিত্তবীণাকে নানা রাগিণীতে স্পান্দিত করিয়া রাথে।

বাহিরের বিশ্ব ইহাদের মনের মধ্যে হৃদ্যবৃত্তির নানারংগ, নানা রংগে, নানা ছাঁচে নানারকম করিয়া তৈরি হইয়া উঠিতেছে।

ভাব্কের মনের এই জগণটি বাহিরের জগতের চেরে মান্থবের বেশি আপনার। তাহা হৃদরের সাহায্যে মান্থবের হৃদরের পক্ষে বেশি হুগম হইয়া উঠে। ভাহা আমানের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে, তাহাই মানুষের পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপাদেয়।

অতএব দেখা যাইতেছে, বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ আছে। কোন্টা শাদা, কোন্টা কালো, কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট, মানবের জগৎ সেই খবরটুকু-মাত্র দের না। কোন্টা প্রির, কোন্টা অপ্রিয়, কোন্টা স্থলর, কোন্টা অস্থলর, কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ, মান্তবের জগৎ প্রেই কথাটা নানা স্থরে বলে।

এই যে মান্ত্রের জগৎ, ইহা আমাদের হৃদরে হৃদরে বহিয়া আদিতেছে। .এই প্রবাহ পুরাতন এবং নিত্যন্তন। নব নব ইক্রিয়—নব নব হৃদয়ের ভিতর দিয়া এই সনা-তন স্রোত চিরদিনই নবীভূত হইয়া চলিয়াছে।

কিন্ত ইহাকে পাওয়া যায় কেমন করিয়া ? ইহাকে ধরিয়া রাথা যায় কি উপায়ে ? এই অপরূপ মানস-জগৎকে রূপ দিয়া পুনর্কার বাহিরে প্রকাশ করিতে না পারিলে ইহা চির-দিমই স্টে এবং চিরদিনই নট হইতে থাকে।

কিন্তু এ জিনিষ নষ্ট হইতে চায় না। হদ্যের জগৎ আপনাকে ব্যক্ত করিবার জন্ত ব্যাকুল। তাই চিরকালই মান্ত্যের মধ্যে সাহিত্যের আবেগ। তাই মান্ত্য কেবলি লিখিতেছে, খানিতেছে, গাহিতেছে, আনিতেছে — তাহার বিশ্রাম নাই। তাহার প্রকাশ-চেটা নানাক্রপে স্তুপাকার হইয়া উঠিতেছে। ইহা প্রেয়োজন ব্রিয়া কাজ করে না—ইহা বিস্তর অনাবশ্রক স্পষ্টি করে—ইহা কেবল আকার ধরিতে চায়, বাহির হইতে চায়।

অতএব সাহিত্যকারের প্রথম কাজ কলনাশক্তির হারা, হাদ্যবৃত্তির ঘারা বাহিরের জগৎকে আপনার মনের করিয়া তোলা। তার পরে রচনাশক্তির বারা সেই মনের জিনিবকে বাহিরের, আপনার জিনিবকে সকলের করিয়া দেওয়া।

অভএব সাহিত্যের বিচার করিবার সময় ছুইটা জিনিব দেখিতে হয়। ১ম, বিশের উপর সাহিত্যকারের হৃদয়ের অধিকার কড-থানি—২য়, ভাহা স্থায়ী আকারে ব্যক্ত হয়াছে কডটা ৪

সকল সময় এই ছইয়ের মধ্যে সামঞ্চত থাকে না। যেখানে থাকে, সেথানেই সোনায় সোহাগা।

কবির করনাসচেতন হৃদয় বতই বিশ্ব-ব্যাপী হয়, ততই তাঁহার রচনার গভীরতায় আমাদের পরিতৃপ্তি বাড়ে। ততই মানব-বিশ্বের সীমা বিস্তারিত হইয়া আমাদের চিরস্তন বিহারক্ষেত্র বিপুল্তা লাভ করে।

কিন্ত রচনাশক্তির নৈপুণ্যও সাহিত্যে মহামূল্য। কারণ, যাহাকে অবলম্বন কারিয়া সে শক্তি প্রকাশিত হয়, তাহা অপেক্ষাকৃত তুদ্ধ হইলেও এই শক্তিটি একেবারে :নপ্ত হয় না। ইহা ভাষার মধ্যে, সাহিত্যের মধ্যে সঞ্চিত হইতে থাকে। ইহাতে মানবের প্রকাশক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া দেয়। এই ক্ষমতাটি লাভের জন্ত মামূষ চিরদিন ব্যাকৃল। ধে কৃতিগণের সাহায়ে মামূষের এই ক্ষমতা পরিপুট হইতে থাকে, মামূষ তাঁহাদিগকে যশ্বী করিয়া ঋণশোধের চেটা করে।

যে মানসজগৎ হৃদয়ভাবের উপকরণে জন্তবের মধ্যে স্বষ্ট হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে বাহিরে প্রকাশ করিবার উপায় কি ? তাহাকে এমন করিয়া প্রকাশ করিছে হইবে, যাহাতে হৃদয়ের ভাব উদ্রিক্ত হয়।

হৃদয়ের ভাব উদ্রেক করিতে **সাজ-**সর্ভ্রাম অনেক লাগে।

পুরুষমান্থবের আপিসের কাপড় শাদাসিধা—তাহা যতই বাহুল্যবর্জিত হয়, ততই
কাজের উপযোগী হয়। মেয়েদের বেশভূষা,
লজ্জাসরম, ভাবভঙ্গী, সমস্ত-সভ্যসমাজেই
গুচলিত।

মেয়েদের কাজ হৃদয়ের কাজ। তাহাদিগকে হৃদয় দিতে হয় ও হৃদয় আকর্ষণ
করিতে হয়—এইজন্ত ভাহাদিগকে নিতান্ত
সোজান্তজি, শাদাসিধা, ছাঁটাছোঁটা হইকে
চলে না।পুরুষদের যথায়থ হওয়া আবশ্রক—
কিন্ত মেয়েদের স্থলর হওয়া চাই। পুরুমের ব্যবহার মোটের উপর স্থল্পট্ট হইলেই
ভাল—কিন্ত মেয়েদের ব্যবহারে আনেক
আবরণ, আভাস-ইঞ্জিত থাকা চাই।

সাহিত্যও আপন চেষ্টাকে সফল করিবার জন্ম অলকারের, রূপকের, ছন্দের, আভাসের-ইঙ্গিতের আশ্রম গ্রহণ করে। দর্শন-বিজ্ঞা-নের মত নিরলঙ্কার হইলে তাহার চলে না।

অপরপকে রূপের দ্বারা ব্যক্ত করিতে গেলে বচনের মধ্যে অনির্বাচনীরতাকে রক্ষা করিতে হয়। নারীর যেমন শ্রী এবং রী, সাহিত্যের অনির্বাচনীরতাটিও সেইরপ। ভাহা অক্সরপের অতীত। ভাহা অক-হারকে অতিক্রম করিয়া উঠে, ভাহা অক-হারের দ্বারা আছের হয় না।

ভাষার মধ্যে এই ভাষাতীতকে প্রভিটিত করিবার জন্ম সাহিত্য প্রধানত ভাষার ^{মধ্যে} হুইটি জিনিব মিশাইরা থাকে—চিত্র এবং সঙ্গীত।

কথার ধারা যাহা বলা চলে না, ছবির
ঘারা তাহা বলিতে হয়। সাহিত্যে এই ছবিআঁকার সীমা নাই। উপমা-তুলনা-রূপকের
ঘারা ভাবগুলি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে
চার। "দেখিবারে আঁথি-পাখী ধার" এই
এক কথার বলরামদাস কি না বলিয়াছেন ?
ব্যাক্ল দৃষ্টির ব্যাক্লতা কেবলমাত্র বর্ণনায়
কেমন করিয়া ব্যক্ত হইবে ? দৃষ্টি পাখীর মত
উড়িয়া ছুটিয়াছে, এই ছবিটুকুতে প্রকাশ করিযার বহুতর ব্যাক্লতা মুহুর্তে শান্তিলাভ
করিয়াছে।

এ ছাড়া ছন্দে, শব্দে, বাক্যবিস্থানে, সাহিত্যকে সঙ্গীতের আশ্রয় ত গ্রহণ করিতেই হয়। বাহা কোনমতে বলিবার জো নাই, এই সঙ্গীত দিয়াই তাহা বলা চলে। অর্থ-বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যংসামান্ত, এই সঙ্গীতের ছারাই তাহা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সঙ্গীতই সঞ্চার করিয়া দেয়।

অতএব চিত্র এবং সঙ্গীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দের এবং সঙ্গীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সঙ্গীত প্রাণ।

কিন্ত কেবল মাইবের হুদরই যে সাহিত্যে ধরিয়া রাখিবার জিনিব, তাহা নহে। মার্মু-বের চরিত্রপ্ত এমন একটি স্টি, যাহা জড়-স্টির ভার আমাদের ইন্দ্রিরের ঘারা আয়ত্ত-গমা নহে। তাহাকে দাড়াইতে বলিলে দাড়ার না। তাহা মার্মুবের পক্ষে প্রম্প্রিক্তান্তনক, কিন্তু তাহাকৈ প্রশালার

পণ্ডর মত বাধিয়া খাঁচার মধ্যে পুরিয়া ঠাহর করিয়া দেখিবার সহজ উপায় নাই।

এই ধরাবাঁধার অতীত বিচিত্র মানবচরিত্র—সাহিত্য ইহাকেও অস্তরলোক হইতে
বাহিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়। অত্যন্ত হুরহ
কাজ। কারণ, মানবচরিত্র স্থির নহে, স্থসক্ষত নহে—তাহার অনেক অংশ, অনেক
স্তর—তাহার সদরে-অন্সরে অবারিত গতিবিধি সহজ নয়। তা ছাড়া, তার লীলা
এত স্ক্রা, এত অভাবনীয়, এত আক্মিক য়ে,
তাহাকে পূর্ণ আকারে আমাদের হৃদয়গম্য
করা অসাধারণ ক্ষমতার কাজ। ব্যাসবাল্মীকি-কালিদাসগণ এই কাজ করিয়া
আনিয়াছেন।

এইবার আমাদের সমস্ত আলোচা বিষ-মকে এক কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, সাহিত্যের বিষয় মানবহৃদয় এবং মানব-চবিত্র।

্কিন্ত মানবচরিত্র, এটুকুও যেন বাহল্য বলা হইল। বস্তুত বহিঃপ্রকৃতি এবং মানব-চরিত্র মান্থবের হৃদয়ের মধ্যে অমুক্ষণ যে আকার ধারণ করিতেছে, যে সঙ্গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিতেছে, সেই চিত্র এবং সেই পানই সাহিত্য।

ভগবানের আনন্দ প্রকৃতির মধ্যে, মানব-চরিত্রের মধ্যে আপনাকে আপনি স্টি করি-তেছে। মান্ত্রের হৃদরও সাহিত্যে আপনাকে স্ভন করিবার, ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করি-তেছে। এই চেষ্টার অস্ত নাই, ইহা বিচিত্র। কবিগণ মানবহৃদরের এই চিরস্তন চেষ্টার উপলক্ষামাত্র। ভগবানের আনলকৃষ্টি আপনার মধ্য হৈতে আপনি উৎসারিত—মানবহৃদরের আনলকৃষ্টি তাহারই প্রতিধ্বনি। এই জগৎ-কৃষ্টির আনলকৃষ্টিতর ঝঙ্কার আমাদের হৃদর-বীণাতদ্ধীকে অহরহ স্পলিত করিতেছে— সেই যে মানসঙ্গীত—ভগবানের কৃষ্টির প্রতিঘাতে আমাদের অন্তরের মধ্যে সেই যে কৃষ্টির আবেগ, সাহিত্য তাহারই বিকাশ। বিশ্বের নিশ্বাস আমাদের চিত্রংশীর মধ্যে

কি রাগিণী বাজাইতেছে, সাহিত্য ভাহাই স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সাহিত্য ব্যক্তিবিশেষের নহে, তাহা রচণিতার নহে—ভাহা দৈববাণী। বহিঃসৃষ্টি যেমন ভাহার ভালমনদ, তাহার অসম্পূর্ণতা কইয়া চিরদিন ব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে—এই বাণীও ভেম্নি দেশে দেশে, ভাষায় ভাষায় আমাদের অস্তর হইতে বাহির হইবার জন্ত নিয়ত চেষ্টা করিতেছে।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

(अयाः मा

মহানন্দার পূর্ব, করতোয়ার পশ্চিম. হিমাচলপদতলগত আরণ্যপ্রদেশের দক্ষিণ এবং পদ্মাবতীর উত্তর,—এই চতুঃসীমান্তর্গত শ্রীপৌণ্ড বর্দ্ধনভুক্তির অন্তঃপাতী স্থান "বরেক্র"নামে পরিচিত ছিল। অহাপি ইহার অনেক স্থান "বরেক্র"নামেই পরি-চিত। ইহার পশ্চিমে মিথিলা এবং পূর্বে কামরপের রাজ্য। উত্তর ও পূর্কাঞ্চল হইতে 'বিবিধ পার্বতা দম্বাদল নিয়ত বরেক্রভূমির উর্বরক্ষেত্রে আপতিত হইত। তাহাদের আক্রমণ নিবারণ করিবার জন্ম করতোয়া-তটে নানাস্থানে প্রান্তহর্গ বর্তমান ছিল। অন্তাপি বৰ্দ্ধনকোট ও মহাস্থান নামক পুৱা-তন ছর্গের ধ্বংসাবশেষ করতোয়াতটে দেখিতে পাওয়া বার।

মগধের পূর্ব্ব, সমতট বা বাগ্ড়ীর পশ্চিম, 'মিধিলার দক্ষিণ ও ওডুদেশের উত্তর,—এই চতু: সীমান্তর্গত স্থান "রাঢ়" নামে পরিচিত ছিল; অদ্যাপি সেই নাম প্রচলিত স্মাছে। রাঢ় দক্ষিণ ও পশ্চিমাঞ্চল হইতে আক্রাস্ত হইত বলিয়া, তাহার নানাস্থানে গিরিছ্র্গ ও বন্তর্গ বর্ত্তমান ছিল।

ব্রহ্ণদেশের পূর্ব্ব, সমতটের পশ্চিম, কামরূপের দক্ষিণ ও বঙ্গোপসাগরের উত্তর,—
এই চতু:সীমান্তর্গত স্থান "বস্থানামে পরিচিত ছিল। পূর্বাঞ্চল ও উত্তরাকল হইতে আক্রান্ত হইবার আশহা থাকার, বন্ধবিভাগেও রণপোতাদি রক্ষিত হইত।

রাঢ়ের পূর্ব্ব, বঙ্গের পশ্চিম, বরেপ্রের দক্ষিণ এবং সমৃদ্রের উত্তর,—এই চতু:সীমান্ত-র্গত হান "সমতট" অথবা "বার্গ্ডী" নামে পরিচিত ছিল। এই সমতট-প্রেলেশ শ্বভাবত স্থরক্ষিত বলিয়া, এই বিভাগে কোন

ছুৰ্গাদি বৰ্ত্তমান ছিল না। এই প্ৰদেশ অপেকাকৃত আধুনিক।

গৌড়ীর হিন্দুসাফ্রাজ্যে বন্ধ, রাঢ় ও বরেক্স প্রদেশেই প্রাদেশিক রাজধানী সংস্থাপিত হইরাছিল। সমতটপ্রদেশে কথনও কোন রাজধানী থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। উত্তরকালে কেবল কিছুদিনের জন্ম স্থাপত হইয়াছিল।

এই সকল কারণে সমতটের অন্তর্গত নবদীপে রাজধানী থাকিবার কোন ইতিহাস বা প্রমাণ বা জনশ্রুতিও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মিন্হাজ নিজেও তথায় কোন রাজধানীর অন্তিও দেখিরা যান নাই। কেবল বক্তিয়ারের পার্যচর মুসলমানসেনার নিকট গল্প শুনিবার সময় তাহারই মুথে নববীপে রাজধানী থাকার কথা শুনিয়াছিলেন। মিন্হাজ বিচারে বা তথায়ুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, প্রকৃত তথা জ্ঞাত হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি বিচারবৃদ্ধির আশ্রয়গ্রহণ আবশ্রুক মনে করেন নাই। যেথানে যাহা শুনিয়াছিলেন, তাহাই লিপিবজ করিয়া গিয়াছেন।

রোল, বরেক্র, বঙ্গ ও সমতট পালরাজবংশের বাঢ়, বরেক্র, বঙ্গ ও সমতট পালরাজবংশের অধিকারভুক্ত ছিল। তাঁহাদের শাসনসময়ে গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের নানা রাজধানীর নাম ও পরিচয় পুরাতন তামশাসনে থোদিত হইয়াছিল। তাহাতে দেখা যায়, প্রথমাবস্থায় পাল-নরপালগণ ভাঁহাদের ইতিহাসবিখ্যাত পাটিলিপুত্রের পুরাতন রাজধানীতে বসিয়াই গৌড়রাজ্য শাসন ক্রিভেন। পরে মুদ্যা-গিরি-(মুক্রের)-নগরে রাজধানী ছানাজ্বিত

হইয়াছিল। তাহার পর গোডাত্তর্গত পোও-বৰ্জন ও পৌও বৰ্জনের নানা উপবিভাগে রাজ-ধানী সংস্থাপিত হয়। কিন্তু পাল-নরপালবর্গের শাসনসময়েও সমতটের অন্তর্গত কোন স্থানে কোন রাজধানী সংস্থাপিত হওয়ার প্রমাণ নাই। নারায়ণপালের ভামশাসনে দেখা যায়. সমতটনিবাসী শিল্পী ঐ তামশাসনে বাজাজা উৎকীর্ণ করিয়াছিল। সেনবাজবংশের অধি-কার বিস্তৃত হইয়া সমগ্র গোড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্য তাঁহাদের করতলগত হইবার পর রাচ, বরেন্দ্র ও বঙ্গেই রাজধানী সংস্থাপিত হইয়াছিল। তাঁহারাও শ্রীবিক্রমপুরের পুরাতন রাজ-थानी (करे अधान ब्राज्यानी मत्न कविरक्त। বক্তিয়ার থিলিজির এদেশে উপনীত হইবার সমসময়ে, সমতটপ্রদেশে কোন রাজধানী थाकित्न, जारा जग्न कत्रिवात जन्म जाराक অবশ্রই চেষ্টা করিতে হইত। বক্তিয়ারের বঙ্গবিজয়সম্বন্ধে যতদুর জানিতে পারা সম্ভব. তাহাতে লক্ষোর, লক্ষণাবতী ও প্রীবিক্রমপুর আক্রমণের চেষ্টাই জ্ঞাত হওয়া যায়। বক্তিয়ার জীবিত থাকিতে, লক্ষ্ণাবতী ভিন্ন আর কোন গোড়ীয় হিনুরাজধানী তাঁহার করত্বগত হয় নাই। তিনি আরু যেখানে গিয়াছেন, দেখানেই পরাস্ত হইয়া প্রত্যাগত হইয়াছেন। বজিন্তার খিলিজির বঙ্গবিজয় বলিতে বিশ্বিঝাব, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, তাঁহার 春 বিজয়সময়ে এ দেশের কিরূপ ছিৰ্বী তাহার আলোচনা করা আব-খ্রক। যে দকল প্রমাণ অবলম্বন করিয়া এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে, তাহা সংক্রেপে উল্লিখিত হইতেছে।

(১) প্রথম প্রমাণ,—বিজয়দেনের

প্রত্যুমেশরনামক-শিবমন্দিরের প্রস্থারফলক-লিপি। ইহা উমাপতিনামক কবির রচিত বলিয়া লিখিত আছে। জন্মদেব উমাপতির সমসাময়িক। জয়দেব লিখিয়া গিয়াছেন-"উমাপতি বাক্যকে বড পল্লবিত করিয়া উমাপতির এই রচনাতেও পল্ল-থাকেন।" বিভ বাক্যাবলীর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিছ তাহার অভ্যন্তরে যে কিছুমাত্র ঐতি-হাসিক সত্য নাই. এরপ নিতাম অসঞ্জ। উমাপতি বিজয়সেনকে विकशी वीत्र विमश वर्गना कतिशा शिशास्त्रन। অভাত প্রমাণেও ইহা দুঢ়ীকৃত হইরাছে। . বিজয়সেন বীর না হইলে, পালবংশের অধি-কত বরেক্সপ্রদেশে রাজধ্না ও রাজ্য সংস্থা-পনে কৃতকার্য্য হইতেন না। স্কুতরাং অন্ত প্রমাণ না থাকিলেও, তাঁহাকে বিজয়ী বীর विनिदार चौकांत्र कतिए रहा। विजयानम "গৌড়েশ্বর" উপাধি গ্রহণ করিলেও, তিনি বে দমগ্র গৌডরাজ্য করতলগত করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। সূত্য হইলে, তিনি রাজশাহার অন্তর্গত পোদাগাডীর নিকট বরেন্দ্রনামক স্থানে র,জধানীসংস্থাপন ও শিবমন্দিরপ্রতিষ্ঠা না ইতিহাসবিখ্যাত পৌও বর্দ্ধনের পুরাতন রাজধানীতেই সিংহাসনে উপবেশন করিতেন। কিন্তু প্রস্তর্লিপিতে বিজয়সেন গৈছৈ, কলিক ও কামরূপ জেতা বলিয়া ৰণিত। যথা:---

> "ছং নান্যবীরবিজয়ীতি সিরঃ কবীনাং শ্রুদ্ধান্যথামননর্গুনিগৃঢ়দোঘঃ। সৌড়েক্সমন্ত্রদপাকৃতকামরূপ-ভূপং ক্লিসম্পি বস্তর্গা জিগার ॥"

(২) বিতীর প্রমাণ,—বঁরালবিরচিত
"দানসাগর"নামক গ্রন্থের পরিচরলোকাবলী।
তাহাতে বিজয়সেনদেবের বরেক্তে প্রাছত্ত
হইবার কথা লিখিত আছে। বিজয়সেন বে
সমগ্র গৌডরাজ্য করতলগত করিতে পারেন
নাই, "দানসাগরের" শ্লোকই ভাহার বিশিষ্ট
প্রমাণ। যথা:—

"হেমন্ত: পরিপদ্বিপদ্ধন্তসর: মর্গন্ত নৈস্পিকৈরুদ্গীত: ম্পাণরদান্তমহিমা হেমন্তসেনোহজনি।"
"তদ্সু বিজয়সেন: প্রান্তরাসীৎ বরেক্তে
দিশি বিদিশি ভজন্তে বক্ত বীর্থবজন্তম্ব,।"

ইহাতে বিজয়সেন বীর ও বিজয়ী বলি-রাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। তিনি বরেক্সে প্রাহর্ভ ত হইয়াছিলেন,—সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দু-সাম্রাজ্য অধিকার করিতে পারেন নাই।

(৩) তৃতীয় প্রমাণ,—লক্ষণসেনদেবের বিবিধ ত্রশাসন। ইহাতে বিজয়সেনের রাজ্য সমৃদ পর্যস্ত বিস্তৃত ছিল, জানিতে পারা যায়। এ পর্যস্ত লক্ষণসেনদেবের যত-শুলি তাদ্রশাসন আবিষ্কৃত হইরাছে, তন্মধ্যে তদীয় রাজ্যাব্দের সপ্তমবর্ষ পর্যস্ত তাহার প্রিক্রমপুরের রাজধানীতে থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এই সকল তাম্রশাসনে বিজয়সেন "বিজয়ী" এবং বল্লালসেন "সংগ্রামাবতার" বলিয়া কীর্তিত। বল্লালই বে সেনরাজবংশের নরপতিবর্গের মধ্যে গৌড়ে রাজধানীসংখালনের পথপ্রদর্শক, গৌড়ের ফংসাবশেবের মধ্যে বল্লালবাড়ীনামক স্থান জ্ঞাণি তাহার সাক্ষ্যদান করিতেছে। লক্ষ্যসেনদেবের বে তাম্রশাসন মাধাইনগরে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে তিনি "গৌড়েব্র" বলিয়া

আপনার পরিচয়প্রদান এবং কাশীরাজের সহিত সন্ধিস্থাপনের উল্লেখ করিয়াছেন।

(৪) চতুর্থ প্রমাণ, -- লক্ষণসেনের পুত্র বিশ্বরূপসেনের ভাত্রশাসন। ইহাতে বিজয়-সেন, বরালসেন ও লক্ষণসেন গৌড়েশ্বর বলিয়া কীর্ত্তিত হইলেও, তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন উপাধির উল্লেখ আছে। তাহা কবিক্রনামাত্র বলিয়া প্রত্যাখ্যান করা যায় না। তাহা অবশাই কোন-না-কোন ঐতিহাসিক তথ্য স্বাক্ত করিত। উপাধিগুলি এইরপে কীর্ত্তিত, যথা:

- (১) অরিরাজবৃষভশঙ্কর গোড়েখর শ্রীমবিজয়সেনদেব।
- (২) অরিরাজনিংশকশকর গৌড়েম্বর **শ্রীমন্বরাল**সেনদেব I
- (৩) অরিরাজনদনশঙ্কর গৌড়েশ্বর শ্রীমলক্ষণদেনদেব ।

এই তিন বিখ্যাত নরপতির মধ্যে লক্ষণ-দেনদেবের পরিচয়স্বরূপ আরও উপাধির উল্লেখ আছে। লক্ষণসেন "অগ্ৰ-পতি-গঙ্গপতি-নরপতি-রাজত্রমাধিপতি" বলিয়া পরিকীর্ত্তি। লক্ষণসেনদেবের খ্রীক্ষেত্রে, কাশী-ধামে ও প্রশ্নাগেও "সমরজয়তত্তমালা" তাগন করিবার কথা এই তামশাসনে উল্লিখিত আছে। এই করেকটি প্রমাণে বিক্রমদেন, বল্লালদেন ও লক্ষণলেরে শাসনসময়ে সেনরাজ্যের শোর্যা-द्रीया ও विकासकाहिनीत পরিচয় পাওয়া याय. **এবং मञ्चनरमनरमवहे (य वाह्यरमद अग्र मर्का-**পেকা প্রশংসিত ছিলেন, তাহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইছা বিশ্বরূপদেনের রাজ্যানের চতুর্দশব্যীয় লিপি: তথন লক্ষণসৈন স্বৰ্গার্ড ও যবনগণ বিশ্বরূপের নিকট পরাভূত; বিশ্ব-क्रि औरात्मक भटक "अनम्रकानकृष्ठ" नात्म শহ্মণদেন নিতান্ত কাপুরুষের श्रीत त्रामा, त्रामधानी श्रुतामधन विमर्कन করিয়া, প্রাণ লইয়া অন্তঃপুর হইতে প্লায়নের জন্ম ব্যাকুল ছিলেন কি না, তাহার
বিচার করা মনাবশুক। মুদলমান ইতিহাদলেথক রায়-লছ্মণিয়া-নামক নরপতির
য়য়েই পলায়নকলক নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। এই রায় লছ্মণিয়া কে ছিলেন ?
পুরাতত্ত্বিৎ জেম্দ্ প্রিন্দেফ্ প্রথমে এই অমুদক্ষানকার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন। তিনি সেনরাজবংশের নরপতিবর্গের এক নামাবলী স্থির
করিয়া যান। তাহা এইরূপ: -

थ् ष्टोच्म ।	নরপতির নাম
১ ০ ৬৩	বিজয়সেন।
2000	বল্লালদেন।
222.A	লক্ষণসেন।
১১ ২৩	মাধ্বদেন।
2200	ंक भ वतम् ।
>>৫>	महोटमन ।
>> 68	নারায়ণ।
>< • •	লছ্মণিয়া।

• এই তালিকা অনুসারে লছ্মণিয়া লক্ষণসেনের বছপরবর্তী নরপতি বলিয়া নিদিও
হইয়াছিলেন। ইহার পর স্থার আলেক্জাগুার কনিংহাম্ কতকগুলি তামশাসন,
প্রস্তরলিপি ও আইন আক্বরি অবলম্বনে
আর একটি তালিকা প্রস্তুত করেন। তাহা
এইরপঃ—

7,41,	•
थ्होस ।	নরপতির না ম i
> • < ¢	বিজয়সেন।
>• • •	বল্লালদেন।
১० १७ .	লক্ষণসেন।
>> .	মাধবদেন।
77.P	কেশবদেন।

নরপতির নাম।

शृष्ट्रीक ।

হইয়া পডে।

লছমণিয়া। フンフト বক্তিয়ারের বঙ্গবিজয়। 7724 এই তালিকা অনুসারেও লছমণিয়া লক্ষণসেনের বহুপরবন্তী নরপতি বলিয়া निर्क्तिष्ठे इटेशाहित्यन। मिनहां प्रत्नन, লছমণিয়ার রাজ্যাদের ৮০ অব্দে বক্তিয়ার বক্লদেশে উপনীত হন। মিথিলাপ্রদেশে "লক্ষণাৰু" নামে এক অৰু প্ৰচলিত আছে। খষ্টীয় ১১১৯ দাল ভাহার আরম্ভকাল। এই প্রমাণ অবলম্বনে বক্তিয়ারের বঙ্গদেশে ৮০ লক্ষণাকে অনুমিত কেহ কেহ বলিয়াছিলেন—লছ্মণিয়াই লক্ষণ-সেন। ৮০ বংসর রাজ্যভোগ করা সচরাচর मिथिट পाउन्ना यात्र ना। পরিণতবয়সে সিংহাসনে আরোহণ করায়.

তাঁহার ১১৯৮ খুষ্টাব্দে জীবিত থাকা অসম্ভব

বক্তিয়ারের বঙ্গদেশে উপনীত হওয়া সত্য

इहेरन ७, ७९कारन मन्नगरमरन सीविष्

থাকা সভা বলিয়া গ্রহণ করা যার না।

তদীয় রাজ্যাকের ৮০ সালে

কিন্ত এই অনুমানই ক্রমে ক্রমে বঙ্গসাহিত্যে ইতিহাস বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে।
এখন লক্ষণসেনের পুত্র পর্যান্ত সেনরাজবংশের
নরপতিবর্গের নামাবলী বিবিধ তাত্রশাসনে
আবিষ্ণত হইয়াছে এবং লক্ষণসেনের পুত্র
বিশ্বরূপের যবনসমরে বিজয়ী প্রলয়কালকজ্
বলিয়া পরিচিত থাকাও প্রকাশিত হইয়াছে।
ইহাতে লছ্মণিয়া যে প্রকৃত নাম নহে,
তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইবামাত্র, কেহ কেহ
ঐ নাম সংশোধনের চেষ্টা করিয়া উহাকে
লাক্ষণ্য-আথা প্রদান করেন। লাক্ষণ্য-

নামও মনঃপৃত বা ব্যাকরণসম্বত হইল না;
তথন লছ্মণিয়া "লক্ষণসেন" বলিরাই অন্থ্রিত
হইলেন। এই অন্থ্যান বিগত অর্জশতাকীর
মধ্যে বঙ্গসাহিত্যে নানারূপ কবিকরনার
প্রশ্রেদান করিরাছে। সর্কাপেকা আধুনিক
কবিতা কবিবর বিজেক্রলাল রার মহাশরের
লেখনীপ্রস্ত। পরিহাসরসিক বিজেক্রলালের রচনাকোশল লক্ষণসেনদেবকে
সভ্যজগতে নিরবচ্ছির ঘণার পাত্র করিয়া
ভূলিয়াছে:—

"——এই সেই নৰছীপ,"
যেইখানে বীর আধ্যকুলের প্রদীপ
বক্ষেশ লক্ষাণ্সেন, প্রবৃত্ত আহারে,
শুনি সপ্তদশ সেনা উপনীত ছারে,
কতাস্কৃত-প্রত্যুৎপল্লমতিজ-সহিত,
পশ্চাদ্বার দিয়া, নৌকান্নঢ়, পলায়িত,—
একেবারে না চাহিরা দক্ষিণে ও বামে,
একেবারে উপনীত বারাণ্যীধামে।"

কবিকুল নিরভুশ !—স্বদেশের স্থরণীয় বীরচরিত্র বিকৃত করিবার সময়েও নিরভুশ ! এতই নিরভুশ যে,—প্রাণভয়ে ভীত পলায়ন-পরায়ণ লক্ষণসেন মুসলমানসেনার আক্রমণে দ্রে পলায়ন না করিয়া, মুসলমানের নবাধিকত বারাণসীধামে গমন করায়, কাব্য যে ক্তথানি অসক্ষত হইয়া উঠিল, তাহার প্রতিও ক্রক্ষেপ নাই!

দিব্দেশ্রলালের পূর্ব্ধে নুধীনচক্র ও বন্ধিম-চক্রও লক্ষণসেনকেই পলারনের কলকে কলন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু নবীনচক্র ইহা লইয়া পরিহাসপ্রবৃত্তি চন্মিতার্থ করেন নাই; মর্ম্মবেদনা প্রকাশ করিরাছেন। বন্ধিমচক্র সে মর্ম্মবেদনার ব্রশাস্থাতকতা কর্না করিয়া, যে আসনে একদিন হলায়্ধ উপবেশন করিতেন, তথায় পশুপতি উপবিষ্ট বলিয়া আক্ষেপপ্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বলা বাছল্য, এম্বলে পশুপতির নাম গৃহীত না হইলেই ভাল হইত। হলায়ুধের জ্যোষ্ঠের নামই পশুপতি। তিনি বিবিধশাস্থবিশারদ সাধুবাক্তি ছিলেন। তাঁহার শ্বতি বড় নির্দেশ্বরপে বঙ্গসাহিত্য পদবিদ্লিত হইয়াছে।

বরেক্রভূমি সুেনরাজবংশের আদিরাজা हिल ना। विक्रय, वलांग ७ नकांग उत्तरम ক্ষে ভাহা পাল-নরপালগণের নিকট হইতে কাডিয়া লইয়াছিলেন। বক্তিয়ারের আগমন-সময়ে এই প্রদেশে সেনরাজবংশের স্থদ্ত শাসন প্রতিষ্ঠিত না থাকার, লক্ষণের পুত্রগণ আদি-বাজারক্ষার্থ বরেন্দ্র পরিত্যাগ করায়, বক্তিয়ার তাহ। কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন। লন্ধণের পুত্রগণের লক্ষ্য ছিল, তাংগতে তাঁহা-দের সম্পর্ণরূপে কৃতকার্যা হইবার কণ। মুদল-মানের ইতিহাদেই দেখিতে পাওয়া যায়। এরপ অবস্থায় বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গবিজয়ে সেনবাজবংশীয় কোন নবপতিবট কলঙ্ক ঘোষিত হইতে পারে না। ঘটকদিগের গ্রন্থে পুরাতন জনশ্রুতি লিপিবদ্ধ আছে. তদম্পারে লক্ষণদেনের পুত্র কেশবদেনের গৌড়রাজ্য পরিত্যাগ করিবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু কেশবদেন গৌডরাজা পরিত্যাগ করিলেও, রাড় ও বঙ্গ পরিত্যক্ত হয় নাই। বক্তিয়ার থিলিজি পরিত্যক্ত গৌড়-বিভাগই অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন; অপরিত্যক্ত রাঢ় ও বঙ্গবিভাগ অধিকার कतिवात अञ्च जाहारक मीर्चकान युक्क कतित्रा পরিশ্রান্ত হইতে হইরাছিল। রাড় বক্তিয়ার

থিলিজির জীবিত থাকা পর্যান্ত অধিকৃত হয় নাই; বল বক্তিয়ার থিলিজির মৃত্যুর পর অর্দ্ধশতাকী পর্যান্তও অধিকৃত হয় নাই;—
তাহার প্রমাণ মুসলমানের ইতিহাসেই প্রাপ্ত হওয়। বায়। বলকবি পলায়নকলকের সরস কবিতার বলসাহিত্য পূর্ণ করিয়াছেন; কিন্তু লক্ষণান্মজ বিশ্বরূপসেনের স্বদেশরক্ষার কীর্ত্তিকাহিনী ঘোষণা করিবার জন্ম লেখনী-চালনা করেন নাই।

"বেলায়াং দক্ষিণাক্ষেম্সলধরণদাপাণিসংবাসবেদ্যাং ক্ষেত্রে বিশেষরক্ত ক্ষুরদসিবরণাগ্রেষগঙ্গোর্দ্মিভাজি। খ্রীরোৎসক্ষে ত্রিবেণাঃ কমলভবমখারস্ত্রনির্বাজপ্তে বেনোচ্চেমজ্জবৃধ্যে সহ সমরজরক্তমালা ভাগারি॥"

এই বর্ণনার সহিত লক্ষণদেনদেবের "অধ্বপতি-গজপতি-নরপতি-রাজত্ররাধিপতি"নামক স্থলীর্ঘ উপাধির নম্পূর্ণ সামঞ্জত্তা দেখিতে পাওরা যায়। এই স্থবিস্থত গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্য যে প্রণালীতে শাসিত হইত, তাত্রশাসনে তাহার কিছু কিছু পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। লক্ষ্ণশানসময়ে গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্য যে স্থরক্ষিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্ধ পশ্চিমাঞ্চল হইতে মিথিলার পথে কেছু আক্রমণ করিলে, তাহার গতিরোধের কোন উপায় ছিল না।

ব্ৰহুৰ্গে ও গিরিছুর্গে রাচের পশ্চিমাঞ্চল মুর্কিত ছিল: করতোয়ার প্রবল প্রবাহ এবং করভোগ্নাভটাবস্থিত প্রাস্তর্গ উত্তরবঙ্গের পর্বাঞ্চল স্থরক্ষিত করিয়াছিল। উত্তরবঙ্গের পশ্চিমাঞ্চল কাশী পর্যান্ত স্থবিস্থত সমতলকেত্র :- ভাহাত্র কোনরূপে হুর্গাদি-দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল না। কাশীরাজ্য যবন-হস্তে পতিত হইবার পর, কাহারও পক্ষে দহজে মিথিলা ও উত্তরবঙ্গ রক্ষা করিবার সম্ভাবনা ছিল না :--তজ্জ্মই তাহা কেশ্ব-দেন-কর্ত্তক পরিত্যক্ত হওয়া সম্ভব। গৌড়ীয় হিন্দুসাফ্রাজ্যের শেষ স্বাধীন নরপতির প্রাণভয়ে অস্ত:পুর হইতে প্লায়ন করা সতা হইলে, বক্তিরার খিলিজি সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দু-সামাজ্যেই অধিকারবিস্তার করিতে পারি-তেন: তাঁহাকে উত্তরবঙ্গে দীমাবদ্ধ হইয়। থাকিতে হইত না। মিনহাজ পুরাতন দৈনিকের মুখে যে গল্পজন প্রবণ করিয়া-ছিলেন, তাহা যে গ্রমাত্র,—ঐতিহাসিক সত্য নহে, এই ঘটনাই তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ।

বক্তিয়ার থিলিজির উত্তরবক্স অধিকার করিয়। লক্ষণাবতীতে রাজধানীস্থাপন করার কথা মুসলমানের ইতিহাসে লিখিত থাকিলেও, কোন্ সময়ে এই কার্য্য সাধিত হইয়ছিল, সেবিষয়ে বিলক্ষণ তর্কবিতর্ক উত্থাপিত হইতে পারে। বক্তিয়ার থিলিজি বিহার অধিকার করিবার পরই উত্তরবক্স অধিকার করেন। কিন্তু তিনি তথায় বাস করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। ৫৯৯ হিজরীতে (,২০১ খৃষ্টাকে) স্থলতান যথন কালেজরের হুর্গ জয় করিয়া কাল্পী অধিকার করেন, তথন

বক্তিয়ার থিলিজি বঙ্গবিজয়ের সমাটের গোচর করিয়া উপঢ়োকনপ্রদানার্গ তাঁহার নিকট উপনীত হন। মুস্লুমান-লিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া বার বক্তিয়ার এই সময়ে বিহার হইতেই সম্রাটের নিকট গমন করিয়াছিলেন : এবং স্থলভানের নিকট হইতে প্রত্যাগত হইয়া বহুদংখ্যক ^{*} হিন্দুদেবমন্দির ধবংস অচিহ্র করিয়া পরমপ্রবিত্ত মোহস্থদীয় ধর্মের উপাদনাগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। মতরাং ১১৯৮ খুষ্টাব্দে বক্তিয়ারের বন্ধবিজয় এবং তাঁহার দাদশবর্ষ বন্ধদেশশাসনের কথা কেবল কথার কথা।* ১১৯৮ थष्ट्रीदम উত্তরবন্ধ আক্রান্ত ও ১২০১ খুষ্টান্দের পর তথায় মুদলমানশাসনের হত্তপাত হইয়া-ছিল বলিয়া বোধ হয়। গৌড়ীয় হিন্দুসামা-জ্যের যে অংশ এইরূপে পরিতাক হটয়া মুসলমানের করতলগত হয়, ভাহা প্রকৃত-পক্ষে অধিকার করিতে বক্তিয়ার খিলিজির তিন-চারি-বংসর অতিবাহিত হইয়াছিল। ইহার পর তিনি চুইবংসরমাত্র জীবিত ছিলেন। সে ছই বৎসরের ইতিহাস কেবল সৈত্যসংগ্রহ, যুদ্ধকলহ, মহানন্দার তীর হইতে করতোয়ার তীর পর্যান্ত যুক্তযাত্রা; করতোয়া উত্তীর্ণ হইবার পর প্রত্যাবর্ত্তন ও পথিমধ্যে মৃত্যু প্রভৃতি বিবিধ বিবরণে পরিপূর্ণ। স্থতরাং বক্তিয়ার থিলিজির প্রকৃতপক্ষে উত্তরবঙ্গের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমৈক্তে নানান্থান পরি-ভ্রমণ করা ভিন্ন যথারীতি শাসনকার্ব্য পরি-**চালনা করিবার অবসর প্রাপ্ত হওয়া ও বাদ**শ-

এই সকল কারণে ১২০৩ খৃষ্টান্দে বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়ের কথা লিখিত চ্ইয়া গাকিবে।

বংদর বন্ধদেশ শাসন করা বিশাস করা যার
না। যাহারা প্লারনপর কাপুরুষ বলিরা
কাব্যে, উপস্থানে ও ইতিহাসে লাঞ্চিত,
ভাহাদের দেশে বক্তিশার থিলিজির বীরবাছ
ঘাদশ্বংসরেও মুসলমানশাসন প্রতিষ্ঠিত
করিতে পারে নাই। কেন পারে নাই,
ভাহার কারণপরস্পারার বিস্তৃত বিবরণ বিলুপ্ত
হইলেও, ভাহা অনুমান করিরা লইতে কাহারও
কট্ট হইতে পারে না। ইতিহাসে যত কথা
লিখিত আছে, তাহা সভা হইলে, এরূপ
ঘটনা সংঘটিত হইত না। বক্তিশার থিলিজি
খে ওইবংসর সমং উত্তরবঙ্গে বিচরণ করিয়াভিলেন, তাহার বিস্তৃত কাহিনা "বিরাজ
উস-গলাতিন" হইতে উদ্ধৃত হইল।

"অতঃপর# বথ্তিয়ার থেতা † ও তাঁকাং
আক্রমণের জন্ত ১০।১২হাজার অধারোহী
দৈল লইয়া বাঙ্গালার উত্তরপূর্ক পার্কাতাপণে
গ্রন করিলেন। পথিমধ্যে কোচ-প্রদেশের
আলিমেচ-নামক জনৈক শ্রেষ্ঠব্যক্তি বথ্তিথারের হস্তে পবিত্র এসলামধ্য গ্রহণ করেন।

ইনি বধ্তিরারের দৈন্তগণের পার্বত্যপ্রদে-শের পথপ্রদর্শক ও অগ্রগামী হইলেন।

"আলিমেচ বধ তিয়ারের সৈন্তর্গণকে অফ্র একটি প্রদেশে লইয়া যান। ঐ প্রদেশে আবদ্ধন ও বরমনগতি নামক নগর বর্ত্তমান ছিল। পূর্বতন ঐতিহাসিকগণ বলেন বে, এই নগর রাজা গরসাদেপের কীর্ত্তি। গঙ্গা-নদীর ত্রিগুণ গভীরতা ও বিস্তার বিশিষ্ট নমকদ্দী-নামী এক নদী ‡ ঐ নগরের সম্মুধে প্রবাহিত হইত। উহা পার হইবার কোন উপায় ছিল না। এজন্ত বধ্তিয়ার ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া দশদিন পরে অন্ত একস্থানে, উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে নদীর উপর এক বৃহৎ সেতু ছিল; উহা ২৯টি প্রস্তর্থ-নিশ্বিত খিলানের উপর দ্খায়মান। §

"ঐতিহাসিক পশুতগণ বলিয়া গিয়াছেন নে, গরসাদেপ যথন হিন্দুখান আক্রমণ করেন, তথন ঐ সেতু নির্মাণ করিয়া তিনি কামরূপে আসিয়াছিলেন। মোহম্মদ বথ্তিয়ার সেতু-প্রেনদী পার হইয়া অগ্রসর হইলেন। ছই-

* "When several years had elapsed he (Bakhtiyar) received information about the territories of Turkistan and Tibet to the east of Lakhnanti and he began-to entertain a desire of taking (them). For this purpose he prepared an army of about ten thousand horse." Tabakht-i-Nasiri. Trans.

है है होई-नाट्य এখানে এক বংসর (In the course of a year) বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন।—Stewart's Bengal, p. 28.

ै তুর্কিস্থানের নাম।

্ গোলাম হোসেন এথানে স্থানের নাম লইয়া গোল করিয়াছেন। অথবা ঠাছার অপরাধ কি ? হস্তলিখিত 'নাদিরী'পৃস্তক একস্ত দায়ী। প্রবন্ধী লেখকে এগুলি নানারূপে পাইরাছে। ক্ষিত নগরটি 'বর্দ্ধনকোট' ও নদীর নাম 'বাঘমতী'—নাদিরীগ্রন্থের অনেক খণ্ড মিলাইয়া এরূপ স্থিরীকৃত হইয়াছে। বগুড়াজেলার উত্তরাংশে গোবিন্দগল্পের নিকট করতোয়া-নদী-ভারে প্রাচীন বর্দ্ধনকোটের স্থান নির্দিষ্ট হইরাছে। 'বাঘমতী'ই করতোয়া গবং দশনিন ধরিয়া করতোয়া ও ভিত্তা (ক্রিস্মোতা) নদীর পার্থ দিয়া বধ্তিয়ারের সৈজ্ঞেরা যাত্রা করে,—পণ্ডিতব্র বুক্মান্ এইরূপ অসুমান করেন।

\$ ইলিষ্ট-সাহেবের ইভিহাসের অসুবাদে খিলান্ সংগা ২০টি এবং ইুয়াটের গ্রন্থে ২২টি, অথচ উভরেই এক নাসিরীগ্রন্থ অবলম্বন করিয়াছেন। সম্ভবত মুলগ্রন্থের বিংশত্যধিক (Twenty odd) কথা নান। জনে নানা ভাবে লইয়াছেন।

জন অখারোহী কভিপর দৈনিক সহ পুলের तकाकार्या नियक तहिल। কামরূপের রাজা অগ্রসর হটতে বাধা দিয়া কহিলেন.* 'বদি অধুনা তীকাৎ-অভিযানে ক্ষান্ত হইয়া আগামী বর্ষে উপযক্ত দৈক্ত ও দত সহ বথ -তিরার আগমন করেন, তবে তিনি এসলাম-সৈল্যের অগ্রগামী হইয়া (তাহাদের সহায়তা-সাধনার্থ) পরিশ্রম করিবেন।' কিন্তু বথ-তিয়ার কামরূপের বাজার বাকো কর্ণপাত না করিয়া অগ্রাসর হইলেন এবং বোডশ-मियम পরে তীব্বৎ-দেশে উপনীত হইলেন। তথার গ্রসাসেপ শাহের এক স্থদত চর্গে যদ্ধ আরম্ভ হইল। যুদ্ধে বহু এসলাম-দৈন্ত নিহত হইল, তথাপি বথ তিয়ার হুর্গ অধিকার কবিতে পাবিলেন না।

"শক্রপক্ষীয় বে সকল লোক বন্দী হইয়া।
ছিল, তাহাদের নিকট বথ্তিয়ার অবগত
হইলেন যে, উক্ত ছর্গের পঞ্চক্রোন দূরে এক
বৃহৎ নগর আছে। + পঞ্চাশংসহস্র ধন্ধারী
তুকী অখারোহী ঐ নগরে অবস্থান করে।
প্রতাই ঐ নগরের অখবিপণীতে ১৫শত অখ
বিক্রীত হয়। এই স্থান হইতেই লক্ষোতী।
দেশে অখ প্রেরিত হইয়া থাকে। ± বন্দিগণ কহিল, 'এই সামান্তদৈন্তবলে উক্ত
নগর অধিকার করা অসম্ভব।' বথ্তিয়ার
নগরের ছরাক্রম্যতা চিশ্বা করিয়া নিরাশভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। প্রত্যা-

বর্ত্তনের সময় তাঁহাকে বিষম পড়িতে হুইয়াছিল। দেশের অধিবাসিগ্র খাল্যদ্রবা ও গ্রহপালিত পশু সহ স্ব স্থাবাস গুহুদকল দগ্ধ করিয়া আবশুক দ্রবাদি সভে লইয়া পৰ্বতগুহায় লুকায়িত হইয়াছিল। প্রত্যাগমনের পঞ্চদশ দিন পর্যাস্ত বথ ডি-য়ারের সৈতাকুতাপি মহুধা বা পশুর আহার্যা সংগ্রহ করিতে পারিল না। পঞ্চদশ দিন কেবল পশুমাংদে জীবনরকা করিয়া বথতিয়ার সবৈত্যে সেতর নিকট উপস্থিত হইলেন। যে তুইজন অখারোইাকে বথ তিয়ার সেতর রুগ্য-কার্য্যে নিযক্ত করিয়া গিয়াছিলেন, প্রস্পর বিবাদ করিয়া ভাহারা প্রস্থান করিলে, তদ্ধে-শের অধিবাসিগণ সেত ভগ্ন করিয়া কেলিয়া-ছিল। আশাষিত হইয়া বথ তিয়ার সেতৃর নিকট আদিগছিলেন, দেতু ভগ্ন দেখিয়া সক-লেরই হৃদয় অবসন্ন হইয়া পড়িল। বধ্তিয়ার চিন্তাসাগরে নিময় হইয়া ইতিক্রগ্রিম্ট হটলেন। অনেক অনুসন্ধানে সংবাদ পাওয়া গেল যে, নিকটবতী একস্থানে একটি বৃহৎ (मवालग्र ब्याल्ड। के (मवालग्र त्रोभा अवर्ग নিশ্বিত অতি বৃহৎ বৃহৎ নিজীব সুটিসকল দ্রায়মান ছিল। ঐতিহাসিকগণ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন যে, ঐ দেবালয়ে সহস্ৰ-গণ-পরিমিত একটি দেবমূর্ত্তি ছিল। বথ তিয়ার শীয় সৈভসহ ঐ দেবালয়ে অবস্থান করিয়া নদী উত্তরণের জন্ত তরি নির্দ্ধাণ করিতে লাগিলেন।

ক্র বর্তিয়ারের গস্তবাপথ কামরূপরাজ্যের পার্বদেশ ও ক্ষিত সেতৃ দার্জিলিং-এর নিক্টবর্তী ছানে ছিল, ইহাই বুক্ষ্যান্-সাহেবের বিবাস। বর্ত্তমানেও মেচ্জাতির বাসছান হইতে অস্তান্ত পার্কত্যজাতির বাসছানের সীমান্তরেখা দার্জিলিং-এর ৬কোশ দক্ষিণ পায়াবার্ডী-নামক ছান।

[†] নাসিমী-পুতকে এই নগরের নাম—'করমূনাটান' বা 'করবাটান'। ইহার স্থান আদ্যাপি নির্ণীত হয় নাই। ‡ এগুলি 'টাঙ্গট' ঘোড়া ('Tang) বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। নাসিমী-পুত্তকভার বলিয়াছেন, তীকাং ফুটতে কামরূপে আসিতে ৩০টি পার্কাত্যপথ আছে। এই সমস্ত পথ দিয়া এ দেশে অব আনীত হইত

"কামরূপাধিপতির আদেশে ঐ দেশের নৈত ও প্রজাবর্গ দেবালয়-অবরোধার্থ তাহার চতুর্দিকে বাশের খুঁটিসমূহ প্রোথিত করিয়া প্রাচীরের স্তায় প্রস্তুত করিল। দেবা-লয়ে অবস্থান করিলে মৃত্যু নিশ্চিত দেখিলা বথ্তিয়ার সদৈন্তে প্রাচীরের দিকে যুদ্ধার্থ ধাবিত এবং এক দিকে ভগ্ন করিয়। দেবালয় হইতে বহির্গত হইলেন। শক্রনৈত্ত নদীকূল পর্যান্ত তাহাদের পশ্চাদ্ধাবন করিল।

"মোসলমানদৈত সকটাপর অবস্থান নদীতীরে দণ্ডারমান ছিল। তাহাদের কতক
দৈত তরবারির আঘাতে নিহত, কতক বা
নদীজলে নিময় হইয়া প্রাণত্যাগ করিল।
এই সময় হঠাৎ বধ তিয়ারের একজন অধা-

রোহী নদীতে অবতরণ করিল। একটি বাণ নিক্ষিপ্ত হইলে যতদ্র যার, জলমধ্যে দে ওতদ্র হাঁটিয়া যাইতে পারিল। তদ্দলনে সমপ্ত দৈন্য জলে অবতরণ করিল। নদীর গর্জ কেবল বালুকাময় ছিল, বছলোকের পদাঘাতে উহার বালুকারাশি ইতস্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া জলের গভীরতা বিদ্ধিত হওয়ায় বছ্টেনা জলময় হইল। কেবল বথ্তিয়ায় ও একসহত্র অথারোহী (মতাস্তরে ৩০০শত) পরপারে উত্তার্ণ হইলেন। হতাবশিষ্ট সক্ষিণণ সহ বথ্তিয়ার ভগ্রসদ্যে প্রতাবর্ত্তন করিলেন। গুরুতর অবসাদে তাঁহার জ্বর ও কাশরোগ হইল। তিনি দেবকোটে উপনীত হইয়াই পঞ্চরপ্রপ্ত হইলেন।"

সমাপ্ত।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

সার সত্ত্যের আলোচনা।

আলোচ্য বিষয়।

বিগত প্রবন্ধের শেষভাগে একটি প্রশ্ন উঠিয়াছিল এই যে, কাতরভাবে পরমেশরকে ডাকিবার সময় লোকে করজোড়ে উদ্ধে দৃষ্টিপাত করে, অথচ সর্ব্বসাধারণের ইহা ধ্রুব বিখাস যে, পরমেশর সর্ব্বরাপী এবং সর্বাস্তর্বামী; ইহার ভাবথানা কি ? আমানদের দেশের শাস্ত্রে তো আছেই—"ত্তিফোঃ পরমং পদং সদা প্রশ্নস্তি স্বর্মঃ দিবীৰ চক্রাত্তম্"—সেই বিষ্ণুর পরম স্থান সর্ব্বদা

দেখেন স্বিগণ ছালোকে যেন চকু আতত"; তা ছাড়া, অস্তান্ত দেশেও ঐ কথার প্রতিধানি যত্ত্ব-তত্ত্ব শুনিতে পাওয়া যায়— যেমন এই একটি কথা—"Heart within and God o'erhead"। ইহার কারণ কি ? কারণ হ'চেচ এই:—

মনে কর, তোমার আত্মার সঙ্গে আমি বাক্যালাপ করিতে ইচ্ছা করিতেছি; কোথার আমি তোমার আত্মার সাক্ষাৎ পাইব ? তুমি হয় তো বলিবে যে, "খাঁচার

मर्द्या (यमन भावी थाटक---कामांत्र भंतीरतत মধ্যে তেমনি আত্মা আছেন।" কিন্তু সে কথা হইতে পারে না এইজন্ত-- যেহেতু ভিতর-বাহির দুর-নিকট এভৃতি কোনোপ্রকার আকাশঘটিত সম্বন্ধ নিরাকার আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না; আত্মাকে নাগালই পার না-স্পর্ণ করিবে কেমন করিয়া ? আকাশঘটিত কোনোপ্রকার সমন্ধ আত্মাকে স্পর্শ করিতে না পারুক্, তথাপি তোমার সহিত আমি যথন বাক্যালাপ করিতেছি ভখন কাজের গতিকে আমাকে অগত্যা স্বীকার করিতে হইতেছে যে, তোমার षाञ्चा षामात्र छाहित्म । नरह---वारम । नरह — উপরেও নহে—নীচেও নহে—পর**ন্ত সম্মুখে** বর্ত্তমান; কেন না, তোমার সহিত বাক্যা-লাপের সময় ভোমার আত্ম। ভোমার মুধ-চক্ষুর অভ্যন্তর হইতে উঁকি দিতেছে, এই ভাবে আমি তোমার আত্মাকে উপলব্ধি করি। এক-তো আত্মা অনাকাশে অবস্থিতি করেন, আর, সেইজন্ত ভিতর-বাহির দুর-নিকট প্রভৃতি আকাশঘটত সম্বন্ধ আত্মাতে সংলগ্নই হয় না; তাহাতে আবার, যদি-বা পাঁচজনের মতে মত দিয়া মোটামুটি মানিয়া লওয়া যায় যে, আত্মা শরীরের ভিতরে আংইন, তাহা হইলে আর-এক দিকে গোল . বাধে এই যে, আত্মা তো মহুষ্যের সর্বাপরীর ব্যাপিরা অবস্থিতি করিতেছেন; আমরা ভবে মহুব্যের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় মছুব্যের মুথমগুলেরই প্রতি লক্ষ্য করি কেন ? পদাস্থার প্রতি শক্ষা করি না কেন ?

উপরে ধাহা ইঙ্গিত করা হইল, ভাহাতে সহজ-বৃদ্ধিতে সহজেই এইরূপ প্রতীয়মান হইতে পারে যে, যে-কারণে লোকে মন্থ্যের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় মন্থ্যের মুথমঙলের প্রতি দৃষ্টিপ্রেরণ করে, সেই কারণে ঈশরের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় উর্দ্ধ আকাশে দৃষ্টিপ্রেরণ করে। এপন জিজাস্থ এই যে, সে কারণ কি ?

ব্রকাণ্ডের ব্যবস্থা।

সে কারণ যে কি, তাহার সন্ধান পাইতে হইলে চারিটি বিষয় আত্পূর্বিক ব্রিয়া দেখা আবশ্রক—

- (>) কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের ব্যবস্থা।
- 😕) বৃহৎ ব্রহ্মাঞ্জের ব্যবস্থা।
- (७) इत्यव त्नोमामृश्च।
- (8) সমন্তের সার্কান্থিক ঐক্য।

আপাতত মনে হইতে পারে বে, মহুধ্য-भर्तीत्व तकवारिनी नाष्ट्रित नर्ना-नाना, वार्-বাহিনী নাড়ির ডালপালা, তৈজসতম্ভর মাকড়-সার জাল, অস্থি'র ইষ্টক-গাঁথুনি, মাংসপেশীর कर्का-वस्त, (भरानत शालाभ वार भारतित ছাউনি, এই সকল নানাবিধ উপকরণের একটা পরিপাটি-রকমের ব্যবস্থা আছে; সেই ব্যবস্থার পশ্চাৎ ধরিয়া প্রাণ-মন-বৃদ্ধি অনাহুতভাবে একে একে শরীরের মধ্যে वानियां काटि: शकास्टरं, वहिर्स्शः সকলই এলোমেলো কাও; সেখানে প্রাণ-মন-বৃদ্ধির বাসের উপবোগী না আছে বসিবার আসন, না আছে শোৰার বিছানা, ना चाट्ह वावहार्या-जवामित्र चाट्मावन ; সেখানে কেহ কাহাকেও চেনে না—কেহ কাহারো থোঁজ লয় না—কেবল একএকটা বিশাল বিশাল কাও (সমুদ্র-পর্বত-मक्ष्मि—अत्रगा—हेकााकात वृहर वृहर

অসাড় অচেতন ভূত-নিচয়) শত-শত-যোজন জারগা জুড়িয়া পড়িয়া আছে যেন কুন্তকর্ণের প্রপিতামহ।

বলিতেছ কি ? বৃহৎ ব্রহ্মাতে বাবস্থা নাই—না ভোমার চকু নাই ৫ বৃহৎ ব্রহাণ্ডে गमि वावडा ना थाकित्व, उत्व कम बकार अ ব্যবস্থা আসিবে কোথা হইতে ৭ (১) পুপিবীর खुत्रका: (२) वायुग **अत्वत्र ख**त्रकः।: (৩) মন্ত্রদী পর্বত এবং পাতালস্থী সমুদ্রের পরস্পতেরর সঙ্গে পরস্পরের বোঝা-পড়া;—তুষার মুকুটের বাষ্পর্রপী কাচা-মাল বায় বোঝাই করিয়া পর্কভ্সমীপে পাঠাইবেন সমুদ্র, আর, নানা দেশের নানা-জাতীয় মত্রিকান্তরণ নদনদী বোঝাই করিয়া ममुजनमीदेश शाठाईदिन श्रवी छ. এইরূপ আমদানি-রপ্তানির বন্দোবস্ত ; (৪) विष्पेष्ठ बारनाक नहेशा स्था उँडियन मिवा-ভাগে, निमातमार्ज स्मधुत आलाक वहेश **छम्मा छेत्रियन ताजिकारन, এই** तभ तकम-ওয়ারি আলোকের উদয়াতের পালা-বিভাগ :--বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের এ কি কম ব্যবস্থা 🤊 বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ইত্যাকার অনি-র্বচনীয় মহা-মহা বাবস্থার কোনো একটা'র একচুল এদিক-ওদিক इंडेक् मिथि-- जःकनाः কুদ্র বন্ধাণ্ডের আভান্তরিক ব্যবস্থার বিপর্যায়-দশা উপস্থিত হইবে। অতএব ব্যবস্থা-পারিপাটা কৃদ্র ব্রহ্মাত্তেও বেমন. বৃহং বৃদ্ধারে ও তেমনি; অণুবীক্ষণের त्यमन जांश क्षकानमान, मृत्रवीकरणत हरक ? তেগনি তাহা প্রকাশমান। এখন কণা र'क्किं এই या, दक क्यारंग, दक शिरह ? दक ৰড়,কে ছোটো ? কে দাভা, কে এহীতা ?

কে কাহার থাইয়া মাতুষ? এ কথার উত্তর স্পষ্টই পড়িয়া আছে:--ধান্তকেতের मुखिकांट • हे मञ्चरवात भतीत गठिल, मञ्चरकत নোনতা জলেই মুফুলোর রক্ত রুসায়িত, সুর্যোর আলোকেই মন্তুষ্যের চক্ষ আলো-কিত; মহুযোর নিধাস-প্রশাস আকাশের বায়ুমগুলেরই জোয়ার-ভাঁটা। কুদু ব্রহ্মাপ্ত পদার্থটা কি ? ना, সেদিনকার আমি বা তুমি বা তিনি। বৃহং ব্লশাণ্ড কি পুনা, যেগানে যত আমি বা তমি বা তিনি আছেন বা ছিলেন বা পাকিবেন, সমস্ত লইয়া বৃহৎ এক ব্যাপার। কলু ব্রহ্মাণ্ডে যাতা আছে, তাহা তো বৃহং ব্রনাণ্ডে আছেই; তা ছাডা. ক্দ ব্লাণ্ডে যাহা নাই, তাহাও বৃহৎ ব্লাণ্ডে মাছে ; দশবংসর পরে যে বালক ভূমির্চ হইবে. সেই অজাত-বালকও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে আছে েবালকরপে না থাকুক্ - - আর-কোনোরপে আছে); আর, একশত-বংসর পূর্বে যে মহাস্থার৷ বঙ্গদেশ উজ্জল করিয়াছিলেন, সেই স্পর্টির মহায়ারাও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে আছেন; কি বেশে এবং কি ভাবে আছেন, সে কথা ইতন্ত্ৰ। কৃদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে জ্ঞান, প্ৰাণ, মন প্ৰভৃতি যেথানে যত-কিছু ব্যাপার আছে, সমস্তেরই আকর-ভূমি বুহুৎ ব্রহ্মাণ্ড। অতএব এটা স্থির যে, বৃহং ব্রহ্মাণ্ড বড়, ক্ষু ব্রহ্মাণ্ড ছোটো 🦈 বুহৎ রক্ষাণ্ড দাতা, কুদ্র বন্ধাণ্ড গ্রহীতা; বৃহৎ. ব্রনাও চির্যোবনসম্পন্ন কভ-কালের বুর্ম-প্রপিতামহ তাহা বলা যায় না, কুল ব্রহ্মাণ্ড-গুলি দেদিনকার অভিনব বালক, ভাছার गत्था घटनदक अंकानवृक्त।

তৃই পক্ষের নাম তুমি ধাহাই দেও না কেন—সমষ্টি-বাটি নামই দেও, বন্ধ-ছোটো নামই দেও, আর দাতা-গ্রহীতা নামই দেও—
নাম য়াহা দিতে হয় দেও, কেবল এইটি
মনে য়াবিও বে, ছই পক্ষ একস্ত্রে গাঁথা।
দে স্ত্র হ'কে সার্কাল্লিক ঐক্যা কাজেই
ভ্রের মধ্যে সম্বন্ধ অবশুস্তাবা। সম্বন্ধ যথন
অবশ্বস্থাবী—তথন সম্বন্ধস্থারা কার্যাও
অবশ্বস্থাবী। দে কার্যা কি ? না, অভাবের
পূরণ। অভাব কাহার ? যে ছোটো. যে
গ্রহাতা, যে বাষ্টি, তাহার : ফ্ল বন্ধাণ্ডের।
অভাবের পূরণকর্তা কে ? না, যিনি বড়
বিনি দাতা, বিনি সমষ্টি, তিনি ;—বৃহৎ
ক্রেক্ষাণ্ড। ক্ষুত্র বন্ধাণ্ড এবং বৃহৎ বন্ধাণ্ড,
দৌহার মধ্যে ব্যাপার যাহা চলিতেছে, তাহা
সংক্ষেপে এই ঃ—

- (.১) কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড চা'ন।
- (২) বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড স্থান।
- (৩) কুদু ব্রহ্মাণ্ড পা'ন।

চাওয়ার স্থিত পাওয়ার সংবোজের নাম্ছ চাওয়ার প্রণচেষ্টার নামই ञानमः। কর্মচেষ্টা এবং চাওরার পূরণের নামই ভোগ। এकाकी (कवन आंत्रि नहि वा जुनि नह, পর্ম জগংগুর সমস লোকই চাহিতেছে, চেষ্টা করিতেছে, পাইতেছে; কাজেই, চাওরা'র সহিত চাওয়া'র প্র-মিলানো চাই. চেষ্টা∰সহিত চেষ্টার স্থর-মিলানে। .পা ওরার সহিত পা ওয়ার স্থর-মিলানো চাই; লোকমধো একটা ব্যবস্থাচাই। চাহি-বার 9 একটা বাবছা আছে, চেষ্টা করিবার ও একটা ব্যবস্থা আছে, পাইবারও একটা বাবহা আছে। বাবহাকে উল্লেখন করিয়া **ठाहिरल ठा ७ बा ७** निकल इब, वावचारक ऐस-व्यन कतिता (हेडी कतित्व हिंडी निक्न इत्र.

ব্যবস্থাকে উল্লেখন করিয়া পাইলে পাঁওরাও নিক্ষণ হয়। দৈত্যদানবেয়া বধন দেবজা-দিপের যজ্জের ভাগ হরণ করিয়া "পাইরাছি" বলিয়া আফলাদে নৃত্য করে, তথন ভাহাদের জানা উচিত যে,—

"স্বধ্যেবিধতে তাবং ততো ভ্রাণি পশ্নতি।
ততঃ সপত্বান জনতি সম্পত্ত বিনশ্নতি।"
"অধ্যেবি দাবা লোকে তো বৃদ্ধি পায়, ভাহার
পরে কল্যাণ ভাগে, তাহার পরে শক্রু
দিগকে জন্ন করে, সমূলে কিন্তু বিনাশ
পায়।" বাবস্থা কৃদ্র ব্দ্ধাতের অক্পপ্রত্যাক্ষের মধ্যেও তেমনি ইহা পূর্বে দেখা
হইরাছে। তা ছাড়া, ত্বই ব্দ্ধাতের পরপ্রকটা ব্যবহা আছে: সে বাবস্থার একটা
বংসাগাল নম্না এই:—

ক্ষা হ'চে চাওয়া; কেজ কর্ষণ হ'চে কথাচেন্তা: বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের কেত্রজাত অন্ন বারা
ক্ল ব্রহ্মাণ্ডের উদরপুরণ হ'চেচ ভোগ।
কল্বোপ করিতে হইবে, কর্মচেন্তা করিতে
হইবে, সন্নভোজন করিতে হইবে, এই
হ'চেচ ব্যবস্থা। তৃমি হয় ভো নলিবে বে,
"এ বে বাবস্থা তৃমি দেখাইতেছ—এটা বডটএকটা নীচশ্রেণার ব্যবস্থা; উহার নাম
করিতে লজ্জাবোধ হয়! মনুবা দেবতুলা
জীব—দে কিনা পেটের আবাদ্ধ বাঙল
ধরিবে! ধিক্!" মুধে বলিতেছ—"নীচের
শ্রেণার ব্যবস্থা"—কিন্তু বেই নীচশ্রেণার
বাবস্থা উন্ধতন করিয়া উচ্চশ্রেণীর ব্যবস্থান
ওঠো দেখি—কেমন ক্রিমি বীরস্কর।

ভোষার সাধের মন্তিক চতুদিক ভোঁভাঁ দেখিতে থাকিবে! কি কৃত্ৰ ব্ৰহাণ্ড, কি বৃহৎ ব্ৰহাও, হুয়েরই বাবহা এমনি কড়াকড় যে, मञ्ज त्य माथा छ ह कतिया छेनतरक विनादन---"ত্রমি কোনো কাজের নহ, তোমাকে চাহি না": অথবা উদর যে পিত্তবমন করিয়া মন্ত-ককে বলিবেন—"তুমি কোনো কাজের নহ. ভোমাকে চাহি না": সূর্য্য যে চোথ রাঙ ইয়া পৃথিবীকে বলিবেন—"দূর হও, ভোমাকে চাহি ना": अथवा पृथिवी (य भूथ नाकारेश पूर्व दक বলিবেন -- "তুমি যাও, তোমাকে চাহি ন।"; তাহার জো নাই। সকলেরই সকলকে চাহিতে হইবে-তবে কিন। ব্যবস্থা অনুসারে। উদর যদি চায় যে, "মন্তক আমার কাজ ক্রন, আনি নতকের কাভ করিব", তবে নেরপ চাওয়া ব্যবস্থাবিলন্ধ, স্থতরাং নিতান্তই निकल।

এখন দেখিতে হইবে এই যে, বাবত।
প্রধানত বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডেরই ব্যবস্থা—ক্ষুদ্র ক্রনাণ্ডের বাবস্থা সেই মূল ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি;
কেন না, ক্ষুদ্র ক্রনাণ্ড বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডের অন্তভূতি। কথাটার ভাব এই:---

সমস্ত-শরীরের যেমন মন্তিক আছে
বাছরও তেমনি মন্তিক আছে; বাছর মন্তিক
বাছমূলে অবস্থিতি করে। কিন্তু "মন্তিক"
বলিতে প্রধানত মাথার মন্তিকই বুঝার
বাছর মন্তিক বুঝার না। অসুলি যদি বলে যে,
"মাথার মন্তিকের থবরে আমার কি কাজ—
আদা'র ব্যাপারীর জাহাজের থবরে কি
কাজ? আমার কাছে বাছর মন্তিকই
মন্তিক!" তবে অনুনির মুখে সে কথা শোভা
গাইলেও মন্তকের মন্তিক দে কথার কথনই

সার দিতে পারে না; মন্তকের মন্তিক হাসিয়া বলে যে, "আমি যদি শক্তিসংহার করি—তবে বাহুর মন্তিক সেই দত্তে আছুষ্ট হইয়া মুতবং হইয়া পড়িবে, তাহা দে জানে না।" ফল কথা এই যে, সমষ্টির কাছে ব্যষ্টির প্রভূষ থাটে না। বাহুমূলের প্রভূষ **অসু**-লির কাছেই থাটে—মস্তকের কাছে থাটে না। বাহর মন্তিগ এবং মন্তকের মন্তিকের गर्था (यमन वाष्टि-ममष्टि-मचन्न, कुज बन्नार खन्न : হিরগার কোষ এবং বৃহৎ ব্রহ্নাণ্ডের হিরগার কোষের মধ্যেও তেমনি ব্যষ্টি-সমষ্টি-স্থক। कारकरे विलाख रुप्त (य, तृरुर विकारिश्वत হির্মার কোষই মুখা হির্মায় কোষ, ক্ষুদ্র বন্ধাণ্ডের হির্থায় কোষ তাহার একটা চুষক অর্লিপি ব। প্রতিলিপি। ক্ষদ্র ব্যাণ্ডের হির্থার কোষ যেমন ক্ষুদ্র ব্রহ্মান্তে আহার সহস্রদল আসন, বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের হির্গাঃ কোষ তেমনি বৃহৎ একাতে আত্মার সহলাংভ আসন। অতএব সক্ষরাপী এবং স্কান্ত-যামা পরমেশবের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় লোকের চকের চাওয়া এবং - প্রাণের চাওয়া ছইই যে সভাবতই উদ্ধে –বৃহৎ ব্রন্ধারে হির্মায় কোষের দিকে--প্রত্যা-বর্ত্তন করিবে, তাহা কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় नदह ।

পুরে বলিয়াছি বে, হর্ষ্যের এক নাম সবিতা কিনা প্রসবিতা। হর্ষ্য এক সময়ে পৃথিবী ছাড়াইয় আয়ে অনেকদ্র পর্যস্ত পরিবাপ্ত ছিল। "কে বলিল ?" বলিয়ায়্রেন কম কেই ন'ন — জ্যোতির্বিদ্যা! বিভার কথার ভাবে এইয়প প্রতিপন্ন হয় য়ে, আদিমকালে মহৎ এক তৈজসপদার্থ — অতীব

হন্দ্র তৈজনপদার্থ-নিখিল আকাশে পরি-ব্যাপ্ত ছিল: সেই স্কুম্ম তৈজসপদার্থ হইতে পৃথিব্যাদি লোকমণ্ডল প্রস্ত হইল। পৃথিবী সূৰ্য্য হইতে নীচে নাবিয়া আসিয়াছে অনেকদূর পর্যান্ত ;-- স্থ্য পৃথিবীর প্রাণকে উপরের দিকে অর্থাৎ আপনার দিকে টানি-ভেছে। তা'র সাক্ষী--বুকেদের মূল বা মস্তক ৰদ্ধি-চ ভূগৰ্ত্তে প্ৰোথিত রহিয়াছে, তথাপি ্রক্ষেরা উর্দ্ধে হাত-পা ছ'ড়িয়া আকাশের অভিমুখে ডালপালা বিকীর্ণ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। বক্ষেরা ভূগর্ত হইতে মূল বা মাথা বাহির করিতে পারে না---দর্শেরা কিন্তু ভাহ। পারে। ভবে কিনা দর্শেরা পৃথিবীর সঙ্গে লপ্টা-লপ্টি-ভাবে চলা-ফেরা করে। পথাদি জন্তরা কেহ বা সরু-मक इरे खर्ड जत कतिया शृथिवी श्रेट वनग् **इटेश कें** जाइ--- (यमन मात्रमथकी ; क्ट व মোটামোটা চারি শুম্ভে ভর করিয়া পৃথিবী हरेल बनग् हरेबा नाड़ाब-स्यम हरो। कीव-श्राप्त भाषा भक्षारे कितन এकाकी भूर्न-माजाम श्रीथवी इट्रेंट माथा उँह क्तिया দাঁড়ার। মন্তব্যের মস্তক বেমন পৃথিবী হইতে উর্কে উঠিয়া দড়োইয়া মহুষোর অপাথিব বিশেষত্বের পরিচয় প্রদান করে, মন্তুষ্যের চাওয়াও তেমনি পৃথিবী হইতে উদ্ধে উন্মুধ হইয়া মহুষ্যের অপাথিব বিশেনত্বের পরিচয়-প্রদান করে।

মসুবোর আধ্যাত্মিক প্রাণের চাওয়।
বিজ্ঞাবতই ছই দিকে দৌড়ে—মসুবোর দিকে
এবং পরমেখরের দিকে। মসুবোর চক্ষের
চাওয়াও তাহার সঙ্গে গোড় দিরা সমুধে মসুব্যের চক্ষর প্রতি এবং উদ্ধাধে ঈখরের চক্ষর

প্রতি আঞ্ঠ হয়। আর, ঐ ছই দিকের দুষ্টি∞ চালনা-কার্য্য যাহাতে স্থনির্বাহ হইতে পারে. তাহার মতো একটা দীপ-ব্যবস্থাও মন্তব্য-শরীরে আছে। অশ্বগবাদির ছই চকু তাহা-দের ললাটের ছই পার্বে আড়াআড়ি ভাবে वनारना बहिबारइ-इंग नकरलबंदे रन्था কথা। কেবল মন্থুষ্যের এবং মন্থুষ্যাকৃতি **জীবে**র ছই চকু ললাটের সম্মুথে এক পংক্তিতে বসানো রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাতিভাইদিগের পরস্পরকে চক্ষের চাওয়ার মধা দিয়া মলের চাওয়া জানানো চাই-ভাই মনুষ্য এবং মনুষ্যাক্লতি জীবদিগের হুই চক্ষু সন্মুখদৃষ্টির উপযোগী করিয়া ললাটের মধ্যস্তলে একপংক্তিতে বসাইয়া রাখা হইয়াছে। ভাহার মধ্যে বিশেষ একটি দ্ৰষ্টবা এই যে, জাভিভাই-দিগের সহিত সমুখদৃষ্টি চালাচালি করিতে বানরদিগকেও দেখা যায়; কিছু ঈশবোদেশে উদ্ধে দৃষ্টি প্রত্যাবর্তন করিতে আর-কোনো कीर्राटक इंटिंग यात्र ना अनुसात्र मञ्जूषा। কাজেই বলিতে হয় যে, ভ্রমধ্যস্থিত তৃতীয়চক্ষুর উন্ধৃষ্টি নহুষোর একটি **স্বজাতীয় বিশেষত্ব।** তবে কিনা, মনুষ্য সবে-কেবল হাসাংগ্ৰছি ছাড়িয়া মাথা উ'চু করিয়া দাড়াইতে শিথি-রাছে-এথনো মহুষ্যের ভূতীয়চকু ভাল করিয়া কোটে নাই। কলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহুযোর চাওয়ার যতটা টান মহুধ্যের চকুর প্রতি, তার সিকির সিকি টানও ঈশরের চক্ষর প্রতি এখনো লোক-সমাজে জন্ম নাই। মহুবোক্ক চকুর প্রতি চাহিয়া মহুষ্য কি না করে? চকুর প্রতি চাহিয়া বোদা হেলায় প্রাণ

ভার, নাবিক ভেলার সমুদ্র পার হয়, কবির কঠের কোরার। খুলিয়া যায়, বিজ্ঞানবিং পিপ্ততের স্ক্ষৃষ্টি পাষাণভেলী হইয়া উঠে। কোনো দিখিজয়ী মহাপুরুষের চতুদ্দিক্ হইতে যদি মহারমগুলীর চকু স্কৃদ্রে সরাইয়ারাধা যায়, তবে তাঁহার মহাপ্রতাপাঘিত শোর্যবিধ্যি-প্রভাবপরাক্রম সমস্তই একমূহতে নাটি হইয়া যায়! দেশগুদ্ধ লোকের প্রাণের চাওয়া এবং চক্ষের চাওয়া, তইই মনুষোর চক্ষর দিকেই দিবানিশি উন্মুখ; তা বই, বর্তমান-কালের ক্রতবিভ্রসমাজে কয়জনের প্রাণের এবং চক্ষের চাওয়া ঈশ্বের চক্ষ্র প্রতিদানের মধ্যে একবারও প্রত্যাবর্তন করে? কিছু যাহাই হউক্ না কেন মহুষা সত্যান্তাই কিছু স্বার পশু নহে মহুষা মনুষা।

এটা যথন ছির যে, তৃতীরচক্র উদ্ধৃদ্ধি মহুষ্যের একটি স্বজাতীয় বিশেষত্ব, তথন তাহ। হইতেই স্থানিতেছে এই যে, সন্মুখ্দুষ্টিই মহুষ্যের সক্ষে নহে। কিন্তু তথাপি সন্মুখ্দুষ্টি এবং উদ্দৃষ্টি, হুয়ের মধ্যে এমনি একটা ক্রমান্ত্রিভা-স্থক স্থাছে—যাহা কোনো সংশেই উপেক্ষণীর নহে; সে সম্বর্ধ এইরূপ:—

ননে কর, একটা অরপেরে মধ্যে শাবায় শাবায় ঘর্ষাঘর্ষ হইরা এক স্থানে অগ্নি উথিত হইল। প্রথমে সে অগ্নি বায়্বারা তাড়িত হইয়া সম্মুখে বিস্তৃত হইতে লাগিল,

এবং পরিশেষে সমস্ত অরণ্টা কবলিত করিয়া আকাশাভিমুখে উদ্ধৃত হইয়া উঠিল। **अक्टिं अथारन उद्धे**या अहे त्य. त्य मार्यानत्वत নীচের বিস্তার যত বেশা, তাহার উপরের শিথাগ্র ভতই উচ্চে উত্থান করে। আর-একটি ড্ৰন্থবা এই যে, অগ্নির শিখাগ্র বিন্দু-পরিমাণ: অথচ দেই স্থানটিতে অগ্নির সমস্ত উত্তাপ যেন কেন্দ্রীভূত হইয়া বহিয়াছে— এমনি তাহার প্রবলা দাহিকা শক্তি। তৃতীর দ্রষ্টবা এই যে, অগ্নির নীচের বিস্তার, শিখার উদ্ধ্যামিতা এবং শিখাতোর প্রাথ্যা, জিনের পরিমাণ পরস্পরের সদৃশ। এই উপমার সাহায্যে মোটামুটি এইরূপ একটা ভাবের উপল্কি সহজেই হইতে পারে যে, সন্মুখদৃষ্টির বিস্তার, উদ্ধৃষ্টির একতানতা, এবং লক্ষ্য কেন্দ্রের প্রভাবমাহাত্মা, তিনের মধ্যে সৌদা-দুখা রহিয়াছে। এবারকার প্রবন্ধে আলোচা বিষয়গুলি মোটামুটি লৌকিকভাবে বলিয়া-(ठाक। इहेल। याहा वना इहेल-कथा छलि মোটামুটি-ধরণের বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে অনেক গুলি সুক্ষ বৈজ্ঞানিক এবং দুর্শনিক তর চাপা দেওয়া রহিয়াছে। শেবোক্ত তত্ত্ব-গুলি খোলদা করিয়া ভাঙিয়া না বিলিলে পাঠকবর্ণের মনের ধন্দ কিছুতেই মিটিবে না, তাহা আমি বিলক্ষণই বঝিতেছি। কাজেই সেই স্কাতব্তলি অবশুপ্রকাশ্য— किश्व महेनः महेन क्रमम ।

শ্রীবিজেক্সনাথ ঠাকুর।

আচার্য্য বস্থর আবিষ্কার।

-: <0>:----

' দপ্তিবিভ্রম।

অধ্যাপক বস্তমহাশর স্থাকৌশলে কৃত্রিম চকু নিশাণ করিয়া, প্রাণিচক্ষর সহিত তাহার সাড়ার ঐকা কিপ্রকারে আবিষ্কার করিয়া ছেন, তাহা আমরা পূর্বপ্রবন্ধে আলোচনা সেই কুত্রিম চক্ষুরই কার্য্য করিয়াছি। পরীকা করিয়া, তিনি কিপ্রকারে নান। দৃষ্টিবিভ্রমের উৎপত্তিত্ব আবিষ্কার করিয়া-ছেন, এখন দেখা বাউক। পূকে বলা इटेबाट्ड, मटे त्रीशामत कांवाकात कृतिम-চক্ষর মধ্যে এবং ভাহার বাহিনের সেই অক্সিয়াযুদদৃশ রৌপ্যদণ্ডে তার ক্রিয়া ইহার বৈহাতিক-সাড়া পরীক্ষা করা হইয়া থাকে: এখন পাঠক অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন, কুজিম চকুর উপরে ফিদি আলোকপাত না হয় এবং উভয়েরই আণ্বিক অবস্থা যদি সমান থাকে, তাহ। হইলে তারে কিন্তু, ভিতর-বাহিরের এপ্রকার সামাভাব প্রায়ই দেখা যায় না, এজন্ত অতি সতর্কতার 'সৃহিত আলোকপাত বা অপর বাহ্ন উত্তেজনা রোধ করিলেও, অনেকদময় তার দিয়। कींग विद्यार धार्या । वार्गिः वार्गिः চকুর অবহাও তাই, অকি-পর্দ। ও চকু-সাযুর ঠিক্ আণবিক সাম্ভাব প্রায় ঘটে

না, কাজেই একটা কীণ ভড়িং প্রবাহ নিয়তই চকুষায় বাহিয়া মন্তিকে পৌছিতে থাকে। কিন্তু ভড়িং প্রবাহ থাকিলেই ভক্ষাভ একটা দৃষ্টিজ্ঞান অবশুদ্ধাবী। পাঠক দেখিয়া থাকিবেন, আমরা চকু মুদ্রিত করিলে ঘোর অন্ধকার দেখি না, চকু বন্ধ রাখা সন্ত্রেও একপ্রকার কীণ আলোক ("the intrinsic light of the retina) যেন আমাদের চতুদ্দিক্ ঘেরিয়া থাকে। অধ্যাপক বন্ধ মহাশন্ন বলেন, এই আভ্যন্তরীণ আলোক চকুর নানা অংশের আণ্বিক-বৈষম্য-জাত কীণ বৈহাতিক ভরক্ষের কার্যা।

কৃত্রিম চক্তে অতি স্বল্পকাল্যারী কোন আলোকপাত করিলে, তছ্ৎপল বিছাছের বিকাশ সঙ্গে সঙ্গে দেখা যার না। আলোক-পাত রহিত করার পর প্রবাহটা ক্রমে পূর্ণতালাভ করে। তা ছাড়া, যদি পাতিত ক্ষণিক আলোকটা খুব উচ্চল হয়, ভাহা হইলে বৈছাতিক সাড়া সেপ্রকার স্বল্পকালয়রী হয় না: তছ্ৎপল বৈছাতিক প্রবাহ অপেক্ষাক্রত দীর্ঘকাল প্রবহমান থাকিয়া শেবে ল্যাক্রত দীর্ঘকাল প্রবহমান থাকিয়া ক্রেরাচ্নের প্রবিকল একইপ্রকার কার্য আবিকার করিয়াচ্নেন।

^{*} পদার্থের নানা অংশের জাপৰিক বৈষয়্য ধে বিদ্যাৎ-উৎপত্তির কারণ, অধ্যাপক বিজ্ঞাহাণার ভাছা নানা পারীকাষারা প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন। আসরা প্রবন্ধান্তরে এ বিষয়টির বিশেষ আলোচনা করিব।—লেবক ।

একটি নাতিদীর্ঘ নলের এক প্রান্তে একখণ্ড কাচ সংলগ্ন করিয়া, ভাহার বাহির ভাগটা দীপশিধাৰারা কজ্বাবৃত কর এবং তার পর কোন স্ক্রাগ্র পদার্থহারা ভাহার উপর যথেচ্ছ অক্ষর লিখ. লেখনীদ্বারা কজল শ্বানচাত হওয়ায় কাচে স্বচ্ছ সক্ষর অভিত চ্ট্যা পড়িব। এপন যদি নলের মক্ত অংশ চকু সংশ্র করিয়া, ভাহার কজ্জললিয় পারটাকে মতি মলকণের জন্ম কোন देख्येन बारलारकत मिरक डेग्रंक ताथ। यात्र. তাহা হইলে কাচের ব্রুচ অংশ দিয়া সেই ক্ষতিক আলোক দশকের চক্ষে আসিয়। প্তিবে। আলোকপ্রেমাত্রই চকু মুদ্রিত করিলে দশক প্রথমে কিছই দেখিতে পাইবেন না. কিছু আরও কিছুকাল চকু বন্ধ করিরা থাকিলে, উল্লিখিত কাচাঞ্চিত মক্ষর ক্লিকে তিনি ধীরে ধীরে কটির: উঠিতে দেখিৰেন। কিছ চক্ষর এই अअन्षि अधिककान थाक ना, अकत्रश्री অরকণের জন্ম উজ্জন থাকিয়া ক্রমে অন্তৰ্হিত হট্যা বায়। বলা বাহুলা, কুত্রিম চকুতে পাতিত ক্লিক আলোকের ভার, পূর্বোক্ত আলোক অতি অলকালখায়ী रूपमाम, उच्छा उ देवहा जिक अवारहत भूर्ग जा-थाशिटा नार्चनमत्त्रज्ञ ना रशक हत्र। कारसह মৃল আলোক নির্কাণিত বা স্থানাস্তরিত হওয়ার পরেও বিচাৎপ্রবাহয়ারা দৃষ্টি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

অপেকাক্ত উচ্ছণ আলোকপাতে क विकास स्व मीर्चकामवाभि-अवाह-উৎপত্তির কথা পূর্বে বলা হইরাছে অধ্যাপক বস্থমহাশর প্রাণিচকে অত্যজ্জল লালোক-পাত করিয়া ঠিক তদম্বরূপ কার্য্য আবিষ্কার করিরাছেন। মাাগনিসিরম-ধাতচর্গ দারা ক্ষা কাছিদলকের উপর ক্ষেকটি অক্সর রচনা করিয়া, ভাহাতে অগ্নিসংযোগ কর। ধাত্তণ অত্যক্ষল শিখার অলকালের জ্ঞা জনিতে পাকিবে। কিন্তু দৰ্শক ধোঁয়া ८ डिब्डनागांत चाथित्या चकात्रश्रीमहरू তথন পড়িতে পারিবেন না। কিছু **অগ্রি** নিৰ্বাপিত হইবানাত যদি দৰ্শক চকু মুক্তিত করেন, তাহা হইলে অল্লফণ পরে তিনি গেই অকরগুলিকেই উজ্জল অবস্থায় **চকুর** সম্মথে দেখিতে পাইবেন।

স্থার্থ সালোকতাড়নায় চক্ষর বিভি-লাংশের আণ্টিক বিকার দারা, এবং আলোক-রোপের পর অণ্ঞলির স্বভাবপ্রাপ্তির অতি-রি জ তেষ্টার, যে অনির্মিত বৈতাতিক সাড়া বা পরান্দোলনের (after-oscillation) कथा शृक्त अवस्म वना इहेबाह्य. उद्माता প্রাণিচকে কিপ্রকার দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার इब. এथन (मथा याउँक। এই ऋत्न बात्नाक-রেধমাত্র, স্বভাবপ্রাপ্তির প্রবল অণুগুলি বৈচাতিক প্রবাহ শীঘ্র রোধ করিয়া, তাহাদের নির্দিষ্টস্থান অতিক্রম করিয়া বিচলিত হইয়া পড়ে। কা**জে**ই য**থাস্থানে** ফিরিয়া আসিবার জন্ত বিপরীতদিকে স্বতই তাহাদের আর-একটা আন্দোলন আসিয়া

[🔭] কলেকমান পূর্বের আমরা এই পদ্ধতিক্রমে চকু মুদ্রিত করিল। স্থাপ্রহণ দেখিলছিলাম। প্রহণকালে স্থা-গোলকের প্রতি কিন্তুকাল দৃষ্টিপাত করি। বলা বাহল্য, ইহার অভ্যাঞ্চলতার কিন্তুই দৃষ্টিগোচর হব নাই। কিছ ইহার পরই চন্দু সুব্রিত করার মাঞ্জিত পুরালোকক কিয়ংকালের লক্ষ্ণ শাষ্ট্র দেখা গিরাছিল।—লেখক।

পতে এবং স্ত্রলম্বিত গোলকের আন্দোলনের ভার অণুস্কল বহুক্প গ্রনাগ্রন করিয়া শেষে সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। বস্তমহাশয় পদার্থের অণুসকলের এইপ্রকার আন্দোলনজাত তড়িংপ্রবাহকে "প্রান্দোলন" ১ংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। পাঠক একটি উজ্জল আলোকের প্রতি কিয়ংকাল দৃষ্টিপাত করিয়া চকু মুদ্রিত করিলে, উক্ত আন্দোলনের কার্য, বেশ বুঝিতে পারিবেন। वक्क कतिवामाञ रचात अक्रकात मञ्जूरथ (मथा দিবে। পূর্ব-মালোকপাত-জাত মাণবিক নিচলন দারা যে তড়িংপ্রবাহ উৎপন্ন হইয়া-ছিল, চকুর অণুগুলির স্বভাবপ্রাপ্তির প্রবল চেষ্টায় এখনকার আণবিক বিচলন ঠিক ভাহার বিপরীত দিকে হয় বলিয়া, সেই প্রবাহ ক্রমে লয়প্রাপ্ত হয়। কাছেই চক্র বৈহাতিক সাম্যাবস্থায় ঘোর সন্ধকার বার্তাত আর কিছুই দেখা যায় না। কিন্তু পঠिक यनि कि कि नी पैकान हकू मूजिङ করিয়া অপেকা করেন, তাহা হইলে সেই পুর্বাদৃষ্ট উজ্জন আলোকের ছবি চকু वृक्षिशां ९ प्रिटिंग शाहरवम । वना वाह्ना, স্বভাবপ্রাপ্তির স্তিরিক (চ্টায় নিন্দিষ্টস্থান অতিক্রম করার পর, পুনরায় স্বাভাবিক স্থানে আসিবার চেষ্টার অণুগুলির যে নুতন ·**বিচলন হয়, উক্ত অ**ম্পষ্ট ছবি তাহারই কাৰ্য্য। -

কোন উচ্ছল পদার্থে দৃষ্টিপাত করিয়।
চকু মুদ্রিত রাখিলে, সেই পদার্থের যে
আলোকময় ছবি ক্রমে আবিভূতি ও তিরোভূত হয়, তাহা আমরা অনেক সময়েই
দেখিতে পাই। পূর্ব-বৈজ্ঞানিকগণ্ড এই

দৃষ্টিবিভ্রম দেখিয়াছিলেন, এবং জীহারা ইহার একটা কারণও স্থির করিয়াছিলেন। বলিতেন,—উজ্জল পদার্থে দৃষ্টি আবদ রাধায়, আলোক অন্তর্হিত হইলেও সেই উত্তেজনার কতকটা চক্ষে থাকিয়া যায় : কিন্তু চকু আলোকদর্শনে ক্লাপ্ত হইয়া পভার সে সমরে আমরা ঐ কাৰ্যাই দেখিতে ক্লান্তির উৎপত্তিসমূলে পণ্ডিতগণের চুইটি প্রচলিত সিদ্ধা**ন্ত আ**ছে। **একদল প**ণ্ডিত বলেন, শ্রমন্বারা শরীরে এক প্রকার অবসাদ-জনক পদার্থের (l'atigue substance) উংপত্তি হয়, বিশ্রামসহকারে শোণিতপ্রবাহ-দার। দেই পদার্থ স্থানান্তরিত হইলে, জীব व्यावात अवक्रम इहेश भएए। व्यात अक्रमण পণ্ডিত বলেন,—শ্রম শরীরের ক্রসাধন করে. এবং ক্রমই প্রান্তির কারণ। প্রাণীকে বিশ্রাম করিতে দাও, স্বাভাবিক শারীর-कार्त्या त्मरे करतत शृत्र रहेत्रा याहेत्व, अवः সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে নুতন শ্রমভারবহনের উপবোগী দেপিবে। দৃষ্টিবিভ্রমটির উল্লিখিড ব্যাখ্যা নিভূল হইলে,—বিশ্রামসহকারে চকুর প্রকৃতিস্থ হওরার পর অন্ধকারের মোচন হওয়াই সঙ্গত; কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যাপান্তর বিশামলাভের পরও আমর। পূর্বাদৃষ্ট পদার্থের আলোক ও অঞ্কার ময় ছাবর প্রংপ্ন বিকাশ দেখিতে পাই। এই বিসদৃশ ঘটনার कावन डेक मृष्टिविखरम्ब आहिन्छ व्याचारन পুঁজিরা পা ওরা যার না। अशांপক বস্থ-মহাশয় প্রচলিত সিদ্ধান্তের এইপ্রকার আরও बारनक जम तन्त्राहेशा, जीहांत्र बारिक्रण তৰ্টিকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবা তুলিবাছেল!

ক্রণতের অভি বৃহৎ আবিকারগুলির बनारक्ष कतिरम, ज्ञानकृष्टम् अकथक्रो তচ্চ অবান্তর ঘটনাকে মহদাবিভারের কারণ হইতে দেখা যার। চক্ষুসম্বনীয় পূর্বোক্ত পরীকার সময়ে, বস্থমহাশয় ঐপ্রকার এক ক্ষু ব্যাপারে দৃষ্টিতবস্বন্ধীয় একটা মহ-দাবিষার সাধন করিয়াছেন। চক্ষর দৃষ্টিশক্তি এই आविकाद्यत विषय । উख्य ठक्त्रवर पष्टि-শক্তি অপরিবর্তনীয় বলিয়া, এ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিলেন। বসমহাশয় প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হারা দেখাইয়াছেন. প্ৰকৃত ব্যাপার তাহা নয়। मृष्टिमक्ति यथन श्रीवन श्रीतक, मिक्किनिक ज्थन কীণশক্তি হইয়া বিশ্রাম করে, এবং পরমূহর্তে मिक्निक यथन विशव्यम ब्हेबा माँजाब. তথন দর্শনের ভার তাহার উপর দিয়া বাম-**हक विज्ञाद्यत्र अवकान नह।** চকুর দৃষ্টি-শক্তির এই পরিবর্ত্তন অতি খনখন হইয়া থাকে, কিন্তু স্থুলত উভয়ের সমবেতশক্তি অপরিবর্জনীয় থাকিতে দেখা যায়।

অধ্যাপক বস্ত্মহাশরের আবিষ্কৃত ব্যাপারটি সহজে পরীক্ষা করিবার একটি স্থলর উপার আছে। ১ম-চিত্রান্ধিত রেখার আর বিপরীতদিকে হেলানো ছইটি স্থল সরল-রেখা কাগজে অন্ধিত করিয়া, সেটিকে টেরি-রোম্বোপ্-(stereoscope)-যত্তে সংযুক্ত কর। এই যতে কোটোগ্রাকের ছবি যেমন



>म किया



২য়াচিতা।

উপার্গাপরি বিভাগ্ত হইয়া পড়ে, এথানেও ঐ
হেলানো রেথাদয় পরস্পরের উপরে পড়িকে
এবং ২য়-চিত্রস্থ ক্রসের অমুক্রপ একটা ছবি
দর্শক দেখিতে পাইবেন। কিন্তু এখন যদি
যক্রটিকে আকাশের উজ্জল আলোকের দিকে
ধরিয়া দর্শক কিয়ৎকালের জক্ত ছবিটিকে
দেখিতে থাকেন, তবে সেই ক্রস্টিকে (cross)
সম্পূর্ণ দেখিতে পাইবেন না ;—উহার একটি
রেথাকে কিয়ৎকালের জক্ত খুব উজ্জল ও
অপরটিকে লুগুপ্রায় দেখিবেন এবং পরক্ষণেই
য়ানটিকে ফুটতর ও উজ্জলটিকে ক্ষীণজ্যোতি
হইতে প্রত্যক্ষ করিবেন।

হুইটি বিভিন্ন লেখার প্রতি যুগপং হুই
চক্ষ্ অন্ত রাখিয়া পড়িবার চেটা করিলে,
পুর্ন্থাক্ত আবিদ্ধারটির পরিচয় সহজে গ্রহণ
করা যাইতে পারে। একই সময়ে হুই চক্ষ্
হুইটা পৃথক্ লেখার উপর আবক থাকায়,
পাঠক কোনটিই পড়িতে পারিবেন না। কিন্তু
ইহার পরই যদি চক্ষ্ মুক্তিত করা যায়, তাহা
হুইলে পর্যায়ক্রমে সেই লেখারই এক একটিকে চক্ষ্র সন্থুখে ক্রমায়য়ে ফুটিয়া মিলাইতে
দেখা যাইবে। এইজগ্রই অধ্যাপক কর্ম্থমহাশর তাহার আবিদ্ধারসম্বন্ধীয় প্রহের
একস্থানে বলিয়াছেন,—"মুক্তচক্ষে আময়া
যাহা পড়িতে না পারি, চক্ষ্ মুক্তিত করিলে
তাহাই সহজ্পাঠ্য হুইয়া পড়ে।"

বে সৰুল পদাৰ্থ আমরা স্বেচ্ছার ও

मकारम साथ. रक्षम कामानरे प्रतित रा পুনরাবির্ভাব হর, ভাষা নহে। অজ্ঞাতসারে ও चक्रमान मुद्दे श्रमार्थित इंवित श्रमताविकीवक ৰক্ষমহাশয় আবিকার করিয়াছেন। ভভেক্লগবেৰণাকালীন ইনি একদিন একটি শানালার প্রতি দৃষ্টি আবদ্ধ রাথিয়া তাহার ছবির পুনরাবির্ভাব পরীক্ষা করিতেছিলেন। ছবি বধারীতি করেকবার আবিভূতি হইরা-ছিল: কিছু পুন:পুন পরীক্ষার অকিপর্দা অবসর হইয়া পড়ার শেষে বছক্ষণ মুদ্রিত-লেলে থাকিয়াও আর জানালার চবি দেখিতে পান নাই, এবং ডংপরিবর্ত্তে চক্ষুর এক প্রাস্ত হইতে একটি কুদ্র গবাকের স্থাপট ছবি আৰিভূত হইয়া পড়িরাছিল। অধ্যাপক ৰস্থ দেই গৰাক্ষটির প্রতি পূর্বে বেচ্ছার দৃষ্টি-পাত করেন নাই এবং ইতঃপূর্ব্বে সেটির चित्रक शर्वाच्य कानिएजन ना । वना वाहना. ব্যুমহালর সেই পূর্কের জানালাটি দেখিতে গিলা, নিশ্চরই গবাক্ষটিকেও অক্সাতসারে দেখিয়া-ফেলিয়াছিলেন এবং তাহাতেই শেবে সেই অজ্ঞানদৃষ্ট পদার্থ ছবিধার। আত্মপরিচর প্রদান করিয়াছিল। স্বস্থ মামুবের বিভী-विकादर्भत्व मर्खावजनक वााथा। भावीत-বিস্থায় পাওয়া যায় না। পূর্ব্ববণিত ব্যাপা-ব্লের সহিত বিভীষিকাদর্শনের একটা নিকট সন্তব্ধ আছে বলিয়া বসুমহাশয় অসুমান कंत्रिएएएम ।

কোন উচ্ছণ পদার্থে কিরৎকাল দৃষ্টিপাত করিয়া চকু মুক্তিত করিলে, দৃষ্ট বস্তুর ছবির বে আবির্ভাব-ভিরোভাব হয়, তাহা বিশেষ করিরা পরীকা করিলে, সর্শক প্রত্যেক পুনরাবির্ভাবের সহিত ছবিটিকে ক্রমেই রানজর
হইতে দেখিবেন এবং অবশেবে সেটি এত
অস্পষ্ট হইরা পভিবে বে, তথন ছবি দেখা
যাইতেছে, কি পূর্বাদৃষ্ট পদার্থের স্বৃত্তি মনে
জাগিতেছে, তাহা নি:সংশরে ঠিক্ করা
যাইবে না। অধ্যাপক বস্থমহাশর এই
ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছেন,—ইক্রিরের এই পরান্দোলনজাত সাজার সহিত
সম্ভবত স্থতির সাজার কোন পার্থক্য নাই।
দৃষ্টপদার্থের ছবির পুনরাবির্ভাব ও বিলোপের
ভার, স্থতিরও ভদত্বরপ আবির্ভাব ও লোপ
দেখা গিয়া থাকে, স্থতরাং উভরেই একই
শ্রেণীর প্রাকৃতিক ঘটনা।

অধ্যাপক বস্তুমহাশয় কেবল আৰিছার করিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহার প্রভাক আবিষ্কারের সহিত যে শত শত ব্যাপার ব্দড়িত রহিয়াছে, তাহাদেরও আভাস দিয়াছেন। সেই সকল আভাসের প্রভোকটির আলোচনা অমুসন্ধান একএকজন বৈজ্ঞানিকের জীবনত্রত হইলেও, অসুমিত ব্যাপারগুলির মীমাংসা হয় কি না, সন্দেহ। শত অবান্তর কার্য্য ও বাধাবিম্নের মধ্যে শ্যানমগ্ন সুনির মত তিনি আজও গবেষণানিরত বহিষাজেন। একক অধ্যাপক বস্থমহাশরের নিকট হইতে জড়-विकान यांश शारेबारक, छांश अपूना अवः আমাদের সেই নবীন বৈজ্ঞানিকের নিক্ট হইতে ভবিষ্যতে বিজ্ঞান বে স্মারো অনেক অস্ব্যরত্ব সংগ্রহ করিবে, ভারার मत्मर -नारे।

अक्रमानम जारा।

রামচরিত।*

রামের চরিতা কিছু জাটল। ভরত, লক্ষণ, দীতা প্রভৃতি অপরাপর সকলের চরিত্রই ত্লনায় অপেকাকৃত সরল, একমাত্র রামের সম্পর্কেট ইহাদের চরিত্র বিকাশ পাইয়াছে। ভরত ও লক্ষণ ভাততে, দীতা সতীতে এবং দশর্থ ও কৌশলা পিতৃত্বমাত্তে বিকাশ পাইয়াছেন। নানা দিগদেশ হইতে আগত इहेब्रा नहीं शिन अक नमूद्र পड़िया रवज्ञ भ আপনাদের সভা হারাইয়া ফেলে, রামায়ণের বিচিত্র চরিতাবলীও দেইপ্রকার নানাদিক হইতে রামমুখী হইয়াছে-রামের সঙ্গে যতটুকু সম্বন্ধ, তত্তথানিতেই তাঁহাদের মন্তা ও বিকাশ —এজভা রামের সঙ্গে তুলনায় অপরাপর চরিত্র নানাধিক সরল। কিন্তু রামচরিত্র সকলের সঙ্গে সম্পর্কিত ;—তিনি রামায়ণে পুত্ররূপে প্রাধান্তলাভ করিয়াছেন,—ভাতা-রূপে, বন্ধুরূপে, স্বামি ও প্রভু রূপৈ-সকল क्र त्थरे जिनि अञ्चलगाः; वह मिक् इहेर्ड তাঁহার চরিত্তের বিকাশ পাইয়াছে-এবং বঁহ বিভাগ হইতে তাঁহার চরিত্র দর্শনীয়। মাবার তাঁহার চরিত্রের কতকগুলি আপাত-^{বৈষ্}ষ্যের <mark>সামঞ্জ করিয়া তাঁহাকে</mark> বুঝিতে হইবে; কতকগুলি জটিল রহভের মীমাংসা না করিলে ভিনি ভালরূপে বোধগম্য হইবেন আদর্শপুত্র---কৌশল্যাকে তিনি বলিয়াছিলেন,—"কাম মোহ বা

অক্স যে-কোন ভাবের বশবর্ত্তী হট্যাই এই প্রতিশ্রত প্রদান থাকুন না কেন. আমি তাহার বিচার করিব না, আমি তাহার বিচারক নহি, আমি তাঁহার আদেশ পালন করিব---তিনি প্রত্যক্ষ দেবতা।" সেই রামচন্দ্রই গঙ্গার অপরতীরবর্তী নিবিছ অরণ্যে বিটপিমূলে বসিয়া সাশ্রনেত্রে লক্ষণকে বলিয়াছিলেন - "এমন কি কোথাও দেখি-য়াছ লক্ষণ, প্রমদার বাক্যের বশবর্তী হইরা কোন পিতা আমার স্থায় ছন্দাহবর্ত্তী পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ? মহারাজ অবশুই কষ্ট পাইতেছেন-কিন্ত যাহারা ধর্মজ্যাগ কামদেবা করে---রাজা দশরথের ক্সায় কন্ত তাহাদের অবশ্রস্তাবী।" সীতাকে "শুকায়াং জগতীমধ্যে" বলিয়া বিশাস করিতেন এবং বাহাকে হারাইয়া তিনি শোকারুণচক্ষে উন্মন্তবং পুষ্পতরুকে আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন এবং "আগচ্ছ খং বিশালাকি শৃত্যোহয়মুটজন্তব^{*} বলিয়া আকুল হইয়াছিলেন--ল্যাতে প্রবেশ করিয়া 'অশোকবন হইতে সীতাকে স্পর্শ করিয়া বায়ুপ্রবাহ তাঁহার অঙ্গ ছুই-তেছে' विविश श्रमकाट्यत्व धानी इहेना দাঁড়াইয়াছিলেন—সেই রাম বিপুল সৈম্ভসজ্বের সাক্ষাতে -- "লক্ষণ, ভরত, বিভীষণ বা স্থাবি, रेंशामत राशाक रेष्ट्रा, जूमि खबना कतिएड

কেথক রামারশের চরিত্রসম্বনীর বে পৃত্তক শীল্প প্রকাশ করিতেছেন, তর্বাধ্যে এবং অক্তরে রামচক্রের বিবর্শ
বিভারিতভাবে প্রদন্ত ইইরাছে— এই কুল্ল প্রবন্ধ ভাষার অলাভূত বিলেবশর্মারে।

পার-দশদিক পড়িরা আছে-তুমি বথা ইচ্ছা গ্ৰামন কৰ-আমাৰ ভোমাতে কোন প্ৰয়োজন माडे"--- शनन अप्ता (गाकनीर्गा, जनभन्ना धिनी দীভাকে এইরূপ নির্ম্ম কঠোর উক্তি করিয়াছিলেন। যিনি বনবাসদত্তের কথা শুনিয়া কৈক্ষীর নিকট স্পর্দাসহকারে विवाहित्वन-"विकि माः **ঋষিভিজ্ঞল**ং বিমলং ধর্মাস্থিতম"—'আমাকে ঋবিগণের মত বিমলধর্মে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবেন'. ভিনিট কৌশলার সমীপবর্জী "নিৰদল্পি কৃঞ্জর:" পরিশ্রান্ত হস্তীর স্থায় নিক্ত নিশাস তাগে করিতে লাগিলেন অঞ্চলপার্শ্বর্ত্তী সীতার মুখে অপূর্ক মলিনিমা প্রকাশ করিয়া किलिलन। लक्षण ভव्कटक विनर्ध कविवांव সম্ভৱ প্রকাশ করিলে যিনি তাঁহাকে কঠোর-বাক্যে বলিয়াছিলেন- "ভূমি রাজ্ঞালোভে এইরূপ কথা বলিয়া থাকিলে, আমি ভরতকে কহিয়া রাজ্য তোমাকে দিব" এবং যিনি ভরত ভাঁহার "প্রাণাপেকা প্রিয়তর" বার্য়বার এই কথা কহিতেন—তিনিই সীতার নিকট ৰলিয়াছিলেন, "তমি ভরতের নিকট আমার প্রশংসা করিও না. ঐশর্য্যশালী ব্যক্তিরা **অপরের প্রেশংসা সন্ধ করিতে পারেন না।**" ভরতের ত্রাভূভক্তির অপূর্ব পরিচয় পাইয়া ডিনি সীভাবিরহের সময়েও ভরতের দীন শোকাত্র মুর্ত্তি বিশ্বত হন নাই-পুলভারা-**লক্ষতা পশ্পাতী**রতক্রাজির পাখে ভরতের कथा अप्रण कतिया अञ्चलांश कतियाहित्नन. -বিভীষণ স্বীয় জার্চ প্রত্যাগ করিয়াছে, এইজন্ত স্থাীব তাঁহাকে অবিশান্ত বলিয়া নিন্দা করাতে, রামচন্দ্র বলিয়া-

ছিলেন—"বন্ধু, ভরতের স্থার ভাই এই পৃথিবীতে তুমি করজন পাইবে?" তিনিই আবার বনবাসাত্তে ভরছাজের আশ্রমে যাইরা হন্ধমান্কে নন্দিগ্রামে পাঠাইবার সময় বলিয়াছিলেন,—"আমার আগমনসংবাদ ভানিয়া ভরতের মুথে কোন বিক্তি হয় কি না, ভাল করিয়া লক্ষ্য করিও।" এইরূপ বছবিধ আপাতবৈবম্য তাঁহার চরিত্রকে ভাটল করিয়া তলিয়াছে।

রামায়ণপাঠককে আমরা একটি বিষয়ে সাবধানতা অবলম্বন করিতে অমুরোধ করি। নাটক ও মহাকাব্য হুই পুথক সামগ্রী- গ্রীক ব্রীতি অমুসারে নাটকবর্ণিত কাল তিন **मिवरमत উर्क रुखात विधान नारे।** দিবস্ত্রয়ের ঘটনাবর্ণনায় **हिळाजिए मश्राक** একভাবাপর করা একাস্ত আবশ্রক, *কোন্ कथां कि कारांत मूथ रहेए वाहित रहेरत, লেথককে সতৰ্কভাব সভিত্ত ভাছা লক্ষ্য কবিয়া নাটকরচনা করিতে হয় -- চরিত্রগুলির ষেটুকু বিশেষত্ব, লেখককে সেই গঞ্জীর মধ্যে আবদ থাকিয়া তাহা সংক্ষেপে সম্ভলন করিতে হয়। কিন্তু যে কাবোর ঘটনা জীবন-ব্যাপী. সে কাব্যের চরিত্রগুলি নাটকের রীতি অমুসারে বিচার্যা নছে। এই দীৰ্ঘক লে নানারপ অবস্থাচক্রে পতিত হইয়া চরিত্র-গুলির ক্রিয়াকলাপ ও কথাবার্তা বিচিত্র হইয়া থাকে- তাহা সময়োপযোগী কি না-তাহাই সমধিকপরিষাণে বিচার্য। **ट्यिकंडम माध्रक मात्राकीवरमंत्र व्यक्टर्व**ी ত্ইএকটি ঘটনা বা উক্তি বিচ্ছিত্ৰ করিয়া আলোকে ধরিলে ভাহা ভাষুণ শোভন বলিয়া বিবেচিত না হইছে পাছৰ। আৰম্বার

ज्यात्रक छेर्नीएव मस कंतिया लाटक माधा-রণত সাত্তিকগুণসম্পন্ন হইলেও ছুইএক লাল ভাবের বাভার ঘটা স্বাভাবিক। ভির জিল ভাৰতাৰ পজিত হট্যা বামচল যাহা ক্ৰিবাছেন বা বলিয়াছেন—তাহা তাঁহাব সমগ্র জীবনী হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখাইলে लोर्जनाकार्णक विनिन्ना असूमिक श्रेटक शास्त्र. ক্রিত্র অবস্থার আলোকপাতে সৃদ্ধভাবে বিচার করিলে ভাহা অনেক সময়েই অন্তরপ প্রতিপদ্ধ হটবে। 'তাঁহার "দৌর্বলা-জ্ঞাপক" উক্তিঞ্চল বাদ দিলে তিনি আমাদের সহামুভূতির অত্যর্কে যাইয়া পড়িতেন, আমরা তাঁহাকে ধরিতে-ছুইতে পারিভাম না। রামচরিত্র বিশাল বনস্পতিব স্থার—উহা কচিৎ নমিত হইরা ভুম্পার্শ

করিলেও সেই অবনয়ন তাহার নড:ম্পর্নী গৌরবকে ক্লপ্ত করে না-পার্থিব জ্ঞাতিত্তের পরিচয় দিয়া আমাদিগকে আখন্ত করে সাধারণত উৎক্র নীক্তি বামচল क विषा है আপহার 5 6 6 7 **8** অপূর্বজ্ঞীসময়িত রাখিয়াছেন - তাঁহার কোন চিন্তা বা কার্য্যই পরের অনিষ্ট করিবার প্রবঙ্কি হইতে উথিত নহে, এমন কি, বালীকেও তিনি কনিষ্ঠপ্রতার ভার্যাপহারী দক্ষ্য বলিয়া সভাসতা বিশ্বাস করিয়াছিলেন, এইজ্জুই দণ্ড দিতেও গিয়াছিলেন। স্থগ্রীবের শক্ত তাঁহার শক্র. তাহাকে বধ করিতে তিনি অগ্নি-সমক্ষে প্রতিশ্রুত ছিলেন—এই প্রতিশ্রুতি-পালনও তিনি ধর্ম বলিয়া মনে কবিয়া-ছিলেন।* মহাকাব্যের কোন গচদেশে

 সামরা রামায়ণের সমন্ত প্রাকৃত লক্ষাকাও পর্যান্ত সীমাবদ্ধ করিয়াছি। উত্তরকাওে রামকে আমরা রাজরূপে দর্শন করি। প্রাঞ্জা লাইয়াই রাজা,—সেই প্রজার মনোরপ্রনের জক্ত তিনি বীয় প্রিয়তমা পত্নীকে ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এক্সনে দেখিতে ভ্টবে, প্রজাদের এইরূপ সন্দেহ নিরাকরণ করিবার তাঁহার কোন উপায় ছিল কি না ?— প্রজারা ভুল বুঝিরাছিল সত্য, কিন্তু তাহার৷ যাহা বুঝিয়াছিল, তাহা তাদুশ অবস্থায় সাভাবিক,—সীতা এতদিন শক্রগতে ছিলেন, ভক্তম ভাহারা সীভার চরিত্রে সন্দেহপরায়ণ হইয়াছিল—এই সন্দেহের জন্ম ভাহাদিগকে দোবী সাবান্ত করা বাছ না-এবং তাছাদের এই সন্দেহ নিরাকরণের যোগ্য কোন উপায়ই রামের করায়ত ছিল না-অথচ তিনি যে সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা অতি পবিত্র ও নিম্ধলক, সেই সিংহাসনের মহাদা ও পবিত্রতা লোক-হদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার জক্ত-সীতাকে 'বর্জন ভিন্ন তাহার উপায়ান্তর ছিল না। প্রজার কল্যাণ-তাহাদের মতের সম্মানরকা তিনি সাম রাজজীবনের মধ্য উদ্দেশ্য মনে করিয়াছিলেন,—এইজস্ত তিনি আদর্শ রাজা বলিয়া পরিগণিত। শুধু মনুষাত্মের দিক হইতে দেখিলে, তিনি যাহা নিজে মতা বলিয়া জানেন, তাহা লঙ্গন করিয়া অপরের ভ্রমান্ত্রক মতের অনুকল কায় করির। অবলা রমণীকে কেন আজন্মছ:খিনী করিলেন, তাহাই জিল্লান্ত। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, তিনি প্রভারঞ্জনের উদ্দেশ্যে নিজের এবং দঙ্গে নিজের বনিতার জীবন চিরত্ব:খ-পূৰ্ণ করিয়া তলিরাছিলেন,--এই প্রকার উদ্দেশ্য ও কর্তবার আদর্শসম্বন্ধে মতহৈধ হইতে পারে, কিন্তু তিনি যে বীরবিধাসামুসারে উচ্চ কর্ত্তব্যের লক্ষ্যে ত্যাগন্ধীকার করিয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সীতাবর্জনের পরে তিনি অখনেধ্যক্ত করিরাছিলেন, তাহা সদার হইয়া অনুষ্ঠান করিতে হয়,—তিনি স্বর্ণসীতা নির্মাণ করিয়া এই যক্ত সম্পা-দন করিলেন ও প্রজাগণকে বুঝাইলেন,—তাহারা ধাঁহাকে অবিধাস করিয়াছে,—তিনি তাহাদের মতের অমুকুলে কার্য্য করিয়া তাঁহার এবং নিজের দাশাভাজীবন ত্র:সহ করিয়াছেন সতা, কিন্ত থাটি ফর্নের স্থায় সমুজ্জল সীতার চরিত্রের মাহান্ম তিনি তিলমাত্রও বিশ্বত হন নাই। ওাহার পূর্ব্বপুরুষণণ একএকজন বছ বিবাহ করিয়াছেন, তিনি দে সকল দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা মূরে ধাকুক, "ন রাম পরদারান্ স চকুর্জ্যামশি পঞ্চতি" প্রভৃতি বাক্যে দৃষ্ট হয়, ওাঁহার দাম্পত্যনিষ্ঠা ও সাধনী দ্বীর প্রতি প্রসাঢ় ভালবাসা তাহার চরিত্রকে চিরালক্কত করিয়া রাখিরাছে। বদিও উত্তর-কাওসম্বন্ধে আমার বলিবার নানাক্রণ কথাই আছে, এবং যদিও এপর্যান্ত তাহার আলোচনা মজুত রাখিরাছিলাম, তথাপি নীতাবৰ্জনসম্বল্প কিছু না বলিলে রাষচ্যিত্রের আলোচনা বাঁহারা অসম্পূর্ণ মনে করিবেন, তাঁহাদের ক্রম্ভ वरे क्लक्षि कथा लिखिलाला।

অবস্থার দাকণ পীড়নে নিশেষিত চট্টা ডিনি ছইএকটি অধীরবাক্য প্রয়োগ করিয়া-ছিলেন, তাহা লইয়া হটুগোল করা এবং ভিন্নালয়ের কোন শিলা কি পাদপে একট কড্চিছ আছে, তাহা আবিষ্কার করিয়া ভূচ্ছ করা, ছইই প্রক্তিরাজের মহত্তক একবিধ। সাহিত্যিক ধর্ত্তগণ রামচরিত্রের ভাব नहर्वन । ক্রেন্ড প সমালোচনার ৰাক্ষীকি-অন্তিত রামচরিত অভিমাতায জীবন্ধ-এ চিত্রে স্থাচকা বিদ্ধ করিলে তাহা হুইভে বৈন রক্তবিন্দ ক্ষরিত হয়-এই চরিত্র ছালা কিংবা ধুমবিগ্রহে পরিণত হইয়া পুস্তকান্তৰ্গত আদৰ্শ হইর। পড়ে নাই।

সক্লীতের আয় মানবজীবনেরও একটা মুলবাগিণী আছে -- গীতি যেরপ নানারপ আলাপচারিতে ঘ্রিয়া-ফিরিয়াও স্বীয় মূল-রাগিণীর বাহিরে যাইয়া পড়ে না, মানৰ-সেইরূপ একটা স্থপরিচায়ক স্বাভন্ত আছে--সেইটিকে জীবনের মূলরাগিণী বলা যায়, জীবনের কার্য্যকলাপ সমগ্রভাবে বিবেচনা করিলে উহা আবিষ্কৃত হয়। যিনি যাহাই বলুন,—দেই অভিষেকোপযোগী বিশাল সম্ভারের প্রতি তাচ্ছীলোর সহিত দৃষ্টিপাত করিয়া অভিবেকত্রতোজ্জন গুদ্ধপূর্বস্তধারী রামচক্র যথন বলিয়াছিলেন--- "এবমস্ত গমি-ব্যামি বনং বস্তমহং বিত:। জটাচীরধরে। রাজ্ঞ: প্রতিজ্ঞামসুপালয়ন"- ভাহাই হউক, আমি রাজার প্রতিজ্ঞা পালনপূর্বক জ্ঞটাবন্ধল ধারণ कत्रिया वनवांनी इटेव'-- (महे मिरनद (महे চিজাই রামের অমর চিত্র-देवबारगात्र 🗐 छांशास्त्र हिलाहेब्रा मिटव। প্রকাগণ বলভারাছয় আকুল চক্ষে তাঁহাকে

বিরিরা ধরিরাছে, তিনি তাহাদিগকে সাম্বনা দিরা বলিতেছেন—

"বা প্রীতির্বহমানক মব্যবোধ্যানিবাসিনার।
মংগ্রিরার্থ্য বিশেবেণ ভরতে না বিধীরতার ॥"
'অবোধ্যাবাসিগণ, তোমাদের আমার প্রতি বে
বহুমান ও প্রীতি, তাহা ভরতের প্রতি বিশেবভাবে অর্পণ করিলেই আমি প্রীত হুইব।'
এই উদার উক্তিই রামচরিত্রের পরিচারক।
লক্ষণের ক্রোধ ও বাগ্বিতঙা পরাভূত করিরা
মবিবৎ সৌম্য রামচক্র অভিষেকশালার প্রতি
দৃষ্টিপাতপূর্বক বলিলেন—

"মৌমিতে বো>ভিবেকার্থে মম স্**ভারসভ্রম:** । অভিবেকনিবৃত্তার্থে সোহত সভারসভ্রম: ॥" 'সৌমিত্রে, আমার অভিবেকের জল্প বে সভ্তম ও আয়োজন হইরাছে, তাহা আমার অভি-বেকনিবৃত্তির জন্ম হউক।' এই বৈরাগ্য-পূর্ণ কণ্ঠধ্বনি সমস্ত কুদ্রস্বর পরাজিত করিয়া আমাদের কর্ণে বাজিতে থাকে। রাবণ রামের শরাসনের তেকে ভ্রইকওল ও হত জী হইয়া পৰাইবার পদা পাইতেছিল না. সেদিন বামচক ক্ষাশীল বলিয়াছিলেন-"রাক্ষস, তুমি আমার বহ-সৈপ্ত নষ্ট করিয়া এখন একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছ, আমি ক্লান্ত ব্যক্তির সঙ্গে বৃদ্ধ করি না, তুমি আজ গৃহে বাইয়া বিশ্রাম কর, কলা সবল হইয়া পুনরায় বৃদ্ধ করিও।" সেই মহাহবের মহতী প্রাঙ্গণভূসিতে ধার্দ্মিক-श्रवरत्रत्र এই कश्रवत्र वर्गीत्र क्या উচ্চারণ করিয়াছিল: - উহাই তাঁহার চিরাভাত कर्श्वित,-ताम जित्र बगर्छ व क्या मजरक আর কেঁ বলিতে পারিত ? কৈকরীকে नम्भ अन्यक्ता निका क्षित संबद्ध পঞ্চবটীতে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—"অঘা কৈক্রীর নিশা তুমি আমার নিকট করিও না'--এরূপ উদার উক্তি রামের মুথেই লাভাবিক: সীতাকেও তিনি এইভাবে বলিয়াছিলেন-"ম্বেছপ্রণয়সম্ভোগে সমা হি মম মাতর:"- আমার প্রতি স্নেহ ও আদর প্রদর্শনের সম্পর্কে. সকল মাতাই আমার পক্ষে তল্য।" ষেদিন শরাহত মতকর হইয়া পড়িয়াছিলেন, এদিকে চর্দ্ধর রাবণ ভাঁহাকে ধরিবার চেষ্টা পাইতে-চিল,-ব্যাদ্রী যেরপ স্বীয় শাবককে রক্ষা করে, রামচন্ত্র সেইভাবে লক্ষণকে করিতেছিলেন: রাবণের শরকাল তাঁহার পृष्ठेरम्न ছिन्नजिन्न कत्रिराजिहन, स्मिनिरक मृष्टि-পাত না করিয়া রামচন্দ্র সজ্লচকে লক্ষণকে वत्क लहेबा वित्रवाहित्तन, এवः वित्रवा-ছিলেন—"ভূমি যেরূপ বনে অসুগমন করিয়াছ, আমিও আজ সেই-রূপ মৃত্যুতে ভোমাকে অমুগমন করিব,

তোমাকে ছাড়িয়া আমি বাচিতে পারিব না ।" -- এইরূপ শত শত চিত্র বায়ারণকারে ভারর হইরা আছে, শত শত উক্তিতে দেই চিত্র সর্গের আদর্শ পৃথিবীতে আঁকিয়া ফেলিভেছে. বচ্চ পত্রে সেই চিত্র ও উক্তি আমাদিগকে এই আশ্চর্য্য চরিত্রের সমূরত সৌলর্য্য দেখা-ইয়া মুগ্ধ ও বিশ্বরাভিভূত করিতেছে। বামায়ণকাবাপাঠায়ে বামচলেব এই উচ্চল ও সাধ মর্ত্তি মানসপটে চিরতরে মুক্তিত হইয়া যার. অপর কোন কথা মনে উদয় হয় না: আর একাস্ক সাত্ত্বিকভাবে বিচার করিলে সীতাবিরছে রামের প্রেমোন্মাদ যদি দৌর্কাল্যজ্ঞাপক হয়, তবে তাহার এই সাস্থনা যে, প্রণিয়গণের নিকট রামের এই প্রেমোনাদের স্থায় মনোহর কিছু নাই -এখানে বৈরাগ্যের শ্রী নাই, কিন্তু অপর্যাপ্ত কাব্যত্রী সে অভাব পুরণ করিয়া দিতেছে, আর নির্জ্জন গিরিপ্রদেশের শোভাষিত দৃষ্ঠাবলীতে বিরহাশ্রে সংযোগ করিয়া সেই সমস্ত বিচিত্র বাহুসম্পদ্ চিরস্থন্দর করিয়া রাথিয়াছে। *

ञीमीतमहस्य स्मन।

সিদ্ধিদাতা গণেশ।

"হেরি গণেশজননীরপ রাণী ভাসে নরনজলে।" সে কথা বৃঝিতে পারি। মাতার
চক্ষে প্রবতী কলা বড় মহিমমরী মৃর্তি।
কিন্তু একাকী গণেশঠাকুর এই নরলোকের
চক্ষে দেখিতে কেমন, ভাহা ঠিক বলিরা
ওঠা দার। একে ভূগতন্ত, ভাতে থকারুতি,
ভাহার উপর ভাবার গ্রেছার । ওই ধড়ের

উপর একটা মান্থবের মাথা থাকিলে থে.
দৃষ্টটা কিরূপ হইড, তাহা বলিতে পারি না;
কিন্তু গব্দেক্রবদনের সহিত ধর্মস্থলতম্ব ও
লম্বোদর, বেশ মানানসই হইরাছে।

সমগ্র দেবতাবর্গের মধ্যে গণেশ ভিন্ন আর কাহারও স্কল্পে একটা জন্তবিশেষের মুপ্ত স্থাপিত হয় নাই। অথচ পঞ্চদেবতার পুজার ইহার পূজা সর্বপ্রেথন, এবং ইনি গর্কসিন্ধিদাতা বলিরা বীক্ত। কোন্ সমরে এবং কি প্রকারে ইহার উত্তব হইল, ফ্পাসাধ্য ভাহার অস্কান করিব।

ুপুরাণে ইহার উৎপত্তিসম্বন্ধে যাহা উল্লিখিত হইয়াছে, সংক্ষেপত তাহা বলিয়া লইতেছি। নন্দি-ভূঙ্গি প্রভৃতি মহাদেবের ज्ञानकश्वनि जञ्चहत्र हिन ; এই जञ्चहत्त्रत्रा "গণ"নামে আথাত হইত। মহাদেব **অনেকসম**য়ে এই "গণ" সমভিব্যাহারে নানা चारन हिमा याहेरजन, এवः পार्वजीरक একাকিনী অরক্ষিতাভাবে অবস্থান করিতে ছইত। এইজন্ত একদিন মহাদেবের অমুপস্থিতি-कारन भार्का अकान काना नहेबा अकि পুতুল গড়িয়া, ভাহার দেহে প্রাণদঞ্চার করিলেন: এবং দারদেশে প্রহরিম্বরূপে क्रका कतिया এই नवन्छ शुक्रवाक विनया দিলেন ধে, কেহ যেন তাঁহার অমুমতি ভির গৃট্টে প্রবেশ করিতে না পারে। সজীব পুত্তলিকা,—কর্ত্তবাপালন করিতেছেন, এমন नमस्त्र^{*} निम-ज़िक প্रज़िज मस्क वहेन्ना মহাদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মহাদেব কত অমুনয়-বিনয় করিলেন, নন্দি কত ভয় দেখাইলেন, কিন্তু কিছুতেই এই পুত্ত-লিকা দার ছাড়িয়া দিল না। তথন কাজে-काष्ट्रहे युक्त वाधिया (शन। शार्क्क जीव अ नकन ক্থার থোঁজথবর নাই; এদিকে কিন্তু স্বর্গ-मद्र भावरभाग পড়ির। গেল। একা, বিষ্ণু, ইজ প্রভৃতি যে যেখানে ছিলেন, সদৈজে মহাদেৰের সহায়তায় উপস্থিত হইলেন। পুত্তলিকার কাছে প্রার সকলেই হটিয়া बाहेरछहिरनन, এমন-সমग्र ছলে ও कोनरन

वंशरमय उराज निम्नारम्ब क्रियाना धरेवात शास्त्रजीत स्वत्र हरेगा जाकृतान একেবারে সপ্তমে চড়িয়া বলিলেন বে, ভাছার আদরের প্রটের সেই বধের জন্ত ভিনি স্ট ওলটপালট করিয়া मिर्यम । সভয়ে ভতাদিগকে আদেশ করিলেন বে "প্রথমে যাহার মু**ও** পাও, লইরা **আই**স,— পার্বভীপুত্রের জীবনবিধান করিছে হইবে।" আদেশের ফলে একটা হাতীর মুপ্ত আদিল: **এবং সেইটি লইয়াই মহাদেব মুতপু**ত্রের कीवनविधान कत्रिरलन। তাহার পর ওট বীর পুত্রকে গর্ণদিগের অধিপতি বা নারক করিয়া দিয়া উঁহাকে গণেশ করা হইল।

বৈদিক দাহিত্যে যথন একালের আনেক দেবতারই অন্তিত্ব অমুভূত হয় না, তখন সেন্থলে গণেশকে না পাইলে কোন ক্ষতি मारे। किन्न मार्करअञ्चलांगित शृष्टित পূর্বে যে কুত্রাপি গণেশকে খুলিয়া পাওয়া যায় না, ইহাই সমস্তার কথা। মহাভারতের অমুক্রমণিকার গণেশের লিপিকার্যোর ভার গ্রহণ করিবার কথা আছে। সম্পূৰ্ণ প্ৰক্ষিপ্ত, তাহাতে কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি আপন্তি করিবেন না। ভারতের মধ্যে মহাদেব, পার্বতী, স্বন্দ প্রভৃতি সকল দেবতারই নাম এবঃ ইতিহাপ আছে; কিন্তু কোথাও গণেশের কথা ভ্রমেও উলিথিত नाहे। यथन क्वतन अञ्चलमनिकांत्र धकवात-মাত্র তাঁহার নাম উল্লিখিত, তথন 💐 দেবতা মহাভারতরচনার সমরে **ফদাচ** পরিচিত ছিলেন বলিয়া খীকার করিতে পারা বায় मा। के डेशक्रमनिका ए शत्रवर्ती अवस्था तहना, সে কথা প্রবদান্তরে বিশিবাছি বিশ্ব

রামারণের উত্তরকাণ্ডে একটি শিবভোত্ত আছে। এই শিবভোত্তে শ্বরং মহাদেবকেই গণেশ বলা হইরাছে। মহাদেবের অন্তু-চরেরা 'গণ'নামে আখ্যাত; কাজেই মহাদেবকে সেই গণের অধিপতি ৰলা যাইতে পারে। রামারণের এই সর্গটি স্বদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরাও প্রক্রিপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু সেটা অন্ত বিশিষ্ট কারণে। মহাদেবের নামে গণের অধিপতি, গণেশ এবং গণপতি শব্দ আরও অনেক স্থলে পাওয়া যায়। বাহা হউক, গণেশনামক স্বতম্ভ দেবতাটির কথাবে রামারণে নাই, ইহাই

পঞ্চতমুগ্রছ একালে অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে সত্য, তথাপি ঐ গ্রছের আদিতে বেথানে সমগ্র সিদ্ধিদাত। দেবতাদিগের নাম করিয়া প্রশামাদি করা হইয়াছে, তাহার মধ্যে গণেশ নাই। বিনি সকল দেবতার অগ্রে পুজিত, তাহার যদি পঞ্চম শতান্দীতে জন্ম হইয়া থাকিত, তবে কদাচ এরপ অহলেথ সম্ভবপর হইত না। বংস, ভট্ট, কালিদাস, ভারবি প্রভৃতি হম এবং ৬৪ শতান্দীর কোন কবির গ্রন্থে গণেশের নাম নাই। ঐ মুগের কোন প্রস্তর্গলিপিতেও উহার নাম পাওয়া যায় না।

ভরতপ্রণীত নৃত্যশাস্ত্র এখন নাটা-শাস্ত্র নামে প্রকাশিত হইরাছে। এই গ্রন্থ বখন নৃত্যশাস্ত্র হইতে নাট্যশাস্ত্রে পরিণত হয়, তখন এ দেশে অনেক নাটকের স্মষ্টি হইরা গিরাছে। ঐ গ্রন্থ পরিবর্ত্তিত বা পরি-বর্জিত হইলেও মূল আংশটার বে বিশেষ পরি-বর্তন হয় নাই, তাহা বুঝিতে পারা যায়। এই নাট্যশাল্পে রঙ্গভূমির কল্যাণ এবং শুক্ত-সঙ্কলে বত দেবতার নাম পাওরা বার, তাহাতে তৎসমরপুজিত কোন দেবতার অমুল্লেথ নাই। দেবতাদিগের এই স্থুলীর্ঘ তালিকাতেও গণেশের নাম নাই। গণেশের অনন্তিম্ব ভির ইহার অন্ত কোন ব্যাথ্যা সম্ভব নহে।

বাণভট্ট এবং ভবভূতি সপ্তম শতাকীর বাণভট্ট উত্তরপ্রদেশের এবং ভব--ভৃতি দক্ষিণপ্রদেশের। এই সময়ে যে শ্রীপর্বতসন্মিহিত প্রদেশে এবং জাবিডদিগের নধ্যে কাপালিক এবং ভান্তিক সম্প্রদারের উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা উভয় কবির গ্রন্থেই দেখিতে পাই। বাণভট্টের কাদম্বরীতে একটি স্থলে গণপতির কথা পাওয়া যায়। হস্তিমুগুধারী গণপতির সহিত এই প্রথম এথানেও দেখিতে পাই যে. যেখানে বিষ্যাধর, গর্ম্বর প্রভৃতির চিছ্লে চিছ্লিড **(मर्गत कथा वना इट्रेंट्ड्स्, त्मट्टे म्हल 'अन'-**গাত্রমার্জনচিত্রের কথা বলিয়া. তৎসঙ্গেই তাহাদের অধিপতির অবগাহনের চিত্রের উলেথ করা হইয়াছে। লিখিত হইয়াছে---

"অবকীর্ণভন্মহাচিত-মগ্নোখিত-গণরন্দোদ্ধু লনম্ অব-গাহাবতার্ন-গণপতি-গণ্ডহলগলিত-মদপ্রশ্রবণ-সিক্তন্।" এহলে অক্স কোন দেবতার কথা নাই; এবং কুর্রোপি দেবতার চিহ্ল এরূপ ভাবেও বাঁক্ত হয় নাই। এখানে গণপতি গণদিগের সহচর এবং অস্থান্ত গদ্ধকার একদলে। গণপতি যদি তখন পুজিত দেবতাবর্গের মধ্যে একজন হইতেন, তাহা হইলে কাদম্বীর যে যে স্থানে দেবতাদিগের কথা উঠিয়াছে, কেই সেই স্থানে ইহাকে পাওয়া যাইত।
বেখানে গৃহপ্রতিষ্ঠিত সকল দেবতাদিগেরই
নাম এবং আয়তনের উল্লেখ আছে, সেখানে
ক্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, অধিকা, কাত্তিক প্রভৃতি
তো আছেনই, তঘ্যতীত বৌদ্ধদিগের শৌদ্ধোন্দন, অবলোকিতেশ্বর এবং অর্হতও উল্লিখিত
হইয়াছেন। সেখানে গণপতির নাম নাই;
কিন্তু আছে বেখানে অভ্যাভ 'পণ' এবং
গন্ধর্কদিগের আবাসের কথা বলা হইয়াছে।
ইহাতে মনে হয় যে, প্রথমত গণদিগের মধ্যে
একটা শ্রেষ্ঠ গণের কয়না হইয়াছিল; এবং
পরে তাঁহার পূজার প্রচলন হইলে, কোনপ্রকারে তাঁহাকে পার্ম্বতীর হাতে কাদার
ভালে উত্ত করাইয়া, মহাদেবের প্রস্থানীয়
করিয়া লওয়া হইয়াছিল।

ভবভূতির মালতামাধবে সর্বপ্রথমে গণেশের পূজাপদবীলাভ দেখিতে পাই।
দক্ষিণপ্রদেশে যে প্রথমত গণেশের পূজা ও
পূরাণের উৎপত্তি, তাহা দেখাইতেছি। ভব-ভূতিতে বাহা দক্ষিণপ্রদেশে স্থপ্রচলিত বলিরা দেখিতে পাই, উত্তরপ্রদেশের বাণভট্টে ভাহার কেবল অন্তিত্বমাত্র উপলব্ধ হয়।
ইহাতে মনে হয় যে, গণেশের জন্ম সপ্তম শতাকীর অধিক পূর্ববত্তী নহে।

রাষ্ট্রকৃট এবং চালুক্য রাজাদিগের বিজ্ঞরের পূর্বে যে দক্ষিণদেশে আর্যানিবাস স্থাপিত হয় নাই, তাহা বিশেষ করিয়া দেখাইতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিতে হয়। কুত্হলী পাঠকগণ এ বিষয়ে সংক্ষেপত শ্রীষ্ত রামকৃষ্ণগোপাল ভাণ্ডারকয় মহা-শরের দক্ষিণাপথের ইতিহাস পড়িতে দক্ষিণপ্রদেশে বিশেষভাবে আর্যানিবাস সংস্থাপিত হইবার পরে বে অমরকণ্টক, চিত্রোৎপলা প্রভৃতি এবং মহীশৃরপ্রদেশের ভূলভদ্রা প্রভৃতি পবিত্র তীর্থ হইরাছিল, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বে পুরাণে ভূলভদ্রাদি পবিত্র তীর্থ, নিশ্চয়ই ভাহা দক্ষিণপ্রদেশে রচিত; এবং কাজেই উহা কদাচ অন্তম শতান্দীর পূর্ববর্তী হইতে পারে না। মার্কডেরপুরাণ এবং স্কন্সপুরাণ, নিশ্চয়ই দিতীয় পুলকেশীর সময়ের পরবর্তী।

ভবভূতির সমরে গণপতি কোন আন্ত পুরাণে থান পাইয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিছ অলসময় পরেই যাঁহার জন্ত পুরাণ রচিত হইয়াছিল, নিশ্চয়ই দক্ষিণপ্রদেশে তাঁহার পূজা একটু পূর্ম হইতেই প্রবৃত্তিত হইয়াছিল।

দক্ষিণের চণ্ডী ও দক্ষিণের তীর্থমহিন্
মার প্রিত মার্কণ্ডেরপুরাণ এবং চালুক্যদিগের কুলদেবতা স্বন্দের পুরাণ যে অন্ত
পুরাণের সহিত প্রতিযোগিতার দক্ষিণপ্রদেশে
লিখিত, তাহার আরও প্রমাণ দেওয়া যাইতে
পারে। ঐ পুরাণগুলি পাঠ করিলেই দক্ষিণপ্রদেশের প্রভাব স্কল্পষ্ট লক্ষিত •হইবে।
পুরাণের কালনির্গরের সময়ে বিশেষ কথা
পরে লিখিব। পাঠকেরা হয় ত জানেন মে,
এখনও দক্ষিণপ্রদেশে গণপতির প্রভাব এবং
পুজা যত প্রচলিত, অন্ত কোন দেশে তাহা
পরিলক্ষিত হয় না।

মহাদেবের বা ক্রন্তের 'গণ' পূর্বকালের মক্ত গলির বংশধর। এই গণিদিগের মুখ্যে কাহারও বাঁড়ের মুখ্য, কাহারও বা অভ্য অস্তর মুখ্য এবং কাহারও বা সুক্ত সাই। এরপ হলে, জন্তদিগের মধ্যে একটা শ্রেষ্ঠজন্তর মাথা বদাইরা যে গণদিগের অধিপতির
কৃষ্টি হইবে, তাহা স্বাভাবিক। গণপতি হইরা
আবার যথন গণেশ পূকা পাইতে লাগিলেন,
তথন যে উঁহার নামে পূরাণ রচিত হইরা,
উঁহাকে দেববংশজ করা হইবে, তাহাও
স্বাভাবিক। যথন যে দেবতার নামে প্রথম
পূরাণ হয়, তিনিই তথন সকলের উপরে
আসন পাইবার মত গুণ লাভ করেন।
গণেশ, কার্ডিকের কনিষ্ঠ হইরাও, একটা

ফাঁকির জোরে আগে বিবাহ করিলেন, এ কথা মার্কণ্ডেরপুরাণে আছে। এখন কিন্তু কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ বলিয়াই সর্ব্বতে পরিচিত।

গণেশের বয়দ প্রায় ১৩শন্ত বংসর। ইনি দেববর্গের মধ্যে শিশু হইলেও, এখন একটু বয়য়; তাই এখন ইনি অতি নির্ক্রিরোধী এবং দিদ্ধিলাতা মাত্র। কিন্তু ইনি প্রথম বয়দে যে দকল কার্যা করিয়াছেন, তাদ্ধিক-ধর্মের আলোচনার দমদের তাহা না বলিলে. চলিবে না।

শ্রীবিজয়চন্ত্র মজমদার।

আমাদের ভাবী অবতার।

জগতের প্রয়োজন হইলে ভগবান অবতীর্ণ হন—ইহাই আমাদের প্রাচীন ধারণা।

পাপের আধিক্য হইলে ছইটি ফলের একটি অবশুস্তাবী। পাপ পূর্ণ হইলে জীব এক হয় বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, না হয় উদ্ধারের পদ্বায় আদিয়া পড়িবে।

দোবের মাত্রা চড়িয়া উঠিলে অনেক ব্যক্তি, অনেক সমাজ ধ্বংসের মুথে পতিত হয়—মাবার কোন কোন ব্যক্তি বা জাতির জীবনের গতি বিপরীত পদ্ম অবলম্বন করে। এই হিসাবে "বদা বদা হি ধর্মস্ত" প্লোকের অর্থ একটু নুভনভাবে ব্ঝিতে হইবে। যেথানেই মন্তারের আ্বর্জ প্রবল, সেইখানেই যে ভগবৎ-কুপার আলোকবর্জিকা প্রকাশ পাইরা ধ্বংসমুথ হইতে সমাজকে রক্ষা করিবে, ভাহা নহে। অভ্যাচান্তের মুথে কভ জাত্তি একেবারে বিনাই হইরা গিয়াছে। মুরোপীর সভ্যজাতিগণের অভ্যাচারে নিরীহ রেড্ ইণ্ডিয়ান্ বিনাই

ইইরা গেল, সেখানে ত অভ্যাচারীর হত্তের

থঞ্চা ও বন্দুক কাড়িয়া লইবার জক্ত ভগবান্

অবতীর্ণ ইইলেন না,—স্তরাং আমরা বলি

কথনও হংথে-কত্তে পড়িয়া একান্ত আর্ত্তভাবে আশায়িত হই যে, ছংথের মাত্রা পূর্ণ

ইইয়াছে, এইবার ভগবান্ নিশ্চয়ই ভাগ্যচক্রের পরিবর্ত্তন করিবেন, ভাহা আমাদের

অন্ধবিখাস বই আর কিছু নহে।

ব্যক্তিগত জীবনে যাহা প্রত্যক্ষ হর্নসামাজিক জীবনের প্রশন্ত ক্ষেত্র সেই সভ্যকে
আরও বেশী ফলাইয়া ভোলে। কোন
কোন জীবন রোগ, শোক বা পরপীড়ন
প্রভৃতি ছুর্ঘটনার উৎসন্ন হইয়া যায়, আবার
এরূপও ছুইএক স্থলে দৃষ্ট হয় বে, খোর বিপদে

পঞ্চিরা সহসা মান্থবের আভ্যন্তরীণ মহাশক্তি জাগিরা উঠে ও তাহাকে দেবশ্রীমণ্ডিত করিরা করে,—সেই স্থলে ভগবানের অন্ধকম্পা দৃষ্ট হইরা থাকে।

বে জাতি পাপের মোহে অন্ধ হইরা যায়. আর জাগ্রত হয় না.--পাপ তাহাকে ধবংস করে: সে জ্বাতি কখনই আশা করিতে পারে না যে, তাহাদের কট্ট ভগবদ্দয়ার উদ্রেক করিবে। শাস্ত্রে লিখিত আছে. এদেশে ক্ষির অবতার হইবে, তিনি শ্লেচ্ছা-ধিকার দুর করিয়া সাধুর পরিত্রাণ করিবেন। मर्निमावामकाहिनीत (लथक निथिनवाव একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন, যদি শ্লেচ্ছ-বিনাশকল্পে ভগবানের আসা সম্ভবপর হয়. ভাহাতে আমাদের আশাসিত হইবার কোন কারণ নাই---সে ফ্লেচ্ছ আমরা। বাস্তবিকই সংপথন্ত আচারবর্জিত, কর্তব্যে পরাধ্যথ, ভীরু ও বিলাসী কাপুরুষ আমাদের অপেকা মেচ্ছ আর বর্ত্তমান জগতে কে আছে **গ** শান্তের শ্লোক হিন্দুজাতির প্রতি পক্ষপাতী নহে-উহার অর্থ সনাতন ও ব্যাপক. সমস্ত জীবজগৎকে লক্ষ্য করে। তাহাই যদি হয়, ভবে অখারঢ় কলিমৃতি আমাদের আখাসপ্রদ নহে, উহার কল্পনায় আমাদের আত্মাপুরুষের আত্তিত হইয়া উঠিবার কথা।

কিন্তু বে জাতি অভার সহিয়া, বিবিধ ছুক্সের জোতে ক্ষণিক আত্মহারা হইরা পুনরার জাগ্রত হয়—অন্তাপারি জ্ঞালিরা পুর্বারত সমস্ত হৃদ্ধরের জঞ্জাল ভত্মীভূত করিয়া নবশক্তিলাভের পুনরারাধনার রভ হর,—তাহাদের মধ্যে ঐশশক্তিবিকাশের সম্ভাবনা দাঁড়ার। সমস্তজাতির তপশ্চরণে

বে জ্যোতির উদাম হর— অবতারের দ্লাটে তাহাই বিচ্ছুরিত হইরা উঠে। সে জাতি ধত কুল, ধত তুদ্ধ হউক না কেন, ভগবানের রূপাভাজন হইতে তাহার কিছুমাত্র বিলম্ব হয় না। শাস্ত্রে দেখিতে পাই, তিনি কুর্ম, বরাহ প্রভৃতি রূপে অবতীর্ণ হইরাছিলেন— যে জাতির বেরূপ অভাব, তাহাই মোচন করিবার উপযোগী স্থব্যবহা করিতে তাঁহার কিছুমাত্র ইভন্তভ হয় না, এতদর্থে মহুষ্য ও কুর্মমূর্ত্তি তাঁহার নিকট তলারূপে গ্রাহ।

কিন্তু অবতার যে আকারেই উপস্থিত হউন না কেন. তিনি সমাজের একজন হইয়াও সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন থাকেন। কুর্ণা, বরাহ প্রভৃতি রূপ গ্রহণে তাঁহার কোন আপত্তি না থাকিতে পারে, কিন্তু মর্গের আলোক তাঁহার নথর বা শৃঙ্গ হইতে ফলিয়া উঠে ও তাঁহাকে চিনিতে বিশ্ব হয় না। প্রাচীন সংস্থার যথন সমাজে বন্ধমূল হইয়া যায়, প্রাচীন পাপ যথন ধর্মবেদি আশ্রয় করিয়া অপ্বা শাস্ত্রবচনে পুষ্ট হইয়া সমাজের মৃদ্ধায় অভিষিক্ত হয়—যখন সমাঞ্চদেহের **त्यथारन विष, रमथारन दमनारवाय नृ**श्च হয় -- তথন সেই পুরুষবর একছন্তে চৈতন্তের আলোকবর্ত্তিকা, অপর হুত্তে প্রাণ্মঞ্জীবন মহৌষধ লইয়া উপস্থিত হন, তাঁহার বাহরপ সমাজের উপযোগী হয়, কিন্তু তাঁহার অভ্য-স্তবের বিগ্রহ মানবসমাজের চিরন্তন স্বর্গকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যায়। এই হিসাবে নর-সিংহ ও কুর্ম রূপের সঙ্গে বুদ্ধাবভারের কোন পাৰ্থকা দেখিতে পাওয়া যায় না। একজন অবিশাসীর মুপ্ত নধরে ছেদন করিয়া-

ছিলেন, অপর জগতের সারধন বেদকে রক্ষা করিয়াছেন: আর বৃদ্ধদেব এই নিষ্ঠর রাজ্যে র্ব্সীয় করণার বেদি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ইহারা সময়োপযোগী ভিন্ন ভিন্ন মর্ত্তিতে অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন সত্য-কিন্ত প্রত্যেকের উদ্দেশ্য এক ছিল। পথিবীর সঙ্গে যথন श्वर्रात मन्नर्क नुश्च इट्टेग्ना गोहेवात जानका হইরাছিল, তথন ইঁহারা সেই সম্পর্কের পুনরুদ্ধার করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। এখন যদি গারো কিংবা কু কিজাতির মধ্যে মহাপুরুষের আবির্ভাবের প্রয়োজন হয়, তবে বোধ হয় তাঁহাকে নরসিংহের মত মূর্ভিতে উপস্থিত হইতে হইবে, প্রম-সৌম্য বুদ্ধের মহিমা সেই সকল সমাজের উপবোগী নহে; কিন্তু তাই বলিয়া বুদ্ধ ও নরসিংহের মধ্যে প্রকৃত পার্থকা কিছুই नाष्ट्रं - हित्रस्थन विश्वविधारनत পবিক্রেকা-রক্ষাই মহাপুরুষের আবির্ভাবের কারণ। প্রথম কয়টি অবভারের কথা যদি রূপকণা ৰলিয়া গুলা হয়, ভগবানের অপার করুণায় বিখাদই দেই রূপকথার স্ষ্টি ক্রিয়াছিল, मत्मह नाहै।

মানাদের দেশ এখন একজন মহাপুরুষের মাগমন প্রতীক্ষা করিতেছে; আমরা বিপংসাগরে পতিত; বে মহিমা হিন্দুস্থানের ললাটে উজ্জল এবং প্রকৃত রাজচিত্র আঁকিয়া রাখিল ছিল, তাহা মুছিয়া মাইবার উপক্রেম ইইয়াছে। আমারা পরপ্রেক্ষী, অনশনতপ্ত ও নানা অপমানে লাঞ্ছিত। আমাদের এই মন্ধ ডমসাজ্জের রাত্রি কোন্ তেজন্বী মহাজ্ঞানের মহিমার কাটিয়া যাইবে ? শত শত বংসর ধে হিন্দুস্থান শীর নির্ত্তি ও সংযমের

পুণ্য যজ্ঞান্তি সম্মুখে রাখিয়া তপশ্চরণে নিযুক্ত ছিল—যে ব্রতসিদ্ধির শত শত মহাঞ্ন আবিৰ্ভূত হইয়া এই দেশ হইতে ধর্ম, দর্শন ও কবিত্বের সাধ-শুক্র জ্যোতি চিরকালের জন্ম জগতের অন্ধকার দুর করিতে নিযুক্ত রাথিয়াছেন - সেই ব্রভ কি এতদিনে সাক হইয়াছে ? উপবাদ, সংযম, দেবারাধনা, নির্জ্জন-চিস্তা-যাহা হিন্দুস্থানের গুল্রতম-কিরীটস্বরূপ, তাহা দুর করিয়া কোন্ অন্ধ সভ্যতা আমাদের মধ্যে অতৃপ্ত বিলাস ও বৃতুক্ষার সন্ধি জ্বালিয়া দিল ? হায় ! আমাদের বুঝি ধ্বংস হইবার দিন সমুখীন ! - এইজন্ম স্বর্গের আলো ছাডিয়া আলেয়ার আশ্রমে স্থগম পদার আবিষার করিতে চাহিতেছি। আমাদের যোগদাধনা করিবার প্রাচীন কৌপীনখানি ফেলিয়া রাখিয়াছি ও যুরোপীয় বিলাদের রঙিন ত্যাকড়ায় শোভাষিত হইতে চাহিভেছি। किञ्च यनि মহাপরীকার निटन हिम्मू हानटक গক্ করিয়া সীয় নিজস্ব প্রমাণ করিতে হয় ---জগতের সমানশালায় তাহার আত্<u>ম</u>-পরিচয় দিতে হয়, তবে সেই ছিন্ন-গলিত কৌপীনথানিরই অহুসন্ধান করিতে হইবে; দেই বেদাস্তধর্ম হিমালয়ের তৃক্ষপুক্ষ হইতে জগৎকে নিৰ্শ্বলতম, শুভ্ৰতম আলো দেখাইয়া আমন্ত্রণ করিতেছে—আমাদের পরিতাক কৌপীনথানি সেই বেদাস্তকারগণের পবিত্র ম্বতিচিহ্ন,—আমরা বছভাগ্যে উত্তরাধিকার-স্ত্রে তাহা পাইয়াছি, আমাদের উহাই জাতীয় পতাকা। যিনি মানবজাতির ছঃখ-বিমোচনের জন্ম রাজপুত্র হইয়াও ফকিরের বেশে বনে বনে कि-এক अर्शीत खेराध श्रीक्षा

বেজাইয়াছিলেন, সেই ভিষক্রাজ এই পৃথিবাঁডে,বৈ জ্যোতির্মন্ন সিংহাসনে অধিরত্ন হইরা
রহিয়াছেন — তাহার বৈরাগ্যের শুল্লীপ্তি শত
শত মন্ত্রাসনের তীত্র জ্যোতি মান করিরা
দিতেছে। বঙ্গদেশ হইতে বছদ্রে নহে—
কপিলাবস্তর বনরাজির চিরহরিং পল্লবনিচন্ন
আমাদিগকে যে বৈরাগ্যের স্বপ্ন দেখাইতেছে,
তাহা প্রত্যাধ্যান করিলে আমাদের প্রক্রত
মহিমা বিদ্রিত হইবে। এই বৈরাগ্যজনিত
মহাপ্রেম একদিন বস্তার স্তান্ন নবদীপ হইতে
বঙ্গদেশকে ভাসাইয়া দিয়াছিল। আমাদের
যাহা-কিছু গৌরব, যাহা-কিছু মহিমা—তাহা
নির্ত্তির, তাহা বৈরাগ্যের। হিন্দু পান্থ, এই
পৃর্ক্রপুক্রমপ্রদর্শিত পন্থা ত্যাগ করিলে তোমাদের অভিত্রকার সন্তাবনা নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বাল্য, যৌবন ও বার্কক্য উপস্থিত হয়; বালক বৃদ্ধের মত হইয়া পড়িলে তাহার অকাল জ্যেষ্ঠতাতত্বের জন্ম সে নিন্দিত হয়, বৃদ্ধও যৌবনের আড়ম্বর-প্রকাশে উৎসাহী হইলে তাহার গুণ্ফের কলপ ও পরিচ্ছদের পারিপাট্য হান্মের উল্লেক করে।

হিন্দুজাতি এখন বয়েরজ। যাহারা এখন নবযোবনের ক্রুব্তিতে চই হাতে বিজয়-ডকা বাজাইরা পৃথিবী চমকিত করিয়া তুলিতে-ছেন, রাজ্যপুর ও খনগৃর্গু হইরা সর্বজনীন হিতের মন্তকে বজাঘাত করিতেছেন,—পশু-হননের জন্ত নহে, স্বজাতির সংহারকামনায় ভয়-কর শত শত মৃত্যুর উপার উদ্ভাবন করিতেছেন, বাহারা মহ্ব্যজাতির প্রতি স্বর্গীয়সম্যজ্ঞাপক মহাগ্রন্থ বাইবেলের নীতি মুখে স্বীকার করিরাও সেট পুন্তকের চত্তে চত্তে শেল বিজ

করিয়া যাইতেছেন, আমরা তাঁহাদের দৃষ্টান্তে নাচিয়া-উঠিয়া কয়েকথানি বংশ্যষ্টি সংগ্ৰন্থ করিয়া জগতে বরণীয় হইব, ইহা নিডান্তই উপভাসের কথা-এই বংশদণ্ডের বীরত্ব ও প্রকাপাদিকার প্রেকার্যার আয়ন্ত্রণ-আয়া-দের ললাটে গৌরবচিহ অন্ধিত করিতে পারিবে না। ইহার অপেক্ষা উপহাসের কথা কি হইতে পারে বে, যেকালে মাক্সিম্-গন প্রভৃতি মৃত্যুর ভয়াবহ যন্ত্রসকল উদ্ভাবিত হইতেছে এবং বৈজ্ঞানিক যুদ্ধবিস্থার লোল-র্মনা বিনাশশক্তি তাওবনুতার দেখাইয়া জগৎকে আত্তন্ধিত করিতেছে. সেইকালে আমরা জগতের একপ্রান্তে বদিয়া ক্ষেকটি বংশ্যষ্টিতে সর্বপত্তৈল সংযোগ করি-ভেচি ও প্রতাপাদিতা, উদয়াদিতা প্রভৃতি পল্লিবীরগণের মৃতস্বপ্লের পুনরুদ্ধারকল্লে সচেই হটয়া বঙ্গালয়ের ক্ষণিক উত্তেজনার আত্ম-প্রসাদে চরিতার্থ হইতেছি। গী**তার "স্থা**র্ণে নিধনং শেষঃ" সকলেই জানেন। আমবা এখন ঐরপ বীরত্বে অমুপ্রাণিত হইবার অবস্থা অতি-ক্রম করিয়া আসিয়াছি—উহা আমাদের ধর্ম নছে। বৃদ্ধব্যক্তির গুম্ফে কলপ দেওয়ার ভাষ এই ধার-করা বীরত্ব উপহাদের স্টে করিতেছে মাত্র। আমরা দেশীয় ব্যারামের পুন:প্রতিষ্ঠার হিসাবে এই বংশ্যষ্টির অমু-শীলন স্বাস্থ্যের হিতকর বলিয়া গণ্য করি, কিন্তু কোন রাষ্ট্রিপ্লবের সময় ইহা আমাদের तारकान्निजत निर्जतम् ७ इटेरब-- ७ कन्नना নিতান্ত অসাড়। আশা করি, এরূপ উদ্ভান্ত করনা কাহারও মাথার আইসে নাই।

বরোবৃদ্ধের যে সম্মান, তাহা আমাদের যথেষ্ট ছিল, বর্তমান কালের ছিড়িকে আধরা তাহা হারাইতে বদিয়াছি। গ্রীদ ও রোম ভাহাদের প্রাচীন বারত্ব ফিরিয়া পায় বয়োবন্ধ ও জ্ঞানবন্ধের প্রাপ্য মর্যাদা দেখাইয়া সদস্তমে যুরোপ তাহাদের রাধীনতা রক্ষা করিতেছে মাত্র। উহাদের অপেকা উচ্চত্তর ও উচ্চত্রতর মর্যাদা ভারতের প্রাপ্য। যে তপস্থা আমাদের পূর্বপুরুষগণের ছিল—দেই তপস্থা অক্ষ ও অপ্রতিহত রাথিলে তাঁহাদের প্রদত্ত অমূল্য শাস্ত্র ও ব্রহ্মজ্ঞানে আমাদের অধিকার জন্মিবে। আমাদের মত দেই তপস্থা কোন জাতি করে নাই এবং বেদিন প্রজ্ঞলিত গৃহকলহে য়রোচপর প্রবৃত্তিসঞ্জাত বিষম দ্বন্দিতার শেষ আছতি পড়িবে. সেদিন পরিতপ্ত জগৎ ব্যাক্লভাবে শাস্তিও প্রীতি শিক্ষার জন্ম চতুদিকে তাকাইবে, সেইদিন মহাশিক্ষক--মহ।ভিষক রূপে ভারতবর্ষ তাহার ব্যথিত স্থানে নিবৃত্তি ও পরাথপ্রীতির হন্ত বুলাইয়া দিবেন এবং অঙ্গুলিসঙ্কেতে সেই यहात्राक्रतारक्षश्रद्धक िमाहेशा निर्वन-याहात শান্তিময়, অমৃত্ময় নিকেতনের আভাস পাইলে মাহুষের ভয় ও অশান্তি চিরতরে ঘুচিয়া, যায়: আমাদের কলনা এই দুগু আঁকিয়া হাই হইতেছে। যে অন্ত্রশন্ত্রের ঝন্ঝনা চারিদিক **হই**তে শ্রুত হইতেছে—ইহা প্রলয়ের স্থান। করিতেছে। ইহা যুরোপের नाना विद्यादानिकार्या উद्यामिक विवासकता শোভিত রাজধানাগুলিকে মহামাশানে পরি-ণত করিবার আশঙ্কা দেখাইতেছে,— যুরোপের আকাশচুমী মহুমেণ্টগুলির শীর্ষে গুধরাজ বসিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, এই-রূপ মনে হয়। এই অক্তশন্ত স্তুত্র এই ভরা-वर यज्ञ श्रामि य अधिकांना उमिनत्र कतिरव. তাহাতে হয় ত য়ুরোপে বিতীয় কুরুকেত্রের প্রতিষ্ঠা হইবে। যাহাদের এত তেজ ও পরস্পরের সহিত এত প্রতিরন্দিতা, তাহারা এট বিষময় জালা বেশিদিন ধাৰণ কৰিয়া রাখিতে পারিবেনা: মহামক্রে বেদিন লৌছ-যন্ত্রপ্রলি অগ্নি উদিগরণ করিবে. সেদিন স্পর্জা. বিক্রম ও অহঙ্কারের হয় ত শেষ আছতি পড়িবে, সেইদিন যুরোপের গতি হয় ত ভিন্নদিকে প্রবাহিত হইবে। এই ছুইব্রণ উল্গীরিত হুইয়া যাউক। যে অর্দ্ধপথিবী গ্রাস করিতে উল্পন্ত হইয়া ক্ষভল্ল বে বোষক্বাগ্নিতনেত্রে চতুদ্দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে ও শান্তিময় ক্ষুদ্ৰ জাপান-রাজ্যথানিকে এক প্রাণান্তক থাবার চূর্ণ করিয়া ফেলিবার স্পর্কা করিতেছে, এই ভন্ন করাজের উত্তত পাদমৃষ্টিই য়ুরোপের সমৃদ্ধিলক্ষাকৈ চিরবিনাশের পথে লইয়া যাইবার পূর্ব্বাভাস দিতেছে কি না, কে বলিবে

কৈন্তু নিষ্ঠরতা ও বৈষম্যের পরে শাস্তির দিন আছে। এমন দিন আসিতে পারে, যথন শান্তির জন্ম জগতে হাহাকার উঠিবে। হে ভারতবাসি, তুমি ধীরহক্তে সন্ধ্যার ধ্রুবজ্যোতি,—নিবুত্তির আলো জালা-এই इप्रेरगानभून विषयप्रष्टे ইয়া রাখ। কলরবের দিবাবসানে মানবজাতি হয় ত পুনশ্চ এই দীপের অনুসন্ধান করিবে, ইহার নির্মাল ভাতিতে তাহার চক্ষে নবজ্যোতি ফিরিয়া আসিবে; হিন্দু, এই দীপ নিবাইও না। তোমার চরিত্র সংযত হউক, সামাজিক শুড় শত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়া, নির্মালদেহে নিভীক অন্তঃকরণে তপস্থা কর;—সত্যনিষ্ঠা, বিষয়ে বৈরাগ্য, অবস্থার প্রতি উপেক্ষা শিথিয়া শরীর ওমনকে হঃথকষ্টে অভ্যস্ত কর।

.

এছটিন নারীজাভিত ছারা যে উপবাদ, দেবা ও পরার্থ আত্মসমর্পণের চর্চা করাইর। অইয়াছ, পুনরার নিজেরা সেই সকল বুভির আন্ত্রীক্ষরে প্রবর্ত হও। সত্যের সহিত প্ৰায়ত হও. নিবত্তির সক্ষরণে যুক্তাথিতে খুণলক বিলাসিতার সাম্গ্রীঞ্জি পোডাইয়া ফেল। এই তপস্থা পূৰ্ণ হইলে নির্ভির মহাকেতে মহানির্ভিপরায়ণ আবি-ভূতি হইতে পারেন। তাঁহার গুল্র-স্থমধুর হাস্তছটা চক্রকরলেখার ভাগ উত্তপ্ত ধরাবক্ষকে শান্তিময় করিয়া তলিবে.—সমস্ত বিদ্যোহ ভাঁহার সাম্য-শান্তি-পরিবোষক মেঘতুন্তি-मानी कर्शवतत प्रमिष्ठ इहेश गाहरत.- उथन **শ্বক্লপৃত্** বা দেবপুত্তর যে সম্মান, তাহাই असान कतिया जगमवानी हिन्दुशानटक तका ক্ষরিবে। আমরা জপশ্চরণ না করিলে জ্ঞাসিবেন नां.---विद्वनां मगरगत ত্তিনি উশ্বস্তুতা ও বিলাসিতায় যোগদান করিলে श्रामात्मत भ्वःम अवशातिकः कात्रण योजन ৰাহা সহিতেছে বা করিতেছে—বার্দ্ধক্যে জাহা মহিবে না। তাহা হইলে কল্পি সামা-দের মত মেচ্চের উচ্চেদের জন্মই আবিভূতি इक्टेंचन । নরসিংহাবতার আমাদের नबार्क रहेश शिशारक, मह वर्ष पर्क-নরাক্তত দেবতা আর আমাদের সমাজের केशरयां नित्र । रय शान मञ्ज, व्यहकात अ विवारमञ्ज की फ़ारकब, तमहे द्वारन नजिमः ह-মন্তির আবির্ভাব হইতে পারে,---অথবা যুরোপে নেপোলিয়ান্মূর্ভিতে তাহা হইয়াও গিয়াছে। আমরা বুদ্ধটৈতক্তের পরম রূপা পাইরাছি; আমাদের এখানে যিনি আসিবেন, তিনি সুস্থাৰ্ দেবভাব গইছা আসিবেন--অন্ত কোন

मर्डि जागात्मत जेशाच रहेरा ना। क्रिक শুভ্ৰ প্ৰীতিপূপের মাল্য পরিয়া আদিবেন. ভিমি বিবিধকার কার্যাথচিত উচ্চলবাগ-রঞ্জিত বিচিত্র অধ্বরে সংবৃত হইয়া ভলাইবেন না, তিনি আমাদের কৌপীনবাদেরই মহিমা ঘোষিত করিয়া বিলাসী জগৎকে প্রশাদীপ্র দৈক্তের অলঙার পরাইয়া দিবেন: তিনি শক্ত-দমনের জন্ম অসিচর্ম্ম বা বন্দুক শইয়া আসিত্রেন না,—জ্ঞানের তৃতীয়চকু লইয়া আসিবেন.— জগতের মোহবন্ধন তাঁহার ইঙ্গিতে টটিয়া যাইবে। এইরূপ মহাশিক্ষকের আবির্ভাব সঙ্কল করিয়া জাতীয়ত্রত অবলম্বনপূর্বক আমাদের প্রতীকা করা উচি**ত। আমরা কুশিকা** ও উচ্ছখণতার তাপে মান হইনা পড়িলেও আমাদের শোণিতে যে সাত্তিকতা সঞ্চিত আছে, জগতের কোন জাতির তাহা নাই, তাহারই বিকাশ করিবার সময় হই-ষাচে। वाकारमञ्ज वननवानान (नथिया. व्यागारमञ्ज मञ्जलिकिविकारभन्न : ८०४। बास्त्रकन ও অসার। "জীবন-মৃত্যু পারের ভূত্য"— মৃত্যুকে ভয় না করিয়া, জীবনের আকাজনা ছাডিয়া, জগতের হিতত্তত পরিগ্রহ করিয়া আমাদের ভাবী অবতারকে আবাহন করিয়া আনিতে হইবে। যথন ভীষণ বিষেধে নিপীড়িত যানবজাতি 'পরিতাহি' ব**লিয়া চীৎকার করি**বেঁ, তৃষারগুদ্র অবিচলিত মুর্ন্তিতে তথন খেতচন্দন-হাতি-দীপ্ত হইয়া, তুমি ব্রাহ্মণ, আর একবার জগতে শান্তির শুভ আদেশ প্রচার করিয়া যাইও। যে ভারতবর্ষ শাস্তির লক্ষ্যে এক রুচ্ছ, এত তপশ্চরণ করিল, সেই ভারতবুর্ হইতে यनि जनराज भासि धानिक ना रम्, जर्द ভাহা আর কোন্ খান হইতে হইবে 🏖 जिलीदनमाज्य रगम।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

A BANK

२७

রাত্রি নর্টার সময় রমেশ কমলাকে লইয়া শেয়ালদহ-ষ্টেশনে যাত্রা করিল। যাইবার সময় একটু ঘুরপথ দিয়া গেল। গাড়োয়ানকে অনাবশ্রক গোটাকতক গলি লইল। কলুটোলায় একটা বাড়ীর কাছে আসিয়া আগ্রহসহকারে মুথ দেখিল। পরিচিত বাড়ার ত কোন পরি-বর্ত্তন হয় নাই। রমেশ এমন কত রাজে এই গলিতে পায়চারি করিয়া বেডাইয়াছে-স্তৰরাত্রে বাড়ীর একটি চেহারা দিনের বেলার চেরে আরো যেন ফুটরা উঠিত-গলি যথন জনশৃত্য এবং নিঃশন্ধ, তথন এই বাড়ীর বুকের ভিতরকার একটি মহামূল্য রহস্ত অন্ধকারের মধ্যে যেন বাহির হইয়া আসিত, -রাত্রে বাড়ীর স্ক্রশরীর যেন ইটকাঠের মধ্য হইতে मुक रहेबा जिल्लिकाबाब अब रहेबा मांजारेबा থাকিত। বছতর গভীর রাত্তের সেই নিবিড় ভাবাবেগ ভাহার চিত্তের মধ্যে পুঞ্জীভূত रहेशा छेठिन। भनत्कत्र मत्था এই वाजीत দীপালোক ও অন্ধকার, ক্রবার ও মুক্ত বাতারন, ৰারান্দার শৃক্ততা ও শাদা দেয়ালের

শুভ্রচ্ছট। রমেশের ব্যগ্রদৃষ্টির উপর দিয়া চলিয়া গেল। যদি আজ না হইয়া গতকল্য হইত, তবে অনায়াদে রমেশ গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিত, "রোখো, রোখো।" এই ঘারের সন্মুখে লাফাইয়া পড়িয়া সবেগে ঐ বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিত এবং কথা ও দৃষ্টির দার। সকলের কাছ হইতে বিদায় লইয়া আসিতে পারিত। প্রবেশহার আজও খোলা রছি-য়াছে, কিন্তু প্রবেশ করিবার পথ নাই। এই দরজা দিয়া রমেশ এই বাডীতে আর কথনো প্রবেশ করিতে পারিবে কি না, ভাহাই ভাবিতে লাগিল। গাড়ি চলিয়া গেল-রমেশের হৃদয়ের একান্ত আগ্রহ এই দরজার কাছে গাড়ির গতিকে লেশমাত্র বাধা দিল না---গাড়ি অপক্ষপাত ক্রততার সহিত গলির সব বাড়ীকেই অতিক্রম করিয়া বড়রাস্তায় গিয়া পৌছিল।

রমেশ এমন একটা গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিল যে, নিদ্রাবিষ্ট কমলা চকিত হইয়া উঠিল। জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার কি হইয়াছে ?"

রমেশ উত্তর করিল—"কিছুই না।" আর-

কিছই বলিল না-গাড়ির অন্ধকারে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে গাড়ির কোণে মাথা রাথিয়া কমলা আবার ঘুমাইয়া পড়িল। ক্ষণকালের জন্ম কমলার অস্তিত্বকে রমেশের যেন অসহ্য বোধ হইল। প্রাণপণ শক্তিতে ইহার বন্ধন একেবারে ছিল্ল করিয়া ফেলিতে ইচ্ছা করিল। একটি-মাত্র এই বালিকা তাহার ভবিষাংকে এমন করিয়া আরত করিয়া দাঁড়াইয়াছৈ যে, যে দিকেই তাকায়, কোণাও সে কোন পথ খঁজিয়া পায় না। রাত্রে গাডি যথন ছট পার্মের হর্মান্তেণীর মাঝখান দিয়া ছটিয়া চলিতে লাগিল, তাহার মনে হইতে লাগিল, ক্ষলা ধেন একটা বন্তার মত তাহার পরিচিত লোকালয় হইতে র্মেশকে একটা কালো লোতের উপর দিয়া ছনিবার বেগে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছে—কোথায় ঠেকিবে, কোথায় थामित्व, किছूहे जाना नारे এवः त्रामानत সমস্ত আশ্রয়ভান এই স্লোভের সংঘাতে ভাঙিয়া-চ্রিয়া কি দশা পাইবে, তা্হাও করনা করা কঠিন। সাঁতার দিবার সময় পায়ে কাপড় জড়াইয়া ডুবিবার মত হইলে মজ্জমান ব্যক্তি বন্ধনমোচনের জন্ম যেমন করিরা পাছু ড়িজে থাকে, রমেশের সমস্ত মনটা ভিতরে-ভিতরে তেম্নি হাঁসফাঁস করিতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এখনি গাড়ি 'ফ্রিবাইরা সেই গলির মধ্যে সেই বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করে এবং সকলের সামনে কমলাকে রাখিয়া আজ রাতেই সকল কথা পরিষ্কার করিয়া বলে। কিন্তু কথা পরিষ্কার क्ट्रेबाর পক্ষে অনেক বিলগ হইয়া গেছে। দেশে তাহাদের পরিবারের মধ্যে রুমেশ

কমলাকে লইয়া স্বামিস্ত্রীয় মত অনেকদিন যাপন করিয়াছে—কমলার ইতিহাস
হইতে তাহা মুছিয়া ফেলিবার আর কোন
উপায় নাই; এখন সত্য কথা বলিতে গেলে
কমলাকে একেবারে ভাসাইয়া দিতে হয়।
যদি তাহার স্বামী থাকে, তবে সে অবলম্বন
হইতে কমলা ভ্রষ্ট হইয়াছে; আর সমাজে
বৈধব্যের যে নিভ্ত আশ্রয়, তাহা হইজেও
কমলা বিচাত। এমন অবস্থায় তাহাকে একাকিনী ফেলিয়া আর কেহ পলায়ন করিতে
পারে কিন্তু রমেশ পারে না।

গাড়ি যথাসময়ে ষ্টেশনে পৌছিল। একটি সেকেণ্ড-ক্লাস গাড়ি পূর্ব্ব হইতেই রিজার্ভ করা ছিল—রমেশ ও কমলা তাহাতে উঠিল। একদিকের বেঞ্চিতে কমলার জন্ত বিছানা পাতিয়া গাড়ির বাতির নীচে পর্দা টানিয়া অন্ধকার করিয়া দিয়া রমেশ কমলাকে কহিল, "অনেকক্ষণ তোমার শোবার সময় হইয়া গেছে, এইখানে তুমি ঘুমাও।"

কমলা কহিল, "গাড়ি ছাড়িলে আমি ঘুমাইব, ততক্ষণ আমি এই জানালার ধারে বসিয়া একটু দেখিব የ"

রমেশ রাজ্ঞ ইইল। কমলা মাথায় কাপড় টানিয়া প্লাটফর্মের দিকের আসনু-প্রাস্থে বিদিয়া প্লোকজনের আনাগোনা দেখিতে লাগিল। রুমেশ মাঝের আসনে বিদিয়া অভ্যমনস্কভাবে চাহিয়া রহিল। গাড়ি যথন সবে ছাড়িয়াছে, এমন-সময় রমেশ চম্ক্রিয়া উঠিল—হঠাৎ মনে হইল, তাহার একজন চেনালোক গাড়ির অভিমুথে ছুটিয়াছে।

পরক্ষণেই কমলা খিল্খিল্, করিয়া হাসিয়া উঠিল। রমেশ জান্লা ভুটতে মুধ বাড়াইয়া দেখিল—রেলোয়ে কর্মচারীর বাধা কাটাইয়া একজন লোক কোনক্রেম চলন্ত গাড়িতে উঠিয়াছে এবং টানাটানিতে তাহার চাদর কর্মচারীর হাতেই রহিয়া গেছে। চাদর লইবার জন্ত সে ব্যক্তি বখন জান্লা হইতে ঝুঁকিয়া-পড়িয়া হাত বাড়াইল, তখন রমেশ স্পষ্ট চিনিতে পারিল, সে আর-কেহ নয়, অকয়।

এই চাদর-কাড়াকাড়ির দৃশ্রে অনেককণ পর্যান্ত কমলার হাসি থামিতে চাহিল না।

রমেশ কহিল—"সাড়ে দশটা বাজিয়া গেছে—গাড়ি ছাড়িয়াছে, এইবার তুমি গুমাও।"

বালিকা বিছানায় শুইয়া যতক্ষণ না থুম আদিল, মাঝে মাঝে থিল্থিল্ করিয়া হাদিয়া উঠিল।

কিন্ত এই ব্যাপারে রমেশের বিশেষ কৌতৃকবোধ হইল না।

রমেশ জানিত, কোন পলিপ্রামের সহিত অক্ষরের কোন সপন ছিল না - সে পুরুষামু-ক্রমে কলিকাতাবাসী আজ রাত্রে এমন উন্ধাসে সে কলিকাতা ছাড়িয়া কোথায় যাইতেছে*? রমেশ নিশ্চয় বৃঝিল, অক্ষয় ভাহারই অমুসরণে চলিয়াছে।

অক্ষর যদি তাহাদের গ্রামে গিরা অম্সন্ধান আরম্ভ করে এবং সেথানে রমেশের
ধপক্ষবিপক্ষমগুলীর মধ্যে এই কথা লইরা
একটা বাঁটাবাঁটি হইতে থাকে, তবে সমস্ত
বাাপারটা কির্পুপ জ্বস্ত হইরা উঠিবে, তাহাই
করনা করিরা রমেশের হৃদর অশাস্ত হইরা
উঠিল। তাহাদের পাড়ার কে কি বলিবে,
কিরপু বোঁট চলিবে, তাহা রমেশ বেন প্রত্যক্ষ-

বং দেখিতে লাগিল। কলিকাভার মত সহরে
সকল অবস্থাতেই অস্তরাল খুঁ জিয়া পাওরা বার
—কিন্তু কুদ্র পল্লীর গভীরতা কম বলিয়াই
অল্ল আঘাতেই তাহার আন্দোলনের ঠেউ
উত্তাল হইয়া উঠে। সেই কথা যতই চিন্তা
করিতে লাগিল, রমেশের মন ততই সহুচিত
হইতে লাগিল।

বারাকপুরে যথন গাড়ি থামিল, রমেশ
মুথ বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল, অক্ষর নামিল
না। নৈহাটিতে অনেক লোক উঠানামা
করিতে লাগিল, তাহার মধ্যে অক্ষরকে দেখা
গেল না। একবার রুধা আশার বগুলাটেশনেও রমেশ বাগ্র হইয়া মুথ বাড়াইল—
অবরোহীদের মধ্যে অক্ষরের চিহ্ন নাই।
তাহার পরের আর কোনো টেশনে অক্ষরের
নামিবার কোন সম্ভাবনা সে কল্পনা করিতে
পারিল না।

অনেক রাত্রে.শ্রান্ত হইয়া রমেশ ঘুনাইয়া পড়িল।

প্রদিন প্রাতে গোয়ালন্দে গাড়ি পৌছিলে রমেশ দেখিল, অক্ষয় মাথায়-মুথে চাদর জড়াইয়া একটা হাতব্যাগ্ লইয়া তাড়াতাড়ি ষ্টীমারের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

বে ষ্টীমারে রমেশের উঠিবার কথা, সে ষ্টামার ছাড়িবার এখনো বিলম্ব আছে। কিন্তু অন্ত ঘাটে আর একটা ষ্টীমার গমনোমুধ অবস্থায় ঘনঘন বাঁশী বাজাইতেছে। রমেশ জিজ্ঞাসা করিল, "এষ্টীমার কোথায় বাইবে?" উত্তর পাইল, "পশ্চিমে।"

"কতদ্র পর্যান্ত যাইবে ?" "জল না কমিলে কালী পর্যান্ত যায়।" শুনিয়া রমেশ তৎক্ষণাৎ সেই সীমারে উঠির। কমলাকে একটা কামরায় বসাইর। আসিল – এবং তাড়াভাড়ি কিছু হুধ, চাল-ডাল এবং একছডা কলা কিনিয়া লইল।

এদিকে অক্ষয় অন্ত ষ্টীমারে সকল আরোহীর আগে উঠিয়া মৃড়িস্থড়ি দিরা এমন
একটা জায়পায় দাঁড়াইয়া রহিল, বেথান হইতে
অক্যান্ত বাত্রীদের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করা
যায়। যাত্রিগণের বিশেষ তাড়া ছিল না।
জাহাজ ছাড়িবার দেরি আছে—তাহারা এই
অবকাশে মুথ-হাত ধুইয়া, স্নান করিয়া, কেহ
কেহ বা তারে রাধাবাড়া করিয়া থাইয়া
লইতে লাগিল। অক্ষয়ের কাছে গোয়ালন্দ
পরিচিত নহে। সে মনে করিল, নিকটে
কোথাও হোটেল বা কিছু আছে, সেইখানে
রমেশ কমলাকে থাওয়াইয়া লইতেছে।

অবশেষে ষ্টীমারে বানী দিতে লাগিল।
তথনো রমেশের দেখা নাই। কম্পমান
তক্তার উপর দিয়া যাত্রীর দল জাহাজে
উঠিতে আরম্ভ করিল। ঘনঘন বানীর
দুংকারে লোকের তাড়া ক্রমেই বাড়িয়া
উঠিতে লাগিল। কিন্তু আগত ও আগত্তকদের
মধ্যে রমেশের কোন চিহ্ল নাই। যথন
আরোহীর সংখ্যা শেষ হইয়া আসিল—তক্তা
টানিয়া লইল এবং সারেং নোঙর তুলিবার
হকুম করিল, তথন অক্ষর ব্যপ্ত হইয়া কহিল,
"আমি নামিয়া যাইব"—কিন্তু থালাসিয়া
ভাহার কথায় কর্ণপাত করিল না। ডাঙা
দ্রে ছিল না, অক্ষর ষ্টীমার হইতে লাফ
দিয়া পড়িল।

তীরে উঠিরা রমেশদের কোন থবর পাওরা গেল না। অরক্ষণ হইল, গোরালন্দ হইতে সকালবেলাকার প্যাসেঞ্জার-ট্রেন্ কলি- কাতা-অভিমুখে চলিয়া গেছে। অক্ষয় বনে মনে ভাবিল, কাল রাত্রে গাড়িতে উঠিবার সমস্বকার টানাটানিতে নিশ্চর সেরমেশের দৃষ্টিপথে পড়িরাছে এবং রমেশ ভাহার কোন বিরুদ্ধ অভিসন্ধি অহুমান করিয়া দেশে না গিয়া আবার সকালের গাড়িতেই কলিকাভায় ফিরিয়া গেছে। কলিকাভায় যদি কোন লোক লুকাইবার চেষ্টা করে, তবে ভ ভাহাকে বাহির করাই কঠিন হইবে!

· ২8

অক্ষয় সমস্তদিন গোৱালন্দে ছট্ফট্ করিয়া কাটাইয়া সন্ধ্যার ডাকগাড়িতে উঠিয়া পড়িল। পরদিন ভোরে কলিকাতায় পৌছিয়া প্রথমেই সে রমেশের দর্জিপাড়ার বাসায় আসিয়া দেখিল, ভাহার দার বন্ধ—থবর লইয়া জানিল, সেথানে কেহই আসে নাই।

কলুটোলার আসিরা দেখিল, রমেশের বাসা শৃক্ত। অরদাবাবুর বাসার আসিরা বোগেক্রকে কহিল "পালাইরাছে—ধরিতে পারিলাম না।"

োপেক্স কহিল—"দে কি কথা ?" অক্ষয় ভাহায় ভ্রমণবৃত্তান্ত বিবৃত্ত করিয়া বলিল।

অক্ষয়কে দেখিতে পাইয়া রমেশ কমলাকে স্ক লইয়া পালাইয়াছে, এই খবরে রমেশের বিরুদ্ধে যোগেন্দ্রের সমস্ত সন্দেহ নিশ্চিত বিশ্বাসে পরিণত হইল।

বোগেন্দ্র কহিল—"কিন্তু অক্ষর, এ সমন্ত যুক্তি কোন কাজেই লাগিবে না। তথু হেম-নলিনী কেন, বাবা-ফুদ্ধ ঐ এক বুলি ধরিয়া-ছেন—তিনি বলেন, রমেশের নিজের মুথে শেষ কথা না তানিয়া তিনি স্বমেশকে অরিখাস

ভ্ৰতিতে পাবিৰেন না। এমন কি. রমেশ আজো আসিয়া যদি বলে, 'আমি এখন কিছুই বলিব না', তবু নিশ্চয় বাৰা তাহার সঙ্গে হেমের বিবাহ দিতে কুটিত হন না। ইহা-দের লইয়া আমি এমনি মুকিলে পড়িয়াছি। বাবা হেমনলিনীর কিছমাত্র কষ্ট সহু করিতে পারেন না---হেম যদি আজ আন্দার করিয়া বনে, 'রমেশের অন্ত স্ত্রী থাক, আমি তাহাকেই বিবাহ করিব, সবে বাবা বোধ হয় ভাহাতেই রাজি হন। যেমন করিয়া হৌক এবং হোক, শীঘ্ৰ যত রমেশকে কবল করাইতেই হইবে। হতাশ হইলে চলিবে ন।। আমিই এ কালে লাগিতে পারিভাম, কিন্তু কোনপ্রকার ফন্টা আমার মাথার আসে না--আমি হয়ত রুমে-শের সঙ্গে একটা মারামারি বাধাইয়া দিব। এখনো বুঝি তোমার মুখ ধোওয়া, চা খাওয়া হয় নাই।"

অক্সর মুখ ধুইরা চা থাইতে খাইতে ভাবিতে লাগিল। এমন সমরে অরদাবাবু হেমনলিনীর হাত ধরির। চা থাইবার ঘরে মাদিরা উপস্থিত হইলেন। অক্সরকে দেখিবানাত্ত ক্ষেনলিনী ফিরিয়া বর হইতে বাহির হুইরা গেল।

বোণেক্স রাগ করিয়া কহিল—"হেমের এ ভারি অস্তায়! বাবা, তৃমি উহার এই সকল অভদ্রতায় প্রশ্রম্ম দিরে: না। উহাকে জোর করিয়া এথানে খানা উচিত। হেম! হেম!"

হেমনলিনী তথন উপরে চলিয়া গেছে।
অক্ষর কহিল, "যোগেন্, তুমি আমার কেদ্
আরো থারাপ করিরা দিবে দেখিতেছি।
উঁহার কাছে আমার সৃত্তমে কোন কথাট

কহিলো না। সময়ে ইহার প্রতিকার হইবে

—জবরদন্তি করিতে গেলে সব মাটি

হইয়া বাইবে।"

এই বলিয়া জক্ষয় চা থাইয়া চলিয়া গেল। জক্ষয়ের থৈগের অভাব ছিল না। যথন সমস্ত লক্ষণ ভাহার প্রতিকৃলে, তথনো সে লাগিয়া থাকিতে জানে। তাহার ভাবেরও কোন বিকার হয় না। অভিমান করিয়া সে মুথ গঞ্জীর করে না বা দূরে চলিয়া যায় না। অনাদর-অবমাননায় সে অবিচলিত থাকে। লোকটা টাাক্সই। তাহার প্রতি যাহার ব্যবহার যেমনি হৌক্, সে টিকিয়া থাকে।

অক্ষয় চলিয়া গেলে আবার অন্ধাবাব্ হেমনলিনীকে ধরিয়া চায়ের টেবিলে উপৃস্থিত করিলেন। আল তাহার কপোল পাভুবর্ণ— তাহার চোথের নীচে কালি পড়িয়া গেছে। ঘরে ঢুকিয়া সে চোধ নীচু করিল, মোগেল্ডের মুথের দিকে চাহিতে পারিল না। সে জানিত, যোগেল তাহার ও রমেশের উপর রাগ করিয়াছে, তাহাদের বিরুদ্ধে কঠিন বিচার করিতেছে। এইজন্ত যোগেল্ডের সঙ্গে মুথোমুখি-চোখোচোথি হওয়া ভাহার পক্ষে গুরুহ হইয়া উঠিয়াছে।

ভালবাদায় যদিও হেমনলিনীর বিখাদকে
মাগ্লাইয়া রাখিয়াছিল, তব্ যুক্তিকে একেবারেই ঠেকাইয়া রাখা চলে না। ঝোগেল্রের
দল্মথে হেমনলিনী কাল আপনার বিখাদের
দৃঢ়তা দেখাইয়া চলিয়া গেল। কিন্তু রাজের
অন্ধকারে শয়নঘরের মধ্যে একলা দেই বল
দল্পূর্ণ থাকে না। বস্তুতই প্রথম হইতে রমেদের ব্যবহারের কোন অর্থ পাওয়া যায় না।

স্লেহের কারণগুলিকে হেমনলিনী যত প্রাণপণ বলে তাহার বিশ্বাসের হুর্গের মধ্যে ঢকিতে দেয় না—তাহারা বাহিরে দাডাইয়া ততই সবলে আঘাত সাংঘাতিক আঘাত হইতে মা পাকে। যেমন ছেলেকে বুকের মধ্যে তুই হাতে চাপিয়া-ধরিয়া রকা করে. রমেশের প্রতি বিশ্বাসকে হেমনলিনী সমস্ত প্রমাণের . বিরুদ্ধে তেম্নি জোর করিয়া হৃদয়ে আঁক্-ড়িয়া রাখিল। কিন্তু হায়, জোর কি সকল-সময় সমান থাকে ।

হেমনলিনীর পাশের ঘরেই রাত্রে অল্পদাবার ভইরাছিলেন। হেম যে বিছানায় এপাশওপাশ করিতেছিল, তাহা তিনি ব্রিতে
পারিতেছিলেন। একএকবার তাহার ঘরে
গিয়া ভাহাকে বলিতেছিলেন, "মা, ভোমার
ঘুম হইতেছে না ?" হেমনলিনী উত্তর
দিতেছিল, "বাবা, ভূমি কেন জাগিরা আছ ?
আমার ঘুম আদিতেছে আমি এখনি
ঘুমাইয়া পড়িব।"

পরের দিন ভোরে উঠিয়া হেমনলিনী ছাদের উপর বেড়াইতেছিল। রমেশের বাসার একটি দরজা, একটি জান্লাও থোলা নাই। হেমনলিনীর মনে হইতে লাগিল, তাহার জীবন হইতেও রমেশ যেন এম্নিভাবেই রুদ্ধ হইরা গেছে। পরস্পরের সম্বন্ধের কোন পথই যেন কোথাও থোলা নাই। তবে এখন হইতে কোন্ পথ অবলম্বন করিয়া তাহার অস্তরের মধ্যে আকাশের আলোক আসিবে, দক্ষিণের বাতাস প্রবেশ করিবে ? রমেশ—রমেশ!—কোথার রমেশ! যে এতই কাছে ছিল, সে কোথার গেল! যে অনামাসে

এই প্রভাতের মিগ্ধ আলোকে ঐ ছাদের উপরে আসিয়া দাঁড়াইতে পারে—বাহার আগমনে আনন্দিত হৃদয়ের মত ঐ বাডীর সমস্ত জানলা-কৰাট উন্মুক্ত হইদা গৃহের মধ্যে গুভ-প্রভাতকে অভার্থনা করিয়া লইতে পারে-সে সমন্ত বাধা ছইহাতে ঠেলিয়া-ফেলিয়া কেন এখনি আসিতেছে না ৷ তাহার জ্ঞ সমস্ত প্রস্তত—তাহার জন্ম সবাই অপেকা করিতেছে—তাহারই জন্ত হেমনলিনী ভিক্ষ-কের উর্জপ্রসারিত ব্যাকুলবাছর মত আপ-নার সমস্ত হৃদয়কে আজ এই অকণরাগরক অনস্ত আকাশের মাঝখানে উত্তোলিত করিয়া ধরিয়াছে ৷--এদ, এদ, এদ! সমস্ত কুয়াদা কাটাইয়া, সমন্ত মেঘ ঠেলিয়া, সমন্ত অন্ধকার শিশিরাশ্রুধৌত প্রভাতের इडेग्र) আলোকটির মত এস-এথনি একমুহুর্ত্তে হেমনলিনীর সমন্ত উৎস্ক জীবনকে, উন্থ জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া ফেল !

স্থ্য ক্রমে প্রাদিকের সৌধশিথরমালার উপরে উঠিয়া পড়িল। হেমনলিনীর কাছে আজিকার এই নৃতন-অভাদিত দিনটি এম্নি গুজ-শৃস্ত, এম্নি আশাহীন-আনক্ষীন ঠেকিল যে, সে সেই ছাদের এক কোণে দিয়া-পড়িয়া ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া কাদিয়া উঠিল। আজ সমস্তদিন কেহই আসিবে না, চায়ের সময় কাহাকেও আশা করিবার নাই, পাশের বাড়ীতে কেহ একজন আছে, এই কয়না করিবার স্থাটুকু প্রতিষ্কা গুচিয়া গেছে!

"হেম! হেম!"

হেমনলিনা তাড়াতাড়ি উঠিয়া চোথ মুছিয়া-কেলিয়া সাড়া দিল — "কি বাবা!" অৱদাবাৰু ছাদে উঠিয়া-আসিয়া হেমনলি- নীর পিঠে হাত বুলাইয়া কহিলেন—"আমার আৰু উঠিতে দেরি হটয়া গেছে।"

অরদাবার উৎকঠার রাত্রে ঘুমাইতে পারেন নাই—ভোরের দিকে ঘুমাইরা পড়িয়া-ছিলেন। আলো নোথে লাগিতেই উঠিয়া-পড়িয়া তাড়াতাড়ি মুথ ধুইয়া হেমনলিনীর থবর লইতে গেলেন। দেখিলেন, ঘরে কেহ নাই। সকালে তাহাকে একলা বেড়াইতে দেখিয়া তাহার বুকের মধ্যে আঘাত লাগিল। কহিলেন—"চল মা, চা থাইবে চল।"

চারের টেবিলে যোগেন্দ্রের সম্মুথে বসিয়া চা থাইবার ইচ্ছা হেমনলিনীর ছিল না। কিন্তু সে জানিত, কোনরপ নিয়মের অন্তথা তাহার বাপকে পীড়া দেয়। তা ছাড়া, প্রত্যহ সে নিজের ছাতে তাহার বাপের পেয়ালার চা ঢালিয়া দেয়, এই সেবাটুকু হইতে সে নিজেকে বঞ্চিত করিতে চাহিল না।

নাচে গিয়া ঘরে পৌছিবার পুর্বেষ যথন সে বাহির হঠতে শুনিল, যোগেক্স কাহার সঙ্গে কথা কহিতেছে—তথন তাহার বুক কাঁপিয়া উঠিল হঠাৎ মনে হইল, বুঝি রমেশ আসিয়াছে। এত সকালে আর কে আসিৰে ?

কম্পিতপদে ঘরে চুকিয়া বেই দেখিল সক্ষয়, অমনি সে আর কিছুতেই আত্ম-সংবরণ করিতে পারিল না—তংক্ষণাৎ ছুটিয়া বাহির হইয়া আফিল।

বিতীয়বার অল্পাবাব বথন তাহাকে বরের মধ্যে লইরা আসিলেন, তথন সে তাহার পিতার চৌকির পাশে বেঁবিরা দাড়াইরা নত-মুখে তাঁহার চা প্রস্তুত করিয়া দিতে লাগিল।

ৰোগেল হেমনলিনীৰ বাবহারে অভান্ত বিবকে চইয়াছিল। তেম যে বমেশের জন্ম এমন করিয়া শোক অনুভব করিবে, ইহা তাহার অস্থ বোধ হইতেছিল। তাহার পরে যথন দেখিল, অন্নদাবার তাহার এই শোকের সঞ্চী হটয়াছেন এবং সেও যেন সংসারের আর সকলের নিকট হইতে অন্নদাবাবর স্বেহচ্চায়ায় আপনাকে বুকা করিতে চেষ্টা করিতেছে, তখন তাহার অধৈর্যা আরো বাডিয়া উঠিল। 'আমরা যেন সবাই অস্তায়কারী আমরা যে ক্লেছের থাতিরেট কর্ত্রপালনে চেষ্টা করিতেছি, আমরাই যে যথার্থভাবে উহার মঙ্গলসাধনে প্রবৃত্ত-তাহার জন্ম লেশমাত কৃতজ্ঞতা দুরে থাক. यत्न यत्न आयात्मत्र त्मावी कत्रिराज्य । বাবার ত কোন বিষয়ে কাণ্ডজ্ঞান নাই। এখন সাতনা দিবার সময় নহে-এখন আঘাত দিবারই সময়। ভাহা না কবিয়া জিনি ক্রমাগতই অপ্রিয়-সত্যকে উহার নিকট হটতে দুরে থেদাইয়া রাখিতেছেন।"

বোগেল্র অন্নদাবাবৃত্ক সম্বোধন কঁরিয়। কহিলেন, "জান বাবা, কি হইয়াছে।"

अन्नमावाव् खेख श्हेन्ना छेठिन्ना कहित्नन, "ना—कि श्हेन्नाष्ट्र ?"

যোগেক্স। রমেশ কাল তাহার স্ত্রীকে
লইয়া গোয়ালন্দ-মেলে দেশে যাইতেছিল—
অক্ষরকে সেই গাড়িতে উট্টিতে দেখিয়া দেশে
না গিয়া আবার সে কলিকাভায় পালাইয়া
আসিয়াছে।

হেমনলিনীর হাত কাঁপিরা উঠিল—চা ঢালিতে চা পড়িয়া গেল। সে চৌকিতে বসিয়া পড়িল।

যোগেক্স তাহার মুখের দিকে একবার কটাক্ষপাত করিয়া বলিতে লাগিল—
"পালাইবার কি দরকার ছিল, আমি ত কিছুই বুঝিতে পারি না। অক্ষরের কাছে ত পুর্বেই সমস্ত প্রকাশ হইয়া গিয়াছিল। 'একে ত তাহার পুর্বের ব্যবহার যথেপ্ট হেয়—তাহার পরে এই ভীরুতা, এই চোরের মত ক্রমাগত পালাইয়া-বেড়ানো আমার কাছে অতাস্ত অ্বত্য মনে হয়। জানি না, হেম কি মনে করে—
কিন্তু এইরূপ প্লায়নেই তাহার অপ্রাধের ব্যেপ্ট প্রমাণ হইতেছে!"

হেমনলিনী কাঁপিতে কাঁপিতে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল—কহিল, "দাদা, আমি প্রমাণের কোন অপেকা রাখি না। তিনি ভাল কি মন্দ, তাহা ঈশ্বর জানেন—এখন তাহা আমার সন্ধান করিবার সময় নয়। তোমরা তাঁহার বিচার করিতে চাও কর—আমি তাঁহার বিচারক নই—তিনি যদি দোষ করিয়া থাকেন, তবে হঃখভোগ করিতে পারি, কিন্তু দণ্ড দিতে পারি না—তবে আমার কাছে কেন বারবার তোমাদের গুপু-চরের প্রমাণ আনিরা উপস্থিত করিতেছ ?"

যোগের:। তোমার সঙ্গে যাহার বিবা-হের সম্বন্ধ ইইতেছে, সে কি আমাদের নিঃসম্পর্ক ?

হেমনলিনী। বিবাহের কথা কে বলিতৈছে ? ভোমরা ভাঙিয়া দিতে চাও, ভাঙিয়া
দাও—সে ভোমাদের ইচ্ছা। কিন্তু আমার
মন ভাঙাইবার জন্ম মিথা। চেটা করিতেছ।
ভোমাদের কোন ক্ষতি না করিয়া আমি যদি
মনে মনে কোথাও স্থপাই,—নির্ভর পাই—
ভোমাদের ভাহাতে কি ?

বলিতে বলিতে হেমনলিনী স্বর্থক হইন।
কাঁদিরা উঠিল। স্বর্গাবার ভাড়াভাড়ি
উঠিয়া তাহার অঞ্চাতিক মুথ বুকে চালিয়াধরিয়া কহিলেন—"চল হেম, স্মামরা উপরে
যাই।"

20

ষ্টামার ছাড়িয়া দিল। প্রথম-দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরার কেহই ছিল না। রমেশ একটি কামরা বাছিয়া লইয়া বিছানা পাতিয়া দিল। সকালবেলায় ছধ খাইয়া সেই কামরার দরজা খুলিয়া কমলা নদী ও নদীতীর দেখিতে লাগিল।

রমেশ কহিল, "জান কমলা, জামরা কোথায় যাইতেছি ?"

कमना कहिन, "तित्न याहेर छि ।"

রনেশ। দেশত তোমার ভাল লাগে না--আমরা দেশে বাইব না।

কমলা। আমার জভ্তে ভূমি পেশে যাওয়াবন্ধ করিয়াছ ?

রমেশ। হাঁ, তোমারই কভে।

কমলা মুথ ভার করিয়া কহিল—"কেন তা করিলে? আমি একদিন কথায়-কথায় কি বলিয়াছিলাম, সেটা বুঝি এমস করিয়া মনে লইতে আছে? তুমি কিছ ভারি আরেতেই রাগ কর।"

রমেশ হাসিরা কহিল -- "আমি কিছুমাত রাগ করি নাই। দেশে বাইবার ইছো আমারও নাই।"

কমলা ওখন উৎস্ক হইরা জিজাদা করিল, "তবে আমরা কোথার বাইতেছি ?"

त्रत्यम्। शन्त्रत्य।

"পশ্চিমে" ওনিয়া ক্ষমলার চকু বিক্ষা-

নিত হইবা উঠিব শিক্ষাতে তলাক চিক্ল দিন ব্যৱহা কালে কালিইবাহে, এক "পশ্চিম" বলিতে ভাহার কাছে কভবানি বোঝার! পশ্চিমে ভীর্মা, পশ্চিমে বাহা, পশ্চিমে নব নব দেশ, নব নব দৃশ্য, কভ রাজা ও সম্রাটের প্রাতন কীর্ত্তি, কভ কার্মথচিত দেবালর, কভ প্রাচীন কাহিনী, কভ বীরছের ইতিহাস!

ক্ষণা পুলকিত হইয়া জিজাসা করিল— "পশ্চিমে আমরা কোথায় বাইতেছি ?"

রমেশ কহিল, "কিছুই ঠিক নাই। মুঙ্গের, পাটনা, দানাপুর, বক্সার, গাঞ্জিপুর, কাশি, যেখানে হউক, এক জান্নগান্ন গিয়া উঠা যাইবে।"

এই সকল কতক-জানা এবং না-জানা সহরের নাম গুনিরা কমলার করনাবৃত্তি আরো উত্তেজিত হইরা উঠিল। সে হাত-তালি দিয়া কহিল, "ভারি মজা হইবে।"

রমেশ কহিল "মঞ্জা ত পরে হইবে, কিন্তু এ করদিন খাওরাদাওরার কি করা যাইবে ? তুমি খালাসিদের হাতের রালা খাইতে পারিবে ?"

কমলা মূণার মূথ বিক্বত করিয়া কহিল— "শাগো । সে আমি পারিব না ।"

রমেশ। ভাহা হইলে কি উপার করিবে? কমলা। কেন, আমি নিজে রাধিয়া লইব।

রমেশ। ভূমি রাধিতে পার ?

ক্ষণা, হাসিয়া-উঠিয়া কহিল—"ত্মি আমাকে কি যে ভাব, আসি না । রাখিতে গারি না ভকি । আমি কি কচিথুকি । মামার বাড়ীতে আমি ভবিয়াবয় রাখিয়া আসিয়াছি।" বৰেশ তংকণাৎ অনুভাগ প্ৰকাশ কৰিব।
কহিল, ভাই ড, তোমাঁকে এই প্ৰথমী কৰিব।
ঠিক সক্ষত হয় নাই। তাহা হইকে এবন
হইতে মাঁধিবায় লোগাড় কয়। বাক্—কি

এই বলিয়া রমেশ চলিয়া গেল এবং সন্ধান করিয়া এক লোহার উত্থন সংগ্রহ করিল। তথু তাই নয়, কাশি পৌছাইরা দিবার ব্যৱহ ও বেতনের প্রলোভনে উমেশ বলিয়া এক কারস্থবালককে জলভোলা, বাসনমাজা প্রস্কৃতি কাজের জন্ম নিযুক্ত করিল।

রমেশ কহিল—"কমলা, **আজ্ঞ কি** রারা হইবে ৫°

কমলা কহিল—"তোমার ত ভারি জোগাড় আছে ! এক ডাল আর চাল—স্মান্ত থিচুড়ি হইবে।"

রমেশ থালাসিদের নিকট হ**ইতে** কমলার নির্দেশমত মসলা সং**গ্রহ করিলা** আনিল।

রেনেশের অনভিজ্ঞতায় কমলা হাসিয়া উঠিল, কহিল—"শুধু মসলা লইয়া কি করিব ? শিল-নোড়া নহিলে বাটিব কি করিবা ? তুমি ত বেশ !"

বালিকার এই অবজ্ঞা বহন করিরা রমেশ শিল-নোড়ার সন্ধানে ছুটিল। শিল-নোড়া না পাইরা থালাসিদের কাছ হইডে এক লোহার হামানদিন্তা ধার করিয়া আলিকান

হামানদিন্তার মস্লা-কোটা কমলার অত্যাস ছিল না। অগত্যা তাহাই লইরা বসিতে হইল। রমেশ কহিল, "নসলা না হর আর কাহাকেও দিরা পিয়াইরা আনিতেছি।" কমলার তাহা মনঃপুত হইল না। শ্রে নিজেই উৎসাহসহকারে কাজ আরম্ভ করিল। এই অনভ্যক্ত প্রণালীর অস্থবিধাতে তাহার কৌতুকবোধ হইল। মসলা লাফাইল্লা-উঠিলা চারিদিকে ছিটাইলা পড়ে, আর সে হাসি রাখিতে পারে না। তাহার এই হাসি দেখিলা রমেশেরও হাসি পার।

এইরপে মদলাকোটার অধ্যায় শেষ করিয়া কোমরে আঁচল জড়াইয়া একটা দরমা-বেরা জায়গায় কমলা রান্না চড়াইয়া দিল। কলিকাতা হইতে একটা হাঁড়িতে করিয়া সন্দেশ আনা হইয়াছিল, সেই হাঁড়িতেই কাজ চালাইয়া লইতে হইল।

রারা চড়াইয়া-দিয়া কমলা রমেশকে কহিল, "তুমি যাও, শীঘ্র সান করিয়া লও—
আমার রারা হইতে বেশি দেরি হইবে না।"

রারাও হইল, রদেশও স্থান করিয়া আসিল। এখন প্রশ্ন উঠিল, থাল ত নাই, কিনে থাওয়া যায় ?

রমেশ অত্যস্ত ভয়ে ভয়ে কহিল, "থালাসি-দের কাছ হইতে সান্কি ধার করিয়া অনো যাইতে পারে।"

कमना कहिन-"हि !"

রমেশ মৃত্যুরে জানাইল, এরপ অনাচার পূর্বেও তাহার দারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

কমলা কহিল—"পুর্বে বা হইয়াছে, তা হইয়াছে, এখন হইতে হইবে না আমি ও দৈথিতে পারিব না।"

এই বলিয়া সে সেই সন্দেশের মুথে যে সরা ছিল, তাহাই ভাল করিয়া ধুইয়া-আনিয়া উপস্থিত করিল। কহিল—"আজকের মত তুমি ইহাতেই খাও, পরে দেখা যাইবে।"

জল দিয়া ধুইয়া আহারস্থান প্রস্তুত

হইলে রমেশ শুদ্ধভাবে থাইতে বসিয়া গেল। ছই-এক গ্রাস মুখে তুলিয়া কহিল—"বাঃ, চমৎকার হইয়াছে।"

কমলা লজ্জিত হইয়া কহিল—"বাও, ঠাটা করিতে হইবে না।"

রমেশ কহিল—"ঠাটা নয়, তাহা এখনি দেখিতে পাইবে!" বলিয়া পাতের অন্ন দেখিতে দেখিতে নিঃশেষ করিয়া আবার চাহিল। কমলা এবারে অনেক বেশি করিয়া দিল। রমেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল—"ও কি করিতেছ ? তোমার নিজের জ্ঞা কিছু সাছে ত ?"

"ঢের আছে—দেজন্তে তোমার **ভাবিতে** হইবে না।"

রমেশের তৃপ্তিপূর্ম্বক আহারে কমলা ভারি থুসি হইল। রমেশ কহিল—"তুমি কিনে থাইবে ?"

কমলা কহিল—"কেন, ঐ সরাতেই হইবে !" রনেশ অন্থির হইয়া উঠিল। কহিল, "না, সে হইতেই পারে না।"

কমলা আশ্চর্য হইয়া ক**হিল—"কেন,** হইবে নাকেন?"

রমেশ কহিল—"না না, সে কি হর!"
কমলা কহিল—"খুব হইবে—আমি সর
ঠিক করিয়া লইতেছি। উমেশ, তুই কিসে
খাইবি?"

উমেশ কহিল, "মাঠাকরুণ, নীচে ময়রা থাবার বেচিতেছে, তাহার কাছ হইতে শালপাতা চাহিয়া আনিতেছি।"

রনেশ কহিল, "তুমি যদি ঐ সরাভেই থাইবে ত আমাকে দাও, আমি ভাল করিয়া ধুইয়া আনিতেছি।" কমলা কেবল সংক্ষেপে কহিল, "পাগল হইয়াছ!"—ক্ষণকাল পরে সে বলিয়া উঠিল, "কিন্তু পান তৈরি করিতে পারি নাই, তুমি আমাকে পান আনাইয়া দাও নাই!"

রমেশ কহিল, "নীচে পানওয়ালা পান বেচিতেছে।"

এম্নি করিয়া অতি সহজেই ঘরকলা সুকু হইল। রমেশ মনে মনে উলিগ্ন হইল। উঠিল। সে ভাবিতে লাগিল, 'দাম্পতোর ভাবকে কেমন করিয়া ঠেকাইয়া রাথা থায় ? গৃহিণীর পদ অধিকার করিয়া লইবার জন্ত কমলা বাহিরের কোন সহায়তা বা শিক্ষার প্রতাশা রাথে না। সে যতদিন তাহার মামার বাড়ীতে ছিল, রাধিয়াছে-বাড়িয়াছে. ছেলে মাসুষ করিয়াছে, ঘরের কাজ চালাইরাছে।' তাহার নৈপুণ্য, তৎপরতা ও কর্ম্মের আনন্দ দেখিয়া রমেশের ভারি স্থান্দর লাগিল-কিন্ত সেই সঙ্গে এ কথাও সে ভাবিতে লাগিল, 'ভবিষাতে ইহাকে লইয়া কি ভাবে চলা যাইবে ? ইহাকে কেমন করিয়া কাছে রাথিব, অথচ দুরে রাথিয়া দিব ? তাহাদের তুইজনের মাঝখানে গণ্ডীর রেখাটা কোন-থানে টানা উচিত ? তাহাদের উভয়ের মংধ্য যদি হেমনলিনী থাকিত, তাহা হইলে সমস্তই স্থলর হইয়া উঠিত ! কিন্তু সে আশা যদি ত্যাগ করিতেই হয়, তবে একলা ক্ষ্লাকে লইয়া সমস্ত সমস্থার মীমাংসা যে কি করিয়া হইতে পারে, তাহা ভাবিয়া পাওয়া কঠিন।' রমেশ স্থির করিল, আসল কথাটা কমলাকে খুলিয়া বলাই উচিত, ইহার পরে আর চাপিয়া-রাখা চলে না।

ক্রমশ।

মন্দিরের কথা।

উড়িবার ভ্রনেধরের মন্দির যথন প্রথম দেখিলাম, তথন মনে হইল, একটা যেন কি ন্তন গ্রন্থ পাঠ করিলাম। বেশ ব্ঝিলাম, এই পাথরগুলির মধ্যে কথা আছে; সে কথা বছশতাকী হইতে স্তম্ভিত বলিয়া, মুক বলিয়া, স্বর্গে আরো যেন বেশি করিয়া আঘাত করে।

ৠক্-রচয়িতা ঋষি ছলেদ মন্ত্ররচনা করিয়া গিয়াছেন, এই মন্দিরও পাধরের মন্ত্র: লদয়ের কথা দৃষ্টিগোচর হইয়া আকাশ জুড়িয়া দাঁডাইয়াছে।

মাহুষের হৃদয় এথানে কি কথা গাঁথিয়াছে ? ভক্তি কি রহস্ত প্রকাশ করিয়াছে ?
মানুষ অনস্তের মধ্য হইতে আপন অন্তঃকরণে
এমন কি বাণী পাইয়াছিল, যাহার প্রকাশের
প্রকাশু চেষ্টায় এই শৈলপদমূলে বিন্তীর্ণ
প্রান্তর আকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে ?

এই যে শতাধিক দেবালয়—যাহার

অনেক গুলিতেই আজ আর সন্ধারতির দীপ জলে না, শঙ্খণটা নীরব, যাহার থোদিত প্রস্তর্বপশুগুলি ধূলিল্টিত—ইহারা কোনো একজন ব্যক্তিবিশেষের কল্পনাকে আকার দিবার চেষ্টা করে নাই। ইহারা তথনকার সেই অজ্ঞাত যুগের ভাষাভারে আক্রান্ত। যথন ভারতবর্ষের জীর্ণ বৌদ্ধার্ম্ম নবভূমিষ্ঠ হিন্দুধর্মের মধ্যে দেহাস্তর লাভ করিতেছে, তথনকার সেই নবজীবনোচ্ছ্বাদের তরঙ্গলীলা এই প্রস্তরপুঞ্জে আবদ্ধ হইলা ভারতবর্ষের এক প্রান্তে ধুগাস্তরের জাগ্রত মানবছন্মের বিপুল কলধ্বনিকে আজ সহস্রবংসর পরে নিংশক ইন্ধিতে ব্যক্ত করিতেছে। ইহা কোনো একটি প্রাচীন নবযুগের মহাকাব্যের করেকথণ্ড ছিন্নপত্র।

এই দেবালয়শ্রেণী ভাহার নিগূঢ়-নিহিত নিস্তর চিত্তশক্তির দারা দর্শকের অন্তঃকরণকে সহসা যে ভাবান্দোলনে উদ্বোধিত করিয়া তুলিল, তাহার আকস্মিকতা, তাহার সমগ্রতা, তাহার বিপুলতা, তাহার অপূর্বের প্রবেদ্ধ প্রকাশ করা কঠিন-বিশ্লেষণ করিয়া, থণ্ড-খণ্ড করিয়া বলিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মাতুষের ভাষা এইখানে পাথরের কাছে মানে-পাথরকে পরে-পরে বাক্য হার गाँथिए इस ना, तम म्लेष्टे किছू वरण ना, কিছ যাহা-কিছু বলে, সমন্ত একসঙ্গে বলে —⊸এক পলকেই সে সমস্ত श्विधकात करत-- श्रू ठताः मन (य कि वृतिन, कि छनिन, कि পाইन, তাহা ভাবে বুঝিলেও ভাষায় বুঝিতে সময় পায় না, অবংশ্যে স্থির হইরা ক্রমে ক্রমে তাহাকে নিজের কথায় ৰুঝিয়া লইতে হয়।

দেখিলাম, মন্দিরভিত্তির সর্বাচেক ছবি থোদা। কোথাও অবকাশমাত্র নাই। বেথানে চোথ পড়ে এবং বেথানে চোথ পড়েনা, সর্বত্তই শিল্পীর নিরলস চেষ্টা কাজ করিয়াছে।

ছবিগুলি বিশেষভাবে পৌরাণিক ছবি নয়: দশ অবতারের লীলা বা স্বর্গলোকের দেবকাহিনীই যে দেবালয়ের গায়ে লিখিত হইয়াছে, তাও বলিতে পারি না। মান্তবের ছোটবড ভালমন্দ প্রতিদিনের ঘটনা—ভাষার থেলা ও কাজ, যুদ্ধ ও শাস্তি, ঘর ও বাহির বিচিত্র আলেখ্যের দ্বারা মন্দিরকে নিবিজ-ভাবে বেইন করিয়া আছে। এই ছবিঞ্লিব মধ্যে আর কোন উদ্দেশ্য দেখি না, কেবল এই সংসার যেমন ভাবে চলিতেছে, তাহাই আঁকিবার চেই।। স্থতরাং চিত্রশ্রেণীর ভিতরে এমন অনেক জিনিব চোখে পড়ে. যাহা দেবালয়ে অন্ধন্যোগ্য বলিয়া হঠাৎ মনে रय ना। देशत मत्था वाष्ट्रावाहि किहूरे নাই - তুচ্ছ এবং মহং, গোপনীয় এবং ঘোষ-गीत, ममखरे आছে।

কোনো গিজ্জার মধ্যে গিয়া যদি দেখিতাম,
দেখানে দেয়ালে ইংরাজসমাজের প্রক্রিদিনের
ছবি ঝুলিতেছে:—কেহ খানা খাইতেছে,
কেহ ডগ্কাট হাঁকাইতেছে, কেহ ছই
ইংগলিতেছে, কেহ পিয়ানো বাজাইতেছে,
কেহ সিলনীকে বাছপাশে বেষ্টন করিয়া
পদ্ধা নাচিতেছে, তবে হতবৃদ্ধি হইয়া ভাবিতাম, বৃঝি-বা স্থা দেখিতেছি—কারণ, গিজ্জা
সংসারকে সর্বাভাবে মৃছিয়া-ফেলিয়া
আপন স্থগীয়তা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে।
মাসুষ সেখানে লোকালরের বাছিরে আন্স

—তাহা যেন যথাসম্ভব মর্ত্তাসংস্পর্শবিহীন দেবলোকের আদর্শ।

তাই, ভূবনেশ্বর-মন্দিরের চিত্রবিলীতে প্রথমে মনে বিশ্বরের আঘাত লাগে। স্বভা-বত হয় ত লাগিত না, কিন্তু আন্দৈশব ইংরাজি-শিক্ষার আমরা স্বর্গমন্ত্যকে মনে মনে ভাগ করিয়া রাথিয়ছি। সর্ব্বদাই সম্ভর্পণে ছিলাম, পাছে দেব-আদর্শে মানবভাবের কোন আঁচ লাগে; পাছে দেবমানবের মধ্যে যে প্রমপ্বিত্র স্থান্তর বাবধান, ক্ষুদ্র মানব ভাহা লেশমত লভ্যন করে।

এথানে মানুষ দেবতার একেবারে যেন গায়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে—তাও যে ধূলা ঝাড়িয়া আসিয়াছে, তাও নয়। গতি-শীল, কর্ম্মরত, ধূলিলিপ্ত সংসারের প্রতিকৃতি নিঃসঙ্কোচে সমুচ্চ হইয়া উঠিয়া দেবতার প্রতিমৃতিকে আছেল করিয়া রহিয়াছে।

মন্দিরের ভিতরে গেলাম—সেথানে একটিও চিত্র নাই, আলোক নাই, অনলঙ্কত নিভ্ত অফুটতার মধ্যে দেবম্র্ডি নিস্তর্ক বিরাক্ত কবিতেতে।

ইহার একটি বৃহৎ অর্থ মনে উদয় না হইয়া থাকিতে পারে না। মাত্র্য এই প্রস্তরের ভাষায় যাহা বলিবার চেটা করিয়াছে, ভাহা সেই বহু দূরকাল হইতে আমার মনের মন্যে ধ্বনিত হই য়া উঠিল।

সে কথা এই—-দেবত। দুরে নাই, গিজ্জার নাই, তিনি আমাদের মধ্যেই আছেন। তিনি জন্মসূত্য, স্থত্থে, পাপপুণা, মিলনবিচ্ছেদের মাঝথানে স্তন্ধভাবে বিরাজমান। এই সংসারই তাঁহার চিরস্তন মন্দির। এই সজীব-সচেতন বিপুল দেবালয় অহরহ বিচিত্র হইয়া রচিত হইয়া উঠিতেছে। ইহা কোনকালে ন্তন নহে, কোনকালে পুরাতন হয় না।
ইহার কিছুই স্থির নহে, সমস্তই নিয়ত পরিবর্তমান—অথচ ইহার মহৎ ঐক্যা, ইহার
সভ্যতা, ইহার নিভ্যতা নপ্ত হয় না, কারণ
এই চঞ্চল বিচিত্রের মধ্যে এক নিভ্যসভ্য
প্রকাশ পাইতেচেন।

ভারতবর্ষে বুদ্ধদেব মানবকে বড় করিয়াছিলেন। তিনি জাতি মানেন নাই, যাগযজের অবলম্বন হইতে মামুযকে মুক্তি
দিয়াছিলেন, দেবতাকে মামুযের লক্ষ্য হইতে
অপসত করিয়াছিলেন। তিনি মামুযের
আয়ুশক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। দয়া এবং
কল্যাণ তিনি স্বর্গ হইতে প্রার্থনা করেন
নাই, মামুযের অস্তর হইতেই তাহা তিনি
আহ্বান করিয়াছিলেন।

এমনি করিয়া শ্রদ্ধার দ্বারা, ভক্তির দ্বারা মালুষের অন্তরের জ্ঞান, শক্তি ও উভ্তমকে তিনি মহীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। মানুষ যে দান দৈবাধীন হীনপদাথ নহে, তাহা তিনি ঘোষণা করিলেন।

এমন-সময় হিন্দুর চিত্ত জাগ্রত হইয়া
কহিল—দে কথা যথার্থ—মামুষ দীন নহে,
হাঁন নহে; কারণ, মামুষের যে শক্তি—যে
শক্তি মামুষের মুখে ভাষা দিয়াছে, মনে ধী
দিয়াছে, বাছতে নৈপুণা দিয়াছে, যাহা
সমাজকে গঠিত করিতেছে, সংসারকে চালানা
করিতেছে, তাহাই দৈবী শক্তি।

বুদ্ধদেব যে অল্রভেদী মন্দির রচনা করিলেন, নবপ্রবৃদ্ধ হিন্দু তাহারই মধ্যে তাঁহার
দেবতাকে লাভ করিলেন। বৌদ্ধধর্ম
হিন্দুধর্মের অন্তর্গত হইয়া গেল। মানবের

মধ্যে দেবতার প্রকাশ, সংসারের মধ্যে দেবতার প্রতিষ্ঠা, আমাদের প্রতিমূহর্ত্তের স্থত:থের মধ্যে দেৱতার সঞ্চার. हेशहे नवहिन्दर्स्य मर्यक्था हहेशा छेठिन। শাক্তের শক্তি. বৈষ্ণবের প্ৰেয মধ্যে ছডাইয়া পডিল-মানুষের ক্ষদ্র কাজে-কর্ম্মে শক্তির প্রত্যক্ষ হাত, মানুষের ঙ্গেহ-প্রীতির সম্বন্ধের মধ্যে দিবাপ্রেমের প্রতাক্ষ नीमा **अ**जास निक्रेवर्जी श्हेश (मथा मिन। এই দেবতার আবির্ভাবে ছোট-বডয় ভেদ ঘুচিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। যাহারা দ্বণিত ছিল, তাহারাও দৈবশক্তির অধিকারী অভিযান বলিয়া কবিল---প্রাক্ত পুরাণগুলিতে তাহার ইতিহাস রহিয়াছে।

উপনিষদে একটি মন্ত্র আছে---

"বৃক্ষ ইব স্তৰো দিবি তিঠতোকঃ"— যিনি এক. তিনি আকাণে বক্ষের স্তৰ হইয়া আছেন। ভবনেশবের মন্দির সেই মন্ত্রকেই আর একট বিশেষভাবে এই বলিয়া উচ্চারণ করিতেছে-- যিনি এক, তিনি এই মানবসংসারের মধ্যে শুরু হইয়া আছেন। জন্মমৃত্যুর যাতায়াত আমাদের চোথের উপর দিয়া কেবলি আবর্তিত হইতেছে, স্থত্বঃথ উঠিতেছে-পড়িতেছে, পাপ-পুণ্য আলোকে-ছায়ায় সংসারভিত্তি থচিত করিয়া দিতেছে, সমস্ত বিচিত্র— সমস্ত চঞ্চল,— ইহারই অন্তরে নির্লন্ধার নিভূত, সেখানে বিনি, এক, তিনিই বর্তমান। এই অন্থির-সমুদয়, यिनि श्वित जाँशाबरे भाग्निनिदक्छन. —এই পরিবর্ত্তনপরম্পরা, যিনি নিতা তাঁহা-ब्रहे विवर्धकान। त्वरमानव, वर्गमर्छा, वसन

ও মুক্তির এই অনস্ত সামঞ্জভ-ইহাই প্রায়ের ভাষায় ধ্বনিত।

উপনিষদ্ এইরূপ কথাই একটি উপমায় প্রকাশ করিয়াচেন—

"ৰা কপৰ্ণা সমুজা সধায়। সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়েংরছঃ পিঞ্চলং স্বাঘন্তানশ্বস্থাহেভিচাকণীতি॥"

হই স্থলর পক্ষী একত্র সংযুক্ত হইয়া একবৃক্ষে বাস করিতেছে। তাহার মধ্যে একটি
স্বাহ্ পিপ্পল আহার করিতেছে, অপরটি অনশনে থাকিয়া তাহাঁ দেখিতেছে।

জীবাত্মা-পর্মাত্মার এরপ সায়জ্য, এরপ সারপ্য, এরপ সালোক্য, এত অনায়াসে, এত সহজ উপমায়, এমন সরল সাহসের সহিত আর কোথায় বলা হইয়াছে ৷ জীবের সাহত ভগবানের ধুন্দর সাম্য যেন কেহ প্রত্যক্ষ চোথের উপর দেখিয়া কথা কছিয়া উঠিয়াছে —দেইজন্ম তাহাকে উপমার জন্ম আকাশ-পাতাল হাতডাইতে হয় নাই।— অবুণাচারী কবি বনের ছটি স্থলর ভানাওয়ালা পাথীর মত করিয়া সদীমকে ও অদীমকে গায়ে-গায়ে মিলাইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছেন. তাই কোনো একাও উপমার ঘটা করিয়া এই নিগৃঢ় তত্তকে বৃহৎ করিয়া তুলিবার চেষ্টামাত্র করেন নাই। ছটি ছোট পাথী যেমন স্পাঠরূপে গোচর, যেমন স্থন্দরভাবে দৃগুমান, তাহার মধ্যে নিত্যপারচয়ের সর্লত। বেমন একান্ত, কোনো বুহৎ উপমায় এমন্টি থাকিত না। উপমাটি কুদ্র হইয়াই সভাটিকে বৃহৎ করিয়া প্রকাশ করিয়াছে—বৃহৎ সত্যের যে নিশ্চিন্ত সাহস, তাহা কুল সরল উপমা-তেই যথাৰ্থভাবে ব্যক্ত ছইয়াছে।

ইহারা হৃটিই পাৰী, ডানায়-ডানায় সংযুক্ত

হইরা আছে—ইহারা সধা, ইহারা একবৃক্ষেই পরিষ্ক্ত —ইহার মধ্যে একজন ভোক্তা, আর একজন সাক্ষী,একজন চঞ্চল,আর একজন স্তর্ম।

ভূবনেশবের মন্দিরও যেন এই মন্ত্র বহন করিতেছে—তাহা দেবালয় হইতে মানবত্বকে মুছিয়া ফেলে নাই —তাহা ত্ই পাথীকে একত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া ঘোষণা করিয়াছে।

কিন্তু ভূবনেশ্বরের মন্দিরের মধ্যে আরো বেন একটু বিশেষত্ব আছে। ঋষিকবির উপ-মার মধ্যে নিভ্ত অরণ্যের একাস্ত নির্জ্জনতার ভাবটুকু রহিয়া গেছে। এই উপমার দৃষ্টিতে প্রত্যেক জীবাত্বা বেন একাকিরপেই পর-মাত্মার সহিত সংযুক্ত। ইহাতে যে ধ্যানচ্ছবি মনে আনে, তাহাতে দেখিতে পাই যে, যে আমি ভোগ করিতেছি, ভ্রমণ করিতেছি, সন্ধান করিতেছি, সেই আমির মধ্যে "পান্তং শিব-মরৈতং" স্তব্ধভাবে নিয়ত আবিত্তি।

কিন্তু এই একের সহিত একের সংযোগ ভূবনেধরের মন্দিরে লিখিত হয় নাই। সেখানে সমস্ত মামুষ ভাহার সমস্ত কর্ম্ম, সমস্ত ভোগ

ণইয়া, তাহার তচ্ছ-বৃহৎ সমস্ত ইতিহাস বহন করিয়া, সমগ্রভাবে এক হইয়া আপনার মাঝ-থানে অন্তর্তর্রূপে, স্তব্ধরূপে, সাক্ষিরূপে ভগ-বানকে প্রকাশ করিতেছে.—নির্জ্জনে নতে. নছে— সজনে. কর্ম্বের যোগে তাহা সংসারকে. লোকাল্যকে বলিয়া বাক্ত করিয়াছে তাহা সমষ্টিরূপে অভিষিক্ত করিয়াছে। মানবকে দেবতে তাহা প্রথমত ছোটবড সমস্ত মানবকে আপন প্রস্তরপটে এক করিয়া তুলিয়াছে, তাহার পরে দেখাইয়াছে, পরম ঐক্যাট কোনথানে আছে—তিনি কে। এই ভূমা-ঐক্যের অন্তর্বতার আবির্ভাবে প্রত্যেক মানব সমগ্রমানবের সহিত মিলিত হইয়া মহীয়ান। পিতার দহিত পুত্র, ভাতার দহিত ভাতা, পুরুষের সহিত স্ত্রী, প্রতিবেশীর সহিত প্রতি-বেণী, এক জাতির সহিত অন্ত জাতি, এক কালের সহিত অন্ত কাল, এক ইতিহাসের সহিত অন্ত ইতিহাস দেবতাঝা দারা একাঝ रहेश डेठिशाटह ।

শ্রমণ

"ধর্ম্ম: শরণং গচ্ছামি।
বৃদ্ধং শরণং গচ্ছামি।
সংঘং শরণং গচ্ছামি।"

এক সমরে এই সংক্ষিপ্ত মন্ত্রে ভারতবর্ষে এক যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসে ভাহারই নাম—বৌদ্ধ- যুগ। তাহার কথা কালে সমগ্র সভ্যন্তগতের স্বধীমগুলীর নিকট স্থপরিচিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষের পক্ষে বৌদ্ধমত নিতাম্ত নৃতন বলিয়া বোধ হয় না। শাক্যসিংহ বুদ্ধলাভ করিবার পর হইতে, এই পুরাতন মত অভিনব বিক্রমে নানা দিক্ষেশে প্রচারিত হইবার স্ত্রপাত হয়। তৎপুর্বে বাঁহারা বিবিধ তপঃক্লেশ সন্থ করিয়া "বৃদ্ধত্ব"লাভে কৃত্যধিমান্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্বমত-প্রচারে ব্যপ্তাছিলেন না।* তাঁহারা কোন্প্রাকালের সাধক, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় নাই। কিন্তু তাঁহাদের কথা বৌদ্ধনাহিত্যেও একেবারে অস্বীকৃত হয় নাই।

শাক্যসিংহের আবির্জাবকাল প্রমাণে স্থিরীকৃত হইয়াছে। তাঁহার সম-কালবন্ধী বিবিধ বিখাতি বাজনাবর্গেবত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে। তথনও ভূবন-বিখাত মগধসামাজ্যের প্রবলপ্রতাপ ভারত-বর্ষের বিবিধ বিভাগে ব্যাপ্ত হয় নাই :---नाना थाएम, नाना द्रारका विज्ञ हिन। শাক্যসিংহ বন্ধখনাভ করিলে, তাঁহার মন্ত্রে मीकिल श्रेषा (य मकल (वोक्रमन्नामी चामत्म-বিদেশে বৌদ্ধর্মের মহিমা কীর্মন কবিয়া ভাবতবর্ষের প্রভাববিস্তাবের সহায়তা করিরাছিলেন, তাঁহারাই সাধারণত "শ্রমণ" নামে স্থপরিচিত।

শ্রমণগণ নিয়ত পরহিতকামী, আত্মতাগী, সংগধাবলমী সন্ন্যাসী বলিরা এসিরাধণ্ডের সকল দেশেই সাধুপুরুষোচিত চরিত্রগৌরবে লোকসমাজে সমাদর লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা হিংসাজেধবিনিমুক্ত অধশাসুরক্ত ভক্তের কাতরকঠে জগতের জ্ঞানান্ধ নর-নামীকে নবধর্শের অসমাচার প্রদান করিবার জ্ঞ্জাপাত্রত্তে প্রাসাদ ও কুটার্ঘারে

উপনীত হইবামাত্র, লোকসমাজ মত্রমুগ্রের জায় তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া চবিত্ত-**मः** माध्या नियुक्त इट्याहिन। কলাণে কত অসভা মানবসমাজ জ্ঞান ও ধর্মো সমুন্নত হইয়াছিল: কত মরু-গিরি-মহারণা জনকোলাহলময় বিচিত্র গ্রামনগরে অলম্ভত হইয়া সভ্যতাবিস্তারের সহায়তা করিয়াছিল: কত অপরিজ্ঞাত ক্ষুদ্র দ্বীপ, কত অপরিচিত বৃহৎ বিদেশ "ধর্মসংঘ ও বৃদ্ধ" মন্ত্রে নবজীবন লাভ কবিয়া অবনত শিষোর আয় ভজি-বিশ্বয়ে ভারতামরক হইয়া উঠিয়াছিল.-তাহার কথা এখন নিতান্ত স্বপ্নকাহিনী বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। খ্রাম-সিংহল, ব্রন্ধ-তাতার, চীন-জাপান,ভোট-তিকতের বৌদ্ধমঠরক্ষিত বিবিধ গ্রন্থে এখনও তাহার ক্ষীণচ্চায়া দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রমণগণের ধর্মপ্রচার দিখিজয় বলিয়া কবি-কুলের অমরকাব্যে কীত্তিত না হইলেও. পৃথিবী এরূপ প্রেমের দিখিজয় অরই কীর্ত্তন ক্রিতে পারে। এমন নি:স্বার্থ পর্হত-কামনা. .এমন অক্তিম বিশ্বপ্রেমোশত মানবসেবা, এমন সরল-স্থলর আক্সভ্যাগের মহিমা সভাসমাজের কাব্যে, ইতিহাসে বা উপস্থাসে অতি অৱই দেখিতে পাওয়া যায় ৷

শ্রমণশন উত্তরকালে বিশ্ববিধ্যাত হইলেও, তাহা ভগবান শাক্যসিংহের আবিষ্কৃত কোন নৃতন শন্ধ বলিয়া বোধ হয় না।!
"শ্রমু তপসি থেদে চ"—এই চিরপুরাতন

শাকাসিংহের পূর্বে বাঁহার। বৃদ্ধ লাভ করেন, ভয়ধ্যে বিপঞ্চী, শিবী, বিষভূ, করুৎসন্ধ, কর্কমুরি ও কাভি
পের নাম বোদ্ধসাহিত্যে প্রণরিচিত।

^{া ।} ললিভবিন্তর:।

[💲] সন্ধ্যাপিষাত্রেই অসপুপদবাচ্য ছিলেন, ললিভবিশ্বরে ভাহার উদাহরণ পাওয়া বার।

ধাত হইতে শ্রমণশব্দের উৎপত্তি।* ইঙা কত পরাতন, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় শাক্যসিংহের আবির্ভাবের পূর্ব **চ্চতেই যে এই শব্দ ভারতীয় পুরাতন** সাহিত্যে স্থপরিচিত ছিল, তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধগণ উপা-সনা, উপাসক, ভিক্ষু প্রভৃতি পুরাতন শব্দের লায় শ্রমণশক্ত প্রচলিত সাহিতা ২ইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। উত্তরকালে বৌদ্ধ-স্রাাসিগণ শ্রমণ-উপাধি এইণ করিয়া সক্ত স্প্রিচিত ইইবার পর, এই পুরাতন শক দাধারণত বৌদ্ধসন্ত্রাসিবিজ্ঞাপক সন্ধীণ অথে ব্যব্দত হওয়ায়, পুরাতন অথ কালে অপরি-চিত ১ইয়া উঠিয়াছে। শ্রমণশব্দের বৃংংপত্তি ও ইতিহাদের সমাক আলোচনা না করিয়া, কোন কোন ইউরোপীয় অধ্যাপক ইহাকে বৌদ্দালাসিবিজ্ঞাপক অভিনৰ সংজ্ঞান্ত মনে করিয়া থাকেন। পুরাতন সংস্কৃত-গ্রান্থে "শ্রমণ"শকের ষাহিত্যের কোন্ত স্কান পাইবামাত এই শ্রেণীর অধ্যাপকগণ তাহাকে বৌদ্ধুগের গ্রন্থ ব'লয়া অবলীলা-জনে অভিনত ব্যক্ত করেন। ভাহাদের বিশেষ অপরাধ নাহ। আমাদের দেশের উত্তরকালের অনেক টাকাকারও "শ্রমণ"শকে প্রথমে বৌদ্ধসন্ন্যাসীকেই হুচিত করিয়া গিয়াছেন। কিছ তথনও পুরাতন অথ একেবারে বিলুপ্ত না হওয়ায়, প্রদক্ষক্রমে তাহাও উল্লিখিত হুইয়াছে। রামানুজ্কত রামায়ুণের প্রসিদ্ধ টীকায় ইহার একটি **डे**रझश्राग्ना উদাহরণ দেখিতে পাওয়া याग्र।

"ব্ৰহ্মণা ভূপ্পতে নিতাং নাথবস্তশ্চ ভূপ্পতে। তাপসা ভূপ্পতে চাপি শ্ৰমণাশ্চৈব ভূপ্পতে॥" ২।১৪।১২॥

অযোধ্যাকাঞ্চের এই সরল প্লোকের "শ্রমণ"শব্দের ব্যাখ্যায় রামান্তুজ প্রথমে বৌদ্ধসন্ন্যাসিনঃ" লিখিয়া, পরে প্রদক্ষক্রমে লিখিয়াছেন—"ফ্রা সন্ন্যাস্থ্যপলক্ষণম।" এরূপ ব্যাখ্যা করিয়া কেহ কেহ এই শ্লোক অবলম্বনে বৌদ্ধযুগের গ্রন্থ প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বল। বাছলা, এই স্লোকের "শ্রমণ"শক বৌদ্ধসন্ন্যাসিবাচক বলিয়া গুৱীত হইলে. লোকাথ নিভান্ত অসঙ্গত হয়। শ্রমণ্গণের পক্ষে বৈদিকধন্মানুরক্ত দশর্থ রাজার অশ্ব-নেধ্যজ্ঞে আহত বা অনাহত অতিধিরূপে ভোজনকাপারে নিযুক্ত হওয়া অসভ্তব। জাববলি যে যজের প্রধান অঙ্গ, তাহাতে প্রতিদিন প্রকাল্যরূপে শ্রমণগণের কদাচ সমাগত হইবার সম্ভাবনা ছিল ভোজনাথ না।, রামায়ণের নানা শ্লোকের ব্যাখ্যায় রামাত্রজ আধুনিক যুগের সংস্কার জইয়া প্রাচীন সাহিত্যের টাকারচনা করিতে গিয়া নানা প্রকার অসঙ্গতির অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। রামায়ণোক্ত "শ্রমণ"শক যে বৌদ্ধনশ্বাসিবিজ্ঞাপক নুতন রামায়ণেই তাহার একটি উৎকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

"বছ। শ্রমণপদং সল্লাহ্যপলক্ষণম।" ইহাতেই বুঝা যায়, সল্লাসিমাত্তের পক্ষেই "শ্রমণ"শক প্রযুক্ত হইতে পারা রামাত্তুজর সমরেও অপরিজ্ঞাত ছিল'না। সল্লাসীর স্থায়

শীস্ট্ররাচার্কেড "ভাষাবৃত্তার্শবিবৃতিঃ "।

সন্ন্যাসিনীও নিতান্ত পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষে দেখিতে পাওরা যাইত। সন্ন্যাসিগণ শ্রমণ
এবং সন্ন্যাসিনীগণ শ্রমণা বা শ্রমণী নামে
কথিত হইতেন!* আরণ্যকাণ্ডের চত্ঃসপ্ততিতম সর্গে এইরূপ একটি শ্রমণীর বৃত্তান্ত
প্রাপ্ত হওরা যায়:—তাঁহার নাম শবরা।

বামলক্ষণ সীতাশোকে সম্বপ্রসদয়ে নানাস্থান অবেষণ করিতে করিতে কবন্ধের নিকট উপনীত হইয়া দীতা-উদ্ধারের সন্ধান সন্ধান প্রদানকালে इन । ক্রবরু রামলক্ষণকে পম্পাতীরে গমন কবিতে ততুপলকে কবন্ধ উপদেশদান করেন। বলিয়াছিলেন—"পস্পাতীরে মতক্ষনির শিষ্যগণের আশ্রম বর্ত্তমান আছে; শিষ্যগণ স্বর্গারোহণ করায়, তাঁহাদের আশ্রমপরি-চারিণী শবরীনামী এক শ্রমণী একণে তথায় বাদ করিতেছেন।" যথা---

"তেবাং গতানামদ্যাপি দৃহ্যতে পরিচারিন।
শ্রমণী শবরী নাম কাকুংস্থ চিরজীবিনী নামণ হাংহা

এই স্লোকের "শ্রমণী"শদের বাংখায়
রামান্ত্রজ অন্ত কোনরূপে ইতস্তত না করিয়া
লিখিয়া গিয়াছেন—"শ্রমণী তাপদা।" রামলক্ষণ সেই বৃদ্ধা তাপদার আশ্রমে উপনীত
হইয়া আতিথাবাকার করিলে, তাপদা
আশ্রমোচিত বিবিধ সংকারে তাঁহাদিগের
অভ্যর্থন। করিয়া, তাঁহাদের সম্ব্রেই হুডাশনে
আ্রাহ্নিত প্রদান করেন।

"ইত্যেবমুজ্ব। জটিলা চীরকৃঞ্চাজিনাম্বরা। অমুক্তাতা তু রামেণ হুবাল্বানং চতাশনে॥ অলৎপাবকসকাশা স্বৰ্গমেব জগাম হ।

দিব্যাভরণসংযুক্তা দিব্যমাল্যান্থলেপনা ॥"৩।৭৪।৩২-৩৩
এই বর্ণনা অন্থুসারে "জটিলা চীরক্ষণাজিনাম্বরা" শবরীর থথাবিধি আত্মান্থতিপ্রদানের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধসম্যাসিনীর এরপ বেশভ্ষা বা আচরণ কদাচ
সম্ভব হইতে পারে না। । শবরীর পৃজনীয়
গুরুকুল যেথানে অগ্লিতে আন্থতি প্রদান
এবং যে "প্রত্যক্ষলী"নায়ী বেদিতে
প্রপোপহার প্রদান করিতেন, শবরী তৎসমন্ত
রামলক্ষ্পকে দেখাইয়া গুরুকুলের বৈদিকধর্মান্থলীলনের পরিচয় দিয়াছিলেন।

উত্তরকালে স্ত্রীলোকের পক্ষে সন্ধ্যাসধর্ম গ্রহণ করিবার দৃষ্টান্ত ক্রমে বিলুপ্ত হইলে, বৈদিকযুগের একটি ঐতিহাসিক স্ত্রে ছিন্ন হইরা যায়। বেলাওজ্ঞানবতী না হইলে সন্ধ্যাসিনী হওয়া যায়না; শবরী স্ত্রীলোক হইয়া কিরুপে দে জ্ঞানের অধিকারিণী হইতে পারেন, উত্তরকালের টাকাকারগণের নিকট তাহা একটি কৃটপ্রশ্ন বালয়। প্রতিভাত হইয়াছিল। শবরী "বিজ্ঞানে অবহিদ্ধৃতা" বলিয়াকারতা ছিলেন।

"রাঘবং প্রাং বিজ্ঞানে তাং নিতাসবহিষ্ণ তুম্।"
ইহার ব্যাথ্যায় তীর্থনামধের প্রাচীন
টাকাকার লিথিয়া গিয়াছেন,—"বিজ্ঞানে
আগতানাগতজ্ঞানে অবহিষ্ণতাং তাদৃশজ্ঞানবতাম্।" এই ব্যাথ্যার দেখিতে
পাওয়া যায়, শবরী তক্ত্ঞানবতী ছিলেন।
কতক-নামধের টাকাকার, স্ত্রীলোকের পক্ষে

^{* &}quot;শ্রমণ"শব্দের জীলিকে "শ্রমণা"শব্দ স্পরিচিত; "শ্রমণী"শব্দ দেরপ স্পরিচিত নছে। রামারণের আদি-কাণ্ডের ৫৭সংখ্যক লোকে "শ্রমণী"শ্ব প্রথম ব্যবহৃত হইয়াছে। তাহার টাকার রামাসুজ লিথিয়াছেন—"শ্রমণী-মিত্যক কর্ত্তরি পূট্; তপসা শ্রামাতীত্যপাঁৎ"; স্বতরাং শ্রমণাশব্দের-স্থার শ্রমণীশব্দ ও সংস্কৃত-বাাক্রণ-সম্মত।

[া] বৌদ্ধশ্রমণা কাষায়াখর। মুঙিতকেশা সল্লাসিনী ; জটিলা চীরকৃক।জিনাখর। তপাখিনী বলিলা বর্ণিত হইতে পারেন না ।

ত্তজ্ঞানের অধিকার থাকা বিনা প্রমাণে ब्राथा ना क्रिया, निथिया शिवाट्टन:-"বিজ্ঞানে ব্রহ্মবিস্থায়াং মৈত্রাত্রেয়াদিবং অবহিষ্কতাং তত্তাপ্যধিকারিণীমিতার্থ:।" মৈত্রী. আত্রেয়ী প্রভৃতি ভারতর্মণীগণ যেমন পুরাকালে রমণী হইয়াও ব্রহ্মবিভাধিকার হইতে বহিষ্ণতা হন নাই, পরস্ক অধিকারিণী বলিয়া স্বীক্লতা হইয়াছিলেন, শ্বরীও তদ্ধপ গুরুকুলকর্ত্তক সন্ন্যাস ও তত্ত্ত্তানে অণিকার লাভ করিয়াছিলেন। ভীর্থ ও কতক নাম-ধেয় টীকাকার্গণের এই মলাকুগত ব্যাথ্য উত্তরকালে গৃহীত হয় নাই। ইহা "স্ত্রী-শুদুদ্বিজ্ঞান আমৌন আংতিগোচরা" এই শাসনবাকোর নিতাস্ত বিরোধা বলিয়া, উত্তর-কালের টীকাকার রামান্তজ রামায়ণের এই লোকার্থের ব্যাখ্যায় এক নৃতন অর্থ আবি-দারের চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। সে অথ এই—"বিশিষ্টং জ্ঞানং বেষাং তেষাং সম্বন্ধ যন্তারংসলোধনে হে বিজ্ঞানে। সম্বোধা, তাং নিতামবহিষ্কৃতাং ভোজনাদি-ব্যাপারাদিতি শেষ: তদ্ভমাহারাদিক-মঙ্গীকৃত্য।" বলা বাছলা, রামাত্রজের এই ব্যাপ্যা নিতান্ত কষ্টকল্পিত। 'বোধ হয়. তাঁহার সময়ে জনসমাজ প্রালোকের ত্রন-বিভার অধিকার থাকা স্নাকার করিভেন না বলিয়া, রামাত্রজ রামায়ণের সরল বাক্যাথের এরপ কুটিল কষ্টকল্পিত বিকৃত ব্যাখ্যা লিপি-विक क्रिक्ट वांधा इहेम्राहित्नन !

শাক্যসিংছ ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত হইলে, কপিলবস্তার ক্রিয়রমণীগণ নবধর্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহারা গৃহে বাস ক্রিয়া গৃহীর ধর্ম প্রতিপালন করা অপেক্ষা শাক্যসিংহের স্থার সন্ধ্যাসগ্রহণের জক্স ব্যাকুলা
হইলে, শাক্যাসিংহ তাঁহাদিগের প্রার্থনার
কর্ণপাত করিতে অসমত হন। পরে
তিনি আনন্দের বিবিধ অফুনর্যাক্যে নিতান্ত
বাধ্য হইয়া রমণীগণকে সন্ধ্যাসাধিকার প্রদান
করেন। তৎকালে শাক্যসিংহ রমণীগণের
পক্ষে যে সকল কঠোর ব্রত ও নির্ম পালনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহার
আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া গার,—
তিনি সন্ধ্যাসধন্মের উচ্চ আদর্শ অবিক্রত
রাথিবার উদ্দেশ্যেই মহিলামগুলীর সন্ধ্যাসগ্রহণের প্রতিবাদী হইয়াছিলেন।*

বৌদ্ধভিকুণীগণ সন্ন্যাসগ্রহণের অধিকার লাভ করিয়া, শ্রমণী বা শ্রমণা নাম প্রাপ্ত হইণাছিলেন কি না, তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণয় করা যায় না। তাঁহারা ভিকুণীনামেই সাহিত্যে স্পরিচিত। যাহা হউক, শাক্যসিংহের ধর্ম প্রচারের পূর্ব হইতেই যে "শ্রমণ"শন্ধ প্রচালত ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। শাক্যা-বিজ্ঞাবের পূর্বকালবিরচিত পাণিনিস্ত্তেও "শ্রমণা"শন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা--

"কুমার: শ্রমণাদিভি: ॥" ২।১।৭০॥
"কুমারশক্ষঃ শ্রমণাদিভি: সহ সমস্ততে, তৎপুরুষশ্চ সমাসো ভবতি।" শ্রমণা, প্রব্রজিতা, কুলটা, গভিণী, তাপসী, দাসী,
বর্কণী প্রভৃতি শব্দ সংস্কৃতবাাকরণে "শ্রমণাদি"
শব্দ বলিয়া পরিচিত। এই সকল শব্দের
সহিত "কুমার"শব্দ মিলিত হইয়া "তৎপুরুষ"
সমাস নিম্পার হইবার কথা পাণিনিস্ত্রে ব্যক্ত
হইয়াছে। এই স্ব্রাহুসারে "কুমারী শ্রমণা"

^{*} Rockhill's Life of Buddha, p. 61.

সমাসে "কুমারশ্রমণা" রূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই স্ত্র একটি পুরাতন ঐতিহাসিক তথ্যের আধার। ইহাতে একদা ভারতবর্ষে চির-কুমারী সন্ন্যাসিনী বর্ত্তমান থাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। যে দেশে উত্তরকালে পুরুষমাত্রেই উদ্বাহশুঝলে আবদ্ধ হইয়া নানা তঃথক্লেশ বহন করা অবশ্রপ্রতিপাল্য ধর্মাত্র-শাদন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে, যে দেশের ধর্মশাস্ত্র সকল স্ত্রীলোকের পক্ষেই বাল্যে পিতা, যৌবনে পতি, বার্দ্ধক্যে পুত্রের রক্ষণা-বেক্ষণে বদতি করিবার ব্যবস্থা করিয়া. 'কাছাকেও কদাপি স্বাতন্ত্র্য-অবলম্বনের প্রশ্রয় मान करत नाहे, त्म त्मरण त्य क्क्ममरव চির্কুমারী সন্ন্যাসিনীগণ স্বতম্বভাবে আমরণ ধর্মাচরণ করিতেন, তাহা নিতাস্ত বিশ্বয়ের ব্যাপার বলিয়াই প্রতিভাত হইতে পারে। কিছ ভারতবর্ষের পুরাতন ইতিহাস বিলুপ্ত हहेटन ७. এ বিষয়ের নানা প্রমাণ অভাপি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ সকল প্রমাণ নিতান্ত প্রচ্ছন্নভাবে অপার শাস্ত্রসমুদ্রের অভলগর্ভে ইতন্তত লুকায়িত থাকায়, ভারতরমণীর অবস্থাপর্যালোচনায় ইউরোপীয় মহিলা-মঙলী তাঁহাদিগকে কারানিবাদিনী হত-ভাগিনী বলিয়া কত-না সমবেদনা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এ কালের কথা বলিতেছি ना ;--- (मकालं माहिएछा, (मकालं अर्थ-শান্তে, সেকালের লোকব্যবহারে, ভারত-त्रभगी अकीय চরিত্রগৌরবে দেবীপদবাচ্যা হইয়া, ভারতবর্ষে জ্ঞান ও ধর্ম বিস্তারের প্রভূত সহায়তাসাধন করিয়াছিলেন।

সংসারাশ্রম সর্বাশ্রমের সার বলিয়া পরি-গণিত হইলেও. অবস্থাভেদে সংসারাশ্রম গ্রহণ না করিয়া, স্ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেত্র চিরব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিবার ব্যবস্থা ছিল। বৌদ্ধযুগ প্রবর্ত্তিত হইবার বছপুর্ব্ব হইতে এই অধিকার পরিচালিত হইত। সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতেন না। পুরুষের ভাষ রমণীগণও উদ্বাহবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া লোক্যাত্রা নির্বাহ করিতেন; কিন্তু স্থলবিশেষে পুরুষের স্থায় রমণীগণও চির-ব্ৰহ্মচৰ্য্য অবলম্বন করিয়া ব্ৰহ্মবিষ্ঠার অমুশালন করিতেন। এই শ্রেণীর তাপদীগণ গুরুপুহে বেদাদি বিবিধ শাস্ত্র অধায়ন করিয়া ভাহার অধ্যাপনাকার্য্যেও নিযুক্ত হইতেন, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "নির্ণয়সিজু"নামক স্মার্ত্তগ্রের পুরাকালে এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত পরিচয় প্রকাশিত রহিয়াছে। পাণিনিস্তেও * অধ্যাপিকার কথা উল্লিখিত নাটাগাহিত্যের স্ত্রীলোকের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার প্রসঙ্গ রক্ষা করা কঠিন হইলেও, ভারতর্মণী সে কঠিন ব্রত্পালনের জন্ম আত্মোৎসর্গ করিয়া পুরাকালে নানা কাঁতি স্থাপন করিয়া গ্রিয়া-আজ তাঁহাদের নাম, তাঁহাদের কীর্ত্তিকলাপ বিশ্বতিনিমগ্ন বলিয়া ভারত-রমণীগণ সমবেদনার পাত্রী ! তথাপি ভগবতী ভারতরমণী নিয়ত দেবীপদবাচ্যা পুজনী^{য়া} তপশ্বিনী।

ভারতবর্ষের বৌদ্ধভিক্সুর স্থায় বৌদ-

^{# 8|2|8 ×}

[া] সালভীমাণৰ ও উত্তররামচরিত।

ভিক্শীগণও নানা দিপেশে ধর্মপ্রচারের সহায়তা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও নাম ও কীর্ত্তিকাহিনী অভাপি বৌরসাহিত্যে লিপিরক রহিয়াছে।

শ্রমণগণ যে কঠোর ধর্মপালনের জ্ঞা চির্বিখ্যাত, তাহা অভাপি সভাস্মাজের विश्वद्धां ९ भाग क (त्र श्र) था दक। এরপ আত্মতাাগ, এরপ কট্টসহিঞ্তা, এরপ অপরাজিত অধ্যবদায়, জগতের ইতিহাদে অল্লই পাওয়া যায়। সময়ের উত্তেজনায়. বিধর্মীর অত্যাচারে, নিতান্ত নিরুপায় হইয়া অগ্রিকুরে গু জীবনবিসর্জন অলোকিক-শৌর্যাবিজ্ঞাপক অমামুষিক ব্যাপার বলিয়া স্বীকার করা যায় না। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া চিরশীবন সংসারস্থ বিসর্জন করিয়া তপঃ-ক্লেশ সহ্য করাই যথার্থ অলোকিক ব্যাপার। মত ও বিশ্বাস যতই ভ্রান্ত হউক না কেন. ভারতবর্ষের নরনারী বছবার এই চরিত্রবলের পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের চিতাভম্মে এ দেশ আজিও পবিতা হইয়া রহিয়াছে।

বৌদ্ধ শ্রমণগণ এ বিষয়ে আরও অক্ষয়কীর্ত্তি, সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা
কারেশের শাস্তোজ্জ্বল স্থানোভাগ্য বিসর্জ্জন
করিয়া, কেহ চির ভূষারাবৃত অস্থ্রির হিমারণো,
কেহ তথ্রবিভাগদ্ম প্রচণ্ড গ্রীয়মণ্ডলে, কেহ
শতখাপদসন্থল অপরিজ্ঞাত অরণাপথে, কেহ বা
তদপেক্ষা অধিক অপরিজ্ঞাত তরক্ষতাড়িত

সাগরবক্ষে নানা দিলেশে গমন করিয়া,—ধর্ম-প্রচারে মানবসমাজকে সমুন্নত করিবার জক্ত বিদেশের প্রাস্তরে, শ্মশানে, গিরিসঙ্কটে বা নদীদৈকতে জীর্ণকঙ্কাল পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন! ভারতবর্ষের বাহিরে বাহারা এইরূপে বৌদ্ধর্ম প্রচার করিয়া ভারতবর্ষের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে আত অল্পন্থক শ্রমণের নাম অ্যাপি প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহাদের কথা বিশেষভাবে . আলোচিত হওয়া আবশ্যক।

প্রথম বৌদ্ধশ্রমণ "পঞ্চ ভদ্রবর্গীয়" নামক পাচ ব্যক্তি। তাঁহাদের কথা সকল দেশের বৌদ্ধশাস্ত্রেই স্থপরিচিত। তাঁহাদের নাম,— জ্ঞানকৌণ্ডিন্ত, অশ্বজ্ঞিং, বাষ্পা, মহানাম ও ভদ্রিক। ইহারা কিরপে শাক্যদিংহের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন, তাহা নানা গ্রন্থে নানা-রূপে কীর্ত্তিত আছে। "ললিতবিস্তরে" দেখিতে পাওয়া যায়, এই "পঞ্চ ভদ্রবর্গীয়" কৌণ্ডিন্তাদি বৌদ্ধশ্রমণগণ পুর্ব্বে রুদ্রক রাম-পুর্ব্রের শিষ্য ছিলেন; পরে শাক্যদিংহের অন্ধ্রের শিষ্য ছিলেন; পরে শাক্যদিংহের

"এবং বিমৃষ্য পঞ্চকা ভদ্রবর্গীরা ক্লন্তকরামপুদ্রসকাশাৎ অপক্রম্য বোধিসন্ত্রং অববন্ধ।" (অববন্ধঃ)

ললিতবিস্তরঃ, সপ্তদশাধাারঃ। †

ইহারা শাক্যসিংহের নিকট কিয়ৎকাল
অবস্থান করিয়া, তাঁহাকে প্রথমে রুচ্ছুসাধনে
ও পরে আহারান্বেষণে প্রবৃত্ত দেখিয়া, তাঁহার
নিকট হইতে পলায়নপূর্বক বারাণদীধামে

রামান ক্যাথলিক এয়াসী ও সল্লাসিনীগণ বৌদ্ধ শ্রমণ-শ্রমণার আদর্শ গ্রহণ করিয়া থাকিতে পারেন।
 অনেক বৈবরে সাল্ভ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেয়াও ইহা অমুমান করিয়া থাকেন।

^{•†} মভান্তরে দেখিতে পাওয়া বায়, প্ত্রবংসল শুদ্ধোদন শাকাসিংহের তপ্যস্তাকালে ওঁহার পরিচর্যার জন্ত এই দকল লোক প্রেরণ করিয়ছিলেন। এছলে "ললিতবিস্তরের" মত গৃহীত হইল। গুদ্ধোদনকর্ত্বক প্রেরিত হইলে ই হারা শাকাসিংহকে পরিত্যাপ করিতেন বলিয়া বোধ হয় না।

"মগদাব"নামক ঋষিপত্নে বাস করিতে আরম্ভ করেন। শাক্যসিংহ বদ্ধত্বলাভ कतिया मुगनादव উপনীত इहेल, এই পঞ-শিষাই প্রথমে তাঁহার নিকট নবধর্মে দীক্ষিত হট্যা প্রচারত্রত গ্রহণ করেন। ইহারা अभनभन वीट वाद्याश्य করিয়া কোন কোন স্থানে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু বৌদ্ধদাহিত্যে ইহার প্রথম শ্রমণ বলিয়া চিরসন্মান প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহাদের পর বন্তলোকে প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়া শাকা-সিংহের জীবিতকালেই ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত হুইয়াছিলেন, কিন্ধ তথনও ভারতবর্ষই শ্রমণ-গণের একমাত্র প্রধান প্রচারক্ষেত্র বলিয়া পরিচিত ছিল। গান্ধারে ও কাশ্মীরে বৌদ্ধ-ধর্ম প্রচলিত হইবার পর হইতে, তাহা ভারত-বর্ষের বাহিরে প্রধাবিত হইবার স্ত্রপাত হয়। ভাহার পর ভারতবর্ষের শিক্ষা ও সভাতা, ধর্ম ও সদাচার, শিল্প সাহিত্য ভুমধ্যসাগরতীর হইতে প্রশাস্তমহাসাগর পর্যান্ত জলে-স্থলে ব্যাপ্ত হইয়া পডে। অনেক স্থান একণে সে শিক্ষা ও সে ধর্ম পরিত্যাগ করিলেও, অন্তাপি ভূমগুলের অধিকাংশ নর-নারী ভারতবর্ষকে গুরুস্থান বলিয়া উদ্দেশে নমস্কার করিয়া থাকে। যাঁহারা নিয়ত আত্মবিসর্জন করিয়া বদেশের নাম এইরপে ভূমগুলে জয়য়ুক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কীর্ত্তিকাহিনী স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইবার ৰোগা। ভারতবর্ষের কবি যেদিন সে পুণ্য-গাথা গান করিবেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস-**লেখক বেদিন সে অপূ**র্ক আত্মত্যাগকাহিনী কীর্ত্তন করিবেন, সেদিন

সাহিত্য নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া পাঠক-সমাজকে আত্মমর্ঘ্যাদার অমৃতগৌরবে গৌরবাহিত করিবে।

শাক্যসিংহ কৌণ্ডিস্তাদি পঞ্চ ভদ্রবর্গীয় শিষাগণকৈ নবধৰ্মে দীক্ষিত কবিবাৰ প্ৰ বারাণদীধামে আরও ৫৫ছন তাঁহার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন। তন্মধ্যে যশঃ, পূর্ণ, বিমন, গ্ৰাম্পতি এবং স্থবাছর নাম বৌদ্দসাহিত্যে স্থপরিচিত। এই পঞ্চ যুবক যৌবনোচিত অলীক আমোদপ্রমোদে কালাতিপাত করি-তেন: -- অর্থের অভাব ছিল মা: প্রবল প্রতাপের অবধি ছিল না: তরুণজীবনে ভোগস্থ বিগৰ্জন করিয়া ভিক্ষাপাত্র-গ্রহণের সম্ভাবন। ছিল না। তাঁহানের সন্ধাস-গ্রহণের ও চরিত্রসংশোধনের দৃষ্টান্তে বারা-ণদীর সংক্রজাত সম্ভাস্ত যুবকগণের মধ্যে আরও পঞ্চাশং শিষ্য মন্ত্রগ্রহণ করেন। শাক্যসিংহ এই ষষ্টিসংখ্যক মন্ত্রশিষ্যগণকে ত্রিশ দলে বিভক্ত করিয়া গুই গুই অনকে এক এক দিকে ধর্মপ্রচারে প্রেরণ করিয়া স্বয়ং উক্বিশ্বাভিমুখে প্রস্থিত হন।

তৎকালে উরুবিব-কাশ্রণ, নদী-কাশ্রণ ও গয়া-কাশ্রণ নামে তিন প্রাতা নৈর্প্ধনানদীতীরে বহুসংখ্যক শিষ্য সহ সন্ধ্যাসধর্ম পালন করিতেন। তাঁহারা শাক্যসিংহের নবধর্মে দীক্ষিত হন। এই উরুবিব-কাশ্রণ বৌদ্দসাহিত্যে মহাকাশ্রণ নামে পরিচিত। শাক্যসিংহ মহাপরিনির্বাণ লাভ করিলে, মহাকাশ্রণই বৌদ্ধশ্রমণগণের নেতৃত্বপদ প্রাপ্ত হন। তৎকালে জ্ঞান, ধর্ম, চরিত্রবল ও বয়োবার্দ্ধক্যে তিনিই মহাশ্ববির্পদের এক্সাত্র ধোগ্যব্যক্তি বিশ্বা পরিচিত

চিত্রে। কাশ্রপের চেষ্টার মগধান্তর্গত সপ্ত-পৰ্ব এছাসমীপে পাঁচশত বৌদ্ধশ্ৰমণ সন্মিলিত চট্টা "তিপিটক" সঙ্কলন করিবার পর সত্র, বিনয় ও অভি**ধর্মের তত্ত** দেশবিদেশে পেচারের স্ত্রপাত হয়। মহাকাখ্যপের প্র আনন্দ, আনন্দের পর শাণবাসিক, শাণবাসি-কের পর উপগুপ্ত মহাস্তবিরের পদবী লাভ আনন্দ निर्वागनाट्डव মধান্তিকনামক শিষ্যকে মন্ত্রদান করিয়া-ज्रु নবদী ক্ষিত বৌদ্ধ শ্রমণই কাশ্মীরে বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন। বাসিকের গান্ধারে ধর্মপ্রচার কবিবার কথা ভনিতে পাওয়া যায়।

কাশ্মীরের অবস্তা কিরূপ ছিল, তথায় কিরপে নবধর্ম প্রচারিত হইয়া ক্রমে ক্রমে স্থাভা-সম্পন্ন গ্রামনগর প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিল, বৌৰুসাহি**তে**। ভাহার ঐতিহাসিক বিবৰণ নানা আলৌকিক অভিবঞ্জিত উপা-থানে আক্রের হইয়া বহিয়াছে। অভান্তরে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যার, কাশ্মীর তৎকালে আশক্ষিত নাগভাতির অধিকারভক্ত ছিল। তাহারা প্রথমে ধম-প্রচারত্বর উপর নানা অত্যাচার করিয়', ব্যবশেষে তাঁহার সহিষ্ণতা, ক্ষমা ও প্রেমের নিকট পরাব্দিত হইয়া তাঁহাকে করেন।* এই স্থানে গ্রামনগর নিমাণ করিয়া শ্ৰমণগণ পদ্মাদননামক ^{१६ेट} क्डूमतूक जानमन कतिम्राहिटलन ;— তাহার ক্ষিকার্য্যেই নবধর্মামুরক্ত উপনিবেশ-নিৰাদিগাঁণ ধনধাতে সমুন্নতি লাভ করেন।

বৌদ্ধশ্রমণগণ ভারতবর্ষের বাহিরে ধর্মপ্রচার করিবার সময়ে সেই সকল অফুরত দরিজ-দেশের ধর্ম ও নীতি সমূরত করিরাই নিরস্ত হইতে পারেন নাই; তথাকার কৃষি, শির ও বাণিজ্যের সমূরতি সাধন করিবার জন্মও চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। এইরূপে হিমালয়ের এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশে শাক্যসিংহের নবধর্ম প্রচারিত হইয়া, তাহা ক্রমণ হিমালয় অতিক্রম করিয়া তাতার, ভিবেৎ ও চীন-সামাজ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

তাতারের অন্তর্গত "কুন্তন"নামক রাজ্য হইতেই বৌদ্ধর্ম সম্প্র এসিয়াখ্যের প্রক্রি-মাংশে প্রচারিত হয়। এই কন্তননগর একণে "খোটান" নামে পরিচিত। শাক্য-সিংহের এই দেশে উপনীত হইবার কথা তিব্ব-তায় বৌদ্ধদাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায়। "তাহার মহাপ্রিনির্বাণলাভের ২৩৪ বংসর পরে ধর্মাশোকনামক নবপতি মগ্রধের সিংচা-সনে আরোচণ করেন। + জাঁচার বাজাাকের ত্রিংশতম বর্ষে তদীয় মহিষীর এক প্রদ্রসন্তান র্মিষ্ট হইলে, ঐ নবজাত শিশু পরিতাক্ত চীনদেশের অধিপতি তাহাকে প্রতি-পালন করেন। ঐপুত্রের নাম "ক্স্তন"। উত্তরকালে কুন্তনরাজ্যের প্রতিষ্ঠা ও ভারতবর্ষ হইতে ব**ছ**-চীন লোকে এই দেশে আসিয়া বাস আরম্ভ করায়, অতি অল্পদিনের মধ্যে এই রাজ্ঞা ভারত বর্ষ, চীন ও মধ্য এসিয়ার সন্মি-লনক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। তথায় ভার-তীয় শিক্ষা, ভারতীয় শিল্প-সাহিত্য, ভারতীয়

^{*} भेरे काहिनी नाना नजाभवात अनुकुछ इहेग्रा प्रमुख बोक्समाहित्जा नानाजात कोर्डिज हरेग्राह ।

[†] ইহা তিব্বতীয় বৌদ্দসাহিত্যের কথা।

Rockhill's Life of Buddha.

লিপিকৌশল ও ভারতীয় সভ্যতা ধীরে ধীরে প্রচলিত হইয়া, ভারতবর্ষের বাহিরে এক "মহা-ভারতরাজ্য" গঠিত হইবার স্ত্রপাত করে। বৌদ্ধমণগণের অপ্রাস্ত অধ্যবসায়ে এই জ্ঞানসামাজ্য সংস্থাপিত ইইয়াছিল। কালে তাহা মুসলমানধন্মের প্রবল প্রভাপে চুর্ণবিচুর্ণ হইলেও, মরুনিহিত বৌদ্ধবিহার পরিচয় প্রদান কবিতেছে।*

এই প্রদেশে কিরূপে বৌদ্ধশ্ম প্রবিষ্ট হইয়া সভাতাবিস্তারের সহায়তা করিয়াছিল, হিয়ঙ্গথ সাঙ্গের ভ্ৰমণকাহিনীতে কিছু কিছু পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন.—কাশ্মীর হুইতে বৈরোচন-নামক শ্রমণ আসিয়া এই সংস্থাবকার্যা সাধন করেন। হিয়ঙ্গণাঙ্গ এই দেশে উপনীত হইয়া, ইহার যে স্থেদমূদ্ধি ও শূভাতার, নিদর্শন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ভাৰতীয় বৌদ্ধশ্রমণগণের আত্মত্যাগ ও প্রচার-কৌশলই তাহার মূলকারণ ৷ কুস্তন ও চীন-রাজা হইতে ক্রমে তিবক্তের ত্যারাক্ত উচ্চ উপত্যকায় শাক্যসিংহের নবধন্ম প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছিল। তিকাতীয় বৌদ্ধসাহিতে। তাহার বিবরণ বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ রহি-য়াছে। তিকতে ভাষা ছিল, লিপিকৌশল ' ছিল না; নরনারী ছিল, সমুলত শিল্প-সাহিত্য हिल ना; ताका हिल, नियु कनश्रकाना-হল ভিন্ন শান্তিমুখ ছিল না। শ্রমণগণের

অক্লান্ত অধ্যবসারে কিরূপে ধীরে ধীরে তিব্ব-তের সর্ব্বপ্রকার সমুন্নতি সাধিত হইরাছিল, তাহার ইতিহাস নিরতিশয় কৌতৃহলের বিষয়।

শ্রমণগণের মধ্যে কালে নানা কসংস্থাত ও কুপ্রবৃদ্ধি প্রবিষ্ট হইয়া, তাহাদের প্রধ-গৌরব বিনষ্ট করায়, বৌদ্ধধর্ম ধীরে ধীরে উপধন্মে পরিণত হইয়া এসিয়াথাঙ্কের অধি-কাংশ স্থান হইতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। ব্যাবিলন, মিশর, গ্রীস ও রোমের পর্ব-কাহিনী যেমন বিশ্বয়োংপাদন করিলেও তাহাদের অধঃপতনের মূলে চারিত্রহীনতার প্রিচয় প্রদান করিয়া পাঠকটিত অবসাদ-গ্রস্ত করে, বৌদ্ধশ্রমণের ইতিহাসও সেইকপ চিত্তকোত উৎপাদন করিয়া থাকে। যাহার। সব্বস্থ বিস্জুন করিয়া কেবল চরিত্রবলের অজেয়শজিতে জলে-খনে জয়যক্ত হইয়া-हित्नन, डाशान्त्र (वन, डाशान्त्र धन्। ্তাহাদের পবিত্র উপাধি'ধারণ করিয়া উভর-কালের শ্রমণগণ চরিত্রহীনতার বৌদ্ধজ্ঞান-সামাজ্য চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া ইঞ্লোক হইতে অবসরগ্রহণ করিয়াছেন। পুথিবীর ইতি-इरिय नाना एम नाना समस्य वाहवटण वली-यान इट्या कियरकाल ज्यखटला कियमः स्म প্রবল প্রতাপে রাজাবিস্থার করিয়াছিল; অত্যাপি তাহার দুষ্টাস্থের অভাব নাই। কিন্তু কেবল চরিত্রবলে অদ্ধপৃথিবীব্যাপি-জ্ঞান-সানাজ্য-সংস্থাপনে ভারতবর্ষের বৌদ্ধমণ্^ই

একণে পোটানের নিকটস্থ "টাকলা নকান"নামক।মরুক্তেরে পুরাতন মন্দিরাদি ভাবিদৃত হইরাছে।

[†] Their external behaviour is full of urbanity; their customs are properly regulated. Their written characters and their mode of forming their sentences resemble the Indian model; the forms of the letters differ somewhat.—Beal's Buddhist Records of the Western World, Vol. II. p. 309.

জগতে একাকী জয়বুকা হইয়াছিলেন। সেপ্ সাজাজ্য অল্লকাছিনীতে পরিণত হইয়াছে; কিন্ত ভাহার কল্যাণে প্রাচ্যসভ্যতা কিরুপে ধীরে ধীরে প্রভীচ্য মানবসমাজকে সমূরত করিয়াছিল, ভাহার নিদর্শন অভ্যাপি সম্পূর্ণ-রূপে বিশুপ্ত হয় নাই।

মধ্য-প্ৰসিয়ায় বৌদ্ধ জ্ঞানসাম্ৰাজ্য প্ৰতি-ন্তিত হইবার পর, তাহা ধীরে ধীরে পশ্চিমে ভমধাসাগরতীর পর্যান্ত ও পুর্বে চীনসামা-জ্যের পূর্কোপফুল পর্যাস্ত বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল। খৃষ্টাবিষ্ঠাবের পুর্বেই পশ্চি-माश्रम अमगगरणत श्राचा विकास वि পুর্বাংশে টীনসামাজ্যের পুরাতন প্রথা ও ধর্মবিশ্বাস প্রবেল থাকায় সহসা নবধম্মের অভাদরের সম্ভাবনা ছিল না। খুষ্টীর প্রথম শতাকীর শেষভাগে চীনসাম্রাক্ষ্যেও প্রমণ-গানের প্রচারচেট্রা সফল হউতে আরম্ভ করে। বে সাম্রাঞ্জ নিতান্ত বিলাসলোলুপ আলস্ত-প্রায়ণ পুরাতন মানবসমাজের আবাসভূমি বলিয়া চিরপরিচিত, সেই সাম্রাক্য সহসা নবোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিল। চানদেশের ধর্মপিপাত্র নবদীক্ষিত শ্রমণগণ বৌষধর্ম্মের প্রক্রত তথ্য লাভ করিবার জন্ত ভারতবর্ষের বিবিধ-পুণ্যতীর্থ-দর্শনে আত্মা পৰিত্ৰ করিবার আশায় মুক্সিরি উত্তাৰ্ণ হইয়া দলে দলে ভারতবর্ষাভিমুখে আগমন করিতে আরম্ভ করেন। নালনার वोषविमानदा हीनदारमञ्जू ছाज्यदर्शन क्रम গ্রীওপ্রনামধ্যে মগুধেরর মন্দির ও আবাসগৃহ নিৰ্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছু সে সকল शंज वा अमनगरनद्व साम ७ नदिहत विमुख वरेता नियादक । डीनदकत्तन द नक्न डीर्थ-

যাত্ৰীৰ নাৰ স্থবিখ্যাত, তৰাৰো কাৰিবাৰ ও হিরাক্থসকের নাম সভাসমাকে স্থান সমাদর লাভ করিয়াছে। ফাহিয়ান পুটার পঞ্চম শতাব্দীতে এবং হিয়াক্থসক ধ্যাত্ম সপ্তম শতাশীতে ভারতভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া বহুসংখ্যক গ্ৰন্থ লইয়া খদেশে প্ৰভাবিৰ্ত্তন ফাহিয়ান সমুদ্রপথে ও হিয়াল-থ্যাক মধ্য-এসিয়ার স্থলপথে প্রভাবৈর্ত্তন করেন: কিন্ত ভাবতবৰ্ষে আসিবার সময়ে উভয়েই স্থলপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। তাঁহাদের ভ্রমণকাহিনী ভারতবর্ষের ইতি-হাদের বিবিধ বিল্পু তথ্যের আবিষ্কার-কার্য্যে প্রভুত সহায়তাসাধন করিতেছে। খষ্টীয় পঞ্চমশতান্দী হইতে সপ্তমশতাকী পর্য্যস্ত মধ্য-এসিয়ার বিবিধ সমুম্বত জনপদের শিক্ষা, সভাতা ও ধর্মভাবের যে সকল বিবরণ এই সকল ভ্ৰমণকাহিনীতে প্ৰাপ্ত হওয়া বার. তাহা ভারতবর্ষের অক্লত্তিম গৌরবের বিষয়. তাহাতে সন্দেহ নাই। চীনসাম্রাজ্যে বে नकन रवोक अभन अठातकार्या अधनत रहेगा-ছিলেন, তাঁহাদের নাম বিশুপ্ত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু ফাহিয়ান ও হিয়ালপ্সলের नमत्त्र त्योकश्रहाञ्चयात्म नाहाया कत्रियात क्य (र नक्न अभा हीनामाल गमन क्रिया-ছিলেন, তাঁহাদের কাহারও কাহারও নাম-মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হওয়া বার।

চীন, তাতার ও নেপালের সমবেত চিষ্টার তিকতে বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হয়। বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হয়। বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হইবার পূর্বে তিকতীর মানব-সমাজের অবস্থা নিতান্ত শোচনীর ছিল। প্রকৃতি সে দেশকে পৃথিবীর নরনারীর সামু-সঙ্গে চিরবঞ্চিত করির। ভূবারায়ত গিরি-

প্রাচীরে চিরক্ত রাখিয়া কতকাল নীরবে . অভিবাহিত করিয়াছে, তাহার ইয়তা করা বার না। পর্বতের উপর পর্বত, তুবারের উপর তুবার ৷ তাহার মধ্যে ইতন্ততোবিক্ষিপ্ত কুল্লগ্রামের কুলুকুটারে পশুচর্মে গাতাচ্ছাদন ক্রিয়া শরীররক্ষার্থ নিয়ত ব্যতিব্যস্ত তিব্বত-নিবাসী নরনারীর পক্ষে মানসিক-সমুন্নতি-সাধনের অবসর উপস্থিত হয় নাই। কোন-ক্রপে ক্রথোপকথন পরিচালনা করিয়াই ভাষা পরিতৃপ্ত হইত; কখন কোন রচিত হইরা মুখে মুখে কুটীর হইতে কুটীরা-্রেরে পরিভ্রমণ করিত;—সাহিত্য ছিল না; ভাহাকে চিরস্থায়ী করিবার জন্ম কোনরূপ অকর বা লিপিকৌশলও আবিষ্কৃত হয় নাই। সমগ্র উপত্যকা নানা কুদ্রপল্লীতে বিভক্ত হট্ট্রা নিয়ত সংগ্রামকোলাহলে শান্তিভঙ্গ করিত:-তাহার মধ্যে যথাসম্ভব স্থথহ:খ লইয়া ভিৰতনিবাসী জীবনযাত্ৰা নিৰ্কাহ করিয়া কোনরূপে মানবলীলা ৰুরিত। বৌদ্ধশ্রমণ সেই তুষারারত স্মজ্ঞাত-**রাজ্যে নথপদে ভিক্ষাপাত্তহন্তে** উপনীত হইবার পর সে দেশের কি মহাপরিবর্তন সাধিত হইরাছে।

ভিন্নতীয় বৌদ্দাহিত্যে কোশলাধিপতি গ্রহসনজিতের পুত্রই তিন্বতীয় প্রথম নরপতি বলিয়া উলিথিত। কোন পুস্তকে তাঁহার 'খৃইপূর্ব্ব চতুর্ব, কোন পুস্তকে বা পঞ্চম শতাব্দীতে প্রাছ্মভূত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বায়। তাঁহার বংশ "হার্গীয়-সপ্ত-নর-পতি"বংশ বলিয়া কীপ্তিত। তাহার পর "গার্থিব-আই-নরপতি"বংশের অভ্যাদর হয়। এই বংশের পর বে রাজবংশ প্রতিষ্ঠালাভ

করে, তথংশীর তৃতীর নরপৃতির পাসনস্ময়ে খুষীর চতুর্থ শতাব্দীতে, ভিব্বতে বৌদ্ধান্ প্রথম **अठावटक्र**े। প্রবেশলাভ করেন। বিফল হইয়া যায়। এই চেষ্টা নেপাল হইতে আব্রু ভইয়াছিল বলিয়া প্রমাণ প্রাথ করেয় চতর্থ নরপতির শাসনসময়ে চীন হুটাতে তিবলতে চিকিৎসা ও **প্রণিক্ষরি**জা প্রচলিত হয়। ইহার পুল্ল খুষ্টায় সপ্তম শতা-ক্লীর প্রারম্ভে সিংহাসনে উপবিষ্ট হইবার পর তিকতের নবজীবনলাভের স্ত্রপাত হয়। এই সময়ে অক্রেশিকার্থ ভারতবর্বে স্থাদশ তিব্বতীয় শিক্ষার্থী উপনীত হইয়া জনৈক বোক্ষণ লিপিকৰ ও সিংহুছে:য-মামুধের প্রতি-তের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন। শিক্ষার্থিগণের দলপতির নাম সম্ভোট। তিনি কাশীবপ্রচলিত নাগরাক্ষরও শিক্ষা করিয়া করেকখণ্ড বৌদ্ধগ্রহের অমুবাদ লইয়া স্থদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। লিপিকৌশল প্রচলিত হইলে, তিববতীয়গণ বছষুপের জড়-স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, প্রবল উৎসাহে বৌদ্ধ-গ্রন্থের অমুবাদকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া, অয়-দিনের মধ্যেই বিপুল সাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা-করেন। একালের জাপানের স্থার সেকালের তিব্বৎ অতি অলকালের মধ্যেই সমু-নতিলাভে কুতার্থ হইয়াছিল।

বে সকল বৌদ্ধশ্রমণের অধ্যবসারে তিব্বতের সমূরতি সাধিত হর, তাঁহারা একালের লোক হইলে, তাঁহাদের নাম ও কীর্ত্তিকলাপ সভ্যজগতে চিরম্মরণীর হইত। তিব্বতির রাজা নেপাল ও চানদেশের রাজকভার পাণিগ্রহণ করার, তিব্বতের উন্নতিলাভের পথ আরও সহত্ত হইনছিল। এই সমা

পশুচর্মের পরিবর্থে স্থ চিক্কণ পট্টবন্ত তিব্বতবাসীর পরিচ্ছদশোভা বর্জিত করিয়া বাণিজ্যবিস্তারে ধনবৃজির পছা প্রদর্শন করে। ভারতবর্ষ হইতে কুমার-নামধের প্রমণ, নেপাল
হইতে মঞ্জী, কাশ্মীর হইতে তব্ত ও গণ্ত
এবং চীনদেশ হইতে মহাদেব আসিয়া এই
সমরে তিব্বতের শিক্ষাকার্য্যে উৎসাহদান
করেন।

খুষীর অইমশতাকীর প্রারম্ভে তিকতে বৌদধর্মের অধিকতর সমূরতি সাধিত হইরা-ছিল। খোটান হইতে শ্রমণগণ আসিরা তিকতে ধর্মপ্রচার করেন, ভারতবর্ষ হইতে বৃদ্ধগুহু ও বৃদ্ধশাস্তি নামধের অধ্যাপক বর তিকতে আমন্ত্রিত হইরা গ্রন্থায়েলে নিযুক্ত হন এবং চীনসামাজ্য হইতে নানা গ্রন্থ তিকতে আনীত হইরা অনুবাদিত হইতে আরম্ভ করে। এই শতাকীতে শাস্তর্রাক্ত, পদ্মসন্তব, আনন্দ্ ও কমণশীল প্রভৃতি ভার-তীয় বৌদ্ধশাণগণের তিকতে ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত থাকিবার বিবরণ তিকতীয় বৌদ্ধ-সাহিত্যে প্রাপ্ত হওরা যার।

কাশীর হইতে পশ্চিমাঞ্চলে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত হইবার পূর্ব্বেই ব্রহ্মদেশ হইতে পূর্বাঞ্চলে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হয়। শাক্য-সিংহের জীবিতকালেই ব্রহ্মে ও সিংহলে বৌদ্ধর্মের কথা কিরৎপরিমাণে প্রচারিত হইয়া-ছিল। তৎকালে ভারতবর্ষের লোকে বাণিজ্যার্থ যে সকল দ্বীপে প্রমণ করিত, সেধানেও ক্লমে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত ইইয়াছিল।

বাহার। বহুকাল সমুদ্রবাত্তা পরিত্যাগ রিয়া ক্রে সমুদ্রবাত্তাকে কাতিনালের কারণ বলিরা গ্রহণ করিরাছে, ভাহারা বে একদা সমুদ্রপথে ভারত ও প্রশাস্ত মহাসাগ-রের দ্বীপমগুলে বাণিজ্যোপলকে গমনাগমন করিয়া সেই সকল অনার্যা জনপদে সভ্যতা-বিস্তার করিরাছিল, তাহ। এখন ভারতবর্ধের লোকে বিস্থাত হইয়া গিরাছে।

ভারতবাদীর সমুদ্রযাত্রা কোন পুরাকালে আর্ক হইয়াছিল, তাহা নিঃসংশয়ে নির্ণয় করা যায় না। কিন্তু খুষ্টাবির্ভাবের অস্তত পাচশত বৎসর পূর্বেও যে ভারতবর্বের লোকে বাণিজ্যার্থ সমুদ্রপথে বছদুর পর্যাস্ত পর্যাটন করিতেন, বৌদ্ধসাহিত্যে ভাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। গণের প্রথম নেতা কাশ্রপ, দ্বিতীয় নেতা আনন্দ, তৃতীয় নেতা শাণবাসিক,—তাঁহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এই শাণবাসিক একজন ধনপতি বণিক বলিয়া পরিচিত তিনি বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া বাণিজ্যোপলকে দীর্ঘকাল সমুদ্রপথে পর্যাটন করিবার সময়ে ভগবান শাক্যসিংহ মহাপরি-নির্বাণ লাভ করেন। শাণবাসিক স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া গুরুদেবের দেহত্যাগের বুত্তান্ত অবগত হন এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাপ করিয়া সন্মাদ-আশ্রের গ্রহণ করেন। দিসহস্র বংসর পূর্বে যাঁহারা সমুদ্রপথে নানা দিপেশে গমনাগমন করিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কেবল শাণবাসিকের নাম এইক্সপে প্রসঙ্গক্রমে বৌদ্ধসাহিত্যে উল্লিখিত হইয়া **कित्रपादशीय ब्हेश्वरक** ।

শ্রমণগণ মধ্য-এসিয়ার নানাস্থানে বে সক্ষ বৌদ্ধর্মান্তরক জনসমাজকে বিবিধ বিদ্যার অলম্বত করিয়া সভ্যতামার্গে সমূরত করিয়া- ছিলেন, ভাহাদের বংশধরগণই কালে মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়া এসিয়া হইতে আফ্রিক।
এবং আফ্রিকা হইতে ইউরোপে রাজ্যবিস্তার
করিবার সময়ে নব্য ইউরোপের জ্ঞানবিস্তারের
সহায়তাসাধন করে।
ইতিহাস না থাকিলেও, ইউরোপীয় সমুয়তির
প্রথম সোপানে পরোক্ষভাবে ভারতীয় শ্রমণ-

গণের জীবনগত প্রচারশ্রম যে কির্মংপদ্মিমাণে বর্ত্তমান ছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। নিরপেক্ষভাবে ইভিহাস আলোচিত হইলে, কালে এই সকল তথ্য সমগ্র সভ্যসমাজে মুক্তকঠে বীকৃত হইবে; জ্মান্ অধ্যাপকগণের তথায়সমানকৌশলে তাহার পূর্ব্বস্চনা দেখিতে পাওয়া বাইভেছে!

থিয়েটার।

ひめのか

नाहेक क (मार्म नुजन नाह, कि का नाहा। नाह न्जन। श्रवाकात्न वाकात्मत्र आमात्म नाठेक অভিনীত হইত, ইদানী ধনীর ঘরে যাত্রা क्रकेछ । देश्वाक्रमिरशत रमशास्त्रि यथन এ দেশে খিয়েটারের সৃষ্টি হইল, তথন কাজে-কাজেই নাট্যগ্ৰ নিৰ্শ্বিত হইল। সেকালের নাটক কিংবা বাতা৷ সকল আসরে অভিনয় করা যাইত. কিন্তু থিয়েটারের দক্ষে দক্ষে রুষ্মঞ্চ, পট প্রভৃতি আসিল, অভিনয়কৌশ-লের সহিত পটাদি পরিবর্ত্তন মিলিত হইল। बिरम्होत्र अथरम मत्यत इत्र ; अथम-अथम ভাহাতে দেশের অনেক গণামান্য বারিক যোগদান করিতেন। ক্রমে থিয়েটার বাবদা ৰ্ইয়া দাড়াইল। তাহাতে নিন্দার কিছ प्रिचि ना, कांत्रण পেশাদার ना इहेरण প্রতি-ছব্দিতা হয় না। দর্শকের পক্ষে পয়সা দিয়া দেখিলে ভালমন্দ বিচার করিবার অধিকার बाद्ध । स्थूर्यन मट्डिय नाठेक नहेबा आया-

দের দেশে থিয়েটারের আরম্ভ। তাহার পর বিষমচন্দ্রের হুর্গেশনন্দিনী, মৃণালিনী, বিষর্ক্ষ নাটকাকারে ভাঙিয়া এবং দীনবদ্ধর নাটক লইয়া থিয়েটার জাঁকিয়া উঠিল। জাঁকিয়া উঠিবারই কথা, কারণ এরপ উৎকৃষ্ট নাটকাবলীর সর্প্রএই সমাদর হয়। ক্রমে ছোট ছোট গীতিনাট্য রচিত হইল, প্রীমৃক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুরের মার্জিত ও উচ্চ অক্সের নাটক-শুল প্রচারিত ও অভিনীত হইতে আরম্ভ হইল। যাত্রাকে একপ্রকার বিদার করিয়া দিয়া থিয়েটার তাহার আসনে জমকাইয়াবিলা।

বঙ্গদেশের নাট্যালয়ের ইতিহাস লিখিবার ইচ্ছা আমার নাই, এবং সে ইতিহাস এত আধুনিক যে, তাহার জক্ত পুঁথিপাজি হাংড়াইবার প্রয়োজন হর না। কিন্তু এত অর সমরের মধ্যে খিরেটারের ক্রেমার্মতি না হইরা কেবল অবনতি হইতেহে কেন?

এ বিবরে বে সকল ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার, তাহা 'ভারতীর আনসামারা নির্বক প্রাথকে
প্রকাশিত হইবে।

এ কথাটা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত, কেন না, থিয়েটায়ের সলে সমগ্র জাতির সম্বন্ধ আছে। থিয়েটার শুধু রঙ্গালয় নয়, শিক্ষালয়। আগে যাআর দলে মিশিয়া আনেক ছেলে বিগড়াইয়া য়াইড; এখন থিয়েটায়ের জভ্ত কত ছেলের সর্ব্বনাশ হইতেছে, ভাহা কি কাহাকেও বলিতে হইবে? নাট্যালয়ের শিক্ষা বিভালয়ের শিক্ষার বিরোধী হইল কেন? অয়কথায় ভাহা বলিতেছি।

বাত্রার ও থিয়েটারে একটা ক্ষরতব स्मिनिक श्रास्त्र । याजा मध्येत होक वा (श्नीमात्रि (शेक, याजात्र जीत्नाक नाहे. কোনকালে ছিল না। বালকেবা স্থালোক সাজিত। নির্বাচন সমাজের অবস্থার অফু-यांत्री इहेत्राक्षिण। जीटनाक नहें न राजा থেশ্টার গড়াইবে জানিরা যাত্রার দলপতিরা স্ত্রীলোককে দলে লইছেন না। কিন্তু যথন থিয়েটার পেশা হইল, তখন আর স্ত্রীলোক নহিলে চলে না। যদি বিলাজের মত সমস্তই यथायथ कतिए हम, जाहा हहेरन जीरनारकत পার্ট পুরুষ অথবা পুরুষশিশু কেমন করিয়া অভিনয় করিবে ? আপত্তি করা যাইতে . পারিভ বে, এ দেশে স্ত্রীলোকে খরের বাহির হইতে জানে না; আগে তাহাদিগকে লেখা-**(मथां ७, 'भरथ-चार्टी-সমাজে** वाहित কর, তাহার পর না হয় রক্ষঞে ভূলিও। শে **আপন্তি শোনে কে** ? থিয়েটার্যাত্রী-দিগের মনে কোন বিধা হইল না। স্ত্রাং বে শ্রেণীর স্ত্রীলোক নটা সাজিতে পারে, তাহারাই আসিল। বাচারা বাঞ্চপথের পণ্যৰীথিকায় কাড়াইয়া থাকে, ভাহায়াই রঙ্গমঞ্চের দীপমালার সন্মূপে আসিরা দীড়া-ইল। তাহাদের পদম্ব্যাদা বাড়িল বৈ কমিল না, কিন্তু সেই এক বিষম্ অমঙ্গলের স্ত্রপাত হইল।

इहेन कि १ थिएब्रिटोट्स शूर्व्स लाटक অভিনয় শুনিতে যাইত, নাট্যকলা দেখিতে যাইত। নৃত্যগীতের সাধ **হইলে স্থানান্তরে** যাইত। অভিনেতাদিগের ঋণাঋণ সর্বতে বিচারিত হইত, অভিনেত্রীদিগের কথা প্রায় ক্ষনিতে পাওয়া যাইত না। বৰ্ষন অভি ক্ৰভ ঘটতে লাগিল। নাটকে গীতের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। নটীদিগের নৃত্যকলা দেখিয়া দর্শকেরা মুগ্ধ হইতে লাগিল। দীনবন্ধর নাটক পুরাতন হইয়া উঠিল। বঙ্কিমের উপন্থাস পড়িতে ভাল লাগে, নাটকাকারে অভিনয় তত ভাল লাগে না। যে নাটক বা নাট্যগীভিতে কেবল রঙ্গরহন্ত, ব্যঙ্গবিজ্ঞপ, ও নৃত্যগীতের অক্ষয় উৎস, তাহাই দেখি-বার জন্ম দলে দলে লোক ভাঙে। বিলাভের থিয়েটারের উপমা আর কাহারও মনে রহিল না। সেখানে থিয়েটার, অপেরা ও বাালে, এই ত্রিবিধ মুর্ত্তিতে যে আনন্দ উৎপাদন করে, এখানে একমাত্র থিয়েটারে সেই আনন্দের ত্রিধারা প্রবাহিত হইল-অবশেষে একবেণী হইয়া ব্যালেরপী মেঘনা-मृर्खि धात्रण कतिल। शत्र मीनवक्-मधूरमन! মধুকৈটভ আসিয়া আবার তোমাদের সিংহা-সন অধিকার করিল। কোথায় গেল বৃদ্ধি-মের ভাষা, দীনবন্ধুর রসিকতা! গানে, কথায়, ভঙ্গীতে এক নৃতন ভাষার স্টি ইইল। একটা বর্ণসহর, অতি কুৎসিত, অস্তু, অপ্রাব্য ভাষা থিরেটারের ভাষা

হইল। ভাষাতে বাঙ্লার আছ্প্রান্ধ ও হিন্দী অথবা হিন্দুহানী ভাষার পিগুদান একত্রে সম্পন্ধ হইল। সেই অভুত জারজ ভাষার ভূরি ভূরি গীত রচিত হইল। যে হিন্দীভাষা এখন পর্যন্ত গারকের অবলয়ন, যাহার ললিত-কোমল শ্রুতিমধুর পদাবলীর ভূলনা নাই, সেই ভাষাকে কীচকরপে বধ করিয়া ভাহা হইতে উৎকট শ্রুতিপরুষ গীতধ্বনি নিঃসারিত হইতেছে। বালকেরা এই ভাষার কথোপকথন বা গীত প্রবণ করিলে মাতৃভাষা বিশ্বত হয়।

সঙ্গে সঙ্গে থিয়েটার্যাত্রীর দলপরিবর্ত্তন হইরাছে। পূর্ব্বেকার সে রসগ্রাহী শিক্ষিত্ত সম্প্রদায়কে আর থিয়েটারে দেখিতে পাওয়া যায় না। অশিক্ষিত ও শিক্ষার্থীতে এখন নাট্যালয় পরিপূর্ণ। যে সকল বালকদিগের নাট্যালয় বিকটহাবভাবয়ুক্ত নৃত্যাদি দর্শন করিয়া থাকে! যদি কাহায়ও মনে এমন হয়াশহিইয়া থাকে! যদি কাহায়ও মনে এমন হয়াশহিইয়া থাকে যে, এই দেশের থিয়েটায়ে মিসেস্ সিডল্ম্ অথবা এলেন টেরীয় মত অভিনেত্রীয় আবির্ভাব হওয়া বিচিত্র নহে, ভবে ভিনি সহজেই চক্ষ্কর্ণের বিবাদভঞ্জন করিতে পারেন।

আমাদের নাট্যালয়ের ক্রজীবনের আর একটি ব্লের উল্লেখ না করিলে প্রকৃত কথাই অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। ইতিপূর্বের বে বর্ত্তমান খোর কলিবৃত্তার কথা বলিলাম, উক্ত বুগ উহার পূর্বাগামী। সেই যুগকে নতা, ত্রেতা, কিংবা বাপর নামে অভিহিত্ত করা করেবা, ভাহাও বিচার্য। আপাতত

তাহার নাম ধর্মবুগ দেওয়া বাইতে পারে। সেই সকল নাটকের বচয়িতা স্বৰং একজন বিখ্যাত অভিনেতা। সীতার বনবাস, বছলেব, চৈত্তভালা প্রভৃতি এই শ্রেণীর নাটক। यथन এই সকল নাটক প্রথমে অভিনয় হইতে আরম্ভ হইল. তথন শ্রোতা ও গর্শক-দিগের মধ্যে অভিনব উৎসা**র দেখা দিল**। লোকে মনে করিল, নাট্যজগতে যুগান্তর উপ-স্থিত হইয়াছে। কিন্তু গোড়াভেই বিষয় **শীতার বনবাদে** লবকুশের পার্চ অথবা ভক্ন ব্ৰকে কোথায় বালকে অভিনয় করিবে, না স্ত্রীলোকে অভিনয় করিতে লাগিল। চৈতন্ত স্ত্রীলোকে সাজিল। আক্রের কথা এই যে, দর্শকদিগের মনে অথবা সমাজে কাহারও মনে কোন ছিল বা মানি হইল না। প্রথমত বে অভিনয়-বিপর্যায় নিবারণ করিবার জন্ম থিয়েটারে অভিনেত্রীর সমাগম হইল, সেই বিপৰ্যায় स्टिजिन । দোষাবত ত্ত্ৰা বালক স্ত্রীলোক সাঞ্জিলে রসভঙ্গ হয়, ভাহা **रहेल जी लाटक श्रुक्त माजिल कि लाट्य** হয় না ? মুণ্ডিতগুল্ফ শ্ৰীমান নদেরটাদ ধ্বন দতী সাজিয়া হাত নাডিয়া গান করিত. তথন লোকের আপাদমন্তক অলিয়া উঠিত: আর অলক্তকরাগরঞ্জিত শ্রীমতী জগদদা যথন কুশ, চৈতন্ত কিংবা শ্রীক্লকের বেশে আসরে নামিত, তথন কি দর্শকের চকে কিছুমাত্র বিস-দুশ ঠেকিত না ? চৈডন্তের তুল্য মহাপুরুবের লীলা থিয়েটারে অভিনয়বোগ্য কি না, তাহাতেই গুৰুতর সন্দেহ। মহম্মদের চরিত অভিনয় হইবার প্রভাব হওয়াতে মুস্লমানেরা কির্প বোরতর আপত্তি করিরাছিলের, ভাষা

कि कांशांत्र पात्र नार ? अब अथादन दकन, कारक रथन केन्न क्या रह, उथन जरमत স্থুলভান আপত্তি ক্রিয়া অভিনয় রহিত कविवाहित्वन। यीख्यत्हेत हतिक थिरवहोरत অভিনয় করিলে কি প্রষ্টানেরা চুপ করিয়া থাকেন ? তাহার পর চৈতল্যের চরিতা পুরুষে অভিনয় না কবিষা যথন স্ত্ৰীলোকে অভিনয় করিতে লাগিল, তথন এই ধর্মগত প্রাণ হিন্দ-জাতির হৃদয়ে কি কিছুমাত্র আঘাত লাগিল मिन डिकिन ना। ্লাকের মন অভিনয়ে আকুষ্ট হয় নাই, অভিনেত্রীদিগের প্রতি আক্লষ্ট হইয়াছিল। বুদ্ধদেব কিংবা চৈত্ত-লীলার অভিনয় **इ**टें दि এখন थिखिंगदिव बाबरम्हण र्ह्मार्किन इव ना ।

থিরেটারে আজকালকার অন্তঃসারশন্ত নাটকসকল অভিনীত হয় কেন. স্ত্রীলোককে পুরুষের পার্ট অভিনয় করিতে দেওয়া হয় (कन, किकामा कतिरण **डेखत এই** य. लाएक বেমন চায়, তেমন পার। আগে লোকে ঐতিহাসিক কি ধর্মসম্বন্ধীয় নাটক চাহিত, তাহাই পাইত। এখন লোকে রসবহল নাটক চার, স্থতরাং তাহাই জোগাইতে হয়। शुक्र खौरनाक माकित्न जान तिथाय ना, कि ख द्वीरमाक शूक्य मानितन, देव वर्ष कि वर्ष গ্রীক্লঞ্চ সাজিলে দেখিতে বেশ মোলায়েম रत, लाटक मिश्रा भूगी रत। त्राट्य थिया-টার দেখিয়া যদি লোকের বিরক্তি হয়, তাহা रहेल नित्न छारामिशक (मथारेट भारा যার। চরম সীমার থিয়েটার যে কোথার পৌছিবে, ভাহা কল্পনা করিতে আশকা হয়। रिवा-छनिया अथन महन इस, जामारमत रिनी যাত্রা ছিল ভাল; বিদেশী থিরেটার মহা অনর্থ ঘটাইতেছে।

থিয়েটারের অবনতি যে লোকের রুচি-বিকারের দকে সকে সাধিত হইয়াছে. এ কথা আর স্বীকার করি না। শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদ-প্রসাদ বিম্বাবিনোদ প্রণীত "প্রতাপাদিতা" নাটকের অভিনয় দেখিলে আর সে এয় থাকে না। ইহাতে ভাষার প্রতি অত্যাচার नार, रिन्हीत मछक्ठर्साणत घरा नारे। नुजा-গীতের আডম্বর বড নাই। থিয়েটারে যেমন নাটক অভিনয় হওয়া উচিত, বেমন পূর্বে হইত. সেইরকম। অথচ লোকে লোকারণ্য। প্রতি রাত্রে শত শত লোক .স্থান না পাইয়া फितिया यात्र। खीटलाटक श्रुक्त मारक मा —কেবল একটি ছোট বালিকা বালক সাজে। স্ত্রীলোকে প্রতাপাদিত্য সাজিলে কেমন মানাইত ? এ কথায় যদি কেছ রাগ कदत्रन, छाटा ट्टेल विनव त्य, खीरनांक यनि চৈত্র সাজিতে পারে. তাহা হইলে প্রতাপা-দিতা দালিলে ক্ষতি কি ? যাহাই হউক. প্রতাপাদিত্যের অভিনয়ে কোনরূপ রীতি-বৈপরীতোর প্রয়োজন হয় নাই। তথাপি থিয়েটারে এত লোকসমাগম, এরূপ আগ্রহ, উৎসাহ ও সহাত্মভূতি অনেকদিন দেখিতে পাওয়া যায় নাই। যাঁহারা বছকাল থিয়ে-টার দেথেন নাই, যাঁহারা ক্**র হই**য়া সে পথ ত্যাগ করিয়াছিলেন, তাঁহারাও প্রতাপা-দিতা দেখিয়া প্রীত হইয়াছেন। পেটি য়টসম প্রতাপাদিতোর প্রধান আকর্ষণী শক্তি: সে মোহিনী কভদিন থাকিবে বলিভে পারি না। किन्द्र त्म त्माहिनी उँ९क्टर, ना विख्रमविनामयुक्त স্কীতলাভের মোহিনী উৎকৃষ্ট গ

লৈই নৃত্যুগীত ও দেই উৎকট ভাষাভলীতে
ভাজ হইরা প্রতাপাদিত্যের অভিনয় দেখিরা
কি কিছু আনন্দ অমুভব করে নাই ? ফল
কথা এই বে, থিরেটারের অবনতির কারণ
দর্শকেরা নহে—নাটকরচয়িতাগণ ও থিয়েটারের অধ্যক্ষগণ। যে শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা
থিরেটারে অভিনয় করে, তাহাদিগকে মহচেরিত্র মহাপুরুষগণের অভিনয় করিতে
দেখিলে, হর অত্যস্ত বিরক্তি জন্মার, না হয়
মনের সায়ু ত্র্বল হইয়া পড়ে, মনের ও করনার আদর্শস্টিশক্তি শিথিল হইয়া পড়ে।

এই সকল দৃশ্য ও অনবরত নৃত্যাপীতের উক্ষান্ত বৈ বিভালনের বালকদিগের পাক্ষ কিরণ অনিষ্টকর, তাহা অনেকে প্রভাক অবগত আছেন। পূর্বে যে সকল নাটক অভিনীত হইত, অথবা প্রভাগাদিত্য যে শ্রেণীর নাটক তাহাতে ব্যবসারের লাভ এবং দেশেরও কিছু মঙ্গল হয়। যাহারা অবস্ত অথব কুংসিত নাটক প্রণায়ন বা অভিনয় করেন, তাঁহারা সমাজের নিকট অত্যন্ত অপরাধী। তাঁহাদিগকে শাসন করা সমাজের কর্ত্ব্য।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

वूलाई।*

17364

())

কোপা হ'তেঁ পেলি তুই এই রূপরালি,
ভাবিয়া না পাই !
সত্য-শিব-স্থন্দরের শুত্র শুত্রহাসি,
তুই কি বুলাই ?
(২)

হুছ করে প্রাণ যার,—ছ:খী যেই জ্বন, বড়ই উদাসী, দে-ও হেসে ফেলে, হেরে ও চাদবদন অমি রূপরাশি!

(७)

বেরাড়া সংগারী বেই, হিংসানল জেলে .
জলে' হর সারা,
তারো প্রাণে শাস্তি আসে, তোর কাছে এলে,
লো রূপ-ফোরারা!

वृणारे म्लमात्मत्र अकृष्ठि कृष्ठि स्वत्त्त्र ।

(8)

ব্যোতির স্থোতির কোলে তুই ছিলি বৃঝি স্থার বিভোর ?

সে আনন্দে হঁদ্ নাই! — চকু ছটি বৃজি
বুলাই-চকোর।

(¢)

জোছনা-বরণে ছোপা, ও অঙ্গ-পরশে, তাই কি, বুলাই,

এথাণ জুড়াইয়া যায় ? নিবিড় হরবে চিদানন্দ পাই !

(9)

কর্মনাশা-পাপনদী গঙ্গারে পাইল,— মুক্ত—অভিশাপে।

কল্যাণি রে, ও শুভাঙ্গ হরে নিল, হরে নিল, মোর পাপতাপে!

(9)

একি ! একি ! ফুলে ফুলে ফুলস্ত ভূবন ! সচন্দ্ৰ সলিলে

শত চক্ৰ '—কুঞ্জে কুঞ্জে কোকি**লক্জন**! কি শোভা নিথিলে!

(b)

একি এ জ্যোতির বস্তা! বিশ্ববিমোহন একি হেরি রূপ!

হাসিছেন হরি !—চুম্বি সে রাঙা চরণ গুঞ্জরে মধুপ !

(%)

চরণসরোজগল্পে আনন্দে অধীর আমিও আকুল ! সৌন্দর্যানির্বরে হেরি, চক্ষে বহে নীর বুলাই, বুলুবুল !

औरमदिस्तराथ रमन।

कौदतत পুতुल। *

-

শ্রিক বোগীজনাথ সরকার মহাশরের রূপার ৰাঙালীর ছেলেরা একটা পড়িবার মত সাহিত্য পাইয়াছে: বঙ্গদাহিত্যের মহার্থি-গণ শিশুগুলির জন্ত তেমন নাম করিবার ষোগ্য কোন পুস্তক রচনা করেন নাই। কিছু পূর্বে 'শিশুপাঠা' শুনিলেই অনেকে অবজ্ঞার সহিত বই ফেলিয়া দিতেন :--শিশু-পাঠা বইগুলি প্রাচীন ব্যক্তিদের অবজ্ঞার সামগ্রী ছিল। এদিকে আবার "স্কুমারমতি বালকবালিকাগণ"ও সেই সকল নীতিপূৰ্ণ সন্দর্ভের সঙ্গে বেত্রাঘাতের একটা অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক কল্পনা করিয়া সেই সকল পুত্তক, এমন কি পুত্তকমাত্রই, ভয়ের চক্ষে দেখিত। এই সকল পুস্তকের নীতিকথা এবং শুষ্ক উপদেশও চড-কিল এবং কানমলার মতই ছেলেদের निकृषे शीषां पात्रक इहेज। অনেক স্থলে সরস্বতীর সঙ্গে বালকের চিরশক্রতার স্বষ্টি-পক্ষে এই নীতিপুস্তকগুলি আশাতীতরূপে ক্রতকার্যাতা লাভ করিয়াছিল।

বোগীক্রবাবু শিশুমণ্ডলীর হাতে ছবি ও গরপূর্ণ পুত্তক প্রদান করিয়া তাহাদের নিকট দেবী ভারতীকে অনেকপরিমাণে মনোজ্ঞ করিয়াছেন;—ভাহারা এখন নির্ভরে তাহার পদে ফ্লের অঞ্জলি দিতে পারিবে, এমন মনে হয়। আমাদের ছোট রাজ্যে এখন চিনির রথ, চীনে পুত্ল ও হাদি-খুদীর বই—ইহাদের মধ্যে একটা ঘোর প্রতি-

দ্বন্দিত। পড়িয়া গিয়াছে। "কৈ নিবি" বলিলে অনেক জন্মপেটবোগা পেটুক ছেলেও চিনির রণ হইতে সভৃষ্ণ দৃষ্টি ফিরাইয়া 'হাসিও থেলা' লইতে ছোটে এবং বঙ্গের গৃহে গৃহে হারাধনের সাতপুত্রের কোন্টির কি ভাবে অকালমৃত্যু হইয়াছে—ভাহা লইয়া প্রায়ই কোমলকণ্ঠের বাদপ্রতিবাদ শোনা যায়। এরপে স্থলে অনেক সময়েই দেখা যায়, কোন মুথর বালক কবিতাটির সমস্ত নিভূল আবৃত্তি করিয়া তর্কের স্থমীমাংসা করিয়া দিতেছে।

কিন্তু তথাপি মনে হয়, যোগীক্রবাবুর উপাখ্যান গুলি অনেকটা ইতিহাসের ছন্দে রচিত; কথাগুলি একটুও এঁকিয়া-বেঁকিয়া পডে নাই. বর্ণিত বিষয়ের সকল অংশেরই অর্থ করা যায়.—বর্ণিত চরিত্র মেষ্ট হউক. আর গর্দভ কি মহুষাই হউক—তাহাদের প্রত্যেকটি কোণ বড় স্পষ্ট হইয়া ছুটিয়া উঠি-য়াছে.—উহাতে কথাগুলির আগুত্তবন্ধন কোন স্থানেই টুটিয়া পড়ে নাই; উপস্থাসে যেমন কল্লিভ বস্তুকে সভাবৎ দেখাইতে চাহে —এই বহিগুলি কতকটা সেই ছন্দে রচিত। यां शीक्षवाव देश्दबं चानर्भं बहे विरम्बं অমুকরণ করিয়াছেন। যেখানে প্রাচীন ছড়াগুলি উদ্ধৃত ইইয়াছে—সেখানে তাঁহার মৌলিকতা কিছু নাই, কিন্তু বেখানে কোন গল বা আখ্যান তিনি রচনা করিয়াছেন—সেখানে

^{্ 🚁} **অনুত্ত অবজ্ঞ**নীনাথ ঠাকুর প্রশীত। ২০ নং কর্ণওয়ালিল্ ট্রাট্, মকুম্দার লাইব্রেরিভে প্রা**ওন্**।

উহা প্রকৃত জীবনের কথার আলোতে একটু বেনী পরিকার দেখাইতেছে—আর-একটু সন্ধার আবছারা ঘনীভূত হইলে যেন বালক-বৃদ্ধির জন্ত প্রকৃতির নীড় প্রস্তুত হইতে পারিত। বহিগুলি অপেক্ষাকৃত অধিক-বয়স্ক ছেলেদের পকে বেশ উপযোগী, কিন্তু তাহাদের জন্ত ও তাহাদের কনিচ্চদের জন্ত এই সকল পুত্তকের অপেক্ষাও অধিকতর উপযোগী একথানি পুত্তকের পরিচয় দেওয়াই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

যাহার দকল কথার অর্থ হয় ও দামঞ্জ আছে, এমন-সকল উপাধ্যান শিশুদিগের প্রতিভার ঠিক অমুক্ল কি না, সংলহ। তাহার। যে রাজ্যের লোক, দেখানে সভা ঘটনার ভীত্র জ্যোতিতে স্কল্ জিনিষ্ বিকাশ পাইয়া উঠিলে চকুর কৌতৃহল ফুরা-ইয়া যায়, একটু নিবিড়তা দেখিলে অদুখ্য-দর্শনের উৎকণ্ঠা ভাহাদের মনকে স্জাগ করিয়া ভোলে। এই কলনাপ্রবণতা নই ক্রিয়া ভাহাদের কোমল প্রকৃতিকে সাংসারিক চিত্রের খুটনাটিছে অভ্যস্ত করিলে, তাহা-দের কবিত্বের মূল শুকাইয়া যাইবে। প্রবীণ-বয়দে কল্লনাশক্তি সংযত হইয়া অন্তদৃষ্টির ^{স্হায়} হয়। এই কল্পনার শিকড়টি শিভপ্রকৃতি হইতে বদি ভুলিরা ফেল, তবে বড় হইলে শিশুর অতিরিক্তমাত্রায় সংসারী ও কতক পরিমাণে শত্তংকরণশৃক্ত হইনা পড়িবার আশহা।

এইজন্ম সেই কর্মনামরী প্রকৃতির অফুকুলে শিশুকে শিক্ষা দেওরা উচিত—তাহাতে
উহারা স্বাভাবিক আমোদ পার, অথচ এমন
কোন ধারণা বন্ধমূল হইতে দেওরা উচিত
নহে, বাহাতে অস্তোর বীক অভুরিত হইরা

শেষে বিকাশ পাইতে পারে;—ছেলেভুলান ছড়ার মধ্যে বে কবিছমিশ্র নির্থ কর্মনার মুক্ত পরিবেষণ দৃষ্ট হয়—তাহাতে শিশু-প্রকৃতি পুষ্ট হয়, অথচ শিশু বাড়িয়া উঠিলে বৃদ্ধি সতেজ হওদামাত্র সে কর্মনাগুলি কুয়া-শার মত কাটিয়া যায়, তাহাতে হাদয়ে কোন হান্নী দাগ পড়ে না—কিন্ত প্রকৃতিটি ভাব-প্রবণ ও স্কুমার হইন্না থাকে।

"কীরের পুতৃল' শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় রচনা ক্রিয়াছেন। ইহার আব্যানাংশ এমন চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে. কোন শিশুই ইহা পড়িতে বা শুনিতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাড়িতে পারিবে না :—ছেলেদের পিতাদের পক্ষেও সেই কথা। কিন্ত ইহার এমন একটা বিশেষত্ব আছে যাহাতে পুস্তকথানিকে আমরা সর্বতোভাবে শিশুপ্রকৃতির অহুকূল ও দেশের সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য মনে করি। উহার অনেক স্থান আছে—মাথা খুঁড়িয়াও যাহার কোন অর্থ হইবে না, অঞ্চ গল্পের মধ্যে এমন ভাবে ভাহারা ছুড়িয়া আছে যে, শিশুগুলি উহা পড়িলে কল্পনার দেশের অনেক অসাম ও আশ্চর্যা চিত্র ভাহাদের মনের ভিতর আনাগোনা করিতে থাকিবে। শিশুগণ শ্ব্যায় শুইয়া মাতামহী বা পিতা-মহার যে সকল ছড়া শোনে—সেই নির্থ, অসং-লগ্ন, আজগুবি কথায় তাহারা কেমন-একটা নিশ্বল আনল পাইয়া উৎসাহ বোধ করে— উহা তাহারা যেমন বোঝে, আমরা তেমন বুঝি না-কারণ উহাতে বুঝিবার কিছু নাই, অথচ শিশুর সমস্ত অন্তর্নিহিত কৌতৃহল, কলনা ও চেপ্তার উদ্ভেক করিয়া দিতে উহারা

অনামান্তরপে সার্থক। নেই সকল ছডা পত্তিৰা আমাদের মনে চর -- যেন কোন একটা কথা ভালকপে বলিবার সময় ভাহার সমস্ত বাধনতালি ছিডিয়া গিয়াছে - কথাগুলি পডিৰা আছে, ভাহা বকু হইয়া সাৰ্থক হয় নাই: শিশুগুলির করনা ঠিক সেই লুপ্ত বাঁধনগুলির উদ্ধার করিতে পারে: যাহা আমাদের নিকট অসম্পূর্ণ বা অসংলগ্ন, তাহা-দের নিকট ভাহাতে একটা সমগ্র-স্থলর আশ্রুষ্ঠা ও কৌতুহলোদীপক চিত্র উন্মোচন করিয়া দের। একটা অসীম রাজ্য, যাহার श्रीक-शासकि डेक्शियत **शावनात्यात्रा**खादव कार्यात करेवा हिर्द्ध नारे-वाकात मौमा मान-চিত্তের কোন নির্দিষ্ট রেখার পর্যাবসিত নতে —বাহার বর্ণ কোন চিরদার দীপ্তিতে ভাতিয়া উঠে না-স্থান অথচ নির্দিষ্ট নহে, পতিশীল অৰ্থচ স্থানের গণ্ডীতে নিয়মিত নহে—স্পষ্ট অখচ সন্ধালোকের কোমল ছায়ার ও কুহেলি-পাতে একট নিবিড়, এইরূপ এক অচি-ক্ষিত্রপূর্ব জগতের চিন্তা শিশুর মনে উদ্রেক করিছে সেই ছডাঞ্লি বিশেষরূপে উপ-যোগী। এইভাবের গাঢ় হইয়া কল্পনা প্রবীণবয়সে বিশ্বনিয়ন্তার অসীমত্বের আভাস দিতে বিশেষ প্রয়োজনীয় হয়।

সমন্ত থামা ছড়াগুলির প্রতিভা আয়ন্ত স্থানী অবনীক্রবাব্ তাঁহার "কীরের পুত্ল" রচনা করিরাছেন। উহা এদেশের বালকগণের বেরূপ উপযোগী হইয়াছে, অন্ত কোন ছবি বা গরের বই তক্রপ হইয়াছে বলিয়া আমানের আনা নাই। ইহার রচনার ভঙ্গীতে কিনিমার স্থরটিধরা দিয়াছে—তাহা এত মধুর বে, গড়িবার সঙ্গে শৈশবের স্থতি উজ্জীবিত না হইয়া যার না—তেমনই যাহল্যপূর্ণ কথার অদ্ধিসন্ধি—একটা কথা বিনাইয়া নানারপে বিলার ভঙ্গী—উহা দিদিমার মেহমধুর ধরণটি এমন কৌশলে, এমন সহজভাবে অহ্ব-করণ করিয়াছে যে, পড়িতে পড়িতে মনে হয়, যেন নয় শিশুটির কোমল কপোলে লোলিড-চর্ম জীর্ণহস্ত রাখিয়া স্নেহের স্করে তিনি বলিয়া য়াইতেছেন এবং উৎস্কক্যে শিশুর কঠ কদ্ধ হইয়া আসিতেছে—দিদিমা একটু থামিলেই প্রমাদ। এই প্রতক্রের প্রত্যেক অংশই উক্ত গুণগ্রামবিশিষ্ট, না বাছয়া ছইটি স্থল নমুনাস্বরূপ নিমে দিলাম।

(১) ছোটরাণী সাতমহল বাড়ীর সাডতলার উপর দোনার আর্না সামনে রেখে,
সোনার কাঁকুইয়ে চুল চিরে, সোনার কাঁটা
সোনার দড়ি দিয়ে খোঁপা বেঁখে, সোনার
চেয়াড়িতে সিঁদ্র নিয়ে ভুরুর মাঝে টাপ্
পর্ছেন, কাজললতায় কাজল পেড়ে চোখের
পাতায় কাজল পর্ছেন, রাঙা পায়ে আল্ডা
দিচ্ছেন।

(২) তথন মানিনী ছোটরাণী আটহাজার মানিকের আটগাছা চুড়ি খুলে ফেলে,
নিরেট সোনার দশগাছা মল পারে ঠেলে,
মুক্তোর মালা সংথর শাড়ী খুলোয় ফেলে
বল্লেন—"ছাই গহনা, ছাই এ শাড়ী—কোন্
পথের কাঁকর কুড়িয়ে এ চুড়ি গড়ালে? মহারাজ কোন্ দেশের খুলোবালিতে এ মল
গড়ালে? ছিছি, এ কা'র বাসি মুজ্যের
বাসি হার, এ কোন্ রাজকভার পরা শাড়ী?
দেখলে যে দ্বণা আসে, পর্তে বে লক্জা
হর! নিরে বাও মহারাজ, এ পরা শাড়ী,—

ंडे ममस क्यांत्र উপর আমাদের শেশবে-শ্রুত স্থারাজ্যের আলোটক পড়িয়া চিত্ৰগুলিকে নানা বিচিত্ৰ বৰ্ণেফলাইয়া তলি-লেচে। এক সময় এই সকল কথায় কত আকর্যা ও স্থন্দর ছবিই মনে জাগিয়া উঠিত. কোন কথার বা ভয়বিহবল হইয়া গলকারি-ণীর বক্ষে জড়সড়ভাবে লুকাইয়া পড়িতে হ**ইত, কোন কথা**য় বা গল্লোক্ত নায়কের आन्तर्राखाद्य উদ্ধারের সংবাদে আমাদের দেহে প্রাণ আসিত। ক্ষীরের পুতৃলের প্রধান নায়ক বানরটি বরকে লইয়া বিবাহবাসরে উপস্থিত হইতে দেরি করিতেছে—বানর ব্ঝি বরকে আনিতে পারিল না, এই আশকায় রাজা চটিয়া গিয়াছেন: ভাহাকে কাটিয়া ফেলিতে হকুম দিবেন, কুড পাঠকের বুক সেই ভরে ভাঙিয়া পডিবার মধো। উংফুল হইয়া খোকাবাবুরা গুনিতে পাইলেন. "এমন-সময় - শুরুগুরু ঢোল বাজিয়ে, পো-পে। বাশী বাজিয়ে, টকবক ছোড়া হাঁকিয়ে, ঝক্মক আলো জালিয়ে বানর বর নিয়ে এল।" এ সব থোকাৰাবুদেরই ভাষা, কিংবা যে ভাষা শুনিলে তাঁহারা বভ মক্সা পান—ইহা ঠিক সেঁই ভাষা, ইহার সম্বন্ধে আর কিছু বলা নিভায়োজন। আখ্যানটি শিশুদিগের শুনি-বার বোগা হুৰ, হুঃধ, হিংসা ও ক্ষমা পূর্ণ অৰস্থার ভিতর দিয়া কৌতৃহলের দীপশিথা এক ভাবে জাগ্রত রাধিয়া অগ্রসর হইতেছে; বে স্থানে ষ্টাঠাকরুণ বানরের চোথে হাত व्नाहेबा ভाशांक मिवाहकू मित्न-यधी-তলার সে আশ্তর্য দৃশ্র দিব্যচকুপ্রাপ্ত সঞ্জয়ের বর্ণিভ কুককেজের চিজ্ঞাইতৈ বালক-^{গণের} নিকট ঢের বেনী উচ্ছল। যতগুলি

গ্রামাছভা, সবগুলি সেই স্থলে অবনীবারুর লেখনীকে উপাদান জোগাইয়াছে ৷ যন্তাতলার ছেলেমেরেদের যে কাও দেখিতে পাইল, তাহা অতীব আশ্চর্য্য, অথচ প্লাড়া শেষ করিয়া পাঠক বলিতে পারিবেন না কি দেখিলে। কোন ছবির মাথায় কোন ছবি আসিয়া পড়িয়াছে, কোন কেতের ধান কাহার গোলায় গিয়াছে ঠিক নাই.—সত্যা-সত্যের তর্ক, বিশ্লেষণের চেষ্টা সে স্থানে একান্ত পরাভব পাইবে, অথচ এমন মনোজ্ঞ চিত্র বালকগণের পক্ষে কল্পন। করা অসম্ভব। যাহারা সবটুকু ন। বুঝিয়া, সবটুকু না দেখিয়া ঢের বেশী বোঝে বা শোনে—এ ভাহাদেরই রাজ্যের কথা, এখানে তাহাদের কোমল নিধাসে হাওয়ার উপর ফুলের সৃষ্টি করে.--যক্তি তর্কের দর্পকে সম-উচ্চারিত কোমলকণ্ঠের "থবরদার"শক বাহিরে দাঁড় করাইয়া রাখে; এথ নে 'তেপান্তর'নামক পৃথিবীর সীমানার বাহিরে একথানি অনীম মাঠ আছে, সেখানে "বনগাবাদা মাদি-পিদি থৈয়েক মোকা গড়েন।" যাহা-কিছু অসম্ভব, এ রাজ্যে তাহার সকলই সম্ভব:--অসীম সম্ভাবনা ও বিখা-দের বিশ্বজোড়া বিশ্রামক্ষেত্রে এখানে সমও দ্রব্য পুষ্ট হইতেছে—কোন যুক্তিতর্কের প্রথর তেজে ভাবগুলি গুকাইয়া আধমবা **इहेग्रा याग्र नाहे।** जाहे--"त्मथात्न निरमुरवं সকাল, পলকে সন্ধ্যা হয়, সে দেশের কাওই এক - ঝুর্ঝুরে বালির -মাঝে চিক্চিকে জল, তারি ধারে একপাল ছেলে দোলার চেপে ছ-পোণ কড়ি গুণ্তে গুণ্তে মাছ ধর্তে এসেছে; काद्रा भारत मारक्त्र कांछ। कृटिएं, कारता ठामभूरथ द्याम शर्फरक, ट्लंटनर्भत

दिख्र जान मुक्ति विदेश चुम विद्या । " कोन अवा मारे-अवह अकतान कथा, दकान विष-রের সংলয় বর্ণনা নাই—অথচ একএকটি কথাই একএকটি চিত্ৰ। ঠিক নিয়মিত ও শৃত্যলাবদ্ধ গল ভনিতে হইলে বৃদ্ধিকে বাধিয়া একদিকে চালাইতে হয়. আমাদের ছড়ার পাঠকগণের মনোধোগের উপর ততটা পীডন হইলে তাহারা ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িবে --ভাই তাহাদের জন্ম মাতৃহদর বসিয়া-বসিয়া এই সকল ছড়া প্রস্তুত করিয়াছিল। উহাতে কতকটা সত্যের আলো দেখাইয়া আবার ভাহা কলনার কুহকে নিবাইয়া ফেলা হয়, শিশুবুর্দ্ধি আবার সেই আলোটুকুর হামা দিয়া খুঁ জিয়া বেড়ায়--এইভাবে কৌতৃ-হল জাগাইয়া ঐ সকল ছড়ার ভিতর পৃথি-बीछा ভाशास्त्र निकछ नाना विष्ठि वर्ष ফলিত হইরা উঠে; কোন মহাপণ্ডিত সহস্র প্রতিভাবলে এই ছড়াগুলি নিমাণ করিতে পারিতেন না-ইং। মাতৃত্বেহের অপুর সৃষ্টি এবং শিশুপ্রকৃতিপোষণের একান্ত উপ-যোগী। এত যে অবাস্তর কথা, অসংলগ্ন প্রবাপ, তথাপি লক্ষ্য করিলে একটি জিনিষ ইহাদের প্রভ্যেকটির মধ্যে প্রচুরপরিমাণে পাওরা যার - তাহা থোকাবাবুর জন্ম মাতার ভালবাসা, কথাগুলির সর্বতি সেই স্লেহাতুর

क्रमरक्षत्र करूनात हाता शिक्षारह । "हाह-मृत्थ (त्रांम भएडएइ"--"(शाकावाव किश হইয়া ঘরে এলেন, মা তপ্ত হধ জুড়াইয়া থেতে দিলেন" প্রভৃতি কথার নান। দিক হইতে একই চিত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়া উঠিতেছে— স্নেহের পুরলী যেন খুম ভেঙে উঠে ঢুল্-ঢুলে চোথে আমাদের কোলে ঝাঁপিয়ে পড়িবেন, এইরূপ একটি চিত্রের ভাব সর্বত মনে হয়। বানর মঞ্চীতলায় যে অপুর্বে দশু দেখিয়াছিল, তাহা পলীর পলবচ্ছায়ায় স্বেহ-সারে স্থিত শিশুগণকে শাস্ত করিবার জন্ম আবহমান কাল হইতে অবল্ধিত উপায়— स्वर्भुनं क्षय मर्कामः अहे छे भाष आदि-ষ্কার করিয়া থাকে এবং হধের বাটীর সঙ্গে সঙ্গে ইহারাও বাণকপ্রকৃতি পোষণ করিবার জন্ম ঘরে ঘরে আবশুক হয়। ক্রীরের পুঞ্-লের গল্পে সেই সকল মনোহর ছড়া জীবস্ত হইয়া উঠিয়ছে। অবনীবাবু তাহা এমন कोमाल शक्त कुछिया नियाद्य तथ, वरि-থানিতে যেন শিশুদেহের একটা কোমল স্পর্শ ও স্লিগ্ধ গদ্ধ ব্যাপিয়া আছে। "ক্ষীরের পুতুল" স্থ ওরাণী ছ ওরাণীর কথাসংক্রান্ত 9 বহি: ইহাতে অবনী-একথানি গল্লের বাবুর হাতের কয়েকথানি রঞ্জি চিএ व्याटह ।

শ্রীদীনেশচন্ত্র সেন।

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবাদ্ধে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডর পরম্পরের সহিক্ষপরের সহক্ষপ্রের পণ ধরিয়া চলিয়া—ছ্রেরই উচ্চশিথরে সার্ক্ষাত্মিক ঐক্যের কেন্দ্রন্থান রহিয়াছে, আর, সেই কেন্দ্রন্থান বা হিরগ্রম্ব কোষ পৃথিবীর মধ্যে কেবল মহুষ্যেরই দৃষ্টি আ কর্ষণ করে, এই তর্কটির ছারোপাস্থে উপনীত হইয়া থামিয়া দাঁড়ানো হইয়াহিল; অতঃপর শাত্র এবং যুক্তির মসাল ধরিয়া ঐ সাক্ষাৎলক করা আবশ্রক। তাহারই এক্ষণে চেষ্টা দেখা যাইতেছে।

পঞ্কোষ ।

বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং কৃত্র ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে কেমন
যে সর্বাঙ্গ স্থানর মিল, তাহার সন্ধান পাইতে
হইলে কৃত্র ব্রহ্মাণ্ড হইতেই যাত্রারম্ভ করা
বিধেয়; কেন না, কৃত্র ব্রহ্মাণ্ড আমাদের
হাতের কাছে। শাস্ত্রে লেখে (বিজ্ঞানপ্রকেও না লেখে, তাহা নহে, তবে কিনা
প্রকার্তরে) যে, কৃত্র ব্রহ্মাণ্ড পঞ্চকোষের
সমষ্টি। পঞ্চকোষ হ'চেচ অরময়, প্রাণমর,
মনোমর, বিজ্ঞানমর, আনন্দমর, এই পাচটি
কুট্রীর-ভিতর-কুটুরী। পঞ্চকোবের ল্যাজান্ম্ডা বাদ দিয়া মাঝের তিনটি কোষ হ'চেচ
প্রাণমর, মনোমর এবং বিজ্ঞানমর। এই
তিনটি কোবের পূর্টুলি-বৃদ্ধির নাম স্ক্র্মনীর। অবশিষ্ট শ্লিইল অরম্র কোব এবং

আনলময় কোষ। এই ছইটি কোষ স্ক্রালরীরের ছই মুড়ার অস্তঃপাতী। অরময় কোষের আর এক নাম স্থাশরীর; আনলময় কোষের আর-এক নাম কারণ-শরীর। নিয়ে দৃষ্টি-পাত কর:—

- (>) अन्नमन्न (कांच ... (>) चूलभनीन
- (২) প্রাণময় কোষ
- (०) मरनामग्र (काष } (२) रक्तभन्नीत्र
- (৪) 'বিজ্ঞানময় কোষ
- (৫) আনন্দময় কোষ ... (৩) কারণ-শরীর স্থলশরীরের শিকড়জাল।

यिनिहे याहा वनून, आत, यिनिहे बाहा निश्नुन-সায়্শব্দের অর্থ Nerve নহে; সায়ু-শব্দে ব্ঝায় আর-কিছু না---একপ্রকার অস্থি-বন্ধনী রজ্জু (স্থ্রুত দেখ)। Sinew শব্দেও. তাহাই বুঝায়। কলিকাতা যথন Calcutta হইতৈ পারিয়াছে, হৃৎ Heart হইতে পারি-য়াছে, নাসা Nose হইতে পারিয়াছে, সংস্কৃতের স্বেহ যথন প্রাক্তরে সিনেহ হইতে পারিয়াছে, তখন স্নায়ু যে Sinew হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কিছুই নাই—বরং ভাহা না হওয়াই আশ্চর্যা। এই গেল একটা কথা; আর-একটা কথা এই যে, নাড়ীশব্দের অৰ্থ শুধুই যে নাড়িভুঁড়ি, তাহা নহে; ৰাড়ী-भरकत्र व्यर्थ-न्ता । नाष्ट्री **এ**वश नानी'त्र मत्था "छनदश्चात्रदङनः"। (नत्मत्र मत्था (वमनः नही, नाना, शन, পুরুরিণী, ডোবা,

কুল প্রভৃতি জনানর সানাবিধ, দেহের সংব্য তেমনি নাড়ী নানাবিধ। নিরে কেবঃ—

lilood vessel রক্তবহা নাড়ী বিরা Vein

'Lymphatic vessel মেদোবহা নাড়ী Lungs (ফুস্ফুস্) নাদবহা নাড়ী Intestine মলবহা নাডী

ইত্যাদি।

তা খেন হইল-পরন্ধ Nerve এরও তো একটা প্রতিশব্দ চাই; তাহার উপায় কি করিলে ? Sinew'র বাঙলা নাম বলিতেছ স্থায়: Nerveএর বাঙ্লা নাম তবে কি ? ডাকোরি-বিজ্ঞা অতি অরই যাহা আমার জানা আছে, তাহা না জানারই মধ্যে; তবে কিনা "কর্মণা বাধ্যতে বৃদ্ধিং"—জিজ্ঞাসিত প্রব্নের একটা সমূচিত মীমাংসা আগু প্রবোজনীয়-তাহা না করিলে নয়: কাজেই ঙাহা আমাকর্ত্তক যতদুর সম্ভাবনীয়, তাহার চেটার কান্ত থাকা আমার পকে উচিত হয় না: অভএব ষীবৃধ্নিত ক বিয়া দেখা वा'क:--

আলোক, উত্তাপ, তড়িং প্রভৃতি আণব (Molecular) গতিক্রিয়াসকলের পরস্পরের মধ্যে প্রভেদ কিপ্রকার, তাহা বদি জিজাসা কর, তবে বিজ্ঞান তাহার উত্তর ভা'ন এই বে, সা-রে-গা-মা-গা-ধা-নি-সা'র পরস্পরের প্রভেদ বেমন বায়বীয় কম্পনের প্রভাব (জমনি আলোক, উত্তাপ, তড়িং প্রভৃতি আণব (Molecular) গতিক্রিয়াসকলের পরস্পরের প্রভেদ ঐথরীয় ক্রপনিজ্রার প্রকারভেদ বই আর-কিছুই

नार । जावर श्रेडिक त्व, जारनाक, केंद्राल তভিৎ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আপর (Molecular) গতিক্রিরা ভিন্ন ভিন্ন তালের নভালীলা। নৃত্য করে যে, সে কে ? নৃত্য করে ঈথর। সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি-সা'র সাধারণ নাদ, তাহা কাহারো অবিদিত নাই: আলোক. উত্থাপাদি'র তেমন-তরো কোনো-একটা সাধারণ নাম কি নাই । অবশ্রট আছে। আমি বলিতেছি তেক্র। বিলাতি বীধায়ন্ত্রের এক সপ্তকের মধ্যে ঘেমন সাত স্থারের সাত দাঁত পংক্রি-সাজানো রহিয়াছে-প্রজ্ঞালিত অগ্নির তেজের মধ্যে তেমনি আলোক. উত্তাপ, তড়িং (এবং আর যদি কিছু থাকে, তাহাও) সারি-সারি পংক্রি-সাজানো বৃত্তি-য়াছে—এটা খুব আশ্চর্যা, কিন্তু●সভ্য! বিজ্ঞান তাহা চক্ষে দেখিয়াছে। পক্ষীর পাথা-বিস্তারের স্থায় তেজ যথন ছটা বিস্তার করে, তথন তাহার মধ্যে আলোকাদি আণবী গতিক্রিয়াদের কে কোথায় ূলুকাইয়া আছে, তাহা বিজ্ঞানের মশ্মভেদী অনুসন্ধানচকে স্পষ্ট ধরা পড়ে। হইতেছে বে, তেজ বলিলে আলোক, উত্তাপ এবং আর-আর যতপ্রকার আগবী গতি-ক্রিয়া আছে, সবই একসঙ্গে বুঝাইয়া যায়। তে इ र'ए पक थकात्र नृजा; नर्डक र'ए कन ঈথর। তেনোরপিণী শক্তিক্ট্রি মধ্যে বস্ত্র যাহা, তাহা ঈথর। "তেকের আধার-বস্তু" এই অর্থে ঈথরকে আমি বলিভেছি Nerve এর থোলসের তৈজ্ঞস পদার্থ। ভিতরে একটা-কি পুকাইরা আছে, তাহা বৃঝিতেই পারা যাইতেছে; ক্ষিত্র কে বে সে नुकारेबा चाट्ट-डाहा त्व व्यक्त कि, काराज

मीक मार्गात विकारमंत्र विश्व এখনো বাহির হয় নাই: ভাহা না হো'ক _কিন্ত এটা স্থির যে. Nerve একপ্রকার হৰ নাড়ী বা নালী; আর সেই হন্দ্র নালী-शरशत प्रधा क्रिया আলোকারি (Molecular) কম্পনক্রিয়াসকল যাভায়াভ করে। খব সম্ভব যে. Nerveএর সম্মনালীর অন্তরালে উথর বা উথর অপেক্ষাও স্কাতর আব-কোনো তৈজস পদার্থ ঘাট মারিয়া नकाहेबा चाटहः चात्र त्रेहे देखका श्रवतीह অভাগত আলোকাদিকে শরীর-মন্দিরের ভেতালা-মহলে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া চেতনার সহিত আথাসাক্ষাং করাইয়া আয়। এই সকল বিবেচনার বশবর্ত্তী হইয়া আপা-ছত এখনকার মতো Nerveএর আমি নাম দিলাম তৈজস-নাডী।

দেহতত্ব-বিজ্ঞানে (Physiologyতে) ছই শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ীর উল্লেখ আছে। এক শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী হ'চ্চে অগ্রমন্তিকভবা মেরুপথগা † (cerebro-spinal) তৈজ্ঞস-নাড়ী, আর-এক শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী হ'চ্চে মর্মাভবা ‡ (sympathetic) তৈজ্ঞস-নাড়ী। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবিষ্কৃতিতে "অগ্রমন্তিকভবা মেরুপথগা" জারগা জুড়িরা বসিলে, ছোটো-ধাটো কথাগুলির নড়ন-চড়নের ব্যাপার বন্ধ ইইরা যাইবে, ভাহা দেখিতেই পাওয়া বাইতেছে। ভাই ভাহার অর্থের গুরুভার "বরিষ্ঠা" এই ক্ষুদ্র বিশেষণ্টির ক্ষরের উপর দিরা জোশো ক্রিরা চালাইরা দেওয়া শ্রের

বোধ করিভেচি। "বরিষ্ঠা" অর্থাৎ প্রধান-পদবীস্থা। এই যে ছই শ্রেণীর তৈজ্প-নাড়ী —বরিষ্ঠা এবং মর্ম্মভবা, উভরেই ছুই ছুই অবাস্তর শ্রেণীতে বিভক্ত :--(১) Afferent (कल्पभूथी. (२) Efferent वृहिर्भशी। কেন্দ্রখী তৈজ্ঞস-নাডীর কার্য্য হ'চেচ বার্ত্তা-বহন, বহিন্দ্র থী তৈজদ নাড়ী'র কার্য্য হ'চেচ আজাৰহন। বুদ্ধির সমীপে বার্তাৰহন করে বরিষ্ঠা cerebro-spinal কেন্দ্রমুখী. প্রাণের সমীপে বার্কাবহন করে মর্ম্মভবা sympathetic কেন্দ্রখী। তেমনি আবার. ইচ্চার বা মনের আজ্ঞাবহন করে বরিষ্ঠা বহিন্দ্রি ; প্রাণের আজ্ঞাবহন করে মর্ম্মভবা বহিন্দ্রী। বরিষ্ঠা কেন্দ্রমুখীরা বৃদ্ধির সমীপে বার্তাবহন করিয়া বুদ্ধিকে চেভিড করে অর্থাৎ চেয়ায় তাই বরিষ্ঠা কেন্দ্রমুখীর নাম দিতেছি চেতোবহা তৈজ্ঞস-নাডী (Sensory)। विश्विं विश्विं वेशि वेशिं विश्विं विश्वे वि বা মনের আজাবহন করিয়া ইন্দ্রিয়ক্তে কার্য্যান্তম্ভ করে, তাই বরিষ্ঠা বহিন্দ্র্থীর নাম দিতেছি কর্মবহা তৈজ্ঞস-নাড়ী (ইচ্ছাধীন Motor)। ইচ্ছাধীন (Voluntary) কর্মকেই আমি এথানে কর্ম বলিতেছি, এটা যেন মনে থাকে। পক্ষান্তরে, মর্মান্ডবা sympathetic কেন্দ্রমূখীরা প্রাণের সমীপে বার্তা-বহন করিবার মধ্যে করে ৩ধু ঘারে আঘাত; কিছ সে আঘাতে প্রাণের ঘুম ভাঙে না, বেহেত প্রাণ মনোবৃদ্ধির স্থায় চেতনাত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তি নহে। এই**জন্ত**

^{*} অনেকে' লেখেন সৃত্তিক্। সত্তিক্-শব্দের অর্থ বুঝা ভার। সতীক-শব্দে বুঝার—চীকাসহকৃত অর্থাৎ
বর্গদেশার

[া] অর্থাৎ মেলগভাজিতা।

[🗓] भूर्वीर भन्नीरमम विस्मृत विस्मृत मुन्नीम हरेर्ड अन्ड ।

sympathetic কেন্দ্ৰখী তৈজগ-নাড়ীকে স্থামি চেভোবহা না বলিয়া বলিতে চাই ঘাতবহা। শাত-শব্দের অর্থ এখানে প্রাণে আঘাত: তবে কিনা অব্যক্ত রকমের আঘাত —বেদনার সহিত তাহার বিশেষ কোনো সম্পর্ক নাই। আহার্য্যদ্রব্যের সংস্পর্শমাত্রে জিহৰার তারে অর্থাৎ প্রাণতন্ত্রীতে এক-প্রকার হন্দ্ররকমের সাঘাত পড়ে, আর ভাহারই প্রতিঘাতে বা তাড়দে জ্বিহবাতে রদের উল্লেক হয়। আঘাত সংক্রামণ করে মর্ম্মভবা কেন্দ্রখী, প্রতিঘাত বহন করে মর্ম্মভবা • ৰহিন্দ খী। প্রাণ-মহলের এই বে আঘাত-প্রতিঘাত, ভাহার বিশেষত্ব এই যে, সে আঘাত বেদনাত্মক নছে, অথচ যেন বেদনা-জ্বক : সে প্রতিঘাত ইচ্ছাধীন নহে, অপচ যেন ইচ্ছাধীন। পুর্বেকার এক প্রবন্ধে আমি শেখাইরাছি পাঠকের শ্বরণ থাকিতে পারে— ষে, প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির পরস্পরের সহিত পরম্পরের তলে-তলে একান্মভাব রহিয়াছে. ব্সার, সেইগতিকে পরম্পরের গাতে পরম্পরের ছায়া সংক্রমিত হয়। প্রাণেতে বুদ্ধির ছায়া পড়াতে ফল হয় এই যে. মর্মাভবা কেন্দ্র-মুখীর পথ দিয়া প্রাণেতে আঘাত যাহা পৌছে —ভাহা চেত্ৰাত্মক না হইলেও চেত্ৰনা'ৱ জ্ঞান বা নাট্যাভিনয় করিতে ছাড়ে না। **" তেমনি আবার.** প্রাণেতে মনের ছায়া পড়াতে ভাহার ফল হয় এই যে, মর্ম্মভবা বহিমুখীর পথ দিয়া প্রতিঘাত যাহা বাহির হয়, ভাহা ইচ্ছাধীন না হইলেও ইচ্ছার ভান করিতে ছাড়ে না। প্রাণতন্ত্রীতে আঘাত পড়িলে বহি-मू बीत थथ पित्रा व्यक्तिषठ याहा बाहित हत. - ভাহাকে কর্ম বলিতে পারা বার না এই জন্ত ---

যেহেত তাহা কর্ত্তার ইচ্চাধীন নহে। তাই মর্মভবা (sympathetic) বহিম্থী ভৈজ্ঞস-নাড়ীকে আমি কর্মবহা না বলিয়া বলিতে চাই প্রতিঘাত্তর । এখানে বিশেষ একটি দ্ৰপ্তবা এই যে, মৰ্শ্বভবা (sympathetic) তৈজ্ঞস-নাডী-মহলের ঘাতপ্রতিঘাতবহা নাডী-যগল মাণিকজোডের স্তায় এরূপ একা-ধারে ঘ্যাসাঘেঁসি করিয়া অবস্থিতি করে যে. কেন্দ্রমুখীর পথ দিয়া আঘাত সংক্রমিত হইবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ বহিন্দুখীর পথ তাহার প্রতিঘাত বাহির হয়—প্রতিঘাত বাহির হইতে একমুহূর্তও বিলম্ব ফলে, প্রাণমহলের **ঘাতপ্র**তিঘাত একই ক্রিয়াচক্রের ছই অদ্ধান্ধ। নিশাসের আকর্ষণ এবং প্রস্থাদের বিসর্জ্জন, এ হুই ক্রিয়াকে আমরা বেমন একসঙ্গে জড়াইয়া মোটের উপর বলি খাসক্রিয়া, তেমনি মর্মভবা তৈজ্ঞস-নাড়ী-মহলের কেন্দ্রমুখীদের ঘাতবাহিতা এবং বহিমুখীদের প্রতিঘাত-বাহিতা, এ ছই ব্যাপারকে একসঙ্গে অড়াইয়া মোটের উপর বলা বাইতে পারে মর্ম্মবাহিতা। বলিবও আমি তাই। "মর্ম্মভবা তৈজ্ঞস-নাড়ী **ঘাতপ্ৰতিঘাতৰহা", এই অৰ্থে'** তৈজ্ঞদ-নাডীকে ৰলিৰ মৰ্ম্মবহা এতক্ষণ ধরিয়া যাহা বলা হইল, ভাহাতে ভৈজ্য-নাড়ীর নিয়লিখিত শ্রেণীবিভাগের সৌস্পত্য হাদয়ক্ষম করিতে ভরুসা করি পাঠক-বাধা ঠেকিৰে বর্গের বিশেষ কোনো न|---

তৈজন-নাড়ী Nerve (Sensory) কৰ্মবহা (ইজ্বাধীন Motor) শৰ্মবহা (Sympathetic)

সৃক্ষশরীর।

স্বশরীরের সহিত স্ক্রশরীরের মিল রহি-য়াছে. ইহা বলা বাছলা: কেন না তাহা থাকি-बाउँ कथा। यिन चाट्ह, जारा नकत्वरे জানে: কিছ "মিল আছে" জানিয়া, বসিয়া शांकित हिलाद ना: भिलादकानशांत किकाप. তাহা খুঁজিয়া-পাতিয়া বাহির করা চাই। আমরা দেখিতেছি মিল আপাদ-মন্তক থাপে-शाल। এইমাত আমরা দেখিলাম যে, সুল-भतीरतत मृल अप्तर्भ भिक्ष काँ निया त्रिक-য়াছে (১) চেতোবহা, (২) কর্ম্মবহা, (৩) মর্ম্ম-বহা, এই ভিন শ্রেণীর তৈজদ-নাড়ী। ঐ তিন শ্রেণীর নাডীর মধ্য দিয়া তিনপ্রকার শক্তি স্ব গ্রুবাপথে পদসংক্রমণ করে: চেতো-वशं'त मधा मित्रा भागः क्रमण करत धीमकि. কর্মবহা'র মধ্য দিয়া ইচ্ছাশক্তি, মর্মবহা'র মধ্য দিয়া জীবনী শক্তি। ঐ তিনপ্রকার শক্তির কর্মস্থান হ'চেচ দলেক্রিয়; বাসস্থান र'क्क वृद्धि, मन, लाग। नत्न क्रिय विनाद দশেব্রিয়ের সুল আবরণ ব্ঝিলে চলিবে না-वक् वर्गामि व्विरम हिमार न। এটা प्रथा हारे যে, দর্শনশ্রবাদি ইন্দ্রিয়গণ জাগ্রৎকালেও যেমন, ^{*}স্বপ্নকালেও তেমনি, তুই কালেই খৰ কাৰ্যো ব্যাপত হয়; আর দেই সঙ্গে এটাও দেখা চাই যে , চকু:শ্রোত্রাদির কপাট জাগ্রংকালেই খোলা থাকে: স্বপ্নকালে বন্ধ थात्क। এथन कथा इ'एक धरे त्य, हक्कू:-শ্রোতাদির কপাট থোলা থাক্ বা না থাক্-এটা স্বীকার করিতেই হইবে বে, উভয় অব-शास्त्रहे अवनकार्या अवनिकास्त्रहरे कार्या, मर्ननकार्या मर्नटनिक्टदबब्दे कार्या। कन कथा वहे त, क्ष्मु: खाजानि क्वन नर्मन-

শ্রবণাদির স্থল আবরণ, তা বই তাহার।
সাক্ষাৎ দর্শনশ্রবণাদি নহে। দর্শনশ্রবণাদি
হ'চেত তলোয়ার, চক্লুংশ্রোত্রাদি হ'চেত
থাপ। ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই (শাল্পেও
লেথে তাই) যে, দর্শেন্দ্রির স্ক্রশনীরেরই
অঙ্গ—তবে কিনা বহিরঙ্গ; অন্তরঙ্গ হ'চেত
প্রাণ, মন, বৃদ্ধি; আর, ছরের মধ্যবর্ত্তী বন্ধনরজ্জু হ'চেত জীবনী শক্তি,
ইচ্ছাশক্তি এবং ধীশক্তি। স্ক্রশনীরের
বহিরঙ্গের এ-মুড়া হইতে অন্তরঙ্গের ও-মুড়া
পর্যান্ত জ্ঞানপরিক্ট্রনের কেমন যে স্কুচার্গ
সোপানব্যবস্থা, তাহার একটা নমুনা দেখাই;
তাহা হইলেই স্ক্রশনীরের কলকারথানার কার্য্যনির্বাহপদ্ধতির অনেকটা সন্ধান
পাওয়া যাইতে পারিবে।

पर्गतिकत्यत कार्या **इ'तक मार्था।** কিন্তু মনুষ্যের দ্যাথা একরকমের ছাথা: অপরাপর জন্তদিগের ভাখা আরেক রক্ষের ভাষা; ছই রকমের এই ছই ছাখার মধ্যে প্রভেদ রহিয়াছে খুবই স্পষ্ট। বহুরূপিনামক জন্তরা অপ্তপ্রহর অমনস্বভাবে চকুকুন্মীলন করিয়া চাহিয়া থাকে, কিন্তু ছাথে যে কি, তাহা তাহারাই জানে। নিট্রিভ ব্যক্তির নেত্ৰ দৈবক্ৰমে অৰ্দ্ধান্মীলিত হইলে তাহা যেমন পলকশৃত্য অচল-ভাবে চাহিয়া থাকে माज-वहक्रशीरमद পनकम् छ हत्कत्र छाथा অনেকটা সেই রকমের স্থাধা। জন্ধর চক্ষের চাহনি'র ভাব দেখিলে এটা বেশ বুঝিতে পারা যায় বে, তাহার নিকটে সমুধস্থিত দুখের কোনো ধবরই নাই। শিকারাম্বেষী ব্যাজের স্থাপা আবার আর-একরকম। শিকারাবেষী ব্যাস বধন

সম্বাধস্থিত মুগের প্রতি লক্ষ্য করে, তথন ভাষার ছাখা লোভে এবং ক্রোধে দিখিদিক-পুট হইরা উঠে। ব্যাদ্রী আবার যথন শাব-কের গাত্রলেহন করে. তখন তাহার ছাথা ক্ষেত্ৰমমতার গলিয়া পড়িতে থাকে। ও তিন-রক্ষের ভাথা'র কোনোটা'রই সঙ্গে মনুষ্যের ভাষার মিল থার না। মহুযোৱ আখা **প্রবৃদ্ধরকমের ভাথা**—সে ভাথা'র উপরে মৃত্তা-মন্ততা এবং বিকেপের অধিকার কম, বুদ্ধির অধিকার বেশী। সে স্থাথা'র কর্মক্ষেত্রে थानमन्दर नीति माविया-त्राथिया वृक्ति व्याप-नाव डेक अमरीटि जब मिया माजाय। मत्न কর, রাত্রি আগতপ্রার—আকাশ মেঘাচ্ছর —এমন সময়ে দেবদত্তনামক জনৈক পথিক মাঠের মাঝখান দিয়া চলিতে চলিতে অনতি-দুরে নিবিড় বট-অখথের আড়ালে চাহিয়া দেখিল-প্রদীপ অলিতেছে। সেই প্রদীপের রশিক্ষেটা দেবদন্তের চকুর ভিতরে ভৈজ্পী কম্পনক্রিয়া উৎপাদন করিল। তৈজগী কম্পনক্রিয়া চলিতে লাগিল প্রাণে । প্রাণের তৈজসকম্পনে মনের হারে ঘনঘন আঘাত পড়িতে লাগিল। প্রাণের ডাক ভনিয়া মন দৌডিয়া আসিল। প্রাণের তৈজসকম্পনে মনের সংযোগ হইবামাত্র প্রাণমনের সন্মিলন-কেত্রে আলোকদর্শনরপিণী চেতনা (sensation) উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। রেলগাড়ির थरती रामन निमान घुतारेत्रा वाष्ट्रावतीरक (এश्विन-ठानकरक) গাডী চালাইতে সঙ্কেত করে, চেতনা'র উদ্ভাসন তেমনি-ভরো একপ্রকার নিশান-ঘুরানো। ভদ্বট্টে वृष्तित्र अरेक्रिश कान रह त्य, मृश्रमान व्यव-

ভালের (phenomenonএর) মধ্যে বস্ত একটা-কিছ আছে। "একটা কিছ আছে" এটা হ'চেচ সামাস্য জ্ঞান। জানি কি ?" এইটি হ'চ্চে বিশেবের জিজাসা। *দেখি রোসো ভাবিরা:--মাঠের চরমসীমার গাছপালার ঘেরা গ্রাম থাকিবারই কথা: গ্রামের প্রান্তভাগে চাসাদের বাসস্থান অবছাই আছে!" ইহার নাম ভাবনা! "বুঝিয়াছি —কোনো চাসা'র কুটীরে প্রদীপ **অ**লি-তেচে. ভাহারই আলো গাছপালার ফাঁকের মধ্য দিয়া ছটুকিয়া বাহির হই-ইহার নাম বিশেষ জ্ঞান বা তেছে।" বিজ্ঞান। চেডনাব সঙ্কেত শিরোধার্যা করিয়া বৃদ্ধি কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়াতে হইল যাহা, তাহা এই :---

- (>) বৃদ্ধির এপারে দেখা দিল--- "বস্ত একটা আছে" এই সামাস্ত জ্ঞান।
- (২) ওপারে দেখা দিল—"চাসার কুটীরে প্রদীপ অনিতেছে" এই বিশেষ জ্ঞান।
- (৩) ছই পারের মাঝথানে দেখা দিল—
 ভাবনা-ক্রিয়া বা ধীশক্তির পরিচালনা।
 অতঃপর ডইব্য এই বে, "একটা ক্যোনো বস্তু
 আছে" এইপ্রকার সামাগুজ্ঞানের ছার দিরা
 আমরা আত্মসতা উপলব্ধি করি এবং "ঐ
 থানটিতে প্রদীপ অলিতেছে" এইপ্রকার
 বিশেব জ্ঞানের ছার দিরা আমরা বস্তুসতা
 উপলব্ধি করি। শেষের এই কথাটি অতীব
 একটি শুরুতর কথা; উছার আত্মোপাত্ত
 রীতিমত পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখা আবশ্যক।
 এইজ্লু উহার পর্য্যালোচনাকার্য্য আগামিবারের জল্প হাতে রাধিয়া দেওয়া হইল।
 শ্রীছিত্তেক্রনাথ ঠাকুরা।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

1770CC

শান্তিলতা।—উপস্থান। শ্রীউমেশচক্র গুপ্ত প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

যিনি কেবল গরের হিসাবে পড়িবেন, তাঁহাকে এই উপন্তাসথানি পড়িতে মলল লাগিবে না। তাহার কারণ এই যে, ইহাতে বিলিত ঘটনাবলী কোইহলোদীপক এবং তাহার পারস্পর্য স্থবিন্তত্ত । যদি পূর্ব্বকের বাক্যব্যহারপ্রণালীর পরিচয়ন্ত্লগুলি—বড় অল্ল নহে—ছাড়িলা দেওয়া যায়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় বে, রচনা মোটের উপর সরস ও চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। স্থতরাং উপর-উপর পড়িয়া যাইতে কোন আয়াসলাগে না। কিন্তু যিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া চরিত্রচিত্রের বা সাহিত্যিক নিপুণতার অনুসন্ধান করিবেন, অনেক ক্রটি ও দোব তাঁহার চক্ষে পড়িবে।

এই প্রায় ছুইশত পাতার উপস্থানে,
চরিত্র কেবল একটিমাত্র—দে গ্রছকার
বয়ং। অনেকগুলি স্ত্রী ও পুরুষের নাম
আছে বটে; কিন্তু কেবল নামই আছে—
পৃথক্ পৃথক্ মান্ত্র নাই। উপস্থানের নরনারীগুলি বে-ই যাহা বলিয়াছে ও করিয়াছে,
দে সকলই গ্রছকারের নিজের কথা ও
কার্য্য। উমেশবাবু বোধ হয় কথাবার্তায়
এবং লেখায় সংস্কৃতবচনের বুক্নি দিতে
কিছু অতিরিক্ত ভালবাসেন। সেইজস্থই
বোধ করি দেখিতে পাই বে, এই উপস্থানের
স্থাক্ষরগুলি বখন-তখন, বেখানে-সেখানে,
বার-তার কাছে, সংস্কৃত ঝাড়িবার লোভ

সংবরণ করিতে পারে নাই। সংস্কৃত জানা বাহার সম্ভব নহে, সে-ও সংস্কৃতবাক্যের টুক্রা ব্যবহার করিতে ছাড়ে না। স্বরেশবাবু তাঁহার কুড়িরে-পাওরা মেরেটিকে
জগদস্বা-গোয়ালিনীর হাতে সমর্পণ করিবার
সময় বলিয়া দিতে ভলেন না বে—

"খা দেবী সর্বাভ্তের মাত্রপেণ সংছিত।।" ধনবানের দোষ কেহ ধরে না, এই কথা গোয়ালিনীকে বুঝাইতে গিয়া বলেন—

"ব্ৰহ্মহাপি নর: প্ৰায়ে যন্তান্তি বিপুলং ধনদ।"
ডাক্তারবাবু রোগী দেখিতে আসিয়া সাংখ্যদর্শন ঝাডেন—

"ঈবরাসিছে:—প্রমাণাভাবাৎ।"

নর্মদা ছাত্রবৃত্তি পাস্ করিয়াছে; স্থতরাং আত্মার অবিনখরত ও বাইবেলে লিখিড স্ষ্টিতবের অসারতা প্রতিপাদন করিবার অধিকার ত তাহার জন্মিয়াছেই, তদ্বাতীত পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্বয়ংবরা হইবার অধি-কারও জনিয়াছে। অতএব নর্মদা তাহার প্রাইভেট টিউটর নটবরবাবুকে রাত্রি সাড়ে দশটার সময় অতি সংগোপনে নিজেব কামরার ডাকাইয়া আনিল এবং বিবাহের ন্দ্রত চাপিয়া ধরিল। অস্তান্ত যুক্তিতর্কের পর বলিল-"যিনি আমার এ হাদয়রাজ্যের রাজা হইবেন, তাঁহাকে আপনিই দেখিয়া-গুনিয়া অভিধিক্ত করিব। আমার সম্বন্ধে जूमिरे 'मर्कादन परमा हतिः'।" आत्र विनन, "বোহসি সোহসি নমোহস্ত তে"—অর্থাৎ আমি ভোমারি; আর কাহারও হইব না।

ৰাহার নামে এই উপস্থাসের নাম. এবং "মত্ন. গীড়া, ভাগৰত ও শহরাচার্য্যের স্টোত্র যাহার জিহবাগ্রব্য." সেই শান্তিলতা তাহার সংস্কৃতে এম -এ -পাস-করা স্বামীকে- বলি-एएए - "अवध 'शूक्य कथन अ मांसूय नम्र' ভা আমি জানি, কিন্তু সকল মাতুষ হৃদয়পুঞ্জ হর, ইহাও প্রকৃতির লক্ষণ নহে. কেন না— 'মেক্তিকং ন গজে গজে'।" উমেশ-বাৰু নিজে অসবৰ্ণ বিবাহের পক্ষপাতী; তাঁহার অভিনত—'গুণই জাত, জাত আর জাত নর।' অতএব শিরোমণিঠাকুরের বিধবা পদ্মী, শূদ্রকন্তার সহিত আপন পুত্রের ৰিবাহ দিতে অনায়াসে সন্মত হইলেন। কি সঙ্গত, কি অসঙ্গত, সে বিষয়ে গ্রন্থকারের माहिलाद्कि वर् मकांग नरह।

সমাজনীতি, ধর্মনীতি, শিক্ষাপ্রণালী প্রভৃতি স্থানংক্ষত হইরা বাহাতে অধংপতিত হিন্দাতির প্রক্থান হয়, এই উদ্দেশ্যে গ্রন্থ-কার এই উপক্রাস্থানি প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্য বে মহৎ, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ হইতে পারে না; কিছ সে উদ্দেশ্য উপস্থাস লিথিয়া সিদ্ধ হইবে কি ?

ক লিন। । --- পার্বভীয় কুত্ত উপস্থাস। শীহেমচক্র মিত্র বি. এ. বি. এল. প্রণীত। মূল্য / • ছই স্থানা।

এই ক্র উপস্থাসের মূল করনাটি বড়ই ফুলর, কিন্তু তাহা বিকাশের অবকাশ পার নাই। গরাট নিতান্ত ক্র ; এত ক্রে যে, পড়িয়া কাহারও তৃত্তিলাভের সন্তারনা নাই। তবে ইহার তাৎপর্য্য সকলেরই মনে করিয়া রাখা উচিত। তাহা এই যে, যে স্থলে অবস্থাগত ও প্রকৃতিগত প্রভেদ অত্যন্ত অধিক, সে স্থলে প্রেমসংঘটন স্থেরে বা মঙ্গলের হয় না—বে ক্রে, সে ক্রাইয়া শুকাইরা মরিয়া যায়; যে মহৎ, সে মর্শান্তিক ছংখের নিলাকণ তার বুকে করিয়া বহন করিতে থাকে। এই অতি-ক্র গরাট পড়িয়াটেনিসনের 'Lord Burleigh' মনে পড়ে।

শ্রীচক্র শেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন

সাহিত্যের আদর্শ।

लंद लिया केलाव अक्यांनि छेललाएम मानव-সন্তের একটি ভারী আদর্শচিত আঁকিবার চেই। ক্রিয়া গিয়াছেন। সেই-আদশ্যনাজ-ভক্ত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধ নানারণ মপুদ কথাই তিনি লিপিবন্ধ করিয়াছেন। সে সকল লইয়। এখন আনরা আলোচনা করিতেছি ন।। তবে একটি কথ। তিনি এই বলিয়াছেন যে, সে দেশে শেকপায়রের নাটক ও কবিতা লেতিক পাঠ করে, কিন্তু তাহাতে ফণিক একটা আনে।দ ভিন তাহার। আর-কিছু পার না। আরবা উপভাদের গল্প পড়িয়া প্রাবীণ বাজির পক্ষে যে আনন্দলাভ সম্ভব, তদ্ভিৱিক আনল শেকুম্পীরের হইতে তাহার। পার ন।। ইহার অর্থ এই যে, যে সকল প্রমত্ত বাদ-নার পড়িয়। আমরা আকুলি-ব্যাকুলি করি, পেক্পীররের মধ্যে এখন ভাষ্টেদর ভাষা পাই, এইজন্তই ভাহাকে আমরা এখন এত প্রন্দ করি; কিন্তু এমন একনিন উপহিত হইতে পারে, যথন মাতুষ বাসনানলে पिक्रण निष्कं इरेटर ना,— তথन ७६ ग्रह्म शादित ^{বে সানোন}, শেক্স্গীরর তাহাই দিয়া কাস্ত থাকিবে। এথন আমরা ঝটকার মধ্যে পড়িয়া

আছি, স্বতরাং নরজীবনের কুটিল আবর্ত্তের কথার মধ্যে আপনাদের প্রাণের বেদনার : প্রতিধ্বনি পাইয়া সোংসাহে প্রশংসা করি: কিন্তু যথন গুরাকাজ্ঞা, সন্দেহ, লোভ, স্পদ্ধা প্রভৃতি নানবাস্তঃকরণ হইতে চিরবিদায় লইবে কিংব। সংপ্রবৃত্তির তেজে তাহার এক নিভত কোণে গিয়া পড়িবে, তথন আমরা শেকস্পীয়র-স্থ জগংকে আমাদের প্রিচিত বলিয়া স্বীকার করিলেও, তাহাকে আত্মীয় জগৎ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইব না। নৈত্যপুরীর দৃগ্যবিলী, দৈতাগণের প্রভৃত আশম ও বিক্রমের কথা পড়িয়া আনরা যেরূপ ক্ষণকালের কৌত-হল চরিতার্থ করিয়া আর্বোপ্যাদ্থানি ডেক্লের ভিতর বন্ধ করিয়া রাখি, উহাকে জীবনবাত্রার সহচর করিতে ইচ্ছা হয় না-শেকস্পীয়র এবং তাঁহার সমশ্রেণীর কবিকুলও এক সময়ে সেইরূপ হইয়া পড়িবেন, উঁহা-দিগকে আমরা অস্তরক্ষ ভাবিতে ভূলিয়া যাইব ৷

যুরোপের সে দিন কবে আসিবে, তাহা জানি না; কিন্তু আমাদের সে দিন আসিয়াছে কিংবা আসিতে বিশ্ব নাই। আমাদের

কলেকে পড়িবার সমর ছাত্রমগুলীর নিকট শেকস্পায়রের কি ছনিবার প্রতাপ ছিল--বান্মীকি-কালিদাদ প্রভৃতিকে উড়াইয়া-দিয়া শেকস্পীয়রকে সাহিত্যজগতের মুকুটমধ্যমণি করিয়া রাখিতাম: কিন্তু এখন তাঁহার প্রতি হৃদয়ের প্রগাঢ় প্রছার ভাব বিচ্যুত না হইলেও মন যেন ক্রমশই হিন্দু আদর্শের সৌন্দর্যো বেশী আরুষ্ট হইতেছে, সেই সকল কবিতা ও নাটকে আর পুর্মণন আনন্দ ও আশ্র পাই না ৷ মনে হয়, পাশ্চাতা জগতের মন বড় কঠোর,—উহাতে নিয়ত স্পর্কা, জ্যা-কাজ্ঞা ও অহতারবৃদ্ধি একটা কঠিন ও গুরুর্ভগ্ন আবরণ রচনা করিয়া রাখিয়াছে: নাটক ও কবিতা হইতে উহা শেলের মত তীকাগ এমন একটা অন্ত্র চার, যাহা হৃদরের কর্কশ বাহ্য ত্বকটাকে ছেদন করিয়া তীব্র আবাত সহ-কারে অন্তর্নিহিত রুদের উৎস্টা আবিষ্কৃত করিয়া দিতে পারে। ভীষণ সংঘর্ষ, তীব্র বাক্য আলাময় ও হৃদয়ভেদী বিয়োগান্ত পরিসমাপি তাহাদের হৃদ্যের করণা জাগাইতে সমর্থ---স্কুতরাং তাহাদের ক্বিরাও নাটক ও ক্বিভায় নিরবধি সেইরপ সামগ্রীই দিতেছেন। ইহাঁ-দের কবিতা হঃথকে মুর্ত্তিমান করিয়া উহার रुख अर्ड मार्टित थ्रेंबनिज म्यान निया বরণ করিয়া আনে,—তবে যদি একটক कांक्रण कत्य। ७५ कल्मा जागाहियात ज्ञा. মনকে এব করিবার উদ্দেশ্রে ইহারা ছঃখের চিত্র আনিয়া উপস্থিত করেন। যে অস্ত:করণে বেদনাবোধ नृश्व হইয়াছে, সেই অস্তঃকরণে বেদনা জাগাইবার জন্ম বিষ্পক্রিয়ার ভার ইহারা উৎকট ছ:বের চিত্র খুঁজিয়া दब्धान।

আমাদের ঠিক তাহার বিপরীত। অহ-স্কার, স্পর্কা প্রভৃতি রাজ্ঞ্মিক বৃত্তি অপেকা আমাদের প্রাচীন কবিগণ সাত্তিকগুণের মহিমা অধিক ব্রিয়াছিলেন। আমাদের দেশের লোকহাদয় স্বভাবতই গাইস্থাম্মে দী ফিত-সংগ্রম ও আত্মসংবরণে দক্ষ, শীলতা-প্রিয় এবং অভিশয় কোমল। এই কোমলতা এত বেশী দে, ইহাতে জীবনে আমাদিগকে অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। ছেলের জন্ম, স্ত্রীর জন্ম, ভাই-ভগিনীর জন্ম আমাদের স্নেহার ফদুরে এত বাগা যে, জীবনসংগ্রামের পক্ষে আমরা অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছি;—এই স্বেহভারা-ক্রান্ত সন্যু শোক ও মনতায় একান্ত পীডিত হইয়া যে উষধ থুজিয়া পাইয়াছিল, ভাহার নাম মালাবান। সংসারের মমতাগুলি স্লিগ্র-লভার ভার আমাদের পা বাঁধিয়া ফেলি-য়াছে, আনাদের নজিবার সাধা নাই, তাই আমাদের দৰ্মণা বলিতে হয়—দারাপুত্র কেউ কিছু নয়। এই সতকতার হারা আমরা পারের নিগভ ভিডিতে চাই—আমাদের কোমল क पर र বলসঞ্চারের পাই। আমরা বাথিত, এইজন্ম বাথাকে বড় ভয় করি। সংসারে যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহা অভূত হটলে আমরা জনান্তরীণ কর্ম-ফল ও লোকচরিতা সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা প্রভৃতির কয়ন। করিয়া মনকে আখাদ দিই,— জীখরের বিধান স্ক্রিট**্** ভাজ। সাহিত্যে সকল বিষয়কেই কবি চক্ষের সমুখে পরিকৃট করিয়া দেখাইয়া থাকেন। দেখানে কর্ম ও কর্মের ফল এবং বর্ণিত চরিত্রসকলের সমস্ত স্কুভাব আমাদের প্রত্যক্ষ ^{হট্যা} থাকে—দেখানে অভভপরিসমাপ্তি আমাদের

হাদরে ধর্মবিশ্বাদের তন্ত্রীটার উপর সজোরে আবাত দেয়। এইজন্ত আমাদের প্রাচীন সাহিত্য বিয়োগাস্ত-পরিদনাপ্তির এত প্রতিক্লে। যে ছংগ, স্প্রির শুভবিধান প্রতিপন্ন না করে, সেই ছংগকে আমরা বড় ভর করি, তাহা আমাদের অস্তরাম্মা কথনই সহাকরিতে চার না।

রুরোপে গার্হস্থাক্ষেহ আনাদের দেশের ভার বিকাশ পার নাই। ছেলেটি.হইলে দেথানকার লোক তাহাকে অপরের ক্রোণ্ড কিংবা বোডিং-গ্রেরাথিয়া নিশ্চিম্ভ হয়; স্ত্রীর শহিত সম্পর্ক নালিশ কবিয়া ছেনন কবে: পিতা বয়:-লাপ পরের ভার বহন করেন না: প্রের গুংহ পিতা আধিয়া আহার করিলে তাঁহাকে বিল-শোধ করিয়া যাইতে হয়: পুত্রক ভাপানে কিংবা পোপকেটপেটলে পামাইতে তাহাদের তুর্ভাবনার বেশমাত্র হয় না । ছুর্-কাজন বা উচ্চাক।জ্ঞা জাগিয়া উঠিলে তহোর। গুহের ভাবনা একেবারে ভুলিয়া যায়। ভাষারা যে পরিমাণে আম্মনিউরপরায়ণ, দেই পরিমাণে স্বেহকে হানয় হইতে দূরে রাথে; স্বরাং তাহাদের হৃদয়ে কোমলতা ছাগাইবার জন্ম তীক্ষধার ছুরিকার প্রয়োদন। ছংগকে অতিনাত্রার ফলাইর: ভাহার। একটু বেদনাবোধ করিতে চাহে; আমরা যাহাতে শিংরিয়া উঠি, তাহারা তাহাতে অলই উত্তেজিত হয়—এজন্ত বিয়োগাস্ত না হইলে ক্রিদের সাহিত্যিক চেষ্টা সিদ্ধ হয় না; গৃহ তাহাদিগকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না, ^{এইজ্}ত গৃহকে তাহারা খাঁটি বলিয়া চিত্রিত ^{করে,—}তাহাতে **স্থগ্ঃথের** তীব্রমদিরা<mark>র</mark> आयान कन्ननां करत्र। कि इ याहारक साहि वटन,

তাহাই প্রক্রতরূপে তাহাদের নিকট মিথ্যা; কারণ উহা তাহাদিগকে বাঁধিয়া রাখিতে পারে না। আর আমরা যাহাকে 'মায়া' 'মিথ্যা' প্রভৃতি আখ্যা দিয়া অস্বীকার করিবার চেষ্টা পাই, তাহা আমাদিগকে নিবিড় বন্ধনে জড়ীভূত করিয়া রাখে। আমরা মায়া বলিয়া যাহা হইতে পরিজ্ঞাণ পাইতে চাই, খাঁটি বলিয়া তাহা আমাদিগকে ধরিয়া রাখিতে চাহে। হই সমাজের এই শিক্ষা-দীকা—উদয়াস্তের ভায় ছই বিক্লম্ব দিকে।

ইহা ছ,ড়া আর-একটা কথা আছে। আমাদের সাহিত্য উচ্চনীতি লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছে। যে হঃথ চিত্তকে উন্নত না করিয়া শুধু বেদনা দেয়, শুধু নিষ্ঠরতা কি বর্ধ-রতাকে জীবস্ত করে, তেমন ছঃখ আমাদের সাহিত্যে বর্ণনীয় নহে। উত্তপ্ত লোহ ছারা আথ্যরের চক্ষু-উংপাটনের চেষ্টা, হ্যামলে-টের পিতার নৃশংস হত্যা কিংবা হাম্লেটের শোকোমাদ, এই সকল হঃথময় ঘটনা কেবল নিচুরতা বা বর্বরতাকে ভাজলামান করি-তেছে। তথু সভাক অঙ্গনের নামে উহা মার্জনীয় নহে; পণ্ডজগতে যদি একটা স্বাভাবিক কবিষের উচ্ছাস থাকিত, তবে সেই গাথা **মনু**ষ্জগতে কাব্য বলিয়া পরি-চিত হইবার স্পর্কা করিতে পারিত না। কিছ যে সকল হঃধ সংপ্রবৃত্তির উন্মেষ করে-হুদয়কে মহিয়দী শক্তি প্রদান করে, আমা-দের প্রাচীন কবিগণ তাহাই বর্ণনীয় মনে করিয়াছেন। এই হঃথপীড়িত সংসারে নানা-রূপ যন্ত্রণা উৎকটভাবে ম**মু**ষ)সমাজকে নির-ন্তর আক্রমণ করিতেছে—তাহার উপর সাহিত্যে আবার অনর্থক একরাশ হু:খের স্থাষ্ট করিয়া উত্মুক্ত কতে লবণপ্রক্রেপের প্রয়োজন কি ? শুধু বেদনা জাগাইবার জন্ম কতকগুলি ছঃখকে সাহিত্যে বরণ করিয়া জানা — কবি-শক্তির অপবায়। কিন্তু রামবনবাস, সীতা-বর্জন কিংবা প্রাক্তিয়ের মাণুরবর্ণিত ছঃখ অন্থাবিধ। তাহাতে প্রেম কি কর্ত্তবাবুদ্ধির মূলে জলদেক করিয়া উহাদিগকে পল্লবিত ও মূকুলিত করিয়া তোলে। এই হিতকর ছঃখকে আমাদের কবিগণ বরণ করিয়া লইয়াছেন, সত্যবান্ ও সাবিত্রীর কট্ট, যুখিছির বা ভীয়ের ত্যাগজনিত ছঃখ — এ সমস্ত এক উন্নত কর্ত্তবারাজ্যকে মহিমান্থিত করিয়া দেখাইতেছে; কবিগণ সেই সকল চিত্র সক-কণ সৌলর্থ্যে মণ্ডিত করিয়া আমাদের চক্ষের নিকটে উর্যোচন করিতেছেন।

मत्न कक्रन, श्रामलि कि ड्रायला न हैक;--ইহাতে কি দেখা যাইতেছে ?—কুটলতা বা সন্দেহ কিরূপে অঙ্গুরিত হইয়া বিকাশ পায় —কিংবা শোক কিরুপে কিপুতার অভি-মুখীন হয়—দেই মানদিক ক্রমটি গোচ্রীভূত করাই নাটকবয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য। অসংযাত চরিত্রগুলির প্রবৃত্তির পথেই বিকাশ-ছই-একটি স্থলে সংয্য ও উন্নত কর্ত্তব্যব্দি বা প্রেমের একটু আভাস পাওয়া যায় মাত। কবি এতগুলি বাথার অবতারণ করিয়া মনেব উপর একটা কঠোর কর্ষণ করিলেন মাত্র, কিন্ত ইহাতে কোন স্থফলের প্রাকৃষ্টনা করিলেন কোথায় ? যথন কেহ ছঃথকে গলাধঃকরণ করিয়া নীলকঠের সৌম্যমূর্ত্তি প্রদর্শন করেন, তথন সেই ছঃখের ইতিহাস আমাদিগকৈ গরীয়ান্ করিয়া তুলিতে পারে; किछ यथन हे जिएमत अअटम वा देनविधारन

স্প্রতিবের অবস্থা মাত্রুষকে ধ্বংস, থর্ক বা কি প্র করিয়া ফেলে, তথন সে পরিচয়ে আমাদের লাভ কি ৪ এইজন্ম আমাদের কাব্যসাহিতো উচ্চতর কর্ত্তব্য কিংবা প্রেমের আদর্শ স্কাগ করিয়া তুলিবার জন্ম বে সকল ছঃখের হৃদ্য আছে-তাহা উৎকট হইলেও মহৌষধের ন্থায় অস্ত্রতিভকে নিরাময় ও সবল করিয়া তোলে। কোন মহাদুখ্য ঘোষণা করিবার জন্ম থেরপ একটা ক্লফচর্ম দীর্ঘাক্তি ইথিওফ ভুল বিজয়বার্তার নিশান গ্ইয়া অগ্রদুত্ত্বরূপ স্থান্ত্রস্থিত বলবলের পুরের উপস্থিত হয়. আমাদের মহাকাবেরে মহতনীথ ঘটনাভারির উচ্চলকা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কবিগণ দেইরা ছঃথের বিকটমুটি **অ**াকিয়া থাকেন - কিন্তু তাহার কণ্ডলে প্রজ্ঞা ও কর্ত্তব্যের ছইটি উজল রত্ন জ্যোতি বিচ্ছুরিত করিয়া ভাগার উপভিতিকে মার্থক করিয়া দেয়। অমোদের প্রাচীনকাব্যবর্ণিত গুলেথর কালিমা স্ক্রিটে কেনে মহালক্ষার পশ্চাতে চলে ও সেই লক্ষা হিল্পত্ররূপে উদ্থাসিত করি**রা** দেল,—দ্রপু বিভীঘিকা দেখাইবার জন্ম তাহার আগ্রন হয় ন।। আনর। প্রবৃত্তি-আকৃষ্ট ছঃবের হাত হইতে পরিজাণ পাইবির জ্ঞ সতত আই-নারাবাদের শর্ণ লইরা জালী ভুলিতে চাই, ফার তাহারা নির্থক সেই ছঃথকে বরণ করিয়া মনে একটু কট বা বেদনাবোধ ও গাহঁতালেহের চৈত্ত জনাইতে চার। ইখাতে দেখা যায়, গার্হ্যজীবনের শেষ শিক্ষা আমাদের হইয়া-গিয়াছে এবং তাহারা সেই শিকার জন্ম লালায়িত।

গার্হস্থাজীবনের শিক্ষা যে তাহাদের তেমন সম্পূর্ণতালাভ করে নাই, তাহাদের

রচনাতেই তাহা দেখিতে শেষ্ঠক বির পাওয়া যায়। একটি ভাব দৃষ্টাস্তস্থলে লক্ষ্য করা যা'ক। ছহিত্রেহ আনাদের দেশে কি কলাণী কবিতার স্টি করিয়াছে। আগ্রনী-সংবাদের সঙ্গীতে সারা বঙ্গ ব্যাপিয়া চিরুসঞ্জিত অপতালেহের ভাষা ফুটিরা উঠিরাছে তাগ কেমন প্রিত্র, বেদনাতর ও সরস ৷ শক্তলার আশ্রমত্যাগ হিন্দুগহে ক্সার সান্টি কি. ভাষা প্রিকার্রপে দেখাইতেছে—ল্ভা যেরপ একটা ক্ষের পাদপ গুলিকে জড়াইয়া-ধরিয়া তাহা-দিগকে স্থিত্ত করিয়া রাখে, সমস্ত গৃহটি সেই-রূপ কভার নানা আদর ও সেহকগায় আপু-রিত ও স্থাতিল হইয়া থাকে। এই কভা-*লেচ* শেকস্পীয়রের রচনায় অনেকভংটে কেমন উৎকটভাবে দেখা দিয়াছে। ছেসডেমনঃ সভাতলে দাঁডাইয়া নিল্ফেভাবে পিতাকে বলিল, "আপনি আমার পিতা, আগনার প্রতি আমার কর্ত্তরা আছে, কিন্তু এথানে আমার সংঘা উপভিত। আমার মাত। বেমন টাহার পিতার অপেকা আপনাকে অনেক বেশী ভাল বাসিয়াছেন, ইংকেও সেই-রূপ আমি আপনার অপেকা অবিক ভার-বালিতে ভাষা ।" অবহা ভাষাৰের সম্ভে স্ত্রীলোকের শীলতার আদশ ভিন্নগ, কিয় পিতাকে ইহার অংশক। একটু বেশা প্রিয়-ভাষণ কি ডেস্ডেমনার প্রাকৃতির আধ্কতর উপবোগী হইত না ৫ অন্তত পিতৃহেহের সহিত বানিপ্রেমের একটা নিষ্ঠুর পরিমাপ পিতার শনকে এরপ থবিবিভভাবে না করিলে বোধ ^{হয়} তাহাদের হিদাবেও শীলতার চিত্র উৎকৃষ্ট হইত! কডেলিয়া ভগীগণের অতির্ঞ্জিত বেহপ্রকাশে বিরক্ত হইয়া, পিতাকে কঠোর

কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু সেথানেও ভাবী সামীর প্রীতির সহিত পিতার প্রতিভাল-এরপ অবথা তলা না করিলে বোধ হর চলিত। মুক্তলজ্ঞ হইয়া পিতার নিকট সামীর ভালবাদার এরপ তুলনায় শ্রেষ্ঠত্ব-প্রতিপাদন বোধ হয় স্বভাবশাসিত কোন সমাজেই অন্ত্রোদন করিবে না। আমাদের শত শত বন্ধ থাকিতে পারে, কিন্তু একজনকে মুখের উপর যদি বলিয়া ফেলি যে, অমুককে তোমার অপেকা আমি বেশা থাতির করি. তাহা কেমন বিদ্রুশ ভ্নার। জীলোকের পক্ষে পিতাকে আমীর নিকট এরপে প্রকাশ-ভাবে থার্ব করিবার চেঠা শীলভাকে কভদুর অতিজ্ঞ করে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় ন। যদি নাউকীয় প্রয়োজন মনে করিয়া ইহার ব্যাধ্যা দিবার চেঠা হয়—দে ব্যাথ্যা কথনই গাল ২২বে না। কাৰণ নাধিকাৰ চিত্ৰ কালিয়া-<u>পেণ্ন করিলে নাটকের প্রকৃত গৌরব নষ্ট্</u> হইগাবার। রোমিও টাইবল্টাকে হত্যা করিয়া নিকাৰ্নদত্ত দ্ভিত্হইল, এই স্ত্ৰু উপল্ফা ক্রয়া জুলিয়েট টাইবণ্ট্ও রোমিওর প্রতি স্নেহ ভুলাদত্তে মাপ করিতে বসি**লেন** এবং এ**ই** দিকাতে উপতিত হই*লেন* যে, শত শত हे। इंदर होते गृङ्गा ३ (ताभि ९त निकां मन**म् ७त** সহিত তুলিত হয় না। আতার মুত্রজনিত যংকিঞ্চিং শোকও তাহার হৃদয়ে স্থান পাইল না। এইরূপ তুলনাগুলি এত অ্যাচিত ও প্রগণ্ডতাপূর্ণ যে, আমর। উহাতে স্তীঙ্গন-স্থভ শীলতার একান্ত অভাব লক্ষ্যা করিয়া ছঃখিত হই। এতদ্বারা মনে হয়, তদেশীয় মহিলাকুল যে পরিমাণে স্বামীর বাহু আশ্রয় করিতে শিথিয়াছে, সেই পরিমাণেই পিতৃ-

গহের যত্নপ্রীতি ও স্থাভাবিক বন্ধনের প্রতি উদাদীন হইয়াছে: কিন্তু গার্হস্থাকেতে উৎরুষ্ট ফদল জন্মাইতে হইলে সর্বপ্রকার কোমলবৃত্তির যুগপৎ কর্ষণ আবশুক, তাহা হইলে প্রত্যেকের সঙ্গে সম্বন্ধ পূর্ণরূপে বিকাশ পাইবার সম্ভাবনা। শেকস্পীয়র যে রমণী-প্রকৃতি আঁকিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের নহে। আমাদের পুরঙ্গীকুল বেপথুমতী পুষ্পভারনতা লতার ভায় প্রেমের উষাজ্ঞটায় লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়া যে লাজশীলতা. रा मःयम, रा मीनमाधुती প्रकाशिक करत. . আমরা বলিতে বাধ্য—পেকুম্পীনর দেন্নপ নাবীচরিত্রের আভাদ পান নাই। তাঁগার পুরুষচরিত্রগুলি বিক্রাস্ত, কিন্তু উদ্ভান্ত— তাহানের শাস্তি ও সংযমের অভাব;--্যে শান্তিও সংঘ্রের ইচ্ছায় হিন্দু হিম্গিরির তৃদ্ধাদ অধিরোহণ করিতেও পশ্চাৎপদ इय नारे, (योनी इरेग्ना जनभारत জीवन কাটাইয়া দিয়াছে – যে শাল্পি ও সংয়ম রাম. লক্ষ্ণ ও ভরতের চরিত্রে, যুদিষ্টির ও ভীত্মের আচরণে অপূর্ক মহিমার ভাতিরা উঠিয়াছে, শেকস্পীরর তাহার আভাস দিতে পারেন নাই,—তাঁহার কবিতা উন্নত কর্ত্রাবৃদ্ধিকে জাগাইয়া তোলে না। কতক পরিমাণে বর্কারযুগের দম্ভ. তেজ ও অহম্বারের ছায়া

পডিয়া তাঁহার কাব্য ও নাটকঞ্চলকে রাজিদি কপ্তণের আধার করিয়াছে। উচাক্তে চড়াস্ত প্রতিভা আছে, কিন্তু উদাম প্রতিভাব শাদন নাই—উহাতে মানবপ্রকৃতির অবাধ সাধীনতা ও অদমা লীলা দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভাষা শীনতা ও স্বভাবনম্রতার ভূষিত হইয়া লোক-হিতকর হয় নাই। "শিবেতরক্ষতয়ে"— অকল্যাণকর আমাদের আলম্বাবিকরণ কাব্যের একটা প্রয়োজন বা ফল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সরস্বতীর মঙ্গলম্মী মর্ত্তি আমাদের চক্ষে বড় আদরণীয় — তিনি বেমন স্বন্দরীশ্রেষ্ঠা, তেমনই শুব্রব্দনা। আমাদের মহাকাব্যগুলির ভিত্তি সংখ্যা, উহারা সাত্তিক-অণের ভদ্দীপ্রিতে সমন্ত অভ্নত্তনাকে কল্যাণের মহিনায় মঙিত করিয়া দেখাই-তেছে। মনে হয়, সেই সকল কাব্য সমাজের যে স্তর উদ্যাটন করিয়াছে— শেকৃস্পীয়রবর্ণিত স্মাজের স্তর তাহার বছনিয়ে। শেকস্পীঃরের ছলত্ত্রহাবং প্রতিভার বলিতেছি না;—তাঁহার সময়ের <u> বানাজিক</u> অবহা তাঁহার কাব্যে প্রতিভাষিত, তাহারই কথা বলিতেছি; তাঁহার কবিত্তের অমর্য্যাদা করি নাই, করিবার স্থযোগও তাহা কাহারও नाई।

ठ७१नी ।

するの人

5

"হার মা. একি মা. আজি একি হ'ল. একি হ'ল তোর— মুখে অল নাই, নিশি কেঁদে কেঁদে করে' দিলি ভোর। দেখ, বরবার রাতি গরজি বরবি হ'ল শেষ— এথনো—এথনো মাগো পড়ে' আছ আল্থাল-বেশ গ কোন মণি কোন দোনা কারে দাদ কারে চাও দাদী-বল কে সে—বল কি সে—এই দণ্ডে নিয়ে তারে আসি। জানিদ নে মা তোহার কত গুঢ় ভন্নমন্ত্র জানে --মান্দ করিলে—ধরা নিমেষেতে পদতলে আনে ?" —কহিলা চণ্ডালী মাতা, অধিকারে,—কন্তারে সন্তাধি'— (মাতা ও তন্যা দোঁতে বৈশালীর প্রান্তগ্রামবাসী)। অম্বিকা চণ্ডাল-বালা — কোথা হ'তে পেল এত রূপ— মোহনিয়া এ চিকুর, এমন নয়ন রসকুপ প এমন কপোল্যুগ লাবণাল্লিত ঠোঁট-ছুট এমন মোহন গ্রীবা – অনক্ষের যেন ফুল-মুঠি ? অলাজে বিচরে বালা সঙ্গিসাথে বাহিরে কি ঘরে — কিবা রঙ্গময় ছাঁদে পা-ছটি মাটিতে তা'র পড়ে! বাছটি বেডিয়া ভার বলয় নাহিক একথানি— অভ্যণ এ রূপেরে বড় আমি ভয়ন্কর মানি ! একি এ বলয়বন্ধবিমুক্ত, প্রমত্ত রূপোচ্ছাদ— এ যেন চুম্বিতে চায় বায়ুবহ সকল আকাশ। প্রত্যেক চরণপাতে তানে তালে বাজিয়া নূপুর উহার গতিরে কভু করে না ত সরম-মধুর ! ওই কণ্ঠতট হতে বিলম্বিয়া মণিময় হার ' বক্ষোচ্ছল যৌবনেরে লাজ নাহি দেয় একবার! दिनानीत आखमार्थ वर्षे मृत्न द्वपूक्ष छएन, ময়ুরচরিত পথে এ কিশোরী যত ফিরে চলে-

বেশ নাই, ভুৱা নাই —এলোকেশ, মলিন বসন— চমকি' সবাই কহে—"6खानी a १—कि जानि. क्यान !" চণ্ডালী জননী তার ক্সারে নেহারি দেখে যত. চোথে তার আদে জ্ল. ভাবে—"হায় ব্যথা পেলি কত। কোন যক্ষবালা ভূই আইলি এ দীনহীন ঘরে— শৈশবে হারালি বাপে, কত কঠে দরিদ্রার ক্রোডে বাডি' এমনটি হ'লি। -- মরি মরি-- একি রূপ মা'র। এ ল'বের কোথার যাব ? — রেখে দেব জদরে আমার।" --ভাবি' ভাবি' হিয়া গলি', নিঠরা সে চণ্ডালিনী কাঁদে --যতই স্বামীরে শ্বরে অশ্রু আর কিছুতে না বাঁধে। আলো প্রোচ চণ্ডালিনি কি যে তুই গেলি দরবিয়া— পরুষা পুরুষ হতে ৷ কোদালি ও ঝুড়ি কাঁথে নিয়া বৈশালীনগরনেধে প্রাস্তরে ভ্রমিতি তুই যাবে, কপাল সিঁদুরে ভরি' তোর নব-যৌবন-গরবে-রাথাল-কিশোর যত বাশরী-বিলাস বন্ধ করি' ভীকতাম ধীরে ধীরে বাশবন-আড়ে বের দরি' ---প্রতিবেশী যত-তোর ভারে সদা ছিল কম্পমান-কন্তার স্নেহ-দোহাগে একি তোর দ্রবি' গেল প্রাণ গ শত আবদারে বালা জননীরে যত উদ্বেজিছে---স্বেহমুড়। চণ্ডালিনী সব-কিছু জোগায়ে আনিছে।---দেই দে অধিকা আজি কি লাগিয়া করে' অভিমান ভূমিতলে পড়ে' আছে ?--চ গুলীর বাহিরায় প্রাণ ! "উঠ উঠ ম। আমার, উঠ উঠ হৃদ্যপুত্রি"— ক্সার শিয়রে বৃদি' সাধিতেছে শত কথা বৃদি'। ঘরা উঠি' কাঁদি' হাসি' করতলপিঠে আঁথি মুছি' কতে বালা অভিলাব—প্রভাতের রবির্থাক্চি मार्डित (नग्रान 'शरत थरक जाका कानानात कारक পড়িল আদিরা মুথে, অভিমানে-রাঙা চোথে-নাকে,---বিশ্রন্ত চুর্ণচিকুরে, রাঙা-হুটি-অধরোর্ভ'পর --(उपवादम कीन इ'त्य्र याहा कात्त्रा इत्त्रह्ट खुन्नत्र)--— कानाइन वावनात—"नात्मा, व्यामि शिराहिश कानि যে পথে তোমরা যাও মাঠ এড়ি' নগর বৈশালী---

বটভরুটির মূলে, কুপ হ'তে তুলিবারে জল ৷--দারুণ মধ্যাহ্রবেলা, পুড়ি' যার যেন নভতল-কলসিটি ভরে' আমি ধীরে ধীরে রাখিয়া পায়ালে চাহিয়া দেখিতেছিত্ব ছায়াভরা-বটপাতা-পানে উর্দাদিকে-ক্রি ক্রি হইতেছে কোথাও বাহির. কোথাও সবজ-গায় শতপাতা ঘেরি' একনীড ৷---কিছই ছিল না মনে—সহসা তৃষায় হাহা করি' এক ভিক্ মহাজন এদে প'ল উঠিত্ব শিহরি'। একি রূপ মরি মরি। একি রূপ আগুনসমান---ত্যায় শরীর্থানি মৃত্যুত্ তাহে কম্পুমান---ঠিক যেন বহিশিথা !--মাগো, আমি ত্যা তাঁর ভূলি' রহিলাম চাহি' ভার জনয়ন প্রাণপণ থলি'--আহা। - চমকিয়া শেষে অঞ্চলিতে ঢেলে দিল জল--शित्र', आंनीर्साम कति' हिंग (शला दहेशा नीजन ! — চলি গেল ? हात्र माटगा— চলি গেল P চলি গেল দুর P আর ফিরিবে না সে কি ? যাব আমি তাহাদের পর। नाहि त्यांत लाख छत्र — हिनि वामि वन १४ हिनि. এথনি যাইব সেথা—ঘাই, আমি যাব একারিনী— অথবা-মা, তোর সেই মন্ত্র মোরে দেগো শিথায়ে দে। সারারাত্তি জাগি' জাগি' মন্তে তারে আনিবই বেঁধে।" -জননীর ছই হাত দৃঢ় চাপি' বসিলা অম্বিকা! চণ্ডালিনী কহে-"হায়, নাহি জানি কি কপালে লিখা !---তারা যে সন্ন্যাসী ভিক্ষ মহাজন দেবতাসমান. সমস্ত সংসার তাঁরা নিমিষেতে করে তৃচ্ছজ্ঞান-কি মত্রে তাঁদেরে বাঁধি ? বাঁধিলেও, হায় অভাগিনি, "অবৃত নরকে যাব"—কহিলা কিশোরী গরজিয়া— "একবার তাঁরে ওধু এ ভুজবন্ধনমাঝে নিয়া বাব যেখা বেতে হয়, শিখায়ে দে মন্ত্ৰ হরা করি'।" দাঁতে দাঁত চাপি' মাতা বসি' রয় কতকণ ধরি'।

٠ ২

ধরার বাথার বাথী ওই হের বসি' আছে সব---বৈশালীর বেণুবনে বুদ্ধে ঘিরি' স্তম্ভিত-নীরব ! বৃহৎ হাদয়গুলি অধীর বৃহৎ বেদনায় --হোথা ক্ত ত্যালোভ বিকার কভু না স্থান পায়। আজি ঝঞ্চা বহিতেছে গরজবিহাতজলে মাতি-আজি যথা নভন্তলে চন্ধারিছে পাগলিনী রাতি---তবু তার মাঝে সবে বুদ্ধে ঘিরি' বসি' আছে স্থির---তেমনি ওদের হিয়া অকম্পিত ঝড়ে পৃথিবীর ! ক্রুর হানাহানি দেষ, যজ্ঞভূমে পশুঘাতমত লোকনিপীড়নমাঝে—উ হারাই ভগু শান্তিত্রত! — সে শাস্তি জগতজনে দীনতমে দিবে বিলাইয়া কি বৃহৎ করুণায় পরিপ্লুত ওই শত হিয়া! ---অনাথপিণ্ডিক হেথা, হোথায় আনন্দ মহাত্রাণ---চৌদিকে কতই আর, ধ্যানমগ্ন, স্তিমিতনয়ান-বৈশালীর বেণুবনবিহারে বোধিসত্ত্বেরে ঘিরে' বসে আছে স্তব্ধ হ'ব্যে-গ্ৰেজিছে বটিকা বাহিরে: —একি ?—আনন্দের মনে সর্বনাশী কি এল বিকার ? নীরব সে সজ্বসনে হিয়া নাহি মন্ত্র জপে আর : লালসার একি বাঁহু জ্বলি' ওঠে হৃদরের মাঝে সে আলোকে উদ্ভাসিতা অনিন্দিতা এ ফে চিত্তে রাজে 🕈 —ে সেই বটতকুমূল, আভরণহীনা সেই ছবি, দেই চমকিত চোধ !—নিখিল পুড়িছে—দীপ্ত রবি--তার মাঝে বটচ্ছায়ে ভূষাভুরে করে জলদান---বহ্লিবর্ণে কে লিখিল নিদারুণ এই ছবিখান ভিকু আনন্দের বুকে ! দাঁতে দাঁত ঘরষি' সন্ন্যাসী নিজমর্শ্ম হ'তে যেন আক্রোশে উৎসারি' রক্তরাশি চাহিল ভূলিয়া যেতে !—হায় !—শেবে সংঘদভা ছাঙ্গি কোথার আনন্দ চলে সেই অন্ধ্রবটিকা বিদারি'! হাহা করি' চারিদিকে লোটায়ে পড়িছে বেণ্বন— বিশ্ব দাবাইয়া নভ বারবার করে গরজন---আপনার সঙ্গে যুঝি' তেমনি ঝটিকা বুকে ধরি'

আনন্দ, প্রাস্তরপথ চলিছেন অভিক্রম করি'; শাথাপত্র ওড়ে মুথে, ত্রিবন্ত বাহিয়া পড়ে নীর— কি টানে চলিছে ভিক্ন অধিকার স্থান কুটার!

टिशा टित्र हर्खानिनी दकान यक कालिया कूरीत्त्र, পরি' এক বাঘছাল, রক্তস্ত্র জড়াইয়া শিরে. জ্ঞু পাতি' বসিয়াছে, পডিতেছে মন্ত্র ভয়ন্কর— শ্রমথে কেহই নাই। মা গেছে সরিয়া দুরপর ! একাকিনী অধিক। সে পত্ররাশি বহ্রিমাঝে ছাড়ি' ছ'হাতে চাপিছে বক্ষ যেন হিয়া দেবে বা উপাডি'— সহনা করুণা একি চিতে আসি' পশিল তাহার— কহে চিত "ওই, ওই,—আসিতেছে, দেরি নাই আর ' अरे अन अक्षांमार्यः !--- পদধ্यनि मृद्य मरनाङ्य ---ও বুঝি বাজিছে মোর গুঢতম মরমভিতর। আহা, আমি কিবা দিয়া বরিব হৃদয়রাজে আজি গ এ মোর তৈরবীবেশে १—না না, এই ফুলদলরাজি,— শিরোভ্ষা, কর্ণভ্ষা করি' লই ।—থাক সেও থাক— রব আমি চক্ষু মুদি ভূমিতলে বসিয়া অবাক্, করজোড়ে।"- মুথখানি বৃক'পরে পড়িল চলিয়া---ব্যক্র আরাধনাভরে কাঁপে হিয়া হানিয়া হানিয়া---এমনি স্থনে বুঝি কেঁপেছিল আদি অন্ধকার পূর্বকেণে জ্যোতিশ্বয় এ বিশ্বভূবন ফুটবার। অকস্মাৎ মুক্তদারে দীর্ঘমৃতি দাড়াইল আসি'— क् कृष्टि-ভीयग-भूष "कि कतिन ?" शक्तिना मन्नामी। "কি করিলি ?"—বিদারিত মরণের ক্ষোভে তীত্রস্বর বিচরিল গ্রহমাঝে শব্দময়ী ঝঞ্চার ভিতর! অন্ধকারে আত্মহারা তরু যবে থাকে দাঁডাইয়া---কে জানে কেমন করি' শুরুতায় কাঁপে তার হিয়া---অক্সাৎ বিনামেণে বজ্ঞ আদি' পড়ে শিরে তার. -পুড়ারে দীরিয়া ফেলে, তেমনি বাজিল অম্বিকার। মুহুর্ত্ত নীরবে চাহি' চমকিয়া দাঁড়াল অধিকা-"হায়, আমি কি করিমু, কি করিমু—এ যে বহ্নিশি**থা**!

এরে আমি মোর হীন অন্তরের কালিয়ালা মেছে ঢাকিয়া ফেলেছি কিরে ?" হানে বক্ষ নিদারুণ বেগে। চকিত নয়ন স্থির, ছই বাছ ছলে' স্পন্দহীন দাঁডাইয়া রহে নারী পুত্তলিকা যেন চিত্রলীন। মর্মে বাজে হাহাকার বিশ্বজোড়া বিয়াকুলধ্বনি-"হার হার কি করিম।—কি করিম।—জগতের মণি কোন মহাব্রতজনে পথচাত করিলাম আমি।" জদয়-ক্রন্দন-সনে বাহিরের ঝঞ্চাময়ী যামি'---স্থর মিলাইয়া দিল— অধিকা তাহাই ভনে কানে— দীড়ায়ে নিষ্পন্দদেহ—মুর্ত্তি যেন অঙ্কিত পাষাণে। "কি করিমু!—কি করিমু! হে তরুণ যতি মনোহর— মোর বাসনার টান লাগিছে কি তব হিয়া'পর গ কি করিছ!--কি করিছ! হায়, আমি কেমনে আমায়. দিব তব পদতলে ?—এ যে হিয়া ভম্ম লালসায়।" অম্বিকা দাঁড়ায়ে রহে—হেথা শাস্ত হ'য়ে এল ঝড, ष्यात्र ना. जिंकन वाशु--- निथिन वत्रवा अत्रअत्र---শীতল পরশে কোন, ধীরে ধীরে এল জডাইয়া অম্বিকার হিয়াতল-কহিল সে কাঁদিয়া কাঁদিয়া-"কোথা ? দেব, কোথা ফুল ? যেতে হ'ল ফিরে যেতে হ'ল— আৰু ফিবে যাও যতি সাব আমি তব পদতল ! দুলু ফুটাইব আমি এ ফদয়ে বিজন সাধনে-এ হাদয়পুষ্পা ল'য়ে সেইদিন যাব আরাধনো।" অম্বিকা দাঁডায়ে র'ল-পদতলে ধরণী তাহার আর না টলিছে যেন !— খুলি' পড়ে কেশ বালিকার। বরষা থামিয়া গিয়া একা বায়ু জাগিল তখন, হার খুলি' অন্বিকার যজ্ঞবহ্নি নিভাল পবন ! অন্ধকারে এলোমেলো উড়ে তার কুস্তল-অঞ্চল ছ'চোথে দিগুণ ধারে অম্বিকার বাহিরিছে জল।

শ্রীসতীশচন্দ্র রার।

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবন্ধে কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের কল-কারথানা-সম্বন্ধে যে করেরকটি জ্ঞাতব্য নিষয়ের সন্ধান পাএরা গিয়াছে, তাহা আমুপুর্বিক এই ;—

- (১) চকুশ্রোত্রাদির সারভূত দশেব্রিয়ের উপর সোয়ার হইয়া রহিয়াছে প্রাণ-মন বৃদি, এক কথায় অন্তঃকরণ *।
- (২) অন্তঃকরণের হত্তেরাশগুচ্ছ বাগানো রহিয়াছে তিরিধ শক্তি; (১) জীবনী শক্তি প্রাণের হত্তে, (২) ইচ্ছাশক্তি মনের হত্তে, (৩) এবং ধীশক্তি বৃদ্ধির হত্তে। ঐ তিনপ্রকার শক্তির স্থুল আবরণ হ'চেচ তিন-প্রকার তৈজ্ঞস-নাড়ী;—জীবনী শক্তির স্থূল আবরণ মর্ম্মবহা নাড়ী, ইচ্ছাশক্তির স্থূল আবরণ কর্মবহা নাড়ী, ধীশক্তির স্থূল আবরণ চেতোবহা নাড়ী।
- (৩) বাহন-ঐ বে স্ক্র দশেব্রিয়, তাহা স্ক্রশরীরের বহিরক; আর, সোধার-ঐ বে অস্তঃকর্ণ, তাহা স্ক্রশরীরের অস্তরক। স্ক্রশরীর ঐ দ্বিধি অক্টের অস্টা।
- (৪) স্ক্রশরীরের বহিরক্ষের এ-মুড়া হইতে অন্তরক্ষের ও-মুড়া পর্যান্ত একটা ক্রমাভিব্যক্তির সোপান-পথ রহিয়াছে। সেই সোপান-পথের মাঝের ধাপে প্রাণের সঙ্গে দোসর জোটে মন, এবং শেবের ধাপে মনের সঙ্গে দোসর জোটে বৃদ্ধি।

(৫) বৃদ্ধির হুই অঙ্গ—(১) সামান্ত-জ্ঞান
 এবং (২) বিশেষ জ্ঞান।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে এইখানে থামিয়া-দাঁ।ড়াইয়া একটি কথা ইন্ধিত করা হইয়াছিল এই যে, দ্রুষ্টা সামান্ত-জ্ঞানের ছার দিয়া আত্মসন্তা উপলব্ধি করে, এবং বিশেষ-জ্ঞানের ছার দিয়া বস্তুসন্তা উপলব্ধি করে। শেষের এই কথাটির আত্মেপান্ত ভাল করিয়া পর্যান্লোচনা করিয়া দেখা যা'ক।

প্রাণ, মন, বুদ্ধির উত্তরোত্তর ক্ষেত্রে আগমন ৷

যে সময়ে শকুন্তলা হ্যান্ত রাজার ধানে তদগতচিত্তে নিমগা, সেই সময়ে যথন হর্মাদা ধাবি তাঁহার চকুর সন্মুথে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তথন প্রদীপের বর্তিকায় যেমনুকরিয়া আগুন ধরানো হয়, তেমনি করিয়া হর্মাদা ধাবির কোপপ্রাদীপ্ত মুথরিমা শকুন্তলার চাকুব তৈজদ-নাড়ীতে কম্পন ধরাইয়াছিল, তাহাতে আর ভুল নাই। কিন্ত হইলে হইবে কি—সে তৈজদ-কম্পন যেখানে আরক্ষ হইয়াছিল, সেইথানেই আটক পড়িয়া রহিয়া গেল। প্রাণের অক্ষকারার্ত বহিঃ-প্রান্ধনেই আটক পড়িয়া রহিয়া গেল, তাহার উর্দ্ধে মনের দীপালোকিত চেতনাগৃহে বাহিয়া উঠিতে পারিল না। যাহাই হোঁকু না

^{*} কি কারণে প্রাণকে অভ্যকরণের কোঠার ছান দেওর। বিধের, তাহা প্রেকর এক ও.২জে দেখানো হুইরাছে।

জ্বটাজুটধারী ছবি যাহা পড়িয়াছিল, তাহাও তো একপ্রকার চাক্ষ্য-ক্রিয়া ? তাহারই নাম ভাথা। কিন্তু দে দেখা এফপ্রকার অন্ধকারে ছারা ভাখা, তাহা না-ভাখা'রই নামান্তর। মন কিন্তু আশ্চর্য্য সোনার কাটি! মনের সংস্পর্শমাত্রে চাক্ষ্ধ-ক্রিয়ার ঘুম ভাঙিয়া যায় ;— ঘুম ভাঙিয়া যায় বটে, কিন্তু চক্ষুতে তব্ও ঘুমের ঘোর লাগিয়া থাকে। ফলে, মনের ভাথা এক প্রকার স্বপ্ল-ভাথা; —তাহা প্রাণের তাথা'র তার স্থপ্ত তাথাও .নহে, আর, বুদ্ধির ভাষা'র ভাষ প্রবুদ্ধ ভাষাও নহে—পরত্ত হয়ের মাঝামাঝি। ওধু-কেবল "দেখিতেছি-মাত্র" বলিলে যেরূপ ভাষা বুঝায়, তাহাই মনের ভাষা! দেখিতেছি-মাত্র রকমের ছাখা যে একপ্রকার স্বপ্ন-ষ্ঠাথা, তাহার প্রমাণ এই যে, শ্বপ্লকালে যাহা-কিছু দেখা যায়, তাহা দেখিতেছি-মাত্র ছাড়া আর-কিছুই নহে। স্বপ্নকালে দ্রন্তার শরীরে চেতনা (sensation) বে থাকে না, তাহা नटर ; चरश्रद वन-जमरण शास्त्र काँछ। चिंधिरल স্বপ্রদর্শকের চেতন হয় খুবই—হয় না কেবল চৈত্ৰ (self-consciousness) ৷ স্বপ্ন-কালে দ্রষ্টার একটিবারও এরূপ চৈত্ত হয় নাবে, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি। স্বপ্নকালে জন্তার চেতনা (sensation) থাকে, কিন্তু নৈতন্ত্র (self-consciousness) পাকে না; —আত্মবিশ্বতি স্বপ্নের গলা-জড়ানীরা স্থী। মণি অপেকা মাণিক্যের ম্ল্য অনেক বেশী, এটা যথন সকলেটই জানা কথা, তখন এ কথা বলা বাহল্য যে, চেতনার অপেকা চৈতত্তের মূল্য অনেক বেলী। চৈতত্ত প্রপুঝ স্পর্মণি! চৈতন্তের সংস্পর্শে মনের স্থ ভাঙিয়া-গিয়া পুর্বমুহুর্তে যাহা দেখিতেছি-মাত্র ছিল, পরমুহুর্ত্তে ভাহা জানিতেছি হইয়া উঠে। চৈতন্ত বুদ্ধিরই অস্তরঙ্গ। তাই বুদ্ধির ভাথা মনের ভাধা অপেক্ষা আরো এক-ধাপ উচ্চ অঙ্গের ভাখা। মনের ভা**ধা সচেত**ন, কিন্তু স্ভ্রান নহে। বুদ্ধির ভাথাই স্ভ্রান ছাখা। মন দেখে-মাত্র; বৃদ্ধি দেখে ভ্র না, সেই সক্ষে জানে যে, আমি অমুক বস্তু দেখিতেছি। ভাথা'র সঙ্গে এইরূপ যথন জানা'র ভাথাদাক্ষাং হয়— চৈত্তের ভাথাসাক্ষাৎ হয়—তথন দ্রষ্টার চকু হটতে স্বংপ্রের ঘোর চলিত্রা যায়; স্বংপ্রের ঘোর চলিয়া গেলে সত্যাসতোর থোঁজ পড়ে; সভ্যানত্যের খোঁজ পড়িলে বুদ্দি স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; স্বকার্য্য-দে আর-কিছু না—সত্যের অবধারণা। ফল কথা এই যে, যেমন গৃহ-বিড়াল বনে গেলেই বন-বিড়াল হয়, তেমনি প্রাণের অচেতন ছাখা মনে পৌছিলেই সচে-তন ভাষ। হয়, এবং মনের অনুমাবিশ্বত রকমের অজ্ঞান ভাষা বৃদ্ধিতে পৌছিলেই সজ্ঞান ভাষা সজ্ঞান ভা**ধা'র কা**য্যক্ষেত্রে বৃদ্ধির তুই অঙ্গ একতো খাটে; এক অঙ্গ হ'চেচ শামাক্ত-জ্ঞান, আর-এক অক হ'চেচ বিশেষ-छान ।

বুদ্ধির যুগলাক।

বৃদ্ধিপ্রদেশের কোনো একটি ছোটোখাটো জ্ঞানজিয় ধরা যা'ক্—যেমন "আমি জানি-তেছি যে, আমি গোলাপক্ল দেখিতেছি" এই একটি জ্ঞান-ক্রিয়া। এরপ ফ্লে আমার জ্ঞান একযোগে ছইটি ব্যাপারে ব্যাপ্ত হইতেছে; একটি ব্যাপার হ'চ্চে আমি

ক্রানিতেছি, আর-একটি ব্যাপার হ'চে আমি ,গো**লাপফুল দেখিতেছি।** বুদ্ধির এই যে স্থাথা. এটা ভাষা ভধু না-এটা একপ্রকার জানা। জানিতেছি'র সংস্পর্শগুণে দেখিতেড়িও এক-প্রকার জানিতেচি হইয়া দাঁডাইতেচে: তাহানা হইবে কেন ? পুর্বেই তো বিদ-য়াছি যে, জ্ঞান একপ্রকার স্পর্ণমণি। জ্ঞানের দংস্পর্শগুণে দেখিতেছি .যথন জানিতেছি হইয়া দাড়ায়, তথন ভাহাকে জ্ঞান বলিব না তো আর কি বলিব ? তাহা জ্ঞান তাহাতে আর ভল নাই: তবে কিনা, তাহা বিশেষ একপ্রকরে জ্ঞান; তা বহ, তাহা সামান্ত-জ্ঞান নহে---নিবিশেষ জ্ঞান নহে। কেন না, দেখিতেছি-ব্যাপারটি বিশেষ একপ্রকার জ্ঞানের ধন্ম -- চাক্ষ্য-জ্ঞানের ধন্ম; ত। বই, তাহা নিবিশেষে (বা সামান্ত) সকল জ্ঞানের ধন্ম নহে- জ্ঞানমাত্রেরই ধন্ম নহে। জানিতেছিই দামাগুত দকল জ্ঞানের ধ্য —জানম:তেরই ধর্ম। তবেই হইতেছে যে, "আমি জানিতেছি খে. আমি গোলাপছুল দেখিতেছি" এই মোট জ্ঞানক্রিয়াটা'র অঞ্চ-হইটির একটি ২'চ্চে আমি জানিতেছি-এটা সামাশ্য-জ্ঞান; আর-একটি হ'চ্চে ঁআমি গোলাপফুল দেখিতেছি—এটা বিশেষ-জ্ঞান !

আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা।
বৃদ্ধির ঐ যে দুই অক্স – সামাখ-জ্ঞান এবং
বিশেষ-জ্ঞান, তাহাদের মধ্যে প্রথম অকটি
অর্থাৎ সামাখ-জ্ঞান তৃতাজ্ঞ-করা কাগজের
মতো. বিমণ্ডিত। সামাখ-জ্ঞানে ব্যাপার
একটি দেখিতে পাওয়া যায় বড়ই আশ্চর্যা,
ভাহা এই:—

"আমি বে জানিতেছি" এটাও জানিতেছি, জানিতেছি-কে জানিতেছি। এ একপ্রকার চোরের উপরে বাটপাড়ি! সামান্ত-জ্ঞান নিজেও বেমন, সামান্ত-জ্ঞানের বিষয়ও তেমনি, হুইই জানিতেছি ভিন্ন আর-কিছুই নহে। সামান্ত-জ্ঞানকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়বে, তুমি কি জানিতেছ ?—তোমার জ্ঞেয়-বিষয় কি ? সামান্ত-জ্ঞান বলিবে যে, এইটি কেবল আমি জানিতেছি যে, আমি জানিতেছি; আমার জ্ঞেন্ব-বিষয়ই হ'চে আমি জানিতেছি। তবেই হুইতেছে যে, সামান্ত-জ্ঞানে আপনার নিকটে আত্মসন্তা, প্রত্থিকাশমান।

অতঃপর দ্রপ্তব্য এই বে, গানিতেছিকেও বেমন, দেখিতেছিকেও তেমনি—ছটা'কেই জানিতে পারা যায় কেবল জ্ঞানে: তা বই, ছয়ের কোনোটকেই চক্ষে দেখিতে পাওয়া জ্ঞান-ক্রিয়াকেও চক্ষে দেখিতে পাওয়া বার না, দর্শন-ক্রিয়াকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। জানিতেছি'র নিকটে প্রকাশ পায় "জানিতেছি" "দেখিতেছি" হুইই; পক্ষাস্তরে, দেখিতেছি'র নিকটে জানিতেছি তো প্রকাশ পায়ই না---তা ছাড়া, দেখিতেছি নিজেও প্রকাশ পায় জানিতেছি'র কাছে জানিতেছি প্রকাশ পায়, কিন্তু দেখিতেছি'র কাছে দেখিতেছি প্রকাশ পান্ন না। তবেই হইতেছে যে, "আমি জানিতেছি" এই সামান্ত-জ্ঞানে আত্মসত্তা প্রকাশ পায় ; পক্ষান্তরে, "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বিশেষ-জ্ঞানে আত্মসত্তা প্রকাশ পায় না। বিশেষ-জ্ঞানে— কি তবে প্রকাশ পায় ? বস্তুসতা প্রকাশ

পার। "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বিশেষ-জ্ঞানে দৃশুমান গোলাপফুলের সন্তাই প্রকাশ পার।

কেহ বলিতে পারেন—"বিশেষ-জ্ঞানে দৃখানান গোলাপফুলের সন্তা প্রকাশ পায়" এ যাহা তৃমি বলিতেছ, এ কথা আমি মানি; কিন্তু "সামাখ্য-জ্ঞানে আত্মসন্তা প্রকাশ পায়" এ কথাটা আমার নিকটে তেমন প্রামাণিক বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে না। সত্য বটে বে, সামাখ্য-জ্ঞানে জ্ঞানের নিজ-সন্তা প্রকাশ পায়, কিন্তু জ্ঞানের নিজ-সন্তা তা আর আত্মসন্তা নহে, জ্ঞাতা'র নিজ-সন্তাই আত্মসন্তা।" ইহার উত্তরে পাতঞ্জল-যোগস্ত্রের প্রসিদ্ধ বৃত্তি-কার ভোজরাজ কি বলিতেছেন—তাহা প্রণিধান কর।

পাতঞ্জল-বোগশান্তের সমাধিপাদের নবম হতে এই যে, "শক্জানাত্মপাতী বস্ত্ৰশুভো বিকল্প:।" 'শক্ষ-জানের পাছু-পাছু দৌড়ার যে-একপ্রকার বস্তুৰ্গু অধ্যবসার (অর্থাং ফাঁকা আপ্রয়াজ), তাহারই নাম বিকল্প।' বৃত্তি-কার ইহার ভাবার্থ খোলসা করিয়া ভাঙিয়া বলিতেছেন এইরূপ:—

বন্ধনন্তথাত্বমনপেক্ষমাণো যোহধ্যবদায়ঃ স বিকর উচ্যতে। যথা পুরুষক্ত চৈতক্তঃ স্বরূপমিতি। অত্র দেবদন্তক্ত কথল ইতি শব্দজনিতে জ্ঞানে ষষ্ঠ্যা যোহধ্য-বসিতো জেনন্তমিহাবিদ্যমানমণি সমারোপ্য প্রবর্তহহধ্য-বসারঃ। বন্ধতন্ত চৈতক্তমেব পুরুষঃ।"

ইহার অর্থ।—বস্তুটা যে কি,তাহার প্রতি দৃষ্টি
না করিয়া যদি কোনো কথা শৃত্তের উপরে
দাঁড় করানো হয়, তবে ভাহারই নাম বিকর;
বেমন, "পুরুবের (অর্থাৎ আত্মার) চৈতন্ত্য"
এই একটি কথা। আত্মার চৈতন্ত বদিশে

বুঝায়—দেবদন্তের কম্বলের স্থায় চৈতস্থ যেন আত্মার উপরে বাহির হইতে চাপানো হইয়াছে। বস্তুত চৈত্রসূত আত্মা।

ऋष्टेगा अपनिष अभिक হানিল্টনও তাহাই বলেন। চৈত্ত কিনা Selfconsciousness। পঞ্চদশীর গ্রন্থকার বলেন—"সংবিৎ"ই (consciousness) আছা। তিন কালের তিন মহাপঞ্জিত একবাকো বলিতেছেন যে, চৈতগ্ৰই আগা। একটা সর্বাদিসন্মত কথা'র ছল ধ্রিতে চেষ্টা না করিয়া উহার তাৎপর্য্য 'এবং মর্ম্ম সবিশেষ প্রণিধানপূর্বক ব্রিয়া দেখাই শ্রেয়:-কল। একথাতে।কেং অস্বাকার করিতে পারিবেন না যে, চৈতন্ত আপনি আপনার নিকটে প্রকাশ পায়। তবেই হইতেছে যে. চৈত্র আপনিই জান, আপনিই জাতা**.** আপনিই জেয়, তিনই একাধারে। অতএব এটা স্থির থে. চৈতক্সরূপী সামাক্স-জ্ঞানে আত্মসতা স্বত: প্রকাশমান। সাংখ্যসারনামক একথানি অন্তিপ্রাচীন গ্রন্থে এইরূপ লেখে যে,

"দ্রষ্টা সামাত্য দিকো ভানেংহমিতি ধীবলাং।"

"সামাত্যত 'জানিতেছি' এইরূপ বুদ্ধির
বলেই দ্রষ্টা সিদ্ধ হয় অর্থাৎ দ্রষ্টার সতা স্থামাণ হয়।" আমরাও তাহাই বলিতেছি;
বলিতেছি যে, দ্রষ্টা সামাত্য-জ্ঞানের দার দিয়া
আয়াসত্তা উপলব্ধি করে।

সামান্ত-বিশেষের পরস্পরাপেক্ষিতা।
উপরে দেখা গেল যে, বৃদ্ধির জ্ঞানালোকে
যখন সভা প্রকাশ পার, তখন আয়ুসভা
এবং বস্তমভা, তৃইই একবোগে প্রকাশ পার।
আত্মসভা প্রকাশ পার সামান্ত-জ্ঞানে;

বস্তুসতা প্রকাশ পায় বিশেষ-জ্ঞানে। তাহার মধ্যে একটি কথা আছে; সেটি এই:—

শুধু-কেবল মাথাটাকে অথবা শুধু-কেবল ধড়টা'কে ধেমন সর্বাক্তসম্পন্ন শরীর বলা ঘাইভে পারে না, তেমনি, শুধু-কেবল সামান্ত-জ্ঞানকে অথবা শুধু-কেবল বিশেষ-জ্ঞানকে সর্বালসম্পন্ন জ্ঞান বলা যাইভে পারে না। সামান্ত-জ্ঞানও ধেমন, বিশেষ-জ্ঞানও ভেমনি, হুইই জ্ঞানের একাল-মাত্র; তা বই, ছুখের কোনটিই পূর্ণাবন্ধব জ্ঞান নহে। সামান্য-জ্ঞান চান্ন বিশেষ-জ্ঞানচান্ন সামান্ত- জ্ঞানকে। ধীশক্তির কার্য্যই হ'চ্চে সামান্যজ্ঞানকে বিশেষ-জ্ঞান দিয়া ফোটাইয়া তোলা
এবং বিশেষ-জ্ঞানকে সামান্য-জ্ঞান দিয়া
শোধন করিয়া তোলা। বিষয়টি যেমন
শুরুতর, তেমনি হরহ; অতএব এবারে
এইখানেই সমাপ্তি করা বিধেয়। সামান্যবিশেষের মধ্যে, তথৈব আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তার মধ্যে, শক্তির কিরূপ চলাচলি হয়;
এবং হুয়ের মধ্যে মর্মাস্তিক ঐক্যুস্ত্রেই বা
কিরূপ, এই সকল হরহ বিষর বারাস্তরের
আলোচনার জন্য হাতে রাথিয়া দেওয়া
হইল।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নৌকাডুবি।

:>>

২৬

তথনো বেলা যায় নাই, এমন-সময় ষ্টামার চরে ঠেকিয়া গেল। সেদিন অনেক ঠেলাঠেলিতেও ষ্টামার ভাসিল না। উঁচু পাড়ের নীচে জলচ্ব পাথীদের পদাকথচিত এক-ত্তর বালুকাম্ম ট্রিয়তট কিছুদ্র হইতে বিস্তীর্ণ হইয়া নদীতে আসিয়া নামিয়াছে। সেইখানে গ্রামবধ্রা তথন দিনাস্তের শেষ জলসঞ্চয় করিয়া লইবার জন্ত ঘট লইয়া আসিয়াছিল। তাহাদের. মধ্যে কোনো কোনো প্রগল্ভা বিনা অবস্তর্গনে এবং কোনো কোনো ভীক্ষ ঘাম্টার অক্তরাল হইতে ষ্টামারের দিকে

চাহিয়া কৌতৃহল মিটাইতেছিল। উর্দ্ধনাসিক '
স্পর্দ্ধিত জলবানটার ছব্বিপাকে গ্রামের ছেলেগুলা পাড়ের উপরে দাঁড়াইয়া চাঁৎকারস্বরে
ব্যঙ্গোক্তি করিতে করিতে নৃত্য করিতেছিল।

ওপারের জনশৃত্য চরের মধ্যে স্থ্য অন্ত গেল। রমেশ জাহাজের রেলিং ধরিয় সন্ধার আভায় দীপামান পশ্চিম দিগন্তের দিকে চুপ করিয়া চাহিয়া ছিল। কমলা তাহার বেড়া-দেওয়া রাঁধিবার জায়গা হইতে আসিয়া কামরার দরজার পাশে দাঁড়াইল। রমেশ শীত্র পশ্চাতে মুথ ফিরাইবে, এমন সম্ভাবনা না দেখিয়া সে মৃহভাবে এক টু-আধ্টু কাশিল—তাহাতেও কোন ফল হইল না — অবশেবে তাহার চাবির গোছা দিয়া দরজায় ঠকুঠক করিতে লাগিল। শব্দ যথুন প্রবলতর হইল, তথন রমেশ মুথ ফিরাইল। কমলাকে দেখিয়া তাহার কাছে আসিয়া কহিল—"এ তোমার কি-রকম ভাকিবার প্রণালী ?"

ক্ষলা কহিল—"তা, কি রক্ষ করিয়া ডাকিব ?"

রমেশ কহিল, "কেন, বাপমায়ে আমার নামকরণ করিয়াছিলেন কিসের জন্ত,—যদি কোনো ব্যবহারেই না লাগিবে ? প্রয়োজনের সময় আমাকে রমেশবারু বলিয়া ডাকিলে কভিকি ?"

আবার সেই একই-রকম ঠাটা! কম্লার কপোলে এবং কর্ণমূলে সন্ধার আভার উপরে আরো একটুখানি রক্তিম আভা যোগ দিল;—দে মাথা বাঁকাইয়া কহিল, "তুমি কি যে বল, ভাহার ঠিক নাই! শোন, তোমার খাবার ভৈরি; একটু সকাল-সকাল থাইয়া লও! আজি ওবেলায় ভাল করিয়া থাওয়া হয় নাই।"

নদীর বাতাসে রমেশের ক্ষ্ণাবোধ হইতেছিল। আয়োজনের অভাবে পাছে কমলা ব্যস্ত হইয়া পড়ে, সেইয়ভ কিছুই কলে নাই—এমন সমরে অ্যাচিত আহারের সংবাদে তাহার মনে যে একটা স্থ্রের আন্দোলন তুলিল, তাহার মধ্যে একটু বৈচিত্র্যা ছিল। কেবল ক্ষ্ণানিবৃত্তির আসম সম্ভাবনার স্থানহে—কিন্তু সে যথন জানিতেছে না, তথনো যে তাহার কল্প একটি চিন্তা

জাগ্রত আছে,—একটি চেষ্টা ব্যাপৃত রহিয়াছে,
—তাহার সথকে একটি কল্যাণের বিধান
স্বতই কাজ করিয়া চলিয়াছে, ইহার
গোরব সে হৃদয়ের মধ্যে অফুভব না
করিয়া থাকিতে পারিল না। কিন্তু ইহা
তাহার প্রাপ্ট নহে, এত-বড় জিনিষটা কেবল
লমের উপরেই প্রতিষ্ঠিত—এই চিন্তার নিষ্ঠুর
আঘাতও সে এড়াইতে পারিল না—সে শির
নত করিয়া দীর্ঘনিখাস কেলিয়া ঘরের মধ্যে
প্রবেশ করিল।

কমলা ভাহার মুথের জাব দেখিরা আশ্চর্য্য হইয়া কহিল—"তোমার বুঝি থাইতে ইচ্ছা নাই ? ক্ষা পায় নাই ? আমি কি তোমাকে জোর করিয়া থাইতে বলিতেছি ?"

রমেশ তাড়াতাড়ি প্রফুল্লতার ভাণ করিয় কহিল—"তোমাকে জাের করিতে হইবে কেন, আমার পেটের মধ্যেই জাের করিতেছে। এখন ত খুব চাবি ঠক্-ঠক্ করিয়া ভাকিয়া আনিলে, শেষকালে পরিবেষণের সময় যেন দর্শহারী মধুস্দন দেখা না দেন।

এই বলিগা রমেশ চারিদিকে চাহিয়া কহিল—"কই, থাপ্তরের ত কিছু দেখি না। থ্ব কুধার জেরে থাকিলেও এই আস্বাব্-গুলা আমার হজম হইবে না—ছেলেবেলা হইতে আমার অন্তর্কম অভ্যাস।"—রমেশ কামরার বিছানা প্রভৃতি অস্থানির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিল।

কমলা থিল্থিল করিয়া হাসিরা উঠিল। হাসির বেগ থামিলে কহিল—"এখন বৃথি আর সব্র সহিতেছে না ? যখন আকাশের দিকে তাকাইরা ছিলে, তখন বৃথি কুখাতৃষ্ণা ছিল না। আর থেম্নি আমি ডা িলাম, অম্নি মনে পড়িয়া গেল ভারি ক্ষ্ণা পাইয়াছে! আছো, তুমি একমিনিট বোস, আমি আনিয়া দিতেছি।"

রমেশ কহিল—"কিন্ত দেরি হইলে এই বিছানাপত্র কিছুই দেখিতে পাইবে না— তথন আমার দোষ দিয়ো না!"

রিদিকতার এই পুনক্তিতে কমলার কম আমোদবোধ হইল না! তাহার আবার ভারি হাসি পাইল। সরল হাভোচ্ছাসে ঘরকে স্থান্য করিয়া-দিয়া কমলা জ্তপদে থাবার আনিতে গেল। রনেশের কাষ্ঠ-প্রকুলতার ছন্দণীপ্তি মুহুর্তের মধ্যে কালিমায় ব্যাপ্ত হইল।

উপরে-শালপাত-ঢাকা একটা চাঙারি লইয়া অনতিকাল পরেই কমলা কামরায় প্রবেশ কারল। বিছানার উপরে চাঙারি রাথিয়া আঁচল দিয়া ঘরের মেজে মুছিতে লাগিল।

রমেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল, "ও কি ক্রিভেছ ?"

কমলা কহিল—"আমি ত এথনি কাণড় ছাড়িয়া কেলিব।"—এই বলিয়া সালপাতা ছুলিয়া পাতিল ও তাহার উপার লুচি ও তরকারী নিপুণ্হতে দাজাইয়া দিল।

রমেশ কহিল—"কি আশ্চয়: লুচির জোগাড় করিলে কি করিয়া?"

ক্ষলা সহজে রহস্ত ফাঁস না করিয়া অত্যস্ত নিগুড়ভাব ধারণ করিয়া কহিল— "ক্ষেন করিয়া বল দেখি ?"

রমেশ কঠিন চিন্তার ভাগ করিয়া
ক্ষিল—"নিশ্চয়ই থালাদীদের জলখাবার
ইইতে ভাগ বসাইয়াছ।"

কমলা অত্যস্ত উত্তেজিত হইয়া কহিল— "কথখন না! রাম বল।"

রমেশ থাইতে থাইতে লুচির আদিকারণসম্বন্ধে যত-রাজ্যের অসম্ভব কল্পনা ধারা
কমলাকে রাগাইয়া তুলিল! যথন বলিল,
"আরব্য উপভানের প্রদীপওয়ালা আলাদীন
বেলুচিস্থান হইতে গ্রম-গ্রম ভাজাইয়া
তাহার দৈত্যকে দিয়া সওগাদ পাঠাইয়াছে,"
তথন কমলার আর ধৈর্য্য কিছুতেই রহিল
না,—দে মুথ ফিরাইয়া কহিল, "তবে বাও—
আমি বলিব না!"

রনেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল—"না না, আমি হার মানিতেছি! মাঝ্দরিয়ায় লুচি—
এ বে কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে,
আমি ত ভাবিয়া পাইতেছি না—কিন্ত তবু
থাইতে চমৎকার লাগিতেছে!"

এই বলিয়া রমেশ তত্ত্বনির্ণয় অপেকা কুধানিবৃত্তির শ্রেষ্ঠতা সবেগে সপ্রমাণ করিতে লাগিল।

'ষ্টামার চরে ঠেকিয়া গেলে, শুশুভাগুর-পূরণের চেষ্টায় কমলা উমেশকে গ্রামে পাঠাইয়াছিল। স্থূলে থাকিতে জলগানি-স্বরূপে রমেশ কমলাকে যে কয়টি টাকা দিয়া-ছিল, তাহারই মধ্য হইতে আয়-কিছু বাঁচিয়া-ছিল, তাহাই দিয়া কিছু বি-ময়দা সংগ্রহ হইল। উমেশকে কমলা জিজ্ঞাসা করিল— "উমেশ, তুই কি থাবি বল দেখি ?"

উমেশ কহিল—"মাঠাক্রণ, দয়া, কর যদি, গ্রামে গোয়ালার বাড়ীতে বড় সরেস দই দেখিয়া আসিলাম—কলা ত খরেই আছে, আর পরসা-হ্রেকের চিঁড়ে-মুড়কি হই-লেই পেট ভরিয়া আৰু ফলার করিয়া লই।"

লুক বালকের ফলারের উৎসাহে
কমলাও উৎসাহিত হইয়া উঠিল—কহিল,
"পয়সা কিছ বাঁচিয়াছে উমেশ ?"

উমেশ कश्लि—"किছू ना मां !"

কমলা মৃদ্ধিলে পড়িয়া গেল। রমেশের কাছে কেমন করিয়া মুখ ফুটিয়া টাকা চাহিবে, তাই ভাবিতে লাগিল। একটু পরে বলিল—
"তোর ভাগ্যে আজ যদি ফলার না-ই জোটে, তবে লুচি আছে—তোর ভাবনা নাই। চল্, ময়লা মাধ্বি চল্!"

্উমেশ কহিল—"কিন্তু মা, দই যা দেখিয়া আদিলাম, সে আর কি বলিব।"

কমলা কহিল, "দেখু উমেশ, বাবু যথন খাইতে বসিবেন, তখন তুই তোর বাজারের পদসা চাহিতে আসিস।"

রমেশের আহার কতকটা অগ্রসর হইলে, উমেশ আসিরা দাঁড়াইরা সসকোচে মাথা চূল্কাইতে লাগিল। রমেশ তাহার মুথের দিকে চাহিল। সে অর্দ্ধোক্তিতে কহিল — "মা, বাজারের প্রসা—"

' তথন রমেশের হঠাৎ চেডনা হইল যে, আহারের আয়োজন করিতে হইলে অর্থের প্রয়োজন হয়, আলাদীনের প্রদীপের অপেকা করিলে চলে না। ব্যস্ত হইয়া কহিল—
"কমলা, ভোমার কাছে ত টাকা কিছুই নাই। আমাকে মনে করাইয়া দাও নাই কেন?"

কমলা নীরবে অপরাধ স্বীকার করিয়া লইল। আহারাস্তে রমেশ কমলার হাতে একটিছোট ক্যাশ্বায় দিয়া কহিল—"এখন-কার মত তোমার ধনরত্ব সব এইটেতেই রহিল।" এইরপে গৃহিণীপনার সমস্ত ভারই আপনা হইতেই কমলার হাতে গিয়া পড়িতেছে, রমেশ তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া আবার একবার জাহাজের রেলিং ধরিয়া পশ্চিম আকাশের দিকে চাহিল। পশ্চিম আকাশ দেখিতে দেখিতে ভাহার চোথের উপরে সম্পূর্ণ অন্ধকার হইয়া আসিল।

উমেশ আজ পেট ভরিয়া চিঁড়ে-দই-কল।
মাথিয়া ফলার করিল। কমলা সমুথে দাঁড়াইয়া তাহার জীবনবৃত্তান্ত সবিস্তারে আয়ন্ত
করিয়া লইল।

বিমাতা-শাসিত গৃহের উপেক্ষিত উমেশ কাশীতে তাহার মাতামহীর কাছে পালাইরা যাইতেছিল—দে কহিল, "মা, যদি তোমাদের কাছেই রাথ, তবে আমি আর কোথাও যাই না।"

মাতৃহীন বালকের মুথে মা-সন্তাযণ ভনিয়া বালিকার কোমল হৃদয়ের কোন্এক গভীরদেশ হইতে জননী সাড়া দিল—
কমলা স্পিষ্ণরে কহিল—"বেশ ত উমেশ,
তুই আমাদের সঙ্গেই চলু!"

२१

তীরের বনরাজি অবিচ্ছিন্ন মদীলেখার সন্ধা-বধুর সোনার অঞ্চল কালো পাড় টানিয়া দিল। গ্রামান্তরের বিলের মধ্যে সমস্তদিন চরিয়া বক্তহংসের দল আকাশের খানায়মান স্থ্যান্তদীপ্তির মধ্য দিয়া ওপারের তরুশুন্ত নিভ্ত জলাশয়গুলিতে রাত্রি-বালুচরে যাপনের ব্দুখ্য **हिंग्याट्ड**। কাকেদের বাসায় আসিবার কলব্রব থামিয়া - গেছে! নোকা ना ;--নদীতে একটিমাত্র বড় ডিভি গাচ সোনালিসবুজ

নিশুরক জলের উপর দিয়া আপন কালিমা কহিলা নিঃশকে ঋণ টানিয়া চলিয়াছিল।

রমেশ জাহাজের ছাদের সম্প্রভাগে নবাদিত শুক্লপক্ষের তরুণচাঁদের আলোকে বেতের কেদারা টানিয়া-লইয়া বিসয়া ছিল। এই শৃত্তা নদীতটের সন্ধ্যার উর্দ্ধদেশে চাঁদ যেমন দিক্প্রাস্তের কুহেলিকা হইতে নির্দ্ধল মধ্যাকাশে আপনি ভাগিয়া উঠিতেছে—তেম্নিরমেশের সমস্ত চিতের গভীরতা ইইতে একটি মধুর স্থতি বিকীণ মেঘজালের ভিতর দিয়া আপনি নিঃশন্পদে সকলের উচ্চে ভাগিয়া উঠিতেছিল।

কালিদাস বলিয়াছেন--রমণীয় দুগু দেখিলে এবং মধুর ধ্বনি ভনিলে জন্মান্তরের ভালবাসাঞ্জলি যেন মনে প্ডিয়া যায়। কালিদাসের সেই প্লোকটি মনে মনে আবৃত্তি করিয়া রমেশ ভাবিতে লাগিল, 'ইহজন্মের मधारे क्या खत्र घटि। द्विभित्तित कथा नत्र. -একমানও হইবে না-সেদিন ত আজ একে-বারে গভজন্মের মতই গত। সেই দিনের মধ্যে অজ প্রবেশের কোন পথই দেখা যাইতেছে না—হঠাৎ মাঝখানে যেন একমুহুর্তে বছ-শতাকী প্রবাহিত হইয়া সেদিনকে অভিনুর •পরপারের অস্তাচলচ্ছায়ার মধ্যে গেছে।' আজিকার এই নদীতীরের শরংসক্ষা তাহার জগন্তাপা বৃহৎ অবসান্বেদনার নিতক্তার রমেশের সেই গতজন্মকে আছের ক্রিয়া ঐ স্তব্দুলায় আনুবনে, ঐ ভূণশৃত্ত বাল্তটে, এই তর্পরেধাবিহীন বিপুল জল-রাণির উপরে একাকিনা অবগুঠি চমুথে ক্ষীণজ্ঞোৎস্ব আকাশতলে দাঁড়াইরা আছে। **দেদিনের সহিত আজিকার** দিনের ক্ষণকালের মধ্যেই এত-বভ বিচ্ছেদ হইয়া গেছে, তবু সেই অতীতলক্ষী বিশ্ব-জগৎকে সেই চিরপরিচিত মূর্ত্তিতে উল্মেষিত করিয়া তুলিতেছে। সেই ভাবগভীর মুখ, সেই নিৰ্মাল ললাটের উপরে ফলভারনম নবনীরদের মত স্তম্ভিত কেশরাজি, সেই স্থকুমার গ্রীবা, সেই তরুণ তরুদেহে কোমল শাড়ীটির তরঙ্গিত অঞ্চলরেথা, সেই স্লিগ্ধ-বিশ্বস্ত দৃষ্টির নিবিড় একাগ্রতা আজ সায়াহের মানিমা হইয়া, সন্ধ্যাতারার স্ব্দূরতা হইয়া, তরুপ্রচ্ছন্ন গ্রামের নিভত-নিস্তব্ধ বিশ্রাম হুইয়া, জনশৃত্ত বালুতটের দিগস্কপ্রসারিত পাণুরতা হইয়া বিশাল প্রকৃতির মৃক-বৃহৎ অব্যক্তভাষায় জলে-স্থলে-আকাশে,— চক্রের অফুট আলোকে ও বনের প্রগাঢ়চ্ছারার,— নদীর স্থিমিত-গোপন গতিতে ও তটভূমির র্তিমিরাচ্ছন্ন গম্ভীর নিশ্চলতায় অপরপ্রভাবে ভাষান্তরিত হইতে লাগিল এবং রমেশকে অন্তরে-বাহিরে, আপাদমন্তকে, চেতনার কুহরে-কুহরে আবিষ্ঠ ধরিল-অনির্বাচনীয় বেদনায় তাহার হৎ-পিওকে পীড়ন করিয়া ভাহার শত্তিত হইতে প্রেমের তাক্ষবেগে নিস্তব্ধ নক্ষতলোকের মাঝখানে উৎসারিত করিয়া দিল।

পশ্চিম আকাশ হইতে সন্ধার শেষ. স্বৰ্ণছোয়া গিলাইয়া গেল; চন্দ্ৰালোকের ইন্দ্রজালে কঠিন জগং যেন গানে, যেন স্থেল, যেন কবির কর্মনারূপে বিগলিত হইয়া আদিল। রমেশ আপনা-আপনি মৃত্ত্বরে বলিতে লাগিল—"হেম, হেম!"—সেই নামের শন্ধিয়াত্র যেন স্থেধুর-স্পর্শরূপে তাহার

সমস্ত হাদরকে বারংবার বেটন করিয়া প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিল— সেই নামের শক্টি-মাত্র যেন অপরিমেয়-করুণারসার্জ ছইটি ছারামর চক্ষ্রপে তাহার মুখের উপরে বেদনা বিকীর্ণ করিয়া চাহিয়া রহিল। রমেশের সর্বাশরীর পুল্কিত এবং ছই ক্ষু অশ্রাসক্ত ছইয়া আসিল।

তাহার গত হুই বংসরের জীবনের সমস্ত ইতিহাস তাহার মনের সম্মুথে প্রসারিত হইয়া গেল; —সমস্ত তুচ্ছকথা, কুদ্ৰঘটনা এক অপুর্ব্ব রাগিণীর দারা প্রবাহিত হইয়া ভাহার বক্ষের মধ্যে কুহরিত হইতে জাগিল। হেমনলিনীর সহিত তাহার প্রথম পরিচয়ের দিন মনে পড়িয়া গেল। সেদিনকে রমেশ তাহার জীবনের একটি বিশেষ দিন বলিয়া চিনিতে পারে নাই। যোগেক্র যথন তাহাকে তाहारनंत्र हारमंत्र टिविरन नहेमा रशन, स्मर्थारन হেমনলিনীকে বদিয়া থাকিতে দেখিয়া লাজুক রমেশ আপনাকে নিতাস্ত বিপর অল্লে অল্লে লড্ডা বোধ করিয়াছিল। ভাঙিয়া গেল, হেমনলিনীর সঙ্গ অভ্যন্ত হইয়া আসিল, ক্রমে সেই অভ্যাসের বন্ধন রমেশকে বন্দী করিয়া তুলিল। কাব্যসাহিত্যে রমেশ প্রেমের কথা যাহা-কিছু পড়িগাছিল, সমন্তই সে হেমনলিনীর প্রতি আরোপ করিতে .আরম্ভ করিল। আমি ভালবাসিতেছি মনে ক্রিরা সে মনে মনে একটা অহকার অহতব করিল। তাহার সহপাঠীরা পরাক। উত্তীর্ণ হইবার জন্ম ভালবাসার কবিতার এথ মুথস্থ করিয়া মরে—আর রমেশ সভাসভাই ভালবাদে, ইহা চিস্তা করিয়া অন্ত ছাত্রাদগকে সে ক্রপাপাত্র মনে করিত। রমেশ আজ আলো-

চনা করিয়া দেখিল, সেদিনও সে ভালবাসার বহিদারেই ছিল। কিন্তু যথন অকন্মাৎ কমলা আসিয়া তাহার জীবনসমস্থাকে জটিল করিয়া তুলিল, তথনি নানা বিরুদ্ধ ঘাত-প্রতিভাতে দেখিতে দেখিতে হেমনলিনীর প্রতি তাহার প্রেম মাকারধারণ করিয়া, জীবন গ্রহণ করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিল। এখন আর এ শাস্ত্রালোচনা নহে, থেলা নহে, এখন স্থগত্বংখ নিরতিশয় নিবিড় হইয়া উঠিয়াছে, এখন প্রেম জীবন-মরণ অধিকার করিয়া বসিয়াছে, সংসারের সকল সত্যের চেয়ে সে সত্যতম হইয়া দীতাইয়াছে।

রমেশ তাহার হুই করতলের উপরে শির
নত করিয়া ভাবিতে লাগিল, সমুথে সমস্ত
জীবনই ত পড়িয়া রহিয়াছে—তাহার ক্ষুধিত
উপবাসী জীবন—য়েশ্ছেল সম্চজালে বিজডিত। এ জাল কি সে দবলে ছুই হাত
দিয়া ছিয় করিয়া ফেলিবে না ? ছিয় করিতেই
হুইবে—তাহার ইংজীবনের যাহা সর্বাপেকা
সত্যা, যাহা সব্বোচ্চ সফলতা, তাহা লাভ
করিতেই হুইবে! তাহার কোন্ এক জামগায় কাপুরুষভার ছিল পাহয়া শনি তাহাকে
গ্রাস করিয়াছে—কঠিন সত্যকে আশ্রয়
করিয়া কোনো আপাত-ফলের দিকে না
তাকাইয়া বারের ভায় আপনাকে মুক্তি
দিছে হুইবে!

এই বলিয়া সে দৃত্সকলের আবেংগ হঠাৎ
মুথ তুলিয়া দেখিল, অদুরে আর-একটা
বৈতের চৌকির পিঠের ভপরে হাত রাথিয়া
কমলা দাঁড়াহয়া আছে। কমলা চকিত হইয়া
বলিয়া উঠিল, "তুমি মুমাইয়া পড়িয়া-

ছিলে, আমি বুঝি তোমাকে জাগাইয়া দিলাম ?"

অমৃতপ্ত কমলাকে চলিয়া যাইতে উন্থত দেখিয়া রমেশ তাড়াতাড়ি কহিল—"না, না কমলা, আমি ঘুমাই নাই তুমি বোস, তোমাকে একটা গল্প বলি।"

গল্পের কথা গুনিয়া কমলা পুলকিত হইয়া চৌকি টানিয়া-লইয়া বিদিল। রমেশ হির করিয়াছিল, কমলাকে সমত্ত কথা প্রকাশ করিয়া বলা অত্যাবশুক হইয়াছে। কিন্ত এত-বড় একটা আঘাত হঠাৎ সে দিতে পারিল না তাই বালল, "বোস, তোমাকে একটা গল্প বলি।"

রমেশ কাহল—"মেকালে একজাতি ক্তিয় ছিল, তাহারা—"

কমলা জিজ্ঞাসা করিল — "কবেকার কালে ৷ অনে — ক-কাল আগে ৷"

রমেশ কহিল—"হাঁ, সে অনেককাল আগে। তথন তোমার জন্ম হয় নাই।"

কমলা। তোমারি নাকি জন্ম হইয়া-ছিল। তুমি নাকি বহুকালের লোক। তার পরে।

রমেশু। সেহ ক্ষতিয়দের নিয়ম ছিল, জাহার। নিজে বিবাহ করিতে না গিয়া তলায়ার পাচাইয়া দিত। সেহ তলায়ারের সহিত বধুর বিবাহ হইয়া গেলে তাহাকে বাড়াতে আনিয়া আবার বিবাহ করিত।

ক্মলা। নানা,ছিঃ! ও কি-রক্ম রিবাহ!

রমেশ। আমিও ও-রকম বিবাহ পছন্দ করি না—কিন্ত কি করিব—বে ক্ষত্রিয়দের কথা বলিতেছি, ভাহারা খণ্ডরবাড়ী নিজে গিয়া বিবাহ করিতে অপমান বোধ করিত। আমি যে রাজার গল্প বলিতেছি, সে ঐ জাতের ক্ষাত্রিয় ছিল। একদিন সে—

কমলা। তুমি ত বলিলে না, সে কোথাকার রাজা ?

রমেশ বলিয়া দিল—"মদ্রদেশের রাজা। একদিন দেই রাজা—"

কমলা। রাজার নাম কি আগে বল!
কমলা সকল কথা স্পষ্ট করিয়া লইতে
চায়—তাহার কাছে কিছুই উহু রাখিলে
চলিবে না। রমেশ এতটা জানিলে আগে
হইতে আরো বেশি প্রস্তুত হইয়া থাকিত—
এখন দেখিল, কমলার গল্প শুনিতে যতই
ভাগ্রহ থাক্, গলের কোনো জায়গায় তাহার
ফাকি সহু হয় না।

রমেশ হঠাৎ প্রশ্নে একটু ধন্কিয়া বলিল, "রাজার নাম রণজিৎ সিং।"

ক্মলা একবার আবৃত্তি করিয়া লইল— "রণজিৎ সিং, মদ্রদেশের রাজা। তার পরে ?"

রমেশ। তার পরে একদিন রাজা ভাটের মূথে গুনিলেন, তাঁহারি জাতের আর-এক রাজার এক পরমা স্থন্দরী ক্সা আছে।

কমলা। সে আবার কোথাকার রাজা ? রমেশ। মনে কর, সে কাঞ্চীর রাজা। কমলা। মনে করিব কি! তবে সত্যু কিসে কাঞ্চীর রাজা নয় ?

রমেশ। কাঞীরই রাজা বটে। তুমি তার নাম জানিতে চাও ? তার নাম জমর-সিং।

কমলা। সেই মেশ্বের নাম ত বলিলে না ? সেই পরমা স্থলরী কঞা। রমেশ। হাঁ হাঁ, ভূল হইয়াছে বটে। সেই মেশ্বের নাম—তাহার নাম—ওঃ, তাহার নাম চন্দ্রা—

কমলা। আশুর্যা তুমি এমন ভূলিয়া যাও। তমি ত আমারি নাম ভূলিয়াছিলে!

রমেশ। কোশলের রাজা ভাটের মুথে এই কথা ভনিয়া---

ক্ষণা। কোশলের রাজা কোথা হইতে আসিল ? তুমি যে বলিলে মন্ত্রদেশের রাজা—

রমেশ। সে কি এক ভারগার রাজ।
ছিল মনে কর ? সে কোশলেরও রাজা,
মজেরও রাজা।

কমলা। ছই রাজ্য বৃঝি পাশাপাশি ?
রমেশ। একেবারে গায়ে-গায়ে লাগাও।
এইরূপে বারংবার ভূল করিতে করিতে
ও সতর্ক কমলার প্রশ্নের সাহায্যে সেই সকল
ভূল কোনমতে সংশোধন করিতে করিতে
রমেশ এইরূপভাবে গলটি বলিয়া গেল:—

"মদ্রবাজ রণজিংসিং কাঞ্চীরাজের নিকট রাজকন্তাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব জানা-ইয়া দৃত পাঠাইয়া দিলেন। কাঞ্চীর রাজ। অমরসিং খুসি হইয়া সম্মত হইলেন।

"তথন রণজিং সিংহের ছোট ভাই ইন্দ্রজিং-সিং সৈপ্তসামস্ত লইয়া নিশান উড়াইয়া ক্যানাকাড়া হৃন্দুভিদামামা বাজাইয়া কাঞীর রাজোভানে গিয়া তাঁবু ফেলিলেন। কাঞী-নগরে উৎসবের সমারোহ পড়িয়া গেল।

"রাজার দৈৰজ্ঞ গণনা করিয়া শুভ দিনক্ষণ স্থির করিয়া দিল। ক্লফা খাদশীতিথিতে রাজি আড়াই প্রহরের পর লগ্ন। রাত্রে নগরের বরে মরে মূলের মালা হলিল এবং দীপাবলি জ্বলিয়া উঠিল। আজে রাজকুমারী চক্রার বিবাহ।

"কিন্ত কাহার সহিত বিবাহ, রাজক্সা চক্রা সে কথা জানেন না। তাঁহার জন্ম-কালে পরমহংস পরানন্দ্রামী রাজাকে বলিয়াছিলেন, 'তোমার এই ক্সার প্রতি অভতাহের দৃষ্টি আছে, বিবাহকালে পাত্রের নাম যেন এ ক্সা জানিতে না পারে।'

শ্থাকালে তরবারির সহিত রাজক্সার গ্রন্থিকন হইয়া গেল। ইক্সজিৎসিং থোতুক আনিয়া তাঁহার ভ্রাত্বধ্কে প্রণাম করিলেন। মজরাজ্যের রণজিৎ এবং ইক্সজিৎ যেন দিতীয় রামলক্ষণ ছিলেন। ইক্সজিৎ আর্থ্যা চক্রার অবগুর্ঠিত লজ্জারুণ মুখের দিকে তাকাইলেন না—তিনি কেবল তাঁহার নুপুরবেষ্টিত স্কুমার চরণমুগলের অলক্ররেথাটুকুমাত্র দেথিয়াছিলেন।

"যথারীতি বিবাহের প্রদিনেই মুক্তামালার ঝালর-দেওয়া পালকে বধুকে লইয়া
ইক্রজিং স্থদেশের দিকে যাত্রা করিলেন।
মশুভগ্রহের কথা শ্ররণ করিয়া শক্ষিতহৃদয়ে
কাঞ্চীরাজ কভার মন্তকের উপরে দক্ষিণহস্ত
রাথিয়া আশার্কাদ করিলেন—মাতা কভারমুধচুম্বন করিয়া অক্রজন সংবরণ করিতে
পারিলেন না—দেবমন্দিরে সহস্র গ্রহবিপ্রা

"কাঞ্চী হইতে মত্র বছদ্র—প্রায় এক-মাসের পথ। বিতীয়রাতে, বথন বেতসা-নদীর তীরে শিবির রাথিয়া ইক্সজিতের দলবল বিপ্রামের আয়োজন করিতেছে, এমন-সময় বনের মধ্যে মশালের আলো দেখা গেল। ব্যাপারখনো কি, জানিবার জন্য উল্লেখ্য দৈন্য পাঠাইয়া দিলেন।

"দৈনিক আদিরা কহিল, 'কুমার, ইহারাও আর-একটি বিবাহের যাত্রিদল। ইহারাও আমাদের সম্প্রেণীর ক্ষত্রির অস্ত্রোভাহ সমাধা করিয়া বধুকে পতিপুহে লই আ চলিয়াছে। পথে নানা বিশ্বভয় আছে, তাই ইহারা কুমারের শরণ প্রার্থনা করিতেছে আদেশ পাইলে কিছুদ্র পথ ইহারা আমাদের আশ্রের যাত্রা

"কুমার ইশ্রজিৎ কহিলেন, 'শরণাপন্নকে আশ্রর দেওয়া আমাদের ধর্ম। যত্ন করিয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিবে।'

"এইরূপে চুই শিবির একতা মিলিত হইল।

"তৃতীর রাত্রি অমাবস্থা। সম্মুথে ছোট ছোট পাহাড়, পশ্চাতে অরণা। প্রাপ্ত সৈনিকেরা ঝিল্লীর শক্ষে ও অদূরবর্ত্তী ঝরণার কলধ্বনিতে গভীর নিজায় নিমগ্র।

"এমন সময়ে হঠাৎ কলরবে সকলে
দাগিয়া উঠিয়া দেখিল, মদ্রশিবিরের ঘোড়াগুলি উন্মন্তের ন্যায় ছুটাছুটি করিতেছে—কে
তাহাদের রক্জু কাটিয়া দিয়াছে— এবং মাঝে
মাঝে একএকটা তাঁবুতে আগুন লাগিয়াছে
ও তাহার দীপ্তিতে অমারাত্রি রক্তিমবর্ণ হইয়া
উঠিয়াছে।

"ব্ৰা গেল, দক্ষ্য আক্ৰমণ করিয়াছে।

মারামারি, কাটাকাটি বাধিয়া গেল—অন্ধকারে শক্ত-মিত্র ভেদ করা কঠিন। সমস্ত
উদ্ধান হইরা উঠিল—দক্ষ্যরা সেই স্থ্যোগে

নৃটপাট করিরা অরগ্যে-পর্নতে অস্তর্জান
করিল।

"যুদ্ধ-অন্তে রাজকুমারীকে আর দেখা গেল না। তিনি ভার শিবির হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং একদল পলায়নপর লোককে স্বপক্ষ মুনে করিয়া তাহাদের সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন।

"তাহার। অন্থ বিবাহের দল। গোলেনালে তাহাদের বধুকে দক্ষার। হরণ করিয়া লইয়া সেঁছে। রাজকন্তা চন্দ্রাকেই তাহারা নিজেদের বধুজ্ঞান করিয়া ক্রতবেংগ স্থাদেশে যাত্র। করিল।

"তাহারা দরিত্র ক্ষত্রির; কলিকে সমুদ্র-তারে তাহাদের বাস। সেথানে রাজকভার স্থিত অভ্যপক্ষের বরের মিলন হইল। বরের নাম চেৎসিং।

"চেৎসিংহের মা আসিয়া বরণ করিয়া বধুকে ঘরে তুলিয়া লইলেন। আত্মীয়স্বজন সকলে আসিয়া কহিল, 'আহা, এমন রূপ ত দেখা যায় না!'

"মুগ্ধ চেৎসিং নববধুকে ঘরের কল্যাণলক্ষী বলিয়া মনে মনে পুজা করিতে লাগিল। রাজকনাও সতীধর্মের মর্য্যাদা বুঝিতেন—
তিনি চেৎসিংকে আপন পতি বলিয়া জানিয়া তাহার নিকট মনে মনে আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া দিলেন।

"নবপরিণয়ের পজ্জা ভাঙিতে কিছুদিন গেল। যথন লজ্জা ভাঙিল, তথন কথায়-কথায় চেৎসিং জানিতে পারিল যে, যাহাকে সে বধু বলিয়া ঘরে লইশ্লাছে, সে রাজকন্যা চন্দ্রা।"

26

কমলা রুজনিখাসে একান্ত আগ্রহের সহিত জিল্লাসা করিল—"তার পরে ?"

त्रायम कश्नि-" এই প্रशास्त्र कानि. ভার পরে আর জানি না। তুমিই বল দেখি, তার পরে কি।"

ক্ষলা। নানা, সে হইবে না, তার পরে কি আমাকে বল।

রমেশ। সত্য বলিতেছি, যে গ্রন্থ হইতে এই গল্প পাইয়াছি, তাহা এখনো সম্পূর্ণ প্রকা-শিত হয় নাই--শেষের অধ্যায়গুলি কবে বাহির হইবে, কে জানে !

ক্ষণা অত্যন্ত রাগ করিয়া কহিল-"যাও. ভূমি ভারি হুষ্টু ! তোমার ভারি অন্যায় !"

রমেশ। যিনি বই লিখিতেছেন, তার সঙ্গে রাগারাগি কর। তোমাকে আমি কেবল এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি. চেৎ-সিংহের কি করা উচিত এবং ইহার শেষটা कि रहेल जान रम ?

कमना। बाष्ट्रा, हन्द्रा कि हि९ निश्दक ভালবাসিয়াছে ?

রমেশ। গ্রন্থের ভাব দেখিয়া ত তাই বোধ হয়। কিন্তু ভাগ বাহুক্ বা না বাহুক্, এখন উপায় কি ? চন্দ্রার যিনি আসল স্বামী, সেই মন্তরাজের কাছে চক্রাকে পাঠাইয়া দিলে তিনি ত চক্রাকে গ্রহণ করিবেন ना ।

কমলা। তাত করিবেন না—তা না-ই ক্রিলেন-ভাহাতে চন্দ্রার ক্ষতি কি ! চন্দ্রা ষধন একবার চেৎসিংকেই স্বামী বলিয়া স্থানিয়াছে, তথন অন্ত লোকে তাহাকে ত্যাগ করে কি গ্রহণ ক্রে, তাহাতে ভাহার কি আসে-যায় ৷

त्रस्म। जून कि जात्र मः स्माधन कत्रा বার না ? বৈ তাহার যথার্থ খামী নহে, 💎 কমলা তথন নদীর দিকে চাহিয়া ভাবিতে

তাহার কাছ হইতে মন ফিরাইশ্বা-লওয়া বুঝি একেবারেই অসম্ভব।

ুক্মলা। ভূমি কি ধে বল, তার ঠিক নাই-মন বঝি একটা জিনিষপত্তের মন্ত বে. বারবার ভাহা দেওয়া-নেওয়া করা যায় ?

রমেশ। অচ্চা বেশ, চেৎসিং ত তাহাকে ধর্মত স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। সে ত তাহার:বিবাহিতা নছে।

কমলা। আমি অমন বিবাহ ভাল বুঝিতে পারি না। মন্ত্র পড়িলেই বুঝি বিবাহ হয় ? তার পরে ত স্থামি-স্ত্রী বলিয়া হজনের মন বোঝা চাই! সেইটেই ত আসল!

রমেশ। আচ্চা, মন্তরাজ যদি থবর পাইরা আসিয়া বলে, 'চেৎসিং, ভূমি আমার স্ত্রীকে লইয়া আদিয়াছ,—দাও, আমাকে ফিরাইয়া माख।'

কমলা। তথন তাহারা ত্রুনে কলিলের সমুদ্রের জলে একত্রে ডুব দিয়া মরিবে-রাজার সঙ্গে ত পারিয়া উঠিবে না।

त्रत्म किडूक पुष कतिया त्रहिन। জিজ্ঞাসা করিল, "আচ্ছা, চেৎসিং কি চন্দ্রাকে বলিবে যে. সে অন্যের স্ত্রী।"

कमना कृष्टिन-"विनिष्टे वा ।"

त्रामन केश्नि-" धरे धक कथात्र (हैं ९-সিংহের উপর সতী স্ত্রীর যে:পবিত্র অধিকার. তাহা নষ্ট হইয়া ঘাইবে-তথন চন্দ্ৰা সে ঘরে কেমন ভাবে থাকিবে ?"

কমলা কহিল--- "সে ঘরে আর থাকিবে না, কিছুতবুত চেৎসিংকে নে-"

রমেশ। বাপের বাড়ীতেও বদি তাহার বাপ না লয় !

লাগিল—অনেককণ পরে কহিল, "আমি জানি না, সে কি করিবে—আমি ত ভাবিয়া উঠিতে পারি না। বোধ হয়, সে মরিবে।"

রমেশ কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল – কহিল, "মরিবে জানিয়াও কি চেৎসিং সকল কথা চক্রাকে প্রকাশ করিয়া বলিবে ?"

কমলা কহিল, "তুমি বেশ যা হোক্, না বলিয়া বৃঝি সমস্ত গোলমাল করিয়া রাখিবে ? চক্রাকে সে এক বলিয়া জানিবে, আর চক্রা বৃঝি ভাহাকে আর বলিয়া বৃঝিবে ? সে যে বড় বিশ্রী ৷ চক্রা মরুক্ বা বাঁচুক, সমস্ত স্পষ্ট হওয়া চাই ভ।"

রমেশ যন্ত্রের মত কহিল—"তা ত চাই !" রমেশ কিছুফণ পরে কহিল, "আচ্ছা কমল, যদি—"

कमला। यनि कि ?

রমেশ। মনে কর, আমিই যদি সত্য চেৎসিং হই, আর ভূমি যদি চক্রা হও—

কমলা বলিয়া উঠিল, 'তুমি অমন কথা আমাকে বলিয়ো না; সত্য বলিতেছি, আমার ভাল লাগেনা।"

রমেশ। না, তোমাকে বলিতেই হইবে।— তাহা হঁলে আমারই বা কি কর্ত্তব্য, আর তোমারই বা কর্ত্তব্য কি ?

কমলা এ কথার কোনো উত্তর না করিয়া চৌকি ছাড়িয়া দ্রুতপদে চলিয়া গেল। দেখিল, উমেশ তাহাদের কামরার বাহিরে চুপ করিয়া বিষয়া নদীর দিকে চাহিয়া আছে। জিজাসা করিল, "উর্মেশ, তুই কথনো ভূত দেখি-। য়াছিল্ গু"

> উনেশ কহিল, "দেখিয়াছি মা!" শুনিয়া কমলা অনতিদুর হইতে একটা

বেতের মোড়া টানিরা-আনিরা বসিলকহিল, "কি-রকম ভূত দেখিরাছিলি বল।"

कमना विवरक व्वेषा हिल्या शास्त्र वरमन তাহাকে ফিবিয়া ডাকিল না। তাহার চোথের সম্মুখে ঘন বাঁশবনের অস্ত-রালে অদুখ হইর। গেল। ডেকের উপরকার আলো নিবাইয়া-দিয়া তথন সারং-খালাসিরা জাহাজের নীচের তলায় আহার ও বিশ্রামের চেষ্টার গেছে: প্রথম-দ্বিতীয় শ্রেণীতে যাত্রী কেংই ছিল না। তৃতীয়শ্রেণীর অধি-কাংশ যাত্রী রন্ধনাদির ব্যবস্থা করিতে জ্লল ভাঙিয়া ডাঙায় নামিয়া গেছে। তিমিরাচ্চন্ন ঝোপঝাপ-গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে অদুরবর্তী বাজারের আলো দেখা যাইতেছে এবং দেখান হইতে লোকালয়ের কলগুঞ্জনধ্বনি বনভূমির ঝিল্লীরবকে আছেন করিয়া উঠিতেছে। ু পরিপূর্ণ-নদীর ধরস্রোত নোঙরের লোহার শিকলে ঝকার দিয়া ' চৰিয়াছে এবং থাকিয়া-থাকিয়া **জাহুৰী**র . ফীতনাড়ির কম্পবেগ ষ্টামারকে স্পন্মিত করিয়া তুলিভেছে। দূর পারের অর্দ্ধনিমগ্ন . निज्जन आउँवन, निखत्रक नतीत्र शाता. এ পারের বনবেষ্টিত গ্রাম, সমপ্তই অন্ধকারের মধ্যে অপরিবাক্তভাবে স্বাষ্টর আদিকালীন গর্ভবাসক্ষবির মত দেখা ষাইতেছে।

এই অপরিকৃট বিপ্লতা, এই অন্ধকারের
নিবিড়তা, এই অপরিচিত দৃভ্যের প্রকাণ্ড
অপুর্বভার মধ্যে নিমগ্ন হইয়া রমেশ ভাহার
কর্ত্তব্যসমস্তা উডেদ করিতে চেষ্টা করিল।
রমেশ ব্বিল বে, হেমনলিনী কিংবা কমলা,
উভয়ের মধ্যে একজনকে বিদর্জন দিভেই
হইবে। উভয়কেই রক্ষা করিয়া চলিবার

কোনো মধ্যপণ নাই। তবু হেমনলিনীর আত্রর আছে এখনো হেমনলিনী রমেশকে ভূলিতে পারে, সে আর কাহাকেও বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু কমলাকে ত্যাগ করিলে এ জীবনে তাহার আর কোনো উপায় নাই।

মান্থবের সার্থপরতার অস্ত নাই। হেমনলিনীর যে রমেশকে ভুলিবার সন্তাবনা
আছে, তাহার রক্ষার উপায় আছে—
রমেশের সহজে পে যে অনক্তগতি নহে,
ইহাতে রমেশ কোনো সাস্ত্রনা পাইল না,
তাহার আগ্রহের অধীরতা দিগুণ বাড়িয়া
উঠিল। মনে হইল, এথনি হেমনলিনী তাহার
সন্মুধ দিয়া যেন স্থালিত হইয়া, — চিরদিনের
মত অনায়ত্ত হইয়া চলিয়া যাইতেছে, এখনো
যেন বাহু বাড়াইয়া তাহাকে ধরিতে শারা
যায়।

তৃই করতলের উপরে সে মুধ রাধিয়া ভাবিতে লাগিল। দুরে শৃগাল ভাকিল, গ্রামে তৃই-একটা অসহিষ্ণু কুকুর থেউ-থেউ করিয়া উঠিল। রমেশ তথন করতল হইতে মুধ তুলিয়া দেখিল, কমলা জনশৃত্ত অন্ধকার ভেকের রেলিং ধরিয়া দি,ভাইরা আছে। রমেশ চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া-গিয়া কহিল, "কমল, তৃমি এখনো ভইতে যাও নাই ? রাত ত কম হর নাই!"

° कमना कहिल °कृषि खडेटल घाडेटर ना १°

রমেশ কহিল—"আমি এখনি বাইব, পুরদিকের কামরার আমার বিছানা হই-শাছ। তুমি আর দেরি করিলো না।"

ক্ষলা আর-কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে ভা্তাহার নির্দিষ্ট কামরার প্রবেশ ক্রিণ। সে আর রমেশকে বলিতে পারিল না যে, কিছুক্রণ আগেই সে ভূতের গল শুনিয়াছে, এবং তাহার কামরা নির্জন।

রমেণ কমলার অনিচ্চুক মন্দেপন-বিক্ষেপে অস্তঃকরণে আঘাত পাইল— কহিল, *ভয় করিয়ো না কমল—তোমার কামরার পাশেই আমার কামরা—মাঝের দরজা খুলিয়া রাধিব।*

কমণা স্পর্কাভরে তাহার শির একটুথানি উৎক্ষিপ্ত করিয়া কহিল - *আমি ভর করিব কিনের ?*

রমেশ তাহার কামরায় প্রবেশ করিয়া বাতি নিবাইয়া-দিয়া শুইরা পাড়ল—মনে মনে কহিল, "কমলাকে পরিত্যাগ করিবার কোনো পথ নাই, অতএব হেমনলিনীকে বিদায়! আজ ইহাই স্থির হইল, আর বিধা করা চলে না।"

হেমনলিনীকে বিদায় বলিতে যে জীবন হইতে কতথানি বিদায়, তাহা অন্ধকারের মধ্যে গুইয়া রমেশ অমুভব করিতে লাগিল। তথন হেমনলিনীর প্রতি একটি অক্রপূর্ণ অভিমানে রমেশের সমস্ত হলয় পরিপূর্ণ ইয়া উঠিল। যে হেমনলিনী ভাহার সম্পূর্ণ পর হইয়া গেছে, সেই ভবিষয়তের হেমনলিনী ভাহার কলনানেত্রের সমুথে উদিত হইল। রমেশের কথা এখন ভাহাকে কেহ মর্থ করাইয়া দিলে ভাহার লক্ষাবোধ হয়, হাসি পায়। রমেশের সহিত সম্বন্ধ এখন ভাহার পক্ষে একসময়কার ছেলেখেলামাল হইয়া উঠিয়াছে। রমেশের বিফাছে এখন ভাহাকে নানা লোকে নানা কথা গুনাইয়াছে—হেমনলিনী জানিয়াছে যে, রমেশ ক্ষলাকে

বিবাহ করিয়া তাহাদের কাছে গোপন করিয়াছিল। এ সমস্ত কথা শুনিয়াও হেমনলিনী রমেশকে একবার অপবাদক্ষালন করিবার অবকাশমাত্রও দিল না। রমেশের বিরুদ্ধে এত-বড় কথাটা সে অনায়াসে বিশ্বাস করিতে পারিল। ইহার পরে সে যদি রমেশের অন্তিম্ব একেবারে সম্পূর্ণরূপে ভূলিতে পারিত, তবে তাহা দয়ার কাজ হইত, কিন্তু মুনার তাহাকে ভূলিতে দিবে না—রমেশের সহিত পূর্ব্বসম্বন্ধ কঠিন লজ্জার ঘারা খোদিত হইয়া তাহার মনের মধ্যে মুদ্রিত হইয়া থাকিবে। রমেশ আর বিছানায় চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না—উঠিয়া বাহিরে আদিল —নিশীথিনীর অন্ধকারে একবার অন্তব করিয়া লইল থে, তাহারই লক্ষা, তাহারই

বেদনা অনস্ত দেশ ও অনস্ত কালকে আবৃত করিয়া নাই। আকাশ পূর্ণ করিয়া চিন্ধ-কালের জ্যোতির্লোকসকল স্তক্ত হইয়া আছে—রমেশ ও হেমনলিনীর ক্ষুদ্র ইতিহাস-টুকু তাহাদিগকে স্পর্শও করিতেছে না—এই শরতের রজনীতে রমেশের এই মর্মা-স্তিক ব্যথা জগতের নিদ্রা-মহাদাগরকে কড্টুকুই বা নাড়া দিয়াছে! এই আমিনের নদী তাহার নির্জ্জন বালুতটে প্রকুল্ল কাশবনের তলদেশ দিয়া এমন কত নক্ষ্তালোকিছ্ত রজনীতে নিষ্পু গ্রামগুলির বনপ্রাস্তছায়ায় প্রবাহিত হইয়া চলিবে,—যথন রমেশের জীবনের সমস্ত ধিকার শ্রশানের ভ্রমমৃষ্টির মধ্যে চির্বধর্যমন্ত্রী ধরণীতে মিশাইয়া চির্বদিনের মত নীরব হইয়া গিয়াছে!

ক্রমশ।

मूङि।

**

ভাজার জরপরীক্ষার পর রোগীকে কুইনাইন ব্যবস্থা করিলেন। বলিলেন, 'ভোমার কুইনাইন-দেবন কর্ত্তব্য।' এই সমরে বলি কেহ গন্তীরভাবে উপদেশ দেন, 'কুইনাইন-দেবন মান্তব্যের কর্ত্তব্য নহে, পরোপকারই মন্তব্যের কর্ত্তব্য', ভাহা হইলে বিশুদ্ধ হাজরদের কৃষ্টি হয় মাত্র, রোগীর কোন উপকার হয় না।

আজকাল গল্যে পদ্যে বক্তায় শলের

অপপ্রেরাগ করিয়া ঐয়প বা তাহা অপেকাও

উৎকট বৃক্তিবিজাট বটান হয়, কিছ তাহাতে

হাস্তরদের উদ্ভব কেন হয় না, বুঝিতে পারা যায় না।

প্রাচীনকালে আ্যাসমাজে কতকগুলি
সামাজিক আচার-অনুষ্ঠান-উৎসবাদি সম্পাদিত হইত; উহাদিগকে যাগযক্ত বলিত ও
উহাদের সাধারণ নাম ছিল ধর্ম। তৎকালে
তদ্দেশ তৎসমাজে ঐ সকল অনুষ্ঠানের
উপযোগিতার বিচার এখন কঠিন। একালে
আমরা ধর্মশন ভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি ও
গঞ্জীরভাবে বক্তৃতা করি ও কাব্য লিখি—
বিক্তে ধর্ম নহে, ধর্ম লোকহিতে।' আর

ৰীহারা এইরপে বস্তৃতা করেন, তাঁহাদের আফালনই বাকত।

শক্ষের অপপ্রয়োগের এইরূপ আরও উদাহরণ আছে। আমাদের দর্শনশাস্ত্রে মুক্তিশক্ষটি নির্দিষ্ট পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত
হয়। এটানদের স্বীকৃত salvationনামক
একটা ব্যাপার আছে; আজকাল অনেকে
salvation অর্থে মুক্তিশক ব্যবহার করিয়া
নানাবিধ উৎকট যুক্তির অবতারণা করেন।

মুক্তিশব্দের অর্থ বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য। কিন্তু এইখানেই বলিয়া রাখা উচিত, মুক্তি অর্থে আর যাহাই হউক, উহা জীয়ানি salvation নহে।

খ্রীষ্টানি salvationএর অর্থ কি? গ্রীষ্টানিমতে মনুষ্যমাত্রই জন্মাবধি পাপী। মহুষ্য আপনার পাপের ফলভোগ করিতে মন্থুয়ের স্ষ্টেকর্তা ও বিচারক (थाना • পাপের দশু দিতে বাধা; নতুবা তাঁহার স্থায়পরতা থাকে না। কিন্ত তিনি আবার করণাময়। কাজেই তিনি করণা-বলে এটিরূপে অবতীর্ণ হইলেন ও মনুষ্যের পাপের বোঝা নিজের উপর তুলিয়া লইলেন ও মহুধ্যজাতির প্রতিভূবরূপে আপনার শোণিতপাত্রারা মহুষ্যের পাপের প্রায়শ্চিত্ত ক্রিলেন ৷ তাঁহার শোণিতধারায় মনুষ্যের পাপ প্রক্ষালিত হইল। যে তাঁহার শরণাগত श्टेर्स, विहारत्रत्र मिरन रम भाभमूक विमा (थामाकर्क्क गृशीज हहेरत, जाहारक आंत्र পাপের অবশৃস্থাবী শাস্তি ভোগ করিতে ছইবে না। সে তৎপরে চিরকাল ধরিয়া স্বর্গে

বা খোদা-সান্নিধ্যে বাস করিবে। মন্থ্রের এই পার্পমাচন ও অর্গপ্রাপ্তির ইংরাজি নাম salvation; বাঙ্গার উহাকে 'পরিত্রাণ' বলা ঘাইতে পারে। এইরপে গ্রীষ্টানেরা খোদার স্থায়পরতা ও করুণাময়তার সামঞ্জত্ত খাপন করিয়াছেন। মন্থ্যের পাপমোচন ও অর্গলাভের প্রধান উপায় খোদার রূপা; যে অন্থতপ্রচিত্তে সেই রূপার ভিথারী ইইয়া সেই করুণানিধান আণকর্ত্তার শরণাগত হয়, সেই পরিত্রাণ পায়। এই ব্যাপারকে মুক্তিনা বলিয়া পরিত্রাণ বলাই অধিক সঙ্গত। খোদার অবতার ঘীত্ত গ্রীষ্ট এই হিসাবে মানব-জাতির পরিত্রাণকর্তা।

গ্রীষ্টানসমাজে এই পরিত্যাণের থিওরি কোথা হইতে আসিল, বলা হছর। প্রাচীন ইছদিসমাজে এইরূপ পরিআণ ব্যাপারে বিখাস ছিল কি না, সন্দেহের স্থল। ইচদিরা আপনাদিগকে ভেহোবা-দেবের অফুগুহীত জাতি বলিয়া জানিত। তাহারা প্রবল্ভর-জাতিগণ-কর্ত্তক পুনঃপুন নিগৃহীত হুইয়াছিল। জেহোবার (জাহবে-নামক ইছদিগণের রাষ্ট্রীয় দেবতার) আদেশলব্যনই ভাহাদের এই নিগ্রহের ও বিপৎপাতের কারণ বলিয়া তাহাদের বিখাস ছিল। তাহা-দের জাতীয় ছুদ্শার সময় তাহার৷ ভবিষাৎ চাহিয়া সাজনা পাইত। মনে ক্রিত, ভবিষ্যতে মেশারা জন্মগ্রহণ করিয়া ভাহা-দের এই চিরস্তন ছঃখ মোচন করিবেন। এট মেশায়া কতকটা আমাদের ক্ষি-অবতারের মত। ভরবান ক্ষিরূপে অব-

^{*} ইংরাজি God বলিতে যাহা বুঝার, আমাদের ঈশরপানে সর্বাত্ত তাহা বুঝার না। এইজ্জ Godএর ওঅনাম স্বৰ্কতা খোদা-পদ ব্যবহার করা পেল।

তীর্ণ হইয়া য়েচ্ছনিবহ নিধন করিয়া সনাতন-ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিবেন, এইরূপ আমাদের পরাণে ভবিষাধাণী রহিয়াছে। ইছদিদিগেরও সেইরূপ আশা ছিল, মেশায়া জন্মগ্রহণ করিলে ভাহাদিগের জাভীয় তরবস্থার অপ-আধনিক तामन इटेव। অপেক্ষাক্বত সময়ে ইহাদিগের মধ্যে প্রফেট একশ্রেণীর লোক প্রচুর সন্মানভাজন হইরা-ছিলেন। ইহাদের মধ্যে কেচ কেহ ভাবী মেশাধায় অন্তান্ত গুণ ও অন্তান্ত কর্মবা অর্পণ কবিতেন। কৈন্ত সাধারণ ইছদিজাতির বিশ্বাস জাহাতে অধিক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। কাজেই যথন মেরী-পুত্র যীও জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাকে গ্রিষ্ট ও মেশায়া বলিয়া প্রচার করিলেন, অথচ ইচ্চদিক্সতির আকাজ্মিত ক্সাতীয় হঃথের অব্যান হইল না. তথ্ন অধিকাংশ ইত্দি তাঁহাকে মেশায়া বলিয়া স্বীকার করিল না। रेष्ट्रिंग्स्त्र मत्था त्कर त्कर छेरा योकात করিয়া একটা দল বাঁধিল মাত্র । তৎপরে তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার স্থারত ও डौहात क्रांवकर्डक देवनिममास्त्रत वाहित्त প্রচায়িত করিয়া বৃহৎ **এী**≷ানস্মা**ভের** স্থাপনা করিলেন। এই খ্রীষ্টীয়দমাজ উনিশ-শত বংসর ধরিয়া যীগুঞ্জীষ্টকে মনুষ্যজাতির ত্তাণকর্ত্তা ও পাপমোচনকর্তা বলিয়া বিখাস তাঁহাকে তাণকর্ত্তা করিয়া আসিতেছে। বলা ষাইতে পারে, কিন্তু মুক্তিদাতা বলা योत्र ना । - त्कन ना, आमारनत नर्भननात्व ग्हारक मुक्ति वरण, औद्घारनता रमक्रभ मुक्ति थार्थना करत्रन ना। त्मक्रभ मुक्ति औद्वीरनत्र . भाष्य चारह कि ना, वानि ना।

যীশুর জন্মের প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে গৌতমাঁসিদ্ধার্থের জন্ম হইরাছিল। তিনি একটা দেশব্যাপী সন্ন্যাসীর দল স্থাষ্ট করেন, ও তম্ভিন্ন গৃহস্থলোকেও দলে দলে তাঁহার সমত উপাসকশ্রেণীতে ভক্ত হইয়াছিল। গৌতমসিদ্ধার্থ অনেক সাধনার পর আপ-নাকে বন্ধ অর্থাৎ নির্ব্বাণপ্রাপ্ত পরুষ বলিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন, এবং তিনি ঘাহা নির্বাণের একমাত্র পদ্বা বলিয়া নিশ্চর করেন. মানবজাতির নিকট সেই পদাব নির্দেশ করিয়া যান ৷ মানবজাতির ছঃখদর্শনে ভাঁছার হাদয় ব্যথিত হইয়াছিল: তাঁহার প্রদর্শিত নির্বাণের পথ মানবজাতির সেই সনাজন হঃথ দুরীক্রণের একমাত্র উপায় বলিয়া তিনি প্রকাশ করেন। সেই ছঃখের ক্যথায় তাঁহার হানয় দ্রবীভূত হইয়াছিল এবং তিনি সেই তঃখনোচনের উপায় আবিষ্কারের জন্ত রাজ্যসম্পৎ ত্যাগ ও ভিক্ষবৃত্তি গ্রহণ করিয়া দেশে দেশে পরিব্রাঞ্চকরূপে বেডাইয়াছিলেন। তিনি যে নির্বাণের পথ নির্দেশ করেন, ভাহা ব্রাহ্মণশাস্ত্রসন্মত মুক্তির পথ হইতে অধিক **जिन्न नरह।** छाँहात्र निर्मिष्ट निर्स्तागटक আমরা মুক্তির সহিত এক পর্যারে গ্রহণ করিলে অধিক দোষ হইবে নাঃ কিজ এই নিৰ্বাণ বা এই মুক্তি কোন ব্যক্তি-বিশেষের **অমুগ্রহল**ভা **নহে**। এমন কি. খয়ং ঈশরও ইচ্ছাক্রমে বা অনুগ্রহণারা মুখ্যকে মুক্ত করিতে পারেন না। ভগবান গোত্মবৃদ্ধ এইরূপ মহুয্যভাগ্যবিধাতা কোন ঈশরের অন্তিমে আদৌ বিশাস করিতেন কি না, তাহাই সন্দেহের স্থল। মহুব্য আপনার কর্মফল ভোগ করিতে

বাধ্য ৷ সংকর্মের ফল সদগতি ও স্থপাভ, অসংকর্মের ফল অসন্গতি ও হ:ধলাভ। কোন ব্যক্তি কোনৱাপে এই কর্মফল হইতে व्यवादिकनार्छ अनमर्थ। मन्न्या देशकीयत्न তাহার কর্মফল কতক ভোগ করে; কিন্তু ভাহার মৃত্যু হইলেও তাহার কর্ম তাহাকে ছাড়ে না। সে এক দেহ ভ্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহণ করিতে পারে, এক লোক ভ্যাগ করিয়া অক্ত লোকে যাইতে পারে। কিছ ভাহার কর্ম ভাহার দঙ্গে দঙ্গে যায়।* এবং দেই দেহান্তরে ও লোকান্তরে ক্বত কর্মের ফলভোগের জন্ম তাহাকে আবার নৃতন দেহ ধারণ বা নৃতন লোকে বিচরণ করিতে হয়। ইহার নাম সংসার। নরদেহ-পরিভ্যাগের পর মহুষ্য দেবদেহ ধারণ করিতে পারে, ইহা অসম্ভব নহে। ভূলোক ভ্যাপ করিয়া সে কিছুদিন স্বর্লোকে বিচরণ করিতে পারে, তাহাও অসম্ভব নহে। কিন্ত এই দেবদেহপ্রাপ্তি বা স্বর্গপ্রাপ্তি মুক্তি নহে। সেখানেও কর্ম আছে ও কর্মপাশের বন্ধন আছে। কে বন্ধন হয় ত সোনার শিকলে ৰশ্ধন; আর নরদেহের বন্ধন লোহার শিকলে বন্ধন। কিন্ত উভয়ই বন্ধনদশা। वर्षिक मुक्ति वर्ग न। नश्कर्म-ফলে স্বর্গগ্রাপ্তির ও ফলভোগাবসানের পর তাংকালিক কর্মফুলে আবার লোকাস্তর-প্রাপ্তি ঘটিবে। কাজেই সংসার হইতে মুক্তি ঘটিল না। সংকর্মই কর, আর অসং-কর্মই কর, সংসারচক্রে পরিভ্রমণ করিতেই

হইবে; অস্টিত কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে। কোন দয়ালু পরিজ্ঞাতা এই সংসার-চক্র হইতে উদ্ধান করিতে সমর্থ হইবেন না। সংসার হইতে অব্যাহতির উপায় নাই।

তবে এক উপায় পাছে। এই সংসার বস্তুত অবিষ্ধা হইতে উৎপন্ন ভ্রান্ত জ্ঞানমাত্র, ইश जानित्वर मकन इःथ पृत्र रहेटल भारत । নির্বাণলাভের বা ছ:থবিমুক্তির এই এক-মাত্র পন্থা এবং ইহা জ্ঞানের পন্থা। এই জ্ঞানমার্গ ভগবান তথাগত আবিষ্কৃত করিয়া-ছিলেন: বৌদ্দশান্তের ভাষায়, এই লোক ধরিয়া তমঃস্কন্ধাবগুঞ্জিত হইয়া প্রস্থু অবস্থায় ছিল; ভগবান প্রজ্ঞাঞ্চীপ আলিয়া ভাহাকে প্রবোধিত করিলেন। মহুষ্য যে দেহধারণ করিয়া জন্মমৃত্যুর অধীন হয়, পুন:পুন কশ্মবংশ বিবিধ দেহ ধারণ করিয়া বিবিধ লোকে বিচরণ করিয়া স্থ-ছঃখ ভোগ করে, ইহার মূল অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান। যে প্রণাণীধার। বা প্রক্রিয়া-ঘারা বা ধারাক্রমে অবিষ্ঠা হইতে এই সংসারের উৎপত্তি হয়, তাছার নাম প্রতীত্য-সমুৎপাদ। স্থাস্তরে প্রতীতাসমুৎপাদের ব্যাখ্যার চেষ্টা করা গিয়াছে। ফল কথা, যাহা-কিছু পরিদৃগ্রমান বা অস্ত্রমান, যাহা-কিছু প্রতীত হয়, তাহা প্রাত্তি-ভাহার মূল অজ্ঞান বা জ্ঞানের অভাব। স্পর্ণ-বেদনা, জন্ম-মৃত্যু, ইহকাল-পরকাল, প্রথ-হুঃধ, যাহা-কিছু প্রত্যন্তের বিবর, তাহা

কুছদেব আছার অভিদ বীকার করিতেন না, অথচ লীবের ললাল্বপ্রাধি ও বিভিন্ন-দেহ-ধারণ
নানিতেন; এই ছই নতের অনেকে সামল্লভ করিতে পারেন না। ইংরাজি soul লক্তের অকুবাদে "আছা"শব্
ব্যবহার করার এই বিপত্তির উৎপত্তি হইরাছে। বলা বাহলা, soul অর্থে আছা নহে।

কেবৰ সমাক্ জানের অভাবে উৎপন্ন।
উহার ভিতরে কিছুই নাই। সমস্তই শৃস্ত
ও মরীটিকা। সংসার অন্তিবহীন। এইটুকু বুরিলেই জান্তি কাটিরা বাইবে। তথন
ব্রিবে, জন্ম-মৃত্যু সবই মিথাা, ইহকালপরকাল কিছুই নাই, স্বত্থেও অন্তিবহীন।
এইটুকু বুরিলেই নির্মাণ ঘটে বা মুক্তি
ঘটে। এইটুকু বুরিলেই হিংখ থাকে না;
এইটুকু বুরিলেই জন্মান্তরপুরিগ্রহ করিতে
হয় না। কেন না, হংখ অন্তিঘহীন পদার্থ,
জন্মান্তরপরিগ্রহও ভ্রান্ত বিশাসমাত্ত। এই
ভ্রান্ত বিশাসটাই অবিভা, এই ভ্রান্তর
অপনোদনই নির্মাণ। ইহার ফল হংখনাশ।

कार्या के कारनामम जिन्न निर्मागनार जन উপায়ান্তর নাই। কিন্তু সেই জ্ঞানোদয় অতি কঠিন ব্যাপার। ইচ্চা করিলেই বা (हें) कवित्न हे (महें कार्य के मा परहें ना। विश्वज्ञ १९ छ। स्वानश्रक्ष भार्थ, इंश मत्न করিলেই করা যার না। অন্তত অনেক বড বড লোকে যথন এ সম্বন্ধে প্রতিবাদ করিতে উপস্থিত হন, তথন সাধারণ মানুষের ত কথাই নাই। ভবে সাধারণ মারুষে করিবে কি • ভাহারা ষধাদাধ্য এই জ্ঞান লাভের জন্ত চেষ্টা করিতে পারে; এই জ্ঞান-লাভের জন্ত বে সাধনা আবশ্রক, তাহা হারা এই জ্ঞানের জন্ত প্রস্তুত হুইতে পারে ট বুজ-প্রদর্শিত আই।জিক মার্গ অবলম্বন করিয়া नमाक् वृष्टि, नामाक नेक्झांकि बाता जाटका-মতিবিধানের পর শেষ পর্যন্ত সমাস্থ সমাধি-वरण के कामगारकत जब अवड रहेरड পারে। মুক্তি আরাগ্রভা; উহা জানীর

প্রাপ্য। আইছিক মার্গ অবস্থান করিতে জাতিবর্ণনির্বিশেবে সকলেরই অধিকার আছে, এবং ঐ পথা ভিন্ন অন্ত পহার চলিলে ফললাভের সন্তাবনাও নাই। কিন্তু অধিকার থাকিলেই ফলপ্রাপ্তি ঘটে না।

***ভগবান বুদ্ধগোত্ম এইক্লপে মুক্তির পথ** প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে এইছেড মুক্তির পথপ্রদর্শক বলা যাইতে পারে। কিছ তিনি আপনাকে মক্তিদাতা বলিয়া প্রচার করেন নাই। বিশুদ্ধ বৌদ্ধতে কোঁন মনুষ্য বা কোন দেবতা অনুগ্ৰহপূৰ্বক কাহাকেও মুক্তি দিতে পারেন না; সেইজস্ত বিশুদ্ধ বৌদ্ধ-মতে মক্তিদাতা কেহ থাকিতে পারে না। বিনা অবিদ্যানাশে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই। কাজেই মুক্তি প্রত্যেক ব্যক্তির সাধনা-मार्थिक ७ ८० हो मार्थिक। ७ दव वृद्धकार्थिक ত্রিশরণমার্গ আশ্রম করিলে সেই সাধনার পথ পা ওয়া যাইতে পারে মাত্র। কিংবা এতটুকু বলা যাইতে পারে যে, বুদ্ধপ্রদর্শিত মার্গ আশ্রয় না করিলে মুক্তির পথ জানিবার উপায় থাকে না. অতএব মুক্তিলাভের উপায় থাকে না। বৃদ্ধদেবই জগৎকে মুক্তির থাঁচারা অজ পন্তা দেখাইয়াছেন। দেখাইয়াছেন, তাঁহারা বৌদ্ধগণের মতে ভাষ। दोक्रभण अभवान्तक अवनाधित ठिकिएमक, देवनात्राक, क्यांनिम्ब, नशानिक इंछानि विट्नियण विनिष्ठ कतिशोहित्यन। अहे कक्नी-निधान महाश्रुक्रत्यत উপामना वोद्यमगांत्व প্রবর্ত্তিত হটয়াছিল। কিন্ত জাঁহার ক্রপা-মাত্রে বে মুক্তিলাভ হইতে পারে, ইহা বিভন বৌদ্ধতের স্বীকার্য্য নহে।

बुक्तरमय कांजिवनीनिर्कित्नरय गकरनद

সন্ত্রে আপ্রার মত প্রচার করিয়াছিলেন। ভিনি সর্বসাধারণের জন্য যুক্তির পদা নির্দেশ করিয়াছিলেন মাজ, কিন্তু মুক্তিকে অনায়াস-লভা বলেন মাই। কিন্তু সর্বসাধারণ অচিরে তাঁহাকে মুক্তিদাতার স্বরূপে গ্রহণ করিল। বিনি মুক্তির একমাত্র পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, फिनिहे (व मुक्लिमार्जा, नर्सनाधात्राप এই जिक्कांक कविया जर्डेन। ককণাময়ত ও मक्तिमाज्य. উভরের আধারস্বরূপ হইয়া ভগ-ৰান ৰৌদ্বস্মান্তে অচিয়ে পুজিত হইতে गांत्रित्नन । উত্তরকালে মহাধানী বৌদেরা ৰিবিধ কালনিক বৃদ্ধের ও বোধিসবের স্ষ্টি করিয়াছিল। সংসারতাপক্লিষ্ট মানব সর্বা-দাই সংসারক্রেশ হইতে ও জ্বরামরণ হইতে উদারণাভের অন্ত ব্যাকুল। ব্ৰাহ্মণ এই উদ্ধারলাভের কোন সহজ পদা দেখান নাই। মহাবাদী বৌদ্ধেরা অতি সহল পদা দেখাইয়া কল্লিভ বোধিসন্থগণ **महाधानी**(सर्व দর্ভিনৎকরণাত্মরণ। তাঁহার ছ:খসাগর হইতে তরাইবার জন্ত স্ক্রিণাই প্ৰস্ত আছেন। সৌগভমার্গের আশ্রয় লইয়া বোধিসম্বগ্ৰের শর্কাগত হইলে, তাঁহা-দের কল্পার ভিথারী হইলে, তাঁহাদের উপা-সনা করিলে, কাহাকেও এই সংসায়তাপ ररेफ डेकारतब अञ्च िडिंड व्हेर्ट व्हेर्ट না। বোধিসম্বপণের সহকারে তাঁহাদের পদ্মীয়ানীয়া বিবিধ দেবতা কল্লিড হইলেন। ৰোধিসৰ অবলোকিতেখন দ্বার নিধান। ভাঁহার শক্তি ভারাদেবী সংসার্থবভাবিতী। র্তাহাদের শরণাগত হও ; সংসারসাগর হইতে चलाबादम উद्यान भारेरव। এरेक्ट्रभ छेना--गदकत निकिनात्म । गःनात्रक्रणनिवात्रत

সর্বনা উদ্যক্ত অসংখ্য দেবদেবীর প্রক্তিমার বৌদ্ধগণের উপাসনামন্দিরসকল পূর্ণ হইছে লাগিল। দলে দলে বৌদ্ধ উপাসকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বেদমার্গন্তই বৌদ্ধালিক ও বৌদ্ধগৃহস্থ উপাসকে দেশ পূর্ণ হইল। মহাবান আত্রর করিরা সংসারবারিধি উদ্ধীণ হইবার জন্ত দলে দলে যাত্রী আসিরা ফুটিতে লাগিল। ব্রাহ্মণাসিত আর্য্যসমাজ হইছে সনাতন বৈদিকমার্গ লোপ পাইতে বসিল।

দেখা গেল. খ্রীষ্টানগণের স্বীক্লন্ত পরি-ত্রাণের প্রার সহিত বৌদ্ধরীকৃত নির্বাণের পদার আদৌ কোন মিল ছিল না। কিছ কালের পরিণতিতে উভয়ই প্রায় তুলামুল্য হইয়া দাঁড়াইরাছিল। এটিয়া পদার পরি-ণতিদাধনে বৌদ্ধপদ্বার কোন প্রভাব ছিল কি না, ইহা একটা প্ৰকাণ্ড ঐতিহাসিক সমস্তা। গ্রীষ্টানগণের বিশ্বাস ও আচারাম-ষ্ঠানের সহিত বৌদ্ধ বিশ্বাস ও **আচারামুর্গ্না**নের অমুত গোসাদৃত দেখিলে এই প্ৰভাব অখী-কার করিবার উপাত্ত থাকে না। কাহারও কাহারও মতে মিশরদেশের পেরাণিউটগণ **७ रेहिमिटमटनंत्र** अमिनिशन द्वीक्रमध्यमात्र মাত্র। ব্যাপ্টিষ্ট জোহন বৌদ্ধ ছিলেন এবং বী**ও**ঞ্জীষ্ট বৌদ্দমতই ইছদিসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। এপ্রিনেরা ইহা শ্বীকার করিতে नावाक । नावाक रुहेवावर कथा । अप्रकारि-কেরা ঐতিহাসিক প্রমাণ চাহেন । মাস্তব্যার বলিয়াছেন, বিনা ঐতিহাসিক প্রমাণে औडोनित উপत वोटकत टाक्नाव विकास नरह । हीनरहरून ७ किया करहरू औडीहनवा थारवन कतिवाहिन, देशांच खेकिशानिक धानान च्याता बीडामि व्यक्ताताम्काम नाटह ।

বৌদ্ধদেশে প্রবেশলাভ করিরাছিল, ইহাঁ
বৃষিতে পারা বার। কিন্তু বৌদ্ধ প্রচারক
প্রীষ্টানের দেশে বাস করিরা বৌদ্ধমত
প্রচার করিরাছিল, এরপ ঐতিহাসিক প্রমাণ
পাওরা বার না। কাজেই বৌদ্ধ আচারাম্টান
প্রীষ্টানকর্তৃক অভ্যুক্ত হইয়াছে, ইহা বিশাস
করা বার না।

কথাটা ঠিক। ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত কোন ঐতিহাসিক তথা নিণীত হইতে পারে না। আমরা ঐতিহাসিক নহি। কিন্তু ঐতিহাসিকগণের মুখেই শুনিতে পাই, মহারাজ অশোক সিরিয়া, মিশর, কাইদ্বিনি, এপাইরদ প্রভৃতি যবনদেশে বৌদ্ধমতপ্রচারের জন্ম লোক পাঠাইখা-हिल्ला; शत्रवर्की हिन्सू ও বৌদ্ধ রাজগণ গ্রীক ও রোমক নৃপতিগণের দভায় দৃত পাঠাইতেন: প্রাচ্যদেশের সহিত ভারত-বর্ষের বছদিন হইতে বিশ্বত বাণিজ্ঞাসম্পর্ক প্রচলিত ছিল: যবন নরপতিরা ভারতবর্ষের महामिशिक श्रिक श्रिका चरमरण लहेश शहे-তেন: বর্ত্তমান বিচারে এইগুলি ঐতি-शांत्रिक अभाग विषय (कन शशैष रव ना, विक दुवन यात्र ना।

জীন্তানি পরিজ্ঞাণতব্যের মূলকথা, থোণার করণা ব্যতীত পাপায়া মানবের মূক্তির সম্ভাবনা নাই, এবং তিনি মানবপ্রেমের বশীভূত হইরা, অরং অবতীর্ণ হইরা, স্বেছা-ক্রমে মহবোর পাপের বোঝা নিজের উপর গ্রহণ করিরাছিলেন। বীওজীন্ত তাঁহার অবতার এবং ভিনিই মহবোর পরিজ্ঞাণ-কর্তা। বুরুবের ইবরের অভিত্যে বিধাস করন আরু নাই করন, ক্রিয়েও করণা

মনুব্য আপন কৰ্মকল হইডে ছারা পারে, এরপ বিশ্বাস ভিনি মক্ত হইছে করিতেন না। একমাত্র জানের পদা ভিত্র মক্তির দ্বিতীয় পছা। তিনি দেখান নাই। ভবে দেই পদ্ধা তিনি নিজে আবিকার করিয়া-ছিলেন। তিনি মুক্তির পথপ্রদর্শক ছিলেন মাত্র: মক্তিদাতা বলিয়া আপনাকে প্রচার করেন নাই: এবং পুনক্তির প্রবোজন নাই যে. গ্রীষ্টানের পরিতাণ ও বৌদ্ধের নির্বাণ-मुक्ति এক विश्व भार्थ नरह । किन्ह वृक्त निरक যে ক্ষমতার স্পর্কা করেন নাই, তাঁহার শিষ্যেরা ভাঁহার প্রতি সেই ক্ষমতা অর্পণ করিয়াছিল। ভাঁহাকে জীবের কফণাময় পরিত্রাণকর্তা বলিয়া নির্দেশ করিরাছিল। বদ্ধগণের ও বোধিসন্থগণের ও বৃদ্ধশক্তিগরণর শরণগ্রহণ ও উপাসনা সংসার হইতে উদ্ধার-প্রাপ্তির সহজ উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিল। এমন কি, বৌদ্ধেরা বৃদ্ধমুখে বলাইয়া-ছিলেন, "কলিকলুষকুতানি যানি লোকে, মির নিপতত্ত বিমুচ্যতাং তু লোকঃ (তত্ত্ব-বার্ত্তিক ১১৬/১৩ :---কলির বলে জীব বে সকল পাপকর্মের অমুষ্ঠান,করে, সেই পাপের ভার আমার উপর পতিত হউক, জীব সেই পাপভার হইতে মুক্ত হউক-দয়াময় বুদ্ধে আরোপিত এই উক্তির সহিত দ্যামর বীত-গ্রীষ্টের উক্তির অধিক প্রভেদ নাই। এই উক্তিকে খাঁটি গ্ৰীষ্টানি মত বলিলে অত্যুক্তি इहेरव ना। 'वामि अंखि मीनदीन, बूदे अंखि পাপী, প্রভূ নিজগুণে দরা করিয়া আমাকে উদ্ধার क्त्र'-- आधुनिक देवकद्वता এ कथा व्याधुनिक वोष्क्रत निक्षे निवित्राहित्तम, मत्न कन्ना गारेट्ड शाद्य। वीक्रमध्यनांव

हेका औद्घारतक निक्छे भारताहित्यन अथवा औद्घारतता हेका त्योकगत्यत्र निक्छे भारता-हित्यत, खेडिकांगित्कता जारात् विकांत कतित्वत !

্রক্সপ্রচারিত নির্বাণতবের সহিত ক্রাক্সণের স্বীকৃত বৈদান্তিক মুক্তিতত্ত্বর ক্রেনিক পার্থকা নাই। কিন্তু প্রীষ্টপ্রচারিত প্ৰিক্সাপভাষের সহিত ইহা সম্পূর্ণ পৃথক। কিন্ত কালক্রমে বৃদ্ধের নির্কাণ্ডর কিরূপে বিকৃত হট্যা প্রীষ্টানি পরিতাণতত্ত্ব সাদৃত্য গ্রহণ ভরিয়াছিল, তাহা দেখা গেল। ব্রাহ্মনশাসিত েবেদপদ্ধী সমাজ্ঞও এই বিকার হইতে অব্যাহতি नाड करत नारे। यहायानी, यश्यानी, वश्यानी --বিবিধ বৌদ্ধসম্প্রদায়প্রবর্তকগণ মস্তায় ও সহজে ভবসমূদ্র তরাইবার জন্ম আপন আপন ভিঙি হাজির করিয়া যাতাদিগকে हानाहानि क्रिएंड माशिम, उथन (वन्यशेष জাহাজের জন্ত পাথেওসংগ্রহে चात्र श्रदुखि थाकिन ना। मनाठात्र ध्वःम-মূৰে প্ৰিত হইতে চলিল; বৰ্ণাশ্ৰমধ্যা বিল্প হুইতে চলিল; ত্রাক্ষণের ধ্রুভূমির উপরে বৌর্গণের চৈতা ও বিহার প্রতিষ্ঠিত **इहेन; हामाधि निर्काणिङ्यात्र एरेन्रा अनार्धा** (सर्वात व्यक्तिमाइ (मण व्यक्ति स्ट्या (भन: त्यनवित्यन वरंट ৰৌৰ প্রচারকগণের - অব্যত অনুষ্ঠ্য অনুষ্ঠানে আৰ্য্যস্থাক কলু-ৰিভ হহতে हिंगन ; বৌৰাবহারমধ্যে ্বাকশাসন, স্থাকশাসন ও শারণাসনের बहिज् क नदनावो भगवक श्हेदा नानाविश শুশুলিত বীতংগ অষ্ঠান প্রবর্তন করিয়া ক্ষেত্রিকর ভাষিকভার সৃষ্টি করিয়া কর্ণধার-शैन न्याद्यत उद्यविधानित्य मध कतिबात উদ্বোগ করিল। তথন সেই আেতের শক্তি কিরাইবার জন্ত বান্ধণগণ বৌদপছার সহিত্ত স্থিতাশন করিয়া কঠোর বৈদিক্ষার্গক্তে শিথিল করিয়া সংসারতাপ হইতে পরিত্তাশের সহজ পছা নির্দেশ ধারা স্নাতনধর্মকে ক্লোকরিতে বাধা হইলেন।

যজনুর্ত্তি প্রজাপতি,—বিরাট ও হিরণা-গর্ভের সহিত ক্রমশ লোকলোচন হইতে অন্তর্জান করিলেন। রুত্রমর্ত্তি কপর্দ্ধী পিনাক-পাণি আপনার ধহুঃশর পরিত্যাপ করিয়া অবলোকিতেখরের অফুকরণে আহতোষ শহরমূর্ত্তিতে পুনর্গঠিত হইলেন। স্থাতকোক্ত বন্ধাবতারগণের অতু করণে না বাহুগের অবতারনিচয় কল্লিত হট্য। গোপাবল্লভ মাগাপ্রতের কলে গোপীবলভ বশোদাললাল উপাদকের ভক্তি **আকর্ষণ করিতে লাগিলেন।** উপনিষদের উমা, হৈমবতী ও ক্রভেগিনী অধিকা, ধুমবর্ণা কালী-করালাদি মঞানির मश्र किस्तात मश्कादत. अकमित्क (बागास-প্রতিপান্ত নিধিলপ্রপঞ্জের অন্ধ্রিতী মহা-মারার ও অঞ্জিকে শবরম্ববিভৃপুঞ্জিতা চামু-ভার দহিত মিলিত হইয়া, উপানজননী মহেধরপদীরূপে বুদ্ধমাতা প্রজ্ঞাপার্মিতার সহিত ও বৃদ্ধশক্তি তারাদেশীর সহিত মিশিরা গেলেন। সিতভারা, উত্রভারা ও নীলভারা, --- वट्डब्बरी, वड्डवाहारी e উक्टिहा शानिनीत সহিত উপাসনাভাগ গ্রহণ করিছে, লাগিলেন। (श्रोत्री-श्रमा-मही-दिशामि माकुकांशम इक्षामी-কোবেরী প্রভৃতি শক্তিগদের ও উপ্রচ্ঞা-कवित्वन। त्वनाक्रव्यनाक्षिका मुझाक्रमी वान् अन्य नीनान्द्रक्त नहिष्ट सम्बन्धि । अ

মদিরাকলদ এহণ করিলেন। অবিভা-नामिनी कार्यकिशिनी महाविधा कारमाश्री-विका आध्याजिमी विक्रमतात्र मूर्ख পরিগ্রহ করিবেন। ভাগবত-পাঞ্চর:অ-পাশুপত প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদার আপন আপন ইষ্টদেবতার अनामनाखर मःनात बहेट छकादात अक-মাত্র সহজ উপায় বলিয়া প্রচারিত করিতে नाशिन । ज्यवरमध्य यथन 'श्रुदर्नाटेमव (क्वनः' क्षिक्यूवनारमञ्ज ९ পতिতु-উদ্ধারের সহজ-তম পছাস্বরূপে নির্দ্ধারিত হইয়া গেল, তথন অধ:পতিত ধিকরত বৌদ্ধনামে পরিচিত হওরা আর কেই আবগ্রক বোধ করিল না।

এ কালের প্রাণতত্ত্বে দেবদেবীর উপা-मना 8 दिवदमवीत व्यमान्यां हु क्वर्यर्ग-क्व-প্রদাও মোক্তরে বলিয়া অকাতরে নিদিষ্ট इहेश थाएक। किंद्ध वना वाह्ना, এই स्माक वर्षनभारतक स्माक नरह। मध्यनाय-व्यव्हेक वाहार्या गालव मत्या याँ हात्रा मावयान. তাঁহারা অনেকটা বুঝিরা কথা কহেন। ইষ্টদেবতার দালোক্য-দামীপ্য প্রভৃতি তাঁহারা প্রার্থন। করেন; সাযুদ্ধাসধরে ভয়ে ভয়ে क्षां कर्टन ; बात्र निर्कानमू कित नाम अनि-ल्हे डाहाबा हमाँकबा डिट्रंन । मुक्ति, याहाब ^{*}বেদা**ন্তসম্বত** পদ্ধা **জীব**ত্রন্দের একতানিরূপণ, ভাষা আধুনিক ভক্ত বা প্রেমিক উপাদকের শির:পীডাঞ্জনক। মাঞ্জের ছেলে রামপ্রদান চিনি (খতে ভালবাদিতেন, চিনি হ'তে हाहिएडन ना । देवकव आहार्याश्रद्भन्न अपनित्क দভের সহিত তাতুপ উক্তির সমর্থন করিয়া-एक । ं क विषद्ध आहारमञ्जूष महिल आधूनिक देव जवामी विष्युत्र वक् शार्वका नाहे।

द्रशेष द्राविकादक वचन जनाकन धर्मन

जबनिशानि विधा छ दहेशा वादेशांच जिल्लाम रहेबाहिन, त्नरे नमद्य जनवान मक्कान्यद्यात জনা হয়। তিনি সগাধ বিদ্যাবলৈ ও অগাধ ধীশক্তিবলে বেদান্ত প্রতিপান্ত মুক্তিভবের श्रनः श्राह्म करवेन। उरकारण दोक, देवन, পাঞ্রাত্র, পাশুপত, নয় ক্ষপণক, কাপালিক প্রভৃতি বিবিধ সদাচারভ্রষ্ট বেদুমার্গচাত সংগ্রদায়ের পরম্পর বিবাদকোলাহলে ভারত-বর্ষের আর্য্যসমাজ "কাক্সমাকুল ব্টরুক্সের স্থার" মুথরিত হইরা উঠিয়াছিল। শক্তরা-চার্য্য এই-সকল সম্প্রদায়ভক্ত আচার্য্যগণের সহিত জীবনব্যাপী বিচারসমরে- প্রবৃত্ত হুইয়া শ্রতিসমত মুক্তিতত্ত্বের উদ্ধার করেন। তৎ-কর্তৃক প্রতিটাপিত মুক্তিতত্ত্বের নামাস্তর অবয়বাদ।

এইখানে বলা উচিত, শঙ্করাচার্য্যক্তত বেদান্তব্যাখ্যা সকল আচার্য্য, গ্রহণ করেন তাঁহারা অন্তরূপে বেদাস্তশাস্ত্রের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। উপনিষদের ভাষা অতি প্রচান ভাষা: সর্বস্থানে উহার অর্থ-বোধ স্থকর নহে। আবার ঐ ভাষা অনেক-হলে ক্বিতার ভাষা, কোথাও বা হেঁয়ালির ভাষা ৷ কাজেই বেদাস্ক দ্রষ্টা ঋষিগণের প্রক্লত অভিপ্রায় কি ছিল, সে বিষয়ে মতবৈধনিবারণের উপায় নাই। অধুনাতন কালে প্রাচীনভাষায় নানা অথ আবিধার করা চলিতে পারে। আচার্য্যগণের মধ্যে ঘটিয়াছেও তাহাই। যিনি যে মতের পক্ষপাতী, তিনি শ্রুতিবাক্য-मर्पा मिटे मर्डि , अंध्रुवायी अर्थ आदिकात শঙ্করাচার্য্য স্বন্ধং বে এই-করিয়াছেন ৷ ্ত্ৰপ পক্ষপাত কৱেন নাই, ভাহাও বলা যায় না। তিনি অব্যমতের পক্ষপাতী হিলের।

তিনি একটা নির্দিষ্ট পছাকে মুক্তিলাভের একমাত্র' পছা বলিয়া বিখাস করিতেন। প্রতিবাক্য বারা সমর্থিত না হইলে কোন নবপ্রচারিত বা নবাবিষ্ণত মত গৃহীত হওর। উচিত নহে, ইহা ড়াঁহার ধ্রুব-বিশাস ছিল। সেইজন্ত তাঁহাকে বাধ্য হইয়া অনেকস্থলে প্রতিবাক্যের আত্মমতের অন্থারী অর্থ করিতে হইয়াছে, ইহা ভীকার করিতে পারা বায়। তথাপি ইহাও মানা বাইতে পারে, বেদান্তবাক্যের প্রকৃত মর্শ্ম শঙ্কর বেমন ব্রিয়াছিলেন ও ব্রাইয়া-ছিলেন, আর কেহ তেমন পারেন নাই। অক্সত আমাদের সেইরূপ বিশাস।

শঙ্কবপ্রচারিত বেদাস্কর্যাখ্যা বেদাস্ত-সঙ্গত হউক আর না হউক, এবং শঙ্কর-প্রচারিত অবশ্বাদ সত্য হউক আর না হউক, সে প্রদঙ্গ এখানে উত্থাপনের প্রয়ো-জন নাই। শহরের ব্যাখ্যা পরবর্তী বহ দার্শনিক কর্ত্তক গৃহীত হইয়াছে। ভারত-বর্ষের জানিসমাজে তৎপ্রচারিত অন্বয়বাদ ষেত্রপ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে. অন্সের প্রচারিত অন্ত কোন বাদ দেরপ প্রতিষ্ঠা-লাভ করে নাই। অব্যবাদীরা মুক্তিশঙ্গে কি ব্রিতেন, আমাদের এম্বলে তাহাই আলোচা। তাঁহাদের যুক্তির आमारमञ्ज आरमाठा नरह। उाहात्रा याहारक মুক্তির পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা মুক্তির প্রকৃত পথ বা প্রকৃষ্ট পথ না হইতে পারে। তাঁহার। বেদাস্কবাক্যের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাও প্রকৃত অর্থ না হইতে পারে । অধ্যমতাত্বামী মুক্তির তাৎপর্য্য कि, উপস্থিত আলোচনার ইহাই উদ্দেশ্ত।

শঙ্কর প্রচারিত মুক্তির অর্থন থকে ও আবস্থ-বাদের তাৎপর্ব্যস্থকে নানাবিধ আলো-চনা দেখা যায়। ইংরাজি-বাঙ্লা নানাবিধ গ্রন্থে এই অধ্যমতের আলোচনা দেখিরাছি। কিন্তু অধিকাংশস্থলেই হডাশ হইতে হই-রাছে, স্বীকার করিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই সমস্ত প্রচলিত আলোচনার সারসঞ্জনন করিলে কতকটা এইরূপ দাঁডার।

প্রচলিতব্যাখান্ত্রদারে অবয়বাদী একমাত্র নিত্য পদার্থের অতিত্ব স্থীকার করেন।
দেই একমাত্র নিত্য পদার্থের নাম বন্ধ বা
পরমাত্রা। ইংরাজিতে ইহার Universal
Soul নাম দেওয়া চলিতে পারে। ইহাই
বেদাস্তরীকৃত ঈশ্বরপদের বাচ্য। তবে অক্ত
শারের স্থীকৃত ঈশ্বরে ও বেদাস্তরীকৃত ঈশ্বরে
প্রভেদ আছে। গ্রীষ্টানাদির ঈশ্বর দশুণ;
বৈক্ষবাদি সাম্প্রদাধিকগণের এবং নৈয়ায়িকাদি
দার্শনিকগণের স্থীকৃত ঈশ্বরও সন্তুণ।
কিন্তু বেদাস্তের ঈশ্বর- হাঁহাকে বন্ধ বা
পরমাত্রা বলা হয়—তিনি নিত্তণ।

এই নিপ্ত ণ পরমাত্মা বা ব্রহ্মই একমাত্র সভ্যপনাথ;—ভত্তির আর সমস্তই মিধ্যা। এই যে প্রকাশু জগৎ আমাদের সমক্ষে প্রতীয়মান হইতেছে, ইহা মিধ্যা। ইহা সেই বিশেষ ইমায়া হইতে উৎপর। এক আপনার মারা ঘারা এই মিধ্যা-জগতের স্তি

এই সভ্যবস্ত পরমাত্মা ও তাঁহার মানা-করিত এই মিধ্যা-জগৎ ব্যক্তীত দেহধারী জীবাত্মার হতর অভিত আহে ফিনা গুবেদাত এ বিবরে ফি বলেন গু এই জীবাত্মানে ইংরাজিতে Individual Soul ব্যা ত্ৰীৰাত্মীৰ ভোগের জন্য এই বিশ্বভগৎ বর্ত্তমান: জীবাত্মা কাজেই ভোক্তা, কর্ত্তা, রূপী, ছঃধী রূপে প্রতীয়মান হন। ইহা জীবাত্মার ব্যিবার ভুল। রক্তেট প্রমাতার সহিত এক পদার্থ। প্রমায়া নিশুণ, কাজেই তিনি কর্তা, ভোক্তা, স্থা, হ:খী হইতে পারেন না। জীব অবিদ্যা হা অজ্ঞান বলে আপনাকে প্রমায়া इहेट जिन्न मत्न कतिया जाननात्क स्थी, ছ:খী. কর্ত্তা, ভোক্তা বলিয়া মনে করে। অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে জীব আপনাকে প্রমান্তার সহিত এক বলিয়া জানিতে পারে: তথন সে মুক্তির অধিকারী হয়। মুক্ত হইলে জীবাত্মা পর-মাতায় বা ব্ৰহ্মে লীন হইয়া যায়। তথন উহাকে আর কর্মপাশে বন্ধ থাকিয়া স্থপ-হ:থ ভোগ করিতে হয় না। তথন আর উহাক্তে জন্মান্তবপরিপ্রাহ কবিয়া সংসারচক্রে ঘুরিতে হয় না।

বন্ধ জনীব এক; এ কিরপ ঐকা? প্রচলিতমতারুসারে উভয়ই এক নিশ্মিত। তবে ব্রহ্ম নিরুপাধিক; সার জীব সোপাধিক। মহাকাশের সহিত ঘটাকাশের বেরূপ সক্ষ, জলরাশির সহিত বুলুদের বেরূপ শ্বন্ধ, প্রমান্তার সহিত—Universal Soul-এর সহিত—জীবাদ্মার—Individual Soul-এর কভকটা সেইরূপ সম্বর। ঘটাকাশ ও षाकान, वच्छ अकहे भनार्थ; (कवन घरे-কপী উপাধি ৰাবা পরিচিছন হওয়াতে উহা श्वक् त्रवामः। बुध्म ७ একই পদার্থ ; 'কেবল - ভিতরে বায়ু থাকায় 'व्हूमरक बन इहेटड शृथक् स्वाम । किन्ह ঘটটি ভাঙিয়া ফেলিলে ঘটের অন্তর্গত

আকাশ ধেনন মহাকাশে মিশিয়া যার;
বায়ুট্কু বাহির হইয়া গেলে ব্যুদ্ধ বেমন
জলরাশিতে মিশিয়া যায়; তথন উহাদেয়
যতন্ত্র অভিষের কোন চিয়্ল থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানরূপ উপাধি বিনষ্ট হইলেই জীবাজ্ঞা
পরমাঝায় মিশিয়া যায়; তথন আর উহা
যতন্ত্র থাকে না। অজ্ঞান-উপাধি থাকাতে
উহাকে কর্ত্তা, ভোকা, হুখী, হুংখী বলিয়া,—
বক্ষ হইতে যতন্ত্র বলিয়া, বোধ হইভেছিল।
সজ্ঞানের বিলোপে উহা নিগুণ নিরুপাধিক
চৈতন্যস্বরূপে লীন হইয়া যায়। উহাকে
তথন আর স্বতন্ত্র বলিয়া চেনা যায় না।
ইহার নাম মুক্তি।

বলা বাছল্য, এই মুক্তিলাভের পর পুনর্জন্ম ঘটে না; কেন না, জন্মমরণ-আধিবাাধি, এ সমস্ত অনিত্য অবাস্তব দেহের ধর্ম; নিপ্তল পরমায়ার পক্ষে এ সকলের সম্ভাবনা নাই।

প্রচলিতব্যাখ্যাত্মারে ইহাই অধ্যবাদ। জাব ব্রহ্মের সহিত এক ও অভিন্ন; অর্থাৎ উভয়েই একজাতীয় পদার্থ। ব্রহ্মও যেমন নিত্য, নির্ব্বিকার, নির্বিশেষ, নির্দ্তণ; জীবও তক্রপ; তবে অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞানের বশে জীব আপনাকে অভ্যরূপ মনে করে। যতদিন মনে করে, ওতদিন সে কর্ম্মপাশবদ্ধ হইয়া প্নংপ্ন অন্মত্যুর অধীন হইয়া সংসারচক্ষেত্রমণ করে। সেই অবিভাটা কাটিয়া গেলে জীব ব্রহ্মে মিশিয়া বায় —তথন; মৃত্যুর পর পুনর্বার অন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

ভরে ভরে বলিতেছি; খুব সম্ভব বে, গাঠকগণের অধিকাংশেরই ইহাই অবরবাদ বলিয়া ধারণা আছে। এবং এইরূপ ধারণা

चाटक विवाह देवजवानी चाठाशांशन चरेबज-বাদের উপর থজাহস্ত। এঁকি স্পদ্ধা। জীব আৰু ব্ৰহ্ম কথন কি একজাতীয় পদাৰ্থ হইতে পারে
ও উভর্যের একাত্মতা কি সম্ভবপর
প ৰেমণেই হউক, বন্ধ হইতে এই বিশাল বন্ধা-ের উৎপত্তি-স্থিতি লয় ঘটতেছে। পরিপূর্ণ ব্রন্ধের সহিত ক্ষুদ্র, সন্ধীর্ণ, পরিমিত, জন্মসূত্য-জরাব্যাধির অধীন জীবের একাশ্মতা-স্বীকার-ইহা বাতুলের প্রলাপ। স্তিত স্থান্তর, অপরিমেয়ের স্থিত পরি--মিতের ঐকা বা একান্থতা কথনই স্বীকার কবা হাইতে পারে ন।। উভয়ের মধ্যে দেবা-সেবকসম্বন্ধ স্থীকার করা সাইতে পাবে। खात मुक्ति खार्थ गारारे रुकेक, छेराएक अञ्च স্ক্রপপ্রাপ্তি বলা যাইতে পারে না: বড জোর ব্ৰহ্মণান্নিধ্বলাভ, ব্ৰহ্মণালোক্যলাভ ইত্যাদি वना बाहरू भारत। अवत्रवानीत मुक्ति देवज-বাদীর প্রার্থনীয় নছে: এ মক্তি কেবল মিপ্রাজিয়ানী অবিদানের মিপ্রা আকালন।

মৃত্তির ও অদ্যবাদের ঐরপ অর্থ ধরিয়া বৈতবাদী এইরূপে গর্জন করেন। কিন্তু তাঁহার গর্জন সম্পূর্ণ নির্থক। অকারণে তিনি হাওয়ার সহিত বৃদ্ধ করিয়া বলক্ষর করেন। কেন না, অধ্যবাদের যে অর্থ উপরে দেওয়া হইল, আমাদের বিশ্বাস উহা প্রবৃত্ত অম্বর্বাদ নহে। মৃত্তিতে যে অর্থ আরোপ করিয়া বৈতবাদী আক্ষালন করেন, আমাদের বিশ্বাস মৃত্তির অর্থ তাহা নহে।

বর্তমান লেথকের দৃঢ় বিখাস, উপরে
বাহা অব্যবাদ বলিয়া বিবৃত হইল, ভাহা
অব্যবাদ নহে; তাহা প্রচন্তর বৈতবাদ মাত্র।*
এবং উপরাশু প্রমানার্য্য এই প্রেক্তর বৈত

বাদেরই নিরানের জন্মই স্থাপনার সমগ্রশক্তি নিয়োগ করিরাছিলেন। যে মত শঙ্কাচার্য্য ও তাঁহার শিষ্যগণের প্রতি আয়োপ করা হয়, তাহা তাঁহাদের মত নহে। বরং সেই মত নিরাসের জন্মই তাঁহাদের সমস্ত পরিশ্রম।

Individual Soul wite Universal Soul, এই ছই ইংরেজি তর্জনা হইভেই এই ভ্ৰমের কথা বুঝা যায়। Individual Soul বলিতে বুঝার, দেহধারী জীবের আত্মা; আর Universal Soul বলিতে বুঝার একটা বৃহত্তর আত্মা পরিমিত জীবের আত্মা অপেকা বৃহত্তর জগত্তাপী আত্মা। উভয়ের সম্বন্ধ মহাকাৰ ও হটাকাৰের সম্বন্ধের তুলা। একটা অসীম অপত্রি-মেয়, উপাধিবৰ্জিত, অনিৰ্কাচ্য; আর-একটা সসীম, পরিমের, উপাধিবিশিষ্ট, নিৰ্দেশ্য। উভয়ে অভিন্ন মৰ্থাৎ একঞাতীয় পদার্থে, একই বস্তুতে নিশ্বিত। মোটাম্টি বুঝায়, জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ: জীব ঈশ্ববের অংশ।

কিন্তু, আমরা বলিতে চাহি যে, এই Universal Soul ও Individual Soul ঘটিত ব্যাথ্যাটা অন্তথ্যাদ নহে; ইহাঁ প্রক্রম বৈত্যাদ।

তবে বিশুদ্ধ অন্বর্যাদ কি ? দেখা বাক।
অন্বর্যাদীরা ব্রহ্মপদার্থে- ও জীবপদার্থে
কোনরূপ ভেদ স্বীকার করেন না; বিজাতীর,
সজাতীর, স্বগত কোনরূপ ভেদ স্বীকার
করেন না। এক অভ্যের সংশ বলিলে ভূল
হর; উভরই সর্কতোভাবে এক।
পরশাস্থা অর্থে জীবাস্থা

পরমাত্মা। আত্মা ও ব্রহ্ম অভিন্ন—এই বাক্যের অর্থ আত্মার অপর নাম ব্রহ্ম। ব্রহ্মশব্দ বেদান্ত-শাস্ত্র হইতে উঠাইয়া দিয়া সর্বব্য 'আত্মা'শব্দ বাবহার করিলে কোন ক্ষতি হইবে না।

কিন্ত এই কথা বলিতে গেলেই অপর পক্ষ হইতে হাহাকার উঠিবে। জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ- ইহা বরং ছিল ভাল; জীব ও ব্রহ্ম দর্বতোভাবে এক—আত্মার অপর নামই ব্রহ্ম—ইহা যে আরও বিষম কথা। এরপ যে বলে, দে যে বাতলেরও অধ্য।

এপক্ষের বিভীধিকার একটা হেতৃ আছে: কিন্তু দেই হেত তাঁহাদের স্বক্পোল-কল্লিভ। জাঁহাবা বেদান্তের ব্রহ্মশব্দে গোডা হটতে একটা নিদিষ্ট অর্থ আরোপ করিয়া রাথিয়াছেন। অধ্যবাদীরা ব্রহ্মশক সম্পূর্ণ ভিনার্থে ব্যবহার করেন, ভাষা তাঁহারা জানেন আ। এবং আপনারা যে অর্থে ত্রন্ধ শদ গ্রহণ করিয়াছেন, সেই অর্থবাচ্য ত্রন্মের সহত্তে অভ্যবাদীর ঐকপ উক্তি দেখিয়া তাঁহারা আতত্তে শিহ্রিয়া উঠেন। তাঁহাদের আতক্ষের কারণ নাই। তাঁহারা যে অর্থে ব্রহ্মশব্দ প্রয়োগ করেন, অন্বয়বাদী সে অর্থে -প্রয়োগ করেন না; বাদীর ব্রহ্ম তাঁহাদের ব্রহ্ম নহে। স্তরাং অব্যবাদীর ব্রহ্মসম্বদ্ধে অব্যবাদীর তাঁহাদের ব্রহ্মকে স্পর্শগাত্র করে না। স্থতরাং. তাঁহাদের আতত্ক ভিত্তিহীন ও নিরথক। তাঁহাদের প্রতিবাদও অন্বয়বাদীকে স্পর্শ করে না। তাঁহাদের লড়াই হাওয়ার সহিত।

অধরবাদীর ব্রহ্ম তবে কি ? তিনি যাহাই ^{ইউন,} কোনরূপ সঞ্চণ ঈশ্বর নহেন। গ্রীষ্টা-নেরা এই বিশ্বসতের শ্রষ্টা, নির্মাতা, বিধাতা, অসীমশক্তিশালী, স্থায়বান, করণা-নিধান, এক নিরাকার ব্যক্তির-Person-এর-অন্তিম্বে বিশ্বাস করেন। আমাদের বান্ধসমাসক্র আনার্যাগ্র বেদাঅখালেব বন্ধকে যথাসাধ্য সেই খ্রীষ্টানি স্পষ্টকর্তার নিকট টানিয়া লইয়া^{*} গিয়াছেন। বেদান্তের সহিত-অন্তত অন্নয়বাদপ্রজিপাত্ত ব্রন্মের স্মৃহিত – তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। আমাদের দেশেও সাম্প্রদায়িকেরা ও ছৈত-দার্শনিকেরা **\Q** ঐশ্বকার্নিকেরা <u> ত্রিরূপ</u> একজন স্মষ্টিকর্জার কল্পনা ——ভবে গ্রীষ্টানেরা জাঁহাতে যে গুণ অর্পণ করেন, ইহারা সকলে সেই সকল গুণ অর্পণ করিতে চাহেন না। অনেকের মতে তিনি ঐশ্ব্যাশালী ও সঞ্জণ: আবার অনেকের মতে নিজ্প অথবা শুদ্ধতৈত্ত্ত্ব-সরপ। চরাচর ব্রহ্মাণ্ড ইহারই সৃষ্টি অথবা ইঁহারই মায়া। ক'হারও মতে ইনিই Universal Soul, জীব ইঁহারই অংশ; মুক্তির পর জীব ইহাতে লীন হইয়া যান। কেহ বা মে কথা বলিতে গেলে মারিতে আসেন। এই Universal Soul - এই জীব হইতে সতন্ত্র "ঈশর" - যিনিই হউন, ইনি অধ্য-বাদীর ব্রহ্ম নহেন: এবং যাঁহারা অবয়বাদকে শ্রুতিবাক্যের প্রক্লুত ব্যাখ্যা বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মতে ইনি উপনিষৎপ্রতি-পাত শ্ৰুতিসমূত ব্ৰহ্ম নহেন।

তবে এই অন্বয়বাদীর ব্রহ্মশব্দের অর্থ
কি

পু অন্বয়বাদীর ব্রহ্মশন্দের অর্থই আন্ধা।
ইনি আর কেহই নহেন—ইনি আন্ধা—
তোমরা যাহাকে জীবান্ধা বল বা জীব বল,
ইনি সেই জীবান্ধা বা জীব। অন্বরাদমতে

পরমান্ধার কোন স্বতম অন্তিত্ব নাই। 'পর-মান্ধা'নাম যদি নিতান্তই ব্যবহার করিতে হয়, উহা জীবান্ধার সহিত এক, অভিন্ন ও সমানার্থক বলিয়া গ্রহণ করিতে হুইবে।

আর একবার এইখানে বলিয়া রাখি,
আধরবাদ সত্য কি মিথ্যা, তাহার আলোচনা
এ প্রসঙ্গের আদৌ উদ্দেশ্য নহে। অধরবাদী
লাম্ভ কি অল্রাস্ত, সে কথা তুলিবারই• কোন
প্ররোজন নাই। বিশুদ্ধ অধরবাদ স্বীকার্য্য
হউক আর না হউক, তাহাতে আপাতত
কিছুই যার-আদে না। বিশুদ্ধ অধরবাদ
কি, তাহা বুঝিয়া দেখাই বর্ত্তমান আলোচনার একমাত্র শক্ষা।

এই অন্বয়বাদকে খাঁটি Idealism বলিয়া আনেকে নির্দেশ করেন। বার্কলির idealismএর সহিত ইহার মিল আছে, আবার প্রভেদ্ও আছে। বার্কলি প্রতীয়মান জড়-স্থ্যতের পারমার্থিক স্বতম্ভ অন্তিত্ব স্থীকার অন্বয়বাদীও স্বীকার করেন করিতেন না। উভরেরই মতে প্রতীর্মান জগং প্রভারসমষ্টিমাত। এই প্রভারসক্রপ জগৎ যে চেত্তন পদার্থের সমীপে প্রতীত হয়, তাহার নাম আয়া৷ বার্কলি ও অন্বয়বাদী, উভৱেই এই চেতন আত্মার অস্তিত স্বীকার করেন। তাঁহাদের উভয়ের নিকট এই প্রতীয়মান জগতের সাক্ষী চেতন আত্মার অভিত বত:সিদ্ধ সভ্য। এই চেতন সাকী না থাকিলে জগৎ কেবল অসম্বদ্ধ প্রত্যম্পর-ম্পরার, ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টিতে পরিণত হইত। বার্কলির ভাষায় এই চেডন আয়াই রূপ দেখে ও শব্দ শুনে ও আপনাকে রূপের দ্ৰষ্টা ও শব্দের শ্ৰোভা বলিয়া জানে: চেতন

আত্মা না থাকিলে রূপ হয় ত থাকিত, শব হয় ত থাকিত : কিন্ধ রূপ শব্দ শুনিতে পাইত না ও শব্দ রূপ দেখিতে পাইত না: রূপের সহিত শব্দের কোন সম্পর্ক থাকিত না; वोक्षां कार्य कार्य कि विकास मार्डि वा প্রত্যরপরম্পরা বলিয়াই জানেন: জাঁহারা এই আত্মার অন্তিত স্বীকার করেন না। ইংরেজ দার্শনিকগণের মধ্যে হিউম স্বীকার करत्रन ना। श्डिम व्यष्टि । विषय विद्यारहन, অনেক পণ্ডিতের নিকট এই সাক্ষী আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্তু: তাঁহারা সেই আত্মাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান: আমি কিন্তু এই আত্মাকে কখনই দেখিতে পাই নাই। আত্মাকে খুঁজিতে গিয়া কেবল একটা-না-একটা প্রত্যয় দেখি.—শীতাতপ, আলো-আঁধার, স্থ-ছ:খ, এইরূপ একটা-না-একটা প্রতায় দেখি; এই প্রতায়, এই 🚁 িক বিজ্ঞানই আমার পক্ষে সর্কায়; মুষুধ্রির ममय यथन এই প্রতায় গুলি লীন হট্টয়া যায়. তথন আমিও থাকি না। বার্কলির সহিত ঐ পর্যান্ত অবশ্বনাদীর মিল আছে। কিন্ত তাহার পরে আর মিল নাই। অবয়বাদীর মতে আত্মা বহু নহে, আত্মা একমাত্র। দে কোন আত্মা ? আমিই যে আত্মা। অন্ত মহুব্যে আত্মার পারমার্থিক অন্তিত্ব আরোপে অধ্যবাদী কুষ্ঠিত। তাহার কারণ কতকটা বুঝা যায়। তোমার দেহ আমার প্রত্যক্ষ-বিষয়। সেই প্রত্যক্ষ-বিষয় দেহ দেখিয়া ও তাহার আকার-ইন্ধিত দেখিয়া আত্মার অন্তির আমি অনুমান করিয়া থাকি তোমার দেহ প্রত্যক্ষ-বিষয়—তোমার আর্থা প্রত্যক্ষ-বিষয় নহে, অনুষান-স্বিষয় মাতা

ক্তিত্র ভোমার দেহেরই পারমার্থিক অন্তিত্ব ধ্বন আমি স্বীকার করিলাম না. তথন সেই দেহ হইতে অমুমিত আত্মারও পারমার্থিক অস্তিত্ব আমি স্বীকার করিতে পারি না। অসতে আমার আত্মা যেরূপ আমার উপল্ভির বিষয় ও নিকট শ্বতঃ দিদ্ধ বস্তু, তোমার আত্মা সেরূপ উপল্ভির বিষয় নছে: গতএব উহা স্বতঃসিদ্ধ বস্তুও নহে। এইখানে বার্কলির সহিত অদ্যবাদীর প্রভেদ। কেবল বার্কলি কেন, দাংখ্যদর্শনদম্ভ পুরুষের সহিত্যদি বৈদা-জিক আত্মাকে অভিন্ন বলিয়া ধরা যায়-তাহা হইলে এখানে সাংখ্যের সহিত্ত বেদা-স্তীর ভেদ। সাংখ্য বহুপুরুষবাদী; বেদান্তী একপুরুষবাদী বা একামবাদী। বেণান্তের আ্লা আমার আ্লা-- অথাং আমি। ভরিদ্ধ অন্ত কোন আত্মার অস্তিত বেদাস্ত খীকার করেন না। এই আত্মার নাম জীবাত্ম বা জাব।

এই জীব অর্থাৎ আমি বিধ্বুলগং-নামক একটা করি চ পদার্থকে আমার বাহিরে প্রক্রিয়া করিরা করি নিরীক্ষণ করি-তেছি ও তাহার প্রতি আমার বিবিধ সম্বর্ধ শাপন করিয়া স্থুজুঃখ ভোগ করিতেছি। এই বিশ্বস্থাৎ আমার নিকট নির্মিত স্থাবস্থ জগং বলিয়া প্রতীয়মান হয়; ইহার মধ্যে কার্য্যকারণশৃত্রলা দেখিতে পাই। এই জগতের মধ্যে শীতগ্রীষ্ম, দিবারাত্রি নির্মমত পরিবর্তিত হয়। গ্রহনক্ষত্র নির্মমত উদিত ও অন্তর্গত হয়। আগুনে হাত পোড়ে, অরে ক্ষানির্ভি হয়, ইত্যাদি বিবিধ নির্ম ও কার্যকারণশৃত্রলা এই জগতে আমি দেখিতে

পাই। এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্য্য-কারণশৃঙ্খলা কোথা হইতে আসিল, ইহা বুঝান একটা সমস্থা। হিউম এবং বৌদ্ধ, আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার করেন না। তাঁচা-দের মতে আত্মা নাই: কেবল ক্ষণস্থায়ী বিজ্ঞানের পরম্পরামাত্র আছে। উহাদের মধ্যে একটা পৌর্বাপর্যাসম্বন্ধ দেখিতে পাই। একটা প্রভায়ের পর আর একটা প্রত্যয় আসিয়া থাকে। অন্নভোজন-রূপ প্রত্যয়ের পর ক্ষুধানিবৃত্তিনামক প্রক্রায় উপস্থিত হয়, এইমাত্র – কিন্তু উপস্থিত হইতেই হইবে, এমন কোন বাধ্যবাধকত। নাই। কেন না, উভয় প্রত্যয়ই ক্ষণস্থায়ী। একের সহিত অন্তের ঐ পৌকাপর্যাসম্বন্ধ বাতীত অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। ঐরূপ ঘটিয়া থাকে; ঐরপ যে ঘটিতেই হইবে, এরপ কোন কারণ নাই। কেন অক্সরপ না ঘটিয়া ঐরপই ঘটে, এ প্রশ্ন নিরর্থক—কেন না. ঐরপ না ঘটিয়া অভারপ ঘটিলেও ঠিক দেই প্রশ্নই উঠিত। আতাফল ভূমিতে কেন পড়ে, অগ্নিস্পর্শে কেন যন্ত্রণা হয়, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি না: আতাফল যদি উদ্ধৃগামী হইত, অগ্নিম্পর্শে যদি আরাম হইত, তাহা হইলেও কেন তেমন হয়, এই প্রশ্ন উঠিত ; তাহারও উত্তর দিতে পারিতাম না। যথন একরপ-না-একরপ ঘটিতেই হইবে, তথন যাহা ঘটিতেছে, তাহাই মানিয়া লও। কেন এরপ হইল, কেন ওরপ হইল না, এ তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। ক্ষণিক-विकानवामी वोक वर्णन, उँदा व्यविष्ठा। হিউম বলেন, ও সকল প্রশ্নের উত্তর নাই; উহা হেঁয়ালি।

বার্কলি জগতের এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্যকারণসম্বন্ধ ব্যাইবার জন্ত এক বছৎ চেডনপদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া-ছেন, ইহাকে Universal Soul বা Active Reason এইরূপ একটা নাম দেওয়া হয়। বার্কলি খ্রীষ্টান ছিলেন: তিনি বলেন এই বহুৎ চৈতন্তমর পদার্থই খ্রীষ্টান্দিগের ঈশ্ব বা খোদা- এবং ইনিই প্রতীয়মান-জগতে নির্মের, ব্যবহারের ও কার্য্যকারণশৃঞ্লার প্রতিষ্ঠাতা। জীবাত্মা হইতে স্বতম্ভ ও বৃহত্তর সেই বিশ্বাত্মা বা ঈশ্বর তৎকল্পিত বিশ্বজগতে ক্ষেত্রায় ক্রতিপয় নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন ও প্রতায়গুলিকে কার্য্যকারণশুখলায় আবন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন: সেইজ্ঞ একের পত্র অক্সটি ঘটে। তিনি যেরপ বিধান করিয়াছেন, সেইরূপই ঘটে; অন্তরূপ বিধান ক্রবিলে অন্তর্গত ঘটিত। সেইজনা পরিমিত সঙ্কীৰ্ণ জীবাত্মা সেইরূপই ঘটতে দেখে, অন্ত-ক্লপ ঘটিতে দেখে না। তিনি ঐক্লপ ব্যবস্থা कतिशास्त्रन विनिष्ठा यथाकारन रुवा छेट्ठे, वथा-কালে ঋতপরিবর্ত্তন হয়, যথাকালে জীবের सम्बंधत्र परि, यथानियस स्थ्रहःस्थत आदि-শ্রাব-তিরোভাব হয়-প্রতায়সমষ্টিরূপ প্রতাক জগৎচক্রের নেমি যথানিয়মে আবর্ত্তন করে। প্রতীয়মান বাহুজগতে কার্য্যকারণশৃত্থ-লার ও নিয়মের হেতুপ্রদর্শনের জন্ম বাকলি তাঁহার ঐশবিক আত্মার কলনা করিয়া-ছিলেন। অচেতন অভ্যাপতের প্রত্যয়স্বরূপ উপাদানগুলি আমরা নির্দিট্টবিধানমত সঙ্জিত ও বিশ্বস্ত দেখিতে পাই। কে তাহা-षिश्रत्क . এই करिंग माकारेंग ? এই मञ्जाम ও বিজ্ঞাসে কেবল খেএকটা স্থলর শুখলা আছে.

লক্ষ্যের, একটা designএর পরিচয় পাওয়া যায়। জগতের স্রোত ধ্থানিয়মে চলিয়াছে —কিন্ত একটা ভবিষাৎ উদ্দেশকে লক্ষা করিয়া চলিয়াছে। দেখ, সেই প্রাচীনকালের কুল্মটিকাকার নীহারিকা হইতে কেমন স্থব্দর ম্ববাবস দৌরজগতের অভিবাক্তি **হট**য়াছে। ধরাপ্রটে কেমন বিবিধ জীবের, বিবিধ উদ্ভিদের উৎপত্তি হইয়াছে; কেমন নৃতন উৎকৃষ্ট জীব পুরাতন অপকৃষ্ট জীবের স্থান গ্রহণ করিয়াছে: শেষ পর্যাস্থ এই অভারত মহুষোর উৎপত্তি ও ক্রমোয়তি ঘটিয়াছে। সমগ্র জগদবস্তুটি ফেমন তারে-তারে চাকায়-চাকায় গাঁথা: এথানের চাকা-থানি কেমন ওথানের চাকাথানিকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছে। লাপুলাদের ধীশক্তি সপ্রমাণ করিতে চাহিয়াছিল, সৌর্জ্ঞগংরপ বিশাল যন্ত্ৰটি কেমন স্থিতিশীল : এতগুলি বৃহৎ জড়পিও পরস্পরকে ককাচ্যত কার-বার চেষ্টা করিতেছে, অথচ সকলে ঘুরিয়া-ফিরিয়া আপন নির্দিষ্ট কক্ষাপথেই প্রতি-নিবৃত্ত হইতেছে। জগদ্যন্ত্রের এই বৃহৎ উদ্দেশ্য, এই design, এই বড়ছাজের-P-যুক্ত Purpose, मन्त्रशिक वृक्षादेवात क्रम महार् মহাপ্তিতে মিলিয়া এতভ্লা Bridgewater Treatiseই লিখিয়া ফেলিয়াছেল। যন্ত্রটির নিমাণেই কেমন মহৎ উদ্দেশ্ডের আৰ্ছি যে উন্নত পরিচয় পাওয়া যায়৷ স্পাদ্ধত মহুধ্যজাতি ধরাপুঠে অতুল মহিমায় বিচরণ করিতেছে, যেন কত-কোটি বংগর পূর্ব হইতেই তাহার উৎপত্তির লভ পরামর্শ চলিতেছিল। আলফ্রেড রাদেল ওয়ালাশ

তাহা নহে ; উহাতে একটা উদ্দেশ্যের, একটা

এই বুদ্ধবন্ধদে প্রতিপন্ন করিতে চাহেন. মমুব্যকে কেন্দ্রগত করিয়া তাহার মহিমা বাডাইবার জন্মই এত-বড় ব্রহ্মাণ্ডের কার-খানাটা এত মুগ হইতে চলিয়া আসিতেছে। জডজগৎকে প্রত্যয়সম্টি বল, ক্ষতি নাই: কিন্তু সেই প্রভারসমষ্টিকে এমন ভাবে এমন মহৎ উদ্দেশ্যের অনুকল করিয়া সাজাইল কে
 তাহারা আপনা হইতে এরপে সজ্জিত হইয়াছে, আপনা হইতে আপনাদিগকে ঐনপ উদ্দেশ্যের অভিমুথ করিয়া ঐরপে ষ্থানিয়মে ব্যবস্থিত করিয়া লইয়াছে, এরূপ বলিলে নিতাস্ত অত্যাচার হয়। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদীরা দেইরূপ বলিতে পারেন, কিন্তু ভাষতে মন মানে না। অচেতন জডে অথবা অচেতন প্রতায়ে এরপ ক্ষমতা স্বীকার করিতে পারা যায় না। হিউম বলেন. ঐর্থ না হইরা সম্পূর্ণ অন্তর্গও হইতে পারিত। যাহা হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ কর; কেন হইয়াছে, ওরূপ প্রশ্ন কারও না। কিন্তু হিউমের এ উত্তরেও মনের তৃপ্তি হয় না।

জড়জগংকে ঐরপ নিয়মে স্থাপনের জন্ত, ঐরপ একটা উদ্দেশ্যের অন্তুল করিয়া সাজাইবার জন্ত, একজন নিয়ামকের প্রয়োজন, এক-জন, একজন বাবস্থাপকের প্রয়োজন, এক-জন উদ্দেশ্যবান্, ইচ্ছাশালী, সর্বাশিক্যান্, স্বজ্ঞ চেত্তনপূর্কবের প্রয়োজন; একজন Personuর প্রয়োজন। হংরাজিতে ইংগকে বলে—Argument from Design বাকলি এইজন্ত সম্বজ্ঞ সর্বাশিক্ষান্ চেতন সূহৎ আত্মার, অথাৎ চৈতন্তময় জীব হইতে স্বতর ও সুহতর চৈতন্ত্রময় জীখরের, ক্রনা করিয়া- ছেন। ইতর লোকে এইজন্ম জগৎরূপিবৃহৎঘট নির্দ্যাতা বৃহৎ-কুন্তকাররূপী ঈশরের
কল্পনা করে। চেতনাসম্পন্ন জীবের ঐরূপ
ইচ্ছাশক্তিপ্রালাগের, ঐরূপে একটা উদ্দেশ্রের অন্তক্তল সাজাইবার ক্ষমতা আছে।
তাহা দেখিয়াই এই বৃহৎ উদ্দেশ্য সমাধানের
জন্ম বৃহৎ চৈতন্তের অতিম্ব কল্লিত হইয়াছে।
এখন অদ্বর্থানী বৈদান্ধিক এক্ষেত্রে কি
বলেন, দেখা যাউক।

অবয়বাদী বৈদান্তিকও ভডজগতে এই ক্ষমতা অর্পণে কুন্তিত। প্রত্যয়স ষ্ট আপনা হইতে আপনাকে ঐরপে বিশ্বস্ত ও ব্যবস্থিত করিবে, ইহা তিনিও বিশ্বাস করিতে পারেন বেদান্তমতে প্রতায় দমুহ জড়পদার্থ বা অচেতন পদার্থ। আমরা আজকাল যাহাকে জড়পদার্থ বলি, বৈদান্তিক তন্ত্রতীত ম্যান্ত পদাৰ্থকৈও জড়পদাৰ্থ বলিতেন। अकारन वाश्रांक matter वरन, विनोश्च-মতে তাহা প্রত্যন্ত্রমাত্র--তাহাত অচেত্র জড় বটেই। তড়ির ইলিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি পদার্থ ও বৈদাস্তিকের ভাষায় জডপদার্থ-- কেন না, উহাদের নিজের চেতনা নাই। আত্মাই চেতন। আত্মা যাহা দেখে, যাহা গুনে, বা যদারা (मृद्ध, यमात्रा करन, (म मक्नरे अट्टकन अफू। চল্র, সূষ্য, গাছপালা প্রভৃতি যাহা দেখা যায়, যাহা প্রত্যক্ষগোচর, তাহাত অচেতন জড় বটেই; ইঞ্জিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যে সকলের সাহায্যে আত্মা এই সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ করে, তাহারাও অচেতন জড়। তাহাদের নিজের চেতনা নাই। তাহারা আপনারা আপনাকে দেখিতে পায় না। আত্মাই চৈতন্ত্রন্ধ। আত্মাই স্থেকু। ।

আর-সকলঃ তৎকর্ত্তক প্রকাশিত হয়। কাজেই জগদ্যন্ত্র আপনা হইতে নিয়মিত, স্থ্যাংয়ত, স্থাজিত, শৃঙ্গোবদ্ধ, উদ্দেখামুক্ল হইতে পারে না: উহাকে সাজাইতে-গোছা-ইতে. উদ্দেশ্তামুকৃল করিতে চেতন আত্মার কিন্ধ দে কোন আত্মাণ প্রেরেজন । বাৰ্কলি বলিবেন যে, সে বিশ্বাত্মা--বৃহৎ এখরিক আত্মা—দর্বজ্ঞ দর্বশক্তিমান ইচ্ছা-ময় চৈতক্সরূপী ঈশ্বর—তিনি ঐরূপে সাজাইযা-চেন বলিয়া ইতর সঙ্কীর্ণ-পরিমিত জীবাত্মা ঐক্লপ সজ্জিত দেখে। হিউম এইথানে অাসিয়া বলিবেন, 'আচ্ছা, জডজগতের স্ষ্টির অন্ত. জডজগৎকে স্থানিয়ত করিয়া দাজাইবার জন্ম, যদি একজন চেতনপুরুষের নিজান্তই প্রবোজন হয়, তবে তজ্জ্ঞ ঈশ্বরের কল্পনার প্রয়োজন কি ? অন্ত কোন চেতনপুরুষেও সেই বিধানক্ষমতা, সেই নির্মরচনার ক্ষমতা অর্পণ করিতে ক্ষতি কি ?' "Not only the will of the Supreme Being may create matter, but for aught we know a priori, the will of any other being might create it." \3#1-স্তিক হিউমের বছশত বংসর পূর্বের জিন্মিয়া-ছিলেন: তিনিও জোরের স্হিত এইখানে আসিয়া বলেন, 'রহ, তক্তন্ত জীবামা হইতে স্বতম্ভ বৃহত্তর স্বাস্থার কল্পনার প্রয়োজন দেখি না: আমাকে ছাড়া আর আত্মানাই এবং আমিই সেই সর্বাপক্তিমান সর্বজ্ঞ চৈত্যুরূপী মহেশর। আমিই এই প্রতীয়মান বিশে এরপ নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি আমিই আমার করিত জগৎকে এরপ উদ্দেশ্যামুকুল করিয়া সাজাইয়াছি—আমিই জগতের শ্রষ্টা. কৰ্ত্তা ও ৰিধাতা—আমিই প্ৰশ্নমাত্মা ও আমিই ব্ৰহ্ম।

কথাটা ঠিক্ হউক আর নাই হউক, ইহার অপেক্ষা স্পষ্ট কথা আর হইতে পারে না। বেদাস্ত যাঁহাকে ব্রহ্ম বলেন, তিনি আর কেহ নহেন, তিনি আমি—সোহহম্—অহং ব্রহ্মামি। ইহা শ্রুতিসম্মত মহাবাক্য। ইহার অর্থ লইয়া গওগোল নিক্ষল। ইহার অর্থ অতি স্পষ্ট। ইহার সত্যতা লইয়া তর্ক তুলিতে পার—এই মত ভ্রাস্ত কি অভ্রাস্ত, তাহা লইয়া বিচার করিতে পার; কিন্ত ইহার অর্থ লইয়া বিসংবাদের কোন অবকাশ নাই।

বিভদ্ধান্ত্যবাদী শঙ্করাচার্য্য বেদান্তবাক্যের যে এই অর্থ বৃঝিয়াছেন, তাহা সহস্র স্থল হইতে তাঁহার বাকা উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে। আত্মা অর্থে আমি, ইংরেজিতে ঘাহাকে Ego বলে বা Self বলে, তাহাই; এবং আমার অপর নাম এন। এই এক্ষকে যদি প্রমান্তা বলিতে চাও, আমিই সেই পর্মাঝা; আমা ছাড়া স্বতন্ত্র প্রমাঝা ইহাই বিভদ্ধ অধৈতবাদ किइरे नारे। —ইহাই জীবব্রন্ধের অভেদবাদ। আমা ছাড়া জीব नाइ--वामा छाड़ा उका नाइ--वामिह জীব ও আনিই ব্ৰশ্ব। যাহা জীবালা, তাহাই পর্মাত্মা। কিন্তু ইহা বলিলেই অমনি কোলা-इन डिठिटा तामाञ्चलवामी इट्ट वार्कनि পর্যান্ত সকলেই সমস্বরে কোলাইল করিয়া উঠিবেন। কেহ লাঠি বাহির করিবেন, কেহ ভূকুটী করিবেন, কেহ উপহাদের হাসি হাসি-বেন এবং সকলেই গর্জন করিবেন। বলি-বেন, 'এ কি বাতুলের প্রলাপ, এই সঙ্কীর্ণ, স্বীম, পরিমিত, কর্মপশিব্দ, সংসারচ্জে

ঘূর্ণমার্ন, জরামরণশীল, ফুর্ম্বল, ক্ষীণ জীবের এত বড় স্পর্দ্ধা যে, সে জগৎকর্ত্ত্ব, জগদ্বিধাতৃত্ব, সর্মশক্তিমন্তার স্পর্দ্ধা করে। এই "minute philosopher, not six feet high"—এই ব্যক্তি বিশ্বভূবনপতির সিংহাসন গ্রহণ করিতে চাহে! হা হতোহিমি! হা দর্মোহমি!!

অন্বয়বাদী হাসিয়া উত্তর দেন, 'কে বলিল যে. আমি সঙ্কীর্ণ, সদীম, পরিমিত, কর্ম্মপাশবদ্ধ, জরামরণ্ণীল ? কে বলিল, আমি স্ক্ত সর্বশক্তিমান নহি ? কেন আমাকে এরপে পরিমিত বিবেচনা করিব ৭ ঐরপ যদি মনে করি, তাহা আমার অবিষ্ণা, তাহা আমার ভ্রান্তি, তাহা আমার অজ্ঞান, তাহা আমার জ্ঞানের অভাব। জ্ঞানের উদয় হইলেই বৃঝিব, অধিল প্রপঞ্চের শ্রষ্টা, বিধাতা, নিয়ন্তা আমিই সর্বজ্ঞ, দর্মণক্তিমান, অদিতীয় ব্রহা। অভ ব্রহা নাই। কে বলিল, সামি স্থগহঃখভোগী পরি-মিতশক্তি জীবমাল ? এই প্রপঞ্চ বর্থন আমা-बरे कहाना, उँरा यथन आभावरे প্রতায়, এই ब्रूलरमञ्जू এই स्वान स्वता-मत्त्रण, এই स्वान्ध्रः स्व এসমন্তও তথন আমারই কলনা। বস্তুত আমি এ সকল হইতে মুক্ত; নিতাওদবিমু-टेककम्पूर्धानसम्बद्धम्, मठाः कानमनस्यः - যৎ পরং ব্রহ্মাহমেব তং। এইটুকু না জানিয়া অপেনাকে সন্ধীৰ্ণ ও প্রিমিত মনে করাই অবিভা। এইটুকু জানারই নাম অবিভার ধ্বংস — তাহার পারিভাষিক নাম মুক্তি।'

প্রতিপক্ষ বলিবেন, 'ইছা অন্ব্যাদীর
নিতান্তই গান্ধের ক্ষোর। জীবের সন্ধীর্ণতা
মানিব না বলিলেই কি চলিবে ? এক-মুষ্টি
কর্ম থাহার জীবন্ধের ভিত্তি, তাহার মুথে এমন
ক্থা বাতুলের প্রকাপ।' কাজেই প্রতিপক্ষকে

নিরস্ত করিতে হইলে অদমবাদীর ঐ উক্তির তাৎপর্য্য আর-একটু স্পষ্টভাবে বৃঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

পাশ্চাত্যদর্শনে যাবতীয় পদার্থকে ছই ভাগে ভাগ করা হয়: একের নাম Subject বা বিষয়ী; অপরের নাম Object বা বিষয়। যে উপলব্ধি করে, সে বিষয়ী: যাহা উপলব্ধ হয়, তাহা বিষয়। এই বিষয়ী আমি—অহং-পদবাচ্য; আর এই বিষয় তুমি--- ত্বংপদবাচ্য। তুমি-শব্দে কেবল আমার সমুখবর্ত্তী ভোমাকে-মাত্র বুঝায় না। তুমি বলিতে, তিনি, সে, রাম-খ্রাম-হরি, বাঘ-ভালুক, কীটপতঞ্চ, গাছ-भाना, ठक्कपूर्या, त्नाष्ट्र-देष्टेक, नवहे वृ**वाय।** কেন না. এ সকলই কোন-না-কোন সময়ে তোমার ভলবর্ত্তী হইয়া আমার উপলব্ধির বিষয় বা আমার প্রত্যক্ষ হইয়াছে বা হইতে পারে। कारक्षरे এ मकनरे विषय्रत्यानिकुकः। अमन কি. আমার ইন্দ্রিয়, আমার মন, আমার বুদ্ধি, এ সকলও আমি কোন-না-কোন প্রমাণ ছারা উপলব্ধি করিয়া থাকি। কাজেই এ সকলও বিষয়স্থানীয় ৷ এই সমগ্র বিষয়ের মধ্যে কতিপয় বস্তুকে অর্থাৎ তোমাকে, তাঁহাকে, রাম-খ্রাম-হরিকে, আমারই মত চেতনাসম্পন্ন বলিয়া মনে করি: আর চক্রস্থ্য, গাছপালা, ला है-इहेका क्टिक एड जाहीन विविद्य मध्न করি। উহা কেবল লোকব্যবহারের জন্ত; উহা ব্যাবহারিক সভ্য। উ**হাতে আর্থার** कीवनगाळात्र स्विधा हम, এইमाळ ; किड আমার জীবনধাতাই ব্যবহারমাত্র—ছতরাং পারমার্থিকভাবে অসত্য। বিষয়ী : আমিই চেতনপদার্থ—আর আমা ছাড়া যাহা-কিছু আমার প্রত্যক্ষগোচর বা অধুমান- গোচর, যাহা আমার বিষয়, তাহা চেতনাহীন পদার্থ। উহার কোন অংশে যদি চৈতন্ত কল্লিত হল্প বা অনুমিত হল্প, সে অন্যারই কল্পনা বা অনুমান মাত্র; কাজেই সৈ চৈত-ক্তের স্বাধীন পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। আপা-তত্ত এই বিষয়ী আমাকে জীব-আখ্যা দেওলা যাউক ও আমা-ছাড়া সমস্ত বিষয়কে জগৎ-আধাা দেওলা যাউক।

এই জীবের ও এই জগতের পরস্পর সম্বন্ধ কি ? আপাতত মনে হয়, জগৎ আমার বাহিরে স্বাধীনভাবে, স্বতন্তভাবে অবস্থিত। मार्श्यावामी जाहाहे वलन ; जज्वामिशन अ তাহাই বলেন। আরও মনে হয়, এই বিষয়ের সহিত আমার নিত্য আদানপ্রদান-কারবার চলিতেছে; শব্দপর্শগন্ধাদি বাহির হইতে আদিয়া ইক্রিয়ভারা আমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার চেতনায় আঘাত করিতেছে: তজ্জ্ঞ আমার স্থগঃখভোগ ঘটিতেছে। মনে হয়, আমি সর্বতোভাবে বিষয়ের অধীন ও বিষয়ের বশীভূত; বিষয়ের কোন কোন ক্রিয়া আমার প্রাণ্যভার অমু-कृत; किছু वा প্রতিকৃत। याश अञ्जूकत, তাহা আমার উপাদেয়; যাহা প্রতিকুল, ভাহা আমার হেয়। উপাদেয়কে গ্রহণ করি-বার জন্ত, হেয়কে বর্জন ও পরিহার করি-বার জন্ত, আমি দর্বদা কর্মশীল, তদর্থ আমার কর্শ্বেক্তিয়ঞ্জল সর্বাদা চেষ্টাশীল ও কর্ম্মপর। এই অবিরাম চেপ্তাই আমার জীবন। বিষয়ের সহিত আমার সে ক্লণে কারবার আরম্ভ হয়. সেই কণতে আমি আমার জন্মকাল বলি; বিষয়ের সহিত কারবার যতদিন চলিতে থাকে, ডভদিন আমার বৃদ্ধি, বিপরিণাম, কর

ঘটে: ও যে সময়ে কারবার থামে, 'সেই সময়কে মৃত্যকাল বলিয়া নির্দেশ করি। এই সমগ্রকাল ধরিয়া আমি বিষয়াধীন থাকিয়া হেয়বর্জন ও উপাদেয়গ্রহণে চেষ্টা করি। বিষয়াধীন হইয়া আমাকে বিবিধ কর্ম করিতে হয় ও সেই সকল কম্মের ঘণানিয়মে ফল-ভোগ করিতে হয়। মৃত্যুর পরেই যে আমার সহিত বিষয়ের কারবার চিরকালের জ্ঞা থামে, ভাহা বলা কঠিন। সম্ভবত তৎ-পরেও অন্য স্থানে অন্য দেহ ধারণ করিয়া আমাকে অন্য কর্ম করিতে হয় ও ভাহার ফলস্বরূপ স্থতঃথ ভোগ করিতে হয়। সেই-রূপ আমার জন্মের পূর্বেও সম্ভবত অন্তস্থানে অভাদেতে বিষয়ের সহিত আমার কারবার চলিয়াছিল: তাহার স্মৃতি এখন বর্ত্তমান নাই। কিন্তু তাহার ফলভোগ হয় ত অক্সাপি করিতে হইতেছে। এইরূপ মনে না করিলে, জন্মা-স্তরকৃত কর্মের ফল বলিয়া না বুঝিলে, এ জন্মের সকল স্থতঃথের হেতুনির্দেশ হয় না। জগংপ্রণালীর নৈতিক সামপ্রস্থা—moral iustification—घटे ना।

এইরপে বিধয়ের সহিত আমার এই কারবারের আরস্ত, আমার এই স্তথছংখ-ভোগ, আমার এই কর্মপরতা, কবে আরস্ত হইয়াছে, তাহা বলা বার না; কবে শেষ হইবে, তাহাও বলা ছফর। এই জনজন্মাস্তর-ব্যাপী বিষয়-বিষয়ীর পরস্পর আদান-প্রদান—ইহার নাম সংসার। ইহাতে কথন বা আমি বিষয়কে আল্লীবনের অমুক্ল করিয়া লইয়া স্থী হই, কথনও বা বিবয়কর্ক পরাভূত হইয়া ছঃখভোগ করি। চক্রনেমির আবর্জনের সহিত আমার এই

দশাবিপর্যায়কে উপমিত করা চলে। আমাকে আমি এই সংসারচক্রে ঘূর্ণমান, পরিমিত, কর্মবন্ধনবন্ধ বিষয়াধীন জীব বলিয়া মনে করিয়া থাকি। ঐ বিষয় সর্কতোভাবে আমা হইতে স্বাধীন, স্বতন্ত্র, বহিংস্থ, ও আমা অপেক্ষা সর্কতোভাবে শক্তিশালী, ইহাই আমার বিশাস। উহা আপন নিরমে চলিতেছে, সেই নিরমের উপর আমার প্রভূত্ব নাই; কথন বা আমি চেটা ঘারা নিরমকে আমার অন্তর্কুল করিয়া লই বটে, কিন্তু সেই নিরম সর্কতোভাবে আমার অনথীন ও শেষ পর্যান্ত উহা আমাকে পরাভব করে; তথন আমি জগদ্যমের চাকার তলে দলিত, পিই, অভিতৃত হইয়া থাকি।

আমার সহিত জগতের সম্বন্ধ আপাতত আমার ঐরপ বোধ হয়। বোধ হয়, জীব ক্ষুদ্র, জগৎ বৃহৎ। জীব জগতের অধীন এবং জগতের অধীনতাবশে স্থতঃথভাগী জরামরণশীল। বৈদান্তিক এইখানে আসিয়া বলেন, 'থাহা মনে করিতেছ, তাহা ভুল। জীবের শভাৰ ঐক্তপ নহে, জগতের স্বরূপ ও এরপ নছে: এবং উভয়ের সম্বন্ধ যাহা ভাবিতেছ, ঠিক তাহার উন্টা। ঐ যে জগং, 'ঐ যে বিষয়, উহার পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই: উহা বিষয়ীর অর্থাৎ আমার কল্পিত পদার্থ। পরমার্থত উহা স্বপ্পবৎ অলীক পদ্র'। এ क्षा व रेवमांखिक এका वालन, जाहाँ फेटर । ইহা প্রাচ্য দার্শনিকের আফিমখুরি নহে। वार्कनि ७ विज्ञम् इहेट छन् हे बार्चे मिन् ७ টমাস্ হেম্রি হক্সলী পর্যাস্ত সকলেই জগতের ·পার**নার্থিক অন্তিত্ব অবীকার করেন**। তাঁহা-দের যুক্তি কাটিতে যিনি সাহস করিবেন, তিনি কর্মন। আমরা সেই বুক্তির সারবত্তাসম্বন্ধে বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। আমরা
তাঁহাদের সহিত মানিয়া লইব—বিষয়ের
নিরপেক্ষ স্বতন্ত অস্তিত্ব নাই, উহা বিষয়ীর
কর্মনামাত্র। বিষয়ী উহাকে স্পৃষ্টি করিয়া
আপনার বাহিরে প্রক্ষিপ্ত করিয়াছে।

এইথানে স্ষ্টিশন্দ একট বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহার করা গেল। ইংরেজ্বিতে যাহাকে creation বলে, আজকাল আমর৷ স্টেশক সেই অর্থে ব্যবহার করি। ইংরেজি creationশকে কথনও গঠন বা নির্মাণ বুঝায়, কথনও অফ্রিব্যক্ত করা বা মুর্ক্তান্তর দেওয়া বুঝার, আবার কথনও বা সভাব হুইতে ভাব-পদার্থের উৎপাদন বুঝায়। কিন্তু বিষয়ী যে অর্থে বিষয়কে সৃষ্টি করে, আমি যে অর্থে আমার জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা ঐরপ creation বলিলে ব্ঝায় না। এই স্ষ্টি-শব্দের অর্থ কি. তাহা ৮ উমেশচন্দ্র বটব্যাল তাঁহার সাংখ্যদর্শনপুত্তকে অতি স্থলরক্ষপে বুঝাইয়াছেন। এন্থলে তাঁহার ভাষা উদ্ভ করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম "স্জ্-ধাতুর আদিম অর্থ বোধ হয় ত্যাগ বা নিক্ষেপ। এই ধাতু হইতে বিস-र्छ म, मर्ग, विरुष्टे, विरुष्टि, रुष्टि हेजानि नक নির্শিত হইয়াছে। যে প্রক্রিয়া বারা আত্মা আপনার জ্ঞানরাশিকে জ্ঞেয়ের উপর নিকেপ করে, আপনা হইতে বহিন্ধত করিয়া তত্মারী জ্ঞেয়কে আবৃত করে—অর্থাৎ আত্মা হইতে যেরূপে সুলভূতের আবির্ভাব হয়—তাহার নাম দার্শনিক স্ষ্ট। বেমন গুটিপোকায় রেশমের কোয়া নির্মাণ করিয়া আপনাকে তন্মধ্যস্থ করে, তব্দপ নরনারী যে প্রক্রিয়া

হারা মিজ নিজ সংসারের (ব্যক্তজগতের ৰা ৰুলভূতসংৰের) তত্ত হারা আপনাকে আবৃত করে, দর্শনশাল্লে তাহার নাম স্টি" (সাংখ্যদর্শন ৩৬ পঃ)। আমরাও স্টি-শক ঠিক এই অর্থে ব্যবহার করিলাম। বটব্যালমহাশয়ের সহিত আমাদের প্রভেদ এই বে, তিনি সাংখামত ব্যাইতেছেন; আমরা বেদাস্তমত বুঝাইতেছি। বছ জীবের, বছ পুরুষের অন্তিত্ব স্বীকার करतन। देशांखिक এक बीद्यत्र, এक शूक्र-বের, এক আত্মার অন্তিত্ব মানেন। বটব্যাল-यहां नद्र (वंशांत 'नद्रनाद्री' विविद्याद्यन. বেদানী সেধানে কেবল জীব অথবা 'আত্মা'-খন ব্যৱহার করিবেন। অপিচ সাংখ্য জ্ঞেয়-নামক পদার্থের—প্রকৃতির—স্বাধীন সত্তা স্বীকার করেন; তবে এই জ্ঞেমপ্রকৃতি তাঁহার মতে প্রতীরমান জগৎ নহে ; উহা কোন অনি-र्वाहा वस. बाहा आश्वात वा श्रुक्तवत्र महिशांत्न আসিয়া আত্মার স্টিক্সভাবলে পরিদৃশুমান প্রতীয়মান জগতে পরিণত হয়। বেদাস্ত সেই শ্বতর অনির্বাচ্য জ্বেরপ্রকৃতির সাধীন সভা श्रीकात्र करत्रन ना । कार्ट्स्ट विनि देवगांखिक. ভিনি বট্ব্যালমহাশবের ভাষা একটু খুরাইয়া বলিবেন, বৈ প্রক্রিয়া ঘারা আত্মা আপনার জ্ঞানরাশিকে আপনা হইতে বাহিরে নিক্ষেপ করে, আপনা হইতে বহিষ্ণুত করিয়া জ্ঞেয়-পদার্থে পরিণত করে, তদ্বারা ব্যক্তলগতের নির্দাণ করে-অর্থাৎ আত্মা হইতে বেরূপে ছুল ও স্ক ভূতসমষ্টি বিষয়ের আবির্জাব হয়, -- छाहात्र नाम नार्निक स्टि।"

বেদাভ্যতে জের, ব্যক্ত, প্রতীরমান জগ-জের অক্স কি, ভাহা বলা হইল। উহা আত্মারই স্ট, আত্মারই করিত; উহরে ব্যাহ-হারিক অন্তির আছে, কিন্ত পার্নাধিক অন্তির নাই। এ বিষরে প্রাচাদর্শন ও প্রতীচাদর্শন একমত।

তংপরে কথা, আত্মার স্বরূপ কি ? পুর্বেই विवाहि, क्विकविकानवारी थांठा मार्च-নিক ও হিউম ও হক্সলির স্থায় প্রতীচ্য দার্শনিক এই আত্মারও অক্তিত মানেন না। বেদাস্ত উহার অন্তিত্ব মানেন: ভুলই হউক আর ঠিকই হউক, মানেন: এবং বলেন, এই আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ: ইহার অন্তিত্ত-প্রতিপাদনের জন্স কোন প্রমাণের প্রয়োজন নাই। এখন এই আত্মার স্বন্ধপ কি, ভাহা বুঝাইতে গেলে বড় পোলে পড়িতে হয়। বেদান্তমতে আত্মাই বধন বিশ্বস্থাতের স্ষষ্টি-কর্মা এবং সেই বিশ্বক্তগৎ বথন ভংগ্রভিষ্ঠিত-নিরমানসারেই অজ্ঞাত ভবিষাৎ উদ্দেশ্রকে লক্ষ্য করিয়া চলিতেছে.. তথন আত্মাকেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশর বলিতে হয়। বেদান্ত তাহাই বলিয়াছেন। বেদান্ত আত্মা-কেই পুন:পুন ঐ সকল বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছেন। আত্মা সর্বজ্ঞ-নতুবা অনা-গত ভবিষ্যৎকে লক্ষ্য করিয়া জগদ্যন্ত্র চালান সম্ভবপর হইত না; আত্মা সর্মলজিমান, নতুবা পরিদুখ্যমান জগতে বাহা-কিছু বিভ্যান, সে সকলেরই তৎকর্ত্তক সৃষ্টি সম্ভৰপর ইইড না। এইরপে আত্মায় সর্বজ্ঞতা ও সর্ব-শক্তিমতা আরোপ করিয়া বেলাক্স আত্মাকে वर्षार वामारक क्षेत्र अहे नाम विदारहन। এখন বলা বাছলা, এই বেলাজের দীশার এটানসমাজের বা বালসমাজের **বীকৃত** কী^{খর} नरहत । देनदादिकारि जेपदकादिक

নিকেরা জীব হইতে স্বতত্ত্ব যে জগৎকারণ ভারত স্থার করেন, এ ঈশর সে ঈশরও নভেন ৷ বৈঞ্চবদিগের ভাষা সকল সময়ে वक्षा बाब ना। देवस्थव मार्नेनिक्त्रां अ अत्नरक স্বতন্ত্র ঈশার করনা করিয়া তাঁহার সহিত জীবের ভিন্নত্ব ও সেবাসেবকসম্বন্ধ করনা করিয়াছেন। কেহ কেহ আবার এরপ ভাষায় কথা কহিয়াছেন যে. তাঁহারা বেদান্ত-স্বীকৃত আত্মাকেই ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, ভাহা বলা হছর। বৈঞ্বগণের চত্র্ব্রহতক্তের সহিত বৈদান্তিক অধ্যতক্তের प्रवस्ता है। (पश्चिम्राहिः) फारव देवस्थव-সমাজের নেউগণের নিকট এই সমন্বয়চেষ্টা অমুমোদিত হইবে কি না, জানি না। অন্তের পক্ষে যাহাই হউক, অৱশ্বমতে আমিই সর্বজ্ঞ. नर्समिकिमान, कगालत श्रष्टी, विधाला ए সংহর্তা। পরিদুর্ভাষান চরাচরের "জনাদি" আমা হইতেই।

এইরূপে বেদান্ত আত্মায় জগৎকারণত্ব অর্পণ করিয়া উহাকে ঈশরপদবাচ্য করেন ও সর্বজ্ঞতা, সর্বাশক্তিমন্তা প্রভৃতি উপাধি তাঁহাতে অর্পণ করেন। আবার অন্তদিকে তিনিই • আত্মাকে সর্বজ্ঞণবিবর্জ্জিত নিরু-পাধিক ভার চৈতন্তস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করেন। এই একটা মহাসমস্তা। আত্মাকে নিরুপাধিক বলার তাৎপর্যা আঙ্গে ব্রাষ্টিক। আমি আছি, এ বিষয়ে আমার সন্দেহমাত্র নাই। ইহা আমার পক্ষে হতঃ-সিদ্ধা অবচ্ছা ক্রাইবার ও বলিবার ভাষা পাওয়া বার না। কেন না, বাহা-কিছু জ্ঞান-গ্রা, ভাহাই ভারা বারা প্রকাশবাধ্যা ও

বর্ণনীর; কিন্তু যাহা জ্ঞানগম্য, তাহা বিষয়-শ্রেণিভূক্ত, তাহা বিষয়ী নহে। কাজেই আত্মার অর্থাৎ বিষয়ীর যদি কোন জ্ঞানগম্য ধর্ম থাকে, তাহা হইলে আ্মা বিষয়ী না হইয়া বিষয়ের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। কাজেই কোন জ্ঞানগম্য ধর্ম, কোন ভাষায় বর্ণনীয় গুণ, আ্মায় আ্রোপ করা চলে না। কাজেই আ্মাকে ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ বলিয়া বর্ণনা করিতে হয়। বাক্য মনের সহিত আ্মাকে না পাইয়া, আ্মার স্বরূপপ্রকাশে অসমর্থ হইয়া ফিরিয়া আ্মান। বড় জ্ঞার, তাহা বিশুদ্ধতেনাম্বরূপ, এই পর্যান্ত বলিয়াই নিরস্ত হইতে হয়। কিন্তু সেই চেতনা আ্বার কি, তাহা ব্ঝান চলে

এইক্রপে বেদান্ত আত্মাকে নিগুণ, নিষ্ণ-পাধিক, অনির্বাচ্য বলিয়া বর্ণনা করেন। হিউমের আয় প্রপঞ্চমাত্র-স্বীকারী এইখানে আসিয়া বংশন, 'যাহার স্বরূপ তাহা জানি না, বুঝি না, বুঝাইতেও পারি যাহার অন্তিত্তের প্রমাণ করিবার উপায় নাই, তাহার অন্তিত্বীকার বুধা खद्मना।' क्रिविकानवानी (बोक्स थार সেই कथाई बरनन। छिनि बरनन, 'यहि বান্তবিকই সেইক্লপ কোন অনিৰ্কাচ্য পদাৰ্থ থাকে, ও তাহার নামকরণ নিতান্তই আবশুক হয়, তাহাকে শুক্ত বলাই ভালা।' বেদান্ত জোরের সহিত বলেন, 'আমি উহাকে শুক্ত বলিতে প্রস্তুত নহি। শুক্ত বলারও যে ফল, नान्ति वनात्र अस्य कन। डेश नान्ति, हैश ৰলিতে আমি প্ৰস্তুত নহি। উহা নান্তি নহে; আৰি জানিতেছি, উহা অভিঃ উহার অভিছ

সম্বন্ধে আমি বেমন নি:সংশয়, অস্তু কোন পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে আমি তেমন নি:-সংশয় নহি। অথচ উহা কেমনু, তাহা ভাষা দারা বুঝাইতে পারি না।'

ভাষা দারা বর্ণনীয় নহে, বুঝাইবার ভাষা পাই না. অতএব নাই--নান্তিকগণের এই তর্ক বিচারসাপেক। বুঝিতে পারি, অথচ বুঝাইতে পারি না, এরপ উদাহরণ অনেক আছে। একটা মোটা উদাহরণ দিব। মনে কর, সবুজ রঙ; সবুজ রঙ কাহাকে বলে, তাহা আমি জানি; উহা আমার একটা পরিচিত প্রতায়। কিন্তু যে ব্যক্তি জনান্ধ, তাহাকে সবুজ রঙ কিরপ, তাহা বুঝাইবার কোন আশা নাই। দেইরূপ যে ব্যক্তি অন্নহে, অথচ সবুজ রঙ কখনও দেখে নাই, ভাহাকেও আমি বর্ণনা দ্বারা সবুক রঙ কি, তাহা বুঝাইতে পারিব না। ভবে একটা গাছের পাতা ভাহার সমক্ষে উপস্থিত করিয়া বলিতে পারি যে, ইহাই সবুজ রঙ্। জ্মান্তে বেমন রঙ্ বুঝান যায় না, তেমনি জন্মবধিরকে শদ বুঝান চলে না। সেইরূপ চেতনা কি. তাহা আমি জানি, তাহা আমি বুঝিতে পারি, वािम উপলব্ধি করি; উহার একটা নাম দিতেও পারি: কিন্তু অন্তকে বুঝাইতে পারি ন। হিউমের মত ধিনি আত্মাকে উপলব্ধি করেন নাই, তাঁহাকে আমরা জোর করিয়া উহা উপদক্ষি করাইতে পারি না। আবার आचा यनि এक्ट्रिक अधिक वह थाकिछ, यनि আত্মার সদৃশ বা সমধর্মা অগ্র-কিছু থাকিত, ভাছা হইলেও সেই বস্ত নাত্তিককে দেখাইয়া वना सहेट शांत्रिङ, देशहे आया, अथवा আত্মা ইহারই মত। কিন্তু আত্মা বছ নহে; উহার সদৃশ বা সমধর্মা অন্ত কোন বস্তু নাই। উহা এক অদিতীয় চেতন পদার্থ; জগতে আর দিতীয় চেতন পদার্থ নাই। কাজেই যতক্ষণ নিজে না বুঝিবে, ততক্ষণ উহার স্বরূপ বঝাইবার উপায় নাই।

তবে গোল এই যে, বেদাস্থ এক মুখে আত্মাকে নিগুল বলিয়া বর্ণনা করেন, অস্ত মুখে আবার তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ জগংকারণ ঈশর বলিয়া বিবৃত করেন, এ কিরূপ ? ইহার সামঞ্জ্ঞ হয় কিরূপে ? ঐ প্রকাণ্ড উপাধি বর্তমান থাকিতে আত্মাকে নিরুপাধিক বলিব, একি ব্যাপার ? একবার বলিতেছি, আমি জগতের স্রস্তা; আবার বলিতেছি, আমি গুণবজ্জিত; এ কিরূপ ব্যাপার ?

বেদান্ত এইরূপে উত্তর দেন। বেদান্ত বলেন, এই সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিমন্তা প্রভৃতি উপাধি ভূয়া উপাধি—উহা অধ্যাস। যাহা যা নয়, তাহাকে তাহা মনে কয়ার নাম অধ্যাস। রজ্জু সর্প নহে; উহাকে সর্প মনে করা অধ্যাস অর্থাৎ মিথ্যা আরোপ। আয়ায় কোন ওণ নাই, কোন উপাধি নাই; উহাতে যে সর্বজ্ঞরাদি উপাধি আরোপ করা হয়, উহাও অধ্যাস বা, মিথ্যা ধর্মের আরোপ। রজ্জু সর্পের মত দেখাইলেও উহা সর্প হয় না; আয়া সোপাধিক দেখাইলেও উহা সোপাধিক হয় না; প্রকৃতপক্ষে উহা নিরুপাধিক। উপাধি কেবল অম।

কি সর্বনাশ। প্রতিপক্ষ বলিবেন, 'ডবে এতক্ষণ ধরিয়া এত ছুন্দুভিধ্বনি সহকারে প্রতিপক্ষ সহ এত বিভঙার পর, আত্মাকে জগৎকর্ত্তা বলিয়া সপ্রমাণ করিবার পরি-প্রমের প্ররোজন কি ছিল ? এই যে প্রতি-পাদন করিলে, "বিশ্বজগতের কর্ত্তা আর-কেহ নহে, আমি স্বয়ং; বিশ্বজগতের আমিই সৃষ্টি করিয়াছি: আমিই আমার উদ্দেশ্যারূরপ করিয়া চালাইতেছি": এসব কি অনর্থক ? এভক্ষণ বলিভেছিলে সতা; এখন বলিভেছ মিখ্যা: ভোমার কথার মানে বোঝাই দায় হুইল। ভোমার কোন কথাটা গ্রহণ করিব ?' বেদান্তী বলেন, 'বন্ধু হে, একটু স্থির হও। আমার ভাষাটা ছেঁয়ালি-গোছের হইতেছে वर्ष, किन्छ এक है जनारेया मिथिएन दियानि থাকিৰে না। ভাষাটা বড় অন্তত জিনিষ; সভ্য-মিখ্যা. এই শব্দ-ছটাই অনেকসময় গগুগোল বাধায়। যাহাকে সভ্য বলা যায়. তাহা এক হিসাবে সত্য, অন্ত হিসাবে মিথা। যাহাকে মিধ্যা বলা যায়, তাহা একার্থে মিখ্যা, অন্ত অর্থে সভা। মনে কর মরীচিকা---মরুভূমিতে জলভ্রম—ইহা সত্য না মিথ্যা ? এক হিসাবে ইহা সভ্য। যাহাকে আমরা জল বলি, তাহা একটা প্রভারমাত্র বা কতি-পর প্রতারের সমষ্টিমাত্র-কতিপর প্রতার यूगंपर वृद्धित मभीपष्ट श्हेरण डिहारक कल वना যায়। বস্তত জ্ঞল বলিয়া আমার বাহিরে किছू नाहे। किन्छ जनद्वि आह्र, जलद প্রতারটা আছে। মরীচিকাতে যে প্রতার জনাইয়াছে, উহা কলেরই প্রত্যয়। যতকণ ঐ প্রতায় থাকে, ততক্ষণ উহা জলেরই প্রভার--- বে প্রভারসমষ্টিকে আমি জল নাম मिरे, **উरा त्मरे প্র**ত্যয়সমষ্টি। কাজেই উহা সভ্য; অন্তভ যতক্ৰ মন্নীচিকা থাকে, ষ্তৃক্ষণ ঐ অলপ্রত্যে থাকে, তভক্ষণ উহা

সত্য। তার পর ধ্বন অক্স প্রতার উপস্থিত হইয়া পূর্বপ্রতায়কে ধ্বংস করে, জলপ্রতায় নষ্ট করিয়া দেয়, তথন বলা যায়, ঐ পর্কবর্ত্তী প্রতার মিথা। যতক্ষণ ঐ জলপ্রতার চিল, ততক্ষণ উহা সতাই ছিল: ততক্ষণ তুমি মাখা খুঁড়িলেও আমি উহাকে জলের প্রত্যন্ত ভিন্ন অন্ত প্রভাষ বলিভাম না। এখন যখন সে প্রত্যয় গিয়াছে, তথন উহাকে মিথ্যা বলিতে প্রস্তুত আছি। এতক্ষণ উহাকে সত্য বলিতে-ছিলাম, কিন্তু এখন জানিতেছি, উহা স্থায়ী সভা নহে, উহা ভাৎকালিক সভা। যাহা স্থায়ী সভ্য নহে, তাহাকে তৎকালে যে সভ্য মনে করিয়াছিলাম, তাহারই নাম অধ্যাস। এখন নৃতন প্রত্যয় আবিষ্ঠাবের পর নৃতন বৃদ্ধির উদয় হইয়াছে, অধ্যাস কাটিয়া গিয়াছে। সেইদ্ধণ রজ্জুকে যথন সর্প বোধ হয়, ঐ বোধও একটা প্রত্যয়; তৎকালে উহা সত্য। কিন্ত দর্পবৃদ্ধি কাটিয়া গেলেজানিতে পারি, ঐ বৃদ্ধি তাংকালিক সভামাত্র। এইরূপ স্বপ্ন এক হিদাবে সত্য, অন্ত হিদাবে মিথা। যতক্ষণ স্বপ্ন দেখি, ততক্ষণ উহার মত সত্য আর किছ्हे नाहे। काहात्र भाषा नाहे, उँहा মিথ্যা প্রতিপন্ন করে; কিন্তু প্রবুদ্ধ অর্থাৎ জাগরিত হইলে সে অধ্যাস যায়: তথ্ন উহা সভ্য নহে, জানিতে পারি।

'আত্মার স্বরূপ বিচার করিতে গেলেও সত্য-মিথ্যা ঠিক এইরূপেই বৃঝিতে হইবে।

'এই যে জড়জগৎ, যাহা আমার বাহিরে আমি দেখি, উহাও একার্থে সত্তা, অন্ত অর্থে সত্য নহে। যতক্ষণ উহাকে আমি আমার বাহিরে আমা হইতে স্বতন্ত্রভাবে দেখি, ততক্ষণ উহা সত্য—কাহার সাধ্য উহাকে

মিখ্যা বলে। তথন উহা সভ্য- উহা তাৎ কালিক সভ্য-উহা ব্যাবহারিক সভ্য-কেন না, উহা কতকগুলি ইক্রিয়লর বুদ্ধিগোচর প্রভাবের সমষ্টি। উহার এই সভাতা স্বীকার করিয়াই আমার জীবনবাতা চলিতেছে: নত্রা আমার জীবনই বা কোণায় থাকিত, আমার জগৎই বা কোঝার থাকিত। বতক্ষণ উহাকে ঐক্লপ সভা মনে করি, ভতক্ষণ উহার অস্তিত্ব বুঝাইবার অন্ত, উহা কোৰা হইতে আসিল বুঝাইবার জ্ঞা, উহার নির্মা-ভার, উহার সৃষ্টিকর্নার, অন্তিত্বকল্পনা আব-শ্রক হয়। তাত হইবেই। উহা যথন সভ্য—ভাৎকাণিক সত্য, তথন উহার উৎ-পন্তি-স্থিতি-লয়ের কারণ অমুসন্ধান করিতেই হইবে। তথন আমরা অন্ত কারণের সন্ধান না পাইরা, প্রচলিত কারণের অসকতি দেখাইয়া. আত্মাকেই উহার কারণ বলিয়া, আত্মাকেই ক্লগতের শ্রহা বিধাতা বলিয়া নির্দেশ করি। বতক্ষণ এই জগৎ সুব্যবস্থ স্থানিয়ত উদ্দেশা-মুবায়ী বৃহৎ যদ্রহ্নপে প্রতীত হয়, তভক্ষণ যাহাকে সেই যন্ত্রের নির্ম্মাতা ও চালক মনে করা যায়, তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান প্রভৃতি বিশেষণে বিশিষ্ট করিতে বাধ্য হই। অচেতন জডজগৎ যথন আপনাকে আপনি উদ্দেশ্রম্বর্থে চালাইতে পারে না, তথন যে একমাত্র চেতনপদার্থকে আমি জানি, সেই চেতন আত্মাকেই সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর विवा निर्फान कति । अध्यत्न ए विभाव সত্য, আত্মান্ত সর্বজ্ঞতাদিও ঠিকু সেই হিসাবে সভা। ইহাতে বিশ্বয়প্রকাশের কারণ নাই।

'কিন্ধ যথন ব্বিতে পারি, এই জড়জগৎ শ্বাসদৃশ, উহার শভন্ন অভিন্দ নাই, তথন ব্ৰিতে পারি—উহা একটা অধ্যাদমাত্র।

যাহার খতত্র অন্তিম্ব নাই, তাহাতে বধন

খতত্র অন্তিম্ব আরোপ করিলছি, তথন সেই

আরোপ কেবল অধ্যাদ। তথন ব্রিতে

পারি, যাহাকে দত্য মনে করিতেছিলাম,
উহা তাৎকালিক ব্যাবহারিক দত্যমাত্র, স্বান্ধী

পারমার্থিক দত্য নহে। সেই করিত জগতে

যে নিরমের, যে ব্যবস্থার, যে উদ্দেশ্যের অন্তিম্ব

দেখিতেছিলাম, জগংই যথন কর্মনা, তথন

দে সকলই কর্মনা। জগংই যথন অধ্যাদ,

সে সকলই তথন অধ্যাদ। তথন দেই মিধ্যা
জগতের অন্তা, বিধাতা, নিরস্তা কর্মনারই বা

প্রয়োজন কি ? যাহা নাই, তাহার আবার

স্পষ্টি কি ? তাহার আবার নিরস্তা কি ? ঐ

সকল বিশেষণ তথন অর্থশ্য হইয়া দীজার।

বিক্যার পুত্র যেমন অর্থপুঞ্জ, যোড়ার ডিমের বেমন অর্থ হয় না, অভিত্হীন পদা-র্থের স্ষ্টিকর্তা, তেমনই অর্থশন্ত। জ্ঞানোদয়ে এই অর্থশূকতা বুঝিতে পারি। তখন আর আথায় কর্ড-নিয়ন্ত্র প্রভৃতি আরোপের আবশ্রকতা থাকে না। জগৎকে সত্য ধরি-মাই আত্মাকে উহার শ্রষ্টা ও নিমন্তা, অভএব সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান বলিতেছিলাম। স্বগ-তের সত্য যথন ব্যাবহারিক সভ্য হইল, তথন আত্মারও ঈশর্থ ব্যাবহারিকভাবে সতা। লোকবাবহারের অভ, জীবনবাতার স্বিধার জন্ত, আমি জ্গৎকে সভ্য ও আত্মাকে জগতের কর্মা বলিরা নির্দেশ कतिवाहिणाम। अश्ररक ्वनि আত্মাকেই উহার কর্তা বলিতে হইবে। অল 🛥 কর্ত্তা কাহাকেও খুঁজিয়া পাওয়া কিন্ত যথন অধ্যাদের লোপ হয়, ভূধ

কেই মিথ্যা বলিয়া জানি, তথন আত্মাতে আর জগতের কর্তৃত্ব আরোপের প্ররোজন থাকে না। যাহা নাই, তাহার আর কর্তা কি? কাজেই ব্যাবহারিক হিসাবে আত্মা কর্তৃত্বহীন, নিগুণি ও নিরুপাধিক।'

অভ্নয়তে আমি প্রমার্থত উপাধিশন্ত. কিন্ধ ব্যবহারত উপাধিযক। এক ভাবে দেখিলে আমার কোন গুণ নাই, কর্তৃত্ব প্রাস্ত নাই, অন্তভাবে দেখিলে আমিই জগৎ-वहें संगदकर्ज्यक्रेश जेशाधि, यादा আমি আমাতে আরোপ করিয়া মৎকরিত স্টিপ্রণালীর ব্যাখ্যা করি, ইহার পারিভাষিক নাম মারা। বেলাস্তের ভাষার আত্মা মারো-পাধিক হইলে ঈশ্বর হয়, অর্থাৎ আমি আমাতে মারানামক উপাধি আরোপ করিয়া জগতের সৃষ্টি করি। ঐক্তঞ্জালিককে মায়াবী বলে, দে ব্যক্তি যে ক্ষমতায় দৃষ্টিবিভ্ৰম উৎ-शामन कतिया मुख्यस्य घत्रवाड़ी निर्माण করে, কাটামূত্তে কথা কহার, আমগাছে নারিকেল ফলার, সেই ক্ষমতার নাম মারা। ৰাহ্মগৎ এইরূপ একটা প্রকাণ্ড ইন্দ্রকাল: কাব্দেই বে পুরুষ সেই ইন্দ্রকাল উৎপন্ন করে, . সে **মান্নাৰী, সে মান্নামক-উপাধিযুক্ত**। धेसकानित्कत्र উৎপाদिত धे नकन बहुछ দৃশ্যের বাস্তবিক অভিত কিছুই নাই ; ঐস্রজা-লিকেরও বন্ধগত্যা আমগাছে নারিকেল ফলাইবার ক্ষমতা নাই। অজ্ঞলোকে এজ-वांगितक त्व चार्कोकिक क्रमजा चर्मन करत्र. এক্রজানিকের সেরপ ক্ষমতা কিছুই নাই। ভবে বে লে ঐক্লপ আশ্চর্যা কৌশল দেখায়, ण्या पर्कशानबंद अक्ट जात का । त्य कात्न, সে ঐক্রম্বালিকের মায়ায় প্রতারিত হয় না;
সে ঐ সকল কোশলকে মিধ্যা দৃষ্টিভ্রম বলিয়াই আনে ও ঐক্রম্বালিককেও অলোকিকশক্তিসম্পন্ন মাত্র্য বলিয়া মনে করে না।
সেইরূপ আত্মা যে জগতের স্পষ্ট করে, সে
লগৎও অলীক পদার্থ; যে ইহা জানে না,
সে প্রতারিত হয়; তাহার নিকট আত্মা
মায়াবী, অন্তশক্তিসম্পন্ন পদার্থ; আর বে
লগৎকে মিধ্যা কয়না বলিয়া জানে, সে
জানে, আত্মায় ঐরপ ক্ষমতার আরোপ
আবশ্রক নহে। আত্মা প্রকৃতপক্ষে নিগুল ও
উপাধিশ্রা। বে ব্যক্তি এই কথাটুকু জানে
না, সে বদ্ধ; জার বে জানিয়াছে, সে মুক্ত।

বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি. ভাহা এখন বুঝা ঘাইবে। উভয়ের স্বরূপ কি. তাহা বুঝা গেল। বিষয় একটা অধ্যাস: উহার পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই, ব্যাবহারিক অন্তিত্ব व्याट्म। विवन्नीत वावशातिक ७ भातमाधिक. উভয়বিধ অন্তিত্বই আছে; তবে ব্যবহারত উহা মায়াবলে জগতের স্ষ্টিক্র্ডা, অতএব সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান: কিন্তু পরমার্থত উহা উপাধিরহিত, নিজ্ঞির, কর্ডম্বহীন। এই উভ-য়ের সম্বন্ধ কিরূপ হইতে পারে? আমি আমাকে সর্বতোভাবে প্রাকৃতিক শক্তিনিচ-য়ের অধীন, সসীম, সম্বীর্ণ, স্থুপত্ঃপভাগী, জরা-মরণশীল কুদ্র জীব বলিয়া মনে করি। কিছ তাহা অধ্যাসমাত্র। প্রকৃত সম্বন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত। আমিই বরং জগতের শ্রষ্টা নিয়ন্তা বিধাতা বলিলে ঠিক হয়। আমিই অগৎকে ঐরপভাবে পড়িয়াছি ও ঐরপভাবে চালাই-তেছি, তাই জগৎ একপ দেখার ও একপ **এই क्र** प्रतिष्ण बद्ध विक् रहा। Бर्ल ।

কিছ তাহাও সম্পূর্ণ ঠিক্ নহে। পরমার্থত আমি ঐক্লপ কিছুই করি না। আমি ঐক্লপ করি বলিয়া বোধ হয় বটে, কিছ উহা বোধমাত্র। আমি কিছুই করি না। ঐক্র-জালিক কাটামুঙে কথা কহায় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিছ উহাও বোধমাত্র; ঐক্রেজালিক তাহা করে না। অতএব আমি সম্পূর্ণ নিক্রির শুদ্ধ হৈতভাস্বরূপ জীব।

এ পর্যাক্ত যে আখার কথা বলা গেল. शाशांटक विषयी वा जीव এই नाम मिश्रा ছটল, সে আমি: আর কেহই নহে। আমিই क्रमात की ब. करः करे की वरे उन्न. करे আমিই ব্ৰহ্ম। এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে. জীবাজাই বদি একমাত্র অন্বিতীয় পদার্থ. জীবই ষধন ব্ৰহ্ম, তথন আবার 'প্রমাত্মা'-নামটা বেদান্তের ভাষায় ব্যবহৃত হয় কেন ? আছোবাজীবালা বাজীব শব্দ বাবহারেই যথন সকল কাজ চলে, তথন 'পরমাত্মা'নামক আর-একটা আত্মার কল্পনা করিয়া শেষে সেই প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদপ্রতি-পাদনরূপ উৎকট পরিশ্রমের প্রয়োজন কি ? প্রস্থাত্তার নাম আলে উঠে কেন ? প্রশাস্থা যদি জীবান্ধার সহিত সর্বতোভাবে অভিন, ভবে পরমাত্মা এই পৃথক নামকরণের প্রয়ো-वन कि १

প্ররোজন কি, তাহা শারীরকভায়ের
শারভেই একটি কথা আছে, তাহা হইতে বুঝা
যার। ভাষ্যকার যাবতীর পদার্থকে বিষরী ও
বিষর, এই ছই ভাগে ভাগ করিয়াছেন—
বিষরী আমি, আর বিষর আমা-ছাড়া আর
সম। এই ছয়ের সম্বন্ধ আলো আর আঁধারের মত সম্পূর্ণ বিপরীত বলিরাই আমাদের

(वांश रुष । याहा विषयी, जाहा विषयं नरह : यां विषय जां विषयी नरह। (य मिर्स मिटे विषयी: याहा (नथा याय, **छाहा विषय।** কিন্তু ভার পরেই ভাষ্যকার বলিয়াছেন, এই বিষয়ী অর্থাৎ আত্মা সম্পূর্ণ অবিষয় নহে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যক্ষ নহে—অর্থাৎ আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়৷ এই কথাটা প্রণিধান-যোগ্য। আমি যেমন তোমাকে জানি, রামকে জানি, শ্যামকে জানি, ভেমনি আমি আমাকেওজানি। আমাকে আমি জানি না, এ কথা আমি বলিতে পারি না। আমি এক-দিকে জ্ঞাতা, অক্তদিকে আমারই জেয়: আমিই আমার অহংবৃত্তির গোচর। যাহা कानगमा, याहा काना यात्र, ठाहादक्टे यनि বিষয় বলা যায়, ভাহা হইলে আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। পাশ্চাত্যদর্শনেও Ego-নামক আমাকে গ্রই ভাগে ভাগ করা হয়। এককে বলা হয় Empirical Ego-অর্থাৎ বিষয় আমি: অন্তকে বলা হয় Pure Ego বা Transcendental Ego - অর্থাৎ বিষয়ী আমি। বেদান্তশাল্কে এই বিষয়-আমার হা জ্ঞানগমা-আমার পারিভাবিক জীবাত্মা: আর এই বিষয়ী আমার,বা জাতা আমার পারিভাষিক নাম প্রমান্তা।

এই উভর আমার মধ্যে সম্বন্ধ কি ? বলা বাছল্য, ইনিও যে আমি, উনিও সেই আমি। আমিই আমাকে জানি, এই জ্ঞানক্রিরার কর্ম্বা আমি ও কর্ম আমি, উভরই এক ও অভির আমি। ইছাতে মতুরৈধের সম্ভাবনা নাই। অবচ অক্সভাবে দেখিলে উভরকে ভির বলিরা বোধ হর। ক্রিরুপে, দেখা বাকু।

আৰা একাধারে বিষয়ী ও বিষয়—ভাষ্য-কারের এই উক্তির তাৎপর্য্য বঝিবার চেষ্টা ক্রল গেল। এই বিষয়ীর নাম প্রমাত্মা এ বিষয়স্বরূপে প্রতীয়মান আতার নাম জীবাতা। আমিই আমাকে দেখি: যে অমি দেখে, দে প্রমাত্মা: যে আমাকে দেখা যায়, সে জীবাকা। এই জ্ঞাতা আমি নিবিকার, নিজিয়; আর জ্ঞানের বিষয় আমি পরিবর্তনশীল, বিকারশীল, জডের লাভ প্ৰতিঘাতে মহামান, জডজগংকর্ত্তক অভিভয়মান, জরামরণশীল, কর্মপর, সংসারে লম্মাণ। এইরূপে দেখিলে উভয়ে ভিন্ন, আবার উভয়েই এক ৷ প্রমায়াও যে. জীবাত্মাও সে. বেদাভের এই কথাটার ্টপরেই দ্বৈতবাদীর যত আক্রোণ। কিন্তু এই আক্রোশের কোন কারণই ন,ই। প্রেরিই বলা গিয়াছে, দৈতবাদা হাওয়ার সহিত যুক ক্রেন। আরম্বাদীর ঐ উক্তির সরল অর্থ যে, বিষয়ী আমি ও বিষয় আমি একই. दाकि। य मार्थ । याशाक मार्थ, तम একই ব্যক্তি। উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই। আমিই আমাকে দেখি, এথানে দেখা-ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্ম, উভয়েই এক ু অভিন বাকি। ইহারই নাম অহ্যবাদ। আমি একজন বাভীত আর তুই জন নাই। একমেবাদ্বিতীয়ম্।

ইংরেজিতে personal identity নামে একটা কথা আছে। উহার অর্থ কালিকার আমি ও আজিকার আমি একই বাকি। কিন্ত এই ঐক্য জ্ঞের-আমার ঐক্য; জ্ঞাতা আমার ঐক্য নহে। কাল আমি আমাকে বেরুপ দেখিরাছিলাম, আজু ঠিকু দেইরূপ

দেখিতেছি না, কিন্তু বন্ধগতা। সেই আমি অবিকৃত আছি, ইহা বুঝানই ঐ উক্তির তাৎপর্যা।

উভয়েই এক; কেন না, কালও বে আমি ছিলাম, আজও ঠিক্ সেই আমিই আছি। দেখিতে ভিন্ন বোধ হইলেও উভয়ের ঐক্যে কেহ সন্দেহ করেন না। বাল্যের আমি ও যৌবনের আমি ও আজিকার বৃদ্ধ আমি, একই আমি; সে বিষয়ে কাহারও সংশ্বর নাই। বোধ হইতেছে যেন আমার কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, অথচ পুর্বেও যে আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি আছি।

জ্বের আমার বিকারসত্তেও এই ঐকা অথাৎ personal identity কিন্নপ ঐক্য, লইয়া পাশ্চাতপেভিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে এই ঐকাকে ঐকাবলা যাইছে পারে না। কাল যে গাছটি দেখিয়াছিলাম, আজও সেই গাছটি দেখিয়া আমি বলি, উহা সেই একই গাছ। কালিকার গাছে ও আজিকার গাছে এই ঐক্য প্রকৃত ঐক্য নহে। কাল উহাতে যে পাতা, যে ফুল ছিল না, আজ সে পাতা, সে ফল জনিয়াছে! কাল উহাতে যটা ডাল ছিল, তাহা আজু নাই; ঝড়ে একটা ডাল ভাঙিয়াছে ৷ কালিকার গাছ ও আফিকার গাছ সর্বাংশে এক নহে, উহা অংশত এক। পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই; তবে ঐ পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ক্রমশ ঘট-য়াছে। একবারে অধিক পরিবর্ত্তন হইলে হয় ত বলিতাম, এ গাছ সে গাছ নহে, তাহার স্থল আর-একটা গাছ কেহ বদাইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই জ্রুমিক পরিবর্ত্তন, এই আংশিক

পরিবর্ত্তন ঘটতে দেখিলে আমরা তাহা না বলিয়া বলি, সেই গাছই আছে। কিন্তু বস্তুত সেই গাছ নাই। কাজেই কালিকার গাছের ও আজিকার গাছের ঐক্য সম্পূর্ণ ঐকানহে। সেইরপ কালিকার আমার ও আজিকার আমার ঐক্য পুরা ঐক্য— যোল-আনা · ঐক্য-- নহে। কাল যে আমাকে জানিতাম সে আমি ও আজ বে আমাকে জানিতেছি সে আমি, কখনই সর্বতোভাবে এক আমি নহে। আমি সুধী ছিলাম, আজ আমি হুংখা; কাল আমি ধনী ছিলাম, আজ গরিব; কাল মুর্গ ছিলাম, আজ পণ্ডিত। তবে কতক মিলও আছে। কালিকার আমার যে যে গুণ ছিল, আজিকার আমায় তাহার অনেক আছে; ভবে সব নাই। কাজেই জেয়-चामात्र এই धेका भूर्व खेका नटह, डेहा আমার এই পরিবর্কন আংৰিক ঐকা। ধীরে ধীরে ঘটিয়াছে, ক্রমশ ঘটিয়াছে: সেই-জ্ঞ আমি বলি, সে আমি ও এ আমি এক স্থামি। কিন্তু এই একের অর্থ প্রায় এক: পুরা এক নহে। এ বিষয়ে যিনি আলোচনা চাহেন, তিনি হক্দলির লিখিত হিউমের জীবনবুভান্তের ঐ অংশ পাঠ করিবেন।

আজ আমি বেমন আছি, কাল আমি কি ঠিক তেমনিটি ছিলাম ? আমার শ্বতি कि बर्टा श्रामात्र म्लिष्टे मस्न इहेर छ । কাল আমি হঃথে অভিভূত ছিলাম: শোকে মিয়নাণ ছিলান; আজ আমার সে অবস্থা নাই। সে অবস্থার শ্বৃতি আছে বটে; কিছ হঃথের সে তীব্রতা নাই। আবার কাল আমার জ্ঞানের সীমা যভদুর বিস্তৃত

ছিল, আজ তদপেকা অধিক প্রদার লাভ করিয়াছে। ইতোমধ্যে আমি ম্যাক্রেও পড়িয়া ফোলয়াছি; ইত্যেমধ্যে অয়চক্ত ও শ্রামটাদের সহিত আমার নৃতন পরিচয় ঘটি-য়াছে: ইতোমধ্যে আমি দুর্বীণ দিয়া আকাশ প্রাবেক্ষণ করিয়াছি: ইতোমধ্যে আমি রায়-বাহাতর খেতাব পাইয়া উল্লিসিত হুইয়াছি ৷ এইরূপ চারিদিক আলোচনা क्रिया (मथिएल एम्था याहेर्द, क्रांनिकांत्र অমি আর আজিকার আমি ঠিক সমান ন্হি। কাল আমার সহিত জগতের ঘাতপ্রতিঘাত দেরপ চলিয়াছিল, আজ ঠিক সেকপ চলিতেহছ না। কাল আমি আমাকে যে ভাবে, যে মৰ্ত্তি জানিতাম, আজ আমি আমাকে ঠিক দে ভাবে, দে মুর্ত্তিতে জানি-তেভিনা এইরপ বালাকালের আমাতে ও যৌবনের আমাতে ও বান্ধকোর আমাতে. স্থুৰ সামাতে ও ৰূপ্ৰ সামাতে, স্থী সামাতে . ও চঃখী মামাতে অনেক প্রভেদ। এই প্রভেদ আমার জ্ঞানগম্য। অতি শৈশ্বকালে যথন আমি মাতুকোড়ে বেড়াইতাম, সেকালের স্থৃতিটুকু দেকালের-আমার যে পরিচয় দিতেছে, সেই আমা ও •আজিকার প্রোচ, দুপু, কম্মপর আমি, কত ভিন্ন। তার আগে আরও শৈশবে আমি কিরপ ছিলাম, তাহা ত মনেই হয় না: স্মৃতি কোন কথাই বলে না; অণচ তথন্ত আমি ছিলাম। কেমন ছিলাম, ঠিক বলিতে পারি না; এমন ছিলাম না, তাহা নিশ্চম। কাজেই যে আমি আমার বিষয়, সে আমি নিতাপরি-বর্ত্তনশীল; সে আমি কাল একরকম ছিলাম, আৰু অন্তর্কন আছি: সম্ভবত আগামী

কাল অজ্ঞারপ হইব ৷ ক্ষণে ক্লণে সেই আমার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। কোন চুই ক্ষণে দে আমার মূর্ত্তি ঠিক একরকম থাকে না। বলা বাছলা, এই নিতাপরিবর্তননীল আমি বিষয়-আমি। এই আমি আমাৰ জানগ্যা: ইহাকে আমি দেখিতেছি, ভাবি-কেচি মনে করিতেছি। এই জ্ঞেয় আমার रेवलक्षिक नाम शीय। शीय निजाপतिय ईनशील. এবং এই পরিবর্তনের হেত ক্রেমেণ করিলে দেখা ষাইবে, বাহা জড়জগতের সহিত ঘাত-প্রভিগাতই তাহার *হে* বিকারের হেত। বাল্লগতের অধীন বলিয়াই জীব কথনত স্থী কথনও জংগী, কথন মৰ্গ, কথনও প্ৰিত, কথ্নও্তৰ্লি, কথ্নও স্বল, কথ্নও শিশুক্থন ও বৃদ্ধ। জীবের এই বিকারপ্র-স্প্রাস্তা ব্লিয়া এখন মানিয়া লুণ্যা গেল।

কিন্দ তার পরে প্রশ্ন, জ্ঞেয়-মানি দবি-কার, কিন্দ জ্ঞাতা মামিও কি দবিকার ? বে মানি মানার এই পরিবর্তনের দাকী, যে ইহা বদিয়া-বদিয়া দেখিতেছে, কাহার ও কি বিকার আছে, পরিবর্তন আছে ? দেও কি স্বড্ছসীতের মধীন ৮ এ বিষয়ে অহং-প্রভায় কি বলে ?

মহংপ্রতায় বলে না। কে একজন ভিতরে বিদিয়া বসিয়া জীবের এই পরিবর্তন-পরস্পরা ঘটিতে দেখিতোছ, নিজের ভাগার বিকার নাই। এই নিতাপ রিবর্তনশীল বিধা-মানার পশ্চাতে অর এক আমি বিদিয়া-বিদ্যা ন্তিরভাবে এই সকল পরিবর্তন নিরী-ক্ষণ করিতেছে—দেই আমার স্পন্দন নাই, তাহার চক্ষে নিমেষ নাই, তাহার কোন

বিকার নাই, পরিবর্ত্তন নাই । সে বসিয়া-ব্দিয়া এই বিষয়-আমার নির্ভার পরিবর্তন দেখিতেছে নিজিয় নিম্পন্স, নির্বিকার ভাবে দেখিতেছে :--এই নিত্যা পরিবর্ত্তনের সে চিবস্তন বিনিদ্র সাক্ষী, অথচ এই পরি-বর্তুনব্যাপারে সে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই নিজির, নিবিকার, উদাসীন সাক্ষী আমি. বিষয়ী আমি: সে সর্বনা বিষয়-আমাকে নিনিমেষ চকুর সমুথে রাথিয়াছে। জড-ভগতের ঘাতপ্রতিবাতে বিষয়-আমি নাচি-তেছি, কাঁদিতেছি, হাসিতেছি,-কখন 5েতন ও জাগ্রত, কথন স্বপ্লাবস্থ, ক্থন বা স্বপ্--- ক্রীড়াপর, কর্মনীল,- ছঃথী, স্বধী, — ताकि, (वर्षी, क्रेबी, प्रशी, - এथन अमन, **उथन** তেমন,—কাল এইরূপ, আবজ অভারূপ:---িত বিষয়ি আমি নিশ্চল, নিম্পুন, সদা-জাগ্ৰত, সদা-প্ৰকাশমান থাকিয়া এই ক্ৰীছাৱ, এই চাঞ্চলেরে, এই বিকারের নিত্যশাকী। বেদান্তশাল্যে এই বিষয়ি আমার নাম পর-মাহা।

বিষয় আমি ও বিষয়ি-আমি, উভয়ের সরপ কি, তাহা যথাশক্তি বুঝাইলাম। বিষয়আমি আছ গেমন আছে, কাল তেমন ছিল
না: যৌবনে বেমন, বালো তেমন নয়,
শৈশবে আবার অন্তরপ। জন্মের পুর্বের্ব তাতার অন্তির ছিল কি না, কে বলিতে,
বারে যু যদি থাকে, কিরপ ছিল, তাহা
আমি জানি না। শৈশবের অভি অস্পষ্ট স্বৃত্তি
বর্তুমান আছে। কিন্তু জন্মান্তর যদি থাকে,
দেই পূর্বেজনার স্মৃতি কিছুই নাই। তথন
আমি কিরপ ছিলাম, তাহা বলিতে পারি
না। আমার জন্মের পাঁচ বৎসর, পঞাশ

বংসর, পঞ্চশত বংসর পুর্বে আমি কেমন ছিলাম, আমি ছিলাম কি ছিলাম না, তাহা আমি বলিতে পারি না। অথচ ১ সই পাঁচ বংসর, পঞ্চাশ বংসর, পঞ্চশত বংসর পুর্বের বিষয়রপী জড়জগং কিরূপ ছিল, তাহা আমি বলিতে পাবি। প্রতাক্ষপ্রমাণে বলিতে পারি না. কিন্তু অনুমানবলে বা শাকপ্রমাণবলে বলিতে পারি। সে সময়ে আমার জন্মের পূর্বে, জগতের মন্তি কিরূপ ছিল. কোথায় কি হইতেছিল, কোথায় কি ঘটতে-ছিল, তাহা আমার জ্ঞানের বিষয়। তাহা আমি, বিষয়ী আমি—এখান হইতে অল্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। ঐ ক্লাইব পলাশী-বাগানে লড়াই করিতেছেন,—ঐ জয়চক্র মুসলমানকে নিমন্ত্রণ করিতেছেন,—এ দিথি-क्यो रमकन्तात मरेमत्य मिसूनन भात इकेरछ-ছেন.—ঐ আর্য্যগণ হলম্বনে গোধনসঙ্গে ভারতপ্রবেশ করিতেছেন,—ঐ ধরাপ্রঠে মাষ্টোডন মেগাণীরিয়াম বিচরণ করিতেছে, মাত্রৰ তথন নাই,--- ঐ মহাদাগরে বৃহৎ কুন্তীর, বুহৎ মীন চরিয়া বেড়াইতেছে, স্তন্ত-পায়ী তথনও আবিভূতি হয় নাই: ঐ উত্তপ্ত ধরাপৃষ্ঠ মূহমুহ ভূকম্পে আনোলিত হই-তেছে, তথন প্রাণীর আবির্ভাব হয় নাই ;---ঐ সৌরনীহারিকা সৌরজগতের পরিধি প্ৰ্যান্ত ব্যাপিয়া ঘূৰ্ণমান, কেহ তাহা দেখি-বার নাই:--কিন্তু আমি এথান হইতে বসিয়া বসিয়া ভাহা দেখিতেছি;—আমি ব্দুত্বগতের এই ক্রব্যাপী পরিবর্তনের সাকী। বিষয়ী আমি এইখানে বসিয়া निर्किकात्र शास्त्र, निर्निभिष्य, , जिलात्रीरनद স্থার বিষয়-আমার অতীত যৌবনের অতীত

देगमादेवत, 'तािकितिन धूकशूक जत्रकिछ তঃথমুখ' এর অবেক্ষণ করিতেছি: আবার বিষয়-আমি ধ্ধন ছিলাম না, অথবা কেমন ছিল, কোথায় ছিল, তাহার ঠিকানা নাই, তথন বিষয় জডজগৎ কোথায় ছিল, কেমন ছিল, কিরূপে ঘুরিতেছিল, ফিরিতেছিল, অভিবাক্ত হইতেছিল, তাহাওএখানে বসিয়া-বসিয়া দেখিতেছি। সে কোন কালের কথা--- সূৰ্য:মণ্ডল তথন ছিল না--- চন্দ্ৰমণ্ডল তথন ছিল না - আকাশে তথন নক্ষত্ৰ দেখা দিত না অচেতন ঘর্ণমান জভ নীহারিক। তাহাও হয় ত তথন ছিল না—আসীদিদং তমোভত্য—সেই জগতের আদিম অবস্থা — তার পর কতকাল মতীত হইয়া গেল, মাস গেল, অব্দ গেল, ষুগ গেল, কল্প গেল, আমি এইখানে ব্যায়া নির্বিকার নিজিয় প্রশান্ত নিতামুক্ত ভদ্ধ বদ্ধ স্বয়ংপ্রকশি চেতনা-স্ক্রপ আমি এইখান হইতে সমস্ত দেখি-তেছি। সন্থ অতীতের আমি সাকী— অামি বিষয়ী— আমি আত্মা—আমি প্রমাত্মা — অমি এক। অহং একাফি।

্বৰন বেদান্তের অভিপ্রায় অনেকটা স্পষ্ট হইয়া আসিল। জড়জগং ত বিষয়, উহা অধ্যাস উহা মারা। কাহার নায়া? উত্তর আমার মারা। আমার অন্তিত্ব আমি যত সহজে মানিব না। কিন্তু সেই আমিই বা কিংবরূপ ? বেদান্ত বলেন, আমারও ছই মুর্তি — আমিও একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। আমাকেই দেখি। যে দেখে, দে বিষয়ী; যাহাকে দেখে, দে বিষয়া যে বিষয়ী, তাহার নাম দাও পরমাল্লাবা ব্রহ্ম; যে বিষয়া, তাহার

নাম দাও জীবাতা বা জীব। জীবাতা নিতা-বিকারশীল: জডজগতের অধীনতায় উহাতে কেবলই বিকার ঘটিভেছে। প্রমাতা নির্মি-কার; সে জীবাত্মাকে সম্মুথে রাথিয়া তাহার এই বিকারপরস্পরা উদাসীনভাবে দেখি-তেছে। অতএব হুই ভিন্ন বলিয়াই আপা-তত বোধ হয়। অথচ গুই অভিন। সামিই এক আমি। আমি আমাকে দেখি. এ স্থলে ধে কঠা, দেই কর্ম। আমি আমা-কেই দেখি—অন্ত কাহাকেও দেখি না। আমি যথন স্থী হই, তথন আমি আমাকেই স্থা মনে করি, অগুকে স্থা মনে করি না। ইহামতিসহজ কথা৷ দুটা আমি ও দুখ অনি, জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞের আমি, ব্রহা ও জীব, উভয়ই এক, স্বত্যেভাবে এক। ইংাই জাবব্রশ্বের অভেদ্বাদ। ইহাই অবয়বাদ। अवग्रवान आत कि इटे नटि। ইহাতে तांग করিবার কিছুই নাই।

পাশ্চাত্তাপঞ্চিতগণের বৰ্জমান মধ্যে উইলিয়ম জেমদের নাম খ্যাতিলাভ করিতে চলিয়াছে। ইনি এই বিষয়ের আলোচনা ক্রিতে গিয়া যাহা ব্লিয়াছেন, তাহা উদ্ভ করিব। আশা করি, বেদান্তের অভিপ্রায়, যাহা বুঝাইবার জন্ত এডকণ চেষ্টা করা গেল, তাহা যদি এখনও অস্পষ্ট থাকে, ইহাতে আরও স্পষ্ট হইবে : তাঁহার Text-book of Psychologyর ছাদশ অধাারে এই আত্ম-তবের বিচার আছে। তিনি গোড়াতেই আরম্ভ করিয়াছেন -- Whatever I may be thinking of, I am always at the same time more or less aware of myself, of my personal existence. At the same time it is I who am aware: so that the total self of me, being as it were duplex, partly known and partly knower, partly object and partly subject, must have two aspects discriminated in it. of which for shortness we may call one the Me and the other the I." (পঃ ১৭৬)। ইহার অর্থ, আমি যেমন অন্ত বিষয় জানি, আমাকেও জানি। এবং সে তেম্বনি কে জানে ? আমিই জানি। জ্ঞানক্রিয়ার কর্ম আমার নাম দেওরা হইল Me ---বেদারের বিষয়-আমি অথবা জীব। আর কর্ত্তা আমার নাম হইল I--বিষয়ী আমি অথবা ব্রহ্ম। তৎপরে বলিতেছেন--- "I.call these 'discriminated aspects' and not separate things, because the identity of I with me, even in the very act of discrimination, is perhaps the most ineradicable dictum of common sense, and must not be undermined by our terminology here." (পঃ ১৭৬)। অর্থাৎ এই জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি, একই আমি—ভিন্ন-ভাবে দেখিলেও উহারা ভিন্ন নহে—ভিন্ন নাম দেওয়া হইয়াছে বলিয়া ভিন্ন হইতে পারে -मा। ইहाई विमास्त्रित अवस्वीम । विमास्त्रि বলেন, যে জीব, সেই उन्ना (काई-कामि জীব ও জ্ঞাতা আমি ব্ৰহ্ম ; কিন্তু উভয়ই এক। হই নাম বলিয়া হই নছে।

ঐ জ্ঞেয়-আমার স্বরূপনির্ণয়ে প্রবৃত হইয়া জেম্দ্ বলিয়াছেন যে, এই জ্ঞেয়-আমার ঐক্য

—personal identity—পুরা ঐক্য নহে। এট জেল-আমি বক্ততে বিকাৰণীল। "If in the sentence "I am the same that I was vesterday," we take the 'I' broadly, it is evident that in many wavs I am not the same. As a concrete Me. I am somewhat different from what I was: then hungry. now full: then walking, now at rest; then poorer, now richer; then younger, now older; etc. So far, then, my personal identity is just like the sameness predicated of any other aggregate thing. It is a conclusion grounded either on the resemblance in essential aspects, or on the continuity of the phenomena compared. The past and present selves compared are the same just so far as they are the same, and no further." (পুষ্ঠা ২০১--২০২)। অর্থাৎ কালিকার গাছ আর আজিকার গাছ, যেমন এক গাছ হইলেও পুরা এক গাছ নহে, দেইরূপ কাল বে আমাকে জানিতাম ও আজ যে আমাকে জানিতেছি, উহারা এক আমি হইলেও পুরাপুরি এক নহে।

কাজেই জ্ঞেম-আমি বিকারশীল। কিন্তু জ্ঞাতা আমার স্বরূপ কি । লেখকের মতে —"The 'I' or 'Pure Ego,' is a very much more difficult subject of inquiry than the Me. It is that which at any given monent is conscious, whereas the Me is only one of the things which it is conscious of. In other words, it is the Think-Is it the passing state of consciousness itself, or is it something deeper and less mutable? The passing state we have seen to be the very embodiment of change. Yet each of us spontaneously considers that by 'I' he means something always the same. This has led most philosophers to postulate behind the passing state of consciousness a permanent substance or Agent whose modification or act it is. The Agent is the 'Soul' 'transcendental thinker. Ego' 'Spirit' are so many names for this more permanent sort of Thinker." (পু: ১৯৫—১৯৬)। অর্থাৎ যে জ্ঞাতা আমি জ্ঞেয়-আমার বিকারের ও চাঞ্চল্যের সাক্ষী, সে যেন নির্বিকার । সেই Permanent Agent এর বৈদান্তিক নাম পর্মাত্মা বা ত্রন্ধ। বৌদ্ধ অথবা হিউম এই সাক্ষীকে দেখিতে পান না। তাঁহাদের মতে a passing state of consciousness-ক্ষণিক বিজ্ঞানই --- সমন্ত।

এই জ্ঞাতা আনি নির্নিকার ও নিজিয় বিলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু সে বিষয়ে জেম্সের সিদ্ধান্ত কি? তিনি বৌদ্ধের দিকে, না বেদান্তের দিকে? তাঁহার প্রশ্ন—"Does

there not then appear an absolute identity [with regard to the thinker l at different times? something which at every moment goes out and knowingly appropri-, ates the Me of the past, and discards the non-me as foreign, is it not a permanent abiding principle of spiritual activity identical with itself wherever found ?" (2: २०२) | প্রশ্নের উত্তরে তিনি বৌদ্ধের দিকে ঝোঁক দিয়া বলিয়াছেন—"The states of consciousness are all that psychology needs to do her work with. Metaphysics or Theology may prove the soul to exist; but for psychology the hypothesis of such a substantial principle of unity is superfluous" (약: ৩০৩) | অথাৎ মনো-বিজ্ঞানের পক্ষে ঐ ক্ষণিক বিজ্ঞান বাতীত কোন নির্বিকার আত্মার বা পরমাত্মার অস্তিত্ব-ষীকার আবশ্রক নছে। কেন না. "Successive thinkers numerically distinct, but all aware of the same past in the same way, form an adequate vehicle for all the perience of personal unity and which actually sameness we have." (পু: ২০৩) অর্থাৎ পরস্পর অস-यक् पूर्याभन्न क्रिक-विकारमन ध्रवाह वर्छ-মান; প্রত্যেক ক্লিক-বিজ্ঞান তাহার পূর্ম-বুর্তী কণিক-বিজ্ঞানের নিকট হইতে তাহার

অতীত প্রত্যভিজ্ঞার সমষ্টি ধার করিয়া লয়: ইহা মনে করিলেই আত্মাকে কেন এক ও निक्षिकात विविधा (वाध इस. जाहा वया गहरव। हेश थाँ दिवादकत कथा। देवना-ষ্টিক বলেন, তথাস্ত, ক্ষণিক বিজ্ঞান পর-পর উপস্থিত হইয়া পূর্ব্যবিজ্ঞানের সমস্ত জ্ঞান-দমষ্টি উদর্বাং বা আত্মশাং করিয়া লয়. স্বীকার করিলাম। কিন্তু এথানে থামা हिलिट्य ना । क्लन ना, @ "পর-পর" कथाछात्र গোল আছে। পর-পর বলিলেই একটা কালক্রমিক ধারাবাহিক বিজ্ঞানপ্রবাহ মনে আনে। কিন্তু এই ধারাবাহিকতা, এই পারস্পর্য্য, ব্যাপারখানা কি ? আমি ধেমন জড়জগৎকে আমার সম্মুথে প্রক্ষেপ করিয়া ভাহাকে দেশে বিস্তীণ মনে করি. কিন্তু সেই দেশ কেবল কল্পিত দেশ: দর্পণের পশ্চাতে কল্পিড দেশের সহিত বা স্বপ্নদৃষ্ট দেশের সহিত উহারপারমাথিক ভেদ নাই; সেইক্লপ এই-ক্ষণে ব্যিয়াই জ্ঞেয়-আমাকে পশ্চাতে প্রক্ষেপ করিয়া একটা অতীত কালের কল্পনা করি---মনে করি, কাল আমি এমনি ছিলাম, পরও আমি ইহা করিয়াছি, চল্লিশবংসর আগে আমি মাতৃক্রোড়ে বেড়াইতাম—তারও আগে আমি ছিলাম না, তবে আমার পিতাপিতামহ हित्यन, मामथ-मारक्षेष्ठन हिल-हेणापि। এই কালও ত আমারই একটা কলনা। দেশও বেমন কল্পনা, কালও তেমনি কল্পনা। দেশ কাল উভয়ই আমার আমাকে দেখিবার ছিবিধ রীতি। ছুইটা ভিন্ন রকমের উপায়। আমার বাহিরে যেমন দেশও নাই, ভেমনি কালও নাই। আমার দেশব্যাপ্তি কেহই चौकात्र कह्नियन ना। आमात्र कानवारियर

বা কেন স্বীকার করিব <mark>? বস্তুত আমি দেশেও</mark> ব্যাপ্ত নহি, কালেও ব্যাপ্ত নহি।

বস্তুগতা আমি এখন এইক্ষণে বর্ত্তমান, এইটুকু স্বীকার করিতে আমি বাধা। পূর্ব্ব-বর্ত্তীক্ষণ বা পরবর্ত্তীক্ষণ, অতীত বা ভবিষ্যৎ, স্বীকারে আমি বাধা নহি। আমি অতীত-কাল করনা করিয়া তাহার কিয়দংশমাত্র ব্যাপিয়া আমাকে বর্ত্তমান মনে করি; কিন্তুমনে করি মাত্র। আমি অনাগত কালের আশা করিয়া ভাহার কিয়দংশ অধিকার করিয়া বর্ত্তমান থাকিব, এইরূপ প্রতীক্ষায় রহিয়াছি—কিন্তু উহা আমার আশামাত্র ও প্রতীক্ষামার। সমস্ত অতীত ও সমস্ত অনাগত আমার করনা, আশা ও প্রতীক্ষা। পরমার্থত উহা অন্তিত্তহীন। ক্রেয়-আমার পক্ষে উহার অন্তিত্ব থাকিতে পারে; কিন্তুজ্ঞাতা আমার পক্ষে উহার অন্তিত্ব নাই।

কালই বেধানে কল্পনা—উহা জ্ঞাতা আমি কর্তৃক জ্ঞেন্ধ-আমিকে ছড়াই ল দেখিবার একটা কন্দিমাত্র—দেখানে কালের পরম্পরা
—ইহা আগে, ইহা পরে—এই সকল উক্তিলোকব্যবহারমাত্র। উহা ব্যাবহারিক সত্য —পারমার্থিক সত্য নহে। বিষয়ী আমি—সাক্ষী আমি—গ্রহার আমি—পরমান্যা আমি —ব্যক্ষ আমি—কালোপাধিশৃত্য; আমি কালের বাহিরে।

ভাই বদি হইল, তবে আমি permanent
— নিত্য কি না, এ প্রশ্ন উঠিতে পারে না।
নিত্য বলিলেই কালব্যাপক ব্রুমায়। কিন্তু
ভাতা আমি কালব্যাপক নহি, নিত্যও নহি।
আমি এখন আছি, ইহা ঠিক। অতীত কালে
সেই আমি ছিলাম কি না. ভবিষাতে

আমি থাকিব কি না, এ প্রশ্নের অর্থ হয়না।

এইরূপ উত্তর যে হইতে পারে, সে বিষয়ে ঞ্মেসের কতক সংশয় ছিল। তাই তিনি হাতে রাখিয়া বলিয়াছেন, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উত্তর এইরূপ: তবে Metaphysics. কিংবা Theology অন্তর্মপ উত্তর দিতে পারেন। রেদার্জী ভাগতে আপ্রি করি-বেন না। মনোবিজ্ঞানশাল বাংবহাবিক শাল: জেম্দ স্পষ্টাক্ষরে উহাকে natural science এর অন্তর্গত করিয়া লইয়াছেন। প্রমার্থান্তের নতে সাক্ষী প্রমাত্মা এথনি বৰ্কমান—অজীতে উচা বৰ্কমান ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা থাকিবে কি না, সে প্রস্ন উঠিতেই পারে না। কেন না, অভীত ও ভবিষ্ণ প্রমাতাতে অবস্থিত। প্রমাতা স্তবং কালোপাধিবৰ্জিত: উহা অন্বয়: উহা অথও। উহার একটকরা কাল ছিল, এক-টকরা আজ আছে, এমন মনে করা চলে না। অধায়ের উপসংহারে তিনি বলেন-"This Me is an empirical aggregate of things objectively known. I which knows them cannot itself be an aggregate." (%: २১৪)। (अध्य-আমাকে থণ্ড থণ্ড করা বাইতে পারে; কিন্ত জ্ঞাতা আমাকে থণ্ড থণ্ড করিয়া ভাবা চলে অপিচ. "For psychological purposes_it (the I) need not be an unchanging metaphysical entity like the Soul, or a principle like the transcendental Ego, viewed as out of time." (%: २>२)। (वनाकी वरणन्,

তথান্ত, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উহাই যথেষ্ট;
কিন্তু পারমার্থিক শান্ত্রের পক্ষে উহাকে
unchanging entity বলিতে চাহি না—
কেন না, unchanging বলিলে কাল্যাপ্তি
আলে; তবে উহাকে out of time

এখন ৰুঝা বাইবে, বেদান্ত কেন একমুখে পরমাত্মাকে নিত্য নির্বিকার বলেন, পরে আবার বেন সহসা সাবধান হইরা বলেন, না, না, ক্রন্ধ তাহাও নহেন। যাহার নিকট অতীত ভবিষ্যৎ অর্থপৃস্ত, তাহাকে নিত্য বলাও চলে না। ক্রন্ধের স্বরূপনির্দেশে—অবশেবে, ইহা নয়, ইহা নয়, বলিয়াই নিরস্ত থাকিতে হয়।

আশা করি, এখন অবন্ধবাদের তাৎপর্য্য বঝা পেল। আমি আমাকে জানি। যে জানে, সে নিরুপাধিক ব্রহ্ম। যাহাকে জানে, সে সোপাধিক জীব: সে কুড়, চঞ্চল, বিকার-भील. **क**दामद्रालद अधीन। अथह উভग्रे এक। द सात ও ग्राहात्क सात. त्म अकरे ব্যক্তি। যে নিরুপাধিক, সেই আবার সোপা-ধিক, এই সমস্তাপুরণের উপায় কি ? ইহার উত্তরে বেদান্ত বলেন, ঐ উপাধি কলিত উপাধি। মায়াক্লিভ জগতের যথন পার-মার্থিক অন্তিম নাই, তথন সেই জগতের অধীনতা প্রকৃত অধীনতা নহে। বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা বোধমাত্ত। আবোর কাল যথন একটা কল্লিড উপাধি, তথন बौरवन स कानवाशि, स পत्रिवर्डन, य বিকার দেখা বার, উহাও করিত। কাজেই े भीव विकातनीन मरह, हकन नरह, कुछ नरह। विकातनीय वाम इस. किन छेश वाधमां ।

উহা প্রান্তি। এই প্রান্তির নামান্তর অবিদ্যা।

ঐ বৃদ্ধি জ্ঞান নহে, উহা জ্ঞানাভাব।
জ্ঞানাভাবেই আমরা জীবকে চঞ্চল মনে
করি, ও উহাকে দেশ কুড়িয়া করিত
জগতের অধীন এবং কাল কুড়িয়া সংসারচক্রে প্রমণশীল ভাবি। জ্ঞানোদম্মে জানিতে
পারি, উহা তেমন নহে। কেন না, আমিই
আমাকে জানি; এথানে জ্ঞাতা আমারও
যেমন কোন উপাধি নাই, জ্ঞেয়-আমারও
তেমনি কোন বাস্তবিক উপাধি থাকিতে
পারে না। কেন না, উভয় আমিই এক
আমি। ইহা যে জানে, সে মুক্তা যে
জানে না, সে বদ্ধ।

মোটা কথার এই মুক্তির নামান্তর ळाटनामग्र। टकान ळाटनत डेमग्र भग-তের স্বাধীন অস্তিত আমাকে ছাড়িয়া নাই, এই জ্ঞানের উদয়। এই গোড়ার কথাটুকু माना कठिन। अखवानी ७ देवजवानी এই-থানে আসিতে পিছলিয়া পড়েন। এইটুকু পর্যান্ত আসিলে আর বাকি সব আপনি আসে। জগৎ কল্পনা, কিন্তু সেই কল্পনায় ব্যবস্থা দেখি, শৃষ্ণলা দেখি। সেই স্থ্ব্যবস্থ পুশুঝ্লরূপে প্রতীয়মান জগতের কল্পনা ভবিতে চেত্ৰন সৃষ্টিকৰ্ত্তা-Personal God --- আবশ্রক। এইজন্ম বার্কলি জীব হইতে স্বতন্ত্র চৈতন্ত্রস্বরূপ ঈশ্বরের কল্পনা করিয়া-ছেন। হিউম বলিয়াছেন, এ জাগতিক ব্যবস্থা কেন এমন, তাহা জিজাসায় লাভ নাই। বৌদ্ধও সেই পথে গিয়াছেন। বেদাৰ বলেন, ওজ্জ স্থতন্ত্র চেতন ঈশবের করনা আবশ্রক নহে। যে একমাত্র চেতন পদার্থকে আমরা জানি, তাঁহাকেই স্থগৎকর্ত্ত বিতে

কোন বাধা নাই। সেই অগৎকর্ডভের নাম মারা। আতাতে মারা আরোপ করিলে উচার ঈশরত জন্ম; উহা স্টিক্স হয়। তবে জগৎ বেমন অধ্যাদ, দেই মারাও তেমনি অধ্যান। আবার যদি তর্ক উঠে, এই কুন্ত জীৰ ৰে জগতের অধীন, সে জগতের কর্ত্তা হইবে কিরপে ভত্তরে বলা হয়, এই কুড্ড আত্মার আরোপের প্রয়োজন কি ? আমি আমাকে ক্ষুদ্র মনে করি বটে, জ্ঞাতা আমি জ্বের-আমাকে বিকারশীল মনে করি বটে. কিছ তাহা ভূল, তাহা অবিদ্যা। কুদ্ৰছ জগতের অধীনতার ফল: জগৎই যথন কলনা, তথন সেই কুত্ৰও কল্পনামাত্ৰ। ৰতক্ষণ সেই ভূল থাকে, অবিদ্যা থাকে, **७ ७ कम्बर्ट आ**सि वस्त । यथन (महे चून याद्र, उथनहे जामि मुकः।

কাজেই এই মুক্তির উপার জ্ঞান—এই জ্ঞানশাভেই মুক্তি ঘটিকে—মরণকালের জন্ত জানকালের জন্ত জানকালের জন্ত জানকালের জন্ত হাবে না। জীবন থাকিতিই মুক্তি ঘটিকে—জীবন্ধক্তিই মুক্তি ।

সচরাচর বলা হয়, মুক্তির পর আর স্থধছঃথ থাকে না, মুক্তির পর আর জন্মগ্রহণ
করিতে হয় না। এই সকল বাক্যও সরলভাবে গ্রহণ করা উচিত। মুক্তির পর অর্থাৎ
ভীবন্ধক্তির পর স্থধহাথ কেন থাকিবে না ?
স্থায়থ থাকিবে বৈ কি। বেদান্ত বলেন,
প্রায়ম্ম ও সঞ্চিত কর্মের ফল ভূগিতেই হইবে।
মুক্ত হইবেও বথাকালে স্থার উল্লেক হইবে,
ভাওনে হাত পুড়িবে, বাবের সন্মুথে পড়িলে
পলাইতে হইবে। বেদান্তের ভাষার প্রায়ম
ভ সঞ্চিত কর্মের ফল ভূগিতেই হইবে;
ভবে সেই সকল আর আমাকে বাধিতে

পারিবে না; ফলভোগী হইয়াও আমি নির্লিপ্ত
থাকিব। সরল ভাষার ইহার অর্থ এই বে,
স্থতঃথের বোধ ঘটিবে; তবে জ্ঞানোদরের
পর সেই স্থুথকে ও সেই হঃথকে কেবল
মিথ্যা-স্থুথ ও মিথ্যা-ছঃখ বলিয়া, কেবল
স্থাভুক্ত স্থাতঃথের মত বলিয়া, জানিব।
মুক্তির পূর্বে উহাকে সত্য মনে করিতেছিলাম,
এখন উহা ব্যাবহারিক সত্যমাত্র বলিয়া
ভানিব।

আর জনান্তরপরিগ্রহণ মুক্তপুরুষকে আর সংসারে ফিরিতে হয় না. এই বাকোর মর্ম কি ? যে মুক্ত, তার পকে দেহটাই অধ্যাস: তার পক্ষে দেহধর্ম মরণঘটনাটাই অধ্যাস: তার পক্ষে মরণ একটা প্রত্যয়-মাত্র। মরণই ষেধানে নাই, সেধানে আর জনাস্তরপরিগ্রহ কি ? তাহার পকে ইহ-লোকই বা কি, আর পরলোকই বা কি? স্বৰ্গ, নরক, পরকাল, এমন কি সুম্স্ত ভবিষ্যৎ তাহার নিকট অবিভয়ান। জ্বড-क्श ९ है मिन बाशिया ७ काम बाशिया অবস্থিত বোধ হয়। অবিভাগ্রন্ত জীব আপ-नात्क काम वाशिया अवश्विक (मर्थ, किन्ह অবিভাযুক্ত জীব, যে বিষয়ী ব্রন্ধের সহিত সর্বতোভাবে অভিন্ন, সে স্বয়ং দেশকালনির-পেক। তাহার পকে সম্মূৰ-পন্চাৎ নাই, তাহার পক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ, উভন্ন শক্ষ অৰ্থপন্ত ।

মুক্তপুরুষ কর্ম করিবেন কি না, ইহার উত্তরও এখন সহজ হইবে। ,প্রারক্ষর্ম ও সঞ্চিতকর্মের ফগভোগে সে বেমন বাধ্য, তেমনই সে তাহার ব্যাবহারিক ইহজীবনে হেরবর্জন ও উপাদেরপ্রহণ করিতেও বাধ্য। যথন কুথা পাইলে আহার করিতে হইবে, তথন গার্হস্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া সন্মাসীর কছা গারে জড়াইয়া ধর্মকে ফাঁকি দিলে চলিবে না। 'কুর্মন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেছেতং সমাঃ'—কর্ম করিয়াই শতবংসর জীবন ইছে। করিবে—বদ্ধ ও মুক্ত, উভয়ের প্রতি বেদান্তের এই আদেশ। মুক্তের কামনা নাই, কেন না, তাঁহার নিকট পরকাল অর্থশৃত্য। কাজেই মুক্তের কর্ম নিকাম কর্ম; উহা তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না।

মুক্তির অর্থ বুঝা গেল ও মুক্তির উপায়ও বুঝা গেল। মুক্তির উপায় জ্ঞান---মুক্তির উপায়ান্তর নাই। অন্ত অর্থে প্রযুক্ত অন্তর্মপ মুক্তির অস্ত পদ্বা থাকিতে পারে; কিন্ত त्वलारख (य मुक्तित कथा वटन, मिहे मुक्तित জন্ম কেবল জ্ঞানের পছা; ইহার জন্ম কর্ম আৰশ্ৰক নহে, ইহার জন্ম ভক্তি আৰশ্ৰক নতে। ভাতা ৰলিলে কর্মের বা ভক্তির নিন্দা করা হয় না। কর্মের পছার বা ভক্তির প্রার অন্ত স্থলে অন্ত উদ্দেশ্তে সার্থকতা আছে; দেখানে জ্ঞানের পছা কিছুই নহে। মৃক্তির জন্ত কিন্তু জ্ঞানের পছা। সেই জ্ঞান কোন mystic জ্ঞান নছে; উহার কোন esoteric অৰ্থ নাই। উহা নিৰ্মাণ শুভ বিশুদ্ধ জ্ঞান—দেই জ্ঞানলাভের নিজানিত্যবস্তবিবেক, ঐহিক ও পারত্রিক ফলাকাজ্জাত্যাগ ও শমদমাদিসাধনা আব-সেই चकः ज्ञानमननाषि শাহায্য করে: শুভিবাক্য ও ওরুবাক্য তাহাতে সাহায্য করে। ইহার অর্থ অতি শরণ অর্থ—ইহার ভিতর কোন বুজক্ষি नारे।

বেদান্তের ছুল কথাগুলি এখন একবার সংক্ষেপে আর্তি করা যাক।

- (১) একমাত্র চেতনপদার্থ বর্জমান— উহা আমি—উহার অন্তিম্ব জ্ঞানগম্য ও শ্বতঃদিন্ধ। উহা দেশকালনিরপেক নির্ভ্তণ নিরুপাধিক পদার্থ। কাজেই উহার স্বরূপ ভাষাদারা অপ্রকাশ্য। ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ অভাববাচী বিশেষণে উহা ব্যাইতে হয়।
- (২) এই আমি আমার বাহিরে একটা প্রকাণ্ড দেশের করনা করিয়া সেই দেশে করিত জড়জগৎকে প্রক্রেপ করিয়া সাজাই। এথানে স্থ্য রাখি, ওথানে চক্র রাখি, এথানে পৃথিবী রাখি ইত্যাদি; ও সেই স্থ্যিক্রপৃথিবীকে বাঁধা নিয়মে ঘ্রাই।

পুনশ্চ, আমার বাহিরে এক প্রকাপ কালের কল্পনা করিয়া সেই ক**ল্লিভ কালে** আমার স্থ জগৎকে প্রক্রেপ করি। ভাহার কিয়দংশকে বলি অতীত, কতক্টাকে বলি বর্ত্তমান, ও বাকিটাকে বলি ভবিষ্যং।

পুনশ্চ, এই দেশ ব্যাপিয়া ও কাল ব্যাপিয়া প্রক্ষিপ্ত জগৎকে একটা উদ্দেশ্তের অভিমুখে পরিচালনা করি।

(৩) এই দেশকালে সজ্জিত ব্যবস্থামুন যায়ী ও উদ্দেশ্যামূদারী জগতের স্টের অস্তু আত্মাতে বে ক্ষমতা আহরাপ করা হয়, উহার নাম দেওরা হয় মায়া। কিছ অগৎ বেখানে করিত, সেই স্টিক্ষমতাও দেখানে আরোপমাত্র বা অধ্যাদমাত্র। উজ্জ-মারা-আরোপে নিরুপাধিক আত্মা সোপাধিক বিদ্যা প্রতীত হয় বটে, কিছ সে-ও প্রভাৱ- মাত্র। এই নোপাধিকরপে প্রতীত অর্থাৎ নারাহুক্ত আত্মার নাম দেওরা হর দীবর—
ক্রেননা, ইনিই করিত অগতের কর্যনাকারক, ক্ষ্ট অগতের ফ্টিকর্ডা। অগতের করিত প্রকাশ্বেষ ও বৃহস্ব দেখিরা তাহার ফ্টিক্র্ডাভেও, অর্থাৎ ঈশরেও, সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমতা প্রভৃতি আরোপ করা হয়।

(৪) আর একটি অস্কৃত কথা এই রে, আমি বেমন আমা হইতে পুথক জড়জগতের ক্রনা করিয়া আপনাকে উহার শ্রহা ও নিয়ন্তা বা ঈশর মনে করিতে বাধা হই, সেইরূপ আমিই আবার আমাকে আমা হুইতে পৃথক্রণে দেখিতে পাই। উক্ত ত্তিত প্রভক্তাৎ বেমন আমার জ্ঞানগম্য বিষয়, এই আমিও তেমনই আমার জ্ঞানগম্য বিষয়। অধিকত্ত, এই বিষয়-আমাকে আমি আমা হইতে পুথক দেখিয়া তাহার সহিত মংক্রিড জড়জগুড়ের একটা সম্বন্ধ আরোপ कति। आमात्क मर्काःत्म तमरे जगर रहेत्छ ক্ষা সেই জগতের বশতাপর, সেই জগতের সহিত সম্বন্ধ বজায় রাখিবার জন্ম হেয়বর্জনে ও উপাদেরগ্রহণে সর্বাদা ব্যাকুল ও তদর্থ ক্রিয়াশীল, জড়জগতের আঘাতসহ ও সেই' আঘাতে পরিবর্তনশীল, স্থবছ:খভোগী, জরা-মর্পশীল বলিয়া মনে করি। কিন্তু ইহা ্মনে করা ভূল। এই ভ্রান্তির নাম দেওয়া হর অবিভা;--বস্তত জড়জগৎই মিথা৷ ও জডজগতের সহিত আমার এই কলিত সম্বন্ধও মিথ্যা। আমি বিকারশীল বলিয়া चामात निक्षे धाष्टीयमान हहेराव अह জানগম্য-আমি জাভা আমি হইতে সর্বতো-ভাবে अधिक। विवत्र-आमारक रव विवदि-

আমি হইতে পৃথক বোধ করি ও বিষয়-আমাকে করিত ভগতের অধীন মনে করি, ভাহা ভূল, তাহা অবিদ্যা।

- (৫) কাজেই বিনি আন্মা, অর্থাৎ বে অনির্বাচ্য চৈতক্সবরূপ পদার্থকে 'আমি'নাম দেওয়া হয়, তিনিই একদিকে ঈবর, অক্স-দিকে জীব। মায়ার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগৎকর্তা, জগতের প্রভূ ঈবর; আর অবিস্থার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগতের অধীন, জগতের দাস জীব। কিন্তু স্বরূপত বে ঈবর, দেই জীব।
- (৬) এই তব জানিলেই খুক্তি ঘটে;
 অর্থাৎ জগৎকে কল্পনামাত্র বলিলা বুঝা যায়।
 ও জীবকে তাহার অনধান বলিলা বুঝা যায়।
 তথন স্থতঃখ, ইহ-পরকাল, জন্মরণ, সংসার,
 সমস্তই প্রত্যথমাত্র বলিলা জানা যায়।
 তথনই পূর্ণ জাগরণ হয়; তাহার পূর্বে স্বপ্ন।
 কাজেই যে মুক্ত, সে বুদ্ধ।
- (৭) আমি কেন আপনাতে এই
 নারার আরোপ করিরা জগতের স্টে করি,
 আর কেনই বা আপনাতে এই অবিভার
 আরোপ করিরা সেই জগতের দাসক্র করি,
 তাহার উত্তর বোধ করি নাই। এখানে
 সকলেই নিরুত্তর। বেদাও বলেন, উহাই
 আমার বভাব; বৈষ্ণব বলেন, উহা আমার
 লীলা বা ধেরাল; বৌদ্ধ ও অজ্ঞানবাদী
 বলেন, উহা জিজ্ঞানা করিও না। পরমেটী
 প্রকাপতি ইহার উত্তরে অধিমুশে বলাইরাচ্ছেন—

· रेशः विश्वविष्ठ ज्यावकृष

त्या प्राष्ट्राभाष्ट्रकः शहरत त्यामन् त्या प्राष्ट्र त्या यपि यो न त्या ।

এই স্থাট বাঁহা হইতে আবির্ভুত হই-য়াছে, ভুনিই ইহা করিয়াছেন বা তিনি ইহা করেন নাই; যিনি পরমব্যোদে অব-হান করিরা ইহার অধ্যক্ষ, তিনিই ছোহা জানেন, অথবা তিনিও তাহা জানেন না।

শ্রীরামেন্দ্রস্থন্দর ত্রিবেদী। 🐇

দিন ও রাত্র।*

4796 C

সূর্ব্য অন্ত গিয়াছে। অন্ধকার অবং-ঠনের অন্তরালে সন্ধার সামস্তের শেষ স্বর্ণলেখাটুকু অন্তর্ভিত ক্টয়াছে। রাজিকাল আসয়।

এই রাজিই মিলনের প্রকৃত সময়— উংস্বের আনন্দ এখনই ঘনীভূত হইতে থাকে।

এই আনন্দরজনীর আরম্ভকালে আমাদের উৎসবদেবতাকে প্রণাম করিয়া মনকে
এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি এই যে, দিন
এবং রাত্রি প্রত্যহই আমাদের জীবনকে
একবার আলোকে একবার অন্ধকারে তালে
তালে আঘাত করিয়া বাইতেছে—ইহারা
সামাদের চিত্তবীণায় কি রাগিণী ধ্বনিত
করিয়া তুলিতেছে? এইরূপে প্রতিদিন
আমাদের মধ্যে যে এক অপরূপ ছন্দ রচিত
হইতেছে, তাহার মধ্যে কি কোন বৃহৎ অর্থ
নাই ? আমরা এই যে অনস্ত গগনতলের নাড়িপালনের ছায় দিনরাত্রির নিয়্মত উথানগতনের অভিখাতের মধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি,
আমাদের জীবনের সধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি,

অন্ধকারের নিত্য গতিবিধির একটা তাৎপর্য্য কি গ্রথিত হইয় যাইতেছে না ? তটভূমির উপরে প্রতি বর্ষায় যে একটা অলপ্লায়ন বহিয়া যাইতেছে এবং তাহার পরে শরৎকালে সে আবার জল হইতে জাগিয়া-উঠিয়া শস্তব্দনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে—এই বর্ষা ও শরতের গতায়াত তটভূমির স্তরে স্করে কি নিজের ইতিহাঁদ রাথিয়া যায় না ?

দিনের পর এই যে রাত্তির অবতরণ, রাত্তির পর এই যে দিনের অভ্যাদয়, ইহার পরম বিসায়করতা হইতে আমরা চিরাভ্যাসবশত যেন বঞ্চিত না হই! স্থ্য একসময়ে হঠাৎ আকাশতলে তাহার আলোকের পুঁথি বন্ধ করিয়া-দিয়া চলিয়া যায়—রাত্তি নিঃশক্করে আর-একটি নৃতন গ্রন্থের নৃতন অধ্যায় বিধলোকের সহস্র অনিমেষ-নেত্তের সম্মুক্থ উদ্ঘাটিও করিয়া দেয়, ইহা আমাদের পক্ষে সামান্ত ব্যাপার নহে।

এই অল্পালের পরিবর্ত্তন কি বিপুল, কি আশ্চর্য্য ! কি অনায়াদে মুহূর্ত্তকালের মধ্যেই

পত ৭ই প্রোব বোলপুর শান্তিনিকেতনের সাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে বল্পদর্শন সম্পাদক কর্তৃক পঠিত।

বিশ্বসংসার ভাব হইতে ভাবান্তরে পদার্পণ করে! অথচ মারখানে কোন বিপ্লব নাই, বিজেবের কোনো ভীত্র আঘাত নাই, একের অবসান ও অক্টেপ্ল আরস্ভের মধ্যে কি মিন্দ শান্তি, কি সৌম্য সৌন্দর্যা!

मिटनद्र चार्लाटक. नकन अमार्थित अद-স্পানের বে প্রভেদ, বে পার্থক্য, ভাহাই বড় ভইনা, স্পষ্ট হইয়া, আমাদের প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে। जालाक जामात्मव शबन्शदब्द मेरश क्रको बावशानव कांच करत-न्यामारमत প্রভ্যেকের সীমা পরিক্টরূপে নির্ণয় করিয়া (सव । निर्मद (यनां में भागता (य-यांत्र भागन-আপন কালের ধারা স্বতন্ত্র, সেই কাজের চেষ্টার সংঘাতে পরস্পরের মধ্যে বিরোধও বাধিয়া যায়। দিনে আমরা সকলেই নিজ নিজ শক্তি প্রয়োগ করিয়া জগতে নিজেকে জন্নী করিবার চেষ্টান্ন নিযুক্ত। তথন আমা-দের আপন-আপন কর্মশালাই আমাদের কাছে বিশ্বক্ষাণ্ডের আর-সমস্ত বৃহৎ ব্যাপা-বের চেরে বৃহত্তম-এবং নিজ নিজ কর্মো-দোহার আকর্ষণই জগতের আর-সমন্ত মহৎ আকর্ষণের চেয়ে আমাদের কাছে মহত্তম रहेश छेर्क ।

অমন-সমর নীলাম্বরা রাত্তি নিঃশব্দপদে আসির। নিথিলের উপরে সিথ করম্পর্শ ক্রিবামাত্ত আমাদের পরস্পরের বাহুপ্রভেদ আসাই হইরা আসে—তথন আমাদের পরস্পরের মধ্যে গভীরতম বে ঐক্য, ভাহাই অস্ত-রের মধ্যে অমুভ্য করিবার অবকাশ ঘটে। এইজন্ম রাত্তি প্রেমের সমর, মিলনের কাল।

रेशरे ठिक कतित्र। वृश्विष्ठ शांतिरम सानिव-मिन सामानिशक यारा त्मत्र, त्राखि শুদ্ধনাত্ত বে তাহা অপহরণ করে, ভাহা নহে, সদ্ধনার বে কেবলমাত্ত অভাব ও পৃঞ্জা আনরন করে, তাহা নহে—তাহারও দিবার জিনিব আছে এবং বাহা দের, তাহা বহুামূলা। সে বে কেবল স্থপ্তির বারা আমাদের ক্ষতিপুরণ করে,—আমাদের ক্লান্তি অপনোদন করিয়া দের মাত্র, তাহা নহে। সে আমাদের প্রেমের নিভ্ত নির্ভরন্থান; সে আমাদের মিশনের মহাদেশ।

শক্তিতে আমাদের গতি, প্রেমে আমাদের স্থিতি। শক্তি কর্মের মধ্যে আপনাকে ধাবিত করে, প্রেম বিপ্রামের মধ্যে আপনাকে পৃঞ্জীভূত করে। শক্তি আপনাকে বিক্ষিপ্ত করিতে থাকে—সে চঞ্চল, প্রেম আপনাকে সংহত করিয়া আনে—সে স্থির। আমাদের চিত্ত থাহাদিগকে ভালবাসে, সংসারে কেবল তাহাদেরই মধ্যে সে বিরামলাভ করে, আমাদের চিত্ত ধখন বিপ্রামের অবকাশ পার, তথনই সে সম্পূর্ণভাবে ভালবাসিতে পারে। জগতে আমাদের বথার্থ যে বিরাম, তাহা প্রেম;—প্রেমহীন বে বিরাম, তাহা

এই কারণে কর্মশালা প্রক্রন্ত মিলনের স্থান নহে, স্থার্থে আমরা একজ হইতে পারি, কিছু এক হইতে পারি না। প্রভূত্ত্যের মিলন সম্পূর্ণ মিলন নহে, বছুদের মিলনই সম্পূর্ণ। বছুডের মিলন বিশ্রামের মধ্যে বিক্র্নিত হর—তাহাতে কর্ম্নের তাড়না নাই, ভাহাতে প্রয়োজনের বাধ্যতা, নাই। তাহা

এইজন্ত দিবাৰসানে আমাদের প্রয়োজন যথন শেব হয়, আমাদের কর্মের বেগ বৰন শান্ত হয়, তথনই সমস্ত আবশ্যকের অতীত যে প্রেম, সে আপনার যথার্থ অবকাশ পায়। আমাদের কর্মের সহায় বে ইন্দ্রিয়বোধ, সে যথন অবকারে আবৃত হইয়া পড়ে, তথন ব্যাঘাতহীন আমাদের হৃদয়ের শক্তি বাড়িয়া উঠে, তথন আমাদের স্নেহপ্রেম সহজ হয়— আমাদের মিশন সম্পূর্ণ হয়।

তাই বলিতেছিলাম, রাত্রি যে কেবল হরণ করে, তাহা নহে, দে দানও করে। আমা-দের এক যায়, আমরা আর পাই; এবং যার বলিয়াই আমরা তাহা পাইতে পারি। দিনে শক্তিপ্রযোগের সংসাবক্ষেত্রে আমালের স্থুখ, রাত্রে তাহা অভিভূত হয় বলিয়াই নিথি-লের মধ্যে আমরা আখ্যসমর্পণের আনন্দ পাই: দিনে স্বার্থসাধনচেত্রায় আমাদের कर्ड्य-चिमान ज्थ रब, त्रावि डाराक अर्स করে বলিয়াই প্রেম এবং শাস্তির অধিকার नां कवि । पिराने आर्लारक-शविक्रिय এই পৃথিবীকে আমরা উচ্চলরূপে পাই, রাত্রে তাহা মান হর বলিয়াই অগণা ফ্রোতিছ-লোক উদ্বাটিত হইরা যার।

আমরা একই সময়ে সীমাকে এবং অসীমকে; অহংকে এবং অবিলকে, বিচিত্রকে এবং অবিলকে, বিচিত্রকে এবং এককে সম্পূর্ণভাবে পাইতে পারি না বলিয়াই একবার দিন আসিয়া আমাদের চক্ষু খুলিয়া দেয়, একবার য়াত্রি আসিয়া আমাদের মদেয়ের ঘার উদ্বাটিত করে। একবার আলোক আসিয়া আমাদিগকে কেন্দ্রের মধ্যে নিবিষ্ট করে, একবার অলকার আসিয়া আমাদিগকে পরিধির সহিত পরিচিত করিতে থাকে।

^{(4) रेकक} मोजिरे छेरमटबन विटमर ममग्र।

এখন বিশ্বভূবন অস্ককারের মাড়ককে আনিয়া সমবেত হইয়াছে। বে অন্ধ্ৰার হইতে জগৎচরাচর ভূমির্চ হইরাছে, যে আক্ষরার হটতে আলোকনিম রিণী নিরস্তর উৎসাবিত হইতেছে. যেখানে বিখের সমস্ত উদ্বোগ শক্তিসঞ্চয় করিতেছে. সমস্ত ক্রান্তি স্থাপ্তিস্থার নিম্প চট্যা মধ্যে নবজীবনের জন্ত প্রস্তুত হইতেছে. যে নিস্তন্ত মহান্ধকারগর্ভ হইতে একএকটি উচ্চল দিবস নীলসমূল হইতে একএকটি ফেনিল তরকের ভাষ একবার আকাশে উথিত হইয়া আবার সেই সমুদ্রের মধ্যে শ**রান হইতেছে.** সেই অন্ধবার আমাদের নিকট থাচা গোপন কৰি-তেছে, তাহা অপেকা অনেক অধিক প্রকাশ করিতেছে। সেনা থাকিলে লোকলোকা-স্তবের বার্তা আমরা পাইতাম না, আলোক আমাদিগকে কারারুদ্ধ করিয়া রাখিত।

এই রজনীর অন্ধলার প্রত্যন্থ একবার করিয়া দিবালোকের স্বর্ণসিংহলার মৃক্ত করিয়া আমাদিগকে বিশ্বক্রাণ্ডের অন্তঃ-পুরের মধ্যে আনিয়া উপস্থিত করে, বিশ্বনানীর এক অবস্ত নীলাঞ্চল আমাদের সকলের উপরে টানিয়া দেয়। সন্তান ধ্বন মাতার আলিঙ্গনপাশের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রছয়ে ইয়া কিছুই দেবেনা-শোনেনা, তবনই নিবিভতরভাবে মাতাকে অমুভব করে—সেই অমুভ্তি দেবা-শোনার চেয়ে অনেক বেশি ঐকান্তিক—ত্তর অন্ধলার তেমনি ব্যন্ন আমাদের দেবা-শোনাকে শান্ত করিয়া দের, তথনই আমরা এক শ্যাতলে নিধিলকেও বিবিভ্যাকে আমাদের বক্ষের কাছে অত্যন্ত নিবিভ্যাকে আমাদের বক্ষের কাছে

অক্রডব প্রবি। তথন নিজের অভাব, নিজের ব্যক্তি, নিজের কাজ বাডিয়া-উঠিয়া व्यवस्तान काहिनिटक व्यक्तित छलिया त्मत्र ना. অভ্যান্ত ভেদবেশি আমাদের প্রভ্যেককে থও থঙ প্রধার করিয়া রাবে না, মহৎ নিঃশক-আৰু মধ্য দিয়া নিখিলের নিখাস আমাদের গারের উপরে আসিয়া পড়ে, এবং নিত্য-আঞ্জ নিধিলজননীর অনিমেষদৃষ্টি আমা-দেব শিষ্তবের কাছে প্রভাক্ষামা হট্যা উঠে। অ্থাদের রশনীর উৎসব সেই নিভত-নিপুড় অথচ বিশ্ববাপী জননীকক্ষের উৎসব। এখন আমরা কান্দের কথা ভূলি, मः**श्रांत्**मत्र कथा कृषि. बाब्रमक्टि-व्यक्तिमात्मत्र हर्की छुनि, जामदा नकरन मिनिया छाँशांद থালয় মুখছেবির ভিথারী হইরা দাঁড়াই--वित, जननि, यथन अध्याजन हिल, उदन ভোমার কাছে ক্যার অন্ন, কর্মের শক্তি, পবের পাথের প্রার্থনা করিয়াছিলাম - কিন্ত এইন সমস্ত প্রয়োজনকে বাহিরে ফেলিয়া আসিরা ভোমার এই কক্ষের মধ্যে প্রবেশ ক্রিয়ছি, এখন একাস্ক ভোমাকেই প্রার্থনা কারি আমি তোমার কাড়ে এখন আর হাত পাতিব না-কেবলমাত্র ভূমি আমাকে পার্য কর, মার্জনা কর, গ্রহণ কর। তোমার ক্লদী-মহাসমুদ্রে অবগাহন-মান विश्वसन्तर विश्वन कांग डेब्बगरवरन निर्मन-जनाटि थाणाज-जात्नादक पश्चात्रमान रहेत्य, ভৰন বেন আমি তাহাত্ৰ সলে সমান হইয়া शाकारेट भाषि छवन यन जानात शानि आं बादक, जामात्र क्रांचि पृत रव-- ७५न ংৰ্ক আৰি অভারের সহিত বলিতে পারি---াৰ্থনির ব্যাদি হউত্ ক্লাদি হউত্, মেন

বলিতে পারি—সকলের মধ্যে বিনি আছেন, তাঁহাকে আমি দেখিতেছি,—তাঁহার বাহা প্রসাদ, তিনি অন্য সমস্তদিন আমাকে যাহা দিবেন, তাহাই আমি ভোগ করিব, আমি কিছতেই লোভ করিব না।

প্রাতঃকালে যিনি আমাদের পিতা হট্টরা আমাদিগকে কৰ্মশালায়' প্ৰেরণ করিয়া-हित्यन, मस्ताकात्म जिनिहे जामात्मत माजः হইয়া আমাদিগকে তাঁহার অস্তঃপরে আক-র্যণ করিয়া লইভেছেন। প্রাতঃকালে ভিনি व्यामानिशत्क ভाর नित्राहित्ननं नकाकात्न তিনি আমাদের ভার লইভেছেন। প্রভারই দিনে-রাত্রে এই বে ছই বিভিন্ন অবয়ার মধ্যে आमारनत सीवन बाल्लानिक इंडेरक्ट--একবার পিতা আমাদিগকে বহির্দেশে পাঠাইতেছেন, একবার মাজা আমাদিগকে অন্তঃপুরে টানিভেছেন, একবার নিজের দিকে ধাবিত হইতেছি একবার অধিলের मिरक প্রত্যাবর্ত্তন করিতে**ছি, ইহার ম**ধ্যে আমাদের জীবন ও মৃত্যুর গভীর রহস্যছবি আলোক-অন্নকারের তুলিকাপাতে প্রতি-দিন চিত্তিত হইতেছে।

আমাদের কাব্যে-গানে আধু-অবসানের সহিত আমরা দিনাস্তের উপনা দিরা থাকি —কিন্তু সকল সমরে ভাহার সম্পূর্ণ ভাবটি আমরা ক্ষরজন করি না, আমরা কেবল অবসানেরই দিক্টা দেখিরা বিষাদের নিখাস ফোল পরিপ্রণের দিক্টা দেখি না। আমরা ইহা ভাবিরা ছেখি না, প্রভাহ দিবাবসানে এত-বড় বে একটা বিপরীত ব্যাপার ঘটিতেছে, আমাদের শক্তির বে এমন-একটা বিপর্যাধনা। উন্তিতি ক্রিডেছে, ভাহাতে ত কিছুই বিশ্লিষ্ট হইয়া বাইতেছে না, জগৎ জুড়িয়া ত হাহাকারধ্বনি উঠি-তেছে না, মহাকাশতলে বিষের আরামেরই নিবাস পড়িতেছে।

দিবদ আমাদের জীবনেরই প্রতিকৃতি বাট। দিনের আলোক যেমন আর-সমস্ত লোককে আবৃত করিয়া আমাদের কর্মস্থান প্ৰিবীকেই এক্মাত্ৰ জাজ্ঞ্লামান করিয়া তলে — আমাদের জীবনও আমাদের চতর্দ্ধিকে তেমনি একটি বেষ্টন রচনা করে. -- সেইজনাই আমাদের জীবনের অন্তর্গত যাহা-কিছু, তাহাই আমাদের কাছে এত একান্ত, ইহার চেরে বড় যে আর-কিছু আছে, ভালা সক্সা আমাদের মনেই হয় না। দিনের বেলাতেও ত আকাশ ভবিষা জ্যোতিষ্কলোক বিরাঞ্জ করিতেছে. কিন্তু দেখিতে পাই কই ? যে আলোক আমাদের কর্মস্থানের ভিতরে জলিতেছে, সেই আলোকই বাহিরের অন্য-সমস্বকে বিভাগতত অক্ষকারময় করিয়া তেমনি আমাদের এই জীবনকে চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া শতসহত্র জ্যোতি-র্মর বিচিত্ররহস্য নানা আকারে বিরাজ ক্রিতেছে, কিছু আমরা দেখিতে পাই কই ? বে চেতনা, বে বৃদ্ধি, বে ইক্রিয়শক্তি আমা-रमत्र कीवरमञ्ज अथरक डेक्कन करत्र, आभारनत्र কর্মসাধনেরই পরিধিসীমার মধ্যে আমাদের মনোযোগকে প্রবল করিয়া ভোলে, সেই জ্যোতিই আমাদের জীবনের বহিঃসীমার সমন্তই আমাদের নিকটে অগোচর রাথিয়া (नवा

জীবনে যথন আমরাই কর্তা, যথন শংসারই সর্বপ্রধান, যথন আমাদের স্থ

হঃথচক্রের পরিধি আমাদের আয়কালের মধোই বিশেষভাবে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রেভি-ভাত হইতে থাকে. এমন-সময় দিন অবসাম ट्टेग्रा योग, कीवत्नत्र **ऋर्या अस्ताहरतत्र अस**-রালে গিয়া পড়ে, মৃত্যু আমাদিগকে অঞ্চলে আছের করিয়া কোলে তুলিরালয়। তথন নেই-যে অন্ধকারের আবরণ, সে কি কেবলি অভাব, কেবলি শুন্যতা ? আমাদের কাচে কি তাহার একটি স্থগভীর ওস্থবিপুল প্রকাশ নাই ? আমাদের জীবনাকাশের অভ্রোলে যে অসীমতা নিতাকাল বিরাক করিতেছে, মৃত্যুর তিমিরপটে তাহা কি দেখিতে দেখিতে আমাদের চতুর্দিকে আবিশ্বত হইয়া পড়ে না ? তথন কি সহসা আমাদের এই সীমা-বচ্চিয় জীবনকে অসংখ্য জীবনলোকের সহিত যুক্ত করিয়া দেখিতে পাই না ? দিবসের বিচ্ছিন্ন পৃথিবীতক সন্ধ্যাকালে যথন সমস্ত গ্রহদলের সঙ্গে নক্ষত্রমঞ্জনীর মধ্যে সংযুক্ত করিয়া জানিতে পারি, তখন সমস্তটির যেমন একটি বৃহৎ ছল, একটি প্রকাপ ভাৎপর্য্য আমাদের চিত্তের মধ্যে প্রদারিত হইয়া উঠে, তেমনি মৃত্যুর পরে বিখের সহিত যোগযুক্ত আমাদের জীবনের বিপুল তাৎপর্যা কি আমাদের কাছে অতি সহজেই প্রকাশিত জীবিতকালে ঘাহাকে আমরা একক করিয়া,--পৃথক্ করিয়া দেখি, মৃত্যুর পরে তাহাকেই আমরা বিরাটের মধ্যে সম্পূর্ণ কবিয়া দেখিবার অবকাশ পাই। আমাদের कीवत्नत्र ८० हो, व्यामात्मत्र कीविकांत्र मध्याम যথন ক্ষান্ত হইয়া যায়, তখন সেই পভীর নিস্তৰতায় আমরা আপনাকে অসীমেরই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই, নিজের ব্যক্তি-

গত সীমার মধ্যে নহে, নিজের সংসারগত শক্তির মধ্যে নহে।

এইরূপে জীবন হইতে মৃত্যুতে পদার্পণ দিন হইতে রাজিতে সংক্রমণেরই অন্থর্মণ । ইহা বাহির হইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ—কর্মনালা হইতে মাতৃক্রোড়ে আত্মসমর্পণ—পরস্পরের সহিত পার্থক্য ও বিরোধ হইতে নিধিলের সহিত মিলনের মধ্যে আত্মায়-ভূতি।

শক্তি আপনাকে ঘেষণা করে, প্রেম আপনাকে আরত রাখে। শক্তির ক্ষেত্র স্থালোক, প্রেমের ক্ষেত্র অন্ধকার। প্রেম অন্তর্রালের মধ্য হইতেই পালন করে.- লালন করে, অন্তরালের মধ্যেই আকর্ষণ করিয়া बोत्न। वित्यंत्र ममञ्ज जाकात विश्वकननीत গোপন অন্তঃপুরের মধ্যে। তাই আমরা কৈছই জানি না-কোপা হইতে এই নিঃশেষ-বিহীন প্রাণের ধারা লোকে লোকে প্রবা-হিত হইতেছে, কোথা হইতে এই অনিৰ্মাণ চেতনার আলোক জীবে জীবে জলিয়া উঠিতেছে, কোথা হইতে এই নিত্যসঞ্জীবিত ধীশকৈ চিত্তে চিত্তে জাগ্ৰত হইতেছে। আমরা জানি না-এই পুরাতন জগতের ক্লাস্তি কোথায় দূর হয়, জীর্ণ-করার ললাটের শিখিল বলিরেখা কোথায় কোন অমৃত-কর-্স্পর্শে মুছিয়া-গিয়া আবার নবীনতার সৌকু-মার্য্য লাভ করে, জানি না-কণা-পরিমাণ বীজের মধ্যে বিপুল বনস্পতির মহাশক্তি কোথার কেমন করিয়া প্রক্রের থাকে। ব্দগতের এই যে আবরণ, যে আবরণের মধ্যে অগতের সমন্ত উদেবাগ অদুশ্য হইয়া কাজ করে.—সমন্ত চেষ্টা বিরামলাভ করিয়া

যথাকালে নবীভূত হইয়া উঠে, ইহা প্রেমেরই আবরণ! স্থাপ্তর মধ্যে এই প্রেমই শুজিত, মৃত্যুর মধ্যে এই প্রেমই প্রশান্ত, অন্ধকারের মধ্যে এই প্রেমই প্রশান্তত—আলোকের মধ্যে এই প্রেমই চঞ্চলশক্তির পশ্চাতে থাকিয়া অনুশা, জীবনের মধ্যে এই প্রেমই আমাদের কর্তৃত্বের অস্তরালে থাকিয়া প্রতিমূহুর্ত্তে বলপ্রেরণ, প্রতি-মূহুর্ত্তে ক্ষতিপূরণ ক্ষরিতেচে।

হে মহাতিমিরাবগুটিতা রমণীয়া
রজনি, তুমি পক্ষিমাতার বিপুল পক্ষপুটের
স্থায় শাবকদিগকে স্থকোমল স্নেহাচ্ছাদনে
আবৃত করিয়া অবতীর্ণ হইতেছ; ভোমার
মধ্যে বিশ্বধাত্রীর পরমম্পর্শ নিবিড়ভাবে,
নিগুঢ়ভাবে অস্কুভব করিতে চাহি। ভোমার
অন্ধকার আমাদের ক্লান্ত ইন্দ্রিয়কে আছেয়
রাধিয়া আমাদের ক্লান্ত ইন্দ্রিয়কে আছেয়
রাধিয়া আমাদের ক্লান্তকে অভিভূত করিয়া
দিক্—আমাদের শক্তিকে অভিভূত করিয়া
আমাদের প্রেমকে উদ্বোধিত করিয়া তুসুক্,
আমাদের নিক্লের কর্ড্ডপ্রেরোগের অহকারহথকে থকা করিয়া মাভার আলিজনপাশে
নিঃশেষে আপনাকে বর্জন করিবার আনন্দকেই গরীয়ান্ ক্রক্র।

হে বিরাম-বিভাবরীর ঈশরি মাতা, হে অন্ধকারের অধিনেবতা, হে সুপ্তির মধ্যে জাগ্রত, হে মৃত্যুর মধ্যে বিরাজমান, ভোমার নক্ষত্রদীপিত অক্ষনতলে তোমার চরণছায়ার পৃষ্ঠিত হইলাম। আমি এখন আর কোনো ভর করিব না, কেবল আপম ভার তোমার ঘারে বিসর্জন দিব; কোনো চিন্তা করিব না, কেবল চিন্তাকের না, কেবল চিন্তাকের না, কেবল চিন্তাকের কাছে একান্ত সমর্শণ, করিব; কোনো চেটা করিব

না, কেবল তোমার ইচ্ছার আমার ইচ্ছাকে বিলীন করিব; কোনো বিচার করিব না, কেবল তোমার সেই আনন্দে আমার প্রেমকে নিমর্ম করিয়া দিব, যে—

"আনন্দান্ধোৰ থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন ভাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্ৰয়ন্তি অভিসংবিশন্তি।"

ঐ দেখিতেছি, ভোমার মহান্ধকার রূপের মধ্যে বিশ্বভূৰনের সমস্ত আলোকপুঞ্জ কেবল বিন্দু-বিন্দু-জ্যোতীরূপে একত্র সমবেত হই-য়াছে। দিনের বেলাগ পৃথিবীর ছোট ছোট চাঞ্চা, আমাদের নিজরত তৃচ্ছ আন্দোলন আমাদের কাছে কত বিপুল-বৃহৎ রূপে দেখা দেয়। - কিন্তু আকাশের ঐ যে নক্ষত্রসকল. যাহাদের উদাম বেগ আমরা মনে ধারণাই করিতে পারি না, যাহাদের উচ্চ্ দিত আলোকতরকের আলোড়ন আমাদের কল্প-নাকে পরাত্ত করিয়া দেয়,—তোমার মধ্যে তাহাদের সেই প্রচণ্ড আন্দোলন ত কিছুই নহে. তোমার অন্ধকার বসনাঞ্চলতলে. ভোমার অবনত স্থিরদৃষ্টির নিমে তাহারা স্তম্পাননিরত স্থাপিশুর মত নিশ্ল, নিস্তর। তোমার বিরাট ক্রোড়ে তাহাদের অভিরতাও হির্ব, ভাহাদের হঃসহ তীত্রতেজ মাধুর্যারূপে প্রকাশমান। ইহা দেখিয়া এ রাত্তে আমার তৃচ্ছ চাঞ্চলোর আক্ষালন, আমার ক্ষণিক তেজের অভিমান, আমার কুদ্র হঃথের আক্ষেপ, কিছুই আর থাকে না,—তোমার মধ্যে আমি সমস্তই শ্বির করিলাম, সমস্ত আরুত করিলাম, সমস্ত শাস্ত করিলাম, ভূমি वामाहक श्रष्ट्रं कत्र—बामाहक त्रका कत्र,-

' 'ব্যন্ত দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাছি নিতাৰ।"

আমি এখন ভোষার নিকট শক্তি প্রার্থনা করি না, আমাকে প্রেম দাও: আমি সংসারে জয়ী হইতে চাহি না, তোমার নিকট প্রণত হইতে চাই; আমি স্থথঃখকে অবজ্ঞা করিতে চাহি না, স্থতঃথকে তোমার মঙ্গল-হত্তের দান বলিয়া বিনয়ে গ্রহণ করিতে চাই। মৃত্যু যথন আমার কর্মশালার দারে দাডাইয়া নীরবসক্ষেতে আহবান করিবে. তথন যেন তাহার অমুসরণ করিয়া, জননি, তোমার অন্তঃপুরের শাস্তিককে নিঃশঙ্ক-হৃদরের মধ্যে আমি ক্ষমা লইয়া যাই,-প্রীতি लहेश वाहे.- कन्यान नहेशा याहे.-विद्याद्यंत्र সমস্ত দাহ থেন সেদিন সন্ধ্যাসানে জড়াইয়া যায়, সমত বাসনার পদ্ধ যেন ধৌত হয়. সমস্ত কুটিলতাকে যেন সরল, সমস্ত বিক্লজিকে যেন সংস্কৃত করিয়া যাইতে यि (म अवकान ना घटें). यि कुलवन নিঃশেষিত হইয়া যায়, তবু তোমার বিশ-বিধানের উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিয়া বেন দিন হইতে রাত্রে, জীবন হইতে মৃত্যুতে, আমার অক্ষমতা হইতে তোমার করুণার মধ্যে একাস্তভাবে আত্মবিদর্জন করিতে हेश एवन मत्न दाशि - कीवनत्क তুমিই আমার প্রিয় করিয়াছিলে, মরণকেও তুমিই আমার প্রিয় করিবে,—ভোমার দক্ষিণহত্তে তুমি আমাকে সংসারে প্রেরণ করিয়াছিলে, তোমার বামহত্তে তুমি আমাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইবে,—তোমার আলোক আমাকে শক্তি দিয়াছিল, তোমার অন্ধকার আমাকে শান্তি দিবে।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: गাস্তি:।

নারী।

こりりのへう

(>)

উষার কিরণপাতে হেরি তোমা' পেলব কলিক।
কুস্থমিত কিশোরী বালিকা
শ্বিতবিকসিত মুখে জাগাইয়া রাথ অমুখন
প্রিয় তব পিতার ভবন
নদীকৃলে সন্ধ্যাকালে শিবপুজারতা কুতৃহলা
হে কুমারি কুস্থমকুস্তলা।

(२)

পূর্বাছে নেহারি তোমা' নব-পট্টাম্বর-পরিহিতা মুগ্ধমুখী অমি বিলজ্জিতা

নবীন প্রণয়ডোরে বদ্ধ কর তব প্রাণপতি নববধু অয়ি তুমি সতি !

জননীর বক্ষ হ'তে ছিঁড়ি তারে লহে গো হর্কার কমনীয় হ'বাছ তোমার। (৩)

মধ্যাহ্নে নেহারি তোমা' মৃত্তিমতী জননীর বেশে গৃহাঙ্গনে দাঁড়াইলে হেসে

বেটুকু আপন প্রেমে হরেছিলে লক্ষগুণ তার হাশুমুখে দাও অনিবার .

শাস্তি আর স্নেহরূপে ঝরে পড় শতধা হইয়া নিজ হঃধস্থপ পাশরিয়া। (৪)

প্রদোষে নিরখি তোমা' শুত্রবেশা তাপদী গম্ভীরা ধ্যানপরায়ণা অমি ধীরা

জগতের বহু উর্দ্ধে নিত্য তৃমি রহ আনন্দিতা অয়ি পুণ্যকুস্থমভূষিতা

কল্যাণ করুণহন্তে নিত্য তুমি কর বরষণ আশীর্কাদে নবীন জীবন।

(4)

হে কুমারি তব মিগ্ধ বিকশিত হসিত বদন হবে মম নম্মননন্দন হে ক্লিশোরি তব প্রেম ডুচ্ছ করি বিশ্ব চরাচর হবে কি গো আমাৰ নিৰ্ভৱ হে জননি! তব স্নেহ আলোকিত করিয়া ভবন বহি' লবে আমার জীবন তাপদিনি। দিবসাস্তে প্রান্ত শির চরণে তোমার সঁপি' দিব কল্যাণি আমাব।

শ্ৰীনরেন্দ্রনাথ ভটাচার্য।

প্রস্থ-সমালোচনা।

./• তিন আনা।

এথানি একথানি কুদ্র কবিতা-পুত্তক। यामारमञ्ज मीनजा-शैनजा, इ:थ-मातिरखात কথা বোধ হইতেছে কাব্যানন্দমহাশয়ের বুকে বড় বাজিয়াছে। তাই তিনি তাঁহার মর্মপীড়ামূলক এই ছন্দোবদ্ধ দর্থাস্ত অভি-যেকোৎসব উপলক্ষে সমাটের দরবারে পেশ করিয়াছেন। ভরদার স্থল এই যে, দরখান্ত-থানি ঠিকানায় পৌছিবে না।

মুখবদ্ধে লিখিত হইয়াছে--"শিশু পুত্ৰ, কতক অভিমান, কতক রোষ, চোথের কোণে কতথানি অঞা, কতথানি রোষরাগ লইয়া ষে ভাবে পিতার নিকট আব্দার জানায়, 'উषान' वा 'Appeal to the Emperor' সেই ভাবের মূল লইয়া স্পষ্ট। পুরের সে অভিযান, সে ঝোৰ, পিতার রুষ্টির কারণ না হইয়া তৃষ্টির কারণই হয়, এবং পিতা প্রের আকারে বা আপীলে তাহার অভাব र्थ किया थारकन: उंचारनत जानीन ७

উত্থান।--- শ্রী--কাব্যানন্দ প্রণীত। মূল্য দেই মূলের উপর স্থাপিত।" বেশ কথা: কিন্ত ধেডে ছেলে যদি নিজের অভাব নিজে পূর্ণ করিবার চেষ্টা না করিয়া কেবল পিতার কাছে বা আর কাহারও কাছে ঘ্যান্ঘ্যান করে, তাহা অসহনীয়। তদ্বাতীত, এ ক্ষেত্রে আন্দার পূর্ণ হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। সমাট ইচ্ছা করিলেও আমাদের অভাব মোচন করিতে পারেন না; তাহা তাঁহার সাধাতীত। দে ভারটা আমাদিগকে নিজে লইতে হইবে। তাহা যেদিন পারিব, সে-দিন বিশ্ববিধাতাও আমাদের প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিবেন। যতদিন না পারিব, ততদিন-- যাহার প্রবৃত্তি হয়, সে কাব্যানন্দ-মহাশয়ের ভায় অরণ্যে রোদন করিবার স্থ উপভোগ করিতে পারে।

> পুস্তকথানির গুণাগুণসম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, সধের ভারত-বিলাপ বা ভারতভিক্ষা সচরাচর যেমন হইয়া থাকে, ইহাও তাহাই--বিশেষজ কিছু দেখিলাম না। ইহার মধ্যে 'উপক্রম'-শীর্ষক কবিভাটির প্রশংসা করা বায়।

সেত্ময়ী। — শীক্ষরেজনাথ গোকামী বি. এ; এল্. এম্. এন্. প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

এই উপশ্বাদখানি পড়িয়া আমরা বুঝিয়াছি যে, গ্রন্থকার একজন সহাদয় ব্যক্তি।
সংসারের রোগ-শোক, তৃঃখ-দারিদ্রা, অনাচারঅত্যাচার দেখিয়া গ্রন্থকার ব্যথিত। এই
সকলের প্রতিবিধান বা প্রশমনকল্পে একটি
'সেবকের দল' কল্পনা করিয়া তিনি এই
উপশ্বাসখানি রচনা করিয়াছেন। গ্রন্থকারের
উদ্দেশ্য যে প্রশংসনীয়, ইহা সকলকেই স্বীকার
করিতে হইবে; তবে, উপস্থাসের ঘারা যে
এক্সপ উদ্দেশ্যসিদ্ধির কোন উপায় হয়, এমত
আমাদের মনে হয় না।

্উপস্তাসখানির একটু বিশেষত্ব আছে। উপস্থাসের নাশ্বিকার রূপের মহিমাকীর্ত্তন শুনিয়া শুনিয়া কান ঝালাপালা হট্যা গিয়াছে। এখন কিছুদিন রূপের মাহাত্মাকে অব্যাহতি দিয়া আমাদের উপস্থাসলেথকেরা গুণের গৌরব কীর্ত্তিত করিয়া তৎপ্রতি লোকচিত্ত-আকর্ষণের চেষ্টা করিলে ভাল হয়-সমা-জেরও মলল হয়, আমরাও হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচি। বর্ত্তমান স্থলে, আর্থর হেল্পুসের 'রিয়ালমা'নামক উপস্তাদের অফুকরণে, গ্রন্থকার স্থরেক্রনাথবাবু এই উপস্থাসের নারি-কাকে ক্লম্বর্ণা, কুর্মপা, কিন্তু সর্ব্বগুণালক্তা করিয়া গড়িয়াছেন। গুণবতী, আর্ত্তদেবা-পরামণা, মাতৃভাৰামু প্রাণিতা হইতে হইলেই বে কুরুপা হইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই, ভবে, সম্ভবত হারেক্সবাবু নৃতন পথ ধরিয়াছেন বলিয়াই থানিকটা আভগর-

ৰাহল্য প্ৰৱোজনীয় বলিয়া মনে করিয়া-ছেন।

এই উপস্থানে ঘটনার করনার ও অব-তারণায় শিল্পনৈপুণ্যের অভাব পরিলক্ষিত হয়। উৎকণ্ট উপস্থাদে যে সকল শুক্তর ঘটনা ঘটে, তাহার জন্ত যথেষ্ঠ আহোজন উপস্থাদের মধ্যেই সন্ধিবেশিত থাকে । এই পুস্তকে তাহার অভাব দেখা যায়। দষ্টাস্ত-স্বরূপ শরচ্চস্রের গোপন-বিবাহ ও বিধুভূষণের আত্মহত্যার চেষ্টার উল্লেখ করা বাইডে পারে। পুত্তকের ভাষা প্রাঞ্জল ও হৃদয়-গ্রাহী। গ্রন্থকারের বর্ণনাশক্তিও প্রশংসনীয়: এই প্রস্তুকের দশম পরিচ্ছেদ তাহার পরিচয়-উচ্চ অকের উপক্রাস না হইলেও লোককে ইহা পড়িতে অনুরোধ করিতে পারি। সচরাচর বাঙ্গা উপক্রাসের অনেক উর্দ্ধে ইহার স্থাননির্দেশ করা যাইতে পারে। হত্যাকারী কে? — উপন্তাস। এপাচ-

হত্যাকারী কে? — উপস্থান। প্রীপাচ-কড়ি দে প্রণীত। ম্ব্যাপি দশ আনা মাতা।

এখানি একথানি ডিটেক্টিভের গর, এবং সে হিসাবে, ইহাতে বিবৃত ঘটনার সমাবেশে এবং অনুসন্ধানের প্রণালীতে কারিকরির পরিচর পাওরা বার। অকরবাবু রে একজন স্থাক ডিটেক্টিভ, ইহা গ্রন্থকারকে জিজ্ঞাসাকরি, এরূপ প্রকে কাব্যরসাবতারলার চেষ্টাকেন ? বিশেষত ফাঁসীর আসামী বোগেশ্চন্তের মুথে তাহা বড়ই অসকত। প্রকথানির কাগজ ভাগ, হাপা ভাল, ভাষাও প্রশংসাহঁ। শুনিলাম, মূল্য যদিও দশ আনা লেখা আছে, কিন্তু পাঁচ আনা করিরাই ইহা বিক্রীত হয়।

শ্রীচন্ত্রশেখর মুখোপাধ্যার।

বঙ্গদশন।

ধর্মপ্রচার।*

'এস আমরা ফললাভ করি' বলিয়া হঠাৎ
উংসাহে তথনি পথে বাহির হইয়া পড়াই
যে ফললাভের উপার, তাহা কেহই বলিবেন
না। কারণ কেবলমাত্র সদিচ্ছা এবং
সহংসাহের বলে ফল স্পৃষ্টি করা যায় না—
বীজ হইতে রক্ষ এবং রক্ষ হইতে ফল জয়ে।
দলবদ্ধ উৎসাহের দারাতেও সে নিয়মের
অভ্যথা ঘটিতে পারে না। বীজ ও রুফের
সহিত সম্পর্ক না রাথিয়া আমরা যাদ অভ্য
উপায়ে ফললাভের আকাজ্জা করি, তবে
সেই ঘরগড়া ক্রত্রিম ফল থেলার পক্ষে, গৃহসজ্জার পক্ষে অতি উভ্রম হইতে পারে—
কিন্তু তাহা আমাদের যথাও ক্ষুধানিবৃত্তির
পক্ষে অত্যন্ত অনুপ্রেয়াগাঁ হয়।

আনাদের দেশে আধুনিক ধম্মসমাজে মানরা এই কথাটা ভাবি না। আমরা মনে করি, দল বাধিলেই বুঝি ফল পাওয়া থায়। শেষকালে মনে করি, দল বাঁধাটাই ফল।

ক্ষণে ক্ষণে আমান্তের উৎসাহ হয়, প্রচার করিতে হইবে । হঠাৎ অন্ত্রাপ হয়, কিছু করিতেছি না। যেন করাটাই সব চেয়ে প্রধান—কি করিব, কে করিবে, সেটা বড়-একটা ভাবিবার কথা নয়।

কিন্তু এ কথাটা সর্বাদাই স্মরণ রাখা দৰকার যে, ধর্মপ্রচারকার্যো ধর্মটা আগে, প্রচারটা তাহার পরে। প্রচার করিলেই তবে ধর্মরক্ষা হইবে, তাহা নহে, ধর্মকে রক্ষা করিলেই প্রচার আপনি হইবে।

পুর্বের যে বুক্ষের উপমা দিয়াছি, সেট। পুনর্কার উত্থাপন করিব। বুক্ষ প্রকৃতির নিয়মে বীজ হইতে বাড়িয়া-উঠিয়া পরিণতি-লাভ করে। সে ত একস্থানে স্তব্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু তাহার দেই পরিণতিলাভের মধ্যেই, সেই স্তব্ধতার মধ্যেই একটা প্রচারের নিয়ম আছে। দেই নিয়মে ক্রমশ সেই বৃক্ষ হইতে স্থবিপুল অরণ্যের সৃষ্টি হইতে গাছ হইয়া উঠাই যদি তাহার সক্ষপ্রধান কাজ না হইত, তবে আপনাকে প্রচার তাহার পক্ষে অসম্ভব হইত। যৈ শান্তি, যে স্তব্ধতার মধ্যে থাকিলে পরিপূর্ণ রসাকর্ষণের ব্যাঘাত হয় না---রুক্ষের সেই শাস্তি, সেই স্তৰ্কতা ভাবী অরণ্যের পক্ষে উদ্দাম একাস্ত প্র**স্থোজনী**য়। উৎসাহের

১২ই মাঘ আলেচনাসমিতির বিশেব অধিবেশনে সিটিককেজহলে বক্লদর্শন-সম্পাদক-কর্তৃক পঠিত।

চাঞ্চল্য তাহার পক্ষে সফলতার কারণ নহে।
তাহাকে গভীরভাবে শিক্ড নামাইতে
হইবে, তাহাকে বিস্তীর্ণভাবে ডালপালা
মেলিতে হইবে, তাহাকে ধীরভাবে সমস্ত
পল্লব দিয়া স্থ্যালোক গ্রহণ করিতে হইবে।
ইহাই সম্পূর্ণভাবে সম্পন্ন হইলে তাহার পরে
যাহা ফল ফলিবার, তাহা ফলিবে।

কিন্তু বর্ত্তমানকালে আমাদের ধর্মচর্চার গভীরতা যে পরিমাণে ব্রাস পাইয়াছে, আমাদের ধর্মসমাজের চাঞ্চল্যও সেই পরিমাণে বাড়িয়া উঠিয়াছে। 'এস আমরা সভা করি, এস আমরা প্রচার করিতে বাহির হই,' এই বলিয়া আমরা পরস্পরকে উত্তেজিত করি এবং প্রভূতপরিমাণ অপরিণত শক্তির অপব্যয় করিয়া থাকি।

শুদ্ধমাত্র নিক্ষণতাই বদি ইহার পরিণাম হইত, তবে ইহাকে আমি তত অধিক ক্ষতি বলিয়া গণ্য করিতাম না। ক্ষমিকার্য্য যে কিছুই জ্ঞানে না, সে বদি উৎসাহসহকারে বীজবপন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তবে যে কেবল ফসল না জ্মিয়াই অনিষ্ট করে, তাহা নহে, বীজও নষ্ট হয়। আধ্যাত্মিক সত্যকে যে ব্যক্তি সাধনার দারা জীবনের মধ্যে লাভ না করিতে পারিয়াছে, সে ব্যক্তি এই সত্যপ্রচারের ভার লইলে কেবল যে প্রচার-ক্ষ্য ব্যর্থ হয়, তাহা নহে, সত্য স্লান হয়, সত্য অসত্য হইয়া উঠে।

ছভার্গ্যক্রমে ধর্মপ্রচারের অধিকার-সম্বন্ধে আমরা বড় অধিক চিস্তাই করি না। ধর্ম্মের পুরাতন কথাগুলিকে থেমন-তেমন করিয়া পুনঃপুন আর্ত্তি করিয়া বাইবার জন্ত ইচ্ছা, অবকাশ এবং কাক্পটুভা থাকিলে আর বেশি-কিছুর প্রয়োজন হয় না, এইরূপ আমাদের ধারণা। সকল কম্মের
অপেক্ষা ধর্মপ্রচারের ব্যবসায়ে যোগ্যতার
প্রয়োজন অল্ল আছে, আমাদের ব্যবহারে
এইরূপ প্রমাণ হয়। মনে করি, উৎসাহ
এবং অহমিকাই প্রচারকের পক্ষে যথেষ্ঠ
সম্বল। মনে করি, প্রচারের অভাবেই
দেশে ধর্মের অবনতি হইতেছে সাধনা এবং
অভিক্ততার অভাবেনহে।

মনুষ্যথের সমন্ত মহাসত্যগুলিই পুরা-তন এবং 'ঈশ্বর আছেন' এ কথা পুরাণ্তম। এই পুরাতনকে মানুষের কাছে চিরদিন নৃতন করিয়া রাথাই মহাপুরুষের কাজ। জগতের চিরস্তন ধর্মগুরুস্বগ কোনো নৃতন সত্য আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা নহে—তাহারা পুরাতনকে তাহাদের জীবনের মধ্যে নৃতন করিয়া পাইয়াছেন এবং সংসারের মধ্যে তাহাকে নৃতন করিয়া তুনিয়াছেন। একদিন সরস্তীনদীভীরে তপোবনছায়ায় ভারতের ঋষি উচ্ছ্বস্তিস্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন:—

"শৃণ্ড বিশ্বে অমৃতত্ত পুত্রা আবে ধামানি দিব্যানি তহু;—
বেলাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং ভমদং পরতাং।
তমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নানাঃ পছা বিদ্যুতে অমনায় "
হে দিব্যধামবাসি অমুতের পুত্রগণ, সকলে
শোন—আমি সেই জ্যোতিশ্বয় তিমিরাতীত
মহানু পুরুষকে জানিয়াছি—তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যু অতিক্রম করা খায়, মুক্তির অভ্য
কোনো পথ নাই।

 করে, আমাদের বোধশক্তিকে উদ্বোধিত করিয়া তুলে। পুরাতন মহাসত্য এইরূপ নব নব উপলব্ধির দারাতেই মন্থুয়ের মধ্যে সজীব হইয়া, নুতন হইয়া বিরাজ করে।

নৰ নৰ ৰসস্ত নৰ নৰ পূপা স্ষ্টি করে না
—সেরপ ন্তনতে আমাদের প্রেরাজন নাই।
আমরা আমাদের চিরকালের পুরাতন ফ্লগুলিকেই বর্ষে বর্ষে বসন্তে বসন্তে ন্তন
করিয়া দেখিতে চাই। সংসারে যাহা-কিছু
মহোত্তম, যাহা মহার্যতম, তাহা পুরাতন,
তাহা সরল, তাহার মধেং গোপন কিছুই
নাই; গাঁহাদের অভ্যাদয় বসস্তের ভায়
অনির্বচনীয় জীবন ও যৌবনের দক্ষিণসমীরণ মহাসমুদ্রবক্ষ হইতে সঙ্গে করিয়া
আনে, তাঁহারা সহসা এই পুরাতনকে
অপুর্ব করিয়া তোলেন—অতি পরিচিতকে
নিজজীবনের নব নব বর্ণে, গল্কে, রূপে সজীব,
সরস, প্রস্ফুটিত করিয়া মধুপিপাস্থগণকে
দিগদিগত হইতে আকর্ষণ করিয়া আনেন।

অত এব নৃতন আবিদ্ধার মান্ত্যের কাছে
গত গৌরবের, প্রাতনকে উপলন্ধি মান্ত্য্যর
কাছে তদপেকা অল্প গৌরবের নহে। মন্ত্যাসমাজে কাবোর সমাদর তাহার প্রমাণ।
যাহা-কিছু মান্ত্র্যের চিরকালের সামগ্রী,
কাবা তাহাকেই মান্ত্র্যের উপলন্ধির কাছে
চিরদিন নৃতন করিয়া রাখে। এই যে
স্র্র্যোদয়-স্ব্যান্ত, এই যে নিশীথনক্ষত্রসভার নিস্তন্ধতা, এই যে ঋতুপর্য্যান্ত্রের প্রাণমন্ত্র সৌক্রিয়া, এই যে জন্মমৃত্যুর
নিংশক গতায়াত, স্থত্থের জনন্ত আবর্ত্তন,
প্রাত্তির তরক্লীলা, স্লেহপ্রেমের অবসানহীন
সংখ্যাবিহীন সংসাল্ব্যাপী আকর্ষণপাশ,

ইহাদের ঘারা আমরা নিরস্তর বেষ্টিত হইয়া আছি-- অথচ নিয়ত অভ্যাদে ইহাদের অপবি-মেয় রহস্ত, ইহাদের অপরিসীম বিশ্বয়করতা আমাদিগকে স্পর্শ করে না) সংসারে মাঝে মাঝে এমন লোক জন্মে, অভ্যাস যাহাকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না, নিখিল বিশ্বের রসসমূদ্র তাহার প্রত্যেক তরক্ষের দারা যাহার চিত্তকে অব্যবহিতভাবে আহত করে. জাগ্রত করে, ধ্বনিত করিয়া তোলে: সেই কবির অন্কুভৃতির ভিতর দিয়াই, আমরা যে বিখের মধ্যে আছি. সেই বিশ্বকে হৃদয়ের মধ্যে লাভ করি; যাহা চিরদিনের স্থলভতম সামগ্রী. তাহা যে কি পরম পদার্থ, তাহা জানিতে পারি; জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যস্ত যাহাকে প্রতিদিন পাইয়া প্রতিদিনই হারাইয়াছি. দেই মহাশ্চর্যা নিখিলের রস্পার্শ আমাদের বোধগমা হয়।

কিন্তু যাহার স্বভাবত এই নৃতন-অস্কুভূতির ক্ষমতা নাই, সে যদি কেবলমাত্ত হিতকামনায় অথবা যশঃপ্রার্থী হইয়া কাব্যরচনায়
প্রস্তুত্ত হয়, তবে সে অনিষ্ট করে। চিরপুরাতন তাহার হাতে চিরনবীন না হইয়া
জীর্ণতর হইয়া উঠে। কবির হত্তে যে ভাষা
ভাবের যৌবনসঞ্চার করে, অকবির হত্তে সেইগুলিই ভাবকে জরাক্রান্ত করিয়া তুলে।
সেই শক্ষবিস্তাস পাঠকদের অভ্যন্ত হইয়া
যায় এবং সেই অভ্যন্ত প্রাণহীন শক্ষের
বেষ্টনে ভাবের সজীবতা থাকে না।

ধর্মপ্রচারসম্বন্ধে এ কথা বিশেষরূপে থাটে। আমরা ধর্মনীতির সর্বজনবিদিত সহজ সত্যগুলি এবং ঈশ্বরের শক্তি ও করুণা প্রত্যহ পুনরাবৃত্তি করিয়া সত্যকে কিছুমাত্র অগ্রদর করি না, বরঞ্চ অভ্যন্তবাক্যের তাড়-নার বোধশক্তিকে আড়ন্ত করিয়া ফেলি। বে সকল কথা অভ্যন্ত জানা, তাহাদিগকে একটা নিয়ম বাঁধিয়া বারংবার শুনাইতে গেলে, হয় আমাদের মনোযোগ একেবারে নিশ্চেট্ট হইয়া পড়ে, নয় আমাদের হাদয় বিজোহী হইয়া উঠে।

বিপদ্ কেবল এই একমাত্র নহে। অন্থ ভূতিরও একটা অভ্যাস আছে। 'আমরা বিশেষ স্থানে বিশেষ ভাষাবিস্থাসে এক-প্রকার ভাষাবেগ মাদকতার স্থায় অভ্যাস করিয়া ফেলিতে পারি। সেই অভ্যস্ত আবেগকে আমরা আধ্যাত্মিক সফলতা বলিয়া ভ্রম করি—কিন্ত ভাহা একপ্রকার সম্মোহনমাত্র।

এইরপে ধর্ম যথন সম্প্রদায়বিশেবে বন্ধ হইরা পড়ে, তথন তাহা সম্প্রদায়স্থ আধকাংশ লোকের কাছে হয় অভ্যন্ত অসাড়তায়, নয় অভ্যন্ত সম্মোহনে পরিণত হহয়৷ থাকে। তাহার প্রধান কারণ, চিরপুরাতন ধ্মকে নৃতন করিয়৷ বিশেষভাবে আপনার করিবার এবং সেই স্থতে তাহাকে পুনকারে ।বশেষভাবে সমস্ত মানবের উপযোগী করিবার ক্ষমতা যাহাদের নাই,ধম্মরকা ও ধম্প্রাচারের ভার তাহার৷ই গ্রহণ করে। তাহার৷ মনেকরে, আমর৷ নিশ্চেট হইয়৷ থাকিলে সমাজের ক্ষতি হইবে।

এইরপে অবোগ্যতার হতে ধর্ম যথন অসত্য হইয়া উঠে,তথন নানা ছনিমিত্ত দেখা দিতে থাকে। তথন সাম্প্রদায়িক ধর্ম শান্তির পরিবর্ত্তে বিরোধ, রসের পরিবর্ত্তে তক, বিনয়ের পরিবর্ত্তে দান্তিকতা আনিয়া উপ-

স্থিত করে। তথদ সন্ধীর্ণতা এমনি বেষ্টন করিয়া ধরে যে, উদার্ঘাকে ধর্মবিরোধী বলিয়াই বোধ হয়। এই কারণেই ইতিহাস দেখিলে দেখা যায়, ধর্মের নামে সংসারে যত অস্তাম্ম, যত অমঙ্গলের স্থাই হইয়াছে, এমন সার্থের নামেও হয় নাই। এবং আজও প্রতিদিন দেখিতে পাই, সভ্যনামধারী বড় বড় জাতি নিদারণ স্থার্থসংগ্রামে ধর্মকে আপনার দলভুক্ত, ও ঈশ্বরকে আপনার পক্ষণতী বলিয়া ঘোষণা করিতে লেশমাত্র সঙ্গেত অনুভব করে না।

ধর্মকে যাহারা সম্পূর্ণ উপলব্ধি না করিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করে, ভাহারা ক্রমশই ধশ্মকে জীবন হইতে দূরে ঠেলিয়া দিতে থাকে। ইহারা ধর্মকে বিশেষ গণ্ডী আঁকিয়া একটা বিশেষ দামানার মধ্যে বদ্ধ করে। धर्म वित्मव नित्नम, वित्मव द्यारबात, वित्मव প্রণালীর ধন্ম হইয়া উচ্চে। তাহার কোথাও किছ राजाय इहें लोहे मध्यनारयत्र भर्या छन्-ছুল পড়িয়া যার। বিষয়ী নিজের জমির সীমানা এত সতর্কতার সহিত বাঁচাইতে চেষ্টা করে না,—ধর্মব্যবসাধী যেমন প্রচণ্ড উৎসা-হের সহিত ধন্মের শ্বর্জিত গণ্ডী রক্ষা করিবার জন্ম সংগ্রাম কঙ্কিতে থাকে। এই গণ্ডী-রক্ষাকেই তাহারা ধন্মরক্ষা বলিয়া করে। বিজ্ঞানের কোনো নৃতন মূলত ই আবিষ্কৃত হইলে তাহার৷ প্রথমে ইহাই দেখে যে, সে তত্ত তাহাদের গণ্ডীর সীমানায় হস্ত-কেপ করিতেছে কি না; যদি ক্রে, তবে ধর্ম গেল বলিয়া ভাহারা ভীত হইয়া উঠে। ধশ্মের বৃস্তটিকে তাহার। এতই ক্ষীণ করিয়া রাথে যে, প্রভ্যেক বায়্হিলোলকে তাহারা

শক্রপক্ষ বলিয়া জ্ঞান করে। ধর্মকে তাহারা সংসার হইতে ব**হুদুরে স্থাপিত করে**—পাছে ধ্রদীমানার মধ্যে মাতুধ আপন হাস্ত, আপন ক্রন্দন, আপন প্রাত্যহিক ব্যাপারকে, আপন জীবনের অধিকাংশকে লইয়া উপস্থিত হয়। সপ্তাহের এক দিনের এক অংশকে, গৃহের এক কোণকে বা নগরের একটি মন্দিরকে ধন্মের জন্ম উৎসর্গ করা হয় -বাকি সমত দেশকালের সহিত ইহার একটি পার্থকা, এমন কি, ইহার একটি বিরোধ ক্রমণ স্থ-পরিকৃট হহয়া উঠে। দেহের সাহত আত্মার, সংসারের সহিত রঞ্জের, এক সম্প্রণাঞ্জের সহিত অতা সম্প্রদায়ের বৈষমা ও বিদ্যোহ-ভাব প্রপান করাই, মনুব্যবের নার্যানে গৃহাবচ্ছেদ উপাস্থত করাই যেন ধং এর াবশেষ লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়।

অথচ . সংসারে একমাত্র যাহা সমস্ত বৈধম্যের মধ্যে ঐক্যা, সমস্ত বিরোধের মধ্যে শান্ত আনয়ন করে, সমও বিচেছদের মধ্যে একমাত্র যাহা মিলনের সেতু, তাহাকেই ধ্র বল বাগ। তাহা মহুষ্টের এক অংশে অবাহত হইয়া অপর অংশের সাহত অহরহ কণ্ঠ করে না-- সমও মন্ত্রাও তাহার অন্ত-ভূতি—তাহাই যথাওভাবে মনুষ্যান্তের ছোট-বড়, অন্তর-ব্যাহর সকাংশের পুণ সামঞ্জন। সেহ স্বর্থৎ সামজ্লা হইতে বিভিন্ন ২ইলে মহ্ব্যত্ব সভা হইতে আলিও হয়, সৌন্দর্যা হইতে ভ্রপ্ত হইয়া পড়ে। সেহ অমোঘ ধরের আদশকে যদি গিজজার গণ্ডির মধ্যে নিধ্বা-সিত করিয়া-দিয়া অক্ত যে-কোনো উপাত্ত থার্মোজনের আদশ্বারা সংসারের ব্যবহার চালাইতে যাই, তাহাতে স্বনাশী অমঙ্গলের

স্ষ্টি হইতে থাকে। আপাতত ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই, আপাতত সত্য অব্যবহার্য্য, কার্য্য উদ্ধার করিয়া লইয়া যথাসময়ে ধর্মকে স্বীকার করিলেই চলিবে, এ কথা যদি আমরা স্পষ্ট না-ও বলি, প্রতিদিন কণ্মের দারা বলিয়া থাকি। ইহার কারণ, ধথাকে আমরা আংশিক করিয়া, থণ্ডিত করিয়া, স্থদুর করিয়া, সম্প্রদায়গত, মন্ত্রগত, বিশেষ-অনুষ্ঠান-গত কারয়া রাখি—তাহাকে পূজার বিষয় বলিয়া জাংন, ব্যবহারের সামগ্রী বলিয়া মনে করি না। সংসারে বেমন একএকটি প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত একএকটি ভোগ্য-বিষয় আছে, ধত্মকে সেইরূপ ভক্তি প্রবৃত্তির বিলাসপরিভৃত্তির উপযোগী কণকালীন ভোগায়োজন বলিয়াই জানি। সেই সময়টা বক্তা, সঙ্গাত, মস্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতির দারা একটা ভাবাবেগ উৎপাদন করিয়া ধর্মসাধন করিলাম বলিয়া একটা আরাম অনুভব করি এবং পরক্ষণেই সংসারে প্রবেশ করিয়া সেই ক্ষণিক সংযম, সেই ভক্তিবৃত্তির ক্ষণিক উত্থ-মের শাসনপাশ হইতে নিস্কৃতিলাভ করিয়া সব্বপ্রকার শৈথিল্যের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকি।

াকস্ত ভারতবর্ষের এ আদশ সনাতন
নহে। আমাদের ধ্যা রিলিজন্ নহে, তাহা
মহাবের একাশে নহে—তাহা পলিটিয়
হইতে তিরৠত, যুদ্ধ হইতে বাইছত, ব্যবসায়
হইতে নির্বাসিত, প্রাত্যাহক ব্যবহার হইতে
দূরবর্তী নহে। সমাজের কোনো বিশেষ
আংশে তাহাকে প্রাচীরবন্ধ করিয়া মামুধের
আরাম-আমোদ হইতে, কাব্যকলা হহতে,
জ্ঞানাবজ্ঞান হহতে তাহার সীমানা-রক্ষার

জন্ত সর্বদা পাহারা দাঁড়াইয়া নাই। ত্রন্ধচর্য্য, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ প্রভৃতি আশ্রমগুলি এই ধর্মকেই জীবনের মধ্যে, সংসারের মধ্যে সর্বতোভাবে সার্থক করিবার সোপান। ধর্ম সংসারের আংশিক প্রয়োজন সাধনের জন্ত নহে, সমগ্র সংসারই ধর্ম্মগাধনের জন্ত। এইরূপে ধর্ম গৃহের মধ্যে গৃহধর্ম, রাজত্বের মধ্যে রাজধর্ম হইয়া ভারতবর্ষের সমগ্র সমাজকে একটি অথপ্ত তাৎপর্য্য দান করিয়াছিল। সেইজন্ত ভারতবর্ষে, যাহা অধর্ম, তাহাই অমুপ্যোগী ছিল—ধর্মের দারাই সফলতা বিচার করা হইত, অন্ত সফলতা দারা ধর্মের বিচাব চলিত না।

এইজন্ম ভারতবর্ষীয় আর্য্যসমাজে শিক্ষার কালকে ব্রহ্মচর্যা নাম দেওয়া হইয়াছিল। ভারতবর্ষ জানিত, ব্রহ্মণাভের দারা মহুবাজ-লাভই শিক্ষা। দেই শিক্ষা ব্যতীত গৃহস্থ-তনম গৃহী, রাজপুত্র রাজা হইতে পারে না। কারণ গৃহকর্মের মধ্য দিয়াই ব্রহ্মণান্ত, রাজকর্মের মধ্য দিয়াই ব্রহ্মপ্রতি ভারত-বর্ষের লক্ষ্য। সকল কর্মে, সকল আশ্রমের সাহায্যেই ব্রহ্ম-উপলব্ধি যথন ভারতবর্ষের চর্মসাধনা, তথন ব্রহ্মচর্মাই তাহার শিক্ষানা হইয়াথাকিতে পারে না।

কিন্তু অধুনা একলাভকেই আনর: জাবনের একমাত্র সম্পূর্ণতা ও লক্ষ্য বলিয়া যথন
জ্ঞান করি ন:—যথন আমরা ধনমানের
অর্জনকে, ঐশর্য্যের আড়ম্বরকৈ, ভোগস্থবের চরিতার্থতাকেই সকলের উচ্চে রাধিরাছি, এমন কি. দেশহিত-লোকহিতকে
যথন আমরা দশের অন্তর্বন্ধরূপে অন্ধভাবে পালন করিয়া যাই—এক্ষের সহিত

যুক্ত করিয়া তাহার নিত্যসত্যতা দেখি না. তাহার বিশুদ্ধিরক্ষা করি না. তাহাকে সঙ্কীর্ণ করিয়া নষ্ট করি-কুদ্রের অফুরোধে বৃহৎকে, উপস্থিতের অমুরোধে চিরস্তনকে. স্বাদেশিকতার অমুরোধে মমুষাত্তক, প্রয়ো-জনের অফুরোধে কল্যাণকে বিসর্জ্জন দিই. তথন স্বভাবতই ব্রহ্মচর্য্যের স্থান ব্রাহ্মসমাজ অধিকার করে, তথন সমস্ত জীবনের সাধনার পরিবর্ত্তে দলবদ্ধ সাপ্তাহিক উপাসনাই প্রধান হইয়া উঠে এবং তথন ব্রহ্মসাধনার মৃদ্য এতই কমিয়া যায় যে. যে ইচ্ছা বেদীতে चारतारु कतिया यारा रेक्टा विनया शिल আমরাবিশেষ বিস্মিত হই না। "অথ পরা যয়৷ তদক্ষরমধিগমাতে"—বে বিদ্যা দাবা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাকেই যদি পরা বিছা বলিয়া জানিতাম, প্রতিদিনের কর্ম্মে সেই অক্ষর পুরুষকে সমস্ত জীবনের মধ্যে লাভ করাই যদি একমাত্র লাভ বলিয়া জ্ঞান করিতাম—যদি আমাদের প্রার্থনা সত্য হইত, আমাদের লক্ষ্য ঞ্ব হইত, তবে নিজে নিজে ব্রাহ্মনাম ধরিয়া, ব্রহ্মনামের ধ্বজা তুলিয়া স্ধীতন করিয়া, প্রচারফত্তে কিছু কিছু চাদা দিয়া অন্ত সকল সমাজের চেয়ে আপুনাদিগকে বড মনে করিয়া আনন্দিত থাকিতাম না।

বে নাহা যথাওভাবে চায়, সে তাহার উপায় সেইরূপ যথাওভাবে তবলম্বন করে। যুরোপ যাহা কামনা করে, বাল্যকাল হইতে তাহার পথ সে প্রস্তুত করে, তাহার সমাজে, তাহার প্রাত্যহিক জীবনে সেই লক্ষ্য জ্ঞাতসারে এবং অজ্ঞাতসারে সে ধরিয়া রাথে। এই কারণেই যুরোপ দেশজয় করে, ঐশ্ব্যালাভ করে, প্রাকৃতিক শক্তিকে নিজের সেবা-

কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া আপনাকে পরম চরিতার্থ জ্ঞান করে। তাহার উদ্দেশ্য ও উপারের মধ্যে সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য আছে বলিয়াই সে সিন্ধকাম হইয়াছে। এই জন্ম যুরোপীয়েরা ধলিয়া থাকে, তাহাদের পাব্লিক্-মুলে, তাহাদের ক্রিকেট্স্কেকে তাহারা রণজ্ঞরের চর্চা করিয়া লক্ষ্যদিদ্ধির জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকে।

এককালে আমরা সেইরপ যথার্থভাবেই ব্রহ্মলাভকে যথন চরমলাভ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলাম, তথন সমাজের সপ্রকৃত্র তাহার যথার্থ উপায় অবল্ধিত হইয়াছিল। তথন গুরোপীয় রিলিজন্-চচ্চার আদশকে আমাদের দেশ কথনই ধ্যুলাভের আদশ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিত না। স্থতরাং ধ্যুপালন তথন সঙ্কৃতিত হইয়া বিশেষভাবে রবিবার বা আর-কোনো বারের সামগ্রী হইয়া উঠেনাই। ব্রহ্মের তাহার শাধনা ছিল, সমন্ত সমাজ তাহার অধুকৃল ছিল—এবং বে ঋষিরা লক্কমাম হহয়া বলিয়া উঠিয়াছিলেন—

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ত-• মাদিতাবর্ণং তমসং পরস্তাৎ'

यांशत्रा विवासाहित्वन-

"আনন্দং ব্রহ্মণো বিধানু ন বিভেতি কৃতশ্চন" তাঁহারাই তাহার গুরু ছিলেন।

বন্ধ বলিতে আমাদের পিতামহরা যত-থানি বৃঝিয়াছিলেন, আমরা যদি ততথানি না বৃঝি, বন্ধাধনাকে তাঁহারা যতদ্র থাপক করিয়া দেখিয়াছিলেন, আমরা যদি ততদ্র দেখিতে প্রস্তুত না থাকি, তবে এত-দিন ধরিয়া প্রচুর আড়েখরে আমরা একি নিক্ষলতার চর্চা করিয়া আসিতেছি! তবে তাঁহাদের উচ্চারিত পবিত্র মন্ত্রগুলি লইয়া আমরা একি বাল্যলীলায় প্রবৃত্ত হইয়াছি! একি বিজ্ঞপ! একি ব্যঙ্গ! আমাদের দেশের দ্বিদ্ধদিগের উপনয়নক্রীড়া, আমাদের দেশের আধুনিক লোকাচার ও গার্হস্তাধর্ম, ইহাই কি আমাদের পৈতৃকধর্মের বিক্কত-অন্তকরণ-মূলক যথেষ্ট বিরূপতা নহে—আবার ব্রাক্ষসমাজও কি প্রাচীননামের সহিত আধুনিক অসঙ্গতি যোগ করিয়া আর-এক নৃত্ন প্রহসনের অবতারণা করিবেন ?

ধন্মকে যে আমরা সৌথীনের ধর্ম, ব্রহ্মকে যে সামরা সোথানের ব্রহ্ম করিয়া তুলিব;— আমরা যে মনে করিব, অজস্র ভোগবিলাসের একপার্শ্বে ধর্মকেও একট্থানি স্থান দেওয়া আবশুক, নতুবা ভবাতারক্ষা হয় না, নতুবা ঘরের ছেলেমেয়েদের জীবনে যেটুকু ধর্মের দংস্রব রাখা শোভন, তাহা রাথিবার উপায় থাকে না:--আমরা যে মনে করিব, আমাদের আদশভূত পাশ্চাত্যসমাজে ভদ্রপরিবারেরা ধর্মকে যেটুকুপরিমাণে স্বীকার করা ভদ্রতা-রক্ষার অঙ্গ বলিয়া গণ্য করেন, আমরাও সর্ব্ধ-বিষয়ে তাঁহাদের অহুবর্ত্তন করিয়া অগত্যা সেইটুকুপরিমাণ ধম্মের ব্যবহা না রাখিলে লজ্জার কারণ হইবে; তবে আমাদের সেই ভদ্রতাবিলাসের আস্বাবের সঙ্গে ভারতের স্থমহৎ ব্রহ্মনামকে জড়িত করিয়া রাথিলে আমাদের পিতামহদের পবিত্ততম সাধনাকে চটুলতম পরিহাসে পরিণত করা হইবে।

যাঁহারা ব্রহ্মকে সর্ব্ব উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন, সেই ঋষিরা কি বলিয়াছেন ? তাঁহারা বলেন— "ঈশা বাস্তমিদং সর্বাং যথ কিঞ্চ জগত্যাং জগও।
তেন ত্যক্তেন ভূঞীণা মা গৃধং কস্ত বিদ্ধনম্ ॥"
'বিশ্বজ্বগতে যাহা-কিছু চলিতেছে, সমস্তকেই
ঈশবের দ্বারা আরত দেখিতে হইবে—এবং
তিনি যাহা দান করিয়াছেন, তাহাই ভোগ
করিতে হইবে—অন্তের ধনে লোভ করিবে
না।'

ইহার অর্থ এমন নহে যে, 'ঈশ্বর সর্কব্যাপী' এই কথাটা স্বীকার করিয়া লইয়া, তাহার পরে সংসারে যেমন ইচ্ছা, তেমনি করিয়া চলা। যথার্থভাবে ঈশ্বরের দ্বারা সমস্তকে আছের করিয়া দেখিবার অর্থ অত্যস্ত রহৎ— সেরূপ করিয়া না দেখিলে সংসারকে সত্য করিয়া দেখা হয় না এবং জীবনকে অর করিয়া রাখা হয়।

"ঈশা বাস্থমিদং সর্বম্"—ইহা কাজের কথা—ইহা কায়নিক কিছু নহে—ইহা কেবল শুনিয়া জানার এবং উচ্চারণদারা মানিয়া লইবার মস্ত্র নহে। গুরুর নিকট এই, মস্ত্র গ্রহণ করিয়া লইরা তাহার পরে দিনে দিনে পদে পদে ইহাকে জীবনের মধ্যে সফল করিতে হইবে। সংসারকে ক্রেমে ক্রমে ক্রমে বাপ্ত করিয়া দেখিতে হইবে। পিতাকে সেই পিতার মধ্যে, মাতাকে সেই মাতার মধ্যে, বন্ধুকে সেই বন্ধুর মধ্যে, প্রতিবেশী, স্বদেশী ও মন্ত্র্যাসমাজকে সেই সর্ব্ব-ভূতাস্তরান্থার মধ্যে উপলব্ধি করিতে হইবে।

ঋষিরা ধে ব্রহ্মকে কতথানি সত্য বলিয়া দেখিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদের একটি কথা-তেই বুঝিতে পারি—তাঁহার৷ বলিয়াছেন—

"তেৰামেবৈৰ ব্ৰহ্মলোকো বেৰাং তপো ব্ৰহ্মচৰ্য্যং বেৰ্ সভ্যং প্ৰতিষ্ঠিতৰ্।"

'এই যে ব্রহ্মলোক অর্থাৎ যে ব্রহ্মলোক দর্ব-ত্রই রহিয়াছে--ইহা তাঁহাদেরই, তপস্থা যাঁহা-দের, ত্রন্ধচর্য্য থাঁহাদের, সভা থাঁহাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত।' অর্থাৎ যাঁহারা যথার্থভাবে ইচ্ছা करतन, यथार्थजारव ८० हो करतन, यथार्थ छेभाग অবলম্বন করেন: ভপস্থা একটা কোনো कोमलवित्मय नरह. छोहा कात्ना (शापन-রহস্ত নহে--- শ্বভং তপঃ স্ত্যং তপঃ শ্রুতং তপঃ শাস্তং ত্রপো দানং ত্রপো যজ্ঞসংপা ভভবঃস্কবর কৈত্তপাকৈতং তপঃ"—শতই তপস্থা, সতাই তপস্থা, শ্ৰুত তপস্থা ইক্সি-নিগ্রহ তপস্থা, দান তপস্থা, কশ্ম তপস্থা এবং ভূলোক-ভূবলোক-স্বলোকব্যাপা এই যে বন্ধ, ইহার উপাদনাই তপস্থা। অর্থাৎ ব্রহ্মচর্যোর দার। বল, তেজ, শান্তি, সম্ভোষ, নিষ্ঠা ও পবিত্রতা লাভ করিয়া, দান ও কর্ম দারা সার্থপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া তবে অন্তরে-বাহিরে, আয়ায়-পরে, লোকলোকা-স্তরে ব্রহ্মকে লাভ করা যায়।

এরপ উপলব্ধি কথনই শুদ্ধমাত্র ভাবের দারা, সপ্থাহে সপ্তাহে শ্রুবণ ও কীর্ন্তনের দারা হইতে পারে না, ইহা প্রতিদিনের কন্মের দারাই সম্ভবপর। পরের সেবা না করিয়া আমরা কেবল দূরে বিস্থা ধ্যান করিয়া পরকে আপনার করিতে, আপনার বাল্যা জানিতে পারি না। পরকে যে পরিমাণে আপনার করিব, সেই পরিমাণেই ব্রন্ধের মধ্যে বিশ্বকে উপলব্ধি করিব—সেই উপলব্ধিই সত্য উপলব্ধি—তাহা আমাদের অস্তরগত আত্মারিতি কুহেলিকা মহে। এই উপলব্ধির পরিমাণ পাওয়া যায়, ইহাকে পরীক্ষা করিতে পারি—এই উপলব্ধির আদর্শ গ্রহণ করিলে

আতাপ্রঞ্জনার আর উপায় থাকে না। নিখিলের মধ্যে সত্যভাবে আমি ব্রহ্মকে পাই-তেছি কিনা, আমার প্রতিদিনের কর্মই তাহার প্রমাণ। উপনিষদ বলেন, যিনি ব্ৰহ্মকে জানিয়াছেন, তিনি "দৰ্কমেবাবিবেশ" -- সকলের মধ্যে প্রবেশ করেন। পরের মধ্যে আমাদের জদয়ের প্রবেশাধিকার কতথানি বাডিল, ইহার দারাই আমাদের আত্মার মধ্যে মামরা ব্রহ্মান্তভূতির পরিমাণ যথার্থভাবে ানর্ণয় করিতে পারি। বিশ্ব ২ইতে আমরা বে পরিমাণে বিমুখ হই, ব্রহ্ম হইতেই আমরা সেই পরিমাণে বিমুখ হইতে থাকি। আমরা यि मच्छानाद्यत मध्य आभारतत मनत्क मञ्च-চিত করিয়া আনি, তবে ব্রহ্ম হইতেই আমা-দের মনকে সৃষ্কৃতিত করি। আমরা যদি আপনাদিগকে ব্রাহ্মনামে বিশেষভাবে চিট্লিত করিয়া হিন্দুসমাজের অপর অংশকে সেই চিত্রের সাহায্যেই হৃদয়ের স্থান হইতে বঞ্চিত করি, তবে ব্রহ্মের নাম লইয়া ব্রহ্মকেই দুরবর্ত্তী করিয়া রাখি। "দর্কমেবাবিবেশ" ---আমরা যথার্থ আত্মীয়ভাবে যতদূর পর্যান্ত প্রবেশ করিব, ততদুর পর্যান্তই আমাদের ব্রহ্ম-শাভ। আমর। ধৈর্যালাভ করিলাম কি না. 'অভয়লভে করিলাম কিনা, ক্ষমা আমাদের পক্ষে সহজ হইল কি না, আগুবিশ্বত মঞ্ল-ভাব আমাদের পঞ্চে স্বাভাবিক হইল কি না **—পরনিন্দা আমাদের পক্ষে অপ্রিয় ও পরের** था उ नेवात उत्मंक सामारमत शक्क शत्र ^{লজ্জার} বিষয় হইল কি না— বৈষ্মিকতার বন্ধন, ঐবর্থ্য-আড়মরের প্রলোভনপাশ ক্রমশ निशिनं रहेट छ कि ना-धवः नर्सारिका শাহাকে বশ করা ছুন্নহ, সেই উন্নত আত্মাভি-

মান বংশীরববিমুগ্ধ ভ্জসমের স্থার ক্রমে ক্রমে আপন মন্তক নত করিতেছে কি না, ইহাই অমুধাৰন করিলে আমরা যথার্থভাবে দেখিব, ব্রহ্মের মধ্যে আমরা কতদ্র পর্যাস্ত অগ্রসর হইতে পারিয়াছি—ব্রহ্মের ছারা নিখিলজগৎকে কতদ্র পর্যাস্ত সভ্যরূপে আরুত দেখিয়াছি। ব্রহ্মকে যে পরিমাণে শীকার করিব, অহঙ্কারকে সেই পরিমাণেই থর্ব কবিতে হটবে।

ব্রন্ধের সাধনা আমাদের দেশে ত ন্তন সাধনা নহে। থাঁহারা ব্রহ্মকে লাভ করা-কেই যথার্থ লাভ বলিয়া জ্ঞান করিতেন. তাঁহারা যে সাধনা অবলম্বন করিয়াছিলেন. তাহার প্রতি কি শ্রদ্ধা হারাইতে হইবে ? আমরা--্যাহারা ব্রহ্মকে তেমন সর্বতোভাবে চাহিতেছি না. আমরাই কি সাধনার নব নব প্রণালী কেবলমাত্র বৃদ্ধির দারা উদ্ভাবন করিবার অধিকারী ? যদি সত্য-স্কল্প স্ত্যাচারী সাধুদিগের বছকালের অভিজ্ঞতার প্রতি শ্রদ্ধারকা করা সঙ্গত বোধ করি, তবে যে মন্ত্রকে আর্য্য গৃছিপণ বেদের সারভূত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই গায়ত্রীমন্ত্রের সাহায্যে দিনের মধ্যে অস্তত একবার বিশ্বলোকের মাঝ্যানে দাঁড়াইয়া বিধ্ববিতার সহিত আমাদের যোগ অহুভব করিয়া লইতে হইবে। ইহাই ব্রহ্মস্থরে कीवत्नत्र खूत वीधिया लख्या। ७ जूजू वः न्यः —গায়ত্রীর এই যে ব্যাহ্নতি-অংশ— এই ব্যাহ্নতির দ্বারা একবার পৃথিবী-অস্তরিক্ষ. একবার নিথিলভূবনকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে হইবে,—নিজেকে সমস্ত সঙ্গীর্ণদীমা হইতে মুক্ত করিয়া এই লোক-

লোকাস্তরপরিবেষ্টিত বিশের সহিত যুক্ত বলিয়া জানিতে হইবে-অনস্ত দেশকালের সহিত, জল-স্থল-আকাশের সহিত, চল্র-সূর্য্য-নক্ষত্রের সহিত আপনাকে একাত্ম করিয়া অফুভব করিতে হইবে। তাহার পরে স্তব্ধ হটয়া বলিতে হইবে—তংসবিতৰ্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্থ ধীমহি—যে নিখিললোকের সহিত আমি সন্মিলিত, এই নিখিলের যিনি স্বিতা-এই নিখিল অহ্বহুই যাঁহার বৃশ্মি-বিকিরণ, তাঁহারই শক্তি ধ্যান করি-এই ভুভুবি: স্ব:-এই নিধিল ভুবনই তাঁহার অবি-বাম শক্তিব প্রকাশ। এই শক্তিকে যে ধ্যানদারা সর্বাত্র অহুভব করিব, সেই ধ্যানের শক্তি কোথা হইতে আদিতেছে ? ধিয়ে৷ त्या नः श्राटामग्रा९-- यिनि आमामिश्रक थी-প্রেরণ করিতেছেন, তাঁহা হইতেই। বাহিরে বিশ্ব তাঁহারই বিকিরণ, অস্তরে চৈতন্ত তাঁহা-ব্লই প্রেরণা। তাঁহারই প্রেরিত এই ধাঁ দারা আমরা সর্বত তাঁহারই শক্তি দেখিতেছি-ভাঁচারই প্রেরিত এই ধী'র সহায়তায় আমরা স্থাকে তাঁহারই দারা দীপ্ত, বায়ুকে তাঁহারই দারা নিখসিত, পৃথিবীকে তাঁহারই দার। দুঢ় বলিয়া জানিলাম---তাহারই প্রেরিত ধীসতে আত্মার সহিত নিখিলকে ও নিখি-লের সহিত নিথিলসবিতাকে সম্মিলিত করিয়া शान कत्रिणाम।

কিন্ত এইখানেই শেষ নহে—ইহা আরম্ভনাত্তা। এই ভূভূ বংশবর্লাকের মধ্যে দাড়াইয়া যে ধ্যান করা—অন্তরে-বাহিরে সর্বত্ত সেই সর্বাক্তিমানের শক্তিকে মনন করিয়া নওরা, ইহা বন্ধোপাসনার উদ্বোধনমাত্ত।
ভাহার পরে সংসারের মধ্যে, প্রাত্যহিক ব্যাপারের মধ্যেই প্রতিদিন ব্রক্ষোপাসনাকে বিশেষভাবে বিচিত্রভাবে সম্পূর্ণ করিতে হইবে। এককে অনেকের মধ্যে, শ্রুবকে চঞ্চলের মধ্যে, মঙ্গলকে স্থথছ:বের মধ্যে পদে পদে ধারণা করিয়া লইতে হইবে। তবেই এই উপাসনা অস্তরে-বাহিরে সত্য হইয়া উঠিবে। ইহাকে স্থল্য ভাবলোকের মধ্যে থপ্তিত করিয়া আমাদের মানবত্বের অধিকাংশ হইতেই, আমাদের নিকটতর প্রত্যক্ষতর জীবন হইতেই, বিচ্ছিল্ল করিয়া রাখিলে ব্রহ্ম উপলব্ধির সন্তাবনা থাকে না এবং সংসারও সঙ্কটপূর্ণ হইয়া উঠে।

আমরা বিখের অন্তসর্বত ব্রহ্মের আবি-ৰ্ভাব কেবলমাত্ৰ সাধারণভাবে জ্ঞানে জানিতে পারি। জল-স্থা-আকাশ-গ্রহ-নক্ষত্রের সহিত यामार्मित क्रमस्यत यामानश्रमान हरण ना —তাহাদের সহিত আমাদের *মঙ্গলক*মের সম্বন্ধ নাই। আমবা জানে-প্রেমে-কর্ম্মে অথাৎ সম্পূর্ণভাবে কেবল মামুরকেই পাইতে এইজ্ঞ .মামুঘের মধ্যেই পূর্ণতর-ভাবে ব্রহ্মের উপলব্ধি মাহুষের পক্ষে সম্ভব-পর। নিখিল মানবাঝার মধ্যে আমরা সেই প্রমাত্মাকে নিক্টতম অস্তর্তম রূপে জানিয়া তাঁহাকে বারবার নমস্বার করি। ভূতান্তরাত্মা" ব্রহ্ম এই মনুষ্যত্বের ক্রোড়েই আমাদিগকে মাতার স্থায় ধারণ করিয়াছেন, এই বিশ্বমানবের স্তন্তরসপ্রবাহে ত্রন্ধ আমা-দিগকে চিরকালসঞ্চিত প্রাণ, বুদ্ধি, প্রীতি ও উভ্তমে নিরস্তর পরিপূর্ণ করেয়া রাখিতে-ছেন, এই বিশ্বমানবের কণ্ঠ হইতে এক আমাদের মুথে পরমাশ্চর্য ভাষার স্ঞার বিশ্বমানবের দিতেছেন. এই ক্রিয়া

অন্ত:পুরে আমরা চিরকালরচিত কাব্য-কাহিনী শুনিতেছি, এই বিশ্বমানবের রাজ-ভাতারে আমাদের জন্ম জান ও ধর্ম প্রতি-দিন পঞ্জীভূত হইয়া উঠিতেছে। এই মানবা-আৰু মধ্যে সেই বিশ্বাত্মাকে প্ৰত্যক্ষ কৰিছে আমাদের পরিত্থি ঘনিষ্ঠ হয়—কারণ মানব-সমাজের উত্তরোজর বিকাশমান অপ্রূপ বহুত্রময় ইতিহাসের মধ্যে ব্রক্ষের আবিভাবকে কেবল জানামাত্র আমাদের পক্ষে যথেষ্ট আনন্দ নতে, মানবের বিচিত্র গ্রীতিসম্বন্ধের মধো ব্রহের শীতিরস নিশ্চয়ভাবে অঞ্চৰ করিতে পারা আমাদের অমুভূতির চরম সার্থকতা এবং প্রীতিব্যবিধ স্বাভাষিক প্রিণাম যে কর্মা, সেই কর্মাদারা মানবের সেবারূপে রক্ষের সেবা কবিয়া আয়াদের কর্মপ্রতার পরম সাফলা। আমাদের বৃত্তিবৃত্তি, হৃদয়বৃত্তি, কর্মানতি — আমাদের সমন্ত শক্তি সমগ্রভাবে প্রয়োগ করিলে তেবে আমালের অধিকার আনাদের পকে যথাসম্ভব সম্পূর্ণ হয় ৷ এইজন্ত বন্ধের অধিকারকে বৃদ্ধি, গ্রীতি ও কর্মা হারা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ করিবার ক্ষেত্র মন্ত্রাহ ছাড়া আরু কোণাও নাই। মাতা গেমন একমাত্র মাত্রসম্বদ্ধেই শিশুর প্রেল স্ক্রাপেক। 'নিকট, সর্বাপেকা প্রত্যক্ষ, সংসারের সহিত ঠাহার অন্তান্ত বিচিত্র সদদ শিশুর নিকট সগোচর এবং অব্যবহার্যা—তেমনি ব্রন্ধনামুবের निकछ এक मार् मञ्चारञ्ज मरश्र मर्नार भक्ता সভারপে, প্রতাকরপে বিরাজ্যান এই শ্বদের মধা দিয়াই আমরা তাঁহাকে জানি. ঠাঁহাকে প্রীতি করি, তাঁহার কর্ম করি। এই-জন্ত মানবসংসারের মধ্যেই, প্রতিদিনের ছোট-বড় সমস্ত কর্মের মধোই ত্রন্ধের উপাসনা মামু- বের পক্ষে একমাত্র সভ্য উপাসনা। অঞ্ উপাসনা আংশিক - কেবল জ্ঞানের উপাসনা. কেবল ভাবের উপাসনা,—সেই উপাসনাদ্বারা আমরা ক্ষণে ক্ষণে ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারি. কিন্তু ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারি না। মালুষই মাকুষের পক্ষে সর্বাপেকা সমগ্রভাবে প্রভাক — এবং সেই সর্বাপেক্ষা প্রত্যক্ষের মধ্যে বন্ধেরই আবিভাবকে প্রত্যক্ষতম করিয়া জান) মানবজীবনের চরম চরিতার্থতা। তাহা যদি নাজানি, সংসারের সমস্ত পরিবর্জনের নধ্যে, জনামৃত্যু-স্থতঃখ-লাভক্ষতির মধ্যে (मर्डे निष्ठकारक, मिटे ध्वारक यहि लांख ना করি, তবে স্নেহপ্রেমদয়াকে মোহ এবং সংসারকে মায়ামবীচিকা বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে এবং প্রতি মুহুর্ত্তের আকর্ষণ-কেই প্রতিমুহুর্তে সর্বপ্রধান বলিয়া গণ্য ना कतात कान कात्र शंकित्व ना । मसूरा-ত্বকে, মানবসংসারকে যদি স্ব্রাস্তঃকরণে সেই ভুমার দারা আবৃত দেখি, তবে বিশ্বমানবের হহিত প্রত্যেক মানবের নিতাসম্বন্ধ, সতাসম্বন্ধ যথার্থভাবে উপলব্ধি করি, তবে নিরম্ভর সেই সমূদ্র বাহিয়া ব্রন্ধের আনন্দধারা পান করি---অসতা অন্থায় আমাদের চিত্ত হইতে দুর হয় এবং কদাচ কাহা হইতেও আমরাভয়-প্ৰাপু হই না।

এইরূপে বিশ্বসংসারের মধ্যে ব্যাপকভাবে

ও মানবসংসারের মধ্যে বিশেষভাবে ব্রহ্মলাভের সাধনাকে ব্রাহ্মসমাজ থর্ম করিয়া
আনিয়াছেন কেন ?

এ কথা সকলেই জানেন, অনেক সময়ে মাত্র যাহাকে উপায়রূপে আশ্রয় করে, তাহাকেই উদ্দেশ্তরূপে বরণ করিয়া

লয় যাহাকে রাজ্যলাভের সহায়মাত বলিয়া ডাকিয়া লয়, সেই রাজসিংহাসন কাৰ কৰিয়া বসে। আমাদেক ধর্মসমাজ-রচনাতেও সে বিপদ আছে। আমরা ধর্ম-লাভের জন্ত ধর্মসমাজ তাপন করি. শেব-কালে ধর্মসমাজই ধর্মের স্থান অধিকার কবে। আমাদের নিজেব চেষ্টারচিত সামগী আমাদের সমস্ত মমতা ক্রমে এমন কবিহা निः म्या का कर्षन कतिया नय (य. धर्म, याहा আমাদের স্বর্চিত নহে, তাহা ইহার পশ্চাতে পড়িয়া যায়। তথন, আমাদের সমাজের বাহিরে যে আর কোথাও ধর্মের স্থান থাকিতে পারে, সে কথা স্বীকার করিতে কষ্ট-বোধ হয়। তথন আমাদের প্রতিষ্ঠিত সমাজ-বিস্তারকেই ধর্মবিস্তার বলিয়া মনে করি---ব্রহ্ম এবং ব্রাহ্মসমাজ আমাদের কাতে প্রায় এক কথা হইয়া দাঁড়ায়, দেইজন্ম গ্রাক্ষনমাজে প্রবেশ করিলেই আমরা ব্রাহ্ম হইলাম বলিয়া জগতের অন্তসকলের সহিত বিশেষত্ব অনু-ভব করি। ইহার ফল হঃ এই যে, ত্রন্ধ-উপল্কির স্বাভাবিক প্রকৃষ্টক্ষেত্র যে বিশ্ব-সংসার—তাহার প্রতি আমাদের দৃষ্টিই থাকে না-বাদ্দমাজ তাহা অপেকা বৃহৎ হইয়া উঠে –এবং এই ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া ছাড়া ব্রন্ধোপাসনাকে আমরা গণ্য করিতেই **চাते ना । इंदा इट्रंट धर्मंत देवर्गिक छा** व्यामिया পড়ে। দেশপুৰুগণ যে ভাবে দেশ জন্ম করিতে বাহির হয়, আমরা সেই ভাবেই ব্রাক্ষদমান্তের থবজা লইয়া বাহির হই। অন্তান্ত দলের সহিত তুলনা করিয়া আমাদের দলের लाकवन, व्यथवन, व्यामात्मत मत्नत मन्मित्र-সংখ্যা গণনা করিতে থাকি।

মঙ্গল্যাধনের আনন্দ অপেকা মঙ্গল্যাধ-নের প্রতিম্বন্দ্রিতা বড হইয়া উঠে। দলা-দলির আগুন কিছতেই নেবে না. কেবলি বাদ্দিয়া চলিতে থাকে। যথন ব্ৰহ্মের প্রচার ভলিয়া গিয়া আমাদের ব্ৰহ্মকে করিতে চাই, যথন মামুষকে ভূলিয়া গিয়া আমাদের সমাজকে বড় করিয়া দেখি, যথস মঙ্গলকে আমাদের ক্লভুনা বলিতে পারিলে স্থাবোধ হয় না: তথন ধর্ম্মনমাজের ছারা-তেই ধর্মের যথার্থ বিপর্য্যয়দশা উপস্থিত হয়। আমাদের এখনকার প্রধান কর্ত্তব্য এই যে. ধশ্মকে যেন আমহা ধশ্মসমাজের হত্তে পীডিত इहेट ना मिहे. बन्नाक यन वित्मविद्विधाती বেহ্মব্যবসায়ীদের একাধিকত মত না দেখি। আমরা যেন নিজের সমাজের উন্নতিতেই ব্ৰহ্মের মহিমা প্রত্যক্ষ না করি— সকল সমাজের মধোই ত্রন্ধের অমোঘশক্তি কার্য্য করিতেছে, ইহাই বিশ্বাস করিয়া ওলক্ষ্য করিয়া আমরা বেন সমস্ত মানবের গৌরবে আপনাদিগকে মহীয়ান জ্ঞান করিতে পারি। ব্ৰহ্ম ধন্ত-তিনি দৰ্ব্যদেশে, দৰ্ব্যকালে, দৰ্ব্য-জীবে ধন্য-তিনি কোনো দলের নছেন. कारना ममारखत्र नरहन, कारना विरम्य धर्म्य अंशानीत नरहन, उांशांक नहेमा धर्मत विषयकार्य काँ किया वना हत्व ना। बन्नहां श्री শিষা জিজাদা করিয়াছিলেন—"স ভগবঃ ক্মিন প্রতিষ্ঠিত ইতি"—'হে ভগবন, তিনি কোথায় প্রতিষ্ঠিত আছেন ?' ব্রহ্মবাদী গুরু উত্তর করিলেন —"স্বে মহিদ্নি"— 'আপন মহি-মাতে-।' তাঁহারই দেই মহিমার মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অমুভব করিতে হইবে—আমাদেব রচনার মধ্যে নছে :

জ্ঞানতপ্ত প্রশান্তাত্মা যে গুরু, যিনি আপন সার্থকজীবনের প্রজ্ঞলিত হোমাগ্নি-শিখার দারা আমাদের চিত্তে সহজেই ত্রন্ধাগ্নি সঞ্চার করিয়া দিতে পারেন, আমি সেই গুরুর আসনে বসিয়া কোনো কথা বলিতেছি না —মুতরাং আমার কথার যতটকু মূল্য, তাহা আপনারা বিচার করিয়াই গ্রহণ করিবেন. ইহা জানিয়াই সাহস করিয়া আমার চিস্তিত বিষয়কে আপনাদের নিকটে কিয়ৎপরিমাণে বাক্ত কবিলাম। আমবা দীর্ঘকাল ধবিয়া বে পথ দিয়া চলিয়াছি, সে পথে এতদিন কিছু नाङ कत्रि नाइ वनित्न अञ्चाङि इहैरव-किञ्च সম্প্রতি আমরা এমন একটি সংশয়াপর স্থানে श्वामिश्रः माङ्गादेशा हि, यथारन शूनव्यात जान করিয়া দিঙনির্ণয় করিয়া লওয়া আমাদের প্রয়োজনীয় **হ**ইয়া উঠিয়াছে। ইহাই অক্সভব করিয়া যে ভাবনা, যে নিক্ষণতার আশকা মনে জন্মিয়াছে, সম্পূর্ণ সত্যের মধ্যে জীবনকে সম্পূর্ণ সার্থকতা দিবার যে আকুলতা মনে উদয় হইতেছে, তাহারই তাড়নায় আমি এই আলোচনা উপস্থিত করিয়াছি।

ব্রহ্মসমাজের মধ্যে আজকাল যে অপরিত্তি, যে অসজোমের ভাব স্থুস্পষ্ট দেখা যাই-তেছে, তাহার প্রধান কারণ, ব্রহ্মসমাজ দীর্ঘকাল ভাঙনের কাজেই বিশেষলক্ষ্য রাথিনাছে, গড়নের কাজে মন দিতে পারে নাই। লড়াইয়ের দিনে বিচ্ছেদ্বিরোধ, আঘাত-প্রতিঘাতই সর্বপ্রধান হইয়া উঠে—রক্ষণ ও গঠনের জন্ত শাস্তি ও প্রীতির প্রয়োজন। যতদিন আমরা কেবল সৈত্যের ভাবে, আঘাত-কারীর ভাবেই সমাজে থাকিব, তত্তদিন

আমাদের জীবন অনেকটা-পরিমাণে কৃত্রিম হুটুতেই বাধা। তত্তদিন আম্বা আমাদের চতর্দ্ধিকের সহিত মিলনের সহস্র স্ত্রকে অগ্রাহ্য করিয়া অনৈক্যের কেবল ছটি-একটি কারণকেই চোথের সম্মথে থাড়া করিয়া. তাহাকেই অপরিমিত বৃহৎ করিয়া, আপনা-দিগকে চারিদিক হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া, ক্ষদ্র করিয়া, জাতীয় প্রাণসঞ্চারের স্থমহৎ প্রবাহ হুইতে নিজেকে বঞ্চিত কবিয়া বাথিতেচি। একপভাবে অধিককাল চলে না। মধ্যে যেটক মাটি থাকে. ভাহাতে সৌথীন ফুলগাছ কিছুকাল শোভা দিতে পারে—কিন্ত বনস্পতি তাহাতে বাডে না, তাহাতে বাঁচে ভাই বান্ধসমাজের শাখাপ্রশাধার মধ্যে শীর্ণতা, তাহার পুষ্পপল্লবের মধ্যে শুষতা উত্তরোত্তর অধিক করিয়া দেখা চিরস্তায়ী বিরোধের দিতেছে। এইরূপে ভাবে পৈতৃকসমাজের মধ্যে আপনাদিগকে প্রাণপণে পৃথক করিয়া রাখিলে স্বাস্থ্য কথনই থাকে না, ধর্ম প্রত্যহই পীড়িত হইতে থাকে। य बक्ताभामनात दात्रा এই विष्कृतिरत्रांश প্লাবিত হইয়া একেবারে লুপ্ত হইয়া যাইতে পারে -- যে ত্রন্ধোপাসনার দারা সাম্প্রদায়িক বালুতটকে উদ্বেশিত করিয়া দিয়া আমাদের হৃদয়ের উদার প্রবাহ দেশের সর্বতে অবাধে প্রবাহিত হইতে পারে, আমি ব্রাহ্মসমাজে वाकानभारक नरह, आभारतत नमारक. হিন্দুসমাজে, দেই ত্রন্ধোপাসনা একাস্তমনে প্রার্থনা করি। আমি জানি, মন্ত্রোচ্চারণই ব্রক্ষোপাসনা নহে, সাকার-নিরাকার-বাদসম্বন্ধে বিশেষ কোনো মতকে স্বীকার ব্ৰেক্ষাপাদনা নহে। আমি জানি, হিন্দুসমাজে

যাঁহারা ব্রাহ্মনাম ধারণ করেন নাই, তাঁহাদের
মধ্যে অনেকেই প্রীতির ঘারা, ভক্তির ঘারা,
মঙ্গলকর্ম ঘারা, একাগ্রনিষ্ঠা ঘারা, পবিত্রজীবনের ঘারা সংসাবের মধ্যে ব্রহ্মকে সত্যাভাবে স্বীকার ও উপলব্ধি করিতেছেন।
অতএব সম্প্রদারবিশেষের মধ্যে আছি
বলিয়াই স্বাতস্ত্রাজনিত যে একটা কৃত্রিম দম্ভ
উপস্থিত হয়—যে দম্ভ সত্য হইতে, ব্রহ্ম হইতে
আমাদিগকে নিরস্ত করে, সেই দম্ভ হইতে
বেন আপনাদিগকে সম্পূর্ণ মুক্ত রাখিতে
পারি—এবং চতুর্দিকের সকলের মধ্যে ব্রহ্মের
ঐক্যযোগে অকৃষ্টিতহৃদয়ে প্রবেশাধিকার
লাভ করি—সকলকেই যেন বুঝিতে পারি—
ক্রেথাও যেন আমাদের বাধা না থাকে।

বিরোধের ভাবের মধ্যেই ভিত্তি নিহিত করিয়া ব্রাহ্মসমাজ দাঁড়াইয়া আছে বলিয়া অভিদত্ততাবশত সর্বদা তাহাকে শ্রানিত হইরা থাকিতে হইয়াছে। এটা ব্রাহ্মনতের বিরোধী, ওট। পৌত্তলিকতার গন্ধবিশিষ্ট, এইরপ বাচবিচার করিতে করিতে সে মাপ-নাকে এমন সঙ্কীর্ণতার মধ্যে বাধিয়াছে বে. व्यापनात्क क्रम कतिया, नीत्रम कतिया वानि-श्राट्या 'इंडा नग्न, इंडा नग्न' विविधा तकवित বর্জন করিয়া করিয়া ব্রাহ্মসমাজের ধর্মকে কেবল 'নেতি'ত্বপ্রধান কন্ধাল্যাত্র করিয়া তুলিলে, তাহা আমাদের হৃদয়কে তৃপ করিতৈ পারে না—তাহার 'ইতি' র-মংশ অতান্ত সংক্ষিপ্ত-তাহা বর্ণগন্ধরস্বিরলঃ এই শুষ্তা অনুভব করিয়া ত্যার্ডিটেরে আমি অন্ত দেই ব্রহ্মের উপাদনা প্রার্থন। করি--িদিনি ক্লপরসকে পরিহার করেন না, সমস্ত রূপরসই যাঁহার অন্তর্গত - সমস্তকেই যিনি আরুত

করিয়া আছেন। অগ্নি-বায়-জল-চক্র-সূর্য্য বৈদিক ঋষিদের হৃদয়তন্ত্রীতে প্রতিক্ষণে ভব্তির সামগাথা নানা স্থরে ধ্বনিত করিয়া ভূলিয়া-ছিল। তাঁহারা এই প্রম্বিশ্বয়র্সাব্য বিশ্ব-জগৎকে জড়পিও বলিয়া দেখেন নাই। ইহার বিরাট প্রাণ তাঁহাদের প্রাণকে স্পর্শ করিয়াছে. বিশের আত্মা ভাঁহাদের আত্মাকে আহ্বান করিয়াছে। আমরা এই আশ্চর্যা নিখিলের गर्धा, এই यनिक्तिनीय त्रशाश्रुद्धत गर्धा এমনভাবে দঞ্রণ করিতেছি, যেন কোথাও মহিম। किছুই नाहे। (यन जन्नातक cकवन স্বরচিত বাকোর মধ্যে, স্বপ্রতিষ্ঠিত শুদ্ধ ভিত্তিচতুষ্টবের মধ্যে ছাড়া আর কোথাও ভক্তি করিবার নাই। ইহাতে যে নম্রতা-বিহীন শুদ্ধতার চর্চা করা হয়, তাহাতে "রসো বৈ সং" সেই রসসমূদ্রের মাঝখানে थाकियां आगात्तत अनुष्र ऐक्रड, कठिन. व्यामार्गत कीवन मधीर् ३ निकल इट्रेट থাকে। আমরা যেন অগ্নিকে, জলকে, ওষধি-বনস্পতিকে শৃত্য বলিয়া জ্ঞান না করি. আমর। যেন এই বিশ্বভুবনকে প্রাণের দ্বারা, মাগ্রার বার:, বিশ্ববের বার:, ভক্তির বারা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি, ভাহাকে আমাদের জ্ঞানের এক শুক্কোণে না ফেলিয়া রাখি তাহাকে জিশা বাভা'— তাহাকে ত্রকোর দার: আছের করিয়া দেখিতে পারি। একদিন দেখিয়াছিলান, একজন ক্লান্ত ক্লবক विश्वहत-(त्रोरक "मा" विवश नतीत करन অবগাহন করিয়াছিল। তাহার সেই উচ্ছ-দিত মাতৃদ্ধোধন আমার কাছে তৎক্ষণাৎ অত্যন্ত সভা বলিয়া প্রভীত হইরাছিল। हेश कन्नना नरह, ज्रापक नरह-यिनि मछाहे

মা, মার মধ্যে যিনি মা হইয়া আছেন, যিনি চিরস্তন মা, তিনিই এই শীতল নদীধারার মধ্যে দেই কর্মক্লান্ত তাপিতকে অভিবিক্ত করিয়া-ছিলেন-এই নদীস্রোতের মধ্যেই স্কর্মণায়িনী প্রেহপ্লাবিনী মা প্রত্যক্ষ। সেইথানেই যদি বিশ্বমাতাকে প্রণাম করি, তবে তাঁহাকে সত্য প্রণাম করা হয়। স্থপক ফল ব্থন স্থারদে আমাদের রদনাকে তৃপ্ত করে, তথ্ন সেই মধুর স্বাদের মধ্যে যদি জননীর স্বেহ লাভ করিতে পারি, তবে সেই লাভের মধ্যেই ব্রহ্মানন্দলাভ সত্য। সেই 'রসো বৈ'কে বক্তার অলম্বারে নহে, প্রকৃতভাবেই প্রভাতে-সন্ধ্যায়, গিরিনদীকাননে, স্বাদে-গন্ধে-বর্ণে-রূপে যথন প্রভাক্ষ অনুভব করিয়া সৌন্দর্য্যে-মাধুর্য্যে-মহিমার সমস্ত জগংকে দেদীপামান দেখিব—তথনই আমাদের উপাদনাকে ত্রক্ষোপাদনা নাম দিবার অধি-কার লাভ করিব—তথন সমন্ত তকবিতক, বিরোধবিদ্বেষ, চারিাদকের সহিত সমস্ত বিচ্ছেদ অনায়াদে সুর্য্যাদয়ে কুয়াশার মত काष्ट्रिया याहेदव।

যাহা বলিতেছি, এ কথা নুতন নহে—এক সমত্র হাছেন, এ কথা পুরাতন; ইহা ভারত-বর্ষের বনস্পতি বচর্ফের ভায় প্রাচান। কিন্তু সেহ বটর্ক যদি আপনাকে প্রতি-মুহুত্তে নবীন না করিতে পারে, তাহার পল্লব যাদ দিনে দিনে নুতন না জন্মে, তাহার রসসঞ্চার যদি প্রতিক্ষণে নুতন না হয়, তবে তাহা মৃত কাষ্টমাত্র। এক্ষমন্ত্রকে আমাদের সম্প্র জীবনের সহিত, আমাদের সম্প্র সমাজের সহিত যদি অহরহ যুক্ত করিয়া রাখি, তবেই তাহাকে অহরহ নবীন রাথিয়া তাহার ফলচ্ছান্না, তাহার স্বাস্থ্যসৌন্দর্য্য ভোগ করিতে পারিব। তাহাকে সত্যক্তপে রক্ষা করিলেই সে আমাদিগকে সত্যভাবে রক্ষা করিবে।

এই কথা স্বাকার করিলেই ইহার উপার অন্নেষণ ও অবলম্বন করিতে হইবে। সে উপায় কোনো অবহেলাকত ব্যাপার নহে, সে উপায় অবকাশের দিনে ক্ষণকালীন আরোজনমাত্র নহে। জীবনের আরম্ভ ইইতে শেষ পর্যান্তই তাহার উদেবাগ। সেই উদেবাগে আমাদিগকে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। প্রথমে শিক্ষা, পরে চর্চাও পরে সম্ভোগ— পথেম ব্রহ্মচর্যা, পরে সংসারধর্ম ও পরে ব্রহ্মসহবাস,—প্রথমে উদেবাগ, পরে সাধনাও পরে দৃষ্টান্ত দারা সমাজে ধ্বার্থভাবে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে—আর ত কোন সংক্ষিপ্ত কৌশল জানি না।

অত এব বিশ্বজগতে ও মানবসংসারে যথার্থ ব্রহ্ম-উপলব্ধির প্রকৃত সাধনা বালককালের ব্রহ্মচের্য্যপালনের দারাই আরম্ভ করিতে হইবে। তথন হইতে সংযম-নিয়মের দারা সবল-নিম্মল হইয়া, চিত্তকে শাস্ত ও প্রসেম্ম করিয়া, অস্তঃকরণকে ভক্তিশ্রদ্ধাদারা জগতের মধ্যে সজীব-সরস-ভাবে ব্যাপ্ত করিয়া, কল্যাণকর্মের প্রাত্যহিক অন্তর্চান দারা মঙ্গলভাবকে জীবনের মধ্যে সহজ করিয়া ত্লিয়া, অহিংসাও দয়াপ্রেমের দারা সকল চেতনজীবের সহিত যুক্ত হইয়া, ঐশ্বর্য্যবিলাসকে তুক্ত জানিয়া, লোকভয়-মৃত্যুভয়কে স্থাণ করিয়া, ত্যাগনিষ্ঠ আত্মদমনের দারা ধৈর্য্যবীর্য্য শিক্ষাকরিয়া, তবে আমরা সত্যভাবে সংসারের মধ্যে মানবজীবনকে ব্রহ্ম-উপলব্ধির দারা

সার্থক করিতে পারি। নতুবা যথেচ্ছাচারের
মধ্যে, ভোগৈর্যরের আত্মস্তরিভার মধ্যে,
নানা আকর্ষণের বিক্লেপবিক্লোভের মধ্যে,
আমাদের আধুনিক সমাজের অসত্য ও
সর্থহীন অসক্তির মধ্যে ভূমার প্রতি অস্তরাত্মার একাগ্রলক্যন্থাপনের শিক্ষা, সকল
রসের মধ্যে সেই রস্প্রস্পের আনন্দ আস্থাদনের অভ্যাস আমাদের ক্রথনই ঘটিবে না।
ভাহার্যদি না ঘটে, তবে দলব্দ হইয়া ব্রাক্ষ-

নাম নিজেরা গ্রহণপূর্কক বন্ধনামপ্রচারের আড়রর আমাদের পক্ষে অশোভন, অসঙ্গত, অসতঃ হইবে—জগতের মধ্যে যাহা পূর্ণতম সত্য, জীবনের মধ্যে যাহা চরমতম সফলতা, তাহাকে আমরা কেবল সভা করিয়া, নিয়ম করিয়া, বক্তা করিয়া সঙ্কীর্ণ করিব, মিথা। করিব, ধ্বংস করিব ও স্পর্কাসহকারে, উত্তমসহকারে, বিপুল আয়োজন সহকারে সম্প্রদায় বাঁধিয়া আত্মহাতী, হইব।

হে বিপদ, এস।

(5)

হে বিপদ, এস।

সম্বল আনতচকে ভীতিবিকম্পিত বকে রাখি দৃষ্টি, এস দেবি, এস। পতি-পুত্র-সর্বহারা, অনাধ-বিধবা-পার।, গালে হাত দিয়া, সতি, কাছে এসে বোস।

(2)

সন্তঃসাতা কালিন্দীর জলে
সন্ত্যাসমা, হে বিপদ, তব মুখ-কোকনদ,
বিবাদ বুলায় হস্ত সে নীল উৎপলে!
নীহোরিকা-মুক্তাহার তোমার ও অশ্রধার,
প্রীতি-রাকা-শনী হাসে স্থন্দর আঁচলে!

(9)

এদ, দেবালনা !

র্যাফেলের ধরদৃষ্টি হেন সৌন্দর্য্যের স্থান্ট
হেরে নাই !—তুমি মম অপূর্ব্ব ম্যাডোনা !
লিশু গ্রীষ্টে কোলে করি, এদ রাজরাজেখরি,
শোভা-সাগরের অবি ক্ষল-আসনা !

(8)

এস, নৰ্ম্মরাণি !

হেন যশোদার কথা কে ওনেছে কবে কোথা ? ভাগবতে নাহি হেন স্থামাথা বাণী! শ্রীহরিরে কোলে করি এস রাজরাজেশ্বরি, কি ফুল-সরোজ ওই চরণ-হথানি!

श्रीएएटक्टनाथ एमन।

গণেশপূজা।

477424454

অগ্রহায়ণের বঙ্গদশনে "সিদ্ধিদাতা গণেশ" শীর্ষক প্রবন্ধে লেথকমহাশয় আমাদের দেবমন্দিরে গণপতির সাবির্ভাবের যে কাল নিরূপণ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। তিনি গণপতিকে যত আধুনিক বলিতে চাহেন, গণপতি ততটা আধুনিক নহেন। খৃষ্টায় পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতান্দীর বহুপুর্বের্ম গণপতি পুদ্ধা পাইতেন, তাহা অমুনানের কারণ আছে।

ন্ধবেদসংহিতার মধ্যে "গণপতি" এই নাম দেখ্রা যায়। যথা—দ্বিতীয়মগুলে ত্রয়ো-বিংশতিতম-স্কুত-মধ্যে ঋক্—

> গণানাং জা গণপতিং হবামহে কবিং কবীনামুপর্মগ্রত্মম্ । জ্যেষ্ঠরাজং ব্রহ্মণাং ব্রহ্মণস্পত আ ন: শুণুশ্বতিভিঃ সীদ সাদনম্ ॥

এই ঋকের গণপতি কিন্তু আমাদের বিদ্নরাজ গণপতি নহেন। উক্ত ঋকের দেবতা বর্দ্দশপতি। তাঁহাকেই "গণানাং গণপতিং" বলা হইতেছে। ভাষ্যকার সারণও তাহাই বিদ্যাছেন, ৰখা—

"হে ব্ৰহ্মণশ্ৰতে, গণানাং দেবাদিগণানাং দম্বন্ধিনং গণপতিং খীয়ানাং পতিং দ্যা সাং হবামহে আহ্ময়ামঃ।"
এই গণপতি আমাদের গণেশ না হইলেও গণপতি উপাধিটা অতি প্রাচীন, তাহা পাওয়া

তৈত্তিরীর আরণ্যকের অন্তর্গত যাজ্ঞিকী অথব। নারায়ণীয়া উপনিষদে আমাদের গণেশকে পাওয়া যায়। ঐ আরণ্যকের অস্তিম অর্থাৎ দশম প্রপাঠক ধাজ্ঞিকী উপনিষৎ নামে পরিচিত। ঐ প্রপাঠকের প্রথম অন্থবাকেই কতিপয় দেবতার উদ্দেশে কয়েকটি গায়ত্রীমজ্লের উল্লেখ্ আছে। মন্ত্র-কয়টি উজ্ত করিলাম—

- পুরুষক্ত বিদ্ম সহস্রাক্ষপ্ত মহাদেবক্ত শ্রীমহি।
 তরো রুদ্রে: প্রচোদরাও॥
- ২। তৎপুরুষার বিদ্মহে মহাদেবার ধীমহি। তলোরজার এচোদরাও॥
- তৎপুরুষায় বিশ্বহে বক্রতুগুায় ধীমহি।
 তয়ো দক্তিঃ প্রচোদয়াৼ ॥
- ু৪। তৎপুরুষার বিষয়হে বক্রজুগুার ধীমহি। তলো নন্দিঃ প্রচোদরাৎ 🖡

- । তৎপুরুষার বিশ্বহে মহাদেনার ধীমহি।
 তল্প: বস্থা: প্রচোদরাৎ ॥
- ক।ত্যায়নায় বিয়হে কয়ৢয়য়ায়ী ধীমহি।
 তয়ো ছগিঃ প্রচোদয়াৎ॥

ঐ মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রথম ছইটির উদিষ্ট মহাদেব; পরবর্ত্তী তিনটির উদিষ্ট গণেশ, নন্দি, কার্ত্তিকের ও শেষটির উদিষ্ট দেবতা 'কাত্যারন", "কঞ্চকুমারী", "গুর্নি"। বলা বাছলা, ইনি গণেশজননী কাত্যারনী চর্না।

গণেশের উদিষ্ট তৃতীয় মন্ত্রটির সম্বদ্ধে সায়ণের ভাষ্য এইরূপ:—

"ৰীজাপুরগদেক্কাশু কেত্যাগম প্রসিদ্ধমূর্তিধরং বিনারক্ষ প্রার্থির । তৎপুরুষার * * * প্রচোদরাদিতি । গজসমানবজু ছেন দীর্ঘক্ত তুওস্থ রক্ষকলসাদিধারণার্থং বক্রন্ম । দক্তিঃ মহাদস্তঃ ।

ষতএব স্বাকার্য্য ধে, যাজিকা উপনিবদের সময়ে বক্রতুও মহাদন্তনেবতার পূজা প্রচলিত এবং ইহার সহিত মহাদেবের সমন্ধও স্থাপিত হুইরাছিল।

এখন যাজিকী উপনিষদের কাল লইয়া
তর্ক চলিতে পারে। মোক্ষম্লর এককালে
বলিরাছিলেন, আরণ্যকসমূহ স্তারচনার
পূর্ববর্তী, অর্থাং তাঁহার মতে ৬০০ পৃঃ খৃষ্টাব্যের পূর্ববর্তী। একালের মতে বৈদিক
সাহিত্যের কাল আরও পিছাইরাই মিয়াছে।
তৈতিরীয় আরণ্যকের প্রাচীনত্বে সল্লেহ
করিবার কারণ নাই; কিন্তু যাজ্ঞিকী উপ-

निषदात्र श्रीतीनाष किছ मानार ष्यारह। धे উপনিষ্ণ আবণাকের মধো "शिक्षक्रभ" ता পরিশিষ্টভাগ বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহার পূর্ব-বন্ধী তিন প্রপাঠক অর্থাৎ তৈত্তিরীয় আবণা-কের সপ্তম, অন্তম ও নবম প্রপাঠক তৈ জিরীয় উপনিষৎ নামে গণা। তৈত্তিবীয় উপনিষদেব শঙ্করাচার্য্য ভাষ্য লিথিয়াছেন: তৎপরবর্ত্তী যাজিকী উপনিষদের লেখেন নাই। 🛣 তিত্তি-রীয় উপনিধদে ও ধাজিকী উপনিধদে আকাশ-পাতাল ভেদ। পাতা উণ্টাইলেই ভেদ স্পষ্ট দেখা যায়। যাজ্ঞিকী উপনিবংকে ব্ৰহ্মবিদ্যা বলাই কঠিন: উহা মন্ত্রতন্ত্রে পরিপূর্ণ-পাঠের সময় মনে হয়, বেদ পড়িতেছি না, তন্ত্র পড়ি-माबनाहारधात मधर्य जातिकरमस्य চলিত ষাজিকী উপনিষদে চৌষটি অনুবাক বর্ত্ত-মান ছিল। অফুদেশে আনী, কণাটে চয়াত্তর, মন্ত্র উন্নব্ধই অমুবাক প্রচলিত ছিল। কাৰেই বুঝা যাইতেছে, উহাতে কালক্ৰমে প্রক্রিপ্ত অংশ বাডিয়া গিয়াছে। সায়ণ স্বয়ং দ্রাবিড়ারুবারা চৌষ্টি অমুব কের ভাষ্য করিয়াছেন :

সন্দেহের এই সকল কারণ থাকিলেও যথন যাজ্ঞিকী উপনিধং বছকাল ইইছে আপৌরুষের শ্রুতিবাকা বলিয়া গৃহীত ইইয়া আসিতেছে, তথন ইচা খৃষ্টীর পঞ্চমশতান্দীর তুলনার বহুপ্রাচীন, তাহাতে সন্দেহ করা যার না।

শ্রীরামেক্সস্থুন্দর ত্রিবেদী।

নৌকাডুবি।

२२

পরদিন কমলা যথন ঘুম হইতে জাগিল, তথন ভোর রাতি। চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, ঘরে কেই নাই। মনে পড়িয়া গেল, সে জাহাজে আছে। আতে আতে উঠিয়া দরজা ফাঁকে করিয়া দেখিল, নিতক জলের উপর স্কা একটুখানি শুলু কুয়াশার আচ্ছা-দন পড়িয়াছে— অফকার পাছুবা হইয়া আসি-য়াছে এবং প্রাদিকে তর্মশ্রার পশ্চাতের আকাশে স্বাচ্ছটা ফুটিয়া উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে নদার পাছুর নালধারা জেলে-ডিঙির শাদা-শাদা পালগুলিতে খচিত হইয়া উঠিল।

কমলা, কোনমতেই ভাবিয়া পাইল না, তাহার মনের মধা কি-একটা গুড়-বেদনা পাড়ন করিতেছে। শরংকালের এই শিশির-বাল্পাম্বরা উষা কেন আজ তাহার আনন্দ্রিত দ্বাটন করিতেছে না প কেন একটা অঞ্জলের সাবেগ বালিকার বুকের ভিতর হঠতে কএই বাহিয়া চোথের কাছে বারবার আকুল হইয়া উঠিতেছে প এই নদাতারের দ্থা কাল তাহার পুলকিত কোড়ংলকে কেবলি দোলা দিতেছিল, রাজির মধ্যে কি-এমন পরিবর্ত্তর হলর আহবানে তাহার হলর আর সাড়া দিল না প

হঠাৎ ক্মলার মনে হইল, সে অত্যস্ত এক্লা; তাহার কেহ নাই। কালও রমেশের শঙ্গ তাহার চারিদিকে ঘিরিয়া ছিল, আজ নার্থানে যেন একটা ফাঁক হইয়া গৈছে। বৃস্ত শিথিল হইনা আসিলে ফুলটি যেমন ভয়েভয়ে থাকে, বৃহৎ পৃথিবীর মধ্যে আজ কমলা
তেম্নি একটা ভর অমুভব করিতে লাগিল।
তাহার শশুর নাই, শাশুড়ি নাই, সঙ্গিনী
নাই, সজন-পরিজন কেহই নাই, এ কথা কাল
ত তাহার মনে ছিল না—ইতিমধ্যে কি
ঘটিয়াছে, বাহাতে আজ তাহার মনে হইতেছে,
একলা রমেশমাত্র তাহার সম্পূর্ণ নির্ভর্ত্তল
নহে
প্রকেন মনে হইতেছে, এই বিশ্বভ্বন
অত্যন্ত বৃহৎ এবং সে বালিকা অত্যন্ত কুল
প্র

কমলা অনেকক্ষণ দরজা ধরিয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। নদীর জ্লপ্রবাহ তরল বর্ণস্রোতের মত জলিতে লাগিল। ধালাসিরা তথন কাজে লাগিয়াছে, এঞ্জিন্ ধক্ধক্ করিতে আরম্ভ করিয়াছে—নোঙর-তোলা
ও জাহাজ-ঠেলাঠেলির শব্দে অকালজাগ্রত
শিশুর দল নদীর তীরে ছুটিয়া আসিয়াছে।

এমন-সময় রমেশ এই গোলমালে জাগিয়া-উঠিয়া কমলার থবর লইবার জন্ম তাহার দারের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। কমলা চকিত হইয়া, আঁচল যথাস্থানে থাকা-সজ্পে তাহা আর-একটু টানিয়া আপনাকে যেন বিশেষভাবে আচ্ছাদনের চেষ্টা করিল।

রমেশ কহিল, "কমলা, তোমার মুখ-হাত ধোওয়া হইয়াছে ?"

এই প্রশ্নে কেন যে কমলার রাগ হইতে পারে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে কিছুতেই বলিতে পারিত না। কিছু হঠাৎ রাগ হইল। সে অন্তদিকে মুথ করিয়া কেবল মাথা নাড়িল মাত্র।

রমেশ কহিল—"বেলা হইলে লোকজন উঠিয়া পড়িবে—এইবেলা তৈরি হইয়া লও না!"

কমলা তাহার কোন উত্তর না করিয়া একথানি কোঁচানো শাড়ী, গাম্ছা ও একটি জামা চৌকির উপর হইতে তুলিয়া-লইয়া ফ্রন্ডপদে রমেশের পাশ দিয়া স্নানের ঘরে চলিয়া গেল।

রমেশ যে প্রাত:কালে উঠিয়া কমলাকে এই ষত্নটুকু করিতে আসিল, ইহা কমলার কাছে কেবল যে অত্যন্ত অনাবশ্রক বোধ হইল, তাহা নহে, ইহা যেন তাহাকে অপমান করিল। রমেশের আত্মীয়তার সীমা যে কেবল থানিকটা-দুর পর্য্যস্ত, এক জায়গায় चानिया जाहा त्य वाधिया यात्र. हेटा महमा **কমলা অনুভব করিতে** পারিয়াছে। তাই ভাহারও মনের মধ্যে একটা রাশ টানিবার ভাব আসিয়াছে। রমেশের নিকট হইতে সে যে আপনাকে কোনু সীমায় কতদূর প্রত্যা-হরণ করিয়া আনিবে, ইহাই ভাবিয়া তাহার হৃদয় ক্ষণে কণে সৃষ্কৃতিত হইয়া উঠিতেছে। কোনো তর্কযুক্তি অবলম্বনপূর্বাক স্থুস্পষ্ট চিন্তা না করিয়াও রমেশের সহিত সম্বন্ধের মধ্যে কমলা একটা শৃন্ততা, একটা লজ্জাজনক দৈশু অইমান করিতেছে। ইতিপূর্বের রমেশের कारह त्र यक्षभ महब-श्राज्ञविक-ज्ञात हिन. আজ তাহা কমলা আর রক্ষা করিতে পারি-তেছে না। খণ্ডরবাড়ী কোনো গুরুজন .ভাহাকে লব্জা করিতে শেখায় নাই—মাখায় কোন্ অবস্থায় ঘোম্টার পরিমাণ কতথানি

হওয়া উচিত, তাহাও তাহার অভ্যন্ত হয় নাই

—কিন্তু রমেশ সমুখে আসিতেই আজ যেন

অকারণে তাহার বুকের ভিতরটা লজ্জায়
কুন্ঠিত হইতে লাগিল।

র্মেশেরও মন আজ ভাল ছিল না। সে যে একটা অনিশ্চিতের দিকে ভাসিয়া চলিয়াছে. ভাল-মন্দ যাহা হৌক একটা পরিণামের আভাস সে যে দেখিতে পাইতেছে না. কেবল অদুষ্টের আঘাত থাইয়া চলিয়াছে, নিজের জোরে স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিতেছে না. এ ভাবনা তাহাকে পীড়ন করিতেছিল। বুঝিতে পারিতেছিল যে, ভাগ্য যদিও প্রতি-কুল ছিল সন্দেহ নাই, তথাপি নিজের স্বভাব-গত হর্কণতাই তাহাকে এই বিপাকের মধ্য-স্রোতে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে। কোনো-একটা সময়ে দুঢ়তা অবলম্বন করিয়া একটা গন্তব্যপথ অবলম্বন করা উচিত ছিল। সে সময়টা কথন আসিয়াছিল এবং চেস পথটা কি, তাহা রমেশ এখনে৷ ঠিকমত নির্ণয় করিতে পারে না-কিন্ত ইহা তাহার কাছে নি-চয় বোধ হইতেছে যে, যদি তাহার চরিত্রে দ্বিধা-বিহান বল যথেষ্ট থাকিত, তবে সে সময়ও তাহার অগোচরে পার হটয়া যাইত দা.—সে পথও তাহার সন্মুথে স্কুম্পষ্ট প্রকাশ পাইত। আজ সে বে-ভাবে চলিয়াছে, তাহা নিতা-স্তই ঘৃণার হাশুজনক—ভাহা পুরুষোচিত নহে। আৰু তাহার কোনো কর্ম নাই, কোনো সহল নাই,--গতি আছে, গন্তব্য নাই,--্যত দিন যাইতেছে,ততই তাহার জীবন একটা অন্তত নিক্ষণতার মধ্যে ক্ষড়িত হইয়া সঙ্কটের সময় নিজের সমস্ত পড়িতেছে। শক্তি খাটাইবারই একটা স্থ আছে—কিন্ত

দকটে ঘনাইতেছে, অথচ শক্তি কোন কাজ করিতেছে না, নিজের হাত হইতে সমস্ত রাশ থসাইয়া-দিয়া চোথ-বাধা ঘোড়ার মর্জ্জি অনুসারে থানাথন্দের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছি, পুরুষের পক্ষে এমন ধিকার আর কিছুই নাই। রমেশ তাহার উদ্দেশুহীন নদীযাত্রায় আপনাকে কাপুঞ্ব বলিয়া বারবার লাঞ্ছিত করিতে লাগিল। রমেশ মনে মনে নিজেকে সংবাধন করিয়া এই কথা বলিতে লাগিল—"'তুমি যে অভ্যায় কর নাই" ইহাই তোমার সাম্বনার কারণ নহে—তুমি কাপুরুষ—কাপুরুষের ভাগো সফলতা নাই—কাপুরুষ, সন্তরণশক্তিহীন মজ্জমান ব্যক্তির ভায়ে নিজেকে ও নিজের সমগ্ত আশ্রম্ম ও আশ্রিতকে অতলের দিকে টানিয়া লইয়া যায়া।'

স্থান সারিয়া কমলা ১খন তাহার কাম্-রায় আসিথা বসিল, তথন তাহার দিনের কম্ম তাহার সম্মথবভী হটল। কাধের উপর श्रहा अँ। हाल-वैशि । । वह साहित वह सा কাপড়ের পোট্মাাণেট। খুলিতেই ভাহার মধ্যে ছোট ক্যাশ্বাকাট নহরে পড়িল। এই ক্যাশ্বাকাট পাইয়া কাল ক্ষ্যা একটি নূতন গৌরব পাভ করিয়াছিল। তাহার হাতে এক**টি স্বাধীন শক্তি** আসিয়াছিল। তাই সে ব**হু**যত্র **করিয়া বাকা**ট়ি ভাহার কাপড়ের তোরশের মধ্যে চাবি-বন্ধ করিয়া রাখিয়া-**ছিল। আজ কমলা দে বাকা হাতে তু**লিয়া-লহয়া উলাসবে,ধ করিল না। আজ এ বাক্সকে ঠিক,নিজের বাক্স মনে হইল না हेश तरंभर न तहे योका। এ वारकात मर्था कम-লার পূর্ণস্বাধীনতা নাই। স্বতরাং এ টাকার বাক্স কমলার পক্ষে একটা ভারমাত।

রমেশ থরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্ছিল

— "থোলা বাকার মধ্যে কাঁ কেঁয়ালির সন্ধান
পাইয়াছ ? চপচাপ বসিয়া (য ?"

কমলা ক্যাশ্বাক্স তুলিয়া-ধরিয়া কহিল— "এই তোমার বাকা।"

রমেশ কহিল—"ও আমি লুইয়া কি করিব!"

কমলা কহিল—"তোনার যেমন দরকার, সেই ব্ঝিয়া আমাকে জিনিষপত্র অ.নাইয়া দাও।"

রমেশ। তোমার বৃঝি কিছুই দরকার নাই প

কমলা ঘাড় ঈষৎ বাঁক।ইয়া কহিল, "টাকায় আমার কিদের দরকার!

রনেশ হাসিয়া কহিল, "এত-বড় কথাট।
কয়জন লোক বলিতে পারে! যা হোক্,
যেট। তোমার এত অনাদরের জিনিষ, সেইটেই
কি পরকে দিতে হয় ? আমি ওলইব কেন ?"
কমলা কোনো উত্তর না করিয়া মেজের
উপর ক্যাশ্বায় রাখিয়া দিল।

রংমশ কহিল, "আছো কমলা, সত্য করিয়। বল, আনি আমার গল শেষ করি নাই বলিয়। তুমি আমার উপর রাগ করিয়াছ ?"

কমলা মুথ নীচু করিয়া কহিল, "রাগ কে করিয়াছে ?"

রমেশ। রাগ যে না করিয়াছে, সে ঐ ক্যাশ্ব্যাকটি রাথুক্—-তাহা হইলেই বুঝিব, তাহার কথা সভ্য।

কমলা। রাগনা করিলেই বুঝি ক্যাশ্বাকারাথিতে হইবে ? তোমার জিনিষ তুমি বাথ না কেন ?

রমেশ। আমার জিনিষত নয়— দিয়া

কাড়িয়া লইলে যে মরিয়া ত্রন্ধনৈত্য হইতে হইবে! আমার বুঝি গে ভয় নাই ?

রমেশের ব্রহ্মনৈত্য হইবার আশ্রন্ধার কমলার হঠাং হাদি পাইয়া গেল। সে হাদিতে
হাদিতে কহিল—"কথ্থন না। দিয়া কাড়িয়া
লইলে বৃঝি ব্রহ্মদৈত্য হইতে হয় ? আমি ত
কশ্নো শুমি নাই।"

এই অকস্মাৎ হাসি হইতে সন্ধির স্ত্রপাত হইল । রমেশ কহিল—"অন্তের কাছে কেমন করিয়া শুনিবে ? যদি কথনো কোনো ব্রহ্ম-দৈত্যের দেখা পাও, তাহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেই সত্য-মিথ্যা জানিতে পারিবে।"

কমলা হঠাৎ কুত্হলী হইয়া-উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"আছো, ঠাট্টা নয়—তুমি কপনো সত্যকার অন্ধলৈতা দেখিয়াছ "

রমেশ কহিল—"সত্যকার নর, এমন অনেক ব্রশ্বনৈত্য দেখিয়াছি! ঠিক খাঁটি-জিনিষ্ট সংসারে এল্ভ।"

ক্ষণা৷ কেন, উমেশ যে বলে---

রমেশ। উমেশ ? উমেশ ব্যক্তিটি কে ? কমলা। আঃ, ঐ যে ছেলেটি আমাদের সঙ্গে যাইতেছে, ও নিজে ব্রহ্মদৈত্য দেখি-য়াছে।

রমেশ। এ সমস্ত বিষয়ে পর্যাবেক্ষণশক্তিতে আমি উমেশের সমকক নহি, এ কথা

আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। ব্রহ্মদৈত্যসহকে আমার জ্ঞান অত্যন্ত সন্ধীর্ণ।

ইতিমধ্যে বহুচেটার থালাসির দল জাহাজ ভাসাইরা ছাড়িয়া দিগাছে। কিছু-"দুর গেছে, এম্ন সময়ে নাথার একটা চাঙারি লইয়া একটা লোক তীর দিগা ছুটিতে ছুটিতে হাত তুলিয়া জাহাজ থামাইবার জ্ঞু অমুনয় করিতে লাগিল। সারেং ভাহার ব্যাকুলতার দূক্পাত করিল না। তথন সে লোকটা রমেশের প্রতিলক্ষ্য করিয়। "বাবুবাবু" করিয়। চাংকার আরম্ভ করিয়। দিল। রমেশ কহিল, "আমাকে লোকটা স্টামারের টিকিটবাবু বলিয়। মনে করিয়াছে।"—রমেশ ভাহাকে ছই হাত ঘুরাইয়। জানাইয়। দিল, স্টামার পামাইবার ক্ষমতা ভাহার নাই।

হঠাৎ কমলা বলিয়া উঠিল, "ঐ ত উমেশ! না না, ওকে ফেলিয়া যাইয়ো না—-ওকে তুলিয়া লও।"

রদেশ কহিল, "মামার কথায় টামার থামাইবে কেন ১"

কমলা কাতর হইয়া কহিল, "না, তুমি থামাইতে বল বল না তুমি—ডাঙা ত বেশি দুর নয়!"

রমেশ তথন সারেংকে গিয়া ষ্টীমার থামাইতে অসুরোধ করিল, সারেং কহিল, "বাবু, কোম্পানির নিয়ম নাই।"

কমলা বাহির হইয়া গিয়া কহিল—
"উহাকে ফেলিয়া বাইতে পারিবে না—
একটু থামাও ভি ভাষাদের উমেশ !"

রমেশ তথন নিধ্নলজ্মন ও ু্থাপতি ভঞ্জনের সহজ উপার অবল্যন কারল। প্রস্কারের আধানে সারেং জাহাজ থামাইয়। উমেশকে ভূলিয়া-লইয়া ভাহার প্রতি বছতর ভংগিনা প্রয়োগ করিতে লাগিল। সে ভাহাতে ক্রফেপমাত্র না করিয়া কমলার পায়ের কাছে কুড়িটা নামাইয়া, খেন কিছুই হয় নাই, এম্নি ভাবে হাসিতে লাগিল।

কমলার তথনো বক্ষের ক্ষোভ দ্র হয়

নাই। সে কহিল, "হাস্চিদ্ যে! জাহাজ যদি না থামিত. তবে তোর কি হইত ?"

উমেশ তাহার স্পষ্ট উত্তর না করিয়া ঝুড়িটা উজাড় করিয়া দিল। এক-কাদি কাঁচকলা, কয়েক-রকম শাক, কুমড়ার ফুল ও গোটাকতক বেগুন বাহির হইয়া পড়িল।

ক্ষণা জিজাসা করিল, "এ সমস্ত কোখা হইতে অনিলি গ"

উমেশ, সংগ্রহের যাহা ইতিহাস দিল, তাহা কিছুমাত সন্তোধন্ধনক নহে। গতকল্য বাজার হইতে দাধপ্রভৃতি কানতে যাইবার সমন সে গ্রাম্থ কাহারো বা চালে, কাহারো বা কেতে, এই শম ও ভোজাপদার্থ লক্ষ্য করিয়াছল। আল ভোরে জাহাল ছাড়বার পুর্বে তারে নামিয়া এইগুলি যথাখান হইতে চয়ন-নির্বাচনে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল, কাহারো স্মতির অসপেক্ষা রাথে নহে।

রমেশ অতঃস্ত বিরক্ত হইয়। বলিয়। উঠিল— "পরের ক্ষেত হইতে তুই এই সম্ভ চুরি ক্রিয়া আনিয়াছিন্?"

উনেশ কাংশ "চুরি কারব কেন ? কেতে কত ছিল, আমি অল এই-কটি আনিয়াভি বই ত নয়, ইহাতে ফতি কি ংইয়াছে ?"

রমেশ। অল আনিলে চুরি হয়না? শলীহাড়া! যা, এ সমস্ত এখান থেকে শইয়াযা!

উমেশ করণনেত্রে একবার কমলার ধূপের দিকে চাহিয়া কহিল, "মা, এইগুলিকে মামাদের দেশে পিড়িং-শাক বলে, ইহার চচ্চড়ি বড় সরেশ হয়! আর এইগুলো বেতো-শাক"— রনেশ দিওণ বিরক্ত হইয়া কহিল, "নিম্নে যা তোর পিড়িং-শাক! নহিলে আমি সমন্ত নদীর জলে ফেলিয়া দিব।"

এ সপদে কর্ত্তানিরপণের জন্ম সে কমলার মুথের দিকে চাহিল। কমলা নইয়া বাইবার জন্ম সঙ্গেত করিল। সেই সঙ্গেতের মব্যে কঞ্গামিশ্রিত গোপন প্রসন্নতা দেথিয়া উমেশ শাকসব্জিগুলি কুড়াইয়া চুপ্ডির মধ্যে লইয়া ধারে ধীরে প্রায়ান করিল।

রমেশ কহিল - "এ ভারি অন্তায় ৷ ছেলে-টাকে তুমি প্রশ্রয় দিয়ো না !"

রমেশ চিঠিপত্র লিখিবার জন্ম তাহার কাম্রায় চলিয়া গেল। কমলা মুথ বাড়াইয়া দেখিল, সেকেওক্লাসের ডেক্ পারাইয়া জাহাজের হালের দিকে যেথানে তাহাদের দশ্মা-ঢাকা রাল্লার স্থান নিদিউ.ইইয়াছে, সেই-থানে উমেশ চুপ কার্মা বসিয়া আছে।

সেকে গুরু বে বারী কেই ছিল না।
কমলা মাথায়-গায়ে একটা রাপার জড়াইয়া
উমেশ্রে কাছে গিয়া কহিল—"সেওল।
সব ফেণিয়া দিয়াছিদ নাকি ?"

উমেশ কহিল, "ফেলিতে **ষাইব কেন ?** এই ঘরের মধ্যেই সব রাখিয়াছ।"

কমলা রাগিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,
"কিঙ তুই ভারি অভায় করিয়াছিদ্! আর
কথনো এমন কাজ করিদ্নে! দেখু দেখি,
ভীমার যদি চলিয়া যাইত!"

এই বলিয়া ঘরের মধ্যে গিয়া কমলা উদ্ধতধরে কহিল, "আন্, বঁটি আন্!"

উমেশ বঁটি আনিয়া দিল। কমল। সবেগে উমেশের আছত তরকারি কুটিতে প্রবৃত্ত হইল। উমেশ। মা, এই শাকগুলার সঙ্গে সংর্ব-বাটা খুব চমৎকার হয়।

কমলা কুদ্ধসরে কহিল, "ফ্লাচ্ছা, তবে সর্যে বাট।"

এম্নি করিয়া উমেশ বাহাতে প্রশ্রর না পায়, কমলা সেই সতর্কতা অবলম্বন করিল। বিশেষ গন্তীরমুথে তাহার শাক, তাহার তরকারি, তাহার বেগুন কুটিয়া রালা চড়াইয়া দিল।

হায়, এই গৃহচ্যুত ছেলেটাকে প্রশ্রমন।

দিয়াই বা কমলা থাকে কি করিয়। ? শাকচ্রির গুরুত্ব যে কতথানি, তাহা কমলা ঠিক
বোঝে না কিন্তু নিরাশ্রয় ছেলের নির্ভরলালসা যে কত একান্ত, তাহা ত সে বোঝে।

ঐ যে কমলাকে একটুখানি খুসি করিবার
জন্ত এই লক্ষীছাড়া বালক, কাল হইতে এই
কয়েকটা শাক সংগ্রহের অবসর খুঁজিয়া
বেড়াইতেছিল, আর-একটু হইলেই য়ায়ার
হইতে এই হইয়াছিল, ইহার করুণা কি
কমলাকে স্প্রশা না করিয়া থাকিতে
পারে ?

কমলা কহিল, "উমেশ, তোর জ্ঞে কাল-কের সেই দই কিছু বাকি আছে, তোকে আজ আবার দই খাওয়াইব, কিন্তু খবরদার, এমন কাজ আর কখনো করিদ্নে!"

উমেশ অত্যস্ত হংথিত হইয়া কহিল—"না, তবেশৈ দই তুমি কাল খাও নাই ?"

কমলা কহিল, "তোর মত দইরের উপর আমার অত লোভ নাই। কিন্তু উমেশ, সব ত হইল, মাছের জোগাড় কি হইবে ? মাছ না পাইলে বাবুকে থাইতে দিব কি ?" উমেশ। মাছের জোগাড় করিতে পারি । মা, কিন্তু সেটা ত মিনি পর্যায় হইবার জো নাই।

কমলা পুনরায় শাসনকার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। তাহার স্থানর ছটি জ কুঞ্চিত করি-বার চেষ্টা করিয়া কহিল—"উমেশ, তোর মত নিশ্বোপ আমি ত দেখি নাই! আমি কি তোকে মিনি গ্রসায় জিনিষ সংগ্রহ করিতে বলিয়াছি ১°

গতকলা উমেশের মনে কি করিয়া একটা ধারণা হইয়া গেছে যে, কমলা রমে-শের কাছ হইতে টাকা আদায় করাটা সহজ মনে করে না। তাছাডা, সবস্থদ জডাইয়া রমেশকে তাহার ভাল লাগে নাই। এই-জ্ঞা রমেশের অপেকানা রাথিয়া, কেবল দে এবং কমলা, এই ছই নিরুপায়ে মিলিয়া কি উপায়ে সংসার চালাইতে পারে, তাহার গুটি-কতক সহজ কৌশল সৈ মনে মনে উদ্ভাবন ক্রিতেছিল। শাক-বেগুন-কাঁচকলা-স্থন্ধে দে এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইয়াছিল, কিন্তু মাছ-টার বিষয়ে এখনো সে যুক্তি স্থির করিতে পারে নাই। পৃথিবীতে নি:স্বাথ ভক্তির জোরে সামাভ দই-মাচ পর্যান্ত -জোটানো यात्र ना, शत्रमा ठाइ--- अ उताः कमलात এই অকিঞ্ন ভক্ত-বালকটার পক্ষে পৃথিবী সহ্জ জায়গা নহে।

উমেশ কিছু কাতর হইয়া কহিল, "মা, যদি বাবুকে বলিয়া কোনমতে গণ্ডা-পাঁচেক পয়সা জোগাড় করিতে পার, তবে একটা বড় ক্ষই স্মানিতে পারি!"

কমলা উদ্বিশ্ন হইয়া কহিল, না না, তোকে আর ষ্টীমার হইতে নামিতে দিব না, এবার ছুই ডাঙার পড়িয়া থাকিলে তোকে কেহ আর ভলিয়া লইবে না।"

উমেশ কহিল, "ডাঙায় নামিব কেন ? আজ ভোৱে থালাসিদের খালে থ্ব বড় মাছ পড়িয়াছে—এক-আধটা বেচিতেও পারে!"

শুনিরা ক্রতবেগে কমলা একটা টাকা আনিরা উমেশের হাতে দিল—কহিল—"বাহা লাগে দিরা বাকি ফিরাইয়া আনিদ।"

উমেশ মাছ আনিল, কিন্তু কিছু ফিরাইয়া আনিল না, বলিল, "একটাকার কমে কিছু-তেই দিল না।"

কথাটা যে খাঁটি সত্য নহে, তাহা কমলা
্বৃঝিল—একটু হাসিরা কহিল, "এবার ষ্টামার
থামিলে টাকা ভাঙাইয়া রাখিতে হইবে।"

উমেশ গন্তীরমুখে কহিল, "সেট। থুব দরকার। আন্ত টাকা একবার বাহির হইলে ফেরানো শব্দ।

আহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়া রমেশ কহিল, "বড় চমৎকার হইয়াছে! কিন্তু এ ফ রুই-মাছের মুড়োটাইলে কোপুাহইড়ে? এ ফে রুই-মাছের মুড়োটা দ্যরে তুলিয়া-ধরিয়া কহিল—"এ ত স্থানয়, মায়ানয়, মাজ্জম নয়—এ ফে সতাই মুড়োল বাহাকে বলে রোহিতমৎস্ত, তাহারি উত্নাল!"

যথন গুনিল, উমেশ ইহার সংগ্রহকর্তা, তথন ফণুকালের জভ মুথ বিষ্ণুত করিয়া কহিল—"তা হোক্, জিনিবটা ভাল—শাত্রে আছে—জীবুদ্ধং গুছুলাল্পি, উন্দেশাদ্পি রোহিভন্। কিন্তু ও ছেলেটা—"

ক্ষলা। তুমি এখন খাওড়। আমি তাকে খুব ক্রিয়া ব্কিয়া দিয়াছি। এইরপে দেদিনকার মধ্যাহ্রভোজন বেশ সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইল। রুমেশ "ডেক্"-এ আরাম-কেদারান্ন গিন্না পরিপাক-ক্রিন্নান্ন মনোযোগ দিল। কমলা তথন উমে-শকে থাওরাইতে বিলি। মাছের চচ্চড়িটা উমেশের এত ভাল লাগিল বে, তাহার ভোজ-নের উৎসাহটা কৌতুকাবহ না হইনা ক্রমে আশক্ষাজনক হইন্না উঠিল। উৎকৃষ্ঠিত কমলা কহিল, "উমেশ, আর থাস্নে। তোর জন্ত চচ্চড়িটা রাথিয়া দিলাম, আবার রাজে থাইবি।"

এইরূপে দিবসের কর্মেও হান্তকে প্রাতঃকালের হৃদয়ভারটা কথন্ যে দুর হইয়া গেল, তাহা কমলা জানিতে পারিল না।

ক্রমে দিন শেষ হইয়া আসিল। স্র্য্যের আলো বাঁকা হইয়া দীর্ঘতর্মছটার পশ্চিমদিক্ হইতে জাহাজের ছাদ অধিকার করিয়া লইল। স্পন্দমান জলের উপর বৈকালের মন্দ্রীভূত রৌদ্র কিক্মিক্ করিতেছে। নদীর ছই তীরে নবীনশ্রাম শারদশশুক্ষেত্রের মাঝ্যানকার সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া গ্রামরমণীরা গাধুইবার জন্ম ঘট কক্ষে করিয়া চলিয়া আসিতেছে।

কমলা পানসাজা শেষ করিয়া, চুল বাঁধিয়া, মুথহাত ধুইয়া, কাপড় ছাড়িয়া সন্ধার জন্ম যথন প্রস্তুত হইয়া লইল, স্থা তথন গ্রামের বাঁশবনগুলির পশ্চাতে অন্ত গিরাছে। জাহাল সেদিনকার মত টেশন্-ঘাটে নোত্তর ফেলিরাছে।

আজ ক্মলার রাত্ত্রের রন্ধনব্যাপার ভেষন বেশি নহৈ। সকালের অনেক জর-কারি এ বেলা কাজে লাগিবে। এমল-সমর রনেশ আসিয়া কহিল—মধ্যাহে আজ গুরু-ভোজন হইয়াছে, এ বেলা সে আহার করিবে লা।

ক্ষণা বিষৰ্গ হইরা কহিল —"কিছু থাইবে না ? শুধকেবল মাছভাজা দিয়া—"

র্মেশ সংক্ষেপে কহিল—"না, মাছভাজা থাক।" বলিয়া চলিয়া গেল।

ক্ষনা ভ্ৰম উমেশের পাতে সমস্ত মাছ-ভাৰা ও চচ্চড়ি উম্বাড় করিয়া ঢালিয়া দিল। উমেশ কহিল, "ভোমার জন্ত কিছু রাখিলে না ?"

সে কহিল—"আমার থাওয়া হইয়া গেছে।"

এইরপে কমলার এই ভাসমান কুদ্র-সংসারের একদিনের সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন হইরা গেল।

জ্যোৎসা তথন জলে-স্থলে কুটিরা উঠিরাছে।
তীরে প্রাম নাই —ধানের ক্ষেতের ঘন-কোমল
স্থাবিস্তীর্ণ সবৃত্ত জনশৃস্ততার উপরে নিঃশব্দ
ভব্তরাত্তি বিরহিণীর মত জাগিরা রহিরাছে।

জাহাজের ছাদে একলা বসিয়া রমেশের ব্রদ্ধ এই উদাদ আকাদের মাঝথানে হাহা-কার করিয়া উঠিগছে। যাহা হারাইয়াছে, বাহা পাইবার নহে, জীবনের যে অংশ ব্যর্থ হইয়াছে, তাহার শৃক্ততা, তাহার বিপুলতা রাজ্বের অপরিফুটতার মধ্যে সমস্ত আকাশ কুড়িয়া অসীম আকার ধারণ করিয়াছে।

আৰু মধ্যাহ্নে সে একলা বদিয়া হেমনিলনীকে একথানি পত্ৰ লিখিতেছিল।
ভাহাতে এই কথা বলিয়াছিল যে, 'আমার
গৃহে বে আমার ত্রী আছে, এ কথা লোকের
বলিবার অধিকার আছে—এমন কি, একটি

বালিকা এখনো আমাকে স্থামী বলিয়া স্থানে। আমি তাহাকে সঙ্গে লইয়া পশ্চিমে চলিয়াছি। অথচ আমি তাহাকে বিবাহ করি নাই। এক্লপ অন্তত ভ্রম, এক্লপ অসঙ্গত ব্যাপার যে কেমন করিয়া ঘটিতে পারে, তাহা আমি তোমাকে জানাইতে পারি। কিন্ধ শুদ্ধমাত্ত আমার কথার উপরে বিশ্বাস করিতে হুইবে। তাহার অন্ত প্রমাণ পাওয়া সম্ভব নহে. প্রমাণ শইবার চেষ্টাও নানাকারণে অস্তায় হইবে। সমন্ত প্রমাণের বিরুদ্ধে কেবল আমার কথা-মাত্রে তোমাকে বিশাসস্থাপন করিতে বলিব. তোমার উপরে আমার এমন দাবী আছে कि ना, जानि ना। यि एन मारी श्रीकात করিতে পার, তবে তোমাকে সমস্ত কথা লিখিব--নতুবা আমার আমারি থাকিবে এবং আমার বিনা অপরাধের চরমদণ্ড তোমার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া তোমাকে অপরাধী করিব না। উপার তোমাকে স্থথী করুন।'

কোনো একটা জারগার পৌছিরা এই
চিঠি রমেশ ডাকে দিবে বলিরা স্থির করিয়াছিল। কিন্তু আজ এই জনশৃত্য নিঃশব্দ
সন্ধ্যাবেলার এই চিঠির ভবিষ্যৎ উত্তরের মধ্যে
রমেশ লেশমাত্র আশার কারণ দেখিতে পাইল
না। তাহার মনে ইইল, সে যেন প্রতিকূল
উত্তর পাইরাছে —যেন ক্মেনলিনী স্থণা করিয়া
উত্তর দের নাই।

তীরে টিনের ছাদ দেওরা বে কুত্রকুটীরে হীমার-আপিস, সেইখানে একটি শীর্ণদেহ কেরাণী টুলের উপরে ব্যিরা ডেকের উপর ছোট কেরোসিনের বাতি সইরা থাতা লিথিতেছিল। থোলা দুরন্ধার ভিতর দিরা রমেশ সেই কেরাণীটকে দেখিতে পাইতেছিল। দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া রমেশ ভাবিতেছিল,
'আমার ভাগ্য যদি আমাকে ঐ কেরাণীটর
মত একটি সন্ধীর্ণ অপচ স্কুম্পন্ত জীবনযাত্তার
মধ্যে বাঁধিয়া দিত—হিসাব লিখিতাম, কাজ
করিতাম, কাজে ফটি হইলে প্রভুর বকুনি
থাইতাম, কাজ সারিয়া রাত্তে বাসায়
যাইতাম—ভবে আমি বাঁচিতাম—আমি
বাঁচিতাম।'

হেমনলিনী তাহাকে ত্যাগ করিয়াছে, তাহাকে অবিখাদ করিয়াছে, তাহাকে অপবাদকালনের অবসরমাত্র দিতেছে না, আশ্রীয়হীনের মৃতদেহের মত তাহাকে একটা অকৃল অনিশ্চয়তার স্রোতের মধ্যে তাদাইয়া দিয়াছে, এই কথা বারবার মনে করিয়া রমেশের বক্ষ অনিখদিত দীর্ঘধাদে ফীত হইয়া উঠিতে লাগিল।

ক্রমে আপিদখরের আলো নিবিয়া গেল। কেরাণী ঘরে তালা বন্ধ করিয়া হিমের ভরে মাধার র্যাপার মৃতি দিয়া নির্জ্জন শস্ত-ক্ষেত্রের মাঝধান দিয়া ধীরে ধীরে কোন্ দিকে চলিয়া গেল, আর দেখা গেল না।

রমেশ তাহার সাম্নের টেবিলের উপরে
চইহাতের মধ্যে মুখ ঢাকিয়া পড়িল—শব্দবিহীন জ্যোৎস্বারাত্রির পাভূবর্ণ স্থাদ্রব্যাপিতা তাহাকে একটা আকার-আয়তনশৃত্ত পরিণামহীন নৈরাজ্যের মধ্যে নিরুদ্ধেশ
করিয়া দিল।

কমলা বে অনেকক্ষণ ধরিরা চুপ করিরা জাহাঞ্জের রেল ধরিয়া প্রশাতে দাঁড়াইরা ছিল, রমেশ ভাহা জানিতে পারে নাই। কমলা মনে করিবাছিল, সক্যাবেলার রমেশ ভাহাকে

ডাকিয়া লইবে। এইজন্ত কাজকর্ম সারিয়া যথন দেখিল, রমেশ তাহার খোঁল লইতে আসিল না, তথন সে আপনি ধীরপদে জাহা-জের ছাদে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিছ তাহাকে হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল. সেরমেশের কাছে যাইতে পারিল চাঁদের আলো রমেশের মুখের উপরে পড়িয়া-**ছिल--- (म पूथ (यन मृत्त्र, -- यहमृत्त्र ; कमनात्र** সহিত তাহার সংস্রব নাই। রুমেশ ধেন কম-लात शक्क मिश्रखंत स्माचत्र मछ-मान इत्, যেন মাঠ পার হইলেই তাহার নাগাল পাওয়া যাইবে-কিন্তু মাঠ পার হইয়া দেখা বার, সে যেমন দুরে ছিল, তেমনি । রেই আছে। আজ দিনের বেলা কাজকর্ম-কথাবার্ত্তার मर्सा त्रामारक यर्थले निक्वे वर्ली बलियां है মনে হইয়াছিল, কিন্তু সন্ধ্যাবেলার শুন্ধতার মধ্যে রমেশ কোথার চলিয়া গেছে ? এখন তাহার কাছে যাইতে ভন্ন করে কেন 🕈 ধ্যান-মগুরমেশ এবং এই সন্ধিবিহীনা বালিকার মাঝখানে যেন জ্যোৎস্না-উত্তবীয়ের ছারা আপাদমন্তক আচ্ছন্ন একটি বিরাট রাজি ওঠাধরের উপর তর্জনী রাথিয়া নি:শলে দাঁডাইয়া পাহারা দিতেছে।

রমেশ যথন ছইহাতের মধ্যে মুথ ঢাকিয়া টেবিলের উপরে মুথ রাথিল, তথন কমলা ধীরে ধীরে তাহার কাম্রার দিকে গেল। পারের শব্দ করিল না, পাছে রমেশ টের পার বে, কমলা তাহার সন্ধান লইডে আসিরাছিল।

কিন্তু তাহার গুইবার কাম্রা নির্জন, অন্ধকার—প্রবেশ করিয়া ভাহার বুকের ভিতর কাঁপিরা উঠিল, নিজেকে একান্তই পদ্মিত্যক্ত এবং একাকিনী বলিরা মনে হইল

— সেই ক্ষুত্র কাঠের ঘরটা একটা-কোনো
নিষ্ঠ্র অপরিচিত জন্তর হাঁ-করা মুথের মত
ভাহার কাছে আপনার অন্ধকার মেলিয়া
দিল। কোথার সে যাইবে? কোন্থানে
আপনার ক্ষুত্র শরীরটি পাতিয়া-দিয়া সে
চোধ বুজিয়া বলিতে পারিবে, 'এই আমার
আপনার স্থান গ'

খরের মধ্যে উঁকি মারিরাই কমলা আবার বাহিরে আসিল। বাহিরে আসিল। বাহিরে আসিলবার সময় রমেশের ছাতাটা টিনের তোরক্ষের উপর পড়িয়া-গিয়া একটা শক্ষ হইল। সেই শক্ষে চক্তিত হইয়া রমেশ মুখ তুলিল এবং চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দেখিল, কমলা তাহার ভইবার কাম্রার সাম্নে দাঁড়াইয়া আছে। কহিল—"একি কমলা! আমি মনে করিয়াছিলাম, তুমি এককণে গুইয়াছ! তোমার কি ভয় করিতছে নাকি? আছে।, আমি আর বাহিরে বিসব না—আমি এই পাশের ঘরেই গুইতে গেলাম—মাঝের দরজাটি বরঞ্চ খুলিয়া রাখিতেছি।"

কমলা উদ্ধৃতথরে কহিল—"ভয় আমি
করি না!" বলিয়া সবেগে অককার ঘরের
মধ্যে ঢুকিল এবং যে দরজা রমেশ থোলা
রাধিয়াছিল, ভাহা সে বন্ধ করিয়া দিল।
বিছানার উপরে অপনাকে নিক্ষেপ করিয়া
মুখের উপরে একটা চাদর ঢাকিল সে ঝেন
জগতে আর-কাহাকেও না পাইয়া কেবল
আপনাকে দিয়া আপনাকে নিবিড়ভাবে
বেপ্তন করিল। রসেশ মনে করিয়াছিল,
এডকালে কমলা শুইতে গেছে—এ ছাড়া
কমলাসম্বন্ধে আর-কিছু ভাহার মনে করি-

বার ছিল না! কমলা দিনের বেলা কাজ করিবে এবং স্ক্র্যা হইলেই শুইতে যাইবে—কমলার আর-কিছুই প্রয়োজন নাই! রমেল মনে করিয়াছে, কমলার ভর করিতেছে! রাগে-লজ্জার কমলা ঘুমাইতে পারিল না—তাহার চোথ-ছটা জ্বলিতে লাগিল, চোথে জল আদিল না। তাহার সমস্ত ছালয় বিদ্রোহী হইরা উঠিল। যেথানে নির্ভরতাও নাই, স্বাধীনতাও নাই, সেথানে প্রাণ বাঁচে কি করিয়া প

রাত্রি আর কাটে না। পাশের ঘরে রনেশ এতক্ষণে বুমাইরা পড়িয়াছে। বিছা-নার মধ্যে কমলা আর থাকিতে পারিল না। আত্তে আত্তে বাহিরে চলিয়া আসিল। জাগাজের রেলিং ধরিয়া জীরের দিকে চাহিয়া রহিল। কোথাও জনগ্রাণীর সাডাশক নাই —চাঁদ পশ্চিমের দিকে নামিয়া পড়িতেছে। इरे धारतत मञ्चरकरत्वत मानुधान पित्रा स् महीर्ने अपूर्ध स्टेश (श्रष्ट, स्टेट पिटक চাহিয়া কমলা ভাবিতে লাগিল, 'এই পথ দিয়া কত মেয়ে জল লইয়া প্রত্যহ আপন ঘরে যায়!' ঘর :-- ঘর বলিভেই তাহার প্রাণ যেন বুকের বাহিরে ছুটিয়া আসিতে চাহিল ৷ একটুখানি-মাত্র ঘর—কিন্ত দে ঘর কোপায় ৷ শৃষ্ণতীর ধুধু করিতেছে-- প্রকাণ্ড আকাশ দিগন্ত হইতে দিগন্ত পৰ্যান্ত ন্তৰ ! অনাবশ্ৰক আকাশ--অনাবশ্ৰক পৃথিবী—কুত্ৰ বালিকার পক্ষে এই অন্তংীন বিশালতা অপরিসীম অনাবভক-কেবল তাহার একটিমাত্র খরের প্রয়োজন ছিল।

এমন-সময় হঠাও কমলা চম্কিয়া উঠিল — কে একজন তাহার অন্তিদুরে দাঁড়াইয়া আছে। "ভয় নাই মা, আমি উমেশ ! রাত বে অনেক হইয়াছে, খুম নাই কেন !"

এতক্ষণ যে আক্র পড়ে নাই, দেখিতে দেখিতে হই চকু দিয়া সেই অক্র উছলিয়া পড়িল। বড় বড় ফোটা কিছুতে বাধা মানিল না, কেবলি ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। ঘাড় বাঁকাইয়া কমলা উমেশের দিক্ হইতে মুথ ফিরাইয়া রহিল। জলভার বহিয়া মেঘ ভাসিয়া যাইতেছে,—যেন্নি তাহারি মত আর-একটা গৃহহারা হাওয়ার স্পর্শ লাগে, অম্নি সমস্ত জলের বোঝা ঝরিয়া পড়ে;—এই গৃহহীন দরিদ্র বালকটার কাছ হইতে একটা যত্নের কথা ভানিবামাত্র কমলা আপনার ব্লজরা অক্রয় ভার আর রাখিতে পারিল না। একটা-কোনো কথা বলিবার চেষ্টা করিল, কিছু ক্রকণ্ঠ দিয়া কথা বাহির হইল না।

পীড়িত চিন্ত উমেশ কেমন করিয়া সান্থন।
দিতে হয়, ভাবিয়া পাইল না। অবশেবে
অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ একসময়ে বলিয়া উঠিল—"মা, তুমি যে সেই
টাকাটা দিয়াছিলে, তার থেকে সাত-আনা
বাঁচিয়াছে।"

তথন কমলার অঞ্র ভার লঘু হইয়াছে। উমেশের এই থাপ্ছাড়া সংবাদে সে একটু-থানি মেহমিশ্রিত হাসি হাসিয়া কহিল, "আছে। বেশ, সে ভোর কাছে রাথিয়া দে। যা, এখন শুতে যা!"

চাঁদ গাছের আড়ালে নামিয়া পড়িল।
এবার কমলা বিছানায় আদিয়া বেমন শুইল,
অমনি তাহার ছই প্রান্তচক্ ঘুমে বুজিয়া
আদিল—প্রভাতের রৌজ যথন ভাহার ঘরের
য়ারে করাঘাত করিল, তথনো সে নিজায়
ময়া

ক্রমশ।

মনুষ্যত্ত্ব

3000C

"উত্তিষ্ঠত! জাগ্রত!" উপান কর, জাগ্রত হ্ এ—এই বাণী উদেখাধিত হইর। গেছে। আমরা কে শুনিরাছি, কে শুনি নাই, জানি না—কিছ "উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত" এই বাক্য বার-বার আমাদের খারে আদিরা পৌছিরাছে। সংসারের প্রত্যেক বাধা, প্রত্যেক হংগ, প্রত্যেক বিজেদ, কভশতবার আমাদের অস্ত্যার জ্ঞাতে-ভন্নীতে আঘাত দিয়া বে করারার ভন্নাছে, ভাহাতে কেবল এই বাণীই

বন্ধত হইয়া উঠিয়াছে—"উত্তিষ্ঠত,জাগ্রত,"—
'উথান কর, জাগ্রত হও!' অশ্রুশিনিরধাত
আমাদের নব জাগরণের জন্ম নিথিল জানিমেষনেত্রে প্রতীকা করিয়া আছে—কবে সেই
প্রভাত আদিবে, কবে সেই রাত্রির অন্ধকার
অপগত হইয়া আমাদের অপুর্ক বিকাশকে
নির্মাল নবোদিত অরুণালোকে উদ্যাতিত করিয়া
দিবে! কবে আমাদের বহুদিনের বেদনা
সন্ধণ ১ইবে, আমাদের অশ্রুধারা দার্থক হইবে!

পুলকে আজ প্রাতঃকালে বলিতে হয়
নাই বে, রজনী প্রভাত হইল—ত্মি আজ
প্রস্টুত হইয়া ওঠ।' বনে বনে আজ বিচিত্র
পূলগুলি অতি অনায়াসেই বিশ্বজ্ঞগতের অস্তগূড়ি আনন্দকে বর্ণে, গল্পে, শোভায় বিকশিত
করিয়া মাধুর্যার দ্বারা নিথিলের সহিত কমনীয়ভাবে আপনার সম্বন্ধ্রাপন করিয়াছে।
পূল্প আপনাকেও পীড়ন করে নাই, অঞ্চ
কাহাকেও আঘাত করে নাই, কোন অবস্থায়
দ্বিধার লক্ষণ দেখায় নাই, সহজ্ঞ-সার্থকতায়
আভোপাস্ত প্রেফুর হইয়া উঠিয়াছে!

ইহা দেখিয়া মনের মধ্যে এই আক্ষেপ জন্মে যে, আমার জীবন কেন বিশ্বব্যাপী আনন্দকিরণপাতে এমনি সহজে, এমনি সম্পূর্ণভাবে বিকশিত হইয়া উঠে না ? সে তাহার সমস্ত দলগুলি স্কুচিত করিয়া আপ-নার মধ্যে এত প্রাণপণে কি আঁকডিয়া রাখি-তেছে ? প্রভাতে তরুণ সূর্য্য আসিয়া-অরুণ-করে তাহার দারে আঘাত করিতেছে, বলি-তেছে—'আমি বেমন করিয়া আমার চম্পক-কিরণরাঞ্জি সমন্ত আকাশময় মেলিয়া দিয়াছি, তুমি তেমনি সহজে আনন্দে বিশের মাঝখানে আপনাকে অবাধিত করিয়া দাও!' রজনী নিঃশব্দপদে আসিয়া স্নিগ্ৰহত্তে তাহাকে স্পৰ্শ করিয়া বলিতেছে, 'আমি গেমন করিয়া আমার অতলম্পূর্শ অন্ধকারের মধ্য হইতে আমার সমস্ত জ্যোতিঃসম্পদ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছি, তুমি তেমনি করিয়া একবার অস্তরের গভীর-তলের দার নিঃশব্দে উদ্যাটন করিয়া দাও---আত্মার প্রচ্ছের রাজভাণ্ডার একমুহুর্তে বিশ্বিত বিখের সমুধীন কর।' নিধিলু স্থাৎ প্রতি-কণেই তাহার বিচিত্র স্পর্শের দারা আমা-

দিগকে এই কথাই বলিতেছে—'আপনাকে বিকশিত কর, আপনাকে সমর্পণ কর, আপ-নার দিক হইতে একবার সকলের দিকে ফের, এই জল-হল-আকাশে, এই স্থওচ্চঃ থের বিচিত্র সংসারে অনির্শ্বচনীয় ব্রন্ধের প্রতি আপনাকে একবার সম্পূর্ণ উন্মুখ করিয়া ধর।'

কিন্তু বাধার অন্ত নাই—প্রভাতের ফুলের
মত করিয়া এমন সহজে, এমন পরিপূর্ণভাবে
আত্মোৎসর্গ করিতে পারি না। আপনাকে
আপনার মধ্যেই আবৃত্ত করিয়া রাখি, চারিদিকে নিধিলের আনন্দ-অভ্যুদয় ব্যর্থ হইতে
থাকে।

কে বলিবে, বার্থ হইতে থাকে ? প্রত্যেক মালুবের মধ্যে যে অনস্ত জীবন রহিয়াছে. তাহার সফলতার পরিমাণ কে করিতে পারে ? পুঞ্পের মত আমাদের ক্ষণকালীন সম্পূর্ণতা নহে। নদী যেমন তাহার বছদীর্ঘ তটদ্যের ধারাবাহিক বৈচিত্রোর মধ্য দিয়া, পর্বত-প্রান্তর-মরু-কানন-নগর-গ্রামকে তরঙ্গাভিহত করিয়া আপন স্থুদীর্ঘ-যাত্রার বিপুল সঞ্চয়কে প্রতিমুহূর্তে নিঃশেষে মহাসমুদ্রের নিকট উৎসর্গ করিতে থাকে, কোনোকালে ভাহার অন্ত থাকে না.— তাহার অবিশ্রাম প্রবাহধারারও অস্ত পাকে না, তাহার চরম বিরামেরও সীমা থাকে না— মমুষাত্তক সেইরূপ বৈচিত্তোর ভিতর দিয়া বিপুলভাবে মহং-দার্থকতা লাভ করিতে হয় । ভাহার সফলতা সহজ নহে! নদীর স্থায় প্রতিপদে সে নিজের পথ নিজের বলে, নিজের বেগে রচনা করিয়া চলে। কোনো কুল গড়িয়া, কোনো কূল ভাঙিয়া, কোথাও বিভক্ত হইয়া, কোথাও সংযুক্ত হইয়া, নব নব বাধা ভারা আবর্ত্তবেগে ঘূর্ণিত ইইয়া সে আপনাকে আপনি বৃহৎ করিয়া স্পষ্টি করিতে থাকে; অবশেষে যথন সে আপনার সীমাবিহীন পরিণামে আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন সে বিচিত্রকে অতিক্রম করিয়া আসিয়াছে বলিয়াই মহান্ একের সহিত তাহার মিলন সম্পূর্ণ হয়। বাবা বদি না থাকিত, তবে সেবৃহৎ হইতে পারিত না—বৃহৎ না হইলে বিরাটের মধ্যে তাহার বিকাশ পরিপূর্ণ হইত

ण्डं वार्ष्ट - मः मादत ज्रः त्वत त्वत नाहे। **শেই ছঃথের আঘাতে, সেই ছঃথের বেগে** সংসারে প্রকাণ্ড ভাঙ্ম-গড়ম চলিতেছে-ইহাতে অহরহ যে তরঙ্গ উঠিতেছে, তাহার ক তই ধ্বনি, ক তই বর্ণ, ক তই গতিভঙ্গিন।। মাত্র বদি কুদ্র হইত এবং কুদ্রতাতেই মাত্র-ষের যদি শেষ হইত, তবে হঃখের মত অসক্ত কিছুই হইতে পারিত ন।। এত ছঃথ কুদের নহে। মহতেরই গৌরব হঃখ। বিশ্বসংসারের मर्था मञ्चा बहे रनहे इः स्थत मिर्मात मरोत्रान् —অঞ্জলেই ভাহার রাজ্যাভিবেক রাছে। পুষ্পের হঃধ নাই, প্রণক্ষীর হঃখ-দামা দক্ষণ-মানুষের হঃখ বিচিত্র, তাথা গভার, অনেক সময়ে তাহা আনলচনীয়-, এই সংসারের মধ্যে ভাতার বেদনার সীমা (यन मण्पूर्व कतिया भावमा साम्र ना ।

এই চুঃশই মাস্যকে বৃহৎ করে, গাস্থকে আপন বৃহত্বদহন্ধে জাগ্রত-সচেতন করিয়া ভোলে, এবং এই বৃহত্বেই মাস্যকে আনন্দের অধিকারী করিয়া ভোলে। কারণ, "ভূমৈব হুণং, নারে স্থমভি"—'এরে আমাদের নানন্দ নাই।' যাহাতে আমাদের থক্তা,

আমাদের বরতা, তাহা অনেক সমধে আমাদের আরামের হইতে পারে. কিন্তু ভাহা আমাদের আনন্দের নছে। থাহা আমরা বীর্য্যের ঘার। না পাই, অঞ্র দারা না পাই. ধাহা অনায়ালের - তাহা আমরা সম্পূর্ণ পাই ना-वाशास्क इः त्थत मधा नित्रा कठिनভाद वाउँ कत्रि, श्रमत्र जाशार्करे निविष्णाद्य, সমগ্রভাবে প্রাপ্ত হয়। মহুষ্ট্র আমাদের পরমহঃথের ধন, তাহা বীর্য্যের দ্বারাই লভ্য। প্রত্যহ পদে পদে বাধা অতিক্রম করিয়া যদি তাহাকে পাইতে না হইত, তবে তাহাকে পাইয়াও পাইতাম না—য়দি তাহা স্থলভ হইত, তবে আমাদের হৃদয় তাহাকে সর্কতোভাবে গ্রহণ করিত না। কিন্তু তাহা হঃথের দারা হর্লভ, তাহ। মৃত্যুশন্ধার দারা হর্লভ, তাহা.ভয়-বিপদের দারা হুর্লভ, তাহা নানাভিমুখী প্রবৃত্তির সংক্ষোভের বারা হর্লভ। এই হুর্লভ মহ্ব্যহকৈ অৰ্জন করিবার চেষ্টায় আত্মা আপুনার সমন্ত শক্তি অনুভব করিতে থাকে। সেই অহুভূতিতেই তাহার প্রকৃত আনন্দ। ইহাতেই তাহার যথাথ আত্মপরিচয়। ইহা-তেই দে জানিতে পায়, হঃথের উর্দ্ধে তাহার মন্তক, মৃত্যুর উর্দ্ধে তাহার প্রতিষ্ঠা। এই-রূপে সংসারের বিচিত্র অভিযাতে, ছঃথবাধার সহিত নিরম্ভর সংগ্রামে যে আত্মার সমস্ত শক্তি জাগ্ৰন্ত, সমস্ত তেজ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠি-য়াছে, _{থেই} আত্মাই ব্ৰহ্মকে ষ্থাৰ্থভাবে লাভ করিবার উত্তম প্রাপ্ত হয়—কুজ আরামের মধ্যে, ভোগবিলাসের মধ্যে যে আত্মা জড়ত্বে আবিষ্ট হইয়া আছে, ত্রন্ধের আনন্দ তাহার সেইজন্ম উপনিষদ্ বলিয়াছেন-.न्दर्। *नावमाचा वनशैरनन नजाः"—'এই **जा**चा

(জীবাত্মাই বল, পরমাত্মাই বল) ইনি বল-হানের ধারা লভ্যু নহেন।' সমগ্র শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে প্রয়োগ করিবার যত উপলক্ষ্য ঘটে, ভত্তই আত্মাকে প্রকৃতভাবে লাভ করিবার উপার হয়।

এইজন্তই পূল্পের পক্ষে পূল্পত্ব যত সহজ নহে।
মান্থবের পক্ষে মন্থবাত তত সহজ নহে।
মন্থবাত্বের মধা দিরা মান্থবিক যাহা পাইতে
হইবে, তাহা নিজিত অবস্থার পাইবার নহে।
এইজন্তই সংসারের সমস্ত কঠিন আঘাত
আমাদিগকে এই কথা বলিতেছে—"উতিষ্ঠত!
কাগ্রত! প্রাপ্য বরান্ নিবাধত! ক্রুর্য্য
ধারা নিশিতা ত্রত্যয়া, তুর্গং পথস্তং কবয়ো
বদস্তি!"—'উঠ, জাগ! যথার্থ গুরুকে প্রাপ্ত
হইয়া বোধলাভ কর! সেই পথ শাণিত
ক্রধারের ন্যার তুর্গম, কবিরা এইরূপ
বলেন।'

অভএব প্রভাতে যথন বনে-উপবনে পুশপল্লবের মধ্যে তাহাদের ক্ষ্প সম্পূর্ণতারে বিকশিত
হইয়া উঠিয়াছে, তথন মাহ্য আপন হর্গম পথ,
আপন হংসহ হংথ, আপন বৃহৎ অসমাপ্তির
পৌরবে মহত্তর, বিচিত্রতর আনন্দের গীত
কি গাহিবে না ? যে প্রভাতে তরুণতার
মধ্যে কেবল পুশের বিকাশ এবং পল্লবের
হিল্লোল, পাধীর গান এবং ছায়ালোকের
স্পানন, সেই শিশিরধীত জ্যোতির্মন্ন প্রভাতে
মাহ্যবের সম্মুখে সংসার—ভাহার সংগ্রামক্ষেত্র
—সেই রমণীয় প্রভাতে মাহ্যকেই বদ্ধপরিকর হইয়া ভাহার প্রতিদিনের হুরহ জয়বেটার পথে ধাবিত হইতে হইবে, ক্লেক্ষ্
বর্ণ করিয়া লইতে হইবে, স্ব্থহুংধের

উত্তাল তরক্ষের উপর দিয়া তাহাকে তর্মী বাহিতে হইবে—কারণ, মানুষ মহৎ, কারণ, মন্থ্যত স্কঠিন, এবং মানুষের যে পথ, "হুর্গং পথস্থত কর্মো বদন্তি।"

किन्द्र मः मारतत याथारे यमि मः मारतत শেষ দেখি, তবে ছঃথকষ্টের পরিমাণ অভ্যন্ত উৎকট হইয়া উঠে—ভাহার সামঞ্চল্য থাকে না। তবে এই বিষম ভার কে বছন করিবে १ (कनरे वा वहन कतिरवंश किन्छ (यमन नमीत এক প্রান্তে পরম্বিরাম সমুদ্র, অন্তদিকে ञ्चनीर्थ-छछ-निक्क व्यविदाय-वृक्षायान व्यनभाता. তেমনি আমাদেরও ধদি একই সময়ে এক-দিকে ব্ৰহ্মের মধ্যে বিশ্রাম ও অক্সদিকে .সংসারের মধ্যে অবিশ্রাম গতিবেগ না থাকে. তবে এই গতির কোনই তাৎপর্যা থাকে না. আমাদের প্রাণপণ চেষ্টা অমুড উন্মন্ততা रुरेश मैं। अन्तर मध्ये आमारत्र সংসারের পরিণাম, আমাদের কর্ম্বের গতি। भाञ्ज बलिबाएइन-- बन्ननिर्ह गृहक "वन्**य**र कर्य প্রকৃষ্কীত তদ্বন্ধণি সমর্পন্থেৎ," বে-বে কর্ম করিবেন, ভাহা ব্রন্ধে সমর্পণ করি-ৰেন'--ইহাতে একই কালে কৰ্ম এবং বিরাম. **टिडी এवः मास्ति. ज्ञाब এवः जानका देशाउ** একদিকে আমাদের আত্মার কর্ত্তর থাকে ও अञ्चितिक राथान्त त्मरे कर्कुरचत्र निःश्मात् বিশয়, সেইখানে সেই কর্ডছকে প্রতিক্ষণে বিস্কুন দিয়া আমরা প্রেষ্টের আনন্দ गांछ कवि।

প্রেম ত কিছু না দিরা বাঁচিতে পারে না। আমাদের কর্ম, আমাদের কর্মু যদি একেবারেই আমাদের না হইত, ভবে এক্ষের মধ্যে বিস্কান দিতাম কি । ভবে তক্তি ভাহার দার্থকভাগাভ করিত কেমন করিয়া গ সংসারেই আমাদের কর্ম. আমাদের কর্তত-তাহাই আমাদের দিবার জিনিষ) আমা-দের প্রেমের চরম সার্থকতা হইবে.—যথন আমাদের সমস্ত কর্ম, সমস্ত কর্ত্ত প্রানন্দে ব্রহ্মকে সমর্পণ করিতে পারিব। নতবা কর্ম আমাদের পকে নির্থক ভার ও কর্ত্ত বস্তুত मःमाद्रित मामच **इ**हेशा छेक्रिया। ন্ত্রীর পক্ষে তাহার পতিগ্রহের কর্মাই গৌরবের. তাহা আনন্দের--- দে কর্ম তাহার বন্ধন নহে. পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহা প্রতিক্ষণেই মুক্তি-লাভ করিতেছে---এক পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহার বিচিত্র কর্ম্মের অথও ঐক্য, তাহার नानाष्टः (धन अनन-अवनान,--- ब्राह्मत गः**गादि भागता यथन उद्याद कर्य क**र्दित. সকল কর্মা ব্রহ্মকে দিব, তথন সেই কর্মা এবং মুক্তি একই কথা হইয়া দাঁডাইবে, তখন এক ত্রকে আমাদের সমস্ত কর্মের বৈচিত্রা বিলীন **इहेर्द, ममञ्ज छः (बंद बद्धांद्र এकि छानन-**সঙ্গীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে।

প্রেম বাহা দান করে, সেই দান বতই কঠিন হর, ততই তাহার সার্থকতার আনন্দ নিবিড় ইর। সম্ভানের প্রতি জননীর জেহ হংগের ঘারাই সম্পূর্ণ—প্রীতিমাত্রই কষ্টঘারা জ্যাপনাকে সমগ্রভাবে সংপ্রমাণ করিয়া ক্লতার্থ হয়। ব্রজ্মের প্রতি বধন আমাদের প্রীতি দাগ্রত হইবে, তথন আমাদের সংসারধর্ম হংপক্লেশের ঘারাই সার্থক হইবে, তাহা

আমাদের প্রেমকেই প্রতিদিন উজ্জল করিবে, অলম্কত করিবে;—এক্ষের প্রতি আমাদের আন্মোৎসর্গকে চঃথের মূল্যেই মূল্যবান্ করিয়া ভূলিবে।

হে প্রাণের প্রাণ, চক্ষর চক্ষু, প্রোজের त्यांक, मत्नत्र मन, आमात्र मृष्टि, अवन, **हिसा**, আমার সমস্ত কর্মা, সোমার অভিমর্থেই অহরহ চলিতেছে, ইহা আমি জানি না বলিয়াই, ইহা আমার ইচ্ছাকুত নহে বলিয়াই ছ:খ পাই। আমি সমস্তকেই অন্ধভাবে ৰলপুৰ্বক আমার বলিতে চাই-বলরকা হয় না-মামার किছूरे थारक मा। निश्चितत्र पिक रहेरछ, তোমার দিক হইতে সমস্ত নিজের দিকে টানিয়া-টানিয়া রাখিবার নিক্ষল চেষ্টায় প্রতি-দিন পীড়িত হইতে থাকি। আৰু আমি আর কিছুই চাই না, আমি আজ পাইবার প্রার্থনা করিব না, আজ আমি দিতে চাই দিবার শক্তি চাই। তোমার কাছে আমি আপুনাকে পরিপূর্ণক্সপে রিক্ত করিব, রিক্ত করিয়া পরিপূর্ণ করিব। তোমার সংসারে কর্মের দারা তোমার যে সেবা করিব, তাহা নিরস্তর হইয়া আমার প্রেমকে জাগ্রত নিষ্ঠাবান করিয়া রাখুক, তোমার অমৃতসমু-দ্রের মধ্যে **মতলম্পর্ল** যে বিপ্রাম, ভাহাও আমাকে অবসানহীন শান্তি দান করুৰ। जुमि नित्न मित्न खाद्र खाद्र जामारक भजनग. পদ্মের স্থায় বিশ্বকগতের মধ্যে বিকশিত করিয়া ভোমারই পূজার অর্থারূপে গ্রহণ কর!

বঙ্গমঙ্গল।

[थछकावा ।]

প্রথম সর্গ।

(মন্ত্রণা ।)

অর্জন করিতে ষশ, কর্জন স্থজন কেমনে গর্জন করি হেলায়ে তর্জনী আদেশিল সাধুশীল সচিবপ্রধান রিজলিরে রিজলিউশন লিখিবারে; বর্ণিব সে স্বর্ণকীর্তি। এ অর্ণবে হায় কিব্নপে উড়ুপে চড়ি পারি পার হতে? ভূমি যদি হে ভারতি, নাহি ধর হাল? খাটুনিও নাহি বেশী পাটুনীর কাজে। থাকিলেও ক্ষতি কিবা? কার্যাহীন ভূমি হবেই ত অচিরাৎ নূতন বিধানে; আগে থেকে দাঁড়-টানা শিথে রাথা ভাল। পার কর বীণাপাণি, কাব্য-কালাপানি।

হিমালরে সিমলার তুক্সৃত্ত যথা
নির্জনে মার্জন করে পর্যন্ত আপনি,
কর্জন বসিরা তথা কনক-আসনে
ভাবেন অমৃতবাণী বাণী-বিড্ছিনী,
সন্তাবি সচিবে, মিত্রে, পাত্রে, কোতোরালে।
"বিদারিতে ভারতীরে মাক্ষতির রবে,
পূর্ণ আজি আরোজন; চূর্ণ আন্দোলন!
হে পাত্র! পড়িরা শাল্ল গাত্র দাহ কারো
নাহি হবে; রবে সবে নীরবে জগতে।
ছল-ধরা রোগে ধরা ছিল প্রেপীড়িত,
লুগু হবে ভাহা গুগু-বিধির প্রচারে;
গুহে মিত্র, নেত্র আজি উৎকুল্ল উল্লানে।

শান্তির কুলিশ দিব পুলিসের হাতে;
আঁট ঢাল, কোভোরাল, শ্রীঅক মণ্ডিরা।
সচিব! রচিব আমি অন্ত নব-বিধি,
ঠাণ্ডা করি দেশ; তুমি পাণ্ডা হও তার।
শুনি সে অমৃতবাণী জয়ধ্বনি করি
উঠিল সচিববৃন্দ; বন্দী গাহে গান।

(वनीत शान।)

করিয়ে দরবার

জেরবার

করেছ রাজাগণে।

রহিবে নামছাপা

(ধামাচাপা)

পুলিদ কমিশনে।

इंडेनिवद्गिति.

বরষটি

অন্ত না বেতে বেতে,

করিবে ভারতীর

মতি স্থির.

কুলোর বাতাসেতে।

ধাপ্ত বিল পুলি'

বিলকুল-ই

মহিমা জারি হোলো।

প্রভুর জয়গানে

একতানে

नकरन इति वरना।

দ্বিতীয় **স**র্গ। (উদ্যোগ।)

"সধুমাথা ইতিবৃত্ত প্রেত্তত্বে জারি করিলে সচিব তৃমি; বাঁচিল বাঙালী। জঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ যে ছিল তিন দেশ; একসঙ্গে বঙ্গে তার শাসন গর্হিত। বিশেষ বঙ্গের লোক বড় কথা কর ঝালাপালা করি' কর্ণ। জালা দূর হবে, কথা বন্ধ কর যদি কবন্ধ করিয়া।" উচ্চারিয়া কথাগুলি হত্তে ল'রে ছুরি 'দক্ষ সার্জ্জনের মৃত্ত দীড়াল কর্জন।

কহিলা সচিব তবে বৃক্ত করবুগে :---"ছরি ছেরি ভরি প্রাণে বদি ওঠে কাঁদি: কিছা যদি ধত হ'তে স্বতমিতে মাথা শকা হয় প্রাণে তার ? কি হইবে প্রভূ ?" ব্যি রস্নায় লক্ষ ভং স্নাব্চন, ক্রেন খেতাল-পতি :--- "অলচ্ছেদ অতি সোজা কথা : মজা ওতে আছে বছবিধ। উভাতে চীৎকার করা ভাবপ্রধানতা। বৈজ্ঞানিক জাতি মোরা, শিখাব এবার, থাকে প্রাণ, ধড়-মুগু বিভক্ত করিলে। যতটকু যাবে কাটা, ঠিক ততথানি এনে দিব অক্ত দেহ হইতে কাটিয়া; সবঞ্চলা হবে ভাজা সমান সমান। বন্ধ হতে কাট বন্ধ :-- প্রত্যেশ ত সেট।। কলিঙ্গ কিষিত্ব কুড়ি উৎকলের সাথে কর নব-দেহ-সৃষ্টি। ভাষার একতা অভান্ত আশ্রেগ্রনেপে হইবে সাধিত।* "তথান্ত্র" বলিয়া সবে, শির করি নত— বজ হল নব-বিধি করিতে প্রচার। हकादा विभिन्नी काटि। उठिन द्यापन वृक्तिशीन-वक्तमूर्य, अन्तराह्म जाता ।

(त्रामनश्दनि ।)

মাৰাটা কাটা গেলে

বাঁচিৰ জানি থাটি

শোভিব নব ডালে,

त्वहों बित्य हाँ है।

मक्रन हर्द थाता,

वित्नव चाट्ड काना ;

ৰঙ্গলে পাবে বাসা,

অবের হুটো ডানা।

जदवांथ त्यात्री छत्या,

वांवित्रा मदि छन् :

বঙ্গটা বলৈ রাখে। করুণা করি প্রভূ।

তৃতীয় সর্গ।
(সদ্ধি।)

—তুণকচ্চল—

माबाहा (शन यद्व, ভাথে সবে ८नक्छा ठाखा ! সংগোপনে (कह वा ভाবে মনে গেছে বা প্রাণ্টা। मिन धरफ, উড়ের মাথা জুড়ে তবুও নড়ে না! व्यानाम मिन थाना नथा नामा, খাস যে পড়ে না। টিপিয়া নাড়ী তার ফেরেজার करहन नाउँदक, পার দিতে "আবার দেহটিতে यावाछ। चाष्ट्रिक ?" ক্রেন লাট বে কে কড়াভাবে :—

"কোরো না বিজ্বিজ্ !

জুড়িয়া দিলে মাথা, রবে কোথা
ভামার Prestige ?"

খণ্ড হ'ল বহুদেশ,
থণ্ডকাব্য হ'ল শেষ;
বহুরের মহুল আজি সাধিল কর্জন।
শ্রীবহুমহুল গায় বহুবাসী জন।
শ্রীবিজয়চন্দ্র মহুমদার।

সার সত্যের আলোচনা।

দার দত্যের আলোচনা একপ্রকার দাগর-মন্থন। তাহার সংকোতে একদিক হইতে व्यमुख धदः व्यात-এक निक् इहेर्ड हनाहन, इरे पिक् ररेट इरे महाटिक की वस वर्ध द হইরা পড়ে। দেবতারা হলাহলকে অমৃতের গুণে অমৃত করিয়া তোলেন; অস্থরের। ष्मगुडिक श्नाश्लात छात्। श्नाश्न कतिया তোলে। অমুতও বেমন, বিষও তেমনি, इट्टे जान, इट्टे मन्त । मन्यावदारतत इस्ड **७्टेरे ভान ; अ**नम्यावहारतत रूटि प्रदेरे मना। বিষকে সোপান করিয়া অমৃতে উত্থান করা হইলে বিষের সদ্যবহার করা হয়; এরূপস্থলে বিষ খুবই ভাল। পকাস্তরে, অমৃতকে সোপান ক্রিয়া বিষে অবভরণ করা হইলে অমৃতের অসম্বাবহার করা হয়; এরপত্তে অমৃত विद्यवरे मदशान । विष कि ? ना, चन्द-कनह --- বিচ্ছেদ-- এবং হ:খ-তাপ। অমৃত কি ?

না শাস্তি, ঐক্য এবং আনন্দ। এ তো গেল ভাবের কথা; কাজের কথা হ'চে এই যে, বিষকে জয় করিয়া অমৃতকে লাভ করিতে হইবে, যুদ্ধবিগ্রহের মধ্য দিয়া শাস্তিতে ব্রাক্তির করিতে হইবে, বিজ্ঞানময় কোষের মধ্য দিয়া আনুন্দময় কোষে উত্থান করিতে হইবে।

বিজ্ঞানময় কোষ স্ক্রেপরীরের চরম সীমা-প্রদেশ। তাহার পরেই আননদময় কোষ। বিজ্ঞানময় কোষের অধীম্বরী হ'চেচ্দ বৃদ্ধি।

বিগত প্রবন্ধে দেখানো হইরাছে বে, বৃদ্ধির প্রধান অঙ্গ দুইটি— সামান্ত-জ্ঞান এবং বিশেষ-জ্ঞান। আর, সেই সঙ্গে এটাও দেখানো হইরাছে বে, সামান্ত-জ্ঞানে আত্মন প্রভাগ পার এবং বিশেষ-জ্ঞানে বন্ধসন্তা প্রকাশ পার। সামান্ত-ক্ষান এবং বিশেষ-

জ্ঞানের মধ্যে খুবই যুদ্ধ চলিতেছে—মাদ্ধাতার আমল হইতে যুদ্ধ চলিতেছে। আত্মসত্তা এবং বস্তুসন্তা'র মধ্যেও তথৈবচ। দর্শনরাজ্যে যতপ্রকার বিবাদ-কলছ এবং প্রতিদ্ধিতা ঘটিয়াছে এবং ঘটতেছে—যেমন সামান্ত-বিশেষের মধ্যে প্রতিদ্ধিতা, আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা'র মধ্যে প্রতিদ্ধিতা, আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা'র মধ্যে প্রতিদ্ধিতা, কর্যা এবং করের মধ্যে প্রতিদ্ধিতা, কর্তা এবং করের মধ্যে প্রতিদ্ধিতা, এবংবিধ সমস্ত প্রতিদ্ধিতা'র গোড়া'র স্ত্রে হ'চেচ বিজ্ঞানের ভেদবৃদ্ধি। সেই ভেদবৃদ্ধিকে জন্ম করিয়া আনন্দমন্ত্র কোষের সামঞ্জ্ঞ, শাস্তি এবং আননন্দে সমুখান করিতে হইবে। ইহারই নাম বিষকে জন্ম করিয়া অমুতে উখান করা।

ভেদবুদ্ধিটি সামান্তা নারী নহেন-তিনি বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোষের সন্ধিস্থানে নির্নিদ-নয়নে পাঁহারা দিতেছেন। যাত্রী বারে উপস্থিত ইংবামাত তিনি বলেন— "দাঁড়াও। কে তুমি- অবৈতবাদী না বৈত-বাদী ? সাকারবাদী না "নিরাকারবাদী ?" वाजी विन वरन-" आमि अदेव छवानी." তবে তাহাকৈ তিনি অতলম্পর্ণ সমুদ্র দেখা-हैया वरनन--- "जनाय भाषत वांविया के ठाँहि सांभ (मंद्र)" याजी यमि बरन-"आमि देवज-वानी," তবে छुटे निक्तत छुटे अवन आछित মধ্যবৰ্ত্তী খূৰ্ণাচক্ৰ দেখাইয়া তাহাকে বলেন-"विथात या ।" या वी यन वतन - "आमि गाकात्रवामी, जाद जाशांक जिनि कार्छ-लाड्रे-भाषान दम्बाह्या वरनन--- अवादन निम्ना गोथा (थाँएका !" • वाजी वित वरन-"आमि নিরাকারবাদী," ভবে ভাহাকে ভিনি এজ-

লিত ত্তাশন দেখাইয়া বলেন—"উচার মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া ধোঁয়া হটয়া আকাশে মিশিয়া যাও !" এ-বাদীই হউন, ও-বাদীই হউন, আর যে-বাদীই হউন—ভেদবদ্ধির বক্ত-কটাকে পড়িনে বাদি-প্রতিবাদী উভয়েরট প্রাণ-সংশয় উপস্থিত হয়। ভেদবৃদ্ধির হস্তে সভাৰাদী বাতীত আৰু কোনো বাদীবই পরিত্রাণ নাই। যাত্রী যদি সতাসভাই অমৃত-নিকেতনের প্রয়াসী হ'ন, তবে তাঁহার কথা স্বতন্ত্র। তিনি বলেন—"অভৈতনাদ কাহাকে বলিতেছ, তাহাও আমি জানি না: বৈত্বাদ কাহাকে বলিতেছ, ভাহাও আমি জানি না-জানিতে চাহি-ও না: আমি এখানে বাদাবাদ করিতে আসি নাই-পথ ছাড়ে।" এই বলিয়া তিনি ভেদবন্ধিকে পশ্চাতে ঠেলিয়া-ফেলিয়া সম্মুখে অগ্রসর হ'ন. আর, তৎক্ষণাৎ তাঁহার জন্ম অমত-নিকে-তনের বার উন্মুক্ত হইয়া যায়।

গাশ্চাত্য-পণ্ডিত-মহলে সামান্ত-জ্ঞান এবং
বিশেষ-জ্ঞানের মধ্যে যুঝাযুঝি আরম্ভ হইরাছে
কখন হইতে ? বিজ্ঞান-স্থা্গাদরের বছপুর্বে সারা-ইউরোপ যে সময়ে মধ্যমাব্দের তামসী রজনীতে নিমগ্ন ছিল, সেই সময় হইতে।
তথনকার কাল ছিল মঠধারী সন্ন্যাসী পণ্ডিত-গণের প্রাত্তীব কাল। সেই সময়ে, সামান্ত-জ্ঞান বিশেষ-জ্ঞানকে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া-দিয়া বলপুর্বক সিংহাসনে চাড়িয়া
বসিল।

সামান্ত-জ্ঞানের বিষয়গুলা আবছায়া-রকমের পদার্থ।দেখিলে মনে হয়, একপ্রকার ভূতের নাচ। সেগুলা নির্বিশেষ-শ্রেণীর বস্তু কাঁকা বস্তু— বা ফ্রিকা।বেমন—সাধারণ

वुका। वर्षे कुक नरह, अर्थश्रक नरह, अवि নছে, বনস্পতি নছে, কোনোপ্রকার বিশেষ वुक नरह: अर्थे वुक्त । श्रीक्षेत्र वुक्त ! নির্বিশেষ বক্ষ! পাশ্চাত্য মধ্যমান্দের একদল পঞ্জিত বলিতেন যে. বিশেষ বিশেষ বৃক্ষ থেমন বাস্তবিক পদার্থ, নির্বিশেষ বৃক্ষও ঠিক তেমি-खता এकটা বাস্তবিক পদার্থ: ইঁহাদের माध्यमाधिक नाम हिल - वञ्चवामी Realist। আর-একদল পণ্ডিত বলিতেন---নির্বিশেষ বুক্ক একটা মানসিক ভাবমাত্র, তা বই বাস্তবিক তাহা দুখ্যমান বুক্ষের **ক্স**†য় भाष नार : ईशामत्र **मान्धमा**त्रिक नाम ছিল ভাববাদী conceptualist। তৃতীয় আর-একদল পশ্তিত বলিতেন—নির্বিশেষ বৃক্ষ मर्ज्यान वृत्कत जाय वाखविक भगार्थ । नत्र, মন:কল্পিড আমবুকের স্থায় মানসিক ভাবও नट् । निर्वित्मव त्रक ७४ हे-त्कवन এको ইহাদের সাম্প্রদায়িক নাম ছিল তিনদল পণ্ডিত পরস্পরের নামবাদী। विक्राप्त कायत्र वाँ थिया यूष्त माँ फाँहेलन-

- (>) वस्त्रवामीत्र मन,
- (২) ভাববাদীর দল,
- (७) नामवानीत पन।

সামান্ত-জ্ঞানের রাজ্যমধ্যে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইরা লাজ্য ছারথার হইতে লাগিল। বেমন কর্ম তেমনি ফল! বিশেষ-জ্ঞান সামান্ত-জ্ঞানের সহোদর প্রাতা। সামান্ত-জ্ঞান আপনার সেই প্রাতাটিকে রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিরাছে! এ পাপের ফল হাতে-হাতে ক্লিবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? সামান্ত-জ্ঞানের রাজ্য বধন রসাতলে বাইবার উপক্রম হুইডেছে, সেই মুখ্য সমর্টিতে বেকন্

जनाश्रहण कतिराम । त्वकन् विरमय जानरक বেকনের লেখনীর ক্রিতাইয়া দিলেন। চোটে ক্ষতবিক্ষত হইয়া সামাক্ত জ্ঞান বেক-নের শরণ যাক্রা করিলেন। বেকন ছই ভাতাকে ডাকিয়া আপনাদের মধ্যে রাজ্য আধান্ধাধি ভাগ করিয়া লইবার ব্যবস্থা বিশেষ-জ্ঞানের ভাগে পড়িল ব্যাবহারিক সতা: সামাগ্র-জ্ঞানের ভাগে পড়িল পারমার্থিক সভা। ছই ভাভার গুই পুথক রাজ্য হইল বটে, কিন্তু গুই রাজ্যের जीमा-निर्फ्ण लहेश (मेहात मर्द्या विवास বাড়িল বই কমিল না। সজ্জনশ্ৰেষ্ঠ কাণ্ট চই রণোগ্যত ভ্রাতার মাঝধানে পড়িয়া বিবাদ মিটাইতে গেলেন; লাভের মধ্যে হইল কেবল -- তুই দিক হইতে খোঁচাখু চি পাইয়া বিবাদা-নলের চতুর্গুণ প্রজ্বলন। একা-বীর কাণ্ট্ কি করিবেন। তাহার দোব নাই! ভিন্নি ছিলেন शाफ-शाफ मजाश्रिय - विवामश्रिय जामद्वरे না। তিনি দেখিলেন ধে, আসলে ছই দলের मत्था विवासित (कारना कांत्रण नारे। सिथ-লেন যে, একই সত্ত্যের একদল পণ্ডিত দেখিতেছেন এ-পৃষ্ঠ, আর-একদল পণ্ডিত দেখিতেছেন ও-পৃষ্ঠ। ভারতবাসী হিমা-नरमञ्ज निक्- भारते अकि अकृनिनिम् করিয়া বলিতেছে, ইহাই হিমালয় : তিবক্ত বাসী হিমালয়ের উত্তর-পৃঠের প্রতি অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া বলিভেছে, ইছাই ছিমালয়। किन दिमानदात घर शृं कि इ-सात प्रदे হিমালয় নহে। হিমালবের ছুই পূর্চ একই हिमानारात इरे गृहे। इरेल इरेट कि-সারা-ইউরোপ ভেদবৃদ্ধির প্রধান কটলা-शन। এका-त्रदी, कार्के क विक् नाम्गार-

বেন ? দেবামুগ্রাহে কাণ্টের মনোমধ্যে অভেদ-জ্ঞানের অঙ্কর গঞ্জাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্ধ তাহা বাড়িতে পাইল না। চারিদিকের ভেদবৃদ্ধির কাঁটা-বনের পালায় পডিয়া তাহা তুলিতে-না-তুলিতেই কণ্টকাঘাতে মদ্ভিয়া পড়িল। কাণ্টের আদল ভিতরের কথাটি যে কি, তাহা তিনি নিজেই বলিয়া-তিনি স্পষ্টাকরে বলিয়াছেন-Thoughts without contents are empty, intuitions without concepts are blind । ইহাতে প্রকারান্তরে বলা হট-য়াছে যে, বিশেষ-জ্ঞান ব্যতিরে ক সামগু-জ্ঞান দাঁকা ভবৈব, সামান্ত-জ্ঞান ব্যতিকে বিশেষ-জান অন্ধ। পাত্তল-ধোগণতে প্রজ্ঞার একটা বিশেষণ দেওয়া হইষাছে খান্তরা । সতা-ভরা জানই জ্ঞান; তা বই, ফাঁকা-জ্ঞানও বেমন, অক্সজানও তেম্বি, চুইই অজ্ঞানেরই নামা-স্তর। তবেই হইতেছে নে বিশেষ-জ্ঞান राजित्यत्क मामान्य-कान कानरे नरह ; उरेशव, गामाग्र-कान वाजिरत्रक विरमय-कान कानरे নহে। কাণ্ট এটা বেশ ব্ৰিয়াছিলেন যে, কাগচের বেমুন ছই পৃষ্ঠ-জানেরও তেমনি 'চই পৃষ্ঠ। একপিট-ওয়ালা কাগচও অসম্ভব, একপিট-ওয়ালা জ্ঞানও অসম্ভব। इंट्रेंग इड्रेट्र कि - कार्लेंद्र मत्नामर्था यथनि অভেদজ্ঞান মাথা তুলিয়াছে, তাহার পর-ফণেই ভেদবৃদ্ধির শিলাবৃষ্টিতে তাহা ধরা-বলুটিত হইরাছে। ভার সাক্ষী-

अर्डफ-स्कारनत **উ**रग्रय।

"The understanding cannot see, the senses cannot think; by their union only can knowledge be produced.—বৃদ্ধি প্রভাক্ষ করিতে পারে না, ইন্দ্রিয় চিস্তা করিতে পারে না; ছরের ঐকাস্থতেই জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবে।

ভেদবৃদ্ধির আক্রমণ।

But this is no reason for confounding the share which belongs to each in the production of knowledge. On the contrary, they should always be carefully separated and distinguished.—জ্ঞান যদিচ ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধি হয়ের সংযোগাত্মক ঐক্যের উপরে ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে, কিন্তু তা বলিয়া :দোঁহার (অর্থাৎ ইক্সিয় এবং বৃদ্ধির) ছই পৃথক্ শ্রেণীর কার্য্যকারিভা'কে একসঙ্গে জড়াইয়া থিচুড়ি পাকাইবার কোনো কারণ নাই, পরস্থ জ্ঞানের উৎপাদনে কাহার কিন্ধপ কার্যাকারিতা, তাহা পৃথক্ করিয়া অবধারণ করাই শ্রেয়ঃকল্প।

বলা বাহুল্য যে, কান্ট্ শেষোক্তপ্রকার
অসাধ্যাধনে অর্থাৎ হয়ের হুইতরো কার্য্যকারিতার পার্থক্য-সাধনে ক্রুতকার্য হুইতে
পারেন নাই। কেমন করিয়াই বা পারিবেন ?
তিনি তো আর সিদ্ধপুরুষ নহেন। এ কথা
খুবই ঠিক্ যে, হুই হাত নহিলে তালি বাজে
না; কিন্তু সেই তালির উইপাদনে হুই হাতের
কাহার কিরূপ কার্য্যকারিতা, তাহা তালিধ্বনির মধ্য হুইতে খুঁজিয়া বাহির করা বড়ই
কঠিন। কান্ট্ বলিয়াছেন—জ্ঞানের মূল
উপাদান হুই ভাগে বিভক্ত—দেশকালের
বৈচিত্র্য এবং সংবিতের যোগপ্রধান একস্থ .
Synthetic unity of apperception।
তাহার মধ্যে দেশকালের বৈচিত্র্য ইক্রিয়ের.

দেওয়া, আর. সেই বৈচিত্রোর মধ্যে যে এক নিরবচ্ছির যোগস্তা বিতত হইয়া সংবিতের একত্ব প্রতিপাদন করে, সেই 'যোগস্ত্তটা वृष्तित (मञ्जा। काणे (मनकारणत देविजारक ইন্দ্রিরের ফাটকে আটক করিয়া রাথিবার মানদে সেই প্রবণ অখটাকে বৃদ্ধিকেত্র হইতে বলপুৰ্বক টানিয়া রাথিতে কত-না চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু হুদান্ত অশ্বটা কিছতেই বাগ মানিল ন।। কাণ্টের অভিপ্রায়-মতে দেশকাল গোড়ায় ছিল form of the senses ইক্রিয়ের গ্রহণ-ক্ষেত্র. চরমে হইল pure intuition বৃদ্ধি-ইহাতে স্পষ্টই বুত্তির অধ্যবসায়-কেতা। ব্রিতে পারা যাইতেছে যে, কাণ্ট ইব্রিয় বৃদ্ধির মধ্যে অলজ্যনীয় প্রাচীর সংস্থাপন করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন যথেষ্ট ---কিন্তু ভাহাতে তিনি কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এই এই স্থলে কাণ্ট্ ভেদ-বৃদ্ধির পক্ষ গ্রহণ করিয়া অভেদজ্ঞানের বিক্রীদ্ধে **मक्षायमान इ**हेबाट्डन ; आत्र, म्हें नात्यहे অক্তান্ত স্থলে তিনি ভেদবুদ্ধিকে পরাজয় করিয়া প্রকৃত সত্যে পৌছিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও অভীষ্টফলে বঞ্চিত হইয়াছেন।

ভেদবৃদ্ধি ভাল বই মন্দ নহে; কেন
না, গোড়ায় তাহা আবশুক। কিন্তু তাহা
যে-ক্ষেত্রে বে-পরিমাণে আবশুক, সেই
ক্ষেত্রে সেই পরিমাণে ভাল, তাহার
অধিক পরিমাণে ভাল নহে। তা ছাড়া,
তাহা গোড়ায় ভাল, কিন্তু চরমে ভাল নহে।
ভেদবৃদ্ধিকে সোপান করিয়া অভেদ-জ্ঞানে
উত্থান করিতে হইবে—এটা যথন স্থির, তথন
কাজেই সোপানের ব্যবস্থা-পারিপাট্যের জল্প

(अमन्कि थूनहे जान। (अमन्कित्क त्रानान করা ভাল কিন্তু গমাস্তান কর। ভাল নহে। ভেদবৃদ্ধিকে সোপান বর্তমান বৈজ্ঞানিক যুগ বা কলকারশানার যুগ বা কলীর যুগ বা কলিযুগ এ-যাবৎ-কাল উন্নতি-লাভ করিথা আসিয়াছে; এক্ষণে, ভেদ-বুদ্ধিকে গম্যস্থান করিয়া হুর্গতির দিকে পদ-নিকেপ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। অধুনা-তন স্থসভাষাত্র সমাজে উচ্চ-নাচের প্রভেদ, ধনি-দরিদের প্রভেদ, পণ্ডিত-মুর্গের প্রভেদ, আধ্যাত্মক-আধিভৌতিকের প্রভেদ, মাতা ছাডাইয়া সপ্তমে উঠিয়াছে। ८। आउम মিথ্যা এবং কৃত্তিমতার বালির বাঁধের উপরে নিল্জ্জভাবে মাথা উচা করিয়া দ।ডাইয়া রহিয়াছে। - ব্রাহ্মণ-সভাতা গিয়াছে, ক্ষতিয়-সভাতা (chivalric সভাতা) গিয়াছে. একণে আসিয়াছে বৈছ-সভাতা (Mercantile সভ্যতা)। ইহার পরে হয় তো আদিবে শুদ্র-সভ্যতা---সেই পামরিণী সভ্যতা, যাহার মূল মন্ত্র হ'চেচ শক্তের দাসত্ব এবং অশক্তের উপরে প্রভূষ। তাহার পরে পূর্বদিকে যথন ব্রাহ্মণ-সভাতার অরুণ-জ্যোতি দেখা দিবে, তথন কলির রাতি পোহাইবে—ইহা বিধির লিখন। বলিলাম "ব্ৰাশ্মণ-সভ্যতা"। পাঠক হয় তোমনে করিবেন যে, মহুর আমশোর সভ্যতা'র প্রতি কক্ষ্য করিয়া তাহাকেই বল হইতেছে ব্ৰাহ্মণ-সভ্যতা। পাঠক আমাকে क्या क्रिर्दन-मृत्वहे ना। मसूत्र नगरम বান্ধণ-সভাতার অন্তিমণ্শা খনাইয়া আসিয়া-ছিল, তাহা অব্রাহ্মণোচিত বিধানব্যবস্থাতেই সপ্রকাশ। শুদ্রের প্রতি মর্ম্মান্তিক বিবেব बाक्रगरकत्र मक्रम करें। मृत्यात्र कर्म द्वार

ঁমন্ত্র প্রবেশ করিলে দ্রবীভূত তপ্ত শীষা দিয়া কর্ণে ছিপি আঁটিয়া-দেওয়া দোর্দগুপ্রতাপ রাজার বিধান হইতে পারে—কিন্ত ভাহা বন্ধনিষ্ঠ ব্যক্ষণের বিধান হইতে পারে না। যথন সরস্বতীনদীর মুথে অবগুঠন চিল না—যথন জাতিভেদ রাজশাসনের আজ্ঞাধীন ছিল না যথন পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান व्यदेश्वज्यान-देश्वज्यान, माकात्र्यान-निताकात्र-বাদ প্রভৃতি বাদাবাদ এবং মতামতের সংগ্রাম-ক্ষেত্র ছিলু না, পরস্ত সর্বলোকের মঙ্গল-কামনার উৎস ছিল---সেই সময়ে যে এক দেবস্থার সভাতা ব্রহাবর্তের মুখন্রী উজ্জ্ল করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহারই প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমি বলিতেছি যে, রাত্রি গোহাইবার সময় পুর্বে তাহা উদয়াচলে মভ্যুথান করিয়াছিল, এবং রাত্রি পোহাইলে সাবার তাঁহা উদয়াচলে অভ্যুত্থান করিবে।

এখনকার কালের রাক্ষসী সভ্যতা ভেদবৃদ্ধির বালির বাঁধের উপরে প্রতিষ্টিত। এ
সভ্যতা কল-কারখানার সভ্যতা; দরাধর্মের সভ্যতা নহে, মহুধ্যত্বের সভ্যতা নহে।
ভেদবৃদ্ধি সোপানমাত্র: তা বই, তাহা
গম্যস্থান নহে। অভেদ-জ্ঞানই গম্যস্থান।
কিন্তু ভেদবৃদ্ধি এক্ষণে সোপান হইয়াই
সক্ষোধ মানিতেছে না; ভেদবৃদ্ধি এক্ষণে
আপনাকে গম্যস্থান এবং আদর্শ করিয়া
দাঁড় করাইতে প্রাণপণ চেটা করিতেছে;
মরিবার পুর্বের্ধ মরণ-কামড় দিবার জন্তু বিকট
দশন বৃাহির-করিতেছে। সর্ব্ধনাশকের দলবল
(Nihilistএর দলবল) গােকুলে বাড়িতেছে।
এ সভ্যতা মার্লাচন্ত্রাক্ষসের মাতা মর্লিচিকা;
বৈষ্যুতী ত্রী মারামুগ; রেলগাড়ি পুলক-

বিমান। প্রকৃত সভ্যতা হ'চেনে মহুষ্যত্ব-রূপিণী সীতাদেবী। সে সীতাদেবী একণে কোথায় 🔊 তাঁহার পরিত্যক্ত অলম্ভার ভারতের পর্বতে-প্রান্তরে, অরণ্যে-নগরে, প্রামে-পল্লীতে ধুলার পড়িয়া কাঁদিতেছে। বেলগাডিতে চডিয়া ক্রতগমনের জ্বন্ত অথবা বৈতাত আলোকে রাজিকে দিন করিবার জন্ম কিছ-আর মনুষ্য স্পষ্ট হয় নাই। মনুষ্যের মকুধাত যদি গেল: দয়াধর্ম গেল—সভা গেল —ভার গেল—কমা গেল; অর্থলোলপত এবং নীচত্ব যদি সভ্যতার আদশ-পদবীতে নিশান তুলিয়া দণ্ডায়মান হইতে লজ্জিত না হইল; তবে বৈহাতী তন্ত্ৰীতেই বা কি হইবে, বেল-গাড়িতেই বা কি হইবে। সংবাদপত্ত-সহস্তের মিখ্যা-গর্বোক্তি রাক্ষদী সভাতাকে দৈবী সভাতা করিয়া গড়িয়া ত**লিতে পারে**— Devilizationকৈ Civilization করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে; কিন্তু তাহা করিয়া লাভ কি ? সত্য কি এতই লঘু-সামগ্রী বে. তাহা সংবাদপতের উল্টীরিত মিথ্যার ঝঞা-বায়তে উড়িয়া যাইবে :

প্রকৃত কথা যাহা বক্তব্য, তাহা এই—
তেদবৃদ্ধি খুবই ভাল যদি তাহা সোপান
হইয়াই ক্ষান্ত থাকে; কিন্তু যদি তাহা গম্যহানের উচ্চশিথরে শাঁড়াইয়া আপনাকে
আদর্শরূপে প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করে,
তবে তাহা ভয়ানক কালকুট। প্রস্কুক্রমে
এবারে কতকগুলা মনের আক্ষেপ লেখনার
মুথ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। বারান্তরে
স্ক্রশরীর হইতে কারণশরীরে—বিজ্ঞানময়
কোষ হইতে আনন্দময় কোষে প্রয়ণ করিবার পহা অবেষণ করা যাইবে।

শ্রীবিজেন্ত্রনাথ ঠাকুর।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

জননী-জীবন।—- শ্ৰীবিপ্ৰদাস ুম্থো-পাধ্যায় প্ৰণীত। মূল্য ॥४० দশ আনা মাত্ৰ।

অসাধারণ মানবচরিত্রজ্ঞ নেপোলিয়ন বলিতেন, ফ্রান্সের মঙ্গল ও গৌরবের জন্ত ্ত্রমাতার স্থায় প্রয়োজনীয় আর কিছুই নহে। ७४ खाक विद्या (कन, जकन (मन, जकन সমাজের সম্বন্ধেই এই কথা প্রযোজ্য। শৈশ-বের শিক্ষা মাতার উপরই নির্ভর করে, এবং শৈশবের শিক্ষাই সকল শিক্ষার মূল। সেই नमदा (य तीक छेश हम्, जाहात कल कीवन-ব্যাপী, জীবনাস্কসায়ী। স্বতরাং সমাজমাত্রেরই मकरनद कन य-कननीत (यमन প্রয়োজন, এমন প্রবোজন আর কিছুরই নহে। কেমন করিয়া স্থমাতা .হইতে হয়, কেমন করিয়া শিশুপালন করিতে হয়, কোন কোন বিষয়ে সতত সাবধান হইতে হয়, স্লেহাধিক্যবশত জননীপণ কি কি ভুল সচরাচর করিয়া थाटकन, এই সকল এবং এইরূপ বিষয়ের ব্দনেক সতুপদেশ এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে। স্থতরাং পুত্তকথানি যে স্ত্রীলোক-মাত্রেরই পাঠা, এ কণা অনায়াদেই বলা ষাইতে পারে। ভাষা সরল ও প্রাঞ্জল . কিন্ত কতকটা শিথিলতা পরিদৃষ্ট হয়। তবে, এম্নও হইতে পারে যে, পুত্তকথানি স্ত্রীলোক-দিপের জ্বন্ত লিখিত বলিয়া থানিকটা অনা-ব্রুক বিস্তার গ্রন্থকার প্রয়োজনীয় বলিয়া विष्कृता कत्रिशास्त्र ।

ছই-এক-স্থলে অসক্ষতিদোষ দৃষ্ট হয়।
"কমলের মধু থেরে মন বার ভূলে।
সে কি আর উড়ে বার নিমুলের কুলে!"

এই প্রকার পৃস্তকে এ রকম কবিতা সাজে না। গ্রন্থকার যে হিদাবে ইহা উদ্বৃত করিয়াছেন, কবিতার অর্থ তাহা নহে।

আঞ্চধারা। শ্রীঅফুক্লচক্স মুখোপাধাার প্রণীত। মূল্য । ৮০ ছয় আনা মাজ ।
কেহ কেহ জীবিতাবস্থাতেই নিজের
সমাধি-প্রস্তর-লিপি লিথিয়া রাখেন। পত্নী
জীবিত থাকিতেই তাঁহার তিরোভাব কল্পনা
করিয়া অফুক্লবাবু বিরহের কাল্লাটা কাঁদিয়া
রাখিলেন। অবশ্রকরণীয় কাল্ল বেলাবেলি
সারিয়া রাখাই বুদ্ধিমানের কার্যা। কি জানি,
যদি অতঃপর তেমন স্থবোগ না-ই ঘটে।
অফুক্লবাবু যে দ্রদশী, তাহাতে সন্দেহ
থাকিতে পারে না।

'গ্রন্থকারের নিবেদনে' প্রকাশ, তাঁহার কোন বন্ধ এই প্রতকের পাঙ্গিপি পাঠ করিয়া তাঁহাকে প্রক প্রকাশের জন্ত অমু-রোধ করিলা বলেন— "আপনার গৃহলন্ধী আপনার গৃহে এখনও স্পরীত্রে বিরাজ্মানা। ঈশ্বর না কর্মন, তিনি যদি আপনার পূর্ব্বে পরবোকসমন করেন, তাহা হইলে আপনি তাঁহার নিমিন্ত কিরপ অশ্রুধারা বর্ষণ করি-বেন, তিনি জাবিত অবস্থার তাহা জানিতে, পারিয়া আপনার আদরের মাত্রা বাড়াইলা দিবেন।" আহা, তাই হোক্! গ্রন্থরচনার ইহার অধিক সফলতা আর কি হইতে পারে?

পুতকের ভাষা উচ্ছাদের ভাষা বটে; তবে এন্থলে বিরহটা নাকি প্রকৃত নহে, কার্ননিক, তাই এমন সাধের উচ্ছাদেও কুলিমতা লক্ষিত হয়—বেন টানিয়া বুনিতে হইয়াছে।

শ্রীচজ্রশেশর মুখোপাধ্যার।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

-46 385 8 2-

0.

শ্রান্তির মধ্যে পরের দিন কমলার দিবসারস্ত হইল। সেদিন তাহার চক্ষে স্র্য্যের আলোক ক্লান্ত, নদীর ধারা ক্লান্ত, তারের তরুগুলি বছদুরপুথের প্থিকের মত ক্লান্ত।

উমেশ ধ্থন ভাহার কাজে সহায়তা করিতে আসিল, কমলা শ্রাস্তকঠে কহিল, "যা উম্শে, আমাকে আজ আর বিরক্ত ক্রিস্নে!" •

উমেশ অল্লে কান্ত হইবার ছেলে নহে। সে কহিল, "বিরক্ত করিব কেন মা, বাট্না বাটিতে আসিয়ছি।"

স্কালবেলা রসেশ কমলীর চোপ-মুখের ভাব দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "কমলা, ভোমার কি অহুও করিয়াছে ?"

এক্লপ প্রশ্ন যে কতথানি অনাবশ্রক ও অসঙ্গত, কমলা কেবল তাহ। একবার প্রবল গ্রীবা আন্দোলনের ঘারা নিরুত্তরে প্রকাশ ক্রিয়া রাম্বাহরের দিকে চলিয়া গেল।

রমেশ বৃষিল, সমতা ক্রমশ প্রতিদিনই ক্রিন হইরা আসিতেছে। অতিশীঘই ইহার একটা শেব মীমাংসা হওয়া আবত্তক। ধেনলিনীর সঙ্গে একবার ম্পষ্ট বোঝাপড়া

হইরা গেলে কর্ত্তবানিদ্ধারণ সহজ হইবে,
ইহা রমেশ মনে মনে আলোচনা করিয়া
দেখিল। কিন্তু রমেশের নিকট এখন তাহাদের বাড়ীর দার কদ্ধ। সে বাড়ীর প্রবেশদারে উদ্ধতস্থভাব যোগেনের সজে একটা
প্রবেশ বাগ্বিতিণ্ডা ও অপমানের সস্তাবনা
মনে পড়িলে রমেশের সমস্ত চিত্ত সঙ্কুচিত
হইয়া পড়ে। বিশেষত রমেশ কল্পনা করিয়া
লইয়াছে, সে বাড়ীতে এখন তাহার স্থপকে
কে্হই নাই থাকিবার কথাও নয় রমেশের
বাবহারে সন্দেহ না করিবে, এমন আশা
শিশুর কাছেও করা যায় না। এমন আয়ন
গায় সমস্ত বিরোধের মুখে নিজের জোরে
অসকোচে গিয়া দাঁড়াইবে, রমেশের সেরপ
প্রকৃতিই নয়।

তাই সে হেমনলিনীকে যে চিঠি লিখিয়াছিল, সেথানা আর একবার পড়িয়া দেখিল।
পছল হইল না—ইহার মধ্যে জোর নাই—
হতাশের হাল ছাড়িয়া দিবার ভাবেই লেথা।
রমেশ যথন নিরপরাধ, তথন হেমনলিনীর
ভাহাকে বিখাস করিতেই হইবে—ইহার
অন্তথা হইতেই পারে না। এ বিখাস পাইবার যথন ভাহার অধিকার আহে, তথন

সমস্ত বিরোধের, সমস্ত প্রতিকৃল প্রমাণের মুখে তাহাকে এ বিশ্বাস যুদ্ধ করিয়া জয় করিয়া লইতে হইবে। হেমনলিনা যদি তাহাকে ভাল না বাসে, না বাস্তক্; যদি ইতিমধ্যে তাহাকে সন্দেহ করিয়া, ঘ্ণা করিয়া হেমনলিনী আর কাহারো সহিত বিবাহের প্রস্তাবে সম্পত হইয়া থাকে, তা হউক্; কিন্তু একবার তাহাকে সব কপা শুনিতেই হইবে, তাহার পরে তৃইজনে যে যাহার আপন আপন পথ নির্কাচন করিয়া লইবে।

এই বলিয়া রমেশ আবার চিঠি লিখিতে

ৰসিল। একবার লিখিতেছে, একবার

কাটিতেছে, এমন-সময়—"মহাশয়, আপনার

নাম ?"—গুনিয়া চম্কিয়া মুথ তুলিল।

দেখিল, একটি প্রৌচ্বয়য় ভদ্রলোক, পাকা

গৌক, ও মাথার সাম্নের দিক্টায় পাংলা

চূলে টাকের আভাস লইয়া সমুথে উপস্থিত।

রমেশের একান্ত নিবিষ্ট চিত্তের মনোবোগ

চিঠির চিন্তা হইতে অক্সাৎ উৎপাটিত হর্ইয়া
কণকালের জন্তা বিভান্ত হইয়া রহিল।

"আপনি ত্রাহ্মণ ? ননস্বার। আপনার নাম রমেশবাব্—দে আমি পৃর্বেই থবর লইরাছি—তবু দেখুন্, আমাদের দেশে নাম-জিজ্ঞাসাটা পরিচরের একটা প্রণালী। ওটা ভদ্রতা। আজকাল কেহ কেহ ইহাতে রাগ করেন। আপনি যদি রাগ করিয়া থাকেন ত শোধ তুলুন। আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, আমি নিজের নাম বলিব, বাপের নাম বলিব, পিতামহের নাম বলিতে আপত্তি করিব না!"

রমেশ হাসিয়া কহিল—"আমার রাগ এত

বেশি ভর্ত্বর নর, আপনার একলার নাম পাইলেই আমি খুসি হইব।"

"আমার নাম তৈলোক্য চক্রবর্তী।
পশ্চিমে সকলেই আমাকে 'থুড়ো' বলিয়া
জানে। আপনি ত হিস্টি পড়িরাছেন ?
ভারতবর্ষে ভরত ছিলেন চক্রবর্তী রাজা—
আমি তেম্নি সমন্ত পশ্চিমমুলুকের চক্রবর্তী
থুড়ো। ২থন পশ্চিমে যাইতেছেন, তথন
আমার পরিচয় আপনার অগোচর থাকিবে
না। কিন্তু মশায়ের কোথায় যাওয়া
হইতেছে ?"

রনেশ কহিল—"এখনো ঠিক করিয়া উঠিতে পারি নাই।"

তৈলোক্য। আপনার ঠিক করিয়া উঠিতে বিলম্ব হয়, কিন্তু জাহাজে উঠিতে ত দেরি সহে নাই।"

রমেশ কহিল—"একদিন গোয়ালন্দে নামিয়া দেখিলাম, জাহাজে বাঁশী দিয়াছে। তথন এটা বেশ বোঝা গেল, আমার মন স্থির করিতে যদি-বা দেরি পাকে, কিন্তু জাহাজ ছাড়িতে দেরি নাই। স্থতরাং যেটা তাড়া-তাড়ির কাঞ্চ, সেইটেই তাড়াতাড়ি সারিমা ফেলিলাম।"

তৈলোকা। নমস্বার মহাশয়। আপনার প্রতি আমার ভক্তি হইতেছে। আমাদের সঙ্গে আপনার অনেক প্রভেদ। আমরা আগে মতি স্থির করি, ভাহার পরে জাহাজে চড়ি— কারণ আমরা অত্যস্ত ভীরুত্বভাব। আপনি যাইবেন, এটা স্থির করিয়াছেন, অর্থচ কোথার যাইবেন, কছুই স্থির করেন, নাই, এ কি কম কথা। পরিবার সঙ্গেই আছেন?

'হাঁ' বলিয়া এ প্রশ্নের উত্তর দিতে রাম-শের মুহর্তকালের জভা থটকা বাধিল। তাহাকে নীরব দেখিয়া চক্রবর্ত্তী কহিলেন---"আমাকে মাপ করিবেন-পরিবার সঙ্গে আছেন, সে থবরটা আমি বিশ্বস্তুত্তে পুর্নেট্ জানিয়াছি। বৌমা ঐ ঘরটাতে রাঁধিতেছেন. আমিও পেটের দায়ে রাল্লাবরে স্কানে সেইখানে গিয়া উপত্তিত। বৌনাকে বলি-लाग, 'गा, आंगारक (मिथ्या मरकां कि कित्रिता না-মামি পশ্চিমমূলকের একমাত্র চক্রবর্তি-খড়ো। আহা, না বেন সাকাৎ অরপ্রা।' আমি আবার কহিলাম, মা, রায়াঘরটি যথন দ্ধল করিয়াছ, ভ্রম হল্প ব্রিছত করিলেচলিবে না, আমি নিকপায়।' মা একট-খানি মধুর হাদিলেন, বুঝিলাম প্রদন্ন হট্যা-ছেন, আজ আর আমার ভাবনা নাই। পাজিতে শ্রুভক্ষণ দেখিয়া প্রতিবারই ত বাহির ছট, কিন্তু এনন পো ভাগা ফিবারে ঘটে না। মাপনি কাজে আছেন অপেনাকে আব বিরক্ত করিব না यদি অন্ত্রমতি করেন ত বৌনাকে একটু সাহায় করি। আমরা উপ্তিত থাকিংত তিনি প্রত্তে বেড়ি ধরি-বেন কেন্ না না, আপুনি লিখুন— আপিনাকে উঠিতে হইবে না আমি বুড়ো-ুমুজুষ, আমি পরিচয় করিয়া লইতে জানি।"

এই বলিয়া চক্রবর্ত্তি পুড়া বিদায় হইয়া রালাঘরের দিকে পোলেন। পিয়াই কহিলেন, "চনৎকার গন্ধ বাহির হইলাছে—ঘণ্টটা যা হইবে, তা মুথে তুলিবার পুরেই ব্ঝা ঘাইতেছে। কিন্তু অধলটা আমি রাধিব মা পশ্চিমের গ্রুমে ঘাহারা বাদ না করে, স্পলটা ভাহারা ঠিক দ্বদ দিয়া রাধিতে

পারে না ! তুমি ভাবিতেছ—বুড়াটা বলে কি
— ঠেঁতুল নাই, অধল রাঁধিব কি দিয়া ?
কিন্তু আমি উপস্থিত থাকিতে ঠেঁতুলের
ভাবনা তোমাকে ভাবিতে ইইবে না । একট্
সব্র কর, আমি সমস্ত জোগাড় করিয়া
আনিতেছি।"

বলিয়া চক্রবর্ত্তী কাগজে-মোডা একটা ভাঁড়ে কাম্বন্দি আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কহিলেন, "আমি অম্বল যা রাধিব, তা আজকের মত থাইয়া বাকিটা তুলিয়া রাথিতে হইবে. মঞ্জিতে ঠিক চার্দিন লাগিবে। তার পরে একট্থানি মুখে তুলিয়া দিলেই ব্ঝিতে পারিবে, চক্রবত্তি খুড়ো দেমাকও করে বটে. কিন্তু অপলও রাঁথে। যাও মা, এ**বার যাও**, মুখহাত ধুইয়া লওগে! বেলা অনেক হইয়াছে। রালা বাকি যা আছে, আমি শেষ করিয়া দিতেছি। আগুনের তা'তে মা'র মুথ যে একেবারে লাল হইয়া উঠিয়াছে। কিছু সঙ্কোচ করিয়ো না—আমার এ সমস্ত অভ্যাস আছে মা—আমার পরিবারের শরীর বরাবর কাহিল-ভাহারই অরুচি সারাইবার জন্ম অমল রাধিয়া আমার হাত পাকিয়া গেছে। বুড়ার কথা ভ্রমিয়া হাসিতেছ —কিন্তু ঠাট্টা নয় মা, এ সত্য কথা !"

কমলা হাসিমুথে ক**হিল, "আমি আপনার** কাচ পেকে অথল-রাঁধা শিথিব।"

চক্রবর্ত্তী। ওরে বাস্রে! বিষ্ঠা কি এত সহজে দেওরা যার! একদিনেই শিথাইরা বিষ্ঠার গুমর যদি নষ্ট করি, তবে বীণাপাণি অপ্রসন্ন হইবেন। ছচারদিন এ
বৃদ্ধকে খোসামোদ করিতে হইবে। আমাকে
কি করিয়া খুসি করিতে হয়, সে ভোমাকে

ভাবিরা বাহির করিতে হইবে না—আমি
নিজে দমন্ত বিস্তারিত বলিরা দিব। প্রাপন
দম্কার আমি পানটা কিছু বেশি খাই, কিছু
স্থপারি গোটা-গোটা থাকিলে চলিবে না।
আমাকে বশীভূত করা সহজ ব্যাপার না—
কিন্তু মার ঐ হাসি-মুধ্ধানিতে কাজ অনেকটা
অগ্রসর হইরাছে। আহা, এমন হাসি ত
আমি কোধাও দেখি নাই! ওরে, তোর
নাম কিরে।"

উমেশ উত্তর দিল না। দে রাগিরাছিল
--তাহার মনে হইতেছিল, কমলার স্নেহরাজ্যে বৃদ্ধ যেন তাহার দরিক হইরা-আনিরা
উপস্থিত হইরাছে। কমলা তাহাকে মৌন
দেখিরা কহিল, "ওর নাম উমেশ।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "এ ছোকরাটি বেশ ভাল।
একদমে ইহার মূন পাওরা যায় না, তাহা
ক্পান্ত দেখিতেছি, কিন্ত দেখো মা, জামি
তোমাকে লিধিয়া-পড়িয়া দিতে পারি, এর
সঙ্গে আমার বনিবে। কিন্ত আর বেলা
করিয়ো না, আমার রালা হইতে কিছুমাত্র
বিলম্ব হইবে না।"

ক্ষমলা যে একটা শৃষ্ঠতা অমুভব করিতে-ছিল, এই বৃদ্ধকে পাইরা তাহা ভূলিয়া গেল। তাহার প্রথম পরিচয়ের কুঞ্চিত স্মিতহাস্ত দেখিতে দেখিতে সকৌতৃক কলহাস্তে পরিণত হইল।

র্মেশও এই বৃদ্ধের আগমনে এখনকার মত কতকটা নিশ্চিম্ত হইল। সে ব্ৰিয়ছিল, ক্মলার সহিত তাহার সম্মটা কমলার কাছেও প্রহেলিকা হইয়া উঠিয়ছিল। যদিও ক্মলা সংসারে অনভিজ্ঞ, তব্ও রমেশের ব্যবহারে সে একটা-কি বেতাল-বেহুর অমু-

ভব করিতেছিল— এমন ত্রুবস্থায় পুরস্পরে এ মধ্যে একটা সহজভাব রক্ষা করা উত্তরোজর ছরহ হইরা উঠে। প্রথম করমান যথন রমেশ কমলাকে আপনার স্ত্রী বলিয়াই জানিত, তথন তাহার আচরণ, তথন পরস্পরের বাধা-বিহীন নিকটবভিতা এখনকার হইতে এতই তফাৎ যে, এই হঠাৎ প্রভেদ বালিকার মনকে আঘাত না করিয়া থাকিতে পারে না। এমন সময়ে এই চক্রবর্ত্তী আসিয়া রমেশের দিক্ হইতে কমলার চিস্তাকে যদি থানিকটা বিক্ষিপ্ত করিতে পারে, তবে রমেশ আপনার হৃদয়ের ক্ষতবেদনায় অথও মনোযোগ দিয়া বাঁচে।

"রমেশবাবু!"

"আজে !"

"আপনার। বড়লোক— গোলাপজল অব-শুই বাবহার করিয়া থাকেন। আচছা দেখুন্ দেখি, একটু নমুনা আপনার জন্ত জানিল।ম ---গন্ধটা কি-রকম ?"

গোলাপজনের সম্বন্ধে রমেশের ব্যুৎপত্তি যে সাধারণের চেয়ে কিছুমাত্র বেশি ছিল, তাহা নহে, কিন্তু সে বলিল—"বাঃ. চমৎকার! এ কোথার পাইলেন ?"

চক্রবর্তী কহিলেন—"এ আমার নিজের কারথানার চোলাই করা। আপনারা ত মাথুষের পরিচয় লওয়া আবশুক বোধ করেন না—কাজেই আমাকে নিজের পরিচয় নিজেই দিতে হয়। আমি গাজিপুরে থাকি। সেথানে আমি গবর্মেণ্ট্ স্কুলে পঞ্চমশ্রেনীতে অব ক্ষাই। কবিরাজিও করি। একটা দোকানও রাথিয়াছি—তাহাতে বিলাতি জিনিষ খাকে—সাহেবরা আমাকে ভালবাসে—স্বাই আমার ধরিদার। যে বৎসর স্থ্রিধা দেশি,

নিজে কিছু গোলাপজন প্রস্তুত করাইয়া লই।
আমার মত লোক, যাহার কোনো যোগ্যতা
নাই, তাহারো এম্নি পাঁচরকম উপারে দিন
চলিয়া যাইতেছে। আপনার গোলাপজলের
আবশ্রক হইলে আমাকে শ্বরণ করিবেন —
গাঁটি জিনিব পাইবেন।"

রমেশ বৃদ্ধকে সাহায্য ও খুসি করিবার জন্ম কহিল—"গোলাপজল নহিলে আমার চলেই ন্যা অস্তত ছ-বোতল চাই—আপনার সেরা যা আছে—"

বৃদ্ধ চোথ টিপিয়া কহিলেন—"তবে আপনাকে একটা গোপনীয় কথা বলি, আর কাহাকেও কাঁদ করিবেন না। প্রথমশ্রেণীর গোলাপজ্বলের দাম আটটাকা, দ্বিতীয়শ্রেণী চারটাকা, তৃতীয়শ্রেণী হুইটাকা। তিনটেই জিনিষ অবিকল এক—কিন্তু দায়ে পড়িয়া দাম তফাৎ ক্রিতে হয়—কারণ জগতে এক-শ্রেণীর নির্কোধ দক্রেল নয়।"

রমেশ হাসিয়া কহিল—"আমাকে তৃতীয়-শ্রেণার নির্কোধের দলেই ফেলিবেন—আমি বহুমুল্য নির্কাজিতার পক্ষপাতী নই।"

চক্রবন্ত্রী কহিলেন—"মাপ করিবেন, অমন কথা বলিবেনু না— আপনি যেটাকে বহুমূল্য নির্কা দ্ধিতা বলিলেন, সেটা অশ্রদ্ধার বিষয় নহে। ছটাকার জিনিষ চোথ বৃজিয়া যাহারা মাটটাকা দিয়া কিনিতে পারে, সেরূপ দরাজ মেজাজ রাজা-মহারাজার ঘরেই মেলে। যাহারা ঠকিতে ভর করে, তাহারাই ঠিকদরে জিনিষ কিনিতে ব্যস্তঃ মশার, দাম কা'কে বলে ? কোনো জিনিবের কি দাম আছে ? এব বেশি দিতে পারে, সেই বেশি দাম দেয়!

সত্যকথা বলিতেছি, আমি এথমশ্রেণীর নীচে এক পা নাবিতাম না! বলিব কি মশায়, আমার প্রাণটা বেয়াকুব্, পেটের দারে নিতান্ত বৃদ্দিমান্ হইয়া বসিয়া আছি।"

রমেশ হাসিতে হাসিতে কহিল—"বলেন্ কি p°

চক্রবর্ত্তী। তা সত্যই বলিতেছি। এই দেখুন না, যে পর্যান্ত বৌমাকে দেখিয়াছি-আমার প্রাণ বলিতেছে. সমস্ত কার্থানাটা উজাড করিয়া অন্তত একবার খাঁটি গোলাপ-জলে মালক্ষীকে অভিবেকস্নান করাইয়া দেউলে হইতে পারিলে জীবন সার্থক হইত। অথচ দেখন, আপনাকে ছ-বোতল গোলাপ-জল বারোটাকায় বিক্রি করিবার জন্য আত্ম-পরিচয় দিয়া উমেদারি করিতে আসিয়াছি। যাই বলুন রমেশবাব, বৌমার মত অমন মিষ্ট হাসিটুকু আমি কোথাও দেখি নাই। কেবল মাকে হাসাইবার জন্ম আজ স্কালবেলা হইতে যে কত ভাঁড়ামিই করিয়াছি, তার আর সংখ্যা নাই। বৌমার হাসিবারও ক্ষমতা আছে—যা বলি, তাতেই হাসিয়া ওঠেন— তাঁর সেই শাদা হাসিতে আমার মন যেন গঙ্গাজলের ধারায় ধুইয়া যায়।

বলিতে বলিতে স্নেহের আনন্দে বৃদ্ধের চকুছল্ছল্করিয় আসিল।

এমন-সমর অদুরে তাহার কাম্রার
ঘারের কাছে আসিয়া কমলা দাঁড়াইল।
ভাহার মনের ইচ্ছা, কর্মহীন দীর্ঘমধ্যাহুটা
সে চক্রবর্তীকে একাকী দথল করিয়া বসে।
চক্রবর্তী ভাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—
"না না মা, এটা ভাল হইল না! এটা কিছুতেই চলিবে না!"

কমলা কি ভাল হইল না. কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া আশ্চর্যা ও কুটিত হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ কহিলেন—"ঐ যে ঐ জুতোটা ৷ মাল্লি. তোমাদের পা-ছখানিকে বলে চরণকমল. মচি-বেটারা যদি ঐ চরণ চামড়া দিয়া ঢাকিতে আরম্ভ করে, তবে পরশুরাম এবার কলিযুগে জন্মগ্রহণ করিয়া আর-কিছু করিবেন না পুথিবীকে সাতাশবার নিমাটি করিয়া দিবেন, এ আমি নিশ্চয় লিখিয়া-পডিয়া দিতে পারি। র্মেশবাব, এটা আপন:-কতুকই হুইঃছে। যা বলেন, এটা আপনারা অধ্যা করিতেছেন —দেশের মাটিকে এই সকল চরণস্পর্শ ইইতে विश्विक क्रियान ना, का क्ट्रेंटन एम्स भाष्टि হইবে। রামচল যদি সীতাকে "ডসনে"র বুটু পরাইতেন, তবে লক্ষণ কি চোদ্দবংসর বনে ফিরিয়া বেড়াইতে পারিতেন करवन १ कथन है ना। आहा। किवन धे কোমল পাদপাের দিকে চাহিয়াই ত রাজার ছেলের প্রাণটা ভক্তিতে সরস হইলা ছিল ! মা, এই বৃদ্ধ সম্ভানের এই আন্দারটি রাখিতে इहेर्द - अ शा-छशानि छाकिएन हिन्दि ना । এ ত মেমদাহেবের পা নয় বে, লজ্যা লুকা-ইবে,--এ যে লক্ষীর চরণ--এ ভক্তের আন-ন্দের জন্ম, এ মুচির রোজ্গারের জন্ম নয় !"

কমলা বড় মৃক্ষিলে পড়িয়া গেল। সে পৃর্ব্ধে কোনোকালে জুতা পরে নাই। রমে-শই তাহাকে জুতা পরাইয়াছে প্লিলা কেলিতে পারিলে সে ত বাঁচে—কিন্তু চক্র-বর্তীর কাছে চরণের গুব শুনিয়া সে লজ্লায় তাহার পা-চটি লইয়া কি করিবে, ভাবিয়া পাইল না।

চক্রবর্ত্তী বলিয়া যাইতে লাগিলেন

"জ্তা-পরা দেখিলে বড় ভর হর মা, পাছে হঠাং কোন্ একদময়ে দেখিব—এ দীঁপার সিঁদরটুকুর উপরে একটা টুপি চড়িয়াছে। সতা বলিতেভি, মাথার উপরে এ শাড়ীর ঘের-টুকু না দেখিলে নিজের মাকে বিমাতা বলিয়া ভ্রম হয়।"

লাভার কমলার মুখ ফণকালের জন্ম রাঙা হইরা উঠিল। এক দিন রমেশ ভাহাকে টুপিও পরাইরাছিল, কিন্তু সন্দাতার এই শাসন সে অধিকজণ শিরোধার্গা করিতেপারে নাই—সেই স্পর্কিত টুপিট। কলিকাতাসহরের বহুতর বিস্তৃত পদার্থের স্থিত ছিল্লবিঞ্জিল অবস্থার মানিসিপাল্-রগনোগে ধাপার মাঠবোক গাপ্তে ইইরাছে। গোম্টার সহিত্ত ফ্যাশানের সেই স্পেদিনকার জণকালীন বিরোধবাপোর অরণ করিলে আছো কমলার লজ্জা রাথিবার স্থান পাকে না। কিন্তু ইমুলে গাকিবার সময় দারে প্রিয়া ভ্তা-পরাটা ভাগর অভ্যাস হইয়া গেছে।

কমলার মুখের ভাব দেখিয়া রমেশ মুচ্ কিয়া হাসিতে লাগিল । বৃদ্ধ কহিলেন—
"আমার কথা শুনিরা রমেশবার হাসিতেছেন
—মনে মনে ঠিক পছল করিভেছেন না!
না করিবারত কথা। আপনারা জাহাজের
বাঁণী শুনিলেই আর পাকিতে পারেন না!
একেবারেই চড়িয়া বসেন, কিয় কোণায় শে
যাইতেছেন, ভাহা একবারো ভাবেন না!
আমরা সেকালের লোক, কেবলমাত বাঁণীর
ভাকেই উপকূল ভাগে করি না, আগে গমাস্থানটা ঠাহর করিয়া রাধি। হাম্ন—মেন
কাঁদিতে নাহয়, এই প্রার্থা করি।

त्रस्थ रामित्रा क**रिम - "रामि-कि**निय⁸ी

সম্বন্ধে খুড়ো-মশায়ের পক্ষপাত আছে, সেটা বেঁশ দেখা গেল।"

রমেশের এই কথায় বৃদ্ধ উৎসাহিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"ঠিক বলিয়াছেল রমেশ-বাবু! আমার পক্ষপাত আছে—আছে বটে! ভগবান্ আমাদের মুথে হাসি দিয়া যে একটা মন্ত ভুলু করিয়াছেন, গোঁফ চাপা দিয়া ঢাকিবার চেষ্টায় দেটা তিনি নিজেই এক প্রকার তাকার করিয়াছেন!"

রমেশ কহিল—"পুড়ো, আপনিই না হয় আমাদের গ্যান্তানটা ঠিক করিয়া দিন্না। জাহাজের বাঁনাটার চেয়ে আপনার প্রামর্শ প্রে। ইইবে।"

চক্রবর্ত্তী কহিলেন—"এই দেখুন্ আপনার বিবেচনাশক্তি এরি মধ্যে উন্নতিলাভ করি-য়াছে—অথচ অল্পানের পরিচয়! তবে আর্ন্, গাজিপুরে আর্ন্। না. সেখানে গোলাপের ক্ষত্ত আছে, আর সেখানে ভোমার এই বৃদ্ধ ভক্তটাও থাকে। যাবে মা গাজিপুরে ১°

রমেশও কমলার মুখের দিকে চাহিল।
কমলা তংকণাৎ ঘাঁড় নাড়িয়া সত্মতি জানাহল। চক্রবন্তী কহিলেন "দেপেছেন রমেশ্বারু আর উপায় নাই! মাতৃত্বেহ জালে সাট্কা পড়িয়াছে! এখন আমি যদি বলি সমোর বাড়ী মক্রায়, মাকে মক্রায় টানিয়ালইয় ঘাইতে পারি, তা সেখানে গোলাপের ক্ষেত থাকিলেও হয়!
কেমন, ঠিক কথা কি না ?

বৃৎজ্ব উৎলাহে কমলা হাসিতে লাগিল।

চক্রবর্ত্তী রমেশের গা টিপিয়া আতে আতে

কানে কানে কহিলেন---"দেখিবেন রমেশ-

বাবু, লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন, বৌমা আমার হাসিতেছেন— একেবারে কোহিন্র— এ আমি আপনাকে লিখিয়া-পড়িয়া দিতে পারি।"

কমলার এই অজ্ঞ মাধুর্য্যে রমেশ যে মদ ছিল, তাহা নহে—কিন্ত পরের কাছে তাহার ওব গুনিয়া এই মাধুর্য্যের ছর্মূল্যতার মেশের মনোবোগকে আজ বেন আরো বেশি করিয়া টানিয়াছে! কমলার সরল হাসিটুক বে স্থলর, তাহা রমেশ পুর্বেই মনেকবার দেখিয়াছে; তাহাকে কোনো ছুতায় হাসাইতে সে ভালও বাসে, কিন্তু এই সেন ভাবকের চোথ দিয়া এই হাসিকে সেবন আজ দিগুণ করিয়া দেখিয়া লইল।

চক্রবর্ত্তী কহিলেন—"মা, এই দরজাটার কাছে দাঁড়াইয়া মনে মনে কি ভাবিতেছেন, তাহ। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি। বলিব ? মার নিতান্ত ইচ্ছা, এই হপুর-বেলটায় আমাকে লইয়া ঘরের মধ্যে বসেন- আমাকে লইয়া একটু হাসেন, একটু গল্প করেন। তোমার ও ঘাওনাডা আমি বিশ্বাস করি না। যদি বল, আমি কেমন করিয়া মনের কথা জানিতে পারিলাম আমারো মন যে ঐ কথাটাই বলিতেছে। তোমরা হাতে একট্ট সময় পাইলেই একটা কাহাকেও প্রশ্রয় দিয়া মাটি না করিয়া থাকিতে পার না। ছোট ছেলে যদি নিতান্ত কোলের কাছে না থাকে, তবে আমার বয়সের এক-আধটা অর্কাচীন থাকিলেও উপস্থিতের মত কাজ চলিয়া যায়। রংমশবাবু, একটু মাপ করিবেন-আপনাকে এতকণ অনেক স্থবুদ্ধি ও সংপরামর্শ দিয়াছি — এখন আমি ছুটি লইব—মা উত্তরোত্তর অধৈগ্য হইয়া পড়িতেছেন। কিন্তু মা, পান

একটু বেশি করিয়া সাজা হইয়াছে ত ? মনে আছে ত, তোমার এই ক্ষীণদস্ক পোষাটির খুব চিকণ স্থপারি না হইলে চলে না। কোথার রে, উমেশ কোথায় ? ভনে যা, ভনে যা। ভোর থাওয়া হইয়াছে ত ? এথন এখানে মায়ের দরবার বসিবে—সব ক'টি সভাসদ একত্র হওয়া চাই!"

এইরূপে উমেশ এবং চক্রবর্ত্তীতে মিলিয়া লচ্ছিত কমলার কামরায় সভাস্থাপন করিল। র্মেশ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বাহিরেই বৃহিয়া গেল। মধ্যাহে জাহাজ ধক্ধক করিয়া চলিয়াছে। শারদরৌদ্রঞ্জিত ছই জীবের শান্তিময় বৈচিক্তা স্থাপ্তর মত চোথের উপর দিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। কোথাও বা ধানের ক্ষেত, কোথাও বা নৌকা-লাগানো ঘাট. কোথাও বা বালুর তীর, কোপাও বা গ্রামের গোষাল, কোপাও বা গঞ্জের টিনের ছাদ, কোণাও বা প্রাচীন ছায়াবটের তলে পেষা তবী ব ছটি-চারটি পারের যাত্রী। এই শরৎমধ্যাত্রের স্থমধুর স্তব্ধতার মধ্যে অদুরে কাম্রার ভিতর হইতে যথন ক্ষণে ক্ষণে কমলার স্লিগ্ধ কৌতৃক-हाछ ब्रत्मत्मत्र कात्म यानिया अत्वन कतिन, তখন তাহার বুকে বাজিতে লাগিল। সমস্তই कि श्रमत्र, अथह कि श्रमत्र । त्रामान आर्ख জীবনের সহিত কি নিদারুণ আঘাতে বিশ্ছিম ! বৃদ্ধ চক্রবর্তীর মত একজন অপরি-চিত ব্যক্তি, উমেশের মত একজন লক্ষীছাড়া शृंहरीन, हेंहांब्रांख आब এहे नव्दश्मधारह्य विश्व मधूठत्कत अकृष्टि निस्त मधूरकारवत কাছে নি:সংখাচে আনন্দে গুন্গুন্ করিতেছে, ইহারাও আৰু এই চারিদিকের সামঞ্জের

মধ্যে স্থল্বভাবে যোগ দিয়াছে, এই শান্তির মধ্যে, মাধুর্যের মধ্যে ইহাদের কোথাও অনধিকার নাই—কিন্তু রমেশ নির্মাসিত, বহিছত! তাহার ব্যাকুল প্রাণুটা এই চারিদিকের সহিত মিলিয়া এক হইরা আজিকার এই নিভ্তমধ্যাহে একটি হাসির হারা, প্রীতির হারা, একটি কল্যাণমন্ত্রী মধুরিমার হারা আপনাকে পরিবেষ্টিত করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া তুলিবার জন্ম কাদিতেছে—আর তাহার কানে আসিতেছে বহুদ্র আকাশের চিলের ডাক, ষ্টীমারের চক্রাহত জলের কলংবনি এবং কমলার হাপ্তকুজিত আনন্দ-কণ্ঠবর।

95

কমলার এখনো অল্ল বয়স—কোনো সংশর, আশকা বা বেদনা স্থায়ী হইয়া তাহার মনের মধ্যে টি কিয়া থাকিতে পারে না। সে এখনো আপন মনের উপরে বৃক্ত দিয়া চাপিয়া-পড়িয়া নিজের স্থতঃথে স্থায়ীযাঁকাল ধরিয়া তা' দিবার অভ্যাস লাভ করে নাই। তাই শরতের আকাশের মত ভাহার স্বচ্ছ হৃদ্ধে কালো মেঘ অশুজ্বলে গলিয়া-পড়িয়া দেখিতে দেখিতে প্রস্তার হাসির আলোকে মিলাইয়া নির্মাল হইয়া যায়।

রমেশের ব্যবহারসম্বন্ধে এ কয়দিন সেআর কোনো চিস্তা করিবার অবকাশ পায়
নাই। স্রোভ বেখানে বাধা পার, সেইথানেই যত আবর্জনা আসিয়া জ্বমে কমলার
চিত্তস্রোতের সহজ্ঞ প্রবাহ রামশের আচরণে
হঠাৎ একটা জায়গার বাধা পাইরাছিল,
সেইথানে আবর্জ রচিত হইরা নানা কথা
বারবার একই জারগার ঘুরিরা বেড়াইতেঃ
ছিল। বৃদ্ধ চক্রবর্তীকে লইরাহাসিয়া, বকিয়া,

রুণিধিরা, থাওরাইরা কমলার ক্লরপ্রোত
আবার সমন্ত বাধা অতিক্রম করিরা চলির।
গেল—আবর্ত্ত কাটিরা গেল, যাহা-কিছু
জমিতেছিল এবং ঘ্রিতেছিল, তাহা সমন্ত
ভাসিরা গেল। সে আপনার কথা আর
কিছুই ভাবিল না।

আধিনের স্থানর দিনগুলি নদীপথের বিচিত্র দৃষ্ঠগুলিকে রমণীয় করিয়া তাহারি মাঝথানে কমলার এই প্রতিদিনের আনন্দিত গৃথিণীপনাকে যেন গোনার জলের ছবির মাঝখানে একএকটি সরল কবিতার প্রার মত উপ্টেইয়া গাইতে লাগিল।

কৰ্ণোৰ উৎসাতে দিন আৰক্ষ চইত ৷ উমেশ আজকাল আর হীমার ফেল করে না-- কিন্তু তাহার কৃতি ভত্তি হইয়া আমে। ক্ষদ ঘরকরার মধ্যে উমেশের এই সকাল-বেলাকার ঝুড়িটা একটা পরম কৌভুহলের विषया "এ किरेस এ य नाउ-छगा। जगा. স্জনের থাড়া ভূই কোথ। ইইতে জোগাড় করিয়া আনিলি ? এই দেখ দেখ, খুড়ো-মশার, টক-পালং যে এই খোটার দেশে পাওয়া যায়, তাহা ত আমি জানিতাম না !" কৃতি লইয়া ∙রোজ সকালে এইরপ একটা কলরৰ উঠে। যেদিন রমেশ উপস্থিত থাকে, সেদিন ইহার মধ্যে একটু বেহার লাগে--সে চৌহ্য সন্দেহ না করিয়া থাকিতে भारत ना। कमना উত্তেজিত হहेवा वरन, "বা: আমি নিজের হাতে উহাকে পর্সা গণিয়া দিরাছি !"---

ন্দেশ বলে—"তাহাতে উহার চুরির বিধা ঠিক বিশুণ বাড়িরা বার! পরসাটাও চুরি করে, শাকও চুরি করে!" এই বলিয়া রনেশ উন্নেশকে, ডাকিয়া বলে —"আচ্ছা, হিসাব দে দেখি!"

তাহাতে তাহার একবারের হিদাবের সঙ্গে আর একবারের হিদাব মেলে না। ঠিক দিতে গেলে জমার চেয়ে খরচের অঙ্ক বেশি হইয়া উঠে। ইহাতে উমেশ লেশমাত্র কুন্তিত হয় না। সে বলে, "আমি যদি হিদাব ঠিক রাথিতে পারিব, তবে আমার এমন দশা হইবে কেন ? আমি ত গোমন্তা হইতে পারিতাম, কি বলেন দাদাঠাকুর ?"

চক্রবর্ত্তী বলেন, "পরের পাপের এত সুক্ষ হিসাব যদি আমরা রাখিব, তবে চিত্র-ওপু যমের মাইনে খাইতেছে কিসের জ্বন্ত প রমেশবাব, আহারের পর আপনি উহার বিচার করিবেন, তাহা হইলে স্থবিচার ক্রিতে পারিবেন---আপাতত আমি এই ছোঁড়াটাকে উৎসাহ না দিয়া থাকিতে পারিতেছি না। উমশে, বাবা, সংগ্রহ করার বিভা কম বিভা নয়--- অল লোকেই পারে। চেষ্টা সকলেই করে-কুতকার্য্য क्षक्रदन इम् १ त्रम्भवाव, ख्नीत मर्गामा আমি বুঝি। সজ্নে-খাড়ার সময় এ নয়, তবু এত ভোরে এই বিদেশে সজনের থাড়া কয়জন ছেলে জোগাড করিয়া আনিতে পারে বলুন দেখি! মশায়, সন্দেহ করিতে অনেকেই পারে - কিন্তু সংগ্রহ করিতে হাজারে একজন পারে!"

রমেশ। খুড়ো, এটা ভাগ হইতেছে না, উৎসাহ দিয়া অস্তায় করিতেছেন।

চক্রবর্তী। ছোঁড়াটা চুরি করিয়াছে কি মা, নিশ্চয় জানা নাই, স্থতরাং দণ্ড দেওয়া অসম্ভব; কিন্তু ও বে সফ্নের থাড়া স্থানি- য়াছে, ভাছা একেবারে প্রত্যক্ষ, স্থতরাং উৎসাহ না দিনা কি করি। ছেলেটার বিছে
বেশি নেই, যেটাও আছে, সেটাও যদি উৎসাহের অভাবে নই হইরা যার ত বড় আক্ষেপের বিষয় হইবে—অস্তত্ত যে কয়দিন আমরা
ষ্টামারে আছি। ওরে উমেশ, কাল কিছু
নিমপাতা জোগাড় করিয়া আনিস্—যদি
উচ্ছে পাস্, আরো ভাল হয়—মা, স্থকুনিটা
নিভান্তই চাই—আমাদের আয়ুর্কেনে বলে
—থাক্, আয়ুর্কেদের কথা থাক্, এদিকে
বিশ্বস্থ হয়া যাইতেছে। উস্শে, শাক গুলো
বেশ করে' ধরে নিয়ে আয়!

রমেশ এইরূপে উমেশকে লইয়া যতই माम्ब कात,--थिएथिए कात, उत्मन उट्हें यन কমলার বেশি করিয়া আপনার হট্যা উঠে। ইতিমধ্যে চক্রবন্তী তাহার পক লওয়তে রুমেশের সহিত কমলার দলটি যেন বেশ একটু স্বতন্ত্র হইগা আসিল। রমেশ তাহার সুন্দ্র বিচারশক্তি লইয়া একদিকে একা, ভুগ্ত-मिटक कमना, উरमम এवः ठक्कवर्जी जाशास्त्र কর্দ্মত্ত্রে, স্নেহস্ত্তে, আমোদ-আহলাদের সূত্রে ঘনিষ্ঠভাবে এক। এই দলের মধ্যে, আপনাকে মিলাইবার ক্ষমতা রমেশের নাই —দে চিন্তা করে, তর্ক করে, কর্তব্যের মধ্যে, সহদ্ধের মধ্যে স্ক্র স্ক্র রেথায় গণ্ডী আঁকে, . কোনে। জায়গায় আপনাকে অবাধে ছাড়িয়া দিতে পারে না। চক্রবর্তী আসিয়া অবধি তাহার উৎসাহের সংক্রামক উত্তাপে রমেশ কমলাকে পুর্বাপেকা বিশেষ ঔংস্থক্যের সহিত দেখিতেছে, কিন্তু তবু দলে মিশিতে পারিতেছে না। বড় জাহাজ যেমন ডাঙার ভিজিতে চার, কিছ জল কম বলিয়া তাহাকে

তফাতে নোঙর ফেলিয়া দূর হইতে তাকাইয়। থাকিতে হয়, এদিকে ছোট ছোট ডিঙি-পাঙ্গী-গুলো অনায়াদেই তীরে গিয়া ভিড়ে, রমেশের দেই দশা হইয়াছে।

পূর্ণিমার কাছাকাছি একদিন সকালে উঠিয়া দেখা গেল, রাশিরাশি কালো মেঘ দলে দলে আকাশ পূর্ণ করিয়া কেলিয়াছে। বাতাস এলোমেলো বহিতেছে। বৃষ্টি এক-একবার আসিতেছে, আবার একএকবার ধরিয়া-গিয়া রৌজের আভাগও দেখা যাইতেছে। মাকগঙ্গায় আভ আর নৌকা নাই, ছএকখানা যা দেখা যাইতেছে, তাহাদের উৎক্তিত ভাব পাইইব্রা যায়। জলাথিনী মেয়েরা আজ ঘাটে অধিক বিলম্ব করিতেছেনা। জলের উপরে মেঘবিজ্বিত একটা রুদ্রে আলোক পজ্য়াছে এবং ক্ষণে ক্ষণে নদীনীর এক তার হইতে আর-এক তীর পর্যান্ত শিহরিয়া উঠিতেছে।

ষ্টামার বথানিগ্রমে চলিয়াছে। ত্রোগের নানা অপ্রবিধার মধো কোনমতে কমলার রাধাবাড়া চক্তিতে লাগিল। চক্রবর্তী আকাবনের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "মা, ওবেলা যাহাতে রাধিতে না হয়,তাহার ব্যব্তা করিতে হইবে। তুমি থিচুড়ি চড়াইয়া দাও, আমি ইতিমধ্যে কটি গড়িয়া রাখি।"

থাওয়াদাওয়া শেষ হইতে আজ অনেক বেলা হইল। দম্কা হাওয়ার জোর জেমে বাজিয়া উঠিল। নদী ফেনাইয়া ফেনাইয়া ফুলিতে লাগিল। স্থা অন্ত গেছে কি না, ব্ঝা গেল না। সকাল-সকাল স্থামার নোঙর ফেলিল।

সন্ধ্যা উত্তীৰ হইয়া গেল। ছিন্নবিচ্ছিন

ুমেছের মধা হইতে বিকারের পাংশুবর্ণ হাসির মত এক এক ধার জ্যোৎসার আলো বাহির হইতে লাগিল। তুমুলবেগে বাতাস এবং মুধলধশরে বুটি আরম্ভ হইল।

কমল। একবার জলে জুনিরাছে—ঝড়ের ঝাণ্টকে দে অগ্রাহ্য করিতে পারে না। রমেশ আসিয়া ভাগাকে আগ্রাস দিল—শ্রীমারে কোনে। ভয় নাই কমল।। ভূমি নিশ্চিম্থ হইয়া সুমাইতে পার, আমি পাশের ঘরেই জাগিলা অভি।"

ষাবের কাড়ে মাসিশা চক্রবরী কহিলেন

"মালজি, ভয় নাই, ঝড়ের আপের সাধা কি,
তোমাকে স্পশ করে!"

ঝড়ের বাপের সাধা কতদ্র, তাহা নিশ্চম বলা কটিন, কিন্তু ঝড়ের সাধা যে কি. তাহা কমলার অংগাচর নাই—পে ভাড়াভাড়ি দ্বাবের কাছে গিয়া বাপ্রাক্ষর কহিল শুড়ো-মশায়, ভূমি ঘরে-আনিকা বেলে।"

চক্রবরী সমকোচেকহিলেন, "তোমাদের যে এখন শোবার সময় হটল না, আমি এখন—"

গরে চুকিয়া দেখিলেন, রমেশ দেখানে নাই—আনেচর্ব্য হল্য: কহিলেন—"রমেশ-বাব এই কড়ে গেলেন কোথায় ? শাক-চুরি ত তাঁহার অভ্যাদ নাই!"

"কে ও, খুড়ো নাকি ? এই যে আমি পাশের ঘরেই আছি :"

পাশের ঘরে চক্রবর্তী উঁকি মারিয়া দেখিলোন, রুমেশ বিছানার অভ্নশয়ান অব-হায় আঁলো জালিয়া বই পড়িতেছে।

চক্রবর্ত্তী কহিলেন, "বৌমা যে একলা ভয়ে শারা হইলেন! আপনার বই ত ঝড়কে ডর র না, ওটা এখন রাথিয়া **দিলেও অস্তার** হয় না। আহুন এ হরে^{*}!"

ক্ষলা একটা ত্রনিবার স্থাবেগবশে আত্ম-বিশ্বত হইয়া তাড়াতাড়ি চক্রবর্তীর হাত দৃঢ়-ভাবে চাপিয়া রুদ্ধকঠে কহিল—"না, না গুড়োমশার! না, না।" ঝড়ের কল্লোলে ক্ম-লার এ কথা রুমেশের কানে গেল না, কিছ চক্রবর্তী বিশ্বিত হইয়া ফিরিয়া আসিলেন।

র মশ বই রাথিয়া এ ঘরে উঠিয়া আসিল। জিজানা করিল, "কি চক্রবর্তি-খুড়ো, ব্যাপার কি ৪ কমলা বৃথি আপনাকে--"

কমলা রমেশের মুথের দিকে না চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, "না, না, আমি উঁহাকে কেবল গল্প বলিবার জন্ত ডাকিয়া-ছিলাম!"

किरमत প্রতিবাদে বে কমলা "ना" "ना" বলিল, তাহা তাহাকে জিজ্ঞানা করিলে সে বালতে পারিত না। এহ "না"র অর্থ এই বে, যদি মনে কর আমার ভয় ভাঙাইবার पत्रकात আছে—भा, पत्रकात नारे। यमि মনে কর আমাকে দঞ্জ দিবার প্রয়োজন---ना, প্রয়োজন নাই! সে কাহারো কাছ হইতে কোনো আবগুক দাবী করিতে রাজি गरह। रम এ कथा निष्क म्लंहे त्वार्य ना, কিন্তু না বুঝিয়াও সকলপ্রকার এক-তরফা সম্বন্ধের বন্ধন দূরে ফেলিয়া দিতে চায়। দর-কার যদি তুইপক্ষেরই থাকে, তবে পে দর-कारतत मर्था (कारना देवन थारक ना-किस (क वल क मला तरे मतकात आटह, आत-কাহারো কোনো দরকার নাই — আর-সকলে বই পড়িবে, সন্ধ্যাবেলায় আকাশে তাকাইয়া বসিয়া থাকিবে, টেবিলে খাড় গুঁজিয়া আপ-

নার চিন্তা আপনার মধ্যে পরিপাক করিবে—

এ প্রকারের সম্বন্ধ কমলা আপনার সংশ্রব

হইতে সবেগে বৃর্জন করিতে চায়। এ সব
কথা দে এ কমদিন ভূলিয়া ছিল, আজ এই

মড়ের রাত্রে সমস্ত জাগিয়া উঠিল। বিপদের সময়, যাহাদের কোনো সম্বন্ধ নাই,
তাহারাও একত্র হয়, যাহাদের সম্বন্ধ আছে

ভাহারা—বেশ কথা, ভাহারাও যদি স্বতন্ত্র
থাকিতে চায়, তবে কমলা রাত্রে জাগিয়াবিদয়া চক্রবর্ত্তি-পুড়ার কাছে গয় শুনিবে—
কেহ বেন না মনে করে, গয়-শোনা ছাড়া

জার-কাহারো কাছে তাহার আর-কিছু

প্ররাক্ষন আছে! না, না, কিছুতেই
না।

পরক্ষণেই কমণা কহিল, "থুড়োমশার, রাত হইয়া বাইতেছে, আপনি ওইতে যান, একবার উমেশের থবর লইবেন সে হয় ত ভয় পাইতেছে!"

দর্দার কাছ হইতে একটা আওয়াজ আসিল, "মা, আমি কাহাকেও ভয় করি না।"

উষেশ মৃড়িস্থড়ি দিরা কমলার হারের কাছে বসিরা আছে। কমলার সদর বিগ-লিত হইয়া গেল সে তাড়াতাড়ি বাহিরে গিরা কহিল, "ই্যারে উমেশ, তুই এই ঝড় জলে ভিজিতেছিল্ কেন? লক্ষীছাড়া কোথাকার, যা, পুড়োমশারের সজে শুইতে যা!"

কমলার মুখে লক্ষীছাড়া-সম্বোধনে উর্থেশ বিশেষ পরিতৃপ্ত হইরা চক্রবর্ত্তি-পুড়ার সঙ্গে ভইতে গেল।

রমেশ জিজ্ঞাসা করিল, "বতকণ না ঘুম আসে, আমি বসিরা গর করিব কি গু" কমলা কহিল, "না, আমার ভারি খুষু পাইয়াছে !"

রমেশ কমলার মনের ভাব বে না বুঝিল, তাহা নয়, কিন্তু সে আর বিরুক্তি•করিল না— কমলার অভিমানকুর মুথের দিকে তাকাইয়া সে ধীরে ধীরে আপন ককে চলিয়া গেল।

বিছানার মধ্যে স্থির হইয়। ঘুমের স্মপেকার পড়িয়া থাকিতে পারে, এমন শান্তি কমলার মনে ছিল না। তবু সে জোর করিয়া শুইল। ঝড়ের বেগের সঙ্গে জলের কলোল ক্রমে বাড়িয়া উঠিল। থালাসিদের গোলমাল শোনা যাইতে লাগিল। মাঝে মাঝে এঞ্জন্বরে সারেঙের আদেশস্তক শুকী বাজিয়া উঠিল। প্রবল বায়ুবেগের বিরুদ্ধে জাহাজকে স্থির রাথিবার জ্ঞা নোঙর-বাধা অবস্থাতেও এঞ্জন্ ধীরে ধীরে চলিতে থাকিল।

কমলা বিছানা ছাজিয়া,কাম্রার বাহিরে আসিলা দাঁড়াইল। ক্লপকালের জক্স রৃষ্টির বিশ্রাম হইয়াছে, কিন্তু ঝড়ের বাতাস শরবিদ্ধ জন্তর মত চীৎকার করিয়া দিখিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতেছে। মেঘসন্তেও গুরুচতুর্দ্দশীর আকাশ ক্ষাণ আলোকে অশাস্ত সংহারম্ভি অপরিক্টভাবে প্রকাশ করিতেছে। তীর স্পষ্ট লক্ষ্য হইতেছে না, নদী ঝাপ্সা দেখা যাইতেছে, কিন্তু উর্জে-নিয়ে, দ্রে-নিকটে, দুশ্রে-অদৃশ্রে একটা মৃচ্ উন্মন্ততা, একটা অন্ধ আন্দোলন যেন অন্তুত্ম্তি পরিগ্রহ করিয়। ঘমরাজের উন্তত্তমূল কালো মহিষ্টার মত মাথা-কাক্য দিয়া-দিয়া উঠিতেছে।

এই পাগল রাজি, এই আকুল আকাশের -দিকে চাহিয়া কমলার বুকের ভিতরটা বে

ছলিতে লাগিল, তাহা ভরে কি আনন্দে, নিশ্চয় कविद्यां वंगा याद्य ना । अहे अनुवाद महारा ह्य একটা বাধাহীন শক্তি, একটা বন্ধনহীন স্বাধী-নতা আছে, তাহা যেন কমলার হৃদ্ধের মধ্যে একটা স্থপ্ত সঙ্গিনীকে জাগাইয়া তলিল। এই বিশ্বব্যাপী বিদ্যোহের বেগ চিত্তকেও বিচলিত করিল। কিসের বিক্রন্তে বিদ্রোহ, তাহার উত্তর কি এই ঝড়ের গর্জ্জনের মধ্যে পাওয়া যায় ? না, তাহা কমলার হৃদয়া-বেগেরই মত অব্যক্ত একটা ष्मिनिष्टि, ष्मेर्ख मिथाति, यद्यति, ष्मक्तादात জাল ভিশ্ববিভিন্ন করিয়া বাহির হটয়া আসি-বার জন্ত আকাশপাতালে এই মাতামাতি. এই রোধগর্জিত ক্রন্দন! পথহীন প্রান্তরের প্রাস্ত হইতে বাতাস কেবল "না" "না" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে নিশীপরাত্তে ছটিয়া আদিতেছে-একটা কেবল প্রতপ্ত অস্থী-काता - किटमत्र- ऋशीकात ? তादा नि म्हत्र वना योष ना -- किन्द्र ना, किन्द्र उरे ना, ना, ना. ना ।

• ૨

পরদিন প্রাতে ঝড়ের বেগ কিছু কমিয়াছে, কিন্তু একেবারে থামে নাই—নোঙর তুলিবে কি না, এথনো ভাহা সারে: ঠিক করিতে পারে নাই, উদ্বিশ্বসূবে আকাশের দিকে ভাঁকাইতেছে।

সকাণেই চক্রবর্তী রমেশের সন্ধানে কমলার পাশের কাম্রায় প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন, রমেশ তখনো বিছানার পড়িরা আছে,
চক্রবর্তীকে দৈখিয়া সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া
বিলি। এই ছরে রমেশের শরানাবস্থা
দেখিয়া চক্রবর্তী গতরাত্রির ঘটনার সঙ্গে

মনে মনে সমস্তটা মিলাইয়া লইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাল রাত্রে বুঝি এই ঘরেই শোওয়া হইয়াছিল ?"

রমেশ এই প্রশ্নের উত্তর এড়াইয়া কহিল

— "এ কি হুর্যোগ আরম্ভ হইয়াছে! কাল
রাত্রে খুড়োর ঘুম কেমন হইল ?"

চক্রবর্তী কহিলেন, "রমেশবার, আমাকে
নির্কোধের মত দেখিতে, আমার কথাবার্তাও
সেই প্রকারের, তবু এই বয়সে আমাকে
অনেক হরহ বিষয়ের চিস্তা করিতে হইয়াছে
এবং তাহার অনেকগুলার মীমাংসাও পাইয়াছি—কিন্ত আপনাকে সব চেয়ে হরহ
বলিয়া ঠেকিতেছে!"

মৃহ্র্তের জন্ত রমেশের মুখ ঈবং রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, পরক্ষণেই আল্মানংবরণ করিরা একটুথানি হাসিরা কহিল—"হ্রাহ হওয়াটাই যে সব সময়ে অপরাধের, তা নর খুড়ো! তেলেগু-ভাষার শিশুপাঠও হ্রাহ, কিন্তু ত্রৈল-ধ্বের বালকের কাছে তাহা জলের মত সহজ্ব ধাহাকে না ব্রিধেন, তাহাকে তাড়াতাড়ি

দোষ দিবেন না এবং বে অক্ষর না বোঝেন, কেবলমাত্র তাহার উপরে অনিমেষ চক্ষু রাখি-লেই যে তাহা কোনোকালে ব্ঝিতে পারিবেন, এমন আশা করিবেন না।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "আমাকে মাপ করিবেন রমেশবাবৃ! আমার সঙ্গে যাহার বোঝাপড়ার কোনো সম্পর্ক নাই, তাহাকে বৃঝিতে চেষ্টা করাই ধৃষ্টতা। কিন্তু পৃথিবীতে দৈবাৎ এমন একএকটি মান্তুয মেলে, দৃষ্টিপাতমাত্রই যাহার সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির হইয়া যায়—তার সাক্ষী, আপনি ঐ দেড়ে সারেংটাকে জিজ্ঞাসা কর্মন,— বৌমার সঙ্গে ওর আত্মীয়সম্বন্ধ ওকে এখনি স্বীকার করিতে হইবে— ওর ঘাড় করিবে
—না করে ত ওকে আমি মুসলমান বলিব না।
এমন অবস্থায় হঠাৎ মাঝথানে তেলে গুভাষা
আসিয়া পড়িলে ভারি মুক্তিল পড়িতে হয়!
আপনি এ কেত্রে ঐ ভাষাটা নিজে জানেন
বলিখা আমার ব্যথাটা বুঝিতেছেন না— কিন্তু
রমেশবাবু, আপনি যদি মালক্ষার ঐ কাঁচাসোনার মুথথানি প্রথন দেখিতেন এবং তার
পরেই হঠাৎ তেলে গুভাষার একথানা হুর্লোধ
মেঘ আসিয়া ঐ চাদমুখ ঢাকিয়া ফেলিবার
জো করিত, তবে আপনি কি করিতেন
বলুন্দেখি! শুধুশু রাগ করিলে চলিতে
না রমেশবাবু, কথাটা ভাবিয়া দেখিবেন!"

রমেশ কহিল, ভাবিয়া দেখিতেছি বলিয়াই ত রাগ করিতে পারিতেছি ন:—কিন্তু
আমি রাগ করি আর না করি, আপনি ছঃথ
পান আর না পান, তেলেগুভাষা তেলেগুই
থাকিয়া যাইবৈ—প্রকৃতির এইরপ নিচুর
নিরম।"—এই বলিয়া রমেশ একটা দীর্ঘনিরাস ফেলিল।

এই ঘটনার পর চক্রবর্ত্তার সাইত কমলার সম্বন্ধ স্বেহে, করণার, অকথিত বেদ্নার আবো থেন গভার হইয়া আদিল। বাহা ব্রিবার জো নাই, তাহার সম্বন্ধ কিছু বলা যায় না, কিছু করা যায় না, প্রতিকার করিবার চেটা মনে আবে, কিছু উপরে ভারিয়া পাওয়া অসাধ্য হয়, দেইজ্লু সমস্ত প্রতিহত উপ্তম অস্তরে অবক্ষ মেন্কেই অহরহ লাসন করিবেত থাকে।

ইতিমধ্যে রমেশ চিস্তা করিতে লাগিল, গাজিপুরে যাওয়া উচিত কি না। প্রথমে সে ভাবিয়াছিল, অপরিচিত স্থানে বাসস্থাপন করার পক্ষে বৃদ্ধের সহিত পরিচয় তাহার কাজে লাগিবে। কিন্তু এখন মনে হইল, পরিচয়ের অন্থবিধাও আছে। কমলার সহিত তাহার সহল,—আলোচনাও অন্থ- সন্ধানের বিষয় হইয়া উঠিলে একদিন তাহা কমলার পক্ষে নিদারুণ হইয়া দড়োইবে। তার চেয়ে যেথানে সকলেই অপরিচিত, যেথানে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার কেহ নাই, সেইথানে আশ্রম লওয়াই ভাল।

গাজিপুরে পৌছিবার আগের দিনে রমেশ, চক্রবভাকে কহিল, "খুড়ো, গাজিপুর আমার প্রাক্টিদের পক্ষে অমুক্ল বলিয়া বুঝিতেছি না, আপাতত কাশিতে যাওয়াই আমি ধির করিয়াছি!"

রনেশের কথার মধ্যে নিঃসংশয়ের স্বর গুনিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া কহিলেন, "বারবার ভিন্ধ-ভিন্ন-রকম স্থিন করাকে হির করা বলে না— দে ত অস্থির করা। যা হউক্, এই কাশি বাওয়াটা এথনকার মত আপোনার শেব স্থির গু

বৃদ্ধ কোন উত্তর না করিয়া চলিয়া গেলেন এবং জিনিবপ্র বাধিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

র্মেশ সংক্ষেপে কহিল-"হাঁ।"

কমণা আণিয়া কহিল, "থুড়োমশায়,ু আজ কি আমার নজে আড়ি ং"

বৃদ্ধ কহিলেন. "ঝগড়া ত তুইবেলাই ইয়, কিন্তু একদিনও ত জিভিতে পারিলাম না!"

কনল!। আজ যে স্কাল হইতে তুমি পালাইয়া বেড়াইংজছ ?

চক্রবর্ত্তা। তোমরা যে মা আমার চেয়ে বড়-রকমের পলায়নের চেটায় আছে, আর—— আমাকে পলাতক বলিয়া অপবাদ দিতেছ ? • কমলা কথাটা না বুঝিয়া চাহিয়া রহিল। বৃদ্ধ কহিলেন, "রমেশবাবু তবে কি এখনো তোমাকে বলেন নাই ? তোমাদের যে কাশি যাওয়া থির ইইয়াছে।"

শুনিল কমলা 'হাঁ-না' কিছুই বলিল না।
কিছুক্ষণ পরে কহিল, "থুড়োমশায়, তুমি
পারিবে না, দাও, তোমার বাকা আমি
সাজাইয়া দিই।"

কাশি-যাওয়া-সম্বন্ধে কমলার এই উদা-সীতো চক্রবর্তী হৃদয়ের মধ্যে একটা গভীর আঘাত পাইলেন। মনে মনে ভাবিলেন, "ভালই হুইতেছে, আমার মত বঃসে আবার নুতন জাল জড়ানো কেন।"

ইতিমধ্যে কাশী বাওয়ার কথা কমলাকে জানাইবার জঞা রমেশ আসিয়৷ উপস্থিত হইল। কহিল, "মামি তোমাকে খুঁজিতে-ছিলাম।"

কমলা চক্রপ্রতীর কাপড়চোপড় ভাজ করিয়া গুহাইতে লাগিল। রমেশ কহিল, "কমলা, এবার আমাদের গাভিপুরে যাওয়া হইল না আমি ছির করিয়াছি, কাশীতে গিয়া প্রাকৃটিদ্করিব। তুমি কি ২ল ১

কমলা চুক্রবর্তীর বাকা হইতে চোথ না তুলিয়া কহিল, "না, আমি গাজিপুরেই যাইব। আমি সমস্ত জিনিষপত্ত গুছাইয়া লইয়াছি।"

কমলার এই দিধাহান উত্তরে রমেশ কিছু আশ্চর্য্য হইয়া গেল কহিল, "তুমি কি "একলাই যাইবে নাকি ?"

ক্ষলা চক্রবভীর মুথের দিকে তাহার স্থিচক্ষুত্লিয়া কহিল, "কেন, সেখানে ত গুড়োমশায় আছেন!"

ক্ষলার এই কথায় চক্রবন্তী কুঞ্চিত হইয়া

পড়িলেন—কহিলেন, "মা, ভূমি যদি সন্তানের প্রতি এতদূর পক্ষপাত দেখাও, তাহা হইলে রমেশবাবু আমাকে ত্চকে দেখিতে পারিবেন না।"

ইঙার উত্ত'র কমলা কেবল কহিল, "আমি গাজিপুরে যাইব।"

এ সধকে যে কাহারো কোন সম্মতির অপেকা আছে, কমলার কণ্ঠবরে এরপ প্রকাশ পাইল না।

্রমেশ কহিল,"খুড়ো, তবে গাজিপুরই স্থির।" ঝড়জলের পর সেদিন রাত্রে জ্যোৎসা পরিকার হইয়া ফুটিয়াছে। র্মেশ ডেকের কেদারায় বদিয়া ভাবিতে লাগিল—"এমন कतियां आत हिलार ना । क्रांसे विद्वारी কমলাকে লইয়া জীবনের সমস্তা অত্যন্ত চুকাই হইয়া উঠিবে। এমন করিয়া কাছে থাকিয়া দূরত্বক। করা ছুরত। এবারে হাল ছাডিয়া দিব। কমলাই আমার স্ত্রী---আমি ত উহাকে স্ত্রী বুলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। रम नारे विविधारे (कारना मरका करा অভায়। যমরাজ দেদিন কমলাকে বধুরাপে আমার পার্খে আনিয়া-দিয়া সেই নির্জন সৈক তথাপে স্বয়ং গ্রন্থিবন্দ করিয়া দিয়াছেন-তাহার মত এমন পুরোহিত জগতে কোথায় আছে ?"

হেমনলিনী এবং রমেশের মাঝখানে একটা যুদ্ধক্ষত্র পড়িয়া আছে। বাধা, অপন্মান, অবিখাদ কাটিয়া যদি রমেশ জয়ী হইতে পারে, তবেই সে মাথা তুলিয়া হেমনলিনীর পার্শে গিয়া দাঁড়াইতে পারিবে। সেই যুদ্ধের কথা মনে হইলে তাহার ভয় হয়—জিতিবার কোনো আশা থাকে না। কেমন করিয়া

প্রমাণ করিবে ? এবং প্রমাণ করিতে হইলে
সমস্ত ব্যাপারটা লোকসাধারণের কাছে এমন
কদর্যা এবং কমলার পক্ষে এমন সাংঘাতিকআলাতকর হইয়া উঠিবে বে, সে সকল মনে
স্থান দেওয়া কঠিন।

জাত এব ছর্কলের মত আর দিধা না করিয়া, সজোচ না করিয়া কমলাকে স্ত্রী বলিয়া প্রহণ করিলেই সকল দিকে শ্রেম্ব হইবে। হেমনলিনী ত রমেশকে ঘুণা করিতেছে—এই ঘুণাই তাহাকে উপযুক্ত সং-পণত্রে চিন্তদমর্পণ করিতে আহুছ্ণ্য করিবে। এই ভাবিয়া রমেশ একটা দীর্ঘনিশ্বাসের ঘারা সেইদিক্কার আশাটাকে ভূমিসাং করিয়া দিল।

्रक्रमा

वक्षन।

.

দেদিন যে তুমি গিয়েছিলে খুলে চুলটি
ছলায়ে মোহন করেতে কমল-ফুলটি
একটি কৃত্র পাপ্ডি তাহার
খ'লে প'ড়েছিল বক্ষে আমার
বেগে বহেছিল পরশে যাহার
আমার হদর-ধমনি
হে মোর চিত্ত-হরণি !

কি যেন কানেতে বেজেছিল কোনো কথা কি
ভানিতে তাহাই আজি এ মরমব্যথা কি
শব কাজে আজি এ মোর পরাণ
ব্যাকুল ভানিতে তব প্রেমগান
কর মোরে আজি কর আহ্বান
বাহি এস তব তরণি
হে মোর চিত্ত-হরণি!

একবার শুধু মিলাও আঁথিতে আঁথিট কর মোরে তব অর্থনাচার পাথিট বদ্ধ করহ শৃথ্যলৈ তব ভোমার বন্দী চিরদিন র'ব অনিমেধে তব মুখ অভিনব হেরিব দিবসর্জন হে মোর চিত্ত-হরণি।

এমনি রহিব চিরদিন মোরা ছজনায় তুমি গো মুক্ত আমি বাঁধা তব পিঁজরার অক্ষর থাক এ মোর বাঁধন অনস্ত হোক এ প্রেমসাধন আশা-ভরা মোর আকুল কাঁদন চেয়ে আছে তব সরণি ছে মোর চিত্র-ছরণি।

শ্রীদীনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সার সত্যের আলোচনা

কাণ্টের মূলমন্ত। দেশীর দর্শনকারদিগের মূলমন্ত্র ওকার; হওয়া--পথের মাঝে থামিয়া-দাঁডাইয়া তিনি কাণ্টের স্থলমন্ত্র Synthetic unity of বেন পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ না করেন। apperception অর্থাৎ সংবিতের বোগাত্মক ্রক্র। এই সুলমন্ত্রটির প্রভাবে কাণ্ট্ অভেদকানের হারোপাত্তে উপনীত হইয়া-ছিলেন। তবে বে. কেন ডিনি অভেদ-জ্ঞানের মন্দিরে প্রবেশ করিলেন না তাহা यान्ध्या विषठ भूवरे, किंख छारात वक्षि নিগৃঢ় কারণ আছে; তাহা এই:--

ভেদবৃদ্ধির উপত্যকা হইতে বিনি অভেদ-উচ্চশিখরে আরোহণ করিতে

চাহেন, তাঁহার উচিত একটি বিষয়ে সাৰ্ধান কাণ্ট অভেদজ্ঞানের দারোপাস্তে উপনীত হইয়াই চৌকাটে ঠোকর থাইয়া থামিরা দাঁড়াইলেন; তাহার কিয়ৎপরে যেমি ভিনি প-চাদিকে पृष्टिनिक्किश कतिरागन, **आ**त অমি ভেদবুদ্ধির মারামৃগ ভাঁহার ক্লানচকুতে ধাঁদ। লাগাইয়া হড়হড় করিয়া ভাঁহাকে नीट होनिया नहेया हिनन । हेराबर नाम কিনারার আসিরা নৌকাডুরি। বাহাই হউক না কেন-- যোগাত্মক ঐক্যের ভার

चमन उद्गा चात्र- এक है। चर छ एक जारन त क्या है খুলিবার অবার্থসন্ধান-চাবি খুঁজিয়া বাহির कत्रा त्माका कथा नरह। किन्ह त्म চाविष्ठि অবক্রম করিয়া রাখা আছে শক্তম্ভানে-'বিওজ্ঞানের সমালোচনা' নামক দর্শন-বছপূর্বে ধাত্রীমুখে ওনিয়াছিলাম বে. কোনো কুধাতুর পরিব্রাজক রাক্ষস-পুরীর রাজ্বারে অভিথি হইলে তাহাকে খাইতে দেওয়া হয় লোহার কডাই-ভাজা। তেমনি, কালে-ভক্তে যদি কোনো সভাপথের পথিক জ্ঞানের লোভ সামলাইতে না পারিয়া কাপ্টের দর্শনগ্রন্থের মলাট্-কপাট উদ্ঘাটন করিয়া ভিতরে উঁকি দিতে সাহসী হ'ন, তবে ঠিকু লোহার কড়াই-ভাকা না হউক্—তাহা-त्रहे मरहाएत- त्थापीत एखनियुपन मात्रारणा সামগ্রী তাঁহাকে পেট ভরিয়া থাইতে দেওয়া হয়। সচরাচর এইরূপ দেখিতে পাওয়া यात्र (य. वक्त शत्रिकत्र शत्रित्वयक यनि वत्न न-"আর চাই ?". তবে কুধার্ত অতিথি পরি-বেৰকের কার্য্যপটুভার প্রতি আহ্লাদপ্রকাশ করিয়া বলেন-"দিবে দেও। অধিকন্ত ন দোবার:" কিন্তু কাণ্টের ঘারের অতিথি তাহা वरनन ना। जिनि काईशिंग शिमा कारमा-কালে। স্বরে বলেন—"যৎ স্বরং ত্রিষ্টম্।" সহ্বাত্তিগণের সহিত কাণ্টের দর্শনমন্দিরে ভাতিথি হইয়া আমিও একণে বুৰিতে পারিতেছি যে, 'অধিকস্ক' বড় যে 'न (मायाय', जारा नरह, भवत 'मद्रभाय'। অতএৰ "ৰং বলং ত্ৰিষ্টম," এইটিই ঠিক! পোষ্টাই সামগ্রী অরবরই ভাল ৷ আমি তাই পরিবেষকের দলে মিশিরা সহযাত্রিগণের পাতে-পাতে এক-আধ মুটার অনধিক কান্টীর অন্ধ

খুব বিবেচনার সহিত স্থলাবধানে বিলি করিব।
মনে করিয়াছি, কিন্তু তাহা সন্তেও ভোক্তা'রা
হয় তো ছই-গ্রাস মুখে উঠাইতে-না-উঠাইতেই বলিবেন—"যথেষ্ট হইয়াছে—যৎ স্বরং
ভ্রিষ্টম।"

সংবিতের যোগাত্মক ঐক্য।
কাণ্ট্ যে বলিয়াছেন "সংবিতের ধোগাত্মক
ঐক্য," তাহা বস্তটা কি ? বস্তটা হ'চ্চে—
পূর্বের এক প্রবন্ধে যাহাকে আমি বলিয়াছি
নিখিলবিখের সার্বাত্মিক ঐক্য। আমি
ভো এইরূপ বলিতেছি, কিন্তু কাণ্ট্ নিজে
কিরূপ বলেন ? কাণ্টের নিজের কথার তিনি
নিজে যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই সর্ব্ধপ্রথমে বিবেচ্য। কাণ্টীয়-দশনের মোট
কথাটার স্থল-তাৎপর্যা-সম্বন্ধে কাণ্ট্ তাহার
নিজের যেরূপ অভিপ্রায় নিজে প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহার চুম্বক বিবরণ এই:—



(কেত্ৰ দেখ)

একত্ব হ'চ্চে সংবিতের একত্ব (consciousnessএর একত্ব); বোগ হ'চ্চে কল্পনার
বোগ; বৈচিত্র্য হ'চ্চে দেশকালের বৈচিত্র্য।
ভেদবৃদ্ধির পরামর্শ শুনিয়া কান্ট প্রথমে
বৈচিত্র্য, যোগ এবং একত্ব, ভিনকে
পরস্পার হইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া পৃথক্ পৃথক্
পাত্রে বিক্তন্ত করিলেন;—বৈচিত্র্য প্রেনন
দেশকাল-পাত্রে, যোগ প্রেন কল্পনা-পাত্রে,
একত্ব প্রেন সংবিৎ-পাত্রে। ভাহার পরে,
একত্ব এবং বৈচিত্র্যের মধ্যবর্ত্তী সেই-বে কল্পনা-মূলক যোগ, সেই কল্পনা-মূলক

যোগের গাত্রে সংবিতের একম্ব সভ্যটিত করিয়া একমেটে যোগ'কে দোমেটে করিয়া গডিয়া তুলিলেন, আর, দেই দোমেটে যোগের নাম দিলেন বুন্দার যোগ। কান্টের অভি-প্রারাত্ম্পারে, কল্পনার যোগ সংবিতের একত্ব হইতে আপনাকে অলগ রাথে: বদ্ধির যোগ সংবিতের একত্বকে মাণার মুকুট করিয়া মন্তকে ধারণ করে। কাণ্ট এটাও কিন্ত বলেন যে, ও-ছই পৃথক-শ্রেণীর যোগের মধ্যে কেবল একমেটে-দোমেটে'র প্রভেদ, তা বই ---বন্ধত, কোনো প্রভেদ নাই। কথাটা আর-কিছু না--গৃহবিড়াল বনে গেলেই বেমন বনবিড়াল হইয়া ওঠে, কল্পনার যোগ তেমনি সংবিতের আশ্রয় গ্রহণ কবিলেট वृक्षित (यांग इरेम अर्थ। करन, मःविष्ठत ঐক্য একপ্রকার স্পর্শমণি: তাহার স্পর্শ-মাত্রে একমেটে যোগ দোমেটে হইয়া ওঠে---कज्ञनात (यात्र ·বৃদ্ধির যোগ হইয়া ওঠে। কান্টের এই কঠোর বৈজ্ঞানিক-ধাঁচার কথা-টিকে লৌকিক-দাঁচার সভাভবা পরিচ্ছদ পরিধান করানো আল প্রয়োজনীয় হইয়াছে --- (कन ना, बाखांब लाएक यभि উहाएक চিনিতে না,পারিয়া একটা অন্তত সঙ্ ঠাওরায়, আর, দেইরূপ ভ্রাস্তির বশতাপর হইয়া উহার গাত্রে ধৃলিনিক্ষেপ করিতে উন্মত হয়, তবে তাহা আমার প্রাণে সহিবে না। অতএব নিমে প্রণিধান করা হো'ক।

আরব্য-উপস্থাসের আবুল্হোসেন্ বধন কালিফের সিংহাসনে রাজা হইয়া বসিয়া-ছিলেন, তথন তাঁহার কালিকে'র আমি এবং "আজিকে'র আমি'র মধ্যে একজের ব্যত্যয় গটিরাছিল পুরই। বাাপারটা বে কি, তাহার

কিছুই বুঝিতে না পারিয়া প্রথমে তিনি জবু-থবু বনিয়া গিয়াছিলেন ; তাহার পরে বিপুল সাম্রাজ্যের কুহকে মুগ্ধ হইয়া আপনাকে সত্য-সভাই রাজরাজেশর মনে করিতে লাগিলেন। ताका त्यत्रत्थ वत्मन-माजान, जात्वन-वित्सन, বিচার করেন. আদেশজ্ঞাপন করেন সমস্তই সম্ভ-সন্ত তাঁহার মনোমধ্যে করনার যোগসূত্রে গ্রথিত হইয়া-হইয়া নিরবচ্ছিন ধারার বহিয়া চলিতে লাগিল। আবুলহোসেনের কালিকে'র আমি'র সংস্রব হইতে ভাঁহার আজিকে'র আমি দূরে সরিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র তাঁহার কল্লনার বা মনোরথের যোটনা এবং যোজনা এই ছই ছছডি-ঘোড়া উন্মন্তবেগে ছুটিতে লাগিল; আর. থমকিয়া-দাঁড়াইয়া মাঝে-মাঝে পশ্চাতে বুদ্ধি-সার্থির পাছুঁড়িয়া **ठ**८क রাশি ধৃলি নিকেপ করিতে তাহার তুইদিন পরে বখন কালিফ রাজা-আবুল্হোদেনের ঘুম বার সঙ্গে লকে ভ্রম ভাঙাইয়া দিলেন, তখন আবুল্হোদেনের বৃদ্ধির হাড়ে লাগিল বটে, কিন্তু তাঁহার স্থপস্থ ভঙ্গ হওয়াতে তাঁহার সাধের মনোর্থ স্বর্গ হইতে র্মাত্রে নিপ্তিত হইয়া ভাঙিয়া চুর্মার **इटेब्रा (गन। यादाटे (होक ना (कन--**আবুল্হোদেনের পরখ-তরখের আমি এবং অন্তকলোর আমি'র মধ্যে অথগুনীর ' এব ঐক্য পুন:প্রতিষ্ঠিত হইল; আর, ভাহা यथन इहेन, उथन छाडात निकार विश्व তুইদিনের সমস্ত প্রহেলিকা ছুধুকে-ছুধু জলুকে-পূৰ্বদিনে জল হইয়া গেল। হোসেনের মনোমধ্যে আজিকের সঙ্গে কালি-

পর্বের যোগকতের থেই হারাইয়া গিয়া-ছিল: এক্ষণে সংবিতের ঐক্য প্রভাবর্ত্তন করা'তে সেই হারা-সন্ধানস্ত্র খুঁজিয়া পাইতে আবুলহোদেনের একমুহূর্ত্ত বিলয় আফ্রি-কালি-পরখের বিচিত্ৰ इटेन मा। অকপ্রতাকের মধ্যে ছটনাৰলীর সমস্ত সংবিতের ঐক্যমূলক এই যে যোগ, ইহাকেই বলেন কাণ্ট, —বৃদ্ধির যোগ। এখন তো আবুলুহোসেনের মনে বৃদ্ধির যোগ মাথা ভূলিয়া-উঠিয়া আজি-কালি-পরখের বুত্তাত্তের উপরে আলোকনিক্ষেপ করি-তেছে; কিন্তু গতকল্য, তাঁহার মনোমধ্যে ধোটনা এবং বোজনা, এই ছই প্ৰমন্ত-ঘোটক সাংবিত ঐক্যের লাগাম ছিঁড়িয়া কেমন উদাম হইয়া ছটিয়া বেড়াইতেছিল, তাহা ভো দেখিয়াছ ৷ ভাহাকেই বলেন কাণ্ট্---কল্পনার যোগ। তাই বলি বে, যোগফণী ৰখন ষণি হারাইয়া ইতন্তত ছুটাছুটি করে, তথন ভাহারই নাম কল্পনার যোগ: পক্ষা-इत्त, (यांशक्षीत मांथांत्र यथन मनि बन्बन क्तिए थारक, उथन छाहात्रहे नाम तुष्तित বোগ। সে মণি কি? না, Synthetic unity of apperception সংবিতের যোগা-স্বক ঐক্য। মণিটার স্ল্য কাণ্ট্রীতিমত বাচাই করিয়া দেখিয়াছিলেন কি না, তাহা আক্ষিৰলিতে পারি না। কিন্তু আমাদের দেশীর দর্শনকারেরা যুক্তি এবং শাস্ত্রের ৰাজারে ভাতা ভন্ন-ভন্ন করিয়া যাচাই করিয়া দেখিয়া অবেশেৰে এইরণ সিদ্ধান্তে উপনীত হ্ইরাছেন বে, তাহা সাত-রাজার ধন মাণিক া লাভ রাজা হ'চেন ভূতু ব প্রভৃতি

দপ্ত লোকের দপ্ত লোকপাল; আর, 'সাত-রাজার ধন হ'চেচ সপ্তলোক বা নিখিল বিশ্বক্ষাণ্ড। কেহ হয় তো বলিবেন. "পাগলের মতো কি বলিভেছ ? সংবিৎকে বলিভেচ—নিখিল বিশ্বক্ষাণ্ড।"

"হাঁ, তাই আমি বলিতেছি! সংবিৎ নিখিল বিশ্বস্থাগুই বটে। কিন্তু এ কথার অর্থ এবং তাংপর্য্য এখন না- ইহার পরে ধীরে ধীরে ক্রমশ প্রকাশ্র।"

কাণ্টের ইতস্কত।

গোড়াতেই বলিয়াছি বে, কাণ্টের মূলমন্ত্র Synthetic unity of apperception সংবিতের যোগাত্মক এক্য; আর, আমাদের (मनीय मर्ननकात्रिक्त মূলমন্ত্ৰ ওকার। ছুয়ের মধ্যে প্রভেদ কেবল নামে। তাহার মধ্যে বিশেষ একটি জন্তব্য এই বে. সংবিতের বোগাত্মক ঐক্যকে যদি কেবলমাত্র একটা मार्नेनिक-ছिन्नमञ्जा-क्रत्थ (abstract entity রূপে) গ্রহণ করা বার, তবে তাহার সমস্ত গৌরব-মাহাত্মা সেই দত্তে ধূলিদাৎ হইয়া বার। ইউরোপীয় দর্শনকারদিগের পালার পড়িয়া উহার ভাগ্যে ঘটিয়াছেও ভাই। আমাদের দেশের দর্শনকারেরা বে. সংবিতের প্রকৃত মর্যাদা অবগত ছিলেন, তাহা তাঁহা-रमत्र रमथनीत इहे-अक चौठरफुट मध्यकान। তা'র সাকী পঞ্দশীর গ্রন্থকার মুক্তকঠে বলিয়াছেন---

মাসাক্ষ্পকরের গভাগমোধনেকথা। নোদেতি নান্তমেভ্যেকা সংবিদেষা বহুংগ্ৰভা 🛭 মাস, অৰু, বুগ, কল্প, অনেক্ধা যাতায়াত করিতেছে- তাহার মধ্যে একাকী কেবল. আপৰ প্ৰভাৱ আপৰি প্ৰকাশমানা সংবিৎ

ना-ज्ञात्नन छमग्र-ना-ज्ञात्नन ष्रछ। प्रःवि-তের শেষোক্তপ্রকার বিশ্ববাপী সার্কান্সিকতা কাণ্ট কিন্তু ব্ৰিয়াছিলেন; আর তাহা তিনি ব্রিয়াছিলেন বলিয়াই সংবিতের केका'रक काँका केका ना वित्रा वित्रा-ছেন—যোগাত্মক (Synthetic) ঐক্য। কাণ্ট বুঝিয়াছিলেন, এটা সভ্য-কিন্ত ব্রিয়াও বোঝেন নাই। কান্টের মনো-মধ্যে এইরূপ ইতন্তত ঘটাইবার কর্ত্রী হ'চেন আর-কেহ না—ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধি। কাণ্ট্ যে-অর্থে 'বোগাত্মক'শন্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাতে বাস্তবিকই এইরূপ বুঝার বে, সমস্ত বিশ্ববন্ধা ও সংবিত্তের যোগ সূত্রে পুঝারুপুঝরপে সম্বদ্ধ। এমন কি, কাণ্ট্ এ কথাও বলিতে ছাড়েন নাই যে, দমস্ত প্রাকৃতিক নিয়মের গোড়া-বন্ধনের कर्जी এकांकिनी (कंदन সংবিং। इःश्वत বিষয় এই যে, কাণ্ট্তাহার অন্তরের নিগৃঢ় কথাটি পট্ট করিয়া বলিতে গডীমসী এবং ইতন্তত করিয়াছেন বড়্র বেশীমাত্রা। কাণ্ট্ বলিয়াছেন যে, সংবিতের ঐক্যান্ট্রণের পুর্বের যোগের সভ্যটনকার্য্য বা,যোজনা-কার্য্য কল্পনাকর্ত্তক অজ্ঞাতসারে—অন্ধভাবে — সম্পাদিত হটয়া থাকে। কাণ্ট কে ^{*}জিজ্ঞাসা করি যে, জ্ঞাতা-কর্তৃক যে কার্যা অজ্ঞাতদারে করা হয়.. সে কার্য্যের কর্তা জাতা নিজে, অথবা প্রকৃতি, অথবা আর-£कर ? **अश्रवा**क्ति यनि चूरमत (चारत नर-শায়ী ব্যক্তিকে প্রহার করে, তবে প্রহার क्रिन . (व -- (म (क १ स्थेवांकि निष्क, মুথৰা তাহার প্রকৃতি, অথবা আর-কেহ? যদি বল যে, স্থপ্তব্যক্তি নিজে; তবে

প্রকারস্করে বলা হয় যে, স্বপ্তব্যক্তি তাহার সেই নিজের কার্য্যের জন্ম নিজে দায়ী, অত-এব তাহাকে পুলিদে দেওয়া উচিত। যদি বল যে, স্বপ্তব্যক্তি তাহার পে অজ্ঞানক্ত কার্য্যের জন্ম দায়ী নহে—অথচ দে কার্য্য তাহার নিজেরই কার্য্য; তবে প্রকারাস্তরে বলা হয় যে, অন্ধ প্রকৃতির কার্য্যও জ্ঞাতার নিজের কার্য্য। সাবধান! সম্মুথে একটা প্রবল ঘূর্ণার পাক ক্রেম্যা

প্রথম কথা।

কল্পনার একমেটে যোগ সাংবিত ঐক্যের আন্নত্ত বহির্ভূত ।

দ্বিতীয় কথা।

অথচ সে যোগের সংঘটন-ক্রিয়া—অর্থাৎ যোজনা-ক্রিয়া—জ্ঞাতা-কর্তৃক ৃত্যজ্ঞাতসারে প্রবর্তিত হয়।

তৃতীয় কথা।

প্রটা যথন স্থির যে, কাল্লনিক যোজনাক্রিয়া জ্ঞাতা-কর্ত্বক অজ্ঞাতদারে প্রবর্ত্তিত হয়,
তথন ঐপ্রকার যোজনা-ক্রিয়ার ফল যে একমেটে যোগ, তাহাও অবশু জ্ঞাতা'র একত্বে
আপাদমন্তব্ব ওতপ্রোত। শেক্স্পীয়র্ বলিয়াছেন "there is method in madness"
খ্যাপামি'র মধ্যেও একত্বের বাধুনি আছে।
দে একত্ব, অবশু, জ্ঞাতারই একত্ব। এক্রেটে
কাল্লনিক যোগের নিস্পাদন-কার্য্যেও জ্ঞাতারএকত্বের হস্তত্বে আছে? জ্ঞাতার একত্বই তো
সংবিতের একত্ব। যদি বল যে, সংবিতের একত্ব
স্বতন্ত্র—জ্ঞাতার একত্ব স্বতন্ত্র; তবে প্রকারান্তরে
ধলা হয় যে, স্থানার জ্ঞানের কার্য্য আমার

আপনার কার্য্য নহে। অতএব তুমি বধন বলিতেছ যে, একমেটে কার্যনিক যোগের নিশাদন-কার্য্যেও জ্ঞাভার একত্বের হস্ত আছে, তথন তাহাতেই আপনা-আপনি প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দে কার্য্যে সাংবিত ইক্যের হস্ত আছে। তবেই হইতেছে যে, করনাপ্রধান একমেটে বোগক্ষেত্রেও সংবিতের ঐক্য আধিপত্য বিস্তার করিতে কাম্ত হয় না। কিন্তু গোড়ায় তুমি বলিয়াছ যে, করনার একমেটে যোগ সাংবিত ঐক্যের আরম্ভ-বহিত্তি (প্রথম কথা দেখ)। এই তো দেখিতেছি যে, তোমার কথার ল্যান্ডার সঙ্গের মুড়া'র মিল নাই।

কাণ্টের স্থায় অত-বড় একজন দার্শনিক পণ্ডিতের অমন একটা স্পষ্ট অসক্ষতি-দোষ এ-দেশীয় লোকের চক্ষে থুবই আশ্চর্যা ঠেকে, কিন্তু ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধির চক্ষে উহা ধর্ত্ত-ব্যের মধ্যেই নহে। ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধির ওকালতির বাক্ঝাপটে অমনতরো গণ্ডা-গণ্ডা অসক্ষতি-দোষ অবলীলাক্রমে পার পাইয়া বায়। ওকালতির নমুনা।

সব সত্যই আপেক্ষিক সত্য—কোনো
সত্যই ঠিক্ সত্য নহে; অতএব ইউরোপীর
পণ্ডিতেরা যাহা বলিরাছেন, জাহা ঠিক্ সত্য
না হইলেও মহামূল্য আপেক্ষিক সত্য,
তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই! আমিও
বলি বে. "ঘ্যপাডানী মাসী-পিসী"র ভার

তাহা মহামূল্য ছেলে-ভুলানিয়া স্তা!

বারাস্তরে আমি দেখাইব যে, কাণ্ট্ ভেদবৃদ্ধির কুহকে মুগ্ধ হইয়া সাধ করিয়। ঐ পাকচক্র-থেল্নে-ওয়ালা অসঙ্গতি-সপটা'কে হগ্ধ দিয়া গ্রন্থমধ্যে পুষিরাছেন! কাণ্টের উচিত ছিল, গোড়াতেই জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেয়ের একত্ব (যোগ এবং বৈচিত্র্যের বস্তুগত একত্ব) প্রতিপাদন করা। তাহা না করিয়া —গোড়াতেই তিনি ভেদবৃদ্ধির উকিলী-ফলিতে ঘাড় পাতিয়া-দিয়া জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেয়ের মধ্যে গৃহবিচ্ছেদের বীজ বপুন করিয়াছেন। শেষে তাই আপনার ফাঁদে আপনি পড়িয়া নাকালের একশেষ হইয়াছেন।

• শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রামায়ণ ও সমাজ।

আমাদের সমাজে বিবাহপ্রথা প্রবৃত্তিত হই-বার পরেই যৌথ-পরিবারের প্রকৃত প্রতিষ্ঠা হয়। বৌথ-পরিবারের শিক্ষানীতিও শৃঙ্খলার দিকে। এই শিক্ষা ব্যক্তিগত স্থথ ও বিলাস-চেষ্টার প্রতিকৃলে এবং উহা পরার্থ-ত্যাগ-বীকারের প্রবর্তক। যৌথ-পারিবারিক জীবন শান্তি লক্ষ্য করে এবং ইহা বিরুজউপাদানবিশিষ্ট চরিত্রগুলিকে গড়িরা-পিটিয়এক ছাঁচে পরিণত করিতে চেটা পার।
বেরূপ বিভিন্ন বাদ্যংরের হ'র চড়াইরা বা
নাবাইরা একটি একতান ঝরারের
সৃষ্টি হর, পারিবারিক শান্তি ও সামা-

রক্ষার অক্ত সেইরূপ একপরিবারভুক্ত প্রভ্যেক ব্যক্তিকে স্বীর প্রবৃত্তির সহজ গতি কতকপরিমাণে পরিবর্তিত করিতে হয়—এক প্রীতির তীর্থে বিরুদ্ধ প্রকৃতিসমূহের স্থা-শিলন ঘটরা থাকে। সামঞ্জন্ত ও শান্তির অক্তা অবিরাম চেন্টার গার্হস্থাজীবন স্থার্কিত থাকে এবং এক পরিবারের প্রভ্যেক ব্যক্তির একটা নৈতিক স্থান্তিল হইরা থাকে—কারণ প্রভ্যেকের আত্ম-দমনের চেন্টা না হইলে শান্তির আবিভাব সম্ভবণর হর্ম না।

যে জলরাশির স্বাভাবিক গতি আছে. তাহা আপন নির্মাণতা রাখিয়া চলিতে পারে: কিন্তু জল দাভাইয়া গেলে উহা পঙ্কিল ও नानाक्राप अवाद्याकत श्रेत्र। उत्थेष-পরিবার যতদিন স্বভাবের অমুকুলে গতিশীল থাকে, ততদিন ইহার স্থায় হিতকর প্রভাব আর-কোনরূপ সামাজিক অবস্থার হইতে পারে না, কিন্তু গতি স্থির হইলে ইহা ও অনিষ্ট-কর হইয়া উঠে। জীবনকে নিয়মিত করিবার অভাধিক চেষ্টার সলে স্বাভাবিক শক্তির যে অপচয় ঘটে, তাহাতে অদম্য উৎসাহ, সাধীন চিন্তা ও মৌলিকভার বিকাশ ভালরূপ হয় ন্), এবং গুরুজনের আহুগত্য প্রতিভাবিকা-**শের পক্ষে পদে পদে অন্তরারের সৃষ্টি করে।** লোকে যে পরিমাণে সহিষ্ঠু হয়, সেই পরি-মাণে তাহার নিজের মতের প্রতি আস্থা ও স্বীয় শীক্তর উপর বিখাস নষ্ট হইয়া যায়;— যৌথ-পরিবারে শ্লেহের অনুশীলন সর্বাপেক্ষা বেশী, किंख करंग करम উहाएं इत्रव अमन ' কোমল হইরা পড়ে এবং এভ অসঙ্গত ছলিভা ७ गावधानजां উৎপन्न इत्र ८व, मह्९ উদ্দেশ-

श्वनि भटन भटन वांधा भाषा । आभाटनत दनटन গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গ্রামান্ত্র ব্যক্তির মা, খুড়ী, মাসী, ভগিনী ভাবিয়া আকুল হন এবং ছেলেটি একটু দৌড়াইয়া খেলিতে ছুটলে স্নেহাতুর সাত্মীয়গণ শিশুর অনিষ্টা-শঙ্কা করিয়া তাহার পাদক্ষেপ-নিয়মনের উপদেশ দিতে আবস্ক করেন। ফলে এই দাঁডাইয়াছে যে. এক বারের বহুলোক একত হইয়া অহরহ শিশুর জীবনরক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য করে, অমনি স্বভাবও যেন একটি ক্রুররহস্ত দেখিবার জন্মই স্বীয় হিতকর বিধানগুলি লইয়া কাৰ্যাক্ষেত্ৰ হুইতে অপস্তত হয়। এদিকে নানাক্ষপ অকর্মণা উপদেশের হিডিকে শিশুগুলি নিশ্চেষ্ট বুদ্ধমূত্তির মত হইয়া যায়, আর সেই সঙ্গে অকাল-পকতা প্রাপ্ত হইয়া স্বাভাবিক ক্রুত্তি হইতে চিরবঞ্চিত হইয়া পডে। শিশুকাল হইতে আমরা নিজের জন্ম ভাবিতে শিখি না, অপরে আমাদের ভাবনাগুলি ভাবিয়া দেয় এবং পিতামত্রী-মাতামত্রীর প্রণোদিত জীবনরক্ষার সাবধানতা আমবণ পশ্চাতে থাকিয়া আমা-দিগকে সর্কবিষয়ে কাপুরুষ করিয়া তোলে। শিশুকালে পা বাডাইতে গেলেই আত্মীয়বর্গ যে আশকা দেখাইয়াছিলেন, বয়:প্রাপ্ত হইলে তাহা ঘনীভূত হইয়া আমাদের উভ্যমের মুখ मृह ডाইয়া দেয় এবং সর্বপ্রকার উচ্চকার্যোর জন্ম আমাদিগকে একান্তরূপে অযোগ্য করিয়া ফেলে। মুখে আমরা যতই পুরুষকারের গর্বা করি না কেন, অনেকসময় যে ধাতাকালে হাঁচি শুনিলে অন্তরাধিষ্টিত পঞ্চতত ভরে শিহরিরা উঠেন, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

বৌথ-পরিবার এখন একান্তরূপে কৃত্রিম

উঠিয়াছে। ছইয়া ন্মভাবের প্রয়োজন হুইতেই পারিবারিক এই বন্ধন স্বষ্ট হুইয়া-ছিল, কিন্তু এখন এই বছপুর্ব্বপ্রবর্ত্তিত প্রথা স্বভাবকে বছদুরে ফেলিয়া একাস্ত কৃত্রিমতার দিকে ঝু^{*}কিয়াছে। আমরা আতপগৃহের তরুপল্লবের স্থায় কতকটা অস্বাভাবিক হইয়া পডিয়াছি: স্বভাবের মুক্তক্ষেত্র যে আমা-দের আদিম ও প্রকৃত বাদস্থান, তাহা আমরা ভলিয়া গিয়াছি:--কিন্তু তথাপি এ কথা স্থির ষে. আমরা ষ্তদুরেই স্বভাবকে দ্রাইয়া রাখিতে চেষ্টা করি, সভাব একদিন এই কুত্রিম ও মিধ্যা মমতার বন্ধনবিস্তারী সমাজ হটতে ভাহার স্বীয় সাম্গ্রী হবণ করিয়া লইবে; মৃত্যুর দিনে আমাদের মনে পড়িবে—যাহা ভভ, মৃত্যুর বিনিময়েও তাহাই আশ্রয় করা আমাদের উচিত ছিল: ভীতি-দায়ক কৃত্রিম ক্ষেহের স্বর এই ক্ষুদ্রগ্রের প্রাচীরে ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হইবে— ভাহার উর্দ্ধে উঠিতে পারিবে না, ক্লিপ্ত যে কল্যাণমন্ত্ৰী বাণী স্বৰ্গ হইতে মনুধ্যের কর্ণে নিরস্তর অভিঘাত করে, সেই শুভ আদেশ গ্রাহ করিয়া নির্ভীকভাবে কার্যা করাই আমাদের সর্বাবস্থায় শ্রেয়স্কর। মৃত্যু অতি ভীষণ, কিন্তু তাহার অপ্রার্থিত আলিঙ্গন অতি ভীক্ वाक्टिक्छ এकिन श्रीकांत्र कतिए इटेर्टर, ·—কর্ত্তব্যসম্পাদনে মৃত্যুর ভায় মহানু মহিমা আঁর কিসে দিতে পারে ?

কিন্ত প্রথম বখন যৌথ-পরিবার-প্রথা প্রবর্তিত হয়, তাহার অনতিপরে উহা এমন একটি অবস্থায় দাঁড়াইয়াছিল, বখন সমাজ স্বভাবের চিছ্লিত পথে চলিয়া স্বীয় বিধান রচনা করিত। এইজ্ঞ ব্যক্তিগত-কর্তব্য-

শিক্ষার পক্ষে যৌথ-পরিবার-প্রথা তথ্ন একাস্ক উপযোগী হইয়াছিল এবং উহাতে ক্রত্রিমতার লেশস্পর্শ হইতে পারে নাই। যথন পিত-লেহ ও মাতলেহ শুভ মন্দাকিনীর স্থায় জীবনকে উর্ব্বরতা ও স্বাস্থ্যের শ্রী প্রদান ' করিত, অথচ তাহা মহাকর্ত্তব্যগুলি সম্পা দনের কোন অস্তরায় সৃষ্টি করিত না: যথন প্রেম যাহা চায়, দাম্পতাবিধি প্রেমকে সেই অভীষ্ট বর দিয়া এক পুণান্থলে অভিষিক্ত করিয়া রাথিত.—জদয়ের প্রগাঢ বন্ধনই অঞ্জল-বন্ধনের বাহ্যিক অমুষ্ঠানকে পবিজ্ঞভাবে প্রকাশিত করিত: এখন যেরূপ বিবাহবদ্ধ চুইটি ভাগাহীন ব্যক্তি চুই ভিন্নমুখে তাকা-ইয়া প্রস্পাবের অনৈক্ষ্ণেনিত ক্ষোভে দীর্ঘ-चारम कीवन काठोहेबा (मब्र,---च्याःवत्र, शासर्व বিবাহ প্রভৃতি প্রথা প্রচলিত থাকায় দাম্প-তোর তথন এরূপ নিষ্ঠর বিদ্রূপ সংঘটিত হইতে পারিত না,—যখন'লাত ভক্তি,পিতৃভক্তি ও স্থামিভক্তি সম্বন্ধে চাণকাপণ্ডিত নানারপ ল্লোক সঙ্কলন করেন নাই ও পৌরাণিকগণ সাধারণকে দে পথে প্রবর্ত্তিত করিবার সাধু উদ্দেশ্রে স্বর্গ ও নরকের জল্পনায় নিরত হন নাই, অথচ ঐ সকল বৃদ্ধি স্বভাবতই সতেজ ও স্থানর ছিল,—প্রেমের পুরস্কার ছিল প্রেম, সংকর্মের পুরস্কার ছিল আত্মতৃপ্তি, ইহা হইতে উচ্চতর স্বর্গের করনা সমাজে প্রদলিত ছিল না; সেই বুগে সমস্ত বৃত্তির স্বাভাবিক উপায়ে বিকাশ ও চরিতার্থতী मन्भागतन्त्र कश्च (बोथ-भक्तिचात्र-श्रथा छे९क्षे क्राप मञ्चानमाटक व डिभरवां शि हिनं।

সেইরূপ গৌরবোন্ধ্রল অবস্থা সমাজের কোনকালে হইয়াছিল কি না, কানি না; কিড সমাজ যে এইরূপ এক মহিমায় মণ্ডিত শাস্তিন্ময় নিকেতনে পৌছিতে পারে, রামায়ণ-কাব্যে সেই সন্তাবনা যাথার্থ্যে পরিণত হইয়া আছে। মন্তুষ্থের সংপ্রবৃত্তিনিচয়ের বিকাশ করিবার জন্ত একটি মহাবিতালয় আবপ্রক,—বর্তুমান য়রোপীয় সমাজ সেই বিতালয়ের স্থান গ্রহণ করিতে পারে নাই। সেই বিতালয় মভাবের ছন্দে, উদার ধর্মানীতির ভিত্তিতে গঠন করিতে হইবে—ফর্গায় পবিত্র আলোক এবং প্রাণ্যকারী ব্যুদ্ধ নিরোধ করিয়া প্রাচীর তুলিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। রামায়ণে চিত্রিত যৌগণপরিবার সেই মহাবিতালয়

এখানে দেখিতে পাই, রামধীতার ওোম স্বাভাবিক প্রণায়িষ্ণ্যের প্রেম; উহা স্বাধ, অপ্রায়ে ও স্থানর, দাম্পতাবিধি উচা পবিত্র করিয়া আকারিত করিয়াছে মাতা। বিবাহ-প্রথায় সামাজিক বলপ্রয়োগ দারা ছই বিক্রদ প্রকৃতির যে অবিরভ মিলমাচ্টা চলিতেছে এবং সহস্র নীতি ও ধর্মের শ্লোক ভূভেন্ত সনম্বারে প্রতিহত হইয়া নিরস্তর দাম্পত্য-জীবনকে যে ক্রঃসহ ব্যথায় বাণিত করিতেছে. ঝ্মসীতার দাম্পতা তাহা ২ইতে সম্পূর্ণরূপ পৃথক, দৃশ্য দেখাইতেছে। এখানে সাভাবিক শীলতা সীতাকে পুরমহিলার কমনীয় সৌন্দর্য্য প্রদান করিয়াছে-কিন্তু স্বামীর বাছ অবলগ্বন-প্ৰকি বনযাতাৰ যে নিভীক অপূৰ্ব প্ৰেমের মাহাত্ম্য স্থাচিত হুইতেছে, তাহা থকা করিবার ष्ण কোন প্রতিবেশিনী স্বীয় রসনা দংশন 'ক্রিয়া দাড়ান নাই এবং দম্পতির এই ব্যবহার নির্লজ্জার চরম্ দৃষ্টান্ত করনা

করিয়া আত্মীয়াগণের গণ্ড লজ্জার আরক্তিম হইয়া উঠে নাই। স্বভাব যাহা চা**হে, সমাজ** এখানে তাহাই অমুমোদন করিতেছে। এম্বলে স্বাভাবিক প্রেম দাম্পত্যবিধিবদ্ধ হইয়া পুণ্য-মঙ্গলময় হইয়া উঠিয়াছে এবং স্বভাৰবিধি ও সমাজ বিধানের পরম ঐক্য দেখা যাইতেছে। বিশ্ব-নিয়স্তা মাতগর্ভ হইতে বাঁহাদিগকে আমাদের প্রমসহায় ও দক্ষিণবাতর ক্রায় অবিচ্চিন্ন সম্পর্কে সম্বন্ধ করিয়া পাঠাইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এখন অনেকসময় কি নিষ্ঠর ঔদাস্ত ও স্লেহা-ভাব পরিলক্ষিত হইতেছে, অথচ বিষ্ণুষ্ট অঙ্গুলীর ভায় এথন তাঁহারা যুক্ত থাকিয়া গার্হস্থাজীবনের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য নষ্ট এবং নানাপ্রকার অনর্থ উৎপন্ন করিতেছেন। কিন্তু ভরত ও লক্ষণের স্নেহামুগ বশুতা কি স্থলর ও স্বাভাবিক। হঠাৎ কোন অবস্থার তাডনায় এক ভাতা অপরের জগ্ন প্রাণ উৎ-সর্গ করিতে পারেন, সম্পূর্ণ নিঃসম্পর্ক ব্যক্তির জন্তও 'অবস্থাবিশেষে মানুষ প্রাণ বিস্কুন করিতে পারে, কিন্তু ভরত ও লক্ষণের মত জীবন সমর্পণের দৃষ্টান্ত বিরল। প্রাণ্দান অপেকা জীবনদানের গৌরব সমধিক; প্রাণ একবার বই দেওয়া যায় नা,--यि वह-বার প্রাণ দেওয়ার কোন পথ থাকে. তবে তাহাকেই জীবনদান বলা খাইতে পারে। ভরত ও লক্ষণ এইপ্রকারে জীবন-দান করিয়াছিলেন। যৌথ-পরিবারের শিক্ষা ভিন্ন এই ভাবের জীবনোৎসর্গ সম্ভবপর নহে। সভাবের সঙ্গে যে-সমাজের খনিষ্ঠ সম্পর্ক নাই, সে-সমাজে ত্বেহ এরপভাবে विकाम भाग ना। এই शामि पृष्ठे इत, কাব্যবর্ণিত সামাজিক জীবন স্বভাবের সঙ্গে

সহজ মিশ্রণের প্রীতিচ্চটার হাসিতেছে। যাঁচারা সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়ের অবস্থায় প্রাণের রক্ত দিয়া শিশুকে প্রতিমূহর্তে শত বিপদ হইতে রক্ষা করেন. তাঁহাদের ত্যাগ ও বেহের মধ্যে ভগবদয়া মৃর্ত্তিমতী,—পিতৃ-মাতৃভক্তিতে ঈশবের পদে প্রদত্ত অঞ্চলীর পুলাঞ্জলি স্থা বিকাশ পাইয়া উঠে ৷ যৌথ-পরিবারেই এই বুত্তির সম্পূর্ণ বিকাশ পাইবার স্থবিধা। রামের পিতৃভক্তিতে দেখা যায়, সমাজ স্বভাবপ্রদত্ত ভাবগুলি স্থন্দররূপে বিকশিত করিতেছে মাত্র। কৌশল্যা যথন ব্লামকে বলিভেছেন—"ভোমাকে বনে যাইতে নিবেৰ করিবার আমার শক্তি নাই,—তুমি শ্বছন্দমনে বনে গমন কর,—যেধর্ম তুমি ভাশ্রের করিলে, সেই ধর্ম তোমাকে রক্ষা করিবেন;" কিংবা স্থমিত্রা যথন লক্ষণকে विनिट्टिस-"वर्ग, क्षेत्रस्य वस्य गावा कत्र, রামকে দশর্থ বলিয়া মনে করিও, সীতাকে আমার স্থায় মনে করিও এবং অর্গাকে करवांशा विनन्ना कानिए; " उथन मरन इस, অবোধ্যার সামাজিক শিক্ষা মাতৃক্ষেহের সম্পূর্ণ বিকাশ করিয়াও স্বভাবের উন্নতধর্ম হইতে বিচ্যত হয় নাই! এখনকার মাতৃবর্গের আশকা হইতে সেই সকল স্নেহকম্পিত অথচ স্থীর আশিবৰাণী কভ অধিক গৌরব প্রকাশ করি-তেছে। নিজের অপেকা মহাগুণশালী কোন বাক্তির ভালবাসা পাইলে তাঁহাকে পূজা করি-ৰার বস্তু স্বভাবতই চিত্ত উদ্বেশ হইরা উঠে। এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি গার্হস্থালীবনে অস্কুচর্য্যার খারা বিকশিত হয়। হহুমানের চরিত্রে আহু-গত্যসম্পর্ক গৌরবাবিত হইরা উঠিয়াছে,— শ্বোধ্যার উচ্চ নৈতিকপ্রভাব বর্বর কাতি-

উচ্চকর্দ্ধব্যের অমুপ্রাণমা গণের মধ্যেও अनारेर्ज्य । त्य मिक् **रहेर्ज्हे** तिथा याजेक. রামারণকাব্যে সমাক্ত ও স্বভাবের এক অপুর্ব ভভমিলন দৃষ্ট হয়; মহুষ্য একতা বাস করিয়া যে উন্নতি ও সংশিক্ষালাভের প্রদাসী ছিল. প্রকৃতি যেন এন্থলে তাহা পূর্ণমাত্রায় প্রদান আকাশের নীল প্রাক্তভাগ কবিয়াছেন। যেরপ স্থান ভাষাভ তরুশীর্ষের সঙ্গে একতা যায়, ব্যবচ্চেদরেথার প্রতীতি হর না, রামায়ণবর্ণিত সমাজ ও স্বভাবের নিয়ম দেইরূপ যেন এক বর্ণে এক ভাবে মিশিরা গিয়াছে। এই কাব্যের এই অপূর্বছ ইছার দিখিজয়ি-কিরীট-শ্বরূপ-ত বিষয়ে ইহার সমকক আর কোন কাব্য নাই। মহাভারতের সময় যৌথ-পরিবার সংযোগ অপেকা অধিকতরক্রপে বিয়োগের মুখে আসিয়া পড়িয়াছিল,—জ্ঞাতিবিরোধ মহাভার-তের আধ্যানভাগ কণ্টকিত করিয়া রাখি-রাছে: কুরুপাওবের বুদ্ধে ও যহবংশের ধ্বংদে এই কথা সপ্রমাণ। এখন সমাজ ও স্বভাব আর পরস্পরকৈ গাঢ় আলিসনে বদ্ধ করিয়া রাথে নাই, সমাজের অভ্যুদ্ধ স্বভাবের স্বর্গ ক্রমশ সরিয়া পিড়িতেছে— শাস্ত্রের ভেক্কিতে তাহা দর্শনীয় হইয়া উঠি बार्ছ-- नमाक निर्म शिक्षा मानित मिरक ধাবিত হইতেছে—মানুষ আর স্বভাবের সম্মুখবর্ত্তী হইয়া দাড়াইতে সাহস পাইতেছে না,--কর্তব্যের আলোর তীব্রভাম ভাহার চকু व्यक्त रहेश यात्र,-- এখन म्हि निम्निक्ति व्यायक क्राथिया श्रीत की एनक गरेवा या হইরাছে। পতনোপুথ পর্ণালাকে বেমন নানারণ কুত্রিম অবসম্বন মারা সম্রত

त्रांभिए हय, व्यामारमत सार्थनिथिन व्यानका-জীর্ণ স্বেহের গৃহকে সেইরূপ এখন নানারূপ শাস্ত্রবচনের অবলম্ব হারা কোনরূপে রক্ষা করিতে হইতেছে—কিন্তু গৃহটি বাসের পক্ষে একাপ্ত অমুপযোগী হইয়া পড়িয়াছে। এথন আমরা গার্হস্তাজীবনের আদর্শকাব্য রামা-য়ণ পাইয়াছি, পারিবারিক স্বেহ স্বাভাবিক-ভাবে বিকাশ পাইয়া কিরূপ উন্নতধর্মমূলক হইতে পারে, রামায়ণ পড়িয়া তাহা জানিতে পারিতেছি-কিন্তু রামায়ণকার এই মহাস্বপ্ন কোথার পাইরাছিলেন নিশ্চরই সমাজ এই উন্নত ভিত্তির উপর একবার দাঁড়াইয়া-গগন-মেদিনীর জলবিম্বে বেরূপ প্রতিক্ষারা ফুটিয়া উঠে, কুদ্র মনুবাসমাজেও তথন সেইরূপ স্নাত্ন ধর্ম ও নীতির প্রতি-ফলন হইয়াছিল লুৱামায়ণবৰ্ণিত সমাজ স্বপ্ন বলিয়া বোধ হয় না, উহা তৎকালীন সমাজের যথার্থ অবস্থা।

মহব্যের কতক গুলি এমন বিপদ্ আছে,
যাহা হইতে সমাজ তাহাকে রক্ষা করে না—
মৃত্যু, শোক, নানাপ্রকার নৈরাখ্য ও ব্যাধি
চিরদিনই তাহাকে প্রপীড়িত করিতেছে।
এই সমস্ত স্বাভাবিক ছংথ ও বিপদ্ মহুষ্যজীবনকে বিরিয়া রাখিয়াছে, অথচ আমাদের আধুনিক সমাজের শিক্ষালীকা এরপ যে,
তাহাতে আমাদিগকে বিপদে বিম্থ করিতে
সর্বদাই অভ্যন্ত করিতেছে। কল্য যাহার
গুকটি পদ ডাক্রারে ছেদন করিয়া দিবে,
তাহাকে কুশক্টকের আশক্ষায় আত্ত্বিত
করিয়া দ্রদ্দী বলিয়া বিনি পরিচিত হইতে
চাল, তাঁহার নির্কু জিতার পরিচরই তাহাতে
প্রকট হইয়া উঠে। এদেশে সাবধানতার

প্রতি প্রীতির মাত্রা বড় বৃদ্ধি পাইতেছে।

হয় ত কোন নিগৃঢ় শুভ অভিপ্রান্ধে বিশ্বের

মহাভিষক্রান্ধ আমাদের স্বর্ণাত্রকে মৃৎপাত্রে

পরিণত করিবেন, ময়ুরের পক্ষ হইতে হয় ভ্রু

একটি একটি করিয়া পালক ভূলিয়া লইবেন,

যাহা একান্ত যদ্ধে রক্ষণীয়, ভাহাকেই হয় ভ

নিতান্ত নিষ্ঠুরভাবে হরণ করিবেন; স্ক্তরাং

এই সম্পূর্ণ অনায়ন্ত অবস্থার দিকে দৃক্পাভানা করিয়া, যাহা কর্ত্তবা—যাহা প্রেয়, কেবল

তাহারই প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া হঃখকে মাধায়
ভূলিয়া লইতে হইবে। এইরূপ স্বেছা-বৃত্ত
ছঃপ্রেই মকুষ্রের মহন্ত।

রামায়ণ-কাব্য অপূর্ব্ব সামাজিক কাব্য। উহা যৌথ-পরিবারের প্রীতিসমুদ্রের উচ্ছলিত मौना **(**पथारेटाउट , किन्नु मानवग्रहन **উर्द्ध** আখাদ ও শান্তির যে জয়হন্দুভ়িধ্বনি শ্রুত হইয়া থাকে, তাহারই অভয় ও নিত্য-উদ্দী-পনাময় রব উহার চরিত্রবর্গকে কার্য্যে প্রবৃদ্ধ করিতেছে। উহাতে হিন্দুগৃহের পৰিত্র-প্রেমের চরমকথা উচ্চারিত হইয়াছে, অথচ আধুনিক হিন্দুগৃহের কাপুরুষতা ও ভীরুতা উহাকে স্পর্শ করে নাই। মাহাত্ম্যের দিব্য-ছাতিমণ্ডিত হইয়া উহার পাত্রবর্গ একটি িরগুভ সহজ কর্ত্তব্যের পথ দেখিতেছিলেন. -- রাজপ্রাসাদের বন্দিতানমুখরিত ভকালাপ-নিনাদিত কক্ষের স্থরণান্তরণময় কোমল শ্ব্যা এবং বল্প হাজিলভূমি ও ইঙ্গুদীমূলস্থ ভূণশ্ব্যা তাঁহাদের নিকট তুল্য ছিল। বরঞ্চ সাধুপুলিত চিত্রকৃটের অরণ্য অযোধ্যার শোভাসম্পদ্ অপেক অধিকতর হাদয়াকর্ষী হইয়া উঠিয়াছে, --- অবোধ্যাবাদী রাজকুমার অপেকা দওকা-রণ্যের কৌপীনসার সন্ত্যাসীর চিত্র আমাদের

নিকট সমধিক শোভন ও প্রীতিপ্রদ। হিন্দুর গতে এই অভয় কর্ত্তব্যের পতাকা ফিরিয়া আফক.--বে জেহমধুর গার্হস্যতিত্তাবলী কর্ত্ত-ৰোর স্বর্গীয়চ্চটার অভাবে আজ জগচকুর অস্তরালে অবস্থিত, তাহার উপর আর একবার মহালক্ষা ও উন্নত কর্ত্তব্যের জ্যোতীবাশি বিচ্ছুরিত হইরা পড়ক; --রামায়ণকাব্যের গাৰ্ছসঞ্জীবন যেমন উজ্জ্ব হইয়াছে. সেইরূপে ख्याचारत वर्क्यान कीवनरक छेड्डन करिया चामारमञ्ज त्यह. महा. विश्वत्थम-- याहा त्रहे একটিমাত্ত আলোকের স্পর্শ প্রতীক্ষা করিতেছে --- কৰ্মবাৰ নৰোদিত আলোক লাভ কৰিয়া **জগতের চিরারাধ্য ম**র্ত্তিতে আবিষ্কৃত হইবে। এখন আমরা কর্তবো পরামুখ, তাই কেহ বিশাস করিতে পারি না যে, এই কাপুরুষতা-কলছিত জাতীয়জীবনের অভান্তরে কতক-গুলি এমন লংপ্রবৃত্তি বিকাশ পাইয়াছে, যাহা পৃথিবীর অন্তত্ত বিরল। আমাদের ক্ষমা শক্রমিক্রকে সমভাবে বাল্পসারণ করিয়া আলিকন করে: বৈষ্ণবগণ কাহাকে ও ক্ষমা করিবার অধিকারই স্থীকার করেন না. ভাঁহারা আপনাদিগকে সর্বাদা সকলের क्रमाई विश्वादे मत्न करत्न। कारकान, উভয়ের পাদসরোজে প্রণাম, এ কথা এই ভারতবর্ষের লোকেই বলিতে পারিয়াছেন। আমাদের দয়া কেবল মনুব্যের मस्या जायक नरह-- नर्सकृट्य क्रम जाशांत्र উদার ও মৃক্ত পরিবেষণ,—কীটপতঙ্গতরুপুপ্পের প্রজিও তাহা বিমুখ নহে। আমাদের ঋবি-পণ পলিতপত্র আহার করিয়া ধর্মত্রত পালন করিতেন, শকুন্তলা আপনার পুঠবিল্ধিত কেশরাশির শোভাসংবর্জনের জন্ম একটি

পল্লবকেও বুক্চাত করিতে পারিতেন না--কবিকল্পনা নহে.—বিশ্বপ্রেম এমনই উদার কোমলতার হিন্দুর হৃদয় পূর্ণ করিয়াছিল। এখনও এদেশের গহলক্ষীগণ গহের সামাভ্য পরিচারকদিগকেও ভোজন করাইয়া আপনারা সর্বদেষে থাইয়া থাকেন। বিধবাগণের কঠোর ত্যাগের ছবি এখনও আমাদের চক্ষুর উপর বিরাজ করিতেছে। আধনিক সভ্যতার বিশাসকলা-বিড়ম্বিত রম্থান ওলীর নিক্ট নির্ভির এই নির্মল আদশ কি চিরদিনই উপেক্ষিত হইয়া থাকিবে আমরা "জাতি" এই শকের व्यर्थ दिख नाहे, nationality कथा दिल्लीत: আমরা পক্ষপাতহট ক্ষদ্র গ্রুটার স্থাষ্ট করি नाहे, आभारमत नौकि अ शिकामीका उमात. বিশ্বজনীন, প্রশ্বত। "সতত অভ্যাগত গুরু" "অহিংসা পর্ম ধ্যু", প্রভৃতি কথাগুলি দেখিলেই বঝা বায় বে, আমরা জাতি কি বর্ণের প্রতি লক্ষ্য করি না. আমাদের শিক্ষানীতি সমগ্র জগংকে গক্ষা করে। আমাদের প্রেম, আমাদের ক্ষম, আমাদের স্বার্থ ব্যক্তিগত নহে—জাতিগত নহে তিহা স্কল্নীন, উহা উদার বায়ন ৬ লের স্থায় বিশ্ববাপক.-বিশ্বকার চিরস্তন নিয়মাবলার মধ্যে গণ্🔟 আমাদের ধর্ম কে না জানে-পিতাপুত্রের সহদ্ধের ভিতরে, বান্ধবতার ভিতরে, দাম্পত্য ও ভূতাভাবের ভিতরে, বাংসলোর রূপে, मर्थात्र कर्ण, माधुर्यात क्रुल, मार्ख्य कर्ण সর্বদা প্রত্যক্ষ ভাষার উচ্চ শান্তিনিশয় (वनास्वधार्य: (म जाका कनर्ष्ट, वार्थश्र्ह, বাাধের ন্যায় লুক সমুধ্যঞ্গতের অভ্যূত্ত त्यथात्न व्यामात्मत्र हिमानत्त्रत्र मृद्धीष्ठ मृत्र,

ইহার পরম পরিত্প্তি মহুধ্যকে চিরমৌনী করুণার মূর্ত্তি প্রদর্শন করে, তাহা জগতে করিয়া ফেলে. ইহা সমস্ত ভেদবৃদ্ধি মুছিয়া-

ূএই শান্তি ও ধর্মের রাজ্য যেন দেইখানে। ফেলিরা মহুষোর যে গন্তীর, সৌম্য ও অতলনীয়।

बीजीदनभइन्द्र स्त्रन ।

পরলোকগত সতীশচনদ রায়।

জীবনে বৈ ভাগবোন পুরুষ সফলতালাভ করিতে পারিয়াছে, মৃতাতে তাহার পরিচয় উজ্জ্বতর হইয়। উঠে। তাহাকে যেমন হারাই, তেমনি লাভও করি। মৃত্যু তাহার চারিদিকে যে অবকাশ রচনা করিয়া দেয়, ভাহাতে ভাহার চরিত্র, ভাহার কীর্তি, মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত দেবপ্রতিনার মত সম্পূর্ণতা প্রোপ্রয়।

কিন্তু যে জীবন দৈবশক্তি লইয়া পূথি-বীতে আসিয়াছিল, অথচ অমরতালাভের পূর্বেই মৃত্যু যাহাকে অকালে আক্রমণ করি-য়াছে, সে আপনার পরিচয় আপনি রাথিয়া যাইতে %গরিল না। যাহারা তাহাকে " তিনিয়াছিল, তাহার বভ্রমান অসম্পূর্ণ আর-ভুত্তর মধ্যে ভাবী সফল পরিণাম পাঠ করিতে পারিয়াছিল, যাহারা তাঁহার বিকাশের জন্ম অপেকা করিয়া ছিল, তাহাদের বিচ্ছেদ-^{©©} বেদনার মধ্যে একটা বেদনা এই যে, আমার শোক্তে সকলের দামগ্রী করিতে পারি-লাম না। মৃত্যু কেবল ক্ষতিই রাথিয়। " গেল।

সতীশচন্দ্র সাধারণের কাছে পরিচিত

নহে। সে ভাহার যে অল্ল-ক্রটি লেখা রাখিয়া গেছে, তাহার মধ্যে প্রতিভার প্রমাণ এমন নিঃদংশয় হইয়। উঠে নাই যে, অসলোচে তাহ। পাঠকদের কোতৃহলা দৃষ্টির সমুখে আত্মমহিমা প্রকাশ করিতে পারে। কেই বা তাহার মধ্যে গৌরবের আভাস দেখিতেও পারেন, কেহ বা না-ও দেখিতে পারেন. তাহা লইয়া জোর করিরা আজ কিছ বলিবার পথ নাই।

কিন্তু লেখার সঙ্গে সঙ্গে যে ব্যক্তি লেথকটিকেও কাছে দেথিবার উপযুক্ত মুযোগ পাইয়াছে, সে বাক্তি কথনো সন্দেহ-মাত্র করিতে পারে না যে, সতীশ বঙ্গ-माहिएका य अमी भिष्ठ जाना हेवा बाहेरक পারিল না, তাহা জ্লিলে নিভিত না।

আপনার দেয় সে দিয়া যাইতে সময় পায় নাই, তাহার প্রাপ্য তাহাকে এখন কে দিবে ? কিন্তু আমার কাছে সে যথন আপনার পরিচয় দিয়া গেছে. তথন তাহার অক্কতার্থ মহত্বের উদ্দেশে সকলের সমকে শোকসম্ভপ্ত চিত্তে আমার শ্রদ্ধার সাক্ষ্য না দিয়া আমি থাকিতে পারিলাম না। তাহার অহপম

হৃদরমাধুর্যা, তাহার অরু জিম করনাশক্তির মহার্যতা, জগতে কৈবল আমার একলার মুখের কথার উপরেই আত্মপ্রমাণের ভার দিয়া গেল, এ আক্ষেপ আমার কিছুতেই দ্র হইবে না। তাহার চরি জের মহত্ব কেবল আমারি স্থৃতির সামগ্রী করিয়া রাথিব, সকলকে তাহার ভাগ দিতে পারিব না, ইহা আমার পক্ষে ছঃসহ।

তাহার জীবনের শেষ রচনাটি মৃত্যুর করেকদিন পূর্বে একথানি পত্তের সহিত আমার নিকট প্রেরিত হইরাছিল। সেই পত্তে অক্সাক্ত কথার মধ্যে তাহার ভাবী জীবনের আশা, তাহার বর্তমান জীবনের সাধনার কথা সে লিখিরাছিল—সে সব কথা এখন ব্যর্থ, হইয়াছে— সেগুলি কেবল আমারি নিকটে সত্য— অতএব সেই কথাকয়টি কেবল আমি রাখিলাম—তাহার পত্তের অব-শিষ্ট অংশ ও তাহার কবিতাটি এইথানে প্রকাশ করিতেছি।

সতীশের শেষ রচনাট 'তাজমহল'নামক একটি কবিতা। কিছুদিন হইল, দে পশ্চিমে বেড়াইতে গিয়াছিল। আগ্রার তাজমহল-সমাধির মধ্যে সে মম্তাজের অকালমৃত্যুর সৌন্দর্য্য দেখিরাছিল। অসমাধির মাঝানে হঠাৎ সমাপ্তি—ইহারও একটা গৌরব আছে। ইহা বেন একটা নিঃশেষবিহীনতা রাথিয় যায়। পৃথিবীতে সকল সমাপনের মধ্যেই জরা এবং বিকারের লক্ষণ দেখা দেয়, সম্পূর্ণতা আমাদের কাছে ক্ষুদ্র সসীমতারই প্রমাণ দিরা থাকে। অতুল সৌন্দর্য্য সম্পদ্ও আমাদের কাছে মায়া বলিয়া প্রতিভাত হয়; কারণ, আমরা তাহার বিকৃতি,

তাহার শেষ দেখিতে পাই। কিছ বে মুহুর্ত্তেরে সে বিকশিত হইরাছে, সে মুহুর্ত্তের শেষ কোথার? অনস্তের মধ্যে তাহা অনস্ত হইরা আছে—তাহা শেষ হর নাই। অকাল-সমাধিতে এই নিঃশেষবিহীনতা আমাদের চিত্ততন্ত্রীকে স্থদীর্ঘ অমুরণনে ঝক্কত করিতে থাকে।

মন্তাজের সৌন্দর্যা এবং প্রেম অপরি-তৃপ্তির মাঝখানে শেষ হইরাই অশেষ হইরা উঠিয়াছে--তাজমহলের স্বন্ধাসোষ্ঠবের মধ্যে কবি সতীশ সেই অনস্তের সৌন্দর্যা, অমুভব করিরা তাহার জীবনের শেষ কবিতা লিখিয়া-ছিল।

সতীশের তরণ জীবনও সমুথবর্তী উজ্জল লক্ষ্য, নবপরিফুট আশা ও পরিপূর্ণ আত্ম-বিসর্জনের মাঝধানে অকমাৎ গত মাধী পূর্ণিমার দিনে সমাপ্ত ইয়াছে। এই সমাপ্তির মধ্যে আমরা শেষ দেখিব না, এই মৃত্যুর মধ্যে আমরা অমরতাই লক্ষ্য করিব। সে যাত্রাপথের একটি বাঁকের মধ্যে অদৃশ্র হইয়াছে, কিন্ত জামি, তাহার পাণের পরিপ্র—সে দরিদ্রের মত রিক্তহত্তে জীর্ণশক্তি লইয়া বায় নাই।

পত্ৰ ৷

ত্রন্সবিভালয়, বোলপুর।

আমি এই চিঠিতে 'ভাঞ্চমহল' বলিরা একটি কবিতা পাঠাইতেছি। এটা এখানে আসিরা লিখিয়াছি।

(मिश्राष्ट्रि, जाकमश्न इति छार्य मनरक

क्क करत्। मित्नत्र आरमारक, मिनन नत-नाजीत मर्था. थलां. ७क यमूना, त्रत्लत ही९- कतिशाहि। কার, ইংরাজের মুর্তিমান কর্মবেগ রেল-গাড়ির দৌড়ের মধ্যে, কালের পরিহাসপূর্ণ লীলার মধ্যে—ভাজমহলটাকে বড়ই বাহল্য বলিয়া মনে হয়। সমস্ত মাফুবের সঙ্গে সহায় ভতির রুদে এই মর্ম্মরের রঙীন লতা-পাতা উপচিত নয়। সমস্ত সংসারের সঙ্গে সমভূমিতে না দাঁড়াইয়া ক্রবটি যেন একটা উচ্চ জমির উপর দাঁডাইয়াছে। ইহার Harmonious সেষ্ঠিব, ইহার নিম্পক্ষ শুল্রতা, ইছার বিরল চিত্রবিলাস-সমস্ত লইয়া ইছা যেন আমাদিগকে বাহিরে ঠেলিয়া রাখিতে বিশেষত বৃদ্ধগরায় পূজার ভাবে আছের নরনারীর ভক্তিপূর্ণ লীলায় তর্গায়িত অলোক-বেলিংএর চিত্রমালা আগে দেখিয়া আসিরাছিলাম বলিয়া তাজমহলের বিলাসের ভাবটাতে এত বাঁথা পাইয়াছিলাম। र्ष, हांत्रिपिक स्ट्रेंट नमख वासात, नमख লোক উঠাইয়া দিয়া একটি নিৰ্জন প্ৰান্তরের মধ্যে রাখিয়া দিলেই তাজমহলের ক্ষান্ত-উৎসার উৎসমুখগুলির ক্ষ খোকের প্রতি কভক্টা সম্মান করা হয়।

ত্রতা বড় নিষ্ঠুর ভাব। কিন্তু রাজে

য়ুপ্লের মধ্যে তাজের Perfect harmonyটি

যথন মনকে জড়াইয়া ধরে, তখন তাজকে

আর নির্জীবভাবে, পার্থিবভাবে দেখিবার জো

নাই। তখন তাজকে বাছন্যবর্জিত একটি

নিগুড়-গীতের মত করিয়া অভ্যুত্তব করিতে

ইচ্ছা হয়। বিশেষত আমি বখন দুরে আছি,

তখন সেই ভাবেই তাজকে বেশি মনে

গড়ে। আমি সেই ভাবটিই আমার

কবিতাটিতে প্রকাশ্ করিতে চেষ্টা . করিয়াছি।

এই গেল আমার মনের কথাটা— এখন কবিতার সৌঠব কতদূর হইয়াছে, সে সম্বন্ধ আপনার কথার অপেকায় রহিলাম।

এবার দিল্লি, আগ্রা, গন্ধা, কাশী প্রভৃতি স্থান দেখিয়া মনে আরও অনেক ভাব উঠিরাছে—বাস্তবিক ৮ দিনের মধ্যে ধেন
থানিকটা বাডিয়া উঠিয়াছি। * *

বুদ্ধগরায় যথন অশোক-রেলিং দেখিলাম -- রাঙা পাথরে যক্ষ আঁকা, যক্ষী আঁকা---দশ্র আঁকা---বাডিটি নানা করণার গাছপালায় ঢাকা. নির্জন-চারিদিকে ন্ত্ৰপ-একজন জাপানী penitent জাপান হইতে প্রেরিত বুদ্ধের কাছে তিবত হইতে, সিমলা হইতে গ্রীৰ-ছঃখী আসিয়া বাস করিতেছে—বর্মা হইতে কত-গুলি ঘণ্টা উপহার পাঠাইয়াছে-তথন মনে হইল, এই ভারতবর্ষের একটি ছায়াঢাকা গ্রামের মধ্যে একটি করুণার উৎস আছে-কক্ষে কল্স লইয়া সমস্ত এসিয়া-স্থন্দরী তৃষ্ণা মিটাইতে আসিয়াছে। সেথানে মন্দিরের মধ্যে সোনার পাতে ঢাকা বৌদ-মূর্ত্তি দেখিয়া ছান্য এমন ভাবে নড়িয়া উঠিল বে, তেমন হংকম্প আমি পূর্বেক কথনো অমুভব করি নাই।

কিন্ত বৃদ্ধদেব আজ স্তন্তিত। আপনি যে হিমালয়সম্মান লিথিয়াছেন, সেইরূপ আজ —"সে প্রচণ্ড গতি অবসান।" এই প্রচণ্ড করুণার উৎসটির স্তন্তিত গান্তীর্যোর নাড়া প্রাণে অমুভব করিয়াছি। অম্বকার পৃথিবীয়

সহিত মিল নাই - চতুর্দিকে নৃতন রাগিণী উঠিয়াছে—তাই বুদ্ধদেবও যেন ধরণীর বক্ষ-কোটরে প্রবেশ করিয়াছেন। আপনি যে "মন্দির" লিখিয়াছেন—"রচিয়াছিল দেউল একথানি"—তাহাতে আপনি এই বৃদ্ধদেবকে বাহির হইয়া আসিতে ডাক দিয়াছেন বিখের কর্মের মধ্যে, আনন্দকোলাহলের মধো তাঁহাকে সার্থক হইতে আহ্বান কবিয়া-ছেন-তাহা বেদিন হইবে, সেদিন সতা-সতাই পৃথিবীতে নৃতন আলো আবিভূতি হইবে। আমি ঐ গানের অর্থ ভালরপেই বঝিরাছি। কারণ, উহার আগের পদা হইতে যে একটি গান উঠিতেছে, তার সূর ভনিয়া এবার আমাকে অশ্রুতে অরু হইয়া আসিতে হইরাছে। আমার মনে হইরাছে, रात पृथिवी अर्थीए ममछ मसूरामाधावरणव काम अकि नाती- अवः निवामःवानवाती মহাপুরুষগণ ঐ নারীর প্রাণের প্রিয়। পুরুষ আসিয়া নারীকে যখন ভালবাসে, তথন নারী এক অপূর্ব আনন্দে কাঁপিয়া উঠে। বৃদ্ধ-म्द्रिक जानवामात অশোক প্রমুখ ডাকে नातीक्षत्र जानत्त्र माजिया छेप्रेवाछिल---कना। कर्या छे ९ मत विष्ठात कतिया, कना-कार्ड मक्रवज्ञा পরিষ: ঐ নারী পুরুষ্টিকে क्रमदत्रत्र मत्था वित्रत्रा लहेत्राहिल।

কৈন্ত কালের লীলার ক্রমে সেই আনন্দ-মিলনের উৎসব থামিরা থেল। আজ বেন বুদ্ধপরার পাহাড়গুলির মধ্যে গুড় নৈরঞ্জনা

ও মাহীর তীরে ছায়াঢাকা গ্রামটিতে পা ছডাইয়া সেই নারী অন্ধের মত, অবচনার মত মন্দিরবক্ষকোটরে দেই পুরুষের ছবি লইয়া বসিয়া আছে। আজও তাঁরে অবসম হস্ত বৰ্মা এবং জাপান এবং তিব্বত হইতে সমাগত কাঙালার মুথে অন্ন তুলিয়া দিতেছে — কিন্তু 'দে প্রচণ্ড গতি অবদান ।" ফল্পর মধ্যে যে অপরিচ্চন্ন নরনারী কাপড धुरेट एह, जातन मान के नातीत श्रम द्या কোনো যোগ আছে ৪ ডেপ্ট ম্যাঞ্জিষ্টেট — কে যে সাহেব বিনা অপরা**র্ধে তা**র এক চাপরাশি ছাড়াইয়া দিতে ত্কুম করি-তেছে, তার হৃদয়ে উহার কোনো প্রেরণা সঞ্চারিত হয় ? তা ছাড়া, আমরা যে কছন-মনে নানা বাজে কল্পনা লইয়া বেড়াইতেছি এবং দাহেবের রেলের তলে পড়িয়া মারা যাই-তেছি, আমাদের সঙ্গেই বা তাহার কোথার যোগ ও স্কৃতিত প্রকাণ্ড পার্থরের বন্ধ্যত্তি-গুলি এবং অল্প একটুকুন অংশাকের রেলিং এখনো যা বজায় আছে—ভার আনন্দ-হিল্লোলিত ভক্তিভঙ্গিস্থলর ছবিগুলি দেখিয়া আমার হাঁদর এইরকম একটা ভাবেই নাডা পাইয়াছে। এই স্বস্কৃত পাণর মনের মধ্যে এমন একটি অবগাদের মেঘ चनाहेबा बात्न त्य, त्ठात्थत कत्न बात किहूहे (मथा यात्र ना-वात डेंत्रिया हिनवात मामर्था যেন থাকে না।

তাজমহল ৷

-

মর্ম্মরকবর নহে—নহে কভু নহে।
স্বরগের ফুলরাশি চিন্ত মোর কহে।
নন্দনবনের গাছে
যেই ফুল ফুটে আছে
তারি একরাশ দেখা স্তুপ হয়ে রহে,মর্মরের নিরমাণ নহে কভু নহে।

নীল নদী যমুনার বক্ষ উজ্জলিয়া
নন্দনেরি পুস্পরাশি পড়েছে করিয়া।
কুলেরি নিখাদ লভি'
নিভেছে সে জীব-রবি,
কুস্মেরি বার তাজ গিরেছে মরিয়া।
নন্দনেরি ফুল দেখা পড়েছে,ঝরিয়া।

শুক্রতমু ঋষিবর চলেছিলা কবে
ঝন্ধারিরা সুরবীণা পূরণিমা-নভে।
শাক্ষাহার অঙ্কে লীন
মমতাজ্ব সেই দিন
শ্বপ্ল দেখেছিল এক প্রণর-উৎসবে,—
বীণাধ্বনি বেজেছিল পূরণিমা-নভে।

বনুনাকলোল কানে এসেছিল তার—
তাবিল সে এ রজনী না পোহাক্ আর !
অমনি তাহাই হ'ল
বীণা হ'তে ধনে প'ল
প্রেমস্থী মরণের চিক্ল কুলহার !
পুরণিয়া রাতি সেই পোহাল না আর ।

তাই তার মৃতমুথে স্থেধর স্থপন
স্টেছিল চক্সকলাসম বিমোহন।
সহস্র বিলাপে তাই
হাস্তক্ষচি মুছে নাই,
হাসি বিরে ঘুরিয়াছে আকুল কাঁদন—
তার মুথে স্থুটে আছে স্থাধর স্থপন।

সে স্থহাসির তুলা নন্দনেরি ফুল,—

একরাশি ঢেলে গেছে স্করনারীকুল।

নাড়িরা মন্দারশাথা,

পারিজাতে দিরে ঝাঁকা,

যমুনার তটভূমি করেছে আকুল!

সে স্থথহাসির তুলা স্বরগেরি ফুল।

পাতশাহ গিরি ভাঙি' আনিয়া পাণর
রচেছে কি একথানি ধবল কবর ?
আমি দেখি নাই তাহা,
দিবালোকে সবে যাহা
নেহারি প্রশংসাবাণী কহে বছতর—
আমি দেখি নাই সেই মর্শ্ররকবর!

চৌদিকে উড়িছে ধ্লি, দীপ্ত ভান্থ শিরে,
লাঙল চালায় চাবী বালুবক্ষ চিরে,
শুক্ষ নীর যমুনার,
তাহারি অদ্রে আর
দীনহীন বিমলিন নরনারী ফিরে,—
শক্টশ্বিত ধুম উঠে নভ বিরে;—

আমি দেখি নাই সেই মর্শ্রকবর !
জ্যাৎঙ্গাচন্দনের রসে রাজি জরজর—
তাজেরি হাসির মত
আধো চাঁদ অবনত

নিরথে পুঞ্জিত গুল্ল ফুট ফুলথর,— ভরপুর যমুনার নীল কলেবর,---

সেই দেথিয়াছি আমি, কুস্থমের স্তুপ হাসিজ্যোৎস্বামাধুরীতে ধৌত অপরূপ! শুনিয়াছি স্থরবীণ---চিত্তের মাঝারে লীন আজো আছে—চিরদিন রহিবে স্বরূপ। সেই দেখিয়াছি আমি কুস্কুমেরি স্তৃপ।

ন্ত্ররকবর নহে—নহে কভু নহে— কুস্থমের রাশি সে যে চিত্ত মোর কছে! নন্দনবনের গাছে বেই ফুল ফুটে আছে তারি সেথা একরাশ স্তুপ হয়ে রহে।

আগ্রাপ্রান্তরে।

ছিলপাথা মৈনাকের মত চারিধার তুর্গ সাবে-সার পড়ি আছে পরিশ্রান্ত ধ্লার ধ্নর কান্ত তীরে যমুনার---ছিলপাথা মৈনাকের মত সারে-সার। শুৰ্জে বৃরুজে হন্যো কবরে কেলায় ধবংসরাশি ভার! मर्चादत भाषात अदर्ग मरकन त्नानिम वर्ग

রাগিণী মিলার— ঁ সৌন্দর্য্যই শূরছের মৃত্যুগীত গায়। এই ধৃলি-বিপাণ্ডুর প্রান্তরের মাঝে ধেন বসি আছে

অন্ধ এক নিশাচরী কিবা দিবা বিভাবরী বিনাশের কাজে ধুলি-বিপাপ্তর এই ধ্বংসরাশিমাঝে !

নে কভু জাগিবে নাক চিররাত্তিচরী, হেথা রবে পড়ি'—

শত শত ইন্দ্রপুর সে গুধু করিবে চুর
মুষ্টমাঝে ধরি'—
নিশাসে উড়াবে ধূলি প্রান্তর-উপরি !

তারি পদপ্রাস্ততলে আমি পড়ে' আছি,—

মনে লব্ধ আজি

ষ্কৃতীত পাত।লপুরে প্লুতস্বর বছনুরে
কর্ণে উঠে বাজি;—
সেই গানে কান দিয়া পড়ে' আছি আজি j

রক্তমাথা শতদল হৃদয় আমার ব্যথায় বিদার—

ছিন্ননাল হেথা পড়ি ধূলে যায় গড়াগড়ি উঠিবে না আর!

এই ধ্লিপুঞ্পেরে সমাধিশয়ন করেছে রচন !

আনো আনো স্থনির্মণ নীল যমুনার জল কর প্রকালন বাঁচাও হৃদরে ঢালি বারি সঞ্জীবন!

হে জননি, সঞ্জীবনি, অমৃত পিরাও!
ধূলা মুছে দাও!
সমাধিশরন হ'তে তুলি' মোর ধরি হাতে
বনাজে পাঠাও!

८९ जननि, कवरत्रत्र प्नि मूर्छ मोख!

৺**সতীশচন্ত্র**, রায়

গণেশের পূজা।

্তিবেদী মহাশুষের সমালোচনা পড়িয়া 'ৰী হইলাম। প্রাচীন কণার অমু-क्षारन व्यरनक मत्निश् शांत्रश्री यात्रः গাঁকেই এপ্রকার সমালোচনা বড় উপ-ৰাগী। ত্রিবেদী মহাশয়ের স্থবোগ্য অহুদকানে খেন গণেশৈর ইতিহাসে অন্ত কোন পুরাতন কথা পাওয়া যায় নাই, তথন আমার ইতিহাসটা ঠিক হইয়াছে বলিয়া আনন্দিত ইতেছি। যে উপনিষৎথানির দৃষ্টাস্ত প্রদত্ত হিইয়াছে, উহা অত্যস্ত অৰ্বাচীন। ওথানিতে যে উপনিষদের কোন লক্ষণ নাই, তাহ। /তিবেদী মহাশন্ন বলিয়াছেন। ওথানি যে পৌরাণিকযুগের গ্রন্থ, তাহাতেও ভুল নাই; কারণ সমুদায় পৌরাণিক দেবতাদের নাম এবং একালের স্বরূপগুলি উহাতে আছে। পৌরাণিকযুগের দেবতাগুলি বৈদিক নহেন পরবত্তী সময়ে উ[°]হাদিগকে বলিয়াই বিশুদ্ধ করিবার অভিপ্রায়ে জনেক চাতুরীর ্ৰেলা হইয়া গিয়াছে। উপনিষ্দের নাম দিয়া ^দবু**ত্তক ক**রিবার অভিঞায়ে 'আলার' নামেও উপনিৰৎ প্ৰস্তুত হইয়াছিল। 'আলা'কথাটা না থাকিলে উহার সময় লইয়াও গোল উঠিতে পারিত 🕽

শিব যথ্ন সমুদায় পৌরাণিক অবয়বে
প্রিপুর্গ হইরাছিলেন, তথন কতকগুলি
আচীন বৈদিক স্লোকের সহিত একালের
স্কলা মিশ্রিত করিয়া এবং স্থানে স্থানে বৈদিক

রচনারীতির অনুকরণ করিয়া রুদ্রাধ্যায় লিথিত হইয়াছিল। সামণাচার্য্য চতুর্দশ শতাকীতে এখানিরও ভাষ্য লিথিয়াছেন। সকল দেবতাদের জন্তই ঐরপ গ্রন্থ রচিত হই মা-ছিল। বাছল্যভয়ে দৃষ্ঠান্ত দিলাম না।

গণেশের নামে প্রথমত জাবিড়দেশে একথানি বৈদিক গ্রন্থ প্রণীত দেখানি গণেশাথর্কশীর্ষ। অথর্কবৈদের সহিত করিয়া গণেশের কথা বিশেষ কারণ ছিল। বেদত্তয়ে ভূতপ্রেতা-দির পূজা নাই; কিন্তু অথর্কবেদে আছে। ঐ দকল ভূতপ্রেতপূজার উৎপত্তির ইাভহাস সমগান্তরে শিথিব। এই ভূতপ্রেতপূজার জন্ত অথর্ববেদ বহুকাল পর্যান্ত আর্যাদের অগ্রাহ্ ছিল। যে সকল ব্রাহ্মণ ভূতপ্রেভের পুজা করিতেন, তাহাদিগকে সমাজ হইতে বহিষ্ণত হইতে হইত। মন্ত্র তৃতীয় অধ্যায়ের ১৬৪ শ্লোকে আছে যে, ঐ সকল ভূতথাজক ব্রান্সণেরা অপাংক্তেয় হইবেন। এই ভূত-গুলির নামই ছিল 'গণ'। মহুসংহিতার "গ্রণানাক্ষেব যাজকঃ" কথার অর্থ করিতে গিয়া একালের টীকার লিথিত হইয়াছে, "বিনায়কাদিগণবাগরুৎ।" গণেশের উৎপত্তি ঐ ভূতের বংশে বলিয়া, পরম্পরায় ঐ গণটা বিনায়কের সঙ্গে অচ্ছেন্ত রহিয়া গিয়াছেন। **ट्टॅरन**न, দেবতা তাঁহার জন্ত অথক্বেদ লইয়া জাল অথক্-

শীর্ষ প্রস্ত হইল। এথানির অর্কাচীনতা ু অতি সহজেই উপলব্ধ হয়। ৮ম শতাকীর পরবন্তী পুরাণের পরে যে ওথানি রচিত. তাহা অকরহার। গণেশনামের গুণবর্ণনা · **হইতে, এবং অ্যাম্ম দেবতা**র উপথাদে सम्माहे लक्षिण इटेरव। এই माहायावर्गना-প্রণালী প্রথমত তান্তেই উদ্ভূত হইয়াছিল। বৈদিক কথার সহিত একালের সংস্কৃত कथा छ नित्र विषय मः वाश तिथिया है जान-রচনা ধরা পডে।

নারায়ণোপনিষৎ গণেশাবর্কনার্যেরও পর-বর্ত্তী। উহা হইতে ছচারিট কথা পর্যান্ত তুলিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহাতে ধেমন এক-দিকে অগ্নির 'লালীল'নাম আছে, অভাদকে আবার তেমনি সম্পূর্ণ একালের শক্ষ লইয়। রচনা হইয়াছে। উহাতে পৌরাণিক গঞ্ড, নিদ প্রভৃতি ত আছেনই, তা ছাড়া এনন কথা আছে, যাহাতে উহার অর্কাচীনত: অবশ্ৰই স্বীকৃত হইবে।

'ক্সকুমারী'কথাট। ত্রিবেদী মহাশ্য নিজেই তুলিয়াছেন। পার্বতীর কুমার: কল্পনা করিয়া পূজা তান্ত্রিকযুগের একটা বিশে- ষত। কোন প্রাচীন গ্রন্থে ঐ কলন। পারিবেন না। তান্তিকপদ্ধতি যে জ নিকট হইতে হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট হই সে কথাও পরে লিখিবার সঙ্কর আ**টে**

যদি মানিয়াও লওয়া যায় যে, গণে শীর্ষাদির সময় নিরূপিত হয় নাট নারায়ণোপনিধং প্রাচীন কি আ ভাহা সম্পুণ স্থির হয় নাই; তাহা ওথানি লইয়া গণেশের ইতিহাস লেখ ন:। কারণ যে গ্রন্থ উপনিবং বলিয়া বিত হইয়াও এদেশে উপনিষ্থ বৈলিয় হয় নাই, তাহার প্রামাণিকতা অতি তাহার পর আবার যথন ঐ গ্রন্থের পাত কথা অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে গায় না, তথন আর ওথানি গ্রহণ কোন মামাংসা করা চলে ন।। প্রাচীন কারতে ইইলে অভ প্রাচীনশাত পাওয়া চাই, অথবা অতা কোন সা অওত তাহার নিদশন পাওয়া সেও লর অভাবে এবং তিবেদী মহ নিজের প্রদর্শিত কারণগুলির জন্ম স্থাহ ক্রিতে ইহতেছে।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মঞ্জুই

打了中国四月第 1

দেখিতেছি আমার অসুসন্ধানের স্যোগ্তা-টুকু ব্যতীত অভাবিষয়ে লেথকমহোদয়ের সহিত আমার মতভেদ যৎসামাক্ত। ্নারারণোপনিষ্দের ভারিণ্টা ঠিক্ হইলেই গণেশঠাকুরের বয়দের কতকটা 'ি পাওয়া যায়। .লেখকমহাশংগর মা উপনিষ্ৎধানি গ্রীষ্টের অন্তত্ত আটেশভ পরের। অসম্ভব নহে। ঐ উপনিষ জিয়া আমার যতদ্ব ধারণা হইয়াছে,

াহ,র.উপর লেথকমহাশয়ের প্রদন্ত প্রমাণলি চাপাইয়াও উহা যে গ্রীষ্টের আটশত
মের পুরের ইইতেই পারে না, তাহাও আমি
পর্ণ করিতে প্রস্তুত নহি। কাজেই হাজারতেকে বৎসর উভয়ের মধ্যে তফাত দাঁড়ায়।
ারতবর্ষের পুরাতবের বিচারে হাজারতেজক বংসরের তফাত ধর্তব্যই নহে।
।তেজই আমাদের মতভেদ যৎসামাতা।

িলেথকমহাশয়ের অবলম্বিত বিচারপ্রণালা

চঞ্চিৎ আশ্বাজনক। গণপতিঠাকুর অর্বা
ন; অতএব যে গ্রন্থে ঠাহার উল্লেখ আছে,

াহা অর্বাচীন; অতএব ঐ অর্বাচীন গ্রন্থে

গেণেশঠাকুরের উল্লেখ দেখা বার,

ঠাকুরও অর্বাচীন।—এই বিচারপ্রণালী

চঞ্চিৎ আশ্বাজনক।

কাজেই পৌরাণিক বা তাল্পিক দেবতাত্রিকে অন্তম শতাকীর পরবর্তী ধরিয়া
ইয়া বে বৈদিকিপ্রছে তাহাদের উল্লেখ
ছে, তাহাও অন্তমশতাকার পরবর্তী,
কপ এক নিধানে নিদেশ করিতে সাহস
ানা। বিশেষত প্রাণের ও তল্পের উংপত্তি
গান্সময়ে হইয়াছে, তাহারই যথন ঠিকানা
ই।

ুপুরাণ বেদের সময়েও ছিল, আবার না যায় বোপদেরও পুরাণ রচনা করিয়া-লেন। তান্ত্রিক আভাবের প্রাহ্ভাব চিরিতেও দেখি, আবার আকবার-বাদশার ামলেও দেখি।

"বৈশানরার বিশ্বহে লালীলার ধীমহি তরো মি: প্রচোদরাং"—নারারণোপনিষদের এই ত্রের 'লালীল' নাম গণেশাথকানী হইতে গৃহীত হইতে পারে; তাহার উপ্টাপ্ত হইতে পারে। সামণ বখন ঐ মন্ত্রের ভাষা দেন নাই, তখন উহাকে প্রক্রিপ্ত ধরিয়াও নারায়ণোপনিষদের প্রাচীনত্ব বজায় থাকিতে পারে। আর গণেশাথর্কাশির্কেই যখন তারিথ জানি না, তখন ঐ বিচার ও নির্থক। আক্রাকের আমলে জাল উপনিষৎ রিচিত হইয়ছিল মানিলেও উপনিষৎমাত্রই জাল হয় না। বে কয়ধানা উপনিষৎ শ্রুতিশাস্ত্রমধ্যে সক্রবাদিসম্বতিক্রমে প্রবেশলাভ করিয়াছে, তাহার প্রাচীনহসন্দেহের পূর্বের আরও পাকা প্রমাণ আবশ্যক।

শ্রুতিশারকে জাল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম এ দেশে বেমন যত্ন হইয়াছিল, অন্থ কোন দেশে কোন সময়ে কোন শাল্পকে রক্ষা করিবার জন্ম তেমন যত্ন হয় নাই। ইহা সাহেবলোকেরাও মুক্তকঠে স্বীকার করেন। যে কোন বাক্তি একটা রচনা করিয়া উহাকে চতুরাননের মুখনিংস্ত বলিয়া প্রিচয় দিলেই তাহা শ্রুতিবাক্য বলিয়া গৃহীত হইত না, যিনি প্রাচীন-শাস্তের কিছু সংবাদ রাখেন, তিনিই ইহা বিশেষরূপে জানেন।

জাল উপনিষৎ আজিও রচিত হইতে পারে, কিন্তু উহা শ্রুতিবাক্য বলিয়া গণ্য হওয়া সহজ হইবে না।

ফলে নারায়ণোপনিষৎ কতদিনের, তাহা
যথন স্থির করিবার সম্প্রতি কোন উপার
দেথিতেছি না, এবং তৎসম্বন্ধে লেথকমহাশয়ের ও আমার মতে ভেদ যৎসামায়,
তথন এ বিধয়ে বিতঙার প্রয়োজন নাই।
তবে একটা কথা বক্তব্য আছে। পাশ্চাত্য

শিশুভদের ভারতবর্ষঘটিত পুরাতবের বিচারে অবলবিত প্রণালীটা কতকটা এইরূপ:
ধরিয়া লও, 'পলাশীয় লড়াইয়ের পুর্কে ভারতবর্ষে কিছুই ছিল না; যিনি বলিতে চাহেন, অমুক জিনিষটা তৎপূর্কে ছিল, প্রমাণের ভার তাঁহার উপর। এই বিষম ভার মাথায় লইয়া পুরাতব্বী বসায়ীকে কিছুদূর চলিয়াই ক্লাস্ত হইয়া থামিতে হয়। আবুল্ক্লল, আল্বিকনি, ফাহিয়াং, মেগাহীনিদ্
পর্যায় অতিক্রে ঠেলিয়াই সেইথানে থামিতে

হয়। কেন না, মহাভারতে উল্লেখ অ বেলে উল্লেখ আছে, বলিতে গেলেই মহ বা বেদ পলাশীর লড়াইয়ের পূর্ব্বেছি না, এই আর একটা নুডন বোঝা চাপে। এই প্রণালীটা বোল-আনা নিক, এবং এডদারা প্রাপ্ত সিহাস্ত ও পু হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু সেপথে গোড়ার পৌছিতে পারিয়াছি, শপথে কিছু বেশীমানার সাহস ব হয়।

শ্রীরামেক্সফলর ত্রি

প্রস্থ-সমালোচনা।

যুগধৰ্ম। — শ্ৰীঅমৃতলাল সেন গুণ্ড কৰ্তৃক বিবিধ শাস্ত্ৰ হইতে সংগৃহীত ও প্ৰকাশিত। মৃশ্য ১০ তিন আনা।

গ্রন্থকার বলেন যে, আর্যা ঋবিরা ভিন্ন ভিন্ন বুণের জন্ত যুগানুরপ ভিন্ন ভিন্ন ধর্মানু-ঠানপদ্ধতির ব্যবহা করিয়াছেন। সভা, ত্রেভা, ঘাপরের জন্ত নির্দিষ্ট সাধনা কলি-বুণের ছুর্বল জীবের পক্ষে অসাধ্য। তাহা-দের পক্ষে হরিনামকীর্ত্তনই একমাত্র সাধনা ও নিস্তারের উপান। বুহনারদীয় পুরাণ-কর্তা বলিয়াছেন—

> হুরেনাম হুরেনাম-হরেনামৈব কেবলম্। কলৌ মাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের পভিরুলাধা।

এই যুগধর্ম কাহার দারা প্রবর্ত্তিত হইতে পাবে অমৃতগালবার্
মহন্ত পাবে অমৃতগালবার্
মহন্ত প্রে থাকুক, ব্রহ্মরুজানি দে
যুগধর্ম প্রবর্ত্তক হইতে পারেন ন
উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ত সমুই মং
ভূতলে অবতীর্ন হইতে হয়। কলিয় শ্রীর ফাটেতভ্রমণে অবতীর্ণ হই
এবং তিনিই এ যুগের ধর্ম প্রথপ্তক
এই পুত্তকের সার কথা। টেব
অবভার বলিরা মানেন এবং উপাস্থ বর্ত্তমান সমরে আমাদের সমাত্র
লোকের অপ্রপ্তুল নাই। ত্রাহাণ
এই পুত্তকের আদর হইবে বলিরা
শ্রীচ্তাশেখন মুখো